

спецпроект

ВОРОНЕЖСКИЙ УНИВЕР CITY

ВОРОНЕЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

#17(2599)

30 ноября

2016 года



ПОЗИТИВНЫЙ

Они мяукают, поют, нестандартно одеваются и делают все, чтобы раскрасить серые учебные будни. Студенты и преподаватели одинаково могут оказаться чудаками и выдумщиками. Корреспондент Университы собрал самые анекдотичные истории университетских занятий.

СТИХОТВОРЕНИЕ ЗА ОПОЗДАНИЕ

Преподаватели

«У нас есть преподаватель, которая на ощупь понимает, списана работа или нет. Объясняет она это следующим образом: «Я чувствую, что от списанной работы холодом веет!» И сразу ставит двойку. Кроме того, прямо на лекции, не отходя от темы, может рассказать, как найти третий глаз для лучшей связи с миром».



«Один из наших преподавателей сказал, что поставит автоматом зачет только тем, кто придет на сдачу в красном. Он не ожидал, но многие девушки именно так и поступили! Также он предлагал студентам прийти на пару в халатах, но идею поддержали всего несколько человек. Наша группа сильно разочаровала его».



«Преподаватель ботаники заставлял опоздавших студентов выстраиваться в линейку перед аудиторией и нараспев говорить: «Извините, пожалуйста, что мы опоздали». Обычно ему долго не нравилось, как они поют эту фразу, и он даже дирижировал, пока голоса «не сливались в один скорбный стон».

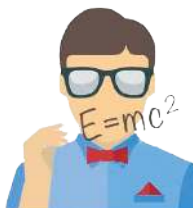
«Один из преподавателей истории перед каждой парой говорит: «Вдыхаем этот исторический воздух поглубже в свои легкие».



«Чтобы мы не опаздывали, преподаватель ровно в 8 закрывает аудиторию стулом. Поэтому, если действительно хочешь попасть на его пару, либо вставай вовремя, либо научись телепортации».

И КРАСНАЯ ОДЕЖДА ЗА ЗАЧЕТ

Студенты



«Однокурсники – парень и девушка – постоянно мяукали на парах, раз десять за пару. Сейчас у них обострение прошло. Но весной они нехило орали. Как-то раз преподаватель спросила у них напрямую причину такого поведения. Ответ был очень непонятный. На самом деле парень мяукал, чтобы привлечь внимание к своей персоне, а девушка – потому что любит котиков. Сейчас они встречаются – надеюсь, они нашли друг друга и перестанут мяукать. Потому что на экзамене это очень напрягало».



«У нас есть однокурсник, который ищет себе девушку по жестким критериям: 36 размер ноги, блондинка, голубые глаза, маленький рост. Также важно, чтобы она умела садиться на шпагат и разбиралась в компьютерах. К тому же он ходит и всех девочек насильно обнимает. И обязательно каждый год отговаривает первый курс от посвящения, говоря, что там их развращают».



«Наш одноклассник – очень умный, но у него есть фетиш – оружие. Говорят, на экзамены даже с пушкой ходил».

записала Евгения Захарова

Созревает в колоса

Небо украшают звёзды, мужчину – борода. Но зачастую она доставляет немало неудобств. Тем не менее, практически каждый третий студент ВГУ «одет в бороду». Почему же ребята бородуют?

ГЕВОРГ АВАКЯН, ГГИТ

Я ношу бороду по нескольким причинам: во-первых, без бороды я выгляжу на 7 лет младше и похожу на первака из лестеха. Во-вторых, с ней тепло и поэтому не нужно носить шарф. В-третьих, борода нравится моей девушке, но это не точно. Носите бороду, парни, а если не растёт, то черные маркёры ещё никто не отменял.



ЕВГЕНИЙ ЕРМОЛОВ, ФИЛФАК

У бороды есть куча плюсов:

1. Самостоятельный уход за ней развивает мелкую моторику, периферийное зрение и навыки амбидекстра.

2. Зарабатывает комплименты окружающих (в основном, почему-то, мужчин).

3. Лихо закрученные усы отпугивают здоровымыслящих девушек.

4. Скрывает впалые от «плотного» студенческого питания щеки.

5. Ты оставляешь меньше крошек после приема пищи (не долетают).

6. Заставляет других приматов думать, что у тебя большая челюсть, и ты больно кусаешься.

7. Позволяет легче влиться в коллектив выходцев из южных республик при трудоустройстве, разумеется, по специальности.

