В номере
СОТРУДНИЧЕСТВО Стр. 6
ИНТЕРВЬЮ Стр. 8
ТЕАТРАЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ Стр. 10
СЛОВО УЧЕНОМУ Стр. 12

газета основана 30 марта 1929 года

Воронежский Университет

№ 7 (2608)

20 июня 2017 года

Да здравствует лето!

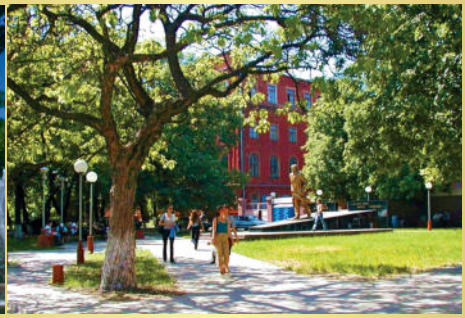
ТАКЖЕ В НОМЕРЕ
АКТУАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ ВГУ 2017 ГОДА:

✓ Подготовительные курсы ВГУ 19
✓ Направления подготовки 20
✓ Военная кафедра 25
✓ Студенческая жизнь 26
✓ Трудоустройство 27
✓ Перечень документов и сроки их подачи 28
✓ Общежития ВГУ 30

Воронежский государственный университет:

всегда в движении!

ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ!



http://vk.com/vsumain

https://www.facebook.com/vsumain

https://twitter.com/#!/vsumain

http://vsumain.livejournal.com/

http://instagram.com/vsumain#

http://www.youtube.com/user/VSUPRESS

Адрес: 394018, Россия, г. Воронеж, Университетская площадь, 1
Телефон: +7 (473) 220-75-21 (общий отдел);
+7 (473) 220-85-93 (приёмная комиссия)
Телеграф: Россия, Воронеж, 22
Факс: +7 (473) 220-87-55
E-mail: office@main.vsu.ru
Сайт: www.vsu.ru
Портал для поступающих: http://www.abitur.vsu.ru/

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ВГУ!

От первого лица

Недобросовестные методы межвузовской конкуренции

Многие думают, что вузовское сообщество — это спокойное тихое море, где нет штормовых волн, над которым светит теплое солнышко. Они глубоко заблуждаются. Это большой бушующий океан конкурентной борьбы, в котором зачастую используются не совсем законные инструменты. Американский экономист Майкл Портер в своих трудах предлагал создавать законные барьеры для входа в отрасль с помощью диверсификации, повышения конкурентоспособности продукции, ее инновационной составляющей и других экономических и маркетинговых решений. Могу смело сказать, что конкурентная борьба, существующая в вузовской среде, лежит за пределами этой теории.

В науке есть ряд идеалистических допущений, например, идеальное общество, идеальный газ, равный доступ людей к полной информации, справедливая стоимость. В честной (идеальной) межвузовской конкуренции можно выделить несколько компонентов. Это академическая репутация, востребованность выпускников на рынке труда, привлекательность вуза для зарубежных ученых и абитуриентов, признание стейкхолдерами высокого качества обучения и результатов научных исследований, высокая публикационная активность, эффективный финансовый менеджмент, профессионализм университетского топ-менеджмента. Управляя всеми составляющими конкурентоспособности, университет может добиться больших успехов в своем продвижении, существенно улучшить свои позиции в рейтингах, привлечь большой объем человеческих, финансовых, информационных, интеллектуальных ресурсов. Вуз получает новые идеи для разработок, повышает доверие к себе среди абитуриентов, в бизнес-сообществе. Это тяжелый путь, требующий системной работы.

Впрочем, как и везде, в вузовской среде есть те, кто считает, что в борьбе все средства хороши. К ним прибегают, чтобы добиться большего финансирования, расположения работодателей, выйти на новые рынки и переманить абитуриентов в условиях демографической ямы. Все инструменты борьбы с вузами-конкурентами я разделил на две группы. Первая — это инструменты и технологии, применяемые недобросовестными вузами систематично в течение года. Это вбросы негативной информации о конкуренте в СМИ и соцсетях, популизм, доносительство, различные методы распространения слухов. Вторая группа — уловки и технологии, которые начинают активно использоваться во время приемной кампании. Рассмотрим эту группу подробнее.

Классический инструмент межвузовской конкурентной борьбы — резкий демпинг цен на обучение. Недобросовестные вузы знают, что даже если цены на обучение на том или ином факультете значительно ниже нормативов подушевого финансирования, установленного учредителем, то серьезного наказания не последует. Таким образом, за счет существенных преференций в стоимости обучения вуз привлекает большее количество абитуриентов.

Искусственная задержка выдачи оригиналов документов об образовании абитуриентам, передумавшим поступать в определенный вуз, — это еще один довольно интересный ход, который использует значительная часть вузов. Абитуриент становится «крепостным» вуза, куда принес оригинал, теряя возможность поступить куда-либо еще.

Следующий способ — распространение среди абитуриентов заведомо ложной информации о качестве образования в вузе-конкуренте и его репутации. Как правило, члены приемной комиссии передают абитуриентам информацию как сакральное знание. «Вы знаете, в том вузе…», «Работодатели их не любят». Члены приемной комиссии отводят родителей поступающих в сторону и в более неформальной обстановке сообщают им «страшную новость».

Существует также довольно безобидный, но при этом часто используемый, инструмент переманивания абитуриентов. Вузы устраивают у входа в приемную комиссию вузов-конкурентов пикеты. Абитуриентов, целенаправленно идущих поступать в определенное учебное заведение, на входе зазывают подать заявление в другой университет, аргументируя лучшими условиями, возможностью дальнейшего трудоустройства.

Особо хочу обратить внимание на еще один инструмент, грязный и незаконный. До выхода официального приказа в сроки, определенные федеральным порядком приема, абитуриенту выдают справку о его зачислении. Ему показывают подписи, печать, утверждая, что он поступил. Абитуриент спокоен, родители тоже — ведь есть же справка. Но это не что иное, как «филькина грамота». Абитуриента цинично вводят в заблуждение и лишают права поступить в другой вуз.

Последний инструмент в моем списке — непрозрачность рейтинговых списков. Во многих вузах вывешен набор вне ранжирования, часто закрываются даже баллы ЕГЭ. В результате совершенно непонятно, на каком месте находится абитуриент. Используя такой метод ранжирования поступающих, вузы вводят в заблуждение абитуриентов и их родителей, не дают возможности принимать объективные решения.

Это далеко не полный перечень технологий, которые используют вузы в борьбе за «лучшую жизнь». Конкуренция в вузовской среде — это проблема социально резонансная, в нее поневоле оказывается вовлечено большое количество людей. Абитуриенты, сами того не осознавая, попадают под удар противостояния.

На нас лежит ответственная миссия — воспитание молодого поколения, поэтому мы должны предоставлять абитуриентам право свободного выбора не только специальностей, но и учебного заведения, без манипулирования их сознанием.

Дмитрий ЕНДОВИЦКИЙ, ректор ВГУ, д.э.н., профессор

ЕВРОПЕЙСКОЕ ПРОСТРАНСТВО

В ВГУ состоялся форум «Европейское пространство высшего образования: пути развития», организаторами которого выступили Правительство Воронежской области, ВГУ и Ассоциация европейских исследований. Форум был посвящен памяти И.Н. Зорникова, высокопрофессионального специалиста-международника, организовавшего огромную работу по развитию зарубежных контактов нашего университета. Помимо этого, мероприятие приурочено к празднованию 25-летия Ассоциации европейских исследований в России. Среди 150 участников форума были 25 представителей зарубежных вузов и организаций, 70 представителей вузов из 35 регионов России.

18 мая на заседании конференции «Международные научные и образовательные проекты» за большой личный вклад в развитие российской европеистики и активную поддержку европейских исследований Воронежского госуниверситета директору Института ИЕ РАН, президенту АЕВИС Алексею Громыко были вручены диплом, мантия Почетного доктора и Почетный знак «За заслуги перед ВГУ».

Также в этот день состоялось подписание многостороннего соглашения о сотрудничестве, заключенного 14 вузами-партнерами из Испании, Италии, Германии, Португалии, Греции, Великобритании, России, Республики Беларусь, Армении в рамках структурного проекта по реформированию высшего образования программы Erasmus+ «HARMONY — Разработка подходов к гармонизации стратегий интернационализации в области высшего образования, науки и инноваций в ЕС и России, Беларуси, Армении».

19 мая в рамках форума работала Международная научная конференция «Судьбы Европы — XXI век». Ее почетными гостями стали Глава отдела экономики и торговли Представительства Европейского союза в Российской Федерации, г-н Луис Портеро, ответственный за взаимодействие с Воронежской областью Посольства Германии в России, г-н Торстен Итес, президент Ассоциации европейских исследований, директор Института Европы РАН, Почетный доктор ВГУ Алексей Громыко. В форуме приняли участие представители Национального офиса Erasmus+ в России, коллеги из российских и зарубежных университетов-партнеров ВГУ.

В БОРЬБЕ ЗА ЗДОРОВЬЕ

Коллектив ученых под руководством зав. кафедрой генетики, цитологии и биоинженерии медико-биологического факультета ВГУ, проректора по науке и инновациям Василия Попова и в составе аспиранта третьего года обучения Анны Паневиной, преподавателя Виктора Башмакова и аспиранта второго года обучения Сергея Солодских исследует популяционные особенности генов BRCA1, BRCA2 — онкомаркеров молочной железы и яичников, — характерные для населения Центрального Черноземья. Их описание необходимо для выявления уникальных мутаций для более эффективного диагностирования предрасположенности к развитию данного заболевания и подбора лекарственных средств в терапевтической практике.

Основной целью исследования является выявление популяционных особенностей рака молочной железы для возможности раннего диагностирования нозологии, что особенно характерно для наследственных форм заболевания. В ходе исследования учеными ВГУ был обнаружен ряд мутаций генов BRCA1 и BRCA2, ранее не ассоциированных с российской популяцией, как уникальных, так и встречающихся в других странах. При формировании базы данных уникальных мутаций генов BRCA1 и BRCA2 ученые университета работают совместно с Воронежским областным клиническим онкологическим диспансером. На данный момент проведен анализ порядка сотни образцов ДНК. Для полного покрытия генетических вариантов в исследовании принимали участие женщины с раком молочной железы

и без, с отягощенным семейным анамнезом и без него. Исходя из полученных данных, был отобран ряд мутаций, представляющих интерес и потенциальную клиническую значимость. В перспективе планируется увеличение выборки исследуемых образцов.

ЭКОНОМИСТ ГОДА

В Каминном зале Дома экономиста (Москва) прошло вручение дипломов лауреатам Всероссийского конкурса «Экономист года — 2016». Организаторами этого ежегодного Всероссийского конкурса выступают Международный Союз экономистов совместно с Вольным экономическим обществом России, Университетом «Синергия» при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства экономического развития РФ. В этом году лауреатом конкурса в сфере образования и науки стала Мария Солосина, ведущий инженер межфакультетской научно-исследовательской лаборатории экономики и управления Воронежского государственного университета с исследовательской работой «Программа развития городских поселений как часть программы развития России до 2022 года».

ХОРОШИМ ТАНЦОРАМ — НАГРАДЫ

Завершился XXV Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна». Юбилейная весна прошла поочередно на нескольких площадках — началась в Туле и завершилась гала-концертом на сцене Государственного Кремлевского дворца. В нем приняли участие студенты, занимавшие призовые места за все годы проведения фестиваля, они показали зрителям лучшие номера за всю историю студвесны. Одним из номеров гала-концерта стал номер-легенда «Поверь в чудо» коллектива Воронежского госуниверситета Top Rate. Итогом крупнейшего всероссийского молодежного мероприятия для наших ребят также стала награда в танцевальном направлении. В номинации «Уличные танцы, фристайл (ансамбль)» Top Rate с номером «Чужая жизнь» стал лауреатом II степени, а танцевальный номер «Hip hop Airlines» был признан лучшим номером 2017 года.

ТЕРЕМ В НОЧИ

Большой концерт дал фольклорный ансамбль ВГУ «Терем» в Доме-музее им. И.С. Никитина в рамках Всероссийской культурной акции «Ночь музеев — 2017». Мероприятие в музее было посвящено народной и мещанской культуре Воронежской губернии XIX–XX веков. Участники ансамбля представили программу «Весну закличками встречаем!», в которой были показаны песни и обряды весеннего сезона, когда-то бытовавшие в воронежских селах. С особым интересом зрители приняли участие в хороводах, организованных во дворике музея, и с радостью спели вместе с «Теремом» уже знакомые песни. Не меньшее внимание вызвала лекция руководителя ансамбля «Терем», доцента кафедры этномузыкологии ВГИИ Галины Христовой «Секреты русских народных костюмов Воронежской области», прошедшая в экспозициях музея. Руководство музея поблагодарило ансамбль «Терем» за выступление и выразило надежду на дальнейшее сотрудничество.

НАУЧНАЯ ПРОДУКТИВНОСТЬ

Аналитический центр «Эксперт» подготовил Второй рейтинг научной продуктивности вузов России. ВГУ занял следующие позиции по направлениям:

«Химические технологии» — 24 место;
«Материаловедение» – 30 место;
«Химия» — 25 место;
«Физика» — 25 место;
«Математика» — 24 — 25 место.

В каждом предметном рейтинге участвуют университеты, на долю которых за последние четыре года пришлось хотя бы 0,5 % от общего количества российских научных статей, опубликованных за тот же период. Рейтинг вузов АЦ «Эксперт» построен на объективных наукометрических показателях, которые могут быть верифицированы. Базой для их расчета является база научного цитирования Scopus (крупнейшая на текущий момент международная база научного цитирования, на данные которой опираются ведущие международные рейтинги QS и THE).

«ЧТОБЫ СОТРУДНИЧЕСТВО РАЗВИВАЛОСЬ...»

