

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета философии и психологии



Ю. А. Бубнов

31.08.2024г.

**ОТЧЕТ
о самообследовании**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования**

44.04.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Учебный год: 2023/2024

1. Общие положения

В 2023/2024 учебном году философии и психологии в рамках направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование реализовывались следующие образовательные программы (далее – ОП):

Реквизиты ФГОС	Покое ение ФГОС	Наименование ОП	Форма обучени я	Год набора обучающихся					
				2023	2022	2021	2020	2019	2018
Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 №126	3++	Направленность (профиль) – Инновации в образовании	очно- заочная			+			
			заочная	+	+	+			

2. Показатели оценки качества образования

2.1. Входной контроль уровня подготовки абитуриентов

Прием на обучение (1 курс) по ОП проводился по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно. В 2023/2024 учебном году на направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование было зачислено 13 обучающихся, 77% из которых имеют диплом о высшем образовании, полученном в ВГУ.

2.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов и сервисов, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности Университета.

Состав и порядок функционирования и использования ЭИОС Университета регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее.

В таблице 1 приведены сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах, к которым Университет предоставляет доступ.

Таблица 1. Электронные образовательные и информационные ресурсы

№ п/п	Компонент	Наличие (да/нет, комментарии)
1	Доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Да Договор №3010-15/529-23 от 12.07.2023 г. на предоставление доступа к сети Интернет (срок оказания услуг: 01.08.2023 г. - 31.07.2024 г.)
2	Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Да Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
3	Наличие доступа к электронной библиотечной системе	Да – ЭБС «Лань» – ЭБС «Университетская библиотека online» – ЭБС «Консультант студента» – ЭБС «Образовательная платформа ЮРАЙТ» – Электронная библиотека Grebennikon

4	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных	<p>Да</p> <p>Инновации в образовании</p> <p>Справочная правовая система:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая (Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная), – «Гарант – Образование», версия сетевая (Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный), – Информационно-правовое обеспечение «КонсультантПлюс»: https://www.consultant.ru (свободный доступ), <p>Информационно-правовое обеспечение «Гарант»: https://internet.garant.ru (свободный доступ)</p> <p>Научно-исследовательская работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Научная электронная библиотека: https://elibrary.ru (свободный доступ) – Сайт Российского психологического общества: https://рпо.рф – Сайт Федерации психологов образования: https://rospsy.ru – Сайт журнала «Вопросы психологии»: https://www.voppsy.ru – Сайт «Психологической газеты»: https://psy.su – Электронный научный журнал «Психологическая наука и образование»: https://www.psychedu.ru – Сайт газеты «Школьный психолог»: https://psy.1september.ru – Электронная библиотека психологической литературы: https://bookap.info – Электронная библиотека «Koob.ru»: подразделы «Психология», «Педагогика»: https://www.koob.ru – Научная электронная библиотека: https://elibrary.ru (свободный доступ) – Сайт Российское образование: федеральный портал: https://edu.ru/ – Сайт журнала «Педагогическое образование в России»: https://pedobrazovanie.ru/ – Сайт журнала «Педагогика»: научно–теоретический журнал Российской академии образования: http://pedagogika-rao.ru/ – Сайт журнала «Открытое образование»: https://openedu.rea.ru/jour/index – Сайт журнала «Перспективы науки и образования» : https://pnojurnal.wordpress.com/ – Сайт журнала «Инновации в образовании»: https://pub.asobr.org/mags_innov/
5	Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС	<p>Да</p> <p>В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета</p>
6	Доступ к электронному расписанию ¹	<p>Да</p> <p>http://www.phipsy.vsu.ru/students/schedule.html</p>
7	Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы	<p>Да</p> <p>В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета</p>

¹ Под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии.

8	Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик по образовательной программе	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
---	--	---

2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

В 2023/2024 учебном году завершили освоение ОП 12 обучающихся, в том числе 4 получили дипломы с отличием (табл. 2).

Таблица 2. Сведение о завершивших освоение ОП обучающихся²

Год выпуска	Форма обуч.-я	Общая числ.-сть обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по ОП	Движение контингента				Числ.-сть обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП
			Числ.-сть обуч.-ся, ушедших в академ. отпуск	Числ.-сть обуч.-ся, переведенных на другую ОП	Числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на ОП внутри и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения ОП	Общая числ.-сть обуч.-ся, вышедших из академ. отпуска в период нормативного срока освоения ОП	
2022	очно-заочная	11	0	2	0	0	5
2023	очно-заочная	-	-	-	-	-	-
2024	очно-заочная	7	0	0	0	0	3
	заочная	11	1	1	0	0	9

В 2023/2024 учебном году 3 обучающихся по договорам о целевом обучении успешно завершили освоение ОП (табл. 3).

