



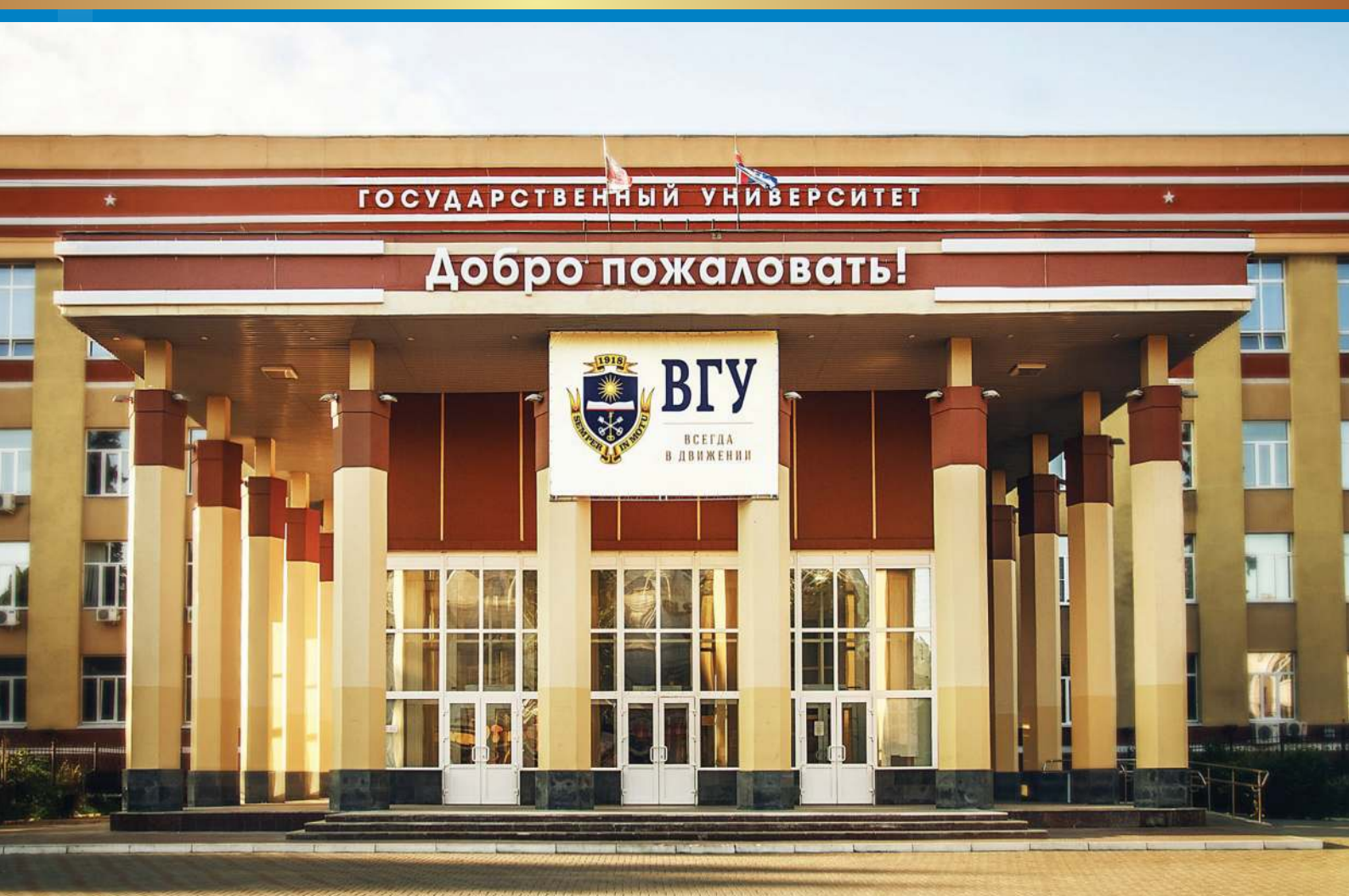
10 июня 2016 года

газета основана 30 марта 1928 года

Борисоглебск ✦ ВОРОНЕЖ ✦ Старый Оскол

Воронежский Университет

№ 10–11 (2592–2593)



Также в этом выпуске: актуальная информация для поступающих в ВГУ

- ВГУ сегодня 21
- подготовительные курсы 22
- направления подготовки 23
- почему ВГУ? 27
- трудоустройство 29
- корпуса и общежития 29–31
- и многое другое! ...

* Фото: Дмитрий Чернов



Воронежский государственный университет:

всегда в движении!

ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ!



<http://vk.com/vsumain>



<https://www.facebook.com/vsumain>



<https://twitter.com/#!/vsumain>



<http://vsumain.livejournal.com/>



<http://instagram.com/vsumain#>



<http://www.youtube.com/user/VSUPRESS?feature=watch>

Адрес: 394018, Россия, г. Воронеж, Университетская площадь, 1

Телефон: +7 (473) 220-75-21 (общий отдел);

+7 (473) 220-85-93 (приёмная комиссия)

Телеграф: Россия, Воронеж, 22

Факс: +7 (473) 220-87-55

E-mail: office@main.vsu.ru

Сайт: www.vsu.ru

Портал для поступающих: <http://www.abitur.vsu.ru/>

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ВГУ!

Короткой строкой

НАШИ ЛУЧШИЕ КНИГИ

27 мая на базе ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет» (город Новосибирск) состоялось заседание оргкомитета VII Сибирского межрегионального конкурса изданий для высших учебных заведений «Университетская книга — 2016», на котором были объявлены победители конкурса. Издательский дом ВГУ представил на этот конкурс десять изданий, шесть из которых были отмечены дипломами и грамотами. Дипломов конкурса удостоены:

— в номинации «Лучшее издание по математике, информатике и вычислительной технике» — учебное пособие В.Г. Звягина «Введение в топологические методы нелинейного анализа», вышедшее в 2014 году в серии «Учебник Воронежского государственного университета»;

— в номинации «Лучшее историко-биографическое, краеведческое издание» — сборник очерков В.Г. Шамаева «Опаленные временем: по материалам архивных дел УФСБ России по Воронежской области». В этой же номинации грамота присуждена книге «Священная война. Люди Воронежского государственного университета на фронтах Великой Отечественной войны» (составители Л.Е. Кройчик, Д.С. Дьяков).

Грамоты конкурса «Университетская книга — 2016» получили:

— в номинации «Лучшее издание по естественным наукам» — учебное пособие Е.Г. Гончарова, Ю.П. Афиногенова, В.Ю. Кондрашина, А.М. Ховива «Теоретические основы неорганической химии» (серия «Учебник Воронежского университета»);

— в номинации «Лучшее издание по философским, социологическим, юридическим наукам» учебно-методическое пособие «Уголовный процесс» (авторский коллектив: Ю.В. Астафьев, А.Ю. Астафьев, Л.И. Малахова, Л.А. Моргачева, А.Н. Кузнецов, Н.К. Панько, Г.В. Стародубова, И.С. Сыщиков) под редакцией Ю.В. Астафьева;

— в номинации «Лучшее издание по журналистике, книжной торговле, издательскому делу и полиграфии» — учебное пособие «Реклама и связи с общественностью: теория и практика» (авторский коллектив: В.В. Тулупов, Е.В. Маслова, Е.Ю. Красова, М.Е. Новичихина, А.А. Давтян, Л.С. Шукина, Т.А. Дьякова, А.М. Шишлянникова, Е.Е. Топильская и др.) под редакцией В.В. Тулупова.

ЗНАКОМСТВО С ПРОМЫШЛЕННОСТЬЮ

Центр развития карьеры Воронежского государственного университета организовал три выездные экскурсии на завод по производству растительных масел и специализированных жиров в городе Алексеевка Белгородской области и Учебный центр «Бирюч-НТ» (Группа компаний «ЭФКО»). Студентам химического и биолого-почвенного факультетов была предоставлена уникальная возможность познакомиться с оборудованием, размещенным в рамках проекта базовой кафедры «Химия природных соединений» ВГУ на предприятии ОАО «Эфирное». Выездные экскурсии на предприятия региона с целью профессиональной ориентации и планирования профессиональной карьеры позволили студентам выпускных курсов интересно закончить учебный год и принять первые шаги по дальнейшему трудоустройству.

80 ЛЕТ ВМЕСТЕ

Заповедник «Галичья гора» отметил 80-летний юбилей вхождения в состав Воронежского государственного университета. Поздравить сотрудников заповедника приехали администрация и сотрудники ВГУ, представители липецкой администрации и липецких вузов.

— «Галичья гора» — это бриллиант в короне Воронежского госуниверситета. Это уникальный культурный и природный феномен, который трудно переоценить. ВГУ — это единственный вуз в Европе, который имеет свой заповедник. Очень приятно, что администрация липецкой области активно поддерживает его работу. Всех сотрудников «Галичье-горы» отличает одно — это люди уникальные, люди-подвижники. Они любят свое дело, отдают этому всего себя. Мы гордимся заповедником, рассказываем гостям вуза о его растениях, природе, уникальных обитателях. Мы будем прилагать все силы, чтобы «Галичья гора» развивалась, — подчеркнул в своем поздравлении ректор ВГУ, профессор Дмитрий Ендовицкий.

СИМФОНИЧЕСКОЕ ПОЗДРАВЛЕНИЕ

С завершением учебного года студентов и сотрудников ВГУ поздравили музыканты Академического симфонического оркестра Воронежской филармонии под управлением маэстро Игоря Вербицкого.

В Концертном зале ВГУ «University Hall» оркестр представил прекрасную программу, посвященную нескольким юбилеям из мира музыки. Музыканты подарили публике возможность насладиться шедеврами мировой классики: произведениями Михаила Глинки, Сергея Прокофьева, Дмитрия Шостаковича, Иоганна Штрауса, — а исполнение профессиональных вокалистов Светланы Дюдиной (сопрано) и Романа Дюдина (баритон) не оставили никого равнодушным. Сильной по накалу эмоций финальной точкой концерта стало исполнение коллективом сюиты Георгия Свиридова «Время, вперед!», что показалось сотрудникам и студентам необыкновенно созвучным девизу университета — «Всегда в движении!».

В ТОП ПО УРОВНЮ ЗАРПЛАТ

ВГУ вошел в ТОП-20 лучших вузов России по уровню зарплат молодых специалистов, работающих в сфере финансов и экономики в Москве. По результатам рейтинга наш университет занимает 17 место, а выпускники 2010—2015 года, работающие в Москве, могут претендовать на среднюю ежемесячную зарплату в 60 тысяч рублей.

Рейтинг составлен исследовательским центром для организации студенческих стажировок «Superjob для студентов» на основе сравнения среднего уровня доходов выпускников российских вузов 2010—2015 года выпуска. В исследовании проанализированы уровни зарплат молодых специалистов с опытом работы по профессии. Зарплаты специалистов, проживающих вне Москвы, приведены к московскому уровню с помощью региональных коэффициентов.

От первого лица

Традиционно в апреле все государственные и корпоративные структуры представляют отчеты о своей деятельности. Воронежский государственный университет — не исключение. В 2016 году силами Издательского дома ВГУ уже в четвертый раз тиражируется публичный отчет университета. Кроме того, каждый желающий может ознакомиться с ним на нашем официальном сайте. Материалы, вошедшие в объемный отчет, дают возможность и для анализа сделанного, и для осмысления имеющихся недостатков и резервов, и для определения задач на будущее. Интерес к этому отчету огромен — как среди студентов и сотрудников, так и партнеров университета.

Отчет был презентован 21 апреля на заседании Ученого совета ВГУ ректором нашего университета, профессором Дмитрием Ендовицким. Предлагаем вашему вниманию наиболее важные выдержки из его выступления.

Прошедший год был далеко не легким в экономическом отношении. Кризисные явления в стране и мире прямо отразились на нас и потребовали значительных усилий в противостоянии негативным тенденциям. Можно с удовлетворением констатировать, что мы **вышли из сложной ситуации 2015 года с наименьшими потерями**, не отступили от избранной нами линии развития. Всем стало совершенно очевидно, что без постоянного стремления двигаться вперед (начертанном на нашем девизе) невозможно удержаться на достигнутом уровне. Это, пожалуй, главный по значимости результат университета в 2015 году.

Мы четко продемонстрировали лидерские позиции в регионе. Этот факт был отмечен губернатором Воронежской области Алексеем Гордеевым, первым заместителем министра образования и науки РФ Натальей Третьяк, заместителем председателя Совета Федерации Галиной Кареловой, вице-премьером правительства РФ Ольгой Голодец, зафиксирован рядом отечественных и международных рейтингов, результатами мониторинга Минобрнауки и государственной аккредитацией.

В условиях экономического кризиса, влияние которого коллектив университета ощутил достаточно остро, последовательно осуществлялась работа в соответствии с планом стратегического развития, направленная на то, чтобы не допустить в жизнь коллектива застойных явлений. Непреходящим фактором, положительно влиявшим на деятельность университетского коллектива, являлась работа по поддержанию и сохранению передовых традиций университета и российской высшей школы.

Важную роль в общей работе в 2015 году сыграло активное участие коллектива нашего университета в

ОТЧЕТ ЗА ГОД

подготовке и реализации таких значимых проектов, как «Воронеж — культурная столица СНГ», Год литературы в России, а также празднование 70-летия победы в Великой Отечественной войне. «Человеческий фактор» имел определяющее значение для решения больших и сложных задач, которые стояли перед коллективом университета. Он, несомненно, призван и в дальнейшем быть залогом успешной работы.

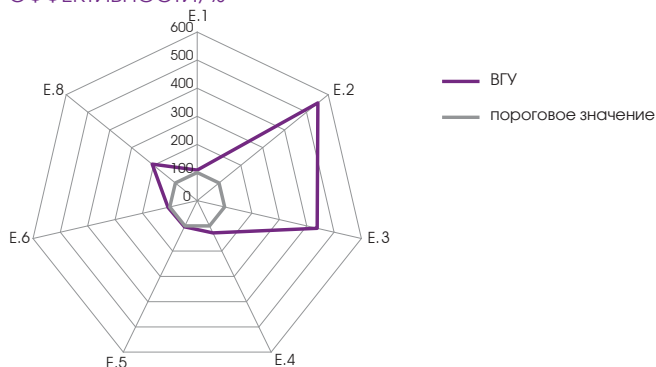
ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВГУ В 2015 ГОДУ

Работа коллектива нашего университета подтвердила и закрепила его лидирующую позицию в вузовском сообществе Воронежа и всего Черноземья, достойное место в системе высшего образования страны. ВГУ прочно **закрепился в мировых рейтингах**. Высокие показатели университет имеет в 4-м мониторинге эффективности деятельности вузов Минобрнауки. **Все контрольные показатели нами выполнены**. Успешно проведена процедура государственной аккредитации образовательной деятельности (подробнее см. в «ВУ» № 27 за 2015 г., с. 6–9).

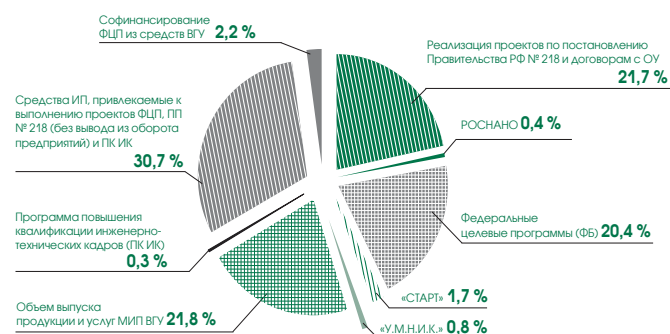
В течение всего года реализовывался план стратегического развития ВГУ, который по целому ряду показателей, имеющих принципиальное значение, выполнен с превышением плановых заданий. Преодолевая объективные финансовые трудности, университет сохранил финансовую стабильность, что позволило не допустить болезненного сокращения профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, а также резкого повышения оплаты за обучение. Кроме того, это позволило **повысить оплату труда работников**, сформировать многоканальную систему **стипендиальной поддержки лучших студентов**.