В рамках визита в Воронеж ВГУ посетил Чрезвычайный и Полномочный Посол Ирландии в Российской Федерации Его Превосходительство Эдриан МакДэйд (Adrian McDaid). Во встрече также приняли участие сотрудники Департамента экономического развития Воронежской области и Представительства МИД России в г. Воронеже. В конференц-зале Главного учебного корпуса ВГУ состоялась встреча господина Посла с сотрудниками, преподавателями и студентами, показаны презентации нашего университета, его учебных программ и разработок. Эдриан МакДэйд анонсировал новую встречу с участием представителей вузовского сообщества Ирландии осенью этого года: «Мы продолжим наш диалог о сотрудничестве ВГУ с вузами Ирландии в сентябре этого года, подключив другие вузы. Моя миссия – развитие контактов между людьми и странами. Я приложу все усилия, чтобы сотрудничество российских и ирландских вузов развивалось, в частности, в области программ двойных дипломов и совместных исследовательских проектов».

Информатизация жизни

ВГУ с рабочим визитом посетил проректор по стратегическому планированию и контролю качества Вестфальского университета имени Вильгельма (г. Мюнстер, Германия), Почетный доктор ВГУ, с 2015 года заведующий кафедрой «ERP-системы и управление бизнес-процессами» факультета прикладной математики, информатики и механики Йорг Беккер (Jörg Becker).

В начале визита господина Беккера поприветствовал ректор университета, профессор Дмитрий Ендовицкий. Он провел презентацию «Атласа инноваций» Воронежского госуниверситета.

— В современной геополитической ситуации без решений на высшем уровне крупный европейский бизнес не может активно инвестировать в российские предприятия, однако средний бизнес более свободен и активно инициирует сотрудничество с Россией, — отметил Дмитрий Александрович.

В свою очередь Йорг Беккер рассказал о своей работе над открытием университетского центра с представительством в разных городах Германии и распространении подходов Вестфальского университета имени Вильгельма к информационным технологиям. После этого профессор Беккер посетил факультет ПММ, осмотрел новое оборудование Суперкомпьютерного центра ВГУ и прочитал для студентов и сотрудников Воронежского госуниверситета открытую лекцию, которая была посвящена информатизации бизнеса и современной жизни в целом. Он рассмотрел этапы и ключевые элементы перевода предприятия или организации на цифровую платформу, автоматизации производства. Ученый привел интересную статистику роста прибыли, увеличения скорости процессов после информатизации. В частности, один из слайдов его презентации был посвящен тому, что 43 % всех операций Нью-Йоркской биржи в данный момент осуществляется в электронном формате.

— Информатизация затрагивает все сферы жизни, влияет на тенденции, порождает новые бизнес-модели. Электронное управление предприятием означает переход от бизнес-процессов через создание бизнес-продуктов к электронному рынку, — подчеркнул Йорг Беккер.

Лекция вызвала поток вопросов у преподавателей и студентов, например, о трудоустройстве в сфере информатизации бизнес-процессов. Их также интересовало создание электронного правительства в Германии, в работе над которым принимает участие профессор Беккер, проблема вмешательства информатизации в личное пространство человека и риски этого процесса.

В конце дня в ходе встреч на факультете коллеги обсудили рабочие моменты функционирования кафедры, подвели итоги учебного года.

Виктория ЧЕРНЫШОВА

Новации

На факультете компьютерных наук (ФКН) ВГУ 23–24 мая прошло мероприятие SAP. Это современный формат командной деловой игры, построенной на методологии проектного обучения. В нем участвовали студенты II–IV курсов факультета компьютерных наук специальностей «Прикладная информатика» и «Информационные системы и технологии». Были составлены 4 команды. В организации мероприятия приняли участие Университетский альянс SAP Россия/СНГ и компания ASAPIO CIS.

Итоги мероприятия подвело жюри под председательством проректора по стратегическому планированию и контролю качества Вестфальского университета имени Вильгельма (г. Мюнстер, Германия), Почетного доктора ВГУ И. Беккера. Особо следует отметить, что команды представляли жюри и защищали свои проекты, подготовленные в ходе мероприятия, на английском языке в форме дискуссии между членами жюри и участниками команд. Все участники проекта проявили высокую заинтересованность, сформулировали множество оригинальных решений и активно участвовали в мероприятии. А победители получили сертификаты Университетского Альянса SAP и право прохождения стажировки в компании ASAPIO CIS.

Мероприятие понравилось не только студентам и преподавателям ФКН, но и организаторам — партнерам нашего университета. Вот что сказали по этому поводу наши коллеги.

Юрий Куприянов, к.т.н., менеджер SAP Next-Gen и Университетского Альянса SAP Россия/СНГ: «Вот уже десять лет как ВГУ сотрудничает с компанией SAP в рамках нашей глобальной академической программы Университетский Альянс SAP. При этом надо отметить что среди прочих вузов-участников Альянса SAP в России и странах СНГ работа ВГУ всегда была выстроена вокруг нашей партнерской экосистемы, и студенты в рамках учебного процесса получали не просто знания о решениях компании SAP, а вполне конкретные навыки и умения, исходя из сформулированных потребностей тех работающих в Воронеже организаций, которые были и остаются

Технологии подготовки Next-Gen

заинтересованными в найме ребят с навыками работы с решениями SAP.

Но ничто не стоит на месте, равно как и наша академическая программа. Теперь наряду с образовательными форматами, т.е. включением решений SAP в университетские учебные программы различного уровня, мы в приоритетном порядке развиваем проект SAP Next-Gen. Это формат проектного обучения на основе модели d.school Stanford University, который позволяет привлекать мотивированных студентов, ведущих ученых и исследователей для решения реальных индустриальных задач и создания прототипов инновационных решений на платформе SAP в ходе специально организуемых ИнноДжемов, проектных семинаров, краудсорсинговых сессий и т.п. Работа в рамках обозначенных форматов — это возможность идейной реализации и получения новых навыков проектного и дизайн-мышления, эмпатии и эмоционального интеллекта, понимания, как устроены и работают предприятия, а также базовых навыков технологического предпринимательства: создания новых сервисов и продуктов.

Именно такой формат мы реализовали в рамках прошедшего в ВГУ ИнноДжема с компанией ASAPIO, выступившей соорганизатором и партнером мероприятия. Реальная бизнес-задача, поставленная экспертами ASAPIO, дала возможность участникам из числа студентов продемонстрировать свои навыки и всего за 18 часов работы создать при поддержке экспертов SAP и ASAPIO концепт и программный прототип решения задачи с использованием методологии дизайн мышления, специфических для платформы SAP. Результаты работ команд, дошедших до финала, приятно удивили жюри как качеством, так и скоростью исполнения, что, безусловно, говорит о работоспособности предложенного формата».

Алексей Дербушев, к.ф-м.н., генеральный директор ASAPIO CIS: «ASAPIO GmbH&Co является партнером компании SAP AG, наша компания уже на протяжении многих лет является партнером ВГУ по подготовке специалистов в области решений SAP, а также членом университетского альянса SAP (УА SAP).

Рынок современных IT-решений активно развивается, многие решения уходят в облако (например широко известные и в России решения Ariba), активно развивается так называемая область «Internet of Things» (интернета вещей), мобильные решения, во всех этих областях мы активно работаем с нашим главным партнером SAP AG и, конечно, с нашими клиентами.

Одной из наших стратегических задач по работе с вузами в регионе является создание экосистемы образования в области решений SAP. Мы хотим поделиться нашим опытом с молодым поколением разработчиков, рассказать им, насколько это увлекательно и перспективно. Вот почему наша компания совместно с УА SAP не ограничивается проведением потоковых лекций или семинаров, мы понимаем, что развивается не только сфера IT, но и сам процесс обучения. Вот почему мы стараемся предложить всем заинтересованным студентам широкий спектр инструментов для образования. Это и лекции по IT, и участие в таких мероприятиях, как SAP InnoJam, и написание научных работ (курсовых, дипломных) совместно с преподавателями вуза на базе нашей фирмы, и производственные практики, ну и, конечно, проектные семинары. Мы сейчас активно ведем работу с УА SAP по подготовке открытия инновационной лаборатории SAP Next Gen Lab на базе одного из воронежских вузов, надеемся, этой площадкой станет ВГУ».

В свою очередь организаторы мероприятия со стороны ФКН ВГУ — декан Эдуард Алгазинов, кафедра информационных технологий управления и ее заведующий Михаил Матвеев планируют продолжить и расширить практику реализации проектного обучения, поставив ее на регулярную основу.

Михаил МАТВЕЕВ
Фото: Юлия Устьянцева

Перспективы

СОТРУДНИЧЕСТВО ШИРОКОГО ПРОФИЛЯ

Всегда интересно встретиться с выпускниками университета. И не только с ветеранами высшего образования. Наши корреспонденты побеседовали с выпускницей факультета ПММ 2006 года, директором воронежского филиала компании Atos IT Solutions and Services Наталией Монько.

В беседе принимала участие Елена Ивашиненко, начальник управления стратегического развития, директор Фонда управления целевым капиталом ФГБОУ ВО «ВГУ».

— «ВУ»: — Как давно вы работаете с ВГУ?

— Уже больше 12 лет. Наша совместная работа развивается, прежде всего, в направлении подготовки будущих сотрудников нашей компании, мы даем дополнительное образование студентам старших курсов и магистрантам. Совместно с университетом мы разработали образовательную программу для нашего учебного центра, рассчитанную на девять месяцев. Выпускники получают сразу два диплома, и в июле мы берем их на работу. Направления дополнительного образования: экономика и информационные технологии. Мы сотрудничаем с: ПММ, факультетом компьютерных наук, физическим и математическим факультетами, а также с факультетом международных отношений и экономическим. Кроме того, наши студенты изучают иностранные языки, в основном, английский и немецкий. Мы работаем для клиентов Германии и Австрии, а также Бельгии, Голландии, Италии и других стран, поэтому мы оказываем экспортные услуги на многих языках: английский, немецкий, французский, итальянский, китайский и другие.

«ВУ»: — Тогда к списку факультетов, с которыми вы сотрудничаете, надо добавить и факультет романо-германской филологии?

— Да, потому что у нас есть потребность в изучении французского, итальянского и испанского языков. За годы работы мы поняли, что гораздо проще обучить лингвиста IT-технологиям, чем айтишника — иностранному языку! За три месяца выучить иностранный язык на хорошем уровне невозможно. А ведь если работа у нас идет, например, на немецком языке, то это означает, что не будет ни слова на русском — целый день придется говорить на немецком, английском, или сразу на двух иностранных языках. Если прибавить к этому стажировки за границей, то становится понятно, что уровень иностранного языка у нас должен быть значительно выше обычного технического перевода.

Наталия Монько

Последние пять лет мы активно развиваем наше «русское» направление, у нас появилось больше 30 крупных клиентов, с которыми мы работаем на русском языке. Нам интересны специалисты, которые хотят заниматься языком и хотят углубиться в IT. Из перспективных направлений хочется выделить Big Data и все, что связано с облачными вычислениями, со сбором статистических данных, кибербезопасностью, поддержкой системы управления ресурсами предприятия SAP. Крупные промышленные концерны в России и за рубежом, занимающиеся металлургией, производством продуктов питания и лекарств, а также нефтегазовые и химические концерны, активно используют ERP-систему SAP, и сейчас она тоже переходит в новый формат — SAP HANA — это формат облачных вычислений, которые целиком производятся в оперативной памяти, что в десятки раз увеличивает скорость работы. Развитием этого направления мы тоже сейчас занимаемся. У нас на факультете ПММ есть кафедра ERP-систем, там преподают наши сотрудники. На данный момент идет обсуждение того, чтобы обучить преподавателей университета новым дисциплинам.

«ВУ»: — Что это за дисциплины?

— Они непосредственно связаны с облачными вычислениями, программированием в облачной среде, использованием серверов, поддержкой мейнфреймов. Так как в облаке другие базы данных, другие операционные системы, другая виртуализация, старые классические технологии там просто не работают.

Е. Ивашиненко: — Есть ли какие-то приоритеты для тех, кто у вас учится и хочет потом работать в компании, вы их берете на работу в первую очередь?

— Для тех, кто учился в нашем учебном центре, есть преимущества перед другими студентами и выпускниками. При поступлении студенты становятся сотрудниками «Atos» и после обучения сразу переходят к работе в проектах. Но бывает и так, что мы берем на работу по результатам собеседования на открытые вакансии. Студенты многих факультетов проходят стажировку в нашей компании и участвуют в Летней школе «Atos», где есть уникальная возможность узнать о наших направлениях и попрактиковаться.

«ВУ»: — Но почему преимущественно ВГУ?

— В воронежском офисе сейчас работает около 800 человек, и большинство из них — выпускники ВГУ. Университет дает высокий уровень образования и широкий кругозор. Понимаете, сами по себе IT-направления никому не интересны, интересно их приложение в промышленности, медицине и так далее. Университет и обеспечивает широту подхода, которая опирается в хорошие межфакультетские связи, совмещенные кафедры. Не секрет, что в университете учатся перспективные студенты. Для нас не имеет значения, студент учится на бюджетной или коммерческой основе, мы ориентируемся, в первую очередь, на результаты собеседования.

Е. Ивашиненко: — А сами вы почему выбрали университет?

— Это была веселая история. Я окончила гимназию имени Басова, училась в экономическом классе, у нас были занятия в университете, а до этого я училась в физико-математическом классе и хотела поступать на экономический факультет…

«ВУ»: — То есть детство у вас было тяжелым?

— В пять лет я думала, что буду врачом, потом — учителем… У меня родители учились на факультете ПММ, там и познакомились. А я, оканчивая школу с медалью, пошла на экономфак. Родители сказали, что туда поступить невозможно, и посоветовали подать документы также на факультет ПММ, где собеседование было очень сложным. Надо было выбирать факультет. Я расписала на бумаге все плюсы и минусы обоих факультетов, монетку даже кидала… Основным критерием выбора стало то, что я тогда жила в Левобережном районе и в главный корпус мне было ездить на троллейбусе удобнее. И Вера Викторовна Матершева, замдекана экономфака, тоже мне посоветовала выбрать точную науку. Со своим будущим мужем я тоже познакомилась на факультете ПММ!

