

# ВОРОНЕЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ






## **АКТУАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ ВГУ 2019 ГОДА:**

✓ Подготовительные курсы ВГУ .....	19
✓ Направления подготовки .....	21
✓ Перечень документов и сроки их подачи .....	26
✓ Военная кафедра .....	27
✓ Стипендии .....	28
✓ Студенческая жизнь .....	29
✓ Общежития ВГУ .....	31

# Позиция ВГУ в международных и российских рейтингах (внутристрановой сегмент)



<b>Quacquarelli Symonds (QS) (Великобритания):</b> – глобальный рейтинг – страны БРИКС – страны развивающейся Европы и Азии – аудит STARS		801-1000 = 139 = 130 ★★★	<b>Место ВГУ в мире</b> 
<b>Times Higher Education (THE) (Великобритания):</b> – глобальный рейтинг – страны развивающейся Европы и Азии – предметные (физические науки) – лучшие университеты Евразии – лучшие университеты Европы – влияние в области устойчивого развития по модели ООН		1001+ 351+ 801+ 61-70 412 101-200	
<b>Academic Ranking of World Universities (ARWU) (Шанхай)</b>		1001+	
<b>Место ВГУ в России</b> 	<b>Национальный рейтинг университетов Интерфакс (Москва):</b> – сводный – образование – бренд – исследования – социализация – интернационализация – инновации		<b>Рейтинг университетов РА Эксперт (Москва):</b> – сводный – качество образования – востребованность выпускников – научно-исследовательская деятельность
	24 18 25 48 30 48 61-62		
	42 44 65 28 69		
<b>Academic Ranking of World Universities (ARWU) (Шанхай)</b>		1	<b>Рейтинг вузов России по уровню зарплат молодых специалистов («Superjob») (Москва):</b> – Экономические вузы – Юридические вузы
<b>Национальный рейтинг университетов Интерфакс (Москва):</b> – сводный – образование – бренд – исследования – социализация – интернационализация – инновации		1 1 1 1 1 1 1	<b>Место ВГУ в Воронежской области</b> 
<b>Рейтинг университетов РА Эксперт (Москва):</b> – сводный – качество образования – востребованность выпускников – научно-исследовательская деятельность		1 1 1 1	
<b>Рейтинг лучших вузов по версии Forbes (Москва)</b>		1	
<b>Рейтинг вузов России по уровню зарплат молодых специалистов («Superjob») (Москва):</b> – Экономические вузы – Юридические вузы		1 1	

## Исследуя наноструктуры

Продолжается успешное двустороннее сотрудничество между Национальным исследовательским центром Курчатовский институт (Москва) и Воронежским государственным университетом. Научной группой под руководством доктора физико-математических наук Сергея Турищева (ВГУ) совместно с руководителем партнерской группы из Лейбниц Института Фотонных Технологий (г. Йена, Германия) доктором Владимиром Сиваковым был проведен научный семинар. Были представлены доклады по актуальным направлениям продолжающихся разнообразных научных исследований. Доктор Владимир Сиваков выступил с докладом на тему «Перспективы развития кремниевых наноструктур в энергетике и медицине», доктор физико-математических наук Сергей Турищев рассказал о синхротронных спектромикроскопических методах исследования кремниевых наноструктур в ультрамягкой рентгеновской области. Представленные результаты, полученные при ранее проведенных исследованиях, в том числе, на оборудовании Курчатовского центра, вызвали живой интерес аудитории.

## Журналистика без границ

17 июня выпускникам Школы межнациональной журналистики вручили сертификаты об окончании обучения. В торжественной церемонии по видеосвязи приняли участие шесть регионов РФ — участников проекта. Велась трансляция из Общественной палаты РФ. Студентов Школы межнациональной журналистики поздравили председатель комиссии ОПРФ по гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений Иосиф Дискин и президент Гильдии межнациональной журналистики, член Совета по межнациональным отношениям при Президенте РФ Маргарита Лянге. В Воронеже Школу межнациональной журналистики окончили 10 человек — студенты факультета журналистики, РГФ, международных отношений, исторического, юридического. На протяжении трёх месяцев они знакомились с тем, как грамотно освещать в СМИ тему межнациональных отношений. За это время опубликовано 79 работ, в том числе в региональных СМИ (РИА «Воронеж», 360n, «Обозреватель. врн», «P.S. — 5 сов») и на федеральном портале «Национальный акцент». В июле лучшие студенты отправятся в Москву на итоговую конференцию на факультете журналистики МГУ и в пресс-тур в Тульскую область. Воронеж представят студентка факультета журналистики Кристина Щекаева и студентка факультета международных отношений Алина Джан. Кроме того, каждая школа выдвинет свои работы на голосование и выбор лучших текстов проекта. Победители получают приглашение на церемонию награждения победителей всероссийского конкурса «СМИотворец», которая пройдет в Москве в ноябре.

## Urbi et orbi

В июне заканчивается 5-й сезон проекта «Большой университет — большому городу», который на площадке книжного супермаркета «Амита» на Пушкинской традицион-

но организует Управление по довузовскому образованию и набору студентов ВГУ. В рамках проекта публичные лекции для всех заинтересованных жителей Воронежа и области читали ведущие учёные ВГУ: филологи и историки, журналисты и фармацевты, биологи и географы, геологи и психологи. В 2018 году проект был посвящён 100-летию юбилею ВГУ. С большим успехом прошли лекции Геннадия Ковалёва, Иосифа Стернина, Жанны Грачёвой, Марьяны Розенфельд, Галины Селезнёвой, Сергея Ларина, Владимира Гусакова, Сергея Чурикова, Юрия Ковыгина, Александры Рудаковой, Дмитрия Владимировича, Аллы Шестериной, Екатерины Кургановой, Ирины Косиновой, Валерия Сулина, Владимира Сапунова и многих других. Завершился юбилейный сезон не совсем обычно — не лекцией, а информационными сообщениями на актуальные темы. 4 июня в «Амита» прошла лекция ответственного секретаря приёмной комиссии ВГУ, доцента исторического факультета Александра Макушина. Он рассказал о нюансах поступления в университет и ответил на интересующие аудиторию вопросы.

## «Поклон вам, гости именитые!»

Фольклорный ансамбль ВГУ «Терем» принял участие в XVIII Международном фестивале народного искусства и ремёсел «Садко», проходившем в Великом Новгороде при содействии и поддержке Министерства культуры Российской Федерации. За три фестивальных дня прошло несколько масштабных концертов, где творческие коллективы из разных стран и регионов России представляли искусство своих народов. «Терем» на фестивале выступил со специально подготовленной программой из народных песен Воронежского края разных стилей: от архаичных календарных и протяжных до частушек и припевок под гармонию.

## Наш Пушкин

«Наш Пушкин» — такое название дано выставке, экспонирующей издания произведений Александра Сергеевича из фонда отдела редких книг зональной научной библиотеки ВГУ и приуроченной к 220-летию со дня рождения поэта. На выставке представлены: прижизненное издание «Стихотворения Александра Пушкина» (СПб., 1829), тома из полных собраний сочинений (1871–1914 годов выпуска). В серии «Библиотека великих писателей» под редакцией профессора С.А. Венгерова (Пг., 1915) опубликованы литературные статьи, представлено собрание писем А.С. Пушкина, дан ряд статей о последних днях жизни поэта. Отдельный раздел экспозиции посвящён миниатюрным изданиям произведений А.С. Пушкина. Среди них: «Евгений Онегин» (Томск, 1998), «Руслан и Людмила» (Томск, 1999), «Бахчисарайский фонтан» (Москва, 1977), «Граф Нулин» (Москва, 1967) и другие издания. Завершается экспозиция показом книг, дающих возможность вспомнить празднование 100-летия со дня рождения А.С. Пушкина: «Пушкинский сборник» (СПб., 1899), «Пушкин. Юбилейный альбом в память столетия со дня рождения поэта» (СПб., 1899). С выставкой можно ознакомиться до 23.07.2019 по адресу: пр. Революции, 24, отдел редких книг (2-й этаж, ауд. 222).



# Когда требуются специалисты

Факультет прикладной математики, информатики и механики ВГУ (более известный под коротким и строгим наименованием «ПММ») недавно отметил свой 50-летний юбилей.

Беседовал Юрий ЛЕБЕДЕВ  
lebedev@vsu.ru

Фото: Михаил ШТЕЙНБЕРГ  
steinberg@vsu.ru

В 1969 году произошло разделение математико-механического факультета университета на математический факультет и факультет прикладной математики и механики. Это явилось результатом бурного развития вычислительной техники и ростом потребности в специалистах, умеющих использовать математические методы и электронно-вычислительные машины для анализа всевозможных явлений, научно-технических расчётов. В ходе празднования 50-летия проводились олимпиады, выставки, научные конференции, спортивные матчи, выпускались сборники трудов. Коллектив факультета поздравляли сотрудники ВГУ, представители компаний-партнёров, ветераны, выпускники разных лет.

О прошлом, настоящем и будущем факультета мы побеседовали с его деканом — доктором физико-математических наук, профессором Александром Ивановичем Шашкиным.

**— Александр Иванович, прежде всего позвольте поздравить вас и коллектив вашего факультета с юбилеем. 50 лет — срок немалый. Как бы вы оценили — факультет исполнил ту миссию, которая возлагалась на него во время создания?**

— Да, конечно. Он был создан для того, чтобы готовить кадры. Компьютеры в то время уже появились, а квалифицированных специалистов не было. Благодаря выпускникам факультета ПММ пробел был частично заполнен. Но дефицит кадров остаётся и сейчас. Прогнозируют, что и в ближайшем будущем ситуация коренным образом не изменится.

**— Но ведь только в ВГУ подготовкой таких специалистов занимается не один ваш факультет!**

— Всё равно их мало! Именно поэтому компании (DataArt, Atos, NetCracker и другие — не буду всех перечислять) соз-

дают учебные центры и тесно сотрудничают с университетом. Например, они с удовольствием принимают на работу студентов-победителей олимпиад. То есть им всё равно не хватает специалистов! Рабочих мест становится всё боль-

ше, потому, что сейчас компьютеры по сути дела везде. Я уж не говорю о крупных организациях, таких как Сбербанк, Новолипецкий металлургический комбинат, «Северсталь» — у них уже созданы целые IT-отделы. Не все наши выпускники



занимаются непосредственно кодингом, важна и аналитическая работа, например, управление проектами. А для выполнения такой работы необходима специальная подготовка, которую мы также даем.

— **Компьютеры, IT-технологии — это понятно. А как обстоят дела с прочими направлениями, которые у вас есть на факультете?**

— На сегодняшний день у нас 7 направлений и 1 специальность — и все они, кроме механики, в первую очередь относятся к IT-сфере. Что же касается механиков, спрос на них тоже всегда был. Они получают IT грамотность в достаточном объеме, и у нас студенты-механики часто являются победителями многих олимпиад по программированию! Конечно, в 90-е гг. прошлого века на фоне многочисленных экономических проблем спрос на механиков упал. Но сейчас он опять возрос — компании («Турбонасос», КБ Химавтоматики, Космос-Нефть-Газ и другие) набирают силу, и им, как и раньше, требуются специалисты-механики (со знанием информационных технологий и пакетов специализированных программ). Они осуществляют, например, расчёты форсунок для ракетных двигателей — очень сложные из-за того, что необходимо учитывать температуру, давление газа, жидкости, ещё добавляется горение... Там сложная механика и вычислительная математика, а вычисления производятся на суперкомпьютере (например, в КБХА) с применением технологий параллельного программирования. Как правило, уже на старших курсах наши студенты либо уже начинают работать, либо точно знают, куда пойдут.

— **Это бакалавриат. А что с магистратурой?**

— Тоже хорошо! *(смеётся)* Для магистратуры в прошлом году было выделено 150 бюджетных мест, и был конкурс! Определённые проблемы, конечно, есть — из-за того, что студенты, как я уже говорил, работают. Стараемся начинать занятия попозже, делаем основную нагрузку на субботу — но никуда не денешься, таковы реалии жизни.

— **Самая частая жалоба в связи с магистратурой, как явлением, — «не даёт ничего нового». У вас такая проблема не наблюдалась?**

— Есть отдельные студенты, которые действительно жалуются. Они способны к самообучению, им магистратура, воз-

можно, и правда не нужна. Но таких — единицы. В основном, ребята всё же получают знания. Плюс, есть ещё один момент. У нас же сейчас поощряется мобильность студентов. Несколько лет назад к нам поступили 6 бакалавров, учившихся на юрфаке, — и для них всё было абсолютно новым! Мы их за 2 года вытянули, выпускные работы они защитили на оценку «хорошо». То есть ситуация такая: слишком разношёрстные у нас магистры! И однозначный ответ на ваш вопрос дать нельзя.

— **Факультет регулярно занимает высокие места в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах. Как это удаётся?**

— Первый фактор связан с самими ребятами. У нас достаточно высокий конкурс и самый высокий средний проходной балл. Всё-таки (я это редко произношу вслух), к нам элита поступает. А это означает, что наши студенты все-сторонне развитые. Второй фактор — мы с ними работаем. К первокурсникам прикрепляем кураторов преподавателей и старшекурсников. Они и таланты выявляют, и привлекают к самостоятельности, спорту. Активно работает студенческий совет факультета. Мы студентов не бросаем одних. Общаемся и живём одной жизнью — и, кажется, получается.

