



В номере
в номере

ОБСУЖДАЕМ СТ. 2
НОВЫЙ ЗАКОН

МЫ ВЫШЛИ
ИЗ ВОДЫ

Стр. 3

Стр. 5

КТО БЫЛ
РЕКТОРОМ?

ПО СПЕЦНАБОРУ

Стр. 5

газета основана 30 марта 1929 года

7 марта 2013 года

<http://www.vsu.ru>

Воронежский Университет



№ 4-5 (2500-2501)

КАРДИНАЛЫ В ЮБКАХ

От первого лица

Если почтенная публика ждет откровений ректора Ендовицкого о его женщинах и роковых чувствах, спешу огорчить: этот пост — еще одна возможность благодарно порассуждать о роли, без преувеличения, прекрасной половины человечества.

Моя работа позволяет мне наблюдать за людьми из разных сфер деятельности. Самые интересные наблюдения — это, безусловно, наблюдения за женщинами. Женщины-ученые, женщины-политики, женщины-управленцы, женщины, полностью посвятившие себя семье и детям, — это лишь небольшая часть того, на что способны наши женщины. Современность позволяет им взбираться по карьерной лестнице наравне с мужчинами. Но вот парадокс — по данным социологов, женщины, несмотря на то, что уровень их образования в целом выше, чем у мужчин, находят себе менее престижную и менее оплачиваемую работу. То есть стереотип, относящий женщину на кухню и к пеленкам, до сих пор не только существует, но и активно действует. Давайте начистоту. Мы много говорим о равноправии полов, но вот вопрос: «Хотите ли вы, чтобы следующим президентом России была женщина?» Я — нет, хотя мировая история знает массу примеров женщин-правительниц. Мне кажется, что мужчины в большей степени заточены на дальнюю перспективу, на решение стратегических задач. Именно поэтому мы частенько не можем найти свои носки, но точно можем предсказать наступление мирового финансового кризиса. Женщины же, наоборот, всегда знают, что происходит вокруг, держат под контролем то, что рядом, но решение дальних задач может быть для них весьма затруднительным.

Безусловно, нельзя всех мерить по одной мерке. Существуют разные женщины и разные мужчины. Я с уважением отношусь к женщинам-домохозяйкам и женщинам-карьеристкам. Но мне куда ближе и интереснее серые кардиналы в юбках. Не стоит сбрасывать со счетов ту роль, которую женщина играет в жизни каждого мужчины. Вы, милые дамы, направляете нас, заставляете поверить в свои силы. За каждым сильным мужчиной стоит не менее сильная женщина, которая каждый раз в минуту сомнений говорит: «Ты можешь! Ты талантлив!» Можете назвать это мужским эгоизмом, как угодно. Но мне кажется, что именно такие тандемы обречены на успех и долголетие.

Гендерные споры можно вести бесконечно. Ни один здравомыслящий мужчина никогда не поймет, почему нельзя ходить два дня подряд в одной и той же одежде, как может успокаивать многочасовой изматывающий шопинг, как можно столько времени разговаривать по телефону и лить слезы над сентиментальным сериалом. При этом физиологи утверждают: несмотря на то, что мозг женщины легче мозга мужчины, мозг женщины более гармоничен, сбалансирован и стабилен. Но кто бы что ни говорил, мы не можем существовать друг без друга. Слабости мужчины с лихвой компенсирует женщина и наоборот — есть вопросы, решение которых по силам только мужчинам. В конце концов, мы объединены одной целью — продолжение жизни. Творец задумал только два пола. Согласитесь, другого здорового выбора у нас нет!

Ректор ВГУ Д.А. Ендовицкий
[Twitter.com/endovitsky](https://twitter.com/endovitsky)

С праздниками!



Эти два праздника не случайно рядом — День защитника Отечества и Женский день 8 Марта. Эти праздники — силы, весны и красоты.

В январе была проведена масштабная реконструкция боев за Воронеж. А 23 февраля студенты Института международного образования ВГУ Хо Тхань Тунг (СРВ) и Клаудио Джерра (Мадагаскар), победившие в районном туре XXI открытого городского фестиваля солдатской и патриотической песни «Защитники Отечества», приняли участие в гала-концерте фестиваля. Хо Тхань Тунг также был награжден дипломом в специальной номинации «За любовь к русской песне».

Впереди — 8 марта. Всех с праздником!

* Фото: М. Штейнберг

Короткой строкой

Ректор ВГУ Дмитрий Ендовицкий в целях осуществления мер социальной поддержки работников ВГУ и в связи с Международным женским днем подписал приказ о премировании женщин, являющихся штатными работниками, в размере 50 % должностного оклада.

В ВГУ прошла Международная научная конференция «Книга в современном мире». Инициатором мероприятия выступила кафедра издательского дела филологического факультета ВГУ при поддержке универсальной научной библиотеки им. И.С. Никитина и Книжного клуба «Петровский».

Филологи, музеологи, издатели, книговеды из пяти стран мира (Великобритании, России, Ирака, Египта, Эстонии) собрались в ВГУ, чтобы обсудить ряд актуальных проблем отечественного и зарубежного книжного дела. Это достижения и сложности издательского дела в провинции, конкурентная борьба книги бумажной и электронной, причины коммерческого успеха «продаваемой» художественной литературы. Также речь шла о книге и кино — проблеме перевода словесного образа в визуальный, об истории книжной графики и книжного дела в целом. В рамках конференции работали круглые столы «Книга в современном информационном пространстве», «Современное поколение читателей и книга: предпочтения и популярный формат», принять участие в работе которых могли все желающие.

