

МИССИЯ И СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ

Ректор Д. А. ЕНДОВИЦКИЙ

e-mail: rector@vsu.ru

Миссия:

Мы привлекаем, обучаем и воспитываем студентов по естественно-научным и гуманитарным направлениям как ответственных, критически мыслящих, открытых миру, творческих, разносторонне образованных личностей.

Мы мотивируем лучших студентов на получение образования на уровне специалистов, признанных научным сообществом, бизнесом и общественными организациями. Мы профилируем наши образовательные программы. В отношении процесса обучения мы разрабатываем систему менеджмента качества и развиваем интернационализацию.

В области исследований мы формируем основы создания новых технологий, материалов будущего, социальной коммуникации. Участвуя в развитии сфер информационных технологий и искусственного интеллекта, востребованных практикой разработок в области основ жизни и здоровья человека, эффективных природосберегающих технологий, мы обеспечиваем стабильное и эффективное решение общественно значимых проблем настоящего и будущего.

Стратегическая цель:

Воронежский государственный университет, будучи одним из ведущих классических российских университетов, обеспечивает высокий уровень процесса обучения и научных исследований, обмена знаниями и исследовательскими данными, создание, внедрение и распространение новаций для общественного развития.

1. Ключевые характеристики целевой модели развития университета, сопоставительный анализ на основе эталонных показателей с целевой моделью университета

Основу трансформации Воронежского государственного университета в ведущий научно-образовательный и инновационно-технологический центр, обеспечивающий социально-экономическое разви-

тие региона, укрепление кадрового и научно-технологического потенциала организаций реального сектора экономики и социальной сферы, составит следующая система ценностей.

Совершенствование: мы способствуем развитию поиска новых решений, творчества и нестандартного мышления, добиваемся высоких показателей и результатов в учебе, науке и инновациях.

Многообразие: мы стремимся к межкультурному разнообразию, приверженности здоровому образу жизни, мотивированию сотрудников на достижение оптимальных результатов. Успешность нашей работы основана на широте талантов наших сотрудников. Мы способствуем рождению и воплощению новых, смелых творческих идей. Всеобщее взаимодействие, обмен знаниями и опытом между структурными подразделениями университета способствуют достижению новых результатов в образовательном процессе и исследовательской деятельности.

Ответственность: единство, уважение по отношению к человеку и окружающей среде являются основой наших действий и соотносятся с нашей свободой в организации процесса обучения и в научном поиске.

Открытость: мы ценим гласность внутри коллектива и за его пределами, мы открыты новым идеям, партнерствам и интересам. Студенты и сотрудники университета обладают равными правами при принятии решений. Мы поддерживаем свободный обмен мнениями и открытые дискуссии.

Дух предпринимательства: мы ориентируем нашу деятельность на преодоление новых вызовов и постоянно совершенствуем нашу работу. Мы принимаем на себя обязательство стремиться к внедрению новаций, способствуем получению высоких экономических результатов, инициируем технологические разработки, направленные на решение общественных проблем в настоящем и будущем. Мы стремимся к получению выдающихся научных достижений, а также постоянно увеличивающемуся числу и значимости выдающихся стартапов, реализованных нашими сотрудниками и обучающимися.

Повышение квалификации на протяжении всей жизни: во время ускоренного технического прогресса мы принимаем на себя ответственность перед обществом и гарантируем нашим сотрудникам, выпускникам, специалистам и руководителям возможность непре-

рывного повышения квалификации с целью поддержания профессионального уровня.

Диалог с общественностью: мы стремимся к интенсивному диалогу с экономикой, политикой и общественностью, а также с нашими выпускниками как нашими посланцами в мир. Сознывая свою общественную, экономическую и культурную ответственность за регион и его население, мы позиционируем себя в культуре гласности и открытого диалога.

Приоритетные направления исследований:

1. Экологические основы жизни и здоровья, инновационные технологии рационального природопользования, мониторинг и управление рисками изменений окружающей среды и климата; экология почвы, воздуха и воды; биомедицинские исследования.
2. Прорывные технологии в области электроники, фотоники, радио- и лазерной техники, гидроакустики и гидродинамики для создания высокотехнологических производств.
3. Новые материалы и опережающие технологии, синхротронные исследования, исследования на установках класса «мегасайенс», электрохимия и органический синтез.
4. Информационные технологии и искусственный интеллект, математическое моделирование технологических, природных, экономических, социокультурных процессов с учетом тенденций глобализации и деглобализации; цифровизация административной, учебной и исследовательской деятельности.
5. Передовые социокультурные, социально-экономические и правовые исследования, лингво-информатика, международные отношения.