Таблица 3. Сведение об обучающихся по договорам о целевом обучении, завершивших освоение ОП

Год выпуска	Форма обуч.-я	Общая числ.-сть обуч.-ся, заключивших договор о целевом обуч.-и по ОП в течение всего периода обучения на ОП	Числ.-сть обуч.-ся, успешно завершивших обуч.-е по договорам о целевом обуч.-и по ОП
2022	очно-заочная	0	0
2023	очно-заочная	-	-
2024	очно-заочная	1	1
	заочная	2	2

2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса обучающихся приведено в таблице 4³.

² Приведены данные для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

³ При расчете использовались сведения о научно-педагогических работниках, задействованных в реализации образовательной программы на двух старших курсах, обучающихся по очной форме обучения (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

Таблица 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся	НПР_степ/зван (ст.) (кол.-во ставок, занимаемых НПР с ученой степенью и (или) ученым званием и лицами, приравненными к ним (в соответствии с ФГОС по направлению подготовки), участвующими в реализации ОП ВО, в том числе внешние совместители, а также количество ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам ГПХ)	НПР_работодатели (ст.) (кол.-во ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы (от 3 лет) в данной профессиональной области), участвующими в реализации ОП ВО, в том числе внешние совместители, а также кол.-во ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам ГПХ)	НПР_всего (ст.) (общее кол.-во ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации ОП ВО)
Инновации в образовании	3++	заочная	2022	0,87	0,17	1,04
		очно-заочная	2021	1,16	0,26	1,35

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценке качества образования в Воронежском государственном университете.

Образовательная деятельность по ОП соответствует требованиям ФГОС (наличие записи в реестре организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам; государственная аккредитация проводилась в отношении укрупненной группы направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки).

В 2022 году в Университете ООО «Верконт-Сервис» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности со следующими результатами:

- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» – 99,19%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 94,92%;
- «Доступность условий для инвалидов» – 64,00%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 97,80%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 96,40%.

В Университете анализируются показатели удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, по результатам опроса, проведенного в 2023/2024 учебном году:

- удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование условиями, содержанием, организацией и качеством

образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 84,3%;

– удовлетворенность педагогических и научных работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП составила 0,63 пт.⁴;

– удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составила 0,99 пт.⁴

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в том числе в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся (табл. 5.1, 5.2).

Таблица 5.1. Итоги промежуточных аттестаций по ОП
(очно-заочная форма обучения)

Наименование ОП	Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	Средний балл ПА (экзаменов)	
			Нечетный семестр + зимняя сессия	Четный семестр + летняя сессия
Инновации в образовании	2021	очно-заочная	-	-

Таблица 5.2. Итоги промежуточных аттестаций по ОП
(заочная формы обучения)

Наименование ОП	Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	Средний балл ПА (экзаменов)		
			1-я сессия уч.г.	2-я сессия уч.г.	3-я сессия уч.г.
Инновации в образовании	2023	заочная	4,7	4,6	-
	2022	заочная	4,9	4,8	-
	2021	заочная	4,6	4,6	-

Подведение итогов и анализ результатов аттестаций осуществлялось на заседаниях соответствующих кафедр (ТА, ПА) и на Ученом совете факультета философии и психологии (ПА).

3. Другие сведения о мероприятиях внутренней системы оценки качества образования

При реализации ОП по направлению 44.04.01 Педагогическое образование проводятся следующие мероприятия внутренней оценки качества образования:

для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике педагогической в состав комиссии включались сторонние эксперты - представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика:

ГБПОУ ВО Губернский педагогический колледж г. Воронежа - директор Сысоева Н.И.

В качестве членов государственной экзаменационной комиссии участвуют работники организаций, деятельность подразделений которых связана с направленностью (профилем) ОП:

ЧОУ «Академия» и «Профиль» г. Воронежа – зам. директора по учебно-методической Уразов М.Ю.;

МБОУ СОШ № 52 г. Воронежа – зам. директора по учебно-воспитательной работе Санина Л. А.;

ГБПОУ ВО Воронежский государственный промышленно-экономический колледж им. В.М. Пескова г. Воронежа - заместитель директора по управлению качеством образования Боровикова Я.В.

⁴ Индекс удовлетворенности измеряется от -1 (крайне низкое значение) до +1 (крайне высокое значение).

Ресурсное (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое) обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



Ю.А. Гончарова