Среди участников конференции были: краевед, лауреат премии Правительства РФ в области культуры, главный редактор Воронежской историко-культурной энциклопедии О.Г. Ласунский; музеолог, лауреат премии Правительства РФ в области культуры, кавалер ордена Почета, почетный доктор ВГУ В.Б. Ремизов; директор Воронежской областной библиотеки им. И.С. Никитина Л.М. Смирнова; проректор по учебной работе ВГУ, доктор философских наук Е.Н. Ищенко; народный учитель СССР М.И. Картавцева; доцент Российского университета дружбы народов С.Ю. Преображенский; директор издательства «Центр духовного возрождения Черноземного края» Л.Ф. Попова, главный редактор альманаха «Университетская площадь», доктор культурологии Т.А. Дьякова; заведующий кафедрой издательского дела филологического факультета ВГУ Ж.В. Грачева.

В спорткомплексе «Звёздный» состоялось Первенство Воронежской области по вольной борьбе среди молодежи 1993—1995 гг. рождения, на котором очень успешно выступили наши студенты. Тренирует спортсменов заведующий кафедрой физического воспитания и спорта ВГУ Александр Беланов. От всей души поздравляем наших ребят с победами и желаем, чтобы спортивная удача не отворачивалась от них и в дальнейшем!

Обсуждаем

НОВЫЙ ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ ЗАСТАВЛЯЕТ НАС ПРИСТАЛЬНО ВГЛЯДЕТЬСЯ В СВОЮ РАБОТУ

29 декабря 2012 года Президент России В.В. Путин подписал принятый Государственной думой Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации». Он призван заменить два законодательных акта — Закон РФ «Об образовании» (1992 г.)

Принятый закон прошел долгий путь обсуждений и согласований, который занял, как никакой законодательный проект, более трех лет. В его обсуждении участвовало множество коллективов и отдельных лиц (в том числе и из нашего университета), 18 экспертных групп, более 240 высших специалистов, работающих в области образования. В итоге, было рассмотрено свыше 40 000 предложений, принято более 600 поправок.

Все это свидетельствует о значимости нового закона, затрагивающего интересы государства, общества, всех образовательных структур, миллионов людей. И не только в сегодняшней образовательной практике, но и на достаточно длительную перспективу.

Вот почему теперь, когда закон уже принят, весьма существенно, чтобы его положения стали предметом тщательного изучения, прежде всего, во всех университетских коллективах. Ведь они касаются

многих сторон университетской жизни, дают им новую правовую основу, включая организацию профессионального обучения, формы интеграции образовательной и научной деятельности, финансово-экономические отношения и подходы к решению управленческих вопросов.

Представляется, что наивно заблуждаться те, кто полагает, что для освоения данного законодательного акта достаточно его просто внимательно прочитать, хотя это, безусловно, необходимое требование. Нужно профессионально выникнуть в каждое положение, получить квалифицированное правовое заключение по его применению, ответы на возникающие вопросы, соотнести положения закона с действующими нормативно-правовыми документами, в том числе внутривузовскими. И здесь могут помочь только хорошо организованные действия: обсуждения на уровне структурного подразделения, семинары и консультации

и Закон РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (1996 г.), устранив тем самым целый ряд противоречий и правовых несоответствий, проявившихся за прошедшие годы в образовательной практике.

К счастью, наш университет располагает высококвалифицированными специалистами, которые способны разъяснить, проконсультировать, предостеречь от неправильного толкования и применения тех или иных статей закона. Профессора юридического факультета Ю.Н. Старилов, Т.Д. Зражевская, О.С. Рогачева, П.Н. Бирюков и другие, включившись в эту работу, смогут придать ей необходимую научную и правовую основательность. Поможет и целый ряд публикаций в наших журналах. Главное, не надеяться на то, что «все само собой образуется».

Новый закон весьма объемный документ, требующий тщательной проработки всеми, кому предстоит им руководствоваться и применять на практике. Он побуждает пристально анализировать то, что мы делаем сегодня, и выверять линии дальнейшего действия по многим направлениям вузовской жизни.

И хотя в целом закон должен вступить в силу с 1 сентября 2013 года, готовиться к этому следует уже сейчас.

Едва закон был опубликован, в СМИ появилось большое число критических замечаний и заявлений о его несовершенстве. Наверное, это закономерно. Необходимо только понять, что критика не дает никому права не исполнять закон, а, следовательно, выявляя его недостатки, внося на этот счет обоснованные предложения, важно воспринимать его как руководство к действию.

Безусловно, Закон «Об образовании в Российской Федерации» будет совершенствоваться, законодатели со временем будут вносить в него необходимые изменения и дополнения, подсказанные практикой применения, но он уже стал реальным правовым документом и по нему нам предстоит сверять свои действия сегодня и завтра.

Владимир ЛИСТЕНГАРТЕН,
доцент

Наука

— Галина Юрьевна, готовясь к интервью, я нашел очень много упоминаний, связанных с вашими публикациями, и мало — с вашей деятельностью. В связи с этим первый вопрос или, если будет так удобно, просьба: расскажите, пожалуйста, о вашей работе в МГУ.

— Я работаю на кафедре биофизики биологического факультета ВГУ. Я профессор этой кафедры и заведу сектором, который называется «Сектор информатики и биофизики сложных систем». Наш сектор ведет очень большую научную и учебную работу. Я читаю лекции по математическим моделям в биологии на II курсе — для всех студентов нашего факультета, а мои ребята (их 10 человек) ведут семинары по этому курсу, по кинетике биологических процессов (III курс), по другим курсам математического моделирования, разные аспекты которого у биофизиков в той или иной степени преподаются с I по V курс.

