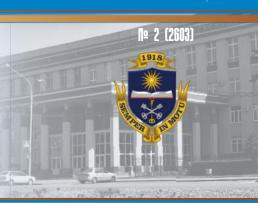
# BOPUCOTRESCE & BOPONEW & CTAPPIÑ OCKOR OF CONTROL OF CHORNER OF CONTROL OF CO





# КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ

Дата	Название мероприятия	Время и место проведения
02 апреля 2017	XXXII конференция Научного общества учащихся	10.00, учебные корпуса ВГУ: №№ 1, 2, 3,
02 anpena 2017	Алли конференция научного общества учащихся	5, 5a, 6, 7, 8, 9
02 апреля 2017	Пробный ЕГЭ по математике	10.00, учебный корпус № 4
06 апреля 2017	Церемония закрытия фестиваля «Ты и я — с книгой	
00 шпрели 2017	лучшие друзья». Награждение победителей (совместно с	12.00, дворец детей и юпошества
	торговой фирмой «Амиталь», Управлением образования и	
	молодежной политики администрации городского округа	
	город Воронеж)	
08 апреля 2017	Субботняя лингвистическая школа	15.00, учебный корпус № 2
08 апреля 2017	Лекция директора музея-заповедника Костенки, к.и.н.,	15.00, Главный учебный корпус, ауд. 439
	доцента кафедры зарубежной истории и востоковедения	
	В.Н. Ковалевского. Тема: «Что такое археология? (История	
	Воронежского края глазами археологов)» (При поддержке	
	Археологического музея ВГУ)	
09 апреля 2017	Заключительный (очный) тур Олимпиады «Смарт старт»	10.00, Главный учебный корпус
	по программированию	
09 апреля 2017	Пробные ЕГЭ по биологии и информатике	10.00, учебный корпу <mark>с №</mark> 4
0 <mark>9 апр</mark> еля 2 <mark>017</mark>	Олимпиада по журналистике «Проходной балл»	11.00, учебный корп <mark>ус №</mark> 6
07-09 апреля 2017	Областной турнир юных естествоиспытателей (совместно	10.00, Областной м <mark>оло</mark> дежн <mark>ый ц</mark> ентр,
	с ГБУ ДО ВО «Областной центр технического творчества	Главный учебный к <mark>орп</mark> ус
	учащихся»)	
10 а <mark>преля 2017</mark>	Итоги конкурса «Искусство науки» в рамках федерального	http://iturnir.ru/
	«Студенческого турнира трех наук» («Научное фото», «На-	http://vk.com/scien <mark>ce.kon</mark> kurs
12 апреля 2017	учная картина», «Научный эксперимент») Публичная лекция к.ф.н., доцента, заведующей кафедрой	14.00, супермаркет «Амиталь» (ул. Ф. Эн-
12 апреля 2017	издательского дела Ж.В. Грачевой. Тема: «Образовательные	
MANA	парадигмы XX–XXI веков: высшая школа и социальный	16/16са, д. 32)
	заказ»	
15 ап <mark>реля 2017</mark>	Церемония награждения победителей конкурса «Искусство	10.00, Главный учебный корпус
1 43	науки» в рамках федерального «Студенческого турнира	
	трех наук» («Научное фото», «Научная картина», «Научный	
	эксперимент»)	
21 апрел <mark>я 2017</mark>	Всероссийская научно-практическая конференция «Когни-	10.00, Главный учебный корпус
	ти <mark>вные сп</mark> особности детей и подростк <mark>ов</mark> : проблемы оценки	
	и корр <mark>екци</mark> и»	
22 апреля 2017	Субботняя лингвистическая школа	15 <mark>.00, уч</mark> ебный корпус № 2
22 апреля 2017	Лекция к.г.н., преподавателя кафедры рекреационной гео-	15.00, Главный учебный корпус, ауд. 439
	графии, страноведения и туризма Д.Р. Владимирова. Тема:	
22 2015	«Экспедиции Русского географического общества»	00 00 15 00 C PEV
23 апреля 2017	День открытых дверей	09.30 — 15.00, учебные корпуса ВГУ:
22 avrace = 2017	2avyrovyrovy vyš (avyvš) mys asyvosys Const	№№ 1, 2, 3, 5, 5a, 6, 8 10.00, Главный учебный корпус
23 апреля 2017	Заключительный (очный) тур олимпиады «Смарт старт» по физике	то.оо, главный учеоный корпус
25 апреля 2017	По физике  Конкурс проектов VIII марафона информационных техно-	14.30, Главный учебный корпус
25 anpe/18 201/	логий факультета компьютерных наук	14.50, главный ученый корпус
26 апреля 2017	Публичная лекция д.ф.н., профессора кафедры издатель-	14.00, супермаркет «Амиталь» (ул. Ф. Эн-
20 unpe/in 2017	ского дела М.К. Поповой. Тема: «Зарубежная литература	гельса, д. 52)
	второй половины XX века: взгляд из России»	
29 апреля 2017	Вторая региональная научно-практическая конференция	09.00-17.00, Главный учебный корпус
1	«День Земли» на геологическом факультете	
30 апреля 2017	Пробные ЕГЭ по английскому языку, физике, обществоз-	10.00, учебный корпус № 4
	нанию, химии	
-	·	



20 июня — 31 августа 2017	Приемная кампания 2017	Главный учебный корпус
В течение года	«Территория слова» — радиопрограмма о русском языке и культуре речи	«Радио России»
В течение года	Профориентационное тестирование обучающихся 7– 11 классов	Главный учебный корпус, к. 237
	минация для детей — Памяти народного учителя СССР М.И. Картавцевой	
	дежды». Мастерские: авторы, исполнители, поэты, «Поют и сочиняют дети», «Поем всей семьей». Специальная но-	ние Сады»)
16-18 июня 2017	Международный фестиваль авторской песни «Парус на-	10.00, Фестивальная поляна (ост. «Ближ-
21 мая 2017	университет» Пробные ЕГЭ по обществознанию и истории	10.00, учебный корпус № 4
20 мая 2017	ратуры XX и XXI веков, теории литературы и фольклора В.Л. Гусакова. Тема: «Путешествие в "Сектор газа" (избранные страницы воронежского рока)»  Квест для постоянных слушателей проекта «Субботний	гельса, д. 2)  15 00. Главный учебный корпус, аул. 439
16 мая 2017	Публичная лекция к.ф.н., доцента кафедры русской лите-	15.00, супермаркет «Амиталь» (ул. Ф. Эн-
14 мая 2017	Тема: «Электромагнитные волны: генерация, излучение, прием» Пробные ЕГЭ по русскому языку, географии, литературе	10.00, учебный корпус № 4
03-08 мая 2017	Всероссийский турнир юных естествоиспытателей (совместно с ГБУ ДО ВО «Областной центр технического творчества учащихся»)  Лекция д.фм.н., доцента кафедры электроники Г.К. Ускова.	10.00, Детский оздоровительный лагеры «Кировец», Главный учебный корпус 15.00, Главный учебный корпус, ауд. 439
07 мая 2017	Пробный ЕГЭ по математике	10.00, учебный корпус № 4
06 мая 2017	Лекция к.х.н., доцента кафедры физической химии И.В. Протасовой. Тема: «Химия компьютера»	15.00, Главный учебный корпус, ауд. 439
	советом по русскому языку, Службой русского языка, радиопрограммой «Территория слова», Общественной палатой г. Воронежа)	
30 апреля 2017	Итоги городского конкурса сочинений и творческих работ «Зачем нужна вежливость» *-(совместно с Общественным	Воронежская областная универсальная научная библиотека им. И.С. Никитина



http://vk.com/vsumain



https://www.facebook.com/vsumain



https://twitter.com/#!/vsumain



http://vsumain.livejournal.com/



http://instagram.com/vsumain#



http://www.youtube.com/user/ VSUPRESS?feature=watch

Адрес: 394018, Россия, г. Воронеж, Университетская площадь, 1

Тел.: +7 (473) 220-75-21 (общий отдел); **+7 (473) 220-85-93 (приёмная комиссия)** 

Факс: +7 (473) 220-87-55

E-mail: office@main.vsu.ru Сайт: www.vsu.ru Портал для поступающих: http://www.abitur.vsu.ru/

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ВГУ!

#### ШКОЛА БАНКИРОВ

В учебном центре банка ВТБ24 стартовали занятия третьего набора Банковской школы. В этом году 15 студентам (отобранным из 95 кандидатов) экономического факультета и факультета международных отношений ВГУ предстоит пройти курс, состоящий из семи блоков.

— Раньше обучение проводилось в стенах ВГУ, теперь программа реализуется на площадке учебного центра банка, — рассказал нашему корреспонденту руководитель группы по обучению персонала Высшей школы ВТБ24 Алексей Костюченко. — Мы считаем, что это повысит эффективность обучения и заинтересованность студентов. В новую программу включен выделенный день для посещения офиса банка. Благодаря этому у участников Банковской школы будет возможность увидеть, как устроена организация изнутри и познакомиться с сотрудниками.

ках которой у них была возможность примерить на себя должность руководителя проекта по развитию продукта на новой территории.

#### ГРИБЫ И ВСЕ О НИХ

Состоялась очередная встреча в рамках проекта «Субботний университет». Ассистент кафедры ботаники и микологии медико-биологического факультета, кандидат биологических наук Гавриил Мелькумов выступил с лекцией «Значение грибов в природе и жизни человека».

Школьники узнали об уникальной роли грибов в биогеоценозах, их применении в разных отраслях современного производства, познакомились с основными видами съедобных грибов, произрастающими на территории России и за рубежом. Отдельное внимание лектора было нацелено на практическое применение этих объектов живой природы, были предложены основные рекомендации по предотвращению отравления грибами.



#### БИЗНЕС ОТКРЫВАЕТ ДВЕРИ

Студенты экономического факультета ВГУ с преподавателем Натальей Ушаковой посетили воронежский офис ГК «ЭФКО». Начальник пресс-службы Группы Александра Япрынцева рассказала ребятам об основных направлениях бизнеса компании, ее истории и планах на будущее. Затем перед студентами выступил Евгений Мануковский, бывший выпускник экономического факультета ВГУ, а ныне начальник отдела бизнес-планирования службы финансового директора компании. Он рассказал о своем пути в «ЭФКО». Следующим спикером выступила Наталья Яшкольдина, заместитель директора брендового дивизиона по бизнес-администрированию, которая познакомила будущих экономистов с актуальными вакансиями, правилами и этапами отбора сотрудников. Живой интерес у студентов вызвали вакансии аналитиков, маркетологов по продукту, специалистов отдела налогового контроля и ведущих экономистов. Далее для ребят была проведена экскурсия по офису, а в конце экскурсии студентов ждала бизнес-игра, в рамСлушатели научились распознавать грибы по категориям пищевой ценности и определять виды, которые наиболее часто вызывают заболевания у животных и человека. Желающие из любой точки земного шара также могли присоединиться к встрече — из аудитории велась онлайн-трансляция.

#### МИСТЕР-ИМО 2017

Состоялся традиционный студенческий конкурс «Мистер ИМО-2017». Это мероприятие, которое организует Культурно-досуговый центр института международного образования (ИМО) ВГУ, неизменно вызывает большой интерес у иностранных студентов.

В этом году за звание «Мистер ИМО» сражались шесть участников из Китая, Вьетнама, Германии, Гвинеи-Бисау, Нигерии, Туркменистана. Они прошли семь испытаний, в которых продемонстрировали свои знания русского языка, географии России, показали спортивные навыки и творческие способности.

По мнению жюри «Мистером ИМО-2017» стал Симон Лукас Седерер из Германии.