8. Помощь в тренировке силы воли в виде борьбы с желанием уничтожить всю растительность на голове (включая брови и ресницы), когда где-то в общественном месте слышишь бессмертные композиции Натали «А ты такой красивый с бородой» или Тимати «Борода».



ПАВЕЛ ФЕЛОНЮК, ИСТФАК

Борода — это стильно. Она придает мужественность. С ней ты не выглядишь, как ребенок, младенец. Еще она греет, особенно зимой. Но бывают моменты, когда борода надоедает, и я бреюсь. Ну, а вообще, я сторонник бородатости. Люди без бороды не попадают в рай. Раньше у православных считалось, что если у тебя нет бороды, то ты не будешь удостоен райских ворот.



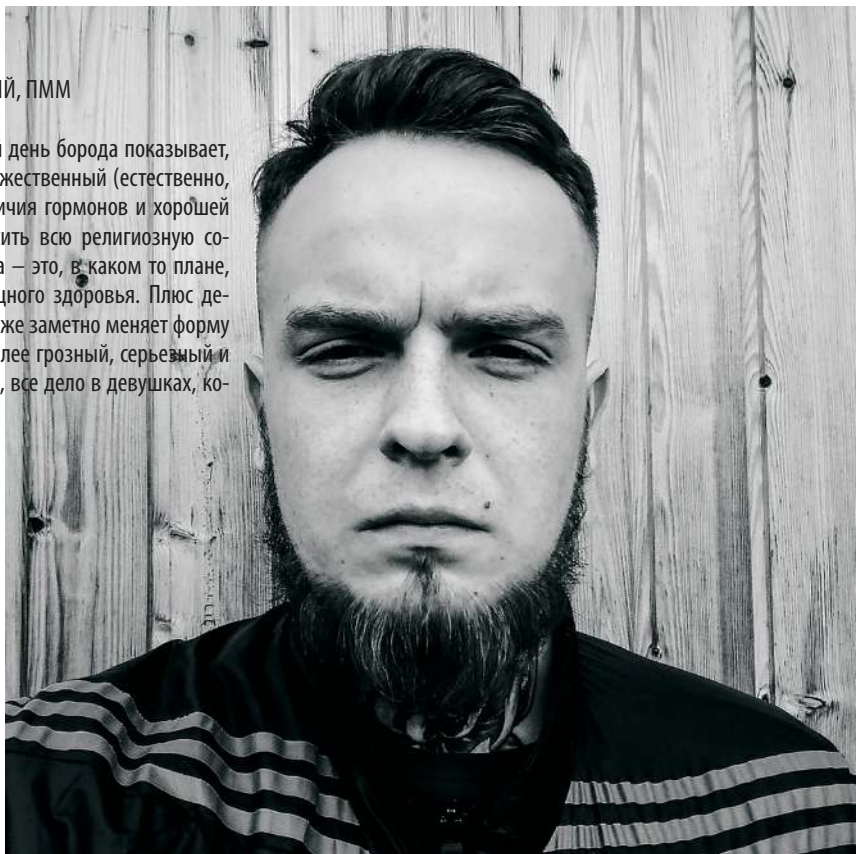
КОНСТАНТИН ГОРДЕЕВ, ПММ

Я не отращивал бороду, просто так получалось, что она росла из-за того, что мне было лень бриться, и я не находил на это времени. Я смотрел и думал: «Ну, в принципе ничего, еще можно походить». И вот так вот думал, думал, и в итоге она отрастала и отрастала. Не как у священника, конечно, но тоже ничего.



