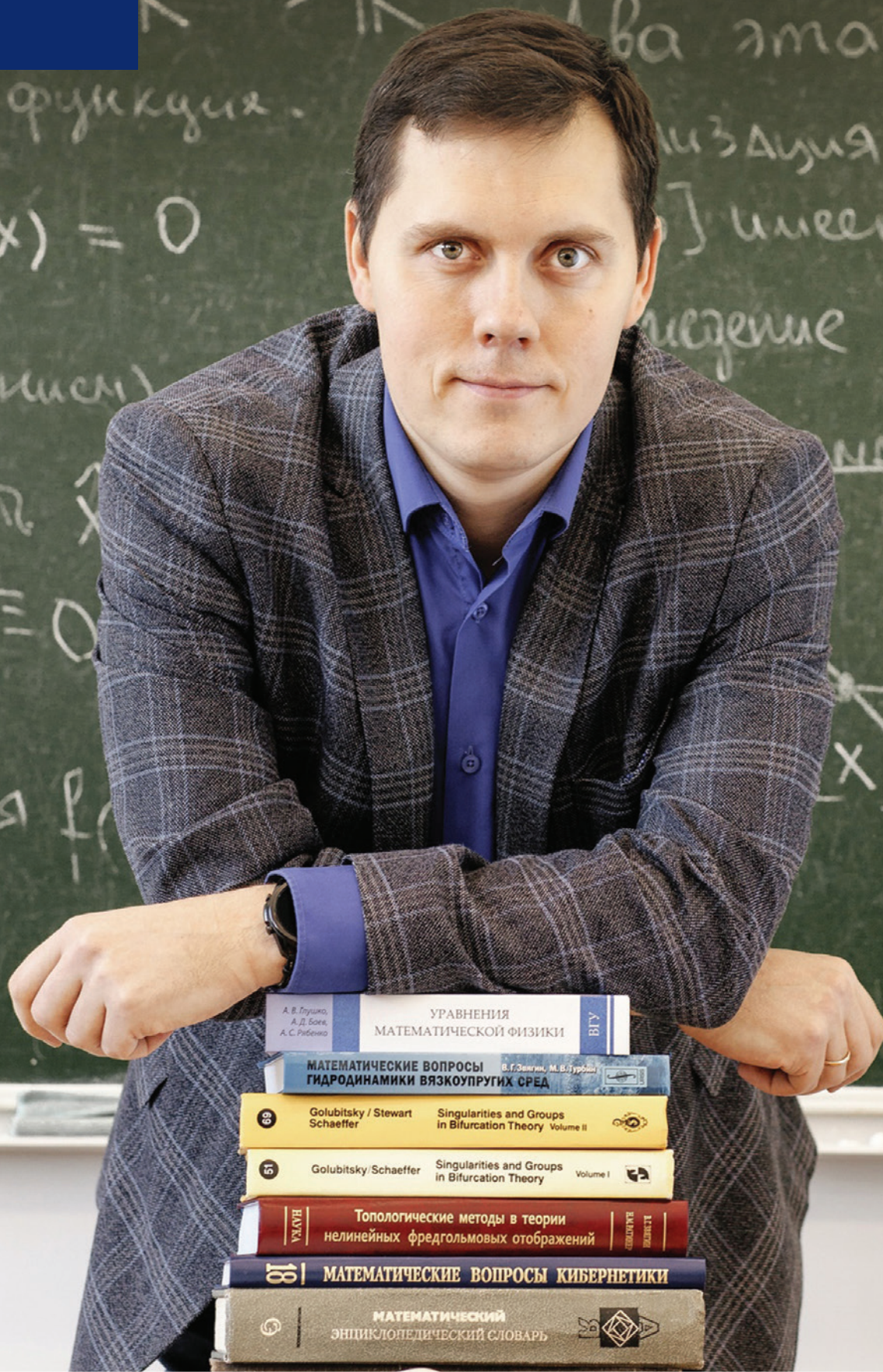




ВОРОНЕЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



Учредители: Воронежский государственный университет, Профсоюзный комитет ВГУ, Профсоюзный комитет студентов ВГУ.
Газета зарегистрирована Централь-но-Черноземным региональным управлением регистрации и контро-ля за соблюдением законодатель-ства РФ о СМИ 11.05.1999
Рег. № В 1794.

Распространяется бесплатно

Главный редактор:
Павел Пономарёв

Фото:
Дмитрий Чернов

Дизайн и вёрстка:
Юлия Устьянцева

На обложке:
профессор кафедры
математического моделирования
Дмитрий Костин

На последней странице обложки:
студентка 1-го курса магистратуры
математического факультета
Диана Баскакова

Авторская позиция не всегда
может совпадать с точкой зрения
редакции.

16+

СОДЕРЖАНИЕ

3

НОВОСТИ

8–9

Событие

**«GREEN CAMPUS VSU»
КУРС НА ЭКОЛОГИЧНОСТЬ**

Воронежский университет взял
«зелёный курс» и дал старт
экологическому проекту

12–14

Сотрудничество

**СТАЖИРОВКА В IT-КОМПАНИИ:
ПЕРВЫЕ ШАГИ В ПРОФЕССИИ**

Представители DataArt –
о практикантской программе

18–19

Студенчество

**РУКОВОДИТЕЛЬ
ДОБРОВОЛЬЧЕСКОГО
ДВИЖЕНИЯ ВГУ
МАША ХОРОШИЛОВА:
«МОЯ ЦЕЛЬ – ИЗМЕНИТЬ
ОТНОШЕНИЕ К
ВОЛОНТЁРАМ»**

Четверокурсница
геологического факультета
рассказала о том, как
пришла в добровольческое
движение и влюбилась в
волонтерство

24–27

Дата

ШТРИХИ К ПОРТРЕТУ

К юбилею Тамары Александровны
Никоновой

32–34

ВАКАНСИИ

4–7

Событие

**«НАСТОЯЩИЙ АКТ
ГРАЖДАНСКОЙ
ДИПЛОМАТИИ»**

В ВГУ – выставка раритетных
книг, международный форум и
новый Почётный доктор

11

Университет
без границ

**В БОТАНИЧЕСКОМ САДУ ВГУ
ВЫРАСТЯТ «НЕСКУЧНЫЙ ЛЕС»**

Растения, ассоциирующиеся
с регионами, посадят
в Воронеже в виде
карты России

15–17

Наука

**«ЧТО НОВОГО МОЖНО
СДЕЛАТЬ В МАТЕМАТИКЕ?»
УЧЕНЫЕ ВГУ РАЗРУШАЮТ
СТЕРЕОТИПЫ**

Преподаватели
математического факультета
ВГУ разрушают стереотипы
о своей науке

20–23

Наука

«СИСТЕМА РАБОТАЕТ!»

Магистрант ПММ Мечислав
Принев – о своих новых
разработках

28–31

Дата

**ДУШЕВНОЕ СПОКОЙСТВИЕ
И ЛЮБОВЬ
К РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ**

К юбилею Ольги Анатольевны
Бердниковой

Научные коллективы ВГУ выиграли гранты на реализацию своих проектов

Два проекта научных коллективов ВГУ поддержаны министерством науки и высшего образования. Первый звучит так: «Распределённая инфраструктура высокоточных методов диагностики в ультрамягкой рентгеновской области синхротронного излучения для функциональных материалов и наноразмерных структур, включая био-нано-гибридные, для перспективных технологий и технических систем: от образовательных технологий через фундаментальные научные исследования к практическому применению». Этот проект получил государственное финансирование на сумму в 305 млн рублей на 2021–2023 годы.

Второй проект охватывает сферу микро- и радиоэлектроники. Название проекта: «Развитие центра проектирования в части дооснащения учебных центров проектирования радиоэлектронных систем СВЧ, терагерцевого и оптического диапазонов на отечественной электронной компонентной базе». Общая сумма проекта – 200 млн рублей. Он рассчитан на пять лет и входит в комплекс мероприятий государственной программы «Развитие электронной и радиоэлектронной промышленности».

ВГУ стал третьим в номинации «Лучший вуз» в реализации Чемпионата АССК России

10 октября в Ростове-на-Дону состоялся Всероссийский форум студенческих спортивных клубов – 2021. На форуме были подведены итоги конкурса «Лучший студенческий спортивный клуб». В номинации «Лучший вуз в реализации проекта "Чемпионат АССК России"» 3-е место было присуждено ВГУ. Проект был реализован студенческим спортивным клубом ВГУ «Хищные бобры», который занял 6-ю строчку в рейтинге лучших студенческих спортивных клубов по версии Ассоциации ССК России. В рамках форума в формате открытого диалога прошла встреча с ректорами вузов на тему «Личный пример руководителя как способ достижения спортивных результатов». На

встрече выступил ректор ВГУ **Дмитрий Ендовицкий**.

– Мне было очень приятно участвовать во Всероссийском форуме студенческих спортивных клубов. Форум был организован на высоком уровне и очень здорово то, что всеми участниками был отмечен спортивный клуб ВГУ «Хищные бобры». Третье место в номинации «Лучший вуз в реализации проекта "Чемпионат АССК России"» – это высокая позиция, учитывая, что впереди нас Москва и Казань, где объективно у вузов – лучшие спортивные инфраструктурные объекты. В частности, Казанскому федеральному университету спортивные сооружения достались после универсиады. На этом фоне третье место я рассматриваю как безусловную победу Воронежского государственного университета, – прокомментировал Дмитрий Ендовицкий.

ВГУ отметил 95-летие военного образования в Воронеже

1 октября в актовом зале ВГУ отметили 95 лет с начала военного образования в Воронеже. Встреча началась с ответственной речи ректора ВГУ Дмитрия Ендовицкого:

– С 1926 года наш вуз готовит офицерские кадры. Наши выпускники работают в самых отдалённых гарнизонах по всей России и далеко за её пределами. Среди наших выпускников – Герои России, офицеры, награждённые боевыми орденами. Несмотря на все сложности, эти люди смогли не просто выстоять, но и победить. Сегодня мы готовим достойные кадры для ракетных и артиллерийских войск, для главного управления Генштаба Вооружённых сил России. Наш вуз – единственный в стране, где ведётся подготовка кадровых офицеров для департамента информации и массовых коммуникаций, а также для психологической работы министерства обороны. Результаты этого труда находят высокую оценку со стороны представителей министерства обороны и пограничной службы, федеральной службы безопасности. Мне как выпускнику военной кафедры видны плоды этого труда. В ознаменование 95-й годовщины со дня начала военно-

го образования в ВГУ Учёный совет принял решение считать 1 октября праздником Военного учебного центра в ВГУ.

Начальник ВУЦ, полковник **Юрий Коренчук** рассказал о важных этапах в истории становления военного образования в университете. Юрий Коренчук и Дмитрий Ендовицкий наградили профессорско-преподавательский состав и гражданский персонал ВГУ грамотами и ценными подарками.

