



ВОРОНЕЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



Учредители: Воронежский государственный университет, Профсоюзный комитет ВГУ, Профсоюзный комитет студентов ВГУ.

Газета зарегистрирована Центральным-Черноземным региональным управлением регистрации и контроля за соблюдением законодательства РФ о СМИ 11.05.1999 Рег. № В 1794.

Распространяется бесплатно

Главный редактор:

П. А. Пономарёв

Фото:

Д. Б. Чернов

Дизайн и вёрстка:

Ю. А. Устьянцева

На обложке:

Сергей Медведев,
декан факультета
прикладной математики,
информатики и механики

Авторская позиция не всегда может совпадать с точкой зрения редакции.

СОДЕРЖАНИЕ

4–5

Событие

В ВГУ – ФЁДОР КОНЮХОВ

Новый учебный год открылся лекцией путешественника и подписанием соглашения с «ЭкоНивой»

6

Событие

ПРОЕКТ БОТАНИЧЕСКОГО САДА ВГУ ПОБЕДИЛ НА ФЕСТИВАЛЕ «ГОРОД-САД»

Корабль «Ядро Петра» получил золотую медаль

7

Событие

НА ФИЛФАКЕ ВГУ ОТКРЫЛИ МЕМОРИАЛЬНУЮ ДОСКУ ЯЗЫКОВЕДУ ИОСИФУ СТЕРНИНУ

Знаменитого лингвиста и просветителя вспоминали в День грамотности

8–9

Студенчество

«ШКОЛА АКТИВА» – КАК ЭТО БЫЛО

Две сотни студентов-активистов приехали на «Веневитиново», чтобы научиться выходить на сцену

10–12

Интервью

**ДЕКАН ФАКУЛЬТЕТА ПММ
СЕРГЕЙ МЕДВЕДЕВ:
«МОЯ ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА –
СДЕЛАТЬ ТАК, ЧТОБЫ
ФАКУЛЬТЕТ РАБОТАЛ ДРУЖНО
И ПЛОДОТВОРНО»**

Беседа с новым руководителем
факультета ПММ

17–19

Дата

**ВЛАДИМИР СЕМЁНОВИЧ
ЛИСТЕНГАРТЕН –
ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА**

К юбилею
советника ректора ВГУ

13–14

Образование

**ДИРЕКТОР БОРИСОГЛЕБСКОГО
ФИЛИАЛА ВГУ
ЕКАТЕРИНА ПЛОТНИКОВА:
«ДЛЯ МЕНЯ ТЕПЕРЬ ОТКРЫТИЯ
ПРОИСХОДЯТ КАЖДЫЙ ДЕНЬ»**

Каким будет новый этап в жизни
Борисоглебского комплекса
и его нового руководителя?

20–22

История

**О МОЁМ УЧИТЕЛЕ –
ПРОФЕССОРЕ БЕЗРЯДИНЕ**

Вспоминая доктора
физико-математических наук,
профессора Николая Безрядина

15–16

«Службу
русского языка»
спрашивают

**ПОЧЕМУ АНИМАТОРАМИ
СЕГОДНЯ НАЗЫВАЮТ
НЕ ТОЛЬКО МУЛЬТИПЛИКАТОРОВ,
НО И КЛОУНОВ?**

Отвечает доцент филфака
Марьяна Розенфельд

28

#вгу_рекомендует

#вгу_рекомендует

Любимые книги, фильмы
и музыка – от доцента МБФ
Сергея Антипова

В ВГУ – ФЁДОР КОНЮХОВ

УНИВЕРСИТЕТ ПОМОГ ПУТЕШЕСТВЕННИКУ В ИСПОЛНЕНИИ ЕГО МЕЧТЫ,
А ТАКЖЕ ПОДПИСАЛ СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ С ГК «ЭКОНИВА»

Текст: Александра ГАНИНА, Ангелина ТАТАРИНЦЕВА

Фото: Дмитрий ЧЕРНОВ

*2 сентября ВГУ посетил знаменитый путешественник **Фёдор Конюхов**. Он прибыл в Воронеж в рамках открытия своей выставки «Путешествие длиною в жизнь» (экспозиция расположена в Художественном музее имени Крамского). Вместе с путешественником университет посетили представители ГК «ЭкоНива». Цель визита – подписание соглашения о сотрудничестве между вузом и компанией.*



В конференц-зале главного корпуса ВГУ Фёдор Конюхов прочитал лекцию и ответил на вопросы студентов и сотрудников университета.

– Мне очень приятно с вами встретиться. Мне сказали, что вы романтики, а раз вы романтики, значит, я к вам приеду, – отметил Фёдор Конюхов, обращаясь к университетскому сообществу.

Ректор ВГУ **Дмитрий Ендовицкий** признался, что путешественник является его кумиром:

– Восхищаясь вашими походами, мы с семьёй десять лет назад совершили два кругосветных путешествия: тонули в болоте на границе с Боливией, жили с дикарями в Амазонии, летали на воздушном шаре... И всё время думали: что бы на это сказал Фёдор Конюхов.

Как рассказал гость, он мечтал о путешествиях с 8 лет:

– Мне было очень легко: я с детства знал, что буду путешествовать. Мой дедушка, Михаил Алексеевич, участвовал в путешествиях полярного исследователя Георгия Яковлевича Седова на Новой Земле в 1901 году. Георгий Яковлевич исследовал бухты, а дедушка грёб вместе с рыбаками, спал в палатках... Дедушка хотел, чтобы я был как Георгий Яковлевич, и говорил: «Ты должен вырасти и дойти до Северного полюса». Когда я впервые достиг Северного полюса, мне было 32 года. Потом случился второй, третий, четвёртый раз...

Сейчас Фёдор Конюхов готовится к новым экспедициям: сначала улетает в Монголию, а затем два с половиной месяца проведёт в Антарктиде – на полярной станции, которая находится на острове Смирта. В Антарктиде путешественник мечтает открыть частную полярную станцию – для учёных:

– Вы не представляете, сколько учёных мечтают побывать в Антарктиде! Целая очередь стоит. А станций всего семь. Что это такое – каких-то 130 учёных за сезон?! А если будет работать частная полярная станция, с этим точно будет полегче.



Также путешественник рассказал ещё об одной своей мечте – создать парк «Деревья России». И первый шаг к исполнению этого желания был сделан в ВГУ: представители вуза и Фёдор Конюхов посадили 28 туй. Аллея Фёдора Конюхова расположилась во дворе главного корпуса университета, за геологическим факультетом.

– Если каждый за свою жизнь посадит хотя бы по дереву, представляете, какая красивая будет у нас планета! – подчеркнул Фёдор Конюхов.

После лекции путешественника состоялось подписание соглашения о сотрудничестве между вузом и ГК «ЭкоНива». Документ подкрепили подписями ректор Дмитрий Ендовицкий и генеральный директор «ЭкоНивы» **Штефан Дюрр**. Он поблагодарил Фёдора Конюхова за пример, который путешественник подаёт молодому поколению:

– Я уверен, что многие из студентов ВГУ так же спустя некоторое время совершат значимые открытия. Несмотря на то, что наша компания работает с ВГАУ имени Петра I и там находится наша основная кадровая кузница, мы решили искать новых сотрудников среди студентов ВГУ. Много навыков, которые мы ищем среди потенциальных работников, есть у обучающихся вашего большого вуза, – подчеркнул Штефан Дюрр.

Дмитрий Ендовицкий отметил, что крупные сельскохозяйственные компании сейчас нуждаются в решениях в области искусственного интеллекта, в анализе больших данных, в химических технологиях. Также в стране сейчас активно развиваются генетика, селекция, почвоведение. Эти тенденции требуют выстраивания тесных взаимодействий между крупными компаниями и образовательными учреждениями, которые готовят будущих специалистов.

