

# BOPUCOTRESCE & BOPOHEM & CTAPPIÑ OCKOR U OPOHEM & CTAPPIÑ OCKOR U OP





C Hobbin rodon, B19!



Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
ПН 2 9 16 23 30	ПН 6132027	ПН 6 13 20 27	ПН 3101724	ПН 1 8 15 22 29	ПН 5 <mark>12</mark> 19 26
BT 3 10 17 24 31	BT 7 14 21 28	BT 7 14 21 28	BT 4 11 18 25	BT 2 9 16 23 30	BT 6 13 20 27
CP 4 11 18 25	CP 1 8 15 22	CP 1 8 15 22 29	CP 5 12 19 26	CP 3 10 17 24 31	CP 7 14 21 28
ЧТ <b>5</b> 12 19 26	ЧТ 2 916 <mark>23</mark>	ЧТ 2 9 16 23 30	ЧТ 6 13 20 27	ЧТ 4 11 18 25	ЧТ 1 8152229
ΠΤ <b>6</b> 13 20 27	ПТ 3 10 17 <mark>24</mark>	ПТ 3 10 17 24 31	ПТ 7 14 21 28	ПТ 5 12 19 26	ПТ 2 9162330
СБ 7 14 21 28	СБ 4 11 18 25	СБ 4 11 18 25	СБ 1 8 15 22 29	СБ 6 13 20 27	СБ 3 10 17 24
BC 18152229	BC 5 12 19 26	BC 5 12 19 26	BC 2 9 16 23 30	BC 7 14 21 28	BC 4 11 18 25
Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
ПН 3 10 17 24 31	ПН 7 14 21 28	ПН 4 11 18 25	ПН 2 9 16 23 30	ПН 6 13 20 27	ПН 4 11 18 25
BT 4 11 18 25	BT 1 8 15 22 29	BT 5 12 19 26	BT 3 10 17 24 31	BT 7 14 21 28	BT 5 12 19 26
CP 5 12 19 26	CP 2 9 16 23 30	CP 6 13 20 27	CP 4 11 18 25	CP 1 8 15 22 29	CP 6 13 20 27
ЧТ 6 13 20 27	ЧТ 3 10 17 24 31	ЧТ 7 14 21 28	ЧТ 5 12 19 26	ЧТ 2 9162330	ЧТ 7 14 21 28
ПТ 7 14 21 28	ПТ 4 11 18 25	ПТ 1 8 15 22 29	ПТ 6 13 20 27	ПТ 3 10 17 24	ПТ 1 8 15 22 29
	СБ 5 12 19 26		СБ 7 14 21 28	СБ 4 11 18 25	СБ 2 9 16 23 30



## Завершается 2016-й високосный год. Сложный для страны, сложный для социальной, в том числе и вузовской, сферы.

К важным репутационным моментам прошедшего года можно отнести успешное вхождение ВГУ в самые престижные международные рейтинги — например, Times Higher Education (THE) World University Rankings — и устойчивое положение университета в тех рейтингах, где мы находились ранее: QS, Round University Ranking (RUR) и других. На первый взгляд совершенно удивительным образом, а на деле — в результате последовательной, системной работы мы запустили медицинское отделение в университете. У нас появился медико-биологический факультет. Это новое (или, если угодно, хорошо забытое старое) направление деятельности, которое уже сейчас пользуется необыкновенной популярностью среди абитуриентов. В уходящем году мы подготовили документы на государственную аккредитацию медицинских специальностей и заручились поддержкой медицинских учреждений и профильных департаментов правительства Воронежской области.

Кроме того, в прошедшем году мы успешно прошли мониторинг эффективности вузов, ввели в строй ряд инфраструктурных объектов, в частности современную энергосберегающую котельную в кампусе на улице Фридриха Энгельса, начали работы по модернизации военных боксов и наведению по-

рядка и реконструкции Ботанического сада, заповедника «Галичья гора».

Новый, 2017 год мы начинаем с позитивных решений — готовимся к празднованию 100-летия ВГУ. Есть решение Минобрнауки по вопросу подготовки к празднованию этого юбилея. Назначен оргкомитет, в котором два сопредседателя: министр образования и науки РФ Ольга Юрьевна Васильева и губернатор Воронежской области Алексей Васильевич Гордеев. То есть государство и на федеральном, и на региональном уровне самым трепетным и особым образом относится к этой дате, учитывая то культурное, научное и просветительское влияние, которое оказал наш университет на Россию и зарубежные страны.

Вместе с тем ВГУ, как и любой экономический субъект, является частью национальной экономической системы, которая испытывает определенное кризисное состояние. Турбулентность в экономике приводит к тому, что в домохозяйствах, а проще говоря, в семьях, уменьшается количество средств, снижается покупательная способность. Это касается и возможности платы за обучение наших студентов. Все больше и больше вузовских расходов переносится с плеч государства на внебюджетные средства образовательных учреждений. В связи с этим нам предстоит крайне осторожная и серьезная работа

по оптимизации, прежде всего — расходной части бюджета. Мы будем очень внимательно проводить аудит академической мобильности и издательской деятельности. В первоочередной фокус внимания попадет административно-управленческая часть персонала, для того чтобы создать необходимые условия для стабильно-финансового развития университета.

Мы продолжим работу по развитию военного сегмента вузовского образования. Особое внимание по-прежнему будет уделено контролю качества образовательного процесса, соблюдения внутривузовской дисциплины и правил внутреннего распорядка и повышению результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности.

В следующем году мы уделим особое внимание международной деятельности в части набора контингента студентов из стран бывшего СССР. Они обладают хорошим знанием русского языка, знают русскую культуру и способны на качественном, хорошем уровне обучаться в одном из престижнейших университетов России — ВГУ.

Уверен, что грядущий 2017 год станет годом развития и участия университета в ряде очень крупных национальных проектов в области высшего образования.

Уважаемые коллеги! Дорогие студенты! Желаю вам в новом году мира, счастья и всемерных успехов во всех сферах жизни. С Новым годом!

Ректор ВГУ, профессорД.А. Ендовицкий

Уважаемые коллеги! Поздравляю вас с наступающим Новым 2017 годом, который идет на смену такому непростому 2016 году. Как мы провожаем уходящий год? Как встретим год грядущий? Все это зависит только от нас.

2016-й, как истинно високосный, испытывал нас на прочность, на устойчивость, на способность противостоять реформаторскому зуду и сопряженным с ним не всегда оправданным оптимизационным процессам. В наших исторических генах заложена способность преодолевать любые трудности — будь то война, сопутствующая ей разруха, перестроечный или реформаторский разрушительный вал и много-много другого, что пережил и превозмог наш университет. Сегодня нам приходится трудно, но мы упорно

продолжаем добротно и качественно выполнять свою работу, несмотря ни на какие ветры далеко не созидательных перемен. В слаженной и целеустремленной работе всего коллектива и каждого отдельного сотрудника мы видим залог грядущих положительных сдвигов в образовательной сфере, без которых невозможно поступательное движение отрасли. При этом мы — убежденные оптимисты, и каждый наступающий год ждем с затаенной, хрупкой надеждой на улучшение ситуации. Провожая трудный и сложный

год 2016-й, скажем ему спасибо за то, что он был, и за то, что мы прожили его достойно. Совсем скоро он станет достоянием истории.

На пороге стоит по-петушиному (в соответствии с восточным календарем) задиристый год 2017-й. Он обещает быть энергичным и динамичным, богатым на события и перемены. Но мы с вами знаем, что любая наметившаяся положительная тенденция для ее успешной реализации требует мобилизации всех сил и умений, кропотливой работы и постоянного видения перспективы. Наш коллектив умеет самоотверженно работать, и мне хочется пожелать всем нам в наступающем году успешных результатов этой работы.

Но давайте не только продолжать совместно увлеченно трудиться, но



### Короткой строкой

и возьмем за правило не менее увлеченно совместно отдыхать. Пусть в наших стенах чаще звучит прекрасная музыка, радуют глаз произведения искусства. Давайте одаривать друг друга роскошью простого человеческого неформального общения. Я желаю Вам чаще встречаться с прекрасным в университетских корпусах, чтобы тенденция вдохновенных выступлений лучших симфонических оркестров, уже переросшая в традицию, в наступающем году расширила круг творческих коллективов, презентующих свое искусство в нашем университетском доме.

Новый год — по-настоящему семейный праздник. Я желаю Вам и всем Вашим близким здоровья и благополучия, чтобы внимание и забота о каждом члене семьи стали залогом Вашего семейного счастья. Я желаю каждому члену нашей университетской семьи личных успехов и достижений, которые при сложении умножатся и обеспечат достойное устойчивое развитие нашей Alma Mater.

С Новым годом, дорогие друзья! И пусть он будет для нас ярким, успешным и неповторимым!

Председатель профкома сотрудниковЛ.Н. Владимирова

Дорогие сотрудники, преподаватели, студенты, аспиранты!

Поздравляю вас с наступающим Новым годом!

Все мы знаем наверняка, что это самый яркий, самый чудесный, загадочный, и, несомненно, любимый праздник!

Все мы ждём от Нового года исполнения желаний и надеемся на чудо. Ведь всегда хочется верить в то, что следующий год будет лучше предыдущего. Поэтому желаю вам в наступающем году счастья, благополучия, достижения намеченных целей и успешной реализации задуманного! Пусть сбудется всё то самое сокровенное, что каждый из нас считает заветной мечтой!

 Председатель профсоюзной организации студентов А.В. Старцев

#### ЗНАЧИМОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

В ректорате ВГУ состоялась рабочая встреча ректора ВГУ Дмитрия Ендовицкого, декана факультета ПММ Александра Шашкина и декана ФКН Эдуарда Алгазинова с делегацией ООО «Atos IT Solutions and Services», в которую вошли генеральный директор компании Эдгарс Пузо,



директор филиала «Atos» в городе Воронеже Наталия Монько, руководитель Центра подготовки специалистов учебного центра «Atos» Сергей Кенин. Встреча была посвящена обсуждению ранее запланированных договоренностей, планированию дальнейших совместных мероприятий и образовательных проектов. Дмитрий Ендовицкий рассказал коллегам о новых медицинских специальностях медико-биологического факультета — медицинской биохимии, медицинской биофизики, медицинской кибернетики — для которых со следующего года планируется выделение бюджетных мест. Отдельно он остановился на инжиниринговом направлении нашего университета, выполняющем исследовательские и проектные работы в интересах Воронежской области и Центрального Черноземья. Г-н Пузо выразил желание ближе познакомиться с разработками подобного рода, отметив, что работа в медицинской сфере активно ведется в компании, а инжиниринг в агропромышленном комплексе является для них новым направлением.