МИХАИЛ ОСТРОВСКИЙ, ПММ

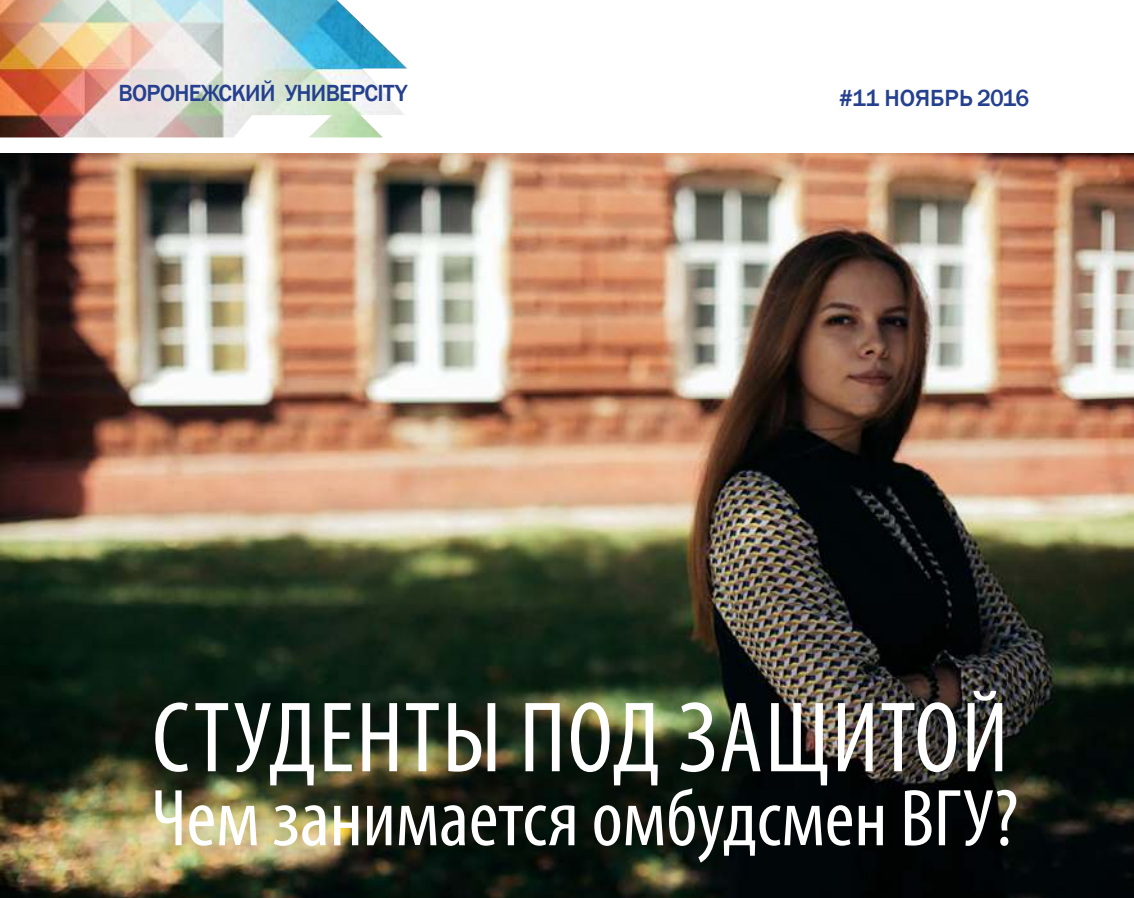
С древности и по сей день борода показывает, насколько мужчина мужественный (естественно, все это зависит от наличия гормонов и хорошей генетики). Если отбросить всю религиозную составляющую, то борода — это, в каком то плане, показатель твоего мощного здоровья. Плюс девушкам нравится, а также заметно меняет форму лица. Со стороны ты более грозный, серьезный и взрослый. Ну а вообще, все дело в девушках, конечно.



КИРИЛЛ ГОРШКОВ, ФИЗФАК

На самом деле все прозаично: я не очень люблю бриться, ну, а поскольку борода растет у меня нормально, то и отпустить ее было просто. Это не какое-то модное веяние, а просто стечение обстоятельств. Вообще даже раздражают бородатые ребята, их слишком много. Кроме бороды, еще я отрастил усы. С ними тоже все просто: они росли, и стало интересно попробовать добиться такой формы, какая у меня сейчас. Хотя, это оказалось трудно, но сейчас привык.

записала Марина Клепова



СТУДЕНТЫ ПОД ЗАЩИТОЙ

Чем занимается омбудсмен ВГУ?

Совсем недавно в ВГУ появилась новая должность - омбудсмен. Корреспондент Университи решил разобраться, что же это за должность и что нового она принесет в жизнь университета, у первого уполномоченного по правам студентов ВГУ в истории нашего вуза - Марии Русановой.

- Мария, зачем ВГУ нужен омбудсмен?

- Основная задача - правовое информирование студентов, например, по вопросам получения повышенной или социальной стипендии или перевода на бюджет. Сюда входит как решение мелких бытовых вопросов, так и реализация федеральных проектов.

- Это большая ответственность! Что ты успела сделать за два месяца работы, и нравится ли тебе новая роль?

- Вместе с администрацией вуза мы

разработали положение, которое будет регламентировать всю мою деятельность. И главное, я успела набрать команду инициативных ребят, которые готовы работать.