Университет мне дал очень много. Я сейчас работаю директором воронежского филиала и руковожу отделом, который занимается заключением сделок и подписанием контрактов. До этого руководила отделом численностью в 350 человек, который занимается поддержкой инфраструктуры. В «Siemens» я устроилась, еще доучиваясь в магистратуре, поэтому могу сказать, что совмещать работу и учебу можно!

— Нужно оставить фундаментальное образование, но к нему добавить реальную практику. Потому что ее сейчас не хватает. Хочу повторить: в последние пять лет появились позитивные тенденции, необходимо и дальше двигаться по этому пути. В университете сейчас проводится очень много различных мероприятий, форумов и тренингов. Когда я училась, у нас были только конференции, на которых мы выступали с докладами — и все. Сейчас есть деловые игры. В них важно участвовать для того, чтобы понять, какие ситуации будут возникать в ходе практической работы, научиться разрабатывать и продвигать различные проекты. Это уже для третьего-четвертого курсов, а на первых двух надо пройти свой тяжелый путь, для того чтобы как можно лучше подготовиться к следующим этапам обучения.

«…В воронежском офисе сейчас работает около 800 человек, и большинство из них — выпускники ВГУ…»

«ВУ»: — Как вы считаете, для продолжения нашей совместной работы университету нужно, в свою очередь, совершенствоваться?

— Девиз университета: «Semper in motu», что означает «Всегда в движении». Хотелось бы пожелать университету, чтобы это движение никогда не останавливалось. В последние пять лет это движение действительно ускорилось. Я выпускница 2006 года. В студенчестве я занималась по учебникам и тетрадкам моих родителей: ничего нового у нас на занятиях не было. Сейчас это новое появилось. Я понимаю, что учебник Фихтенгольца — это классика. Но в наше время к этой классике уже неизбежно приходится добавлять нечто новое, современное. Иначе студент будет выходить из университета с большим теоретическим багажом знаний, но выпускнику придется потратить много времени, чтобы постичь то, что ему нужно для практической работы. Конечно, в университете надо изучать базовые положения, но, возможно, придется что-то вынести на факультативное изучение.

Е. Ивашиненко: — Без фундаментальной науки уже не будет университета.

Современный мир постоянно ускоряется. Поскольку обучение в университете продолжается четыре-пять лет, то мы говорим о том, каких выпускников мы увидим через пять лет. То есть мы увидим реальные результаты учебной программы, составленной сегодня.

Е. Ивашиненко: — Надо смотреть в будущее.

— Да. Мы несколько раз встречались с ректором ВГУ Д.А. Ендовицким, обсуждали направления развития университета, в том числе работы агропромышленного комплекса, медицины и другие. Это то, что сейчас реально в тренде, в том числе и для нашего бизнеса.

Я общаюсь с коллегами из Франции и Германии, по их словам, за границей университет хорошо знают. Возможно, потому что в Воронеже у нас работают около 800 человек, а в Москве — 100, и иностранные партнеры знают ВГУ больше, чем МГУ. Выпускники, которые работали у нас, а затем уехали за границу, однозначно поднимают рейтинг университета.

Записал Михаил ШТЕЙНБЕРГ
Фото: Юрий Лебедев

На сцене

БЫТЬ ИЛЬ НЕ БЫТЬ?

Вечером 15 мая актовый зал Главного корпуса ВГУ был забит до отказа. Здесь состоялась премьера третьего сезона университетской театральной студии на английском языке «CATS' House», организованной кафедрой английского языка естественно-научных факультетов.

Зрители не только заняли все места в зале, но и стояли в проходах, в дверях. Многие пришли с цветами. Практически у всех в руках были симпатичные программки с кратким содержанием произведений, представленных в спектакле, именами актеров, режиссеров и, не побоюсь этого слова, продюсеров (а как иначе назвать организаторов?!)

Символ времени: в поднятых руках зрителей всевозможные девайсы, ведется непрерывная фото- и видеосъемка. Снимали действие на сцене, снимали себя в зале. Словом, все ощущали исключительность, эксклюзивность события. В зале собрались не только однокурсники артистов, но и преподаватели, родители, друзья. На сцене и в зале было много детей: малышей, школьников разного возраста.

В спектакле под названием «Four Seasons with O. Henry» были представлены шесть новелл знаменитого американского писателя, действие которых происходит на Рождество и Новый год («Дары волхвов», «Елка с сюрпризом»), а также в другие времена года и разном интерьере — в ресторане, пансионе, кэбе, небольшой квартирке («Золото и любовь», «Мишурный блеск», «Гарлемская трагедия», «Черное платье»).

Язык спектакля и стильных афиш, естественно, английский. А вот программки были выполнены для удобства зрителей на английском, но с русскими аннотациями.

Как известно, О. Генри не знал равных в мастерстве точной детали, выразительного штриха, важной мелочи. Его новеллы всегда славились не только краткостью формы, динамикой сюжета, изобретательной и, как правило, неожиданной развязкой, но и особым языком. При жизни писателя критики не всегда отдавали должное философскому наполнению и языковому богатству новеллиста О. Генри. Их сбивала с толку простота и краткость его произведений. Увидеть гениальное в простом умели и умеют, к сожалению, не все.

А вот нашим студентам это удалось. Пусть самодеятельно, порой неловко, наивно, но они уловили, прочувствовали трагизм и одновременно комизм судьбы «маленького» человека. В этот вечер они напомнили нам о таких вечных ценностях, как доброта, искренность, любовь, щедрость. Согласитесь, что в наше время гламура, пиара и мишуры это очень важно.

Спектакль был прекрасно оформлен в звуковом плане. Каждую новеллу сопровождали подходящие популярные произведения американских композиторов Гершвина, Брауна, Мэйфилда и других. Также звучала «живая» музыка (скрипка, виолончель) в исполнении учеников воронежских школ (возраст музыкантов с 1 по 9 класс).

Был задействован экран. Постановщики смастерили декорации, которые менялись после каждой новеллы. Словом, все было продумано до мелочей, подчинено жанру.

Зрители очень тепло принимали игру самодеятельных университетских артистов, а в конце спектакля по уже сложившейся традиции приняли участие в викторине по его содержанию. В этом году среди участников викторины были студенты всех естественно-научных факультетов. Победителями

стали студенты ПММ и медико-биологического факультетов, на втором месте оказались химики.

Особенностью и этого, и двух предыдущих спектаклей (а студия существует три года) является то, что ребята репетируют, готовятся к премьере весь учебный год, но спектакль играется единожды. Он живет всего один день, и в этом есть какой-то особый смысл, хрупкость и трогательность зрелища.

По окончании спектакля пятерым его участникам, которые отыграли все три сезона: Дарье Козельской (РГФ), Михаилу Зайцеву (ФКН), Станиславу Бобровских (ПММ), Дмитрию Свиридову (ФКН) и Александру Бузину (лицей № 7, 2 класс) были вручены медали, а еще семнадцати участникам, для которых этот сезон стал вторым — удостоверения действительных членов театральной студии. К медалям и удостоверениям прилагались специально изготовленные сладкие подарки, а завершился вечер дружным поеданием большого торта с эмблемой спектакля.

* * *

Я сидела в последнем ряду, невольно слышала разговоры студентов-зрителей, которые впервые видели на сцене своих товарищей и эмоционально реагировали на происходящее («прикольно», «круто», «зашибись!»). Вспоминала свою студенческую юность, пришедшуюся на начало Перестройки, когда в ВГУ существовали великолепные Театр песни и Театр миниатюр.

В памяти проносились картинки, лица, фрагменты песен, реплики театральных героев…

В какой-то момент я ощутила ту атмосферу зрительского восторга и страшной духоты конца 80-х. Она была в этом же самом зале. Он не мог

вместить всех желающих, и люди сидели на полу, подоконниках, на коленях друг у друга. Становилось жарко, нам физически не хватало кислорода, но мы не задыхались. Напротив, спектакли университетских театров в духовном смысле были как раз глотком свежего воздуха. Весь город рвался в этот зал на спектакли «Требуется монарх», «Смерть Тарелкина», «Шинель», «Казанский университет», «Самоубийца», музыкальные спектакли.

Театры собирали полные залы не только в Воронеже, но и разных городах страны, блестяще выступали на фестивалях, ездили на гастроли, формировали вокруг себя общественную среду.

А потом наступила пустота. Театров в ВГУ не стало. Традиция прервалась.

Поэтому театральный проект кафедры английского языка мне представляется сегодня очень важным, значимым и дорогим сердцу.

В него вложены время, талант, душевные силы всех преподавателей без исключения, но особенно — профессора Марины Стерниной и доцента Марины Стрельниковой. Их энтузиазм и самоотдача — пример для подражания и заслуживает уважения.

Лично у меня шекспировский вопрос, вынесенный в заголовок, не вызывает сомнений.

Быть ли театру в Воронежском государственном университете?

Быть, быть, быть!

Лариса ДЬЯКОВА
Фото: Наталья Буракова

Слово – ученому

Сторонники и противники ГМО в сельском хозяйстве

Посвящается восьмидесятилетию кафедры почвоведения и управления земельными ресурсами ВГУ

ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

Успехи генной инженерии по созданию новых сортов сельхозкультур, устойчивых к гербицидам, сорнякам и вредителям, считаются самыми крупными достижениями данной отрасли за последние годы. На огромных площадях (более 175 млн га) во всем мире ежегодно высеваются десятки сортов различных модифицированных культур — за последние 20 лет их посевные площади выросли в 100 раз. Однако препятствием к повсеместному распространению служат опасения, что они могут причинить вред при применении их в качестве продуктов питания или кормов. О положительных или отрицательных последствиях их употребления в пищу можно будет судить только через большой промежуток времени.

Визуально или по вкусовым качествам продукты ГМО (генно-модифицированных организмов) отличить невозможно. Необходимые для этого показатели можно выявить в специальных лабораториях, но их единицы в мире.

По данным многих отечественных генетиков, за последние 20–30 лет селекционная работа в России угроблена на 95 %, а семеноводство почти разрушено, и на их восстановление потребуются долгие годы. В итоге наши аграрии вынуждены приобретать импортные семена, а они в основном — ГМО. Сельхозпроизводители утверждают, что без использования передовых технологий нельзя добиться рентабельности, и, по мнению многих ученых, в такой ситуации нельзя отказываться от генной инженерии.

С помощью генов из других организмов ученые получили новые сорта растений, которые лучше всходят, меньше болеют, не боятся вредителей и дольше хранятся. Установлено, что при применении ГМО урожай сельхозкультур повышается на 21 %, расход пестицидов снижается на 37 %, затраты гербицидов на 40 %, а доходы сельхозпроизводителя возрастают до 70 %.

ДОВОДЫ СТОРОН

Сторонники ГМО. В 2016 г. ученые США заявили о безвредности ГМО и изложили свои доводы в подробном докладе национальной академии наук и медицины. Главной мыслью стало то, что продукты ГМ-культур не только не вредны, но и могут быть полезными для человека. В докладе приводятся более 900 научных работ и результаты опроса 80 экспертов с 700 комментариями, документ рецензирован 26 независимыми экспертами. В докладе утверждается, что за 20 лет наблюдений за ГМ-культурами не выявлено крупномасштабного эффекта влияния на здоровье людей и животных, а также онкозаболеваний. В 2016 г. 120 нобелевских лауреатов обратились с письмом в ООН с требованием прекратить борьбу с ГМО. Католическая церковь также не возражает против ГМО. В поддержку генной инженерии выступают многие российские ученые — генетик, академик К.Г. Скрябин и кардиолог, академик О.И. Бузиашвили. В январе 2015 г. Европарламент принял закон, запрещающий отдельным странам использовать ГМ-культуры, однако несколько месяцев спустя Еврокомиссия одобрила использование на рынке 28 стран ЕС 19 видов продуктов с ГМО. Трансгенные растения промышленно выращивают в США, Аргентине, Канаде, Китае, Австралии, Мексике, Испании, Франции, странах Африки, Португалии, Румынии.

Противники ГМО. В 2000 г. 828 ученых из 84 стран мира подписали обращение ко всем правительствам с требованием о моратории на использование ГМО, где утверждается, что съеденный генномодифицированный продукт хоть и не вызывает мгновенного недомогания, но может блуждать по организму и провоцировать нарушения структуры слизистой оболочки желудка, обмена веществ, появление аллергических реакций и т.д.

> *«...опыты, проводимые в разных странах, с использованием ГМО-содержащих растений, иногда противоречат друг другу и вызывают большую озабоченность и опасения возможных негативных последствий...»*

В США, где ГМ-продукты свободно употребляются в пищу, а посевные площади с ГМО занимают около 75 млн га, от аллергии и ожирения страдают примерно 70 % населения. В Швеции, где такие продукты под запретом, аллергией страдают лишь 7 % населения.

Противники ГМО утверждают, что при употреблении ГМ-продуктов возникает определенный риск развития многих заболеваний, и чтобы доказать негативные последствия ГМО, требуются многолетние исследования. Существуют данные, что трансгенные растения сделали насекомых устойчи-

выми к химикатам. Противники ГМО утверждают, что сам механизм создания таких растений пока не поддается полному контролю, а их продукты — бомба с замедленным действием. По мнению некоторых ученых, существуют серьезные риски отрицательного влияния ГМО на экологию, возникновения новых сорняков и супервредителей, однако эти мнения и заключения пока носят дискуссионный характер.

Дискуссия о продуктах ГМО в мировом сообществе не затихает. Сама по себе задача генной инженерии, на первый взгляд, может показаться гуманной, так как она дает возможность с помощью науки значительно снизить остроту проблемы голода на планете (в мире голодает более 1 млрд человек). Однако опыты с использованием ГМО-содержащих растений, проводимые в разных странах, иногда противоречат друг другу и вызывают большую озабоченность и опасения возможных негативных последствий. В микробиологии есть понятие «Если не доказана безопасность, значит, существует потенциальная опасность».