#### ГРАНТЫ МОЛОДЫМ УЧЕНЫМ

Состоялось заседание совета «Фонда поддержки молодых ученых-

лингвистов ВГУ (Фонда Стерниных)». Эксперты рассмотрели заявки на получение грантов фонда, поступившие до 1 декабря 2016 года. По итогам заседания совета выделены гранты Татьяне Растегаевой, Владиславу Панфилову, Екатерине Колесниковой (филологический факультет, четвертый курс, бакалавриат), Светлане Коваленко (филологический факультет, второй курс, бакалавриат), Виктории Шокиной (РГФ, первый курс, магистратура) на оплату публикаций в научных сборниках, а также Дмитрию Просовецкому (Центр коммуникативных исследований ВГУ, лаборант) на приобретение технических средств для научной работы.

#### РИСУЮТ ДЕТИ

В холле второго этажа Главного учебного корпуса Воронежского государственного университета открылась ставшая уже традиционной выставка детского рисунка, инициатором которой выступил филологический факультет ВГУ и его декан Ольга Бердникова. В этом году выставка посвящена юбилею нашего земляка, историка, этнографа, литературоведа, собирателя фольклора А.Н. Афанасьева. Церемония открытия сопровождалась ярким выступлением университетского фольклорного ансамбля «Терем». Но главными героями праздника стали юные художники и их наставники из детских центров дополнительного образования «Солнечный дождь», «Волшебный карандаш», «Радуга», «Крылатый», «Индиго», гимназий и общеобразовательных школ города.

#### ОТНОШЕНИЯ — БЕЗ САНКЦИЙ

Воронежский государственный университет посетила французская делегация, в которую вошли советник Франции по внешнеэкономическим вопросам, президент Международной комиссии MEDEF Шампань-Арденн Филипп Вербер (Philippe Verbert), директор по программам MBA Шарль Берже (Charles Berger), менеджер проекта «Business Bridge» Наталья Лансеро (Natalia Lanceraux). На встречу также были приглашены представители региональной (Андрей Ревков) и муниципальной (Игорь Лотков) власти, бизнес-сообщества региона



(ГК «Эфко», АО «КБХА», ООО «Лукойл-Черноземьенефтепродукт», ТПП ВО, ОАО «НИИПМ», ПАО «ВАСО», ОАО «Тяжмехпресс», АО «Концерн Созвездие», ООО «Космос-нефть-газ» и др.), молодые ученые университета. Мероприятие было сконцентрировано на трех основных темах: инновационный потенциал ВГУ, опыт прототипирования оптимальных форм взаимодействия вуза и бизнеса, презентация уникальной магистерской программы «Executive MBA», созданной нашим университетом совместно с Высшим институтом коммерции ISC (Париж, Франция).

#### ПОБЕДИЛА ДРУЖБА

На базе ВГУ проведены спортивные соревнования в рамках проекта «Вместе — сильнее!», направленные на укрепление дружбы и сотрудничества между различными народами, нациями и представителями этнических групп. В спортивном зале корпуса № 6, который делят факультет журналистики и институт международного образования, прошли матчи по мини-футболу, а в бассейне ВГУ — соревнования по плаванию.



Неординарным завершением этого проекта стал товарищеский матч между сборной командой ректората ВГУ и сборной командой Национальной палаты при губернаторе Воронежской области. А победила, разумеется, дружба.

#### АТЛАС ИННОВАЦИЙ

Вышел в свет «Атлас инноваций», в котором собрана актуальная информация о результатах научно-исследовательской деятельности нашего университета. Издание наглядно демонстрирует передовые достижения и разработки ученых ВГУ. Электронную версию атласа можно загрузить по ссылке: http://www.vsu.ru/ru/university/docs/news/atlas.pdf

#### 250-ЛЕТИЮ ПОСВЯЩАЕТСЯ...

Сразу несколько мероприятий, посвященных 250-летию со дня рождения выдающегося историка, писателя и общественного деятеля Н.М. Карамзина, состоялось в ВГУ. В отделе редких книг Зональной научной библиотеки университета открыта выставка, на которой представлены прижизненные издания. Центром русского языка в рамках проекта «Русский язык в культурном и образовательном пространстве» была проведена встреча, на которую собрались студенты филологического факультета и школьники, преподаватели кафедры русского языка и члены воронежского Пушкинского клуба. В центре внимания участников встречи были вопросы, связанные с созданным Карамзиным литературным направлением, его воззрениями на историю и судьбу русского литературного языка. Завершили эту череду научные чтения на филологическом факультете с участием ученых — историков и филологов нашего университета. Во всех выступлениях звучало признание актуальности исторического и литературного наследия Н.М. Карамзина в нашу сложную эпоху.

#### ЛИДЕР ГОДА

Подведены итоги телевизионной премии «Лидер года — 2016». В этом году конкурс прошел уже в восьмой



#### ТАЛИСМАН ГРЯДУЩЕГО ГОДА

Университетская кошка Лиза, в том числе благодаря ее Инстаграму (@vsucat, если кто не в курсе), известна многим. Но на медико-биологическом факультете университета пошли дальше. В рамках курса «Биология размножения и развития» студентыбиологи наблюдали рождение жизни: в термостат было помещено куриное яйцо, из которого через 21 день вылупился цыпленок — реальное изучение раннего онтогенеза (эмбрионального и постэмбрионального развития) и роста организма. Преподаватели вместе со



студентами наблюдали в динамике процессы роста, смены перьевого покрова, формирование у цыпленка новых форм поведения в обогащенной среде, которую создавали разными предметами, например, бусинками на пружинках (ориентировочно-исследовательский и клевательный рефлексы у куриных проявляются с момента вылупления). «В принципе цыпленок оказался весьма общительным и любознательным, а его способности к исследованию окружающего мира могли бы послужить примером для некоторых студентов... В общем, мы надеемся, что наш петушок станет добрым талисманом университета в наступающем 2017 году!» отметил доцент кафедры физиологии человека и животных Валерий Сулин



Студгородок

# «СТРОИКА ВБКА» завершена:

Запущена в строй котельная в Центральном студгородке ВГУ. Это здание из белого кирпича между вторым и четвертым общежитиями, в общем-то, хорошо известно всем проживающим и работающим здесь. На высокой дымовой трубе рубиновым светом горят аэронавигацион-

зеленые кнопки. Мощно гудят моторы. Самописец, из которого выходит бумага, похожая на обычное факсимильное сообщение, вся покрытая глубокомысленными цифрами. Мощно гудят моторы.

Здесь же, рядом с новой котельной, у нас состоялось короткое интервью

дому, который находится на балансе у города.

Таким образом, этот объект работает не только для нашего университета, но и поддерживает город.

Важно и то, что с введением в строй этого объекта мы сократили обслуживающий персонал на пять



ные огни: большие самолеты летят высоко, а вот для прогулочных вертолетов — если полеты на них будут снова разрешены — это необходимо. Летом здесь шла большая работа: копали траншеи, устанавливали оборудование.

И вот в меру студеным днем 30 ноября на асфальтированную площадку перед котельной прибыли представители ректората и администрации Студгородка.

...Торжественно перерезана красная ленточка. Объект введен в эксплуатацию! Теперь можно рассмотреть все повнимательнее. Хитроумное переплетение заботливо выкрашенных труб. Индикаторы, манометры, красные и с ректором профессором Дмитрием Ендовицким.

— Мы построили новую котельную, и это уникальный инфраструктурный объект, уникальный даже в городском масштабе.

Во-первых, строительство шло с 1999 года. Здесь установлено новейшее отечественное оборудование, полностью автоматизированное. С введением этой котельной в строй мы обеспечиваем университетский кампус на улице Фридриха Энгельса горячей водопроводной водой и отоплением. Кроме этого, мы теперь помогаем в плане теплоснабжения общежитию Университета инженерных технологий, а также жилому

человек, поскольку котельная полностью автоматизирована. Очень важно, что современная энергосберегающая аппаратура позволит снизить расход газа на 10 процентов.

- То есть экономия на теплоснабжении Студгородка получается весьма значительной?
  - Это абсолютно так.
- Совсем недавно была такая проблема: когда в общежитиях было слишком холодно или слишком жарко, администрация обращалась к истопникам с просьбой увеличить или понизить температуру в системе отопления, на что неизменно давался один и тот же ответ, что котельная подчиняется своему руководству.





- Мощность этой котельной такова, что теперь мы начали устанавливать в зданиях Студгородка свои регуляторы со счетчиками. Таким образом у нас появляется возможность самим регулировать подачу горячей воды и в отопительной системе, и в водопроводе.
- При этом наличие счетчиков поможет снизить финансовые расходы на теплоснабжение?
- Абсолютно верно. И, раз мы уже заговорили о цифрах, я хочу озвучить стоимость новой котельной: около 16 миллионов рублей. Это подтверждает степень серьезности объекта. Финансирование было произведено из средств университета при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации.
- Но эти деньги у нас окупятся за счет экономии газа?
  - Да, абсолютно точно.

В самом деле, как сказал писатель Макс Фриш, «технология — это искусство переделывать мир так, чтобы с ним уже можно было не сталкиваться». Сказано с некоторым преувеличением, но факт остается фактом: новая отечественная техника уже работает, существенно экономит газ и деньги, приносит пользу людям.

Хорошо, когда «долгострой» завершается таким образом!







Учебный процесс

# НАУКА против

# 

Звонок в Пресс-службу ВГУ:

— К вам идет машина!

За рулем — наш транспортный спонсор, магистрант факультета международных отношений Анна Шашерина. Сегодня мы едем на Воронежскую таможню, нас ждет практическое занятие у (направления «Менеджмент таможенных услуг»). Это уникальная магистерская ный таможенный инспектор отдела таможенных процедур и таможенного контроля Воронежской таможни Георгий Чернышов, выпускник физического факультета ВГУ. Он нам рассказал, какие чудеса творит современная техника.

