МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «ВГУ»
Д.А. Ендовицкий

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет» (по состоянию на 1 апреля 2021 года)

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование на русском языке:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет»

Сокращенное наименование на русском языке: ФГБОУ ВО «ВГУ»

Полное наименование на английском языке: Voronezh State University

Сокращенное наименование на английском языке: VSU

Местонахождение: **394018, г. Воронеж, Университетская пл., д. 1** Тел.: (473) 220-75-21. Факс: (473) 220-87-55. E-mail: office@main.vsu.ru

Официальный сайт: www.vsu.ru

Группа образовательных организаций: классический университет

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1752 от 10.11.2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации №1551 от 09.12.2015 г.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение

Учредитель: Российская Федерация

Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Фелерации.

Общее управление вузом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет.

Непосредственное управление осуществляется ректором университета.

В структуру университета входят:

- 18 факультетов, 1 общеуниверситетская кафедра (всего 124 кафедры);
- институт международного образования, учебный военный центр;
- 5 научно-исследовательских институтов (НИИ математики, НИИ физики, НИИ химии и фармации, НИИ геологии, Институт социально-политических исследований);
- 13 научно-образовательных центров (НОЦ), 6 учебно-научных центров и комплексов (УНЦ), 9 учебно-научно-производственных центров и комплексов (УНПЦ);
- государственный природный заповедник «Галичья гора» (Липецкая обл.), особо охраняемая природная территория Ботанический сад ВГУ (г. Воронеж), а также биологический научный центр «Веневитиново» (Воронежская обл.).

Сведения об организационной структуре размещены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации: Структура и органы управления».

Стратегические приоритеты деятельности университета:

- подготовка высококвалифицированных востребованных специалистов всех уровней, способных внести весомый вклад в развитие образования, науки, культуры и экономики региона и страны, используя глубокие фундаментальные научные знания и целевую практическую подготовку;
- динамичное развитие фундаментальной и прикладной науки мирового уровня как основы подготовки высококлассных специалистов и создания передовых уникальных технологий;
- рост качества образования за счет совершенствования и модернизации существующих, а также открытия самых современных образовательных программ;
- системная интеграция деятельности университета со стратегическими российскими и международными партнерами, направленная на формирование долговременного образовательного, научного и культурного сотрудничества.

Плановые показатели деятельности университета, отчеты об их достижении, а также расширенный **Годовой отчет ФГБОУ ВО «ВГУ» за 2020 год** размещены на официальном сайте в разделе «<u>Документы:</u> Отчеты».

2. Образовательная деятельность

В сфере высшего образования университет реализует подготовку в рамках 115 образовательных программ бакалавриата по 51 направлениям подготовки, 101 образовательных программ магистратуры по 39 направлениям подготовки, 22 программ специалитета по 15 специальностям, 73 программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по 17 направлениям подготовки, 3 программы ординатуры. Образовательные программы реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО).

В 2020 году открыты 29 дополнительных образовательных программ, в том числе: общеразвивающие программы — 4, программы повышения квалификации — 23, программы профессиональной переподготовки — 2.

Сведения о реализуемых образовательных программах представлены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации: Образование».

Реализуемые основные образовательные программы высшего образования: подготовка бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов, ординаторов

	Образовательная программа	Фо	рмы обуче	ения
код	наименование	очная	очно- заочная	заочная
	Программы бакалавриата			
01.03.01	Математика	V		
01.03.02	Прикладная математика и информатика	v		
01.03.03	Механика и математическое моделирование	V		
01.03.04	Прикладная математика	V		
02.03.01	Математика и компьютерные науки	V		
02.03.02	Фундаментальная информатика и	V		
	информационные технологии			
02.03.03	Математическое обеспечение и	v		
	администрирование информационных систем			
03.03.02	Физика	v		
03.03.03	Радиофизика	v	V	
04.03.01	Химия	v	v	
04.03.02	Химия, физика и механика материалов	V		
05.03.01	Геология	V		V
05.03.02	География	V		
05.03.06	Экология и природопользование	V	v	
06.03.01	Биология	V	v	
06.03.02	Почвоведение	v		
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	v		
09.03.02	Информационные системы и технологии	v		
09.03.03	Прикладная информатика	v		
09.03.04	Программная инженерия	V		
10.03.01	Информационная безопасность	v		
11.03.04	Электроника и наноэлектроника	v		
12.03.03	Фотоника и оптоинформатика	v		
14.03.02	Ядерные физика и технологии	v		
37.03.01	Психология	v		
38.03.01	Экономика	v		v
38.03.02	Менеджмент	v		v
38.03.03	Управление персоналом	v		
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	v		
38.03.05	Бизнес-информатика	v		
39.03.01	Социология	v		