✸ Фотонатюрморт М. Штейнберга «Пикник»

КОМУ ВЫГОДНО?

Кто же является «хозяевами» ГМО?

1. Швейцарская компания Сингента, производящая ГМ-семена и химикаты.

2. Фонд Рокфеллера — производитель семян-гибридов, защищенных от размножения.

3. Фонд Монсанто — держатель патента на растения, которые «совершают самоубийство» сразу после одного урожая.

А ЧТО В РОССИИ?

После вступления России во Всемирную торговую организацию (ВТО), мы обязаны пропускать ГМО-продукцию на нашу территорию. Более того, при введении эмбарго или санкций на ввоз семян с ГМО, у нас нечего будет сеять. Приобретать ГМ-семена придется с гербицидами и инсекцидами, а в продуктах с ГМО, по различным данным, встречаются до 450 пестицидов, из которых в наших лабораториях можно определить только четыре. В январе 2014 г. Китай вернул США 120 тыс. т кукурузы, обнаружив в ней нератифицированный элемент ГМО.

В России использование семян ГМО запрещено законом, но проконтролировать его исполнение сложно. В результате все запреты на применение ГМО в России, на наш взгляд, одна видимость, т.к. уже после введения запрета Правительства РФ (3.09.2015) в 2016 г. 90 % посевных семян сахарной свеклы в Воронежской области были семенами ГМО. Аналогичные семена были использованы и в Краснодарском крае. Продукция ГМО должна соответствовать требованиям госстандартов РФ, санитарным нормам и требованиям экологической безопасности, но пока это все на бумаге.

С другой стороны, сахарная свекла — это единственная культура продукт которой (сахар) не содержит ГМ-белка, а значит, она не должна быть отнесена к запрещенным ГМ-организмам. В 2002 г. впервые в России сотрудником Всероссийского НИИ сахарной свеклы и сахара имени А.Л. Мазлумова кандидатом биологических наук Н.М. Богомоловой под руководством профессора А.В. Корниенко были получены трансгенные растения сахарной свеклы, обладающие генами, устойчивыми к гербицидам — глифосату и фосфинитрицину.

По экологической чистоте все виды сельхозпродукции Черноземного региона России вне конкуренции, и здесь не должно быть ГМО-продуктов по определению. Пока в России ГМО-культуры в массовом порядке не выращиваются, однако они широко импортируются. Очередной запрет на выращивание и разведение ГМО, растений и животных, в России приняла Госдума 24 июня 2016 г. Закон вступит в силу с 1 июля 2017 г., и за его нарушение предусмотрены штрафы: для должностных лиц — от 10 до 50 тыс. рублей, для юридических — от 50 до 100 тыс. рублей. В список ГМО, не запрещенных для использования, в том числе в качестве пищи, вошли: соя — 5 сортов, картофель — 3 сорта, кукуруза — 10 сортов, рис — 1 сорт, сахарная свекла — 1 сорт.

* * *

Обобщая вышеизложенное, с определенной уверенностью можно констатировать, что, в целом, специалисты, занимающиеся генной инженерией, делают большое дело, как в теоретическом, так и практическом аспектах. Однако человечество пока не располагает достаточными доказательствами безвредности или опасности ГМО, и научная дискуссия за прошедшие годы не выработала единого мнения.

Чем больше узнаешь о ГМО, тем сложнее кажется общая картина. Одни утверждают, что ГМО не зло, другие — наоборот. За последние 10 лет из обзора 1800 научных работ в журнале «Critical Reviews in Biotechnology» посвященных изучению безопасности ГМО, только в трех исследованиях возникли подозрения на опасность и те затем подтверждены не были.

Суммируя вышеизложенное, можно с определенной уверенностью утверждать, до настоящего времени нет достоверных научных исследований, которые бы доказывали вред ГМО для организма человека.

Хачик ДЖУВЕЛИКЯН,
профессор медико-биологического факультета ВГУ

Urbi et orbi

Тем, кто хочет изучать иностранный язык

23 мая в книжном супермаркете «Амиталь» состоялась очередная лекция в рамках культурно-просветительского проекта «Большой университет — большому городу». Открытые лекции регулярно организует Управление по довузовской работе и набору студентов Воронежского государственного университета. Завершал сезон лекций этого года профессор филологического факультета ВГУ Иосиф Стернин. Он дал несколько советов тем, кто хочет изучать иностранный язык.

— А вы задумывались когда-нибудь, почему у нас не один язык? Любопытен и тот факт, что сегодня количество языков точно не установлено. Исследователи насчитывают примерно от трех до двенадцати тысяч. Отчасти это связано с географическим положением народов, их миграцией. Наша цивилизация формировалась в нескольких регионах, и при переселении людей формировались местные особенности речи. В языкознании даже есть концепция «языковой непрерывности». В чем суть? Еще Миклухо-Маклай понял, что нельзя с одним переводчиком поговорить с разными племенами, даже если они живут на одной территории. Чем дальше территориально, тем больше различий в языке.

Почему еще нельзя посчитать, сколько же языков у нас? Дело в том, что языки выходят из употребления. Они умирают, как и люди. Особенно безжалостен этот процесс к языкам малых народов.

— Что нужно делать, чтобы сохранить язык? Во-первых, можно понемногу, но начать учить его в младших классах, чтобы дети имели об этом языке представление. Еще можно организовать театральный кружок или музыкальный ансамбль, издать сказки или мифы этого народа и так далее. Малые языки надо сохранять как памятники культуры, — считает лектор.

Сегодня большинство стремится учить международные языки — английский, немецкий, французский, испанский, китайский, арабский. Многие стремятся овладеть английским, потому что с ним можно проехать по всему миру. Он является языком международного общения, как раньше латынь.

— Когда мы приступаем к изучению иностранных языков, мы должны определиться, какой язык учить. Конечно, многие родители выберут для ребенка английский, и с этим решением трудно спорить. Есть, пожалуй, один момент: в современном мире одного английского будет недостаточно, — продолжает Иосиф Абрамович. — Какие языки нужно учить? Прежде всего — языки соседних народов. Интерес к языку — интерес к нации. Также полезно знать латинский и греческий, потому что многие русские слова были заимствованы из этих языков. Особенно это касается научных терминов.

«...Еще Миклухо-Маклай понял, что нельзя с одним переводчиком поговорить с разными племенами, даже если они живут на одной территории...»

Лектор отметил, что есть такие понятия — язык «трудный» и «легкий» для изучения. Само понятие «трудности» весьма относительно. Во многом оно определяется тем, какой язык был родным. Например, если что-то дается трудно, то у нас в народе говорят — да это все китайская грамота! Китайский язык для русскоязычных считается трудным из-за иероглифов. А вот вьетнамский трудным языком не считается, потому что там пользуются латинской письменностью. Для англичан греческий представляется самым сложным.

Профессор заметил, что в России несколько раз менялось отношение к иностранным языкам. До Великой Отечественной войны английский язык считался трудным, все массово учили не-

мецкий. После войны в сознание народа начала внедряться мысль, что немецкий язык немелодичный, грубый и трудный, учить его не стоит. Акцент сместили в сторону английского языка, который сразу же отчего-то стал «проще».

«...в современном мире одного английского будет недостаточно...»

— На мой взгляд, самый простой язык для устного общения — это испанский. Чтобы начать общаться, нужно запомнить лишь несколько языковых конструкций, — утверждает Иосиф Абрамович. — А из чего вообще складывается владение языком? Есть несколько слагаемых — чтение, письмо, говорение, понимание на слух и перевод. Причем можно на языке читать, но не уметь говорить, или, допустим, можно говорить и читать, но не уметь переводить. Парадокс, но перевод с русского на немецкий и с немецкого на русский — это разные навыки. Был у меня в жизни случай, когда мы поехали на экскурсию в старинный немецкий замок. Туда же прибыли еще 10 человек с другой экскурсии, им срочно понадобилось перевести путеводитель по залу с немецкого на русский. Сопровождавшая нас женщина-экскурсовод имела опыт перевода с русского на немецкий, но с задачей справиться не могла. А я, знавший немецкий гораздо хуже, с задачей справился — я-то в Германии в основном переводил с немецкого на русский. Тогда я понял, что далеко не каждый может одинаково хорошо переводить «в обоих направлениях».

Что тогда делать с выражением «свободно владею иностранным языком»? Профессор Стернин так пояснил смысл этого выражения:

— Такое выражение, по моим наблюдениям, очень любят употреблять люди, которые сами ни одного иностранного языка не знают. Ведь, по сути, что значит «свободно владеть»? Это значит, не испытывать вообще никаких трудностей ни в устной, ни в письменной речи, ни в письме, ни в переводе. Будем честны — это недостижимо. Есть несколько уровней владения языком: владею свободно, читаю и могу объясняться, читаю и перевожу со словарем. Вот по ним и нужно ориентироваться, и то с ограничениями, — продолжает Иосиф Абрамович. — Допустим, я могу сказать, что свободно владею русским языком. Но ведь и я иногда испытываю затруднения, становлюсь в тупик, думаю, как сказать или написать. В основном, жители нашей страны владеют русским языком на уровне «читаю и могу объясняться». Иностранным — тем более.

Если мы начали учить иностранный язык, то нам нужно четко представлять цель. Зачем он нам нужен? Чтобы съездить в туристическую поездку — это одно. А вот если нужно овладеть языком в рамках своей профессии — совсем другое.

— Есть понятие «туристический» язык, то есть при помощи двух-трех синтаксических конструкций и 300 слов можно объясниться почти на любом языке. Конечно, если не бояться говорить с ошибками. У россиян, изучающих иностранный язык, есть одно важное и полезное качество — они не боятся говорить на иностранном языке плохо. А вот финны, например, боятся речевых ошибок — могут долго обдумывать правильную конструкцию. Что касается языка специальности, то вот им овладеть крайне необходимо. Это будет большим плюсом для вас как для специалистов. Если человек владеет компьютерной лексикой на английском языке, конечно, это еще не значит, что он знает английский. Он может не суметь найти аэропорт, банк или больницу. Поэтому, при изучении любого иностранного языка важно правильно поставить себе цель — я хочу научиться говорить, я хочу научиться читать специальную литературу и так далее.

«...В основном, жители нашей страны владеют русским языком на уровне "читаю и могу объясняться". Иностранным — тем более...»

Затем лектор дал несколько практических советов, как самому выучить иностранный язык.

— Слушайте радио на изучаемом языке и как можно чаще. Сначала может показаться, что дикторы и ведущие говорят слишком быстро. Не бойтесь, это иллюзия. Это не они быстро говорят, это мы медленно понимаем. Чтобы понимать речь на слух, нужно уметь выделить из всего речевого потока слова. Вообще, понимать речь на слух — это самое трудное в изучении чужого языка. Есть еще вариант, опробованный на себе, — мы с женой в Германии каждый вечер смотрели американские детективные сериалы в хорошем немецком переводе. Как думаете, там сложная лексика? Конечно, нет. Плюс там как раз присутствуют все важнейшие языковые ситуации, которые происходят на почте, в магазине и так далее. Их очень легко запомнить. Легче учить язык в диалогах — повторяешь и запоминаешь. Только не учите ругательства. Это большая ошибка всех начинающих — учить язык с бранных слов и ругательств. Дело в том, что бранная лексика очень тесно вписана в соответствующую культуру, и мы зачастую до конца не понимаем смысл бранного слова и степень его запрещения. Иностранцы часто этим пренебрегают и попадают впросак. Лучше освоить базовые фразы, которые действительно пригодятся в жизни.

Завершая встречу, Иосиф Абрамович еще раз акцентировал внимание слушателей на том, что нужно правильно ставить цель перед изучением языка и не бояться говорить с ошибками.

— Будущее за специалистами, которые владеют несколькими иностранными языками по своей специализации. Учите языки! Это обогащает каждого человека, — завершил свое выступление Иосиф Абрамович.

Анна ЛИТОВСКАЯ

ЗНБ ВГУ

Нескучная библиотека!

Уважаемые читатели! Сегодня мы совершим путешествие по «Книжной Вселенной» — Зональной научной библиотеке ВГУ. Познакомимся с ее историей, отделами, узнаем, какие услуги оказывает библиотека. Заглянем в самые интересные залы библиотеки, окунемся в разнообразие книг, альбомов, журналов и газет, познакомимся с книжными выставками. Библиотека всегда важна там, где требуется углубленный поиск и пасует Интернет. Ведь смысл жизни не только в скорости полета, но и в правильном выборе траектории движения. Главный девиз ЗНБ ВГУ — служение мыслящим людям.

НАВИГАТОР В МИРЕ ЗНАНИЙ

Итак, «библио» по-гречески — книга, а «тека» — хранилище. Именно в библиотеке и собраны почти все путеводители по жизни. Библиотека ВГУ — это своего рода город, но вместо проспектов и улиц — ряды книжных стеллажей с этажами полок. В воздухе витает запах книг, на полках — инструменты, с помощью которых мы развиваемся.

Хочу отметить, что объем фонда внушает уважение — на сегодняшний день он составляет более 3 млн 200 тыс. единиц хранения. Университетская библиотека ведет активный международный книгообмен с 59 организациями из 23 стран мира. Партнерами библиотеки являются: Библиотека Конгресса США, Библиотека парламента Японии, Национальная библиотека Беларуси, Библиотека Академии Наук Болгарии, Немецкая национальная библиотека г. Лейпцига, Славянская библиотека в Праге, Библиотека Питтсбургского университета, Университетская библиотека штата Висконсин, библиотека Тартуского университета и др. Научная библиотека ВГУ — крупнейший универсальный научно-информационный и методический центр Черноземного региона. Для реализации образовательных, научных и информационных потребностей читателей библиотека предоставляет услуги разных видов: справочные, новостные, ориентирующие, исследовательские. Эти услуги можно получить как при посещении библиотеки, так и в режиме удаленного доступа. Пользователи могут получить полную информацию о предоставляемых Библиотекой библиотечно-информационных услугах по адресу: http://www.lib.vsu.ru

Читальные залы библиотеки ВГУ оснащены компьютерами, хорошим освещением, кондиционерами, помещениями для круглых столов и презентаций. Пришедшие со своими ноутбуками получают бесплатный доступ в Интернет (зона Wi-Fi). Здесь есть возможность ксерокопировать, сканировать и брошюровать необходимые документы за умеренную плату. Это уникальная структура, которая охватывает все сферы деятельности: учебную, научную, социальную; очень удобный навигатор в мире знаний.

