

Родному университету, уважаемым сотрудникам

Уважаемые коллеги!



В преддверии своего юбилея я хочу высказать свою благодарность университету, его людям за выпавшее мне счастье учиться и работать в стенах ВГУ. Сегодня мне хочется вспомнить самые важные вехи моего университетского жизненного пути, а также высказаться о своем видении перспектив движения университета по пути совершенствования процесса обучения и повышения реального качества образования.

Вот уже более полувека (с небольшим перерывом в несколько месяцев) я вхожу в эти благословенные стены, которые стали для меня воистину вторым домом, хотя мои дети всегда считали и считают, что университет для меня был и остается домом первым. Я не оспариваю этот тезис, потому что университет действительно столь много значит для меня, что он стал весомой, значительной частью моей жизни. Он сформировал меня как человека, преподавателя, гражданина, роль университета в моем профессиональном становлении невозможно переоценить, а мою благодарность университету невозможно ничем измерить.

Еще в далеком 1967 году с восторгом переступив порог химического факультета ВГУ, я сразу поняла, что главное богатство университета – это люди. С первого курса на протяжении пяти удивительных студенческих лет и трех последующих лет аспирантского взросления и становления я погрузилась в атмосферу строгой доброжелательности и обоснованной требовательности. Мне посчастливилось учиться у стольких удивительных людей, настоящих профессионалов своего дела, что только перечень их фамилий занял бы не одну страницу, при этом я боялась бы не упомянуть кого-то из них.

На кафедре общей и неорганической химии, на которой я обучалась и выполняла дипломную работу, царила атмосфера неукоснительной требовательности к процессу обучения, творческого научного поиска, дискуссионного подхода к поиску научной истины. Я благодарна судьбе за то, что в этот период моими наставниками были Угай Я.А., Анохин В.З., Озеров Л.А., Авербах Е.М., Ларионова Т.Н., Гончаров Е.Г. и многие-

многие другие сотрудники, среди которых были яркие представители учебно-вспомогательного звена – Григорьева Л.Н., Журавлева В.К., Каширская И.А. и др. Отдельное мое спасибо продолжающим ныне обучать молодое поколение Калужиной С.А. и Кравченко Т.А., которые всегда давали не только прочные знания, но и во многом помогали формировать и закалять характер студента.

Химфак того времени – это когорта выдающихся педагогов и ученых, это неразрывность процесса обучения и научного поиска, это доброжелательная поддержка робких ростков научных инноваций каждого, кто стремился и был способен сказать свое слово в науке.

Фундаментальность и добротность образования того времени подтверждена многократно, и тому яркий пример – мой замечательный, самый лучший на свете курс, завершивший обучение в 1972 году. Каждый из моих сокурсников не потерялся в этой жизни, а достойно потрудились в различных областях, добившись высоких показателей в труде и творчестве. Я не буду перечислять количество докторов и кандидатов наук, руководителей различного уровня, которые вышли из моих сокурсников, достаточно сказать, что все они стали профессионалами своего дела.

Однако главное для меня в моих сокурсниках – их верность студенческому братству, любовь и благодарность родному университету, которая живет в каждом из нас. Именно это стало залогом наших регулярных встреч, с завидным для других выпускников постоянством проходящих в стенах университета через каждые пять лет. Мы собираемся в большой химической аудитории, к нам приходят наши преподаватели (жаль, что время неумолимо, и их становится все меньше) и мы на два дня возвращаемся в студенческую юность, которая для нас прошла в самом лучшем ВУЗе страны – Воронежском государственном университете. Впереди у нас уже десятая по счету встреча, и я знаю точно, что мой любимый курс вновь соберется в аудитории №439 и родной университет услышит еще немало заслуженных восторженных слов в свой адрес.

Так уж сложилась моя судьба, что работать большую часть своей университетской жизни мне довелось на физфаке, поскольку физики и химики, работавшие в области полупроводникового материаловедения и технологии микроэлектроники, сотрудничали в тот период очень тесно. И вновь я не могу воздержаться от слов глубочайшей благодарности уже физическому факультету, кафедре физики полупроводников и микроэлектроники, которые тепло меня приняли, помогли освоиться, что позволило мне

(хочу надеяться) стать своей для этого не побоюсь этого слова выдающегося университетского факультета.

Физфак – это коллектив единомышленников, личностей, о каждом человеке здесь можно многое рассказать. Физфак впитал в себя все лучшее, что долгие годы было свойственно высшей школе, – дух вольнодумства и академических свобод, высочайший уровень профессионализма профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, а главное – уважение к человеку университетского труда, кем бы он ни был – профессором или лаборантом.

