

AOCTONHCTBO CTATYCA

ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА

Меня часто спрашивают: зачем университет столь активно стремится к тому, чтобы получить статус Федерального. Идет огромная работа (хлопотливая, надо признаться), чтобы вуз получил новое свое наименование

А нужен ли нам этот статус? Зачем нам эти хлопоты?

Хочу ответить определенно: изменение статуса нашего университета — это не смена вывески. Это — принципиальное изменение всех сторон жизни вуза. И коснется это изменение всего коллектива университета.



Вот, в частности, чем смогут воспользоваться наши студенты:

- будут открыты новые образовательные программы, в том числе инженерной и медицинской направленности,
 - в учебных лабораториях появится новейшее оборудование,
- появится возможность более широкого включения студентов в международные образовательные проекты,
 - увеличится число именных стипендий,
 - начнется строительство новых общежитий.

Преподавательский корпус сможет рассчитывать на снижение аудиторных нагрузок, на расширение возможностей в проведении научно-исследовательских работ, на повышение стимулирующей составляющей в оплате труда сотрудников.

Создание нового научно-образовательного кампуса активизирует исследовательскую и научно-образовательную деятельность коллектива университета.

Изменение статуса повысит значимость университетского диплома, привлечет новых инвесторов и бизнес-партнеров, заинтересованных в дальнейшем развитии вуза. В активную созидательную деятельность в соответствующих отраслях экономики, культуры будут вовлечены научные школы нашего вуза.

Новый статус университета повышает ответственность коллектива за подготовку специалистов.

Лидерство в регионе, о котором мы в последние месяцы много говорим, означает напряженную работу всего коллектива.

Подчеркиваю — речь идет о творчестве, вне которого движение вперед невозможно.

Получение нового статуса — не повод почивать на лаврах. Нам предстоит упорная работа по совершенствованию учебного процесса, по расширению и углублению научных исследований, по консолидации творческих возможностей преподавательского корпуса и активации студенческих инициатив.



ВОРОНЕЖ — ГОРОД КРЕАТИВНОГО КЛАССА

Дорогие студенты и выпускники воронежских вузов, сердечно поздравляю вас с Татьяниным днем — государственным праздником российского студенчества.

В этот день мы с особым чувством обращаемся к истории и традициям Московского университета, российской высшей школы, сверяем свои дела и планы с задачами, которые государство и общество ставят перед высшими учебными заведениями страны.

Современная Россия особые надежды возлагает на студентов, на их стремление к знаниям, творческую активность, желание внести свой достойный вклад в дело процветания нашей Родины. Воронежское студенчество — это несравненно большая ценность, чем никель и черноземы, алмазы и металл, нефть и газ. Это тот самый креативный класс, который обеспечивает уникальные конкурентные преимущества Воронежской области и ее устойчивое развитие.

Можно с полным основанием согласиться с мнением руководства страны о том, что образование является, безусловно, ценностью, и государство должно подстраиваться под потребности людей. В этой связи наш регион ждет особого внимания со стороны федеральной власти именно в силу того, что Воронеж — студенческая столица и интеллектуальный донор России, город с несырьевой моделью экономики, в котором половину ВРП формирует сектор услуг, инноваций и образования. Создание Центрально-Европейского федерального университета — главного вуза ЦФО — ожидаемый ответ властей на наши месседжи.

Наши выпускники — бывшие студенты — дали миру лазеры и IT-технологии, сделали доступным космос и выдающиеся открытия в химии и биологии, создали признанные научные школы в области математики, сельского хозяйства и юриспруденции, стали видными государственными деятелями, руководителями крупнейших компаний и банков.

Для нас, воронежцев, Татьянин день совпадает со знаменательной датой — 69-й годовщиной освобождения Воронежа от фашистских захватчиков. Мы благодарно чтим память героев, отстоявших наш город, который по праву носит звание «Город воинской славы», заявляем о верности их заветам. Сегодня 130-тысячная армия воронежского студенчества вместе со старшими коллегами заявляет о готовности своей учебой и общественно-полезными делами активно способствовать тому, чтобы Воронеж полностью соответствовал имиджу столицы Центрального Черноземья, центра образования, науки и культуры.