Повышение качества обучения и исследований на практике:

- обучение, ориентированное на развитие компетенций, личностное развитие и решение национальных и международных проблем;
- увеличение количества сервисов, ориентированных на обучение;
- овладение компетенциями самоорганизации и навыками академического письма на ранних этапах обучения;
- расширение системы образовательных ярмарок, дней открытых дверей и специальных мероприятий для старшеклассников с целью привлечения успешных учеников;

- интернационализация обучения и исследований, усиленное содействие навыкам овладения иностранными языками;
- соглашения об устойчивом сотрудничестве с зарубежными образовательными учреждениями;
- поддержка уже образованных и создание новых центров русского языка и культуры в странах ЕС, Юго-Восточной Азии, Латинской Америки и Африки;
- интенсификация дальнейшего научного образования как основы для непрерывного обучения сотрудников, выпускников, научного и управленческого персонала компаний и политиков;
- развитие деловых отношений с бизнесом, расширение системы «привилегированного партнерства» между университетом и промышленными компаниями, укрепление пояса корпоративных образовательных центров, созданных нашими индустриальными партнерами в университете;
- содействие привлечению стратегических партнеров и инвесторов в Особую экономическую зону «Центр»;
- создание инновационных университетских структур и новых инжиниринговых центров; создание подразделений университета для целевых, ориентированных на практику исследований;
- увеличение числа междисциплинарных научных центров, дизайн-студий, стартапов и научных лабораторий совместно с предприятиями-партнерами;
- публикация результатов исследований для заинтересованных компаний и поддержка в их предполагаемом внедрении;
- укрепление и создание новых ассоциаций зарубежных выпускников университета по всему миру.

Достижение ключевых характеристик целевой модели развития обеспечит укрепление позиций Воронежского государственного университета как на национальном, так и на мировом научно-образовательном рынке, а также будет способствовать повышению вклада ВГУ в успешное решение национальных задач и проектов, ускоренное научно-технологическое развитие РФ и позитивные изменения социально-экономической ситуации Воронежской области, руководство которой поддерживает предлагаемый проект программы развития университета.

2. Уникальные характеристики стратегического позиционирования и направлений развития

Стратегическое позиционирование ВГУ в системе социально-экономического развития Воронежской области и РФ формируется на основе реализации стратегий трех уровней: «Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»; «Стратегии социально-экономического развития Воронежской области на период до 2035 года»; «Стратегии социально-экономического развития городского округа город Воронеж на период до 2035 года».

В соответствии со «Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации» трансформация ВГУ способствует решению таких задач, как развитие интеллектуального потенциала страны на основе выявления талантливой молодежи и построения успешной карьеры в области науки, технологий и инноваций; проведение исследований и разработок, соответствующих современным принципам организации научной, научно-технической, инновационной деятельности и лучшим российским и мировым практикам; формирование эффективной системы коммуникации в области науки, технологий и инноваций, обеспечивающей повышение восприимчивости экономики и общества к инновациям; формирование эффективной системы управления в области науки, технологий и инноваций, обеспечивающей повышение инвестиционной привлекательности сферы исследований и разработок; формирование модели международного научно-технического сотрудничества и международной интеграции в области исследований и технологического развития.

В реализации «Стратегии социально-экономического развития Воронежской области на период до 2035 года» и «Стратегии социально-экономического развития городского округа город Воронеж на период до 2035 года» программа развития ВГУ направлена на решение таких задач, как:

- модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- обеспечение возможности овладения компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;

- создание необходимых условий для реализации во всех муниципальных образованиях Воронежской области дополнительных общеобразовательных программ различной, в том числе технической и естественно-научной, направленности для детей, соответствующих интересам обучающихся и перспективным потребностям социально-экономического и технологического развития страны, региона;
- реновация реализуемых и разработка новых образовательных программ бакалавриата, магистратуры и специалитета, ориентированных на приоритетные направления научно-технологического и социального развития Воронежской области;
- создание экономико-организационных условий для реализации ведущими вузами региона функций якорной структуры действующих и вновь создаваемых технопарков;
- развитие и расширение сети созданных при вузах малых инновационных предприятий, реализующих проекты высокотехнологичного и социального предпринимательства с участием обучающихся и выпускников;
- повышение роли и рейтинга ведущих вузов региона в образовательном пространстве России;
- обеспечение роста экспорта образовательных услуг, предоставляемых ведущими вузами региона;
- осуществление перехода от сбытовой стратегии реализации образовательных услуг в системе дополнительного образования экономически активного населения к маркетинговой, учитывающей перспективные потребности бизнеса;
- расширение пакета программ дополнительного профессионального образования, обеспечивающих переподготовку и повышение квалификации специалистов и руководителей широкого спектра коммерческих и бюджетных организаций по ключевым компетенциям, необходимым для осуществления прорывных экономических и социальных проектов стратегического развития Воронежской области;
- обеспечение опережающего роста профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям;
- расширение сферы действия системы дуального образования, обеспечивающей участие потенциальных работодателей в разработке

и оценке качества образовательных программ, организации учебной и производственных практик, трудоустройстве лучших выпускников;