Эндоскоп — это что-то из медицинской практики? Вовсе не обязательно. Нам торжественно выносят таможенный

но весьма полезное: с его помощью производится досмотр тех мест, куда невозможно заглянуть даже с помощью зеркала и фонарика. Например, всем известно, сколько пространства, доступ в которое ограничен, есть в любом автомобиле. А ведь каждый укромный уголок в машине — это находка для контрабандиста! С помощью эндоскопа можно проверить даже такие места, куда без разборки автомобиля и проникнуть невозможно, например, пустотные полости несущей рамы. Действие этого прибора нам демонстрирует начальник отдела таможенных процедур и таможенного контроля Воронежской таможни Алексей Гриценко.

эндоскоп. Устройство не очень сложное,

Для более масштабных исследований есть инспекционно-досмотровые комплексы. Это грузовой автомобиль, внешне похожий на «КамАЗ», начиненный аппаратурой для проведения таможенного досмотра больших транспортных средств: железнодорожных вагонов, фур и автобусов. Попробуйте теперь что-нибудь незаконно перевезти через границу, когда таможенник может обнаружить спрятанный в железнодорожном вагоне предмет размером примерно с авторучку! Причем разрешение «картинки» на дисплее таково, что оператор видит подозрительный предмет в разным масштабах увеличения с одинаковым качеством. У процесса инструментального досмотра тройная подстраховка, эту саму «картинку» в онлайновом режиме онлайн наблюдают три инспектора: тот, который непосредственно проводит досмотр, инспектор Воронежского таможенного управления и сотрудник Координационного центра рисков в Москве. Человеку подсказывает компьютер: подозрительные очертания предметов и сочетания материалов автоматически выделяются на дисплее красными рамками.



программа (куратор — доцент Екатерина Цебекова), открытая на базе кафедры международной экономики и внешнеэкономической деятельности факультета международных отношений (зав. кафедрой — доцент Елена Ендовицкая) ведь госграниц еще никто не отменял!

Тема занятия — «Технические средства таможенного контроля и их использование». Что ж, вполне современно и своевременно. Когда-то таможенная служба могла рассчитывать только на агентурные донесения, остальное приходилось делать при помощи органов зрения, обоняния и осязания. Еще помогала интуиция. Этот арсенал и сегодня задействован, но в наше время людям и ученым собакам на таможне помогают умные механизмы. Наш лектор — главный государствен-





Раньше наркокурьеры глотали герметичные капсулы с «товаром». Спасения от этого не было, такую капсулу не могла найти ни одна служебная собака. Теперь установка персонального досмотра «Хомоскан» не оставляет злоумышленнику никаких шансов.

Конечно, и сегодня в строю старый добрый инструментарий: весы, рулетки и так далее. Достойный внимания факт — метрологическую проверку, которую производит специальная служба с государственной аккредитацией, проходят, независимо от их технической сложности, все орудия труда современного таможенника. В том числе, весы и рулетки.

Кстати: главный лозунг российского таможенника — внимательное и уважительное отношение к проезжающим. Ведь подавляющее большинство их — законопослушные граждане. Для них таможенники дают совет: все вписывайте в декларации! Записать лишнее — это лучше, чем не записать необходимое. Список таможенных правил для физических лиц можно посмотреть здесь: http://www.tamognia.ru/custreg/ppersons/

Если везут контрабанду (самой опасной разновидностью, которой являются взрывчатые вещества и наркотики), то это однозначно криминальное деяние, правовую оценку которому дает суд. А вот бывает и такое, когда закон нарушается по незнанию.

Магистранты просят привести примеры.

Это — пожалуйста. К ввозу в Российскую Федерацию запрещены домашние заготовки и картофель. И вот типовая ситуация на границе с Украиной: бабка, исповедующая принцип, что надо есть много и часто, едет в гости к родственникам и везет кое-что в подарок. В одной руке у нее кошелка с домашними соленьями, в другой — авоська с картошкой. На таможне разыгрывается драматическая сцена в двух действиях.

Действие первое. Бабка узнает, что ее груз к провозу не допускается.

Действие второе. Бабке разъясняют, что вышеозначенные продукты можно отдать провожающим, съесть на месте или загрузить в специальный контейнер с целью последующей утилизации.

Где вы, режиссеры-новаторы?

Кстати, об утилизации. На мусорной свалке в районе села Бабякова для уничтожения конфиската имеется специально оборудованный полигон.



Что надо — сжигают, что надо — давят трактором.

Можно ли что-то использовать в благотворительных целях?

— Можно, — отвечает главный таможенный инспектор по связям с общественностью Воронежской таможни Елена Разинькова. — Но только в том случае, когда фальшивый фирменный логотип может быть удален без повреждения изделия, на которое он нанесен. Случаев таких — единицы.

Есть и политико-экономический момент. Когда изымается так называемый санционный груз, например, польские яблоки, то их лучше уничтожить в установленном законом порядке. Потому что если эти яблоки пойдут на благотворительные цели, то это будет означать, что российский производитель не сможет реализовать эквивалентное количество своего урожая. Тут поневоле задумаешься...

А вот контрафактную косметику использовать не только преступно, но и опасно. Ведь никто не знает, на что могут пойти нечестные на руку дельцы ради наживы. Специалистам хорошо известны последствия их незаконного бизнеса: аллергические реакции, отравления... Попрыскав на себя из пульверизатора поддельным одеколоном, человек рискует испортить одежду! Не смейтесь, такие случаи бывали — краска, которой покрашена ткань, вступала в химическую реакцию с вредоносным парфюмом.

То же самое относится и к лекарствам, и к бытовой химии.

Бывают душераздирающие случаи с ювелирными изделиями. Все они проходят на границе проверку. Ведь злоумышленник может вывезти настоящую драгоценность и ввезти взамен под-



делку. К сожалению, нередки случаи, когда хороших размеров бриллиант оказывается очень неплохо сделанной стразой. Слезы: «У меня сертификат от "Cartier", как же так?!».

Магистрантам и преподавателям добрые таможенники предложили исследовать на спектрометре «МетЭксперт» металлические украшения. «Следствие» вел главный государственный таможенный инспектор отдела таможенных процедур и таможенного контроля Воронежской таможни Юрий Калядин. О, радость, разочарований не было!

Естественно, что у всех присутствующих возник вопрос: как защититься от контрафакта? Ответ: инструкция по применению должна быть сложена без перекосов, перевод на русский язык — это обязательно, упаковка должна внушать доверие — ленточка, которая разрывает полиэтилен, должна быть хорошо заделана и не должна слишком легко вытягиваться. Важно: документация легального импорта должна иметь перевод на казахский язык! И еще. Качественная парфюмерия долго не теряет первоначального запаха после вскрытия упаковки.

Практическое занятие закончилось посещением музея истории Воронежской таможни. Кстати, наших магистрантов пригласили после окончания университета на работу на таможенном посту «Бугаевка» (юг Воронежской области). Магистранты обещали подумать.

Лично у меня создалось впечатление, что когда таможенники вооружены такой техникой, то заняться нелегальной перевозкой чего-либо через границу могут только люди со странностями в характере.





Становится историей 2016 год. Он оказался для ВГУ весьма богатым на самые разнообразные события. По мере своих сил и возможностей на страницах газеты «Воронежский университет» мы пытались освещать наиболее интересные события университетской жизни. Итак, что же случилось в прошлом?...

#### ...январе

Общеуниверситетский хор ВГУ принял участие в фестивале «Сияй, звезда!», проходившем в зале Воронежской филармонии, исполнив акустическую версию композиции «Abun D' Bashmiya!» — молитву «Отче наш» на арамейском языке. Участники фольклорного ансамбля «Терем» провели праздничное мероприятие для учащихся Семилукской санаторной школы-интерната в рамках проходящих здесь «Рождественских чтений». Встречи ансамбля с детьми школы-интерната во время рождественских святок — добрая традиция коллектива, продолжающаяся в течение пяти лет. Ученые-математики со всей страны собрались на Воронежскую зимнюю математическую школу имени С.Г. Крейна — что тоже является традицией с долгой и славной историей. В этом году ВЗМШ была посвящена памяти профессора Виссариона Алексеева.

#### ...феврале

Стартовала подготовка к столетию ВГУ, которое будет отмечаться в 2018 году. Студенты ВГУ приняли участие в Молодежном фестивале «Всероссийский студенческий марафон», который собрал самых активных и талантливых студентов российских вузов. В этом году сборная нашего университета завоевала в фестивале первое место и стала абсолютным чемпионом марафона, подтвердив тем самым титул лидера, полученный в прошлом году. Кроме того, по общим итогам «Доктор наук академик Шварценгольт» стал безусловным лидером в спортивной программе, а также занял второе место в творческой программе. ВГУ был признан лучшим инновационным вузом Воронежской области 2015 года, а в «Кубке инноваций» победил проект ассистента кафедры цифровых технологий факультета компьютерных

# Год 2016-й: люди, события, ВГУ



наук ВГУ Алексея Максимова «Создание серийного производства системы реабилитации детей после легочных патологий Breath&Play».

#### ...марте

Этот месяц оказался богат на визиты высокопоставленных гостей. В рамках рабочего визита в Воронеж ВГУ посетил Герман Клименко, советник Президента РФ по развитию Интернета, создатель проекта Liveinternet.ru, председатель совета Института развития Интернета. Затем лабораторию медицинской кибернетики факультета компьютерных наук, где студенты под руководством кандидата медицинских наук Ярослава Туровского осуществляют исследования в самых передовых областях науки, посетили губернатор Воронежской области Алексей Гордеев и руководитель департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области Олег Мосолов. Алексей Васильевич положительно оценил разработки ученых, отметил актуальность созданных инновационных проектов, при этом подчеркнул практический интерес к ним. Он также смог лично протестировать окулографический интерфейс, в котором управление

внешними устройствами или компьютером осуществляется движениями глаз. А посетителей выставки «Поэзия костюма», открывшуюся в этом месяце в Музее истории ВГУ, приветствовали императрица Екатерина II и император Петр I. В их роли выступили магистранты факультета философии и психологии ВГУ профиля «Психология и педагогика творческой деятельности», которые совмещают обучение в ВГУ с профессиональной деятельностью в качестве педагогов-психологов в МБУДО ЦДО «Реальная школа». На выставке были представлены костюмы разных стран и эпох, а также совместные работы магистрантов и их учеников на базе «Реальной школы» в техниках тестопластики и керамики.