Научно-исследовательская деятельность ВГУ получила, даже с учетом секвестирования бюджета Минобрнауки, финансовое обеспечение из различных источников на сумму **более 363 млн рублей**. Молодые ученые университета стали

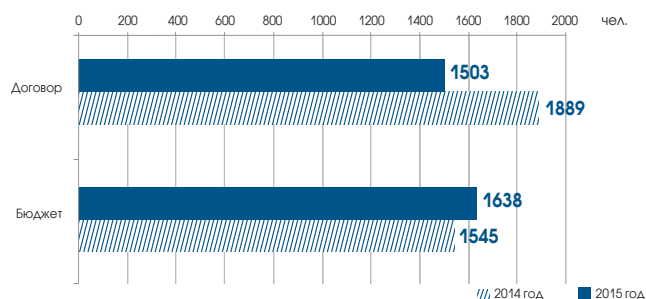
ВЫПОЛНЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ, %



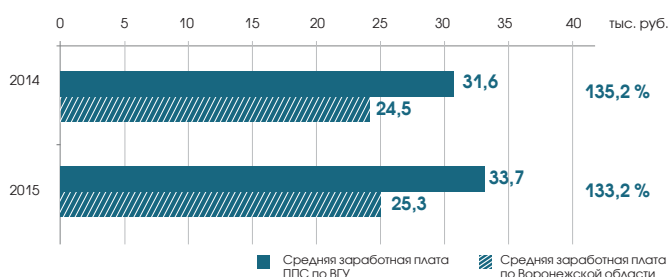
СОСТАВЛЯЮЩИЕ КОНСОЛИДИРОВАННОГО ФИНАНСОВОГО РЕЗУЛЬТАТА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВГУ В 2015 ГОДУ



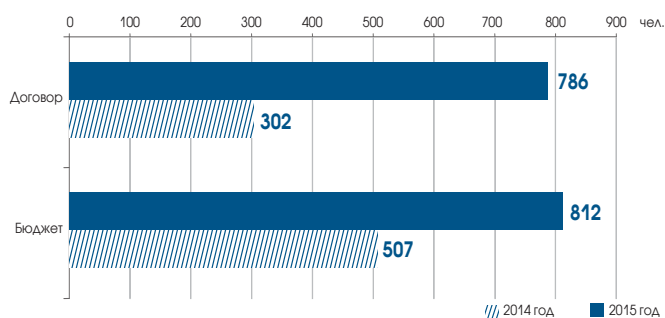
ДИНАМИКА ПРИЕМА НА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛИТЕТА



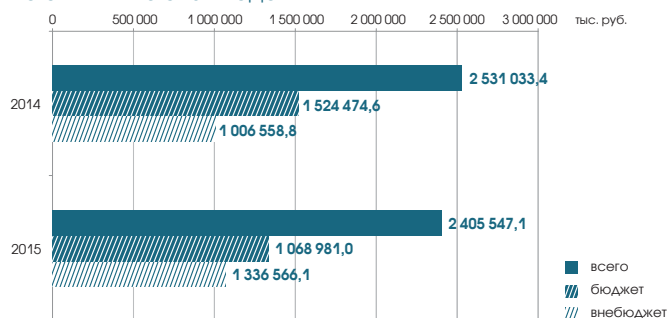
УРОВЕНЬ СРЕДНЕЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ППС ВГУ И СРЕДНЕЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ПО ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ



ДИНАМИКА ПРИЕМА НА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ



РОСТ ПОСТУПЛЕНИЙ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ В 2015 ГОДУ ПО СРАВНЕНИЮ С 2014 ГОДОМ



победителями ежегодного межвузовского конкурса проектов, а ВГУ признан лучшим инновационным университетом Воронежской области 2015 года. В инновационной сфере успешно реализовывались программы сотрудничества с ведущими предприятиями ЦФО. В частности, выполнялись проекты по созданию высокотехнологичного производства, исследования в интересах оборонно-промышленного комплекса и экономического развития региона.

Выросла **публикационная активность** преподавателей, аспирантов и студентов. Все серии журнала «Вестник Воронежского государственного университета» включены в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук» ВАК.

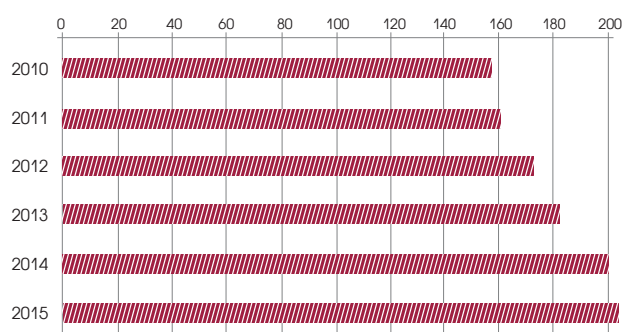
Введены в эксплуатацию: новое **комфортабельное общежитие**, отвечающие современным требованиям (подробнее см. «ВУ» № 15 за 2015 г., с. 6–8), современный **плавательный бассейн** (подробнее см. «ВУ» № 27 за 2015 г., с. 4–6), завершена глубокая модернизация **концертного зала** на 630 мест. В Майкопском районе республики Адыгея активно идет **строительство научно-учебного полигона** для прохождения практики студентами геологами, экологами, биологами.

Успешно **развивались международные контакты ВГУ** по всем направлениям деятельности, включая укрепление связей с нашими выпускниками из зарубежных стран. Международная деятельность университета в 2015 году получила высокую оценку со стороны наших зарубежных партнеров и послов ряда государств в России.

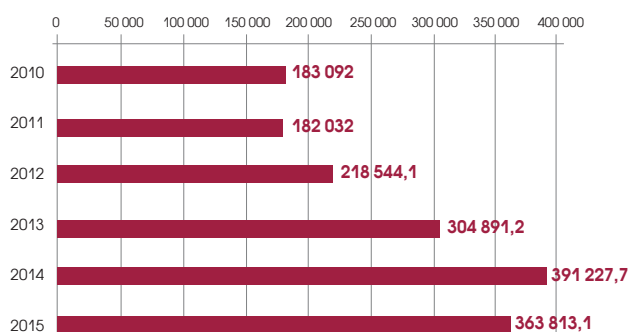
В 2015 году университет выполнил задания по контрольным цифрам приема студентов по бакалавриату, магистратуре, аспирантуре и выпуску молодых специалистов. С удовлетворением можно отметить **рост востребованности наших выпускников**, положительные отзывы о них со стороны работодателей.

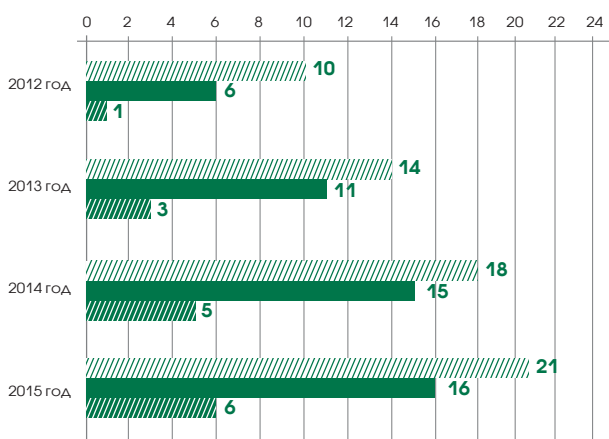
Продолжилось успешное выполнение принятой программы воспитательной работы по всем ее направлениям. Отмечается дальнейший **рост инициативы и активности студентов, уровень подготовленности студенческого актива, развитие студотрядовского и волонтерского движений**. Реализовывались просветительский проект «Большой университет — большому городу», в рамках которого наши ведущие ученые читают открытые лекции для городской общественности и созданный при активном участии ВГУ «Театр равных», выполняющий важную культурно-социальную функцию и получивший высокую оценку общественности не только

ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ ВГУ ПО ДАННЫМ WEB OF SCIENCE CORE COLLECTION

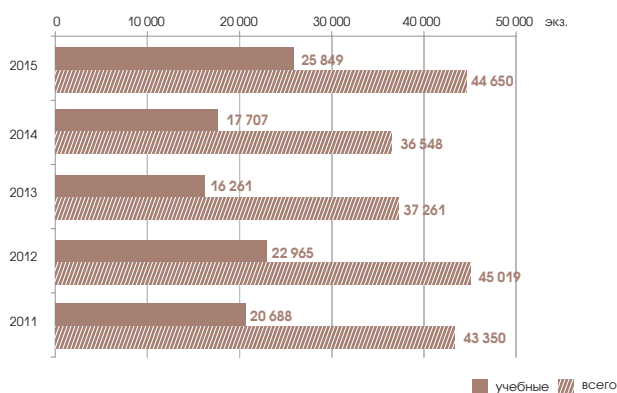
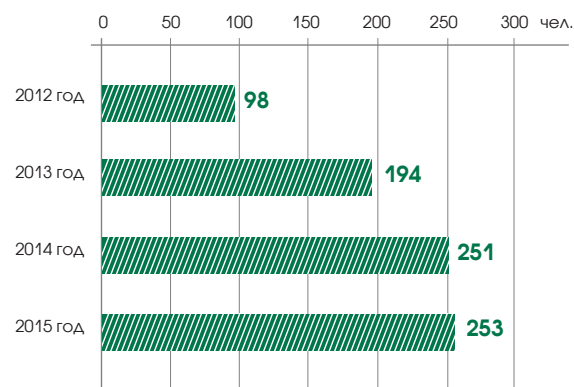


ОБЪЕМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК, тыс. руб.

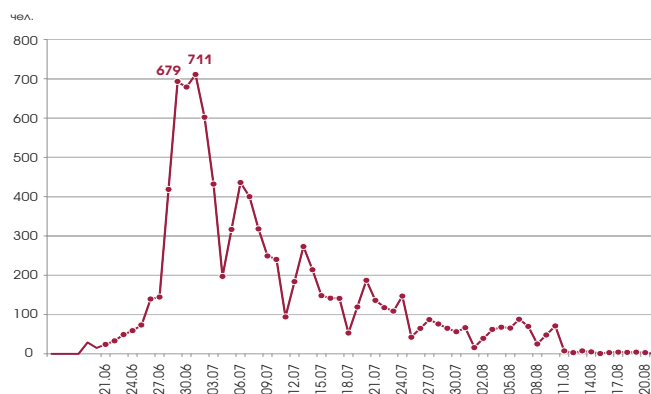


ДИНАМИКА ИННОВАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ
В 2012–2015 ГОДАХ

ДИНАМИКА НОВЫХ ПОСТУПЛЕНИЙ ДОКУМЕНТОВ В ФОНД

ДИНАМИКА УЧАСТИЯ СТУДЕНТОВ ВГУ В МОЛОДЕЖНЫХ
ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТАХ

ИНТЕНСИВНОСТЬ ОФОРМЛЕНИЯ ЗАЯВЛЕНИЙ АБИТУРИЕНТОВ



в нашей области, но и за ее пределами (включая зарубежье). На счету студентов ВГУ — целый **ряд заметных побед** в различных общественных, научных, художественных, спортивных соревнованиях и конкурсах.

ЗАДАЧИ НА БУДУЩЕЕ

В 2016 году ректорату и всему коллективу университета предстоит последовательная и целеустремленная работа по активному противостоянию негативным кризисным проявлениям и тенденциям. В центре внимания руководителей всех уровней и всего коллектива должны находиться задачи обеспечения высокого качества образовательного процесса, эффективности научных исследований и их инновационной составляющей, укрепления сотрудничества со всеми структурами, образующими внешний контур интересов и деятельности университета. Это предприятия, организации, учреждения, бизнес-структуры, школы, международные партнеры. Продолжится осуществление на практике миссии университета как воспитательного, просветительского и культурного центра региона.

Стратегически важным является процесс преобразования биолого-почвенного факультета в **медико-биологический факультет** и организация летом 2016 года набора студентов по отлицензированным специальностям — Медицинской кибернетике, Медицинской биофизике и Медицинской биохимии. Эта работа позволит покрыть острую потребность в кадрах для высокотехнологичных сфер медицины в нашем и соседних регионах.

Как и в прошлом году, нам предстоит решение сложных социальных задач адресной поддержки ве-

теранов, преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов, создание благоприятных условий для труда и отдыха членов нашего коллектива. Разработанные с этой целью программы требуют постоянного внимания, значительных организационных усилий и контроля. Важным направлением работы университета должно стать открытие новых образовательных программ двойных дипломов с ведущими зарубежными вузами, создание новых центров русского языка в Европе и Китае, продвижение онлайн-платформы «Русский виртуальный класс для испаноязычных стран мира», расширение участия ВГУ в проектах ЕС (TEMPUS, ERASMUS+, DAAD).

Ректорат будет последовательно работать над тем, чтобы стимулировать труд преподавателей, сотрудников и студентов, отмечать конкретные достижения, повышать трудовую и учебную дисциплину. Очень важно, чтобы понимание стоящих перед университетом задач, стремление активно, творчески участвовать в их решении стало делом всех и каждого, побуждало критически оценивать достигнутое, действовать инициативно и ответственно.

Важным индикатором эффективности работы каждого проректора должна стать успешная реализация закрепленных за ним проектов. Тем самым будет осуществлено практическое внедрение проектно-целевого подхода в университетский менеджмент.

«ВУ»

При подготовке материала
использована инфографика
из Отчета ВГУ за 2015 год

Наши гости

В ходе реализации инвестиционного проекта между Российской Федерацией и Чешской Республикой 19 мая Воронежский государственный университет посетила делегация во главе с Чрезвычайным и Полномочным Послом Чешской Республики в Российской Федерации Владимиром Ремekom.

В начале визита ректор ВГУ, профессор Дмитрий Ендовицкий проинформировал почетных гостей об истории университета, взаимодействии вуза с международными компаниями, проектной деятельности, а также об опыте академического сотрудничества с вузами России и мира:

— На филологическом факультете ВГУ изучается чешский язык, это курс по выбору, и стоит отметить, что группы именно по этому направлению всегда самые многочисленные. Еще в советское время Воронеж тесно взаимодействовал с Моравией. На данный момент такого взаимодействия с чешскими вузами у нас пока нет, сегодняшний ваш визит, я надеюсь, поможет интенсифицировать наши академические и научные связи. У ВГУ уже накоплен богатый опыт взаимодействия с европейскими странами в рамках образовательных проектов — вуз реализует 19 проектов, что признано самым большим вузовским «портфелем» европейских проектов и программ.

Ректор передал членам делегации Посольства официальное обращение, в котором предложены основные направления образовательного сотрудничества, в том числе проекты по изучению чешского языка и культуры в Воронежской области и по организации Летних школ для чешских студентов.

После беседы с руководством ВГУ гости были приглашены в конференц-зал Главного учебного корпуса на беседу со студентами о перспективах российско-чешских отношений. Во вступительном слове господин Ремек кратко изложил свою биографию. Первый летчик-космонавт Чехословакии, первый человек в космосе, не являющийся гражданином СССР или США, Владимир Ремек был назначен послом Чешской Республики в Российской Федерации в январе 2014 года.

В ходе последующей беседы было задано много интересных вопросов,

некоторые из них прозвучали на чешском языке:

— *Как вы чувствовали себя в космическом полете?*

— Когда я попал в космическую экспедицию, сбылась моя мечта. Безусловно, я волновался, но также был сильный адреналин. Первые сутки я чувствовал напряжение, но это скоро прошло. Я понимал, что это в моей жизни больше никогда не повторится, поэтому не хотел ложиться спать, старался получить максимум знаний и впечатлений. Над нами было такое же небо, какое видно с Земли, те же звезды, но они мерцали ярче. Я видел то, о чем многие только мечтают.



— *Возможно ли введение безвизового режима между Чехией и Россией, например, для студенчества и научных работников?*

— В начале 1990-х безвизовый режим существовал. Введение визового режима было одним из условий вступления Чешской Республики в Европейский Союз. Однако постоянно звучат мнения об отмене визового режима. Что касается студенческих поездок, существуют государственные программы, упрощающие процесс получения визы.

— *Есть ли на межгосударственном уровне договоры об образовательном сотрудничестве между Чехией и Россией?*

— Существует целый ряд договоров в области образования, подписанных межправительственной комиссией. Например, традиционно у нас тесные отношения с вузами Нижнего Новгорода, Ханты-Мансийска, Казани.

— *Наблюдается ли интерес среди чешской молодежи и студенчества к изучению русского языка и культуры?*

— Русский язык снова стал занимать сильные позиции. После немецкого и английского, русский пользуется немалой популярностью, поскольку между нашими странами существуют крепкие исторические и экономические связи.

— *На ваш взгляд, в каких направлениях деятельности — бизнес, наука — возможно сотрудничество Чехии и России, в частности, с Воронежем и ВГУ?*

— Очевидно, Воронежская область — один из сельскохозяйственных центров России; с другой точки

зрения, город Воронеж — университетский, студенческий город. Мы заинтересованы в многосторонних отношениях: торгово-экономических, машиностроительных, технологических, в том числе и в научных и студенческих обменах.

— *Какое у вас сложилось впечатление от студентов ВГУ и сегодняшней встречи?*

— Безусловно, сегодняшняя молодежь сильно отличается от прошлого поколения, у них свои интересы, шире возможности, но в то же время — больше ответственности. Сегодня мне было очень приятно увидеть, что в Воронеже есть молодые люди, интересующиеся чешским языком. Это предпосылка к познанию культуры и выстраиванию дружеских отношений между странами.

Текст и фото: Пресс-служба ВГУ

На фото: г-н Ремек (в центре) знакомится с экспонатами музея книги ВГУ



Встречи



ИНФОРМАЦИЯ ЦЕНОЮ ЖИЗНИ

В Воронежском государственном университете 20 мая стартовала «Неделя Russia Today» — серия открытых лекций от представителей известного телеканала, открыл которую Роман Косарев, специальный корреспондент RT, военный журналист.