- разработка и реализация проектов, обеспечивающих создание во всех управленческих округах Воронежской области многофункциональных центров прикладных квалификаций (учебных центров профессиональных квалификаций);
- формирование эффективной системы выявления, поддержания и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Результатом трансформации Воронежского государственного университета в центр инновационного, технологического и социального развития Воронежской области будет создание условий для социально-экономического развития региона, укрепления кадрового и научно-технологического потенциала организаций реального сектора экономики и социальной сферы посредством решения следующих стратегических задач:

- **в образовательной деятельности:** подготовка высококвалифицированных специалистов всех уровней, способных внести весомый вклад в развитие образования, науки, культуры и экономики региона и страны; диверсификация образовательной деятельности по направлениям, специальностям, уровням образования; расширение традиционных сегментов иностранных студентов (Китай, Юго-Восточная Азия, Африка, Ближний и Средний Восток); освоение новых сегментов иностранных студентов;
- **в научно-исследовательской деятельности:** динамичное развитие фундаментальной и прикладной науки мирового уровня как основы подготовки высококлассных специалистов и создания передовых уникальных технологий; формирование центра продуцирования и внедрения технико-технологических и организационных инноваций; наращивание прикладных разработок и процесса коммерциализации технологий и их превращение в значимый источник доходов университета;
- **во взаимодействии с сообществами:** формирование долговременного образовательного, научного и культурного сотрудничества со стратегическими российскими и международными партнерами;

воспитание социальной ответственности и гражданственности, сохранение традиций классического российского университетского образования и науки, стимулирование общественного и культурного развития региона;

- **в кадровом обеспечении:** сохранение и развитие кадрового потенциала, способного выполнять необходимый комплекс учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной работы среди студентов; формирование и развитие компетенций, обеспечивающих системное взаимодействие с сообществами;
- **в инфраструктурном обеспечении:** модернизация и комплексное развитие материальной базы, обеспечивающей современный уровень учебно-методической, научно-исследовательской и социокультурной деятельности.

3. Основные ограничения и вызовы

К основным ограничениям и вызовам, в соответствии с которыми необходимо корректировать деятельность и механизмы трансформации университета, можно отнести:

1. **Сокращение численности абитуриентов и студенческого контингента.** С 2009 года наблюдается снижение численности обучающихся в вузах из-за низкого уровня рождаемости в 1990-е гг. и финансово-экономического кризиса 2008–2010 гг. Посткризисный период также сопровождается сильным сокращением как общей, так и удельной численности студентов, что свидетельствует об актуальности угрозы падения численности студентов в предстоящий период.
2. **Сокращение государственного финансирования образовательных и научно-исследовательских программ.** Вследствие децентрализации полномочий регионов с 2014 г. в России происходит снижение бюджетного финансирования системы высшего образования и сферы научных исследований. Ключевым фактором развития университетов становится привлечение внебюджетных средств, а также развитие региональной системы финансирования высшего образования и научных исследований.
3. **Текущие условия для профессиональной деятельности,** включая материальную базу и уровень оплаты труда, обуславливают трудности с привлечением и удержанием молодых ученых и преподавателей. За период 2011–2020 гг. динамика численности профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомога-

тельного персонала является негативной, при этом наибольшее снижение наблюдается среди сотрудников, не имеющих ученой степени. Основными причинами являются изменения в законодательстве, переход на систему закупок и передача технического обслуживания и ремонта на аутсорсинг.

4. **Низкий уровень общеобразовательной подготовки абитуриентов.** Средние баллы ЕГЭ принятых на все формы обучения бакалавриата и специалитета недостаточно высокие. Динамика показателя – неустойчивая как по РФ в целом, так и по университету. Низкий уровень подготовки абитуриентов косвенно подтверждается высокой долей отчисленных по неуспеваемости. Низкие баллы ЕГЭ обучающихся свойственны всем вузам региона, т. е. проблема не специфична для ВГУ и является общей угрозой для системы высшей школы.
5. **Пандемия.** По оценкам ЮНЕСКО, более 1,5 миллиарда студентов в 165 странах испытывают значительные трудности с посещением занятий из-за COVID-19. Пандемия вынуждает академическое сообщество обращаться к новым методам обучения, включая дистанционное и онлайн-обучение. Ученые ВГУ ведут совместную работу с коллегами из МГУ им. М. В. Ломоносова и ГНЦ вирусологии и биотехнологии «Вектор» по разработке лекарственных средств от COVID-19. В настоящий момент поданы заявки на четыре патента на регистрацию интеллектуальных прав на совместные разработки.

Таким образом, в качестве угроз внешней среды наиболее высокую значимость имеют макроэкономические, демографические и отраслевые, связанные с организацией деятельности высшей школы и мониторинга рынка труда.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2021–2022 УЧЕБНЫЙ ГОД В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Первый проректор – проректор по учебной работе

Е. Е. ЧУПАНДИНА

e-mail: chupandina@vsu.ru

Основные цели образовательной политики сформулированы в рамках стратегии вуза на период до 2030 года, направленной на формирование системы непрерывной опережающей подготовки высококвалифицированных кадров совместно с ведущими региональными и федеральными индустриальными, образовательными и научными партнерами с применением современных образовательных технологий.