Примите искренние пожелания вам и вашим близким здоровья, благополучия и успехов.

C праздником!

Председатель Совета ректоров вузов Воронежской области, ректор Воронежского государственного университета, профессор Д.А. Ендовицкий

Подведены итоги XX областного конкурса работ на соискание премий за достижения в области науки и образования для ученых высших учебных заведений и научных организаций

Лауреатами премии правительства Воронежской области стали:

- профессор кафедры археологии и истории Древнего мира А.Д. Пряхин (за монографию «Доно-донецкая степь-лесостепь в эпоху бронзы. История изучения (вторая половина XIX начало 90-х гг. XX в.). Книга 1» и «Доно-донецкая степь-лесостепь в эпоху бронзы. История изучения (современный этап). Книга 2»);
- заведующий кафедрой экологии и систематики беспозвоночных животных профессор О.П. Негробов и доцент кафедры экологии и систематики беспозвоночных животных В.Д. Логвиновский (за учебное пособие «Словарь эколога»);
- старший преподаватель кафедры математического и прикладного анализа М.И. Быкова и профессор кафедры теоретической и прикладной механики Н.Д. Вервейко (за монографию «Течение и деформирование материалов однородной микроструктуры»);
- доцент кафедры алгебры и топологических методов анализа М.В. Турбин (за цикл работ «Исследование начально-краевых задач для математических моделей движения жидкостей Кельвина—Фойгта»);
- \bullet аспирант кафедры физической химии С.В. Ганжа (за цикл работ «Фотоэлектрохимия тонких пленок окислов меди»);
- старший научный сотрудник кафедры физики твердого тела и наноструктур П.В. Середин (за цикл работ в области физики и технологии и технологии эпитаксиальных гетероструктур);
- преподаватель кафедры гражданского права и процесса Р.Ю. Банников (за цикл работ «Досудебный порядок урегулирования споров в системе предпосылок и условий реализации (осуществления права на предъявление иска в суд»).

Поздравляем!

Нашим абитуриентам

Как известно, с 90-ми годами прошлого века связана не только дестабилизация социально-политической жизни страны, но и резкое сокращение производства, в том числе геолого-разведочных работ, и, как следствие, почти полное прекращение полевых производственных практик для студентов вузов. Восполнить этот пробел и был призван УНПЦ.

Учебная цель УНПЦ — главная и наиболее важная — обеспечение студентов факультета полноценной производственной геологической практикой, участием последних в обработке собранных материалов и использовании полученных новых данных как в отчетах института, так и при подготовке курсовых и дипломных проектов. Программой работ предусматривалось также повышение квалификации преподавателей факультета в процессе работ с известными специалистами московских институтов и их коллегами из других академических и ведомственных НИИ и вузов России.

Научно-производственная цель создания УНПЦ — привлечь студентов и преподавателей факультета для выполнения научно-исследовательских и производственных работ по проектам, выполняемым ИМГРЭ за счет средств госбюджета. Иными словами, московский институт делегирует УНПЦ право и обязанности выполнения работ по их проектам, обеспечивая сотрудников УНПЦ зарплатой, полевым довольствием, оргтехникой, современными микроскопами, полевым снаряжением, гусеничной и колесной транспортной техникой, оплатой аналитических работ и т.д. и т.п., всего на многие миллионы рублей в год.

Ректорат ВГУ поддержал эту инициативу и выделил для УНПЦ несколько комнат в новой пристройке ВГУ. Руководитель ИМГРЭ и ректор ВГУ подписали договор, в котором были определены все вышеперечисленные условия; директором УНПЦ был назначен В.Ю. Скрябин и колесо завертелось...

Первое время сотрудники УНПЦ и студенты геолфака ВГУ, под эгидой ИМГРЭ, принимали активное участие в геолого-геохимических работах на территориях Амурской области, Хабаровского края, Еврейской АО, Республики Бурятия и, естественно, Воронежской области — изучение разреза Воронежской параметрической скважины. С 2006 г. и по настоящее время УНПЦ выполняет работы на территории Уральского федерального округа вдоль проектируемой 1000-км железнодорожной трассы от ст. Полуночная до ст. Верхнеобская в рамках государственного мегапроекта «Урал Полярный — Урал Промышленный». Цель проекта — найти на Приполярном и Полярном Урале, вдоль будущей трассы, крупнотоннажные руды железа, хрома, меди, цинка, бокситов и, конечно же, высоколиквидных золота и платиноидов для обеспечения ими «голодающих» заводов Среднего и Южного Урала.

