



В номере
в номере

«БИТ ЧЕРНОЗЕМЬЕ»

Стр. 2

ЖДЕМ
АБИТУРИЕНТОВ

Стр. 5

НАШИ
КНИГОЧЕИ
Стр. 6

газета основана 30 марта 1929 года

15 июня 2012 года

Воронежский Университет

№ 11–12 (2483–2484)



ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА

Мы – лидеры!

Буду предельно откровенен.

Вопрос о создании на базе ВГУ федерального университета по-прежнему остается открытым.

Оставляя свой пост, Андрей Александрович Фурсенко счел возможным рекомендовать нам до-работать документы.

Дальнейшей проработкой обоснования создания в Воронеже Федерального университета мы сейчас и занимаемся.

Главная задача сейчас — показать ресурсные возможности и нашего вуза, и региона, в котором университет стал бы реальной интегрирующей силой.

Есть научные школы, способные решать самые сложные задачи, определяющие реальное движение страны по пути модернизации.

Есть демографические ресурсы, позволяющие обеспечить приток свежих сил в научно-техническую сферу деятельности вуза.

Есть высокий репутационный уровень Воронежского университета, привлекательный не только для молодых людей — жителей нашей области, но и для талантливых юношей и девушек всего Центрального Федерального округа.

Есть сложившийся научно-педагогический коллектив, работа которого вызывает уважение в стране. Наш университет давно вышел за пределы провинциального вуза.

Есть международный авторитет, который очевидно прослеживается в странах как ближнего, так и дальнего зарубежья, о чем свидетельствуют многочисленные долговременные контакты и контракты с научными и образовательными организациями США, Испании, Китая, Германии, Франции, Польши, Чехии, Сербии, Украины, Казахстана, Белоруссии, Армении.

Есть опыт кооперирования, обмена научными достижениями с вузами региона.

Есть опыт прошлых лет, когда ученые ВГУ тесно сотрудничали с предприятиями и организациями региона, оказывая практическую помощь промышленному и аграрному секторам экономики, культуры, образования.

В своем нынешнем виде Воронежский университет — динамично развивающееся научное и учебное учреждение, играющее — в этом нет никакого преувеличения — заметную роль в жизни региона.

Мы не кичимся своими былыми заслугами — мы утверждаем свое право считаться лидерами высшего образования в регионе.

Быть лидером (а не просто провозглашать себя таковым) — дело ответственное и требующее постоянного обновления идей, концепций, учебных программ.

Но мы этого не боимся — идем вперед.

Д. Ендовицкий,
ректор университета

Наши гости

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ КРЕПНУТ

4 июня Воронежский государственный университет посетил Чрезвычайный и Полномочный Посол Германии в Российской Федерации Ульрих Бранденбург

Г-н Бранденбург встретился с ректором ВГУ, профессором Дмитрием Ендовицким и принял участие во внеочередном расширенном заседании Ученого



ПОКА ВЕРСТАЛСЯ НОМЕР
В газете «Ведомости» опубликован рейтинг, демонстрирующий степень интернационализации обучения в вузах. В сводном рейтинге ВГУ вошел в первую двадцатку. Подробности читайте в следующем номере.

совета, в ходе которого ему были вручены регалии почетного доктора ВГУ. В своем выступлении ректор нашего университета, профессор Дмитрий Ендовицкий подчеркнул важность связей с немецкими университетами и предприятиями для нашего университета и поблагодарил Ульриха Бранденбурга за большой личный вклад и активное содействие укреплению и развитию образовательных, научных и культурных контактов вузов ФРГ и Воронежского государственного университета.

Кроме того, в Музее книги ВГУ Ульрих Бранденбург встретился с преподавателями и студентами нашего университета, изучающими немецкий язык, и посетил учебный центр компании «Atos» (ранее — «Siemens») на факультете компьютерных наук.

Видеосюжет о посещении ВГУ Чрезвычайным и Полномочным Послом Германии в РФ Ульрихом Бранденбургом можно посмотреть на канале ВГУ на YouTube.

Пресс-служба ВГУ

УНИКАЛЬНЫЙ ОПЫТ

7 июня в ВГУ состоялось заседание Совета ректоров вузов Воронежской области

Ключевым вопросом повестки дня стало подписание Соглашения о взаимодействии в период приемной кампании 2012 года. В документе отражена принципиальная позиция вузов Воронежской области обеспечить строгое выполнение Правил приема, норм и требований законодательства РФ в сфере образования, а также не допустить нарушения прав абитуриентов в период проведения приемной кампании 2012 года. Для этих целей планируется организовать взаимодействие и обмен консультациями ответственных секретарей приемных комиссий, организовать профориентационную работу с абитуриентами на принципах открытости и корректности по отношению к другим вузам, отказаться от практики демпинговых цен при заключении договоров на оплату стоимости обучения и установлении дополнительных льгот, не предусмотренных нормативными документами, осуществлять взаимодействие в оказании необходимой поддержки и помощи в период приемной кампании иногородним абитуриентам и абитуриентам из социально незащищенных слоев населения.