100 ЛЕТ НА БЛАГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

В 2018 году Зональной научной библиотеке ВГУ, одной из старейших вузовских библиотек России, исполняется 100 лет. Книжный фонд библиотеки формировался на основе поступлений из различных источников. В его основу легли редкие книги, ранее принадлежавшие крупнейшим библиотекам Воронежа, книжные собрания национализированных учебных заведений и частных библиотек, а также книги из личных собраний преподавателей и библиотекарей, прибывших из Юрьева (ныне г. Тарту, Эстония) и обосновавшихся в Воронеже.

В 1918 г. из Юрьева специальными поездами в Воронеж прибыли профессора, преподаватели и студенты Императорского Юрьевского (б. Дерптского) университета, основанного в 1802 г. по Высочайшему Указу императора Александра I и эвакуированного в наш город с приходом

войск кайзеровской Германии в Эстонию. Сотрудники Императорского Юрьевского университета обогатили новый вуз традициями одного из старейших университетов Российской империи, в том числе по организации библиотеки.

Библиотека ВГУ формировалась также из пожертвований русских ученых и научных учреждений России. Надо отметить, что первые профессора ВГУ делали все возможное, отдавали уникальные издания из своих личных книжных собраний. Формирование шло и за счет реквизированных книг из библиотек, которые на тот момент прекратили свое существование: Михайловской военной гимназии, где разместился университет, Епархиального училища, Воронежской епархии, семинарии и частных книжных собраний.

Сегодня на полках ЗНБ ВГУ можно встретить уникальные издания. Исключительный интерес вызывает самая древняя книга — Библия 1548 года. Издана она на латинском языке и представляет собой один из первых переводов Библии с древнееврейского языка, осуществленный в V веке. Среди русских старопечатных книг — «Апостол» (1648). В коллекции Отдела редких книг есть и знаменитая «Арифметика» (1703) Леонтия Магницкого, и первое издание «Слова о полку Игореве» (1800), последним владельцем которого был С.Н. Введенский, историк и краевед, директор университетской библиотеки в 1920-е годы. Хранятся там и прижизненные издания К. Батюшкова, В. Жуковского, А. Пушкина, Н. Гоголя, нелегальные и запрещенные издания XIX–XX вв.: произведения А. Герцена, П. Кропоткина. Огромный интерес представляют книги, принадлежавшие первым профессорам Воронежского университета, среди которых были крупные ученые: медики Н. Бурденко, А. Люткевич, математики П. Граве, В. Алексеев, биологи К. Сент-Илер, М. Цвет, Б. Козо-Полянский, филологи М. Крашенинников, химик А. Богоявленский и многие другие.

ЛЮБОЙ КАПРИЗ БУДЕТ ВЫПОЛНЕН!

В науке всякая частица знания — бесценна. А в библиотеке ВГУ богатейший выбор изданий. Давайте пройдемся по литературным улицам — отделам нашей библиотеки, составим полную картину мира книг.

Для удобства читателей Зональная научная библиотека состоит из отделений: Литературы на иностранных языках; Гуманитарных факультетов; Исторического факультета и факультета международных отношений; Экономического факультета и факультета географии, геоэкологии и туризма; Естественных факультетов; Юридического факультета. А вот «оазис культуры» — отделение художественной литературы — представлено современной и классической художественной, а также биографической и мемуарной литературой, великолепными альбомами по искусству, фотоальбомами, посвященными известным и не очень уголкам нашей планеты. Всего свыше 100 тыс. экземпляров.

Предметом гордости ЗНБ ВГУ является отделение Оксфордского Российского фонда, которое удивляет интереснейшей современной литературой на английском языке по гуманитарным дисциплинам и экономике.

Фонд библиотеки регулярно пополняется актуальными книжными новинками во всех областях знаний, за этим следит отдел комплектования. Закупаются книги, производится книгообмен с библиотеками российских городов и зарубежных стран. Так что поиск книги в Интернете стоит начать с сайта библиотеки родной alma mater — www.lib.vsu.ru. Быть может, вам и не придется портить зрение, читая с экрана монитора, достаточно будет просто обратиться в соответствующий абонемент.

МЕСТО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СТУДЕНТОВ

Вы считаете, что в библиотеку ходят только за книгами? Вы немного отстали от жизни. Здесь всегда что-то происходит: книжные и художественные выставки, лекции, презентации, семинары и круглые столы.

В состав библиотеки ВГУ входят интереснейшие музеи: Музей истории ВГУ и Музей книги. Они давно стали прекрасной экспозиционной площадкой достижений издательского, полиграфического и библиотечного дела. На сегодняшний день именно выставка остается одним из самых зрелищных и эмоционально окрашенных способов знакомства читателей с многообразием книжных фондов. Здесь студенты могут ознакомиться с книгами, которые достойно представляют современное книгоиздание, в том числе выставляются экземпляры, существующие в малом количестве.

Что же еще хранит в своих стенах наша библиотека? Окунуться в атмосферу прошлого и узнать тайны книжных лабиринтов можно, посетив Зональную научную библиотеку ВГУ.

Приглашаем вас в увлекательный книжный тур!

Приходите! Узнавайте! Удивляйтесь!

Анжелика МАКАРОВА

Абитуриентам

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

394018, Россия, г. Воронеж, Университетская площадь, 1
Тел.: 8 (473) 220-85-93, факс: (+7) (473) 220-87-55. E-mail: pt@vsu.ru
http://www.vsu.ru, http://www.abitur.vsu.ru, http://vkontakte.ru/abitur_vsu

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1752 от 10.11.2015; серия 90Л01, № 0008772, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия — бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации от 09.12.2015; серия 90А01, № 0001643, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действительно по 09.12.2021

ВГУ — один из старейших вузов России. История ВГУ начинается с Дерптского (Юрьевского) университета, открытого в 1802 году по указу императора Александра I. С 1918 года для Воронежского государственного университета наступает новый отсчет времени.

ВГУ — это наши выпускники. Университет подготовил более 130 тысяч специалистов, среди них — Нобелевский лауреат, лауреаты Государственных премий СССР и России, академики, министры, известные деятели науки и культуры. Выпускники университета работают в 90 странах мира.

Ректор — Ендовицкий Дмитрий Александрович, доктор экономических наук, профессор.

ДОВУЗОВСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Отдел довузовского образования проводит комплексную и системную подготовку обучающихся и абитуриентов к поступлению в ВГУ. Для успешного зачисления в один из ведущих вузов России — ВГУ —необходимо поэтапно, шаг за шагом подниматься к заветной цели.

Первый шаг — получить информацию о подготовке, правилах приема, обучении, трудоустройстве и т.д. Вопросы можно задавать лично на индивидуальных консультациях в отделе довузовского образования, по телефону, через сайт, электронную почту, социальные сети и т.д. или на массовых мероприятиях — Днях открытых дверей (в т.ч. выездных), экскурсиях, образовательных выставках и т.п.

Второй шаг — определиться с выбором вуза, будущей профессией. Специалисты Центра тестирования ВГУ (региональное представительство Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии», Москва) окажут профориентационную помощь в соответствии с личными способностями и интересами, что позволит выбрать необходимое и достаточное количество предметов вступительных испытаний для подготовки в университет.

Программа развивающей профориентации, которая включает многочисленные мероприятия http://www.abitur.vsu.ru/, позволяет поддерживать интерес к выбранной профессии на довузовском этапе.

Получив необходимую информацию о вузе, имея обоснованное личное и внешнее подтверждение профес-

ВГУ СЕГОДНЯ — ЭТО:

✓ 18 факультетов, в том числе: гуманитарные, естественно-научные, физико-математические, социально-экономические, медицинские, военного образования;

✓ 21 тысяча студентов;

✓ 1646 преподавателей, из них: 3 академика, 277 профессоров, 856 доцентов;

✓ 6 специальностей среднего профессионального образования (прием на базе 9 и 11 классов);

✓ 51 направление подготовки бакалавриата;

✓ 13 специальностей;

✓ 39 направлений магистратуры;

✓ 3 формы обучения: очная, очно-заочная (вечерняя), заочная;

✓ 2507 бюджетных мест (бакалавриат, специалитет, магистратура);

✓ стажировки в вузах России и за рубежом;

✓ двойные дипломы;

✓ аспирантура и докторантура;

✓ учебный военный центр и военная кафедра;

✓ институт международного образования;

сиональной ориентации, логично и эффективно сделать следующий шаг.

Третий шаг — подготовиться к вступительным испытаниям. (см. ниже Подготовительные курсы)

Четвертый шаг — проверить уровень личной подготовки до вступительных испытаний. Обучающимся и абитуриентам предлагаются многочисленные конкурсы, фестивали, турниры, конференции, олимпиады http://www.abitur.vsu.ru/. Участие в них поддерживает и развивает интерес к университету, приобретаемые знания и опыт являются хорошей базой для обучения в ВГУ, а некоторые дают существенные льготы при поступлении.

Пятый шаг — прийти в приемную комиссию ВГУ и подать документы. На всех этапах подачи документов организовано сопровождение абитуриентов: справочная служба, консультационный пункт, пункт психологической помощи, юридическая служба, пункт медицинской помощи.

По всем вопросам поступления обращаться в отдел довузовского образования Воронежского государственного университета по адресу:
394018, г. Воронеж, Университетская пл., 1, учебный корпус № 1, к. 237;
многоканальный телефон:
8 (473) 220-85-93;
официальный сайт абитуриентов:
http://www.abitur.vsu.ru
E-mail : pt@vsu.ru
группа ВКонтакте: http://vkontakte.ru/abitur_vsu

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ ВГУ

Подготовительные курсы предлагают услуги по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, вступительным испытаниям по материалам вуза для обучающихся 8–11 классов, профессиональных учебных заведений и выпускников прошлых лет.

Подготовка ведется по всем предметам из перечня вступительных испытаний: *биология, география, иностранный язык, информатика, история, литература, математика* (профильный уровень и базовый уровень), *обществознание, русский язык, физика, химия*. Подготовка к итоговому сочинению. Возможность отдельной подготовки по *геометрии* (9 и 11 классы).

Слушатель курсов проходит первичное тестирование, промежуточный и итоговый контроль успеваемости, пробное ЕГЭ в бланковой и компьютерной форме, участвует в репетиции ЕГЭ в формате, максимально соответствующем реальным условиям проведения экзамена, получает информацию о правилах приема в ВГУ.

Занятия в группах и индивидуально проводят преподаватели университета, имеющие опыт успешной подготовки обучающихся к вступительным испытаниям, обладающие надежными методиками. Большинство преподавателей являются экспертами ЕГЭ.

Программы подготовительных курсов

Для обучающихся 11 классов, профессиональных учебных заведений и выпускников прошлых лет	**Подготовка к ЕГЭ:** сентябрь-май, 34 недели, 4 академических часа в неделю по одному предмету. **Интенсивные курсы подготовки к ЕГЭ и вступительным испытаниям по материалам вуза:** январь-май, 18 недель, 4 академических часа в неделю по одному предмету. **Дистанционная подготовка к ЕГЭ:** сроки освоения программы 4–12 месяцев. **Воскресные курсы подготовки к ЕГЭ:** октябрь-май, 19 воскресных дней, 2 академических часа в неделю по одному предмету. **Подготовка к итоговому сочинению:** сентябрь-ноябрь, 12 недель, 4 академических часа в неделю.
Для обучающихся 10 классов	**Подготовка к поступлению в вуз.** Программа рассчитана на 10–11 классы: — 10 класс — сентябрь-май, 34 недели, 3 академических часа в неделю по одному предмету; — 11 класс — сентябрь-май, 34 недели, 4 академических часа в неделю по одному предмету. **Курсы повышения уровня общеобразовательных знаний:** сентябрь-май, 34 недели, 3 академических часа в неделю по одному предмету.
Для обучающихся 9 классов	**Подготовка к ОГЭ:** сентябрь-май, 32 недели, 2 академических часа в неделю по одному предмету. **Курсы повышения уровня общеобразовательных знаний:** сентябрь-май, 32 недели, 2 академических часа в неделю по одному предмету.
Для обучающихся 8 классов	**Курсы повышения уровня общеобразовательных знаний:** октябрь-май, 17 недель, 2 академических часа в неделю по одному предмету.

ВГУ СЕГОДНЯ — ЭТО:

✓ бизнес-школа;
✓ филиал (Борисоглебск);
✓ одна из крупнейших в России научных библиотек, включающая в себя около трех миллионов книг, журналов, газет, рукописей, кассет, микрофильмов, лазерных дисков на более чем сорока древних и современных языках народов мира;
✓ издательский дом;
✓ Интернет-центр;
✓ астрономическая обсерватория;
✓ спортивно-оздоровительный комплекс «Веневитиново»;
✓ бассейн;
✓ 9 студенческих общежитий;
✓ 11 музеев;
✓ заповедник «Галичья гора»;
✓ ботанический сад;
✓ более 100 дополнительных профессиональных образовательных программ и курсов для абитуриентов, студентов и других лиц;
✓ 42 спортивные команды по 30 видам спорта;
✓ для абитуриентов — отдел довузовского образования с широким спектром услуг и подготовительные курсы.

Документы для подготовительных курсов:

— заявление на имя ректора;

— договор на оказание платных образовательных услуг в сфере дополнительного образования, для оформления договора необходимы паспортные данные слушателя подготовительных курсов и одного из родителей;

— документ об оплате обучения;

— 1 фотография для пропуска.

Занятия проводятся во второй половине дня с 15.30 по адресу г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16.