Это теперь я понимаю, каким огромным счастьем для меня была работа с такими людьми как Петров Б.К., Дикарев Ю.И., Гольдфарб В.А., Сыноров В.Ф., Воробьев А.М., Хромых В.Г., Раппопорт Л.П. и др. Я очень ценю своих учителей - Домашевскую Э.П. и Алейникову К.Б., которые еще в период моего обучения на химфаке дали мне основательную базовую подготовку по кристаллографии и основам кристаллохимического строения полупроводников.

Я безмерно благодарна всем и лично каждому сотруднику физфака за годы такой плодотворной совместной работы, когда я с радостью летела на работу и чувствовала себя нужной, делающей общее для факультета и университета дело. Я уверена, что без физического факультета университет не смог бы состояться в своем нынешнем качестве, не стал бы одним из выдающихся ВУЗов страны.

В этом году исполняется 30 лет с того дня, когда я, возвращенная двумя мощнейшими факультетами ВГУ, химическим и физическим, была избрана в состав профсоюзного комитета университета. Это было сложное для страны и системы образования время, преддверие зарождавшихся процессов распада великой державы - СССР. В период величайшего разлома профсоюз не мог оставаться в стороне от этих процессов, поскольку его задача во все времена – защищать человека университетского труда, отстаивать его права. Профсоюзная деятельность стала для меня инструментом познания, причем, не только основ законодательства, но главное – познания людей, их интересов, надежд, основ университетского уровня межличностных отношений.

Профсоюзная работа расширила мои представления об университете, о его структуре, о факультетах, познакомила с огромным количеством университетских сотрудников. Могу повторить снова и снова – залог всех университетских побед, взлетов в мыслимых и немыслимых рейтингах – это люди, ежедневно кующие своим скрупулезным добросовестным трудом основу процветания ВГУ. Несколько раз,

находясь на грани ухода из сферы профсоюзной работы, я нашла в себе силы продолжать работать именно ради университетских людей, моих коллег.

Работу коллектива на всех этапах развития университета обеспечивает в первую очередь руководитель ВУЗа, ректор, призванный объединять сотрудников в коллектив, нацеленный на решение важнейших задач конкретного периода. За полвека своей университетской жизни мне довелось работать с несколькими ректорами, каждый из них – это маленькая университетская эпоха, каждый ректор задавал свой вектор развития и движения университета, поддерживал определенный уровень университетских взаимоотношений.

Я пришла учиться в университет в период ректорства химика Мелешко В.П., он читал мне курс лекции по аналитической химии. Приятно было осознавать, что свой экзамен не просто педагогу, а действующему ректору я сдала на «отлично». Мое студенческое восприятие этого времени по-студенчески восторженное. В 1968 мы, студенты, были активными участниками празднования 50-летия университета. В это же время после ухода с поста ректора на химфаке продолжал работать замечательный человек, оставивший свой яркий след в истории университета - Михантьев Б.И; многие считают его одним из лучших ректоров университета. Для меня подарком судьбы стал тот факт, что Борис Иванович читал мне лекции по химии высокомолекулярных соединений, а сдачу ему экзамена я буду помнить всю жизнь. Борис Иванович не просто поставил мне «отлично», но, отдавая зачетку, похвалил юную студентку за основательное знание предмета и убедительную логику изложения.

Далее к руководству университетом пришел геолог Плаксенко Н.А., которому достался период стабильности, когда коллектив спокойно работал, постоянно повышая реальное качество образования. Николай Алексеевич был фронтовиком, и мне особенно памятна в тот период ежегодные празднования Дня Победы, когда в актовом зале участники войны рассказывали о своих военных буднях, о трудном пути каждого из них к 9 мая 1945 года. И еще мне особенно импонировало поэтическое творчество Николая Алексеевича. Вспоминается тронувшая меня когда-то строчка из его стихов: а жизнь, как льдинка на реке, плывет и тает.

Затем последовал непродолжительный период ректорства физика Беликова А.М., который пришел к нам из политеха, а запомнился мне Алексей Митрофанович высочайшим уровнем интеллигентности, тактичности в отношении к своим подчиненным; он во многом способствовал укреплению в университете уважения к людям интеллектуального труда.