Следует отметить, что данная инициатива — первый и уникальный опыт взаимодействия вузов России, который может стать примером для других высших учебных заведений.

Ректор ВГУ Дмитрий Ендовицкий: «Мы на сегодняшнее заседание Совета ректоров пригласили руководство Общественной палаты региона для того, чтобы через инструменты общественного контроля Палата отслеживала и контролировала ситуацию по со-

блюдению положений нашего соглашения, также мы пригласили областной родительский комитет. Кто, как не родители, заинтересованы в чистоте приемной кампании. Коронным приемом некоторых вузов долгое время было так называемое досрочное зачисление абитуриентов. Ректоры якобы заключают между собой джентльменское соглашение о том, что зачисление во все вузы города будет проходить в один день, но проворные университеты делали это раньше».

Данное Соглашение, которое должно стать залогом «прозрачности» и успеха приемной кампании 2012 года в каждом вузе нашего региона и поможет обнаружить факты недобросовестной конкуренции и составить «черный список» вузов с тем, чтобы в дальнейшем направить его в Российский Союз ректоров.

На заседании, помимо прочих важных вопросов, ректоры вузов ВО обсудили вопросы пожарной безопасности в регионе, приняли решение об утверждении Почетного диплома имени В.В. Воротникова для награждения работников органов исполнительной и законодательной власти Воронежской области, отличившихся в деле содействия высшему профессиональному образованию области, решения социально-экономических проблем сотрудников и студентов вузов, воспитания студенческой молодежи. Также, в целях эффективности выполнения Положения Минобрнауки РФ о выборах ректора вуза, требующего при рассмотрении кандидатур рекомендацию Совета ректоров, был утвержден состав аттестационной комиссии Совета ректоров.

Пресс-служба ВГУ

Конкурсы

Основная цель конкурса — создание условий для знакомства и общения с инвесторами и предпринимателями, позволяющих участникам получить необходимые навыки для создания успешного бизнеса и привлечения финансирования для его реализации.

Задачей «БИТ Черноземье» является привлечение внимания российских и иностранных инвесторов и венчурных фондов к инновационному потенциалу областей Центрального Черноземья.

В число приглашенных гостей вошли представители исполнительных органов власти областей Центрального Черноземья, ответственных за разработку и реализацию региональной инновационной стратегии, студенты, представители

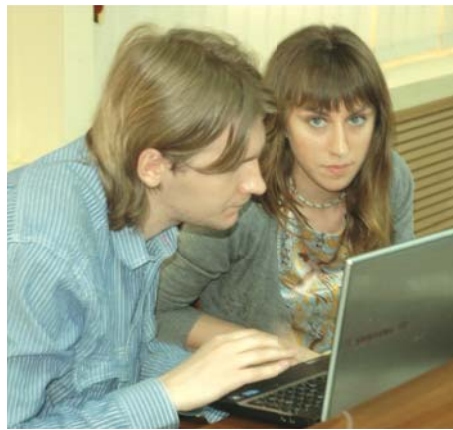
«БИТ Черноземье»

В Воронежском государственном университете финишировал конкурс «Бизнес инновационных технологий — Черноземье» («БИТ Черноземье»). Двенадцать сильных и амбициозных команд из разных областей Центрально-Черноземного региона представили свои проекты, приняли участие в борьбе за призовой фонд конкурса и право представлять наш регион на финальном этапе в Москве

представители инновационно активной молодежи.

Организатором конкурса стал Воронежский государственный университет, а генеральным партнером конкурса —

Несмотря на то, что региональный конкурс проводится только второй раз, у него уже есть своя история успеха. Победитель конкурса «БИТ Черноземье»—2011 — проект «Russian3Dscanner»



вузов, инновационных предприятий, финансовых и инвестиционных институтов и компаний, венчурных фондов, экспертного сообщества, бизнес-ангелы, инновационные предприниматели, разработчики инновационных проектов,

Российская венчурная компания. Все финалисты конкурса были награждены сертификатами участника и получили памятные призы от спонсоров. Победители «БИТ Черноземье» были награждены денежными сертификатами.

в числе других 13 сильных проектов, представляющих разные регионы России, пробился в федеральный финал конкурса и завоевал там, помимо денежных призов и стажировок в бизнес-акселераторе «BlackBox» (США) и «Finnode» (Финляндия), право представлять Россию на международном конкурсе бизнес-планов «IntelGlobalChallenge» (Беркли, Калифорния, США).

В этом году победителями стали: I место — Игорь Чураков с проектом «Эмвилен: суперзащита из полиэтилена для малотоннажного судостроения»; II место — Андрей Десятов с проектом «Интерактивные поверхности «FreeLake»»; III место — Александр Маслов с проектом «Диагностический набор для количественной оценки степени целостности генетического материала (ДНК) человека».

Пресс-служба ВГУ
* Фото: М. Штейнберг



Конкурс дипломных проектов с использованием программных продуктов "1С" 2011—2012

К участию в конкурсе приглашаются выпускники высших учебных заведений 2012 года выпуска, получающие первое высшее образование, дипломный проект которых выполнен на платформе "1С:Предприятие". На конкурс 2012 г. могут быть представлены дипломные проекты, защищенные с 1 сентября 2011 г. по 31 августа 2012 г. Дипломы принимаются на конкурс до 15 сентября 2012. Итоги конкурса будут подведены в ноябре.