Преподаватель журфака ВГУ и путешественник Роман Шкловский – победитель книжного конкурса на «ЛитРес»

Режиссёр лаборатории учебного телевидения журфака ВГУ Роман Шкловский стал победителем книжного конкурса «КНИГАсветное путешествие». Конкурс проходил на электронной книжной площадке «ЛитРес». Роман Шкловский победил в номинации «Заметки путешественника». Одним из призов победителя является то, что «ЛитРес» будет теперь заниматься продвижением и распространением книги за свой счёт. Также книга будет озвучена профессиональным чтецом для аудиоформата.

В первой части книги читатель вместе с автором и его товарищем отправится в плавание по реке Дон на пятиметровой самодельной парусной яхте «Аргоша»: пещерные монастыри, рассветы и закаты, рыбалка и «аромат неспешного путешествия под парусом». Вторая часть – авторский путеводитель по пройденному маршруту от Воронежа до Павловска. В книге есть точные географические координаты всех мест остановок, стоянок, ночёвок, описания берегов и особенностей путешествия по реке.

Роман Леонидович Шкловский – режиссёр, путешественник, фотограф, трэвел-журналист. Работал геологом, фотожурналистом, режиссёром монтажа телевизионных программ и документальных фильмов. Наибольшую известность получил благодаря авторскому документальному сериалу «Один на реке», созданному по заказу телекомпании «Первый ТВЧ». Выпуски программы транслируются на канале «Охотник и рыболов» и в интернете.



«НАСТОЯЩИЙ АКТ ГРАЖДАНСКОЙ ДИПЛОМАТИИ» В ВГУ – ВЫСТАВКА РАРИТЕТНЫХ КНИГ, МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ И НОВЫЙ ПОЧЁТНЫЙ ДОКТОР

Текст: Павел ПОНОМАРЁВ, Александра ГАНИНА

Фото: Юлия УСТЬЯНЦЕВА

19 октября в Воронежском госуниверситете стартовал международный форум «Народная дипломатия в диалоге России и ЕС». В рамках форума состоялись знаковые для вуза события. ВГУ встречал российских и иностранных почётных гостей – представителей дипломатического, научного и культурного сообществ.

Форум стартовал с открытия выставки раритетных книг, возвращённых вузу из Германии. Во время оккупации Воронежа фолианты, находившиеся в фондах университета, были вывезены немецкими войсками. До недавнего времени они находились на территории ФРГ в частном пользовании.

На открытии выставки ректор ВГУ **Дмитрий Ендовицкий** поделился историей возвращения книг в Воронеж:

– Летом этого года произошло уникальное событие. Однажды утром я увидел на электронной почте письмо от профессора Бременского университета **Вольфганга Айхведе**. У него в квартире в Берлине находилась уникальная коллекция древних книг XVII–XIX веков, которые в 1942 году, во время оккупации Воронежа немецкими войсками, вывез офицер и доктор инженерных наук **Эрих Фрай**. Фактически он спас уникальную коллекцию.



Его потомок **Ганс-Эрих Фрай** решил передать эти книги в ВГУ. Я отдаю должное организаторским способностям профессора Вольфганга Айхведе, который приложил очень много усилий для того, чтобы книги были переданы вузу.

Большинство изданий являются книжными памятниками. Часть из них существует в единственном экземпляре. В августе книги передали послу России в Германии **Сергею Нечаеву** и официальному представителю ВГУ **Клаусу-Дитеру Хайнце**. Дипломатической почтой фолианты доставили в Воронеж. По словам Дмитрия Ендовицкого, это событие, безусловно, сближает Россию, Германию и Европейский союз, а также служит красивым примером реализации масштабных культурных проектов.

Посол России в Германии Сергей Нечаев отметил, что народная дипломатия – важный сегмент международных отношений:

– Книги нашли свою родину и вернулись туда, где они и должны находиться. Мы старались оказывать посильную помощь. Всё это удалось благодаря позитивной повестке в отношениях России и Германии.

Приветственный адрес от руководителя департамента культуры Воронежской области **Марии Мазур** зачитал её заместитель **Максим Карташов**.

Атташе по культуре Посольства ФРГ в России **Гидо Кеммерлинг** подчеркнул:

– В Германии почти 80 лет находят предметы, которые были вывезены из СССР. Война принесла огромные потери. Ценности были уничтожены с целью максимального

ущерба национальной культуре. Недопустимо, чтобы эти ужасы повторились, как и то, чтобы они были забыты.

– Сбылась моя мечта! Я участвую в возвращении драгоценных книг на родину – в Воронежский университет. Я много раз здесь был, но никогда прежде не чувствовал такого удовлетворения, как сейчас. Благодаря стремлению к справедливости, честности и порядочности семьи Фрай книги переданы в Воронеж. Этому способствовало знакомство с человеком, обладающим опытом и обширными связями, – профессором Айхведе. Такое событие могло и не произойти – из-за политики обеих сторон. Это настоящий акт гражданской дипломатии, – подчеркнул глава Германской ассоциации выпускников вузов Воронежа, руководитель Химического технопарка ValuePark Клаус-Дитер Хайнце.

Ганс-Эрих Фрай и его жена **Габриэлла Фрай** подключились к открытию выставки в онлайн-режиме. Ректор ВГУ Дмитрий Ендовицкий пригласил чету Фрай в университет «в любое удобное время».

После этого началась церемония присвоения звания «Почётный доктор ВГУ» профессору Бременского университета Вольфгангу Айхведе – немецкому историку, основателю и директору Исследовательского центра Восточной Европы. Вольфганг Айхведе помогает возвращать в Россию культурные ценности, утраченные СССР в годы Второй мировой войны.

В условиях пандемийных ограничений церемония вручения профессорской мантии и знака «За заслуги перед



ВГУ» впервые прошла в онлайн-режиме – господин Айхведе участвовал в церемонии, наблюдая за ней из Российского дома науки и культуры в Берлине.

– Я не нахожу слов. Я переполнен эмоциями. Я только благодарен. Факт, что я сегодня получаю почётные звание и знак, – большая честь для меня, – лаконично поблагодарил профессор.

Затем последовал рассказ нового Почётного доктора ВГУ о жизни, которая, по выражению профессора, тесно связана с Россией. (Вольфганг Айхведе был в России более ста раз и более полувека поддерживает культурные связи и коммуникации с нашей страной.)

Будущий Почётный доктор ВГУ родился в 1942 году – в год, когда немецкие солдаты вывезли из Воронежа старинные книги. С ранних лет познакомился с русской культурой и литературой. Роман «Доктор Живаго», вышедший

в 1958 году, поразил Вольфганга: свою дочь он назвал Лара – в честь одной из главных героинь романа. Профессор помнит лица пяти тысяч студентов Бременского университета, перед которыми выступал Евгений Евтушенко, читавший «Бабий Яр» – тогда Вольфганг осознал масштаб преступлений нацистов.

Советский литературовед и друг Вольфганга Айхведе Лев Копелев, эмигрировавший в 1980 году в Германию, говорил: «У меня есть три родины: первая малая – это Киев; вторая – это русский язык, на котором я говорю и думаю; и третья – это я сам».

– Мне хочется поправить последнюю фразу моего друга и сказать, что моя родина – это множество культур. В том числе – русская. Многие говорят, что русские и немецкие ценности несовместимы. Я не могу с этим согласиться. Пастернак, Ахматова – через эти имена все мы приоб-



щаемся к русской культуре, которая – часть европейской культуры. После распада Советского Союза Россия пытается определить своё место в мире. Я выражаю надежду: все мы вместе в состоянии определить места наших стран. У нас есть политические интересы, сильное оружие, но наша цель – понять друг друга и создать единый мир с общими ценностями. Наше будущее – это наша совместная ответственность, – заключил Вольфганг Айхведе.

20 октября форум «Народная дипломатия в диалоге России и ЕС» продолжился презентацией проекта «Green Campus VSU: двигаясь «зелёным курсом»» (читайте подробнее на стр. 8–9).

Финалом форума стал концерт Государственного академического Воронежского русского народного хора имени К. И. Массалитинова. Коллектив выступил вечером 20 октября на сцене актового зала главного корпуса ВГУ.

Перед началом концерта к гостям в зале обратился ректор ВГУ Дмитрий Ендовицкий, подчеркнувший, что проведение такого масштабного международного форума в жёстких условиях пандемийных ограничений стало крупным событием, привлёкшим внимание научного, дипломатического, экологического сообществ.

Хор под управлением Народного артиста России **Вячеслава Помельникова** исполнил музыкальные и песенные композиции. Игра на балалайке, гармонии, баяне сопровождалась исполнением русских народных песен. Одним из самых ярких номеров стало соло на гармошке Заслуженного артиста России **Юрия Фабричных**.

Кажется, «широта русской души» и культурные традиции были продемонстрированы иностранным гостям университета в должной мере – завершился концерт общим памятным фото гостей и артистов.



«GREEN CAMPUS VSU»: КУРС НА ЭКОЛОГИЧНОСТЬ

Текст: Павел ПОНОМАРЁВ

Фото: Дмитрий ЧЕРНОВ

20 октября в ВГУ презентовали проект «Green Campus VSU: двигаясь “зелёным курсом”». Проект направлен на информирование о российской и европейской экологической политике, развитие экологического мышления, повышение интереса к вопросам защиты окружающей среды и общей экологической активности академического сообщества. Генеральным партнёром проекта выступает Представительство ЕС в России.

Со стороны ВГУ в проекте задействованы представители отдела международного сотрудничества, медико-биологического факультета, факультета географии, геоэкологии и туризма, а также Ботанического сада. Сотрудники ВГУ посетят европейские университеты для изучения опыта применения «зелёных» технологий в университетских кампусах и развития сотрудничества в области охраны окружающей среды. Результатом изучения европейского опыта станет «Карта передовых зелёных практик». Также планируется создание Аптекарского огорода ВГУ, который станет лабораторией для студентов профильных факультетов, которые

смогут научиться сажать, выращивать и перерабатывать лекарственные травы, готовить травяные чаи и напитки.

Кроме того, на территории вуза запланирована установка «зелёных стен» – инсталляций из определённых видов зелёных растений, которые помогут снизить уровень шума и создать более комфортный микроклимат в корпусах.

Проект должен завершиться в сентябре следующего года проведением «Зелёного фестиваля», который смогут посетить все желающие.

На презентации проекта ректор ВГУ **Дмитрий Ендовицкий** подчеркнул, что партнёрство в плане



реализации Green Campus VSU обсудили с представителями фармацевтической компании Bionorica и Сбербанка.

Презентация продолжилась дискуссией «Экологическая политика ЕС “Зелёный курс”: роль России в “зелёной” трансформации Европы». Дискуссия проходила в смешанном очно-заочном режиме. Её участниками стали российские и иностранные представители сфер международных отношений, науки, экологии. Вёл дискуссию декан факультета географии, геоэкологии и туризма ВГУ, доктор географических наук, профессор **Семён Куролап**, который выступил с докладом, посвящённым актуальным направлениям экологической безопасности России и Европы. В своём докладе Семён Александрович обратил внимание на современные экологические и климатические риски, которые нельзя не учитывать при выработке эффективной экологической политики. Многие аспекты этой политики профессор рассмотрел на примере Воронежа – его экологической обстановки, градостроительства и промышленной деятельности.