Технология работ традиционная: сначала на всей исследуемой площади (а это 100 тыс. км²) проводится геохимическая съемка в масштабе 1: 200 000 с отбором проб по руслам рек и их притокам, затем на выявлен-

УНПЦ ВГУ— ИМГРЭ: обучение или коммерция?

Учебно-научно-производственный центр (УНПЦ) «Поисковая геохимия» был создан семь лет назад по инициативе дирекции московского Института минералогии, геохимии и кристаллохимии редких элементов (ИМГРЭ) и деканата геологического факультета ВГУ

ных, таким образом, геохимических аномалиях (20—30 процентов от исходной площади), проводятся детализационные геолого-геохимические работы с заверкой более локальных аномалий горно-буровыми работами и оценкой прогнозных ресурсов искомых полезных ископаемых.

Каждый год в составе полевых отрядов и партий, организованных ИМГРЭ на базе УНПЦ, проходили производственную практику 20—30 студентов ВГУ, а также РГГРУ и Старооскольского техникума; за весь же период с 2005 по 2011 гг. — более 150 студентов и магистров геологического и географического факультетов ВГУ. Результаты работ этого периода: выявление, локализация и оценка ресурсного потенциала погребенных рудных объектов; разработка и апробация поисковых геохимических моделей; изучение природы и зональности геохимических аномалий и многое другое. Благодаря растущему с каждым годом авторитету УНПЦ его руководителям и деканату геолфака было поручено проведение в 2009 г. в г. Воронеже II Всероссийской конференции по прикладной геохимии.

И все было бы хорошо и дальше, но к сожалению, полное доверие к УНПЦ со стороны ИМГРЭ и первые успехи проведенных геолого-геохимических работ, видимо, вскружили руководству голову и убедили УНПЦ в их непогрешимости. Выросли финансовые аппетиты, а тут еще подоспело общее сокращение финансирования по отрасли, которое рикошетом отразилось и на проектах, выполняемых, в том числе, и УНПЦ. Это, а может быть, что-то другое легло в основу неадекватных действий руководителя по распределению имеющихся финансовых средств, ошибок при проведении организационных мероприятий, связанных с сокращением сотрудников, формированию условий, способствующих их увольнению. В итоге, в мае 2011 г. под угрозой срыва оказались полевые работы на территории Приполярного и Полярного Урала, а значит, выполнение условий государственного контракта.

Все это, а также явно неудовлетворительное качество работ, выполняемых лично директором Центра, и, наконец, совершаемые им поступки, мало согласующиеся с традициями российских геологов, привело к тому, что В.Ю. Скрябин, в итоге, приказом ректора ВГУ был отстранен от должности

директора УНПЦ, а приказом директора ИМГРЭ — уволен и из института. При этом для обеспечения финансовой безопасности работ, выполняемых УНПЦ по договору с ИМГРЭ — часть объемов работ, а соответственно, и финансирование были временно переведены в Москву.

Дело в том, что ИМГРЭ — это самодостаточная организация для выполнения работ по своим проектам. Наш институт — один из старейших в России, укомплектован квалифицированными специалистами, обеспечен современной технической базой, но, безусловно, как и многие другие предприятия России, нуждается в постоянном притоке молодых кадров. Поэтому в отличие от обычных для вузов форм выполнения хоздоговорных работ (НИСы, малые предприятия и т.п.), созданный в ВГУ УНПЦ был и должен остаться Центром с приоритетом для обучения студентов в процессе выполнения научно-производственных проектов по изучению и воспроизводству МСБ полезных ископаемых.

Теперь функции и.о. директора УНПЦ осуществляет Р.А. Терентьев — выпускник геологического факультета 1999 года — высокопрофессиональный геолог, много и по существу сделавший для эффективного выполнения геологических заданий по уральскому проекту.