Все студенты-участники конкурса и их научные руководители будут награждены Дипломами фирмы «1С».

Победителям по федеральному округу

- I место — 40 000 рублей
- II место — 20 000 рублей
- III место — 10 000 рублей

Абсолютным победителям по России

- I место — по 100 000 рублей
- II место — по 50 000 рублей.
- III место — по 20 000 рублей

Награды выплачиваются как студенту, так и руководителю дипломного проекта. Для участия в конкурсе студентам надо зарегистрироваться на сайте www.1c.ru

Координаты для связи:

менеджер по развитию партнерской сети компании «1С-Парус» Земцовская Ольга. E-mail: zemtol@rarus.ru Телефон: (495) 642-78-78

Награды

ГРАНТ ВЫИГРАН

Шесть студентов—частников учебно-научного семинара «Современные методы геометрии и топологии» выиграли конкурс «Академическая мобильность» Фонда Михаила Прохорова и получили финансовую поддержку для поездки в июле 2012 г. в г. Гдыня (Польша) для участия в Международной студенческой математической школе-конференции «XV Summer Diffiety School», сателлитной школе 6-го Европейского математического конгресса.

Поздравляем координатора семинара и члена оргкомитета «XV Summer Diffiety School» преподавателя математического факультета О.В. Кунаковскую и победителей: Виктора Конева (5 курс, математический факультет), Валерию Самойлову (VI курс, математический факультет), Марину Рязских (VI курс, физический факультет), Елену Дерунову (VI курс, математический факультет), Ирину Струкову (VI курс, факультет ПММ), Виктора Струкова (VI курс, факультет ПММ).

Анастасия Никитина

ЗА ВКЛАД В ЭКОБЕЗОПАСНОСТЬ

Творческий коллектив ВГУ — лауреат в номинации «За научную деятельность природоохранного значения»

Накануне профессионального праздника экологов завершился ежегодный конкурс на соискание премии главы Воронежа в области охраны окружающей среды. Конкурс проводится администрацией города с целью поощрения творческих коллективов, организаций, ученых, общественных деятелей, представителей делового мира, образовательных учреждений за наиболее значимые работы по стабилизации и оздоровлению окружающей природной среды города, за научную и просветительскую деятельность.

Творческий коллектив ученых факультета ГГиТ ВГУ и Центра гигиены и эпидемиологии в Воронежской области, работающего в рамках деятельности УНПЦ «Экология человека» при ВГУ, в лице профессоров Владимира Федотова, Семена Куролапа, Николая Мамчика, Николая Клепикова, доцентов Сергея Епринцева и Юрия Нестерова, стал лауреатом в номинации «За научную деятельность природоохранного значения».

На конкурс была представлена научно-исследовательская работа «Комплексная оценка воздействия техногенных факторов риска на здоровье населения и обеспечение экологической безопасности на территории Воронежской области и города Воронежа», основной задачей которой являлась разработка рекомендаций для снижения риска экологически обусловленных заболеваний населения нашей области.

Результаты данного исследования опубликованы в трех оригинальных коллективных монографиях: «Медико-экологический атлас Воронежской области» (2010), «Воронеж: среда обитания и зоны экологического риска» (2010), «Иммуно-агрессивное действие экологогигиенических факторов» (2011).

От всей души поздравляем лауреатов конкурса и желаем им дальнейших успехов в профессиональной деятельности!

Пресс-служба ВГУ

В прошлом номере в материале «Как слово наше отзовется...» по техническим причинам была допущена опечатка. Вместо «Потниковых» следует читать А.Б. Ботникова.

Приносим извинения Алле Борисовне Ботниковой и всем нашим читателям.

ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



ТОР-20 РЕЙТИНГ 56 УНИВЕРСИТЕТОВ РОССИИ

- 1 Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова
- 2 Национальный исследовательский университет МФТИ
- 3 Московский национальный исследовательский технический университет им. Н.Э. Баумана
- 4 Российский университет дружбы народов
- 5—6 Новосибирский национальный исследовательский университет
- Южный федеральный университет
- 7 Томский национальный исследовательский государственный университет
- 8 Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина
- 9 Томский национальный исследовательский политехнический университет
- 10—11 Казанский национальный исследовательский технологический университет
- Казанский (Приволжский) федеральный университет
- 12 Национальный исследовательский технологический университет МИСиС
- 13—14 Российский национальный исследовательский университет нефти и газа им. И.М. Губкина
- Саратовский национальный исследовательский университет им. Н.Г. Чернышевского
- 15 Воронежский государственный университет**
- 16 Нижегородский национальный исследовательский университет им. Н.И. Лобачевского
- 17 Московский государственный университет путей сообщения
- 18—21 Национальный исследовательский университет МАИ
- Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова
- Кубанский государственный университет

ВГУ занял 15 позицию в Национальном рейтинге университетов, составленном группой «Интерфакс». Войдя в топ-20, наш университет поднялся на 7 строчек по сравнению с прошлым годом и уступил только МГУ, трем федеральным и нескольким национальным исследовательским вузам.