Доцент кафедры международных комплексных проблем природопользования и экологии факультета прикладной экономики и коммерции МГИМО **Наталья Рязанова** выступила с докладом о возможностях молодёжной повестки в публичной дипломатии (на примере России и ЕС). Наталья

Евгеньевна предложила некоторые идеи по использованию потенциала ВГУ и Воронежа в выстраивании международных контактов. К этому потенциалу относится и тот факт, что Воронеж имеет семь городов-побратимов. Из них пять находятся в Европе и два – в США и Китае.

В онлайн-режиме выступили международный эксперт в области защиты окружающей среды, изменений климата и энергетической эффективности программы ЕС «Публичная дипломатия России» **Сергей Скоков** и доцент Словацкого сельскохозяйственного университета в Нитре **Марис Мартин**. Его выступление было посвящено российско-европейскому партнёрству и долгосрочным результатам этих отношений. В дискуссии также приняли участие представители Всероссийского общества охраны природы, российского и зарубежного научных сообществ.

– В декабре прошлого года, накануне католического Рождества, был объявлен конкурс «Билет в будущее». И мы придумали «Зелёный кампус», который направлен, например, на отдельный сбор мусора, разумное потребление воды, энергии, на реализацию стиля жизни, который сейчас называется «eco-friendly» (в переводе с английского – «дружелюбный к экологии». – *Прим ред.*), – рассказала начальник отдела международного сотрудничества ВГУ, координатор проекта **Алла Акульшина**.



В БОТАНИЧЕСКОМ САДУ ВГУ ВЫРАСТЯТ «НЕСКУЧНЫЙ ЛЕС»

Текст: Александра ГАНИНА

Фото: Группа ВКонтакте «БОТАНИЧЕСКИЙ САД им. проф. Б.М. Козо-Полянского»

*Эко-активист **Михаил Глуценко** решил создать «Нескучный лес» в Ботаническом саду ВГУ. Растения, ассоциирующиеся с тем или иным регионом, посадят в виде карты России. Идея родилась год назад.*

– Каждый регион ассоциируется с тем или иным растением. Например, Воронежская область – с мачтовыми соснами: именно у нас зародился флот. Липецкая область – с липами, Белгородская – с дубами, Краснодарский край – с самшитовой рощей. По этому принципу и создаётся карта, – рассказал **Михаил Глуценко**. – Зачастую люди из разных регионов сами пишут – говорят «давай привезём».

Врач-педиатр **Александр Асеев** и импровизатор **Михаил Гришин** привезли лиственницу из Иркутска. Растение проехало больше 6 000 километров.

– Мы хотели поехать на машине на Байкал, посмотреть всю страну. Поехали, а Миша увидел это в stories. Мы искали лиственницу по питомникам, но безрезультатно. Поэтому купили на Avito у мужчины, который профессионально разводит растения, – рассказали ребята.

В «Нескучном лесу» посадят около 100 растений. Сейчас в Ботаническом саду уже появились саженцы из Адыгеи, Карелии, Архангельска, Ингушетии, Карачаево-Черкессии, Иркутска, Мурманска и других уголков России. Но как все они будут уживаться?

– Под меловую сосну мы привезли тележку мела, под другие деревья – камни. Тут же кандидаты наук работают, они нам не дадут оплошать, – шутит Михаил.

– Часть проекта подразумевает интродукцию растений, а это ключевое направление работы Ботанического сада. Большой научный опыт культивирования растений из других регионов, методы фитоценологических и климатических аналогов позволяют успешно создавать такие биогеографические экспозиции. И критических отклонений по климату здесь не будет. Всё-таки растения, которые мы выбираем, приедут к нам не из субтропиков и тропиков, а из умеренного пояса. У них высокие адаптивные возможности: они хорошо приспосабливаются к нашим условиям. Результаты длительной интродукции в советский период также подтверждают устойчивость большинства видов проекта «Нескучный лес». Единственный момент: интродукторы обычно высаживают большое количество растений одного вида, потому что один-два экземпляра слишком уязвимы среди комплекса факторов среды. Чем больше выборка – тем больше процент приживаемости. Здесь используется другой подход. Сосредоточим силы «нескучников» на оптимальном уходе и системе автополива, – рассказала ведущий биолог Ботанического сада, доцент медико-биологического факультета ВГУ **Лилия Лепешкина**.

Организаторы поставят таблички, на которых расскажут об истории появления каждого саженца.

– Данный проект направлен на увеличение разнообразия растений, что позволит повысить привлекательность сада для посетителей. Проект будет способствовать развитию дальнейших научных исследований по интродукции, – отметил директор Ботанического сада ВГУ **Андрей Воронин**.

Посмотреть на «Нескучный лес» в полноценном его виде можно будет не скоро: как говорят организаторы, предстоит ещё много работы.

СТАЖИРОВКА В ИТ-КОМПАНИИ: ПЕРВЫЕ ШАГИ В ПРОФЕССИИ

Текст: Виктория ЧЕРНЫШОВА

Фото из архива DataArt

Международная компания DataArt много лет сотрудничает с Воронежским государственным университетом. Центр разработки DataArt регулярно проводит для студентов и преподавателей вуза дни открытых дверей, экскурсии по офису, технические встречи и конференции, а также приглашает студентов на практикантские программы.



Координатор образовательных программ, HR-менеджер DataArt в Воронеже **Екатерина Веремьева** рассказала о ключевых отличиях практикантской программы DataArt на региональном IT-рынке:

– Практикантская программа DataArt полностью готовит к работе в коммерческом проекте: предполагает подготовку не только по технологии, но и знакомство с лучшими практиками, которые приняты в компании, с инструментами, которые используются при разработке ПО (JIRA, Confluence и другими). Работа построена в формате «один ментор – один практикант» (а не группа практикантов). Таким образом, ментор может настроить подготовку под индивидуальные особенности конкретного практиканта и восполнить именно его пробелы в знаниях. Менторы предлагают практикантам не теоретические знания, а практические задачи, которые моделируют или основаны на проектных, предлагают освоить наиболее востребованные навыки на рынке IT.

DataArt

Студент 4-го курса факультета ПММ ВГУ,
Junior JavaScript Developer **Артём Худяков:**

– О практикантской программе я впервые услышал на Летней ознакомительной практике от DataArt перед вторым курсом. Следил за новостями и объявлениями компании и через полгода отправил заявку в программу DataArt IT Leaders по направлению JavaScript (React, Node.js). После её прохождения я получил приглашение на интервью на позицию практиканта. Ключевую роль в моей подготовке сыграл практический опыт разработки и полученные на курсах DataArt знания – всё это помогло успешно пройти собеседование. Прямо сейчас я жду интервью в проект как React-разработчик.

Практически всё, относящееся к технологиям, с которыми работаю, я узнал благодаря самостоятельному изучению и во время создания собственных проектов. Однако университетские занятия дают хорошую базу, без которой сложно изучать что-то самостоятельно: «Структуры и алгоритмы данных», «Проектирование моделей данных», «Сложные аспекты SQL», «Построение отказоустойчивых систем», «Распределенные системы».

Студент 3-го курса факультета ПММ ВГУ,
Junior .NET Developer **Илья Крамарев:**

– Про DataArt знаю очень давно, на 2-м курсе узнал про DataArt .NET Academy, подал заявку, успешно прошел обучение и позже интервью на позицию .NET-практиканта. Мой проект для учёта физической активности был нацелен на применение полученных умений и изученных технологий: ASP.NET Core, Entity Framework Core, Angular. Мне легко совмещать работу и учёбу на 3-м курсе. Удобное расписание, близкое расположение офиса позволяет быстро сбежать на пару и вернуться. Однако, думаю, всё же лучше начинать полноценно работать с конца 3-го – начала 4-го курса.

Студентка 4-го курса факультета ПММ ВГУ, Junior .NET Developer **Софья Дорожанская:**

– Я с первого курса хотела работать именно здесь, посещала Дни открытых дверей и другие встречи, организованные DataArt. Прежде чем попасть в практикантскую программу, прошла курсы DataArt .NET Academy. Оттуда вынесла список полезной литературы и источников, ознакомившись с которыми, успешно прошла собеседование на стажёрскую вакансию. Что касается знаний, полученных в вузе, полагаю, назначение вуза не в том, чтобы обучить студентов технологиям, а в том, чтобы заложить базовое представление о них.

Магистрант 1-го курса ФКН ВГУ, Python Trainee **Антон Гудимов:**

– Одна из главных причин, почему я пришел в DataArt, – возможность расти не только вверх по карьерной лестнице, но и по горизонтали. Поскольку интересных областей и технологий в IT много, хотелось бы поработать со многими. Насколько мне известно, это можно сделать в DataArt на внутренних образовательных курсах. Вакансию Python-трейни увидел на hh.ru, а вакансию .NET-трейни – и на hh.ru, и на официальном сайте DataArt, и в группе ФКН Вконтакте. Я отправил заявку на обе вакансии.

Первым этапом было собеседование на английском. К нему я не готовился, более или менее был уверен в своих силах, тем более, был опыт прохождения собеседования на английском (в частности, проходил пробное интервью на английском языке в рамках Летней ознакомительной практики DataArt). Далее было два технических интервью. К ним я уже готовился, пересмотрел старые вузовские лабораторные работы, перечитал несколько статей на Хабре, Metanit.com. После прохождения двух технических собеседований у меня спросили, какая из двух вакансий у меня в приоритете. Я выбрал Python, поскольку вакансия подразумевает веб-разработку, а веб-разработку на нём я знаю лучше.



Студент 4-го курса факультета ПММ ВГУ, Junior .NET Developer **Василий Сычёв**:

– DataArt всегда привлекала меня атмосферой, дружелюбным отношением к студентам. Для меня эта компания – несомненный лидер IT в нашем регионе. Отбор в практикантскую программу ничем не отличается от собеседования на работу: два полноценных собеседования – английский и техническое – и тестовое задание. Первый этап мне пройти было несложно: я регулярно занимаюсь и практикую разговорную речь. А вот к техническому я готовился основательно: много читал, поднимал старые записи лекций и закреплял навыки на практике.

Сначала мы с ментором выбрали тему проекта. Я работал над созданием веб-приложения для управления учениками в секции по боксу. Мы продумали первоначальную архитектуру, модель данных, требования и необходимые технологии. Затем я занялся реализацией, в процессе которой возникали разные проблемы и вопросы. Когда мое приложение было реализовано, мы приняли решение переписать его на микросервисную архитектуру. Я пришёл с хорошими базовыми знаниями, но что такое веб-программирование, почти не знал. Первое время было непривычно долго читать документацию на английском и искать ответы на вопросы.

Совмещать практику с учёбой было нетрудно, в DataArt гибкий график, если нужно посетить пары или уйти пораньше, надо всего лишь предупредить команду, а недостающие часы отработать в другое время. Я очень доволен, что прошёл эту программу. Это интенсивный и полезный опыт для любого начинающего специалиста. Практика помогает начинающему специалисту постепенно влиться в работу, в технологии и инструменты, понять свою профессию.