#### ...апреле

Месяц, как обычно, прошел под эгидой довузовской и профориентационной работы среди школьников г. Воронежа и области. Это не только День открытых дверей, который посетило порядка двух с половиной тысяч человек, но и XXXI конференция Научного общества учащихся, и Киселевские чтения. А ведущие ученые Института востоковедения РАН прочитали ряд лекций для сту-



дентов и преподавателей университета о международном положении и культуре стран Ближнего Востока. Параллельно с ними с лекциями выступили гости из Института Европы РАН. Так и должно быть: Россия граничит с обоими столь разными регионами. Эти знания под спудом не останутся.

#### ...мае

Май — время окончания учебного года и открытия «третьего трудового» семестра для бойцов студенческих отрядов. С завершением учебного года студентов и сотрудников университета поздравили музыканты Академического симфонического оркестра Воронежской филармонии под управлением маэстро Игоря Вербицкого. ВГУ посетил военкор телеканала «Russia Today» Роман Косарев, который выступил перед студентами ВГУ с открытой лекцией «Журналист на войне. Информация ценою жизни». А заповедник «Галичья гора» отметил 80-летний юбилей вхождения в состав Воронежского государственного университета.

#### ...июне

Главная новость месяца, безусловно, старт приемной кампании, которая уже традиционно начинается во всех вузах страны 20 июня. Очень хорошей новостью к началу приема документов стало объявление Минобрнауки РФ результатов мониторинга деятельности вузов. ВГУ успешно прошел ежегодный мониторинг. По всем основным показателям ВГУ превысил пороговые значения. Особенно впечатляющие успехи мы продемонстрировали по двум показателям: «Научно-исследовательская деятельность» (пороговое значение — 51,28, ВГУ — 244,34) и «Международная деятельность» (пороговое значение — 1, ВГУ — 5,14). Кроме того, ВГУ, как обычно, не остался в стороне от общегородской культурной жизни: в рамках VI Платоновского фестиваля искусств состоялся коллоквиум «Произведения А.П. Платонова 1920–1930-х годов в контексте культуры и литературы XX века». Воронежский госуниверситет является творческим партнером фестиваля, и с момента его создания существует традиция проведения научных семинаров, связанных с именем писателя. А о приближающемся сезоне отпусков напомнил 70-летний юбилей жемчужины ВГУ — биологического учебно-научного центра «Веневитиново». Это место за много лет стало родным для многих сотрудников университета, их детей и внуков.

#### ...июле

Этот месяц преподнес сюрприз для выпускников-магистров: вручение им дипломов прошло в новом формате. Колонна магистров в традиционных академических мантиях и конфедератках под аккомпанемент сводного оркестра Воронежской филармонии совершила шествие от Главного учебного корпуса до Адмиралтейской площади. В результате там собрались более 400 магистров, деканы всех факультетов и руководство нашего вуза, чтобы заложить новую университетскую традицию в духе классических европейских учебных заведений.

#### ...августе

Приемная кампания успешно завершилась. Около 5,5 тысячи новых студентов успешно поступило в Воронежский государственный университет. А старшекурсники, как обычно, собрались в СОК ВГУ «Веневитиново» на «Школу актива». 17 факультетов представляли почти 140 активистов, которые посетили мастер-классы по пластике, актерскому мастерству, вокалу, танцам, организации массовых мероприятий.

#### ...сентябре

Начало учебного года в ВГУ отметили в музыкальном ключе. Музыкальным подарком стало выступление Губернаторского эстрадно-духового оркестра Воронежской филармонии и кавер-бэнда «Cover Brothers», которые играли на входе в Главный учебный корпус. А на следующий день в Концертном зале коллектив университета с началом нового учебного года поздравил Воронежский молодежный симфонический оркестр. Были крупные успехи в науке: совет по грантам назвал имена 40 ведущих ученых — победителей пятого конкурса на получение грантов Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований. В число получателей грантов вошел коллектив ученых Воронежского государственного университета под руководством директора НИИ математики, профессора

Виктора Григорьевича Звягина. Эта победа стала естественным продолжением развития всемирно известной воронежской математической школы, в числе родоначальников которой были такие выдающиеся ученые, как М.А. Красносельский и С.Г. Крейн.

#### ...октябре

Знакомиться с инфраструктурой ВГУ теперь можно не выходя из дома — у нас появился виртуальный тур. Важно, что он позволяет не только виртуально посетить объекты университета и посмотреть их изнутри, но и ознакомиться с их кратким описанием. Для иностранной аудитории подготовлена версия тура с информационным сопровождением на английском языке. Виртуальный тур по Воронежскому государственному университету получился одним из самых больших в России среди 3D-туров образовательных учреждений: он содержит 157 панорам, 66 информационных точек. Ученые ВГУ порадовали выпуском книг: сотрудники кафедры физической химии химического факультета профессор Александр Введенский и доцент Олег Козадеров опубликовали учебное пособие «Современные химические источники тока», а завкафедрой технологий обработки и защиты информации факультета компьютерных наук, профессор Александр Сирота — учебное пособие «Методы и алгоритмы анализа данных и их моделирование в MATLAB». Серия субботников прошла на территории Ботанического сада ВГУ имени проф. Б.М. Козо-Полянского.

#### ...ноябре

Воронежский государственный университет отметил свой 98-й день рождения. В фестивале «Первокурсник-2016» победил факультет журналистики. В ВГУ появился Центр итальянского языка и культуры. Нас коснулся кризис, вынуждая руководство университета идти на жесткие меры экономии. Но...

#### ...декабре

Несмотря ни на что, история продолжается. Переверните страницу — и сами сможете в этом убедиться!

Д «ВУ»





#### ВГУ интернациональный

Перед началом гала-концерта в фойе была организована выставка декоративно-прикладного творчества и артефактов различных культур. Заметное место занимал стенд ИМО ВГУ, на котором традиционно демонстрировались подарки дружественных университетов, а также студентов и выпускников института.

Участников приветствовал соорганизатор фестиваля Иван Чухнов, до недавнего времени возглавлявший управление культуры Воронежа: «Наш фестиваль живет полноценной жизнью. Мы развиваемся. Но самое главное — продвигаются наши идеи: согласие, дружба, мир, взаимопонимание. Хочу сказать искреннее спасибо всем участникам фестиваля, всем, кто поддерживает эти идеи. Возьмемся за руки, друзья!»

Затем слово было предоставлено второму соорганизатору — директору ИМО ВГУ Владимиру Родионову: «Культура и народное творчество давно стали основным инструментом сближения народов. Когда мы затевали этот фестиваль (а история его гораздо более продолжительная, нежели период с 2001-го по 2016 годы), мы жили в другом мире — это был еще Советский Союз. Мы были молодыми и верили в то, что вот-вот — и народы поймут друг друга, придут к полному согласию. Шли годы, и сейчас мы видим, что жизнь не становилась лучше. И потребность в понимании друг друга, в межнациональном согласии, в толерантности, в изжитии экстремизма и терроризма становится все острее.

Мы видим сегодня в наших рядах не только иностранных студентов, представляющих десятки государств мира — мы видим здесь курсантов из Военно-воздушной академии, также представляющих множество государств. И знаем, что у добра должна быть твердая рука. Мы видим здесь огромное количество молодых людей, наших российских студентов и школьников, которые считают своим долгом и обязанностью участвовать в этих культурных процессах. И мы верим, что у России в этом смысле хорошее будущее. Я благодарен всем, кто отдает частицу своего сердца этому благородному делу — сбли-

# За международное согласие, против расизма и насилия

Шестого декабря в помещении Воронежского цирка им. А. Дурова состоялся гала-концерт Международного фестиваля песни и танца народов мира «Возьмемся за руки, друзья!». Это были выступления, отобранные в ходе двух туров 26 ноября и 4 декабря, в которых российские коллективы и солисты, имеющие в репертуаре песни и танцы народов мира, а также иностранные студенты, обучающиеся в вузах Воронежа, представили на суд жюри свои художественные номера. Организаторами фестиваля на протяжении многих лет являются Институт международного образования (ИМО) ВГУ и управление культуры городского округа город Воронеж. Неизменный и всегда актуальный девиз фестиваля — «За международное согласие, против расизма и насилия».

жению народов и торжеству мира и справедливости. Спасибо вам, что вы наши гости».

Нашлось в официальной части место и поздравлениям. Так сложилось, что оба вышеупомянутых соорганизатора фестиваля недавно отметили 60-летние юбилеи. Прозвучавшие со сцены поздравления с днем рождения были дружно поддержаны аплодисментами зрителей.

Затем начался собственно галаконцерт. Из более чем семисот номеров, представленных на суд жюри за два предшествовавших дня фестиваля, были отобраны лучшие. Впрочем,

организаторы отдельно подчеркнули, что всех призеров фестиваля просто не удалось включить в программу трехчасового концерта: всего на сцену вышло около двухсот пятидесяти российских артистов и четырехсот иностранных студентов. Было представлено национальное искусство представителей 51 страны.

Концерт получился очень разнообразным и насыщенным. И в очередной раз доказал, что дружба народов — не просто слова, и любым культурам есть место на фестивальной сцене.



















# Преподаватели-русисты па на стажировке в ВГУ

# из Сенегала на стажировке в ВГУ

В уходящем году к многочисленным международным договорам ВГУ добавился еще один — договор о сотрудничестве с одним из крупнейших университетов Северной Африки, университетом Шейх Анта Диоп в Дакаре (Республика Сенегал).

Амар Сейнабу:

— Моя тетя изучала русский язык в колледже и посоветовала мне выбрать русский язык, потому что это очень интересный язык.

Соу Умар:

— А моя фамилия совершенно случайно оказалась в списке группы, изучающей русский язык. Кстати, моим первым преподава-

Соу Умар:

— Никогда не думал, что буду преподавателем, с детства мечтал стать журналистом. Да и русский язык сначала давался мне тяжело. Но потом он мне понравился. Я знал, что многие известные сенегальцы (инженеры, врачи и т.д.) получили высшее образование в СССР. Советское высшее образование очень ценилось в Сенегале.