10.00.01	**	I	1	1
40.03.01	Юриспруденция	v	V	V
41.03.01	Зарубежное регионоведение	V		
41.03.04	Политология	V		
41.03.05	Международные отношения	V		
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	V		V
42.03.02	Журналистика	V		V
42.03.03	Издательское дело	V		
42.03.04	Телевидение	V		
42.03.05	Медиакоммуникации	V		
43.03.02	Туризм	V		V
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	V		
45.03.01	Филология	V		V
45.03.02	Лингвистика	V		V
45.03.03	Фундаментальная и прикладная лингвистика	v		
46.03.01	История	v		
46.03.02	Документоведение и архивоведение	v		
47.03.01	Философия	v		
50.03.01	Искусства и гуманитарные науки	v		
51.03.06	Библиотечно-информационная деятельность	v		
58.03.01	Востоковедение и африканистика	V		
	Программы специалитете			
01.05.01	Фундаментальные математика и механика	v		
04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия	v		
10.05.01	Компьютерная безопасность	v		
10.05.04	Информационно-аналитические системы	v		
	безопасности			
21.05.02	Прикладная геология	v		
30.05.01	Медицинская биохимия	v		
30.05.02	Медицинская биофизика	v		
30.05.03	Медицинская кибернетика	v		
33.05.01	Фармация	v		
37.05.02	Психология служебной деятельности	v		
38.05.01	Экономическая безопасность	v		v
38.05.02	Таможенное дело	v		
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	v		
45.05.01	Перевод и переводоведение	v		
56.05.05	Военная журналистика	v		
	Программы магистратуры	•		•
01.04.01	Математика	v		
01.04.02	Прикладная математика и информатика	v		
01.04.03	Механика и математическое моделирование	v		
02.04.01	Математика и компьютерные науки	v		
02.04.02	Фундаментальная информатика и	v		
	информационные технологии			
02.04.03	Математическое обеспечение и	v		
	администрирование информационных систем			
03.04.02	Физика	v		
03.04.03	Радиофизика	v		
04.04.01	Химия	v	v	
04.04.02	Химия, физика и механика материалов	v	,	
05.04.01	Геология	v		
05.04.02	География	v		
05.04.06	Экология и природопользование	v		
06.04.01	Биология	v		
00.07.01	DIIOIOIIIA	I •	1	<u> </u>

06.04.02	Почвоведение	v		
09.04.02	Информационные системы и технологии	V		
11.04.04	Электроника и наноэлектроника	V		
14.04.02	Ядерные физика и технологии	V		
37.04.01	Психология	V	V	
38.04.01	Экономика	V	V	V
38.04.02	Менеджмент	V	V	v
38.04.03	Управление персоналом			V
38.04.04	Государственное и муниципальное управление		V	V
38.04.05	Бизнес-информатика			V
38.04.08	Финансы и кредит	V	V	V
39.04.01	Социология	V		
40.04.01	Юриспруденция	V		V
41.04.01	Зарубежное регионоведение	V		
41.04.04	Политология	V		
41.04.05	Международные отношения	V		
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	V		
42.04.02	Журналистика	V		v
42.04.03	Издательское дело			
43.04.02	Туризм	v		
44.04.01	Педагогическое образование	v	V	v
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	v		V
45.04.01	Филология	V		v
45.04.02	Лингвистика	V		
46.04.01	История	V		
47.04.01	Философия	v		
51.04.01	Культурология	V		
	Программы аспирантуры		1	_
01.06.01	Математика и механика	V		v
03.06.01	Физика и астрономия	V		
04.06.01	Химические науки	V		
05.06.01	Науки о Земле	V		v
06.06.01	Биологические науки	V		v
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	V		v
11.06.01	Электроника, радиотехника и системы связи	V		
33.06.01	Фармация	V		V
37.06.01	Психологические науки	V		V
38.06.01	Экономика	V		V
40.06.01	Юриспруденция	V		V
41.06.01	Политические науки и регионоведение	V		V
44.06.01	Образование и педагогические науки	V		V
45.06.01	Языкознание и литературоведение	V		V
46.06.01	Исторические науки и археология	V		V
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	V		V
51.06.01	Культурология	V		
22.00.01	Программы ординатуры		1	1
33.08.01	Фармацевтическая технология	V		
33.08.02	Управление и экономика фармации	V		
33.08.03	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	V		

В ФГБОУ ВО «ВГУ» разработана система менеджмента качества, функционирующая в соответствии с требованиями международного стандарта МС ISO 9001:2015 Системы менеджмента качества – Требования.

