



В номере
в номере

Спецвыпуск для абитуриентов

газета основана 30 марта 1929 года

Воронежский Университет

№ 14–15 (2510–2511)

20 июня 2013 года

<http://www.vsu.ru/russian/periodicals/npuv.html>



От первого лица

Дорогие абитуриенты!

Воронежский государственный университет по праву считается крупнейшим учебным, научным и культурным центром Центрально-Черноземного региона. Среди классических университетов России ВГУ — третий университет после Московского и Санкт-Петербургского университетов. Стиль ВГУ отличает сочетание традиций и инноваций в образовании и науке. В последние годы наш вуз динамично развивается. Интеллектуальный потенциал ВГУ сосредоточен на решении прорывных задач в междисциплинарных пограничных исследованиях, улучшающих качество жизни, в области нанотехнологий, энергосбережения, экологии на уровне самых современных мировых тенденций. В интересах экономического процветания нашей страны нашими приоритетами являются такие области, как прикладная и фундаментальная физика, химия, фармакология, генетика, компьютерные информационные системы, математическое моделирование, современные гуманитарные исследования. Лидерство в своей нише сохраняют экономический, юридический факультеты, факультет международных отношений — топовые позиции крупнейших российских компаний обеспечивают выпускники ВГУ.

В ВГУ самое сильное IT-образование. В инновационном обществе уже есть спрос на разработки наших химиков в области нанотехнологий, материаловедения, создания новых материалов, достижения в сфере телекоммуникаций и связи, рационального природопользованию и геологоразведки.

В 2013 году ВГУ исполняется 95 лет. Мы встречаем это событие замечательными делами. Уже идет строительство комфортабельного общежития для студентов, заканчиваются проектные работы спортивного комплекса с бассейном, планируется строительство ЦИТ — «силиконовой» долины европейского центра России, идет подготовка реализации проекта большого университетского кампуса. Мы продолжим масштабные работы по международной деятельности, связанные с открытием новых программ двойных дипломов, приглашением известных зарубежных лекторов, увеличением и без того большого количества иностранных студентов в стенах ВГУ.

Думаю, для абитуриентов ВГУ, делающих ставку на успешную карьеру с дипломом университета, важно знать, что мы продолжим активно работать с крупными бизнес-структурами по их интеграции в структуру университета по части подготовки кадров, научных исследований и инноваций. Именно вам, нашим абитуриентам — будущим студентам, принимать эстафету у наших выпускников, которые дали миру лазеры и IT-технологии, сделали доступным космос и выдающиеся открытия в химии и биологии, создали признанные научные школы в области математики, сельского хозяйства и юриспруденции, стали видными государственными деятелями, руководителями крупнейших компаний и банков.

В преддверии юбилея, находясь в движении, ВГУ стремится жить под девизом *Mutando in melius* — изменяться к лучшему. Именно эта наша способность вселяет в меня надежду и веру, что у университета прекрасное будущее. Вместе с вами, дорогие абитуриенты!

Ректор ВГУ Д.А. Ендовицкий
[Twitter.com/endovitsky](https://twitter.com/endovitsky)

ПОДАРОК ДЛЯ АСТРОНОМОВ



31 мая в Воронежском государственном университете состоялось торжественное открытие учебной астрономической обсерватории. Традиционную красную ленточку перерезали ректор ВГУ, профессор Дмитрий Ендовицкий, декан физического факультета, профессор Анатолий Бобрешов и заведующий кафедрой оптики и спектроскопии, доктор физико-математических наук Олег Овчинников.

— Только что состоялось заседание Ученого совета ВГУ, — отметил в своем выступлении ректор ВГУ, профессор Дмитрий Ендовицкий. — Лейтмотивом звучала мысль о том, что гордостью ВГУ (без обиды для всех остальных факультетов) является всемирно признанная научная физическая школа. Появляются возможности, и, самое главное, политическая воля и желание всемерно развивать физическое направление. У нас есть интеллектуальная база, есть наши прекрасные Учителя. Физики — самые цитируемые в мире ученые нашего региона. В университете появляется серьезное оборудование, и я уверен, что в ближайшем будущем мы сможем получить не просто количественный прирост знаний, а качественный прорыв, причем не только в профессиональной подготовке, но и в наших научных исследованиях. Поэтому я с особой радостью констатирую, что эта научная школа продолжает свое развитие.

Декан физического факультета Анатолий Бобрешов подробно рассказал о телескопе, вобравшем в себя все самые последние достижения в области оптического приборостроения: 12-дюймовый телескоп MEADE LX200-ACF (диаметр зеркала — 350 мм, произведенный MEADE Instruments Corporation, USA) с усовершенствованной оптической системой Ричи-Кретьена ничем не уступает приборам научного класса, при этом достаточно легок и компактен. Новый телескоп способен автоматически определять свое местоположение при помощи спутниковой системы геопозиционирования GPS, обладает обширной базой на 150 тыс. астрономических объектов до 19-й звездной величины, которые он может самостоятельно отыскать на небе и затем

отслеживать, компенсируя любые погрешности, возникающие, например, из-за вращения Земли вокруг своей оси. В завершение своего выступления он пожелал коллективу обсерватории открыть новую звезду и назвать ее — «ВГУ».

Затем об истории астрономических наблюдений в стенах университета поведал Заслуженный деятель науки РФ, профессор кафедры оптики и спектроскопии ВГУ Анатолий Латышев.

О задачах обсерватории рассказал заведующий кафедрой оптики и спектроскопии Олег Овчинников. До сих пор в университете читались лекции по астрономии и астрофизике, но теперь на базе обсерватории появилась возможность провести по этим дисциплинам практикум, разработанный преподавателями и сотрудниками кафедры. Здесь будут обучаться не только физики, но и студенты факультета географии, геоэкологии и туризма. «Мы считаем, что в традиции университета надо вписать такое правило — чтобы всякий студент, который пришел к нам учиться, получал хотя бы базовые знания по астрономии. В университете можно провести практикум для всех студентов, которым читается курс «Концепции современного естествознания», — сказал Олег Владимирович. Кроме того, он заметил, что от коллег из Борисоглебского государственного педагогического института уже поступило и было поддержано предложение осуществлять подготовку бакалавров и магистров — преподавателей физики и астрономии. Такие специалисты очень востребованы в школах Центрального Черноземья.

Проректор по научной работе и информатизации, профессор Василий Попов в шутку отметил, что мы находимся на «главной оптической оси ВГУ».

— В цоколе, прямо под нами, — сказал он, — установлен электронный микроскоп Carl Zeiss Libra 120, и теперь в университете мы можем наблюдать объекты размером от 10^{-10} м до миллиардов километров и световых лет».

✍ Юрий ЛЕБЕДЕВ

★ Фото: автор

На фото: Владимир Раскожев,
заведующий астрономической обсерваторией ВГУ

Встреча с ректором

Для всех работников сферы высшего образования июнь, июль и август являются самыми жаркими в году и в прямом, и в переносном смысле. Приближается время приемной кампании во всех вузах Российской Федерации, и не исключение наши многочисленные воронежские вузы. Университет с нетерпением ждет новое студенческое пополнение, административный корпус готов сделать все необходимое для того, чтобы приемная кампания прошла четко, строго в соответствии с законодательством, без нервозности и в доброжелательной атмосфере. О нарушениях в ходе приемной кампании, добросовестной и недобросовестной конкуренции вузов абитуриентам 2013 года рассказал ректор ВГУ Дмитрий Ендовицкий.