#### ЕЩЕ ОДИН ПОЧЕТНЫЙ ДОКТОР

В ходе международной научно-практической конференции «Инновации в современном языковом образовании» мантия и знак «Почетный доктор ВГУ» были вручены руководителю департамента магистерских программ в области преподавания английского языка университета Астон (Бирмингем), профессору Сьюзан Гартон (Dr. Susan Garton). Почетные регалии ВГУ были ей присуждены за большой личный вклад в укрепление российско-британских отношений, международного сотрудничества между ВГУ и европейскими вузами, а также совершенствование профессиональной подготовки в области языкового образования. Она известна в нашем университете благодаря участию ВГУ в проекте Темпус «Совершенствование преподавания европейских языков на основе внедрения онлайн-технологий в подготовку учителей» (с декабря 2013 г. по март 2017 г.), координатором которого является. В 2015 году с ее помощью в ВГУ открыта магистерская программа «Преподавание иностранных языков с использованием онлайн-технологий», разработаны материалы семи учебных дисциплин. Доктор Сьюзен Гартон выразила искреннюю благодарность Воронежскому госуниверситету за оказанную честь, участникам рабочих групп проекта за профессионализм и преданность делу, которые обеспечили его успех, а также студентам, ставшим пионерами магистерской программы.



#### ОТЧЕТНО-ВЫБОРНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

16 марта состоялась отчетно-выборная профсоюзная конференция сотрудников. Ее открыла председатель профкома сотрудников Людмила Владимирова, обозначив круг насущных вопросов. Она выдвинула предложения по внесению изменений в Устав профсоюзной организации ВГУ, а также предоставила отчет о работе профкома за период 2014–2016 годов.

В предыдущую редакцию Устава профсоюзной организации ВГУ Людмила Владимирова предложила внести минимальные правки, которые и обсудила с членами конференции. Непосредственно они касались вопросов периодичности заседаний президиума и других организационных моментов работы комитета. Стоит отметить, что большинством голосов было принято решение избирать

председателя, членов президиума и ревизионной комиссии профсоюзного комитета сроком на пять лет.

Работа профсоюзного комитета за отчетный период 2014-2016 гг. была признана делегатами удовлетворительной. Среди реализованных задач – регулярные встречи профкома со структурами социального блока администрации, проведение консультаций и совещаний с представителями администрации по вопросам трудового и социально-экономического характера. Также совместно с администрацией профком рассматривал вопросы, касающиеся подготовки комплекса «Веневитиново» к очередному сезону, участвовал в планировании основных подготовительных работ для открытия базы отдыха и студенческого лагеря. В отчетный период профкомом была проведена проверка столовых и буфетов, составлены акты обследования с предложениями по улучшению работы систем университетского общепита, которые были переданы в администрацию вуза. При финансовой поддержке администрации сотрудники и пенсионеры университета посещали концерты классической музыки в Воронежской филармонии и в Воронежском концертном зале. Немаловажно, что при университете восстановлена работа Совета ветеранов.

По итогам конференции путем открытого голосования председателем профкома сотрудников члены конференции выбрали Людмилу Владимирову. В новый состав президиума утверждены 10 человек, поставлены основные задачи деятельности профсоюзного комитета.

#### «...БОЮСЬ БЕСЦВЕТНОСТИ»

В Отделе редких книг Зональной научной библиотеки ВГУ экспонировалась выставка, посвященная 165-летию со дня рождения русского инженера, писателя, путешественника Н.Г. Гарина-Михайловского (1852–1906). Николай Георгиевич был ярким и талантливым человеком. На литературное поприще он вступил в 1892 году, напечатав повесть «Детство Темы» в журнале «Русское богатство». Он путешествовал по Дальнему Востоку, впоследствии оставил путевые заметки: «По Корее, Маньчжурии и Ляодунскому полуострову». В Отделе редких книг ЗНБ ВГУ хранится издание 1904 года. В него вошли очерки, рассказы и сказки, созданные во время путешествия вместе с экспедицией, предпринятой Русским географическим обществом. Проникшись корейским фольклором, Николай Георгиевич при помощи переводчика усердно записывал сказки, которые он слышал от гостеприимных корейцев.







#### Младший научный сотрудник Елена Паринова:

— Наша поездка в Берлин оказалась чрезвычайно продуктивной. Совместно с коллегами из Института фотонных технологий имени Лейбница (Йена, Германия), мы продолжили совместные научные исследования на установке «Мегасайенс», источнике синхротронного излучения BESSY II Центра «Гельмгольц» (Берлин), начатые двумя годами ранее. Методом фотоэмиссионной электронной микроскопии мы исследовали объекты, которые перспективны в области наноэлектроники. Я работаю в области синхротронных исследований с 2010 года, заинтересовалась, еще будучи студенткой бакалавриата. А на протяжении последних пяти лет принимаю непосредственное участие в подобных экспериментах на мегаустановках в США и Германии. Такой опыт очень важен для моего развития, наша группа с каждым разом совершенствуется в работе на установках класса «Мегасайенс», получая актуальные научные результаты, востребованные в России и за рубежом. Приобретенные навыки позволили мне подготовить кандидатскую диссертацию, защита которой успешно прошла в декабре прошлого года.

## Младший научный сотрудник Дмитрий Коюда:

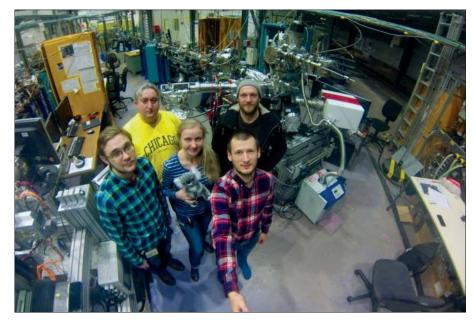
— Данная стажировка на установке «Мегасайенс», источнике синхротронного излучения стала для меня уже седьмой по счету и пятой на синхротроне BESSY II Центра «Гельмгольц». В ходе двухнедельного эксперимента удалось провести дополнительные исследования по теме моей кандидатской диссертации, а также совместно с нашими немецкими коллегами получить уникальные результаты в рамках проекта «Микроскопические исследования электронного строения и фазового состава массивов нитевидного кремния, покрытых MOCVD оксидами олова». Запланированы дальнейшие исследования на установке «Мегасайенс» с участием нашей группы.

#### Студент Артем Тарасов:

— Для меня эта поездка стала уже второй. Масштабы установки поразительны. Понимаешь, что название

# БЕЗ ГРАНИЦ

Молодые ученые Воронежского государственного университета успешно провели исследования на установке «Мегасайенс», которые были поддержаны грантами Немецко-Российского научного центра (проект Р-2017а-34) и Фонда Михаила Прохорова. Вернувшись из командировки в Берлин, ученые и студенты кафедры физики твердого тела и наноструктур физического факультета рассказали о том, в чем состояла их работа и какое она имеет значение для их развития как исследователей и для развития внутривузовской и отечественной науки.





«Мегасайенс», действительно, хорошо ей подходит. Было удивительно окунуться в этот мир большой науки, зная, что на расстоянии всего лишь нескольких десятков метров от тебя работают ученые с мировым именем и, возможно, совершаются важные научные открытия. Исследования проводились нами совместно с учеными из немецких вузов, с которыми наша



научная группа активно сотрудничает. Эта связь оказывается весьма плодотворной для обеих сторон. В целом, мне удалось почувствовать, что для науки нет территориальных и национальных границ. Все работают сообща на благо общего дела: познание свойств окружающего мира и преображение его в более благоприятный для человеческой жизни. Мы провели весьма актуальные исследования, в использовании метода фотоэлектронной спектромикроскопии нашу группу можно, пожалуй, считать одними из первопроходцев в нашей стране. Очень благодарен членам группы, уже опытным в этом деле людям, за их наставления и советы. Хотелось бы в будущем совершенствоваться, чтобы стать ценным членом этой команды.

#### Доцент Сергей Турищев:

— Исследования, которые мы выполняем, в своем роде уникальны, а подобных установок единицы во всем мире. В 2010 году мы провели первые для ученых из России эксперименты с использованием уникального научного потенциала спектромикроскопического метода и получили ряд новых интересных результатов. Первая научная статья по результатам этих исследований вышла уже в 2013 году, а с 2014 года молодые ученые кафедры физики твердого тела и наноструктур ВГУ принимают участие в работах на новом фотоэмиссионном микроскопе в рамках деятельности совместной российско-немецкой лаборатории Центра «Гельмгольц». Команда справилась с запланированными работами просто на отлично, ребята показали себя опытными и самостоятельными исследователями. Приобретенный опыт, особенно по взаимодействию с коллегами из научных организаций Германии, крайне полезен. Проведено тестирование измерительного оборудования для выполнения работ, запланированных на ближайшие два года и переговоры о дальнейшем развитии исследований, в том числе совместных, с учеными Центра «Гельмгольц» и Института фотонных технологий имени Лейбница. Рабочая группа ВГУ продолжает активно участвовать в международной программе исследований Центра «Гельмгольц».

Записал Сергей ТУРИЩЕВ\* Фото предоставлено участниками проекта



# Наши лидеры года

Завершился конкурс на соискание грантов для научно-педагогических работников Воронежского государственного университета. Победители и лауреаты определялись с учетом экспертной оценки и интернет-голосования работников и обучающихся по трем номинациям. На основании решений заседаний экспертных советов победителями и лауреатами конкурса за 2015–2016 учебный год признаны:

## Номинация «Профессор года», «Доцент года», «Преподаватель/ассистент года»

Гуманитарные факультеты

Победители — профессор филологического факультета Иосиф Стернин, доцент филологического факультета Александр Житенев, преподаватель факультета романогерманской филологии Марина Панкратова.

Лауреат — доцент юридического факультета Ольга Шеменева.

Естественно-научные факультеты

Победители — профессор физического факультета Виталий Овсянников, преподаватель фармацевтического факультета Юлия Полковникова.

Лауреаты — доцент факультета прикладной математики, информатики и механики Евгений Барановский, доцент фармацевтического факультета Алевтина Мальцева, доцент медико-биологического факультета Ольга Сафонова, преподаватель физического факультета Геворг Григорян.

## Номинация «Электронный учебный курс основной образовательной программы (ЭУК ООП)»

Гуманитарные факультеты

Победители:

I место — ЭУК «Английский язык. Задания для самостоятельной работы по социально-культурной сфере общения» (авторы — старшие преподаватели факультета романогерманской филологии Елена Воронина и Людмила Кривенко);

II место — ЭУК «Английский язык. Видеокурс «Social Life» для студентов I курса естественно-научных факультетов» (авторы — старший преподаватель факультета романо-германской филологии Надежда Малыхина и доцент этого же факультета Наталья Шишкина):

III место — ЭУК «Business English» (авторы — доцент историко-филологического факультета Борисоглебского филиала ВГУ Татьяна Федорова и преподаватель историко-филологического факультета БФ ВГУ Елена Омельченко).

Лауреаты: ЭУК «История цивилизаций» (автор — профессор филологического факультета Мария Попова), ЭУК «Геополитика» (автор — доцент факультета международных отношений Софья Дмитриева), ЭУК «Отечественная история» (автор — доцент исторического факультета Сергей Лавлинский).

Естественно-научные факультеты

Победители:

I место — ЭУК «Инфокоммуникационные системы и сети» (автор — старший преподаватель факультета компьютерных наук Андрей Коваль);

II место — ЭУК «Химическая термодинамика и термодинамика твердофазных реакций» (автор — доцент химического факультета Олег Козадеров);

III место — ЭУК «Общая экология» (автор — доцент факультета географии, геоэкологии и туризма Марина Клевцова).

