

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета философии и психологии

Ю. А. Бубнов
31.08.2024г.

ОТЧЕТ
о самообследовании
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Учебный год: 2023/2024

1. Общие положения

В 2023/2024 учебном году философии и психологии в рамках направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование реализовывалась следующая образовательная программа (далее – ОП):

Реквизиты ФГОС	Покое ение ФГОС	Наименование ОП	Форма обучени я	Год набора обучающихся					
				2023	2022	2021	2020	2019	2018
Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 №127	3++	Направленность (профиль) – Психология образования	очная	+	+(выпуск)				

2. Показатели оценки качества образования

2.1. Входной контроль уровня подготовки абитуриентов

Прием на обучение (1 курс) по ОП проводился по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно. В 2023/2024 учебном году на направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование было зачислено 16 обучающихся, 94% из которых имеют диплом о высшем образовании, полученном в ВГУ.

2.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов и сервисов, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности Университета.

Состав и порядок функционирования и использования ЭИОС Университета регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее.

В таблице 1 приведены сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах, к которым Университет предоставляет доступ.

Таблица 1. Электронные образовательные и информационные ресурсы

№ п/п	Компонент	Наличие (да/нет, комментарии)
1	Доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Да Договор №3010-15/529-23 от 12.07.2023 г. на предоставление доступа к сети Интернет (срок оказания услуг: 01.08.2023 г. - 31.07.2024 г.)
2	Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Да Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
3	Наличие доступа к электронной библиотечной системе	Да Психология образования – ЭБС «Лань» Контракт №3010-06/03-21 от 10.03.2021; с 12.03.2021 по 11.03.2022 Лицензионный договор №3010-14/37-23 от 07.03.2023; с 12.03.2023 по 11.03.2024 – ЭБС «Университетская библиотека online» Контракт №3010-06/05-20 от 28.12.2020; с

		<p>12.01.2021 по 11.01.2022 Контракт №3010-06/30-21 от 23.12.2021; с 12.01.2022 по 11.01.2023 Контракт №3010-14/224-22 от 23.12.2021; с 12.01.2023 по 11.01.2024 ЭБС «Консультант студента» Лицензионный договор №3010-06/22-22 от 30.12.2022 (с дополнительным соглашением №1 от 09.01.2023); с 12.01.2023 по 11.01.2024 ЭБС «Образовательная платформа ЮРАЙТ» Договор №4990 от 10.01.2022; с 11.01.2022 по 10.01.2023 Лицензионный договор №3010-15/217-22 от 05.05.2022; с 11.05.2022 по 10.05.2023 Лицензионный договор №3010-14/69-23 от 04.05.2023; с 11.05.2023 по 10.05.2024 Электронная библиотека Grebennikon Договор №41/ИА/2023/3010-06/02-23 от 17.03.2023 (с дополнительным соглашением №1 от 20.03.2023); с 20.03.2023 по 19.03.2024</p>
4	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных	<p>Да Психология образования Тематика 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Научная электронная библиотека: https://elibrary.ru (свободный доступ) – Сайт Российского психологического общества: https://рпо.рф – Сайт Федерации психологов образования: https://rospsy.ru – Сайт журнала «Вопросы психологии»: https://www.voppsy.ru – Сайт «Психологической газеты»: https://psy.su – Электронный научный журнал «Психологическая наука и образование»: https://www.psyedu.ru – Сайт газеты «Школьный психолог»: https://psy.1september.ru – Электронная библиотека психологической литературы: https://bookap.info – Электронная библиотека «Koob.ru»: подразделы «Психология», «Психотерапия»: https://www.koob.ru
5	Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты преподавателей) в ЭИОС	<p>Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета</p>
6	Доступ к электронному расписанию ¹	<p>Да http://www.vsu.ru/ru/university/education/schedule.html</p>
7	Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы	<p>Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета</p>
8	Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе	<p>Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета</p>

¹ Под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии.

2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

В 2023/2024 учебном году завершили освоение ОП 13 обучающихся, в том числе 6 получили дипломы с отличием (табл. 2).