1. В области довузовской подготовки и приема абитуриентов

Цель: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Задачи:

- довести число школьников, участвующих в олимпиадных мероприятиях университета до двух тысяч;
- увеличить доходную часть от реализации дополнительных общеобразовательных программ на 5 % за счет внедрения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Цель. Осуществить переход приемной кампании университета на программы бакалавриата, специалитета от приема по направлениям и специальностям к приему по укрупненным группам направлений и специальностей.

Задачи:

- включить в правила приема в университет на обучение по образовательным программам высшего образования принцип приема по УГСН;
- разработать и реализовать план мероприятий по обучению работников приемных компаний, подразделений, обеспечивающих цифровое и техническое сопровождение приемной кампании, приему по УГСН.

2. В области основных профессиональных программ

Цель: целенаправленная опережающая подготовка специалистов и научно-педагогических кадров с применением цифровых транс-

формаций в соответствии с приоритетными потребностями региона, округа, РФ.

Задачи:

- разработать план мероприятий по переходу образовательных программ высшего образования по приоритетным УГСН в соответствии с запросами федерального и регионального уровней и стратегией развития ВГУ на проектные модели обучения;
- разработать поэтапный план перехода образовательных программ вуза на модульную основу с использованием проектной модели обучения;
- разработать «Дорожную карту по организации индивидуальных образовательных траекторий обучения» с применением модели «2+2+2»;
- обеспечить возможность получения обучающимися дополнительной квалификации в рамках обучения по основной образовательной программе;
- обеспечить проведение независимой оценки качества образования по всем укрупненным группам специальностей и направлений подготовки;
- обеспечить введение электронных зачётных книжек обучающихся в рамках ЭИОС вуза;
- довести долю обучающихся по договорам о целевом обучении в приведенном контингенте обучающихся до 5 % в рамках стратегически значимых для развития региона УГСН;
- довести долю иностранных граждан, обучающихся по основным образовательным программам на факультетах, до 7 %.

3. В области дополнительного образования

Цель: увеличение объема доходов от реализации дополнительных программ профессионального образования и общеразвивающих программ до 65 млн рублей.

Задачи:

- открытие и реализация дополнительных профессиональных программ по каждому направлению/специальности высшего образования и среднего профессионального образования;
- в рамках формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся обеспечить разработку программы ДПО «Цифровая грамотность» и провести апробацию ее интеграции в образовательный процесс (до пяти образовательных программ).

ЗАДАЧИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД В ОБЛАСТИ КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ И АДМИНИСТРАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Проректор по контрольно-аналитической и административной работе
Ю. А. БУБНОВ**

e-mail: bubnov@vsu.ru

1. В области охраны труда

Цель: обеспечение безопасности и предупреждение травматизма в вузе посредством организации профилактической работы, медицинских осмотров и аттестации лиц, ведущих работы или занятия со студентами, отнесенных к категории с повышенной опасностью.

Задачи:

- пересмотреть и ввести в действие «Положения о порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися в Воронежском государственном университете»;
- осуществлять постоянный контроль за своевременным внесением изменений в инструкции по охране труда и техники безопасности для преподавателей и студентов при проведении учебных практик (факультеты: филологический; исторический; географии, геоэкологии и туризма);
- продолжить практику обучения (не менее 40 учебных часов) и проверки знаний требований охраны труда в специализированных обучающих организациях руководства ФГБОУ ВО «ВГУ», в том числе ректора и профильных проректоров;
- организовать проведение медицинского осмотра (обследования) работников университета медицинской комиссией ООО «Медицинский центр профессиональной патологии»;
- подготовить и провести специальную оценку условий труда на рабочих местах 596 работников в 9 учебно-научных и административных подразделениях университета.

2. В области ГОЧС и пожарной безопасности

Цель: разработка и реализация системы мероприятий по подготовке к защите работников и обучающихся, материальных и культурных

ценностей университета от опасностей, возникающих при ЧС природного и техногенного характера применительно к современным требованиям ГО ЧС и ПБ.

Задачи:

- уделить особое внимание выполнению предписаний отделов надзорной деятельности и профилактической работы по Коминтерновскому и Центральному районам города Воронежа об устранении нарушений требований пожарной безопасности;
- повысить уровень практических тренировок с обучающимися, работниками и посетителями университета по отработке действий по эвакуации людей из здания при возникновении пожара, используя опыт проведения тренировок в 2020–2021 гг. – два раза в год (осень, весна);
- обеспечить оснащение имуществом ГО нештатные формирования по гражданской обороне университета согласно таблице оснащения НФГО;
- продолжить подготовку должностных лиц по гражданской обороне университета в области ГОЧС;
- провести показное занятие по развешиванию и работе сборного эвакуационного пункта (далее – СЭП) № 122 для начальников СЭП и работников структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области ГО, муниципальных учреждений г. Воронежа (сентябрь);
- организовать участие сотрудников Воронежского государственного университета во Всероссийской штабной тренировке по гражданской обороне (октябрь).