Сегодня ректор ВГУ Д.А. Ендовицкий и дирекция ИМГРЭ в качестве ключевой задачи видят сохранение Центра, сохранение и укрепление коллектива его специалистов с тем, чтобы в кратчайшие сроки восстановить контакты с геолфаком для более активного привлечения студентов к научно-исследовательской работе, прохождению производственной практики и, при желании, к работе в УНПЦ после окончания вуза.

Наш институт, со своей стороны, гарантирует увеличение в 2012-м и последующие годы объема финансирования УНПЦ и оказание ему научно-технической помощи для обучения на современном уровне молодого поколения воронежских геологов и упрочения тем самым авторитета и славы нашего университета.

 Александр КРЕМЕНЕЦКИЙ, директор ФГУП «ИМГРЭ», доктор геолого-минералогических наук, Заслуженный деятель науки России, выпускник геолфака ВГУ 1966 г.

BГУ-live!

В преддверии Нового года Воронежский государственный университет представил вниманию абитуриентов новый проект «ВГУ-live!».

Напомним, проект «ВГУ-live!» позволяет школьникам погрузиться в атмосферу университетских будней, получить опыт личного знакомства с нашим вузом, проведя один свой школьный учебный день в университетских аудиториях по расписанию студентов. Проект помогает учащимся сравнить свои ожидания, связанные с учебой в ВГУ, с впечатлениями, полученными в ходе живого общения со студентами, преподавателями, доцентами, профессорами ВГУ. Проект также предполагает участие в вузовской жизни, как в аудиториях, так и за их пределами, например, на собраниях различных студенческих объединений и т.п. Реализация проекта направлена на поддержку интереса школьников к ВГУ и создания условий профессионального самоопределения абитуриентов.

Так, ученики девятых классов МОУ СОШ № 4 Воронежа, оставив предварительно заявку в секторе довузовской подготовки, уже посетили в рамках проекта несколько факультетов. 46 школьников разделились на группы по предпочтениям и присутствовали на практикумах фармацевтического, физического и факультета компьютерных наук, семинарских занятиях студентов филологического факультета. Эта новая форма общения с абитуриентами была с интересом воспринята девятиклассниками, что и подтверждается оставленными ими отзывами.

«Мы побывали на парах филологического факультета. Впечатлений масса. Услышали много новых для нас терминов, которые связаны с понятием «русский язык», — отметила Алена Паршина, учащаяся 9 «А» класса. — Конечно, с удовольствием пришла бы еще раз, поскольку планирую поступать на факультет гуманитарного профиля».

Антон Першаков, ученик того же класса, поделился впечатлением от участия в проекте: «Сейчас я в девятом классе. Хотя и буду поступать через два года, стараюсь уже сейчас узнать подробнее о факультетах. Один из тех, который мне нравится, — физический. Наша группа была на лабораторных занятиях физфака. Особенно увлекательными показались исследования, которые проводят студенты в сфере нанотехнологий».

Кроме ребят из воронежской школы проектом «ВГУ-live!» заинтересовались учащиеся десятых и одиннадцатых классов МОУ «Хохольский лицей». Стоит отметить, что «ВГУ-live!» предполагает, помимо присутствия на занятиях со студентами, также экскурсии по лабораториям факультетов, музеям университета. Именно эту форму и выбрали старшеклассники лицея, посвятив одну из суббот декабря общению с ВГУ. Выбор был сделан в пользу физического факультета, однако, как признались школьники, они хотели бы познакомиться и с другими факультетами. В списке предпочтений — юридический и экономический.

Все школьники, участвовавшие в проекте, получили исчерпывающую и актуальную информацию о подготовке к экзаменам при ВГУ, возможных изменениях в правилах приема 2012 года. Были проведены также индивидуальные консультации по вопросам поступления, которые по-прежнему возможно получить и по телефону сектора довузовской подготовки: +7(473) 220-85-93, в разделе «Форум» на сайте http://www.vsu.ru, в группе http://vkontakte.ru/abitur_vsu. Желаем всем счастливого нового года, который, уверены, пройдет под знаком успешного поступления на заветный факультет!

Отдел довузовской подготовки

ПРИБЛИЖАЕТСЯ ДЕНЬ ПОЭЗИИ ВГУ!