— Дмитрий Александрович, с чем, по вашему мнению, связана нарастающая с каждым годом межвузовская борьба за абитуриентов?

— Работа с абитуриентами в 2013 году становится во многом «лакомой» бумажкой в свете очередной кампании по проведению мониторинга эффективности системы высшего образования, проводимого Министерством образования и науки. Недобор абитуриентов на бюджетные места или низкий балл по ЕГЭ являются весьма тревожным сигналом об университете. Все это объясняет возросшую борьбу вузов за лучших выпускников, конкуренцию, которая также обусловлена определенным демографическим спадом. Причем конкуренция по-прежнему осуществляется в различных плоскостях: между столичными и провинциальными вузами; крайне обостряется межрегиональная конкуренция за абитуриентов и бюджетные инвестиции; усиливается соперничество между государственными и частными вузами. Отсутствие конкурсных принципов отбора при создании федеральных университетов и отсутствие ротации среди национальных исследовательских университетов, определенных в особую вузовскую касту, формирует новый тип конкуренции: это конкуренция между так называемыми ведущими вузами, обильно накаченными бюджетными деньгами, и прочими университетами. В любом случае конкуренция — это прогресс, но если она честная. И в этой борьбе особое место занимает летняя битва за абитуриентов.

— Чтобы предостеречь абитуриентов, назовите, пожалуйста, наиболее распространенные нарушения работы приемных комиссий?

— Назову некоторые из них. Нарушения закона «О защите персональных данных». Обработка и публикация персональных данных допускается только с письменного (либо эквивалентного ему — электронная цифровая подпись) согласия субъекта персональных данных. Несвоевременное обновление рейтинговых списков (лишает абитуриентов возможности отслеживать свои шансы на поступление в режиме реального времени). Минобрнауки России считает важнейшим принципом деятельности приемных комиссий информационную открытость. Все сведения об абитуриентах поступают в федеральную информационную систему. Каждый вуз должен почти ежедневно выставлять и обновлять информацию об абитуриентах на своих официальных сайтах.

Незаконный отказ абитуриентам в выдаче оригинала документа об образовании (лишает абитуриентов возможности своевременно представить оригинал документа для зачисления в другой вуз). Поэтому мой совет всем

поступающим — не спешите сдавать в приемную комиссию подлинники документов. Будьте хладнокровны, просчитывайте все возможные варианты. В свою очередь, сотрудникам приемных комиссий всегда следует исходить из интересов абитуриентов.

«Досрочное» зачисление абитуриентов, подписание приказов о зачислении еще до официально утвержденной министерством даты. Зачисление абитуриентов в первую волну по менее приоритетным направлениям и лишение их возможности участвовать в конкурсе во вторую волну по более приоритетным направлениям.

Нарушения при зачислении льготных категорий абитуриентов (поддельные и просроченные справки об инвалидности), «изобретение» собственных вузовских льгот, например, учеба на подготовительных курсах при вузе.

— А как можно бороться с фактами недобросовестной конкуренции? В прошлом году было подписано джентльменское Соглашение руководителей вузов Воронежской области о взаимодействии, которое стало залогом «прозрачности» и успеха приемной кампании 2012 года. Планируется ли подписание подобного соглашения в этом году?

— На Совете ректоров вузов области, состоявшемся несколько дней назад, снова было принято решение заключить соглашение о соблюдении определенных правил, которые не допускают недобросовестную конкуренцию и теневые игры в период приемной кампании. Также мы пригласили на Совет руководство регионального Управления Федеральной антимонопольной службы. Состоялся откровенный разговор о конкуренции в вузовской среде и были выработаны механизмы общественного контроля за ходом приемной кампании. В частности уже принято решение открыть в Общественной палате Воронежской области «горячую линию», на которую можно позвонить и рассказать о всех нарушениях правил приема. По результатам анализа указанных фактов и проверки их достоверности будет сформирован список недобросовестных вузов. Это уже имиджевое наказание, которое может отсечь от вуза поток абитуриентов. Кроме того, мы настроены на серьезное сотрудничество и с другими заинтересованными общественными организациями, в частности, студенческими союзами и ассоциациями. Определенный опыт совместной работы по

ЗАСЛОНЫ НЕДОБРОСОВЕСТНОЙ КОНКУРЕНЦИИ



пресечению нарушений у нас имеется, есть методика противодействия нарушениям и возможной коррупции.

Минобрнауки России считает важнейшим принципом деятельности приемных комиссий информационную открытость. Все сведения об абитуриентах поступают в федеральную информационную систему, каждый вуз должен выставлять всю необходимую информацию на сайт и обновлять ее как минимум ежедневно. Нередки случаи, когда вузы умышленно нарушают это правило, составляя фиктивные списки, как это было в Московском медицинском университете, но вряд ли это возможно в Воронеже, где обычно выпускник подает документы в 3—4 вуза и знает всех своих соперников. Тем не менее, Совет ректоров вузов Воронежской области намерен создать специальную комиссию с участием родительского комитета и членов Общественной палаты для проверки вузовских сайтов, где размещаются списки абитуриентов и осуществляется их ранжирование по уровню балла ЕГЭ.

— Единый госэкзамен стартовал недавно, но уже не обошлось без скандалов: утечка ответов в сеть интернет, проверка сомнительных результатов ряда стобальников. Дмитрий Александрович, не получите ли так, что в ведущий вуз Черноземья поступят «липовые» отличники? Будут ли вузы проверять подлинность результатов ЕГЭ?

— Все вузы имеют доступ к федеральной информационной системе, которая упорядочивает прием заявлений от абитуриентов в высшие учебные заведения и кампанию с работой ЕГЭ. Все сведения из этой базы используются для централизованной проверки экзаменационных работ, проверки подлинности сведений, предоставленных абитуриентами, а также для контроля осуществления приема в учебные заведения. То есть, мы посылаем запрос по каждому абитуриенту в ФИС во избежание появления подделок. По законодательству мы можем проверять только достоверность сертификатов, а достоверность знаний, уж поверьте мне, проверит первая экзаменационная сессия.

Беседовала Яна САЛЬНИКОВА

Наши гости

РУБЕЖИ СОТРУДНИЧЕСТВА

4 июня ВГУ посетила делегация во главе с Чрезвычайным и Полномочным Послом Государства Израиль в Российской Федерации г-жой Дорит Голендер.

Делегация встретилась с ректором университета — профессором Дмитрием Ендовицким, а также с деканами всех факультетов и со студентами.

В ходе встречи стороны определили направления совместной работы, среди которых обмен студентами вузов двух стран, в перспективе — подписание соглашения о сотрудничестве между ВГУ и университетом г. Тель-Авива, научная работа и преподавание иврита на факультете романо-германской филологии ВГУ.

В завершение официальной части встречи г-жа Голендер отметила: «ВГУ — уникальный университет, эта встреча обязательно станет началом дальнего сотрудничества».