В марте 2018 года Система менеджмента качества университета прошла оценку и регистрацию уполномоченной организацией NQA (г. Томск) на соответствие требованияммеждународного стандарта ISO 9001:2015 в следующих областях: проектирование, разработка и предоставление образовательных услуг в области основных образовательных программ высшего образования, дополнительного образования; научно-исследовательская и инновационная деятельность. В ходе аудита было задействовано 11 подразделе ний, из них 5 факультетов. Аудиторы отметили, что университет поддерживает систему менеджмента качества в рабочем состоянии. Визит был удовлетворительным, все цели аудита достигнуты. Несоответствий в ходе проведения аудита не выявлено. Были отмечены возможности для улучшения.

В зимней сессии 2019/20 учебного года приняли участие более 15 800 студентов. Успешно выдержали испытания 89,93 %, что на 5 % больше, чем в зимнюю сессию предыдущего учебного года. Успеваемость в процентах по факультетам с учетом пересдач представлена на рис. 1 и рис. 2.

Значение среднего балла по университету в целом по итогам сдачи зимней сессии в 2019/20 учебном году составляет 3,99. Самые высокие средние баллы на факультетах философии и психологии, романо-германской филологии (4,25), а самый низкий – на факультете компьютерных наук (3,74).

Значение среднего балла по университету в целом по итогам сдачи летней сессии в 2019/20 учебном году равно 4,14 (на 0,09 больше, чем в летней сессии предыдущего учебного года). Самый высокий средний балл на медико-биологическом факультете (4,49), а самый низкий – на юридическом факультете (3,94).

С целью определения степени удовлетворенности качеством образования в университете ежегодно осуществляется анкетирование всех стейкхолдеров образовательного процесса. В 2020 году в анкетировании приняли участие 3508 студентов, что на 1882 человека (46 %) больше, чем в 2019 году. Полученные результаты опроса свидетельствуют о росте показателя уровня удовлетворенности студентов получаемым образованием (индекс равен 0,57, что на 0,06 выше по сравнению с 2019 годом). Результаты анкетирования представлены в таблице.

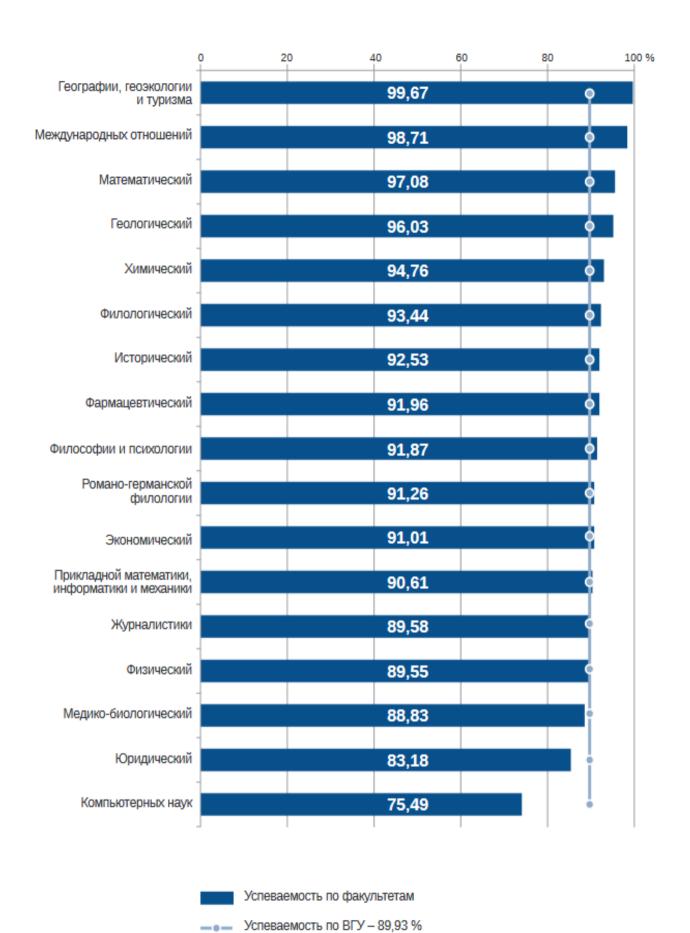


Рисунок 1 — Успеваемость по факультетам по итогам зимней сессии 2019/2020 учебного года (весь контингент обучающихся)