Актуальные вакансии
в практикантской программе
DataArt



Про практикантскую
программу DataArt
из первых рук



Практикантская программа действует в воронежском центре разработки DataArt с 2006 года. Компания приглашает начинающих разработчиков и студентов, владеющих разговорным английским и теоретическими знаниями по выбранной технологии (.NET, Java, QA/QA Automation, Python, Salesforce, iOS, Android и другие). Цель практикантской программы – как можно скорее вывести IT-специалиста на уровень, который позволит ему самостоятельно работать в проектах. Поэтому каждый практикант решает не теоретические задачи, а с помощью опытного ментора участвует в реальных проектах. Ментор объясняет, как устроена индустрия, на примере DataArt. И если по итогам стажировки практикант достигает должного профессионального уровня, наставник, хорошо знающий сильные стороны своего стажёра, рекомендует компании продолжить с ним сотрудничество.



Математики ВГУ (слева направо):
Дмитрий Костин, Андрей Звягин, Мария Бурлуцкая, Михаил Каменский

«ЧТО НОВОГО МОЖНО СДЕЛАТЬ В МАТЕМАТИКЕ?» УЧЁНЫЕ ВГУ РАЗРУШАЮТ СТЕРЕОТИПЫ

Текст: Ирина ГОЛИК

Фото: Дмитрий ЧЕРНОВ

– Мы ежегодно проводим международные научные конференции, в которых принимают участие математики со всей страны (в том числе из ведущих российских научных центров), зарубежные учёные. И многие мои знакомые, далёкие от математики, удивляются: «Вот что вы можете там обсуждать, что можно в математике нового сделать?» – говорит декан математического факультета ВГУ **Мария Бурлуцкая**. Разбираемся, откуда пошло такое мнение и почему оно не имеет ничего общего с реальным положением вещей.

– **Начнём с основ: чем вообще занимаются учёные-математики?**

– На нашей кафедре, например, мы занимаемся математическими вопросами гидродинамики, – подхватывает разговор доцент кафедры алгебры и математических методов гидродинамики **Андрей Звягин**. – Механики, физики, биологи, химики занимаются исследовательской деятельностью. Их основная цель –

создание неких моделей, которые описывают нашу с вами жизнь, законы природы. Но в силу того, что это экспериментальные задачи, важно проверять их корректность – как раз этим и занимаются математики.

– Хочется ещё сказать о связи науки и образования, – добавляет профессор кафедры математического моделирования **Владимир Костин**. – Математика – это язык со своими символами и понятиями, позволяющий экономично описывать различные явления и процессы (природные, финансовые, биологические и т. п.), создавать необходимые модели, позволяющие ими управлять. Это наука. На своём пути обучающийся осваивает необходимые математические методы – они становятся инструментами для создания и реализации моделей, которые наиболее точно описывают исследуемые процессы. И это уже дело образования, то есть педагогов. Симбиоз науки и образования происходит при создании учителем и учеником корректной математической модели, устойчивой к погрешностям при их реализации на компьютере.

– Естественные науки описывают огромное множество процессов. А какой объём работы стоит перед математиками?

– Развитие химии, физики ушло очень далеко вперёд, – продолжает Андрей Викторович Звягин. – Учёные в этой сфере могут создавать модели, описывающие сложные законы природы. Математика же – точная наука, она сейчас не может развиваться так стремительно. А значит, иногда нельзя проверить слишком сложные модели на правдивость. Сегодня меньше людей занимаются математикой, мы сильно отстаём от наук естественного цикла и рассматриваем более простые задачи. Соответственно, впереди нас ждёт ещё очень много работы и открытий.

– Но ведь наверняка имели место ситуации, когда представители точной науки, наоборот, опережали своё время?

– Конечно! Например, Софья Ковалевская написала формулы движения гироскопа в случае, когда центр тяжести расположен ниже точки его опоры, – отвечает профессор и заведующий кафедрой функционального анализа и операторных уравнений **Михаил Каменский**. – Но во второй половине XIX века применить эти знания на практике было невозможно. Конечно, теперь, когда все космические корабли осуществляют ориентацию с помощью гироскопов, стало понятно, что необходимо уметь «считать». А чтобы проверять правильность вычислений, нужны формулы, придуманные, в том числе Ковалевской. То есть, да, с одной стороны мы не всегда можем описать физически сложные процессы. Но с другой стороны, в математике очень много было таких вещей, которые теоретически не имели прикладного значения в конкретный момент времени, а потом это оказывалось очень даже применимым. Ту же геометрию Лобачевского многие учёные сначала даже не признавали, а потом оказалось, что осуществлённое на её основе развитие математики создало аппарат общей теории относительности Эйнштейна. Всё, что происходит в математике, – это сложные взаимодействия процессов познания мира. Это специфические методы, которые могут и «отставать», и выходить вперёд, делая предсказания, и давать толчки для новых открытий.

– Вы упомянули факты из истории математики, а что насчёт истории этой науки в Воронеже? Можем ли мы похвастаться именами вроде Ковалевской?

– В Воронеже вообще исторически сложилась очень сильная математическая школа, – продолжает Михаил Игоревич Каменский. – Она была создана дуэтом **Марка Александровича Красносельского** и **Селима Григорьевича Крейна**. Кафедру, которой я заведую, в 1953 году создавал именно Красносельский. Между собой мы шутим, что на факультете сейчас все сотрудники – «научные внуки» этих великих учёных. Нужно сказать, здесь была создана очень мощная школа, и её традиции прослеживаются и сегодня в исследованиях и способах их проведения. Это большая ответственность за тот результат, который получают учёные. Сейчас на факультете работают около двадцати докторов наук со своими учениками, идеями и достижениями.

– Вообще, когда говорят о российских научных исследованиях в математике, сразу подразумевают Москву, Санкт-Петербург и Новосибирск, – подхватывает Андрей Звягин. – Мы следуем за ними в пятёрке самых сильных, причём про воронежскую школу знают и за рубежом. В начале девяностых за границей нас спрашивали: «А где это такое – Воронеж?» Я всегда отвечал, что это «пригород» Москвы – 500 километров на юг и всё! Но когда говоришь о школе Красносельского и Крейна – все всегда понимают, о чем идёт речь.

– Как проходит обучение на факультете? С какими сложностями сталкиваются студенты?

– Есть одна основная трудность, связанная с математикой, – продолжает Андрей Звягин, – когда кто-то идёт изучать китайский язык – всё понятно: идёшь изучать китайский язык. А у нас проблема: математики используют свой собственный язык, который применяется только внутри науки. В итоге получается, что сначала мы 3-4 года учим только язык и только потом делаем на нём открытия

и приходим к каким-то результатам. Некоторые спрашивают: «А что за результаты-то, что вы получили?» И мы можем объяснить это только на своём языке, между собой. А как объяснить процессы людям, которые наш язык не изучали? Как рассказать что-то на китайском тому, кто китайский не знает? Вот и получается проблема: студенты приходят в университет и на первом-втором курсе начинают учить матанализ. Учат и не понимают, говорят: «А вот за окном всего этого нет, зачем вы это нам рассказываете?» Так вот: мы рассказываем это для понимания основ. Ведь то, что есть за окном, описывают, например, сложные дифференциальные уравнения или законы теории вероятностей, а чтобы разбираться в них – нужно обладать некоей базой.

– Но ведь старания и работа окупаются?

– Разумеется! Работодатели всё чаще обращаются на факультеты, где обучают математике, и, конечно, на наш факультет, – отвечает Мария Шаукатовна Бурлуцкая. – Они заметили, что сотрудники, которые имеют математическое образование, работают отлично в совершенно разных сферах. Например, программиста, который не владеет математическими методами, можно сравнить со строителем, который кладёт кирпичи: да, он умеет решать очень важные базовые задачи, но в программировании ведь нужно ещё оптимизировать, думать, как лучше строить алгоритмы, т. е. быть «архитектором». Наши выпускники как раз отлично справляются с такими сложными задачами. И к слову, некоторые начинают работать буквально со второго курса, при этом учатся кое-как, а по окончании бакалавриата или магистратуры замечают, что им очень сильно не хватает базовой математики – приходится снова к ней возвращаться и начинать сначала!

– В каких сферах особенно востребованы математики?

– Во многих. Если кратко: программирование и ИТ, финансовая сфера, инженерия, образование, управление, – рассказывает декан факультета. – Например, в банковской сфере сегодня очень важна аналитика – работа с большими массивами данных, умение использовать статистические методы и, конечно, применение анализа и системного подхода. Представители крупных банков часто приходят и к нам на факультет – это связано с потребностью в специалистах инвестбанкинга – а там без математики не обойтись. И не помогут только знания финансов и экономики. Самые перспективные сейчас направления в ИТ-сфере – машинное обучение, нейросети, искусственный интеллект – базируются на математике. Книжки по этим направлениям включают разделы по базовым дисциплинам высшей математики. Тот, кто эти основы уже знает, конечно, подготовлен к профессии лучше. Обучение математическому языку перестраивает систему мышления – мы учим вещам, которые нельзя «увидеть в окне», развиваем абстрактное мышление. А оно полезно для любого руководителя, которому нужно искать новые решения и строить прогнозы.

– А если студент или выпускник факультета захочет продолжить обучение и, скажем, одновременно преподавать или устроиться в другое место? Возможно ли совмещать научную деятельность с другой работой?

– Закончив бакалавриат математического факультета, я начал преподавательскую деятельность, параллельно обучаясь в магистратуре, – отвечает профессор кафедры математического моделирования **Дмитрий Костин**. – А буквально через полгода после защиты кандидатской диссертации пришло предложение (которое я принял) от известного в городе концерна на должность старшего научного сотрудника на неполную ставку. И так я начал заниматься производственными задачами, при этом не бросив университет и научную деятельность. Это, на самом деле, не только не мешает, а даже наоборот помогает – приходится заниматься и конкретными прикладными задачами, связанными с математическим моделированием, и в то же время рассказывать студентам об основах математических методов – и это мне нравится не меньше, чем чисто научная работа. Нравится видеть, как у ребят идёт борьба: что-то они не понимают, потом начинают улавливать какие-то идеи. И когда вижу, что у них получилось разобраться в теории и сферах её применения, – чувствую свою победу преподавателя. Это дорогого стоит.

– В заключение нашего разговора хочется привести такой девиз: «Изучение математики – интеллектуальные инвестиции в будущее!» – завершает Мария Бурлуцкая. – Это действительно так: в век развития мощнейших технологий с одной стороны и снижения массового уровня математической грамотности с другой стороны выпускники вузов, имеющие хорошую математическую подготовку, ценятся на вес золота. И, соответственно, труд таких выпускников будет гарантированно высоко оплачиваться. Ну а для школьников и студентов приведу известное высказывание советского партийного деятеля Михаила Ивановича Калинина: «Если вы хотите участвовать в большой жизни, то наполните свою голову математикой, пока есть к тому возможность. Она окажет вам потом огромную помощь во всей вашей работе».