Израильские дипломаты побывала на экскурсии в Музее книги Зональной научной библиотеки ВГУ, где состоялся просмотр литературы, посвященной истории и культуре еврейского народа. Отдел редких книг представил около 30 изданий XVII—XX веков. Среди них — «Советы премудрости» М. Буто (1785), «Древности иудейские» Иосифа Флавия (1787), «Путешествие в Иерусалим» иеромонаха Мелетия (1800), «Святая земля» В. Диксона (1869), «История евреев в России» Ю.И. Гессена (1914), а также книги по истории еврейства в России, о Холокосте (включая воспоминания его жертв), работы об иудаизме, о еврейской философии. В частности, можно отметить «Историю евреев в Европе» С.М. Дубнова (2003), «Историю средневековой еврейской философии» К. Сираг (издание Открытого университета Израиль, 2003), книги Мартина Бубера — «Два образа веры» (1999), «Хасидские предания» (1997), работу Ж.-Ф. Лиотара «Хайдеггер и «евреи»» (2001), сборник статей «Русская идея и евреи» (1994), книгу А.Л. Абрамовича «В решающей войне» (1999) — об участии евреев СССР в войне против нацизма, двухтомную «Историю антисемитизма» Л. Полякова (2008), учебное пособие «Холокост. Сопроительство. Возрождение» (совместное издание российского фонда «Холокост» и Музея Холокоста в Израиле, 2000), книгу П.Е. Люкисона «Моисей» из серии «Жизнь замечательных людей» (2011). Была представлена и художественная литература — книги классика еврейской литературы Шолом-Алейхема и лауреата Нобелевской премии по литературе Исаака Башевиса-Зингера.

Большой интерес наших гостей вызвала книга А. Кирхера «Эдип Египетский» (Oedipus Aegyptiacus, 1652—1655), которая принесла автору большую известность как лингвисту и криптографу. На выставке был представлен II том (1653). В этом труде были предприняты попытки дешифровки египетских иероглифов. Кирхер писал, что эти таинственные знаки скрывают то, что осталось от знания, которое Бог открыл людям до потопа. Он считал Египет колыбелью всех знаний. До того, как Шампольон расшифровал иероглифическую письменность (1822), работы Атанасиуса Кирхера о Египте считались основополагающими.

Елена НЕСТЕРОВА, методист ЗНБ ВГУ, Отдел редких книг и Пресс-служба ВГУ

ВГУ: ДЕНЬ ЗА ДНЕМ



Главный корпус университета



Победы на Всероссийском конкурсе «Студенческая весна»



Выпускники Учебного военного центра ВГУ



Празднование Масленицы



Новый корпус экономического факультета



Торжественное открытие обсерватории



Сверхмощный электронный микроскоп



«Студенческая весна»

* Фото: А. Исцев и Ю. Лебедев

Абитуриентам

Наш адрес: 394006, Воронеж, Университетская пл., 1.

Тел.: (473) 220-85-93, факс: (+7) (473) 220-75-21, 220-87-55

e-mail: office@main.vsu.ru

http://www.vsu.ru, http://www.abitur.vsu.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия ААА № 001924, регистрационный № 1841, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 01 сентября 2011 г., бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия ВВ № 001501, регистрационный № 1483, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 11 января 2012 г., действительно по 13 декабря 2015 г.

Ректор — Ендовицкий Дмитрий Александрович, доктор экономических наук, профессор.

Воронежский государственный университет — вуз с 95-летней историей, по праву считается крупнейшим учебным, научным и культурным центром Центрально-Черноземного региона. Воронежский государственный университет сотрудничает со многими высшими учебными заведениями США, Германии, Великобритании, Франции и других стран. ВГУ активно взаимодействует с международными организациями, фондами и программами: ЮНЕСКО, Советом Европы, TEMPUS (TACIS), IREX, INTAS, USIA, АСПРЯЛ, Германской службой академических обменов (DAAD), Международным научным фондом, Американским математическим обществом, программами "Volkswagen-Stiftung" и др. В университете на паритетных началах созданы французский, немецкий, китайский, японский, ирландский, испанский и американский центры, в рамках которых осуществляются совместные научные исследования, научные командировки. В Воронежском университете работают 1646 человек, из них кандидатов наук, доцентов — 858, докторов наук, профессоров — 277 чел. Среди преподавателей — 3 члена РАН и РАСХН. В ВГУ обучается свыше 21 000 студентов.

В состав университета входят: Бизнес-школа; 5 научно-исследовательских институтов; 10 учебно-научно-производственных центров; 14 научно-исследовательских лабораторий, организованных совместно с Российской академией наук; одна из крупнейших в России научная библиотека, включающая около трех миллионов книг, журналов, газет, рукописей, кассет, микрофильмов, лазерных дисков на более чем сорока древних и современных языках народов мира; издательско-полиграфический центр; Интернет-центр; 7 музеев; Институт повышения квалификации; Институт международного образования; 1 филиал (г. Старый Оскол); спортивно-оздоровительный комплекс; 7 студенческих общежитий; студенческий культурно-массовый центр.

В структуре университета существует 17 факультетов по различным отраслям наук.

Для абитуриентов реализуются образовательные программы **двузовой подготовки, в т.ч. подготовительные курсы.**

По данным различных рейтингов Воронежский государственный университет занимает:

Информация для поступающих

1. В рейтинге ведущих российских вузов, составленном Благотворительным фондом Владимира Потанина, по итогам работы Федеральной стипендиальной программы и программ грантов для молодых преподавателей в 2011/12 учебном году — 9-е место из 57.

2. В рейтинге классических университетов по версии qip — 14-е место из 100.

3. В национальном рейтинге университетов — 15-е место из 56.

4. В рейтинге выборки классических университетов TOP — 20-е по версии Interfax — 15-е место.

5. Во всероссийском рейтинге вузов по версии «Мое образование» — 19-е место в общем рейтинге из 142.

6. В Top-100 российских вузов от Эксперт РА — 43-е место.

7. В рейтинге российских научно-исследовательских организаций, опубликованном на портале научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (при расчете рейтинга учитывались публикации организации за последние 5 лет) — 54-е место (ранее было 92-е) из 1924.

8. По результатам мониторинга качества приема студентов, зачисленных в 2012 году по результатам ЕГЭ на бюджетные места в государственные вузы, проведенного РИА Новости и Высшей школой экономики (НИУ ВШЭ) по заказу Общественной палаты России — 82-е место из 507.

9. University ranking by Academic Performance (URAP) — 8-е место из 14 по России, 1668-е в мире из 2000.

10. В рейтинге Webometrics — 13-е место из 987 по России, 1315-е место в мире (было 1645) из 11 998.

11. University Web Ranking — 17-е место из 398 по России, 1763 в мире.

12. В международном рейтинге научно-исследовательских организаций SIR — 18-е место по России, 2327 в мире из 3290.

Университет входит в базу данных таких международных рейтингов, как ARWU (Шанхайский рейтинг), рейтинг QS (Quacquarelli Symonds), а также UI GreenMetric World University Ranking. В октябре 2012 года ВГУ вошел в шорт-лист Академического рейтинга университетов мира (ARWU).

ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В Воронежском государственном университете образовательный процесс реализуется по системе бакалавриат — магистратура, специалитет. В 2013 году объявляется набор на обучение по федеральным образовательным стандартам третьего поколения (ФГОС) по направлениям подготовки (специальностям):

БАКАЛАВРИАТ

Биолого-почвенный факультет — Биология, Почвоведение, Экология и природопользование;

Факультет географии, геоэкологии и туризма — География, Экология и природопользование, Туризм;

Геологический факультет — Геология;

Факультет журналистики — Журналистика, Реклама и связи с общественностью, Телевидение;

Исторический факультет — Политология, История, Документоведение и архивоведение, Социология;

Факультет компьютерных наук — Математика и компьютерные науки, Информационные системы и технологии, Программная инженерия;

Математический факультет — Математика, Математика и компьютерные науки, Прикладная математика;

Факультет международных отношений — Международные отношения, Зарубежное регионоведение, Экономика;

Факультет прикладной математики, информатики и механики — Фундаментальные информатика и информационные технологии, Прикладная математика и информатика, Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, Механика и математическое моделирование, Бизнес-информатика, Прикладная информатика;

Факультет романо-германской филологии — Лингвистика, Фундаментальная и прикладная лингвистика;

Физический факультет — Физика, Радиоп физика, Ядерная физика и технологии, Электроника и нанoeлектроника;

Филологический факультет — Филология, Издательское дело, Искусства и гуманитарные науки;

Факультет философии и психологии — Философия, Психология, Культурология, Психолого-педагогическое образование;

Химический факультет — Химия, Химия, физика и механика материалов;

Экономический факультет — Экономика, Менеджмент, Управление персоналом, Государственное и муниципальное управление;

Юридический факультет — Юриспруденция.