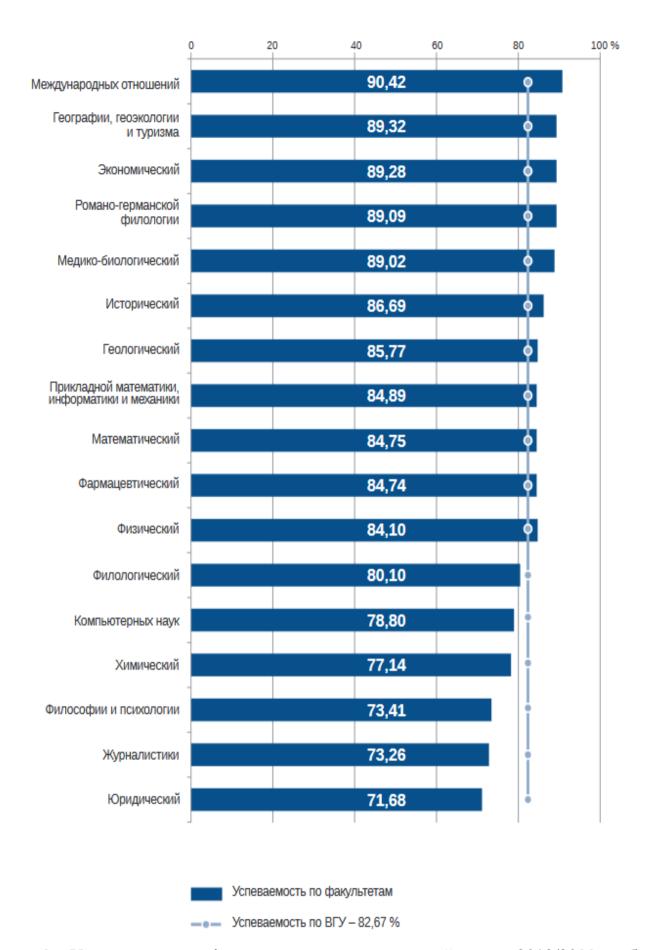


Рисунок 2 — Успеваемость по факультетам по итогам летней сессии 2019/2020 учебного года (весь контингент обучающихся)

Удовлетворенность обучающихся составляющими образовательного процесса в индексах в 2020 году

Оцениваемые составляющие образовательного процесса	Показа вузув	тель по целом*
одениваемые составляющие образовательного процесса	2019	2020
	год	год
Удовлетворенность обучением в ВГУ	+0,51	+0,57
Удовлетворенность обучением по выбранному профилю подготовки/	+0,50	+0,57
специализации		
Расписание занятий (количество учебных занятий в день, наличие «окон»	+0,36	+0,55
в расписании и т. д.)		•
Доступность учебников, учебных и методических пособий в электронном виде	+0,54	+0,56
Уровень преподавания обязательных дисциплин учебного плана (использование новых методов, интерактивность и др.)	+0,61	+0,65
Уровень преподавания дисциплин по профилю подготовки/специализации	+0,64	+0,69
(использование новых методов, интерактивность и др.)		
Содержание учебных дисциплин по профилю подготовки/специализации	+0,61	+0,68
Содержание обязательных дисциплин	+0,65	+0,68
Уровень преподавания дисциплин по выбору (использование новых методов, интерактивность и др.)	+0,52	+0,69
Возможность выбора элективных дисциплин для изучения в рамках профиля в рамках профиля подготовки / специализации	+0,27	+0,57
Отношение работников деканатов к студентам	+0,47	+0,42
Отношение сотрудников библиотеки к студентам	+0,76	+0,77
Отношение к студентам преподавателей своего факультета	+0,77	+0,77
Отношение к студентам преподавателей других факультетов	+0,59	+0,78
Качество и доступность компьютерного обеспечения	+0,38	+0,64
Качество учебного процесса в целом	+0,60	+0,57
Состояние медицинского обслуживания (наличие здравпунктов, режим работы)	-0,24	+0,08