Сейчас совместно с юрфаком собираемся реализовывать проект «Студент и право». Это правовое информирование студентов: лекции, тесты на уровень знания своих прав, различные тренинги и так далее. Желающих поучаствовать очень много, так как из этой работы можно извлечь большую пользу для себя. Пока больше приходится работать

одной, так как в данный момент я больше занимаюсь подготовкой документальной базы. Работаю в режиме нон-стоп, постоянно отвечаю на вопросы. Уже скоро мы начнем реализовывать масштабные проекты, в которых будут задействованы студенты нашего вуза.

– Планы серьезные, и нужна проверенная команда. Как студентам можно попасть в нее?

– Достаточно просто написать мне и рассказать о своей деятельности.

– Как ты сама узнала о конкурсе на эту должность? Ты и раньше была связана с этой сферой или просто стало интересно попробовать реализовать себя?

– О конкурсе мне сообщил председатель студсовета моего факультета. Я с детства интересовалась молодежной политикой: участвовала в городских мероприятиях, состояла в Молодежном парламенте Воронежской области. Я думаю, именно это стало импульсом к моему участию в конкурсе. Сам конкурс проходил сложно: дебаты, предвыборные программы... Да одно голосование чего стоило!

– Были сомнения, что пройдешь?

– Я считаю, что мои силы были не меньше, чем у соперников.

– Очевидно, ты очень целеустремленный человек. Что бы ты могла посоветовать студентам для достижения своих целей?

– Спасибо. Посоветовала бы ребятам работать, работать и еще раз работать, трудиться, и тогда далекая цель покажется совсем близко.

Очень мотивирующие слова от Марии Русановой, уполномоченного по правам студентов ВГУ. Будем ждать от нее изменений в лучшую сторону, решения важных вопросов и задач и высоких результатов.

Марина Кудрявцева



Подслушано ВГУ

– Михаил Григорьевич, а как это делать?

– Как обычно!

Завгородний М.Г. Матфак.

Шик, блеск, красота!

Голованева Ф.В. Химфак.

Вы говорите, что вы все понимаете, но вы делаете это без уважения.

Щеглаков Д.А. ПММ.

Главный корпус для ВГУ – как Москва для России: нечто далёкое и недоступное простым смертным. Об этом говорят хотя бы мероприятия и праздники, которые проводятся исключительно там и никак не анонсируются. К примеру, день рождения ВГУ...

Вы следите за ходом мысли? А я уже не слежу.

Литвинов. М.Ф. Истфак.

Выходишь из дома - темно. Несколько пар (не без окон, конечно), выходишь домой - темно. Зима, я люблю тебя!

Хочется стереть себе память, чтобы запомнить все к сессии, но обычно память стирается после того, как ты всё запомнил.

ТОП 5 ФАКТОВ О БОТАНИЧЕСКОМ САДЕ ВГУ

ДЫННОЕ ДЕРЕВО, ДРАКОН И БОИ ЗА ВОРОНЕЖ

Этой осенью студентов ВГУ призвали помочь в уборке ботанического сада ВГУ. Нас привлекали обещаниями «увлекательного знакомства с дробилкой для деревьев» и возможностью устроить фотосессию с осенней листвой. Корреспондент Университи узнал, ради чего еще стоит посетить ботанический сад ВГУ.

1. В следующем году ботаническому саду исполняется восемьдесят лет! Он был создан в 1937 году одним из крупнейших ботаников мира и профессором нашего университета, Борисом Михайловичем Козо-Полянским.
2. В саду можно увидеть разные виды ирисов, нарциссов, тюльпанов и лилий. Существует городская легенда, что на территории ботанического сада каждую весну расцветает целое поле тюльпанов. Дерзай студент, у тебя есть возможность подтвердить или опровергнуть эту историю!
3. Если ты увлекаешься военно-историческими реконструкциями, ботсад ВГУ – место именно для тебя. Сад был одним из мест боев за Воронеж, в нем остались окопы и рвы времен Великой Отечественной войны.
4. Зачитываешься книгами о Гарри Поттере или историями Средиземья? А в ботаническом саду можно увидеть дракона! Это дерево родом из Северной Америки, растущее по дороге на Аллею любви. На его коже чешуйки, напоминающие кожу дракона.
5. Ты должен посетить ботанический, если хочешь увидеть плоды дынного дерева, инжира, лимонов, банана, кофе. А в оранжереях сада сделать селфи на фоне растений из лесов Амазонки, Южной Америки и Мадагаскара.