ПРОЕКТ БОТАНИЧЕСКОГО САДА ВГУ ПОБЕДИЛ НА ФЕСТИВАЛЕ «ГОРОД-САД»

Текст: Ангелина ТАТАРИНЦЕВА

Фото: Дмитрий ЧЕРНОВ

В парке «Алые паруса» 3 и 4 сентября прошёл Международный фестиваль садов и цветов «Город-сад». Среди проектов по ландшафтному дизайну на конкурсе была представлена работа Ботанического сада ВГУ имени профессора Б. М. Козо-Полянского. Экспозиция – корабль «Ядро Петра» – получила золотую медаль в своей номинации.



Авторами масштабного проекта стали дизайнеры творческого объединения «Восадули» **Светлана Юнга** и **Альбина Макарова**. Капсулу, послужившую основой креативного объекта, предоставили художник-конструктор **Илья Трушевский** и столичная галерея JART. Коллектив ботанического сада оформил конструкцию тропическими растениями.

Техническую поддержку проекта обеспечил **Александр Кущенко** (мастерская «Старый Панда»), звуковую – **Сергей** и **Дмитрий Чеченевы**. «Обитателями» «новой планеты» на фестивале выступили участники академии танца и спорта «Artway».

– Мы расписывали и декорировали капсулу, создавая особый мир. По нашей задумке капсула прибыла с Земли на другую планету и принесла на неё особый артефакт, в котором заключены опыт и знания многих поколений народов России, – рассказала дизайнер Светлана Юнга.

Инсталляция создавалась в течение трёх дней, которые были отведены конкурсантам на подготовку. За это время капсулу наполнили водой, дополнили растениями и оформили подсветкой. Как отмечают создатели, проект «Ядро Петра» олицетворяет гармонию между биосферой и техносферой, популяризирует «природоподобные» технологии.

– В цветочном дизайне мы задействовали тропические виды из коллекции главной оранжереи и производственного отдела. Наши цветоводы и агрономы – **Дарья Вашанова**, **Татьяна Деревягина**, **Любовь Симонова**, **Галина Чурикова**, **Леонид Куприянов** – вырастили такое чудо для нашего проекта. Ведущий инженер **Илья Каширин**

разработал и реализовал концепцию космического трапа, – поделилась ведущий научный сотрудник Ботанического сада ВГУ **Лилия Лепешкина**.

Уникальное сочетание высокотехнологичной тематики и флористического дополнения привлекло многих посетителей «Города-сада». Перед объектом выстраивались очереди из десятка желающих сделать фото. Удачная реализация проекта не только принесла победу Ботаническому саду, но и дала возможность тесного взаимодействия с гостями фестиваля.

– Посетители были в восторге! Приятно слышать, что наш проект – один из самых красивых и лучших. По этим отзывам и очереди, которая скапливалась к нашему объекту, было видно, что мы задели сердца наших гостей, – рассказала Светлана Юнга.

Ботанический сад ВГУ регулярно принимает участие в международном фестивале цветов и садов «Город-сад». Как отмечают сотрудники, это важно для развития и популяризации Ботанического сада:

– Это возможность проявить творческий потенциал, сгенерировать и реализовать идеи. Высокая оценка нашей экспозиции – корабля «Ядро Петра» – это результат коллективной работы сотрудников Ботанического сада и различных творческих объединений. Искренне благодарю всех, кто проявил знание, опыт и фантазию, – отметил директор Ботанического сада ВГУ **Андрей Воронин**.

Посмотреть космический арт-объект теперь можно в Ботаническом саду ВГУ. В ближайшее время корабль экспонируется на территории сада и будет доступен посетителям во время экскурсий и других мероприятий.

НА ФИЛФАКЕ ВГУ ОТКРЫЛИ МЕМОРИАЛЬНУЮ ДОСКУ ЯЗЫКОВЕДУ ИОСИФУ СТЕРНИНУ

Текст: Ангелина ТАТАРИНЦЕВА

Фото: Дмитрий ЧЕРНОВ

В День грамотности, 8 сентября, прошло открытие памятной доски легендарному лингвисту и просветителю, профессору ВГУ Иосифу Стернину. Мемориальную доску установили на филологическом факультете, рядом с кафедрой общего языкознания и стилистики (ауд. 32а), которой заведовал Иосиф Абрамович. Почтить память известного сотрудника вуза пришли родственники, коллеги и друзья Иосифа Абрамовича.



Мемориальная доска Иосифу Стернину была открыта по инициативе созданной в ВГУ комиссии по творческому и научному наследию И. А. Стернина. В сборе средств участвовали бывшие студенты, коллеги и близкие учёного. Торжественное открытие было приурочено к международному Дню грамотности – благодаря инициативе учёного этот праздник ежегодно отмечается в Воронеже на базе Воронежской областной универсальной научной библиотеки им. И. С. Никитина.

Встречу открыла председатель комиссии по творческому и научному наследию И. А. Стернина, его сестра профессор **Марина Стернина**. Памятную доску открыли вдова языковеда **Светлана Стернина** и профессор кафедры общего языкознания и стилистики **Наталья Вахтель**. Вела встречу исполняющая обязанности заведующей кафедрой **Марьяна Розенфельд**.

Сказать слова благодарности именитому учёному в этот день также пришли ректор ВГУ **Дмитрий Ендовицкий**, проректоры **Юрий Бубнов** и **Олег Козадеров**, заместитель руководителя департамента образования и науки молодёжной политики Воронежской области **Юлия Шпыг**, декан филфака ВГУ **Жанна Грачева**, председатель диссертационного совета филологического факультета **Алексей Кретов**, профессор **Ольга Чарыкова**, заместитель директора библиотеки им. И.С. Никитина **Лариса Символокова**.

Гости встречи вспомнили уникальные качества, которыми обладал Иосиф Стернин как учёный, просветитель, преподаватель и личность. Присутствующие отметили его весомый вклад в развитие науки в вузе, городе и стране.

– Мы – сотрудники, студенты и выпускники Воронежского государственного университета – счастливые люди. Потому что у нас есть такой великий учитель – Иосиф Стернин. Я очень благодарен ученикам Иосифа Абрамовича за то, что они последовательно несут и передают его имя и знания новым поколениям. Данная мемориальная доска, стипендия имени Иосифа Абрамовича – всё это должно напоминать нам о том, что мы являемся воспитанниками такого великого учёного, – отметил ректор ВГУ Дмитрий Ендовицкий.

Иосифа Стернина не стало 5 марта 2022 года. За свою долгую насыщенную профессиональную жизнь профессор успел внести огромный вклад в науку – создал многочисленные труды по теории языка, речевому воздействию, психолингвистике, лингвокриминалистике. Вёл колоссальную преподавательскую работу. Был инициатором создания в Воронеже Службы русского языка, радиопередачи «Территория слова». Иосиф Абрамович занимался организацией конкурсов риторики, проводил ежегодные мероприятия в Воронеже, посвящённые русскому языку. Имя талантливого учёного известно не только в Воронеже и в России, но и зарубежом.

«ШКОЛА АКТИВА» – КАК ЭТО БЫЛО

Рубрику подготовил Павел ПОНОМАРЁВ

Фото: Илья АЗАРОВ

В этом году образовательный студенческий форум «Школа актива» проходил с 29 августа по 4 сентября. Участники форума – студенты-активисты. Место встречи – база отдыха «Веневитиново». Форум – возможность показать свои таланты и получить новые знания в различных творческих направлениях: актёрское, вокальное, танцевальное мастерство, режиссура, постановка и др. Основой программы стали образовательные площадки, ежевечерние отчётные концерты и общение со спикерами. Как это было – в нашем фоторепортаже.