Индекс удовлетворенности студентов получаемым образованием

Инлекс уловлетворенности стулентов получаемым образованием (шкала -1 ло +1)

	e per e e e e e e e e e e e e e e e e e	TJACITTOD HOU	J reservation of	Juse Bulling (E	41100100 1 Ac	-,
Год	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Индекс	+0,40	+0,51	+0,53	+0,52	+0,50	+0,51
удовлетворенности	10,40	10,51	10,55	10,32	10,50	10,51

Подробная статистика и анализ результатов опросов размещены на сайте университета в разделе «Качество образования: Анкетирование – Статистика».

Современный инновационный образовательный процесс предусматривает активное использование потенциала ведущих научно-исследовательских и научно-производственных предприятий, учет их потребностей в специалистах, обладающих необходимым набором компетенций и практического опыта.

Реализация образовательных программ на базовых кафедрах осуществляется с участием специалистов предприятий-партнеров и предполагает непосредственное вовлечение обучающихся в производственную и исследовательскую деятельность организаций.

Подготовка по всем основным образовательным программам высшего образования также включает обязательное прохождение студентами практики в организациях и учреждениях по направлению подготовки (специальности). В текущем учебном году договоры на прохождение практики были заключены более чем с 500 организациями и учреждениями.

Информация о формах и результатах взаимодействия с наиболее крупными корпоративными партнерами размещена на сайте университета в разделе «Сотрудничество с бизнес-сообществом».

Расширяется спектр образовательных программ, реализуемых в сетевой форме. Результатом длительной совместной работы с Университетом им. Георга-Августа (Геттинген) стало создание совместной сетевой образовательной программы «Европейские языки и мировая литература» по направлению 45.03.02 — Лингвистика (бакалавриат). В рамках действующих договоров о сетевой форме реализации образовательных программ обучение ведется по следующим программам: v «International Business (Международный бизнес)» по направлению 38.04.02 — Менеджмент (магистратура) совместно с Южным федеральным университетом; «Управление персоналом» по направлению 38.03.03 — Управление персоналом (бакалавриат) совместно с РТУ МИРЭА; «Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг» по направлению 43.03.02 — Туризм (бакалавриат) совместно с Рязанским государственным университетом им. С. А. Есенина, что направлено на повышение качества образования и позволяет аккумулировать лучший опыт ведущих зарубежных образовательных организаций.

Университет оказывает активное содействие трудоустройству выпускников. С этой целью в вузе действует отдел развития карьеры и бизнес-партнерства, осуществляющий мониторинг трудоустройства, взаимодействие со студентами, выпускниками и работодателями (в том числе через <u>Ассоциацию выпускников университета</u>), помощь студентам в период обучения в подготовке к развитию карьеры, оказание содействия в трудоустройстве и подбор молодых специалистов по заявкам работодателей. Помимо личных консультаций, в ВГУ регулярно проводятся мероприятия работодателей («ярмарки вакансий»), поддерживается постоянный контакт в социальных сетях.

По данным из отчетов уполномоченных по трудоустройству на факультетах в 2020 году доля трудоустроенных выпускников ВГУ по программе бакалавриата составила 45 %, продолжили обучение -46 %. По программе специалитета доля трудоустроенных -78 %, продолжили обучение -5 %. По программе магистратуры трудоустроено -75 %, продолжили обучение -9 %.

Дополнительную информацию в разрезе специальностей и регионов трудоустройства можно получить на <u>Портале мониторинга трудоустройства выпускников</u>.

Единый библиотечный фонд Воронежского государственного университета на материальных носителях на 1 ноября 2020 года содержал 3 162 288 единиц хранения на различных языках. Фонд комплектовался по всем направлениям учебной и научной деятельности вуза в соответствии с утвержденным Тематико-типологическим планом комплектования: www.lib.vsu.ru/Преподавателям. Учебные издания комплектовались в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и утвержденными минимальными нормативами обеспеченности учебного процесса. Библиотека осуществляла подписку на периодические издания по профилю университета. Документы поступали в фонд также в результате пожертвований. В 2020 году библиотечный фонд пополнился 11 466 экземплярами. Совокупный фонд поддерживался на уровне 122 экземпляров на одного пользователя. Коэффициент обновления трехмиллионного фонда был равен 0,4, учебными изданиями — 0,6.