Руслан Григорьев





Воронеж – город, в котором сконцентрированы тысячи молодых инициативных ребят. Для их развития часто проводятся образовательные мероприятия различных форматов. В начале октября в Воронежской области прошел форум социальных инициатив. ВГУ был одним из партнеров, а многие студенты – участниками. Корреспонденту Университи стало интересно, чем отличался этот форум от других и что полезного он дал участникам.

Форум без лекций

Форум социальных инициатив уникальный в своём роде. Во-первых, он объединил уже опытных и только начинающих руководителей социальных проектов. Во-вторых, форум состоял только из практики. То есть лекций не было совсем. Участники рассматривали реализуемые ими проекты с новых сторон, разрабатывали новые методы и способы их совершенствования, развития и стратегического управления. Насыщенная образовательная программа включала в себя интерактивные деловые игры, сессию дизайн-мышления, а также линейку мастер-классов и проектные лаборатории. Помимо этого, форум в 2016 году дал возможность молодым и инициативным выиграть грантовую поддержку, став участниками конкурса «Социально значимых проектов инициативной молодежи».

Наталья Русакова, организатор форума,

рассказала о трех днях образовательного интенсива.

– Каждый день форума имел свою идейную направленность. Первый день назывался – «Идея. Команда. Лидер», второй – «Проект. Пользователь. Польза», и третий – «Разработка. Самопрезентация. Защита». У нас было два дня для большой геймификации и сессии «Дизайн-мышление», где участники смогли детально рассмотреть пользователя своего проекта, узнать, что он чувствует и о чем думает, найти варианты совершенствования своих действующих проектов в соответствии с реальным запросом пользователя. Весь третий день мы практиковались в навыках самопрезентации, старались найти те самые 100–150 слов для Elevator Speech, а на МК по нетворкингу пытались решить максимально быстро и эффективно сложные задачи с помощью круга друзей и знакомых.



Собрали из Лего «пользователя» своего проекта

О результатах работы на образовательном форуме никто не расскажет лучше, чем его участник. **Студентка экономического факультета ВГУ** делится своими впечатлениями о работе на форуме.

– Могу точно сказать, что этот форум отличался невероятной образовательной программой, которая полностью шла через практику. В формате «здесь и сейчас» мы работали над нашими проектами, вносили в них поправки, пытались глубже понять их суть. Мы получали знания и сразу же их применяли. А иногда наоборот – узнавали новое в процессе деятельности. Например, мы создавали из Лего «пользователя» нашего проекта и его «место обитания». Мы воссоздавали модель и в процессе сами для себя отвечали на вопросы: кто мой «пользователь», что он любит, где он проводит время, какие у него проблемы. Именно этой практики очень часто нам не хватает.

Валерия Обеременко, студентка ВГПУ:

– На форуме я попробовала новые упражнения, которые никогда не встречала раньше. Понравилось, что образовательная программа была создана гармонично, затрагивая разные вопросы.

Больше всего запомнилась деловая игра первого дня форума для всех ребят. Мы были космическими компаниями, зарабатывали деньги для своей команды, но при этом с соперниками в одном корабле мы должны были «сохранять воздух», иначе – вылет из игры. Необычная и эффективная форма командообразования.

На воронежский форум приехала даже делегация из Курска. Её **руководитель Иван Звягин** рассказал, как для них прошёл форум.

– Я хотел, чтобы у нас с воронежскими ребятами прошёл обмен опытом. Мы увидели, как работали они, и рассказали о себе. Самый главный вывод, который я сделал, – это то, что важна не информация в форме лекций и панельных дискуссий, а живое взаимодействие. Проблемы и методы их решения практически везде одинаковые, но каждый человек придаёт свою изюминку в своём решении. Так что я понял, что лучшая технология социального проектирования – это страсть к своему делу, харизма, желание изменять мир, трудолюбие, разнообразные интересы... и любовь, конечно, как же без неё в любимом деле!

Олеся Астафурова

СПЕШИ

Ты знаешь, что учеба не складывается из одних только лекций и семинаров? Чтобы по окончании вуза чувствовать себя в профессии увереннее и компетентнее, нужно использовать все возможные шансы получать дополнительные знания и полезные навыки в университете. Активное участие в студенческих конференциях, форумах или, скажем, получение дополнительного образования во время учебы станет незаменимым преимуществом будущего специалиста.