Контакты подготовительных курсов:

адрес: 394036, Россия, г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, к. 217;

телефон: +7(473) 277-18-86, +7 (473) 228-11-60 добавочный 3041;

e-mail: scheglova_yd@vsu.ru;

сайт: www.abitur.vsu.ru → Подготовка к поступлению → Подготовительные курсы;

ВКонтакте: https://vk.com/kursi_vsu

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ВГУ

Воронежский государственный университет ведет подготовку специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования (СПО) на базе основного общего образования (9 классов) и среднего общего образования (11 классов):

— факультет географии, геоэкологии и туризма — «Туризм»;

— факультет журналистики — «Реклама»;

— математический факультет — «Программирование в компьютерных системах», «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям);

— фармацевтический факультет — «Фармация»;

— физический факультет — «Медицинская оптика».

После завершения обучения выпускники получают диплом о среднем профессиональном образовании.

Прием осуществляется по договорам с оплатой стоимости обучения юридическими и (или) физическими лицами.

Военнообязанным на время обучения по очной форме предоставляется отсрочка от призыва на военную службу в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ.

Выпускники СПО имеют возможность продолжить обучение в университете по образовательным программам высшего образования (в т.ч. на ускоренном обучении по индивидуальным планам).

Все о приеме на программы СПО можно узнать:

по адресу: 394018, г. Воронеж, Университетская пл., 1, учебный корпус № 1, к. 237;

по телефону: 8 (473) 220-85-93;

в Интернете: http://www.abitur.vsu.ru., http://www.vsu.ru;

e-mail: pt@vsu.ru;

ВКонтакте: http://vkontakte.ru/abitur_vsu

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В Воронежском государственном университете образовательный процесс реализуется по системе бакалавриат — магистратура, специалитет. В 2017 году объявляется набор на обучение по направлениям подготовки (специальностям):

Факультет	Форма обучения и кол-во бюджетных мест	Код	Направление подготовки (специальность)	Вступительные испытания
Медико-биологический	очная (85 *) / очно-заочная (13)	06.03.01	Биология (бакалавриат)	биология, математика (профильная), русский язык
	очная (15)	06.03.02	Почвоведение (бакалавриат)	биология, математика (профильная), русский язык
	очная (12)	05.03.06	Экология и природопользование (бакалавриат)	география, математика (профильная), русский язык
	очная (10)	30.05.01	Медицинская биохимия (специалитет)	биология, химия, русский язык
	очная (10)	30.05.02	Медицинская биофизика (специалитет)	биология, физика, русский язык
	очная (10)	30.05.03	Медицинская кибернетика (специалитет)	биология, математика (профильная), русский язык
Географии, геоэкологии и туризма	очная (50)	05.03.02	География (бакалавриат)	география, русский язык, математика (профильная)
	очная (38) / очно-заочная	05.03.06	Экология и природопользование (бакалавриат)	география, русский язык, математика (профильная)
	очная / заочная	43.03.02	Туризм (бакалавриат)	география, русский язык, история

* Количество бюджетных мест

Факультет	Форма обучения и кол-во бюджетных мест	Код	Направление подготовки (специальность)	Вступительные испытания
Геологический	очная (100) / заочная	05.03.01	Геология (бакалавриат)	математика (профильная), география, русский язык
	очная	21.05.02	Прикладная геология (специалитет)	математика (профильная), физика, русский язык
Журналистики	очная (16) / заочная	42.03.02	Журналистика (бакалавриат)	творческий конкурс, конкурсное собеседование, литература, русский язык
	очная / заочная	42.03.04	Телевидение (бакалавриат)	русский язык, литература, творческий конкурс
	очная / заочная	42.03.01	Реклама и связи с общественностью (бакалавриат)	русский язык, обществознание, история
	очная (12)	56.05.05	Военная журналистика ** (специалитет)	русский язык, литература, обществознание, физическая подготовка
Исторический	очная (21) / заочная	46.03.01	История (бакалавриат)	история, обществознание, русский язык
	очная (13)	41.03.04	Политология (бакалавриат)	история, обществознание, русский язык
	очная / заочная	46.03.02	Документоведение и архивоведение (бакалавриат)	история, обществознание, русский язык
	очная	41.03.03	Востоковедение и африканистика (бакалавриат)	история, обществознание, русский язык
	очная (16)	39.03.01	Социология (бакалавриат)	обществознание, математика (профильная), русский язык
Компьютерных наук	очная (50)	02.03.01	Математика и компьютерные науки (бакалавриат)	математика (профильная), физика, русский язык
	очная (75)	09.03.02	Информационные системы и технологии (бакалавриат)	математика (профильная), физика, русский язык
	очная (25)	09.03.04	Программная инженерия (бакалавриат)	математика (профильная), физика, русский язык
	очная	10.03.01	Информационная безопасность (бакалавриат)	математика (профильная), физика, русский язык
	очная (25)	09.03.03	Прикладная информатика (бакалавриат)	математика (профильная), информатика и ИКТ, русский язык
	очная (10)	10.05.01	Компьютерная безопасность ** (специалитет)	математика (профильная), физика, русский язык, физическая подготовка

** Набор в Учебный военный центр

Факультет	Форма обучения и кол-во бюджетных мест	Код	Направление подготовки (специальность)	Вступительные испытания
Математический	очная (25)	01.03.01	Математика (бакалавриат)	математика (профильная), информатика и ИКТ, русский язык
	очная (40)	02.03.01	Математика и компьютерные науки (бакалавриат)	математика (профильная), физика, русский язык
	очная (20)	10.05.04	Информационно-аналитические системы безопасности ** (специалитет)	математика (профильная), физика, русский язык, физическая подготовка
	очная (15)	01.03.04	Прикладная математика (бакалавриат)	математика (профильная), информатика и ИКТ, русский язык
	очная (15)	01.05.01	Фундаментальная математика и механика (специалитет)	математика (профильная), физика, русский язык
Международных отношений	очная	41.03.05	Международные отношения (бакалавриат)	история, русский язык, иностранный язык
	очная	41.03.01	Зарубежное регионоведение (бакалавриат)	история, русский язык, иностранный язык
	очная	38.03.01	Экономика (бакалавриат)	математика (профильная), обществознание, русский язык
Прикладной математики, информатики и механики	очная (30)	02.03.02	Фундаментальные информатика и информационные технологии (бакалавриат)	математика (профильная), информатика и ИКТ, русский язык
	очная (100)	01.03.02	Прикладная математика и информатика (бакалавриат)	математика (профильная), информатика и ИКТ, русский язык
	очная (30)	02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем (бакалавриат)	математика (профильная), информатика и ИКТ, русский язык
	очная (30)	01.03.03	Механика и математическое моделирование (бакалавриат)	математика (профильная), информатика и ИКТ, русский язык
	очная (25)	09.03.03	Прикладная информатика (бакалавриат)	математика (профильная), информатика и ИКТ, русский язык
	очная	38.03.05	Бизнес-информатика (бакалавриат)	математика (профильная), обществознание, русский язык
	очная (20)	10.05.01	Компьютерная безопасность ** (специалитет)	математика (профильная), физика, русский язык, физическая подготовка
Романо-германской филологии	очная (45) / очно-заочная / заочная	45.03.02	Лингвистика (бакалавриат)	иностранный язык, русский язык, литература
	очная (3)	45.05.01	Перевод и переводоведение (специалитет)	иностранный язык, русский язык, литература

** Набор в Учебный военный центр

Факультет	Форма обучения и кол-во бюджетных мест	Код	Направление подготовки (специальность)	Вступительные испытания
Романо-германской филологии	очная	45.03.03	Фундаментальная и прикладная лингвистика (бакалавриат)	иностранный язык, русский язык, математика (профильная)
	очная (12)	45.05.01	Перевод и переводоведение ** (специалитет)	иностранный язык, русский язык, литература, физическая подготовка
Фармацевтический	очная (50)	33.05.01	Фармация (специалитет)	химия, биология, русский язык
Физический	очная (60)	03.03.02	Физика (бакалавриат)	физика, математика (профильная), русский язык
	очная (80)	03.03.03	Радиофизика (бакалавриат)	физика, математика (профильная), русский язык
	очная (20)	11.03.04	Электроника и наноэлектроника (бакалавриат)	физика, математика (профильная), русский язык
	очная (20)	09.03.01	Информатика и вычислительная техника (бакалавриат)	физика, математика (профильная), русский язык
	очная (12)	14.03.02	Ядерные физика и технологии (бакалавриат)	физика, математика (профильная), русский язык
	очная	12.03.03	Фотоника и оптоинформатика (бакалавриат)	математика (профильная), физика, русский язык
Филологический	очная (20) / заочная	45.03.01	Филология (бакалавриат)	литература, русский язык, история
	очная	51.03.06	Библиотечно-информационная деятельность (бакалавриат)	русский язык, история, литература
	очная	42.03.03	Издательское дело (бакалавриат)	обществознание, русский язык, история
	очная	50.03.01	Искусства и гуманитарные науки (бакалавриат)	история, литература, русский язык
Философии и психологии	очная (20)	47.03.01	Философия (бакалавриат)	обществознание, история, русский язык
	очная	51.03.01	Культурология (бакалавриат)	обществознание, история, русский язык
	очная (20)	37.03.01	Психология (бакалавриат)	биология, математика (профильная), русский язык
	очная (10)	37.05.02	Психология служебной деятельности ** (специалитет)	биология, математика (профильная), русский язык, физическая подготовка
	очная (10)	44.03.02	Психолого-педагогическое образование (бакалавриат)	биология, математика (профильная), русский язык

** Набор в Учебный военный центр

Факультет	Форма обучения и кол-во бюджетных мест	Код	Направление подготовки (специальность)	Вступительные испытания
Химический	очная (42) / очно-заочная (15)	04.03.01	Химия (бакалавриат)	химия, математика (профильная), русский язык
	очная (23)	04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия (специалитет)	химия, математика (профильная), русский язык
	очная (18)	04.03.02	Химия, физика и механика материалов (бакалавриат)	химия, математика (профильная), русский язык
Экономический	очная / заочная	38.05.01	Экономическая безопасность (специалитет)	математика (профильная), обществознание, русский язык
	очная (20)	38.05.01	Экономическая безопасность ** (специалитет)	математика (профильная), обществознание, русский язык, физическая подготовка
	очная (15) / заочная	38.03.01	Экономика (бакалавриат)	математика (профильная), обществознание, русский язык
	очная (10) / заочная	38.03.02	Менеджмент (бакалавриат)	математика (профильная), обществознание, русский язык
	очная	38.03.03	Управление персоналом (бакалавриат)	математика (профильная), обществознание, русский язык
	очная	38.03.04	Государственное и муниципальное управление (бакалавриат)	математика (профильная), обществознание, русский язык
Юридический	очная (32) / очно-заочная (13) / заочная (26)	40.03.01	Юриспруденция (бакалавриат)	обществознание, история, русский язык

** Набор в Учебный военный центр

МАГИСТРАТУРА

Направления: Биология, Почвоведение, Экология и природопользование, География, Туризм, Геология, Журналистика, Реклама и связи с общественностью, Политология, История, Математика и компьютерные науки, Информационные системы и технологии, Математика, Международные отношения, Зарубежное регионоведение, Фундаментальные информатика и информационные технологии, Прикладная математика и информатика, Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, Механика и математическое моделирование, Бизнес-информатика, Физика, Радиофизика, Электроника и наноэлектроника, Филология, Искусства и гуманитарные науки, Издательское дело, Философия, Психология, Культурология, Психолого-педагоги-

ческое образование, Педагогическое образование, Химия, Химия, физика и механика материалов, Экономика, Менеджмент, Финансы и кредит, Управление персоналом, Государственное и муниципальное управление, Юриспруденция.

ВОЕННАЯ КАФЕДРА

Абитуриенты (юноши), поступившие на факультеты: медико-биологический; географии, геоэкологии и туризма; геологический; компьютерных наук, математический; международных отношений (экономика); прикладной математики, информатики и механики; физический; химический; экономический, имеют право пройти дополнительно подготовку на военной кафедре. После завершения обучения на данных факультетах университета студентам, прошедшим итоговую аттестацию по военной подготовке, в установленном порядке присваивается воинское звание офицера при зачислении в запас.

http://www.mil.vsu.ru/vk_abitur.html

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Студенты университета могут совмещать обучение по основной образовательной программе и дополнительной.

Дополнительное образование можно получить по:

— иностранным языкам: европейским (германским, романским, славянским); восточным (китайский, арабский, японский);

— IT-технологиям;

— творчеству: Школа анимации студии «Wizart Animation» и другим программам;

— педагогике: дополнительные квалификации «Преподаватель» и «Педагог дополнительного образования».

Об остальных дополнительных программах более подробную информацию можно получить в Отделе по регламентации образовательной деятельности.

Контакты: 394018, Воронеж, Университетская пл. 1, учебный корпус № 1, 2-й этаж, к. 251а. Начальник управления Долгополов Игорь Владимирович, тел.: (473) 220-75-23, доб. 1074; e-mail: dolgopolov@vsu.ru

СТУДЕНЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

В рамках программ студенческой мобильности успешно функционирует программа обмена с зарубежными вузами:

— университетом прикладных наук ФХ Йоаннеум, Австрия;

— Католическим университетом г. Левена, Бельгия;

— университетом Альберта Людвига г. Фрайбурга, Германия;

— университетом им. Гумбольдта г. Берлина, Германия;

— университетом Мартина Лютера г. Галле-Виттенберга, Германия;

— университетом прикладных наук ХС Харц г. Вернигероде, Германия;

— национальным университетом Ирландии г. Мэйнута, Ирландия;

— университетом г. Гранады, Испания;

— университетом г. Леона, Испания;

— университетом Хуана Карлоса г. Мадрид, Испания;

— университетом г. Санья, Китай;

— Научно-технологическим университетом г. Циндао провинции Шаньдун, Китай.