— **В этом году у вас открывается новое направление — робототехника и мехатроника. Как появилась идея его открытия?**

— Идея появилась давно. Что такое робототехника? Это и программирование, и управление, и механика, и нечёткая математика, и искусственный интеллект (в том числе, модные сейчас нейронные сети). У нас в этой области работает доцент Александр Юрьевич Яковлев. Он с детства увлекался авиамоделлизмом, потом к увлечениям добавились квадрокоптеры, а потом и роботы. Вокруг него сформировалась группа заинтересованных преподавателей и студентов.

Со временем завязались тесные контакты с холдингом «ИНТЕХРОС».

Сфера его деятельности включает рынки машиностроения, электроники, и робототехники. Компания ориентирована на автоматизацию и роботизацию различных отраслей с целью повышения эффективности, безопасности выполняемых работ, а также увеличение ресурсосберегающего потенциала.

Большую часть инвестиций «ИНТЕХРОС» неизменно направляет в НИОКР, ориентированный как на импортозамещение, так и на разработку принципиально новых изделий.

Поэтому компанией «ИНТЕХРОС» и ВГУ была создана первая учебно-практическая лаборатория робототехники для решения учебных и прикладных задач. В своем сотрудничестве мы ставим перед собой задачу совместной подготовки квалифицированных кадров с хорошим запасом знаний в инновационном направлении. При этом опыт действующей компании в разработке роботизированных комплексов для различных отраслей дает максимальную практическую ориентацию.

У наших студентов появилась уникальная возможность обучения с использованием роботизированного образца, не имеющего принципиальных отличий по своему функционалу от комплексов, разрабатываемых для атомной или металлургической промышленности, строительной, железнодорожной отраслей и т. д. Основное отличие — ограничение скорости, которое внесли разработчики для обеспечения повышенной безопасности.

Кроме того, на средства гранта мы закупили лабораторию с робототехническими наборами, 3D-принтеры. И оказалось — всё готово для открытия нового направления. Соответственно, мы подготовили документы и получили лицензию. В этом году будем производить первый набор. Пока только на договорные места — но без этого невозможна государственная аккредитация и получение бюджетных мест.

— **Какое, на ваш взгляд, событие стало самым ярким в жизни факультета за последние 5 лет?**

— Наверное, оно связано с взаимодействием с нашими партнёрами. Это открытие лабораторий, в частности, Новолипецкого металлургического комбината. Они предложили нам очень интересные задачи по машинному обучению и анализу больших данных. Затем, упоминавшаяся выше лаборатория робототехники. За эти 5 лет произошёл бурный всплеск сотрудничества — полезный как для нас, так и для этих компаний. Открытие новых направлений — событие тоже неординарное. И ещё появилось много молодых докторов наук.

— **Спасибо! Желаем вашему факультету всего наилучшего!**

# Между человеком и машиной

Интерфейсы между человеком и компьютером по-прежнему оставляют желать лучшего. Да, мы уже можем отдать команду своему электронному помощнику голосом, и, если повезёт, он её даже выполнит правильно... Но может и полицию вызвать, зарегистрировав рядом бытовую ссору (подобные случаи были). Над совершенствованием интерфейсов работает множество людей, и один из них — Ярослав Александрович Туровский, кандидат медицинских наук, доцент кафедры цифровых технологий факультета компьютерных наук ВГУ. Его лаборатория находится на 1 этаже корпуса, который занимает ФКН, а студентов своих он учит... Многому. Например, как силой своей мысли управлять дроном или моделью танка.

Текст: Юрий ЛЕБЕДЕВ

lebedev@vsu.ru

Фото: Михаил ШТЕЙНБЕРГ  
gazeta\_vu@inbox.ru

В тот момент, когда мы зашли в его лабораторию, он как раз читал отзыв на дипломную работу одного из своих студентов, попутно успевая раздавать указания другим студентам насчёт целого ряда других проектов.

— Мы разработали несколько вариантов интерфейсов мозг — компьютер, и, в более широком плане, человек — компьютер, — рассказывает Ярослав. — Что-то взяли чужое и модифицировали, что-то — сделали сами. Seriously продвинулись в цифровой обработке сигналов для медицинских задач. Разработали окулографические интерфейсы.



Причём сейчас мы разрабатываем их на оригинальной платформе, аналогов которой нет. Плюс ко всему ещё делаем полигоны дополненной реальности и разрабатываем большое количество систем управления для устройств-эффекторов. Вот сейчас, видите, человек с акулой-дирижаблем работает. А ещё были дроны, танки, компьютеры... Был бы и автомобиль полноценный, но, к сожалению, не хватает ресурсов — разрабатываем его по остаточному принципу.

Есть среди разработок и очень перспективные технологии.

— Разрабатываем систему обучения микрочипа, который можно будет вживлять в мозг. И тут вопрос не в мозгах, как вы предположили, а в финансировании.

О дистанционном чтении мыслей человека (спекуляции на эту тему периодически всплывают в Интернете), к счастью, речи нет:

— В ближайшее время не понятно даже технологически, как к этому подступиться, не говоря о физиологии. Мы можем определить, что человек активно думает, более или менее — какие эмоции он испытывает, какой рукой хочет подвигать или на чём сосредоточен. Но не можем сказать, что он об этом думает. Человек может про себя материться, но быть

сосредоточенным.

Это не единственная передовая разработка. Больших успехов наши учёные добились в разработке уже упоминавшегося окулографического интерфейса.

— Можете для понимания ситуации зайти на сайты некоторых федеральных организаций, декларирующих подобные разработки, и посмотреть, сколько миллионов они потратили и с каким результатом. У нас система корректно анализирует движения глаз, причём связанные только с командами. Человек-оператор может сначала посмотреть куда ему надо, а потом глазом сгенерировать команду. Без рук!

Эти технологии находят применение, например, в робототехнике:

— Сейчас мы сотрудничаем с Институтом проблем управления имени В.А.Трапезникова РАН. Я там работаю старшим научным сотрудником, выступал учёном совете с рассказом о наших разработках. У них мощная группа робототехников. А у нас есть готовые интерфейсы, которые мы интегрируем в их робототехнические системы. Намечен цикл испытаний. У них сейчас строится огромный полигон в ангаре, где технику можно будет испытывать круглогодично. Опять же: вот есть у нас дрон. Летает. Это красиво. Но если дрон будет



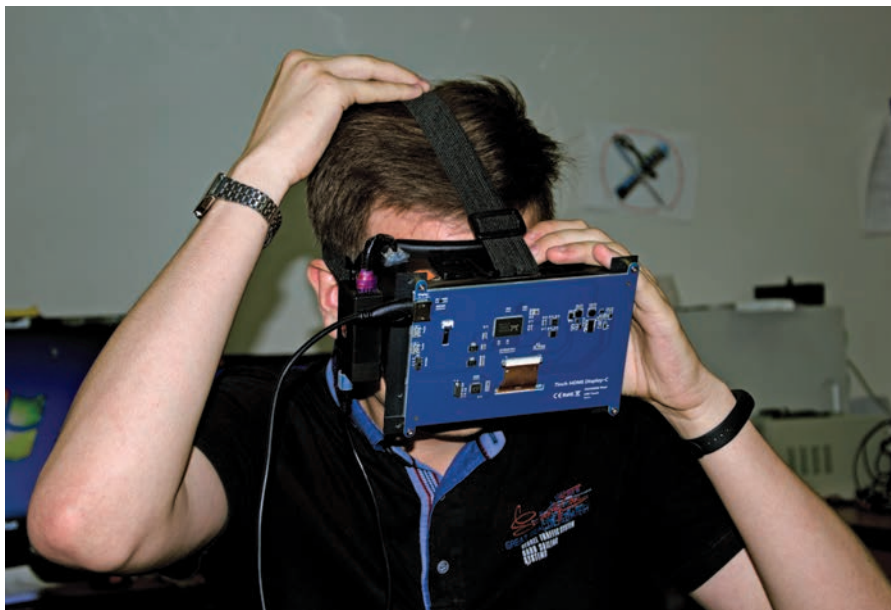
раз в шесть больше — это смотрится гораздо более пафосно, хотя принцип управления тот же самый. Со стороны это выглядит так: оператор надевает шлем, и робот делает всё, что он ему сможет передать. Но главное — одно дело управлять чем-то мелким зная, что в случае ошибки опасности нет — другое, управлять потенциально опасной техникой. Другая ответственность, другие эмоциональные нагрузки. Другой подход к оператору и самого оператора.

Но не робототехникой единой. Ещё одно современное направление в компьютерных науках — анализ т. н. больших данных. Университетские учёные во главе с Ярославом Туровским не остаются в стороне:

— Недавно был получен большой грант РФФИ. Я руковожу совместной группой учёных из ВГУ, Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М.Сеченова, и уже упоминавшегося Института проблем управления РАН. Сама глобальная тема, по которой был объявлен грант — «Большие данные в индивидуальной персонализированной медицине». У нас есть набор перспективных интерфейсов человек — компьютер. Понятно, что любой оператор со временем устаёт. Вопрос: как для этих интерфейсов происходит процесс утомления? Это вообще никто ещё не изучал. А у нас по теме есть задел. Если мы говорим о практическом применении интерфейсов, то должны чётко понимать, через какое время оператор начинает ошибаться от усталости, можно ли это предсказать, как замедлить процесс утомления.

Список разработок лаборатории вышеперечисленным не исчерпывается:

— Некоторые вещи особо не покажешь — например, всякие нейросети, которые учатся ошибаться, как ошибается конкретный человек. Они могли бы помочь, скажем, врачам. Например, известно, что некий врач Иванов чаще ошибается в определении такого состояния, а некий врач Петров — другого, и система поддержки диагностических решений знает, кто именно ставит диагноз. Она подстраивается под пользователя, рекомендуя обратить внимание на те вещи, которые он сам может пропустить. Вопрос опять же в официальном внедрении технологии. К тому же возникают юридиче-



ские казусы — на кого должна ложиться ответственность в случае ошибки?

С научно-исследовательской и опытно-конструкторской работой у наших учёных проблем нет. Но, к сожалению, зачастую они возникают после завершения цикла разработок.

— Сделали, например, eye-tracker, систему, которая определяет направление взгляда, — с оттенком разочарования рассказывает Ярослав Туровский. — Он работает не хуже, чем зарубежные аналоги и дешевле раз примерно в десять. Разослали нескольким маркетинговым

фирмам (это их профиль). Интересов нет! Вообще. Правда, если вы думаете, что это только наши проблемы, это не так. Я беседовал со многими людьми, и везде похожая ситуация. Когда, казалось бы, есть продукт, он выходит на «стадию коробки», остаётся лишь подогнать его под конкретного пользователя... Но у пользователя нет никакого желания, ему проще имитировать деятельность. Тем же маркетологам, например, гораздо проще собрать фокус-группу, сочинить результат — и все будут довольны. Зачем им высокие технологии?

# Эколого-географическое образование в Воронежском госуниверситете: вектор современного развития

Среди направлений современного отечественного образования особое место занимает география, о чем ясно заявил в мае нынешнего года Попечитель Русского географического общества, Президент России Владимир Путин.

В утвержденном 15 мая 2019 года Перечне поручений Правительству РФ по вопросам популяризации географии Президент подчеркнул целесообразность включения географии в число обязательных экзаменов в вузы по ряду специальностей. Такое поручение глава государства дал Минобрнауки России, которое должно будет вместе с Русским географическим обществом и Российским союзом ректоров «подготовить предложения по включению в перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата и программам специалитета) обязательного вступительного испытания по географии, которое будет проводиться при приеме на обучение по направлениям подготовки и специальностям, требующим знания этого учебного предмета». Президент предложил установить профессиональный праздник — День географа, предусмотрев его празднование 18 августа, в день основания Русского географического общества (РГО). Он поручил Правительству России разработку профессионального стандарта «Географ» с его утверждением до 1 декабря 2020 года, а также проработку вопроса о создании при вузах центров изучения географии для школьников, что важно с учетом приоритетов и задач научно-технологического и пространственного развития Российской Федерации.

Эти поручения Президента по популяризации географии имеют беспрецедентный характер. Не только у нас в



стране, но и в мире никогда на уровне руководителя государства не принимались комплексные решения, затрагивающие все сферы обучения географии, обеспечения географических исследований и работы географов. Данные решения, безусловно, подчеркивают, что география — базис современного университетского образования, а их успешная реализация знаменует новый вектор развития эколого-географического образования как в стране, так и в Воронежском университете.

Символично, что 85 лет назад — 15 мая 1934 года — вышло постановление ЦК ВКП(б) «О преподавании географии в начальной и средней школе СССР», усилившее географическую ориентацию отечественного образования. В этом же году были открыты географические факультеты в ведущих университетах страны: МГУ, ЛГУ и др. Среди них был и геофак ВГУ, ныне имеющий

Семён КУРОЛАП,  
декан факультета ГГиТ  
skurolap@mail.ru  
Вадим СВИРИДОВ,  
заместитель декана факультета ГГиТ,  
секретарь Воронежского областного отделения РГО  
Фото: Алексей МИХАЙЛОВ  
<https://www.rgo.ru>

название — факультет географии, геоэкологии и туризма (ГГиТ), отмечающий в этом году своё 85-летие.

За эти годы факультет ГГиТ сложился как крупнейший центр подготовки высококвалифицированных кадров в области географии, экологии и природопользования, а также туризма. Факультет сохраняет свою уникальность, оставаясь единственным в университете учебно-научным подразделением, структура которого сформирована на синтезе естественных и общественных наук.