— То есть вы — в первую очередь математик?

— Вы знаете, я — физик, окончила физический факультет МГУ, специализируюсь по кафедре, которой заведовал Сергей Павлович Стрелков — известный специалист по теории колебаний, автоволновым процессам. Кроме того, он же был научным директором ЦАГИ (Центральный аэрогидродинамический институт им. профессора Н.Е. Жуковского). Об этом фронте его деятельности мы даже и не знали — это была секретная информация. И еще он был автором очень хороших учебников по механике, теории колебаний. Вместе с ним на кафедре работали выдающиеся

ПОЛЧАСА С МАТЕМАТИКОМ

В конце прошлого года в стенах Воронежского государственного университета состоялся мастер-класс «Системная биология. Моделирование и биоинформатика» под руководством профессора кафедры биофизики биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова Г.Ю. Ризниченко. В программу мастер-класса вошли 10 лекций и 6 семинаров по наиболее актуальным проблемам современной системной биологии, математического моделирования и биоинформатики, которые вызвали повышенный интерес среди студентов и преподавателей нашего университета.

Мы побеседовали с Галиной Юрьевной о математическом моделировании... И не только о нем.



люди: профессора Р.Л. Стратонович, Л.И. Климонтович, Ю.М. Романовский, которые занимались разными аспектами математического моделирования.

Свою дипломную работу я делала под руководством Н.В. Степановой, автора классических книг по математическому моделированию 1970-х годов. А потом

перешла на кафедру биофизики в лабораторию профессора А.Б. Рубина на биологическом факультете и, по сути дела, всю жизнь там проработала.

— То есть именно биология была вам интересна?

— Конечно, был интерес — в частности, к фотосинтетическим процессам. Сейчас это неудивительно, потому что все — и физики, и химики, и техники — интересуются биологическими постановками. Тогда это было более редкое явление.

— Биологическими? А что в них такого: актуальность?

— Биологическими, медицинскими. Конечно, актуально. Вы знаете, что бюджет ведомства здравоохранения в США больше военного? Поэтому огромное количество людей вовлечено в разработку новых лекарств, технологий и так далее. Медицина? Там сейчас и биофизика и математическое моделирование задействованы очень широко. И, конечно, биотопливо — тоже очень актуальный вопрос. Сейчас интерес к экологическим проблемам у нас в стране несколько угас в связи с различными экономическими катаклизмами и падением уровня производства. Но сами-то проблемы остаются актуальными.

— Математика — в основном теоретическая наука. А насколько хороши результаты математического моделирования соотносятся с практикой?

— Сейчас, в связи с развитием вычислительной техники, математические методы стали обыденным инструментом. Вся биологическая проблематика: открытие генома, протеомика, биотехнологии — области, которые невозможны без математической базы и компьютерной обработки. Но это касается и многих других областей. Если в 1970-х годах, когда я начинала

Спорт

МЫ ВСЕ ВЫШЛИ ИЗ ВОДЫ, ИЛИ ОДИН В ПОЛЕ ВОИН

— Юрий Николаевич, как начинался ваш путь в спорте?

— В детстве врачи посоветовали моим родителям. Я долго занимался плаванием, кстати, мне это помогло на экзамене «не плавать»: ясность ума и хорошее самочувствие, все-таки, важные критерии. Хочу отметить, что занятия плаванием и акваэробикой являются наиболее рекомендуемыми как для полноценного физического развития, так и для курсов лечения и реабилитации. Кроме того, вода снимает физическое и эмоциональное напряжение, позволяет нагрузить максимальное количество мышц, при этом невозможен перегрев тела, так как осуществляется постоянное водяное охлаждение. Установлено, что плавание благотворно влияет на формирование личности человека и развивает такие черты личности, как целеустремленность, настойчивость, самообладание, решительность, смелость, дисциплинированность, умение действовать в коллективе, проявлять самостоятельность.

работать, математические модели были даже экзотикой, ныне — ситуация совершенно другая.

— В связи с этим такой вопрос: однажды мне попалось на глаза высказывание одного физика, который говорил, что лично для него наука свелась к манипулированию цифрами в сложных компьютерных моделях и потеряла всякое очарование. Вы такого не чувствуете?

— Знаете, я могу сказать несколько другое. Занимаясь не только прикладными, но и фундаментальными проблемами, я считаю, что при моделировании любого процесса обязательно нужно строить качественную модель, которая позволяет сделать именно то, что интересует этого вашего физика, — понять и познать что-то. Но, с другой стороны, вычислительные средства и информационные технологии дали нам возможность описывать с их помощью действительные биологические объекты. Они же настолько сложные, что чисто физическими моделями, хорошо работавшими еще в конце XX века, этого сделать уже нельзя. И это для нас очень большой прорыв и большой интерес. И не только прикладной, но и фундаментальный. То есть понять, как физические законы воплощаются в биологических направленных, целесообразных процессах, — это весьма увлекательное занятие.

— В стенах Воронежского государственного университета вы читаете курс лекций, а как возникла идея проведения данного мастер-класса?

— Меня пригласил В.Г. Артюхов (декан биолого-почвенного факультета ВГУ, заведующий кафедрой биофизики и биотехнологии, профессор — Ю.Л.). Биофизики и во времена Советского Союза, и сейчас — очень дружные люди. У нас были ежегодные школы,

— До сих пор занимаетесь плаванием?