Желающие участвовать подают материалы в Пресс-службу университета. Формат файлов: *.doc, *.rtf. E-mail: press@main.vsu.ru

Встреча с деканом

Близится к завершению зимняя экзаменационная сессия, и уже можно подвести кое-какие итоги. Впрочем, экзамены продолжаются. Наш корреспондент встретился с деканом биологопочвенного факультета профессором В.Г. Артюховым. Итак...

- Валерий Григорьевич, как проходит сессия?
- Она, с моей точки зрения, находится в состоянии 78-процентной степени завершенности. Я слежу за процессом приема экзаменов, все преподаватели относятся к своей работе ответственно. Экзамены проходят тихо и размеренно, то есть работа на факультете идет по графику. Могу еще сказать, что у нас традиционно студенты первого и второго курсов более организованы с точки зрения массовой сдачи экзаменов. Что касается студентов старших курсов...

— ...это вы их разбаловали!

— Ну, да. У них есть опасения получить низкую оценку, поэтому они могут по объективной — и по необъективной — причине не явиться вовремя на экзамен. Затем они появляются и просят принять экзамен в рамках сессии.

Расскажу о своих собственных впечатлениях. Вот я уже четвертый день подряд принимаю биофизику. Это самый сложный предмет на нашем факультете. Я, конечно, не могу сказать, что я в восторге от ответов всех студентов. Но я свидетельствую, что все студенты постарались прилежно подготовиться к экзамену!

Кроме того, традиционно у нас есть кафедры, где студенты по своему уровню развития выше. Студенты кафедры биохимии и физиологии клетки, которой заведует профессор А.Т. Епринцев, отвечали так хорошо, что мне было приятно их слушать. Оценки — пятерки и несколько четверок. Неплохо сдавали экзамен биофизики, а также студенты кафедры физиологии человека и животных. Но в целом видно стремление студентов соответствовать своим хорошим оценкам.

Наверное, вас интересует вопрос: какова была степень готовности деканата по обеспечению экзаменационного процесса? Вообще-то, я могу сказать, что у нас на факультете все делается в соответствии с заранее разработанными графиками работы, поэтому каких-либо отклонений практически не наблюдается. Зам. декана Л.Ф. Делицына, методисты деканата Татьяна Юрьевна, Татьяна Ивановна и Светлана Георгиевна обеспечили для сессии все необходимое. Наши преподаватели теперь твердо знают, что экзаменационные листы — листы ответов — должны быть подписаны и сданы на хранение.

При анализе хода экзаменационной сессии всегда возникает вопрос прилежания студентов. И вопрос сдачи преподавателями экзаменационных ведомостей. У нас эти ведомости сдаются не позже, чем через день после проведения экзамена. Таким образом, деканат получает оперативную информацию о ходе сессии.

В этом году в результатах экзаменов очень четко просматривается связь между количеством баллов, которое набрали студенты при поступлении в университет, и ходом сессии. Последние два года конкурсная ситуация при наборе



на первый курс вполне приемлемая, и, соответственно, резко возрос уровень знаний студентов. Три года назад мы с трудом сформировали контингент студентов первого курса, и результаты зимней сессии были налицо: традиционная для нашего факультета успеваемость в пределах 90—92 % опустилась до уровня 82—84 %. В этом году мы уже имеем более благоприятные цифры, и эту тенденцию к улучшению подтвердили результаты летней сессии.

— Валерий Григорьевич, как-то всегда получалось так, что уровня школьных знаний и раньше не хватало, поэтому в университете приходилось заново проходить некоторые предметы. А сейчас отдельные преподаватели утверждают, что уровень абитуриентов после введения ЕГЭ стал совсем невообразимым...