На факультет поступают молодые люди «особого склада»: романтики в душе, любящие старинную науку — географию, стремящиеся познать и изменить мир, обладающие чувством сопричастности и ответственности за судьбу своей страны, природы и общества. Сфера применения полученных ими знаний разнообразна, это — сфера образования; проектные и научно-исследовательские организации, работающие в области ландшафтно-мелиоративного проектирования, территориального планирования и экологического сопровождения проектов; региональные административные, природно-ресурсные и природоохранные ведомства; учреждения экологического надзора, инженерно-экологических изысканий и экологически ориентированного бизнеса; муниципальные органы управления городских и сельских поселений; геодезия и топография; туристический бизнес.



Особую роль факультет отводит воспитанию природоведческого мировоззрения студентов — будущих специалистов в области природопользования и охраны окружающей среды. Приоритетами служат патриотическое воспитание и межнациональная толерантность, историческая преемственность и географическая культура, зрелая гражданская позиция, патриотизм и любовь к Отечеству.

В этом ключе работает и значительно активизировалась в последние годы деятельность Воронежского отделения Российского географического общества (РГО). К настоящему времени отделение насчитывает около 200 действительных членов РГО. В его состав входят секции физической географии и ландшафтоведения, социально-экономической и политической географии, экологии и природопользования, картографии и геоэкологического картографирования, краеведения и туризма, методики школьной и вузовской географии, секция учащихся, молодёжный клуб. Особое место в структуре отдела занимает секция учащихся, организованная ещё в 1997 году. В Воронежской области функционирует несколько отделений: в городах Борисоглебске, Боброве, Россоши, Павловске, Калаче, Новохопёрске, Богучаре, а также в Семилукском, Верхнехавском, Хохольском, Аннинском и других районах, где координируется работа сельских школьников. Среди направлений деятельности секции — проведение ежегодных учебно-научных конференций, географических и экологических олимпиад, викторин, методических семинаров, лекториев, школа юного эколога и др.

В области популяризации географических знаний ведётся большая работа с молодёжью, учителями и другими заинтересованными лицами. Определённым показателем успешности Воронежского отделения РГО является успешное участие в грантовых программах РГО. Так, за последние годы представители Воронежского отделения выиграли несколько грантов, среди них — издание Эколого-географического атласа-книги Воронежской области (2013), выпуск атласа-путеводителя «Большой Дон. Природа, культура, история, российско-украинское пограничье» (2015), организация и про-



ведение международной научно-практической конференции «Современная экология: образование, наука, практика» (2017) и др. В настоящее время ведётся подготовка к проведению многопрофильного полевого лагеря «Возвращение к истокам» в Россошанском районе, организаторы которого выиграли грант РГО 2019 года на проведение на его базе межрегионального слёта-семинара руководителей Молодёжных клубов.

Для более полной реализации творческого потенциала молодёжи в области географии и смежных отраслей знаний, привлечения к научному творчеству и исследовательской деятельности, формирования этики ответственного и бережного отношения к природе РГО инициировало организацию Молодёжных клубов. При Воронежском отделении их 3: на факультете географии, геоэкологии и туризма ВГУ, в Россошанском районе и на базе Военно-воздушной академии им. Жуковского и Гагарина. Несмотря на то, что эти структурные подразде-

ления были созданы совсем недавно (2016), их деятельность уже отмечена на федеральном уровне. В этом неоспоримая заслуга их лидеров — М.В. Овчаренко, Д.Р. Владимирова, А.А. Хаустова, принимающих активное участие в организации и проведении волонтерских проектов и мероприятий на всероссийском и региональном уровне и популяризации географических знаний в молодёжной среде. Свидетельством признания работы в этом направлении стоит отметить, что одну из 10 именных стипендий РГО в 2017 году в номинации «За успехи в научной и образовательной деятельности в сфере географии и смежных наук» получил активный участник Молодёжного клуба старший преподаватель Д.В. Сарычев.

Мы уверены, что новый вектор развития эколого-географического образования, заданный Президентом России, найдёт успешное воплощение в системе отечественного университетского образования и, безусловно, в Воронежском университете.

# Карусель вокруг Мозма. Послетеатрие

Год театра идёт в России! И прислушиваясь к ритму времени и собственному внутреннему голосу, хочется побывать в театре, посидеть в уютном кресле, заглянуть за кулисы, поговорить по душам с теми, кто непосредственно участвует в создании чуда под названием «театр». Сегодня у нас с вами есть такая возможность — наш корреспондент встретился с организаторами театральной студии на английском языке Воронежского государственного университета CATS' House.

Текст: Евгения ГАНКЕВИЧ

Фото: Александр ИСАЕВ

press@main.vsu.ru

**Корр.: — Вы помните, как все начиналось?**

**Н.И. Марченко, ст. преп. кафедры английского языка естественно-научных факультетов:**

— История театральной жизни на кафедре английского языка естественно-научных факультетов началась в 2015 году премьерной постановкой «Cats' House». Эта постановка превратила «Cats' House» в «CATS' HOUSE», что стало названием театральной студии. «CATS' HOUSE» расшифровывается «Creative, Artistic, Talented Students' House» и подтверждается каждым новым спектаклем студентов и педагогов: 2016 — «The Club of Oscar Wild»; 2017 — «Four Seasons with O. Henry»; 2018 — «Mark Twain or Life on the Mississippi» (dedicated to VSU Centenary); 2019 — «Merry-Go-Round-Maugham».

**Корр.: — Ради чего и благодаря чему появляется на сцене спектакль?**

**И.А. Барабушка, ст. преп. кафедры английского языка естественно-научных факультетов:**

— Во-первых, ни для кого не секрет, что студенты неязыковых специальностей часто жертвуют гуманитарными предметами в пользу профильных. Часто вне фокуса их интересов остаётся и литература. Мы стараемся привлечь их внимание к произведениям классиков и современников, пытаемся заинтересовать их, погрузить в эпоху, дать им почувствовать, чем и как жили люди того или иного времени.

Во-вторых, очень хочется, чтобы наши «воспитанники» попробовали что-то новое, нашли себя: многие талантливые студенты в силу обстоятельств остаются за бортом, например, «Студенческой весны» и «Первокурсника», а мы хотим дать им возможность также проявить и выразить себя, хотя и в немного другом формате.

**Корр.: — Чем руководствуются режиссёры театральной студии, подбирая репертуар?**

**Н.И. Марченко:**

— Репертуар для постановок выбирается преподавателями английско-

го языка из произведений популярных англоязычных писателей и обсуждается со студентами, расширяя их знания литературы и истории, а также формируя умения общения и дискуссии. При этом имеется в виду, что создаётся единый спектакль, посвящённый изучению творчества выбранного автора (длительность около полутора часов), который состоит из четырёх-шести сюжетов, основанных на его произведениях и соединённых общей идеей, и текстом ведущего спектакль актёра, часто в роли самого автора.

При выборе произведений для постановок главными критериями являются: значимость творчества автора и произведения для культуры страны, качество языка, социокультурные характеристики отражаемых событий, ценностное содержание описываемых событий и поступков героев.

**Корр.: — Почему темой для постановок в этом году был Мозэм?**

**М.Х. Гафарова, преп. кафедры английского языка естественно-научных факультетов:**

— Сомерсет Моэм — один из самых успешных прозаиков XX века, обладатель Ордена Кавалеров Почёта — важнейшей британской награды за достижения в искусстве и литературе. Произведения его не теряют актуальности и по сей день за счёт лёгкой иронии, английского юмора и психологизма. Также сложно найти человека, который не видел бы советский двухсе-





рийный телефильм «Театр» 1978 года с Вией Артмане, Гунаром Цилинским и Иваром Калныньшем. Но ставить столь масштабные произведения мы пока не готовы, поэтому выбор пал на короткие рассказы, которые у него, кстати, довольно поучительные и ненавязчиво назидательные.

**Корр.: — Кто увлечён больше: актёры или режиссёры?**

**И.А. Барабушка:**

— Как театр начинается с вешалки, так и спектакль, по моему мнению, всё-таки начинается с режиссёра. Прежде всего это человек, который видит картину в целом и может донести это видение до своих актёров; он сглаживает неровности, «настраивает» мизансцену, помогает понять, прочувствовать роль и обстоятельства. И, безусловно, режиссёр должен «гореть» тем, что он делает — только тогда он сможет «зажечь» тех, кто участвует в спектакле, а иногда и «пригасить» тех, кто пытается перетянуть одеяло на себя.

**Корр.: — Дети в спектаклях студии — это случайность или закономерность?**

**М.А. Стрельникова, доцент кафедры английского языка естественно-научных факультетов:**

— Дети, участвующие в наших постановках, — часть нашей команды, так как это дети или внуки сотрудников университета. Но дело не только в этом. Дети — это наш камертон, позволяющий настроиться на игру. Говорят, что детей переиграть нельзя. Но у них можно учиться искренности, открытости, любви.

**Корр.: — Викторина после просмотра спектакля — это формальность или насущная потребность?**

**М.А. Стрельникова:**

— В этом году в нашей постановочной команде появился термин «послетрагедия». Он помог нам обозначить то, ради чего мы ставим и играем спектакли. Предлагая ответить на вопросы викторины, мы возвращаем зрителя к тому, что он увидел на сцене, мы обращаем его к тексту произведений, вдохновивших постановочный процесс, вместе с ним мы расставляем акценты авторские и зрительские. А отзывы о спектакле мы помещаем в особый альбом, который хранится на кафедре.

**Корр.: — Театральной студии на английском языке ВГУ, организо-**



**ванной кафедрой английского языка естественно-научных факультетов, исполнилось пять лет. Срок небольшой, но и не маленький. Можно ли подвести первые итоги?**

**М.А. Стернина, профессор, зав. кафедрой кафедры английского языка естественно-научных факультетов:**

— Безусловно, можно. Прошедшие пять лет продемонстрировали как жизнеспособность студии (пять премьерных спектаклей за пять лет), так и её востребованность, поскольку с каждым годом число её участников неуклонно растёт.

За это время в студии сложился целый ряд традиций: вручение удостоверений действительных членов

студии тем, кто участвовал в её работе, медалей участникам, отыгравшим более двух сезонов, викторина для зрителей по итогам спектакля, завершение премьерного спектакля дружным поеданием огромного торта, украшенного афишей спектакля. За это время расширился и контингент режиссёров: в их состав влились молодые преподаватели кафедры Ирина Барабушка и Марианна Гафарова.

Хочу отметить также, что студия — это общекафедральный проект. Хотя непосредственно режиссурой и постановкой занимаются шестеро преподавателей, остальные члены кафедры также не стоят в стороне и оказывают студии помощь в привлечении артистов и зрителей.



# Алла Борисовна БОТНИКОВА, или о благородстве

**Л**ев Толстой, как известно, задумал написать роман о декабристах потому, что был поражён ими. Пройдя через все тяготы каторжной жизни, эти люди сумели сохранить аристократическую осанку и накрахмаленные воротнички. Алла Борисовна Ботникова из той же породы. Она замечательно аристократична. Всё существо и весь строй жизни Аллы Борисовны протестуют против непритязательности даже в обыденных её формах. Дверь открывается, и вас встречает элегантная, подтянутая и наперекор всему красивая женщина. Аристократизм Аллы Борисовны — это прямая осанка, которая создаётся не физической подготовкой, а силой духа. Раскиснуть, размякнуть, расклеиться — это не про неё. Зачастую это про нас.

В таком аристократизме нет ни самолюбования, ни спеси, ни гордыни. Напротив, в его сущности есть то, что имеет отношение к героической скромности стоически проживающего свою жизнь человека. Оловянный солдатик в сказке Андерсена может утонуть, расплавиться, испариться, но только не согнуться. Держать, как говорится, спину прямой очень и очень нелегко. Можно только догадываться, чего стоит Алле Борисовне такая стойкость. Но без неё нельзя — ни ей, ни нам. Мир без такой стойкости обречён на то, чтобы лишиться красоты, добра, любви — всего того, в чём и заключается высшая мудрость.

Чем меньше масштаб личности человека, тем больше он сосредоточен на себе, и наоборот. Масштабного человека можно распознать по его удивительной способности испытывать неподдельный интерес к другим людям и к жизни в целом. Такова Алла Борисовна. Ей важно всё (от того, как вы себя чувствуете, — до того, какой чай вы любите), но особенно важно, конечно, то, о чём вы думаете и что вы читаете. Однажды она кому-то сказала: «Как же вы сумели прожить без этой книги?».

А однажды — самой себе: «Страшно подумать, что в своей жизни я могла бы не прочитать этой книги». Алла Борисовна из числа той совсем редкой теперь когорты людей, которые непрерывно читают. И чтение для неё — не бегство от жизни, а способ ещё более сблизиться с ней.

На вопрос, что для неё в жизни главное, Алла Борисовна ответила: «Человеческое общение». Казалось бы, что за важность такая, — все вроде бы как-то общаются. Но вот именно — как-то. Общение для Аллы Борисовны есть то, что позволяет испытывать, как сказал Толстой, одно из лучших удовольствий жизни — «наслаждение друг другом, наслаждение человеком». Рядом с ней таковым оно становится и для нас. Общаться с Аллой Борисовной действительно наслаждение. И дело даже не в том, что она человек учёный и умный, а в том, что она человек мудрый. И мудрый по-особому.