— Я на большой промежуток времени покинул бассейн. Недавно я вернулся к тренировкам, сейчас пытаюсь восстановиться, и уже никто не сможет меня переубедить покинуть спорт. Ежедневную сонливость и усталость вода «смыкает с плеч», чувствуешь себя «живым».

— Известно, что вы выступили на открытом чемпионате Голландии по короткой воде, который прошел в небольшом городе Нейвердале (Нидерланды). И вы, Юрий Николаевич, стали российским рекордсменом, расскажите, пожалуйста.

— Да, 25—27 января 2013 г. в Нейвердале в 25-метровом бассейне в очередной раз прошел зимний национальный чемпионат в категории «Мастерс». В этом году в соревнованиях приняло участие 716 человек в возрасте от 20 до 86 лет, представлявших 129 клубов. Россию представляли три клуба, ветеранский клуб «Спартак» (Воронеж), «Спрут» (Ярославль) и «Посейдон» (Мо-

сква). В ходе трехдневных выступлений пловцами были установлены рекорды чемпионата и национальные рекорды своих стран.

— Несмотря на небольшой состав, представители клубов России смогли установить четыре национальных рекорда России. Среди рекордсменов как раз воронежец Юрий Перин, показавший на дистанции 200 м на спине отличное время — 2.27,39.

«Воронежскому университету» известно, что пловец, представитель ветеранского клуба «Спартак», улучшил свои личные результаты и завоевал два вторых места: 200 м на спине (рекорд России, 812 очков) и 100 м на спине (1.08,15), первое место на дистанции 50 м на спине (31,79), а также третье место на дистанции 50 вольным стилем (26,72). Прокомментируйте, пожалуйста.

— Все верно. Необходимо отметить высокий уровень спортивного мастерства всех участников соревнований — с рекордом России на дистанции 200 м на спине удалось завоевать только второе место. Хочется отметить, что очень контрастно выглядела организация соревнований по плаванию в Голландии по отношению к отечественным соревнованиям всех уровней. Так, время начала каждого заплыва было известно за сутки с точностью до одной минуты.

Примечательно, что за рубежом нашей необъятной Родины, как оказалось, заботятся о здоровье нации гораздо больше, чем можно предположить. Так, в городке Нейвердале, где проходил чемпионат, на 25 тыс. жителей построен спортивный комплекс с тремя ваннами бассейна регулируемой длины, плюс открытый аквацентр. Это не просто аквацентры для развлечений и отдыха — это спортивные сооружения, соответствующие всем требованиям, предъявляемым для проведения международных соревнований: электронная регистрация заплывов, озонирование воды, наличие возможности для занятия инвалидов спортом. Нетрудно посчитать, что для миллионного города Воронежа должно

быть около сорока таких центров. Таких, которых нет в Воронеже ни одного.

— Не так давно построены бассейны медицинской академии, строительного университета (ВГАСУ) и несколько развлекательных фитнес-центров. В настоящее время заложен бассейн СХН.

ВГУ собирается строить современный аквацентр. Какую основную направленность, по вашему мнению, должен будет иметь аквацентр?

— Большинство аквацентров имеют чисто коммерческое назначение. Забота о здоровье граждан и привлечение к занятиям спортом подрастающего поколения, носившие массовый характер во времена Советского Союза, в настоящее время сошли на нет. Печально, что



и защищать спортивную честь родного университета, города и страны приходится за собственные средства. Неплохо было бы одаривать студентов скидками на посещение аквацентра или ввести льготы при поступлении для спортсменов-абитуриентов, или, например, здоровым студентам — зачет по физкультуре.

Всегда приятно, когда из университета выходят не только умные, но и здоровые, востребованные студенты.

— Есть ли другие примеры для подражания студентам в ВГУ?

— Да, на этом фоне очень приятно отметить то упорство, которое проявляют сотрудники университета, длительное время регулярно посещающие бассейн. Так, доцент физического факультета Виктор Алексеевич Давыдкин многие годы не только занимается плаванием в бассейне «Спартак», но и активно участвует в межвузовских соревнованиях, являясь примером для подражания студентам и коллегам!

— Юрий Николаевич, вы ведете здоровый образ жизни, не курите и не пьете, служите достойным примером для подражания. Расскажите, как вы отмечаете праздники, если отмечаете, например, такие как День защитника Отечества 23 февраля?

— В этом году у меня были соревнования в Ельце как раз на 23 февраля. Я считаю, это праздник, все-таки для военнослужащих. А вообще, я не пью, даже на праздники, когда ты занимаешься спортом, это желание куда-то пропадает.

— Что вы хотите пожелать людям, ведущим здоровый образ жизни?

— Хотелось бы пожелать всем студентам, преподавателям и сотрудникам Воронежского госуниверситета, ведущим и пропагандирующим здоровый образ жизни оптимизма, неисчерпаемого запаса энергии и успехов на жизненном пути! Знайте, вы выбрали правильный «маршрут» своей жизни.

Беседовала Мария ПАРШИНА
* Фото: Ю. Лебедев
С нами был Юрий Перин!

Беседовал Юрий ЛЕБЕДЕВ
* Фото: А. Исаев

ГЕНДЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Многие мужчины говорят, что женщины созданы только для семьи, что женщине нет места в политике или науке. Так ли это, и может ли женщина заниматься активной научной работой, возглавлять общественную организацию? Может! И пример тому — доцент ВГУ, кандидат физико-математических наук, председатель правления Воронежского отделения Ассоциации «Женщины в науке и образовании» Ирина Семеновна Гудович.