Гостя встретил ректор ВГУ Дмитрий Ендовицкий. Вместе они обсудили развитие современной журналистики, особенности жизни военного корреспондента.

— Моя задача как ректора предоставить студентам возможность услышать различные точки зрения на сложившуюся в мире ситуацию, подискутировать. Для этого мы приглашаем ведущих политиков, известных журналистов. В этом году мы впервые в Учебно-военном центре при ВГУ запускаем программу подготовки военных журналистов, поэтому ваш сегодняшний визит и лекция крайне актуальны для нас. Каким должен быть военный журналист? Какими навыками он должен обладать? Я уверен, что вы сможете дать студентам ответы на эти вопросы и вдохновить их своим примером. Очень хочу, чтобы наши молодые журналисты были более активными, заинтересованными в разных сферах, не консервативными. Могу сказать, что лично для меня военная журналистика — это определенный вызов. Благодаря военным журналистам правда не «замыливается».

Роман Владимирович поделился с Дмитрием Александровичем своим опытом, отметил, что сложно оставаться объективным, видя страдания мирных людей:

— Можно записать слова пострадавших, свидетелей, но нельзя выдавать их за правду, пока нет точных и объективных данных. Держаться без срывов мне позволяет занятие гуманитарной помощью, я делаю это каждый месяц. Очень приятно видеть счастливые лица людей, которые получают эту помощь.

После общения с ректором Роман Косарев выступил перед студентами ВГУ с открытой лекцией «Журналист на войне. Информация ценою жизни». Лекцию военкора с большим интересом послушали более ста учащихся различных факультетов ВГУ. Роман Владимирович подробно описал свою работу в качестве военного корреспондента, сопроводив интересное выступление сюжетами RT с места событий.

что у вас сейчас есть возможность изучать военную журналистику в мирных условиях.

Первое, что должен сделать военный журналист, когда он приезжает на место событий — получить аккредитацию. В «горячих точках» аккредитация бывает двух видов — гражданская и военная, важно получить обе. Также необходимы военная страховка, специальная подготовка. Военный журналист не



Он также привез с собой шлем и бронежилет, в которых работают представители прессы в «горячих точках». Он рассказал о том, как нужно вести себя на блокпостах, какие ошибки важно не допустить военкору на войне.

— На нашем телеканале мы стараемся отразить все точки зрения, у нас есть возможность показать значительно больше, чем у других каналов. Журналист должен быть многогранным — нельзя быть только военным или спортивным корреспондентом, необходимо постоянно развиваться. Работа журналиста в «горячей точке» — это его личный выбор. Я рад,

должен с головой уходить в работу, важно не терять бдительности — ни один репортаж или интервью не стоят жизни человека. Нельзя снимать на блокпостах, если у вас нет на это специального разрешения.

Показывая сюжеты, снятые в «горячих точках», Роман Косарев подчеркнул, что нельзя прекращать съемку — несмотря на то, что часть материала не будет показана, она станет важным подтверждением реальности событий. Он также подчеркнул, что журналист должен всегда оставаться беспристрастным, опираться только на факты, всегда цитировать официальный источник.

Лекция военкора пришлась по душе воронежским студентам — они засыпали лектора вопросами.

— *Как происходит взаимодействие журналистов и военных в условиях боевых действий?*

— Разными способами: в Сирию можно приехать в пуле Министерства обороны Российской Федерации и находиться там по плану этого ведомства, а можно приехать самими по себе, получить рабочую визу в посольстве, по своим каналам найти проводников и передвигаться по территории этой страны, как делают некоторые журналисты.

— *Вы в совершенстве владеете несколькими языками, помогает ли вам это?*

— Действительно, помимо русского, я владею английским и греческим, говорю на трех языках с детства, специально их не учил. Бывает, что это мне мешает — знаю слово на русском и греческом, а на английском не могу вспомнить, или наоборот.

— *Хотелось бы задать этический вопрос: вы говорили, что нужно снимать все, не переставая, но все ли нужно показывать на экране?*

— Снимать нужно все, всегда, даже на мобильный телефон. В противном случае, если не будет картинки, журналиста могут обвинить в том, что мы все придумали. Показывать «чернуху», конечно, не надо, но это не значит, что ее нет.

— *Сколько лет вы работаете военным корреспондентом, и бывали ли в вашей практике случаи, когда журналисты не выдерживали и уходили?*

— Я работаю корреспондентом Russia Today уже десятый год, два с половиной года из них военкором. Я и сам часто задумывался, стоит ли этим заниматься... На самом деле, очень мало людей, которые готовы ездить в такие командировки и рассказывать. Но это нужно делать. Если вы интересуетесь новостями, то нужно смотреть и читать как можно больше из разных источников, чтобы сформировать свою точку зрения на все, что происходит вокруг. Однако и в моей жизни был момент, который можно назвать «посттравматическим синдромом», расстройством. После всего, что я видел, я мог уйти, но мне помогает вера в человечество.

— *СМИ сейчас играют важную роль в разворачивающейся информа-*



ционной войне. Как вы думаете, чем в этом противоборстве RT отличается от других агентств?

— Лично я считаю, что мы показываем то, что не показывают другие СМИ. Наше вещание осуществляется на русском, английском, испанском, арабском языках, а в Интернете — на французском, немецком и русском. Мы принципиально отличаемся также тем, что чаще всего находимся на месте событий, видим все своими глазами и не поддерживаем ни одну из сторон. Честность и объективность — это самое главное.

— *Если вы попадете в ситуацию, где потребуется ваша помощь, станете ли вы действовать, отложив камеру?*

— Если кому-то нужна помощь, то у нас всегда с собой есть аптечка, жгуты, лекарства для остановки кровотечения. Первая помощь — очень важная часть подготовки военного журналиста: вы должны уметь оста-

новить кровь, уметь восстановить дыхание, если человек перестал дышать.

— *Что необходимо журналисту, чтобы работать на RT и, в частности, военным корреспондентом?*

— Чтобы работать на Russia Today, нужно, как минимум, говорить на английском, испанском или арабском языке, причем без акцента. Еще у нас есть возможность работать на сайте, русскоязычном и англоязычном. Чтобы быть военным журналистом, нужно пройти специальные курсы — «Бастион» в России и «Центурион» за границей. По опыту скажу, что наши курсы лучше, более приближены к боевым условиям.

Завершая лекцию, Роман Косарев отметил, что для него это был первый и крайне интересный опыт выступления перед студенческой аудиторией.

Текст и фото: Пресс-служба ВГУ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬ РУССКОГО ЧЕРНОЗЕМА

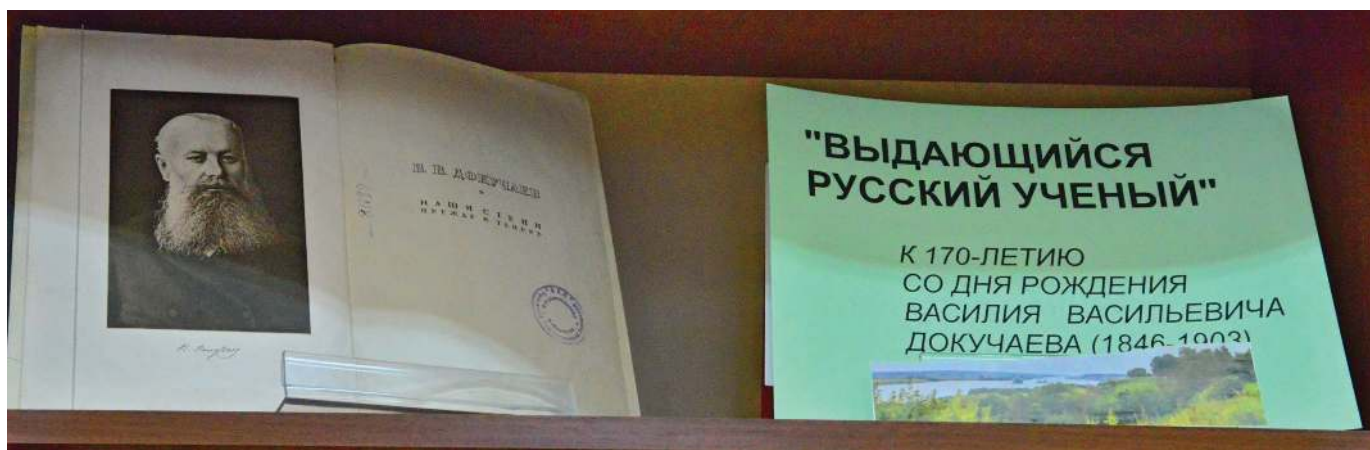
В этом году отмечается 170-летие со дня рождения великого ученого-естествоиспытателя Василия Васильевича Докучаева (1846–1903). К юбилею приурочена выставка «Выдающийся русский ученый», которая была организована в отделе редких книг Научной библиотеки ВГУ.

Василий Докучаев принадлежит к блестящей плеяде естествоиспытателей второй половины XIX века. Он создал основы научного почвоведения, он же оказал громадное влияние на развитие нескольких естественно-исторических дисциплин. Без идей Докучаева трудно представить и отечественную агроно-

Санкт-Петербургского минералогического общества, а в 1874-м — секретарем Отделения геологии и минералогии Петербургского общества естествоиспытателей. На средства этих двух обществ и разворачиваются первые исследования Докучаева.

С 1874 года начинается его преподавательская деятельность. Почти двадцать лет он преподает в Строительном училище. В 1883 году, после защиты докторской диссертации и получения ученой степени доктора минералогии и геогнозии, он становится профессором кафедры минералогии и кристаллографии столичного универ-

Многих современников потрясли засуха и неурожай 1891 года. И вот в следующем году Докучаев организует Особую экспедицию Лесного департамента Министерства земледелия. Во главе этой экспедиции прибывает в Воронежскую губернию — в Каменную степь, чтобы бороться здесь с засухой и эрозией почв. Он и его коллеги — ученые К.Д. Глинка, Н.М. Сибирцев, К.Э. Собеневский и другие — ставят в степи небольшой домик под соломенной крышей (он сохранялся в качестве реликвии до 1970-х годов), приступают к географическим и биологическим исследованиям, закладывают лесопи-



мическую науку. Воронежцы не забывают, что деятельность ученого связана и с нашим краем.

Он родился 1 марта 1846 года в Смоленской губернии, в селе Милюкове, в семье священника. В 1867 году, окончив Смоленскую духовную семинарию, поступил в Санкт-Петербургский университет — на отделение естественных наук физико-математического факультета. В числе профессоров этого факультета были такие выдающиеся ученые, как Д.И. Менделеев, А.М. Бутлеров, А.Н. Бекетов, П.Л. Чебышев и другие. Их лекции оказали большое влияние на расширение научного кругозора Докучаева.

В 1873 году Василия Васильевича избирают действительным членом

ситета. Болезнь заставляет его отойти от научной и общественной работы с конца 1900 года...

Его страсть — изучение почв. В течение многих лет он неустанно боролся за развитие почвоведения как самостоятельной науки, хотя разработал и учение о взаимодействии всех элементов живой и мертвой природы — рельефа, климата, почв. Ему удалось создать при Вольном экономическом обществе Почвенную комиссию, председателем которой он был долгие годы. В 1889 году Докучаев и его ученики экспонировали на Всемирной Парижской выставке коллекцию русских почв, почвенные карты и работы по почвоведению. Коллекция была удостоена золотой медали, а Докучаеву присудили орден «За заслуги по земледелию».

томник и пункты метеонаблюдения.

Важнейшая цель экспедиции — выяснить влияние лесных полос на уровень грунтовых вод. На «каменном» черноземе, который с великим трудом поддается лопате, Василий Васильевич устраивает наблюдательный колодец № 1 (сегодня он имеет статус памятника истории, охраняемого государством). Около колодца набирает силу молодая роща-полоса. Всего 51 полоса была посажена докучаевцами в воронежской степи. Лишь в 1899 году завершилась работа экспедиции, и на ее базе организовали Каменностепное лесничество, а впоследствии опытную станцию имени В.В. Докучаева. В советское время, в 1946 году, станция превратилась в НИИ земледелия, а

в 1956 году — в НИИ сельского хозяйства имени В.В. Докучаева. Это недалеко от Таловой.

В отделе редких книг Зональной научной библиотеки ВГУ хранятся шесть прижизненных изданий В.В. Докучаева. Одна из самых значительных его работ — «Русский чернозем» (СПб., 1883). Эту монографию ученый защищал в качестве докторской диссертации, ее написанию предшествовали поездки по черноземным губерниям. Еще за девять лет до знаменитого преображения Каменной степи Докучаев досконально описал нашу черную землю — можно сказать, воспел ее с научной точки зрения. Чернозем рассмотрен в книге в связи с геоморфологическими условиями, рельефом и абсолютной высотой местности, составом почвообразующих пород, характером растительности и историей развития рельефа. Экземпляр данной монографии, представленный на выставке в отделе редких книг, принадлежал Сергею Казимировичу Богушевскому (1860–1920) — профессору сельского хозяйства и технологии Юрьевского университета. Об этом свидетельствует владельческий штампель на титульном листе.

Особый интерес представляют книги с автографами самого Докучаева. Среди них — «Способы образования речных долин Европейской России» (СПб., 1878). На титульном листе рукой автора сделана запись: «Профессору Александру Михайловичу Бутлерову от автора». А.М. Бутлеров (1828–1886) — учитель Докучаева, знаменитый русский химик, глава «Бутлеровской школы», который оказал огромное влияние на развитие органической химии.

Еще одна книга Докучаева — «Ход и главнейшие результаты предпринятого Императорским Вольным Экономическим обществом исследования русского чернозема» (СПб., 1881). На обложке — дарственный автограф (частично поврежденный поздней надписью): «Академику Леопольду Ивановичу Шренку от автора». Л.И. Шренк (1830–1894) — зоолог, ординарный академик Императорской академии наук, оставил многочисленные труды по этнографии,



антропологии и зоогеографии. «Царь почв» — так назвал В.В. Докучаев наш чернозем. Выясняется, что спустя более чем сто лет его книги не менее нужны, чем в позапрошлом веке, — ведь они учат нас рачительному отношению к природному богатству, которое мы не умеем беречь. Преступно поджигать убранные поля вблизи лесополос. Непозволительно забывать, что сегодня только посадка защитных полос предотвращает эрозию почв. Где вы, новые Докучаевы?

Жанна ЛЕДЕНЕВА,
главный библиограф ЗНБ ВГУ
* Фото: Михаил Штейнберг



Объявления

На кафедре педагогики и педагогической психологии факультета философии и психологии Воронежского государственного университета факультета философии и психологии открывается новое направление магистратуры 44.04.01 — Педагогическое образование

В рамках направления реализуются две магистерские программы: «Педагогический дизайн» и «Педагогический менеджмент и инновации в образовании». Выпускники профилей востребованы в современных условиях в связи с реформированием системы образования, введением новых государственных стандартов, перестройкой системы управления образовательными организациями, активным использованием информационно-коммуникационных технологий в образовательной практике, переходом от традиционной к смешанной системе обучения.

Это направление для тех, кто хочет освоить самые современные подходы к организации образовательной практики.

• • •

Центр коммуникативных исследований Воронежского государственного университета проводят курсы повышения квалификации для преподавателей высших и средних специальных учебных заведений «Коммуникативный подход в обучении устной и письменной коммуникации студентов-нефилологов»

Сроки проведения курсов — 20–29 июня (72 часа).

Окончившим курсы выдается Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Руководитель программы подготовки — профессор филологического факультета ВГУ И.А. Стернин.

Заявки на участие в курсах повышения квалификации направлять по электронной почте по адресу: sterninia@mail.ru, директору Центра коммуникативных исследований ВГУ профессору И.А. Стернину.

• • •

Работает Учебно-тренировочный плавательный бассейн Воронежского государственного университета

Телефон для справок 224-72-92

Учиться и работать

БЫТЬ СТУДЕНТОМ — ХОРОШО.

А студентом-предпринимателем — еще лучше!

Студенты — это, обычно, молодые и потому предприимчивые люди. Ежегодно в ВГУ поступает молодежь, которая в стенах нашего университета открывает в себе различные таланты, в том числе предпринимательские.

Наш корреспондент побеседовал с ребятами, которые в период своего обучения в вузе параллельно работают над своими проектами в формате «Фриланс» или открывают свой собственный бизнес.

Один из них — Алексей Елфимов, студент физического факультета ВГУ, он же — SMM-специалист¹ «National Geographic Россия».

— **Алексей, в какой момент ты понял, что хочешь работать в сфере SMM, и как родилась эта идея?**

— Мне всегда были интересны экономика и маркетинг. Скорее всего, как хобби и отдых от более сложной физики. Когда мне было 16 лет, я начал интересоваться именно социальными сетями: рисовал меню для «ВКонтакте», вел несколько любительских групп.



— **Трудно ли сегодня работать фрилансером? Есть ли в этой деятельности какие-либо особенности?**

— Студентом-фрилансером работать, конечно же, удобно, так как я не привязан к офису и определенному графику работы, поэтому могу сам распределять задачи для себя. Правда, в итоге получается, что свободного времени нет совсем. Так что я еще не понял до конца, хорошо ли быть фрилансером или плохо.