Сестра мудрости — простота. По разным случаям от Аллы Борисовны приходилось слышать вопрос, всякий раз звучащий с характерным для неё оттенком категоричности в голосе: «А нельзя ли было сказать это как-то попроще?». «Проще» не в том смысле, что Алла Борисовна — человек с утончённым литературным (и не только литературным) вкусом — не любит и не ценит сложности. Речь здесь о той простоте, которой один из любимых поэтов Аллы Борисовны посвятил хрестоматийные строки: «Она всего нужнее людям, / Но сложное понятней им». За таким предпочтением простоты кроется убеждение, что к сути есть прямой путь, и если его отыскать, то всё остальное будет лишним и только мешающим уловить открывшееся. Одному из авторов этой заметки, который любит в своих текстах отклоняться в разные стороны, пытаясь объять необъятное, Алла Борисовна написала: «Теперь я поняла про Вас всё. Если бы Вам нужно было

Сергей САВИНОВ,  
Андрей ФАУСТОВ  
[kafruslit@gmail.ru](mailto:kafruslit@gmail.ru)



вырыть глубокую яму, Вы бы не успокоились, пока не докопали до центра Земли. Учите, там горячо».

А ещё Алла Борисовна относится к тем крайне немногочисленным людям, которые отличаются врождённым чувством справедливости. Говоря о том или ином событии, свидетельствующем о явной несправедливости происходящего, Алла Борисовна любит повторять, что её это обижает лично. И это умение, этот дар сочувственно отзываться на то, что тебя может прямо и не касаться вообще, — другая сторона бескорыстного и неослабевающего внимания Аллы Борисовны к тому, как в свете сем живётся людям. Справедливо это или несправедливо, но судьба распорядилась так, что нам посчастливилось оказаться в том круге существования, к которому принадлежит Алла Борисовна. И даже если это в её глазах несправедливость, пусть такая несправедливость длится как можно дольше.

С юбилеем Вас, Алла Борисовна!

# Н.П. Писаревскому — 70 лет!

**13** июня 2019 года исполнилось 70 лет со дня рождения известного российского историка, специалиста в области истории Древнего мира и археологии, любимого студентами преподавателя исторического факультета ВГУ, нашего современника и обаятельного доктора исторических наук, профессора Николая Писаревского. Пройдя через трудные испытания вступительных экзаменов 1966–1967 гг., благодаря своему упорству он стал студентом исторического факультета Воронежского государственного университета им. Ленинского комсомола, а с 1973 г., после работы по распределению в Башкирии, стал преподавателем-почасовиком, после чего окончательно связал с Университетом всю свою последующую жизнь и деятельность.

Определяющей в его научной карьере стала встреча с учёным-антиковедом, мировой величины, профессором Александром Иосифовичем Немировским, под руководством которого происходило становление Николая Писаревского как учёного. Широта научного кругозора, амплитуда научных интересов, включающих в себя самые актуальные проблемы науки, неподдельный интерес и стремление к поиску самых эффективных путей научного исследования, включая применение художественных и творческих способностей в чтении лекций студентам — всё это Николай Петрович перенял у своего Учителя, 100-летний юбилей которого научная общественность нашего города также отмечает в этом году. Что касается внимательного и ответственного отношения к делу, прагматики и умения использовать предпочтительные ресурсы для достижения поставленной цели, то Николай Писаревский многое заимствовал от следующего своего руководителя-администратора — профессора Анатолия Дмитриевича Пряхина. Искренняя жажда познания неизвестного определяет масштаб личности юбиляра.

Научные доклады Николая Писаревского и содержащиеся в них идеи



воспринимались слушателями научных конференций различного ранга — от всесоюзных научных форумов до международных симпозиумов — как результат кропотливой работы университетского учёного с источниками, причём с такими, которые современной наукой до него востребованы не были. Результат — более 200 научных публикаций, среди которых 5 монографических исследований, статьи в научной периодике, а также научно-популярные издания и материалы для СМИ. Диапазон научных интересов учёного включает изучение проблем истории античного мореплавания, историографии археологии. В самое последнее время положительный отклик коллег получила разработка Н.П. Писаревским вопросов происхождения и общей истории одной из ветвей племён индоевропейской общности (прагреков и праариив), археологические памятники которых обнаружены на территории Воронежской области.

Юбилар, особенно в 90-е гг. XX века, проявил себя человеком, мгновенно реагирующим на потребности исторического образования в ВГУ. Как только был создан факультет международных отношений, Николай Писаревский издал 2 учебных пособия по истории международных отношений на Древнем Востоке, в Древней Греции и Риме, отражающих новейшие тенденции пере-

Дмитрий БАРАНОВ,  
кандидат исторических наук, доцент ВВА  
им. Н.Е. Жуковского и  
Ю.А. Гагарина,  
Татьяна АНДРЕЕВА,  
аспирант,  
Светлана ШРАМКО  
и Аргишти МАНУКЯН,  
студентки истфака

осмысления старой проблематики наукой нового века. То же самое можно распространить и на учебные пособия Николая Писаревского по истории художественной культуры Древнего мира, и на «Историю до нашей эры» — учебнику по истории древних цивилизаций.

Юбилар принимает активное участие в жизни кафедры археологии и истории Древнего мира ВГУ, исторического факультета, научного сообщества историков-антиковедов и археологов Воронежа. Николай Писаревский активно общается с отечественными и зарубежными коллегами по историографии античности. Наконец, под его руководством выполнены многочисленные дипломные, выпускные квалификационные работы и кандидатские диссертации.

Наш юбиляр встречает знаменательную дату полным творческих сил и устремлённым на новые открытия.

— Знанием зря не кичись! Не считай, что один и во всём ты всеведущ, — любит цитировать он слова египетского фараона Снофра (того самого, кто определил главным качеством мудрости понятие «мера»).

Такая, свидетельствующая о скромности нашего юбиляра, установка, как и скромная цифра — 50 лет в науке (первая научная публикация датируется 1969 г.) и 45 лет профессиональной деятельности в качестве сотрудника Воронежского университета — сопровождают сегодня высокую жизненную дату этого удивительного, подлинного учёного и настоящего человека.

# О книге воспоминаний Л. Кройчика «Тогда...»

Текст: Владимир ЛИСТЕНГАРТЕН,  
доцент ВГУ, Почётный работник  
высшего профессионального  
образования РФ  
usv@vsv.ru



Лев Ефремович Кройчик не ушёл из нашей жизни. 26 мая ему исполнилось 85 лет, а дальше будут ещё юбилейные даты — и 90, и 100, и он останется, и будет оставаться со своим факультетом, со своим университетом. Вот и сегодня Л.Е. Кройчик пришёл к нам со своей новой книгой, книгой воспоминаний. Книгой талантливой, яркой и очень искренней. Она читается очень легко. Начав её читать, невозможно оторваться, а прочитав, хочется ещё возвращаться к ней. Я именно так, дважды, прочитал эту книгу. И знаю, что вернусь к ней ещё.

Каждая её глава заслуживает того, чтобы говорить о ней отдельно, выделяя то, что особенно трогает душу. А вся она — о становлении личности, о любви, — не безоглядной, а осознанной, осмысленной, — к родителям, жене, детям, друзьям и коллегам, к университету и факультету, к делу, которому он служил, — и своими работами продолжает служить.

Книга «Тогда...» — лишь отдельные фрагменты жизненного пути автора, но фрагменты для него очень значимые, которые не оставляют равнодушными и читателя.

А в то, что у книги будет заинтересованный читатель, у меня нет никаких сомнений.

В ней не просто эпизоды жизни автора, в ней его размышления, рождённые воспоминанием или жизненным случаем, в которые вовлекается читатель. И направлены они не только в прошлое, но и в настоящее и будущее. Именно таковы практически все главы. Особо выделяю: «Высколенный», «О роли личности товарища Сталина в истории моей жизни», «Alma mater», «Возьми барабан и не бойся», «Национальный вопрос». Называю их и ловлю себя на том, что хочется перечислить все.

Конечно, (хорошо знаю это) в книгу вошло далеко не все из того, что делал Лев Ефремович Кройчик. Но и то, что он успел запечатлеть на 214 страницах своих воспоминаний, уверен, имеет далеко не «местное значение», прочно ставит «Тогда...» в ряд литературы российского масштаба, рассказывающей «о времени и о себе». Делает книгой, нужной широкому читателю, а уж университетскому особенно нужной и дорогой.

## ОБЪЯВЛЕНИЕ

**Внести изменения** в объявление, опубликованное в приложении от 19.04.2019 к газете «Воронежский университет» (№ 3–4 (2627–2628)):

В части, касающейся даты и места проведения конкурса на юридическом факультете (стр. 8), читать в следующей редакции:

**Даты и место проведения конкурса**

**Подразделение:** юридический факультет

**Адрес:** г. Воронеж, пл. Ленина, д. 10а, корпус 9, к. 812

**Дата:** 26.06.2019

**Время:** 13.30

**Внести изменения** в объявление, опубликованное в приложении от 28.05.2019 к газете «Воронежский университет» (№ 5 (2629)):

2.1. Пункт 1.1 в части, касающейся заведующего кафедрой теории и практики перевода и межкультурной коммуникации (стр. 1), читать в следующей редакции:

— заведующего кафедрой перевода и профессиональной коммуникации.

2.2. Пункт 1.2 в части, касающейся кафедры теории и практики перевода и межкультурной коммуникации (стр. 2), читать в следующей редакции:

Кафедра перевода и профессиональной коммуникации

— 4 доцентов

— 2 преподавателей

— преподавателя 0,25 ставки

2.3. В части, касающейся даты и места проведения конкурса на филологическом и юридическом факультетах (стр. 4), читать в следующей редакции:

**Даты и место проведения конкурса**

**Филологический факультет**

**Адрес:** г. Воронеж, пл. Ленина, д. 10, корпус 2, к. 37

**Дата:** 02.09.2019

**Время:** 15.00

**Юридический факультет**

**Адрес:** г. Воронеж, пл. Ленина, д. 10а, корпус 9, к. 812

**Дата:** 31.08.2019

**Время:** 14.00



# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Воронежский государственный университет

## ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС

### на замещение вакантных должностей педагогических работников:

#### Медико-биологический факультет

##### Кафедра экологии и земельных ресурсов

— 2 доцентов по 0,5 ставки

#### Факультет географии, геоэкологии и туризма

##### Кафедра природопользования

— преподавателя СПО 0,5 ставки

#### Факультет международных отношений

##### Кафедра международных отношений и мировой политики

— доцента

#### Экономический факультет

##### Кафедра управления персоналом

— преподавателя 0,5 ставки

**К претендентам на замещение вакантных должностей предъявляются следующие квалификационные требования:**

**Доцент:** высшее образование — специалитет, магистратура, аспирантура (адъюнктура, ординатура, ассистентура-стажировка), наличие ученой степени кандидата (доктора) наук или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника) и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет.

**Преподаватель:** высшее образование (специалитет или магистратура) и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии ученой степени (звания) — без предъявления требований к стажу работы.

Для повторного замещения должностей профессора и доцента обязательным условием является наличие ученого звания, соответствующего занимаемой должности.

**Для участия в конкурсе претенденты представляют следующие документы:**

Лица, не работающие в Университете, представляют:

- заявление об участии в конкурсе;
- список научных и учебно-методических трудов, заверенный ученым секретарем факультета и согласованный с библиографическим отделом зональной научной библиотеки;
- личный листок по учету кадров;
- автобиографию;
- копии дипломов о высшем образовании, копии дипломов о присуждении ученой степени, аттестата о присвоении ученого звания, заверенные в установленном порядке (при их наличии);
- справку об отсутствии судимости, уголовного преследования (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении

которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности, за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления (к моменту заключения трудового договора);

- документ об отсутствии заболеваний, препятствующих работе в образовательных учреждениях (медицинская книжка — к моменту заключения трудового договора);
- документы, подтверждающие наличие научно-педагогического стажа работы.

Лица, работающие в Университете, представляют:

- заявление об участии в конкурсе;
- список научных и учебно-методических трудов, заверенный ученым секретарем факультета и согласованный с библиографическим отделом зональной научной библиотеки;
- справку об отсутствии судимости, уголовного преследования (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности, за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления (к моменту заключения трудового договора);
- документ об отсутствии заболеваний, препятствующих работе в образовательных учреждениях (медицинская книжка — к моменту заключения трудового договора).

Документы, представленные несвоевременно, не в полном объеме или с нарушением правил оформления, не рассматриваются.

**Срок подачи документов** — один месяц со дня опубликования объявления в газете (последний день приема документов — 28 июля 2019 года). Желающие участвовать в конкурсе подают необходимые документы по следующим адресам: г. Воронеж, Университетская пл. 1, отдел кадров (ком. 148), тел. (473) 220-75-17.

#### Даты и место проведения конкурса

Подразделение	Адрес	Дата	Время
Медико-биологический факультет	г. Воронеж, Университетская пл., д. 1, корпус 1, к. 59	03.09.2019	15.20
Факультет географии, геоэкологии и туризма	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус 5, к. 307	02.09.2019	13.00
Факультет международных отношений	г. Воронеж, Московский пр-т, д. 88, корпус 8, к. 109	02.09.2019	14.00
Экономический факультет	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус 5, к. 203 а	31.08.2019	13.10

# С гербом на ромбе

Окончание учебного заведения — это начало качественно нового этапа в жизни человека, поэтому совершенно естественно, если образованный господин претендует на какие-то льготы и привилегии. Вот только один момент: выпускник Императорского университета освобождался от экзамена на следующий чин! Как здесь обойтись без соответствующей регалии?

Первой сориентировалась армия: выпускники военных академий получили соответствующие значки, которые так и стали называться «академическими». Военные понимают толк в знаках различия! В 1889 г. для универсантов (студенты и выпускники университета. — **М.Ш.**) был введён специальный именной жетон, на котором указывался год выпуска. Через 10 лет появился ромбовидный знак для выпускников немедицинских факультетов и двуглавый орёл для медиков.