Воронежское отделение Ассоциации «Женщины в науке и образовании» (АЖНО) фактически создано в конце 1990-е годы. Это было романтическое время, когда возникло огромное количество самых разных некоммерческих организаций и общественных объединений. Как раз тогда активно развивалось женское демократическое движение и в России, и в нашем регионе. Двадцать лет — маленький, но юбилей! В этом году в Пущино (Московская область) прошла Девятнадцатая международная конференция «Математика. Компьютер. Образование». Конференции этого цикла проходят поочередно в наукоградах Дубна и Пущино. Активными участниками наших мероприятий всегда являются ученые Объединенного института ядерных исследований и шести институтов РАН, расположенных в городе Пущино.

Отрадно отметить, что наше Воронежское отделение всегда представлено значительным количеством не только участников, но и организаторов этих форумов. Например, на конференции «Математика. Компьютер. Образование» уже второй год работает гендерная секция, основным направлением тематики которой являются гендерные проблемы образования.

И.С. Гудович совместно с ведущим сотрудником ЦЭМИ РАН Н.А. Винокуровой являются инициаторами и со-председателями этой секции. К слову сказать, они же вдвоем в качестве представителей женской организации руководят еще одним гендерным проектом. Это ежегодная конференция, которую организует Институт этнологии и антропологии РАН и Российская ассоциация исследователей женской истории. Исследования по гендерной тематике ведутся Воронежским отделением АЖНО систематически более десяти лет. Между прочим, несколько лет назад был создан и размещен на сервере библиотеки ВГУ сайт «Информационные ресурсы гендерного образования».

Есть еще два цикла регулярно проводимых конференций, одна из которых условно называется «Женщины-математики». Но это просто исторически сложившееся название. Сегодня эти мероприятия уже потеряли свое свойство быть чисто женскими, каждая из них имеет собственное название, а количество участников-мужчин на них уже давно сравнимо с количеством женщин. Конференции

этого цикла проходят в разных городах России: Суздале, Пущино, Воронеже, Волгограде, Чебоксарах, Абрау-Дюрсо, где организатором выступает Ростовское отделение нашего объединения. В мае этого года пройдет двадцать первая конференция в Чебоксарах. В Воронеже мы провели три конференции этого цикла: в 1995, 2000 и 2003 годах. Две последние имели название «Математика. Образование. Экология. Гендерные проблемы».

Наша организация с самого начала своего существования стремилась наполнять свои мероприятия междисциплинарным содержанием. Это свойство присуще всем научным конференциям, но особенно в этом отношении интересен третий цикл регулярных конференций, который мы называем «Нелинейный мир». В разные годы эти международные форумы проходили под названиями «Математика и искусство», «Языки науки — языки искусства» и др. В 1997 году мы провели в Воронеже международную конференцию этого цикла под названием «Экология. Экологическое образование. Нелинейное мышление». В ней приняли участие физики, математики, биологи, геологи, медики, работники музеев и заповедников. Среди них — ученые и педагоги из Сербии, Ирландии, США. По утверждению коллег, на этом мероприятии мы попытались объять необъятное, и результат наших усилий получил их высокую оценку.

Многие проекты были выполнены совместно с различными организациями и учреждениями Воронежа. Это, например, очень интересный и яркий совместный с ВГУ проект «Женские инициативы в развитии культуры и сохранении народного творчества Центральной России» (2005 г.). Он включал более 15 мастер-классов по традиционному народному творчеству (бисеронизанию, лозоплетению, резьбе и росписи по дереву, золотному шитью, художественной вышивке, ковроткачеству и др.). Было организовано 12 выставок народного творчества, значительная часть которых прошла в музее истории ВГУ. По результатам проекта издано три книги, в том числе цветной альбом, посвященный

деятельности людей и организаций, отдающих свои силы поддержке народного творчества. С итоговой конференции проекта вели репортажи 5 телевизионных каналов. Перечень отзывов о мастер-классах, выставках и других мероприятиях в вузовских, городских и областных газетах и журналах в печати, включая телевизионные репортажи и радиопередачи, насчитывает более 50 публикаций.

Другим удачным и запоминающимся событием была Школа для молодых преподавателей вузов Центрально-Черноземного региона «Технологии Интернет и математическое моделирование в гуманитарных науках и образовании» (2000 г.). Этот проект также выполнялся совместно с ВГУ. А в 2007 году мы инициировали на базе университета проект «Студенческое самоуправление в вузе» и чуть позже — в 2008 году, на базе ВГАСУ — проект «Школа молодых женщин-лидеров».

Ассоциация показывает пример успешной издательской деятельности. В первую очередь это, конечно, тезисы докладов и труды конференций. Изданные Воронежским отделением Ассоциации книги и буклеты уже давно не умеются на двух столах.

Да, в 2007 году на самом первом правительственном конкурсе Ассоциация выиграла грант на организацию Центра родительской культуры, так был налажен контакт с родительской аудиторией. Работа была направлена на информационную, организационную, психологическую и моральную помощь родителям, которые сталкиваются со сложными проблемами в воспитании детей.

Были организованы также просветительские программы для детей разных возрастов, в том числе и 4–6 лет. Это программы «Ученые — детям» и «Малыши и няньки». Воронежское

отделение было одним из первых, кто «обкатывал» некоторые элементы этих проектов на детских площадках. Эти площадки в основном формируются из детей и внуков, которых участники привозят с собой во время весенних конференций. Их бывает немало — до 15–20 человек. Руководителем детских программ является профессор МГУ Т.В. Потапова, а в Воронеже эту работу возглавила профессор ВГУ А.Я. Григорьевская.