Почувствовать себя дипломатом

Студенческая Модель ООН – синтез научно-практической конференции и захватывающей деловой игры, в ходе которой студенты и учащиеся старших классов воспроизводят работу органов Организации Объединенных Наций. Участники – делегаты и эксперты – выступают в роли представителей стран-членов ООН, которые приехали на конференцию для обсуждения сложных дипломатических вопросов, стоящих на повестке дня их комитета. Делегаты отстаивают не свою личную позицию, а официальную позицию представляемой ими страны, соблюдают дипломатический этикет. Конечная цель работы каждого комитета – принятие резолюции по конкретному вопросу.

Чем это интересно?

Разыгрывая по ролям драматические повороты мировой политики, участники могут ощутить себя частью важнейшего мирового сообщества, а также просто интересно провести время и найти единомышленников. Кроме того, участие в этом образовательном мероприятии имеет огромную практическую пользу. Об этом подробно рассказал **Генеральный Секретарь Модели ООН ВГУ Павел Плаксин:**

– У современной молодежи, особенно гуманитариев, есть одна большая проблема:



большинство не может красиво, собранно и конкретно говорить на критично настроенную аудиторию. А для гуманитариев ораторское искусство – архиважно. И первостепенная наша задача – помочь людям научиться лаконично представлять, а потом отстаивать свою позицию.

Еще очень важная особенность Модели – это серьезная исследовательская работа. В какой-то степени Модель можно условно назвать и деловой игрой, но элемент научного исследования преобладает. Участники рассматривают не только Россию. Каждый из нас может включить телевизор и проследить официальную позицию нашей страны на тот или иной вопрос. Здесь же нужно погрузиться и в политическую среду другой

УЧИТЬСЯ

страны. Подумать, покопаться в иноязычных источниках, прессе и составить позицию, которая соотносится с реальной позицией представляемого вами государства. Студент должен научиться черпать информацию из самых разных и чаще всего не лежащих на поверхности источников, чтобы под разными углами посмотреть на проблему, а потом грамотно сформировать аргументированную исследовательскую позицию.

В этом году Модель ООН прошла в ВГУ уже в пятый раз. В стенах главного корпуса участники обсуждали наиболее актуальные и острые дипломатические вопросы. Например, на повестке дня были: ядерная проблема на Корейском полуострове, правовой статус эвтаназии и др. Вот, что рассказали сами делегаты:



Михаил Полянский, ФМО, 4-й курс:

– В первый раз я участвовал в Модели в стенах родного университета. До этого удалось поучаствовать в Ярославской и Московской Международных Моделях ООН. Мне еще никогда не доводилось участвовать в «Совете Безопасности» – пожалуй, самом важном комитете всей организации. Более того, по воле судьбы, все предыдущие модели для меня были на английском языке, поэтому участие в Модели ВГУ в комитете, рабочий язык которого был русским, оказалось «родным» вдвойне.

И, наконец, Модель ООН в Воронеже стала для меня знаменательной, так как в этот раз мне впервые удалось получить приз "лучшего делегата", что, безусловно, оставит самые приятные и яркие впечатления об этом мероприятии.



Екатерина Терещенко, ФМО, 3-й курс:

– В модели участвую уже третий год. Каждый раз радуют интересные и продуктивные дискуссии на актуальные темы. В этом году чувствовался очень высокий уровень проведения: техническое оснащение позволило создать максимально комфортные условия и приблизило обстановку к настоящей серьезной сессии крупного масштаба. Модель ООН учит правильно формировать свою речь, говорить кратко и по делу. Время выступления ограничено (3 минуты), и важно донести слушателям всю необходимую информацию максимально ясно. Также плюс Модели в том, что участники отстаивают мнение страны, а не собственное. Хотя порой трудно защищать позицию, с которой сам не согласен. Для меня это полезный опыт, который связан с моей будущей профессией. Очень здорово почувствовать себя настоящим дипломатом! Наблюдая за другими, более опытными участниками, появляется огромное желание и стимул совершенствоваться и реализовываться в этой области.

Учеба в режиме нон-стоп

Популярная в современном мире концепция непрерывного образования предполагает постоянное повышение и расширение квалификации, мобильность и готовность идти в ногу со временем. А в получении новых умений и знаний помогает развитая система дополнительного вузовского образования.

Факультет романо-германской филологии

Дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

Иностранный язык – английский

Срок обучения – 3 года (6 семестров).