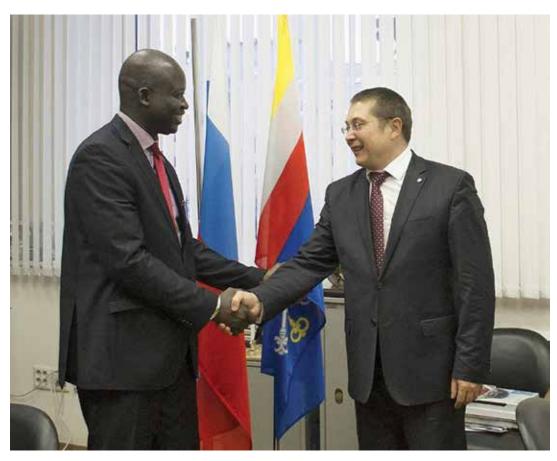
Русский язык стал изучаться в Сенегале с 1962 г., когда государство получило независимость и первым президентом страны стал известный сенегальский поэт Леопольд Седар Сенгор. Он пропагандировал русский язык и русскую культуру и считал, что каждый сенегалец должен изучать русский язык, потому что предком великого русского поэта А.С. Пушкина был африканец.

Многие преподаватели кафедры славянских языков и культур (русский язык) университета Шейх Анта Диоп в Дакаре — выпускники филологического факультета ВГУ. Нашим выпускником является и заведующий кафедрой г-н Фалл Сиди Хойа,

который посетил ВГУ в январе, чтобы обсудить с ректором Д.А. Ендовицким возможности сотрудничества. И уже в октябре, в соответствии с договором, на филологический факультет приехали из Сенегала на стажировку трое молодых преподавателей русского языка: Сарр Ава, Соу Умар и Амар Сейнабу.

Мы воспользовались возможностью задать нашим коллегам несколько вопросов.

 Почему вы решили изучать русский язык?



телем русского языка был г-н Фалл Сиди Хойа.

Сарр Ава:

- Я тоже начала изучать русский язык совершенно случайно. Директор лицея сказала мне, что все остальные группы уже заполнены.
- Почему вы решили стать преподавателями русского языка?

Амар Сейнабу:

— Мне понравился русский язык, и я поняла, что хочу связать свою жизнь с русским языком.

Сарр Ава:

- Я тоже не собиралась быть преподавателем, хотела поступить на юридический факультет, но не получилось. Тогда брат посоветовал мне стать преподавателем именно русского языка, потому что мне всегда нравился русский язык.
- Вы не пожалели о своем выборе?

Соу Умар:

— Нет, мы гордимся, что несем русский язык, русскую культуру сенегальцам.



### — Какое представление о России у сенегальских школьников и студентов?

Сарр Ава:

— В представлении сенегальцев, Россия — огромная страна, где живет очень много людей. В России бывает очень холодно, и многие считают, что жить здесь невозможно. Как вообще можно жить, если температура ниже нуля?! Сенегальские школьники даже не подозревают о том, что существует теплая одежда, теплая обувь.

Соу Умар:

— Зато сенегальцы знают, что первый космонавт Юрий Гагарин — русский. Хорошо знают советских исторических деятелей: Ленина, Сталина (в средней школе изучается история СССР, место СССР в мире, история современной России). Очень популярны в Сенегале В.В. Путин (образ Путина вызывает интерес к русскому языку и русской культуре) и футбольная команда «Спартак» (один из сенегальских футболистов играл в «Спартаке»).

#### — Что больше всего поразило вас в России?

Амар Сейнабу:

— Погода удивила. Впервые увидела снег. Оказывается, это очень красиво: белые деревья, белые дома, белые машины.

Сарр Ава:

— И погода меняется каждый день. В Сенегале такого не бывает.

Амар Сейнабу:

— Машин в городе много, а людей не очень много. И город спокойный. Дакар — столица, расположен он на берегу океана. Ритм жизни там совершенно другой.

Соу Умар:

— А меня удивило то, что везде работают в основном женщины: в магазинах, банке, поликлинике, университете. А что делают ваши мужчины?

Сарр Ава:

— Мне понравилось, как русские люди относятся к своей истории. В краеведческом музее, в котором мы были, хранятся предметы быта, вещи с многовековой историей (посмертная маска Петра I, вещи солдат, оружие Великой Отечественной войны). В Сенегале мало подобных музеев. А еще в художественном музее мы увидели мумию египетского фараона. Я почувствовала гордость, ведь это часть Африки. И вообще, мне кажется, что русские люди любят другие культуры. Это очень приятно.

Соу Умар:

— А еще совершенно незнакомые люди в транспорте, магазине подходят, задают вопросы: откуда мы, где находится Сенегал, зачем мы приехали в Россию...

### — Что вы будете рассказывать своим ученикам о России?

Сарр Ава:

— Мы скажем, что эту удивительную страну надо обязательно посетить, потому что обо всем рассказать невозможно. Нельзя изучить русский язык, не побывав в России.

Соу Умар:

— Мы хотим поблагодарить руководство Воронежского государственного университета и филологического факультета за возможность познакомиться ближе с русской жизнью и культурой, за возможность совершенствовать свои знания русского языка. Мы сохраним теплые впечатления о нашей стажировке.



От первого лица

# Актуальные проблемы

# воспитания молодежи в современной России



Процесс воспитания пронизывает всю жизнь общества, является одной из его ведущих функций. За решение воспитательных задач отвечает множество субъектов, практически все общественные институты — семья, образовательные и культурные учреждения, властные структуры, общественные организации, средства массовой информации. Залог успеха в воспитании подрастающего поколения кроется в том, чтобы все участники этого процесса осмыслили и приняли как руководство к действию очевидную истину: каждый социальный институт несет ответственность за результаты воспитания детей и молодежи.

В реальности мы сталкиваемся с тем, что различные институты общества перекладывают эту ответственность друг на друга. Школа кивает на семью, семья — на школу. В результате ни та, ни другая толком не занимаются

воспитанием подрастающего поколения. Родители заняты решением вопросов жизнеобеспечения семьи и нередко не умеют воспитывать, школа считает воспитание не своим делом и загружена множеством других обязанностей. Подчас бывает и наоборот: наблюдается конкуренция во влиянии социальных институтов на умы и души молодежи. А семья оказывается просто не в состоянии конкурировать со средствами массовой информации, поп-культурой, низкопробной рекламой.

Подрастающее поколение особенно восприимчиво к социальному влиянию — как положительному, так и отрицательному. Но не считаю правильным ассоциировать наше юношество исключительно с образом молодого человека

с сигаретой и бутылкой горячительного напитка, из уст которого льется нецензурная брань. У нас достаточно молодых людей, занимающихся общественно полезной деятельностью, активных, творческих, патриотично настроенных, готовых брать на себя новые социальные роли, демонстрирующих ответственность за себя и окружающих. Безусловно, это результат их успешной социализации, главными средствами которой являются образование и воспитание.

Хотелось бы обратить внимание на те аспекты воспитания и образования, где существуют серьезные проблемы, и поразмышлять о возможных путях их решения.

Проблема первая — это компьютеризация образования. Безусловно, компьютер — нужное и важное средство обучения. Он открывает доступ к неисчерпаемым объемам знаний,

помогает вырабатывать некоторые профессиональные навыки, позволяет познакомиться с тем, что в реальной жизни учащийся едва ли встретит (например, просторы космоса или глубины мирового океана). Но при этом компьютер — лишь средство обучения, о чем забывают многие педагоги, родители, не говоря уж о чиновниках от образования. Сегодня преподавателя, пишущего мелом на доске, готовы записать в консерваторы. Школьный урок или вузовская лекция не будут признаны современными без использования электронных презентаций. В плане работы поставлена галочка о выполнении, в отчетах фигурирует «использование инновационных технологий», а воспитательный эффект все равно не достигается. Разговор по душам воспитателя и воспитанников незаметно отходит на задний план.

К сожалению, сама система образования создает у подрастающего поколения обманчивое впечатление, что компьютер и Интернет — это панацея от всех бед. И школьники, и студенты сегодня постоянно получают задания: «найдите в Интернете...», «подготовьте презентацию...». И уже эхом из прошлого века звучит: «прочитайте в книге такого-то автора...». Учащиеся думают, что с Интернетом они могут практически все. Появляется ощущение всесилия. Но на самом деле воспитывается беспомощность — молодые люди не догадываются о других источниках получения знаний кроме Интернета. Также возникают серьезные психологические потери: на фоне роста скорости восприятия информации постоянно снижается концентрация внимания. В результате молодежь скользит взглядом, а не запоминает прочитанный материал. Это входит в привычку. Бесконечное переключение телеканалов, просмотр рекламы, трейлеров к фильмам, чтение блогов формирует у них так называемое «клиповое мышление», при котором мир воспринимается не целостно, а





как череда не связанных между собой фактов. Человеку становится сложно анализировать какую-либо ситуацию. Это влияет и на процесс обучения. Одновременно воспитывается интеллектуальная пассивность. Общество ждет от подрастающего поколения умений добывать знания, мыслить самостоятельно, критически. Но реальный уровень интеллектуального развития молодых людей не оправдывает ожидания.

Вторая проблема, на мой взгляд, заключается в несформированности социальной и коммуникативной компетентности молодежи. С сожалением приходится констатировать, что и раньше наша школа (средняя и высшая) целенаправленно не учила детей и юношество общению. Сегодняшнее же информационное общество, кажется, намеренно «разучивает» молодежь правильно общаться со сверстниками и взрослыми. Современным молодым людям неинтересно общаться друг с другом в реальности — они отдают предпочтение виртуальному миру и виртуальному общению. Но в интернет-коммуникации происходит обмен символами и образами, при этом смысл часто остается потерян.

Одним их самых распространенных способов общения в Интернете стал чат. Такое виртуальное общение дает подростку возможность сохранить анонимность и тем самым создает ощущение безопасности. Самопрезентация становится бестелесной: не нужно думать о том, как я выгляжу в глазах других, куда деть мешающие руки, как скрыть заливающий щеки румянец. Современные молодые люди боятся живого общения и предпочитают виртуальные контакты в сети, позволяющие иметь огромное количество так называемых «друзей» и одновременно не раскрываться перед ними. Тем самым замкнутость формируется как черта характера. Но, с другой стороны, создавая мнимое впечатление безопасности, это виртуальное общение провоцирует у молодежи чрезмерное самораскрытие, когда огромному числу незнакомых людей доверяется абсолютно все, даже самое сокровенное. Притупляющийся инстинкт самосохранения заставляет школьников и студентов выкладывать в сеть даже те фотографии и видеоролики, которые фиксируют их противоправное поведение. Они не понимают, что тем самым «сдают себя» правоохранительным органам.