Лауре́аты: ЭУК «Фармацевтическая технология» — ЧАСТЬ І (ІІІ курс) и ЧАСТЬ І (ІV курс) (авторы — ассистент Юлия Полковникова, доцент Нина Дьякова, доцент Валентина Дзюба — фармацевтический факультет).

#### Номинация «За достижения в должности заведующего кафедрой»

Гуманитарные факультеты

Победитель — заведующий кафедрой региональной экономики и территориального управления экономического факультета Игорь Рисин.

Лауреаты — заведующий кафедрой управления персоналом экономического факультета Ирина Дуракова, заведующий кафедрой финансового права юридического факультета Марина Сенцова.

Естественно-научные факультеты

Победитель — заведующий кафедрой программного обеспечения и администрирования информационных систем факультета прикладной математики, информатики и механики Михаил Артемов;

Лауреат — заведующий кафедрой органической химии химического факультета Хидмет Шихалиев.

Поздравляем победителей и лауреатов конкурса!

**Пресс-служба ВГУ** 



## Встреча с деканом

Мы встретились с деканом юридического факультета, доктором юридических наук, профессором Ю.Н. Стариловым.

- Гражданин декан, я вас предупреждаю, что все сказанное вами может
  - ...против всех нас!

быть использовано...

- Это точно. Юрий Николаевич, в советское время юрфак был рабоче-солдатским факультетом. Здесь учились производственники со стажем, солдаты, отслужившие срочную службу в армии, рядовые милиционеры, сержанты и старшины патрульно-постовой службы. И на каждом курсе было по паре выпускников средней школы. Сейчас студенческий контингент изменился коренным образом?
- Сейчас к нам поступают, в основном, выпускники школ. Зачисляются и выпускники средних учебных заведений из

юридических колледжей и единственного в России Воронежского юридического техникума. В прошлом году из выпускников этого техникума мы создали две группы по очной форме и одну группу по заочной форме почти из 70 человек, которые теперь получают высшее образование по ускоренному обучению. То, что к нам теперь приходят молодые люди, создает определенную образовательную среду — в том возрасте, в котором они могут хорошо учиться, это замечательный контингент, у этих студентов замечательные перспективы. Делаю оговорку: в том случае, если они сами этого хотят!

- То есть школьники и лица, имеющие среднее профессиональное юридическое образование, учатся раздельно?
- Те, кто имеют среднее профессиональное образование, не обязательно будут учиться по ускоренным про-

# ВЫСОКИЕ СТАНДАРТЫ ОБРАВОВАНИЯ



граммам. Желающие могут получить образование в обычные сроки.

## — А вы сами как поступали на юрфак?

- Я поступал в советское время и сразу после школы не поступил. Школьник должен был иметь пятибалльный аттестат, и нужно было вступительные экзамены сдать на одни пятерки. А я получил две пятерки и две четверки. Это было в 1980 году. Я служил в пожарной охране и поступил в университет на следующий год. Готовясь к экзаменам, много занимался, много читал больше, чем за всю предыдущую жизнь!
- Не получилось ли так, что маятник качнулся в противоположную сторону: раньше было трудно поступить школьникам, а теперь «стажникам»? Каково теперь поступать к вам рядовому и сержантскому составу полиции?
- Всякий человек в разумном возрасте к нам поступить может. To,

о чем вы говорите, это не «перекос», это — кардинально изменившиеся условия образовательной деятельности, в образовательной среде сейчас новые условия, появилось новое законодательство об образовании, у нас сейчас другие стандарты. Порядок поступления вообще во все вузы изменился. При этом возможность поступления в вуз есть у всех категорий населения. Если есть настоящее желание стать юристом — поступить всегда можно! Очень хорошо, если это желание проверено: есть перед глазами опыт родственников, друзей... Те, кто поступят, увидят у наших преподавателей желание дать студентам все возможное для того, чтобы наши выпускники вышли из университета хорошими юристами.

У нас очень много возможностей. У нас есть студенты — как правило, бюджетники — я удивляюсь высокому уровню их школьной подготовки,





как быстро они начинают созревать в качестве юристов, скорости их профессионального становления. Когда после первого курса они сдают экзамен по административному праву, я иногда заслушиваюсь их ответами, и мне почему-то кажется, что я в их возрасте так красиво не мог говорить... Я не мог делать таких выводов, обсуждать на таком уровне проблемы. А какой огромный массив законодательства у них в голове!

Даже те, кто учился у нас не вполне надлежащим образом, тоже становится хорошими практиками.

- Иногда бывает так, что учение это одно, а практическая работа немного другое... С политологией может быть туго, а с другим предметом отлично.
- Совершенно верно. И если даже кто-то получал тройки по юридическим дисциплинам, то общение с выпускниками дает нам право с уверенностью констатировать, что они занимают высокие должности на государственной службе, защищают диссертации, у них есть авторитет на федеральном уровне.
- Наши студенты иногда ворчат, что «золотые годы» юрфака уже позади, трудно устроиться на работу: ни адвокатуре, ни полиции такого количества людей не нужно.
- Если правительство начнет планировать количество юридических кадров высшей квалификации, то это и будет то количество, которое заканчивает наши вузы. Но и остальные найдут себе работу, жалобщики лукавят. Это кто-то хочет прикрыть свою неподготовленность к реальной жизни всякими пафосными объяснениями. Хорошо подготовленный выпускник может «выиграть» в условиях жесткой конкуренции должность в системе государственной службы. Если у тебя есть хорошая подготовка и к ней деловые качества — то тебя заметят! Все точно так же, как в любой профессии, но у нас вопрос конкуренции стоит, может быть, более остро.
  - Еще не известно, плохо ли это.
- Скорее, хорошо. Взять, например, адвокатуру. Ты в ней реализуешься как свободный деятель, юрист. Можно выбрать для себя любой вектор развития, заняться работой в любой сфере.

- То есть любой выпускник юрфака может снять себе помещение и заняться адвокатской деятельностью?
- Абсолютно так. Можно арендовать кабинет. И дальше будет все, как и в любом другом бизнесе, который может стать успешным, а может неуспешным. Все будет зависеть только от тебя.

## — Юрий Николаевич, а в науку ваши студенты идут с удовольствием?

- В последние годы нет. Я ориентируюсь на аспирантуру. Есть, конечно, запас желающих, но с каждым годом их становится все меньше и меньше. А многие после окончания аспирантуры не защищают диссертаций. Некоторые защищают через 2–3 года, некоторые не защищают вообще.
- Рискну предположить, что причина — более высокие оклады у практиков.
- Защита дело непростое. И, начиная с 2013 года, началась реформа подготовки кадров, многие диссертационные советы были ликвидированы, ужесточились требования к самой диссертации.

Насчет окладов у практиков. Большинство аспирантов, даже очной формы обучения, уже где-нибудь работает, поэтому дело не в зарплате. Большинство поступает в аспирантуру для того, чтобы приобщиться к научному миру, реализовать свои возможности на высоком уровне. Пока количество защит достаточно для того, чтобы поддерживать юридическую науку на должном уровне. Но если оно уменьшится, надо будет начинать волноваться за будущее отечественной юриспруденции. В Казахстане, например, вообще закрыли аспирантуру и диссертационные советы, там присуждается степень PhD, но казахи сами признают, что наука от этого много потеряла.

- Университетская общественность считает, что юрфак входит в четверку факультетов, «у которых все есть». Но планы-то у вас имеются?
- Планов у нас много. Как всегда в таких случаях говорят: «Идей-то у нас много, были бы средства для их реализации». Конечно, мы зарабатывающий факультет, мы обеспечиваем учебный процесс, библиотеку нашу содержим в порядке, организуем научные форумы, проводим в нашем

корпусе соответствующие ремонты и так далее.

Я противник слишком масштабных проектов. Иногда говорят: «Давайте создадим институт». А мы работаем сейчас по оптимальной модели, в структуре факультета 11 кафедр, мы гарантированно можем предоставлять студентам максимально качественные образовательные услуги. Институт просто ради института — это излишне. Нам нужно концентрироваться на своих непосредственных задачах. Посмотрите: у нас огромный корпус и огромное количество студентов, преподаватели и сотрудники с утра до ночи находятся на факультете. Я, мои заместители и другие сотрудники буквально каждый день находимся в надлежащем взаимодействии с университетскими управленческими структурами. Мы должны соответствовать требованиям времени, модернизировать учебный процесс в соответствии с новыми образовательными стандартами. Положительный факт: много студентов желает продолжать образование в магистратуре. Четыре года назад мы разработали 18 магистерских программ, сейчас их оптимизируем, набираемся опыта. Что-то меняем не просто с другим названием, но с другой направленностью подготовки. Это тоже развитие факультета. Однако я пока не вижу существенной разницы между специалистом и магистром, но возросло количество трудностей в связи с переходом на двухуровневую систему.

Сейчас к нам в магистратуру идут наши выпускники, которые привыкли к требованиям наших научных школ, а два года подряд к нам приходили выпускники других вузов, и мы были вынуждены начинать с ними изучение юриспруденции буквально с азов. Вообще, не все они были способны обучаться на юрфаке ВГУ...

- Разные ведь бывают учебные заведения, в конце концов.
- Я никого не хочу обидеть, но должен подчеркнуть: желающие получить знания у нас на факультете их обязательно получат!

Интервью велМихаил ШТЕЙНБЕРГФото: Юрий Лебедев

# Творчество

## Парад малой механизации

В конце февраля в Главном корпусе ВГУ прошел Межрегиональный открытый фестиваль робототехники «Робоарт-2017», который уже стал университетской традицией. В этом году в фестивале приняли участие 1500 школьников и студентов из 13 регионов России. Еще 10 тысяч человек стали



гостями мероприятия, в основном, это были родители с детьми, которые интересуются робототехникой и высокими технологиями. Организаторами Фестиваля выступили Воронежский государственный университет (в лице факультета прикладной математики, информатики и механики), «Экспериментальная техническая школа» и группа компаний «АНГСТРЕМ».

Юные техники уже не в первый раз поражают гостей фестиваля своей изобретательностью. В этот день робототехника показала, может быть, практически все, на что она способна: автоматические механизмы помогают человеку по хозяйству и на производстве, играют с детьми всех возрастов, занимаются спортом, разыгрывают военные сражения, выражают готовность придти на помощь развалившимся колхозам, а иногда могут и просто на радость многочисленным зрителям поездить по мастерски искривленным траекториям, летать по воздуху... А их создатели соревновались между собой. Для них были проведены олимпиады на лучшее знание кибернетической премудрости, 3D-моделирования и технического варианта английского языка, работал мастер-класс по компьютерному моделированию. Впрочем, наверное, не будет ошибкой назвать весь фестиваль одним большим мастер-классом высокого уровня: в самом деле, где еще юные конструкторы из разных городов России

могут встретиться на одной большой площадке, показать друг другу свои достижения? Домой — с новыми идеями, с мыслью о том, что твоя работа интересна и нужна людям и роботам. Более широкой публике в холле первого этажа было показано научное нон-стоп шоу в исполнении молодых ученых нашего

университета. В общем, день был полон разных неожиданностей.

Старость — в радость антиквару! Но это ведь коммерция... А нам показали выставку, которая была вполне достойна отдельного внимания просвещенной общественности: это выставка старой

компьютер-ной техники.