3. В области имущественного комплекса

Цель: повышение эффективности использования имущественного комплекса.

Задачи:

- произвести списание аварийных объектов (овощехранилище и НИИ Геологии), расположенных по адресу: г. Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 8, 8а, 10, 10а;
- подготовить и провести перевод жилых помещений, закрепленных за Воронежским государственным университетом, в специализированный жилищный фонд;

- оформить отказ от четырех земельных участков, фактически неиспользуемых в деятельности ВГУ, для оптимизации налоговой базы и сокращения расходов на содержание имущества;
- провести аудит по выявлению неиспользуемых и неэффективно используемых объектов и площадей с целью увеличения используемой в образовательной деятельности площади помещений.

4. В области кадровой политики университета

Цель: обеспечение всех сфер жизнедеятельности университета квалифицированными работниками, способными решать задачи стратегического развития университета.

Задачи:

- разработать процедуру завершающего этапа конкурсного отбора претендентов в кадровый резерв университета и провести его;
- продолжить работу по совершенствованию эффективных контрактов НПР путем изменения показателей эффективности и методики их оценки с целью повышения стимулирующей части заработной платы сотрудников;
- организовать и провести переподготовку, повышение квалификации и стажировку не менее 100 работников по актуальным направлениям;
- обеспечить привлечение молодых специалистов к научно-педагогической работе путем их материального стимулирования, в том числе за счет реализации программы по содействию занятости выпускников;
- разработать комплексную программу по привлечению и закреплению высокопрофессиональных, в том числе зарубежных, научно-педагогических кадров на основе создания комфортных условий труда и обеспечения конкурентной заработной платой.

ЗАДАЧИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД В ОБЛАСТИ НАУЧНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Проректор по науке, инновациям и цифровизации

О. А. КОЗАДЕРОВ

e-mail: kozaderov@vsu.ru

Основная цель: динамичное развитие фундаментальной и прикладной науки в университете как основы создания передовых технологий.

1. В области научно-исследовательской деятельности

Цель: эффективная реализация научного потенциала университета для решения актуальных социально-экономических проблем.

Задачи:

- разработать дорожную карту реализации стратегических проектов для проведения междисциплинарных исследований в рамках пяти основных научно-образовательных кластеров: 1) рациональное природопользование, экология и здоровьесберегающие технологии; 2) фундаментальные основы волновых процессов в нелинейных системах; 3) новые функциональные материалы и опережающие технологии; 4) цифровые инновации в экономике, социальной сфере и промышленности; 5) социальные и гуманитарные науки;
- разработать детальный план взаимодействия университета с российскими и зарубежными вузами, научными институтами и индустриальными партнерами в рамках консорциума;
- создать базу данных научных коллективов университета, содержащую информацию о направлении деятельности каждого коллектива, его составе и компетенциях, и разработать на ее основе концепцию цифрового кабинета исследователя;
- увеличить суммарное количество заявок сотрудников и научных коллективов в конкурсах национального проекта «Наука», научных фондов в рамках постановления Правительства РФ № 220, международных проектов не менее чем на 5 %;
- обеспечить подготовку не менее двух научных журналов ВГУ к вхождению в базу данных Scopus;

- обеспечить увеличение основных наукометрических показателей (индекс Хирша организации, число публикаций и цитирований публикаций в изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus) не менее чем на 5 %;
- усиление публикационной активности и участия в грантовых программах сотрудников Борисоглебского филиала ВГУ.

2. В области инновационной деятельности

Цель: повышение эффективности коммерциализации результатов исследований на основе кооперации с промышленностью и институтами развития.

Задачи:

- создать концепцию цифрового кабинета технологического предпринимателя;
- разработать дорожную карту перевода работы проектного офиса, обеспечивающего полный цикл сопровождения заявок университета по научно-исследовательским и инновационно-технологическим проектам, преимущественно в цифровой формат в рамках обновленного научно-инновационного портала ВГУ;
- увеличить суммарное количество совместных с индустриальными партнерами заявок на участие в конкурсах в рамках ФЦП, постановления Правительства РФ № 218 не менее чем на 5 %.

ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021–2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Проректор по социальной и воспитательной работе

О. В. ГРИШАЕВ

e-mail: grishaev@vsu.ru

Задачи:

1. Поддержать политику патриотического воспитания путем проведения двух областных мероприятий (круглые столы, форумы) с участием не менее 300 человек с привлечением воронежских и всероссийских патриотических организаций (в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»).
2. В целях пропаганды здорового образа жизни и спорта организовать два профилактических мероприятия и два мероприятия по развитию массового спорта с участием не менее 700 человек и привлечением представителей органов здравоохранения и профессиональных спортсменов (в соответствии с национальной целью «Сохранение населения, здоровье и благополучие людей»).
3. В рамках реализации Комплексного плана по противодействию экстремизму и терроризму на 2019–2023 гг. провести пять внутривузовских и городских мероприятий с участием 2500 человек и привлечением представителей органов правоохранительной власти.
4. В соответствии с национальной целью «Возможности для самореализации и развития талантов» совместно с Объединенным советом обучающихся организовать и провести два городских форума и/или мастер-класса с участием не менее 500 человек и привлечением представителей Областного молодежного центра и два мероприятия по направлению духовно-нравственного воспитания с участием не менее 500 обучающихся университета.
5. Разработать программу курсов повышения квалификации для заместителей деканов по воспитательной работе и кураторов

академических групп в срок до 31 декабря 2021 г. и реализовать подготовку указанных лиц в срок до 31 мая 2022 г.

6. Усилить работу в области проектной деятельности путем участия сотрудников, ответственных за воспитательную работу в вузе, в мастер-классах, программах повышения квалификации, а также с помощью агитационной кампании для вовлечения в проектную деятельность активной молодежи, административной и консультативной поддержки студенческим инициативам.
7. Учредить психолого-социологическую службу для обеспечения психологической поддержки студентов вуза, реализации социологических исследований, посвященных образовательно-воспитательной системе вуза, и консультирования работников университета по вопросам, связанным с существующей или предполагаемой (прогнозируемой) проблемной ситуацией в срок до 31 декабря 2021 г.
8. В целях профилактики заболеваемости и распространения коронавирусной инфекции усилить пропаганду вакцинации, организовать вакцинирование студентов и работников университета и достигнуть по количеству вакцинированных сотрудников показателя в 80 % от общего числа работников в срок до 31 мая 2022 г.

ЗАДАЧИ НА 2021–2022 УЧЕБНЫЙ ГОД В ОБЛАСТИ ЭКОНОМИКИ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ КОНТРАКТНОЙ СЛУЖБЫ

Проректор по экономике и контрактной службе

Л. С. КОРОБЕЙНИКОВА

e-mail: korobeinikova@vsu.ru

Основная цель: обеспечение высокого уровня финансового менеджмента университета на основе повышения качества планирования доходов и расходов и управления закупками товаров, работ, услуг.

1. В области управления объемом и структурой фонда оплаты труда

Цель: обеспечение соответствия уровня заработной платы отдельных категорий работников бюджетной сферы и соответствия ключевых показателей по фонду оплаты труда нормативным документам.

Задачи:

- 1.1. Обеспечить соотношение средней заработной платы НПР университета к средней заработной плате по Воронежской области на уровне не менее 200 %:
 - в 2021 г. – не менее 63 000 руб.,
 - в 2022 г. – не менее 66 800 руб.;
- 1.2. Обеспечить соотношение средней заработной платы работников университета к средней заработной плате по Воронежской области не менее 100 %:
 - в 2021 г. – не менее 31 500 руб.,
 - в 2022 г. – не менее 33 400 руб.;
- 1.3. Повысить размер ставок почасовой оплаты труда лиц, привлекаемых к проведению учебных занятий по программам высшего образования;
- 1.4. Продолжить практику распределения фонда стимулирующих выплат НПР в форме ежемесячных стимулирующих надбавок на учебный год на основе критериев Положения «О показателях эффективности деятельности научно-педагогических работни-

ков воронежского государственного университета», утвержден-ного решением Ученого совета ВГУ от 26 июня 2020 г.;

- 1.5. Обеспечить соотношение фонда оплаты труда по окладной части и по стимулирующим доплатам на уровне 70 : 30;
- 1.6. Произвести единовременные выплаты за публикации научных статей в ведущих журналах и продолжающихся научных изданиях Q1-Q2, индексируемых в Web of Science и Scopus, как играющих определяющую роль при оценке деятельности университета.

2. В области укрепления позиций университета в Рейтинге качества финансового менеджмента образовательных организаций ВО

Цель: выполнение показателей Рейтинга качества финансового менеджмента образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России.

Задачи:

- укрепить финансовую устойчивость за счет роста объемов внебюджетных средств, полученных от приносящей доход деятельности, по прочим видам деятельности от большинства структурных подразделений;
- обеспечить соблюдение стратегических показателей деятельности на основе удержания доли фонда оплаты труда в структуре расходов университета на уровне не более 70 %;
- удерживать прирост поступлений от приносящей доход деятельности за счет увеличения объема доходов от реализации дополнительных программ профессионального образования и общеразвивающих программ на уровне 20 млн руб.;
- обеспечить начало реализации программы финансирования модернизации оборудования на факультетах в соответствии с предложениями деканов и руководителей структурных подразделений исходя из имеющихся источников финансирования.