- К этому вопросу можно подойти двояко. С одной стороны, эти преподаватели совершенно правы. Но все зависит от того, что является мерилом отсчета. С другой стороны, если судить по результатам сессии, то ситуация стала лучше. Я как был, так и остаюсь противником ЕГЭ. Я же не сказал, что являюсь сторонником ЕГЭ, я сказал, что по сравнению с тем, что было у нас три года назад, ситуация начинает выправляться. Но знания первокурсников стали несопоставимо ниже, чем при иных механизмах зачисления.
- Из этого я могу заключить, что тогда на преподавателей ложится двойная нагрузка: они наверстывают упущения школы и одновременно преподают университетский курс.
- Абсолютно правильно. Наши преподаватели вынуждены сочетать материал для первого курса со школьной программой. Иначе студенты не смогут понять многие сложные закономерности развития биологических систем, которые преподаются в вузе. И даже в рамках программы биологии особенно большие сложности испытывают преподаватели точных дисциплин: физики, математики. Еще химии...
- Конечно, если поступают умные ребята, есть смысл повозиться с ними и подтянуть до нужного уровня.
- Да. Я сам себе задам вопрос: как я отношусь к таким студентам и к их стремлению получить знания, вообще, что

представляет собой выпускник нашего факультета с точки зрения профессиональной подготовки?

- Этот вопрос был приготовлен «на закуску»!
- Вот и отвечу на него. Я удовлетворен тем, что наши студенты, примерно 80 % из них, понимают необходимость получения знаний. Они стремятся не только получить высокие оценки, но и соответствующие знания. Некоторые студенты говорят мне: «Валерий Григорьевич, я хочу получить «4» или «5», но я хочу соответствовать этим высоким оценкам!» И сегодня на экзамене я еще раз убедился в этом. Понимаете?
- Очень понимаю. Когда я учился, доминировала, скорее, оценка. Не все понимали, что, кроме диплома, необходимы еще и знания.
- А знаете, почему? Наверное, сложности трудоустройства, которые будут после окончания университета, заставляют студентов размышлять над тем, что конкуренция имеет место, и надо эту конкуренцию выдержать. А для того, чтобы ее выдержать, нужно иметь не просто высокие баллы и получить диплом, надо иметь хорошие знания. Их отсутствие обязательно выявится на производстве. Да, студенты это понимают!
- Валерий Григорьевич, хотел я пожалеть декана, но вы сами затронули эту тему. Вы заговорили о трудоустройстве выпускников факультета, поэтому теперь рассказывайте подробно!
- (Смеется.) А я хочу сказать, что теперь это для меня несложный вопрос.
- Судите сами. Часть студентов после четвертого курса поступает в магистратуру. Мы это считаем одной из форм распределения. Причем, на биологическом отделении план приема на первый курс 72 человека, из них 24—28 человек станут магистрами. Магистратура это вторая ступень высшего образования, то есть одна из форм распределения.

Дальше. У нас на факультете количество аспирантов колеблется от 60 до 65 человек. Это на 600 студентов дневной формы обучения! Я хочу сказать, что примерно каждый пятый выпускник факультета поступает в аспирантуру.

— А остальные четыре человека?

Они распределяются по следующим сферам деятельности.

Во-первых, это клинические, иммунологические и биохимические лаборатории при поликлиниках и больницах. У меня есть официальные данные: около 80 % сотрудников названных мною лабораторий являются выпускниками биолого-почвенного факультета ВГУ.

Во-вторых. В Воронеже имеется достаточное количество научных и научноисследовательских учреждений, в которых могут быть востребованы наши выпускники. Например, Всероссийский ветеринарный институт патологии, фармакологии и терапии. Естественно, такие учреждения проявляют большой интерес к выпускникам нашего факультета, в основном, к биохимикам, биофизикам и физиологам.

В-третьих. Каждый год идет ротация кадров в Ботаническом саду университета. Наши выпускники могут пойти — и с удовольствием идут — туда на работу.

В-четвертых. В университете есть заповедник «Галичья Гора». Естественно, что все научные сотрудники заповедника: и опытные кадры, и молодежь, — выпускники нашего факультета.

Но это еще не все. Воронеж — большой город. И всякого рода промышленных предприятий в городе достаточно. Например, шинный завод, завод синтетического каучука, завод резиновых изделий, алюминиевый завод... Они обязательно имеют либо отделы, либо лаборатории экологического мониторинга окружающей среды около этих предприятий. Вы что думаете, там работают выпускники других вузов? Нет, мы готовим очень компетентных экологов, там работают наши специалисты!

Выводы я могу сделать такие. Если человек настроен работать по специальности, то работа есть. Другое дело, что заработная плата в таком случае не будет соответствовать запросам и потребностям выпускников университета. Если выпускник не идет на работу по специальности, то это не потому, что в городе нет работы...