У нас в редакции компьютер «Apple Macintosh» 1996 года рождения и парочка не менее пожилых «четверок» числятся по разряду древностей, но тут были даже машины лет на пять постарше. Кибернетические ветераны чувствуют себя бодро и могут порадовать всех желающих редкостным теперь игровым дизайном эпохи безраздельного господства операционной системы MS-DOS. Как известно, новое — это хорошо забытое старое. Мода может незаметно сделать круг и вернуться к исходной точке: выставленные здесь же картинки в технике первой половины 1990-х годов,

про которые лет десять назад сказали бы: «Экое убожество!», воспринимаются теперь как отчаянный авангард... DOS isn't dead, really!

Похоже, что у роботов появилось свое искусство в жанре скульптуры. На площадках центральной лестницы Главного корпуса и кое-где в коридорах стояли статуи, которые изображали самых разнообразных роботов. Статуи были сделаны из подручного материала.

Главное определение этого дня — хорошее, рабочее, настроение. Можно

сколько угодно рассуждать о том, что дети теперь пошли не те, умственные способности школьников отформатированы Единым государственным экзаменом, никто нигде не желает ничему учиться, а кругом одни жулики и шарлатаны. На этот фестиваль гражданам со скудным воображением и одержимым мировой скорбью вход нужно строго запретить. Нечего им здесь делать! Фестиваль «Робоарт» создан для людей креативных, с активной жизненной позицией. Кстати, думается, нет никакой необходимости лишний раз напоминать о том, что присутствовавшие здесь школьники — будущие абитуриенты, студенты, надежда отечественной технической науки.



Этот фестиваль собрал хорошие отзывы в прессе: «крупнейший фестиваль технического творчества в Черноземье», «крупнейший Межрегиональный фестиваль робототехники», «Воронежский госуниверситет на день превратился в столицу инженерной и конструкторской мысли», «одно из самых масштабных событий города» и так далее.

Что ж, продолжение следует!



# Мы: в гостях

В Воронежском государственном заповеднике имени В.М. Пескова прошли Четвертые Песковские чтения, приуроченные к 100-летию заповедной системы России. Участники Чтений ознакомились с выставками «Запасной карман жизни: Василий Песков о заповедной системе России», «Известный и неизвестный Песков», а также с экспозицией музея Василия Пескова, в котором появились новые экспонаты.

От Воронежского государственного университета с докладами выступили: декан факультета журналистики, профессор В.В. Тулупов («Василий Песков — универсальный журналист»), директор Музея-заповедника «Костенки», доцент В.Н. Ковалевский («Василий Песков: о заповеданной истории») и студент факультета географии и геоэкологии и туризма В. Нацентов («По стопам Василия Пескова из "Каменной степи"»). В работе Чтений также приняла участие делегация Отдела редких книг ЗНБ ВГУ. Университетский заповедник «Галичья гора» представил фрагмент передачи «В мире животных», посвященный этому заповеднику (ведущий передачи — Василий Песков). Вела Чтения доцент Н.Ю. Хлызова.

Василий Михайлович Песков (1930-2013) родился в г. Орлове Рождественско-Хавского района Центрально-Чернозёмной области (по современному административно-территориальному делению — село Орлово Новоусманского района Воронежской области). Известный журналист, фотожурналист, тележурналист, телеведущий, путешественник, прозаик. Почетный гражданин города Воронежа. На проспекте Революции (ул. Большой Дворянской) 13 марта на здании Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа (бывшего училища киномехаников), в котором учился В.М. Песков, была установлена мемориальная доска в память о Василии Михайловиче.

Михаил ШТЕЙНБЕРГФото автора

# О замечательном журналисте



Сестра В.М. Пескова Мария Михайловна и журналист Н.Н. Старченко



За кафедрой профессор В.В. Тулупов



Журналист В.М. Песков



## От первого лица

# Публичный отчет ВГУ



Мы в полном объеме ощутили на себе груз переживаемого страной, да и на мировом уровне, экономического кризиса. Для нас он проявился и в недофинансировании по отдельным статьям бюджета, и в необходимости заморозить ряд программ, и в том, что мы вынуждены были провести оптимизацию организационной структуры управления университетом, учебновспомогательного и преимущественно административно-управленческого персонала. А это, как вы понимаете, всегда болезненный процесс. И все-таки мы выстояли. И не только выстояли, но

и сумели продвинуться по многим на-

правлениям, обогатились опытом пре-

одоления трудностей, взаимодействия

и сотрудничества с государственными

и общественными организациями, а

также бизнес-структурами.

Здесь проявился подлинный гражданский патриотизм нашего коллектива, понимаемый как деятельная любовь к стране и родному университету, стремление активно содействовать их укреплению и развитию. Уверен, что и впредь такой патриотический под-

2016 год для многотысячного коллектива нашего университета, как и для всей высшей школы страны, стал годом напряженного труда, направленного на то, чтобы закрепить достигнутые позиции и не прервать заявленную «линию развития» во всех сегментах многогранной деятельности университета: образовательной, научной, инновационной, воспитательной, культурно-просветительской, международной.

ход будет объединять всех нас, помогать преодолевать трудности, не останавливаться в движении вперед.

В 2016 году мы закрепили свои лидерские позиции в образовательном, научном и культурном сообществе Черноземного региона. Считаю этот факт нашим общим важным достижением, требующим дальнейших усилий всех университетских структур.

При всем том, о чем сказано выше, отмечу, что мы постоянно проверяли себя по объективным критериям престижных международных и общероссийских рейтингов Quacquarelli Symonds (QS), Times Higher Education (THE), Round University Ranking (RUR), UI GreenMetrics World University Ranking и др. И не только сохранили свои позиции в них, но и по целому ряду показателей продвинулись к верхним строчкам. Наш университет принял активное участие в разработке методологии Московского международного рейтинга университетов («Три миссии»).

К положительным репутационным оценкам с полным основанием можно добавить оценку деятельности нашего коллектива, которую мы в отчетном году получили от губернатора Воронежской области А.В. Гордеева, заместителя председателя Совета Федерации Г.Н. Кареловой, нового министра образования и науки Российской Федерации О.Ю. Васильевой, ряда руководителей российских и зарубежных вузов, крупных бизнесменов.

Крайне позитивным стало получение нашим университетом второй год

подряд статуса «Лучший инновационный вуз Воронежской области — 2016», а наши студенты третий год подряд выиграли Кубок и стали лучшей студенческой командой России на Всероссийском студенческом марафоне (г. Туапсе).

2016 год стал годом активной работы по реализации нашего общего большого проекта подготовки к вековому юбилею университета. Он проходил под общим девизом: «ВГУ — Воронежу и стране». В течение года нам удалось решить ряд существенных организационных вопросов, реализовать ряд проектов, продемонстрировавших значимость и реальный вклад нашего университета в социально-экономическую и культурную жизнь региона. Мы на практике убедились в правильности намеченного пути подготовки к юбилею ВГУ. Не сомневаюсь, что 2017 год будет еще одним, теперь уже «предфинишным» шагом на пути к чрезвычайно значимому для всех нас (и не только для нас) событию, когда мы будем отмечать 100-летие ВГУ.

Подводя итоги 2016 года и определяя задачи года, в котором мы сегодня живем и действуем, считаю своим долгом обратить ваше внимание на Послание президента России В.В. Путина Федеральному собранию, с которым он выступил 1 декабря прошлого года. В этом документе не только проанализирован тот путь, который за год прошли страны и общество, но и определена стратегия, призванная объединить наши общие усилия. И, как никогда ранее, большое внимание уделено вопросам образования и воспитания. А это уже напрямую относится к нам.

Представленные материалы Годового отчета призваны дать возможность самому широкому кругу стейкхолдеров

университета увидеть картину того, что было сделано, и проанализировать свое участие в общей работе, выявить те резервы, которые необходимо задействовать, и определить задачи (как общие, так и свои личные) на предстоящий период. Именно таким образом я призываю отнестись к Годовому отчету всех, кто будет с ним знакомиться и работать. Советы, предложения и критические замечания будут благодарно приняты и внимательно рассмотрены. Считаю, что этот объемный документ было бы неправильно просто пролистать, просмотреть и поставить на полку. В нем — наш опыт, наши резервы роста эффективности, направления дальнейшего развития, а потому он может и должен стать основой для того, чтобы, обращаясь к нему, анализировать текущую работу, учитывать возможные трудности и риски, ориентироваться на решение стоящих перед нами задач.

#### ЗАДАЧИ ВГУ НА 2017 ГОД

- Министр образования и науки Российской Федерации О.Ю. Васильева на встрече с предпринимателями в Торгово-промышленной палате в самом начале 2017 года отметила, что в системе высшего образования сегодня три ключевых задачи: доступность, практичность, качество. Над решением этих проблем в 2017 году предстоит последовательно и настойчиво работать всему университетскому коллективу. Конкретные направления действий раскрываются в каждом разделе публичного отчета. Здесь же мы формулируем задачу в ее обобщенном виде, чтобы все, кому предстоит ее выполнять в течение года, исходили из общего единого требования и осознания своего соучастия.
- Как и в прошлом году, нам предстоит активно противостоять негативным кризисным проявлениям и тенденциям, чтобы не только не утратить достигнутые позиции, но и сохранить «линию развития», обеспечить выполнение принятых университетом стратегического плана и проектов, закрепленных за каждым проректором.
- Актуальной задачей остается повышение эффективности и инновационной составляющей научных исследований на основе укрепления и развития взаимодействия и сотрудни-

чества с предприятиями, организациями, бизнес-структурами, вузами.

- На новый, более высокий уровень необходимо поднять инновационные формы реализации образовательных программ, включая активное внедрение в практику собственных массовых открытых онлайн-курсов (МООС), развитие проекта «Электронный университет», внедрение сетевых форм реализации совместных программ с ведущими университетами России и мира, разработку отдельных курсов лекций и целых магистерских программ на иностранном языке.
- На особом счету должна быть работа с одаренными детьми. Эту задачу можно декомпозировать на конкретные мероприятия, связанные с работой детской экспериментальной технической школы, научным обществом учащихся, участие ВГУ в работе детского технопарка «Кванториум», интеграцией возможностей ВГУ и Школы для одаренных детей «Солнышко» (Репное), которая должна фактически перейти под интеллектуальный патронаж ВГУ.
- Стратегически важной задачей является укрепление медицинской и военной составляющих научно-образовательного пространства университета. Вместе с тем, самое пристальное внимание будем уделять развитию гуманитарного образования и науки. Наше уникальное конкурентное преимущество — отсутствие в классическом университете конфликта интересов между гуманитарным и естественно-научным сегментами ВГУ. Эти две ключевые составляющие необходимо со временем преобразовать в гармоничную триаду с подключением равноценного инженерно-технического сегмента (по линии геологии, IT, технологий физико-химических и биологических процессов, создания современных инжиниринговых центров).
- Требуется не снижать динамики по усилению во всех ее составляющих воспитательной работы со студентами: патриотической, профессиональной, духовно-нравственной, общекультурной. Строя ее на научной основе, исходя из интересов государства, общества и личности, опираясь на инициативу и активность студентов, оказывая им всемерную поддержку и помощь, активно противодействовать идеологии терроризма и экстремизма.

