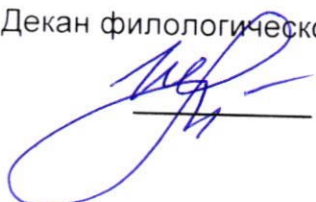


УТВЕРЖДАЮ
Декан филологического факультета


/Ж.В. Грачева

31.08.2024 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

45.04.01 Филология

Учебный год: 2023/2024

1. Общие положения

В 2023/2024 учебном году филологическим факультетом в рамках направления подготовки 45.04.01 Филология реализовывались следующие образовательные программы (далее – ОП):

Реквизиты ФГОС	Покло ение ФГОС	Наименование ОП	Форма обуче ния	Год набора обучающихся					
				2023	2022	2021	2020	2019	2018
Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 №980	3++	Направленность (профиль) – Практическая филология в организации административной, культурной и образовательной деятельности	заочная	+	+	+			
		Направленность (профиль) – Русская литература и русский язык в культурологическом и педагогических аспектах	очная	+	+				

2. Показатели оценки качества образования

2.1. Входной контроль уровня подготовки абитуриентов

Прием на обучение (1 курс) по ОП проводился по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно. В 2023/2024 учебном году на направление подготовки 45.04.01 Филология было зачислено 13 обучающихся (2 – на очную форму, 11 – на заочную форму обучения), 77% из которых имеют диплом о высшем образовании, полученном в ВГУ.

2.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов и сервисов, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности Университета.

Состав и порядок функционирования и использования ЭИОС Университета регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее.

В таблице 1 приведены сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах, к которым Университет предоставляет доступ.

Таблица 1. Электронные образовательные и информационные ресурсы

№ п/п	Компонент	Наличие (да/нет, комментарии)
1	Доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Да Договор №3010-15/529-23 от 12.07.2023 г. на предоставление доступа к сети Интернет (срок оказания услуг: 01.08.2023 г. - 31.07.2024 г.)

2	Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Да Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
3	Наличие доступа к электронной библиотечной системе	Да – «Университетская библиотека online» - Контракт №3010-06/11-23 от 26.12.2023. Срок действия контракта: с 26.12.2023 до 12.02.2025. Срок оказания услуг: с 14.01.2024 по 11.01.2025 – ЭБС «Лань» - Лицензионный договор № 3010-06/02-24 от 13.02.2024. Срок действия договора с 12.03.2024 по 11.04.2025. Срок оказания услуг с 12.03.2024 по 11.03.2025; Дополнительное соглашение №1 о внесении изменений в Договор № 3010-06/02-24 от 13.02.2024 Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - Договор № 3010-14/62-24 от 25.04.2024. Срок действия договора с 25.04.2024 по 11.06.2025. Срок оказания услуг с 11.05.2024 по 10.05.2025. Доступ к ЭБС обеспечен в соответствии с договорами/контрактами (см. Информация об ЭБС (по уч. годам) https://lib.vsu.ru/?p=4)
4	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных	Да Русский язык Национальный корпус русского языка: https://ruscorpora.ru/ Свободный доступ База словарей и виртуальная библиотека «Словари. РУ» https://o-rossii.ru/catalog/sites/sites/67-slovari-ru Свободный доступ Справочно-информационный портал «Грамота.ру» https://gramota.ru/ Свободный доступ Литературоведение Репозиторий открытых данных по русской литературе и фольклору ИРЛИ РАН http://pushkinskijdom.ru/2020/05/18/repozitorij-otkrytyh-dannyh-po-russkoj-literature-i-folkloru/ Свободный доступ Русская виртуальная библиотека https://rvb.ru/ Свободный доступ Литературоведение, фольклористика Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» http://www.feb-web.ru/ Свободный доступ
5	Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
6	Доступ к электронному расписанию ¹	Да https://phil.vsu.ru/studentam/raspisanie-zanyatij/
7	Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета

¹ Под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии.

8	Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
---	--	---

2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

В 2023/2024 учебном году завершили освоение ОП 28 обучающихся, в том числе 13 (7 обучающихся очной формы обучения и 6 обучающихся заочной формы обучения) получили дипломы с отличием (табл. 2).