В Интернете все больше появляется фактов педофилии, формируются целые сообщества, пропагандирующие суицид. Необходимо как можно больше общаться с молодежью, включать ее в реальные процессы общения. Это может стать решением данной проблемы.

Безнравственность поведения определенной части молодежи — еще одна актуальная проблема воспитания. Социально-нравственная позиция молодежи играет огромную роль в том, сможет ли она принять от старшего поколения «груз ответственности» за свою страну, сохранить Россию как государственную и социокультурную целостность.

Сегодня СМИ, киноиндустрия и Интернет создают образ «героя нашего времени», который идет к достижению своей цели любыми доступными средствами. Утверждается идея борьбы за выживание. Выживает сильнейший, тем самым воспитывается жестокость по отношению к слабым.

Особое значение для формирования безнравственного поведения имеет увлечение компьютерными играми. Причем это справедливо не только в отношении детей. Играя в некоторые компьютерные игры, человек учится жестокости. Убивать других и умирать самому становится естественным. Видя виртуальные кровь и смерть, он не испытывает боли, притупляется чувство страха, исчезает инстинкт самосохранения. Психологи считают, что именно здесь кроются корни агрессивного отношения к окружающим, проявления жестокости к сверстникам и старшим людям, причины подросткового и юношеского суицида.

Уродливость внутреннего духовного мира, характерная для определенной группы молодых людей, связана с тем, что они с детства не научились ценить красоту, им незнакомо сопереживание другому. Сложно ожидать иного поведения от поколения, выросшего на таких мультиках, как «Симпсоны», «Губка Боб — квадратные штаны» или «Монстр Хай», передающих искаженные образы человека.

Ярким свидетельством кризиса духовности является речь современной молодежи. Низкий уровень образования, общение в Интернете, распространение молодежных субкультур способствуют развитию сленга, далекого от правил литературного русского языка. В настоящее время речь молодежи настолько засорена огромным количеством ненормативной лексики, безграмотным использованием американизмов, жаргонных выражений, что порой сложно вычленить содержание сказанного. Самое тревожное — то, что, услышав на улице или в учебном заведении от школьника или студента бранные слова, мало кто отреагирует хотя бы мягким замечанием. Современная молодежь мало читает, особенно классическую литературу, и в результате имеет скудный словарный запас. За последние 15 лет катастрофически упал интерес детей и подростков к чтению, доля регулярно читающих сократилась с 50 до 18 %.

Крайнюю тревогу вызывают некоторые факторы риска в молодежной среде. За счет подмены исторических фактов ослабевает патриотическое воспитание, укрепляется безразличие к прошлому страны. Остро стоят проблемы экстремизма в молодежной среде, вербовки студенчества в тоталитарные секты, террористические и экстремистские организации. Только в тесном взаимодействии с правоохранительными органами и в ходе постоянных дискуссий с главами национальных диаспор удается сдерживать попытки разжигания межнациональной розни и межконфессиональных конфликтов.

Следующие особо актуальные на сегодняшний момент проблемы — наркомания, алкоголизм, табакокурение. Наши дети остаются крайне уязвимыми перед этими угрозами. Не прекращаются попытки различных общественных объединений, как правило, курируемых из-за рубежа, мотивировать молодежь к активным протестным действиям под благовидными лозунгами борьбы с коррупцией, защиты экологии, смены политического режима.

В заключение еще раз подчеркну, что в успешном решении задач воспитания и образования молодежи сегодня заинтересованы все. Нравственное воспитание подрастающего поколения должно стать заботой всего общества.



#### Мы: в городе

Седьмого декабря в книжном супермаркете «Амиталь» в рамках культурно-просвети-тельского проекта «Большой университет — большому городу» состоялась публичная лекция, организованная Управлением по довузовской работе и набору студентов ВГУ. Преподаватель факультета философии и психологии ВГУ, кандидат философских наук Борис Попов рассказал о тонкостях профессии учителя.

На удивление собравшихся, лектор выбрал не стандартный формат встречи, а диалог.

# — Борис Анатольевич, скажите, пожалуйста, в первую очередь педагог должен учить или воспитывать?

- К сожалению, до сих пор в науке и образовательной практике не выработали ясных и четких критериев профессионализма в этой сфере. И это большая проблема. Есть такое понятие «социальное измерение», которое показывает уровень развития человека и возможность его реализации в профессиональной сфере. Например, в педагогике выделяют три критерия, чтобы определить, насколько человек профессионально состоялся. Это цивилизованность, духовность и нравственность. Понятно, что эти критерии условны. Одно могу сказать точно: работа педагога — это работа очень порядочного человека, поскольку она связана с приобщением детей к культурным ценностям. Мы стараемся воспитывать педагога с высоким уровнем порядочности, доброты и уважения, чтобы в нем не было асоциальных явлений.
- А кто сегодня должен воспитывать ребенка семья или школа? Сегодня семья фактически переложила ответственность за воспитание ребенка на школу, а школа на семью.
- Мы всегда говорим о том, что семейное воспитание это основа воспитания. Только в семье ребенок приобщается к социальным ценностям, которые потом привносит в коллектив. Именно из дома он несет определенные

# ГЛАВНОЕ КАЧЕСТВО ХОРОШЕГО УЧИТЕЛЯ— ИНТЕЛЛИГЕНТНОСТЬ

поведенческие модели, которые потом проявляются в коллективе. Причем у каждого эти модели будут разными. На этой почве часто вспыхивают конфликты, которые нужно уметь преодолевать. Важно создать детям хорошие условия как для умственной, так и для физической подготовки. Почему я заостряю внимание на физической подготовке? Потому что спорт закаляет характер. А у нас практически все дети

идти в бизнес. Вы можете как-то эту реплику прокомментировать?

— Думаю, вопрос там стоял несколько по-другому. Поясню. Учителя обратились к руководству страны с вопросом: собственно, почему педагог получает зарплату ниже среднего примерно в два раза? На что последовала реакция, мол, вам денег мало? Так идите и зарабатывайте там, где их платят. Конечно, это неправильно. Во-первых,



днями и ночами играют с гаджетами и пропадают в Интернете. Поэтому мы должны стремиться создавать все условия для воспитания характера и развития общей физической подготовки.

— Борис Анатольевич, недавно премьер-министр страны Дмитрий Медведев посоветовал учителям, которых не устраивает низкая зарплата,

потому что педагог — это специалист высшей квалификации. Во-вторых, он выполняет очень важную и нужную самому государству работу — просвещает детей. Думаю, что все-таки педагог работает с детьми не ради денег. Сейчас государству нужно идти по пути создания условий для работников образования. Вспоминаю реакцию



американцев, когда мы стали первыми в космосе. Президент Кеннеди тогда сказал, что русские эту гонку выиграли не в космосе, а сидя за партой. Тем самым он дал высокую оценку советской академической школе. Сегодня у нас есть возможность вернуться к прежнему уровню, но пока каких-то конкретных шагов к этому не видно. Повторяю, главный вопрос учителя был не о низкой зарплате, а о том, что нет условий для работы.

Лектор отметил, что за рубежом у учителей довольно высокий статус, хороший доход и много социальных льгот. В нашей же стране к труду учителя подход с точностью до наоборот: низкая зарплата, низкий социальный статус и бешеная нагрузка. Борис Анатольевич выразил надежду на то, что когда-нибудь ситуацию удастся изменить.

- Как вы считаете, из кого учитель никогда не получится, даже если прекрасно владеет предметом?
- Если в нем нет интеллигентности, то он никогда не станет учителем. Если нет культурного и личностного развития на должном уровне. Да, контингент педагогов разный. Сужу по своим студентам. Есть такие, которые заходят в класс и чувствуют себя как дома. У них заканчивается педагогическая практика, и дети их отпускают со слезами на глазах. А есть такие, которые по 30 или 40 лет стоят у доски и ничему научить не могут. Это своеобразный экзамен на профессиональную пригодность. Его «сдаешь» уже в процессе работы.
- Народный учитель Марина Картавцева всегда подчеркивала, что учитель, окончивший университет, на голову выше выпускника педагогического вуза. Она говорила: «Учитель с университетским дипломом это Его Величество Учитель». Что вы думаете на этот счет?
- Университеты как тип учебного заведения формировались еще в средние века. Даже сейчас университеты продолжают нести в себе традиции глубокого развития культуры, которые были заложены в них давным-давно. Естественно, учитель с университетским дипломом тоже несет в себе эти ценности. Как правило, это профессионал высочайшего класса. И лучше специалистов, чем выпускает наш университет, в Черноземье точно нет.

- Как быть, если ты молодой преподаватель и студенты или ученики не воспринимают тебя, не хотят слушать? Может, есть какие-то психологические приемы, чтобы их заставить?
- Нет, конечно. Педагогика вообще явление скрытое. Ученик не должен осознавать себя объектом воздействия. Нужно лишь создать для него условия и помочь реализоваться. Любой молодой специалист, попадая после окончания вуза на производство, сталкивается с тем, что его поначалу не воспринимают серьезно. В этой ситуации главное не паниковать и не жаловаться. Чтобы переломить ситуацию в свою пользу, нужно, в первую очередь, демонстрировать свои профессиональные навыки. Кстати, профессионализм во многом определяется тем, что вы не должны показывать, что на самом деле с вами происходит. То есть, что бы ни происходило в твоей жизни, ты должен прийти на работу и сделать все, чтобы работа была выполнена качественно и в срок.