СПЕЦИАЛИТЕТ

Математический факультет — Фундаментальная математика и механика;

Факультет прикладной математики, информатики и механики — Фундаментальная математика и механика;

Факультет романо-германской филологии — Перевод и переводоведение;

Фармацевтический факультет — Фармация;

Химический факультет — Фундаментальная и прикладная химия.

МАГИСТРАТУРА

Направления: Биология, Экология и природопользование, География, Туризм, Геология, Журналистика, Реклама и связи с общественностью, Политология, История, Математика и компьютерные науки, Информационные системы и технологии, Математика, Прикладная математика, Международные отношения, Зарубежное регионоведение, Фундаментальные информатика и информационные технологии, Прикладная математика и информатика, Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, Механика и математическое моделирование, Бизнес-информатика, Физика, Радиоп физика, Электроника и нанoeлектроника, Филология, Издательское дело, Искусства и гуманитарные науки, Философия, Психология, Культурология,

Психолого-педагогическое образование, Химия, Химия, физика и механика материалов, Экономика, Менеджмент, Финансы и кредит, Управление персоналом, Государственное и муниципальное управление, Юриспруденция.

ПРОДОЛЖЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ВГУ осуществляет обучение по сокращенным образовательным программам бакалавриата на базе среднего профессионального и высшего профессионального образования, по программам магистратуры — для получения **второго высшего**. Для получения **последующего** образования действуют: аспирантура, интернатура, докторантура. Возможны: дополнительное (к высшему) профессиональное образование, повышение квалификации и профессиональная переподготовка.

Сроки обучения:

по программам подготовки высшего профессионального образования очной формы обучения:

в бакалавриате — 4 года;

в специалитете — 5 лет;

в магистратуре — 2 года;

по программам подготовки высшего профессионального образования очно-заочной формы обучения:

в бакалавриате — 5 лет;

в специалитете — 6 лет;

в магистратуре — 2,5 года;

по программам подготовки высшего профессионального образования заочной формы обучения:

в бакалавриате — 5 лет;

в специалитете — 6 лет;

в магистратуре — 2,5 года.

Лица, получившие документы государственного образца о высшем профессиональном образовании, подтверждающие присвоение им квалификации "дипломированный специалист", имеют право продолжить на конкурсной основе обучение по программе магистратуры соответствующего уровня высшего профессионального образования, которое не рассматривается как получение ими второго высшего профессионального образования.

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ВГУ

На базе основного общего образования (9 классов) и на базе среднего общего образования (11 классов).

Факультет географии, геоэкологии и туризма — Туризм

Факультет журналистики: Реклама
Математический факультет: Программирование в компьютерных системах; Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Фармацевтический факультет: Фармация

Выпускники 9-х классов, прошедшие в университете вступительные испытания или предоставившие результаты ГИА, зачисляются на конкурсной основе для обучения по выбранной специальности. Выпускники 11-х классов зачисляются для обучения по выбранной специальности на конкурсной основе по результатам ЕГЭ.

После завершения обучения выпускники получают диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Спрос на специалистов со средним профессиональным образованием уже достаточно устойчив, и выпускникам предоставляются гарантированные места работы по прямым договорам с организациями, предприятиями, учреждениями и фирмами Воронежа различных форм собственности.

Обучение ведется по договорам с оплатой стоимости обучения с юридическими и (или) физическими лицами.

Военнообязанным предоставляется отсрочка от армии.

Выпускники СПО имеют возможность продолжить обучение в университете по сокращенным образовательным программам высшего профессионального образования со сроком обучения 3 года.

По вопросам приема и условий обучения по программам среднего профессионального образования в ВГУ обращаться:

Факультет географии и геоэкологии — тел. (473) 266-56-54, e-mail: geoeolog@mail.ru;

Факультет журналистики — тел. (473) 275-41-90; e-mail: evmas@yandex.ru;

Математический факультет — тел. (473) 220-85-53; e-mail: decsec@math.vsu.ru;

Фармацевтический факультет — тел. (473) 253-04-28; e-mail: atl@pharm.vsu.ru.

Все о приеме на программы среднего профессионального образования можно узнать по адресу: 394006, Воронеж, Университетская пл., 1, к. 239, тел. (473) 220-83-61; bykadorova@vsu.ru; на сайте <http://www.vsu.ru> (Обучение — Образовательные программы — Среднее профессиональное образование).

СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

309530, Белгородская обл., г. Ст. Оскол, мкр. Макаренко, 3-А.
Тел.: (4725) 42-18-60, Факс: (4725) 42-31-13.

Директор — Н.В. Юрина.

ПОРЯДОК ПРИЕМА ДОКУМЕНТОВ И СРОКИ ПРИЕМА

Поступающий подает в приемную комиссию следующие документы:

1. Заявление по установленной Университетом форме на имя ректора ВГУ о приеме на выбранные направления подготовки (специальности).

2. Оригинал или ксерокопию документа государственного образца, подтверждающего наличие у абитуриента основного общего (для получения среднего профессионального образования) или среднего (полного) общего образования, или среднего профессионального образования, если в нем есть запись о получении среднего (полного) общего образования (для получения высшего образования), или высшего профессионального образования (для получения среднего профессионального образования, второго высшего профессионального

образования и для обучения по программам магистратуры).

3. Письменное согласие на публикацию своих персональных данных в порядке, установленном Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (ред. от 25.07.2011) и Порядком приема.

4. Четыре фотографии размером 3 × 4 см (черно-белые или цветные).

5. Оригиналы или ксерокопии документов, подтверждающих право на льготы при поступлении, установленные законодательством РФ.

При подаче заявления о приеме поступающий предъявляет по своему усмотрению оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство.

ПРИЕМ ЗАЯВЛЕНИЙ

Начало приема документов:

20 июня — на основные и сокращенные образовательные программы высшего профессионального образования на первый курс по очной, очно-заочной и заочной формам обучения и на образовательные программы магистратуры.

Завершение приема документов:

на I курс для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста (за исключением поступающих по заочной форме обучения);

5 июля — у лиц, поступающих для обучения на направления подготовки журналистика, телевидение, искусства и гуманитарные науки;

5 июля — завершается прием заявлений на участие в ЕГЭ поступающих, не имеющих результатов ЕГЭ, в соответствии с Порядком проведения единого государственного экзамена, который утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации;

10 июля — у лиц, поступающих в Университет для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста по результатам вступительных испытаний, проводимых ВГУ самостоятельно (в том числе и для лиц, поступающих на очно-заочную форму обучения);

25 июля — у лиц, поступающих в ВГУ только по результатам ЕГЭ;

10 августа — у поступающих для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста по заочной форме обучения, по программам магистратуры;

15 августа — на специальности среднего профессионального образования очной формы;

20 августа — на специальности среднего профессионального образования очно-заочной формы.