Что касается новых проектов, то Ассоциация совместно с ВГУ выступила инициатором большого сетевого проекта «Потенциал и перспективы развития образования в России». Предполагается, что в нем примут участие все отделения нашей организации и научно-образовательное сообщество, сложившееся вокруг них за прошедшие годы, а также все желающие — те, кто обеспокоен судьбой российского образования. Речь

идет о любом уровне обучения, начиная с дошкольного и заканчивая послевузовским.

Проект, в числе прочего, предполагает обсуждение назревших проблем образования, обмен идеями и педагогическими наработками в социальных сетях. Для этого мы создали несколько специальных площадок и располагаем информацией на нескольких сайтах.

В настоящее время на странице в «Живом Журнале» (http://irina_goud.livejournal.com) идет обсуждение по трем темам: «Педагогическое творчество в работе с одаренными детьми и детьми с особыми образовательными потребностями», «Нужен ли русский язык российской науке?» и «Синергетическая парадигма в образовании».

В январе 2013 года на круглом столе «Образование в России» в рамках конференции «Математика. Компьютер. Образование» в Пущино обсуждались те вопросы, которые возникли на начальном этапе работы по проекту, а также перспективы и технические возможности расширения пространства образовательного дискурса.

Что касается общественного признания, то работа Воронежского отделения Ассоциации «Женщины в науке и образовании» в разное время получала высокую оценку со стороны губернатора области, федерального инспектора, мэра, руководства Комитетов и Департамента образования Воронежской области, Комитета охраны окружающей среды города Воронежа, Общественной палаты Воронежской области. Это выражалось в официальных отзывах, многочисленных почетных грамотах, благодарственных письмах и финансовой поддержке.

Что ж, все только начинается!

Мария ПАРШИНА

ОБ ОДНОЙ МНИМОЙ СЕНСАЦИИ ИЗ ИСТОРИИ ОСНОВАНИЯ ВОРОНЕЖСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Можно с удивлением констатировать, что история Воронежского государственного университета непрерывно пополняется. Тяга к истории вообще относится к числу сильнейших потребностей мыслящего человека. С помощью истории люди, по сути дела, познают себя. Вот почему надо приветствовать появление исторических очерков на самых разных факультетах и подразделениях университета. Собственно, история университета и складывается из истории его структурных подразделений. Отрадно, что потребность высказаться по проблемам истории своего вуза проявляется не только у историков. Очередную попытку обогатить историографию Воронежского университета предприняли недавно ученые математического факультета, обратившиеся в своей небольшой книжке к непростому сюжету об основании своего вуза¹.

Почин трех математиков, бесспорно, благороден. Авторы решили отдать дань глубокого уважения видному российскому математику, профессору Юрьевского императорского университета, дважды (в 1909—1914 и 1917—1918 гг.) являвшимся ректором этого старейшего российского высшего учебного заведения. Как следует из приведенных авторами данных, В.Г. Алексеев действительно был талантливым специалистом, математиком и философом и как ученый заслуживает самой доброй памяти.

Однако далеко не все в коллективном труде математиков выглядит убедительно. Авторы довольно неожиданно решили вмешаться в деликатный вопрос об истории основания Воронежского университета и, будучи специалистами в области точных наук, решили поправить утвердившиеся в работах историков положения. Сенсационный характер носит, в частности, их утверждение о том, что первым ректором Воронежского университета был именно В.Г. Алексеев, удостоенный даже титула основателя нашего вуза (с. 61). Как утверждают почтенные математики, Юрьевский императорский университет «никогда не закрывался», а был эвакуирован в Воронеж, где и был реорганизован в Воронежский государственный университет (с. 64). И операция эта прошла, по их мнению, под руководством В.Г. Алексеева.

Разумеется, многим сотрудникам Воронежского университета всегда было лестно ощущать себя продолжателями славных традиций университета Юрьевского. Это стремление отразилось даже в современном гербе ВГУ, на котором рядом поставлены даты 1802 (основание Дерптского университета) и 1918 (основание университета в Воронеже). А в 2003 г. руководство ВГУ даже решило наряду с 85-летием своего вуза шумно отпраздновать еще и 200-летие универси-

тета Дерптского. С таких позиций в том юбилейном году была написана и издана подготовленная под редакцией ректора И.И. Борисова и проректора С.А. Запорожца книга «Воронежский университет. Страницы истории. Хронология»².

Сугубо с житейской точки зрения в таком подходе ничего предосудительного не было. Желание продлить историю своего вуза в даль времени необычным не назовешь. Богатое историческое наследие всегда было и остается предметом особой гордости.



Но если перевести анализ событий прошлого в плоскость научного и строго выверенного знания, то приходится признать, что история создания Воронежского университета отнюдь не сводилась к перемещению университета, находившегося до 1918 г. в Прибалтике. Мне уже приходилось писать, что эвакуации Юрьевского университета как юридического лица не было и в сложившихся к весне 1918 г. политических и правовых условиях быть не могло³. Если бы такая эвакуация была, то тогда в Тарту пришлось бы создавать совершенно новый университет и начинать его историю с 1918 г. Между тем находившийся в Эстонии университет был оккупационными и местными властями спешно реорганизован, стал сначала Дерптским, а после признания независимости Эстонии — Тартуским. Так понимало ситуацию и советское правительство. Председатель Совнаркома В.И. Ленин потребовал вернуть законному, как он считал, владельцу практически все вывезенное еще при царском режиме имущество бывшего Юрьевского университета. После подписания Рижского договора в 1921 г. 48 вагонов с книгами и оборудованием были из Воронежа вывезены и возвращены в Тарту. При юридически оформленной и узаконенной советской властью эвакуации Юрьевского университета такого возврата не могло бы быть.