— Люблинским техническим университетом г. Люблина, Польша;

— Бейлорским университетом г. Уэйко, США;

— Канзасским государственным университет г. Манхеттена, США;

— Калифорнийским лютеранским университетом г. Сими Вэлли — Тауэанд Оакс, США;

СТИПЕНДИИ В ВГУ

ОСНОВНАЯ:

✓ академическая стипендия на оценку «хорошо» — 1600 рублей; на оценку «отлично» — 2600 рублей;

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ К ОСНОВНОЙ:

✓ социальная стипендия — 2600 рублей,

✓ повышенная социальная стипендия — 3100 рублей;

✓ повышенная академическая стипендия за достижения в учебной, научной, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности — 7200 рублей;

✓ материальная помощь нуждающимся — 5000 рублей;

✓ студенты ВГУ имеют возможность также получать именные стипендии от Министерства образования и науки Российской Федерации, Государственные стипендии, стипендии от факультетов (30 видов именных стипендий).

✓ стипендии Оксфордского Российского Фонда; стипендиальные программы стратегических партнеров университета — компании «ATOS IT Solutions and Services», «J&M Management Consulting», «Сбербанк», ЭФКО, ФПК «Космос-Нефть-Газ», «Pricewaterhouse Coopers» и др.

— университетом г. Марна-ля-Валле, Франция;

— Национальным университетом восточных языков и культур INALCO, Франция;

— школой бизнеса и экономики университета г. Умео, Швеция.

— университетом г. Тарту, Эстония.

СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА

Студенты имеют возможность с младших курсов заниматься наукой.

На всех кафедрах университета ведутся научные разработки.

На базе ВГУ действуют

— 5 научно-исследовательских институтов;

— 17 научно-исследовательских лабораторий, организованных совместно с Российской академией наук;

— 10 учебно-научно-производственных центров;

— Центр коллективного пользования научным оборудованием (ЦКПНО).

В ВГУ имеется большой положительный опыт участия студентов в выполнении научно-исследовательских работ и проектов. С отчетами и достижениями студентов в научной области можно познакомиться в новостной ленте ВГУ: http://www.vsu.ru/.

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

Совет обучающихся ВГУ

Совет обучающихся — это единый координационный орган студенческих объединений ВГУ, определяющий ключевые направления развития внеучебной жизни в университете и призванный обеспечить эффективное развитие студенческих организаций, входящих в его состав.

В состав Совета обучающихся ВГУ входят студенческие организации:

— молодежное движение доноров Воронежа «Качели»;

— клуб волонтеров ВГУ;

— клуб интеллектуальных игр ВГУ;

— юридическая клиника ВГУ и АЮР;

— шоу научных экспериментов «Creative Science»;

— штаб студенческих отрядов ВГУ;

— всероссийский Студенческий Турнир Трех Наук;

— школа актива ВГУ;

— YOUNG MEDIA;

— туристский клуб ВГУ «Белая гора»;

— студенческий спортивный клуб «Хищные бобры»;

— система кураторов для иностранных студентов «Buddy Club VSU».

Контакты: https://vk.com/osovsu

Председатель Совета: Кристина Кулешова, тел.: 8 (952) 545-31-67.

Профсоюзная организация студентов ВГУ

Защиту прав и интересов студентов, а также развитие их творческого и лидерского потенциала обеспечивает профсоюзная организация студентов ВГУ. Она охватывает все сферы деятельности студента, являясь своеобразным генератором идей для организации различных мероприятий, акций, семинаров и т.д.

Профсоюзная организация студентов занимается вопросами стипендии, студенческих общежитий, культурно-массовых и досуговых мероприятий, организацией летнего и зимнего отдыха студентов. Студенческий профком поддерживает и активно участвует в организации и проведении спортивно-оздоровительных мероприятий.

Студенты, вступившие в профсоюз, имеют возможность активно участвовать в жизни университета: заниматься научной, спортивной, культмассовой деятельностью, а также контролировать условия своего обучения и проживания.

Многие активисты профсоюзной организации принимают участие и побеждают в городских, областных, российских и международных конкурсах, слетах, семинарах, форумах.

Профсоюзная организация студентов — мощная система, имеющая ясную и четкую структуру, обеспечивающую эффективную работу.

Для того, чтобы вступить в профсоюз, необходимо заполнить заявление и получить профсоюзный билет.

Председатель профсоюзной организации Старцев Андрей Викторович.

Профком студентов находится в Главном учебном корпусе, каб. 336.

Тел. 2-208-307

http://vk.com/profcom_vsu

ТРУДОУСТРОЙСТВО

Меняющийся рынок труда, рост конкуренции среди соискателей, трудности выпускников при поиске работы, с одной стороны, и растущие потребности работодателей в перспективных кадрах, с другой стороны, — это круг вопросов отдела развития карьеры и бизнес-партнерства.

Основными задачами отдела являются

Работа со студентами и выпускниками:

— информирование о положении на рынке труда;

— информирование о возможности временной или постоянной занятости;

— помощь в трудоустройстве после окончания вуза;

— выдача направлений на работу по запросам предприятий;

— взаимодействие со студенческими и молодежными организациями;

Сотрудничество с предприятиями-работодателями и Федеральной государственной службой занятости населения:

— формирование базы данных предприятий-работодателей;

— индивидуальная работа по заявкам работодателей;

— проведение Дней карьеры для студентов и выпускников ВГУ.

Начальник отдела развития карьеры и бизнес-партнерства, к.п.н., доц. Щербакова Марина Викторовна (тел./факс: 220-86-17, e-mail: scherbakova@vsu.ru).

Отдел развития карьеры и бизнес-партнерства находится по адресу: 394018, г. Воронеж, Университетская пл., 1, к. 479а e-mail: balbekova@vsu.ru, skype: ostv.vsu

СРОКИ ПРИЕМА ДОКУМЕНТОВ НА ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Очная, очно-заочная (вечерняя), заочная формы, БЮДЖЕТ:

— для лиц с результатами ЕГЭ — с 20.06 по 26.07;

— для лиц, имеющих право на сдачу экзаменов по материалам ВГУ — с 20.06 по 10.07.

Очная, очно-заочная (вечерняя), заочная формы, ДОГОВОР:

— для лиц с результатами ЕГЭ — с 20.06 по 30.08;

— для лиц, имеющих право на сдачу экзаменов по материалам ВГУ — с 20.06 по 05.08;

— магистратура: с 20.06 по 05.08.

СРОКИ ПРИЕМА ДОКУМЕНТОВ НА ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Очная форма:

— с 20.06 до 15.08 (на специальность «Реклама» до 1.08).

ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ

1. Заявление о приеме (заполняется в ВГУ).

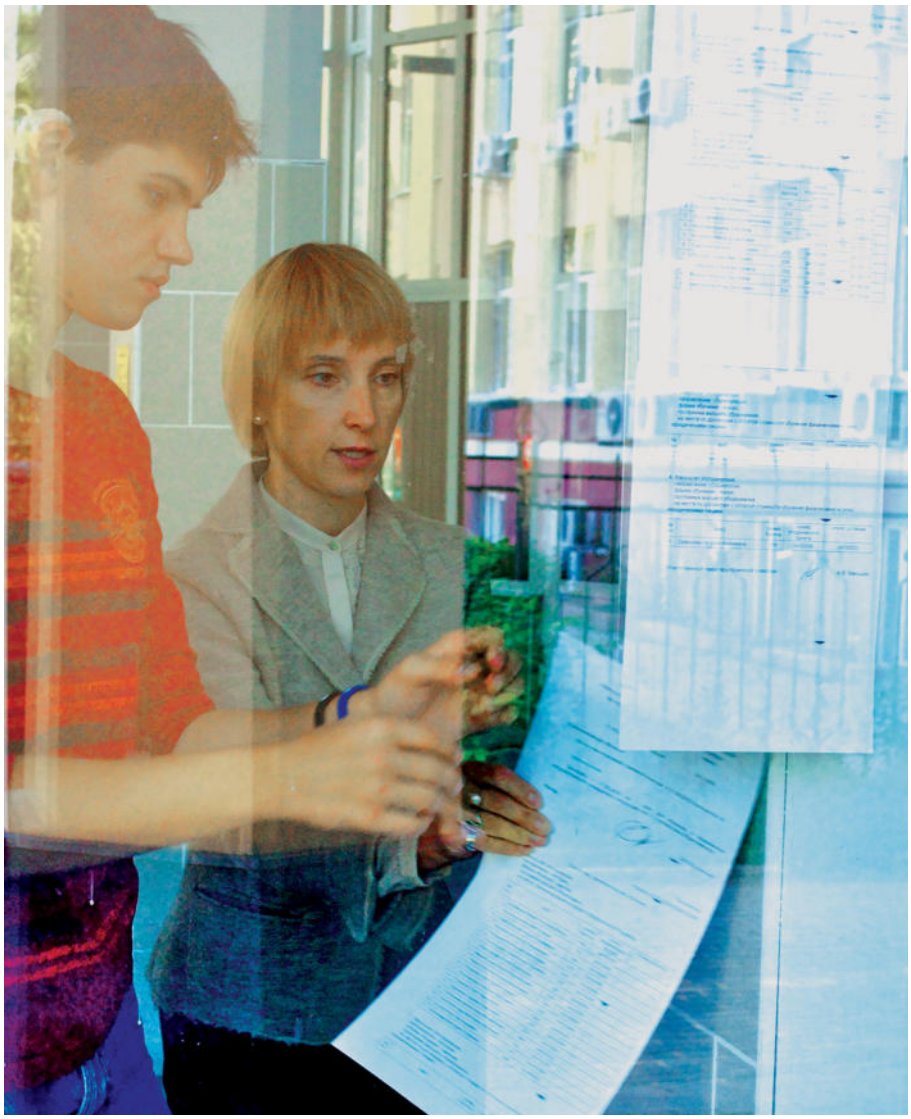
2. Документ, удостоверяющий личность, гражданство (паспорт).

3. Оригинал или ксерокопия документа об образовании (аттестат или диплом).

4. Документы, подтверждающие особые права, преимущества, индивидуальные достижения.

5. 4 фотографии размером 3×4 см (черно-белые или цветные).

6. Медицинская справка — только для поступающих на специальности Фармация, Медицинская биохимия, Медицинская биофизика, Медицинская кибернетика и направления Педагогическое образование и Психолого-педагогическое образование.



УЧЕТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ АБИТУРИЕНТОВ

При приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета университет не начисляет баллы за индивидуальные достижения, а предоставляет преимущественное право зачисления при равенстве суммы конкурсных баллов.

При приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета при равенстве суммы конкурсных баллов в качестве преимущества учитываются следующие индивидуальные достижения:

1) наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и удостоверения к нему установленного образца — при поступлении на обучение по специальностям и направлениям подготовки, не относящимся к специальностям и направлениям подготовки в области физической культуры и спорта (не используемые для получения преимуществ при поступлении на обучение по конкретным условиям поступления и конкретным основаниям приема);

2) наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой медалью, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных серебряной медалью;

3) наличие диплома о среднем профессиональном образовании с отличием;

4) наличие диплома первой степени или именного диплома конференции Научного общества учащихся ВГУ 2017 года;

5) участие в заключительном этапе многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда».

СРОКИ ЗАЧИСЛЕНИЯ

29 июля издается приказ (приказы) о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление, из числа поступающих без вступительных испытаний, на места в пределах квот в рамках контрольных цифр по программам бакалавриата и программам специалитета по очной, очно-заочной формам обучения;

3 августа издается приказ (приказы) о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление, до заполнения 80 % основных конкурсных мест в рамках контрольных цифр по программам бакалавриата и программам специалитета по очной, очно-заочной формам обучения;

8 августа издается приказ (приказы) о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление, до заполнения 100 % основных конкурсных мест в рамках контрольных цифр по программам бакалавриата и программам специалитета по очной, очно-заочной и заочной формам обучения;

15 августа издается приказ (приказы) о зачислении лиц, представивших оригинал документа установленного образца, до заполнения 100 % мест в рамках контрольных цифр по программам магистратуры.

При приеме на обучение на места по договорам об оказании платных образовательных услуг зачисление проводится по графику, устанавливаемому приемной комиссией, по мере подачи заявлений о согласии на зачисление с приложением документа, подтверждающего оплату по договора. Зачисление на обучение завершается до дня начала учебного года.

Подробно с процедурой зачисления можно познакомиться:

http://www.abitur.vsu.ru/sites/default/files/admission2017/1_pravila_priema_2017.pdf

Ответы на другие вопросы по приему в университет, обучению можно найти на сайтах: http://www.abitur.vsu.ru/, http://www.vsu.ru/

Приемная комиссия ВГУ работает с 20 июня 2017 по 31 августа 2017 года по адресу:

394018, г. Воронеж, Университетская пл., 1, учебный корпус № 1, 3 этаж.

многоканальный телефон:

8 (473) 220-85-93;

официальный сайт для абитуриентов: http://www.abitur.vsu.ru,

E-mail: pt@vsu.ru

ВКонтакте: http://vkontakte.ru/abitur_vsu

Фото: Дмитрий Чернов

КОРПУСА ВГУ

УЧЕБНЫЙ КОРПУС № 1 (Университетская площадь, 1)

Приемная комиссия. Факультеты: медико-биологический, геологический, компьютерных наук, математический, прикладной математики, информатики и механики, физический, химический. Музеи: музей книги, музей истории, геологический музей, зоологический музей, почвенный музей им. проф. П.Г. Адерихина, музей растительного покрова Центрального Черноземья им. проф. К.Ф. Хмелева.

УЧЕБНЫЙ КОРПУС № 2 (площадь Ленина, 10)

Факультеты: романо-германской филологии, филологический

УЧЕБНЫЙ КОРПУС № 3 (проспект Революции, 24)

Факультеты: военного образования, философии и психологии. Музей народной культуры и этнографии.

УЧЕБНЫЙ КОРПУС № 4 (ул. Пушкинская, 16)

Подготовительные курсы ВГУ. Анатомический музей.