Таблица 2. Сведение о завершивших освоение ОП обучающихся²

Год выпуска	Форма обуч.-я	Общая числ.-сть обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по ОП	Движение контингента				Числ.-сть обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП
			Числ.-сть обуч.-ся, ушедших в академ. отпуск	Числ.-сть обуч.-ся, переведенных на другую ОП	Числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на ОП внутри и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения ОП	Общая числ.-сть обуч.-ся, вышедших из академ. отпуска в период нормативного срока освоения ОП	
2022	очная	16	0	0	0	0	11
	заочная	17	0	0	0	0	14
2023	очная	12	0	0	0	0	11
	заочная	11	0	0	0	0	9
2024	очная	18	0	2	0	0	13
	заочная	21	1	2	0	0	15

В 2023/2024 учебном году отсутствовали обучающиеся по договорам о целевом обучении, успешно завершившие освоение ОП (табл. 3).

Таблица 3. Сведение об обучающихся по договорам о целевом обучении, завершивших освоение ОП

Год выпуска	Форма обуч.-я	Общая числ.-сть обуч.-ся, заключивших договор о целевом обуч.-и по ОП в течение всего периода обучения на ОП	Числ.-сть обуч.-ся, успешно завершивших обуч.-е по договорам о целевом обуч.-и по ОП
2022	очная	1	1
	заочная	0	0
2023	очная	0	0
	заочная	0	0
2024	очная	0	0
	заочная	0	0

2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса обучающихся приведено в таблице 4³.

² Приведены данные для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

Таблица 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся	НПР_степ/зван (ст.) (кол.-во ставок, занимаемых НПР с ученой степенью и (или) ученым званием и лицами, приравненными к ним (в соответствии с ФГОС по направлению подготовки), участвующими в реализации ОП ВО, в том числе внешние совместители, а также количество ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам ГПХ)	НПР_работодатели (ст.) (кол.-во ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы (от 3 лет) в данной профессиональной области), участвующими в реализации ОП ВО, в том числе внешние совместители, а также кол.-во ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам ГПХ)	НПР_всего (ст.) (общее кол.-во ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации ОП ВО)
Практическая филология в организации административной, культурной и образовательной деятельности	3++	заочная	2022	1,59	0,11	1,62
			2021	1,51	0,09	1,54
Русская литература и русский язык в культурологическом и педагогических аспектах	3++	очная	2022	2,31	0,20	2,42
			2023	3,08	0,39	3,18

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в Воронежском государственном университете.

Образовательная деятельность по ОП соответствует требованиям ФГОС (наличие записи в реестре организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам; государственная аккредитация проводилась в отношении укрупненной группы направлений подготовки 45.00.00 Языкознание и литературоведение).

³. При расчете использовались сведения о научно-педагогических работниках, задействованных в реализации образовательной программы на двух старших курсах, обучающихся по очной форме обучения (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

В 2022 году в Университете ООО «Верконт-Сервис» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности со следующими результатами:

- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» – 99,19%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 94,92%;
- «Доступность условий для инвалидов» – 64,00%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 97,80%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 96,40%.

В Университете анализируются показатели удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, по результатам опроса, проведенного в 2023/2024 учебном году:

– удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 45.04.01 Филология условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 88,1%;

– удовлетворенность педагогических и научных работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП составила 0,79 пт.⁴;

– удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составила 0,83 пт.⁴

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в том числе в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся (табл. 5.1, 5.2).

Таблица 5.1. Итоги промежуточных аттестаций по ОП
(очная форма обучения)

Наименование ОП	Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	Средний балл ПА (экзаменов)	
			Нечетный семестр + зимняя сессия	Четный семестр + летняя сессия
Русская литература и русский язык в культурологическом и педагогических аспектах	2023	очная	3,4	3,6
	2022	очная	4,6	4,8

Таблица 5.2. Итоги промежуточных аттестаций по ОП
(заочная форма обучения)

Наименование ОП	Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	Средний балл ПА (экзаменов)		
			1-я сессия уч.г.	2-я сессия уч.г.	3-я сессия уч.г.
Практическая филология в организации административной, культурной и образовательной деятельности	2023	заочная	-	4,7	4,5
	2022	заочная	4,2	4,1	4,1
	2021	заочная	-	4,7	-

Подведение итогов и анализ результатов аттестаций осуществлялось на заседаниях соответствующих кафедр (ТА, ПА) и на Ученом совете филологического факультета (ПА).