РУКОВОДИТЕЛЬ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ ВГУ МАША ХОРОШИЛОВА: «МОЯ ЦЕЛЬ – ИЗМЕНИТЬ ОТНОШЕНИЕ К ВОЛОНТЁРАМ»

Текст: Александра ГАНИНА

Фото: Дмитрий ЧЕРНОВ, из архива героини публикации

Студентка ВГУ Маша Хорошилова возглавила движение волонтеров вуза в 2019 году. Четверокурсница геологического факультета рассказала о том, как пришла в добровольческое движение, стала руководителем клуба и влюбилась в волонтерство – похоже, навсегда.

О том, как стала волонтером

– Я поступала в 2018 году – ВГУ отмечал столетие. Летом я увидела пост в группе университета во ВКонтакте: нужны волонтеры на празднование. «Хочу попробовать!», – подумала я. Нужно было заполнить анкету, пройти собеседование, выйти в «финальный» список. И я прошла! Я встречала и провожала выпускников, которые закончили вуз 40, 50 лет назад. Они пришли такие счастливые!

За этот короткий промежуток времени я познакомилась со многими людьми. Например, с создателем Турни-

ра трёх наук **Димой Коюдой** и художником вуза **Наташей Бухваловой**. Тогда я по-настоящему прочувствовала ценность волонтерства.

Я поступила в вуз, и начался актив. У меня были знакомые после Школы актива, и я просто написала им, что хочу помогать. Они сказали: «Приходи, лишним не будет». Мы познакомились, сделали «Первокурсник», «Весну». На третьем курсе я участвовала в летней Школе актива. Видимо, я себя там очень хорошо проявила, и меня назначили ответственной за всех волонтеров вуза. К сожалению,



я почти сразу заболела коронавирусом. Вышла через месяц и подумала: если я буду руководителем – должна многое уметь. Первое, что я сделала – стала набирать опыт. Например, участвовала в акции «Мы вместе!» – развозила продукты пожилым людям, которые не могли выходить из дома из-за бушующего ковида. Я разобралась в специфике социального волонтерства и поняла: этого мало. Стала пробовать разные направления, и вскоре мы открыли набор волонтеров. Сейчас у меня 106 человек, но костяк – человек 50. Так всегда, в любом вузовском объединении. Хочу сказать огромное спасибо **Александре Александровне Назаровой, Наталье Бухваловой, Екатерине Матюхиной, Игорю Котоку и Ирине Рябых** за доверие и поддержку. Без них многое бы не осуществилось.

О цели

– Моя цель – изменить отношение к волонтерам. Волонтеры – не бесплатная рабочая сила. У нас тоже есть личная жизнь, какие-то свои дела. Мы занимаемся добровольчеством, порой чем-то жертвуя. Мы тратим на это время и силы, иногда ничего не получая взамен. И мы занимаемся этим не от безделья. Часто звучит: «Ну и что там твоё волонтерство? Что оно тебе даёт? Нужно деньги зарабатывать». Я, когда слышу подобное, стараюсь показать другие стороны волонтерства и поговорить с человеком, понять, что он конкретно имеет в виду, что именно ему не нравится в этой сфере.

Кроме того, не все ребята-волонтеры полностью раскрывают себя. А мне важно, чтобы они делали первые шаги,

важно научиться правильно мотивировать. Мне хочется больше уделять им внимания и передавать опыт.

Я ездила на форум ЦФО, и там выступала учредитель и генеральный директор event-студии «Колибри» **Виктория Дрючкова**. Она делала «вёсны», «галки» в Пензенской области, работала с волонтерами... Ей достаточно просто сидеть: она заполняет всё своей энергетикой. Я хотела бы так же.

О мотивации

– Я не могу заставлять людей: «Ты, ты и ты – идёте пахать». У них есть своя жизнь, есть учёба, есть ответственность перед другими. Я могу лишь преподносить, давать возможность. У каждого своя мотивация. У меня, например, – что-то попробовать. Я постоянно учусь чему-то новому и знакомлюсь с людьми. Каждый настолько индивидуален, что иногда я просто влюбляюсь с первого взгляда. Кто-то очень красиво и правильно говорит, кто-то очень спокоен и не кричит в стрессовых ситуациях, с кем-то очень тепло и душевно.

Волонтерское сообщество – самое доброе и поддерживающее. А ещё в добровольчестве нет идеи «правильно» и «неправильно». Мы стараемся раскрутить каждую идею так, чтобы она сработала. У нас нет конкуренции: есть проблема, которую надо решить, привлечь к ней внимание и сделать так, чтобы включилось как можно больше людей.

Для меня важно, чтобы ребята научились понимать, что они всё могут, что они нужны. А мы им поможем.

«СИСТЕМА РАБОТАЕТ!»

МАГИСТРАНТ ПММ – О ТЕХНОЛОГИИ ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ И ДОСТИЖЕНИЯХ ЗА ДВА ГОДА

Текст: Михаил ШТЕЙНБЕРГ

Фото из архива Мечислава ПРИНЕВА

Два года назад «Воронежский университет» писал об инновационной разработке студента третьего курса факультета ПММ Мечислава Принева (см. «ВУ» № 8 (2632) за 10 сентября 2019 года). Его технология дополненной реальности SmartWall позволяет превратить с помощью компьютера практически любую поверхность в интерактивную (сенсорную), и при этом не требуется никаких дополнительных затрат. Ведь используется оборудование, которое сегодня есть у всех: это компьютер и веб-камера.

Сегодня уже магистрант факультета ПММ Мечислав Принев рассказал «ВУ» о достижениях за последние два года.

– Каких успехов удалось добиться?

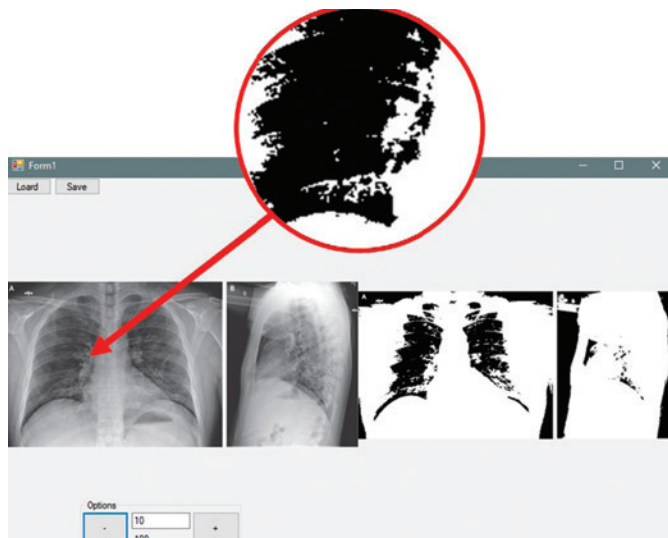
– Моя идея использовать компьютер для создания неэлектронных интерактивных поверхностей для гаджетов оказалась правильной, всё получилось. Система работает! Немного расскажу о сути проекта. Я занимаюсь разработкой не-электронных интерактивных поверхностей. Моё программно-аппаратное обеспечение позволяет управлять компьютером, даже удалённым, при помощи кнопок, нарисованных или представляющих собой поверхность любого цвета и структуры при различных уровнях освещения. При помощи обычной веб-камеры отслеживается нажатие на интерактивные поверхности, после чего совершается действие на компьютере. Например, посетитель кофейни может сделать заказ, нажав кнопки, нарисованные на стене или барной стойке, в торговом центре при нажатии кнопок, нарисованных на витрине, просмотреть каталог товаров на экране телевизора, а обычную школьную доску или экран проектора можно использовать в качестве интерактивной электронной панели. Разработанный мной метод позволяет сегментировать изображения при различных уровнях освещения и на поверхностях любой структуры и цвета, благодаря плавающему порогу бинаризации, который автоматически подстраивается под внешние условия.

Я получил три свидетельства о регистрации программ для ЭВМ, разработал бизнес-план дальнейшего развития проекта, также по этой разработке завершил НИР по гранту «У.М.Н.И.К.». Что касается «железа», то уже создан мобильный модуль на основе одноплатного компьютера Raspberry Pi, который можно использовать в самых разных условиях. В результате исследования рынка было решено сделать основной упор на совместную работу с кофейнями, ресторанами и некоторыми развлекательными учреждениями, поскольку интерактивная реклама в них весьма востребована. Но, к сожалению, в эти планы вторглась очередная волна пандемии

Однако, я, как и каждый человек, очень хочу, чтобы в борьбе с коронавирусом мы одержали безоговорочную победу, поэтому провёл исследование по использованию метода сегментации зашумлённых изображений с плавающим порогом бинаризации, лежащего в основе моего проекта, для детализации изображений на рентгеновских снимках. Для диагностики состояния лёгких, помимо компьютерной томографии, можно использовать рентгенографию, но точно диагностировать патологические изменения в лёгких пациента на рентгеновских снимках и при помощи флюорографических исследований гораздо сложнее. Использование моего метода сможет обеспечить более точную диагностику поражения лёгких при отсутствии возможности провести процедуру компьютерной томографии. Медицинский специалист сможет более детально рассмотреть изображение, а также детализировать различные области снимка на бинаризованном изображении высокого разрешения с порогом бинаризации, оптимально подобранным для каждого конкретного случая. В дальнейшем планируется совместная работа с медицинскими сотрудниками, получение экспертного заключения и оптимизация приложения в соответствии с полученными запросами. Результат исследования опубликовали в материалах XXI Международной научно-методической конференции «Информатика: проблемы, методы, технологии» (IPMT-2021).

Кроме того, за это время я окончил бакалавриат, и моя дипломная работа была посвящена проекту по разработке интерактивных поверхностей.





Бинаризация рентгеновского снимка лёгких, поражённых коронавирусом (иллюстрация к статье Мечислава Принева «Детализация изображений на рентгеновских снимках с помощью плавающего порога бинаризации», Воронеж, 2021 г.)



Команда SBC

– Получается, что когда проект будет реализован, вы станете частным предпринимателем?

– Да, я планирую открыть малое инновационное мероприятие на базе ВГУ, чтобы иметь возможность не только заниматься коммерциализацией проекта, но и продолжать научные исследования.

– Вы же ещё и в школе преподаёте?

– Я преподавал в компьютерной школе «Перспектива» ВИБТа, объяснял ребятам программирование с самых азов. У нас были научные проекты по созданию компьютерных программ: дети учились писать программы, выступать публично с защитой проектов. Иногда получались очень интересные вещи. Например, мой ученик Иван Маргацкий написал графический редактор – аналог программы PhotoShop. Мы вместе ездили на Балтийский научно-инженерный конкурс, где представляли эту программу.

– Были же успехи и на другом поприще...

– Да, в 2020 году я прошёл конкурсный отбор и стал членом IV состава Молодёжного правительства Воронежской области (МПВО), входящего в топ-5 лучших молодёжных правительств РФ – это стартовая площадка для молодёжи, активно участвующей в общественной жизни региона. Мы являемся организаторами и участниками акций и мероприятий в Воронежской области, члены МПВО реализуют собственные социальные проекты, участвуют в волонтёрском движении. Наши ребята проходят стажировку в качестве дублёров руководителей департаментов областного правительства, участвуют в работе экспертной группы Экспертного совета при губернаторе Воронежской области. Для меня участие в работе МПВО стало возможностью влиться в отличный коллектив, найти новых друзей, узнать изнутри тонкости работы в правительственных структурах, получить новый опыт, поучаствовать во многих интересных мероприятиях и волонтёрском движении, внести свой вклад в развитие Воронежской области.