ЗАЧИСЛЕНИЕ

30 июля — объявление и размещение на официальном сайте приемной комиссии <http://www.abitur.vsu.ru> и на информационном стенде приказа о зачислении с 1 сентября лиц, имеющих право на прием без вступительных испытаний, вне конкурса, а также лиц, поступающих на места, выделенные для целевого приема;

4 августа — завершение представления оригинала документа государственного образца об образовании лицами,

успешно прошедшими вступительные испытания, включенными в списки лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению, по каждому направлению подготовки (специальности), при приеме на места, финансируемые из средств федерального бюджета;

5 августа — издание, объявление и размещение на официальном сайте приемной комиссии <http://www.abitur.vsu.ru> и информационном стенде приемной комиссии приказа о зачислении с 1 сентября лиц, из списка рекомендованных приемной комиссией к зачислению по каждому направлению подготовки (специальности), успешно прошедших вступительные испытания при приеме на места, финансируемые из средств федерального бюджета.

9 августа — завершение представления оригинала документа государственного образца об образовании лицами, успешно прошедшими вступительные испытания при приеме на места, финансируемых из средств федерального бюджета;

10 августа — издание, объявление и размещение на официальном сайте приемной комиссии <http://www.abitur.vsu.ru> и информационном стенде приемной комиссии приказа о зачислении с 1 сентября лиц, успешно прошедших вступительные испытания при приеме на места, финансируемые из средств федерального бюджета, и представивших оригинал документа государственного образца об образовании.

20 августа — зачисление для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста по заочной форме обучения, для обучения по программам магистратуры, а также для обучения на втором и последующих курсах.

25 августа — зачисление для обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования.

ДОВУЗОВСКАЯ ПОДГОТОВКА

Для абитуриентов реализуются образовательные программы **довузовской подготовки, в т.ч. подготовительные курсы. Довузовская подготовка** абитуриентов ВГУ проводится в рамках сформированной в университете системы довузовского образования, основными составляющими которого являются:

Информирование — многоканальная программа информационной поддержки абитуриентов по основным вопросам, связанным с поступлением, обучением, получением дополнительного образования в ВГУ, реализуемая в ходе индивидуальных обращений, на массовых мероприятиях — **Днях открытых дверей (в т.ч. выездных)**, экскурсиях, образовательных выставках и т.п.

Профориентация — в Центре тестирования с применением методик Центра гуманитарных технологий (Москва), а также многоформатная программа развивающей профориентации в объединениях школьников ВГУ: школах юных специалистов, каникулярных лагерях, подростковых школах, в проекте «**BIGLIVE**», в ходе которого школьники погружаются в атмосферу университетских будней и т.п.

Обучение и контроль знаний. Абитуриенты ВГУ имеют возможность повысить уровень подготовки, участвуя в различных образовательных программах, усвоение которых направлено на повышение результатов ЕГЭ и адаптацию к условиям обучения в вузе.

Научное общество учащихся ВГУ: формирует опыт научно-исследовательской работы на базе университета и школ, с которыми заключены договоры о сотрудничестве; расширяет представление о школьных предметах и способствует углубленному их изучению.

Воронежская региональная олимпиада школьников, Олимпиады школьников по общеобразовательным предметам на региональной площадке ВГУ являются хорошей базой для дальнейшего обучения в вузе, а также проводятся как конкурсные мероприятия, итоги которых засчитываются в качестве результатов вступительных испытаний при поступлении в вузы.

Подготовительные курсы ВГУ насчитывают более чем полувековую историю. За это время на курсах прошли обучение многие тысячи школьников, большинство из которых стали студентами ВГУ, а также других престижных вузов страны. В настоящее время на подготовительных курсах реализуются образовательные программы для разных категорий слушателей, среди которых учащиеся старших классов (ученики 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов); выпускники, поступающие в вуз сразу после окончания, а также лица, закончившие школу или среднее профессиональное учреждение и желающие получить высшее образование после перерыва в учебе и др.

Образование абитуриентов дополнительной системой контроля знаний, в которую входят: текущая, промежуточная и итоговая аттестация на подготовительных курсах; выступления в форме презентаций, сообщений, докладов на итоговой конференции Научного общества учащихся ВГУ и на различного уровня олимпиадах по школьным предметам; в виде командного участия школьников под руководством преподавателей университета в российских и международных научных конференциях и т.п.

Сопровождение абитуриентов в период работы приемной комиссии. Для оказания дополнительной помощи поступающим и их родителям в период работы приемной комиссии с 20 июня по 31 августа действуют справочная служба, консультационный пункт, пункт психологической помощи, юридическая служба, пункт медицинской помощи.

Все о приеме на первый курс и о довузовской подготовке в Воронежском государственном университете можно узнать по адресу — 394006, г. Воронеж, Университетская пл., 1, учебный корпус № 1, к. 237, по телефону — (473) 220-85-93; на сайтах — <http://www.abitur.vsu.ru>, <http://www.vsu.ru>. E-mail: pt@vsu.ru.

В соответствии с решением Совета ректоров вузов Воронежской области, состоявшемся 7 июня, в целях недопущения недобросовестной конкуренции в период приемной кампании Воронежская областная Общественная палата открывает телефонную линию доверия по вопросам нарушений при поступлении в вузы Воронежа и Воронежской области.

Телефон «горячей линии» 222-69-61. С обращениями граждан будет вести работу экспертная группа, сформированная при участии Совета ректоров.

Пресс-служба ВГУ

Платонов и ВГУ: компендиум фестиваля искусств

Только что в Воронеже завершился III Международный Платоновский фестиваль искусств. Уже третий год он становится главным культурным событием года в нашем городе, собирает знаменитых деятелей культуры со всей России и из-за рубежа. Знаменитые и неизвестные театральные постановки, встречи с интересными людьми, книжная ярмарка — все это становится привычным началом лета.

ВГУ, и как ведущий вуз нашего региона, и как единственный классический

содружество филологов и философов, организаторы провозгласили повышение философской культуры общества и современной молодежи.

Молодежь, впрочем, тоже не оставалась в стороне от фестиваля. Волонтерское движение в нашем университете существует давно, в этом году появилась и группа «Клуб волонтеров ВГУ» в социальной сети «ВКонтакте», в которую входит более 300 человек. Именно с ней связались представители дирекции Платоновского фестиваля,



вуз города, еще ни разу не оставался в стороне от фестивальной программы. На площадке ВГУ состоялись VII Платоновские чтения «Андрей Платонов и культура его времени» (2011) и «Магистерская перевода» (2012). В этом году ВГУ стал официальным партнером фестиваля. Несколько изменился и формат работы площадки нашего университета.

В этом году на площадке ВГУ работал «Платоновский клуб». Первый день его работы был посвящен знакомству участников и презентациям интересных изданий, таких как сборники научных трудов «На пути к «Ювенильному морю»» и «Возвращаясь к Платонову: вопросы рецепции», а также издания «А.П. Платонов. «Я прожил жизнь». Письма». Кроме того, все желающие приняли участие в свободной дискуссии, поучаствовали в открытии книжной ярмарки.