У темы эвакуации Юрьевского университета есть существенный и деликатный аспект. При оценке ситуации должен присутствовать еще один фигурант. Я имею в виду нынешний Тартуский университет. Наши математики решили прямо высказаться в поддержку весьма амбициозного положения о том, что Воронежский университет является правопреемником Юрьевского (с. 7). Очевидно, что при таком подходе не Тартуский, а Воронежский университет должен рассматриваться как настоящий продолжатель истории

источником для своего труда коллеги-математики сочли опубликованную еще в далеком 1925 г. статью профессора К.К. Сент-Илера, бывшего юрьевца, ставшего первым (по времени) проректором Воронежского университета. Собственно, публикация выдержек из этой статьи и составляет основу коллективного труда трех авторов (с. 21 по 60 страницы из общего числа в 79 страниц). Однако содержание этих цитат не дает никаких оснований для выводов о решающей роли профессора В.Г. Алексеева в эвакуации и в основании Воронежского университета. Опубликованные Сент-Илером распоряжения немецких и эстонских властей со всей определенностью говорят как раз об обратном: о принудительном прекращении деятельности Юрьевского университета как русского вуза. Из опубликованных Сент-Илером документов следует, что немецкие и местные власти настояли даже на запрещении вывезти из Эстонии находившееся в университете частное имущество русских сотрудников. «На этом, — заключал Сент-Илер, — кончается история Юрьевского русского Университета и начинается история Воронежского университета»⁴. Поразительно, что, процитировав этот горький вывод Сент-Илера, трое математиков предлагают прямо противоположное по смыслу заключение: «Из приведенных документов следует, что Юрьевский университет никогда не закрывался» (с. 64). С математической точностью до наоборот!

Материалы из статьи Сент-Илера действительно свидетельствуют о том, что В.Г. Алексеев настойчиво пытался противодействовать агрессивным действиям немецких и эстонских властей. Но силы были слишком неравны, и успеха последний русский ректор Юрьевского университета не имел. Пришлось выезжать в Воронеж с тем скромным личным багажом, который разрешили вывезти русскому персоналу. Основателем же Воронежского университета Сент-Илер нигде и никогда Алексеева не называл. Как, впрочем, и все иные участники тех событий. Тем удивительней звучат эмоциональные восклицания В.А. Костина и его соавторов.

Не менее удивительно и то, что уважаемые математики утверждают, будто историки либо не знают, либо игнорируют работу Сент-Илера. Достаточно взглянуть на именную указатель в моей книге 2003 г., чтобы убедиться в обратном. Более того, могу порекомендовать коллегам-математикам еще одну историческую работу Сент-Илера, опубликованную в юбилейном сборнике, выпущенном к 15-летию ВГУ. В нем бывший юрьевский профессор поместил статью «Юрьев — Воронеж». Здесь Сент-Илер вновь с горечью вспоминал, как после оккупации Эстонии немецкими войсками была прекращена деятельность Юрьевского университета: «Русские профессора были отстранены от преподавания, они должны были сдать заведение лабораториями и кабинетами. Всякие сношения с советским правительством были запрещены. Распустили и русских студентов». Изгнанный из Эстонии персонал университета, подчеркивал профессор, «был, как известно, переведен из Юрьева в Воронеж, где был основан новый государственный университет»⁵.

Михаил КАРПАЧЕВ

Продолжение читайте в следующем номере

¹ Костин В.А., Сапронов Ю.И., Улоденко Н.Н. Профессор Виссарион Григорьевич Алексеев и Воронежский университет. Воронеж. 2012. ссылки на эту работу даются далее в тексте данной статьи.

² Воронежский университет. Страницы истории Хронология. Воронеж. 2003. С. 4.

³ Карпачев М.Д. Воронежский университет. Начало пути. Воронеж. 1998. С. 55—56.

⁴ Сент-Илер К.К. К истории Воронежского университета // Труды Воронежского государственного университета. Т. 1. Воронеж. 1925. С. 397.

⁵ Сент-Илер К.К. Юрьев — Воронеж // Пятнадцать лет Воронежского государственного университета. Воронеж. 1934. С. 35—36.

Быт

ВГУ на стройке

Жилищно-строительный кооператив «Воронежский государственный университет» приступил к строительству подпорных стен на участке по адресу: переулок Бауманский, 11. На этом участке приобретенная кооперативом земля



из фонда индивидуального жилищного строительства (ИЖС) переведена в

разрешенное использование «Многоквартирный малоэтажный жилой дом», были получены технические условия для такого строительства от соответствующих инстанций.

Научно-техническое сопровождение этого строительства осуществляет Воронежский государственный архитектурно-строительный университет. При строительстве жилого дома будут применяться самые современные технологии, разработанные учеными ВГАСУ: Н.С. Совой, Г.Д. Шмелевым, В.Т. Перцевым и др. Все проектные решения по строительству обсуждаются ведущими специалистами наших двух вузов, и только после этого идут «в производство работ». Учеными ВГУ выполняются работы по инженерной геологии данного строительства, по сохранению существующего озера и превращению его в зону отдыха жильцов нового университетского дома.