ВГУ — только вперёд!

Абитуриенту—2012

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВПО

БАКАЛАВРИАТ:

БИОЛОГО-ПОЧВЕННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Биология, Почвоведение, Экология и природопользование.

ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФИИ, ГЕО-ЭКОЛОГИИ И ТУРИЗМА

География, Экология и природопользование, Туризм.

ГЕОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Геология.

ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛИСТИКИ

Журналистика, Реклама и связи с общественностью.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

История, Политология, Документоведение и архивоведение, Социология.

ФАКУЛЬТЕТ КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК

Математика и компьютерные науки, Информационные системы и технологии, Программная инженерия.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Математика, Математика и компьютерные науки.

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Международные отношения, Зарубежное регионоведение, Экономика.

ФАКУЛЬТЕТ ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ И МЕХАНИКИ

Фундаментальная информатика и информационные технологии, Прикладная математика и информатика, Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, Механика и математическое моделирование, Прикладная информатика, Бизнес-информатика.

ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ:

Лингвистика, Фундаментальная и прикладная лингвистика.

ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Физика, Радиофизика, Ядерные физика и технологии, Электроника и нанoeлектроника, Информатика и вычислительная техника.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Филология, Издательское дело, Искусства и гуманитарные науки.

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПСИХОЛОГИИ:

Философия, Культурология, Психология, Психолого-педагогическое образование.

ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:

Химия; Химия, физика и механика материалов.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:

Экономика, Менеджмент, Управление персоналом, Государственное и муниципальное управление.

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:

Юриспруденция.

МАГИСТРАТУРА:

БИОЛОГО-ПОЧВЕННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Биология, Экология и природопользование.

В Воронежском государственном университете образовательный процесс реализуется по системе бакалавриат – магистратура, специалитет. В 2012 году для обучения по программам высшего профессионального образования объявляется набор на более 40 направлений бакалавриата, более 40 направлений магистратуры (более 170 магистерских программ) и 3 специальности

ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФИИ, ГЕО-ЭКОЛОГИИ И ТУРИЗМА

География, Экология и природопользование, Туризм.

ГЕОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Геология.

ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛИСТИКИ

Журналистика, Реклама и связи с общественностью.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

История, Политология.

ФАКУЛЬТЕТ КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК

Математика и компьютерные науки, Информационные системы и технологии.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Математика, Математика и компьютерные науки.

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Зарубежное регионоведение, Менеджмент, Экономика.

ФАКУЛЬТЕТ ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ И МЕХАНИКИ

Фундаментальная информатика и информационные технологии, Прикладная математика и информатика, Механика и математическое моделирование.

ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Филология.

ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Физика, Радиофизика, Электроника и нанoeлектроника.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:

Филология, Искусства и гуманитарные науки.

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПСИХОЛОГИИ:

Философия, Психология, Культурология, Психолого-педагогическое образование.

ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:

Химия; Химия, физика и механика материалов.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:

Экономика, Менеджмент, Финансы и кредит, Государственное и муниципальное управление, Управление персоналом.

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Юриспруденция.

СПЕЦИАЛИТЕТ

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фундаментальная математика и механика.

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фармация.

ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:

Фундаментальная и прикладная химия

СОКРАЩЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ, ОКОНЧИВШИХ СРЕДНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ПРОФИЛЯ

ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФИИ, ГЕО-ЭКОЛОГИИ И ТУРИЗМА

Туризм, Экология и природопользование.

ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛИСТИКИ

Реклама и связи с общественностью.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:

Математика и компьютерные науки.

ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Электроника и нанoeлектроника.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:

Экономика, Менеджмент, Управление персоналом, Государственное и муниципальное управление.

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:

Юриспруденция.

СОКРАЩЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ, ОКОНЧИВШИХ ВЫСШЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ

ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ:

Лингвистика.

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПСИХОЛОГИИ:

Психология, Культурология.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:

Экономика, Менеджмент, Управление персоналом, Государственное и муниципальное управление.

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:

Юриспруденция.

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФИИ, ГЕО-ЭКОЛОГИИ И ТУРИЗМА:

Рациональное использование природоохозяйственных комплексов, Туризм.

ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛИСТИКИ:

Реклама.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:

Программирование в компьютерных системах.

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:

Фармация.

ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:

Твердотельная электроника, Радиационная безопасность, Оптические и опто-электронные приборы и системы.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

6 программ дополнительных квалификаций;

18 программ дополнительных специализаций;

более 90 дополнительных образовательных программ и курсов;

свыше 4 500 слушателей в год.

ПРИЕМ ЗАЯВЛЕНИЙ

Начало приема документов:

20 июня – на основные и сокращенные образовательные программы высшего профессионального образования на первый курс по очной, очно-заочной и заочной формам обучения и на образовательные программы магистратуры.