- Как и в прошедшем году, важно укреплять и развивать международное и межвузовское сотрудничество, продолжая практику «двойных дипломов» с ведущими зарубежными вузами, совершенствование нашего участия в работе центров русского языка за рубежом, выполнение проектов ЕС, а также работу Совета ректоров вузов Воронежской области и Ассоциации вузов Черноземья.
- Ректорат при активном участии всех структурных подразделений и общественных организаций считает важной задачей года сохранить социальную составляющую своей деятельности: адресную поддержку нуждающихся в помощи ветеранов, всех категорий сотрудников, аспирантов и студентов; создании благоприятных условий для труда и отдыха. Ректорат будет последовательно работать над тем, чтобы стимулировать труд преподавателей и сотрудников, учебу и общественно-полезную деятельность студентов и аспирантов, поощрять их конкретные достижения при непрерывном условии повышения трудовой и учебной дисциплины, ответственности за порученное дело.
- Принимая во внимание то, что Минобрнауки России будет учитывать место вуза в национальных и международных рейтингах при выделении вузам дополнительного финансирования, предстоит усилить работу по продвижению ВГУ в российских и международных рейтинговых системах, всемерному и последовательному укреплению академической репутации ВГУ в мировом образовательном пространстве.
- Общая наша задача активно и в полном объеме осуществлять мероприятия по подготовке к вековому юбилею ВГУ, девиз которых: «Университет миру, стране, региону».

Очень важно, чтобы в течение всего 2017 года понимание задач, стоящих перед университетом, стало делом всех и каждого, побуждало критически оценивать сделанное, выявлять и реализовывать резервы, действовать творчески, инициативно и ответственно.

Ректор ВГУ доктор экономических наук, профессор Дмитрий ЕНДОВИЦКИЙ





# Вставай на лыжи!

...На «Олимпике» людно. Молодые ребята и девушки с лыжами наперевес группируются вокруг конструкции с надписью «Старт». Стадион разграничен загородками, судьи готовят оборудование и сверяют списки участников. Все готово, чтобы начинать соревнования Межвузовской универсиады 2016-2017 учебного года по лыжным гонкам.

ревнование оказалось для участников куда более тяжелым, чем можно было ожидать. Когда спустя, как минимум, двадцать минут они добирались до финиша, некоторые просто падали в изнеможении за заветной чертой. Кто смотрел трансляции профессиональных чемпионатов по лыжному спорту

Воронежской области. А вот в командном — конечно!

Она оказалась права. По итогам двух дней соревнований (а на второй день еще потеплело — представляете, в каких условиях спортсменам приходилось соревноваться!) женская сборная Воронежского государственного университета заняла третье общекомандное место. Что же касается мужской сборной — она завоевала пятое место. В личном зачете среди девушек отличились Виктория Турусова (факультет РГФ, III курс), Наталья Прихода (экономический факультет, III курс), Елена Сотникова (юридический факультет, III курс), Александра Никульшина (факультет РГФ, І курс) и Диана Ковальчук (химический факультет, II курс), а среди юношей Егор Недоносков (факультет ПММ, IV курс), Денис Ильяш (геологический факультет, І курс), Иван Синицын (геологический факультет, ІІ курс магистратуры).

...А зима будто ждала Универсиаду, чтобы после уступить место весне. Но едва ли кто-то будет разочарован этой ее уступкой.





На старте — М. Савенков

От старта и финиша — рукой подать, даже без лыж пройти между ними напрямую можно за полминуты. Но для спортсменов путь между этими двумя точками получится куда более длинным: хорошо укатанная лыжня ведет по аллее куда-то в леса. В районе старта разминаются участники, которых, судя по официальным спискам, чуть менее 250 человек в составе 9 женских и 12 мужских команд. Безусловно, среди вузов Воронежа был представлен и ВГУ. Наши мужскую и женскую сборные команды тренировал старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта Сергей Стародубцев.

Наконец стартуют первые участники. Как водится, большое влияние на соревнования оказала погода: по словам синоптиков, конец зимы в Воронеже выдался теплее так называемой «климатической нормы». В общем-то, поэтому традиционное зимнее соимеет представление о том, как это бывает.

— Тяжело: лыжи плохо едут из-за плюсовой температуры, — призналась после финиша студентка II курса фармацевтического факультета ВГУ Анастасия Захарова. — Но выступить за родной факультет и вуз здорово!

Она стартовала под номером 217 — третьей из женской команды ВГУ, в университетскую сборную попала благодаря увлечению лыжами. Интересуюсь, рассчитывает ли спортсменка на призовое место. Анастасия улыбается:

— В личном зачете – вряд ли. Здесь много участников из сборной



А. Захарова: последние метры дистанции





# Экология и просвещение



Ольга Якименко (справа) проводит акцию по сбору макулатуры

В начале прошлого года Президент РФ Владимир Путин подписал Указ о проведении в 2017 году Года экологии. Основной целью было провозглашено привлечение внимания общества к вопросам сохранения биологического разнообразия, экологической безопасности и экологического развития нашей страны. Но даже не привязываясь к датам и официальным мероприятиям, можно вспомнить, что в «экологическом» рейтинге мировых университетов «UI Green Metric Ranking of World Universities 2016», ВГУ находится на втором месте среди 24 российских вузов. Можно также вспомнить большие контейнеры для отработавших свое батареек и лампочек, которые долгое время стояли в «аквариуме» главного корпуса университета. И вот еще одна акция. В конце февраля все в том же «аквариуме» можно было наблюдать заваленный всякой бумажной продукцией стол под лозунгом «Сдал сессию — сдай макулатуру!».

Все эти акции — результат планомерной работы и энтузиазма магистранта факультета географии, геоэкологии и туризма ВГУ Ольги Якименко, с котрой мы встретились в 5-м учебном корпусе около «экологической урны», еще одного ее просветительского проекта, продолжающегося уже четвертый год.

— Акция по сбору макулатуры была приурочена к Году экологии, — рассказывает Ольга. — Но у нас в 5-м корпусе она продолжается уже 5 лет. В частности, каждый год в день вторичной переработки (22 ноября) мы обязательно собираем макулатуру. Но так как на дворе Год экологии, хотелось расширить деятельность, привлечь другие факультеты и даже вузы, чтобы они знали, что у нас есть раздельный сбор мусора. И что это действительно нужно и важно.

Вопрос тут не только в том, чтобы дать мусору вторую жизнь. Это прежде всего охрана окружающей среды — наших почв и растений. Мусор, помимо того, что неэстетично выглядит, разлагается под действием ультрафиолета и атмосферных осадков. И токсичные отходы, которые при этом образуются, попадают в воду, в рыбу. Их мы потом употребляем в пищу. Происходит некий круговорот токсичных веществ, и в итоге они откладываются в жизненно

важных органах. Мы сами можем этого и не чувствовать, но как это отразится на наших детях и внуках? Адаптируются ли они? Чтобы объяснить, чем это плохо, мы проводим разнообразные акции. Например, все деньги от сдачи макулатуры собираем, совместно с общественной организацией «Меняем мусор на деревья» покупаем саженцы и высаживаем их в общественных местах. В планах — озеленить сквер у ДК железнодорожников. На более отдаленную перспективу планируем взаимодействие с детскими садами и школами так как не всегда их администрация может высадить растения. А мы можем это сделать красиво, интересно, и привлечь самих же школьников к посадке, показать детям, как это делается.

# — В этом корпусе на первом этаже я видел ящик для раздельного сбора мусора. Стоят ли такие где-нибудь еще в других корпусах университета?

— Здесь у нас две урны — для макулатуры и пластиковых бутылок. Пользуются ими правильно, разделяют, мусор не перемешивают. Еще одну урну для макулатуры мы поставили в 6-м корпусе, на журфаке. Хотелось бы больше, но нашу деятельность никто не финансирует. Для этого нужно постоянно выигрывать конкурсы и гранты, а нам пока вручают только благодарности (есть от молодежного правительства, департамента

природных ресурсов и экологии и т.д.). Вообще, у меня была идея сделать раздельный сбор мусора в Главном корпусе.

- А что произошло с теми баками, в которые собирали отработанные батарейки в Главном корпусе? Их там теперь нет...
- На самом деле сейчас, чтобы собирать батарейки, нужна лицензия. Они считаются опасными (1 класс) отходами. Система сложная. Если не будет места, в которое их можно сдать придется приостановить эту деятельность.
- Неужели это обязательно? Университет, наверное, достаточно крупное и солидное учреждение, чтобы получить соответствующие лицензии.
- Честно говоря, не узнавала. Нужно будет поговорить с нашим штатным экологом в университете, думаю, он сможет подсказать, что делать и к кому обратиться. Это дело нужное: согласно исследованиям, одна батарейка может отравить около 20 кубометров земли.

Со своей стороны, газета «Воронежский университет» будет стараться анонсировать подобные акции в стенах ВГУ в будущем. Все мы, так или иначе, стараемся поддерживать чистоту и порядок своем доме. Поэтому стоит подумать и о доме общем — о нашей Земле.





Слово – ученому

# Будет пи экопогическая катастрофа?

Экологическая обстановка за последние два века претерпела огромные изменения на всей планете. Что же происходит в глобальном масштабе? Информация к размышлению: за экологию в России отвечают 15 министерств и 14 ведомств.

### воздух

По данным ООН за 2016 г., 92 % жителей планеты дышат загрязненным воздухом, который не соответствует санитарным нормам. Ежегодно от загрязнения воздуха умирает примерно 6,5 млн человек.

автомобиля. По различным подсчетам специалистов, годовой выхлоп одного автомобиля в среднем составляет около 800 кг окиси углерода, 40 кг окислов азота, более 200 кг различных углеводородов. При этом состав отработавших газов автотранспорта очень сложный и включает более 200 компонентов, значительная часть которых токсична. При сжигании 1000 литров бензина в атмосферу попадает 247,5 кг вредных веществ, а дизельного топлива — 102 кг.

В связи с переходом на неэтилированный бензин Евро-2 и Евро-3 выбросы вредных веществ в атмосферу сократились: по оксиду углерода в 1,4–1,8 раз, оксиду азота в 1,1–2,2 раза и по пыли меньше 10 мкм в 1,4–2,3 раза. С 2016 г. в РФ постановлением пра-



Огромную лепту в загрязнение воздуха в мире вносят стационарные источники загрязнения (заводы, фабрики и ТЭЦ) — до 30 млрд тонн в год, в т.ч. — 15 млрд тонн органических выбросов. Не отстает и автомобильный транспорт, который ежегодно пожирает 3,2 млрд тонн кислорода и выбрасывает примерно 2,5 млрд тонн вредных веществ. Из сгораемого топлива всего 15 % идет на движение

вительства бензин будет выпускаться неэтилированный (Евро-5) и выбросы вредных веществ резко снизятся. Общее количество выбросов вредных веществ от автотранспорта в РФ колеблется в пределах 13–14 млн тонн в год, по Воронежской области в пределах 280–370 тыс. тонн в год.

Для наглядности приведем еще один пример антропогенного влияния.

В 2010 г. в Исландии в течение 5 дней извергался вулкан Эйяфьядлаиекудль, в результате чего в атмосферу попало 150 тыс. тонн  $\mathrm{CO}_2$  и других аэрозолей. В период извержения атмосфера была настолько загрязнена, что были отменены тысячи рейсов (60 %) самолетов над Европой и Америкой. Благодаря отмененным рейсам в атмосферу не попало 206,5 тыс. тонн  $\mathrm{CO}_2$ , т.е. если бы не вулкан, самолеты выбросили бы за это время 344 тыс. тонн  $\mathrm{CO}_2$ .

#### ПОЧВЫ

Известно — чтобы накормить человечество хлебом нужно минимум 4 млрд тонн зерна, т.е. 4,5 тонны с гектара. Такой урожай без минеральных удобрений получать невозможно. В развитых странах на одного жителя приходится по одной тонне зерна, в России — 0,7 т. В 1988 г. в сельском хозяйстве РФ было использовано 12 млн, а в 2010 — примерно 2 млн тонн удобрений. Выпуская более 20 млн тонн удобрений, внутри страны используют только 15 % или 33 кг на гектар пашни. В Китае вносят 360 кг, во Вьетнаме — 350 кг, США — 130 кг. Производство удобрений на экспорт в России сейчас превышает внутреннее потребление почти в 10 раз.