- Что ж, будем надеяться на лучшее. Успешно завершить сессию!
 - Спасибо!

Nº 1 (2473)

Летом 1942 года фронт вплотную подошел к Воронежу.

Люди, кто как мог, покидали город. Вспоминает В.В. Суханова (физикоматематический факультет):

«Здесь, по этой самой дамбе (Старой Чернавской дамбе. — **М.Ш.**) 4 июля сорок второго уходили восемь груженных документами и некоторым оборудованием подвод, и группа преподавателей и студентов нашего университета.

Шли на восток, шли, чтобы доставить в сохранное место хотя бы какую-нибудь долю ценностей, документации, шли, чтобы, пусть и на новом месте, но обязательно начать новый учебный 1942— 43 год. Воронежский университет не мог, не имел права прекратить занятия. Надо было любой ценой сберечь основу его.

Трудным был путь — пешком в жаркие июльские дни.

Но шли быстро, отдыхать почти не было времени.

Сначала Вольск, небольшой городок на Волге, вблизи Саратова. Здесь наша небольшая группа пополнилась теми, кто приехал железнодорожным эшелоном.

Потом — приказ: перебазироваться в г. Елабугу, что примерно в 70 км от Казани.

В Казани — университет, старинный, величественный, с массивными колоннами по фасаду.

А вот и пристань. Отсюда пароход доставил воронежцев в Елабугу (по р. Каме)...

Занимались мы и жили в здании учительского института.

Физмат, IV курс. В аудитории всего восемь человек. Все мы геофизики-метеорологи...

Зима 1942—43 гг. в Елабуге... Морозами до 45°, сердитыми северными ветрами встретила она нас, одетых в легкие пальто, можно сказать, в летней обуви.

В аудиториях холодно, мы одеты во все теплое, что есть, пальцы застывают — трудно карандаш держать.

Но дух в нас и желание учиться были сильны. Сами заготовляли дрова, сами возили воду в бочке с реки... По вечерам, совсем поздно, дежурили на кухне, помогая заведующей столовой и повару чистить картошку, колоть дрова, мыть посуду. Все делали — и делали с энтузиазмом и желанием. А в комнаты общежития дежурные возвращались с полными мисками горячей пшенной каши, чтобы угостить своих товарищей.

Встреча нового 1943 года. В большой комнате общежития елка. Горят свечи, самодельные игрушки украшают зимнюю красавицу. Устроили и скромный ужин. С нами был наш дорогой Иван Прохорович Козлобаев, всегда отзывчивый, добрый, веселый.

Подняли тост за Новый год, за победы наших войск на фронтах, за наших студентов и преподавателей, ушедших защищать Отчизну...

И вот радостная весть, наконец, согрела наши сердца! Освобожден от не-



мецких оккупантов дорогой Воронеж!!!

Ждали с нетерпением приезда Николая Ивановича Глистенко. Собрание шумное. Горячее. Тысячи вопросов.

Как университет?

Как город?

Замерли сердца, пока дождались

А ответ не радовал: «Университет

Как удар грома обрушилась эта весть... До боли жалко наших корпусов — такого строгого, величавого «Старого» («Химфака») — как обычно

его называли — с замечательной фундаментальной библиотекой и такого светлого, красивого, нового (на ул. Энгельса), где был наш физмат...

Однако, самым главным тогда было то, что мы собирались ехать в Воронеж продолжать учиться, а мы, перешедшие на пятый курс, — заканчивать университет... и, все-таки, в Воронеже!

В осенние дни 1943 г. от вокзала в Казани отошел эшелон. А в его вагонах ехали счастливые студенты и преподаватели.

Они ехали в родной Воронеж».

я в Борисоглебске, я бы пешком ушла в Воронеж. Подумай, мама: сколько времени жили мы в ожидании этого дня. 25-го января 1943 года — этот день сохранится в нашей памяти на всю жизнь как один из самых радостных.

Ну-с, был у нас митинг, все елабужское начальство сошлось поздравлять нас. Какие речи там произносились, какие задушевные слова от самого сердца! Многие плакали, не скрывая слез.