Завершение приема документов на первый курс для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста (за исключением поступающих по заочной форме обучения):

5 июля – у лиц, поступающих на направление подготовки Журналистика и направление подготовки Искусства и гуманитарные науки;

5 июля – завершается прием заявлений на участие в ЕГЭ поступающих, не имеющих результатов ЕГЭ, в соответствии с Порядком проведения Единого государственного экзамена, который утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации;

10 июля – у лиц, поступающих в университет по результатам вступительных испытаний, проводимых ВГУ самостоятельно (в том числе и для лиц, поступающих на очно-заочную форму обучения);

25 июля – у лиц, поступающих в ВГУ только по результатам ЕГЭ;

10 августа – у поступающих для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста по заочной форме обучения, по программам магистратуры;

15 августа – на специальности среднего профессионального образования очной формы;

19 августа – на специальности среднего профессионального образования очно-заочной формы.

По всем вопросам приема обращаться в отдел довузовского образования по адресу: 394006, г. Воронеж, Университетская пл., 1, учебный корпус № 1, к. 237; тел.: (473) 220-85-93.

По вопросам дополнительного профессионального образования обращаться в отдел основных и дополнительных образовательных программ по адресу: 394006, г. Воронеж, Университетская пл., 1, учебный корпус № 1, к. 239, тел.: (473) 2-208-361, e-mail: bykadorova@vsu.ru

Подготовительные курсы ВГУ. Тел.: (473) 277-18-86. Многоканальный телефон: (473) 220-85-93, 8-800-100-85-93

Официальный сайт: <http://www.abitur.vsu.ru>. Группа ВКонтакте: http://vkontakte.ru/abitur_vsu. ICQ: 632715498. Skype: abihelp. Twitter: #abituronline

Встреча с деканами

Ждем абитуриентов

Утверждены контрольные цифры приема для предстоящего набора первокурсников. Не на всех факультетах ситуация однозначная. Поэтому наш первый вопрос к деканам был: «Что нового принесли контрольные цифры на факультет?»

Декан исторического факультета профессор В.Н. Глазьев.

— Отношение к контрольным цифрам у меня противоречивое. С одной стороны, по специальности «Социология» контрольные цифры увеличены на пять бюджетных мест, по «Политологии» и «Документоведению» ничего не изменилось, а по «Истории» на дневном отделении количество бюджетных мест снизилось на пять. Это, конечно, печально, потому что история — это у нас «факультетообразующая» специальность, и наши кафедры, наши научные школы специализируются именно на истории. Тенденция к сокращению этой дисциплины появилась уже несколько лет тому назад, что больно бьет по факультету.

Еще один печальный факт: наша магистратура не получила бюджетных мест.

— Вообще не получила?

— Вообще ни одного. Два года мы пытались развивать магистратуру: сначала у нас было три места, в прошлом году — пять по специальности «История» и столько же на «Политологии». В этом году, ввиду отсутствия бюджетных мест, набор в магистратуру вызывает у нас большое беспокойство. Дело в том, что история сейчас не принадлежит к числу модных специальностей, поэтому компенсировать сокращение бюджетных мест коммерческим набором вряд ли будет возможно.

Это очень не радует. Дело в том, что история — одна из основных гуманитарных наук, основа национального самосознания, без истории не могут существовать ни народ, ни государство. Если бюджетный набор будет и дальше сокращаться такими темпами, то к 2017 году мы получим *ноль* бюджетных мест, и что будет тогда с историей как научной специальностью, никто не знает.

— А точнее, все понятно.

— Да, она просто-напросто погибнет. Умрет!

— Как эти передвижки контрольных цифр отразятся на зарплате сотрудников факультета?

— Точнее сказать, они скажутся не на зарплате, а на кадровой ситуации. Ведь наше штатное расписание «завязано» на преподавательскую нагрузку, поэтому в том случае, если вследствие сокращения приема снижается нагрузка, это влечет за собой сокращение штатов. Собственно говоря, мы в последние годы это уже ощущаем. При этом печально еще и то, что кадры на факультете не омолаживаются: у нас нет возможности принимать на работу молодых преподавателей, а это нарушает преемственность поколений.

Декан химического факультета профессор В.Н. Семенов.

— У нас количество бакалавров, которые будут поступать в этом году,

имеет контрольные цифры прошлого года. В прошлом году у нас было 55 бакалавров, а в этом году их будет 45 человек плюс вновь открытая специальность «Фундаментальная и прикладная химия» — 10 человек, итого общее количество остается без изменений. Но как-то непонятной получается ситуация со специалистами: их будет всего 10, а группа в норме формируется из расчета 12-15 человек.

Немного снизился прием на такое модное и популярное направление, как «Химия, физика и механика материалов». Последние четыре года было 25 человек, сейчас будет 21, опять же — непонятно, каким образом нужно будет формировать студенческие группы. Не должно быть так, чтобы получилось две группы в одной — 10, а в другой — 11 человек. Создать одну группу из 21 человека нереально.

— Такая группа на практических занятиях просто не уместится в лаборатории.

— Конечно. Этого нельзя делать и по требованиям техники безопасности.

Но прием в магистратуру нам резко увеличили — на девять человек. Если в бакалавриат мы заказывали 50 человек и в специалитет — 12 (всего 62 человека), то в магистратуру мы получили 30 мест. А у нас нет 39 бакалавров.