3. Другие сведения о мероприятиях внутренней системы оценки качества образования

Входной контроль уровня подготовленности магистрантов профиля «Русская

⁴ Индекс удовлетворенности измеряется от -1 (крайне низкое значение) до +1 (крайне высокое значение).

литература и русский язык в культурологическом и педагогическом аспектах» осуществлялся в форме контрольной работы в начале изучения дисциплин, перечень которых приведен ниже.

Наименование дисциплины	Объект контроля (по каким учебным дисциплинам или их разделам должны иметься сформированные компетенции)
Методика преподавания литературы в школе и вузе	Методика преподавания литературы (бакалавриат)
Филология в системе современного гуманитарного знания	Современные проблемы филологии

В результате проведения контрольных мероприятий установлено, что у 85% студентов сформированы знания и умения на достаточном для дальнейшего обучения уровне.

Входной контроль уровня подготовленности магистрантов профиля «Практическая филология в организации административной, культурной и образовательной деятельности» осуществлялся в форме устного опроса по дисциплине.

Наименование дисциплины	Объект контроля (по каким учебным дисциплинам или их разделам должны иметься сформированные компетенции)
Духовные основы русской культуры в проектной, педагогической и культурной деятельности	Филология в системе современного гуманитарного знания

Согласно результатам контроля (средний балл 4.1, опрошено 100% обучающихся), у большинства студентов компетенции сформированы на достаточном для дальнейшего обучения уровне. Но есть обучающиеся с уровнем подготовки, не отвечающим необходимым требованиям в рамках заочной формы обучения и как следствие - отсутствие глубоких систематических знаний. Для исправления сложившейся ситуации необходимо обратить внимание студентов на реализацию дисциплин, связанных с историей русской литературы.

К промежуточной аттестации по дисциплине «Диагностика организаций образования и культуры и проектная деятельность по созданию новых образовательных и культурных учреждений» профиля «Практическая филология в организации административной, культурной и образовательной деятельности» был привлечен специалист из Министерства образования Воронежской области Е.В. Концова. Зачетное задание – создание проекта в сфере образовательной или культурной деятельности.

Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений магистрантов, осваивающих ОП в 2023-2024 учебном году позволяет отметить их публикаторскую активность, а также активное участие в научных конференциях. Среди публикаций магистрантов заочной формы обучения:

Бурносова В.Ю. Семантика наименований птиц в языковом сознании школьников / В.Ю. Бурносова // Значение как феномен актуального языкового сознания носителя языка: сборник научных трудов / Науч. ред. А.В. Рудакова. – Воронеж, 2023. – Вып. 9.

Чигирева Е.М. «Идеи воронежской эвристической педагогической школы в трудах Н. Ф. Бунакова» / Е.М. Чигирева // Педагогика. Вопросы теории и практики. - Тамбов, Грамота. - Т. 9, № 6(57). – С. 527 – 533 (БАК).

Участие в международных научных конференциях в 2023-2024 учебном году. Магистранты заочной формы обучения: Кубышкина И.А, Ермолов Е.В., Босова В.В.,

Курячая М.А., Увайдова Ю.А.; магистранты очной формы обучения: Витович А.О., Ухтомская Л.А.

По результатам итоговой аттестации 7 обучающихся очной формы обучения и 6 обучающихся заочной формы обучения получили дипломы с отличием. Государственная экзаменационная комиссия высоко отметила ВКР магистрантов заочной формы обучения: Смолицкой Е.В., Ягловской А.В., Гайдуковой Ю.В, Чигиревой Е.М., Клейменовой А.А., Самары В.А., Увайдовой Ю.А.; очной формы обучения: Высоцкой М.И, Витович А.О., Ухтомской Л.А., Ереминой А.И., Щелкунова К.А. Выше перечисленным магистрантам было рекомендовано поступление в аспирантуру.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ

О.А. Бердникова

Т.А. Тернова

М.Я. Розенфельд