Занятия по программе организуются в свободное от основных занятий время. Как правило, время занятий – вечернее, с 17.00 до 21.30, 2-3 раза в неделю. Для поступления на программу необходимо сдать вступительный экзамен, который состоит из письменного теста и устного собеседования. Набор проводится в две волны: в конце ноября и в конце января. Начало занятий – 1 марта.

но переводить тексты по своей основной специальности. Больше количество часов выделено на практический курс иностранного языка и практический курс профессионально-ориентированного перевода.

В числе изучаемых дисциплин: технология подготовки презентации, основы устного перевода, основы перевода с родного языка, теория перевода, теория коммуникации, а также спецкурсы «История и культура Великобритании и США», читаемые на английском языке.

По окончании обучения проводится выпускной экзамен и выдается диплом. Квалификация по диплому – «переводчик в сфере профессиональной коммуникации». Это означает, что выпускник программы имеет право работать переводчиком по своей основной специальности, например, «Юриспруденция», «Экономика», «Информационные технологии», «Физика», «Журналистика», «Биология», «Химия» и т.д.

Ирина Адамайтес, выпускница Филси, магистрант НИУ ВШЭ:

– Программа помогла мне улучшить уровень английского, получить навыки



Руководитель программы, зав.кафедрой теории перевода и межкультурной коммуникации Лидия Александровна Борисова:

– Программа будет интересна тем, кто уже владеет английским языком на уровне B1 (Intermediate) и хотел бы не только продолжить изучение языка, но, в первую очередь, научиться профессиональ-



перевода, что мне сейчас пригодилось. Я поступила на международную магистерскую программу, где обучение идет на английском. К тому же, диплом «переводчика в сфере профессиональной коммуникации» мне очень пригодился для портфолио при поступлении.



Дарья Александровна Холина, координатор, преподаватель кафедры теории перевода и межкультурной коммуникации:

– Обучение по программе длится 3 года, а в конце выдается свидетельство. Рассчитана она на студентов начиная со 2 курса и выпускников. Причем и студенты, и выпускники могут быть как из ВГУ, так и из других вузов.

Если слушатель – студент ВГУ, то есть возможность отправиться на стажировку (включенное обучение) в Китай, так как у университета подписаны договоры с рядом китайских университетов, наиболее популярные из которых находятся в г. Циндао и Санья. Чтобы поехать на стажировку, надо учить китайский как минимум 1 семестр на базе ВГУ.

Занятия по китайскому и японскому ведут как носители, так и русские преподаватели. В частности, со второго года обучения, помимо, собственно самого языка, по программе предусмотрены занятия по переводу с китайского/японского/арабского. Занятия проходят во 2 корпусе ВГУ, слушатели обучаются по 4 пары в неделю. Набор на программу происходит с июня по конец сентября текущего года и производится в электронной форме через запись в соц.сети или по электронной почте.

Выпускники программы в дальнейшем продолжают свое обучение в различных вузах нашей страны и за рубежом, а также активно занимаются преподавательской и переводческой деятельностью.



Дмитрий Кузьминчук, факультет журналистики, 2 курс магистратуры:

– Обучение по программе было интересным. Это отличная возможность совершенствовать английский язык. Но насколько обучение будет эффективным, во многом зависит от самого студента. Если выполнять все требования преподавателя, учить все правила, слова и выражения, то результат обязательно будет. Моя основная специальность – журналистика. Благодаря языку я могу читать англоязычную прессу, смотреть британские и американские телевизионные каналы.

Также кафедра теории перевода и межкультурной коммуникации проводит набор на дополнительную программу «Третий иностранный язык» (арабский, китайский, японский).

Факультет ПММ

Дополнительная образовательная программа «Веб-дизайн и компьютерная графика»

Срок обучения – 2,5 года (5 семестров). Фактически – 3 года, т.к. один семестр дается на написание дипломной работы. Занятия проходят 2 раза в неделю с 18.40 до 21.30.