Пользователи библиотеки обеспечены читальными залами (всего 951 посадочное место), терминалами для работы с электронными образовательными ресурсами, индивидуальным справочно-библиографическим обслуживанием, в том числе в режиме удаленного доступа.

На комплектование фонда университетом были израсходованы финансовые средства в размере 6 103 425 руб. 94 коп.

Также в 2020 году пользователям был предоставлен удаленный доступ к 2 974 559 наименованиям документов. Для этого организовывался доступ к зарубежным базам данных в рамках централизованной национальной подписки, к базам данных, предоставляемых Российским Оксфордским фондом (ЭБ «Myilibrary»), к электронным ресурсам открыто го доступа, а также к электронно-библиотечным системам «Университетская библиотека Online», «Консультант студента», «Издательство Лань», IPRbooks и Юрайт. Оформлена подписка на электронные периодические журналы «ИВИС». В связи с пандемией коронавируса организован долгосрочный тестовый доступ к различным электронно-библиотечным системам. Библиотека продолжала формировать полнотекстовую базу данных «Электронная библиотека ВГУ».

Оформлена подписка на электронные периодические журналы «ИВИС», а также к следующим электронно-библиотечным системам:

• ЭБС Издательства «Лань» (коллекции изд-ва «ДМК Пресс» «Информатика» – 582 наименования, «Математика» – 268 наименований, «Физика» – 170 наименований, издательства «Лань» –

«География», «Искусствоведение», «Право. Юридические науки», «Психология. Педагогика», «Социально-гуманитарные науки», «Языкознание и литературоведение», «Художественная литература», «Экономика. Менеджмент», а также коллекция из 314 ведущих русскоязычных научных журналов);

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (коллекция из 15400 учебников по естественным, техническим, социальным и гуманитарным наукам, 51700 наименований дополнительной литературы, 9100 периодических изданий, 2000 наименований справочной литературы, интерактивные карты, тренажеры и т.д. от более чем 250 издательств);
- ЭБС «Консультант студента» (7000 наименований, из них 5500 учебников по 20 укрупненным группам направлений подготовки и специальностей высшего образования);
- ЭБС «Руконт» (предоставляется ЦКБ «БИБКОМ» и агентством «Книга-Сервис»);
- ЭБС «ЮРАЙТ» (юриспруденция, 14 тыс. наименований);
- ЭБС IPRbooks (базовая версия "Премиум», более 18000 полнотекстовых изданий и 4000 номеров журналов).

Доступ к ресурсам электронных библиотечных систем организован как из локальной сети ВГУ, так и дистанционно (для самостоятельной работы студентов). Обучающимся также предоставляется доступ к справочным информационным системам («Консультант Плюс», «Гарант» и др.). Подробные сведения об информационных ресурсах представлены на сайте университета в разделе «Зональная научная библиотека».

Для реализации технологий электронного образования обучающимся и преподавателям предоставляется доступ к образовательному порталу «Электронный университет ВГУ». На образовательном портале размещены электронные курсы по дисциплинам основных образовательных программ высшего образования, учебные планы, рабочие программы и фонды оценочных средств читаемых дисциплин.

Персональные кабинеты студентов и преподавателей на образовательном портале

«Электронный университет ВГУ» открыты для пользователей из любого места, в котором есть доступ к сети Интернет, 7 дней в неделю и 24 часа в сутки. Реализована автоматизи- рованная система обработки заявок студентов и преподавателей на получение доступа к порталу.

Портал «Электронный университет ВГУ» интегрирован с информационными системами управления контингентом студентов, кадрами, учебными планами и учебной нагрузкой преподавателей.

Персональные кабинеты студентов и преподавателей, размещенные на портале, под- держивают сервис для ведения персонального портфолио с возможностью публикации в Сети размещаемых в нем документов.