С определёнными модификациями «ромб» дожил до XXI века, в народе его ласково называют «ромбик» и даже «поплавок».

Университетский нагрудный знак имел две модификации: основную и фрачную, или просто «фрачник», который был по размерам немного меньше. Основную было положено носить на мундире или на вицмундире, фрачную — на гражданской одежде.

Советский академический знак в первые годы после революции представлял собой старый знак с орлом, перепаянным на красную звезду. Этот гибрид вручали до тех пор, пока не иссякли старые запасы.

В 1945 г. Указом Президиума Верховного Совета СССР был введён новый знак. Он сохранил ромбовидную форму, эмаль цвета «индиго» и белую окантовку с позолоченными бортиками. При этом первые партии были изготовлены из серебра. В те годы эти значки действительно носили, потому что людей с высшим образованием было немного, университетское образование очень ценилось.

Более новые «ромбики» были сделаны уже из простого металла. Но тогда

Текст: Михаил ШТЕЙНБЕРГ  
steinberg@vsu.ru

знаки об окончании учебных заведений носили только военные, у которых ношение знаков различия строго регламентировано. В гражданских вузах после крушения СССР об академических знаках некоторое время просто не вспоминали.

В нулевые годы в ВГУ была предпринята попытка сделать свой «поплавок», но ничего хорошего из этого не вышло. Простоватый дизайн знака нарушал университетские традиции: эмаль цвета индиго уступила место какой-то серо-синей масляной краске, очень похожей на ту, которой раньше красили стены в присутственных местах. Бело-золотой бордюр заменили серебристым, чем-то похожим на дореволюционный, но положения это не спасло. Двуглавый орёл почему-то уступил место гербу ВГУ, что для государственного вуза было не слишком корректно. Одно было хорошо: если советский «поплавок» имел для крепления внушительного диаметра винт, который оставлял в костюме соответствующего размера дыру, то воронежский был снабжён тонкой иглой с зажимом. Сейчас этот академический знак является сувенирной продукцией.

Фото: Интернет и «Фалеристика в медицинском музее» (автор-составитель — доктор медицинских наук, профессор К.А. Пашков), а также из архива редакции.

Автор выражает благодарность за консультации зав. Музейным комплексом ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Светлане Марковой.



Памятный жетон выпускника университета (аверс и реверс)



Знак «Лекарь» (фрачный вариант). Он официально назывался «Знак для военных врачей, имеющих звание лекаря»



Нагрудный знак для выпускников немедицинских факультетов



Знак магистра



Знак для лиц со степенью доктора



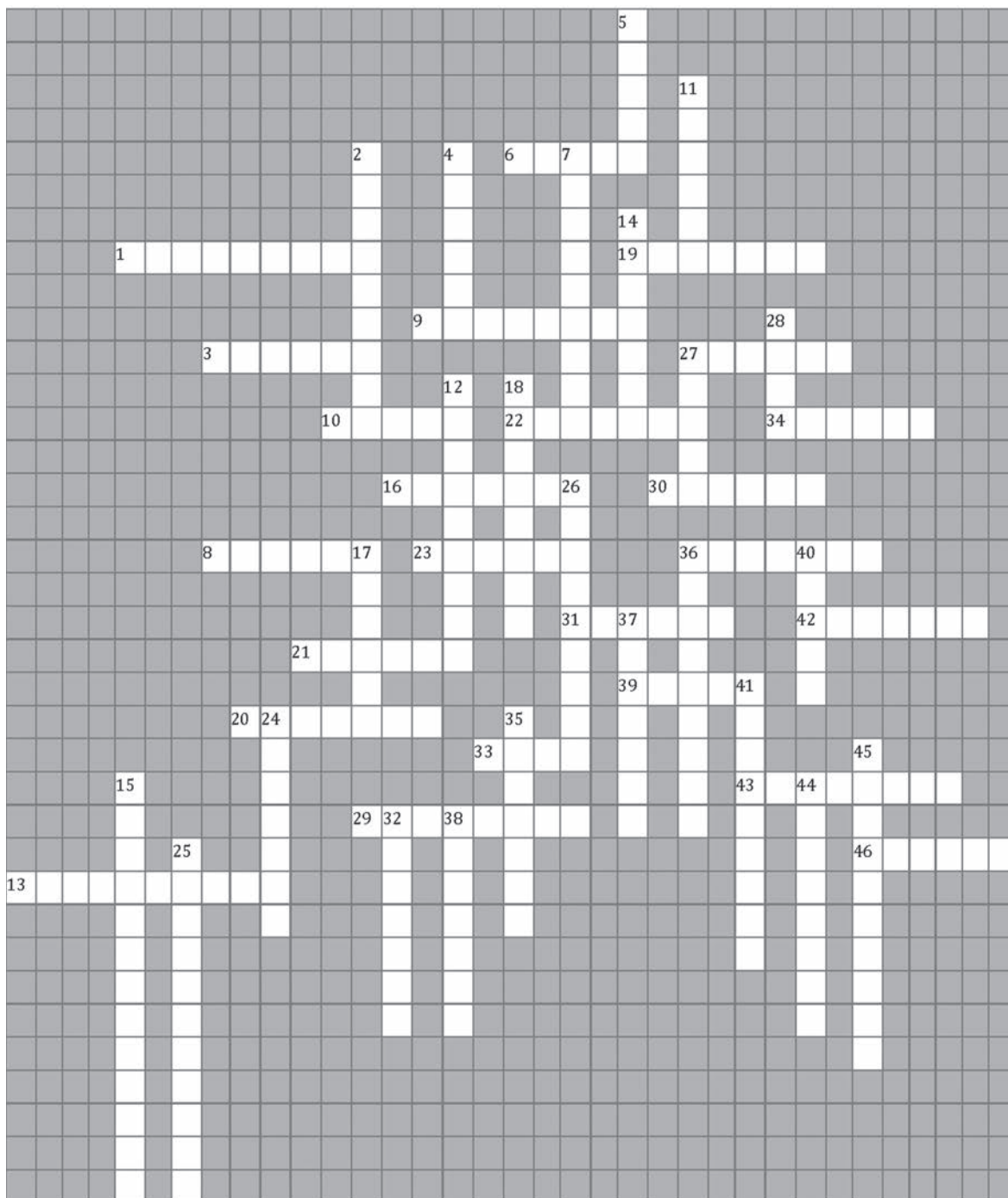
Университетский знак первых лет советской власти



Советский нагрудный знак

# Кроссворд «Студенческий»

Составил Игорь АШМАРОВ,  
выпускник истфака ВГУ  
dobrinka75@mail.ru



## По горизонтали:

1. Высокое учёное звание преподавателей высших учебных заведений. 3. Неудача на выпускном экзамене. 6. Задолженность студента в сессию. 8. Весьма лаконичное название студентами своего преподавателя. 9. Производственная стажировка для студентов с оценкой. 10. Проверочное испытание в российском образовании. 13. Профессиональное обучение чему-либо. 16. Состояние организма при недостатке сна. 19. Синоним слова «техникум» в российской системе образования. 20. Объект всестороннего научного исследования. 21. Что-либо, полученное задаром, бесплатно. 22. То, что студент обязательно должен читать в течение семестра и особенно в сессию.

23. Комедийный сериал из жизни студенческой «общаги». 27. Профессионал, специально поставленный для того, чтобы обучать студентов в вузе. 29. Краткая запись лекции и вообще услышанного или прочитанного. 30. То, к чему должен стремиться каждый студент. 31. Период сдачи экзаменов в вузах, техникумах. 33. Занятия учебной группы (лекция, практикум, семинар и т.д.) продолжительностью в 2 академических часа. 34. Показатель учёбы и умственных возможностей студентов. 36. Учебное полугодие в высших или специальных средних учебных заведениях. 39. Деятельность студента в овладении знаниями, умениями и навыками. 42. Способ получения зачёта без заучивания ответов на вопросы.

преподавателей и студентов. 32. Высшая оценка знаний студента. 35. Документ, в котором содержатся записи о сдаче студентом зачётов, экзаменов, защите курсовых работ. 36. «Зарботная плата» студента вуза. 37. Известный рассказ А.П. Чехова. 38. Групповые практические занятия под руководством преподавателя в высшем учебном заведении. 40. Процедура отправки учебников в библиотеку учебного заведения. 41. Место для чтения и прослушивания лекций, семинарских занятий. 44. Вид предприятия общественного питания, в том числе специально для студентов. 45. Место для собрания множества книг.

43. Одна из форм высших учебных заведений в России. 46. Устное изложение учебного предмета или темы, а также запись этого изложения.

## По вертикали:

2. Носитель информации, используемый на экзаменах, тестах, контрольных работах. 4. Начальник вуза. 5. Бумажный лист, который содержит вопросы, предназначенные для контроля знаний учащихся и студентов. 7. Место совместного проживания иногородних студентов. 11. Намеренное отсутствие студента на занятиях без уважительной причины в течение всего учебного дня. 12. Учащаяся высшего учебного заведения или техникума. 14. Форма итоговой аттестации по предмету. 15. Наличие академических задолженностей у студентов. 17. Классический документ об окончании вуза. 18. Вид научно-исследовательской работы студентов. 24. Краткий доклад по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. 25. Научное мероприятие с докладами преподавателей и студентов. 26. Повторная сдача экзамена или зачёта. 27. Начальник факультета в вузе. 28. Время отдыха и отпуска у



## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)

394018, Россия, г. Воронеж,  
Университетская площадь, 1.  
Тел.: 8 (473) 220-85-93,  
факс: (+7) (473) 220-87-55  
E-mail: [pt@vsu.ru](mailto:pt@vsu.ru)  
<http://www.vsu.ru>  
<http://www.abitur.vsu.ru>  
[http://vkontakte.ru/abitur\\_vsu](http://vkontakte.ru/abitur_vsu)

Лицензия на осуществле-  
ние образовательной деятель-  
ности № 1752 от 10.11.2015:  
серия 90Л01, № 0008772, выдана  
Федеральной службой по надзо-  
ру в сфере образования и науки,  
срок действия — бессрочно.

Свидетельство о государствен-  
ной аккредитации от 09.12.2015:  
серия 90А01, № 0001643, выда-  
но Федеральной службой по над-  
зору в сфере образования и  
науки, действительно по 09 дека-  
бря 2021 года.

ВГУ — один из старейших вузов России. История ВГУ начинается с Дерптского (Юрьевского) университета, открытого в 1802 году по указу императора Александра I. С 1918 года для Воронежского государственного университета наступает новый отчёт времени. В 2018 году Воронежскому государственному университету исполнилось 100 лет.

ВГУ — крупнейший вуз региона. Реальные достижения. Большие возможности. Возрастающая роль в образовательной, экономической, научной и социокультурной жизни страны. Достойные позиции в международных рейтингах! (см. стр. 2)

ВГУ — это наши выпускники. Университет подготовил более 130 тысяч специалистов, среди них — нобелевский лауреат, лауреаты Государственных премий СССР и России, академики, министры, известные деятели науки и культуры. Выпускники университета работают в 90 странах мира.

Ректор — Ендовицкий Дмитрий Александрович, доктор экономических наук, профессор.

### ДОВУЗОВСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Отдел довузовского образования проводит комплексную и системную подготовку обучающихся и абитуриентов к поступлению в ВГУ. Для успешного зачисления в один из ведущих вузов России — ФГБОУ ВО «ВГУ», необходимо поэтапно, шаг за шагом подниматься к заветной цели.

**Первый шаг — получить информацию** о подготовке, правилах приёма, обучении, трудоустройстве и т.д. Вопросы можно задавать лично на индивидуальных консультациях в отделе довузовского образования, по телефону, через сайт, электронную почту, социальные сети и т.д. или на массовых мероприятиях — Днях открытых дверей (в т.ч. выездных), экскурсиях, образовательных выставках и т.п.

**Второй шаг — определиться с выбором вуза, будущей профессией.** Специалисты Центра тестирования

ВГУ (региональное представительство «Центра тестирования и развития "Гуманитарные технологии"» (г. Москва) окажут профориентационную помощь в соответствии с личными способностями и интересами, что позволит выбрать необходимое и достаточное количество предметов вступительных испытаний для подготовки в университет.

Программа развивающей профориентации, которая включает многочисленные мероприятия <http://www.abitur.vsu.ru/>, позволяет поддерживать интерес к выбранной профессии на довузовском этапе.

Получив необходимую информацию о вузе, имея обоснованное личное и внешнее подтверждение профессиональной ориентации, логично и эффективно сделать следующий шаг.

**Третий шаг — подготовиться к вступительным испытаниям** (см. ниже Подготовительные курсы)

### ВГУ СЕГОДНЯ — ЭТО:

- 18 факультетов, в том числе: гуманитарные, естественно-научные, физико-математические, социально-экономические, медицинские, военного образования
- 3 формы обучения: очная, очно-заочная (вечерняя), заочная
- 2243 бюджетных места для приёма на 1 курс в 2019 году (бакалавриат, специалитет, магистратура)

- 18 тысяч студентов
- 52 направления подготовки бакалавриата
- 16 специальностей
- 45 направлений магистратуры
- Стажировки в вузах России и за рубежом
- Двойные дипломы
- Аспирантура и докторантура
- Бизнес-школа

- Учебный военный центр и военная кафедра
- Институт международного образования
- Филиал (г. Борисоглебск)
- Одна из крупнейших в России научных библиотек, включающая около трёх миллионов книг, журналов, газет, рукописей, кассет, микрофильмов, лазерных дисков на более чем

**Четвёртый шаг — проверить уровень личной подготовки до вступительных испытаний.** Обучающимся и абитуриентам предлагаются многочисленные конкурсы, фестивали, турниры, конференции, олимпиады <http://www.abitur.vsu.ru/>. Участие в них поддерживает и развивает интерес к университету, приобретаемые знания и опыт являются хорошей базой для обучения в ВГУ, а некоторые дают существенные льготы при поступлении.