Венцом работы клуба была Международная конференция «Платонов и Бытие». Основными темами для обсуждения стали бытийная проблематика в современной философии, философия и литература: уровни взаимодействия, языки русской философии, А. Платонов и «русская религиозная философия», А. Платонов и М. Хайдеггер, А. Платонов и современный философский процесс в России. Одной из основных задач конференции, проходившей в тесном

разыскивая волонтеров для грядущего мероприятия. Они организовали и привлекли многих ребят как из ВГУ, так и из других вузов и школ города, которые помогали на книжной ярмарке и других мероприятиях культурной программы фестиваля, получили множество новых впечатлений. Ребята готовы были целый день дарить хорошее настроение и улыбки всем окружающим, а также успевали подкармливать и подбадривать друг друга.

...И все-таки немного жаль, что яркий, самобытный и разнообразный Платоновский фестиваль искусств подошел к концу. Но он прошел успешно, а значит и в следующем году Воронеж вновь будет «пред создателями искусств и вдохновенья // Трепеща радостно в восторгах умиления» вспоминать своего знаменитого земляка и писателя. Будем ждать!

✎ Юрий ЛЕБЕДЕВ

✎ Фото: Е. Срибный

На фото (слева направо): руководитель Платоновской группы Института мировой литературы им. М. Горького, член-корреспондент РАН, профессор Наталья Корниенко; профессор кафедры культурологии факультета философии и психологии ВГУ Владимир Варава; ученый-славист Ханс Пюнтер (Университет Билефельда, Германия) на Платоновском фестивале.

5 июля в рамках проекта «Открытая лекция» ВГУ посетит заместитель генерального директора УГМК Евгений Владимирович Брагин.

Тема лекции — «Экологические проблемы. Исследование никелевых месторождений. Стратегическое развитие компании».

Запись на лекцию осуществляет проректор ВГУ по учебной работе Елена Николаевна Ищенко (edu@mail.vsu.ru). Предварительно лектору можно задать вопросы по теме встречи, отправив письмо на электронный адрес — edu@mail.vsu.ru.

Аккредитация СМИ проводится Пресс-службой ВГУ по телефону 222-60-59

СТАЖЕРЫ ЯДЕРНОЙ ФИЗИКИ

Физический факультет ВГУ любой человек, не посвященный в проблемы современной физической науки, вполне может назвать загадочным. Здесь постигают тайны вселенной и учат этой непростой науке.

В этом году сразу несколько студентов физического факультета ВГУ, будущих специалистов по ядерной физике, прошли стажировки в крупных научных центрах России и зарубежья. Кирилл Суворов в составе исследовательской группы Санкт-Петербургского института ядерной физики принял участие в эксперименте OLYMPUS ускорительного центра DESY (Гамбург, Германия), а Максим Шумейко поучаствовал в работе Объединенного института ядерных исследований в Дубне.

Мы побеседовали с каждым из них о современной ядерной физике и многом другом.

Физика и Олимп

— В Гамбурге ежегодно проводятся летние школы, — говорит Кирилл Суворов. — Заявку на участие могут подать все желающие. Студенты-участники распределяются по экспериментам (сейчас работает не один только OLYMPUS) и помогают в их проведении. Если все хорошо, и руководители эксперимента довольны — они могут пригласить студента для продолжения работы.

Эксперимент OLYMPUS проводится для уточнения магнитного и электрического форм-факторов протонов, и проще всего это делать через сравнение сечения рассеяния электронов и позитронов на протонах. В теории это достаточно простой эксперимент, но в реализации много подводных камней — требуется очень высокая точность.

Я работал в Германии, в Гамбурге. DESY — достаточно большой научный комплекс, в котором есть свои ускорители, детекторы и прочее необходимое оборудование. Занимался расчетом радиационных поправок рассеяния электронов и позитронов на протонах. В измерениях допускается очень большая систематическая ошибка, без учета которой ни о каких серьезных результатах говорить не приходится. Радиационные поправки вносят большой вклад в эти систематические ошибки. Мне нужно было просмотреть большой объем литературы, для того, чтобы определить, что подходит к нашему случаю, определить, почему остальные расчеты не подходят. То есть я работал с литературой и делал расчеты. Программу для этого я писал самостоятельно.

Не за границей единой

Российский наукоград Дубна, где проводятся в том числе и исследования в области ядерной физики, является одним из авторитетнейших научных и образовательных центров в мире.

— Меня порекомендовали как успевающего студента, — рассказывает Максим Шумейко, прошедший стажировку в Дубне. — И направили в сектор, который занимается синтезом тяжелых элементов. Это один из перспективных и важных аспектов фундаментальных исследований. Сама задача была поставлена еще лет 60 назад, ею занимались такие крупные ученые, как И.В. Курчатов, Г.Н. Флеров (он первым выдвинул идею существования «острова стабильности» сверхтяжелых элементов). Последний и значимый прорыв был осуществлен в 90-е годы прошлого века, когда руководитель научной

лаборатории Ю.С. Атанасян предложил новую методику эксперимента с использованием ионов калция-48. Благодаря этому были созданы 112-й и 114-й элементы, прославившие центр в Дубне уже в новое время. В принципе, это международный проект, который сейчас выходит на новую стадию — планируется строительство фабрики сверхтяжелых элементов.



Это фундаментальная наука. Ее цель — проверить теоретические модели, например, оболочечную модель строения ядер, ведь хорошая научная теория должна объяснять то, что наблюдается на данный момент, и давать предсказания на будущее. Сейчас появились экспериментальные возможности проверить в лабораторных условиях достоверность этой модели, насколько она фундаментальна и всеобъемлюща. Это движущая сила науки, которая имеет множество позитивных побочных эффектов.

В Дубне я занимался созданием программного обеспечения для обработки экспериментальных данных и их мониторинга. Это нужно для получения основных значений — периодов полураспада, энергии перехода, — это все создает картину, с помощью которой можно проверить существующие модели. Основные навыки программирования получил на базе кафедры (ядерной физики ВГУ. — Ю.Л.), многое сам осваивал, очень пригодились знания фундаментальных научных вопросов.

Мне там очень понравилось.

Уже совсем скоро молодым физикам предстоит защитить свои магистерские диссертации. И Кирилл и Максим не собираются оставлять науку, и, будем надеяться, этот путь рано или поздно приведет их к громким научным открытиям. Удачи, ребята!

✎ Юрий ЛЕБЕДЕВ

✎ Фото: Юлия Акулинина

На фото: Максим (слева) и Кирилл в лаборатории. Идет эксперимент!

...У него в мастерской на подоконнике лежат две картонки темно-желтого цвета. Это обложка от книги довоенного издания: Глеб Успенский, «Избранные произведения», редакция, комментарии и биографический очерк А.С. Глики-Волжского, Москва, 1935 год. Том Успенского рассыпался от старости и сейчас находится на реставрации.

Что можно сказать о старых книгах? Древняя бумага. Как правило, добротные переплеты. Иногда из свиной кожи с золотым тиснением, а то и с золотым обрезом. Испытали они, конечно, порой очень немало. Оторванные углы, вырванные страницы и просто банальная грязь — это все, что греха таить, имеет место.

Оторванные углы нарастают. Вырванные листы вставляются на место. И здесь возникает запятанный вопрос: а что делать с утраченным текстом? В принципе, если есть другие издания данного произведения, то решение этого вопроса становится тривиальным. Если утраченный текст неизвестен, то в книгу вставляются чистые листы. До лучших времен...

Но вообще считается, что не всегда есть смысл дублировать утраченные фрагменты. Например, приносят на реставрацию книгу «Герой нашего времени» М.Ю. Лермонтова. К сожалению, не все страницы на месте. Кем-то и зачем-то вырваны. Или книга просто сама рассыпалась от старости... Есть ли смысл восстанавливать утраченный текст? Он всем известен. В данном случае ценность представляет сама книга в качестве памятника полиграфического искусства. Своего времени...