Из 49 млн га черноземов в РФ 11 млн находятся в ЦЧР, в т.ч, в Воронежской области — 3 млн. По последним данным госстатистики, деградация земель только в ЦЧР в результате недостатка удобрений, водной и ветровой эрозии проявилась в 2000 г. на площади 8,4 млн, а в 2012 г. — уже 11 млн га. В Воронежской области площадь оврагов и балок составляет 458 тыс. га и ежегодно в бросовые земли превращаются до 10 тыс. га.

#### АТОМНАЯ ЭНЕРГЕТИКА

Общеизвестно, что атомная энергетика дает примерно 17 % всей электроэнергии и предотвращает попадание в атмосферу сотен миллионов тонн вредных ингредиентов, в т.ч, парниковых газов. По статистике, вред от угольной



энергетики для окружающей среды в 4,5 раза выше, чем от нефтяной, и в 4 раза — ядерной. Но не все так гладко.

Еще в 869 г. в Японии на возвышенности был установлен камень-предупреждение с надписью, что ниже этой отметки строительство всех объектов запрещено. Однако, как известно, реакторы печально известной АЭС «Фукусима-1» строились на намытом песке и ниже уровня океана. Ученые утверждают, что взрыв на «Фукусиме» в 10 раз страшнее по масштабам, чем авария на ЧАЭС. Последние замеры радиоактивности показывают, что уровень содержания цезия-137 в воде одного из тоннелей под «Фукусимой» составил 2.35 млрд беккерелей на 1 литр воды, при норме 150 беккерелей. В воздухе префектуры уровень радиации в сотни раз больше нормы. Эксперты считают, что ситуацию не спасти, и радиоактивные материалы будут поступать в океан еще как минимум 30 лет. В середине марта 2015 г. официальный представитель атомной энергетики Японии уведомил, что 700 тыс. тонн радиоактивной воды хранится в металлических емкостях, а остальная утекает в океан. Где находится остаток радиоактивного топлива неизвестно. Последствия аварии непредсказуемы.

Но наиболее опасными для всего живого на планете являются отходы от ядерного производства. Ядерные отходы вызывают рак, изменения ДНК и смерть. Чтобы отходы стали безвредными, и исчезла радиоактивность, должно пройти как минимум 80 тыс. лет. Но сегодня жидкие отходы порой просто откачивают в моря (на примере «Фукусимы»), а газообразные попадают в воздух. Твердые отходы накапливают в могильниках. Чаще всего радиоактивный мусор закапывают, а иногда хранят на земле в контейнерах.

#### ВОДА

За последние 30–50 лет мы потеряли три четверти ледяной шапки планеты, которая покрывала вершину Мира 800 000 лет, и площадь ледяного покрова сократилась до 3,5 млн км² (2007 г.).

Отечественные и зарубежные ученые утверждают, что с 1990 г. уровень Мирового океана поднялся на 10 см (причина — таяние полярных ледников), а температура повысилась на 1°С (в Ар-

ктике — на 2°). В настоящее время питьевая вода экспортируется в 39 стран мира, и проблема нехватки питьевой воды в ближайшие годы станет более актуальной, чем нефти, газа, угля и т. д.

Вместе с подземными источниками местные водоемы России содержат пятую часть мировых запасов пресной воды. На каждого жителя РФ приходится более 30 тыс. м³ пресной воды в год, что в 17 раз больше установленной ООН нормы. Однако, на европейскую часть страны, где сейчас проживает 70 % населения, приходится только 10 % водных ресурсов. Особо

напряженная обстановка в Белгородской и Курской областях (из-за открытой добычи железных руд на КМА).

Согласно тройственному соглашению государств антигитлеровской коалиции в 1946– 1947 гг. на дне Балтийского моря было захоронено

свыше 300 тыс. т. трофейных боевых отравляющих веществ (БОВ), оставшихся после войны. Среди них известные еще по Первой мировой войне зарин, табун, люизит, цианистый водород, синильная кислота, гидрит мышьяка и т. д. Известно, что все продукты разложения этих веществ в морской воде токсичны. К сожалению, металлические корпуса емкостей, в которых хранятся БОВ не вечны, и в настоящее время, по всей вероятности, они сильно корродировали, что может привести к выбросу отравляющих веществ в воды Балтики. Последствия могут быть тяжелейшими. Нельзя предугадать, на какое поколение обрушится эта катастрофа. Доказано, что даже 10 % этих веществ могут привести к гибели океанской флоры и фауны.

Но есть и куда более банальные источники загрязнения. По данным ученых из 6 стран, проводивших экспедиции в 2007–2013 гг., в мировом океане находилось более 5,5 триллиона пластиковых предметов общим весом около 300 тыс. тонн. Выводы неумолимы: мусорные острова из пластикового материала за последние 30 лет увеличились в 100 раз.

## СЛОВО О ВОДОХРАНИЛИЩЕ

Воронежское водохранилище — самое крупное в России, которое находится в черте города. Образовано в 1971–1972 гг., его площадь — 70 км², объем — 204 млн м³, длина — 30 км, средняя ширина — 2 км, средняя глубина — 2,9 м. Самый большой вред «морю» наносят поверхностные сточные воды, примерно 45 млн м³ нечистот из более чем 70 ливнестоков. В 2016 г. компанией МLА (Великобритания — Нидерланды — Испания) был разработан проект



и начата расчистка водохранилища в районе Петровской набережной. Это позволит избежать активного развития водной растительности. В 2017 г. планируется провести проектирование расчистки участка от Петровского острова до ВОГРЭСа.

Город Воронеж обеспечивают водой около 500 скважин с глубины 40–60 метров. Практически все они расположены в районе санатория имени Горького и тщательно охраняются. Общая сеть водопроводов составляет 1111 км. Ежедневно потребителям отпускается более 250 тыс. м³ воды. Отвод и очистку сточных вод производят 23 канализационные системы. Общая пропускная способность очистных сооружений превышает 551 тыс. м³ сточных вод в сутки.

Исследования, проводимые нами (2007, 2013 гг.) с осадками сточных вод (ОСВ) левобережных очистных сооружений, показывают о возможности использования сброшенных ОСВ в качестве органических удобрений.

Хачик ДЖУВЕЛИКЯН, профессор кафедры почвоведения и управления земельными ресурсами



# Досуг

Не стоит думать, что понятие «студенческая жизнь» соотносится исключительно с лекциями, лабораторными работами и прочими экзаменами. Это лишь ее официальная, дневная сторона. О различных внеучебных мероприятиях, имеющих место быть в стенах ВГУ и около, можно говорить долго. Вот и в этот раз: узнав, что в общежитии № 4 затевается поэтикомузыкальный вечер, мы не отказали себе в удовольствии наведаться туда, пусть даже и в воскресенье, попутно сильно обеспокоив этим визитом вахту. Действительно: ходят тут всякие...

Мероприятие еще не началось. В свете одинокой настольной лампы, стоящей на шкафу, видно, что собралось уже несколько десятков студентов самых разных национальностей. У окна на столе накрыто угощение, ребята пробуют установить лампу, проецирующую на потолок изображение звездного неба, но ее так и не получается закрепить. А мы беседуем с организаторами — студенткой IV курса факультета ПММ Натальей Ни и студентом I курса математического факультета Александром Раенко.

- Идея была не моя, говорит Наталья, а, скорее, ребят из студенческого совета. Вот Александр он и поет и играет...
- Я приехал сюда из другой области, подхватывает Александр. В школе у нас часто приходили такие мероприятия. Наверное, сказались тоска по дому и любовь к музыке. Да и дело это интересное и веселое.

Интересуюсь, в какой момент родилась идея сделать поэтико-музыкальный вечер с участием иностранных студентов ВГУ.

— После дня международной кухни заместитель начальника УСЖК по воспитательной работе Елена Сарычева пригласила меня на литературный вечер во 2-е общежитие (о деятельности поэтического клуба «Следы на Луне» мы писали в № 7 за 2016 год. — «ВУ»). Но там не сложилось, а мы готовились, остались силы, задумки, идеи. Иностранцы зачастую не знают, как именно проводят русские свой досуг и, например, мои друзья с Мадагаскара часто со мной по этому поводу консультируются. Вот и возникла идея

# ДЕЛОБЫЛОВЕЧЕРОМ



организовать вечер, чтобы они показали нам свои песни и стихотворения, и мы им — свои.

— Вы слышали про бадди-клуб? — вновь вступает в разговор Наталья. — Я два года была координатором этого проекта. Но сейчас я уже на IV курсе, и думаю, что и студентам младших курсов что-то надо организовать самостоятельно.

«Вот бы все в университете так заботились о будущей смене!», — думаю я, а Наталья, посоветовавшись с другими ребятами, решает, что пора начинать вечер: она выступает в роли ведущей. Без долгих вступлений, которыми в последние годы «славится» День поэзии ВГУ, она объявляет первого участника — Сезара Санчеса из Колумбии. И он под гитару поет на родном языке песню — разумеется, о любви... Следом за ним и тоже с песней выступили студенты из Мадагаскара — Ракутумалала Аримануи Луизет Мангатина Эстер и Тувундрайни Адельф. С песней на стихи Сергея Есенина «Заметался пожар голубой...» выступил уже известный нам Александр Раенко. По его словам, он пытался объяснить своим иностранным друзьям, о чем поет, но безуспешно. Впрочем, от этого песня всем понравилась ничуть не меньше: в конце вечера ее попросили исполнить еще раз на бис.

Поэзия Сергея Есенина по какимто причинам пользовалась в этот

вечер большой популярностью. Студент I курса матфака Олег Бетин «продолжил тему хулигана», начатую Александром, еще одной песней на стихи знаменитого русского поэта. Анастасия Ходырева с медико-биологического факультета не пела, но прочитала есенинскую «Песню о собаке».

Выступающие чередовались, но выходили на импровизированную сцену не по одному разу. Анастасия, например, прочитала стихотворение о маме на узбекском языке. «Я сама родом из Узбекистана и узбекскую поэзию очень люблю, — призналась она. — Но родной язык для меня русский». Такой вот диалог культур. Оказывается, если он ведется на языке поэзии и творчества, то за этим канцелярским словосочетанием волшебным образом оказывается и узбекская поэзия, и стихотворения Владимира Маяковского, и мадагаскарские песни, и дружный хор, когда Александр Раенко и Олег Бетин по просьбам аудитории стали исполнять на два голоса песню «Мы так любим дешевые драмы...» на стихи Юрия Каплана, и многое другое из того, что прозвучало в этот вечер.

А закончился он официальной пятиминуткой для награждения участников и дружеским чаепитием.



# Точка зрения

Прежде всего, я хотел бы поздравить с приближающимся очередным Днем поэзии ВГУ всех тех, кто его ждет. Это ежегодное событие видится мне знаковым. И неважно, что в иные годы Дни поэзии случались яркими и солнечными, а в другие — серыми и скучными. Важно, что традиция жива, а значит, правомерны и разные взгляды на ее развитие.

Редакция «Воронежского университета» попросила меня, как многократного участника этого ежегодного праздника, поделиться своими суждениями о его перспективах и высказать в этой связи какие-то пожелания. Что можно сказать? Многие из нас помнят, какими незабываемыми были поэтические вечера три или четыре десятилетия назад. Но пытаться дышать лишь воздухом прошлого — сильно рисковать задохнуться. Поэтому никогда не вредно пофантазировать о грядущем.