Ирина Ивановна Каширская, преподаватель кафедры программного обеспечения и администрирования информационных систем:

– У нас преподают: я, программист и веб-дизайнер (курсы «Веб-верстка», «Растровая компьютерная графика», «Векторная компьютерная графика» (Illustrator и Corel), «Анимация» (растровая и векторная в Adobe Animate), «Верстка и допечатная подготовка»); В.А. Голуб, член Союза фотографов, кандидат техн.наук, директор Фотоцентра ВГУ (курс «Обработка цифровой фотографии»); Е.А. Просветова, художник-иллюстратор, преподаватель худ. училища (курс «Композиция и цветоведение» и курс «Шрифтовой дизайн»); А.В. Парфенов, руководитель «Студии А.Парфенова», старейшей веб-студии города, (курсы «Веб-верстка» и «Разработка сайтов»), С.В. Кириллов, директор типографии (курс «Полиграфический процесс»). Это практически весь учебный план. Обучение направлено на создание практических навыков и в веб-разработках, и в полиграфии. Программа дает реальные практические знания по работе с компьютерной графикой. Дипломными проектами выпускников

в разное время были: дизайн упаковки, фотокниги, разработка персонажей для игр и т.п. У А.В. Парфенова, кстати, работает трое наших выпускников, двое работают в «Wizart Animation», у многих – свои фотошколы.



Мария Иванова, ПММ, 3-й курс:

– Для меня обучение стало кардинальной переменой в жизни: я резко сменила направление деятельности (первое образование – филологическое), о чём совершенно не жалею. К тому же, уже после первого семестра я стала работать по новой специальности. У меня появились друзья и очень интересный творческий круг общения (в Воронеж я приехала в 2012 году и очень долго пыталась подружиться с этим городом).

Благодаря замечательным педагогам: И. И. Каширской, А. В. Парфёнову, В. А. Голубу, Е.А. Просветовой, А. В. Скобаневой – за довольно небольшие сроки я с нуля освоила огромный объем знаний, который помогает мне теперь в повседневной деятельности. Я работаю дизайнером в Фотоцентре ВГУ и занимаюсь фрилансом. Каждый из наших преподавателей всегда готов проконсультировать по любым рабочим и творческим вопросам, подсказать, воодушевить и направить. Я благодарна моим педагогам и друзьям за царящую на нашем курсе атмосферу творчества, юмора, взаимопомощи и доброжелательности.

Наталья Евстратова

Площадки форума

«Активисты Российского движения школьников» – обучение активистов и координаторов РДШ, а также обмен опытом и транслирование наиболее успешных практик развития детского движения.

«Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» – мотивация к созданию юнармейских отрядов на территории муниципальных районов Воронежской области.

«Добровольческое движение Воронежской области» – популяризация и пропаганда добровольческого движения, выработка мотивационных механизмов привлечения добровольцев.

«Молодежное самоуправление» – выработка механизмов взаимодействия органов молодежного самоуправления различного уровня, а также формирование новых эффективных инструментов для работы молодежного актива.

«Активисты в сфере укрепления межнациональных отношений» станет коммуникативной площадкой для выработки единого понимания национальной политики, реализуемой на территории Воронежской области.

«Молодежные медиа» ставят перед собой масштабную цель – формирование единого информационно-коммуникационного молодежного пространства области.

«Молодежные инициативы» объединят авторов крупных молодежных проектов региона и будет нацелена на поиск новых инструментов их развития.

«Молодые профессионалы» позволят студентам старших курсов сформировать ключевые профессиональные компетенции, необходимые на рынке труда.



**МОЛОДЕЖНЫЙ
ФОРУМ
ВОРОНЕЖСКОЙ
ОБЛАСТИ**

**6 ДЕКАБРЯ
2016 ГОДА**

**ВОРОНЕЖ,
EVENT-HALL
СИТИ-ПАРКА
«ГРАД»**



ВГУ 98 ЛЕТ



Учредители: Воронежский государственный университет, Профсоюзный комитет ВГУ, Профсоюзный комитет студентов ВГУ. Газета зарегистрирована Центрально-Черноземным региональным управлением регистрации и контроля за соблюдением законодательства РФ о СМИ 11.05.1999 г. Пер. № В 1794

12+

Мнение редакции может расходиться с мнением авторов публикаций.

Гл. редактор: Ю. С. Лебедев.
Редактор выпуска: И. А. Евсюкова
Адрес редакции и издателя: 394018,
г. Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, д. 8, к. 9
Тел. 222-60-59
gazeta_vu@inbox.ru,
irina_evsukova00@mail.ru
Распространяется бесплатно

Отпечатано в типографии
Издательского дома ВГУ
Адрес: 394006, г. Воронеж,
пл. Ленина, д. 10, к. 70
№ заказа: 931-16
Подписан в печать по графику -
28.11.2016 в 16:00, фактически -
28.11.2016 в 13:00
Тираж 1500 экз.