— И что же теперь делать?

— Будем брать ребят из других вузов города.

Пока не запретили, пусть специалисты (технологи, педагоги, лесотехники) поступают в нашу магистратуру.

— Это возможно?

— По химии возможно. Специалисты по неорганической химии, по химии окружающей среды смогут продолжить обучение у нас. В принципе, в магистратуру поступают не специалисты, а бакалавры, но пока еще можно и специалистам.

Делать нечего. Своих бакалавров у нас всего 22 человека.

Конечно, все эти несоответствия могут привести, в конечном итоге, к уменьшению преподавательской нагрузки со всеми последствиями.

И еще одно. Если набор студентов будет по общему количеству увеличиваться, а число бюджетных мест уменьшаться, — то это приведет к тому, что у нас будет огромный конкурс.

Декан факультета прикладной математики, механики и информатики профессор А.И. Шашкин.

— А нам грех жаловаться. Количество бюджетных мест на нашем факультете прибавилось: нам добавили 17 мест на направление «Прикладная

математика и информатика» на дневном отделении и восемь мест — на очно-заочном, то есть на вечернем. На всех остальных направлениях количество мест осталось без изменения. В частности, магистров как было 75, так и осталось.

— Такое большое прибавление создаст какие-нибудь проблемы на факультете?

— Абсолютно никаких! Не будет даже сложностей с помещениями. Нам дали двухэтажный корпус на улице Хользунова, часть занятий у нас будет проводиться там.

— Изменяется ли штаты кафедр?

— Думаю, что произойдет их увеличение. Раз увеличилось количество бюджетных мест, то это автоматически должно сказаться на штатном расписании.

Декан факультета романо-германской филологии профессор Н.А. Фененко.

— На факультете РГФ ситуация такая же, как в прошлом году — цифры бюджетного набора полностью сохранились. Я считаю, что это хороший показатель, который свидетельствует о том, что на рынке труда наши специалисты востребованы.

Что касается цифр внебюджетного приема, то мы также предполагаем их сохранить на уровне прошлого года. Надеемся сделать хороший набор в группу переводчиков. Особенно — с немецким и французским языками в качестве основных. В этих группах нет бюджетных мест, но специалисты такого профиля нужны, тем более, что вторым языком у них обязательно будет английский. Ситуация в группах с итальянским и английским языками более благоприятная — там есть бюджетные места. В общем, надеемся, что ситуация в этом году будет лучше, чем в прошлом.

— Цена обучения в этом году сильно возросла?

— Нет. Например, в прошлом году обучение одного переводчика стоило 57 500, а в этом году — 60 000 рублей. Подорожание на две с половиной тысячи вряд ли можно считать значительным... Правда, существенно возросла стоимость обучения по образовательной программе «Фундаментальная и прикладная лингвистика» (на 15 тысяч рублей — с 45 до 60 тысяч). Но к этому нужно относиться с пониманием: это инновационная программа, которая требует серьезного компьютерного обеспечения.

А возвращаясь к первому вопросу, хочу выразить надежду на то, что сегодняшнее количество бюджетных мест нам удастся сохранить и впредь!

 Интервью вел М. ШТЕЙНБЕРГ

Сотрудничество

КОМПЬЮТЕРЫ И МЕДИЦИНА

На протяжении трех лет студенты медицинской академии под руководством кандидата медицинских наук Л.П. Другановой, кандидата биологических наук Т.В. Шаевой (кафедра физики, математики и медицинской информатики), кандидата медицинских наук Т.Е. Фертиковой (кафедра общей гигиены) активно занимаются научно-исследовательской работой совместно со студентами ВГУ (факультет компьютерных наук).

Как складывалось и развивалось сотрудничество? Медики активно внедряют компьютерные технологии. Заведующий кафедрой цифровых технологий ВГУ доктор физико-математических наук С.Д. Кургалин всесторонне поддерживает совместную работу по развитию компьютерных технологий в медицине.

Материалы совместных исследований были представлены на VIII Всероссийской Бурденковской студенческой научной конференции, проходившей 27 апреля, на студенческой научной сессии ВГУ 22 мая и на II межрегиональной научно-практической конференции «Наука — социально-значимые проекты» ВГМА 25 мая этого года.

Студентами обоих вузов были разработаны компьютерные технологии, имеющие практическое значение в медицине:

— «Компьютерная программа оценки адаптационных возможностей студентов» (А. Попов, Л. Болдырева, III курс лечебного факультета ВГМА, А. Панов, IV курс ВГУ);

— «Экспертная система для диагностики легочной патологии» (Е. Шаталова, III курс педиатрического факультета ВГМА, А. Максимов, ВГУ);

— «Программа обработки базы медицинских данных работников Воронежского шинного завода» (Д. Соловьев, IV курс лечебного факультета ВГМА, Р. Гатин, IV курс ВГУ);

— разработан и усовершенствован сайт по сохранению здоровья пользователей компьютеров (Д. Соловьев, IV курс лечебного факультета ВГМА, С. Дерюгин, IV курс ВГУ).