На ректорство историка Гусева В.В. пришлось чрезвычайно сложное время – преддверие развала и сам развал страны, начало реформы (разрушения) образования, когда крушились основы, фундамент образования, когда сотрудникам платили по 70% зарплаты, Владимир Васильевич очень достойно провел университет в эту штормовую для страны и образования погоду.

Представитель философской науки Борисов И.И. руководил университетом с 1998г. по 2005г., при Иване Ивановиче университет расширился - были открыты четыре новых факультета университета. Хочется особо подчеркнуть, что Борисов И.И. останется в истории ВГУ и в памяти людей как один из самых доступных и демократичных руководителей.

Ректорский пятилетний срок филолога романо-германского направления Титова В.Т. включал как несомненные для университета положительные тенденции, так и некоторое обострение в отношении ректора с профсоюзом.

Все упомянутые мною ректоры, с которыми я была просто знакома или вместе работала, были людьми, болеющими за университет, но они уже стали его историей. Я хочу сегодня пожелать здоровья и благополучия находящемуся на пенсии Ивану Ивановичу Борисову, который отдал университету практически всю свою трудовую жизнь и был для университета первым ректором XXI века.

Сейчас университет возглавляет экономист Ендовицкий Д.А., приступивший к руководству ВУЗом в 2011 году. Начало его ректорского правления пришлось на время становления и укрепления бюрократизации процесса образования. В первые пять ректорских лет Дмитрий Александрович успешно справлялся с задачей сдерживания все возрастающего давления сверху, приводящего к выдавливанию здравого смысла из университетских стен, ему удавалось демпфировать многие абсурдные начинания управленцев, рулящих образовательной отраслью.

После его переизбрания в 2016г. обстановка в наших стенах поменялась кардинально. Причин тому может быть несколько, но работать сегодня стало намного труднее, хотя необходимо отметить, что негативные тенденции накрывают сегодня всю сферу образования, и для противостояния им необходимы консолидированные усилия всего профессионального сообщества высшей школы.

Сегодня бюрократический прессинг по всем направлениям усилился, одна за другой на нас накатывают волны оптимизации, в результате которых ненужными для университета людьми становятся те, кто много и достойно трудился на благо университета, кто внес свой весомый вклад в возрастание его авторитета и признания.

Несмотря на сентябрьское повышение окладов преподавателям, уровень оплаты их труда остается унижительно малым, не соответствующим трудозатратам людей интеллектуального труда и не идущим ни в какое сравнение с зарплатами преподавателей на Западе, на который мы почему-то стали упорно равняться во всем, кроме зарплат.

А если учесть, что другие сотрудники (например, из категории УВП) вообще сидят на неподобающе низких зарплатах, и сентябрьское повышение окладов ППС их не коснулось вовсе, то у меня это вызывает обоснованное опасение в понижении мотивации труда у этих работников. Во времена функционирования системы советского образования (признанного на том же Западе одним из лучших в мире) жизнеспособность этой системы поддерживалась, в том числе, и обоснованно выстроенной системой оплаты труда в сфере образования. Сегодня у нас господствует принцип – зарплата верхним пределом не ограничивается, но для многих наших сотрудников этот тезис является пустым звуком, поскольку их зарплата по уровню ближе к нижней ограничительной планке, именуемой «минимальный размер оплаты труда».

Я верю в самое искреннее желание Дмитрия Александровича Ендовицкого сделать университет форпостом образования и науки, чтобы он занимал достойное место в ряду ведущих ВУЗов России. Но этого нельзя добиться без коренных изменений характера внутриуниверситетских межличностных отношений, без того, чтобы главными людьми в университете вновь стали студент и преподаватель, а все остальные только помогали бы укреплению взаимодействия между ними.

Сегодня вершится современная история университета, и на нас лежит великая ответственность за сохранение и приумножение авторитета и значимости родного ВУЗа в образовательном пространстве страны. Но это невозможно будет сделать, не обеспечив главное - восстановление: бережного отношения к каждому человеку, уважения к личности сотрудника, студента.

.Для меня университет был и остается храмом образования, науки и культуры, и мне зачастую больно видеть отсутствие элементарных навыков межличностного общения у управленцев среднего звена, выражение прямого неуважения к тем, кто в аудиториях и лабораториях вершит удивительный по роли и значимости образовательный процесс.