**Пятый шаг — прийти в приёмную комиссию ВГУ и подать документы.** На всех этапах подачи документов организовано сопровождение абитуриентов: справочная служба, консультационный пункт, пункт психологической помощи, юридическая служба.

**По всем вопросам поступления обращаться в отдел довузовского образования ВГУ по адресу: 394018, г. Воронеж, Университетская пл., 1, учебный корпус № 1, к. 237; многоканальный телефон: 8 (473) 220-85-93; официальный сайт абитуриентов: <http://www.abitur.vsu.ru>; e-mail: [pt@vsu.ru](mailto:pt@vsu.ru); группа ВКонтакте: [http://vkontakte.ru/abitur\\_vsu](http://vkontakte.ru/abitur_vsu)**

#### ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Подготовительные курсы предлагают услуги по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, вступительным испытаниям по материалам вуза для обучающихся 9–11 классов, профессиональных учебных заведений и выпускников прошлых лет.

Подготовка ведётся по всем предметам из перечня вступительных испытаний: биология, география, иностранный язык, информатика, история, литература, математика (профильный уровень и базовый уровень), обществознание, русский язык, физика, химия. Подготовка к итоговому сочинению. Возможность отдельной подготовки по геометрии.

#### 9–11 классы

Слушатель курсов проходит первичное тестирование, промежуточный и итоговый контроль успеваемости, пробное ЕГЭ в бланковой и компьютерной форме, участвует в репетиции ЕГЭ в формате, максимально соответствующем реальным условиям проведения экзамена, получает информацию о правилах приёма в ВГУ.

Занятия в группах и индивидуально проводят преподаватели университета, имеющие опыт успешной подготовки обучающихся к вступительным испытаниям, обладающие надёжными методиками. Большинство преподавателей являются экспертами ЕГЭ.

#### Подготовка к олимпиадным задачам

Победителям и призёрам Научного общества учащихся и «Лиги инноваций» ВГУ предоставляется право бесплатного обучения по одному из предметов: математика, физика, информатика.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов обучение на подготовительных курсах проводится бесплатно.



#### ВГУ СЕГОДНЯ — ЭТО:

сорока древних и современных языках народов мира

- Издательский дом
- Интернет-центр
- Астрономическая обсерватория
- Спортивно-оздоровительный комплекс «Веневитиново»
- 9 учебных корпусов и 9 студенческих общежитий
- 11 музеев

- Заповедник «Галичья гора»
- Ботанический сад
- 42 спортивные секции по 30 видам спорта
- Бассейн
- Объединённый Совет обучающихся ВГУ <https://vk.com/osovsu>
- Профсоюзная организация студентов ВГУ. Сайт: [http://vk.com/profcom\\_vsu](http://vk.com/profcom_vsu)

- Более 100 дополнительных профессиональных образовательных программ и курсов для абитуриентов, студентов и других лиц

• Помощь студентам в трудоустройстве — отдел развития карьеры и бизнес-партнёрства

• Для абитуриентов — отдел довузовского образования с широким спектром услуг и подготовительные курсы

## Программы подготовительных курсов ВГУ

Для обучающихся 11 классов, профессиональных учебных заведений и выпускников прошлых лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Подготовка к ЕГЭ</b> сентябрь-май, 34 недели, 4 академических часа в неделю по одному предмету</li> <li>• <b>Дистанционная подготовка к ЕГЭ</b> сроки освоения программы 4–12 месяцев</li> <li>• <b>Подготовка к итоговому сочинению</b> сентябрь-ноябрь, 12 недель, 4 академических часа в неделю</li> </ul>
Для обучающихся 10 классов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Подготовка к поступлению в вуз</b> сентябрь-май, 34 недели, 3 академических часа в неделю по одному предмету</li> </ul>
Для обучающихся 9 классов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Подготовка к ОГЭ</b> сентябрь-май, 34 недели, 2 академических часа в неделю по одному предмету</li> </ul>



## Документы для подготовительных курсов

- заявление на имя ректора
  - договор на оказание платных образовательных услуг в сфере дополнительного образования, для оформления договора необходимы паспортные данные слушателя подготовительных курсов и одного из родителей
  - документ об оплате обучения
  - 1 фотография для пропуска
- Занятия проводятся во второй половине дня с 15.30 по адресу: г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16.

## Контакты подготовительных курсов

Адрес: 394036, Россия, г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16, к. 217  
 Телефон: +7(473) 277-18-86, +7 (473) 228-11-60 доб. 3041  
 E-mail: [belomytseva@vsu.ru](mailto:belomytseva@vsu.ru)  
 Сайт: [www.abitur.vsu.ru](http://www.abitur.vsu.ru) → Подготовка к поступлению → Подготовительные курсы

## СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ВГУ

Воронежский государственный университет ведёт подготовку специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования (СПО) на базе основного общего образования (9 классов) и среднего общего образования (11 классов):

- факультет географии, геоэкологии и туризма** — Туризм, Картография
- факультет журналистики** — Реклама

**исторический факультет** — Документационное обеспечение управления и архивоведение

**математический факультет** — Программирование в компьютерных системах; Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) на базе 9 классов

**медико-биологический факультет, факультет географии, геоэкологии и туризма, геологический факультет** — Рациональное использование природоохранных комплексов (межфакультетская программа СПО)

**фармацевтический факультет** — Фармация (15 бюджетных мест)

**физический факультет** — Медицинская оптика  
**экономический факультет** — Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) на базе 11 классов

После завершения обучения выпускники получают диплом о среднем профессиональном образовании.

Приём осуществляется на бюджетные места (специальность Фармация, 15 бюджетных мест) и по договорам с оплатой стоимости обучения юридическими и (или) физическими лицами.

Военнообязанным на время обучения по очной форме предоставляется отсрочка от призыва на военную службу в соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 № 53-ФЗ.

Выпускники СПО имеют возможность продолжить обучение в университете по образовательным программам высшего образования (в т.ч. на ускоренном обучении по индивидуальному плану).

**Все о приёме на программы СПО можно узнать:**  
 по адресу: 394018, г. Воронеж, Университетская пл., 1, учебный корпус № 1, к. 237;



по телефону: 8 (473) 220-85-93;  
в интернете: <http://www.abitur.vsu.ru>, <http://www.vsu.ru>  
(Образование → Общая информация → Среднее профессиональное образование).

E-mail: [pt@vsu.ru](mailto:pt@vsu.ru)

Группа ВКонтакте: [http://vkontakte.ru/abitur\\_vsu](http://vkontakte.ru/abitur_vsu)

### БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

397160, Воронежская обл., г. Борисоглебск, ул. Народная, 43

Тел.: (47354) 6-10-90, факс: (47354) 6-26-01.

Директор — Игорь Александрович Свертков.

## ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В Воронежском государственном университете образовательный процесс реализуется по системе бакалавриат — магистратура, специалитет. В 2019 году объявляется набор на обучение по направлениям подготовки (специальностям):

Факультет	Форма обучения	Код	Направление подготовки (специальность)	Вступительные испытания
<b>Медико-биологический</b>	очная (95*) / очно-заочная	06.03.01	Биология	биология, математика (профильная), русский язык
	очная (15)	06.03.02	Почвоведение	биология, математика (профильная), русский язык
	очная (12)	05.03.06	Экология и природопользование	география, математика (профильная), русский язык
	очная (10)	30.05.01	Медицинская биохимия**	биология, химия, русский язык
	очная	30.05.02	Медицинская биофизика**	биология, физика, русский язык
	очная	30.05.03	Медицинская кибернетика**	биология, математика (профильная), русский язык
<b>Географии, геоэкологии и туризма</b>	очная (42)	05.03.02	География	география, русский язык, математика (профильная)
	очная (36) / заочная	05.03.06	Экология и природопользование	география, русский язык, математика (профильная)
	очная / заочная	43.03.02	Туризм	география, русский язык, история
	очная	43.02.10	Туризм (СПО)	не предусмотрены
	очная	05.02.01	Картография (СПО)	не предусмотрены
<b>Геологический</b>	очная (90) / заочная	05.03.01	Геология	математика (профильная), география, русский язык
	очная (16)	21.05.02	Прикладная геология**	математика (профильная), физика, русский язык
<b>Медико-биологический Географии, геоэкологии и туризма Геологический</b>	очная	20.02.01	Рациональное использование природоохозяйственных комплексов (межфакультетская программа СПО)	не предусмотрены

\* Количество бюджетных мест

\*\* Программы специалитета.

Факультет	Форма обучения	Код	Направление подготовки (специальность)	Вступительные испытания
<b>Журналистики</b>	очная	42.03.05	Медиакоммуникации	русский язык, литература, обществознание
	очная (10) / заочная	42.03.02	Журналистика	творческий конкурс, литература, русский язык
	очная / заочная	42.03.04	Телевидение	русский язык, литература, творческое испытание
	очная / заочная	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	русский язык, обществознание, история
	очная (12)	56.05.05	Военная журналистика** (учебный военный центр)	русский язык, литература, обществознание, физическая подготовка
	очная	42.02.01	Реклама (СПО)	творческий конкурс
<b>Исторический</b>	очная (21)	46.03.01	История	история, обществознание, русский язык
	очная (7)	41.03.04	Политология	история, обществознание, русский язык
	очная / заочная	46.03.02	Документоведение и архивоведение	история, обществознание, русский язык
	очная	41.03.03	Востоковедение и африканистика	история, обществознание, русский язык
	очная (19)	39.03.01	Социология	обществознание, математика (профильная), русский язык
	очная	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение (СПО)	не предусмотрены
<b>Компьютерных наук</b>	очная (50)	02.03.01	Математика и компьютерные науки	математика (профильная), физика, русский язык
	очная (75)	09.03.02	Информационные системы и технологии	математика (профильная), физика, русский язык
	очная (25)	09.03.04	Программная инженерия	математика (профильная), физика, русский язык
	очная (17)	10.03.01	Информационная безопасность	математика (профильная), физика, русский язык
	очная (25)	09.03.03	Прикладная информатика	математика (профильная), информатика и ИКТ, русский язык
	очная (10)	10.05.01	Компьютерная безопасность** (учебный военный центр)	математика (профильная), физика, русский язык, физическая подготовка

Факультет	Форма обучения	Код	Направление подготовки (специальность)	Вступительные испытания
<b>Математический</b>	очная (25)	01.03.01	Математика	математика (профильная), информатика и ИКТ, русский язык
	очная (45)	02.03.01	Математика и компьютерные науки	математика (профильная), физика, русский язык
	очная (15)	01.03.04	Прикладная математика	математика (профильная), информатика и ИКТ, русский язык
	очная (15)	01.05.01	Фундаментальная математика и механика**	математика (профильная), физика, русский язык
	очная (20)	10.05.04	Информационно-аналитические системы безопасности** (учебный военный центр)	математика (профильная), физика, русский язык, физическая подготовка
	очная	09.02.03	Программирование в компьютерных системах (СПО)	не предусмотрены
	очная	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (СПО)	не предусмотрены
<b>Международных отношений</b>	очная (5)	41.03.05	Международные отношения	история, русский язык, иностранный язык
	очная (5)	41.03.01	Зарубежное регионоведение	история, русский язык, иностранный язык
	очная	38.03.01	Экономика	математика (профильная), обществознание, русский язык
<b>Прикладной математики, информатики и механики</b>	очная	15.03.06	Мехатроника и робототехника	математика (профильная), физика, русский язык
	очная (30)	02.03.02	Фундаментальные информатика и информационные технологии	математика (профильная), информатика и ИКТ, русский язык
	очная (100)	01.03.02	Прикладная математика и информатика	математика (профильная), информатика и ИКТ, русский язык
	очная (30)	02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	математика (профильная), информатика и ИКТ, русский язык
	очная (30)	01.03.03	Механика и математическое моделирование	математика (профильная), информатика и ИКТ, русский язык
	очная (25)	09.03.03	Прикладная информатика	математика (профильная), информатика и ИКТ, русский язык
	очная	38.03.05	Бизнес-информатика	математика (профильная), обществознание, русский язык
	очная (20)	10.05.01	Компьютерная безопасность** (учебный военный центр)	математика (профильная), физика, русский язык, физическая подготовка
<b>Романо-германской филологии</b>	очная (44) / заочная	45.03.02	Лингвистика	иностранный язык, русский язык, литература