ДЕКАН ФАКУЛЬТЕТА ПММ СЕРГЕЙ МЕДВЕДЕВ:

«МОЯ ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА –
СДЕЛАТЬ ТАК, ЧТОБЫ ФАКУЛЬТЕТ
РАБОТАЛ ДРУЖНО И ПЛОДОТВОРНО»



Текст: Ангелина ТАТАРИНЦЕВА

Фото: Дмитрий ЧЕРНОВ

С 1 сентября факультет ПММ работает под новым руководством. Деканом факультета стал **Сергей Медведев** – кандидат физико-математических наук, доцент кафедры вычислительной математики и прикладных информационных технологий. Новый руководитель рассказал о предстоящих задачах и о том, за что он ценит своих коллег и студентов.

– Сергей Николаевич, расскажите о вашей работе на факультете ПММ. С чего начинался ваш карьерный путь?

– Я связан с факультетом с 2004 года. Тогда я поступил на первый курс на направление «Прикладная математика и информатика». После бакалавриата закончил магистратуру и поступил в аспирантуру на наш факультет. В это время начал вести практические занятия: преподавал математический анализ у одной-двух групп. Уже после аспирантуры, в 2013 году, устроился на кафедру вычислительной математики и прикладных информационных технологий на должность преподавателя. Где-то спустя год стал работать в деканате. Потом перешёл на должность доцента и спустя ещё год получил звание доцента, продолжая трудиться в деканате.

– За годы работы в деканате вы занимали различные должности: были заместителем декана по общим вопросам, затем – по науке. В чём заключалась ваша деятельность на этих постах?

– В 2014 году я стал заместителем декана по общим вопросам. Этот пост мне как молодому сотруднику предложил Александр Иванович Шашкин (теперь уже бывший декан факультета ПММ. – *Прим ред.*). Он посчитал, что для работы в деканате у меня есть силы, время и идеи. Тогда мы не сразу смогли придумать, чем я буду заниматься. Поэтому в начале своей работы в деканате я решал разные задачи: помогал в организации конференций, занимался профессионально-общественной аккредитацией направлений факультета, составлял отчёты, помогал в лицензировании направления «Мехатроника и робототехника», проводил беседы со студентами. Было так: Александр Иванович заходит ко мне и говорит: «Есть такое-то мероприятие, поручение, задание, действие. Сделаем?» «Сделаем!» – отвечал я.

Постепенно я втягивался в этот процесс и получал всё более интересные задания. Одним из самых значимых было организовать международную научную конференцию «Актуальные проблемы прикладной математики, информатики и механики». Нам удалось вывести её на новый уровень: избранные труды конференции стали публиковать в журнале, входящем в базу Scopus. Из-за этого сразу увеличилась численность участников и прибавилось работы. Постепенно получилось создать хорошую команду и выйти на отлаженный уровень взаимодействия. В связи с этим Александр Иванович пару лет назад предложил мне стать заместителем декана по науке. К новым обязанностям добавились отчёты, при этом я продолжил заниматься организацией научных конференций.

– Как вы узнали, что вам предстоит стать деканом вашего факультета?

– Несколько лет назад Александр Иванович мне сказал: «Сергей Николаевич, я вижу тебя моим преемником, сменщиком, следующим деканом». Тогда для меня эта новость была достаточно неожиданной. Мне казалось, что я только начал плодотворную работу на факультете. Однако Александр Иванович посоветовал мне постепенно готовиться к будущей должности, давал соответствующие задания – например, посещение заседаний деканов. Со временем я начал

втягиваться в более высокие административные задачи. В феврале этого года Александр Иванович сообщил, что он хотел бы уйти со своей должности: «Сергей Николаевич, давай теперь ты вместо меня». Как он сказал со своей неизменной улыбкой, мы с ним «просто поменялись местами»: с нового учебного года Александр Иванович стал заместителем декана по науке, а я – деканом.

– Стать деканом большого и престижного факультета – насколько сложно оказалась для вас взять эту ответственность?

– После новости о моём скором вступлении в должность декана первые пару недель я был взволнован. Меня посещали разные мысли – как воспримет факультет то, что я стану новым деканом. Ведь я ещё даже не доктор наук и достаточно молодой для такой должности.

Вместе с уходом Александра Ивановича с поста заканчивается целая эпоха: он был деканом 22 года. За это время я получил образование на факультете, начал работать, стал заместителем декана и дослужился до декана. Главный вопрос, который сейчас занимает мои мысли, да и не только мои: «Как дальше без Александра Ивановича в роли декана?». Однако я вижу поддержку и самого Шашкина, и заведующих кафедрами, коллег. Это очень важно – чувствовать опору. Тогда уже можно что-то делать.

– Вы сказали, что пока не являетесь доктором наук. Когда вы планируете получить необходимую научную степень?

– Дело в том, что, действительно, декан факультета – это чаще всего доктор наук, профессор. По этому поводу мы разговаривали с Александром Ивановичем, с моим научным руководителем Татьяной Михайловной Леденовой, а также с Юрием Александровичем Бубновым и Дмитрием Александровичем Ендовицким. Все они поддерживают меня в моей работе, мотивируют быстрее защитить докторскую диссертацию. Поэтому с сентября я не только приступил к своим новым обязанностям, но и продолжаю работу над докторской.

– Что помогло вам «дорости» до должности декана?

– Мне помогла работа с моими коллегами, их поддержка. На то, что я стал новым деканом факультета ПММ, повлияло во многом и то, что я здесь с первого курса. У многих преподавателей, которые работают сейчас на факультете, я учился. Мне это всегда помогало в моей работе, особенно поначалу, когда я не знал, как и за что взяться. Коллеги подсказывали мне, помогали и всегда шли навстречу. Это всегда придавало уверенности в том, что я делаю всё правильно.

– Какие новые обязанности вы берёте на себя, вступая в должность декана?

– Мне предстоит управление большим факультетом. На ПММ работает больше 100 преподавателей, учится более 1200 студентов. Необходимо будет организовывать учебный, образовательный и научный процессы. Хочется, чтобы преподавателям было комфортно работать, не было каких-то

бюрократических проволочек. Плюс ко всему – в деканате очень много бумажной работы. С этими обязанностями трудно справиться одному, для этого нужна хорошая команда. Это я понял и на своём опыте, занимаясь организацией конференций. Поэтому первостепенной моей задачей становится сохранение той команды, которую создал Александр Иванович. Однако теперь руководить коллективом предстоит мне. Конечно, есть решения, которые понравятся не всем – ведь всем понравиться нельзя! Главное – это объяснить, донести свою позицию. А потом – будем работать.

– Какие планы по руководству факультетом стоят у вас на повестке дня сегодня?

– У меня есть определённые задумки в разных направлениях – и в образовательных, и в научных. Будем смотреть на возможности их реализации по ходу работы. Тем более, что в сфере высшего образования нас ждёт много изменений, с которыми придётся работать. С 2024 года будет действовать новая номенклатура специальностей, в которой нет прикладной математики и информатики, а это – наше базовое направление. Второй момент – отход от Болонской системы, последствия которого неизвестны. Если факультет будет жить хорошей жизнью – продуктивной и трудовой, – то мы решим эти проблемы.

Моя главная задача – сделать так, чтобы факультет работал дружно и плодотворно. Для этого, на мой взгляд, обязательно нужно сохранить то, что было на факультете, вникнуть во все процессы более детально. В первую очередь – сохранить тот коллектив, который управлял факультетом и помогал ему. А потом – делать что-то новое.

– Студентам факультета ПММ вы преподаёте большое количество дисциплин, связанных с математикой, информатикой и компьютерной графикой. Любите ли вы своё дело?