На портале созданы сервисы для загрузки, размещения и публикации в Сети документов, сопровождающих учебный процесс (ФГОС, ООП, УП, РП, ВКР) (в скобках увеличение за год):

- государственные образовательные стандарты 342 (+42);
- описания основных образовательных программ ВГУ 3381 (+328);
- учебные планы образовательных программ ВО ВГУ -2822 (+537);
- учебные планы образовательных программ СПО ВГУ -51 (+6);
- рабочие программы дисциплин учебных планов ВГУ 91 656 (+10 387)

Функционирование портала «Электронный университет ВГУ» и всей системы электронного обучения в 2020 году прошло под знаком адаптации учебного процесса вуза к форс-мажорным обстоятельствам, связанным с пандемией. Количество зарегистрированных на портале электронных курсов к концу 2020 года увеличилось практически десятикратно (рис. 3).

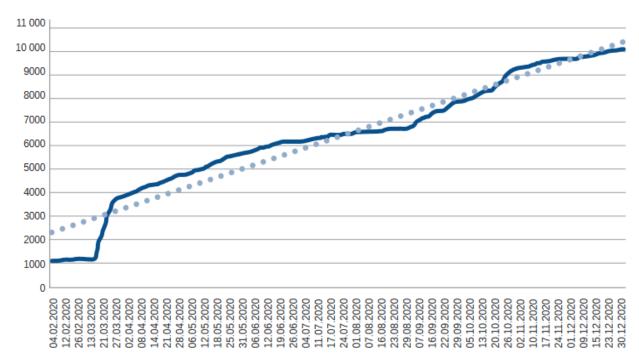


Рисунок 3 — динамика регистрации на портале новых электронных курсов в течение 2020 года

С середины марта, когда было объявлено о переходе на дистанционную работу со студентами, нагрузка на сервер портала начала быстро расти и уже в течение двух недель увеличилась почти в десять раз до отметки в 15 000 посетителей и 400 000 просмотров в сутки. Следующая диаграмма по данным системы мониторинга иллюстрирует в процентах динамику загрузки процессора сервера электронного портала в марте 2020 года (рис.4).

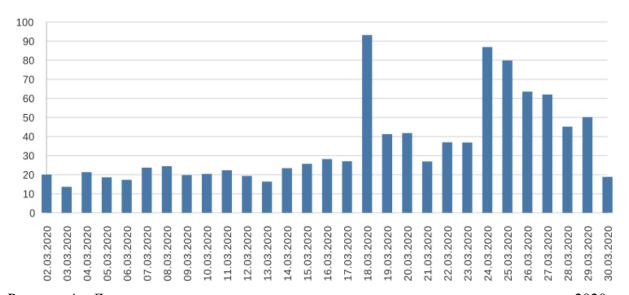


Рисунок 4 – Динамика загрузки процессора сервера электронного портала в марте 2020 года

Диаграмма свидетельствует о том, что загрузка процессора и памяти продолжала быстро расти и превысила показатель 90 %. В связи с этим СУБД портала пришлось перенести на отдельный виртуальный сервер с 12 ядрами и 32 Гб оперативной памяти.

После перевода всех учебных занятий на дистанционный формат обучения произошло существенное увеличение востребованности средств видео-конференц-связи (далее — ВКС) портала, что выразилось в резком росте нагрузки кластера ВКС. Нагрузка на серверы кластера более чем 80 % могла приводить к проблемам со связью при проведении видеоконференций.

Решением, позволившим оперативно компенсировать критическую нехватку вычислительных ресурсов университетского портала, явилась аренда дополнительных вычислительных мощностей в центре обработки данных ПАО «Мегафон». В результате количество серверов для обслуживания ВКС было увеличено до 14, что позволило продолжить проведение в дистанционном режиме занятий с использованием ВКС. Практически до конца декабря нагрузка держалась на уровне 200 одновременно проводимых в режиме ВКС мероприятий при 2500 участниках.

В процессе решения проблем, возникающих в течение отчетного года при адаптации университета к требованиям перевода его учебного процесса в дистанционный формат, количество зарегистрированных электронных курсов в портале увеличилось почти до 11 тысяч, а количество активных пользователей портала выросло с 1500 до 24 000 в день. Для обеспечения удовлетворительной работы портала его ресурсы были масштабированы примерно в 10 раз, а ресурсы системы ВКС – в 30 раз.

Приведенные результаты свидетельствуют о том, что проблемы создания технических возможностей перевода всего учебного процесса вуза в дистанционный формат являют ся вполне достижимыми.