Совместные работы студентов получили достойную оценку и были отмечены дипломами ВГМА и ВГУ — 6 дипломов.

А всего в течение учебного года студенты получили 12 дипломов!

Хочется надеяться, что творческое сотрудничество студентов и преподавателей ВГМА и ВГУ будет успешно продолжено. И все совместные разработки найдут применение в практической медицине в ближайшее время.

 Анастасия НИКИТИНА

Круг чтения

В «МАЛЕНЬКОЙ ТАКОЙ КОМПАНИИ...»

Культура чтения уходит, книги в опасности, современная молодежь ничего не читает! Такое мнение сложилось в последнее время. Больше похоже на крайность, но есть и другая сторона медали. Студентов и не только, которые любят провести время с книгой, не так уж и мало, просто им не с кем обсудить прочитанное. А ведь, правда, иногда очень хочется поговорить, например, о романе Ремарка, поделиться впечатлениями, разобрать непонятые моменты, но не с кем.

Потребность обсуждать книги возникает не только у «девушек с филологического». Найти «книжного» единомышленника оказалось не так уж сложно. Студенты пятого курса журфака по инициативе Алины Колесник решили создать клуб «Горе от ума»:

— Такое «говорящее название» появилось само собой, — рассказывает Алина. — Читать книги сейчас, к сожалению, не модно, поэтому люди, ими интересующиеся, оказываются в меньшинстве. Когда мы первый раз собрались в одном кафе на остановке «Памятник Славы», на нас косо поглядывали сотрудники и посетители. Теперь планируем встречаться в местах более уединенных. Если вам интересно, приглашаю в наш клуб. Посмотреть список литературы, предложить свои книги можно в группе ВКонтакте <http://vk.com/club31209559>.

Вступить в литературный клуб может любой желающий независимо от возраста и профессии. Участники по своему усмотрению составили список книг, которые хочется прочитать. Помогает в обсуждении произведений Юлия Александровна Лысикова, преподаватель факультета журналистики, кандидат фило-

На факультете журналистики открылся литературный клуб

обсуждения с единомышленниками никуда и не исчезала: «Думающему человеку необходимо искать подтверждение (или опровержение) своих мыслей в общении с другими читателями. Подобные литературные кружки были всегда, даже если и не обзывались клубом. Народ мог просто стихийно собираться, например, в комнате седьмого общежития (и не только) и обсуждать книги — в том числе и программные. Кроме того, в условиях не-



достаточной книгообеспеченности (когда придешь в библиотеку, а книга — на руках, и хорошо, если у однокурсника) поневоле приходилось спланировать. Между прочим, чтение вслух я еще застала: в 90-е не то, что электронных, обычных книг не всегда доискаться можно было».

Сейчас же в книжных магазинах полки не пустуют. И, к счастью, и на классику спрос есть. Ведь одно дело прочитать поверхностный детективчик, а другое — погрузиться в витиеватый мир Милана Кундеры, например. Как ни крути, без книг никуда. Даже если ставишь ее на дальнюю полку, но только для того, чтобы в свое время достать снова. Литература — это историческое, духовное наследие, помогающее понять более точно ту или иную эпоху, проникнуть в психологию ее героев. Тем более что многое остается актуальным и сейчас. Потребность в книге возникла не на пустом месте. Когда в стране, в мире, да и в самом человеке происходят не совсем понятные ему вещи, нет какой-то стабильности, начинается поиск вечных вопросов: «Откуда мы, зачем и почему?». Литература в той или иной степени дает ответы на эти вопросы или, по крайней мере, подсказывает поиски пути. Только гораздо интереснее и веселее разбирать эти пути в приятной компании.

Ольга ГНЕЗДИЛОВА
Рисунки: О. Гнездилова

Письмо в редакцию

ГРУЗ ПАМЯТИ ЛОЖИТСЯ НА «ДЕТЕЙ ВОЙНЫ»

Воронежский университет вместе со всей страной торжественно отметил 67-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне. И закономерно, как и в прошлые годы, в центре всеобщего внимания были ветераны войны и труда.

Им дарили цветы, говорили благодарные слова, внимательно вслушивались в их воспоминания и наказы.

И с горечью отмечали, как редуют ряды ветеранов, как лета и недуги давят на них. Нужно успеть дать им почувствовать и нашу признательность за совершенное, и наши тепло и заботу. Это — всеми понимаемый долг перед всенародным подвигом поколения, вынесшего на своих плечах все неимоверные тяготы войны и подарившего нам Победу.

Однако приходит время принять эстафету памяти о всенародном подвиге в годы Великой Отечественной войны следующему поколению — тем, кто родился перед войной, и чье детство прошло в годы войны и в первые послевоенные годы. Они многое видели острым детским взглядом, многое пережили, о многом услышали и узнали от своих матерей и отцов — непосредственных участников героических и трагических событий. И хотя многие из них уже сами не молоды, они могут и должны принять эстафету памяти, чтобы передать ее затем следующим поколениям.

Но, если ветераны фронта и тыла организационно объединены, то у «детей войны» такой организации нет. А сегодня необходимость в ней ощутима. Она нужна, чтобы скоординировать их работу по патриотическому воспитанию молодежи, организовать сбор воспоминаний, оказывать посильную помощь и поддержку тем, кто в ней нуждается.