– Да. И хоть я ещё не опытный преподаватель – мой стаж меньше десяти лет, – однако мне всегда нравилась моя работа, нравилось преподавать. Ещё в моей школе, гимназии № 9, была такая традиция – вести занятия вместо учителей в их профессиональный праздник. В девятом или десятом классе я преподавал тему (до сих пор её помню) «решение неравенств методом интервалов». Тогда я рассказывал материал школьникам, и мне так это понравилось! После я не раз замещал учителей и преподавателей в школе и в вузе. Шёл в университет преподавать и не разочаровался в своём выборе. Надеюсь, что руководить факультетом мне понравится в такой же мере.

– Сократится ли теперь количество преподаваемых вами дисциплин?

– Да, сокращение часов уже произошло, ведь невозможно будет совместить работу декана с преподаванием на прежнем уровне. У меня значительно сократилось количество пар, остались по большей части лекционные занятия. Мне пришлось отказаться от математического анализа, который я преподавал на факультете с самого начала работы, и это, конечно, немного грустно. Но, с другой стороны, я доволен тем, что у меня остались курсы, которые я разрабатывал сам.

– Какие эмоции вы получаете при работе со студентами своего факультета?

– С молодёжью всегда интересно работать, у неё энергии через край, и этой энергией ты подпитываешься. Как только я захожу в аудиторию, все дела отходят на второй план. Полтора часа я рассказываю материал, вижу заинтересованные глаза студентов, слышу их вопросы и ответы. От общения со студентами я получаю положительные эмоции, даже несмотря на то, что бывают иногда и отрицательные моменты – когда что-то не выполняют, не готовятся к занятиям, и приходится повторять материал по двадцать раз. Мне всегда хочется студентам всё объяснить, что-то подсказать, и иногда – не только по учёбе, даже чисто по-человечески. И ребята в ответ ошутимо помогают мне в моей деятельности: волонтёры на важных университетских событиях – это всегда наши ребята. Я люблю наших студентов, в том числе и за то, что они всегда готовы помочь.

– Чем ещё уникальны студенты факультета ПММ? Расскажите, какие качества вы цените в них.

– У нас самостоятельные, целеустремлённые и разносторонние студенты. Думаю, что учащиеся факультета ПММ умеют брать инициативу в своём обучении: на нашем факультете студенты изучают математику, сферу IT, механику, и без самообразования здесь никуда. В университете мы даём классическое, фундаментальное образование и стараемся передать современные базовые знания, однако производство не стоит на месте. И если студенты сами не будут что-то изучать, то у них могут возникнуть проблемы с дальнейшим трудоустройством.

Относительно второго качества такой пример: даже «хвостисты» готовы идти до конца, тормозить преподавателей, пока не сдадут зачёт или экзамен. Хотя целеустремлённость проявляется у всех студентов ПММ – и у тех, кто хочет получить знания, и у тех, кто хочет устроиться на работу. При этом студенты факультета разносторонние, творческие. У нас на факультете много талантливых активистов, из года в год они занимают достаточно высокие места на вузовских фестивалях «Студенческая весна» и «Первокурсник».

– Насколько, на ваш взгляд, важна внеучебная деятельность студентов на факультете?

– Вся внеучебная деятельность, связанная с активом, студсоветом, волонтёрскими организациями, безусловно, важна. Ведь соответствующие объединения помогают в социализации студентов и в организации важных для факультета событий. Благодаря ребятам, которые состоят в таких организациях, я всегда знаю, что найду нужное количество человек на конференцию или на любое другое событие. Знаю, что студенты-координаторы помогут вовлечь студентов-первокурсников в студенческую жизнь – просто помогут им. Я считаю, что стоит поддерживать дополнительную деятельность студентов на факультете – и мы продолжим это делать. Однако для меня получение образования на факультете ПММ первостепенно. Прежде всего студенты приходят в ВГУ, в том числе и на наш факультет, чтобы учиться и получать знания.

ДИРЕКТОР БОРИСОГЛЕБСКОГО ФИЛИАЛА ВГУ ЕКАТЕРИНА ПЛОТНИКОВА:

«ДЛЯ МЕНЯ ТЕПЕРЬ ОТКРЫТИЯ ПРОИСХОДЯТ КАЖДЫЙ ДЕНЬ»



Текст: Павел ПОНОМАРЁВ

Фото: Дмитрий ЧЕРНОВ

Прошедшим летом в Борисоглебском филиале ВГУ сменился руководитель: новым директором стала Екатерина Плотникова. Двадцать лет назад она начинала карьеру в филиале лаборантом, из которого «выросла» до кандидата педагогических наук, доцента, начальника отдела науки и инноваций филиала. И вот, новый этап – как в жизни Борисоглебского комплекса, так и в жизни его директора. Каким он будет, этот этап? С Екатериной Евгеньевной мы порасуждали об этом.

– Начну с банального вопроса: как чувствуете себя на новом месте?

– Место-то не новое. Филиал – это моя главная и единственная за всё время работа: как в 97-м году я сюда зашла студенткой, так с тех пор не покидала стены нашей организации.

– Получается, вы пришли в то время, когда филиал ещё не был филиалом?

– Да: тогда он назывался БГПИ – Борисоглебский государственный педагогический институт. А в 2014 году он был присоединён к ВГУ и получил статус Борисоглебского филиала Воронежского госуниверситета.

Но признаюсь: многие моменты в управлении мне не вполне знакомы – в первую очередь, хозяйственные и финансовые вопросы.

– Потому что вы были начальником отдела науки?

– Конечно. Начальник отдела науки, в силу специфики своей деятельности, не касается вопросов обновления

материально-технической базы, планирования и ведения финансово-хозяйственной деятельности и многого другого. Поэтому для меня теперь «открытия» происходят каждый день.

– У вас под боком, буквально через дорогу, находится ещё один вуз.

– Вы имеет в виду филиал ВГТУ?

– Да. Как вы оцениваете конкурентоспособность филиала ВГУ по сравнению с филиалом ВГТУ?

– У нас реализуется тренд диверсификации образования. То есть, с одной стороны, разнообразие, с другой – структурированность. Представлено направление «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки). Студенты, получившие диплом по этому направлению, обладают более высокой конкурентоспособностью на рынке труда. Достаточно востребованным у наших абитуриентов является направление «Психолого-педагогическое образование».

Кроме того, в филиале имеются «непедагогические» направления – «Машиностроение» и «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура».

Следовательно, конкурентоспособность нашего филиала я оцениваю высоко.

– Вы сказали «Машиностроение» – интересно, как проходит обучение на этом направлении?

– Студенты этого направления проходят практическую подготовку на базе предприятий Борисоглебска, где есть хорошая материально-техническая база. Это, например, АО «Борхиммаш», АО «Теплохим», АО «ПАТРОНЫ», «Завод нефтяного и газового оборудования», АО «Механика», «Завод котельного оборудования "ИРБИС"», «Чугунолитейный завод БКМЗ».

Мы выстроили линейку преемственности в образовании: среднее профессиональное образование – бакалавриат – магистратура. Следовательно, получив среднее профессиональное образование, ребята имеют возможность получить у нас высшее образование, поступив в бакалавриат, а затем в магистратуру по профилю «Управление образовательной организацией». Со следующего года у нас в магистратуре будут бюджетные места.

Университет предоставляет студентам нашего филиала скидки на обучение в магистратуре. Таким образом, осуществляется привлечение молодых сотрудников, потому что обновлять коллектив нужно – мы это прекрасно понимаем.

– Сколько у вас сейчас бюджетных мест?