— **Как ты устроился работать в «National Geographic Россия»? Какими качествами и навыками нужно обладать, чтобы работать SMM-специалистом в такой авторитетной и известной компании?**

— Я попал туда совершенно случайно: познакомился с человеком в Твиттере, с ним мы делали один пилотный проект, не имеющий отношения к «National Geographic». Позже он меня пригласил на стажировку, а впоследствии — в команду «National Geographic Россия». Чтобы работать в маркетинге, нужно иметь голову на плечах — для уровня фрилансера этого, обычно, хватает. Если хочется расти в

этой сфере и работать в крупных агентствах или руководить отделом, то необходимо образование.

— **Как ты считаешь, возможно ли спокойно строить карьеру и учиться параллельно в университете?**

— Возможно вообще все, главное — захотеть и запастись кофе.

— **Что требуется сегодня от хорошего SMM-специалиста?**

— Довольно сложный вопрос. Что требуется от хорошего специалиста вообще? Понимание того, что он делает, грамотная база, желание развиваться. Есть множество профильных групп и лидеров мнений, читать которых достаточно. Сейчас это еще профильные чаты, где сидят десятки маркетологов: они спрашивают, отвечают, рассказывают о своем опыте.

Студенты факультета прикладной математики, информатики и механики ВГУ Валерий Попов, Евгений Аверкин и Егор Логинов создали своими силами магазин уличной одежды Воронежа, футболки и свитшоты которого стали очень популярны среди воронежского студенчества.

— **Откуда появилась идея создания своего магазина?**

— Идея создать магазин пришла мне еще на первом курсе обучения в ВГУ, когда я только приехал в Воронеж. Нишу увидел сразу, почти год прошурывал рынок, разрабатывал первые дизайны, выстраивал производство «на бумаге», но, как это полагается, в теории думалось одно, а на практике, конечно, все менялось прямо со старта. В самом начале к проекту подключились мои друзья, которые помогли сделать крутую рекламу и найти аудиторию, за что я благодарен каждому из них. После первых продаж поток начал нарастать и стало ясно, что в одиночку справляться трудно. Тут к работе над магазином подключился Евгений Аверкин, — рассказывает основатель и дизайнер Валерий Попов.

— Валера погрузил меня в концепцию и свое видение магазина. Мы поняли, что смотрим на это дело одинаково, и начали двигаться вперед. Сначала перестроили всю логику — и понеслось! Если на старте у нас был только мерч ВГУ, то за эти два года нам удалось освоить рынок еще нескольких университетов, и не только города Воронежа. Теперь мы выпускаем и собственную линейку. Наша задача — делать



¹ SMM, Social media marketing — процесс привлечения внимания к бренду или продукту через социальные платформы.

уникальную, красивую и, главное, качественную одежду для людей, которые гордятся своим университетом и просто любят стильные вещи, — включился в разговор директор по продажам Евгений Аверкин.

— *Получается ли совмещать учебу в университете и собственный бизнес?*

— Работа не мешает учебе в вузе. Главное — это четкая система. Наше дело тесно связано с местом учебы, поэтому проблем не возникает. Теперь, когда товаров становится больше и публика разнообразнее, только грамотное планирование времени позволяет успеть все! — говорит Евгений. — За время работы мы занимались не только продажами, но и с удовольствием поддерживали проекты нашего университета. Например, выступали партнерами «Весенней медиашколы», Кибер-турнира ВГУ, спонсорами конкурса видеороликов ВГУ. За изготовлением качественных футболок к нам обращались и факультеты, которым мы разрабатывали фирменную одежду, проводили много розыгрышей и совместных проектов с фотографами Воронежа. Мы всегда готовы поддержать интересные идеи и помочь людям с их реализацией.

— *Евгений, что бы ты посоветовал начинающим студентам-предпринимателям, уже исходя из своего опыта?*

— Если возникают идеи, даже самые нелепые, то нужно немедленно приступать к их реализации. Как показывает практика, некоторые вещи, идеи, которые пришли спонтанно и казались необычными, спустя время появляются на рынке.

Digital-агентство «Ray» — это интересный проект студентов факультета прикладной математики, информатики и механики ВГУ Валерия Попова, Сергея Фурсова и Владимира Калинина.

— *Как и когда к вам пришла идея создания Digital-агентства?*

— Каждый человек в нашей команде имеет за плечами большой опыт работы в своей сфере. Познакомились мы все очень давно и неоднократно кооперировались для реализации абсолютно разных идей. Но по-настоящему мы начали вместе работать во время подготовки школы «IT-Старт» в компьютерном отряде «Прометей», как раз после которой мы начали снимать видеоблог «Деревня: LIVE» в 2015 году. Однажды, возвращаясь поздней ночью после очередного съемочного дня, мы поняли, что двигаться дальше будем вместе. Так и началась история нашей компании, — вспоминает технический директор Digital-агентства «Ray» Сергей Фурсов.

— Нашу миссию можно описать так: мы разрабатываем и сами реализуем рекламные стратегии, которые помогут компаниям достичь желаемых результатов в digital-маркетинге. На текущий момент наши ключевые направления работы — это фото- и видеопроизводство, стратегии и присутствие в социальных медиа, графический дизайн и комьюнити-менеджмент, — прокомментировал исполнительный директор Digital-агентства «Ray» Валера Попов.

— *Как вы считаете, трудно ли сегодня студентам начать свое собственное дело и поднять его с нуля? Что можно сделать, чтобы способствовать формированию молодого поколения предпринимателей в нашем городе, в стране?*

— Нужно осознать важную вещь: на старте собственное дело не даст тебе свободы. Если ты считаешь, что, начав свой бизнес, ты избавишься от «офисных» вещей, вроде четкого рабочего режима, и будешь больше времени проводить с семьей — то это не так. Если ты решил делать свое дело, уверен в



себе и своей команде — будь готов к любым трудностям, в том числе к рабочим дням продолжительностью по 20 часов. Зачастую у нас так и бывает. Провести несколько суток напролет в офисе, чтобы выкатить очередную крутую работу, — это уже норма. Сорваться за несколько часов в любой регион страны на съемки — это норма. А сгенерировать идею, которая будет решать проблему заказчика и взорвет аудиторию, — это наша обязанность! — рассказал Валерий.

— *Мешает ли работа над своим делом учебе?*

— При грамотном подходе и планировании своего времени можно успевать все. Четкий менеджмент в компании — важная составляющая эффективности в работе. Мы тщательно работаем над нашим графиком, стараемся успевать везде, — отвечает оператор-постановщик, руководитель операторской группы Digital-агентства «Ray» Владимир Калинин.

— *Какие интересные и «вкусные» идеи осуществило ваше агентство?*

— За время нашей работы мы реализовали много проектов в абсолютно разных сферах. Мы успели показать свои работы как в России, так и за границей, — рассказывает Валерий Попов. — Фильмы из видеоблога «Деревня: LIVE», первый сезон которого мы снимали в 2015 году, были показаны в Германии, Австрии и Швейцарии, эти же материалы неоднократно использовались на крупных сельскохозяйственных выставках в России и Германии. А с короткометражным фильмом мы взяли номинацию «Лучший монтаж» на всероссийском кинофестивале «Skey-cinema», после которого наша работа была показана в кинотеатрах нескольких городов России. С осени 2015 года мы приступили к реализации проекта второго сезона «Деревня: LIVE». Мы сделали много видеороликов, реализовали ряд графических решений для воронежских студенческих отрядов: например, снимали автопробег ВСО, отчетный фильм о трудовом семестре 2015 года. Для проекта «Мобильный ВГУ» мы разработали и сделали несколько рекламных решений — выстроили сообщество проекта в социальных сетях, создали графические рекламные ролики, а также занимались фотографией и дизайном рекламных материалов, снимали видео для презентации приложения. Совсем недавно мы выступали партнерами конференции «IT NonStop», которая проходила в ВГУ, снимали городской арт-маркет «Синичка». Сейчас работаем над дизайном и видеопроизводством в пресс-службе Общественного совета обучающихся ВГУ «UKNOW» — и это лишь малая и афишируемая нами часть того, что мы успели сделать в 2016 году. У нас большие планы на будущее, и обо всем мы обязательно будем писать в нашем сообществе «ВКонтакте».

Юлия МИРОШНИЧЕНКО

* Фото из личных архивов героев



Абитуриенту

Конец учебного года в 11-м классе — один из самых «прекрасных» периодов жизни современной молодежи. Я до сих пор вспоминаю его с содроганием, хоть и прошло (подумать только!) почти шесть лет. Подготовка к ЕГЭ (неужели его до сих пор не отменили?), запугивания преподавателей в стиле «You shall not pass!», короткие перебежки от одного репетитора к другому, нервы, нервы и еще раз нервы. В этой бесконечной беготне по кругу ты с тоской понимаешь, что лета у тебя не будет — одну половину заслонит своей безобразной черной тенью то самое «ужасное» ЕГЭ, а всю вторую придется метаться в поисках лучшего вуза для поступления и готовиться к вступительным экзаменам. Вот тут-то главное — не промахнуться, собрать всю свою волю, которой осталось не так уж и много, в кулак и подойти к выбору университета со всей ответственностью, на которую ты только способен. Да, это звучит банально, но от этого выбора, действительно, будет зависеть очень и очень многое в твоей дальнейшей жизни.

Назревает вопрос: чем руководствовалась я, такая умная, при выборе вуза? Скажу сразу, что поумнела я гораздо позже, а тогда, в далеком 2010 году главными критериями для меня были: во-первых, наличие бюджетных мест, так как моя светлая головешка помогла набрать мне довольно много баллов за ЕГЭ; во-вторых, близость университета к моему дому, так как в родном городе по выбранной специальности «бюджета» не было в принципе. Так я оказалась в... Волгоградском государственном университете (ВолГУ). Может быть, мне просто повезло, но я не могу сказать, что это было серьезной ошибкой. Несмотря на некоторые недостатки, которые есть у любого вуза, я многое вынесла оттуда (как говорится, было бы желание), обрела хороших друзей и завела полезные связи, но, только поступив в магистратуру ВГУ и оказавшись в совершенно другом — университетском мире, я поняла, чего мне не хватало все прошлые четыре года обучения. Скажу больше: именно ВГУ я теперь считаю своим родным университетом, несмотря на то, что здесь я проучилась гораздо меньше, чем в своем первом вузе. Думаю, это говорит о многом...

В ВГУ учиться — всем пригодится!

ИЛИ

выбор вуза —
практические советы:
как лучше?)

Чем же мне так понравился ВГУ? Я не вижу смысла перечислять здесь сухие официальные факты, хвастаться рейтингом вуза и количеством факультетов на любой вкус. Думаю, ты сам прекрасно можешь зайти на главный сайт университета, который довольно прост и понятен в использовании, и найти всю эту информацию и даже больше. Мне же хочется показать тебе, абитуриент, ВГУ таким, каким увидела этот вуз я, став его частью, поделиться своими настоящими живыми впечатлениями и надеюсь, что это поможет тебе хоть сколько-нибудь определиться с выбором вуза.

Я считаю, что университет делают люди — прежде всего, преподаватели, которые там работают. Это — как в школе, только намного серьезней: хороший педагог может привить любовь к самому скучному и ненужному, с твоей точки зрения, предмету, а вот педагог, который сам не любит свое дело и не горит им, может отбить интерес даже к самой, казалось бы, увлекательной дисциплине. Поступив в Воронежский государственный университет два года тому назад, я с самых же первых дней была поражена тем, насколько увлекающиеся, интересные, доброжелательные, преданные своему делу люди здесь работают. Каждый раз я возвращалась с лекций буквально окрыленной, а на следующий день с радостью бежала в университет, потому что точно знала: мне будет интересно, я узнаю много нового, смогу высказать свою точку зрения, и ее учтут, смогу спросить совета, и мне обязательно ответят и подскажут. К тому же, не могу не отметить, что почти все преподаватели, с которыми я столкнулась в стенах вуза, еще и практики. Теория — это, конечно, замечательно, но, когда материал преподают с точки зрения собственного опыта, с помощью ярких убедительных примеров из жизни, шансов что-то не понять или не запомнить просто не остается. Однако, если лекции по какой-либо причине ты пропустил, все-таки умудрился

чего-то не понять или просто хочешь углубить свои знания — на выручку всегда приходят книги. И тут самое время рассказать про второй существенный плюс ВГУ, который для меня, большой любительницы почитать, является очень важным — в полном распоряжении всех студентов вуза находится огромнейшая научная библиотека, где можно найти любую интересующую тебя книгу — от художественной литературы до редких научных изданий. У библиотеки есть электронный каталог, который сводит усилия по поиску необходимой литературы к минимуму. Учитывая, сколько сейчас стоят книги, возможность легко и совершенно бесплатно пополнять свои знания кажется мне очень заманчивой. Грех ее упускать. Наконец, еще одной приятной неожиданностью для меня оказалось то, что в ВГУ помимо классического образования существует еще и множество культурно-просветительских проектов, в которых также можно принять участие совершенно бесплатно. Так, самым интересным и познавательным для меня оказался проект «Открытая лекция», в рамках которого в вуз приезжают известные российские и зарубежные деятели, чтобы поделиться своим опытом со слушателями. Я просто назову имена нескольких спикеров, и, думаю, тебе все сразу станет ясно: ведущий научный сотрудник Института Европы РАН Сергей Федоров, заместитель министра связи и массовых коммуникаций РФ Алексей Волин, гуру мультипликации Роберт Ланс, работавший в таких студиях, как «Disney», «Pixar», «Dream Works»... Продолжать?

Вначале я хотела остановиться только на этих достоинствах вуза, которые я выделила для себя за два года обучения, но поняла, что все-таки немного лукавлю, ведь студенческая жизнь — это не

только экзамены, библиотеки и лекции. Поступив в ВГУ, я открыла для себя много возможностей для самореализации помимо учебы. Это и различного рода конкурсы с денежными и не очень призами, и множество творческих клубов и спортивных секций, и команда КВН, и свой общеуниверситетский хор, где тебя могут научить держаться на сцене и вполне сносно петь, даже если медведь прошелся по твоим ушам несколько раз туда и обратно. Говорю по собственному опыту. Кроме этого, еще до начала учебы мне бросилась в глаза активная деятельность профкома студентов ВГУ, чего я совсем не замечала в своем прошлом вузе. Вступив в профсоюз, ты можешь получать кучу бонусов, типа бесплатных абонементов в бассейн, билетов на каток и в кино, путевок на море и турбазу, что, конечно же, меня, бедного студента, не могло не обрадовать. Жизнь в ВГУ бурлит и кипит каждый день, вовлекая в свой красочный круговорот всех студентов — от первокурсника до магистра... Поэтому перечислить все, что происходит в его стенах, просто невозможно, лучше увидеть это своими глазами. Для меня ВГУ стал практически родным домом, прекрасным местом, в котором я смогла удачно соединить свою тягу к знаниям и стремление к активной студенческой жизни. Надеюсь, что и ты когда-нибудь сможешь с уверенностью сказать: «Это мой родной университет, я рад, что поступил именно сюда!». Удачи!

Обучаясь на одном факультете, невозможно узнать всю правду о вузе в целом, поэтому я расспросила студентов разных специальностей о том, каково это — учиться в ВГУ, и вот что они мне ответили:

Павел Хаген, факультет философии и психологии, II курс магистратуры:

— Еще в школе я решил, что поступать буду на гуманитарный факультет, а их, в целом, не так уж и много по вузам. Если брать Воронеж, то выбор у меня был совсем небольшой — либо педагогический университет, либо ВГУ. Но именно в ВГУ есть специальности, которых нет ни в одном другом вузе города (культурология, например), так что я даже не представляю, где бы я сейчас вообще учился, если бы случайно на конференции не узнал, что такое отделение суще-



ствует. Помимо того, ВГУ для меня — это еще и увлекательные мероприятия, которые проводятся на базе вуза: встречи с интересными людьми, лекции. Также для меня является важным такой проект, как «Хор ВГУ». Я попал туда чисто случайно, но за это время уже столько всего произошло: и уроки, и репетиции, и концерты — все это дорого для меня, и такого я пока что, кроме как в ВГУ, больше не получил нигде.

Наталья Мохова, факультет журналистики, III курс:

— Я решила поступать в ВГУ потому, что считаю этот вуз лучшим в Воронеже и в России. В моем вузе очень



сильный педагогический коллектив. Преподаватели грамотны и компетентны. В общем, я нисколько не жалею о выборе будущей профессии и вуза.

Катя Пономарева, филологический факультет, аспирант:

— Так сложилось в моей жизни, что Воронежский университет стал для меня местом саморазвития, самовыражения и зарабатывания денег. Здесь

я училась, здесь теперь работаю и здесь нашла занятие по душе, хобби. Это большое счастье, что все три важных для меня компонента жизни соединились в одном месте — в ВГУ.