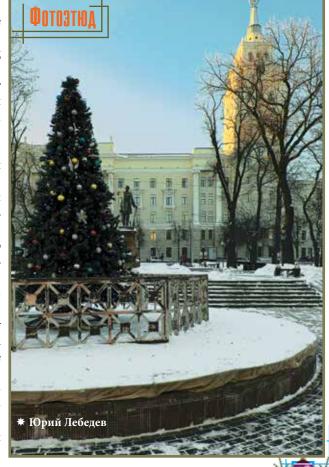
Борис Анатольевич также дал совет молодым учителям, которых ученики не воспринимают серьезно или пытаются под тем или иным предлогом

сорвать урок. Ни в коем случае не стоит идти на поводу у детей и давать над собой подтрунивать. Иначе дети не будут воспринимать вас и ваш предмет серьезно. Еще дети могут приходить на урок и говорить, дескать, шестой урок и мы очень устали, давайте сегодня ничего не будем делать и пойдем домой. В таких случаях я люблю отвечать: «Да, вы очень устали, я вас понимаю. Сейчас всем плохо. Поэтому достаем тетрадки и пишем новую тему урока». Нельзя идти на поводу у детей, иначе вас не будут уважать.

— Давайте немного поговорим об учителях физкультуры. Вот приходишь ты на уроки истории, русского языка и литературы — там радость душевная. А когда приходишь на физкультуру, создается ощущение, что здесь территория грубости. Не все физруки демонстрируют высокий уровень культуры, воспитанности.

— Конечно, современной школе остро не хватает квалифицированных педагогов по физической культуре и труду. Считаю, что физподготовка — это крайне важно в воспитании молодого поколения. Молодежь мало занимается спортом, если вообще занимается. А зря, ведь спорт формирует характер, закаляет его. Особенно это важно для будущего мужчины. Молодой человек, который не имеет характера, будет тряпкой. Характер надо воспитывать, и спорт в этом деле лучший помощник. За примером далеко ходить не надо. Наш президент — мастер спорта по дзюдо. Не сомневаюсь, что именно благодаря спорту он смог развить в себе силу воли и крепость духа, что и помогло ему в дальнейшем занять такой высокий пост.

> ✓ Анна ЛИТОВСКАЯ★ На фото: Борис Попов и Анна Литовская





#### Я поведу тебя в театр...

Новый год — самый любимый праздник в России! Он дарит веру в волшебство и чудо. Неважно, сколько вам лет, собираетесь ли встречать праздник в узком семейном кругу или в шумной компании друзей, — в Воронеже достаточное количество мероприятий, подходящих под любое из ваших предпочтений.

#### КУЛЬТОВЫЙ БАЛЕТ ВСЕХ ВРЕМЕН: «ЩЕЛКУНЧИК»

Немного истории. Сегодня речь пойдет о балете-феерии «Щелкунчик» Петра Ильича Чайковского. Основой для создания балета стала известная сказка Гофмана «Щелкунчик и мышиный король», точнее — ее французский пересказ, сделанный Дюма-отцом под названием «История Щелкунчика».

Санкт-Петербург. Сцена Мариинского театра, декабрь 1892 года. Зрители пленены силой и красотой музыки «Щелкунчика».

Обычно в классических операх или балетах есть один или несколько известных номеров, которые любимы публикой. «Щелкунчик» весь состоит из таких хитов, в балете их невероятное количество: завораживающий Танец феи Драже и нежнейший Вальс цветов, серпантин танцев Чай, Шоколад, Кофе и множество других шедевров. Это самое узнаваемое произведение во всем мире. Сам Чайковский говорил о первом варианте «Щелкунчика»: «Постановка даже слишком великолепна, — глаза устают от этой роскоши».



В Вальсе снежных хлопьев было занято шестьдесят Снежинок! Красота костюмов, пластика и движения танцовщиц создавали оптическую иллюзию. Балет был столь красив, что публика брала билеты не в партер, а на высокие ярусы. Именно с высоты картинка была

# **Новогодние** маршруты

полной и поражала воображение. В спектакле использовались 150 различных костюмов. Чтобы установить декорации, наложить грим, установить свет и т.д., требовалось почти 60 работников.

В спектакле все прекрасно, даже либретто «Щелкунчика» — красивые, напевные фразы: «Зала превращается в еловый лес зимой. Начинает падать снег крупными хлопьями, поднимается вихрь и метель. Постепенно метель утихает, и зимний ландшафт освещается мягким светом луны; при лунном



свете снег искрится, как бриллианты».

Жаль, но первая версия балета практически утрачена. Любопытно, что рисунки двух танцев сохранились до наших дней благодаря банальному воровству. Помощник Мариуса Петипа, некий Н. Сергеев (фанат и театрал), гоняясь за Петипа с карандашом, делал зарисовки его постановки и записал все, что видел в работе М.И. Петипа. В 1915 году он рассказал: «...Надо мной и моей системой много смеялись. Петипа, видя, что я записываю, выгонял меня из репетиционного зала! Но я не слушал и продолжал свое дело. Мой труд, моя "хореографическая летопись" удостоились официального признания». Итак, после революции фанат Петипа Сергеев бежал за границу. Записи из архива Мариинского театра он прихватил с собой. Спустя годы, работая с новым кумиром Морисом Бежаром, он передал ему записки и рисунки, по которым было восстановлено самое красивое в спектакле па-де-де. Сейчас записи Н. Сергеева хранятся в архиве Гарвардского университета.

#### ТЯНИТЕ БИЛЕТ

Новогодние представления с Дедом Морозом, Снегурочкой и спектакли в Воронеже пройдут в театрах, Воронежском государственном цирке, городских дворцах культуры, концертном зале, музеях и кинотеатрах.

Популярные направления. В театре оперы и балета «Щелкунчик» заявлен в афише 2, 3, 4, 6 января. В дни зимних каникул пройдут музыкальные сказки: «Кот в сапогах», «Теремок — 21 век», «Золотой цыпленок», балет-сказка «Красная Шапочка». Пройдут премьерные показы оперетты Оскара Фельцмана «Здрасьте, я ваша тетя!», состоится премьера балета «Руслан и Людмила» на музыку М. Глинки в транскрипции В. Агафонникова.

В Воронежском академическом театре драмы им. А. Кольцова в дни



зимних каникул дети смогут увидеть новогоднюю сказку «Волшебная книга», а для взрослых пройдут спектакли «Продавец дождя», «Тартюф», «Рита», «Энциклопедия», остроумный парадокс «Академия смеха».

Счастливого Нового года и Рождества!

Анжелика МАКАРОВА На фото: так выглядели костюмы и декорации в первой постановке «Щелкуничка». Фото 90-х гг. XIX в.



#### Университетский человек

12 декабря свой 70-летний юбилей отмечает доктор филологических наук, профессор кафедры французской филологии Наталья Александровна Фененко.

Профессиональная деятельность Натальи Александровны с самого начала была связана с факультетом романо-германской филологии Воронежского государственного университета. Наталья Александровна в течение многих лет руководила кафедрой французской филологии, а затем и факультетом романо-германской филологии (1999–2015), став одной из немногих женщин-деканов в ВГУ. Благодаря ей факультет занял ведущие позиции среди структур ВГУ как в плане учебной, так и в плане международной деятельности.

Наталья Фененко — один из ведущих ученых факультета РГФ. Уже многие годы сфера ее научных интересов включает проблемы терминологии различных областей, передачи лингво-культурной специфики в процессе перевода, переводческих трансформаций. Будучи опытным и талантливым переводчиком, Наталья Александровна по праву считается одним из основателей воронежской школы переводоведения, которая синтезировала научные взгляды отечественных исследователей и теоретическую базу интерпретативной теории перевода, разрабатываемой Высшей школы перевода (ESIT, Париж). Наталья Фененко — автор нескольких пособий по практике письменного перевода, разработанных на основе авторской методики, и продолжает готовить квалифицированных переводчиков с французского на факультете. Под ее руководством были защищены 3 кандидатские диссертации. Выступления Натальи Александровны на научных конференциях всегда становятся безупречным образцом научного дискурса и встречаются аудиторией с неподдельным интересом; Н.А. Фененко неоднократно награждалась грамотой ректора ВГУ за пленарные доклады в рамках научной сессии ВГУ.

# МНОГОГРАННЫЙ ТАЛАНТ



Большой научный авторитет сыграл немаловажную роль в назначении ее на должность председателя диссертационного совета Д212.038.16 в 2015 г., которую она занимает в настоящее время. С ее приходом, несмотря на трудный период, работа совета стала еще более динамичной и эффективной.

Интересы Наталии Александровны Фененко обращены и к научнометодической деятельности. С 2014 г. она стала заместителем руководителя рабочей группы ВГУ в рамках международного проекта «Совершенствование преподавания европейских языков на основе внедрения онлайн-технологий в подготовку учителей» (544161-TEMPUS-1-2013-1-UK-TEMPUS-JPCR Aston University «Developing the Teaching of European Languages: Modernising Language Teaching Through the Development of Blended Masters Programmes»), руководитель проекта от ВГУ — проректор по науке и информатизации В.Н. Попов, руководитель проекта от стран-партнеров ЕС — д-р С. Гартон (Университет Астон, Великобритания).

Результатом почти двухлетней работы членов консорциума стало содержание семи образовательных модулей педагогической направленности, разработанных в формате смешанного обучения. Благодаря энергичной работе Н.А. Фененко и членов рабочей группы ВГУ в 2015 г. на факультете РГФ была впервые открыта магистерская программа «Преподавание иностранных языков с использованием он-лайн технологий» по направлению 44.04.01 Педагогическое образование. В 2016 г. был сделан второй набор, уже и на очное, и на заочное отделения. В качестве руководителя программы магистратуры профессор Фененко способствует созданию совершенно уникального практико-ориентированного образовательного контекста, в котором взаимодействуют лучшие традиции фундаментального отечественного образования и новейшие методики и технологии обучения иностранным языкам с использованием информационных коммуникационных технологий, привнесенные европейскими партнерами.

Многогранный и талантливый руководитель, исследователь, педагог, Наталья Александровна Фененко удивительно гармонично сочетает в себе опыт, житейскую мудрость, приверженность традициям, с одной стороны, и открытость инновациям, передовые взгляды на развитие системы отечественного образования, с другой. Ее умение не просто слушать, но слышать, понимать и прогнозировать на десять шагов вперед, умение разглядеть и раскрыть потенциал каждого, кто работает с ней, будь то аспирант, молодой преподаватель или студент, позволяют назвать ее Учителем с большой буквы.

Сердечно поздравляем Наталью Александровну с юбилеем и желаем ей крепкого здоровья, неизменной жизненной энергии и творческих сил для дальнейшей успешной работы по реализации ее многочисленных идей.