– В 2022/23 учебном году бюджетных мест в бакалавриате – 63 (по очной и заочной формам обучения), бюджетных мест на СПО – 60 (по очной форме обучения).

Отмечу ещё вот что. Представители науки и образования знают о нас не только как о филиале ВГУ – они помнят те времена, когда мы были ещё БГПИ. Почему помнят? Потому что мы готовили хорошие кадры. Мы готовили и продолжаем готовить педагогов начальных классов (я в своё время закончила факультет педагогики и методики начального образования по специальности «Учитель начальных классов»), воспитателей детских садов, учителей – физиков, математиков, филологов и других. Востребованность таких педагогов велика, и наш диплом ценится. Во многих образовательных организациях страны до сих пор помнят о нас как о Борисоглебском пединституте и отдают предпочтение именно нашим выпускникам.

– Это уже репутация, престиж.

– Вот мы и стараемся держать марку. И чтобы соответствовать современным требованиям, мы приглашаем на работу учителей, воспитателей детских садов, методистов, инженеров, экономистов. Главная их задача – помочь студентам освоить профессиональные навыки в соответствии с требованиями практики.

– К слову говоря, трудоустройство выпускников в образовательные организации – те же школы, например, – у вас предусмотрено?

– Со стороны школ, детских садов, предприятий к нам поступает много запросов на трудоустройство. Причём как в нашем районе – Борисоглебском, так и в соседних (например, Грибановском). Скажу больше: одна из наших

магистранток-заочниц уехала работать преподавателем информатики в Чукотский автономный округ. Сейчас заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

– Тем не менее не возникает в филиале чувства изоляции от областного центра?

– Иногда – очень даже. В территориальном плане мы ведь достаточно далеко находимся от Воронежа – больше 200 километров.

– Онлайн-формат разве не облегчает это состояние?

– Порой только он выручает. Документооборот, например, у нас почти полностью электронный. Ну и, конечно, дистанционное обучение многому нас научило.

– Научило?

– Да, наши преподаватели его освоили. Это помогло им и в повышении навыков владения компьютером, и в освоении интерактивных форматов образования.

– Боюсь, что теперь эти форматы уже не отменимы – жизнь к этому приучила.

– Всё же хочется, чтобы не было преобладания одного над другим. Хочется, чтобы «онлайн» и «офлайн» дополняли друг друга и взаимообогащали. Конечно, «онлайн» помогает в условиях территориального разрыва, когда, например, наши студенты (как правило, заочники) учатся у нас, физически при этом находясь в других местах.

– Про образование более-менее понятно. А как обстоят дела с научной работой в филиале?

– Я анализировала этот вопрос: проводила статистику, считала коэффициент публикаций и так далее. В целом на уровне ВГУ филиал выглядит достаточно хорошо: по числу публикаций ВАК и РИНЦ, учебно-методических пособий мы вполне соответствуем этому уровню. Что касается студенческих публикаций, то и в этом направлении мы не отстаём от ВГУ. Объективно – нам необходимо работать над повышением количества публикаций Scopus и Web of Science. Выйти на уровень Scopus по тематике педагогики и психологии, то есть по нашим ключевым направлениям, довольно проблематично. Конечно, следует проявлять и большую активность в получении грантов.

– Какие у сегодняшнего филиала самые насущные проблемы?

– Одна из таких проблем сейчас – это обновление материально-технической базы. Не хватает современного оборудования. В этом плане большую поддержку нам оказывают профильные организации, принимающие студентов на практики. В детских садах, школах, на предприятиях студенты приобретают навыки работы с современными техническими и интерактивными средствами. Увы, это зачастую происходит не на занятиях в аудитории вуза, что огорчает.

Во-вторых, обновление фасада и помещений филиала не проводилось с 2014 года. Мы испытываем финансовые трудности, имея пять учебных корпусов, которые нужно поддерживать в надлежащем состоянии и обслуживать.

Вот что сейчас меня беспокоит больше всего. А остальное – решаемое.

– Хочется, чтобы и это тоже оказалось решаемым.

– Будем работать.

ПОЧЕМУ АНИМАТОРАМИ СЕГОДНЯ НАЗЫВАЮТ НЕ ТОЛЬКО МУЛЬТИПЛИКАТОРОВ, НО И КЛОУНОВ?

Текст: Марьяна Розенфельд, доцент кафедры общего языкознания и стилистики, координатор Воронежской городской телефонной «Службы русского языка»

Хотя отпуск летом бывает далеко не у всех, а летние каникулы – привилегия школьников и студентов, это время года мы всё равно воспринимаем как время отдыха. Осень же побуждает сконцентрироваться и настроиться на труд. Сегодняшний материал нашей рубрики посвящён очень осеннему занятию – работе. Здесь собраны вопросы воронежцев, посвящённые новым названиям профессий, причём рассмотрены разные пути появления этих слов. В одних случаях старые профессии получают новые названия, в других – в нашу жизнь приходят новые виды деятельности, а вместе с ними и новые слова.

КАК ПРАВИЛЬНО СТАВИТСЯ УДАРЕНИЕ В СЛОВЕ РЕКРУТЕР?

Рекрутер – иностранное слово. Так сегодня называют специалиста по отбору персонала. Это слово проделало в русском языке долгий и интересный путь.

Лексема *рекрут*, однокоренная современному слову *рекрутер*, была в ходу ещё в дореволюционной России и значила «солдат-новобранец». Слово пришло в наш язык из немецкого, где *Rekrut* – «молодой солдат», а в немецкий, в свою очередь, – из французского (*recruter* – «набирать, вербовать; комплектовать»). После революции оно почти перестало употребляться в русском языке.

Сегодня же корень вернулся, но в составе новой лексемы – *рекрутер*. Интересно, что неологизм *рекрутер* в современный русский язык попал не из немецкого или французского, а из английского языка (*recruiting* – «вербовка, привлечение новых участников, сотрудников»). Это молодое заимствование, и ударение в нём ставится так же, как и в языке оригинала: рекру́тер. Ударение на «у» сохраняется и в словах *рекрутинг*, *рекрутинговый*.

КАК ПРАВИЛЬНО ПИСАТЬ – СММ-СПЕЦИАЛИСТ ИЛИ SMM-СПЕЦИАЛИСТ?

Это сравнительно новая профессия. Специалист в области SMM занимается продвижением бизнеса, каких-либо организаций в социальных сетях: пишет посты, создаёт картинки и видео, в некоторых случаях анализирует наполнение соцсетей.

Само слово *SMM* – аббревиатура от английского *Social Media Marketing*, что в переводе означает «маркетинг в социальных сетях». Слово заимствовано недавно, поэтому правописание сложных слов, в которые оно входит как элемент, ещё не устоялось. Их первая часть обычно пишется латиницей и прописными буквами: *SMM-специалист*, *SMM-менеджер*.

Однако освоение русским языком таких слов идёт активно, поэтому появляется тенденция писать их и кириллицей: *СММ-специалист*, *СММ-менеджер*. Вероятно, кириллическое оформление через несколько лет здесь станет основным.

КЛИНИНГ-МЕНЕДЖЕР – ЭТО ТО ЖЕ САМОЕ, ЧТО УБОРЩИЦА?

Дословно в переводе с английского *клининг-менеджер* – это организатор специализированной, основанной на новых технологиях уборки помещений. Сегодня *клининг-менеджерами*, *сотрудниками клининга* или просто *клинерами* называют уборщиков. Такие современные названия профессии уборщицы получила по ряду причин.

Первой из них, вероятно, является так называемая мелиорация в языке. Это языковой процесс, предполагающий «улучшение» семантики слов. Когда уборщицу называют клининг-менеджером, подчёркивают значимость её профессии (между прочим, сегодня эта вакансия и вправду является востребованной).