Мне больно видеть отсутствие общекультурных навыков у студентов, свидетельством чему служит не только поведение некоторых из них в университетских стенах, но и их неуважительное отношение к людям старшего поколения (и детям) в

автобусах и троллейбусах города. Молодые люди, сидящие и с упоением копающиеся в своих смартфонах, - это ежедневные будни нашего транспорта. Рядом с ними может стоять пожилой человек, ребенок, но уступить им свое насиженное место способны лишь единицы. Считаю, что в этом есть и наша недоработка в воспитательной сфере, и исправлять ее надо как можно быстрее.

Мы все отвечаем за погоду в нашем университетском доме, и мне хочется надеяться, что мы сможем преодолеть негативные бюрократические тенденции, которые ведут к разобщению коллектива, сможем объединиться, увлеченные общей идеей.

Уважаемые коллеги, подходя к своему юбилею, я хочу не столько подводить итоги, сколько предпочитаю строить планы на ближайшее будущее. Нам с Вами небезразлично, куда идет и каким станет в ближайшей перспективе университет. Храмом образования, науки и культуры он сможет быть только тогда, когда все мы каждый день будем приходить в него с верой и любовью.

Да, сегодня у нас не так душевно уютно и комфортно, как было в период, когда не только провозглашались, но и исполнялись простые по форме, но человеческие по сути постулаты: человек человеку – друг, товарищ и брат; от каждого – по способностям, каждому – по труду; один за всех, все за одного и др.

Уверена – в наших силах восстановить лучшее из утраченного и вернуть взаимное уважение сотрудников к университету и университета к людям такого нелегкого, но творческого университетского труда. А без этого будет невозможно ни совершенствование процесса обучения, ни повышение реального качества образования.

Благодарю судьбу за то, что я встречаю свой юбилей в родных университетских стенах, которые дают мне силы для дерзаний, преодолений, совершенствований и достижений!

Дорогие друзья, свое сегодняшнее обращение к Вам я хочу завершить своими стихами, посвященными

Родному, любимому, единственному на свете университету

Родной, любимый университет,
Люблю тебя в любое время года,
И в дни, когда сияет ярко свет
И в дни ненастья, в слякоть, в непогоду.

Как бы ни складывалась личная судьба,
Ты рядом был, поддерживал меня,
Советовал и направлял туда,
Где я смогла бы проявить себя.

Спешу к тебе, лечу на крыльях я,
И каждый день благодарю судьбу
За то, что, связана навечно жизнь моя
С прекрасным звучным словом - ВГУ!

Я каждый день стремлюсь не опоздать,
Как будто на свидание бегу,
Почти полвека я стремлюсь тебя объять,
Познать, понять, но просто не могу.

Ты динамичен, сложен, многолик,
Ты развиваешься, дерзаешь, достигаешь,
Ведь ты – в движении, и прост ты и велик,
Меня поддерживаешь ты и понимаешь.

Родной, любимый университет,
Я у тебя всегда, всегда в долгу,
Ты для меня во всем – приоритет
Без стен твоих я выжить не смогу.

Я воздухом твоим не надышусь,
Как дороги мне корпуса твои,
Я за тебя как за соломинку держусь
С тобой по жизни неразлучны мы.

Я так хочу быть для тебя своей,
Родной и преданной и понятой тобою,
Чтобы любовь мою ты чувствовал
сильней,
Чтоб так и жили мы с тобой одной семьёю.

Давно срослась судьбою я с тобой,
С твоею каждой трещинкой в стене,
Со стайками студентов, что порой
Ведут меня по собственной судьбе.

Спасибо за науку, за судьбу,
Спасибо за характер, за работу,
За то, что правде научил и мастерству,
Спасибо за участие, за заботу.

Родной, любимый университет,
Мне дорого всё, чем гордишься ты,
Но главный двигатель любых твоих побед
– Сотрудник, воплощающий мечты.

Таких людей на свете больше нет,
Лишь ты рождаешь племя дерзновенных,
Кому не налагается запрет
На постижение тайн вселенной.

Кто трудится в науках о земле,
Кто постигает тайны бытия,
И первыми стремятся быть везде,
Где слава добывается твоя.

Как много было тех, кто создал марку,
Кто обеспечил имя на века,
Работу здесь считал судьбы подарком,
Заслуга их пред нами велика

Родной, любимый университет,
Люблю тебя в любое время года -
В пору весенних солнечных побед
И в тяжкую осеннюю невзгоду.

P.S.
Ты – Альма Матер мне с младых ногтей,
А сколько нас таких, с благоговеньем
Входящих в храм наук и вдохновенья,
Гордящихся святою колыбелью,
Несущих твой неугасимый свет.

Владиминова Л.Н.
студентка химфака (1967-1972гг.)