В данный момент обсуждается вопрос о приобретении еще двух участков, расположенных рядом: переулок Бауманский, 13 и 15, что позволит сделать из трех один участок площадью около 30 соток и построить еще один жилой дом, соединив его с первым домом с помощью арки.

Такое решение позволит сделать маленький изолированный оазис для сотрудников ВГУ, где будут зона отдыха для взрослых, две детских площадки для малышей и детей школьного возраста, паркинг, охраняемая автостоянка.

Пресс-служба ВГУ

На фото: Иван Астанин (слева) на стройплощадке. Забивают свай
*Фото: М. Штейнберг, Ю. Лебедев

Военное образование

ПРИГЛАШАЕМ УЧИТЬСЯ

В 2013 году учебный военный центр при ВГУ проводит *специальный набор* из числа граждан, изъявивших желание в процессе обучения в ВГУ на протяжении 5 лет пройти военную подготовку с последующим обязательным прохождением службы по контракту в течение 3 лет в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах на офицерских должностях по специальностям.

• **Командир взвода противотанковой артиллерии** — обучение на факультете прикладной математики, механики и информатики. Набор 50 человек.

• **Командир взвода противотанковых управляемых ракет** — обучение на математическом факультете. Набор 50 человек.

• **Переводчик** — обучение на факультете романско-германской филологии. Набор 25 человек из числа граждан мужского и женского пола.



Требования к кандидатам.

1. Желание пройти службу по контракту.
2. Гражданин России.
3. Годный по состоянию здоровья к военной службе по контракту.
4. Прошедший профессионально-психологический отбор.
5. Прошедший предварительный отбор в военном комиссариате по месту воинского учета.
6. Имеющий средний балл по ЕГЭ не ниже минимально необходимого для поступления в ВГУ.

Порядок поступления.

1. Подача заявления в военный комиссариат по месту воинского учета.
2. Прохождение военно-врачебной комиссии и профессионально-психологического отбора в военном комиссариате по месту воинского учета.
3. Представление в приемную комиссию ВГУ направления и документов из военного комиссариата.
4. Прохождение отдельного конкурса для поступления в учебный военный центр.
5. Сдача нормативов по физической подготовке в ВГУ
6. Успешно прошедшие конкурс

Алгоритм подготовки.

1. Военная подготовка ведется на базе дисциплин, изучаемых на факультете.
2. Подготовка проводится один раз в неделю методом «военного дня»: 6 часов занятий, 2 часа самоподготовки под руководством преподавателя, 1 час тренировки и работа в составе взвода.
3. Начало занятий с 1 сентября 1-го семестра. Продолжительность подготовки — 10 семестров.
4. Учебный сбор (14 дней) с приведением к военной присяге после IV курса.
5. Войсковая стажировка (30 дней) на V курсе.
6. Отчетность: зимняя сессия — зачет, весенняя — экзамен, после стажировки — госэкзамен.
7. Аттестование в офицерский состав на V курсе. Присвоение воинского звания и распределение в войска — одновременно с окончанием учебного заведения.
8. Военно-учетная специальность, родственная гражданской.

Правовой статус выпускника учебного военного центра.

1. Начальное среднемесячное денежное довольствие до 50 тысяч рублей.
 2. Ежегодный отпуск 30 суток, без учета времени на проезд к месту отдыха и обратно.
 3. Выход на пенсию при выслуге 20 лет в льготном исчислении.
- Имеются другие льготы в соответствии с ФЗ РФ «О статусе военнослужащих».

Учебный военный центр при ВГУ
* Фото: М. Штейнберг,

ВНИМАНИЕ!

26 марта в конференц-зале Главного корпуса госуниверситета (Университетская пл., 1, второй этаж) в 18 часов состоится традиционный День поэзии ВГУ. Приглашаем всех желающих принять участие в празднике поэзии.

В программе:

1. Приветствие участникам Дня поэзии — 57;
2. «Чтобы помнили...»;
3. «Своя колея» (памяти Вл. Высоцкого) с участием ведущего артиста Воронежского гос. академ. театра драмы им. А. Кольцова Юрия Смышникова, декана театрального факультета ВГАИ, проф. Евг. Слепых и клуба-студии авторской песни «Парус»;
4. Итоги конкурса стихов к юбилею университета. Награждения;
5. Перерыв: чаепитие и общение (~20 мин.);
6. Презентация спецвыпуска газеты «Воронежский университет» — альманаха «День поэзии ВГУ—57» и вручение в подарок каждому участнику Дня поэзии;
7. Свободный микрофон (с вручением приза зрительских симпатий).

Оргкомитет Дня поэзии ВГУ

УЧРЕДИТЕЛИ: коллектив ВГУ, профкомы ВГУ

Газета зарегистрирована Центрально-Черноземным региональным управлением регистрации и контроля за соблюдением законодательства РФ о СМИ 11.05.1999 г. Рег. № В 1794

Гл. редактор А.В. Кудина

394006, город Воронеж, площадь Ленина, дом № 10, комната № 87

Тел.: 222-60-59,

gazeta_vu@inbox.ru, steinberg@vsvu.ru

Номер подписан в печать 04.03.2013. По графику — в 17.00, фактически — в 15.00

Цена договорная

Материалы, помеченные знаком ●, публикуются на коммерческой основе

Авторская позиция может не всегда совпадать с точкой зрения редакции

Отпечатано в типографии ИПО «Воронеж».

394000, г. Воронеж, проспект Революции, 39.

Заказ 734-13. Тираж 4000.