Мне довелось присутствовать на нескольких Днях поэзии последних лет. Желающих выступить перед собравшимися всякий раз бывало хоть отбавляй. Вечера порой затягивались на несколько часов. И то далеко не все желающие получали возможность озвучить сочиненное. Но если уж трибуна этого мероприятия столь востребована, может быть есть смысл не ограничиваться рамками одного вечера. Почему бы не организовать серию предварительных вечеров (скажем, факультетские Дни поэзии)? Эти вечера могли бы явиться и этапами отбора выступающих на финальном поэтическом действе, где компанию им составили бы специальные гости (профессиональные литераторы, интересные университетской аудитории). Тогда можно было бы говорить не только о Дне поэзии, но и о Поэтической весне ВГУ, которая станет неотъемлемой частью традиционной общеуниверситетской «Весны». Конечно, это потребует организационных и прочих усилий. Но, думаю, оно того стоит.

# Грядет ли весна?



В рамках Поэтической весны может быть объявлен творческий конкурс на лучшее стихотворение. Положение о нем разработать не так уж и сложно. А к работе в его жюри можно приглашать достойных авторов и филологов как из ВГУ, так и извне. Это придаст поэтическим чтениям важный элемент соревновательности, которого нынче не хватает.

Что касается печатного издания ко Дню поэзии — это вопрос сложный, зависящий от финансовой подпитки. Но при благоприятных условиях на его страницах могли бы публиковаться сочинения победителей конкурса, что явилось бы хорошим стимулом к творческому росту молодых стихотворцев. Впервые увидеть свои строки типографски отпечатанными — незабываемое впечатление. Хорошо это знаю по собственному опыту.

Кстати, не стоит забывать и об Интернете. Будет правильным, если поэтический конкурс найдет себе место и в виртуальном пространстве тоже. Там широкий простор и для публикаций, и для обсуждения опубликованного. Да и печатному «Дню поэзии ВГУ» не худо иметь свою электронную версию. Это здорово расширит его аудиторию.

Так что возможностей немало. Было бы стремление находить ресурсы для их реализации. Понятно, что перед администрацией университета стоит множество иных, чрезвычайно злободневных и весьма далеких от изящной словесности, задач. И жизнь диктует другие приоритеты. Но такая ситуация вовсе не уникальна. Так было всегда. Вопрос в том, насколько хватает желания и решимости ей противостоять и пытаться ее изменить. Желания действовать и решимости

добиваться успеха — вот чего можно пожелать организаторам и потенциальным участникам Дня поэзии. Ничего невозможного нет.

Сергей ПОПОВ, член Союза российских писателей, доктор медицинских наук, профессор ВГМУ

Замечание в тему. Недавно затеяли мы в редакции уборку, и мне на глаза попался выпуск «Дня поэзии ВГУ» за 2011 год. Стихов хороших, конечно, мало. Но вот предисловие профессора В.М. Акаткина, который выражает благодарность тем, кто когда-либо принимал активное участие в выпуске «Дней поэзии». Этот список действующих лиц показался мне, мягко говоря, неполным. В него хочется добавить: корреспондента Александра Недомолкина, который брал на себя основную тяжесть макетирования выпуска; верстальщиков Антуана Колупаева и Елену Чернову, которые героически верстали стихотворные полосы; корректора Сергея Таллера, очень много потрудившегося над рифмованными текстами.

Виктор Михайлович Акаткин, будучи педагогом и литературным критиком, не знал досконально всей редакционной «кухни» и всех участников допечатного процесса. Поэтому я почел своим долгом хотя бы частично восстановить справедливость и посильно дополнить его список теми людьми, без которых история «Дня поэзии ВГУ» попросту непредставима.

Михаил ШТЕЙНБЕРГ,член Союза журналистовРоссийской Федерации





## Университетская старина

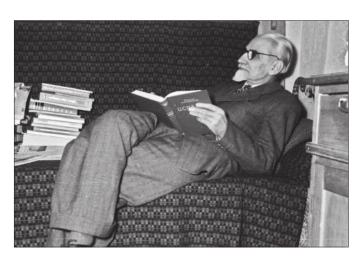
Разбирать архив с негативами — увлекательное занятие. Еще бы, ведь перед нами проходит история университета, и почти всегда мы видим события «в оригинале». Не весь материал атрибутирован, поэтому часто бывает так, что берешь пленку в руки — и не знаешь, что на ней. Иногда она завернута, как положено, в бумажку с пояснительной надписью, а иногда просто лежит в коробке. Интересно в любом случае.

Вот стандартный ролик на 36 кадров, хорошо известный всем фотографам. Снят профессор Бороздин. В общем-то, комментарии излишни: это лицо с усами и бородкой à la Троцкий хорошо знают все, кто хотя бы немного знаком с историей нашего университета. Просматриваем пленку сначала, как водится, в негативном изображении. Удача! Портреты Ильи Николаевича Бороздина сейчас воспроизводятся в крайне плохом качестве, потому что это уже «копия копии с копии», думаю, что никому не нужно объяснять, что это такое. А тут — оригинальный негатив, правильно проэкспонированный и надлежащим образом проявленный. Письменный стол, книги... Где это, на кафедре? Пожалуй, нет.

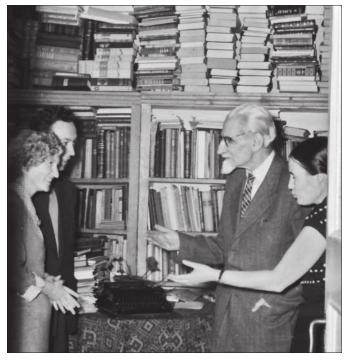
И вот пленка на сканере. Система неторопливо жужжит, обрабатывая изображение примерно шестидесятилетней давности. Ничего, работали с материалом и постарше! Готово. Да, конечно, это не на кафедре, на одном из кадров в окно виден дом, место действия — улица 11 мая (сейчас Театральная), один из старых университетских домов. И вот ведь интересно: это не просто портретная съемка заслуженного профессора, много претерпевшего на своем веку. Действующих лиц в кадре много, и создается такое впечатление, что здесь разыгрывается сцена по заранее подготовленному сюжету — нерадивые студенты пришли к профессору... И, кажется, один человек очень похож на будущего ректора ВГУ Владимира Гусева!

Есть в Facebook'e такая группа: «Преподаватели исторического факультета ВГУ». Итак, фотографии опознает коллективный разум. Историки Николай Сапелкин и Андрей Глебов подтверждают: человек, похожий на будущего ректора Гусева, — это действительно Владимир Гусев. Профессор Глебов узнал на фото Ираиду Ивановну Романову, она была у него руководительницей диплома. К разговору подключается философ Дмитрий Кукарников: «Ираида Ивановна — очень достойная женщина, прекрасный лектор и знающий педагог. Слушал у нее спецкурс по американской литературе — открыл для себя много нового. Общий курс читала, по-моему, по всеобщей истории. Придя на первую лекцию в переполненную 430-ю аудиторию, произнесла: "Что-то вас мало. А где такой-то и такой-то?" (не помню уж, кого назвала). И далее тихим-тихим голосом (поправив на носу очки): "Ну что ж, передайте им, что гореть они у меня будут синим пламенем..." После этих

# MOUTИ KAK B KИНО











слов на курсе ее иначе как "синее пламя" не называли. Посещаемость была 100-процентной!»

Представить снимки «для опознания» Полине Андреевне Бороздиной вызвался доцент филологического факультета Владимир Гусаков.

По электронной почте посылаем фотографии декану филфака Ольге Бердниковой, она их пересылает доценту Гусакову, он делает распечатки. И вот известия от Полины Андреевны!

Она подтвердила: да, это Владимир Гусев и женщина рядом с ним — Ираида Романова. Снимал аспирант Аникеев, имя, к сожалению, уже трудно вспомнить...

Фотосъемка и в самом деле велась по сценарию. Сюжет примерно таков: профессор Бороздин сидит у себя дома и тихо занимается своими профессорскими делами, весьма почтенными. Приходят двое аспирантов, которых привет-

ливо встречают. В ходе беседы постепенно выясняется, что молодые ученые пришли к профессору, мягко выражаясь, неподготовленными, профессор впадает в гнев, хочет уже буянить, а профессорская жена заступается за несчастных молодых людей. В жизни так это и было: строгий профессор «гонял» студентов и аспирантов, а добрая Полина Андреевна за них заступалась.

Женщин на одном кадре (внизу страницы справа) опознать пока не удалось. Впрочем, возможно, что это уже совсем другой сюжет. Знаете, как бывает? Остается последний кадр, и его нужно доснять, чтобы зря не пропадала пленка. Но, может быть, кто-то из читателей их узнает?











## Университетский человек

11 февраля 2017 г. исполнилось бы 90 лет со дня рождения Владимира Алексеевича Знаменского (1927–2001) — кандидата физико-математических наук, доцента. Он 14 лет заведовал кафедрой теоретической механики и аэромеханики на факультете ПММ.

Владимир Алексеевич — из числа людей, которые, куда бы ни забросила их судьба, достигают вершин в науке, искусстве, творчестве. Будучи школьником, прекрасно рисовал, писал стихи, играл на скрипке и фортепиано. С отличием окончил музыкальную школу по классу скрипки. В старших классах увлекался биологией.

За свой труд в период Великой Отечественной войны В.А. Знаменский был награжден медалью «За доблестный труд в Великой

Отечественной войне 1941-1945 гг.».

В 1947 г. с отличием окончил Воронежский авиационный техникум имени В.П. Чкалова. «Считал, если бы не война, быть бы ему биологом, но в 1944 г. способного ученика, отличника, вызвали в военкомат, посоветовали приобрести специальность, которая пригодилась бы и в мирное, и в военное время. И желательно получить военное образование. Знаменский выбрал авиационный техникум. ... попал в "пять процентов" — иначе говоря, в число лучших учеников, которым предоставлялось право продолжить учебу в вузе — на выбор, но только по ранее избранной специальности. Так он пришел на кафедру аэромеханики ВГУ. Авиация, возможно, потеряла в лице Знаменского значительную фигуру. И уж, бесспорно, Воронежский университет приобрел сотрудника, которому суждено было сыграть в его истории немаловажную роль. Окончив в 1952 г. с отличием ВГУ по специальности "Механика", остался на кафедре и прошел путь от лаборанта до заведующего» (Савельева Ю. Человек

# «Университет — это его жизнь»

и его дело. Крылья Знаменского... и Москалева // Коммуна. 1997. 24 июля).

Он автор научных и научно-популярных публикаций по космонавтике, проблемам гидромеханики, теории пластичности и течения жидких сред. Им было опубликовано более 60 научных и методических работ, в которых рассмо-



В.А. Знаменский (слева) и Э.Р. Гольник. Совещание-семинар заведующих кафедрами теоретической механики вузов СССР. Новосибирск, Академгородок, 1983 г.

трены актуальные вопросы механики сплошных сред: вязко-пластические и нестационарные течения; дополнены еще одним точным решением известные точные решения уравнений Навье-Стокса; исследованы некоторые проблемы биомеханики (способность живой ткани противостоять разрушению). В научных разработках доцента Знаменского рассматривались такие темы, как распространение акустических колебаний в двухфазном пограничном слое; уравнения для вязко-пластического тела при кусочно-линейных потенциалах; течение вязко-пластической среды в искривленной трубе круглого сечения при постоянном перепаде давления; точное решение задачи движения вязкой несжимаемой жидкости в полупризматической трубе; точное решение задачи движения вязкой несжимаемой жидкости в угловом зазоре; уравнения пространственного деформирования вязко-пластических тел при смешанных потенциалах; аналитическое определение чисел Рейнольдса и коэффициентов сопротивления течению жидких сред; динамические характеристики движения неньютоновской жидкости в круглой цилиндрической трубе и т.д.