3. В области исполнения поручений Федерального казначейства РФ и формирования электронного документооборота

Цель: исполнение поручений Федерального казначейства РФ в части автоматического формирования сведений о денежных обязательствах.

Задачи:

- обеспечить изменение плана-графика закупок товаров, работ, услуг не чаще, чем один раз в кварталный период для соблюдения качества планирования расходов на закупку товаров, работ, услуг;
- организовать электронную регистрацию документов о приемке товаров, выполненных работ, оказанных услуг, отдельных этапов исполнения заключенных контрактов (договоров) в день их подписания представителями структурных подразделений университета в электронной форме (форме электронного документа) с использованием Единой информационной системы.

4. В области повышения уровня финансовой грамотности работников университета

Цель: сформировать у работников университета навыки осуществления закупочной деятельности в рамках действующей контрактной системы РФ для повышения уровня финансовой грамотности.

Задача: организовать обучение работников университета по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Управление закупками в рамках контрактной системы» в объёме 108 часов силами специалистов контрактной службы.

ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И КАПИТАЛЬНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

Проректор по эксплуатации зданий и капитальному строительству
А. А. СОКОЛОВ
e-mail: sokolov@vsu.ru

Основная цель: поддержание надлежащего технического состояния и дальнейшее развитие имущественного комплекса университета в соответствии с требованиями технических регламентов, нормативных правовых актов Российской Федерации, обеспечение бесперебойной работы систем водоснабжения, водоотведения, электрических и газовых сетей, теплоснабжения.

1. В области капитального строительства

Цель: создание комфортных условий для проживания иногородних и иностранных студентов, формирование студенческого кампуса, повышение надежности системы теплоснабжения.

Задачи:

- завершить проектирование и начать строительство нового общежития для студентов на 400 мест, общей площадью 9500 м² на земельном участке по ул. Ф. Энгельса;
- разработать проектную документацию для строительства многофункционального спортивного стадиона с открытыми трибунами и вспомогательными помещениями на земельном участке по ул. Хользунова.

2. Создание центра инклюзивного образования и современного коворкинг-центра университета

Цель: реализация проекта по созданию доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, выполнение требований статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов по образовательным программам высшего образования.

Задачи:

- разработка специализированной организацией проектной документации, необходимой для проведения работ на объекте культурного наследия;
- переоборудование и ремонт выделенных помещений в учебном корпусе № 3 по пр. Революции, 24;
- проведение капитального ремонта пом. 401 учебного корпуса № 3 для создания современного коворкинг-центра.

3. Планово-предупредительные ремонтные работы, устранение аварийных ситуаций

Цель: создание безопасных условий для обучения, сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, контроль за соблюдением требований промышленной безопасности на опасных производственных объектах.

Задачи:

- проведение планового обследования зданий и помещений, подготовка дефектных ведомостей в соответствии с требованиями Мин-обнауки РФ;
- разработка проектно-сметной документации;
- составление и утверждение планов ремонтных работ и их сметной стоимости;
- регулярный внутренний контроль фактически выполненных объемов ремонтно-строительных работ;
- повышение ответственности подрядной организации по оперативному устранению аварийных ситуаций.

4. Развитие заповедника «Галичья гора»

Цель: улучшение эколого-просветительской, образовательной, научно-прикладной, природоохранной и общественно-политической деятельности.

Задачи:

- благоустройство территории заповедника;
- обустройство кровли, отделка внутренних помещений и фасада визит-центра.

ЗАДАЧИ НА 2021–2022 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО НАПРАВЛЕНИЮ ЦИФРОВИЗАЦИИ ВУЗА

**Начальник управления информатизации
и компьютерных технологий Е. А. ГОРБИКОВ**
e-mail: gorbikov@vsu.ru

Цель: формирование единой комфортной цифровой экосистемы, обеспечивающей реализацию образовательного процесса, выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, а также управление университетом с применением современных цифровых технологий.

Мероприятия кадрового обеспечения цифровой трансформации вуза:

- сформировать команду под руководством проректора по науке, инновациям и цифровизации для разработки стратегии цифровой трансформации университета и участия в реализации мероприятий цифровой трансформации вуза, провести обучение цифровой команды в объеме не менее 144 часов;
- обеспечить увеличение штатной численности и укомплектование специалистами подразделения, ответственного за цифровую трансформацию университета.

Мероприятия по формированию стратегии цифровой трансформации университета:

- провести оценку уровня цифровой зрелости университета на основе методики Института цифрового развития науки и образования МФТИ и методики АНО «Центр перспективных управленческих решений»;
- разработать стратегию цифровой трансформации университета на период до 2030 года с учетом результатов оценки уровня цифровой зрелости вуза и проектов программы развития университета «Приоритет 2030»;
- разработать дорожную карту реализации мероприятий цифровой трансформации университета на период до 2030 года.