– А как успехи на федеральном уровне?

– С первого курса я получал гранты президента Российской Федерации. Благодаря этому я смог принять участие во многих мероприятиях образовательного центра «Сириус» в Сочи, таких как «Путь к успеху: стратегии поддержки одарённых детей и молодёжи», День молодёжного предпринимательства Российского инвестиционного форума, Ежегодный саммит молодых учёных и инженеров «Боль-

шие вызовы для общества, государства, науки», Всероссийский форум «Наука будущего – наука молодых». На площадках проходили встречи с ведущими российскими и зарубежными учёными, политиками, общественными деятелями, представителями и основателями крупных компаний.

Мне посчастливилось принять участие в обсуждении будущих перспектив развития образовательного центра «Сириус», рождения университета и федеральной территории «Сириус». Я участвовал в конкурсных мероприятиях и стал победителем, как в команде с проектом Science Business Connection, так и лично с проектом SmartWall. Я был и в качестве обучающегося, и в качестве наставника. Для меня оказался очень полезным и интересным опыт наставника в рамках программы «Сириус-лето» по работе в течение учебного года над проектом от АО «Международный аэропорт Шереметьево» по созданию бота, который помогает новым сотрудникам аэропорта быстрее адаптироваться на новом месте: предоставляет информацию по оформлению пропуска, о маршрутах корпоративного транспорта и парковочных местах, бонусах и скидках для сотрудников, а также помогает записаться на корпоративное обучение и оперативно связаться с коллегами. В моей команде было десять школьников из разных уголков России – от Санкт-Петербурга до Камчатки. Результат нашей работы над проектом был высоко оценен представителями компании «Международный аэропорт Шереметьево», а мои ребята участвовали с проектами в престижных конкурсах.

– Сегодня много говорят о том, что нужны социальные лифты для молодёжи. Скептики утверждают: если молодой учёный хочет добиться успеха, ему нужно ехать в столицу или искать работу за рубежом. Насколько это верно?

– Действительно, очень популярно мнение, что молодому человеку обязательно нужно ехать учиться или работать в Москву или за границу, что только такой путь приведёт к карьерному и социальному росту. Позвольте с этим не согласиться! Для молодёжи существует масса возможностей для успешного роста, причём эти векторы развития не зависят от региона проживания. Наш город является центром с высоким уровнем образования и карьерных возможностей. Воронежский государственный университет даёт своим студентам высококлассное академическое, но в то же время и практико-ориентированное образование, что делает выпускников ВГУ востребованными и высокооплачиваемыми специалистами. В России существует работающая система социальных лифтов для молодёжи, где каждый может успешно развиваться в интересующем его направлении, заниматься наукой, творчеством, готовиться к политической карьере, причём всё это не требует никаких финансовых вложений. Всё это я успешно протестировал на себе (улыбается).

Самое главное – иметь чёткое представление о том, к чему ты хочешь стремиться, активно искать подходящие площадки и участвовать в мероприятиях.

Всё обязательно получится!



Встреча членов МПВО с губернатором Воронежской области А. Гусевым

ШТРИХИ

К ПОРТРЕТУ

К юбилею Тамары Александровны Никоновой



Текст: коллектив кафедры русской литературы XX и XXI веков, теории литературы
и гуманитарных наук филологического факультета ВГУ
Фото из архива кафедры

24 ноября отмечает свой юбилей доктор филологических наук, профессор кафедры русской литературы XX и XXI веков, теории литературы и гуманитарных наук филологического факультета Воронежского государственного университета **Тамара Александровна Никонова**.

По житейским меркам надо бы обязательно указывать число прожитых лет, но есть ещё настоящий – внутренний возраст души человека, который определяется по его восприятию мира и отношению к жизни и людям. В этом смысле Тамара Александровна, безусловно, человек молодой.

Следуя этой логике, мы не будем называть точные даты окончания филологического факультета ВГУ, обучения в аспирантуре при кафедре советской литературы, защит кандидатской и докторской диссертаций, заведования кафедрой, пребывания в должности декана филологического факультета.

Тамара Александровна стала заведовать кафедрой в период перестройки, когда большим потоком возвращались на страницы тогдашних толстых литературно-художественных журналов ещё недавно запрещённые произведения. И надо отдать должное заведующему: все новинки сразу попадали в списки литературы, обсуждались на заседаниях кафедры с коллегами и на практических занятиях со студентами. И уже в 1991 году кафедра с полным на то основанием стала называться кафедрой русской литературы XX века.

Тамара Александровна приняла заведование кафедрой от нашего общего учителя, основателя кафедры советской литературы (а кафедра в 2020 году отметила свой 60-летний юбилей), доктора филологических наук, профессора **Анатолия Михайловича Абрамова** – фронтовика, талантливого учёного, поэта, легенды филологического факультета. Анатолий Михайлович в советское время сумел создать и поддерживать на кафедре дух свободомыслия, атмосферу научного творческого поиска. Так, на нашей кафедре (что было редким явлением в конце 1960-х – 1970-х) читался спецкурс по творчеству И. А. Бунина, и этот спецкурс был разработан совсем молодым тогда преподавателем Тамарой Александровной Никоновой.

С 1995 года на кафедре проходят с неизменным участием Тамары Александровны Бунинские конференции, издаются научные сборники, работают ежегодные творческие мастерские по изучению наследия Бунина. Именно эта инициированная Тамарой Александровной поисковая, творческая форма научного семинара в 2020 году отметила свой 20-летний юбилей. Участниками становятся учёные разных вузов нашей страны и зарубежные гости. С 1995 года по настоящее время Тамара Александровна Никонова – член ассоциации друзей Бунина, созданной во Франции и включающей учёных разных стран.

В советские годы усилиями тогдашних преподавателей кафедры и факультета **Владислава Петровича Скобелева, Владислава Анатольевича Свительского** и Тамары Александровны Никоновой началось изучение творчества нашего гениального земляка Андрея Платонова, состоялись одни из первых в России (а может быть, и первые) конференции по его творчеству. Тамара Александровна работала в архивах писателя, была знакома с его женой и дочерью. Сегодня Тамара Александровна – ведущий в нашей стране исследователь творчества Платонова, участница международных научных форумов, организатор Платоновских чтений в Воронежском университете. Научные труды Тамары Александровны опубликованы в серьёзных научных изданиях. На кафедре постоянно издаются платоновские сборники с участием учёных разных научных центров нашей страны и зарубежья. Тамара Александровна в течение ряда лет была членом комиссии по присуждению региональной литературной премии им. А. Платонова. Профессор Никонова всячески способствует изучению творчества Платонова на кафедре, руководит научной работой магистрантов и аспирантов, увлечённых произведениями писателя.

Тамара Александровна неустанно укрепляет научный статус кафедры. Так, активно реализуется в ряде совместных научных мероприятий и изданий договор с Институтом мировой литературы им. А.М. Горького РАН, крепкие научные связи установились у кафедры с Институтом русской литературы (Пушкинским Домом) РАН.

Один из значимых научных результатов – учебное пособие «Русская литература XX века» (1999, с грифом Министерства), научным редактором которого была Тамара Александровна (совместно с ныне покойным профессором **Екатериной Григорьевной Муценко**). Данное издание было первым опытом учебного пособия, построенного по новому принципу: монографические статьи о самых значительных писателях и поэтах XX века написаны разными авторами, каждый из которых (в рамках совместно выработанной общей концепции) предлагал свою трактовку творчества того или иного художника. Значимость этого издания тем более велика, что в конце 1980-х – начале 1990-х годов произошло эпохальное для культуры событие – воссоединение всех «ветвей» русской литературы прошлого столетия и формирование во всём объёме и полноте представления о том, что же такое «русская литература XX века». Это был один из первых в нашей стране учебник, в котором русская литература XX века была осмысле-



1981 г. (Тамара Александровна Никонова – вторая справа)

на с новых научных позиций, учитывающих произошедшие в стране социальные изменения. Эта книга получила высокие оценки учёных нашей страны и зарубежья, многие годы по этому пособию обучались студенты филологических факультетов разных вузов и нашего университета.

В 2016 – 2018 годах на кафедре было осуществлено обновлённое, исправленное и дополненное переиздание этого учебного пособия, построенное по тому же принципу. Теперь издание представлено в двух томах: «Русская литература XX века. Часть I. Человек и художественная реальность в литературе 1890-х – 1940-х годов» (2016) и «Русская литература XX века. Часть 2. Человек, мир, социум в литературе второй половины XX века» (1940-е – 1990-е годы)» (2018). Это учебное пособие получило ряд престижных наград на конкурсах. В подготовке издания принимал участие весь коллектив кафедры, но Тамара Александровна взяла на себя роль инициатора и научного редактора. В планах кафедры – подготовка третьего тома учебного пособия, в котором будет отражён новейший период нашей литературы – уже XXI века, ведь одним из направлений деятельности кафедры является изучение современного литературного процесса в его многообразных и разнообразных проявлениях.

Тамара Александровна Никонова – университетский человек в полном смысле этого слова. Её отличает сугубо университетский подход к науке – фундаментальность и вместе с тем открытость новым идеям, корректное общение с аспирантами и студентами, в основе которого – научная компетентность, предполагающая уважение к личности молодого исследователя и его творческому потенциалу. Эти качества личности человека и учёного делают Тамару Александровну одним из самых уважаемых людей филологического факультета, а также научного филологического сообщества многих вузов России и дальнего зарубежья.

Тамаре Александровне присуще умение быть благодарной своим учителям, хранить память о них. Она считала своим долгом провести в 2017 году Международную научную конференцию «Литературная классика XX века», приуроченную к 100-летию со дня рождения основателя кафедры Анатолия Михайловича Абрамова. А совсем недавно, в октябре 2021 года, кафедра организовала научную конференцию с участием представителей разных стран «Русская литература и культура постсоветского периода»,



Тамара Александровна Никонова (третья справа) со студентами

первый день работы которой носил мемориальный характер: участники вспоминали Полину Андреевну Бороздину, человека уникальной судьбы, автора единственного в своём роде учебника «Очерки истории литератур народов СССР». Так кафедра решила отметить 100-летие со дня рождения Полины Андреевны.

В течение многих лет, будучи заведующей кафедрой, Тамара Александровна осуществляла ту кадровую политику, которая способствовала укреплению и научному росту кафедры, а также омоложению ее кадров. За эти годы защитили кандидатские и докторские диссертации, стали профессорами **Ольга Анатольевна Бердникова, Татьяна Анатольевна Тернова, Александр Анатольевич Житенёв**, доцентами – **Анна Васильевна Фролова, Владимир Леонидович Гусаков**, которые весьма успешно трудятся ныне на факультете. Всего под научным руководством профессора Никоновой написано и защищено более 20-ти кандидатских диссертаций.

Тамара Александровна Никонова является автором более 200 научных статей, четырёх монографий, в качестве редактора и составителя выпустила в свет более 30 научных сборников.