В.А. Знаменский достойно продолжил лучшие традиции российской и советской интеллигенции, читал лекции, вел семинары по основным и специальным курсам «Теоретическая механика»,

«Гидромеханика», «История механики», «Гидравлика», «Математические модели в естествознании» и др.

В 1970-е гг. входил в состав Научно-методического совета по теоретической механике при учебно-методическом управлении Минвуза СССР и десять лет являлся членом Президиума. Ветеран труда. В ВГУ проработал более 40 лет.

Под руководством В.А. Знаменского был создан и работал факультет ПМ и АСУ, он был деканом этого факультета. В.А. Знаменский внес большой вклад в организацию учебного процесса как

по кафедре механики, являясь ее заведующим в 1970–1984 гг. (кафедра теоретической механики под его руководством стала передовой кафедрой на факультете ПММ), так и на спецфакультете прикладной математики и АСУ (1971–1973).

В.А. Знаменский был заместителем председателя Межзонального научнометодического бюро по теоретической механике при НМС Минвуза СССР, участвовал в работе комиссии Минвуза по составлению учебного плана для специальности «Механика» с квалификацией «механик, математик-прикладник».

«В 1961–1962 гг. вместе с замечательным мастером Е.Т. Зениным восстановил аэродинамическую лабораторию. В.А. Знаменский заново выполнил все расчеты и рабочие чертежи в проекте аэродинамической трубы, а Е.Т. Зенин сделал все части этого уникального изделия. Так была восстановлена уничтоженная в 1942 г. немецкими захватчиками аэродинамическая лаборатория» (Быть полезным обществу // Воронежский Университет. 1997. 19 февраля).

В.А. Знаменский спроектировал аэродинамическую трубу с закрытой рабочей частью, применив специально сконструированные аэродинамические весы, позволившие не устанавливать рабочую часть трубы в камере Эйфеля. «Эта лаборатория существовала еще до Великой Отечественной войны на кафедре аэромеханики, возглавлявшейся ... доцентом А.С. Москалевым. Бывший заведующий этой лабораторией доцент А.В. Столяров неоднократно посещал новую лабораторию (он и Е.Т. Зенин работали до войны у А.С. Москалева) и дал ей высокую оценку, особенно новой оригинальной конструкции аэродинамических весов. В дальнейшем эта лаборатория была передана в ВГПТИ, а часть — в Борисоглебское высшее летное училище. Газодинамическую установку, дававшую кратковременный поток воздуха со скоростью, равной 1,2 скорости звука, приобрел Амурский политехнический институт» (Быть полезным

обществу // Воронежский Университет. 1997. 19 февраля). Кроме того, В.А. Знаменский в кратчайшие сроки разработал кавитационную установку, предназначенную для контроля приборов, обнаруживающих подводные лодки. Эту установку изготовили и успешно испытали в Средиземном море.

У Владимира Алексеевича богатая биография. Но он мог рассказывать лишь малую часть того, с чем ему приходилось сталкиваться, так как нередко его работа шла под грифом «секретно».

В сентябре 2000 г. В.А. Знаменский был приглашен преподавать в Воронежскую государственную

архитектурно-строительную академию на кафедру теоретической механики. Профессор кафедры строительной техники и инженерной механики Воронежского ГАСУ В.Д. Коробкин вспоминает: «С Владимиром Алексеевичем я познакомился в 1956 г., когда учился на первом курсе в ВГУ. Какое он произвел на нас впечатление? Умный, высокообразованный, интеллигентный человек, таким мы представляли педагога университета. ... Мне очень повезло, что последнее

время я часто общался с Владимиром Алексеевичем. Я работал заведующим кафедрой теоретической механики Воронежской государственной архитектурно-строительной академии, и мне предложили подобрать кандидатуру на должность профессора кафедры. Я встретился с Владимиром Алексеевичем, и на мое счастье, он согласился и в 2000 г. стал преподавать у нас в академии. ... Владимир Алексеевич очень тактично давал нам полезные советы. Он очень хорошо относился к студентам».

Из моих личных воспоминаний о наших встречах с Владимиром Алексеевичем Знаменским мне хочется остановиться на одном любопытном эпизоде. В 70–80-е гг. нам казалось, что все экспериментаторы, как физики, так и механики не просто работают, а практически живут в цокольном этаже Главного корпуса ВГУ. Туда же много раз за день приходил и сам Знаменский. Надо сказать, что Владимир Алексеевич был в те годы крайне импозантным и



Профессор Д.Д. Ивлев (учитель В.А. Знаменского) на конференции в ВГУ (2010 г.)

привлекательным мужчиной. Высокий, стройный, опрятно одетый (скромно, но с некоторым шиком). Но самое главное — у него всегда была на лице располагающая к себе улыбка. Не берусь вспомнить, с чего началось наше близкое знакомство, но однажды он подошел ко мне с предложением проиллюстрировать свою новую научно-популярную книжку «Кому и зачем нужна наука механика?». Для меня это был первый опыт осмысления, какими гра-

фическими приемами можно разъяснить самому широкому кругу читателей достаточно непростые законы механики. Мы выбрали в качестве героя всех иллюстраций книжки Карлсона (того, который живет на крыше) — тогда как раз появился новый мультфильм. Помоему, книжка получилась необычная: познавательная, и привлекающая к себе внимание.

Тогда-то Владимир Алексеевич, довольно разглядывая рисунки, и сказал мне: «У меня есть внучка Леночка, она тоже, на мой взгляд, очень хорошо рисует». Он оказался провидцем теперь Елена Кокорина — моя коллега по университету. Она состоявшийся ученый и художник, кандидат архитектуры, доцент кафедры теории и практики архитектурного проектирования нашего Воронежского государственного технического университета, член Союза архитекторов России. Ее работы хранятся в частных коллекциях многих стран. И я горжусь тем, что в моем скромном собрании живописи есть несколько ее замечательных картин.

Владимир Алексеевич Знаменский умел радоваться людям, работе, жизни. Долгие годы оставаться молодым ему помогали кипучая энергия, талант общения, разнообразные интересы и, конечно, любовь и уважение окружающих его людей. Владимир Алексеевич являлся непосредственным свидетелем и организатором многих знаменательных событий в истории университета и города, на протяжении многих лет возглавлял городской семинар по биомеханике, был участником крупнейших в стране форумов по теоретической и прикладной механике. Имя В.А. Знаменского навсегда вписано в историю университетской механики.

Его большой вклад в развитие университетского образования и науки механики отмечен государственными медалями, почетными знаками, грамотами, а также уважением многочисленных коллег и учеников.

У Игорь СУРОВЦЕВ, доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой инноватики и строительной физики Воронежского государственного технического университета, Почетный гражданин Воронежа и Борисоглебска



# РОЖДЕНИЕ ТЕАТРА

В самом центре города, на проспекте Революции, расположился театр кукол «Шут» — одно из самых ярких сооружений Воронежа. Интересно, что история возникновения театра кукол берет свое начало в Воронежском государственном университете.

#### КУКЛЫ ДЛЯ АГИТАЦИИ

8 октября 1925 года в ВГУ, на третьем этаже главного корпуса, в огромной комнате с импровизированной сценой прошел первый спектакль «Театра Петрушки». Вышеупомянутая комната одновременно являлась клубом для научных работников, библиотекой-читальней, здесь же находились шахматные столики и настольный теннис. Основателем театра кукол ВГУ стал профессор Николай Максимович Беззубцев. Николай Максимович — личность незаурядная. После окончания гимназии учился в Московском коммерческом институте, в Воронеже он стал членом губернского краеведческого общества, входил в состав его правления. Изучал коллекцию живописи, скульптуры и древнерусского искусства в музее изящных искусств ВГУ. Когда ученым хранителем музея стал покинувший ректорский пост профессор В.Э. Регель, Беззубцев стал его помощником.

Артисты кукольного театра ВГУ. Фото из экспозиции Музея истории ВГУ

Из воспоминаний Н.М. Беззубцева: «В эти дни довелось мне прочесть интересную книжку Н.Я. Симонович-Ефимовой "Записки Петрушечника". Я заинтересовался, сделал куклу Петрушку, а потом ему партнера Негритенка. Тогда изменился порядок сбора членских взносов в профсоюзах. В это время я был председателем местного комитета Рабпроса в ВГУ. Новый порядок требовал, чтобы члены профсоюза сами платили членские взносы в местком. С непривычки дело шло плохо. Образовалась большая задолженность.

И тогда я решил использовать для агитации кукол Петрушку и Негритенка. Срочно была сочинена небольшая пьеска "Сцены из жизни местного комитета ВГУ"».

Спектакль имел оглушительный успех! По предложению ученых университета была осуществлена постановка «Женитьбы» Н.В. Гоголя. К премьере была сооружена ширма, а актерами-кукольниками стали студенты университета. Труппа росла и развивалась, были подготовлены несколько концертных программ, состоящих из басен И.А. Крылова. Апогеем студенческого театра стала опера Корчмарева «Бунт кукол». Этой оперой заканчивается первый период существования театра кукол при профорганизации ВГУ: 5 ноября 1930 года он был передан в подчинение областного отдела народного образования и далее работал при Молодом театре. Театр стал профессиональным.

#### ДАРИТЬ ВОСХИЩЕНИЕ

Современное здание театра кукол было открыто в 1984 году. Театр строился усилиями всего Воронежа. За столь необычный проект архитекторы Н. Топоев и А. Фролов, скульпторы Э. Пак и И. Дикунов были удостоены Государственной премии РФ.

Одной из самых значимых в истории Воронежского театра кукол стала эпоха Вольховского. Мне посчастливилось работать

> с Валерием Аркадьевичем — это был талантливый, умный, образованный, интеллигентный человек. Он внес неоценимый вклад в развитие кукольного театрального искусства, выпуская удивляющие зрителя, изумительные по своей новизне спектакли. Театр кукол превратился в высокохудожественное явление. Участие в международных фестивалях во Франции, Болгарии, Швейцарии, Венгрии принесли театру признание и мировую известность. Секрет Вольховского — это бескомпромиссность и подкупающая искренность — ценные для творчества, но неудобные для жизни качества.

Сегодня театр кукол «Шут» носит имя Валерия Вольховского. За годы работы театр нашел и воспитал своего зрителя — вдумчивого, доброжелательного и требовательного.

Хочу отметить, что все начинания за прошедшие 100 лет, берущие свое начало именно в Воронежском государственном университете, просто обречены на успех!

<u>учредители:</u> Воронежский государственный университет, гл. Р<mark>едактор</mark> Ю.С. Лебедев Профсоюзный комитет ВГУ, Профсоюзный комитет студентов ВГУ Газета зарегистоирована Центрально-Черноземным региональным иправлением

Газета зарегистрирована Центрально-Черноземным региональным управлением регистрации и контроля за соблюдением законодательства РФ о СМИ 11.05.1999 г. Рег. № В 1794

• Авторская позиция может не всегда совпадать с точкой зрения редакции Распространяется бесплатно Адрес редакции и издателя: 394018, город Воронеж, ул. Фридрика Энгельса, дом № 8, комната № 9. Тел.: 222-60-59 gazeta\_vu@inbox.ru, steinberg@vsu.ru Номер подписан в печать: по графику 24.03.2017 в 11.00, фактически 24.03.2017 в 15.00

Отпечатано в типографии Мадательского дома ВГУ. Адрес: 394018, г. Воронеж, площадь Ленина, 10, к. 70. Заказ № 140-17. Тираж 2000