С выбором вуза после школы мне помогли родители, так как своего собственного представления о том, где «надо» учиться, у меня на тот момент не было. Воронежский университет мы выбрали из соображений, что это главный и центральный вуз города. Когда я поступала сюда, то руководствовалась исключительно желанием получить профессию, которая меня не разочарует и будет радовать, приносить удовольствие. Так и случилось.



До поступления я не знала ни о каких конкурсах, кружках, фестивалях, которые проводятся в стенах вуза. Счастью моему не было предела, когда у университета появился свой хор с профессиональным дирижером и очень широким репертуаром исполняемых произведений. Это не просто скучное собрание людей с папками для нот. Это настоящая творческая лаборатория: здесь люди не только поют, но и играют на музыкальных инструментах, танцуют, постигают основы актерского мастерства, учатся уверенно держать себя на сцене. Хор ВГУ — это возможность развить свои скрытые таланты, попробовать себя в новой роли, поработать со специалистами из сферы музыки. Это уникальный и долгожданный проект для Воронежского университета.

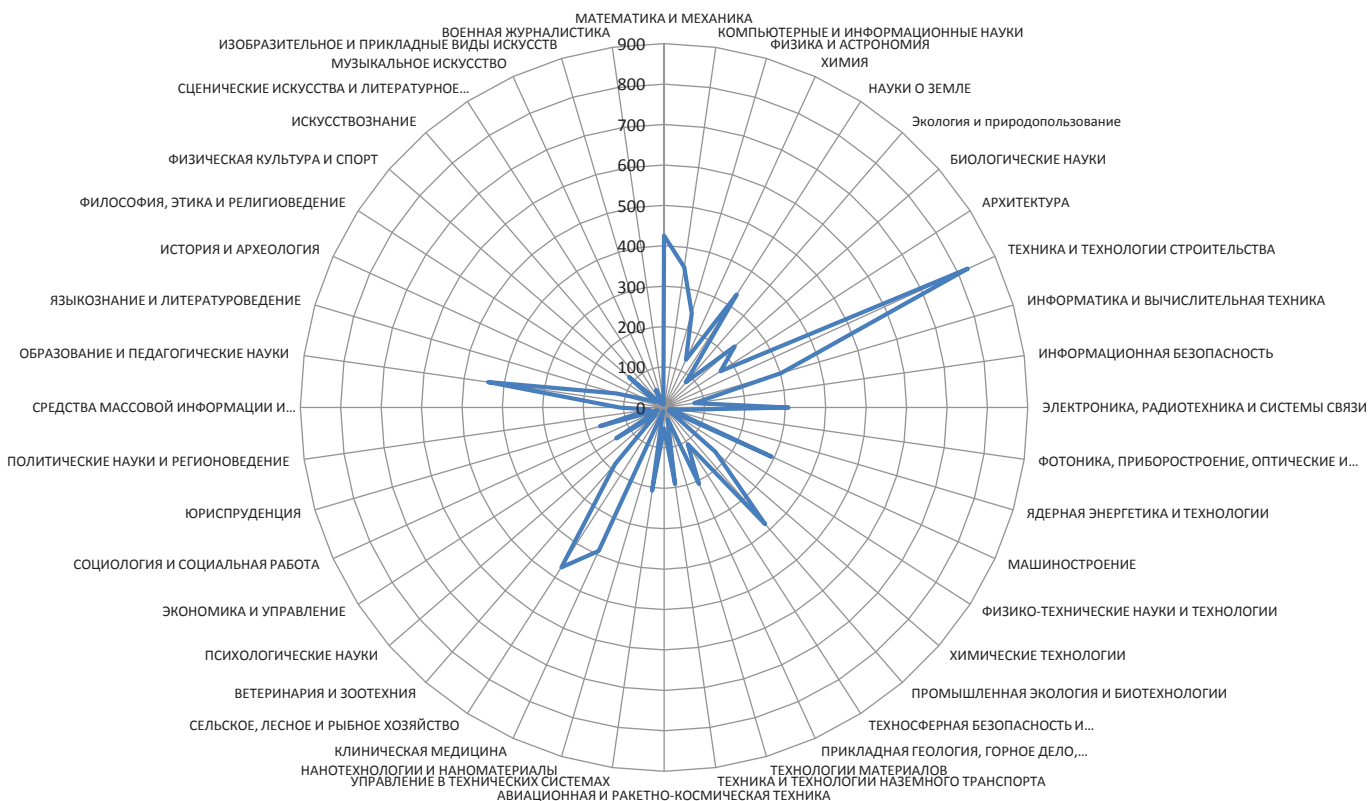
Ну, как я могу не любить свой вуз, если в его стенах я чувствую себя счастливой?!

 **Оксана СМЕРНОВА,**
магистрант 2-го года обучения журфака

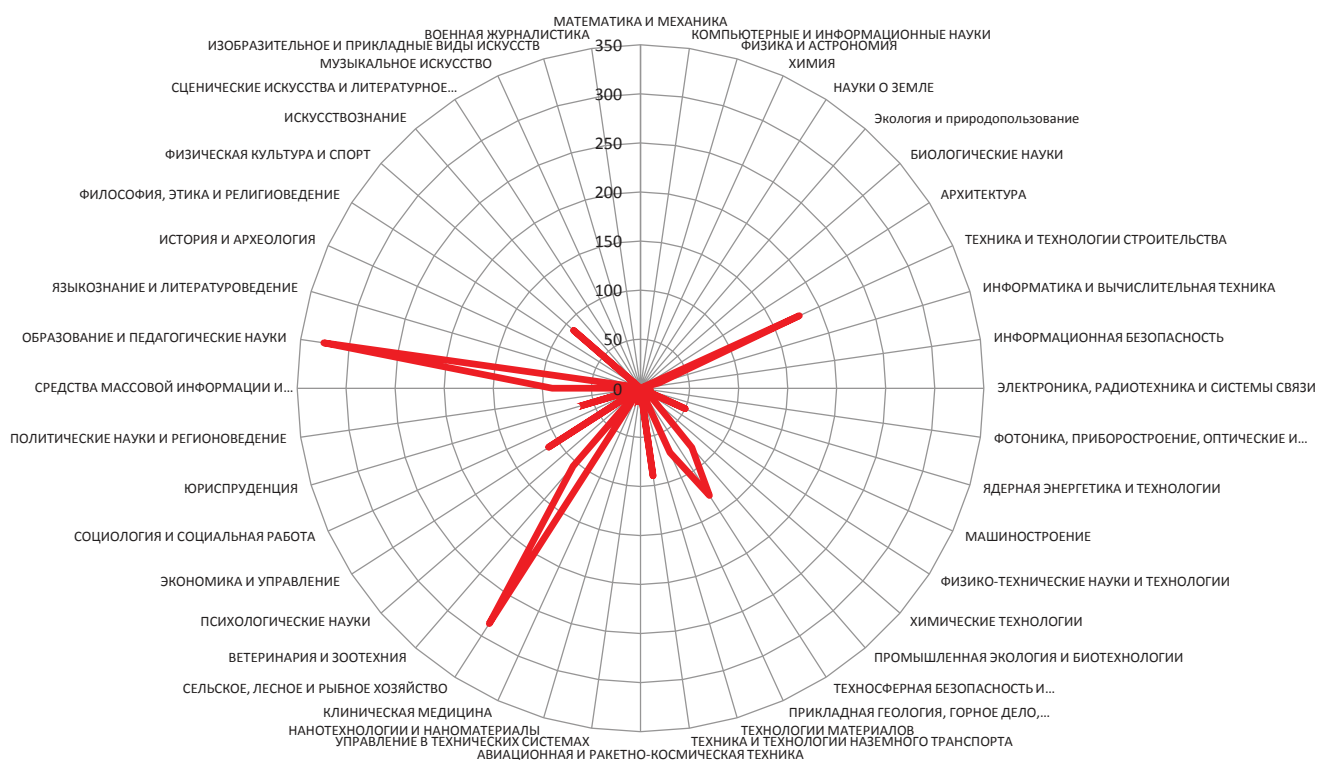


Прием в цифрах

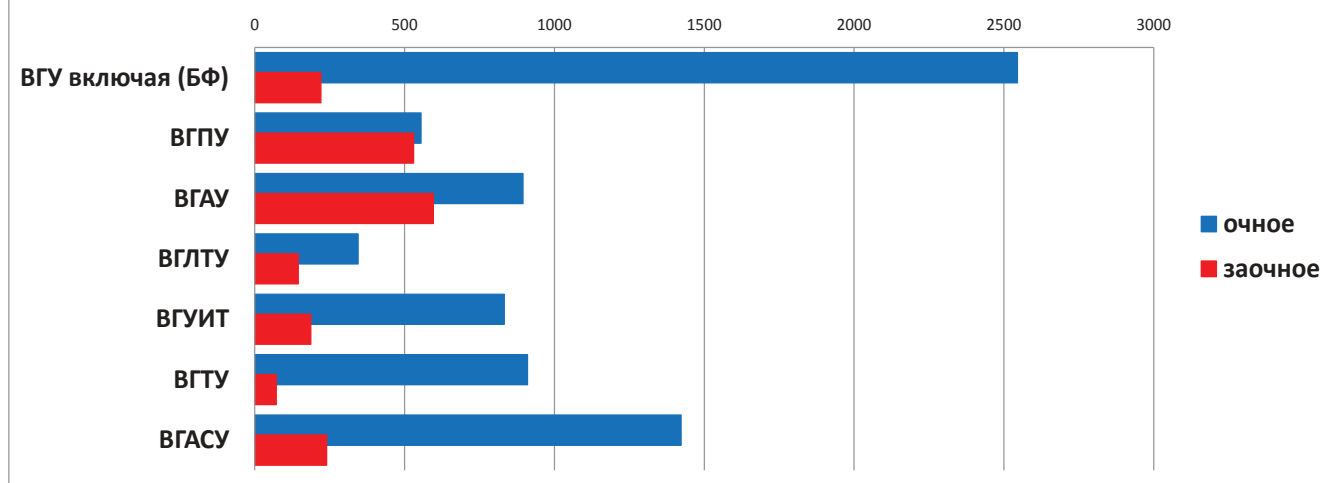
**Контрольные цифры приёма на 2016-2017 учебный год
(бюджетных мест, очное образование).
Всего - 7804 бюджетных места.**



**Контрольные цифры приёма на 2016-2017 учебный год
(бюджетных мест, заочное образование).
Всего - 2003 бюджетных места.**



**Контрольные цифры приёма на 2016-2017 учебный год
(программы бакалавриата, специалитета, магистратуры)
в разрезе образовательных организаций высшего образования
(ВГУ(включая БФ), ВГПУ, ВГАУ, ВГЛТУ, ВГУИТ, ВГТУ, ВГАСУ)**



Бюджетных мест:

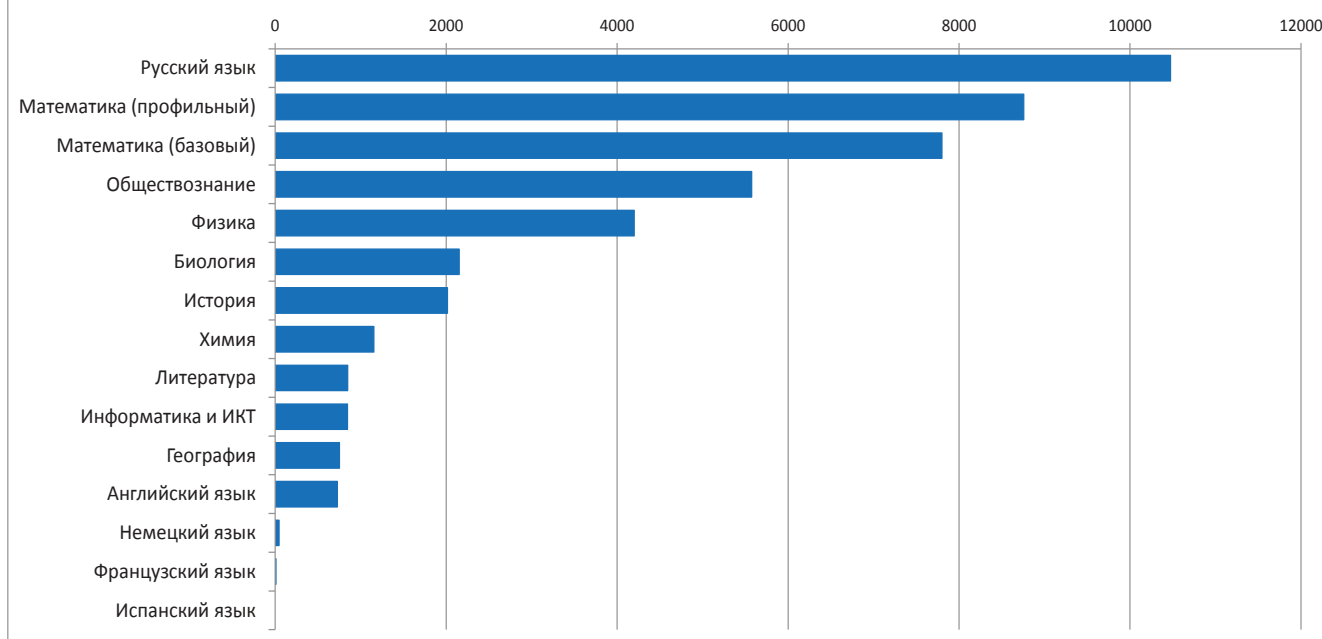
Бакалавриат – 6458 мест

Магистратура – 2233 места

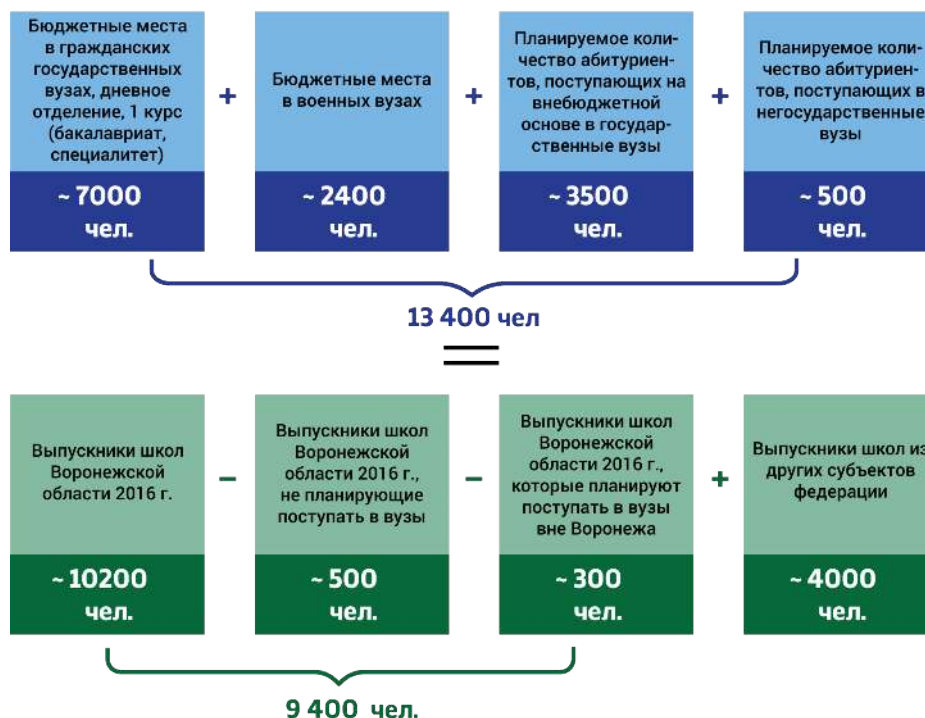
Специалитет – 523 места

Всего в Региональной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования, зарегистрировано выпускников текущего года сдающих единый государственный экзамен – 10123 человека.

**Количество участников ЕГЭ в основной период 2016 года
в разрезе по предметам**



Баланс возможностей вузов и абитуриентской базы Воронежская область-2016



Новая специальность

— Александр Трофимович, теперь мы можем констатировать, что наш университет в деле медицинского образования уверенно идет правильной дорогой?

— В университете возрождается европейская университетская традиция, которая предписывает наличие медицинского факультета. В Германии, например, в составе университета имени Мартина Лютера Галле-Виттенберг медицинский факультет существует в течение двух столетий. По поручению ректора я ознакомился с опытом этого университета, при котором есть своя университетская клиническая больница. Особенно мне понравился там клинично-диагностический центр, в котором проводятся самые сложные исследования с использованием современных технологий. Важно и то, что эти исследования сопряжены с лечебным процессом, и там нет проблем с внедрением нового. Разумеется, в рамках определенных норм.

Наверное, в этом и проявился здоровый медицинский консерватизм,

ХОТИТЕ РАБОТАТЬ В МЕДИЦИНЕ?