Это значительный итог многолетних трудов, но гораздо более ценным является та искренняя любовь, то сердечное доверие, то неподдельное уважение, которые неизменно вызывают во многих поколениях студентов, аспирантов и коллег Тамара Александровна Никонова.

Студенческий фольклор филфака (а «глас народа», как известно, всегда правдив) так представил её:

*...На грядках, в столовой, за кафедрой строгой
Всегда в Вас видим Прекрасную Даму!*



Июнь 1984 г.



ДУШЕВНОЕ СПОКОЙСТВИЕ И ЛЮБОВЬ К РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Фото: группа «ВКонтакте Филфак ВГУ»

8 ноября юбилей отметила доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой русской литературы XX и XXI веков, теории литературы и гуманитарных наук филологического факультета ВГУ Ольга Анатольевна Бердникова.

Рассказывая о человеке, связавшем жизнь с университетом, можно пойти двумя путями: скрупулёзно изложить фактическую сторону его биографии, надеясь, что за цифрами и названиями статей и диссертаций проступит сюжет жизни обычного человека, окружённого коллегами, единомышленниками, друзьями и учениками, а можно предоставить слово им, чтобы в сказанном об Ольге Анатольевне проступил образ учёного, преподавателя, дорогого и близкого многим человека.

Марина Ульянова, выпускница филфака ВГУ (2021 год)

Ольга Анатольевна – редкая. Светлая. Милая. Тонкая.

– Я с трудом вспоминаю. Прошлое обычно душит. Становится непреодолимо больно от потерянного времени. Но есть то, что так и не стало прошлым. Ольга Анатольевна Бердникова – в моей жизни навсегда настоящее. Ольга Анатольевна – редкая. Светлая. Тёплая. Тонкая. Иногда просто не хватает слов выразить любовь и благодарность. Думаю, это именно такой случай. Мы же не можем благодарить солнце за его свет? Мы радуемся и живём. Ольга Анатольевна, берегите свои лучи! С Днём рождения! Навсегда Ваша студентка.

Жанна Грачёва, кандидат филологических наук, доцент, декан филологического факультета ВГУ

Первый раз я встретила с Ольгой Анатольевной в период моего преподавания в школе. Она выступала на курсах повышения квалификации учителей. Я слушала её лекцию, мудрую, глубокую, тонкую. Она читала её в своей спокойной, мягкой манере. А я слушала её и... возвращалась в свою юность, вновь погружалась в высокую атмосферу университета. И это путешествие во времени родилось от того, что в словах Ольги Анатольевны, в её манере было что-то неуловимо родное, было что-то, что позволяло услышать голос и Анатолия Михайловича Абрамова, и Игоря Павловича Распопова, и Бориса Тимофеевича Удодова... В её словах был осязаем университетский дух восьмидесятых – периода «золотого века» филологического факультета ВГУ. Потом мы шли с Ольгой Анатольевной вместе к автобусной остановке, была осень, ветер кружил жёлтые листья. А мы говорили о литературе, о нашей стране, о факультете. И на душе было так спокойно и светло...

Потом я вернулась в университет. Ольга Анатольевна часто приходила на кафедру русского языка, потому что дружила (и сейчас дружит) с Татьяной Николаевной Голицыной. Однажды, увидев следы усталости на лице Ольги Анатольевны, я спросила, что случилось. Она ответила, что сегодня всю ночь готовилась к лекции. Чувство глубокого уважения к ней почувствовала я после этого ответа. Поиск истины, волнение мысли, стремление к совершенному словесному её выражению – это то, что всегда отличало преподавателей воронежской филологической школы. И Ольга Анатольевна – её достойный представитель.

Потом были разные ситуации, и весьма серьёзные, в которых судьба сталкивала, сводила, разъединяла и объединяла меня с Ольгой Анатольевной. И я видела, как порой трудно ей приходилось и как она умела быть стойкой и верной себе, своим принципам.

В день рождения Ольги Анатольевны я хочу пожелать ей гармонии с собой и миром, долгого творческого бытия и неиссякаемых духовных сил для реализации того, что задумано.

*А я слушала её
и... возвращалась в
свою юность, вновь
погружалась в
высокую атмос-
феру университе-
та...*

Елена Концова, кандидат филологических наук, доцент

*Душевная чуткость
и твёрдая рука руко-
водителя сделали обу-
чение у Ольги Ана-
тольевны для меня
незабываемым вре-
менем...*

Моё знакомство с Ольгой Анатольевной произошло на первом курсе филологического факультета: удивительно обаятельная и искренне верящая в возможность открыть «ключи тайн» филологической науки недавним школьникам, она вдохновила нас на изучение новейших произведений современной литературы. Уверена, что благодаря ей многие из нас и связали свою профессиональную жизнь с литературой XX века, потому что как можно не полюбить творчество Бунина, если на первое занятие для всех студентов группы Ольга Анатольевна принесла «живую» визитную карточку его творчества: настоящие, благоухающие незабываемым ароматом антоновские яблоки. С глубокой благодарностью вспоминаю нашу совместную исследовательскую работу сначала в студенческие годы, а затем и в период обучения в аспирантуре. Неподдельный интерес к процессу познания, вера в возможность ученика найти свою точку зрения в многообразии исследований, душевная чуткость и твёрдая рука руководителя сделали обучение у Ольги Анатольевны для меня незабываемым временем.

Спасибо, Ольга Анатольевна, за то, что мне посчастливилось стать Вашей первой аспиранткой!

*Знакомство с
Ольгой Анатольев-
ной определило мою
научную и препода-
вательскую судьбу...*

Анна Фролова, кандидат филологических наук, доцент, заместитель декана по учебной работе филологического факультета ВГУ

– Невозможно забыть человека, знакомство с которым побудило тебя сделать выбор, определивший научную и преподавательскую судьбу. Придя на филологический факультет в 1994 году, я не то что не имела намерений заниматься литературой XX века, я не планировала даже специализироваться на литературоведении. Курс по современной русской литературе (а именно его и выпало читать Ольге Анатольевне) привёл меня на кафедру русской литературы XX века, ставшей частью моей – не только профессиональной – жизни.

В каких бы ситуациях мне ни приходилось соприкасаться с Ольгой Анатольевной, всегда поражаюсь её мудрости, тактичности, душевной гармонии. Это постоянство натуры не бросает вызов времени перемен и скоростей, а показывает, что можно оставаться собой, такой, какой тебя знают и любят.

Наталья Пращерук, доктор филологических наук, профессор кафедры русской и зарубежной литературы Уральского федерального университета им. первого Президента России Б. Н. Ельцина

– Ольга Анатольевна Бердникова – известный отечественный литературовед, ведущий буниновед, доктор филологических наук, профессор, старейший преподаватель филологического факультета воронежского университета.

Ольга Анатольевна много лет возглавляла факультет, сейчас заведует в родном университете кафедрой. Это большой и яркий учёный, много лет посвятивший исследованию творчества И. А. Бунина, русской литературы XX и XXI веков. Её работы отличаются оригинальностью прочтения материала, к которому она обращается, а также тщательностью и сугубой добросовестностью проработки проблем, оказавшихся в фокусе её научного интереса. В докторской диссертации «Антропологические модели в русской поэзии начала XX века в контексте христианской и духовной традиции» Ольга Анатольевна блестяще продемонстрировала возможности филологической науки по-новому и системно представить поэтическое творчество Бунина, Блока и Гумилёва. Учёный органично соединяет в исследовании масштабное философское видение проблемы, методологическую стройность и тонкость, филигранность анализа конкретных произведений. Эта работа – существенный вклад в гуманитарную науку. Ольга Анатольевна – автор многих статей, и каждая из них – это открытие, новые идеи, новые литературоведческие сюжеты. Зная много лет Ольгу Анатольевну, не перестаю восхищаться её требовательностью к себе, высоким профессионализмом, чуткостью восприятия и тонкостью понимания сложнейших филологических вопросов. Меня как коллегу поражает количество учеников, которых она воспитала и вывела в научное пространство, а также качество выполненных под её руководством магистерских и кандидатских диссертаций. С этими сочинениями мне приходилось нередко знакомиться как рецензенту, и их неизменный высокий научный уровень показывал, как серьёзно и основательно работает со своими учениками Ольга Анатольевна, как щедро делится с ними мастерством и знаниями. Знаю, что она много работает и с учительством, глубоко вникая в проблемы не только вузовского, но и школьного образования. А ещё Ольга Анатольевна очень сердечный, тёплый и порядочный человек. И очень скромный. Мне памятна история, как безуспешно я пыталась опубликовать в «Вестнике ВГУ» рецензию на её замечательное учебное пособие «Духовные проблемы русской литературы XX века». И сейчас, в канун юбилея, мне бы хотелось всё-таки, чтобы эта рецензия была напечатана.

Ольге Анатольевне сердечно желаю здоровья и новых побед в её высоком служении русской словесности и русской культуре!

*Её работы
отличаются ори-
гинальностью про-
чтения матери-
ала, к которому
она обращается, а
также тщатель-
ностью и сугубой
добросовестностью
проработки про-
блем.*

Инна Комарова, кандидат филологических наук, учитель русского языка и литературы

– Для любого человека важно встретить настоящего Учителя, наставника. В моей жизни таким наставником стала Ольга Анатольевна.

Ольга Анатольевна – образец не только талантливого учёного и преподавателя, но и образец человека. Меня всегда поражало её отношение к каждому, находящемуся в поле её зрения. Она может часами с равным вниманием и искренней заинтересованностью слушать коллегу-профессора, аспиранта, простого студента.

Во время написания диссертации я приезжала на консультации к Ольге Анатольевне (она была в то время деканом факультета). Порой приходилось ждать долго. Сажу в приёмной, смотрю на часы, нервничаю. Мне ведь надо поговорить с Ольгой Анатольевной, но попасть к ней не так-то просто. Ольга Анатольевна в это время с неподдельным вниманием выслушивает студенческие рассуждения по поводу прочитанного или утешает студентку, собравшуюся бросить университет из-за семейных обстоятельств, предлагает способы решения всех её проблем. У меня сначала мелькала мысль: а как же я? Я тут пришла поговорить об аспирантских проблемах, обсудить научное и важное, а на меня времени не останется. Но потом, когда очередь доходит до меня и я начинаю разговаривать с Ольгой Анатольевной, сразу понимаю, что все мои проблемы она готова решать вместе со мной, во всём согласна помочь, мои трудности для неё так же важны, как собственные.

Преподавание в родном университете и научное руководство для Ольги Анатольевны не работа, а призвание. Мы, аспиранты, это чувствовали, когда попадали к ней домой, где обсуждали работу и пили чай. От Ольги Анатольевны нам передавалось душевное спокойствие, любовь к русской литературе и русскому слову, желание трудиться честно над своей работой, раздвигать границы возможного и делать невозможное. В то время я поняла, что любой учитель, преподаватель должен быть именно таким. Спасибо, дорогая Ольга Анатольевна, за пример учёного и человека! Спасибо за годы работы с Вами!

Все мои проблемы она готова решать вместе со мной, во всём согласна помочь, мои трудности для неё так же важны, как собственные.