Таблица 2. Сведение о завершивших освоение ОП обучающихся²

Год выпуска	Форма обуч.-я	Общая числ.-сть обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по ОП	Движение контингента				Числ.-сть обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП
			Числ.-сть обуч.-ся, ушедших в академ. отпуск	Числ.-сть обуч.-ся, переведенных на другую ОП	Числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на ОП внутри и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения ОП	Общая числ.-сть обуч.-ся, вышедших из академ. отпуска в период нормативного срока освоения ОП	
2022	очная	11	1	1	0	0	8
2023	очная	10	0	1	0	0	8
2024	очная	16	1	1	0	0	13

В 2023/2024 учебном году отсутствуют обучающиеся по договорам о целевом обучении, успешно завершившие освоение ОП (табл. 3).

Таблица 3. Сведение об обучающихся по договорам о целевом обучении, завершивших освоение ОП

Год выпуска	Форма обуч.-я	Общая числ.-сть обуч.-ся, заключивших договор о целевом обуч.-и по ОП в течение всего периода обучения на ОП	Числ.-сть обуч.-ся, успешно завершивших обуч.-е по договорам о целевом обуч.-и по ОП
2022	очная	0	0
2023	очная	1	1
2024	очная	0	0

2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса обучающихся приведено в таблице 4³.

Таблица 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся	НПР_степ/зван (ст.) (кол.-во ставок, занимаемых НПР с ученой степенью и (или) ученым званием и лицами, приравненными к ним (в соответствии с ФГОС по направлению подготовки),	НПР_работодатели (ст.) (кол.-во ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы (от 3 лет) в	НПР_всего (ст.) (общее кол.-во ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации ОП ВО)
-----------------	----------------	---------------	---------------------	---	--	--

² Приведены данные для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

³ При расчете использовались сведения о научно-педагогических работниках, задействованных в реализации образовательной программы на двух старших курсах, обучающихся по очной форме обучения (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

				участствующими в реализации ОП ВО, в том числе внешние совместители, а также количество ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам ГПХ)	данной профессиональной области), участвующими в реализации ОП ВО, в том числе внешние совместили, а также кол.-во ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам ГПХ)	
Психология образования	3++	очная	2023	2,21	0,32	2,28
			2022	1,69	0,37	1,80

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в Воронежском государственном университете.

Образовательная деятельность по ОП соответствует требованиям ФГОС (наличие записи в реестре организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам; государственная аккредитация проводилась в отношении укрупненной группы направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки).

В 2022 году в Университете ООО «Верконт-Сервис» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности со следующими результатами:

- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» – 99,19%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 94,92%;
- «Доступность условий для инвалидов» – 64,00%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 97,80%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 96,40%.

В Университете анализируются показатели удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, по результатам опроса, проведенного в 2023/2024 учебном году:

- удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 0,54%;
- удовлетворенность педагогических и научных работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП составила 0,67 пт.⁴;
- удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составила 0,83 пт.⁴

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в том числе в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся (табл. 5).

⁴ Индекс удовлетворенности измеряется от -1 (крайне низкое значение) до +1 (крайне высокое значение).

Таблица 5. Итоги промежуточных аттестаций по ОП

Наименование ОП	Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	Средний балл ПА (экзаменов)	
			Нечетный семестр + зимняя сессия	Четный семестр + летняя сессия
Психология образования	2023	очная	4,4	4,5
	2022	очная	4,3	4,5

Подведение итогов и анализ результатов аттестаций осуществлялось на заседаниях соответствующих кафедр (ТА, ПА) и на Ученом совете факультета философии и психологии (ПА).

3. Другие сведения о мероприятиях внутренней системы оценки качества образования

При реализации ОП по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование проводятся следующие мероприятия внутренней оценки качества образования:

для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике по психолого-педагогическому сопровождению в образовании в состав комиссии включались сторонние эксперты - представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика:

ГБПОУ ВО «Воронежский государственный промышленно-экономический колледж им. В. М. Пескова» - педагог-психолог Коновалова Н. И.

В качестве членов государственной экзаменационной комиссии участвуют работники организаций, деятельность подразделений которых связана с направленностью (профилем) ОП:

ГАУ ДПО ВО Центр опережающей профессиональной подготовки - и.о. директора Боровикова Я.В.

МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №104 - педагог-психолог Русина О. В.;

МБОУ Гимназия им. А. Платонова г. Воронежа – педагог-психолог Филиппова Н.И.

Ресурсное (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое) обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



Л. А. Кунаковская