Мероприятия по совершенствованию информационно-коммуникационной инфраструктуры университета в рамках реализации Программы цифрового развития университета на 2020–2021 годы:

- обеспечить реализацию первого этапа формирования системы резервирования данных организации с размещением резервных копий на специализированной площадке центрального кампуса вуза, оборудованной современной отказоустойчивой системой хранения данных необходимой емкости, коммуникационным оборудованием, источником бесперебойного питания, климатической и охранной системой;
- провести модернизацию Центра обработки и хранения данных ВГУ для обеспечения бесперебойного функционирования программных средств для решения организационных, управленческих и экономических задач, системы электронного документооборота, системы учета успеваемости обучающихся, системы формирования учебного расписания и других программных средств для управления административно-хозяйственной деятельностью вуза;
- провести модернизацию коммуникационной инфраструктуры университета в отдельных учебных корпусах для обеспечения возможности увеличения до 1 Гбит/с максимальной скорости фиксированного проводного доступа к внутренним информационным ресурсам и к ресурсам сети «Интернет» в помещениях вуза.

Мероприятия по внедрению цифровых продуктов и услуг: по направлению информационной политики:

- разработать дорожную карту развития официального сайта университета с целью повышения эффективности продвижения бренда ВГУ в информационном пространстве, а также повышения инвестиционной привлекательности вуза благодаря консолидации на единой платформе информационных ресурсов университета и созданию единых правил публикации, модерации и актуализации информации;
- провести выбор платформы для реализации концептуально нового официального сайта университета с учетом требований университета и требований Рособрандзора к структуре официального сайта образовательной организации и формату представления информации в сети «Интернет»;

- реализовать первый этап дорожной карты развития официального сайта университета;

по направлению образовательной деятельности:

- разработать дорожную карту перехода на новую цифровую образовательную платформу для целей обеспечения цифровизации образовательной деятельности организации, в том числе обеспечения учета и сопровождения индивидуальных образовательных траекторий вуза;
- выбрать цифровую образовательную платформу, соответствующую требованиям университета;
- провести интеграцию Электронной информационной образовательной среды вуза с государственной информационной системой «Современная цифровая образовательная среда» в целях обеспечения возможности виртуальной академической мобильности обучающихся в рамках реализации Программы цифрового развития университета на 2020–2021 годы;

по направлению научной и инновационной деятельности:

- разработать дорожную карту реализации проекта «Цифровой проектный офис», который предполагает создание цифрового кабинета исследователя и перевод работы проектного офиса ВГУ в преимущественно цифровой формат;
- сформировать цифровые профили научных коллективов университета, содержащих информацию о направлении деятельности каждого коллектива, его составе и компетенциях, разработать правила актуализации информации цифровых профилей.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2021–2022 УЧЕБНЫЙ ГОД В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Начальник отдела международного сотрудничества

А. В. АКУЛЬШИНА

e-mail: akulshina@vsu.ru

Основная цель: повышение международной конкурентоспособности образовательной деятельности и привлекательности университета на мировом рынке образовательных услуг. Международная деятельность рассматривается как интегрированная («сквозная») составляющая каждого из направлений деятельности университета.

1. Интернационализация образовательной деятельности

Цель: подготовка специалистов, отвечающих требованиям мирового рынка труда, развитие академической мобильности студентов и ППС, увеличение числа иностранных студентов на всех уровнях обучения.

Задачи:

- увеличение числа договоров академической мобильности на 15 %;
- увеличение количества сетевых программ и программ двойных дипломов с зарубежными университетами на 20 %;
- увеличение числа иностранных граждан, обучающихся по основным образовательным программам на факультетах, до 7 % от общего числа обучающихся;
- разработка программ международных летних школ;
- систематическое проведение мероприятий, направленных на повышение информированности об образовательных программах университета на международном уровне.

2. Интернационализация научно-исследовательской деятельности

Цель: развитие международного научного сотрудничества, повышение уровня международной научной мобильности.

Задачи:

- увеличение числа международных научно-исследовательских проектов в рамках российских и зарубежных научных программ на 15 %;

- увеличение числа международных научных мероприятий, проводимых на базе ВГУ, на 20 % ;
- расширение участия ППС в международных научных мероприятиях;
- разработка международных образовательных и исследовательских проектов и обеспечение их успешной реализации подразделениями университета;
- увеличение числа международных мероприятий, проводимых на базе ВГУ.

3. Интернационализация системы управления университетом

Цель: выработка общего понимания и единого подхода к интернационализации на административно-управленческом уровне университета, создание условия для интеграции международной составляющей во все сферы деятельности университета.

Задачи:

- разработка дорожных карт развития сотрудничества на ближайшие 3–5 лет с зарубежными стратегическим партнерам ВГУ;
- развитие нормативной базы, регламентирующей реализацию международных сетевых программ, общеуниверситетскую систему учета мобильности студентов, НПР;
- развитие многоуровневой системы управления международной деятельностью;
- актуализация и утверждение плана мероприятий по интернационализации деятельности университета на 5 лет.