В 1930 году от Воронежского государственного университета отделился медицинский факультет, став сначала Медицинским институтом, впоследствии — Медицинской академией, а сейчас — Медицинским университетом. В то время по распоряжению правительства создавались отраслевые вузы, поэтому ничего удивительного в этом не было. Сейчас уже трудно сказать, насколько оправданной была такая политика. Отметим только, что в некоторых странах немецкоговорящей Европы университет может называться «полным университетом» (Volluniversität) только в том случае, если он удовлетворяет некоторым весьма серьезным требованиям, в частности, в его составе должен быть медицинский факультет.

Медицинское образование, можно сказать, вернулось в наш университет в 1990-е годы, когда у нас открылся фармацевтический факультет. В мае этого года Ученый совет ВГУ принял решение преобразовать биолого-почвенный факультет в медико-биологический.

Сегодня наш собеседник — заместитель декана медико-биологического факультета, заведующий кафедрой биохимии и физиологии клетки, доктор биологических наук, профессор А.Т. Епринцев.

лозунг которого: «Не навреди!» Кроме того, в университете Галле-Виттенберг хорошо представлены такие науки, как биология (и в первую очередь молекулярная биология), генетика, биохимия, биофизика, химия, физика и другие. Эти науки дают новые импульсы и для

развития фундаментальной медицины. Вот поэтому ректоратом нашего университета было принято решение организовать отделение фундаментальной медицины. То есть мы будем решать задачи, прежде всего, развития диагностического направления на совре-

менных — молекулярно-генетическом, биофизическом и кибернетическом уровнях. Выражаясь несколько трафаретно, мы сможем вооружить лечащего врача аргументацией, новыми показателями, позволяющими точнее (а иногда и очень точно) диагностировать болезнь, а в некоторых случаях определять предрасположенность человека к тем или иным заболеваниям.

— *В нашем университете, когда он еще находился в Дертте, были своя клиника и университетская аптека...*

— У нас теперь тоже есть перспективы. Министерство поддержало нас, и мы получили лицензию, разработали программу обучения. И, как мы уже знаем, биолого-почвенный факультет переименован в медико-биологический.

— *А с почвоведом что будет?*

— Все прежние специальности останутся, просто они будут преподаваться на разных отделениях. Предполагается функционирование следующих отделений: фундаментальной медицины, биологии, почвоведения и экологии.

— *Не страшно делать такой крутой поворот, так изменять структуру факультета?*

— Ничего страшного. Да, конечно, мне приходилось слышать, что на факультете происходят слишком резкие изменения, и это иногда говорят люди с традиционным биологическим образованием. Но жизнь, так или иначе, вносит свои коррективы в образовательные планы и в структуру факультета. Но, во-первых, нам требуются специалисты нового уровня; во-вторых, эти изменения нельзя назвать непродуманными и скоропалительными, поскольку подготовку к обновлению факультета мы вели целых два года.

Студенты, которые придут к нам в этом году, будут сначала изучать физику, химию, микробиологию, биохимию, историю Отечества и другие предметы, а на третьем курсе у них пойдут еще и собственно медицинские предметы.

— *Согласен. Если мы опять повернулись лицом к медицине, когда в университете был открыт фармацевтический факультет, то уже давно было пора сделать следующий шаг — поднять наше медицинское образование на качественно новый уровень.*

— Да. Мы отвечаем на вызовы времени, и я уверен в том, что мы идем

в правильном направлении. Сегодня медико-биологические факультеты имеются только в Московском, Санкт-Петербургском и Казанском университетах. Мы будем четвертым вузом в России, так что — по большому счету — мы, все-таки, являемся в чем-то пионерами!

— *Что будет записано в дипломе у выпускников медико-биологического факультета?*

— У тех, кто будет обучаться по программе специалитета, то есть шесть лет, будет записано: «Врач-биохимик», «Врач-биофизик» или «Врач-кибернетик», в зависимости от избранной специальности. По всем этим специальностям мы через год должны пройти аккредитацию, на



каждую из них Министерство выделит нам примерно по 10 бюджетных мест. Остальные места — для коммерческого обучения. Дипломы будут выдаваться установленного образца.

— *Какова будет стоимость коммерческого обучения?*

— Могу назвать точную цифру: 126 тысяч рублей. На биологическом отделении оно стоит 85 тысяч. Если сравнивать, то разница получается достаточно существенной, однако и затраты на врачебное образование будут немалыми.

— *Попробуем поупражняться, так сказать, в науке герменевтики. Если названия специальностей «Врач-биохимик» и «Врач-биофизик» достаточно понятны, то кто такой «Врач-кибернетик»?*

— В обучении студентов по специальности «Врач-кибернетик» активное

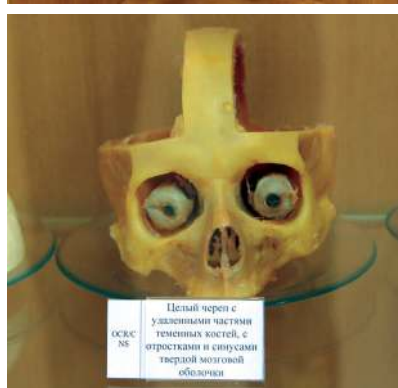
участие будут принимать факультет компьютерных наук, факультет ПММ, а также физфак. С одной стороны, это связано с компьютеризацией современной медицины. Сейчас широкое распространение получили такие методы диагностики, как МРТ (магнитно-резонансная томография), УЗИ (ультразвуковое исследование) и другие. Они, в первую очередь, требуют использования компьютерных программ обработки полученных результатов.

Далее. Сегодня большое значение в медицине приобретают банки данных. С их помощью врач определяет предрасположенность пациента к некоторым заболеваниям. В ходе осуществления программы «Геном человека» было выявлено около трех миллиардов нуклеотидов и тридцать три тысячи генов, что позволит эффективно прогнозировать состояние здоровья. Например, в США уже сейчас перед рождением ребенка проводится анализ ДНК родителей, и этими исследованиями занимаются специалисты, работающие на стыке наук — медики, биохимики, биофизики, химики, физики и кибернетики. У нас имеются заметные достижения в молекулярной биологии, биофизике, но специалистов в области медицинской кибернетики у нас не хватает, а потребность в них сейчас огромная. Поэтому я уверен: выпускники нашего факультета будут очень востребованы на рынке труда.

— *Конечно, нам вряд ли скажут, что медики занимаются магнитно-резонансной томографией уже много лет, а потому в наших выпускниках не нуждаются. Но есть такой вопрос: насколько просчитан рынок труда?*

— Абитуриенты у нас сейчас умные — первый вопрос, который они задают: «А где я буду работать?» Где-то, может быть, и не знают, что на это ответить, но мы твердо уверены, что наши выпускники будут востребованы в диагностических центрах и лабораториях лечебных учреждений России — как государственных, так и частных. Могу уточнить. Даже сейчас 25–30 % наших выпускников-биологов работают в медицинских учреждениях как в России, так и за границей. Но биологи просто стонут от претензий со стороны управляющих органов здравоохранения, что они не медики! Хотя эти биологи работают





на приборах, проводят сложнейшие иммунологические анализы, учатся на курсах повышения квалификации, все равно — не реже, чем раз в полгода, они слышат: «Вы не медики! Вы не можете быть врачами-лаборантами».

— *А эти многоуважаемые органы здравоохранения сами могут ответить на вопрос, где взять медика-программиста, например?*

— Не смогут, потому что пока нигде. По крайней мере, у нас в регионе до сих

пор не было образовательных структур, которые бы выпускали таких специалистов. Мы будем однозначно первыми!

— *Что получается с клинической базой?*

— При Диагностическом центре будет создана лаборатория, в которой предусмотрена база данных по ДНК. Я, собственно говоря, являюсь сторонником создания базовой кафедры, которую можно будет разместить непосредственно в клинике. Есть вариант привлечь одну из кафедр фармацевтического факультета ВГУ — там есть клиническая фармакология и медицина. Конечно, клиническое обучение нам предстоит обустроить практически, как говорится, «с нуля».

— *В рекламных материалах я прочитал: «Для выпускников средних медицинских учреждений поступление по материалам вуза», что имеется в виду?*

— Это означает, что выпускник медицинского колледжа не сдавал ЕГЭ, но так как он имеет среднее медицинское образование и является профильным для нас абитуриентом, он будет сдавать вступительные экзамены в университет по материалам, которые мы сами разработали.

Примерно то же самое предусмотрено и для выпускников высших учебных заведений, желающих получить второе высшее образование. Для них будет разработана четырехлетняя программа обучения.

— *Смогут ли выпускники медико-биологического факультета пройти обучение на военной кафедре ВГУ и получить воинское звание «лейтенант»?*

— Да. По крайней мере, для мальчиков это очень важно.

☞ **Интервью вел Михаил ШТЕЙНБЕРГ**

* Фото: Юрий Лебедев
и Пресс-служба ВГУ

В этом году начинается прием на новый факультет. Вот список вступительных испытаний (ЕГЭ) для поступления на медицинские специальности.

1. Медицинская биохимия (специалист, очная форма обучения): химия, биология, русский язык;

2. Медицинская биофизика (специалист, очная форма обучения): физика, биология, русский язык;

3. Медицинская кибернетика (специалист, очная форма обучения): математика (профильная), биология, русский язык.

Официально

**Федеральное ГОСУДАРСТВЕННОЕ бюджетное
образовательное УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Воронежский государственный университет»
ФГБОУ ВО «ВГУ»**

394018, Россия, г. Воронеж, Университетская площадь, 1.

Тел.: 8 (473) 220-85-93, факс: (+7) (473) 220-87-55

E-mail: pt@vsu.ru

<http://www.vsu.ru>, <http://www.abitur.vsu.ru>

http://vkontakte.ru/abitur_vsu

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1752 от 10.11.2015: серия 90Л01, № 0008772, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия — бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 09.12.2015: серия 90А01, № 0001643, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действительно по 09 декабря 2021 года.

ВГУ — один из старейших вузов России. История ВГУ начинается с Дерптского (Юрьевского) университета, открытого в 1802 году по указу императора Александра I. С 1918 года для Воронежского государственного университета начинается новый отсчет времени.

ВГУ — крупнейший вуз региона. Реальные достижения. Большие возможности. Возрастающая роль в образовательной, экономической, научной и социокультурной жизни страны. Достойные позиции в международных рейтингах!

ВГУ — это наши выпускники. Университет подготовил более 130 тысяч специалистов, среди них — Нобелевский лауреат, лауреаты государственных премий СССР и России, академики, министры, известные деятели науки и культуры. Выпускники университета работают в 90 странах мира.

Ректор — Ендовицкий Дмитрий Александрович, доктор экономических наук, профессор.

ВГУ СЕГОДНЯ — это:

- 18 факультетов, в том числе: гуманитарные, естественно-научные, физико-математические, социально-экономические, медицинские
- 21 тысяча студентов
- 1646 преподавателей, из них: 3 академика, 277 профессоров, 856 доцентов
- 5 специальностей среднего профессионального образования (прием на базе 9 классов)
- 56 направлений подготовки бакалавриата
- 12 специальностей
- 39 направлений магистратуры
- 3 формы обучения: очная, очно-заочная (вечерняя), заочная
- 2558 бюджетных мест (бакалавриат, специалитет, магистратура)
- Стажировки в вузах России и за рубежом
- Двойные дипломы
- Аспирантура и докторантура
- Учебный военный центр и военная кафедра
- Бизнес-школа

- Институт международного образования
- Филиалы (в Борисоглебске и Старом Осколе)
- Одна из крупнейших в России научных библиотек, включающая около трех миллионов книг, журналов, газет, рукописей, кассет, микрофильмов, лазерных дисков на более чем сорока древних и современных языках народов мира
- Издательский дом
- Интернет-центр
- Астрономическая обсерватория
- Спортивно-оздоровительный комплекс «Венеитиново»
- Бассейн
- 9 студенческих общежитий
- 11 музеев
- Заповедник «Галичья Гора»
- Ботанический сад
- Более 100 дополнительных профессиональных образовательных программ и курсов для абитуриентов, студентов и других лиц
- 42 спортивные команды по 30 видам спорта
- Общеуниверситетский хор ВГУ
- Для абитуриентов — отдел довузовского образования с широким спектром услуг и подготовительные курсы

ДОВУЗОВСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Отдел довузовского образования ВГУ проводит комплексную и системную подготовку школьников и абитуриентов к поступлению в ВГУ. Для успешного зачисления в один из ведущих вузов России — ФГБОУ ВО «ВГУ» необходимо поэтапно, шаг за шагом подниматься к заветной цели.

Первый шаг — получить информацию о подготовке, о правилах приема, обучении, трудоустройстве и т.д. Вопросы можно задавать лично на индивидуальных консультациях в отделе довузовского образования, по телефону, через сайт, электронную почту, социальные сети и т.д. или на массовых мероприятиях — Днях открытых дверей (в том числе выездных), экскурсиях, образовательных выставках и т.п.



Второй шаг — определиться с выбором вуза, будущей профессией. Специалисты Центра тестирования ВГУ (региональное представительство «Центра тестирования и развития "Гуманитарные технологии"» (Москва) окажут профориентационную помощь в соответствии с личными способностями и интересами, что позволит выбрать необходимое и достаточное количество предметов вступительных испытаний для подготовки в университет.

Программа развивающей профориентации, которая включает многочисленные мероприятия http://www.abitur.vsu.ru/preparation/prep_schedule, позволяет поддерживать интерес к выбранной профессии на довузовском этапе.

Получив необходимую информацию о вузе, имея обоснованное личное и внешнее подтверждение профессиональной ориентации, логично и эффективно сделать следующий шаг.

Третий шаг — подготовиться к вступительным испытаниям. (См. ниже Подготовительные курсы)

Четвертый шаг — проверить уровень личной подготовки до вступительных испытаний. Школьникам и абитуриентам предлагаются многочисленные конкурсы,

фестивали, турниры, конференции, олимпиады <http://www.abitur.vsu.ru/>. Участие в них поддерживает и развивает интерес к университету, приобретаемые знания и опыт являются хорошей базой для обучения в ВГУ, а некоторые дают существенные льготы при поступлении.

Пятый шаг — прийти в приемную комиссию ВГУ и подать документы. На всех этапах подачи документов организовано сопровождение абитуриентов: справочная служба, консультационный пункт, пункт психологической помощи, юридическая служба, пункт медицинской помощи.

По всем вопросам поступления обращаться в отдел довузовского образования Воронежского государственного университета по адресу:

394018, г. Воронеж, Университетская пл., 1, учебный корпус № 1, к. 237;

многоканальный телефон: 8 (473) 220-85-93;

официальный сайт абитуриентов:

<http://www.abitur.vsu.ru>,

E-mail: pt@vsu.ru

ВКонтакте: http://vkontakte.ru/abitur_vsu

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Подготовительные курсы предлагают услуги по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, вступительным испытаниям по материалам вуза для обучающихся 8—11 классов, профессиональных учебных заведений и выпускников прошлых лет.

Подготовка ведется по всем предметам из перечня вступительных испытаний: биология, география, иностранный язык, информатика, история, литература, математика (профильный уровень и базовый уровень), обществознание,

Слушатель курсов проходит первичное тестирование, промежуточный и итоговый контроль успеваемости, пробное ЕГЭ в бланковой и компьютерной форме, участвует в репетиции ЕГЭ в формате, максимально соответствующем реальным условиям проведения экзамена, получает информацию о правилах приема в ВГУ.

Занятия в группах и индивидуально проводят преподаватели университета, имеющие опыт успешной подготовки

ПРОГРАММЫ

Для обучающихся 11 классов, профессиональных учебных заведений и выпускников прошлых лет	• Подготовка к ЕГЭ сентябрь-май, 34 недели, 4 академических часа в неделю по одному предмету • Интенсивные курсы подготовки к ЕГЭ и вступительным испытаниям по материалам вуза январь-май, 18 недель, 4 академических часа в неделю по одному предмету • Дистанционная подготовка к ЕГЭ сроки освоения программы 4–12 месяцев • Воскресные курсы подготовки к ЕГЭ октябрь-май, 19 воскресных дней, 2 академических часа в неделю по одному предмету • Подготовка к итоговому сочинению сентябрь-ноябрь, 12 недель, 4 академических часа в неделю
Для обучающихся 10 классов	• Подготовка к поступлению в вуз Программа рассчитана на 10–11 классы: — 10 класс — сентябрь-май, 34 недели, 3 академических часа в неделю по одному предмету — 11 класс — сентябрь-май, 34 недели, 4 академических часа в неделю по одному предмету • Курсы повышения уровня общеобразовательных знаний сентябрь-май, 34 недели, 3 академических часа в неделю по одному предмету
Для обучающихся 9 классов	• Подготовка к ОГЭ сентябрь-май, 32 недели, 2 академических часа в неделю по одному предмету • Курсы повышения уровня общеобразовательных знаний сентябрь-май, 32 недели, 2 академических часа в неделю по одному предмету
Для обучающихся 8 классов	• Курсы повышения уровня общеобразовательных знаний октябрь-май, 17 недель, 2 академических часа в неделю по одному предмету

русский язык, физика, химия. Подготовка к итоговому сочинению. Возможность отдельной подготовки по геометрии (9 и 11 классы).

