

# Классик

Исполнилось 80 лет со дня рождения классика нелинейного анализа доктора физико-математических наук, профессора кафедры функционального анализа и операторных уравнений математического факультета ВГУ Бориса Николаевича Садовского (18.05.1937–06.08.2013).

**Е**щё в студенческие годы он проявил выдающиеся способности к научным исследованиям в области математики, отмеченные профессором М.А. Красносельским, одним из крупнейших специалистов мирового уровня по нелинейному функциональному анализу. В 1967 году Б.Н. Садовский под руководством М.А. Красносельского защитил кандидатскую диссертацию. В 1974 г. Б.Н. Садовский защитил докторскую диссертацию, официальными оппонентами которой были профессора А.Д. Мышкис и В.И. Соболев. С января 1992 года по февраль 2007 года Б.Н. Садовский был заведующим кафедрой функционального анализа и операторных уравнений математического факультета ВГУ. Профессор Б.Н. Садовский подготовил 24 кандидата и 5 докторов наук.

Б.Н. Садовский является создателем теории мер некомпактности, теории уплотняющих и предельно компактных операторов. Кроме того, им вместе с учениками получены сильные результаты в теории нелинейных электрических цепей. Его работы послужили отправной точкой для исследований многих математиков как у нас в стране, так и за рубежом.

В качестве приглашённого лектора Борис Николаевич читал курсы лекций по проблемам современной математики в Карловом университете (Прага, Чехия), университетах Флоренции, Болоньи, Павии, Козенцы (Италия), Вюрцбургском (Германия), Тартуском (Эстония), Волгоградском, Куйбышевском, Латвийском университетах, а также в Борисоглебском и Воронежском пединститутах, Воронежском институте связи, Хабаровском институте народного хозяйства. Б.Н. Садовский является одним из основателей математического образования в Волгоградском государственном университете.

На математическом факультете ВГУ Б.Н. Садовский традиционно читал фундаментальные и специальные курсы, руководил научно-исследовательской работой студентов и аспирантов, вёл просеминар для студентов. В начале 80-х годов прошлого века Борис Николаевич организовал очень популярный семинар по истории математического факультета. В работе семинара принимали участие как воронежские, так и иногородние математики.

На кафедре функционального анализа и операторных уравнений математического факультета ВГУ состоялось торжественное заседание, посвящённое профессору Б.Н. Садовскому. Ученики и коллеги поделились воспоминаниями об Учителе. На сайте [bsadovskiy.gu](http://bsadovskiy.gu) можно познакомиться с воспоминаниями о Борисе Николаевиче.

\*\*\*

Каждый человек за свою жизнь сталкивается с множеством разных людей. И каждый, кто шёл с тобой рядом, впереди тебя, или тот, кто тащил тебя назад — каждый из них научил тебя чему-нибудь.

Мне посчастливилось застать Бориса Николаевича в последние два года его работы, нет-нет, скорее, творчества.

Курс функционального анализа и факультатив у профессора Садовского были одними из лучших занятий за все время моего обучения.

Что особенного в его манере преподавания?

Во-первых, подача материала. Мы могли пользоваться электронными носителями, печатным материалом или следить на проекторе за ходом рассуждения самого лектора.

Во-вторых, знания. Нельзя знать всего. Но у меня сложилось полное ощущение того, что именно этот преподаватель знает все, что касается его дисциплины. Хотя, я думаю, даже если бы у кого-то из учащихся возник бы какой-нибудь вопрос, ответ на который Борис Николаевич не знал, это не только не ввело бы его в ступор, а наоборот, восхитило и позабавило (в хорошем смысле слова) этого учёного

В-третьих, процесс обучения. Борис Николаевич придумал следующую штуку. Все желающие в начале каждой пары могли ответить лемму, теорему или задачу из материала прошлых лекций и получить за них баллы, которые могли в конце семестра круто повлиять на итоговую оценку экзамена. Это было действительно интересно! Забавный факт. У Бориса Николаевича всегда с собой в портфеле была аккуратно завернутая в пакет губка для доски. Так что ни одна аудитория без тряпки не могла застать нас врасплох.

В-четвёртых, отношение к учащимся. Профессор Садовский всегда держался с обучающимися сдержанно. Всегда

очень внимательно и вдумчиво выслушивал даже самые простые вопросы, старался наиболее понятно ответить и очень хвалил за умение без стеснения задать вопрос. Он умел слушать. Абсолютно искренне интересовался ответами у доски.

Каким запомнился мне Б.Н. Садовский.

Вежливым...

Спокойным...

Неторопливым...

Педантичным...

Слегка неуклюжим. Но это, скорее, ввиду возраста.

Добрым...

Рядом с этим человеком хотелось сидеть, выпрямив спину, хотелось знать чуть больше, чем минуту назад, хотелось так же благородно и легко говорить о предмете обсуждения...

Но самым главным я считаю человечность... И это качество несомненно было у Б.Н. Садовского. Когда в моей семье случилось несчастье, моя мама позвонила мне на паре профессора Садовского. В перерыве моя подруга подошла к нему и объяснила ситуацию. Борис Николаевич конечно отпустил меня, так бы сделал любой преподаватель. Но я никогда не забуду его глаза в ту секунду, когда Катя произнесла слова, расставившие все точки над «и». Он резко поднял голову и посмотрел в мою сторону и сказал: «Конечно, идите», его глаза, казалось, тоже были наполнены слезами, в них точно было сочувствие и понимание...

Проблема старшего поколения в том, что с возрастом учиться чему-то новому всё сложнее, принимать изменение давно известных истин трудно, менять установившийся образ жизни вовсе не хочется. Легче принять за константу то, что есть сейчас, и не менять больше ничего. Закостенеть. А Борис Николаевич был не такой. До конца он был открыт всему новому, с радостью учился чему-нибудь вместе с нами, каждый день.

Педагог должен быть примером. Столпом общества. Эталоном.

В наше время тяжело стать учителем достойного уровня. Все из-за того, что очень мало тех, с кого стоит взять пример. Про кого можно сказать: «old school». Б.Н. Садовский был именно из их числа.

**(Из воспоминаний Екатерины Кряквиной)**