Бедные воронежские изгнанники — мы сейчас всеми мыслями в своем Воронеже. Как он выглядит? И цел ли наш дом, есть ли кто из жителей, оставшихся там? Милые мои, я не сомневаюсь, что вы возможно скорее постараетесь попасть туда, поспешите, пожалуйста!

...Кроме известия о Воронеже, у меня сегодня еще радостное событие — страшные, грозные средние века сдала на «отлично». ... Очень волновалась, но все кончилось благополучно. Это мой последний «хвост». Теперь впереди — сессия. Эх, не подкачать бы!»

Всего полгода был в оккупации Воронеж. Но разрушения были невероятными. Среди прочих свидетельств есть и такое:

AKT

16 января 1944 года настоящий акт составлен начальником отдела университетов Управления высшей школы Наркомпроса РСФСР Суворовым Н.П., командированным согласно приказу Наркома просвещения № 11 от 3 января 1944 г. в гг. Воронеж и Липецк для ознакомления на месте с положением Воронежского государственного университета ..и оказания ... содействия.

Контингент студентов

Из общего числа студентов ВГУ 607 обучается в Липецке — 388 и в Воронеже —

В городе Елабуге обучалось 197 студентов, приехало из Елабуги ... 107, приступили к занятиям с 15 ноября 1943 г. 485 студентов, на 1 декабря 1943 г. состояло 595; на 1 января 1944 г. — 607.

Университет проделал большую работу по привлечению студенческих кадров и перевыполнил план приема на І курс.

Подготовил Михаил ШТЕЙНБЕРГ

Материалы предоставлены Музеем истории ВГУ

Анатолий ЖИГУЛИН

Больше многих других потрясений, Что отпущены щедрой судьбой, Помню солнечный день предвесенний, Помню город разрушенный мой.

Бело-розовый, зыбкий — от снега. От кирпичных разрубленных стен, — Он теснился до самого неба, Словно в белом тумане летел.

Незнакомый, притихший, суровый Словно призрачный дымный погост.. А вдали золотился сосновый, Наведенный саперами мост.

На ступенях знакомого спуска, Ах, как сердце забилось тогда! Вот и домик на улиие узкой... Но была за углом пустота...

Только виделись дальние дали -Необычно, просторно, светло. Только черные птицы летали И поземкой с обрыва мело.

Тополей обгорелые руки. Обнаженный пролет этажа... В первый раз Содрогнулась от муки Защищенная детством душа.

СООБЩЕНИЕ СОВИНФОРМБЮРО

25 января 1943 г.

В последний час

25 января войска Воронежского фронта, перейдя в наступление в районе Воронежа, опрокинули части немцев и полностью овладели городом Воронеж. Восточный берег р. Дон в районе западнее и юго-западнее города также очищен от немецко-фашистских войск.

ходу 24 января увеличилось на 11 000 солдат и офицеров. Таким образом, общее количество пленных, взятых в районе Воронежского фронта, дошло до 75 000 солдат и офицеров.

УЧРЕДИТЕЛИ: коллектив ВГУ, профкомы ВГУ

Газета зарегистрирована Центрально-Черноземным региональным управлением регистрации и контроля за соблюдением законодательства РФ о СМИ 11.05.1999 г. Рег. № В 1794

Главный редактор Л.В. Кудинова

394006, город Воронеж, площадь Ленина, дом № 10,комната № 87 Тел.: 222-60-59. gazeta vu@inbox.ru,steinberg@vsu.ru Номер подписан в печать 24.01.2012. По графику – в 18.00, фактически – в 16.35

Отпечатано в типографии ИПФ «Воронеж». Заказ 220-12. Тираж 4000

394000, г. Воронеж, проспект Революции, 39

Студентка истфилфака В.М. Проторчина писала родителям в Борисоглебск:

«Здравствуйте, дорогие мама и папа! Поздравляю, поздравляю и еще раз поздравляю!

Воронеж свободен! Эта весть дошла до нас сегодня утром, когда мы еще лежали в постелях. Что у нас поднялось! Все воронежцы словно с ума сошли от радости. К весне все собираемся ехать в свой родной Воронеж — как я завидую вам сейчас. Будь

Цена договорная