обучающихся к вступительным испытаниям, обладающие надежными методиками. Большинство преподавателей являются экспертами ЕГЭ.

Документы

- заявление на имя ректора
- договор на оказание платных образовательных услуг в сфере дополнительного образования, для оформления договора необходимы паспортные данные слушателя подготовительных курсов и одного из родителей
- документ об оплате обучения
- 1 фотография для пропуска

Время проведения занятий на подготовительных курсах

Занятия проводятся во второй половине дня с 15.30 по адресу г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16.

Контакты**подготовительных курсов**

Адрес: 394018, Россия, г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, к. 217

Телефон: +7 (473) 277-18-86, +7 (473) 228-11-60 добавочный 3041

E-mail: scheglova_yd@vsu.ru
<http://www.abitur.vsu.ru> → Подготовка к поступлению → Подготовительные курсы

ВКонтакте: https://vk.com/kursi_vsu

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Воронежский государственный университет ведет подготовку на базе основного общего образования (9-ти классов) и среднего общего образования (11-ти классов) специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования (СПО):

факультет географии, геоэкологии и туризма: Туризм

факультет журналистики: Реклама

математический факультет: Программирование в компьютерных системах; Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

фармацевтический факультет: Фармация

После завершения обучения выпускники получают диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Обучение ведется по договорам с оплатой стоимости обучения с юридическими и (или) физическими лицами.

Военнообязанным на время обучения по очной форме предоставляется отсрочка от армии согласно п. 2 ст. 24 Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ. Подробная информация во Втором отделе ВГУ (Университетская пл., д. 1, каб. 340, тел. +7 (473) 220-86-01).

Выпускники СПО имеют возможность продолжить обучение в университете по образовательным программам высшего образования с сокращенным сроком обучения.

По вопросам приема и условий обучения по программам среднего профессионального образования в ВГУ обращаться:

факультет географии и геоэкологии — тел. (473) 266-56-54, e-mail: fsv777@yandex.ru;

факультет журналистики — тел. (473) 275-41-90; e-mail: zubko.katya@gmail.com, evmas@yandex.ru;

математический факультет — тел. (473) 220-85-53; e-mail: mbd@vsu.ru;

фармацевтический факультет — тел. (473) 253-04-28; e-mail: izmalkova@pharm.vsu.ru.

Все о приеме на программы среднего профессионального образования можно узнать по адресу: 394018, Воронеж, Университетская пл. 1, к. 239, тел. (473) 220-87-88; kochetova@vsu.ru на сайте <http://www.vsu.ru> (Обучение → Образование → Среднее профессиональное образование).

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В Воронежском государственном университете образовательный процесс реализуется по системе бакалавриат — магистратура, специалитет. В 2016 году объявляется набор на обучение по направлениям подготовки (специальностям):

Факультет	Форма обучения и кол-во бюджетных мест	Код	Направление подготовки (специальность)	Вступительные испытания
Медико-биологический	очная (88*) / очно-заочная (17)	06.03.01	Биология (бакалавриат)	биология, математика (профильная), русский язык
	очная (22)	06.03.02	Почвоведение (бакалавриат)	биология, математика (профильная), русский язык
	очная (17)	05.03.06	Экология и природопользование (бакалавриат)	география, математика (профильная), русский язык
	очная	30.05.01	Медицинская биохимия (специалитет)	биология, химия, русский язык
	очная	30.05.02	Медицинская биофизика (специалитет)	биология, физика, русский язык
	очная	30.05.03	Медицинская кибернетика (специалитет)	биология, математика (профильная), русский язык

* Количество бюджетных мест



Факультет	Форма обучения и кол-во бюджетных мест	Код	Направление подготовки (специальность)	Вступительные испытания
Географии, геоэкологии и туризма	очная (55)	05.03.02	География (бакалавриат)	география, русский язык, математика (профильная)
	очная (40) / очно-заочная (15)	05.03.06	Экология и природопользование (бакалавриат)	география, русский язык, математика (профильная)
	очная / заочная	43.03.02	Туризм (бакалавриат)	география, русский язык, история
Геологический	очная (125) / заочная	05.03.01	Геология (бакалавриат)	математика (профильная), география, русский язык
	очная	21.05.02	Прикладная геология (специалитет)	математика (профильная), физика, русский язык
Журналистики	очная (20) / заочная (11)	42.03.02	Журналистика (бакалавриат)	творческий конкурс, конкурсное собеседование, литература, русский язык
	очная / заочная	42.03.04	Телевидение (бакалавриат)	русский язык, литература, обществознание
	очная / заочная	42.03.01	Реклама и связи с общественностью (бакалавриат)	русский язык, обществознание, история
	очная	56.05.05	Военная журналистика** (специалитет)	русский язык, литература, история, физическая подготовка
Исторический	очная (25) / заочная	46.03.01	История (бакалавриат)	история, обществознание, русский язык
	очная	41.03.04	Политология (бакалавриат)	история, обществознание, русский язык
	очная / заочная	46.03.02	Документоведение и архивоведение (бакалавриат)	история, обществознание, русский язык
	очная (10)	41.03.03	Востоковедение и африканистика (бакалавриат)	история, обществознание, русский язык
	очная (17)	39.03.01	Социология (бакалавриат)	обществознание, математика (профильная), русский язык
Компьютерных наук	очная (50)	02.03.01	Математика и компьютерные науки (бакалавриат)	математика (профильная), физика, русский язык
	очная (75)	09.03.02	Информационные системы и технологии (бакалавриат)	математика (профильная), физика, русский язык
	очная (10)	09.03.04	Программная инженерия (бакалавриат)	математика (профильная), физика, русский язык
	очная	10.03.01	Информационная безопасность (бакалавриат)	математика (профильная), физика, русский язык
	очная (15)	09.03.03	Прикладная информатика (бакалавриат)	математика (профильная), информатика и ИКТ, русский язык
	очная (10)	10.05.01	Компьютерная безопасность** (специалитет)	математика (профильная), физика, русский язык, физическая подготовка

**Набор в учебный военный центр

Факультет	Форма обучения и кол-во бюджетных мест	Код	Направление подготовки (специальность)	Вступительные испытания
Математический	очная (30)	01.03.01	Математика (бакалавриат)	математика (профильная), информатика и ИКТ, русский язык
	очная (40)	02.03.01	Математика и компьютерные науки (бакалавриат)	математика (профильная), физика, русский язык
	очная (25)	10.05.04	Информационно-аналитические системы безопасности** (специалитет)	математика (профильная), физика, русский язык, физическая подготовка
	очная (15)	01.03.04	Прикладная математика (бакалавриат)	математика (профильная), информатика и ИКТ, русский язык
	очная (25)	01.05.01	Фундаментальная математика и механика** (специалитет)	математика (профильная), физика, русский язык, физическая подготовка
Международных отношений	очная (10)	41.03.05	Международные отношения (бакалавриат)	история, русский язык, иностранный язык
	очная	41.03.01	Зарубежное регионоведение (бакалавриат)	история, русский язык, иностранный язык
	очная	38.03.01	Экономика (бакалавриат)	математика (профильная), обществознание, русский язык
Прикладной математики, информатики и механики	очная (25)	02.03.02	Фундаментальные информатика и информационные технологии (бакалавриат)	математика (профильная), информатика и ИКТ, русский язык
	очная (100)	01.03.02	Прикладная математика и информатика (бакалавриат)	математика (профильная), информатика и ИКТ, русский язык
	очная (30)	02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (бакалавриат)	математика (профильная), информатика и ИКТ, русский язык
	очная (25)	01.03.03	Механика и математическое моделирование (бакалавриат)	математика (профильная), информатика и ИКТ, русский язык
	очная (20)	09.03.03	Прикладная информатика (бакалавриат)	математика (профильная), информатика и ИКТ, русский язык
	очная / заочная	38.03.05	Бизнес-информатика (бакалавриат)	математика (профильная), обществознание, русский язык
	очная (25)	10.05.01	Компьютерная безопасность** (специалитет)	математика (профильная), физика, русский язык, физическая подготовка
Романо-германской филологии	очная (45) / очно-заочная / заочная	45.03.02	Лингвистика (бакалавриат)	иностранный язык, русский язык, литература
	очная (4)	45.05.01	Перевод и переводоведение (специалитет)	иностранный язык, русский язык, литература
	очная	45.03.03	Фундаментальная и прикладная лингвистика (бакалавриат)	иностранный язык, русский язык, математика (профильная)
	очная (15)	45.05.01	Перевод и переводоведение** (специалитет)	иностранный язык, русский язык, литература, физическая подготовка
Фармацевтический	очная (40)	33.05.01	Фармация (специалитет)	химия, биология, русский язык
Физический	очная (73)	03.03.02	Физика (бакалавриат)	физика, математика (профильная), русский язык

**Набор в учебный военный центр



Факультет	Форма обучения и кол-во бюджетных мест	Код	Направление подготовки (специальность)	Вступительные испытания
Физический	очная (90) / очно-заочная (10)	03.03.03	Радиофизика (бакалавриат)	физика, математика (профильная), русский язык
	очная (19)	11.03.04	Электроника и нанoeлектроника (бакалавриат)	физика, математика (профильная), русский язык
	очная (20)	09.03.01	Информатика и вычислительная техника (бакалавриат)	физика, математика (профильная), русский язык
	очная	12.03.03	Фотоника и оптоинформатика (бакалавриат)	математика (профильная), физика, русский язык
Филологический	очная (20) / очно-заочная / заочная	45.03.01	Филология (бакалавриат)	литература, русский язык, история
	очная	51.03.06	Библиотечно-информационная деятельность (бакалавриат)	русский язык, история, литература
	очная	42.03.03	Издательское дело (бакалавриат)	обществознание, русский язык, история
	очная (10)	50.03.01	Искусства и гуманитарные науки (бакалавриат)	история, литература, русский язык
Философии и психологии	очная (19)	47.03.01	Философия (бакалавриат)	обществознание, история, русский язык
	очная	51.03.01	Культурология (бакалавриат)	обществознание, история, русский язык
	очная (23)	37.03.01	Психология (бакалавриат)	биология, математика (профильная) русский язык
	очная	44.03.02	Психолого-педагогическое образование (бакалавриат)	биология, математика (профильная), русский язык
Химический	очная (43) / очно-заочная (15)	04.03.01	Химия (бакалавриат)	химия, математика (профильная), русский язык
	очная (23)	04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия (специалитет)	химия, математика (профильная), русский язык
	очная (24)	04.03.02	Химия, физика и механика материалов (бакалавриат)	химия, математика (профильная), русский язык
Экономический	очная / очно-заочная / заочная	38.05.01	Экономическая безопасность (специалитет)	математика (профильная), обществознание, русский язык
	очная (25)	38.05.01	Экономическая безопасность** (специалитет)	математика (профильная), обществознание, русский язык, физическая подготовка
	очная (10) / очно-заочная / заочная (16)	38.03.01	Экономика (бакалавриат)	математика (профильная), обществознание, русский язык
	очная (9) / очно-заочная / заочная (17)	38.03.02	Менеджмент (бакалавриат)	математика (профильная), обществознание, русский язык
	очная	38.03.03	Управление персоналом (бакалавриат)	математика (профильная), обществознание, русский язык
	очная	38.03.04	Государственное и муниципальное управление (бакалавриат)	математика (профильная), обществознание, русский язык
Юридический	очная (56) / очно-заочная (13) / заочная (26)	40.03.01	Юриспруденция (бакалавриат)	обществознание, история, русский язык

**Набор в учебный военный центр

МАГИСТРАТУРА

Направления: Биология, Почвоведение, Экология и природопользование, География, Туризм, Геология, Журналистика, Реклама и связи с общественностью, Политология, История, Математика и компьютерные науки, Информационные системы и технологии, Математика, Международные отношения, Зарубежное регионоведе-

ние, Фундаментальные информатика и информационные технологии, Прикладная математика и информатика, Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, Механика и математическое моделирование, Бизнес-информатика, Физика, Радиофизика, Электроника и наноэлектроника, Филология, Искусства

и гуманитарные науки, Издательское дело, Философия, Психология, Культурология, Психолого-педагогическое образование, Педагогическое образование, Химия, Химия, Физика и механика материалов, Экономика, Менеджмент, Финансы и кредит, Управление персоналом, Государственное и муниципальное управление, Юриспруденция.

УЧЕБА В ВГУ — ЭТО

СТИПЕНДИИ

Основная:

Академическая стипендия на оценку «хорошо» — 1600 рублей; на оценку «отлично» — 2600 рублей.

Дополнительные к основной:

Социальная стипендия — 2600 рублей, повышенная социальная стипендия — 3100 рублей.

Повышенная академическая стипендия за достижения в учебной, научной, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности — 7200 рублей.

Материальная помощь нуждающимся — 4350 рублей.

Студенты ВГУ имеют возможность также получать именные стипендии от Министерства образования и науки Российской Федерации, Государственные стипендии, стипендии от факультетов (30 видов именных стипендий), стипендии Оксфордского Российского Фонда, стипендиальные программы стратегических партнеров университета — компании ATOS IT Solutions and Services, J&M Management Consulting, Сбербанк, ЭФКО, финансово-промышленная компания «Космос-Нефть-Газ», Pricewaterhouse Coopers и др.

ВОЕННАЯ КАФЕДРА

Абитуриенты (юноши), поступившие на факультеты медико-биологический, географии, геоэкологии и туризма; геологический; компьютерных наук, математический; международных отношений (Экономика); прикладной математики, информатики и механики; физический; химический; экономический, имеют право пройти дополнительно подготовку на военной кафедре. После завершения обучения на данных факультетах университета, студентам, прошедших итоговую аттестацию по военной подготовке, в установленном

порядке присваивается воинское звание офицера при зачислении в запас.

<http://www.mil.vsu.ru/>

http://www.mil.vsu.ru/vk_abitur.html

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Студенты университета могут совмещать обучение по основной образовательной программе и дополнительной.

Дополнительное образование можно получить по:

иностранным языкам: европейским (германским, романским, славянским); восточным (китайский, арабский, японский);

ИТ-технологиям;

творчеству: фотографический центр ВГУ, Школа анимации студии «Wizart Animation» и другим программам.

СТУДЕНЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

В рамках программ студенческой мобильности успешно функционирует программа обмена с зарубежными вузами:

Университетом прикладных наук ФХ Йоаннеум, Австрия.

Католическим университетом г. Лувена, Бельгия.

Университетом Альберта Людвиг г. Фрайбург, Германия.

Университетом им. Гумбольдта г. Берлин, Германия.

Университетом Мартина Лютера г. Галле-Виттенберг, Германия.

Университетом прикладных наук ХС Харц г. Вернигероде, Германия.

Национальным университетом Ирландии г. Мэйнут, Ирландия.

Университетом г. Гранада, Испания.

Университетом г. Леон, Испания.

Университетом Хуана Карлоса г. Мадрид, Испания.

Университетом г. Санья, Китай.

Научно-технологический университет г. Циндао провинции Шаньдун, Китай.

Люблинским техническим университетом г. Люблин, Польша.

Бейлорским Университетом г. Уэйко, США.

Канзасским государственным университетом г. Манхеттен, США.

Калифорнийским лютеранским университетом г. Сими Вэлли — Тау-занд Оакс, США.

Университетом г. Марн-ля-Валле, Франция.

Национальным университетом восточных языков и культур INALCO, Франция.

Школой бизнеса и экономики университета г. Умео, Швеция.

Университетом г. Тарту, Эстония.

СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА

Студенты имеют возможность с младших курсов заниматься наукой.

На всех кафедрах университета ведутся научные разработки.

На базе ВГУ действуют:

5 научно-исследовательских институтов;





17 научно-исследовательских лабораторий, организованных совместно с Российской Академией наук;

10 учебно-научно-производственных центров;

Центр коллективного пользования научным оборудованием (ЦКПНО).

В ВГУ имеется большой положительный опыт участия студентов в выполнении научно-исследовательских работ и проектов. С отчетами и достижениями студентов в научной области можно познакомиться в новостной ленте: <http://www.vsu.ru/>

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

Совет обучающихся ВГУ

Совет обучающихся — это единый координационный орган студенческих объединений ВГУ, определяющий ключевые направления развития внеучебной жизни в университете и призванный обеспечить эффективное развитие студенческих организаций, входящих в его состав.

В состав Совета обучающихся ВГУ входят студенческие организации:

Молодежное движение доноров Воронежа «Качели».

Клуб Волонтеров ВГУ.

Клуб интеллектуальных игр ВГУ.

Юридическая клиника ВГУ и АЮР. Creative Science.

Штаб студенческих отрядов ВГУ.

Всероссийский Студенческий Турнир Трех Наук.

Школа актива ВГУ.

Редакция студенческой газеты ВГУ «Воронежский Университет».

YOUNG MEDIA.

Туристский клуб ВГУ «Белая гора».