Поэтому целесообразно при Совете ветеранов ВГУ создать секцию «Дети войны», провести учет людей этого поколения, работающих в университете, а также находящихся на заслуженном отдыхе, но не теряющих связи со своими коллективами.

Обе эти категории у нас есть и среди них — очень авторитетные люди, такие, как В.С. Рахманин, З.Д. Попова, Н.М. Чернышов, А.Н. Латышев, И.И. Борисов, В.В. Чернышев, Э.П. Домашевская, Н.Д. Тульнов, О.Д. Текутьева, Н.К. Чуриков, И.А. Чугай, С.М. Корнеев и другие.

Важно не упустить время, сделать все возможное, чтобы не прерывалась традиция сотрудничества поколений.

Владимир ЛИСТЕНГАРТЕН

В конце номера

Куды бечь?

Новенький наш министр с присущей каждому начальнику сентиментальной задушевностью бесхитростно объявил:

— Будем сокращать бюджетные места в вузах.

Учебный люд, и до того безмерно обласканный властью, мгновенно напрягся и затрепетал, конечно, всеми фибрами своей изнуренной высокой зарплатой души.

Трепет этот, естественно, носил вопросительного-познавательного характера с уклоном в географию:

— Куды бечь?

Географы, вооруженные до зубов учением Федора Николаевича Милькова о природных ландшафтах России, быстро сообразили рвануться в зону вечной мерзлоты, искренне полагая, что в тех высокоширотных, но низкотемпературных краях никто не будет выбивать почву у них из-под ног.

Геологи были сгинули в чудесную землю Санникова, но запутались в синклиналих и антиклиналих. К тому же им не хотелось покидать возделенную медно-никелевую провинцию в районе Чиглы.

Все прочие предпочли попрятаться в своих факультетских схронах и ждать конца света.

В предчувствии наступающего мракобесия.

И только оптимисты-журналисты продолжили свое существование в соответствии с намеками великого Антона Павловича Чехова, прозорливо высказавшегося сто с лишним лет назад:

— Все будет идти по-прежнему.

Действительно, зачем куда-то бежать, если жизнь неизбежна?

Тем более, что министр простодушно объяснил, почему всему нашему образованию необходимо такое обрезание:

— Денег нет.

Оно и понятно: пряников сладких в стране всегда не хватало на всех.

А высшее образование давать — это вам не пули отливать, не бронетанковую систему производства в городе Челябинске обихаживать.

Денег в закромах Родины, отпущенных на высшее образование, в два раза меньше, чем требуется.

К тому же неясно, а нужно ли нам вообще столько денег на это пресловутое высшее?

Министр объяснил:

— Студенты делают вид, что они учатся, а преподаватели делают вид, что они учат.

Бывший ректор Московского института стали и сплавов, видимо, знал, что говорил.

Логика железная, концепция чугуная, формулировки стальные.

Так нам всем и надо.

Тем более, что больно много умников в стране развелось.

Рассуждают, громко размахивая руками.

Но кому нужны зерна разума, еще сохранившегося в сусеках нашей необъятной Отчизны?

Пора свергнуть эту ненавистную систему высшего образования в стране.

Или свернуть?

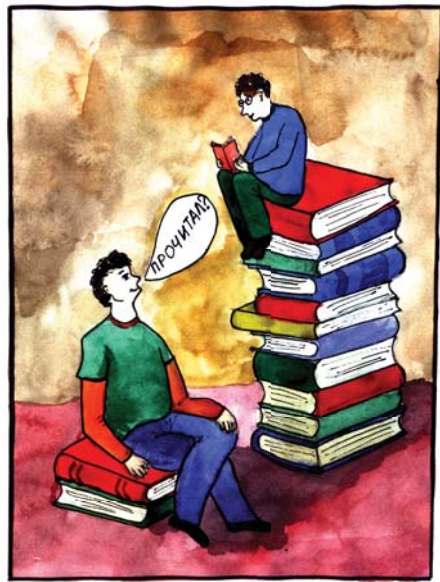
Как правильно?

Собственно, какая разница?

Вопрос-то стоит иной:

— Куды бечь?

Лев КРОЙЧИК



логических наук. Она, кстати, считает, что потребность в книге и ее дальнейшем

УЧРЕДИТЕЛИ: коллектив ВГУ, профкомы ВГУ

Газета зарегистрирована Центральным-Черноземным региональным управлением регистрации и контроля за соблюдением законодательства РФ о СМИ 11.05.1999 г. Рег. № В 1794

Главный редактор А.В. Кудинова

394006, город Воронеж, площадь Ленина, дом № 10, комната № 87
Тел.: 222-60-59,
gazeta_vu@inbox.ru, steinberg@vsn.ru

Номер подписан в печать 14.06.2012. По графику — в 17.00, фактически — в 11.00

Цена договорная

Отпечатано в типографии ИПФ «Воронеж».
394000, г. Воронеж, проспект Революции, 39
Заказ 1581-12. Тираж 4000