Но можно и восстановить утраченные страницы. Если книгой еще будут пользоваться, так сказать, как книгой, то недостающие фрагменты обязательно воссоздаются по другим экземплярам. У Владимира Ряполова был, например, случай, когда в один учебник по истории средних веков, из которого некий бессовестный историк просто выдрал нужные ему страницы, пришлось клеивать ксерокопии тех же страниц из такого же учебника. Тот, кто выдирает страницы, стыда, наверное, не знает. Иначе бы рука не поднялась...

Нужно восстанавливать утраченные листы и в тех случаях, когда на них в оригинале были отпечатаны уникальные иллюстрации — и без них книга становится откровенно неполной.

И вот вопрос: насколько заметен в таких случаях, как говорят специалисты, «новолет»? Это зависит от мастерства реставратора. Бумага подбирается по цвету и даже оттенку оригинала. Иногда в таких случаях приходится снова повторять весь производственный процесс — от самого изготовления бумаги. А ведь бумага бумаге рознь. До середины XIX века она была очень дорогой. Технологию производства относительно дешевой бумаги из древесины человеку подсказали осы. Умные насекомые измельчают древесину и строят из нее бумажные дома. Те, кто видел осиные гнезда, могут подтвердить: они сделаны из бумаги! При качественной, то есть профессиональной, реставрации книги все новые вставки должны по материалу, фактуре и по цвету полностью соответствовать оригиналу. Изготавливается бумажная кашица, из которой формируется утраченный фрагмент. В таких случаях разницу между оригиналом и

ЕГО ЖИЗНЬ — БОРЬБА! ЗА СОХРАННОСТЬ КНИГ

В университетской библиотеке ремонтом книг занимались всегда. Это были текущие работы: подклеить страницы, попробовать починить переплет. За дело каждый раз брались с энтузиазмом, но серьезной квалификации ни у кого не было. Все изменилось, когда директором библиотеки стал энергичный доцент истфака А.Ю. Минаков. И сегодня реставратор Владимир Николаевич Ряполов дарит нам высокую радость общения со старинной книгой.



новолетом заметить под силу только специалисту.

Грязь смывается.

Отдельный повод для скорби и головной боли у реставратора — это следы самодельного «ремонта». Например, советский силикатный клей «Жидкое стекло», которым любили пользоваться канцелярские работники, оставляет на бумаге стеклянные сгустки с белыми разводами по краям — щелочь доброжелательно разъедает и не к месту отбеливает бумагу. Как говорится, ни вида, ни прочности. А современный скотч, разумеется, держит склейку намертво — но при этом вид у старинной книги будет совершенно неподобающим...

Наверное, любая книга уникальна. В них — очень большой труд сотен людей. Я далек от мысли, что работа современного автора стала намного легче. Думать головой приходится так же, как и в глубокой древности. Конечно, компьютерные технологии сильно упростили лишь чисто техническую сторону вопроса. Самые первые книги были рукописными. В XV веке Иоганн Гутенберг построил первый в Европе печатный станок. Но еще долго авторы писали рукописи гусиным пером и чернилами. На смену гусиному перу пришло стальное, а в конце XIX века появились пишущие машинки. Рукопись правилась, вновь и вновь переписывалась, после чего поступала в наборный цех. Там она попадала в руки наборщика. Самые первые наборщики брали буквки (литеры) из наборной кассы и вручную вставляли каждую на свое место. Затем появился линотип, умная машина. Она сама плавила гартовый сплав на свинцовой основе, по команде наборщика находила

нужную букву и ставила ее на свое место в строку. Рычаги, пружины и зубчатые колеса делали ее похожей на футуристическую технику из романов Жюль Верна — это был технократический дизайн высокого класса! Сейчас профессия наборщика стала редкой, вымирающей. В работу идет авторский файл, который автор может сам набрать на домашнем компьютере. И вот книга выходит из типографии. Что дальше? Если она не лежит в специально оборудованном хранилище с микроклиматом, то начинаются процессы естественного износа и старения. Если книга попадает в общедоступную библиотеку, то эти процессы вследствие понятных причин идут ускоренными темпами.

Так уж повелось, что «книжными червями» делят ученых, которые в известной степени оторвались от реальной жизни. Эти люди — отпетые книголюбы. А вот настоящие черви печатную продукцию грызут безжалостно. Уголки книг не прочь пожевать мыши. Если воздух в помещении сухой, то бумага и переплеты теряют эластичность и становятся ломкими. Бумага желтеет, а типографская краска (тем более, если она не очень хорошая, чем грешили некоторые советские издания) становится бледной. А если воздух слишком влажный — на книгах разводится плесень. А еще к зловредным паразитам иногда присоединяются отдельные читатели из числа людей некультурных и безответственных. Так что в руки реставраторов попадают не только старинные книги: вполне современные издания тоже приходится иногда лечить в случаях умышленной порчи.

— Реставрация — это вещь удивительная, — рассказывает Владимир. —

Однажды в московский НИИ реставрации привезли из Армении «Евангелие», которое по какой-то причине долго провалялось в навозной куче. Физическое состояние книги было таким, что реставрационные работы шли три года. В итоге получился экземпляр выставочного качества!

Где учат этой редкой и удивительной профессии реставратора печатной продукции? Владимир Ряполов, выпускник истфака нашего университета, окончил курс реставрационных наук в Москве, в РГГУ. Вот какие предметы там преподаются: техника лабораторных анализов; приготовление реставрационного мучного клея; методы механической и химической очистки бумаги; способы удаления наклеек; методы восстановления листовых документов путем восполнения утраченных фрагментов вставкой; соединения разрывов встык и внахлест, дублирования документа с двусторонним текстом наложением реставрационного материала; различные способы шитья; раскрой покровного материала и оклейка сторон; изготовление полукожаных переплетов с отставом и глухим корешком, а также многое другое.

Все может очень пригодиться в повседневной практике. Бывало у нас, что фонды редких книг заливало водой. Сушить книгу как есть, цельным блоком — это кратчайший путь к заражению плесенью. В лучшем случае! Пострадавшую литературу нужно разбирать на отдельные страницы, промывать дистиллированной водой, тщательно просушивать и заново переплетать. Понятно, что это труд большой и кропотливый, но другого выхода наука пока не знает. В общем, настоящий реставратор — сам себе и швейник, и химик, и картонажник!

У Ряполова в мастерской стоит самодельный светостол. Это обычный казенного образца стол, в столешницу которого вделано стекло, свет через него при необходимости идет снизу вверх, поэтому бумажный лист можно рассматривать не только в отраженном, но и в проходящем свете. На столе лежит оторванный карман из темно-голубой «джинсы». Сделав, по мере сил, достаточно глупое лицо, спрашиваю мастера: уж не для...

— Конечно, для работы, — охотно подтверждает Владимир. — Джинсовая ткань, это ведь отличная штука для переплетных работ! Вот, смотри.

Он достает из большой картонной коробки из-под писчей бумаги очень солидный том темно-синего цвета и с небесно-голубым корешком. Алексей Николаевич Толстой, «Детство Никиты» и другие произведения, Москва, 1948 г. Кто возьмет эту книгу в университетской библиотеке, знайте: вот на этот корешок треснувшего переплета и пошли старые Володины джинсы!

Ну что ж, а пока читатель пусть задумается над вопросом: нужно ли доводить книги до такого состояния, что они раньше срока нуждаются в реставрации? Всегда ли они вообще доживают до старости?

