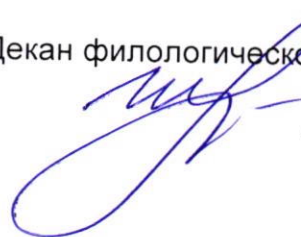


**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан филологического факультета



/ Ж.В. Грачева

31.09.2024 г.

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**высшего образования**

45.03.01 Филология

---

Учебный год: 2023/2024

## 1. Общие положения

В 2023/2024 учебном году филологическим факультетом в рамках направления подготовки 45.03.01 Филология реализовывались следующие образовательные программы (далее – ОП):

Реквизиты ФГОС	Покло- ение ФГОС	Наименование ОП	Форма обуче- ния	Год набора обучающихся					
				2023	2022	2021	2020	2019	2018
Приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 №525	3++	Направленность (профиль) - Педагогическое образование. Филологические исследования	очная	+	+	+			
			заочная	+	+	+			
		Направленность (профиль) - Педагогическое образование. Филологические исследования для иностранцев студентов	очная	+	+				
Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 №947	3+	Направленность (профиль) - Отечественная филология	очная				+		
			заочная				+	+	
		Направленность (профиль) - Русская филология для иностранцев студентов	очная				+		

## 2. Показатели оценки качества образования

### 2.1. Входной контроль уровня подготовки абитуриентов

Прием на обучение (1 курс) по ОП проводился (табл. 1):

– по результатам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

Таблица 1. Результаты приема

Год приема обуч.-ся на 1 курс (на	Форма обуч.-я	Числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на обуч.-е		ЕГЭ		Дополнительные вступительные испытания (далее – ДВИ)	
		$K_{\Sigma}$ (чел.) (за счет	$K_{\Pi}$ (чел.) (с	Суммарное значение баллов ЕГЭ обуч.-ся, зачисл. на обуч.-е <sup>1</sup>	$N_{\text{пр. ЕГЭ}}$ (кол.-во	Суммарное значение баллов ДВИ обуч.-ся, зачисл. на обуч.-е	$N_{\text{пр. ДВИ}}$ (кол.-во

<sup>1</sup> При расчете баллов ЕГЭ не учитываются баллы за индивидуальные достижения абитуриентов, а также баллы:

- зачисленных на обучение в пределах установленной квоты, в том числе квоты приема на целевое обучение или отдельной квоты;
- зачисленных на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией высшего образования самостоятельно.

Лица, зачисленные без вступительных испытаний, приравниваются к абитуриентам, имеющим средний балл ЕГЭ, равный 100 баллам.

соотв. напр. подгот.)		средств соотв. бюджетов в бюджетной системе РФ)	оплатой стоимости обучения физ. и юр. лицами)	$\sum_{i=1}^{K_6} \text{ЕГЭ}_6$ (за счет средств соотв. бюджетов бюджетной системы РФ)	$\sum_{i=1}^{K_7} \text{ЕГЭ}_7$ (с оплатой стоимости и обуч.-я физ. и юр. лицами)	уч. предметов ЕГЭ, учитывая еемых при вступ. испытаниях)	$\sum_{i=1}^{K_8} \text{ДВИ}_8$ (за счет средств соотв. бюджетов бюджетной системы РФ)	$\sum_{i=1}^{K_9} \text{ДВИ}_9$ (с оплатой стоимости обуч.-я физ. и юр. лицами)	ДВИ)
2023	очная	16	43	4315	9068	3	-	-	-
	заочная	0	23	0	4530	3	-	-	-

## 2.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов и сервисов, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности Университета.

Состав и порядок функционирования и использования ЭИОС Университета регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее.

В таблице 2 приведены сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах, к которым Университет предоставляет доступ.