Елена Пляскова, кандидат филологических наук, доцент, заместитель декана по работе с иностранными студентами филологического факультета ВГУ

Ольга Анатольевна – человек, который умеет решать сложные проблемы, спокойно, без суеты и нервозности, шаг за шагом продвигаясь к необходимому результату.

– С Ольгой Анатольевной Бердниковой мне посчастливилось работать с 2015 года, когда я по стечению обстоятельств стала заместителем декана по работе с иностранными студентами. Как декан факультета Ольга Анатольевна вникала во все проблемы, связанные с обучением иностранных граждан, их жизнью в Воронеже, помогала найти правильный выход. Ольга Анатольевна – человек, который умеет решать сложные проблемы, спокойно, без суеты и нервозности, шаг за шагом продвигаясь к необходимому результату. Хочется отметить и спокойствие, доброжелательность в общении со студентами.

При Ольге Анатольевне активизировалась международная деятельность факультета, было заключено несколько важных договоров с зарубежными вузами и учебными заведениями, результатом которых стало привлечение на филологический факультет стажёров. Это и китайские студенты из Шандуньского университета путей сообщения и Нинсянского университета, проходившие у нас неоднократно годичное включённое обучение, и преподаватели-русисты из Сенегала, приезжавшие на трёхмесячную стажировку, школьники из Германии, изучающие русский язык. Был продлён договор с Сычуаньским университетом иностранных языков.

Ольга Анатольевна всегда поддерживала проводимую на факультете Международную научно-методическую конференцию «Проблемы преподавания филологических дисциплин иностранным учащимся», выступала и с приветственным словом, и с пленарными докладами, беседовала с зарубежными участниками.

Хочется пожелать Ольге Анатольевне здоровья и дальнейших успехов в должности заведующей кафедрой.

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный университет»
ОБЪЯВЛЯЕТ:

Выборы на замещение вакантных должностей:

- декана математического факультета
- декана факультета компьютерных наук
- заведующего кафедрой общей физики
- заведующего кафедрой ядерной физики

Конкурс на замещение вакантных должностей педагогических работников:**Исторический факультет****Кафедра археологии и истории древнего мира**

- старшего преподавателя 0,5 ставки

Кафедра истории зарубежных стран и востоковедения

- доцента

Кафедра политической истории

- преподавателя СПО 0,6 ставки

Математический факультет**Кафедра функционального анализа и операторных уравнений**

- преподавателя 0,75 ставки

Медико-биологический факультет**Кафедра экологии и земельных ресурсов**

- профессора 0,5 ставки
- профессора 0,25 ставки
- доцента 0,4 ставки
- доцента 0,3 ставки

Факультет географии, геоэкологии и туризма**Кафедра рекреационной географии, страноведения и туризма**

- преподавателя СПО 0,4 ставки
- 2-х преподавателей СПО по 0,3 ставки

Кафедра социально-экономической географии и регионоведения

- старшего преподавателя

Факультет журналистики**Кафедра связей с общественностью, рекламы и дизайна**

- преподавателя СПО

Факультет компьютерных наук**Кафедра информационных систем**

- старшего преподавателя 0,5 ставки

Кафедра технологий обработки и защиты информации

- преподавателя 0,25 ставки

Факультет международных отношений**Кафедра международных отношений и мировой политики**

- доцента 0,5 ставки

Факультет романо-германской филологии**Кафедра английского языка гуманитарных факультетов**

- преподавателя СПО 0,6 ставки

Кафедра английской филологии

- преподавателя 0,5 ставки

Кафедра немецкой филологии

- преподавателя СПО 0,5 ставки
- преподавателя СПО 0,2 ставки

Кафедра перевода и профессиональной коммуникации

- преподавателя 0,25 ставки
- преподавателя СПО 0,5 ставки

Факультет философии и психологии**Кафедра истории философии и культуры**

- 2-х старших преподавателей

Кафедра онтологии и теории познания

- старшего преподавателя
- преподавателя 0,8 ставки

Кафедра педагогики и педагогической психологии

- профессора
- старшего преподавателя 0,8 ставки

Кафедра общей и социальной психологии

- доцента 1 ставка

Фармацевтический факультет**Кафедра управления и экономики фармации**

- ассистента

Физический факультет**Кафедра оптики и спектроскопии**

– старшего преподавателя 0,5 ставки

Кафедра ядерной физики

– доцента 0,25 ставки

Филологический факультет**Кафедра истории и типологии русской и зарубежной литературы**

– преподавателя СПО 0,4 ставки

Экономический факультет**Кафедра региональной экономики и территориального управления**

– доцента 0,4 ставки

– преподавателя 0,1 ставки

Кафедра экономики и управления организациями

– старшего преподавателя 0,7 ставки

Кафедра экономики труда и основ управления

– 2-х профессоров по 0,1 ставки

Кафедра экономического анализа и аудита

– старшего преподавателя 0,5 ставки

Кафедра экономической безопасности и бухгалтерского учета

– преподавателя 0,5 ставки

Юридический факультет**Кафедра теории и истории государства и права**

– преподавателя 0,5 ставки

Кафедра финансового права

– доцента

– старшего преподавателя

Общеуниверситетские кафедры**Кафедра физического воспитания и спорта**

– старшего преподавателя

Второму отделу требуются:**Специалист по воинскому учету**

Квалификационные требования: высшее образование без предъявления требований к стажу работы, допуск к работе со сведениями, составляющими государственную тайну.

Ведущий специалист по воинскому учету и бронированию граждан, пребывающих в запасе

Квалификационные требования: высшее образование, опыт (стаж) практической работы в области воинского учета и бронирования граждан, пребывающих в запасе не менее двух лет, допуск к работе со сведениями, составляющими государственную тайну.

Обращаться: Главный корпус ФГБОУ ВО «ВГУ», начальник Второго отдела Борисов Сергей Никитович, кабинет № 340, тел. 2-208-601.

К претендентам на замещение вакантных должностей предъявляются следующие квалификационные требования

Декан: высшее образование, наличие ученой степени или ученого звания, стаж научной или научно-педагогической работы не менее 5 лет.

Заведующий кафедрой: высшее образование, наличие ученой степени и ученого звания, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет.

Профессор: высшее профессиональное образование, наличие ученой степени и ученого звания, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет.

Доцент: высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

Старший преподаватель: высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

Преподаватель: высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

Ассистент: высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

Для повторного замещения должностей профессора и доцента обязательным условием является наличие ученого звания, соответствующего занимаемой должности.

Для участия в выборах и конкурсе претенденты представляют следующие документы:**Лица, не работающие в Университете (филиале), представляют:**

- заявление об участии в выборах или конкурсе;
- список научных и учебно-методических трудов, заверенный ученым секретарем факультета (Университета, филиала) и согласованный с библиографическим отделом зональной научной библиотеки (библиотеки филиала);
- личный листок по учету кадров;
- автобиографию;
- копии дипломов о высшем образовании, копии дипломов о присуждении ученой степени, аттестата о присвоении ученого звания, заверенные в установленном порядке (при их наличии);
- справку об отсутствии судимости, уголовного преследования (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления),

половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности, за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления (к моменту заключения трудового договора);

– документ об отсутствии заболеваний, препятствующих работе в образовательных учреждениях (медицинская книжка – к моменту заключения трудового договора);

– документы, подтверждающие наличие научно-педагогического стажа работы.

Лица, работающие в Университете (филиале), представляют:

– заявление об участии в выборах или конкурсе;

– список научных и учебно-методических трудов, заверенный ученым секретарем факультета (Университета, филиала) и согласованный с библиографическим отделом зональной научной библиотеки (библиотеки филиала);

– справку об отсутствии судимости, уголовного преследования (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы,

чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности, за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления (к моменту заключения трудового договора);

– документ об отсутствии заболеваний, препятствующих работе в образовательных учреждениях (медицинская книжка – к моменту заключения трудового договора).

Документы, представленные несвоевременно, не в полном объеме или с нарушением правил оформления, не рассматриваются.

Срок подачи документов – один месяц со дня опубликования объявления в газете (последний день приема документов – 19 декабря 2021 года). Желающие участвовать в выборах и конкурсе подают необходимые документы по следующим адресам: г. Воронеж, Университетская пл.1, отдел кадров (ком. 150, 250), тел. (473) 2207-517, (473) 2208-940.

Даты и место проведения выборов

Адрес	Дата	Время
г. Воронеж, Университетская пл., д. 1, корпус 1, к. 226	28.01.2022	14.00

Даты и место проведения конкурса

Подразделение	Адрес	Дата	Время
Исторический факультет	г. Воронеж, Московский пр., д. 88, корпус 8, к. 211а	27.01.2022	12.00
Математический факультет	г. Воронеж, Университетская пл., д. 1, корпус 1, к. 314	27.01.2022	15.10
Медико-биологический факультет	г. Воронеж, Университетская пл., д. 1, корпус 1, к. 59	24.01.2022	14.00
Факультет географии, геоэкологии и туризма	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, корпус 5, к. 307	26.01.2022	14.00
Факультет журналистики	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40а, корпус 6, к. 119	24.01.2022	15.10
Факультет компьютерных наук	г. Воронеж, Университетская пл., д. 1, корпус 1а, к. 384	26.01.2022	15.00
Факультет международных отношений	г. Воронеж, Московский пр., д. 88, корпус 8, к. 109	26.01.2022	14.00
Факультет романо-германской филологии	г. Воронеж, пл. Ленина, д. 10, корпус 2, к. 49	31.01.2022	13.30
Факультет философии и психологии	г. Воронеж, пр-т Революции, д. 24, корпус 3, к. 312	27.01.2022	15.10
Фармацевтический факультет	г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3, корпус 7, к. 404	27.01.2022	15.30
Физический факультет	г. Воронеж, Университетская пл., д. 1, корпус 1, к. 428	20.01.2022	15.00
Филологический факультет	г. Воронеж, пл. Ленина, д. 10, корпус 2, к. 37	27.01.2022	15.10
Экономический факультет	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус 5а, к. 203А	27.01.2022	13.10
Юридический факультет	г. Воронеж, пл. Ленина, д. 10а, корпус 9, к. 812	21.01.2020	15.00
Кафедра физического воспитания и спорта	г. Воронеж, Университетская пл., д. 1, корпус 1, конференц-зал	28.01.2022	14.00

ивная функция.

$$f(x) = 0$$

(решением) ур-я (1)

называют $\hat{x} \in \bar{X}$, при

$$f(\hat{x}) \equiv 0.$$

сть корня $f(x) = (x - \hat{x}^*) g(x)$

Два этапа.

1) Локализация корней
 $[a; b]$ имеется

2) Нахождение решения

Теорема

Ур-я
хот
на





Адрес редакции и издателя:
394018, Воронеж, ул. Фридриха
Энгельса, дом 8, к. 9.
Тел.: 222-60-59
E-mail: press@main.vsu.ru

Номер подписан в печать:
по графику 19.11.2021 в 16:00,
фактически 19.11.2021 в 15:00.
Заказ 632
Тираж 800

Отпечатано в типографии
Издательского дома ВГУ.
Адрес: 394018, Воронеж,
площадь Ленина, 10, к. 70.