Факультет	Форма обучения	Код	Направление подготовки (специальность)	Вступительные испытания
<b>Романо-германской филологии</b>	очная	45.05.01	Перевод и переводоведение**	иностранный язык, русский язык, литература
	очная	45.03.03	Фундаментальная и прикладная лингвистика	иностранный язык, русский язык, обществознание
	очная (10)	45.05.01	Перевод и переводоведение** (учебный военный центр)	иностранный язык, русский язык, литература, физическая подготовка
<b>Фармацевтический</b>	очная (40)	33.05.01	Фармация**	химия, биология, русский язык
	очная (15)	33.02.01	Фармация (СПО)	не предусмотрены
<b>Физический</b>	очная (50)	03.03.02	Физика	физика, математика (профильная), русский язык
	очная (80)	03.03.03	Радиофизика	физика, математика (профильная), русский язык
	очная (22)	11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	физика, математика (профильная), русский язык
	очная (20)	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	физика, математика (профильная), русский язык
	очная (15)	14.03.02	Ядерные физика и технологии	физика, математика (профильная), русский язык
	очная	12.03.03	Фотоника и оптоинформатика	математика (профильная), физика, русский язык
	очная	14.05.02	Атомные станции: проектирование, эксплуатации и инжиниринг**	физика, математика (профильная), русский язык
	очная	31.02.04	Медицинская оптика (СПО)	не предусмотрены
<b>Филологический</b>	очная (20) / заочная	45.03.01	Филология	литература, русский язык, история
	очная	42.03.03	Издательское дело	обществознание, русский язык, история
	очная	50.03.01	Искусства и гуманитарные науки	история, литература, русский язык
<b>Философии и психологии</b>	очная (21)	47.03.01	Философия	обществознание, история, русский язык
	очная	51.03.01	Культурология	обществознание, история, русский язык
	очная	37.03.01	Психология	биология, математика (профильная), русский язык
	очная (15)	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	биология, математика (профильная), русский язык

Факультет	Форма обучения	Код	Направление подготовки (специальность)	Вступительные испытания
<b>Философии и психологии</b>	очная	37.05.02	Психология служебной деятельности**	биология, математика (профильная), русский язык
<b>Химический</b>	очная (45) / очно-заочная (10)	04.03.01	Химия	химия, математика (профильная), русский язык
	очная (26)	04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия**	химия, математика (профильная), русский язык
	очная (18)	04.03.02	Химия, физика и механика материалов	химия, математика (профильная), русский язык
<b>Экономический</b>	очная / заочная	38.05.01	Экономическая безопасность**	математика (профильная), обществознание, русский язык
	очная (20)	38.05.01	Экономическая безопасность** (учебный военный центр)	математика (профильная), обществознание, русский язык, физическая подготовка
	очная (10) / заочная	38.03.01	Экономика	математика (профильная), обществознание, русский язык
	очная (10) / заочная	38.03.02	Менеджмент	математика (профильная), обществознание, русский язык
	очная (5)	38.03.03	Управление персоналом	математика (профильная), обществознание, русский язык
	очная (5)	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	математика (профильная), обществознание, русский язык
	очная	38.05.02	Таможенное дело**	обществознание, информатика, русский язык
	очная	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (СПО) на базе 11 класса	не предусмотрены
<b>Юридический</b>	очная (32) / очно-заочная (19)	40.03.01	Юриспруденция	обществознание, история, русский язык
	очная	40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность**	обществознание, история, русский язык

**Все о приёме на первый курс и о довузовской подготовке в Воронежском государственном университете можно узнать:**

по адресу: 394018, г. Воронеж, Университетская пл., 1, учебный корпус № 1, к. 237;

по телефону: 8 (473) 220-85-93;

в интернете: <http://www.abitur.vsu.ru>, <http://www.vsu.ru>.

E-mail: [pt@vsu.ru](mailto:pt@vsu.ru)

Группа ВКонтакте: [http://vkontakte.ru/abitur\\_vsu](http://vkontakte.ru/abitur_vsu)

**МАГИСТРАТУРА**

**Направления:** Биология, Почвоведение, Экология и природопользование, География, Туризм, Геология, Медиакоммуникации, Журналистика, Реклама и связи с общественностью, Политология, История, Социология, Математика и компьютерные науки, Информационные системы и технологии, Математика, Прикладная математика, Международные отношения, Зарубежное регионоведение, Фундаментальные информатика и информационные технологии, Прикладная математика и информатика, Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, Механика и математическое моделирование, Бизнес-информатика, Прикладная информатика, Лингвистика, Физика, Радиофизика, Электроника и наноэлектроника, Ядерная физика и технологии, Филология, Искусства и гуманитарные науки, Издательское дело, Философия, Психология, Культурология, Психолого-педагогическое образование, Педагогическое образование, Химия, Химия, физика и механика материа-

лов, Экономика, Менеджмент, Финансы и кредит, Управление персоналом, Государственное и муниципальное управление, Юриспруденция.

**СРОКИ ПРИЁМА ДОКУМЕНТОВ  
НА ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Очная, очно-заочная (вечерняя), заочная формы, БЮДЖЕТ:**

- для лиц с результатами ЕГЭ — с 20.06 по 26.07;
- для лиц, имеющих право на сдачу экзаменов по материалам ВГУ — с 20.06 по 10.07.

**Очная, очно-заочная (вечерняя), заочная формы, ДОГОВОР:**

- для лиц с результатами ЕГЭ — с 20.06 по 30.08;
- для лиц, имеющих право на сдачу экзаменов по материалам ВГУ — с 20.06 по 05.08.

**Магистратура:** с 20.06 по 05.08.

**СРОКИ ПРИЁМА ДОКУМЕНТОВ НА ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Очная форма:**

с 20.06 до 15.08 (на специальность «Реклама» до 1.08).

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ**

- заявление о приёме (заполняется в ВГУ);
- документ, удостоверяющий личность, гражданство (паспорт);
- ксерокопия паспорта;
- оригинал или ксерокопия документа об образовании (аттестат или диплом);
- документы, подтверждающие особые права, преимущества, индивидуальные достижения;
- 4 фотографии размером 3 × 4 см (черно-белые или цветные);
- медицинская справка — только для поступающих на специальности Фармация, Медицинская оптика, Медицинская биохимия, Медицинская биофизика, Медицинская кибернетика и направления Педагогическое образование и Психолого-педагогическое образование.

**ПРОХОДНЫЕ БАЛЛЫ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2018 ГОДУ**

Очная форма обучения (бюджет)

Факультет, направление подготовки (специальность)	Проходной балл (очная форма обучения, бюджет)
<b>Факультет географии, геоэкологии и туризма</b>	
География	160
Экология и природопользование	166
<b>Геологический</b>	
Геология	166
<b>Факультет журналистики</b>	
Военная журналистика	247
<b>Исторический факультет</b>	
История	247
Политология	249
Социология	227
<b>Факультет компьютерных наук</b>	
Информационные системы и технологии	230
Математика и компьютерные науки	213
Прикладная информатика	214
Программная инженерия	250



Факультет, направление подготовки (специальность)	Проходной балл (очная форма обучения, бюджет)
<b>Математический факультет</b>	
Математика	190
Математика и компьютерные науки	201
Прикладная математика	205
Фундаментальная математика и механика	190
<b>Медико-биологический факультет</b>	
Биология	182
Медицинская биохимия	231
Медицинская кибернетика	232
Почвоведение	164
Экология и природопользование	176
<b>Факультет прикладной математики, информатики и механики</b>	
Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	247
Механика и математическое моделирование	208
Прикладная информатика	219
Прикладная математика и информатика	225
Фундаментальная информатика и информационные технологии	241
<b>Факультет романо-германской филологии</b>	
Лингвистика	257
Перевод и переводоведение (учебный военный центр)	167
<b>Фармацевтический факультет</b>	
Фармация	218
<b>Физический факультет</b>	
Информатика и вычислительная техника	198
Радиофизика	179
Физика	153
Электроника и нанoeлектроника	166
Ядерная физика и технологии	233
<b>Филологический факультет</b>	
Филология	242
<b>Факультет философии и психологии</b>	
Психология служебной деятельности	214
Психолого-педагогическое образование	198
Философия	226
<b>Химический факультет</b>	
Фундаментальная и прикладная химия	224
Химия	193
Химия, физика и механика материалов	175
<b>Экономический факультет</b>	
Государственное и муниципальное управление	251
Менеджмент	243
Экономика	256
Экономическая безопасность	261
Экономическая безопасность (учебный военный центр)	256
<b>Юридический факультет</b>	
Юриспруденция	264

## ВОЕННАЯ КАФЕДРА

Абитуриенты (юноши), поступившие на факультеты: медико-биологический; географии, геоэкологии и туризма; геологический; компьютерных наук, математический; международных отношений (экономика); прикладной математики, информатики и механики; физического; химического; экономического,

имеют право пройти дополнительно подготовку на военной кафедре. После завершения обучения на этих факультетах университета, студентам, прошедшим итоговую аттестацию по военной подготовке, в установленном порядке присваивается воинское звание офицера при зачислении в запас.

[http://www.mil.vsu.ru/vk\\_abitur.html](http://www.mil.vsu.ru/vk_abitur.html)

## СТИПЕНДИИ

### Основная:

Академическая стипендия на оценку «хорошо» — 2500 рублей; на оценку «отлично» — 3500 рублей.

### Дополнительные к основной:

Социальная стипендия — 2600 рублей, повышенная социальная стипендия — 6100 рублей.

Повышенная академическая стипендия за достижения в учебной, научной, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности — 7200 рублей.

Материальная помощь нуждающимся — 5000 рублей.

Студенты ВГУ имеют возможность также получать именные стипендии от Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Государственные стипендии, стипендии от факультетов (30 видов именных стипендий).

Стипендии Оксфордского Российского Фонда.

Стипендиальные программы стратегических партнеров университета — компании ATOS IT Solutions and Services, J&M Management Consulting, Сбербанк, ЭФКО, финансово-промышленная компания «Космос-Нефть-Газ», Pricewaterhouse Coopers и др.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Студенты университета могут совмещать обучение по основной образовательной программе и дополнительной.

Дополнительное образование можно получить по:

- иностранным языкам: европейским (германским, романским, славянским); восточным (китайский, арабский, японский);
- IT-технологиям;
- творчеству: фотографический центр ВГУ, Школа анимации студии «Wizart Animation» и другим программам;
- педагогике: дополнительные квалификации «Преподаватель» и «Педагог дополнительного образования».

Об остальных дополнительных программах более подробную информацию можно получить в отделе по регламентации образовательной деятельности.

**Контакты:** 394018, Воронеж, Университетская пл. 1, учебный корпус № 1, 2-й этаж, к. 251а.

Начальник отдела — Долгополов Игорь Владимирович, тел.: (473) 220-75-23, доп. 1074; e-mail: [dolgopolov@vsu.ru](mailto:dolgopolov@vsu.ru)

## СТУДЕНЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

В рамках программ студенческой мобильности успешно функционирует программа обмена с зарубежными вузами:

- Университетом прикладных наук ФХ Йоаннеум, Австрия.
- Католическим университетом г. Лёвена, Бельгия.
- Университетом Альберта Людвиг г. Фрайбург, Германия.
- Университетом им. Гумбольдта г. Берлин, Германия.
- Университетом Мартина Лютера г. Галле-Виттенберг, Германия.
- Университетом прикладных наук ХС Харц г. Вернигероде, Германия.
- Национальным университетом Ирландии г. Мэйнут, Ирландия.
- Университетом г. Гранада, Испания.



- Университетом г. Леон, Испания.
- Университетом Хуана Карлоса г. Мадрид, Испания.
- Университетом г. Санья, Китай.
- Научно-технологическим университетом г. Циндао провинции Шаньдун, Китай.
- Люблинским техническим университетом г. Люблин, Польша.
- Бейлорским университетом г. Уэйко, США.
- Канзасским государственным университетом г. Манхеттен, США.
- Калифорнийским лютеранским университетом г. Сими Вэлли — Таузанд Оакс, США.
- Университетом г. Марн-ля-Валлэ, Франция.
- Национальным университетом восточных языков и культур INALCO, Франция.
- Школой бизнеса и экономики университета г. Умео, Швеция.
- Университетом г. Тарту, Эстония.

## СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА

Студенты имеют возможность с младших курсов заниматься наукой.

На всех кафедрах университета ведутся научные разработки.

На базе ВГУ действуют:

- 5 научно-исследовательских институтов;
- 10 учебно-научно-производственных центров;





- 17 научно-исследовательских лабораторий, организованных совместно с Российской академией наук;
- Центр коллективного пользования научным оборудованием (ЦКПНО).

В ВГУ имеется большой положительный опыт участия студентов в выполнении научно-исследовательских работ и проектов. С отчётами и достижениями студентов в научной области можно познакомиться в новостной ленте: <http://www.vsu.ru/>

## СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

### Объединённый совет обучающихся ВГУ

Объединённый совет обучающихся — это единый координационный орган студенческих объединений ВГУ, определяющий ключевые направления развития внеучебной жизни в университете и призванный обеспечить эффективное развитие студенческих организаций, входящих в его состав.

В состав Совета обучающихся ВГУ входят студенческие организации:

- Молодёжное движение доноров Воронежа «Качели»
- Клуб Волонтеров ВГУ
- Клуб интеллектуальных игр ВГУ
- Юридическая клиника ВГУ и АЮР
- Шоу научных экспериментов Creative Science
- Штаб студенческих отрядов ВГУ
- Всероссийский Студенческий Турнир Трёх Наук
- Школа актива ВГУ
- YOUNG MEDIA
- Туристский клуб ВГУ «Белая гора»
- Студенческий спортивный клуб «Хищные бобры»
- Система кураторов для иностранных студентов Buddy

Club VSU

**Контакты:** <https://vk.com/osovsu>

**Председатель совета:** Алина Семенко  
Тел.: +7 (910) 240-10-08

### Профсоюзная организация студентов ВГУ

Защиту прав и интересов студентов, а также развитие их творческого и лидерского потенциала обеспечивает профсоюзная организация студентов ВГУ. Она охватывает все сферы деятельности студентов, являясь своеобразным генератором идей для организации различных мероприятий, акций, семинаров и т.д.

Профсоюзная организация студентов занимается вопросами стипендии, студенческих общежитий, культурно-массовых и досуговых мероприятий, организацией летнего и зимнего отдыха студентов. Студенческий профком поддерживает и активно участвует в организации и проведении спортивно-оздоровительных мероприятий.