Другая причина – собственно языковая. Слова *клининг-менеджер* и *уборщица* различаются по значению, хотя и незначительно. Когда говорят о клининге, подразумевают именно высокотехнологичную уборку. Клинер должен уметь пользоваться профессиональным моющим оборудованием, недавно даже появился новый термин – *клининговая уборка*, то есть комплексная, выполняемая профессионалом, с применением специальных моющих средств.

ПОЧЕМУ АНИМАТОРАМИ СЕГОДНЯ НАЗЫВАЮТ НЕ ТОЛЬКО МУЛЬТИПЛИКАТОРОВ, НО И КЛОУНОВ?

Согласно современным толковым словарям русского языка, слово *аниматор* имеет несколько значений. *Аниматор* – это то же самое, что клоун, и шире – человек, который воодушевляет участников какого-либо мероприятия на деятельное участие в нём, вдохновляет публику на празднике. Кроме того, аниматором называют художника-мультипликатора.

Эти разные профессии имеют одинаковые названия неспроста. *Animator* в переводе с латыни – «вдохновитель», а глагол *animare*, который значит «оживлять, одушевлять», восходит в свою очередь к существительному *anima* – «душа». Таким образом, мультипликаторов называют аниматорами, потому что они одушевляют, делают живыми картинки, а работников, развлекающих публику, – потому что они «оживляют» мероприятия.

Каждый будний день
с 16:00 до 18:00
консультанты
Воронежской городской
«Службы русского языка»
отвечают на ваши вопросы
по телефону:

2-208-537

ВЛАДИМИР СЕМЁНОВИЧ ЛИСТЕНГАРТЕН – ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА



Текст: Наталья ВАЛЬТЕР

Фото: из архива пресс-службы ВГУ
(обработка Сергея ЧЕЧЕНЕВА)

25 сентября советник ректора ВГУ, легенда Воронежского университета **Владимир Семёнович Листенгартен** отметил 90-летний юбилей. «Университетский человек» – уверены, что из всех своих званий Владимир Семёнович считает именно это самым почётным. И действительно, «Университетский человек Владимир Семёнович Листенгартен» – это звучит гордо. И честно – по прошествии лет можно сказать абсолютно точно: университет принял Листенгартена – любовь оказалась взаимной. Но рассказывать историю любви за другого – дело ответственное и требующее морального права. Пусть Владимир Семёнович сам расскажет историю этой любви.

БИОГРАФИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Листенгартен Владимир Семёнович (род. 25.09.1932) – почётный работник высшего профессионального образования РСФСР, кандидат исторических наук, доцент. Окончил филологическое отделение историко-филологического факультета Воронежского государственного университета (1955). В 1955–1956 гг. – учитель русского языка и литературы средней школы села Сошки (сегодня Грязинский район) Липецкой области. В 1956–1963 гг. – комсомольский работник. В 1964–1998 гг. – начальник учебной части ВГУ. С 1998 г. – учёный секретарь ВГУ, референт ректора. Сегодня – учёный секретарь Совета ректоров вузов Воронежской области, советник ректора ВГУ.

«ПЕДАГОГИКА СОТРУДНИЧЕСТВА»

В 1950 году я поступил на филологическое отделение историко-филологического факультета Воронежского государственного университета. До меня студентом этого факультета после демобилизации стал мой двоюродный брат **Лев Варшавский**. Он дружил со своими сокурсниками, а они были замечательные люди, тоже участники войны: будущие профессора ВГУ **Борис Кривенко** и **Валентин Рахманин**, будущий известный журналист и краевед **Константин Огрызко**.

С коллективом группы мы начали общаться до начала занятий, работая над восстановлением университета – химического корпуса, где сейчас фармацевтический факультет. У нас подобралась хорошая команда, серьёзно настроенная на учёбу. Студенческую дружбу мы сохранили и после выпуска – раньше, например, встречались каждые пять лет. Тёплые отношения у нас сложились и с преподавателями, которые работали в лучших традициях «педагогики сотрудничества», – **Сергеем Георгиевичем Лазутиным, Анатолием Михайловичем Абрамовым, Аллой Борисовной Ботниковой, Антониной Тимофеевной Абрамовой и Полиной Андреевной Бороздиной**. Ещё к нам приходили вести занятия увлечённые и талантливые аспиранты – **Зинаида Попова, Борис Удодов, Сергей Титов**. Ни у кого из нас не возникало сомнений в том, что мы для них – самое главное: они всегда находили время для общения с нами, были заинтересованы в диалоге.

Мы жили жизнью не только своей группы и курса, но всего университета. Знали студентов и преподавателей других факультетов. Университет был небольшой – целый ряд лекций мы слушали не только вместе с историками, но и с геологами, и с химиками. В нашей группе было 25 человек, столько же было историков, 50 геологов. Кроме того, были общие занятия на военной кафедре. Также для нашей группы большое значение имела работа над газетами: групповой – «Комсомольское слово» и факультетской – «Сталинское племя». Если читать их сегодня, то можно узнать, чем жил университет в наше время. Эти газеты поднимали проблемные темы, и все их охотно читали.

В УНИВЕРСИТЕТЕ НЕЛЬЗЯ КОМАНДОВАТЬ

Первый год после университета я работал в сельской школе учителем литературы и русского языка. После – семь лет в комсомоле – сначала в райкоме, затем в обкоме. В 1963 году я поступил в аспирантуру и через год начал свою работу в качестве начальника учебной части Воронежского государственного университета. В этой должности я проработал 33 года, хотя до этого мне казалось, что больше трёх лет на одном месте пробыть невозможно.

Я очень быстро понял, что в университете ни в коем случае нельзя командовать, здесь нужно только сотрудничать и всегда помогать тем, кто заинтересован в работе. Мне очень повезло, потому что у меня были талантливые руководители: ректор **Борис Иванович Михантьев**, проректор по учебной работе **Валентин Сидорович Рахманин**, а затем **Пётр Михайлович Гапонов**. В частности, Пётр Михайлович говорил: «Университетские люди очень душевные и ранимые, и если они решаются прийти с какой-то проблемой, то заранее взвесили все «за» и «против». Поэтому нужно очень внимательно относиться к каждой просьбе и озвученной проблеме». Для меня эти слова стали уроком на всю жизнь.

Я прихожу в университет каждый день, потому что мне интересно. Я иду на работу, зная, что меня ждет интересное дело – общение с людьми. Ежедневные встречи, решение проблем – это не в тягость, это мне жизненно необходимо.



«ВСЕГДА В ДВИЖЕНИИ»

ВГУ непрерывно растёт и развивается, вопреки всем трудностям и сложностям. Это проявляется буквально во всём. Наш вуз один из немногих имеет свою научную историю, над которой работают заинтересованные люди. В вузе живёт университетский патриотизм. Преподаватели и сотрудники ВГУ понимают, что наука, обучение и воспитание неразрывно связаны.

Мне кажется, что большое значение для ВГУ имеют его традиции. Я считаю, что важно закреплять достигнутое и не прерывать линию развития, тем более что это соответствует нашему девизу «Всегда в движении». ВГУ сильно влияет на городскую среду и на наш регион в образовательном и культурном смысле. Активная работа со школьниками, сотрудничество университетских учёных с партнёрами, многочисленные публикации наших преподавателей и сотрудников, работа диссертационных советов, где защищаются и повышают свою квалификацию преподаватели других вузов, – всё это приносит качественные результаты. Лидерские позиции нашего университета признаются и принимаются за пределами региона.