УЧЕБНЫЙ КОРПУС № 5 (ул. Хользунова, 40)

Факультет географии, геоэкологии и туризма

УЧЕБНЫЙ КОРПУС № 5а (ул. Хользунова, 40)

Экономический факультет.

УЧЕБНЫЙ КОРПУС № 6 (ул. Хользунова, 40а)

Факультет журналистики.

УЧЕБНЫЙ КОРПУС № 7 (ул. Студенческая, 3)

Фармацевтический факультет.

УЧЕБНЫЙ КОРПУС № 8 (Московский проспект, 88)

Факультеты: исторический, международных отношений. Археологический музей.

УЧЕБНЫЙ КОРПУС № 9 (площадь Ленина, 10а)

Юридический факультет.

ИНФОРМАЦИЯ О НАЛИЧИИ ОБЩЕЖИТИЙ И КОЛИЧЕСТВЕ МЕСТ

Общежитие № 1	*Россия, г. Воронеж, ул. Фр. Энгельса, 8* — медико-биологический факультет — 117 мест; — математический факультет — 98 мест. Зав. общежитием: САЖИНА Надежда Михайловна Телефон: +7 (473) 255-92-76 Вахта: +7 (473) 253-02-51
Общежитие № 2	*Россия, г. Воронеж, ул. Фр. Энгельса, 10а* — факультет романо-германской филологии — 106 мест; — факультет философии и психологии — 53 места; — факультет военного образования — 30 мест. Зав. общежитием: БЕСКИНСКАЯ Наталья Григорьевна Телефон: +7 (473) 252-86-61 Вахта: +7 (473) 252-86-65
Общежитие № 3	*Россия, г. Воронеж, ул. Фр. Энгельса, 10* — фармацевтический факультет — 93 места; — факультет философии и психологии — 21 место; — филологический факультет — 67 мест; — юридический факультет — 232 места. Зав. общежитием: ВЕРЛИНА Галина Алексеевна Телефон: +7 (473) 296-96-99 Вахта: +7 (473) 255-54-87
Общежитие № 4	*Россия, г. Воронеж, ул. Фр. Энгельса, 8а* Зав. общежитием: КОТОВА Светлана Васильевна Телефон: +7 (473) 255-28-95 Вахта: +7 (473) 255-28-95
Общежитие № 5	*Россия, г. Воронеж, ул. Хользунова, 50* — физический факультет — 100 мест; — факультет прикладной математики, информатики и механики — 140 мест; — факультет географии и геоэкологии — 140 мест; — факультет компьютерных наук — 100 мест. Зав. общежитием: ПОГОРЕЛОВА Лидия Ивановна Телефон: +7 (473) 275-94-52 Вахта: +7 (473) 234-96-92
Общежитие № 6	*Россия, г. Воронеж, ул. Хользунова, 42* — экономический факультет — 290 мест; — геологический факультет — 90 мест; — химический факультет — 90 мест; — факультет международных отношений — 70 мест. Зав. общежитием: ИВАНОВА Надежда Николаевна Телефон: +7 (473) 234-96-29 Вахта: +7 (473) 234-96-29
Общежитие № 7	*Россия, г. Воронеж, ул. Хользунова, 40а* — факультет журналистики — 120 мест; — исторический факультет — 96 мест; — факультет международных отношений — 6 мест. Зав. общежитием: ШТЕМЕНКО Жанна Викторовна, СЕЛЮТИНА Валентина Борисовна Телефон: +7 (473) 266-28-66 Вахта: +7 (473) 266-28-66
Общежитие № 8 (для сотрудников)	*Россия, г. Воронеж, ул. Южно-Моравская, 25* Зав. общежитием: ВЕСЕЛЬЕВА Нина Ивановна Телефон: +7 (473) 270-98-29 Вахта: +7 (473) 270-98-29
Общежитие № 9	*Россия, г. Воронеж, ул. Хользунова, 42д* Зав. общежитием: НАГИРНЯК Елена Геннадиевна Телефон: +7 (473) 234-07-87 Новое общежитие — девятиэтажный корпус, рассчитанный на 330 человек, общей площадью 9075,94 м^2. Право на проживание в новом общежитии получают успешные и талантливые студенты, имеющие по результатам двух последних сессий только оценки «отлично», аспиранты и стажеры, приезжающие в ВГУ по обменным образовательным программам.

Творчество

Поэзия бывает разная

Что может получиться в результате встречи двух хороших людей? Например, «поэтический десант», высадившийся 26 мая в актовом зале Главного корпуса ВГУ, который стал результатом договоренности филологического факультета ВГУ, в лице его декана, профессора Ольги Бердниковой с президентом Бунинского фестиваля Еленой Полтавченко. В состав «десанта» вошли московские поэты Галина Колобова и Елена Ткачевская, сотрудник МГУ им. М.В. Ломоносова, буниновед Мария Михайлова, краснодарская писательница Екатерина Энис. Встречали гостей в актовом зале Главного корпуса ВГУ представители воронежской поэтической общественности самых разных поколений — от студентов нашего университета до опытных поэтов, состоящих в различных общероссийских писательских организациях.

Возглавлявшая делегацию гостей Елена Полтавченко, взяв на себя обязанности ведущей, сумела сделать мероприятие динамичным и интересным. Были и знакомство, и конкурсы с призами; выступления молодых поэтов — студентов Литературного института им. А.М. Горького сменялись стихами студентов ВГУ, которые оказались ничуть не хуже, чем у гостей из Москвы. Выступили студенты и аспиранты ВГУ Эльвира Пархоц, Сергей Рыбкин, Татьяна Рудницкая, Екатерина Стрельникова, Василий Нацентов, Павел Пономарев и другие. Не следует думать, что к поэзии у нас в университете тяготеют исключительно на филологическом факультете: среди перечисленных выше есть студенты факультетов географии, геоэкологии и туризма, журналистики, а также экономического и медико-биологического. А более старшее и опытное поколение воронежских литераторов на встрече представляли Юрий Силантьев, Владимир Болгов, Валентин Нервин, Олег Рахманин, Владимир Емельяненко и другие. Для того, кто интересуется воронежской поэзией, это значимые имена. «Получается замечательный поэтический марафон», — заметила Елена Полтавская.

Никто в этот вечер не остался в стороне. Не участвовавшие в первом круге «поэтического марафона» Кристина Маркова и Аманюди Рахмонов никуда не опоздали и тоже прочли свои стихотворения перед благодарной и чуткой публикой.

«Я очень рада, что эта встреча состоялась, — сказала в своем заключительном слове декан филологического факультета ВГУ, профессор Ольга Бердникова, — и думаю, что их надо будет продолжать». Также она поблагодарила гостей и пригласила их принять участие в торжествах по случаю 100-летия ВГУ, которое будет отмечаться в 2018 году. В свою очередь, Елена Полтавская пригласила всех желающих принять участие в Бунинском фестивале, который состоится осенью. Талант, по ее словам, следует развивать, а мастер-классы преподавателей литинститута, которые запланированы в программе фестиваля, по ее мнению, окажутся очень полезными для наших студентов, делающих свои первые шаги в искусстве.

Юрий ЛЕБЕДЕВ
Фото: Михаил Штейнберг

ВОСПОМИНАНИЯ О ВОЙНЕ

Профсоюзным комитетом сотрудников ВГУ осуществлена публикация электронных версий книг участника ВОВ, ветерана университета Галины Сергеевны Эрдели. Предлагаем всем желающим ознакомиться с ними:

«Начинался рассвет»
http://www.vsu.ru/ru/university/structure/prce/DOC_14/Erdeli_14.pdf

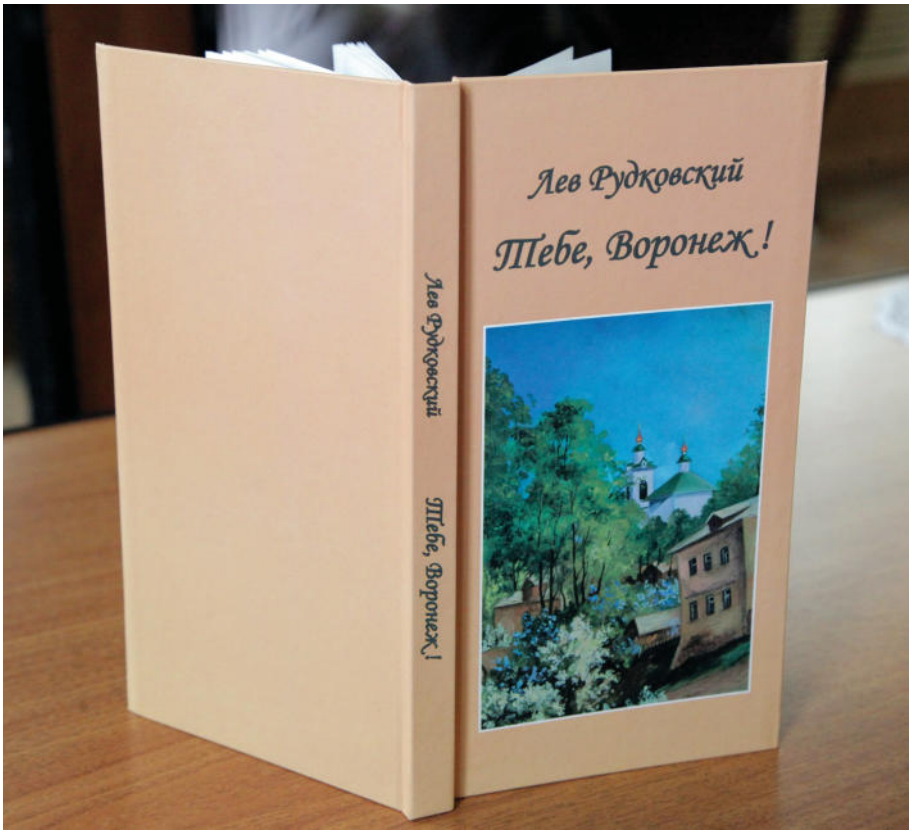
«Еще о войне. Эстафета памяти» (в соавторстве с Т.Б. Силкиной)
http://www.vsu.ru/ru/university/structure/prce/DOC_10/ErdSil_1.pdf

«Моя военная юность»
http://www.vsu.ru/dept/prce/DOC_10/Erdeli_1.pdf

Новые книги

ПОЭТИЧЕСКИЙ ПОДАРОК

Автор изящного томика стихов, который передо мной, — Лев Владимирович Рудковский — многолетний и уважаемый сотрудник ЗНБ ВГУ. Уважаемый за добросовестную работу, ответственное отношение к делу, подлинную интеллигентность. А теперь мы увидели и его творческую сторону — воплощенное в поэтические образы авторское восприятие жизненного и духовного пространства, его любимых городов — Воронежа и Санкт-Петербурга.



Знакомство читателя со стихами Льва Владимировича удачно предваряет вступительным словом профессор ВГУ, заведующая кафедрой культурологии С.А. Симонова, которая подчеркивает, что «автор приглашает читателя к диалогу. В стихах Льва Рудковского нет готовых ответов. Да они и не нужны. Надо лишь дорожить каждым мгновением нашего краткого пребывания на земле». Очень точное и верное напутствие тем, кто готовится воспринять поэтическое слово.

В сборнике три раздела: «Встреча с Воронежем», «Где-то в Петербурге» и «От себя не уйти».

В первом из них — любовь к Воронежу, любовь, которая рождена зорким глазом и неравнодушным сердцем, охватывающая и панораму города, и его отдельные элементы — от «Мой город» и «Тебе, Воронеж!» до «В Первомайском саду», «У памятника Славы» и «Каменный мост». И все это не просто зарисовки, а душевный, духовный анализ.

Когда мой город начинался,
На разбегавшихся холмах,
Далеким эхом отзывался
России молодой размах.

Эту же линию мы видим в цикле, посвященном Петербургу, городу, который автор воспринимает как город-историю, культурную столицу:

Мир гранита. Синева.
Разомлевшая Нева.
Ослепительный наряд.
Конно-маршевый парад.

И размышления в стихах, составляющих третий раздел, полны стремления передать людям восхищение окружающим миром, неразрывность человека и природы, призыв не поддаваться внешним неблагоприятным обстоятельствам.

Просвета если и не будет,
Остаться бы самим собой.
И я скажу — живите, люди,
Как предназначено судьбой.

Понятно, что это лишь отдельно взятые строки, которыми хочется побудить читателя вчитываться и вдуматься в другие составляющие сборник стихи.

К достоинствам книги следует отнести и авторские рисунки. Они стали его органичной частью, показывая еще одну грань таланта Л. Рудковского.

Наверное, придирчивый читатель найдет в сборнике и недостатки. Но в этой краткой рецензии их искать не хочется, ведь наша цель в другом — представить талантливый и искренний результат творчества нашего коллеги, его подарок всем нам — подарок для души и раздумий.

В сборнике нет специального указания о том, что он посвящен предстоящему 100-летию ВГУ, но объективно он отвечает той предъюбилейной миссии, которая сформулирована так: «ВГУ родному городу, региону, стране».

Владимир ЛИСТЕНГАРТЕН, доцент, почетный работник высшего профессионального образования РФ

УЧРЕДИТЕЛИ: Воронежский государственный университет, Профсоюзный комитет ВГУ, Профсоюзный комитет студентов ВГУ
ГЛ. РЕДАКТОР Ю.С. Лебедев
Адрес редакции и издателя: 394018, город Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, дом № 8, комната № 9.
Тел.: 222-60-59 gazeta_vu@inbox.ru, steinberg@vsu.ru
Газета зарегистрирована Центрально-Черноземным региональным управлением регистрации и контроля за соблюдением законодательства РФ о СМИ 11.05.1999 г. Рег. № В 1794
Номер подписан в печать: по графику 13.06.2017 в 16.00, фактически 13.06.2017 в 16.00
16+
• Авторская позиция может не всегда совпадать с точкой зрения редакции
Распространяется бесплатно
Отпечатано в типографии Издательского дома ВГУ.
Адрес: 394018, г. Воронеж, площадь Ленина, 10, к. 70.
Заказ № 373-17. Тираж 2000