Студенты, вступившие в профсоюз, имеют возможность активно участвовать в жизни университета: заниматься научной, спортивной, культмассовой деятельностью, а также контролировать условия своего обучения и проживания.

Многие активисты профсоюзной организации принимают участие и побеждают в городских, областных, российских и международных конкурсах, слётах, семинарах, форумах.

Профсоюзная организация студентов — мощная система, имеющая ясную и чёткую структуру, обеспечивающую эффективную работу.

Для того, чтобы вступить в профсоюз, необходимо заполнить заявление и получить профсоюзный билет.

**Председатель профсоюзной организации:** Старцев Андрей Викторович.

Профком студентов находится в Главном учебном корпусе, каб. 336. Тел. 2-208-307.

Сайт: [http://vk.com/profcom\\_vsu](http://vk.com/profcom_vsu).

### ТРУДОУСТРОЙСТВО

Меняющийся рынок труда, рост конкуренции среди соискателей, трудности выпускников при поиске работы, с одной



стороны, и растущие потребности работодателей в перспективных кадрах, с другой стороны, — это круг вопросов отдела развития карьеры и бизнес-партнёрства.

**Основными задачами отдела являются:**

- Работа со студентами и выпускниками;
- Информирование о положении на рынке труда;
- Информирование о возможности временной или постоянной занятости;
- Помощь в трудоустройстве после окончания вуза;
- Выдача направлений на работу по запросам предприятий;
- Взаимодействие со студенческими и молодёжными организациями;
- Сотрудничество с предприятиями-работодателями и Федеральной государственной службой занятости населения;
- Формирование базы данных предприятий-работодателей;
- Индивидуальная работа по заявкам работодателей;
- Проведение Дней карьеры для студентов и выпускников ВГУ.

**Начальник отдела развития карьеры и бизнес-партнёрства** — Кулешова Кристина Евгеньевна, тел.: +7 (952) 545-31-67, +7 (905) 051-18-05, e-mail: [kuleshova.ke@gmail.com](mailto:kuleshova.ke@gmail.com)

## КОНТАКТЫ ФАКУЛЬТЕТОВ

**Факультет военного образования:** [https://vk.com/mil\\_vsu](https://vk.com/mil_vsu)

**Факультет географии, геоэкологии и туризма:** [https://vk.com/ggit\\_vsu](https://vk.com/ggit_vsu)

**Геологический факультет:** <https://vk.com/ecogeolog>

**Факультет журналистики:**

1) <https://vk.com/abiturvsujour> — группа для абитуриентов журфака

2) [https://vk.com/jour\\_vsu](https://vk.com/jour_vsu)

3) <https://vk.com/jourfuk>

**Исторический факультет:**

1) <https://vk.com/historicalfacultyvsu>

2) <https://vk.com/club257621>

**Факультет компьютерных наук:** [https://vk.com/cs\\_vsu](https://vk.com/cs_vsu)

**Математический факультет:** [https://vk.com/math\\_vsu](https://vk.com/math_vsu)

**Медико-биологический факультет:** [https://vk.com/mbf\\_vsu](https://vk.com/mbf_vsu)

**Факультет международных отношений:** [https://vk.com/fmo\\_vsu](https://vk.com/fmo_vsu)

**Факультет прикладной математики, информатики и механики:**

1) [https://vk.com/amm\\_vsu](https://vk.com/amm_vsu) — официальная группа факультета

2) <https://vk.com/abitur> — группа для абитуриентов ПММ

**Факультет романо-германской филологии:** [https://vk.com/frgp\\_vsu](https://vk.com/frgp_vsu)

**Химический факультет:**

1) [https://vk.com/chem\\_vsu\\_abitur](https://vk.com/chem_vsu_abitur) — группа для абитуриентов химфака ВГУ

2) [https://vk.com/chem\\_vsu](https://vk.com/chem_vsu) — официальная группа факультета

**Фармацевтический факультет:** [https://vk.com/pharm\\_faculty](https://vk.com/pharm_faculty)

**Физический факультет:**

1) <https://vk.com/club131429> — официальная группа факультета

2) <https://vk.com/physabitur> — группа для абитуриентов физфака

**Филологический факультет:** <https://vk.com/philvsu>

**Факультет философии и психологии:** <https://vk.com/fipsi>

**Экономический факультет:** <https://vk.com/econvsu>

**Юридический факультет:** <https://vk.com/public127582775>

## КОРПУСА ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

**УЧЕБНЫЙ КОРПУС № 1** (Университетская площадь, 1)  
Приёмная комиссия.

Факультеты: медико-биологический, геологический, компьютерных наук, математический, прикладной математики, информатики и механики, физический, химический.

Музеи: музей книги, музей истории, геологический музей, зоологический музей, почвенный музей им. проф. П.Г. Адерихина, музей растительного покрова Центрального Черноземья им. проф. К.Ф. Хмельова.

**УЧЕБНЫЙ КОРПУС № 2** (площадь Ленина, 10)

Факультеты: романо-германской филологии, филологический

**УЧЕБНЫЙ КОРПУС № 3** (проспект Революции, 24)

Факультеты: военного образования, философии и психологии.

Музей народной культуры и этнографии.

**УЧЕБНЫЙ КОРПУС № 4** (ул. Пушкинская, 16)

Подготовительные курсы ВГУ.

Анатомический музей.

**УЧЕБНЫЙ КОРПУС № 5** (ул. Хользунова, 40)

Факультет географии, геоэкологии и туризма

**УЧЕБНЫЙ КОРПУС № 5а** (ул. Хользунова, 40)

Экономический факультет

**УЧЕБНЫЙ КОРПУС № 6** (ул. Хользунова, 40а)

Факультет журналистики

**УЧЕБНЫЙ КОРПУС № 7** (ул. Студенческая, 3)

Фармацевтический факультет

**УЧЕБНЫЙ КОРПУС № 8** (Московский проспект, 88)

Факультеты: исторический, международных отношений. Археологический музей.

**УЧЕБНЫЙ КОРПУС № 9** (Площадь Ленина, 10а)

Юридический факультет

## ИНФОРМАЦИЯ О НАЛИЧИИ ОБЩЕЖИТИЙ И КОЛИЧЕСТВЕ МЕСТ

В период сдачи вступительных экзаменов абитуриенты имеют право на проживание в общежитиях ВГУ (при наличии свободных мест).

Справки по телефонам в Воронеже:

252-86-86, 252-86-51.

### Общежитие № 1

Россия, г. Воронеж, ул. Фр. Энгельса, 8

- медико-биологический факультет — 111 мест;

- математический факультет — 76 мест

Зав. общежитием: САЖИНА Надежда Михайловна

Телефон: +7 (473) 255-92-76

Вахта: +7 (473) 253-02-51

### Общежитие № 2

Россия, г. Воронеж, ул. Фр. Энгельса, 10а

- факультет романо-германской филологии — 93 места;

- факультет философии и психологии — 44 места;

- факультет военного образования — 26 мест

Зав. общежитием: БЕСКИНСКАЯ Наталья Григорьевна

Телефон: +7 (473) 252-86-61

Вахта: +7 (473) 252-86-65

### Общежитие № 3

Россия, г. Воронеж, ул. Фр. Энгельса, 10

- фармацевтический факультет — 97 мест;

- факультет философии и психологии — 21 место;

- филологический факультет — 65 мест;

- юридический факультет — 216 мест

Зав. общежитием: ВЕРЛИНА Галина Алексеевна

Телефон: +7 (473) 239-00-82

Вахта: +7 (473) 252-47-87

### Общежитие № 4

Россия, г. Воронеж, ул. Фр. Энгельса, 8а

Зав. общежитием: КОТОВА Светлана Васильевна

Вахта: +7 (473) 255-28-95

### Общежитие № 5

Россия, г. Воронеж, ул. Хользунова, 50

- физический факультет — 148 мест;

- факультет прикладной математики, информатики и механики — 140 мест;

- факультет географии и геоэкологии — 140 мест;

- факультет компьютерных наук — 91 место;

- факультет международных отношений — 20 мест

Зав. общежитием: ПОГОРЕЛОВА Лидия Ивановна

Телефон: +7 (473) 275-94-52

Вахта: +7 (473) 234-96-92

### Общежитие № 6

Россия, г. Воронеж, ул. Хользунова, 42

- экономический факультет — 267 мест;

- геологический факультет — 104 мест;

- химический факультет — 93 мест;

- факультет международных отношений — 64 мест

Зав. общежитием: ИВАНОВА Надежда Николаевна

Телефон: +7 (473) 234-96-29

Вахта: +7 (473) 234-96-29

### Общежитие № 7

Россия, г. Воронеж, ул. Хользунова, 40а

- факультет журналистики — 93 места;

- исторический факультет — 90 мест;

- факультет международных отношений — 6 мест

Телефон: +7 (473) 266-28-66

Вахта: +7 (473) 266-28-66

### Общежитие № 8 (для сотрудников)

Россия, г. Воронеж, ул. Южно-Моравская, 25

Зав. общежитием: ВЕЛИТЧЕНКО Маргарита Васильевна

Телефон: +7 (473) 270-98-29

Вахта: +7 (473) 270-98-29

### Общежитие № 9

Россия, г. Воронеж, ул. Хользунова, 42а

Это новое общежитие — девятиэтажный корпус, рассчитанный на 330 человек, общей площадью 9075,94 м<sup>2</sup>.

Право на проживание в новом общежитии получают успешные и талантливые студенты всех факультетов, начиная со II курса, имеющие по результатам двух последних сессий только оценки «отлично», активные участники спортивной жизни страны и региона, достигшие высоких показателей в научной сфере, студенты-активисты и другие.

Зав. общежитием: НАГИРНЯК Елена Геннадиевна

Вахта: +7 (473) 234-07-87

## УЧЁТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ АБИТУРИЕНТОВ

1. Поступающие на обучение вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приёме на обучение. Учёт результатов индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения и (или) в качестве преимущества при равенстве критериев ранжирования списков поступающих.

Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов.

Поступающий представляет документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений.

2. При приёме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета Университет начисляет баллы за следующие индивидуальные достижения:

1) наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награждённых золотой медалью, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награждённых серебряной медалью — 5 баллов;

2) наличие диплома о среднем профессиональном образовании с отличием — 5 баллов;

3) наличие диплома первой степени или именного диплома конференции Научного общества учащихся ВГУ 2019 года — 1 балл.

3. При приёме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета в качестве преимущества при равенстве критериев ранжирования списков поступающих учитываются следующие индивидуальные достижения:

1) наличие статуса чемпиона и призёра Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включённым в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и удостоверения к нему установленного образца;

2) участие в заключительном этапе многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда»;

3) наличие сертификата победителя или призёра Всероссийского конкурса по разработке мобильных приложений «IT школа Samsung выбирает сильнейших!»;

4) наличие диплома победителя или призёра Межрегиональной олимпиады школьников «Смарт Старт»;

5) наличие диплома победителя или призёра конкурса Воронежского государственного университета «Лига инноваций».

4. При приёме на обучение по программам магистратуры Университет начисляет баллы за следующие индивидуальные достижения:

1) наличие медали Всероссийской олимпиады студентов «Я — профессионал» по соответствующему направлению подготовки — максимальный балл по результатам вступительных испытаний на образовательную программу;

2) наличие сертификата победителя Всероссийской олимпиады студентов «Я — профессионал» по соответствующему направлению подготовки — 10 баллов;

3) наличие сертификата призёра Всероссийской олимпиады студентов «Я — профессионал» по соответствующему направлению подготовки — 5 баллов.

При равенстве суммы конкурсных баллов в качестве преимущества учитывается более высокий средний балл диплома бакалавра (дипломированного специалиста).

**Ответы на другие вопросы по приёму в университет, обучению можно найти на сайтах:** <http://www.abitur.vsu.ru/> и <http://www.vsu.ru/>

**Приёмная комиссия ВГУ работает с 20 июня 2019 года по 31 августа 2019 года по адресу:**

**394018, г. Воронеж, Университетская пл., 1, учебный корпус № 1, 3 этаж.**

**Многоканальный телефон: 8 (473) 220-85-93; официальный сайт абитуриентов: <http://www.abitur.vsu.ru>, e-mail: [pt@vsu.ru](mailto:pt@vsu.ru)**



Фото: Дмитрий ЧЕРНОВ

**Учредители:** ФГБОУ ВО «ВГУ», Профсоюзная организация Воронежского государственного университета, Профсоюзный комитет студентов ВГУ.

**Газета зарегистрирована** Центральным-Черноземным региональным управлением регистрации и контроля за соблюдением законодательства РФ о средствах массовой информации 11.05.1999

**Рег. № В 1794**

**Распространяется бесплатно**

**Главный редактор:** Ю.С. Лебедев.

**Адрес редакции и издателя:**

394018, г. Воронеж,  
ул. Фридриха Энгельса, д. 8, к. 9.

**Тел.:** 222-60-59

**E-mail:** [gazeta\\_vu@inbox.ru](mailto:gazeta_vu@inbox.ru),  
[steinberg@vsu.ru](mailto:steinberg@vsu.ru)

Группа в Вконтакте: <https://vk.com/club171447239>

Авторская позиция не всегда может совпадать с точкой зрения редакции.

**Номер подписан в печать:**

по графику 25.06.2019 в 16.00,  
фактически 25.06.2019 в 16.00.

Отпечатано в типографии  
Издательского дома ВГУ.

Адрес: 394018, г. Воронеж,  
пл. Ленина, д. 10, к. 70.

Заказ № 398-19.

Тираж 2000.



16+