УНИВЕРСИТЕТСКИЙ ЧЕЛОВЕК

Университетская среда особенная. Здесь на деле проявляется диалог поколений. Я на протяжении всей своей работы вижу, как, например, лаборант работает много лет на кафедре, как он относится к молодым преподавателям, как он их поддерживает, как он им помогает, как он их опекает. Это не входит в его должностные обязанности. Но он университетский человек, который воспринимает университет как свой дом, свою семью. Быть в этой среде, конечно, удовольствие, а особенно, если ты приходишь, а рядом с тобой большой учёный, человек, который много знает, который не просто отбывает свои часы, а живёт этим. И ты вместе с ним делаешь эту работу. Это замечательно!



О МОЁМ УЧИТЕЛЕ – ПРОФЕССОРЕ БЕЗРЯДИНЕ

Текст: Екатерина МИХАЙЛЮК,
начальник Центра развития карьеры и бизнес-партнёрства ВГУ,
доцент кафедры программирования и информационных технологий ФКН
Фото: из архива семьи героя публикации

*С Николаем Николаевичем Безрядиным я познакомилась в далёком 2001 году, когда он работал заведующим кафедрой физики в Воронежской государственной технологической академии. В те годы крупные вузы имели филиалы в провинциальных городах. В Старом Осколе был Политехнический колледж, в котором я преподавала физику. В один из своих приездов Николай Николаевич поинтересовался, где я получала базовое образование. Оказалось, что в Санкт-Петербурге. Николай Николаевич поинтересовался, кто был моим научным руководителем. Оказалось, что профессор **Юрий Андреевич Гороховатский**. Это был хороший знакомый Николая Николаевича. Как выяснилось, профессор Безрядин пригласил меня для того, чтобы узнать, какие у меня знания по физике и какие интересы вообще. Результат – приглашение заниматься научно-исследовательской работой и писать диссертацию.*



ИЗ БИОГРАФИИ

Безрядин Николай Николаевич (04.07.1951 – 05.04.2014) – доктор физико-математических наук, профессор.

Родился в Новосибирске. После переезда семьи в Воронеж перевёлся на 2 курс физического факультета ВГУ. По окончании кафедры полупроводников и микроэлектроники был распределён в научно-исследовательский институт физики при ВГУ, в лабораторию полупроводниковых гетероструктур, которой руководил Б. И. Сысоев. Научной деятельностью начал заниматься в студенческие годы. В 1982 году защитил кандидатскую диссертацию по специальности «Физика полупроводников и диэлектриков».

В 1978 году **Б. И. Сысоев** переходит работать на кафедру физики Воронежского технологического института, где начинают формироваться научное направление в области исследования полупроводниковых гетероструктур и научный коллектив молодых и энергичных учёных из ВГУ: **В. Ф. Антюшин**, Н.Н. Безрядин, **В. Д. Линник**, **А. С. Дронов**, **Ю. К. Шлык**. Трудолюбие и постоянный поиск новых идей сформировали Н. Н. Безрядина как талантливого организатора и руководителя. Рядом с ним всегда трудились молодые исследователи – студенты ВГУ, аспиранты и соискатели. Будучи экспериментатором и исследователем, Н. Н. Безрядин всегда сам принимал активное участие в проектировании, изготовлении экспериментального оборудования и проведении экспериментов.

В 1995 году после смерти Б. И. Сысоева фактическим руководителем кафедры физики Воронежской государственной технологической академии стал Н. Н. Безрядин. В 1997 году он защитил докторскую диссертацию по специальности «Физика полупроводников».

За годы научно-педагогической деятельности опубликовал более 100 научных статей. Под руководством Н. Н. Безрядина защищено 15 кандидатских и 3 докторские диссертации. Научная общественность высоко ценила мнение Н. Н. Безрядина, привлекая его для работы в диссертационных советах ВГУ, ВГТУ и ВГУИТ. Входил в федеральный реестр экспертов в научно-технической сфере.

ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ Н. Н. БЕЗРЯДИНА

- физика полупроводниковых гетероструктур с тонкими слоями широкозонных полупроводников типа AIII2BVI3;
- механизмы токопрохождения в гетероструктурах;
- пассивация поверхности полупроводников и плотность поверхностных электронных состояний и дефектов;
- управление приповерхностным зарядом.

НАЧАЛО

С моей работы по написанию диссертации по физике полупроводников и началось наше сотрудничество с Николаем Николаевичем. Научные результаты моего исследования мы с профессором Безрядиным обсуждали во время его приездов в Старый Оскол.

Об этом нужно рассказать подробнее. Поскольку у меня образование не только физическое, но и в области информатики, мне предстояло не только фиксирование данных, полученных на установках, но и исследование обратной задачи. Иными словами, есть образец некоторой гетероструктуры, и мне нужно было смоделировать на компьютере её поведение и реакцию на различные виды излучения.

Сначала я работала в качестве соискателя учёной степени. Но когда Николай Николаевич понял, что у меня есть хорошие базовые знания, аспирантские перспективы, он пригласил меня поступать в аспирантуру.

Экзамены я сдавала на общих основаниях – и поступила. Хотя окончила аспирантуру уже после декретного отпуска, в 2015 году «досдала» экзамен и вышла на защиту.



Николай Безрядин – будущий профессор, а пока – только студент ВГУ

ЛИЧНОСТЬ

Это был человек, известный в научных кругах Воронежа, Москвы, Санкт-Петербурга – его авторитет был безоговорочным. После ухода из жизни Николая Николаевича многие профессора, с которыми мне пришлось встречаться перед защитой диссертации, работали со мной по той причине, что моим руководителем был именно Безрядин. Они удивлялись, насколько далеко вперёд смотрел Безрядин: моя работа была на стыке физики и информатики. В те годы никто ещё не занимался компьютерным моделированием. Николай Николаевич умел предвидеть результаты, которые должны были получиться. И, собственно говоря, поэтому моя работа тогда, в нулевых, оказалась актуальной. Профессор Безрядин был человеком большого ума, дальновидным, ясно видевшим перспективу исследования полупроводников.

ЧЕЛОВЕК

Он был интеллигент. Тактичный, вежливый, всегда гостеприимный. Радужный человек.

Курил, но не позволял себе курить при дамах.

Когда мне нужно было подумать, он извинялся и просил разрешения выйти и покурить – это было удивительно!

При встречах интересовался не только научными результатами, но и работой. Он всегда проявлял интерес к нашей жизни.

Всегда мог дать ценный совет. К нему можно было прийти не только по рабочим моментам, но и по семейным вопросам. После того, как у меня родился второй ребёнок, Николай Николаевич помог мне в максимально короткие сроки вернуться к научной работе.

Очень любил конфеты. И когда я по каким-то причинам не могла приехать, то старалась загладить свою вину и привозила конфеты старооскольской фабрики «Славянка». А Николай Николаевич угощал чаем.

Иван Арсентьев, профессор Физико-технического института РАН им. академика А. Ф. Иоффе:

Николай Николаевич — человек высочайшего уровня, личность которого очень важна для воронежской науки.

В 1964 году я из Воронежа попал в Физико-технический институт — на преддипломную работу и на диплом к **Жоресу Алфёрову**. Борис Иванович Сысоев сказал мне тогда: «Ты постарайся держать связь с нами, академические связи очень важны для нашего вуза». И я эту связь держал — в том числе и с Николаем Николаевичем. Также наши связи курировала **Эвелина Павловна Домашевская**.

В своё время я был секретарём секции «Полупроводниковые гетероструктуры» и всегда проводил её работу с участием воронежцев. Николай Николаевич был одним из главных представителей секции. Помню 2000 год, когда работа секции проходила на турбазе «Веневитиново» (это моё любимое место на земле). К слову, в декабре того же года Жорес Иванович, председатель секции «Полупроводниковые гетероструктуры» в РАН, стал лауреатом Нобелевской премии.