Студенческий спортивный клуб «Хищные бобры».

ХОРОВОЙ КОЛЛЕКТИВ

Хор — это место для ярких моментов твоей жизни, это друзья, любимые люди и любимая музыка, которую исполняешь САМ.

Создан хор в феврале 2015 года, по инициативе и при поддержке ректора ВГУ, профессора Дмитрия Ендовицкого.

За год существования хор успел стать небольшим, но дружным коллективом вуза и с лучшей стороны зарекомендовать себя на концертных

площадках города. И, конечно, хор живет жизнью ВГУ, участвует во многих мероприятиях и праздничных вечерах учебного заведения.

Хор ВГУ — это единение душ, настроений, интересов, и, конечно, большая работа. Сами хористы — люди особые, ведь они получают уникальные навыки сценического мастерства, творчески развиваются, знакомятся с оригинальными обработками шедевров русской и зарубежной музыки.

Контакты:

Художественный руководитель — композитор, член Российского авторского общества, выпускница Российской академии музыки им. Гнесиных, преподаватель Воронежского музыкального колледжа им. Ростроповичей, художественный руководитель музыкального коллектива «JP-ORCHESTRA»

Юлия Пономаренко

https://vk.com/vsu_student_choir

ПРОФСОЮЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СТУДЕНТОВ ВГУ

Защиту прав и интересов студентов, а также развитие их творческого





и лидерского потенциала обеспечивает профсоюзная организация студентов ВГУ. Она охватывает все сферы деятельности студента, являясь своеобразным генератором идей для организации различных мероприятий, акций, семинаров и т.д.

Профсоюзная организация студентов занимается вопросами стипендии, студенческих общежитий, культурно-массовых и досуговых мероприятий, организацией летнего и зимнего отдыха студентов. Студенческий профком поддерживает и активно участвует в организации и проведении спортивно-оздоровительных мероприятий.

Студенты, вступившие в профсоюз, имеют возможность активно участвовать в жизни университета: заниматься научной, спортивной, культмассовой деятельностью, а также контролировать условия своего обучения и проживания.

Многие активисты профсоюзной организации принимают участие и побеждают в городских, областных, российских и международных конкурсах, слетах, семинарах, форумах.

Профсоюзная организация студентов — мощная система, имеющая ясную и четкую структуру, обеспечивающую эффективную работу.

Для того, чтобы вступить в профсо-

юз необходимо заполнить заявление и получить профсоюзный билет.

Председатель профсоюзной организации: Старцев Андрей Викторович.

Профком студентов находится в главном учебном корпусе, каб. 336.

Тел. 2-208-307

http://vk.com/profcom_vsu

ТРУДОУСТРОЙСТВО

Меняющийся рынок труда, рост конкуренции среди соискателей, трудности выпускников при поиске работы, с одной стороны, и растущие потребности работодателей в перспективных кадрах, с другой стороны — это круг вопросов Центра развития карьеры ВГУ.

Основными задачами Центра являются: работа со студентами и выпускниками; информирование о положении на рынке труда; информирование о возможности временной или постоянной занятости; помощь в трудоустройстве после окончания вуза; выдача направлений на работу по запросам предприятий; взаимодействие со студенческими и молодежными организа-

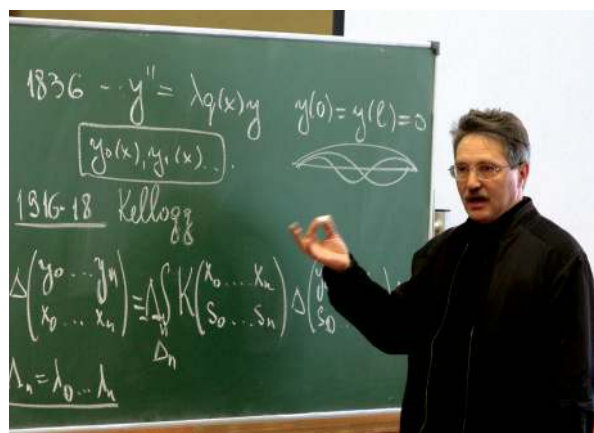
циями; сотрудничество с предприятиями — работодателями и Федеральной государственной службой занятости населения; формирование базы данных предприятий-работодателей; индивидуальная работа по заявкам работодателей; проведение Дней карьеры для студентов и выпускников ВГУ.

Руководитель Центра, доц., к.п.н. Щербакова Марина Викторовна (тел./факс: 220-86-17, e-mail: scherbakova@vsu.ru).

Центр развития карьеры находится по адресу: 394018, г. Воронеж, Университетская пл., 1, к. 479а (Главный корпус ВГУ, ФКН)

E-mail: balbekova@vsu.ru

Skype: ostv.vsu



КОРПУСА ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

УЧЕБНЫЙ КОРПУС № 1

(Университетская площадь, 1)

Приемная комиссия.

Факультеты: биолого-почвенный, геологический, компьютерных наук, математический, прикладной математики, информатики и механики, физический, химический.

Музеи: музей книги, музей истории, геологический музей, зоологический музей, **почвенный музей им. проф. П.Г. Адерикина**, **музей растительного покрова Центрального Черноземья им. проф. К.Ф. Хмелева.**

УЧЕБНЫЙ КОРПУС № 2 (Площадь Ленина, 10)

Факультеты: романо-германской филологии, филологический

УЧЕБНЫЙ КОРПУС № 3

(Проспект Революции, 24)

Факультеты: военного образования, философии и психологии.

Музей народной культуры и этнографии.



УЧЕБНЫЙ КОРПУС № 4

(ул. Пушкинская, 16)
Подготовительные курсы ВГУ.
Анатомический музей.

УЧЕБНЫЙ КОРПУС № 5

(ул. Хользунова, 40)
Факультет географии,
геоэкологии
и туризма

УЧЕБНЫЙ КОРПУС № 5a

(ул. Хользунова, 40)
Экономический факультет

УЧЕБНЫЙ КОРПУС № 6

(ул. Хользунова, 40a)

Факультет журналистики

УЧЕБНЫЙ КОРПУС № 7

(ул. Студенческая, 3)
Фармацевтический факультет

УЧЕБНЫЙ КОРПУС № 8

(Московский проспект, 88)

Факультеты: исторический,
международных
отношений.

Археологический музей.

УЧЕБНЫЙ КОРПУС № 9

(Площадь Ленина, 10a)
Юридический факультет

ИНФОРМАЦИЯ О НАЛИЧИИ ОБЩЕЖИТИЙ И КОЛИЧЕСТВЕ МЕСТ

Общежитие № 1	Россия, г. Воронеж, ул. Фр. Энгельса, 8 биолого-почвенный факультет — 117 мест; математический факультет — 98 мест Зав. общежитием: САЖИНА Надежда Михайловна Телефон: +7 (473) 255-92-76 Вахта: +7 (473) 253-02-51	Общежитие № 7	Россия, г. Воронеж, ул. Хользунова, 40a экономический факультет — 290 мест; геологический факультет — 90 мест; химический факультет — 90 мест; факультет международных отноше- ний — 70 мест Зав. общежитием: ШТЕМЕНКО Жанна Викторовна Телефон: +7 (473) 266-28-66 Вахта: +7 (473) 266-28-66
Общежитие № 2	Россия, г. Воронеж, ул. Фр. Энгельса, 10a факультет романо-германской филоло- гии — 106 мест; факультет философии и психологии — 53 места; факультет военного образования — 30 мест Зав. общежитием: БЕСКИНСКАЯ На- таля Григорьевна Телефон: +7 (473) 252-86-61 Вахта: +7 (473) 252-76-51	Общежитие № 8	Россия, г. Воронеж, ул. Южно-Морав- ская, 25 Зав. общежитием: ВЕСЕЛЬЕВА Нина Ивановна Телефон: +7 (473) 270-98-29 Вахта: +7 (473) 270-98-29
Общежитие № 3	Россия, г. Воронеж, ул. Фр. Энгельса, 10 фармацевтический факультет — 93 места; факультет философии и психологии — 21 место; филологический факультет — 67 мест; юридический факультет — 232 места Зав. общежитием: ВЕРЛИНА Галина Алексеевна Телефон: +7 (473) 296-96-99 Вахта: +7 (473) 252-37-03	Общежитие № 9	Россия, г. Воронеж, ул. Хользунова, 42a Новое общежитие — девятиэтажный корпус, рассчитанный на 330 человек, общей площадью 9075,94 кв. м Право на проживание в новом общежи- тии получают успешные и талантливые студенты, имеющие по результатам двух последних сессий только оценки «от- лично», активные участники спортивной жизни страны и региона, достигшие высоких показателей в научной сфере, студенты-активисты, аспиранты и ста- жеры, приезжающие в ВГУ по обменным образовательным программам.
Общежитие № 4	Россия, г. Воронеж, ул. Фр. Энгельса, 8a Зав. общежитием: КОТОВА Светлана Васильевна Телефон: +7 (473) 255-28-95 Вахта: +7 (473) 255-28-95		
Общежитие № 5	Россия, г. Воронеж, ул. Хользунова, 50 физический факультет — 100 мест; факультет прикладной математики, информатики и механики — 140 мест; факультет географии и геоэкологии — 140 мест; факультет компьютерных наук — 100 мест Зав. общежитием: ПОГОРЕЛОВА Лидия Ивановна Телефон: +7 (473) 275-94-52 Вахта: +7 (473) 234-96-92		
Общежитие № 6	Россия, г. Воронеж, ул. Хользунова, 42 экономический факультет — 290 мест; геологический факультет — 90 мест; химический факультет — 90 мест; факультет международных отноше- ний — 70 мест Зав. общежитием: СЕЛЕЗНЕВА Надежда Борисовна Телефон: +7 (473) 234-96-29 Вахта: +7 (473) 234-96-29		



СРОКИ ПРИЕМА ДОКУМЕНТОВ НА ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Очная, очно-заочная (вечерняя), заочная формы, БЮДЖЕТ:

- для лиц с результатами ЕГЭ — с 20.06 по 26.07

- для лиц, имеющих право на сдачу экзаменов по материалам ВГУ, — с 20.06 по 11.07

очная, очно-заочная (вечерняя), заочная формы, ДОГОВОР:

- для лиц с результатами ЕГЭ — с 20.06 по 17.08

- для лиц, имеющих право на сдачу экзаменов на экзамены по материалам ВГУ, — с 20.06 по 10.08

магистратура: с 20.06 по 10.08

СРОКИ ПРИЕМА ДОКУМЕНТОВ НА ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

очная форма

с 20.06 до 15.08 (на специальность «Реклама» до 1.08)

УЧЕТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ АБИТУРИЕНТОВ

При приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета Университет не начисляет баллы за индивидуальные достижения, а предоставляет преимущественное право зачисления при равенстве суммы конкурсных баллов.

При приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета при равенстве суммы конкурсных баллов в качестве преимущества учитываются следующие индивидуальные достижения:

1) наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, наличие Золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и

удостоверения к нему установленного образца — при поступлении на обучение по специальностям и направлениям подготовки, не относящимся к специальностям и направлениям подготовки в области физической культуры и спорта (не используемые для получения преимуществ при поступлении на обучение по конкретным условиям поступления и конкретным основаниям приема);

2) наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой медалью, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных серебряной медалью;

3) наличие диплома о среднем профессиональном образовании с отличием;

4) наличие диплома первой степени или именного диплома конференции Научного общества учащихся ВГУ 2016 года;

5) участие в заключительном этапе многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда».

ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ

Заявление о приеме (заполняется в ВГУ).

Документ, удостоверяющий личность, гражданство (паспорт).

Оригинал или ксерокопия документа об образовании (аттестат или диплом).

Документы, подтверждающие особые права, преимущества, индивидуальные достижения.

4 фотографии размером 3×4 см (черно-белые или цветные).

Медицинская справка — только для поступающих на специальности: Фармация, Медицинская биохимия, Медицинская биофизика, Медицинская кибернетика и направления: Педагогическое образование и Психолого-педагогическое образование.

СРОКИ ЗАЧИСЛЕНИЯ

29 июля издается приказ (приказы) о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление, из числа поступающих без вступительных испытаний, на места в пределах квот в рамках контрольных цифр по программам бакалавриата и программам специалитета по очной и очно-заочной формам обучения;

3 августа издается приказ (приказы) о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление,

до заполнения 80 % основных конкурсных мест в рамках контрольных цифр по программам бакалавриата и программам специалитета по очной и очно-заочной формам обучения;

8 августа издается приказ (приказы) о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление, до заполнения 100 % основных конкурсных мест в рамках контрольных цифр по программам бакалавриата и программам специалитета по очной, очно-заочной и заочной формам обучения;

19 августа издается приказ (приказы) о зачислении лиц, представивших оригинал

документа установленного образца, до заполнения 100 % мест в рамках контрольных цифр по программам магистратуры.

При приеме на обучение на места по договорам об оказании платных образовательных услуг зачисление проводится по графику, устанавливаемому приемной комиссией, по мере подачи заявлений о согласии на зачисление с приложением документа, подтверждающего оплату по договору.

Зачисление на обучение завершается до дня начала учебного года.

Подробно с процедурой зачисления можно ознакомиться — <http://www.abitur.vsu.ru/sites/default/files/admission2016/rules2016.pdf>

Ответы на другие вопросы по приему в университет, обучению можно найти на сайтах: <http://www.abitur.vsu.ru/> <http://www.vsu.ru/>

Приемная комиссия ВГУ работает с 20 июня 2016 по 31 августа 2016 года по адресу:

394018 г. Воронеж, Университетская пл., 1, учебный корпус № 1, 3 этаж.

многоканальный телефон:

8 (473) 220-85-93;

официальный сайт абитуриентов: <http://www.abitur.vsu.ru>

E-mail: pt@vsu.ru

ВКонтакте: http://vkontakte.ru/abitur_vsu



Нам пишут

Ректору ВГУ Ендовицкому Д.А.
Декану юридического факультета
Старилову Ю.Н.

БЛАГОДАРИЮ СТУДЕНТОВ

Хочу выразить огромную благодарность ребятам, которые очень помогают попавшим в трудные ситуации обычным, простым жителям города. Даже когда платишь деньги юристу или адвокату — в итоге не получаешь никакой конкретной помощи. А в «Юридической клинике» при ВГУ — все происходит с точностью «до наоборот».

О «Юридической клинике» я узнала от своей подруги. Нашла в Интернете телефон, адрес и записалась на прием. Мне посчастливилось познакомиться с Сергеем Хаустовым, Еленой Золотаревой и Дарьей Соловьевой. Они очень внимательно все выслушали, сделали для себя заметки, задали необходимые вопросы и через неделю пригласили меня еще раз на прием. Когда мы снова встретились, мне все так подробно рассказали о том, как надо действовать в дальнейшем, что даже человек, ничего не понимающий в юридических вопросах (именно таковой я и являюсь), начинает в этом во всем разбираться. Ребята дают советы, предлагают несколько вариантов разрешения той или иной ситуации...

Ребята очень грамотные, знающие и любящие свою работу.

Сергей, который мне очень помог — это Профessional с большой буквы уже сейчас!!! Выражаю ему огромную благодарность лично от себя и от всей моей семьи!!!

✍ Наталья ВИТАЛИ

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Борисоглебский филиал ВГУ объявляет конкурсный отбор на замещение вакантной должности научно-педагогических работников.

**Кафедра педагогики
и современных образовательных технологий**
— ассистента — 0,5 ставки;

Квалификационные требования, предъявляемые к кандидатам.

Преподаватель (ассистент): высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук — без предъявления требований к стажу работы.

Срок подачи документов — один месяц со дня опубликования объявления в газете. Желающие участвовать в выборах подают на имя ректора ВГУ заявление и другие необходимые документы по адресу: г. Борисоглебск, ул. Народная, д. 43, учебно-организационный отдел (к. 21).

Воронежский государственный университет желает абитуриентам 2016 года успешного поступления!



УЧРЕДИТЕЛИ: Воронежский государственный университет,
Профсоюзный комитет ВГУ, Профсоюзный комитет студентов ВГУ

ГЛ. РЕДАКТОР Ю.С. Лебедев

Газета зарегистрирована Центральным-Черноземным региональным управлением
регистрации и контроля за соблюдением законодательства РФ о СМИ 11.05.1999 г.
Рег. № В 1794

• Авторская позиция может

не всегда совпадать с точкой зрения редакции

Распространяется бесплатно

16+

Отпечатано в типографии Издательского дома ВГУ.

Адрес: 394018, г. Воронеж, площадь Ленина, 10, к. 70.

Заказ № 455-16. Тираж 4000

Адрес редакции и издателя: 394018, город Воронеж,
ул. Фридриха Энгельса, дом № 8, комната № 9.
Тел.: 222-60-59 gazeta_vu@inbox.ru, steinberg@vso.ru
Номер подписан в печать: по графику 06.06.2016 в 16.00,
фактически 06.06.2016 в 16.00

Фот.: Дмитрий Чернов