Отталкиваясь от сферы научных интересов М.К. Поповой (а она является ведущим специалистом в области английской литературы), сотрудники кафедры решили сделать ей творческий подарок — «пригласить» на ее праздник Уильяма Шекспира и Эрнеста Хемингуэя: известные личности, восседая за праздничным столом и беседуя с юбиляром по душам, поздравили Марию Константиновну на картине, выполненной в жанре шаржа.

Юбилей продолжил преподаватель кафедры издательского дела Д.Е. Хохонин, сыгравший на саксофоне волшебные, зарядившие всех воздушным настроением композиции Сиднея Бише «Маленький цветок» и Жозефа Косма «Опавшие листья».

Поздравление подхватили студенты IV курса направления «Издательское дело», подготовившие «Азбуку Поповой». Начиная с первой буквы алфавита и заканчивая последней, были представлены слова, ассоциативно соотнесенные с личностью Марии Константиновны: с ее занятиями и преподаваемыми предметами, общением со студентам и страницами биографии. Так, например, буква «А» символизировала актуальный для четверокурсников предмет «Антикварная книга». «О» — офорт, «Р» — романтизм, «У» — «Улисс» Д. Джойса, «Ъ» — твердость характера как составляющая успешной работы со студентами, «Э» — экслибрис, «Я» — саму Марию Константиновну.

Украшением праздника стали прекрасные букеты, составленные из самых разных цветов — розовые, красные, сиреневые розы, хрупкие ирисы, «снежные» хризантемы — их нежность стала отражением трепетного отношения к учителю. Теплые и мудрые слова были сказаны в адрес юбиляра Владимиром Семеновичем Листенгартеном — историком, педагогом, кандидатом исторических наук, посвятившим Марии Константиновне прелестные шутливые стихи. Он, в частности, сказал:

— Мне очень приятно быть на сегодняшнем празднике. Мария Константиновна — человек очень талантливый. Она по праву носит неофициальное, но самое высокое звание — университетский человек. Это звание вбирает в себя талант и реализацию ученого, прекрасного педагога, человека, умеющего радоваться успехам других и сохраняющего и развивающего лучшие

# Прителю с любовью

В снежный, морозный декабрьский день студенты, преподаватели и гости филологического факультета встретились в уютных стенах книжного клуба «Петровский»
на юбилее Марии Константиновны Поповой — доктора
филологических наук, профессора, Педагога с большой буквы,
носящего гордое звание университетского человека. Отвечая на вопрос: «Кто входит в число ваших любимых преподавателей?», большинство студентов называют ее имя,
потому что Мария Константиновна — по-настоящему
харизматичный, мудрый и яркий педагог.



университетские традиции. Я готов отметить еще один особый талант Марии Константиновны: ее студенты становятся не только более знающими и интеллектуально развитыми, но и внешне более красивыми! Мне хотелось бы от имени ветеранов университета, от имени старшего университетского поколения горячо поблагодарить ее за ее талант, за ее труд, за ее умение отдавать себя делу, которому все мы служим.

За долгий плодотворный труд в ВГУ Мария Константиновна Попова награждена почетным знаком «За заслуги перед Воронежским госуниверситетом».

Жизненный путь М.К. Поповой представили, обратившись к полот-

нам известных английских мастеров, Т.Ф. Ускова и Г.П. Пастревич, познакомив аудиторию с шутливой биографией-презентацией, а заведующая кафедрой издательского дела Ж.В. Грачева зачитала добрые пожелания-телеграммы, приходившие от ученых-филологов из разных городов.

Ни для кого не секрет, что у каждого преподавателя за его долгий педагогический путь накапливаются неповторимые, отличающие только его манеру изъясняться фразы и выражения, которые студенты запоминают и записывают. Магистранты направления «Издательское дело» решили вспомнить любимые слова Марии Константинов-



ны и создали видеоролик, который вызвал бурю аплодисментов, улыбки и смех у присутствующих: она оказалась участницей фильма о «Гарри Поттере» и предстала в образе профессора Макгонагалл — строгой, справедливой, любящей свое дело и своих учеников дамы, в высказывания которой были вплетены крылатые фразы Марии Константиновны, сопровождающие забавные ситуации из жизни студентовиздателей.

Третий курс также показал видеоролик, снятый в стенах филологического факультета, где все напоминало о Марии Константиновне (конспекты лекций, книги в руках студентов, роскошные иллюстрированные издания, родная для многих издателей 18-я аудитория). Младшие курсы не отставали от старших товарищей: они выразили искреннее восхищение и благодарность строчками стихов русских классиков.

С теплыми словами юбиляру выступила и В.А. Меремьянина, старший научный искусствовед Воронежского областного художественного музея им. И.Н. Крамского. Она сказала, что студентам-издателям очень повезло: рядом с ними заботливый преподаватель, способный вдохновить студентов, зажечь их сердца.

Первокурсники поделились результатами шуточного анкетирования об ассоциациях со словом «Мария», о расшифровке аббревиатуры «М.К.», о «коронных» фразах М.К. Поповой, о странах, куда она отправлялась в путешествия.

Биография человека — это самая увлекательная книга. Особенно когда он творец, активно влияющий на судьбы других людей, преобразующий их светом знания. Это нашло отражение в ответном слове самой именинницы и трогательной презентации, которая состояла из добрых, семейных фотографий Марии Константиновны. Музыкальным сопровождением стала песня «Я люблю тебя, жизнь», точно передающая и характер Марии Константиновны, волевой и оптимистичный, и ее отношение к миру. Да, М.К. Попова умеет любить жизнь и наполнять ее светом, мудростью и свершениями. И щедро делится искусством быть счастливым человеком с другими людьми.











### HTEJJJEKT

В Борисоглебском филиале Воронежского государственного университета состоялась интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» среди школьников и студентов.

В таком формате игра проходит уже второй год. На этот раз в турнире приняли участие команды школ города Борисоглебска (гимназия № 1, школы №№ 3, 4, 10, 12, 13), Борисоглебского кадетского корпуса, а также команды первокурсников факультетов Борисоглебского филиала ВГУ (историко-филологического, психолого-педагогического и факультета физико-математического и естественно-научного образования).



Командам предстояло проявить свою эрудицию и смекалку при ответах на каверзные вопросы. Между турами студенты Борисоглебского филиала ВГУ представили участникам и гостям мероприятия свои вокальные и танцевальные номера. В состав жюри турнира вошли представители администрации Борисоглебского филиала ВГУ: директор М.Я. Пащенко, начальник управления планирования и методического обеспечения учебного процесса Е.В. Борисова, декан факультета физико-математического и естественно-научного образования С.Е. Зюзин и педагог-организатор Борисоглебского центра социальной адаптации молодежи Р.Ю. Понкратов.

На протяжении всей игры шла упорная борьба. В каждом туре несколько команд показывали очень близкий результат. Наиболее стабильную игру продемонстрировала команда I курса факультета физико-математического и естественно-научного образования Борисоглебского филиала ВГУ, которая и стала победителем турнира, набрав 21 игровое очко. Второй результат (17 очков), показали сразу три команды, и для определения призовых мест пришлось использовать дополнительный показатель — рейтинг. Благодаря существенно большему значению рейтинга второе место заняла команда Борисоглебской СОШ № 3, лидировавшая после первых двух туров, но не очень удачно сыгравшая в третьем. Третье место разделили команды І курса историко-филологического факультета Борисоглебского филиала ВГУ и Борисоглебской СОШ № 10.

Все участники игры получили сертификаты и памятные сувениры, а победители были награждены дипломами и призами.

Поздравляем победителей и благодарим все команды за участие!

> Владимир ВОЛКОВ **\*** Фото: оргкомитет



### ИХ «КИРИЛЛАХ И МЕФОДИЯХ»

участливый отклик в заметке «Подарок для книголюбов» («ВУ» № 15 от 3.11.16) на публикацию отдельной брошюры статьи профессора К.К. Сент-Илера «К истории Воронежского университета» — важного (и, кажется, единственного) документа, освещающего истинные факты в драматической истории основания нашего университета.

Мы также просим передать слова благодарности проректору по науке и информатизации В.Н. Попову за финансовую поддержку и доброжелательность при опубликовании статьи

Уважаемая редакция, спасибо за проф. Сент-Илера. Важно отметить и укажет на главный факт, заложивший то, что внимательное и объективное отношение к аналогичным нашим инициативам (открытие мемориальной доски основателям университета, появление портрета профессора В.Г. Алексеева в галерее портретов ректоров ВГУ) активно проявляется и со стороны нашего ректора Д.А. Ендовицкого, широта взглядов и интересов которого заставляет пристальнее вглядываться в описание истории Alma Mater и других сотрудников университета.

В связи с этим хочется надеяться, что и статья К.К. Сент-Илера прямо

основу нашего университета и свершившийся 25 июля 1918 года — приезд его основателей из города Юрьева. Именно эта дата нуждается в выделении как день появления просветителей высшей школы в городе Воронеже, т.е. наших Кириллов и Мефодиев.

Выпускники ВГУ профессора В.А. Костин, Ю.И. Сапронов, В.Л. Бочаров, С.Г. Кадменский, О.П. Негробов, В.И. Овчинников, В.Ф. Селеменев, преподаватель Н.Н. Удоденко

/ЧРЕДИТЕЛИ: Воронежский государственный университет, Профсоюзный комитет ВГУ, Профсоюзный комитет студентов ВГУ

Газета зарегистрирована Центрально-Черноземным региональным управлением регистрации и контроля за соблюдением законодательства РФ о СМИ 11.05.1999 г. Per. № B 1794

• Авторская позиция может не всегда совпадать с точкой зрения редакции. Распространяется бесплатно

Адрес редакции и издателя: 394018, город Воронеж, ГЛ. РЕДАКТОР Ю.С. Лебедев ул. Фридриха Энгельса, дом № 8, комната № 9. Ten.: 222-60-59 gazeta\_vu@inbox.ru, steinberg@vsu.ru Номер подписан в печать: по графику 21.12.2016 в 16.00,

фактически 21.12.2016 в 16.00

Отпечатано в типографии Издательского дома ВГУ Адрес: 394018, г. Воронеж, площадь Ленина, 10, к. 70. 3akaa № 990-16. Tupaж 1500