Будем беречь книги!

✍ Михаил ШТЕЙНБЕРГ

✳ Фото: Е. Срибный

На фото: реставратор В. Ряполов вооружился скальпелем. Книжка требует хирургической операции...

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Старооскольский филиал ВГУ объявляет:

Конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава:

Кафедра ПМИ:

- доцент 0,3 ст.
- старший преподаватель 0,5 ст.

Кафедра гуманитарных и социальных дисциплин:

- доцент 0,2 ст.
- преподаватель 1,0 ст.

Кафедра журналистики:

- профессор 0,3 ст.
- доцент 0,3 ст.
- доцент 0,3 ст.
- доцент 0,1 ст.
- доцент 0,3 ст.
- доцент 0,5 ст.
- старший преподаватель 0,7 ст.
- старший преподаватель 0,4 ст.
- старший преподаватель 0,3 ст.
- преподаватель 0,2 ст.

Кафедра иностранных языков:

- доцент 0,3 ст.
- доцент 0,2 ст.
- доцент 0,3 ст.
- доцент 0,4 ст.
- старший преподаватель 0,5 ст.
- старший преподаватель 0,7 ст.
- старший преподаватель 0,3 ст.
- старший преподаватель 0,1 ст.
- старший преподаватель 0,6 ст.

Кафедра правовых дисциплин:

- доцент 0,3 ст.
- доцент 0,2 ст.
- профессор 0,3 ст.
- профессор 0,1 ст.

Кафедра естественно-научных и специальных экономических дисциплин:

- профессор 0,4 ст.
- доцент 0,5 ст.
- доцент 0,5 ст.
- доцент 0,5 ст.

Кафедра геологии и геофизики:

- преподаватель 0,3 ст.



10 июня 2013 г. в диссертационном совете по психологическим наукам при Курском государственном университете заместитель декана по учебной работе, заведующая кафедрой общей и социальной психологии факультета философии и психологии ВГУ Карина Марленовна Гайдар успешно защитила докторскую

диссертацию на тему «Социальная психология жизнедеятельности группового субъекта (на материале исследования молодежных учебных групп)» по специальности 19.00.05 — социальная психология.

Поздравляем! Гордимся! Желаем дальнейших творческих успехов!

ИТОГИ УНИВЕРСИАДЫ

Завершился спортивный марафон по 33 видам спорта в рамках Межвузовской универсиады Воронежской области 2012/13 учебного года, посвященной 50-летию образования спортивного общества «Буревестник». Наш университет занял почетное общекомандное 2-е место. Последний раз таких успехов мы добивались в 1986 г.

Университетские сборные команды стали победителями и призерами по следующим видам спорта:

I место:

- бадминтон, тренер С.А. Козырева;
- пауэрлифтинг, тренер А.Э. Крупко;
- шахматы, тренер В.А. Шамрай;
- настольный теннис (М), тренер В.С. Шульгин;
- спортивное ориентирование (Ж), тренер В.В. Панков.

II место:

- вольная борьба, тренер А.Э. Беланов;
- баскетбол (М), тренер М.Ю. Янишевская;
- спортивная аэробика, тренер И.А. Татаринцева;
- волейбол (Ж), тренер Е.В. Щеголова;

- греко-римская борьба, тренер Фаиг Солтан Оглы Магеррамов;
- лыжные гонки (Ж), тренер С.Н. Стародубцев;
- биатлон (Ж), тренер С.Н. Стародубцев;
- легкоатлетический кросс (Ж), тренер Я.Ю. Козленко;
- настольный теннис (Ж), тренер В.С. Шульгин;
- легкая атлетика, тренер В.И. Каратева.

III место:

- мини-футбол (М), тренер Р.Р. Ямлиханов;
- борьба самбо, тренер А.В. Масалов;
- плавание, тренер В.М. Алексеев;
- легкоатлетический кросс (М), тренер О.В. Чалкина;
- гандбол (Ж), тренер А.С. Попов;
- спортивное ориентирование (М), тренер В.В. Панков;
- мини-футбол (Ж), тренер Р.Р. Ямлиханов (не в зачет).

Желаем нашим студентам-спортсменам в следующем учебном году еще больше спортивных достижений и побед.

Кафедра физического воспитания и спорта

В конце номера

Кого мы готовим?..

Лето... Как много в этом слове! Для меня лето — это территория моей свободы: отпуск, речка, дача. Для кого-то — море или горы. А для абитуриентов — это время напряженной работы.

Посудите сами: на курсы ходи, с репетиторами занимайся, к ЕГЭ готовься. Впрочем, как показывает статистика, готовься — не готовься, на результат это особенно не влияет. На результат, как нам показывает наше телевидение, влияют грамотно оформленные медресы, своевременные переводы в другие школы, заранее найденные в Интернете ответы на вопросы и многое другое.

И вот приходят они, такие умненькие и хорошенькие мальчики и девочки, учиться в нашу альма-матер, ну, к примеру, на физический факультет. И тут начинается.

Просишь их сформулировать закон Ома — в ответ тишина, обещаешь зачестить ответ на коллоквиум только за то, чтобы они вывели формулу — снова то же самое. Нас в школе, говорят, не этому учили. «А чему же тогда?» — «Формулы зубрить, правильно бланки заполнять».

Ответственных исполнителей, стало быть, готовит школа. Умеющих в будущем точно запоминать приказы начальства и грамотно их оформлять в очередные депеши и приказы. Таким думать некогда, им работать надо. Работать на наше с вами благо.

А то, что благодетели наши не будут знать, как какая-то формула выводится, нет ведь особого греха. Зато они владеют наукой, нам с вами неведомой, как нужную бумажку заполнить и как с ней грамотно в какой кабинет постучаться.

И ведь не отказывают таким! Все получается у них! Вот ведь в чем соль-то.

Не хочу показаться ворчливым пещерным человеком, но в наше время все было не так. Уверен, что современная молодежь и не знает даже, как. Да и не узнает уже никогда...

А нас учили мыслить. Не зубрить, не заучивать формулы и стихи, а понимать. Понимать, почему трава зеленая и небо голубое.

Можно, конечно, поспорить, что все эти знания нам никогда не пригодятся. И во многих случаях все понимали, что так оно и есть, однако...

Однако когда сын меня спрашивал, почему Солнце не падает на Землю, я всегда знал, что ему ответить, как рассказать просто о сложных вещах. И спасибо за это я говорил и буду говорить родителям и школе. Вот только смогут ли нынешние выпускники сказать впоследствии то же самое?..

Лев Мышкин

УЧРЕДИТЕЛИ: коллектив ВГУ, профкомы ВГУ

Газета зарегистрирована Центрально-Черноземным региональным управлением регистрации и контроля за соблюдением законодательства РФ о СМИ 11.05.1999 г. Рег. № В 1794

Гл. редактор А.В. Кудрякова

394006, город Воронеж, площадь Ленина, дом № 10, комната № 87

Тел.: 222-60-59

gazeta_vu@inbox.ru, steinberg@vsn.ru

Номер подписан в печать 18.06.2013. По графику — в 17.00, фактически — в 09.40

Цена договорная

Материалы, помеченные знаком ●, публикуются на коммерческой основе

Авторская позиция может не всегда совпадать с точкой зрения редакции

Отпечатано в типографии ИПФ «Воронеж».

394000, г. Воронеж, проспект Революции, 39.

Заказ 1545-13. Тираж 4000.