Безрядин умел выстраивать отношения между людьми. Человек он был — ух! И вместе с тем мягкий по характеру.

Евгений Бормонтов, заведующий кафедрой физики полупроводников и микроэлектроники физического факультета ВГУ:

Мы с Николаем Николаевичем Безрядиным — ровесники (он ровно на неделю моложе меня). Но заканчивал он обучение на нашей кафедре физики полупроводников и микроэлектроники на год позже меня: я — в 1973 году, а он — в 1974-м. Познакомились мы как раз в 1974 году: я первый год работал, а он оканчивал университет.

У нас была сильная группа «эмдепешников» (структура «металл-диэлектрик-проводник») под руководством молодого талантливого учёного, в то время кандидата физико-математических наук Бориса Ивановича Сысоева, который был научным руководителем хоздоговорных работ. Борис Иванович был яркой, неординарной личностью. Его пригласили заведовать кафедрой физики в Технологическом институте, и он забрал с собой своих учеников. Среди них был и Николай Николаевич Безрядин. А я остался в ВГУ, поскольку профессор **Владимир Фёдорович Сыноров** (я учился у него в аспирантуре) убедил меня в том, что направление по МДП-электронике должно остаться в университете. Если бы эта группа из десяти человек осталась в университете, то наша кафедра была бы, наверное, более сильной. Но что гадать...

* * *

Каким был Николай Николаевич Безрядин? Это был интеллигентный, на редкость спокойный и доброжелательный человек. Знаю только одного подобного человека — это бывший заведующий нашей кафедрой **Борис Константинович Петров**. Ну, ещё у Славы Линника — человека из той же «десятки» — был такой характер.

Николай Николаевич никогда не повышал голоса, да у него и не было в этом никакой необходимости — он и так пользовался огромным уважением на кафедре. Если уж брался за что-нибудь, то можно быть уверенным: он сделает!

* * *

С Безрядиным мы вместе выезжали в колхоз на сельхозработы. Однажды нам, физикам, поручили заняться ремонтом сельхозтехники. Председатель колхоза нас спросил:

— Ребята, а у вас опыт работы какой-нибудь есть?

Я сказал:

— Разобрать-то мы что угодно можем, а вот собрать — не знаем.

В общем, попросили мы направить нас на строительство. Построить домик или сарай — это мы могли!

* * *

У нас с Николаем Николаевичем Безрядиным были работы в смежных областях — это физика «металл-диэлектрик-проводник» и физика гетероструктур (контакт двух разнородных материалов, гетеропереходов). Я оппонировал на защитах кандидатских диссертаций аспирантам Безрядина, а он — моим аспирантам. Профессор Трифонов даже говорил: «Вы с Безрядиным работаете как-то по-семейному». А всё дело в том, что магистральное направление исследований у нас было общим. Хотя, возможно, Николай Николаевич был более ответственным человеком. Он первым защитил докторскую диссертацию. И «заставил» защититься меня, Линника (кандидатские мы с ним защищали в один день) и Антюшина.

Я многих студентов отправлял к Безрядину в Технологический институт — Николай Николаевич был их научным руководителем. Они потом поступали в аспирантуру и защищали диссертации. Николай Николаевич сам просил присылать к нему наших дипломников, поскольку в ВГУ контингент студентов более сильный. А дипломы под его научным руководством они защищали в университете.

Профессор Безрядин — это ум, профессионализм и порядочность.

Николая Николаевича Безрядина мне очень не хватает.

ЧТОБЫ ПОМНИЛИ

Для меня (и, конечно, не только для меня) было трагедией, когда оборвалась жизнь Николая Николаевича.

Но его супруга поддержала моё решение защищать диссертацию. Она сказала, что это было бы очень важно для самого Николая Николаевича. Ещё меня поддержал профессор Евгений Николаевич Бормонтов и **Лариса Александровна Битюцкая**. Очень помогла кафедра Эвелины Павловны Домашевской.

В дни его рождения и ухода мы, его ученики и коллеги, собираемся вместе, чтобы вспомнить нашего Николая Николаевича.

И вспоминаем. И помним.

#ВГУ_РЕКОМЕНДУЕТ

Рубрику подготовила Александра ГАНИНА
Фото из архива героя рубрики



Из авторов, которых с удовольствием читаю и перечитываю, могу назвать нескольких. Во-первых, это Дмитрий Громов и Олег Ладыженский, которые больше известны под псевдонимом Гери Лайон Олди. Соавторы пишут как фэнтези, так и научную фантастику, при этом являются специалистами в области восточных единоборств. Их творчество всегда захватывает как воинской философией, так и очень красивой лирикой, глубоким пониманием человека и человечности. Вторым любимым автором могу назвать Михаила Булгакова, его образы профессора Преображенского и Воланда, на мой взгляд, никого не могут оставить равнодушными.

Из кинолент всегда под рукой «Тот самый Мюнхгаузен», «Формула любви» и «О чём говорят мужчины». Эти фильмы помогают поддерживать внутреннюю самоиронию, проще переживать трудности и дают возможность абстрагироваться. Вообще сатира, присущая этим кинолентам, является, на мой взгляд, эталонной.

Ещё одно моё хобби – увлечение мотоциклами, «чёпперами» – было сформировано под непосредственным влиянием кино. И не последнюю роль тут сыграли фильмы «Харли Дэвидсон и ковбой Мальборо» и «Терминатор-2». Именно эти фильмы сформировали в детстве мечту о мотоцикле и дальних путешествиях на нём.

Мои музыкальные предпочтения отданы старому доброму року практически во всех его проявлениях. Из зарубежных исполнителей в моём плейлисте всегда есть Элвис Пресли, Чак Берри, Элла Фицджеральд, Stray Cats, Эрик Клэптон, Deep Purple, AC/DC, Metallica, Pantera, Nirvana, Offspring, Red Hot Chili Peppers и другие.

Российских исполнителей, которых могу слушать практически целыми альбомами, несколько меньше. Среди них на особом месте стоит творчество групп «Кино» и «Чиж и Ко». Хотя в плейлисте есть место и для «Алисы», «ДДТ», «Аквариума», «Короля и Шута», «Гражданской обороны», «Крематория», «Наутилуса» и многих других отечественных рок-групп.



*Герой рубрики – доктор биологических наук, доцент кафедры биофизики и биотехнологии медико-биологического факультета, ведущий научный сотрудник, директор технопарка **Сергей Антипов***



ГЛАЗАСТИК

ОПТИКА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

г. Воронеж, ул. Плехановская, д. 9

9:00-21:00 www.glazastik.shop +7 930 430 03 03

СКИДКА 15%
ПО ПРОМОКОДУ: ВГУ

Действует в октябре 2022 г. на всё кроме контактных линз и средств по уходу за ними.

**БЕСПЛАТНАЯ
ПРОВЕРКА
ЗРЕНИЯ**

**ИЗГОТОВЛЕНИЕ
ОЧКОВ
ОТ 15 МИНУТ**

**ГАРАНТИЯ
НИЗКОЙ
ЦЕНЫ**

**КОНТАКТНЫЕ
ЛИНЗЫ
В Т.Ч. ЦВЕТНЫЕ
В НАЛИЧИИ**

Адрес редакции и издателя:
394018, Воронеж, ул. Фридриха
Энгельса, д. 8, к. 9.
Тел.: 222-60-59
E-mail: press@main.vsu.ru

Номер подписан в печать:
по графику 30.09.2022 в 15:00,
фактически 30.09.2022 в 15:00.
Заказ 440
Тираж 900

Отпечатано в типографии
Издательского дома ВГУ.
Адрес: 394018, Воронеж,
площадь Ленина, д. 10, к. 70.