Таблица 2. Электронные образовательные и информационные ресурсы

№ п/п	Компонент	Наличие (да/нет, комментарии)
1	Доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Да Договор №3010-15/529-23 от 12.07.2023 г. на предоставление доступа к сети Интернет (срок оказания услуг: 01.08.2023 г. - 31.07.2024 г.)
2	Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Да Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
3	Наличие доступа к электронной библиотечной системе	Да – ЭБС Лань; – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; – Электронная библиотека ВГУ – Доступ к ЭБС обеспечен в соответствии с договорами /контрактами (см. Информация об ЭБС (по уч. годам) <a href="https://lib.vsu.ru/?p=4">https://lib.vsu.ru/?p=4</a> )



4	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных	<p>Да</p> <p>Русский язык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Библиографическая база данных «История слов русского языка»: <a href="https://bibliolex.iling.spb.ru/">https://bibliolex.iling.spb.ru/</a> (свободный доступ);</li> <li>– Национальный корпус русского языка: <a href="https://ruscorpora.ru/">https://ruscorpora.ru/</a> (свободный доступ);</li> <li>– Лексикографическая база данных «СЛОВАРИ.РУ»: <a href="https://slovari.ru/">https://slovari.ru/</a> (свободный доступ);</li> <li>– Орфографический академический электронный ресурс «АКАДЕМОС»: <a href="https://orfo.ruslang.ru/">https://orfo.ruslang.ru/</a> (свободный доступ);</li> <li>– Информационно-поисковый лексикографический электронный ресурс «Новое в русской лексике»: <a href="https://neolex.iling.spb.ru/">https://neolex.iling.spb.ru/</a> (свободный доступ);</li> <li>– Онлайн-ресурсы Института русского языка РАН: <a href="https://ruslang.ru/online">https://ruslang.ru/online</a> (свободный доступ);</li> </ul> <p>Литературоведение, фольклористика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Электронная библиотека ИМЛИ РАН: <a href="https://biblio.imli.ru/">https://biblio.imli.ru/</a> (свободный доступ);</li> <li>– Репозиторий открытых данных по русской литературе и фольклору ИРЛИ РАН: <a href="https://dataverse.pushdom.ru/">https://dataverse.pushdom.ru/</a> (свободный доступ);</li> <li>– Русская виртуальная библиотека: <a href="https://rvb.ru/">https://rvb.ru/</a> (свободный доступ);</li> <li>– Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: <a href="http://feb-web.ru/">http://feb-web.ru/</a> (свободный доступ)</li> </ul>
5	Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС	<p>Да</p> <p>В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета</p>
6	Доступ к электронному расписанию <sup>2</sup>	<p>Да</p> <p><a href="https://phil.vsu.ru/studentam/raspisanie-zanyatij/">https://phil.vsu.ru/studentam/raspisanie-zanyatij/</a></p>
7	Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы	<p>Да</p> <p>В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета</p>
8	Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе	<p>Да</p> <p>В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета</p>

### 2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

В 2023/2024 учебном году завершили освоение ОП 69 обучающихся, в том числе 9 получили дипломы с отличием (табл. 3).

Таблица 3. Сведение о завершивших освоение ОП обучающихся<sup>3</sup>

Год выпуска	Форма обуч.-я	Общая числ.-сть обуч.-ся	Движение контингента				Числ.-сть обуч.-ся, успешно
			Числ.-сть обуч.-ся,	Числ.-сть обуч.-ся,	Числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на ОП	Общая числ.-сть обуч.-ся,	

<sup>2</sup> Под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии.

<sup>3</sup> Приведены данные для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

		поступивших на обуч.-е по ОП	ушедших в академ. отпуск	переведенных на другую ОП	внутри и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения ОП	вышедших из академ. отпуска в период нормативного срока освоения ОП	заверш. обуч.-е по ОП
2022	очная	57	2	3	0	1	39
	заочная	21	1	9	0	0	10
2023	очная	89	5	15	0	3	56
	заочная	20	0	4	1	1	12
2024	очная	91	13	8	1	5	63
	заочная	9	0	2	1	0	6

В 2023/2024 учебном году отсутствовали обучающиеся по договорам о целевом обучении, успешно завершившие освоение ОП (табл. 4).

Таблица 4. Сведение об обучающихся по договорам о целевом обучении, завершивших освоение ОП

Год выпуска	Форма обуч.-я	Общая числ.-сть обуч.-ся, заключивших договор о целевом обуч.-и по ОП в течение всего периода обучения на ОП	Числ.-сть обуч.-ся, успешно завершивших обуч.-е по договорам о целевом обуч.-и по ОП
2022	очная	1	1
	заочная	0	0
2023	очная	0	0
	заочная	0	0
2024	очная	0	0
	заочная	0	0

## 2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса обучающихся приведено в таблице 5<sup>4</sup>.

Таблица 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся	НПР_степ/зван (ст.) (кол.-во ставок, занимаемых НПР с ученой степенью и (или) ученым званием и лицами, приравненными к ним (в соответствии с ФГОС по направлению подготовки), участвующими в реализации ОП ВО, в том числе внешние совместители, а также количество ставок,	НПР_работодатели (ст.) (кол.-во ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы (от 3 лет) в данной профессиональной области), участвующими в реализации ОП ВО, в том числе внешние совместители, а также	НПР_всего (ст.) (общее кол.-во ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации ОП ВО)
-----------------	----------------	---------------	---------------------	---	---	--

<sup>4</sup>. При расчете использовались сведения о научно-педагогических работниках, задействованных в реализации образовательной программы на двух старших курсах, обучающихся по очной форме обучения (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).



				эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам ГПХ)	кол.-во ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам ГПХ)	
Педагогическое образование. Филологическое исследование	3++	очная	2021	6,21	0,81	7,92
Педагогическое образование. Филологическое исследование для иностранных студентов	3++	очная	2022	6,48	0,40	7,42
Отечественная филология	3+	очная	2020	6,89	0,84	8,28
		заочная	2020	1,35	0,13	1,50
Русская филология для иностранных студентов	3+	очная	2020	5,56	1,22	6,72

## 2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в Воронежском государственном университете.

Образовательная деятельность по ОП соответствует требованиям ФГОС (наличие записи в реестре организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам; государственная аккредитация проводилась в отношении укрупненной группы направлений подготовки 45.00.00 Языкознание и литературоведение).

В 2022 году в Университете ООО «Верконт-Сервис» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности со следующими результатами:

- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» – 99,19%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 94,92%;
- «Доступность условий для инвалидов» – 64,00%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 97,80%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 96,40%.

В Университете анализируются показатели удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, по результатам опроса, проведенного в 2023/2024 учебном году:

- удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 45.03.01 Филология условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 88,1%;

– удовлетворенность педагогических и научных работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП составила 0,57 пт.<sup>5</sup>;

– удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составила 0,63 пт.<sup>5</sup>

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в том числе в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся (табл. 6).

Таблица 6. Итоги промежуточных аттестаций по ОП

Наименование ОП	Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	Средний балл ПА (экзаменов)	
			Нечетный семестр + зимняя сессия	Четный семестр + летняя сессия
Педагогическое образование Филологические исследования	2023	очная	4,1	4,1
		заочная	3,7	3
	2022	очная	4,1	3,7
		заочная	4	3
	2021	очная	4,3	3,7
		заочная	4,1	3,1
Педагогическое образование Филологические исследования для иностранных студентов	2023	очная	3,6	3,6
	2022	очная	3,7	3,7
Отечественная филология	2020	очная	4,2	4
		заочная	3,5	4
	2019	заочная	4,3	4
Русская филология для иностранных студентов	2020	очная	3,9	3,1

Подведение итогов и анализ результатов аттестаций осуществлялось на заседаниях соответствующих кафедр (ТА, ПА) и на Ученом совете филологического факультета (ПА).

## 2.6. Трудоустройство выпускников

Обучающиеся, освоившие ОП, трудоустраиваются в такие организации, как:

- МБОУ лицей № 1;
- ФБУ Воронежский РЦСЭ Минюста России;
- МБОУ гимназия им. И.А. Бунина, г. Воронеж;
- МБОУ Давыдовская СОШ с УИОП;
- МБОУ Гимназия № 1, г. Воронеж;
- МБОУ СОШ № 105, г. Воронеж;
- МБОУ гимназия им. академика Н.Г. Басова;
- МБОУЛ «ВУВК им. А.П. Киселева»;
- Телеканал TV «Губерния»;
- ОМВД России, г. Новохоперск;
- МБОУ гимназия им. А.В. Кольцова;
- МБОУ гимназия им. И.А. Бунина;
- ВГЛТА им. Г.Ф. Морозова, г. Воронеж;
- МБОУ СОШ № 51, г. Воронеж;
- ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»

В таблице 7 приведены основные показатели трудоустройства выпускников 2022 года Университета, обучавшихся по ОП.<sup>6</sup>

<sup>5</sup> Индекс удовлетворенности измеряется от -1 (крайне низкое значение) до +1 (крайне высокое значение).

<sup>6</sup> При расчете показателя не используются сведения о трудовой и иной деятельности граждан, которые отсутствуют в Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации и не



Таблица 7. Сведение о трудоустройстве обучающихся, освоивших ОП

Год выпуска	Числ.-сть выпускников Университета, заверш. обуч.-е по ОП, которые осуществляли трудовую деят.-ть по трудовому договору, договору гражданско-правового характера в течение 2022 календарного года и (или) 2023 календарного года	Числ.-сть выпускников Университета, заверш. обуч.-е по ОП, являвшихся действующими предпринимателями в течение 2022 календарного года и (или) 2023 календарного года	Числ.-сть выпускников Университета, заверш. обуч.-е по ОП, являвшихся самозанятыми в течение 2022 календарного года и (или) 2023 календарного года (применявшими специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход")	Общая числ.-сть выпускников Университета, заверш. обуч.-е по ОП в 2022 году, учтенных в самообследовании	Числ.-сть выпускников Университета, заверш. обуч.-е по ОП в 2022 году, продолживших обуч.-е в организациях, осуществляющих образовательную деят.-ть, в 2022 календарном году и (или) 2023 календарном году
2022	38	0	2	46	5

### 3. Другие сведения о мероприятиях внутренней системы оценки качества образования

– результаты входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины:

Наименование ОП	Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	Название дисциплины	Средний балл по входному контролю
Педагогическое образование. Филологические исследования	2023	очная	Русский язык	3,8
	2023	очная	Введение в литературоведение	4,0
	2023	очная	Введение в языкознание	4,5
	2023	очная	Введение в теории коммуникации	4,6
	2021	очная	Создание текстов разных жанров и экспериментальные методы исследования	3,8
Педагогическое образование. Филологические исследования для иностранных студентов	2023	очная	РКИ	3,8
Русская филология для	2020	очная	Основы	3,6

предоставляются в рамках проводимого Федеральной службой по труду и занятости мониторинга (проходивших службу в армии (в том числе по призыву), состоявших на службе в органах и организациях, пенсионное обеспечение которых в соответствии с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", Законом Российской Федерации от 12 февраля 1993 г. N 4468-1 "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей" осуществляется иными органами и организациями, кроме Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации).



иностраннх студентов			сопоставительн ой лингвистики	
----------------------	--	--	----------------------------------	--

– анализ научных достижений студентов:

В 2023/2024 уч. году студенты направления «Филология» приняли участие в 2 региональных научных конференциях, 10 Всероссийских научных конференциях, 7 международных научных конференциях. На студенческой научной сессии в апреле 2024 года приняли участие 40 студентов.

За 2023 год студентами направления «Филология» было опубликовано 48 научных статей.

Медалями, дипломами, грамотами, премиями и т.п., полученными на конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу и на выставках отмечены 16 научно-исследовательских работ студентов направления 45.03.01 Филология.

– привлечение сторонних экспертов для проведения практик:

Учебная (педагогическая) и производственная (педагогическая) проводятся в МБОУ гимназия имени академика Н.Г. Басова, МБОУ гимназия И.А. Бунина, МБОУ гимназия 9, МБОУ гимназия № 1, МБОУ СОШ с УИОП 1, МБОУ СОШ № 94, имеющих договоры о практической подготовке с Воронежским государственным университетом. Для руководства практикой привлекаются учителя русского языка и литературы.

– результаты государственной итоговой аттестации:

Наименование ОП	Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	Средний балл по ВКР
Отечественная филология	2020	очная	4,3
	2019	заочная	4,2
Русская филология для иностранных студентов	2020	очная	4

– результаты анализа ресурсного обеспечения образовательного процесса.  
По данному вопросу в декабре 2023 г. с помощью анонимного анкетирования было проведено исследование мнения обучающихся. Получены следующие результаты:

- индекс удовлетворенности доступностью печатных изданий – 65,78%;
- индекс удовлетворенности доступностью электронных изданий – 74%;
- индекс удовлетворенности наличием учебной литературы для самостоятельной работы – 66,2%;
- индекс удовлетворенности техническим оснащением – 52,4%;
- индекс удовлетворенности качеством и доступностью компьютеров – 54%;
- индекс удовлетворенности оснащением лабораторий – 54%;
- индекс удовлетворенности наличием мест в аудитории и состоянием аудиторий – 51,8%;
- Часть студентов указала на необходимость уделить больше внимания организации питания в учебном корпусе.

ОТВЕТСТВЕННЫЕ ИСПОЛНИТЕЛИ



А.В. Фролова



Е.А. Пляскова