Обеспеченность электронными курсами дисциплин учебных планов составляет около 70 % в среднем по университету. Реализация качественного образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ требует анализа педагогического уровня наполнения электронных курсов и эффективности их использования. Курсы, обеспечивающие реализацию образовательного процесса с использованием ДОТ, содержат все необходимые элементы, способствующие качественному образовательному процессу: элементы, обеспечивающие контрольно-измерительные и аттестационные мероприятия, содержащие информационные материалы, элементы для проведения ВКС и т. д.

Образовательная программа		Печа	Печатные издания, экз./чел.		Электрон н	Издания , авторам	
код	наименование	основна я литерату ра	дополнитель ная литература	методичес кие пособия	основна я литерату ра	дополнитель ная литература	и которых являютс я работни ки вуза
		П	рограммы ба	калавриата			
	Математика	41,9	117,8	1,1	58	56	57
2	Прикладная математика и информатика	11,9	28,5	3,4	184	118	39

Образовательная программа		Печа	Іечатные издания, экз./чел.		Электрон 1	Издания , авторам	
код	наименование	основна я литерату ра	дополнитель ная литература	методичес кие пособия	основна я литерату ра	дополнитель ная литература	и которых являютс я работни ки вуза
101 03 0	Механика и математическое моделирование	14,1	45,9	18,3	76	39	14
01.03.0	Прикладная математика	15,9	94,7	2,4	45	38	31
	Математика и компьютерные науки	21,8	139,1	12,3	138	58	53
	Фундаментальная информатика и информационные технологии	22,8	28,2	6,1	182	101	49
02.03.0	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	19,3	29,7	42,7	119	112	48
2	Физика	42,1	32,7	15,1	140	98	37
03.03.0	Радиофизика	11,3	16,9	11,2	206	101	23
04.03.0	Химия	45,9	69,1	17,6	117	72	84
04.03.0	Химия, физика и механика материалов	18,5	32,2	26,9	59	64	49
05.03.0	Геология	35,1	4324	7,7	119	114	98
05.03.0	География	17	7,1	0,5	243	309	16
_	Экология и природопользование	135,2	49,6	26,0	538	586	98

Образовательная программа		Печа	тные издания, э	кз./чел.	_	ные издания, паим.	Издания , авторам
код	наименование	основна я литерату ра	дополнитель ная литература	методичес кие пособия	основна я литерату ра	дополнитель ная литература	и которых являютс я работни ки вуза
06.03.0	ЬИОЛОГИЯ	31,6	54,1	6,1	112	119	135
	Почвоведение	43,7	53,1	6,2	84	42	39
09.03.0	Информатика и вычислительная техника	39,1	39,6	11,5	103	55	33
109 03 0	Информационные системы и технологии	16,9	27,2	2,1	98	54	29
	Прикладная информатика	31,5	18,6	28,1	64	45	42
	Программная инженерия	36,7	68,2	4,2	94	83	49
10.03.0	Информационная безопасность	36,9	86,1	18,5	71	49	43
	Электроника и наноэлектроника	41,6	29,5	5,8	110	61	32
	Фотоника и оптоинформатика	37,1	75,3	9,2	54	32	11
2	Ядерные физика и технологии	42,2	40,1	1,0	196	197	69
	Психология	5,0	14,4	1,0	226	164	55
	Экономика	108,9	123,4	28,7	990	765	195
38.03.0	Менеджмент	43,9	114,9	8,3	218	95	36

Образовательная программа		Печа	гные издания, э	кз./чел.	Электронные издания, наим.		Издания , авторам
код	наименование	основна я литерату ра	дополнитель ная литература	методичес кие пособия	основна я литерату ра	дополнитель ная литература	и которых являютс я работни ки вуза
38.03.0	Менеджмент ВВА	77,9	240,4	18,8	132	63	22
38.03.0	Управление персоналом	143,7	114,6	21,2	286	170	28
38.03.0	Государственное и муниципальное управление	75,4	163,3	12,4	246	176	23
3	Бизнес-информатика	25,4	28,7	8,1	92	135	39
39.03.0	Социология	17,5	31,4	7,1	71	149	25
40.03.0	Юриспруденция	105,0	78,0	33,0	302	276	176
	Зарубежное регионоведение	0,7	8,1	0,8	56	103	17
41.03.0	Политология	27,9	33,1	15,3	78	191	24
	Международные отношения	5,3	11,6	2,4	84	118	61
	Реклама и связи с общественностью	32,0	20,3	2,3	36	25	54
42.03.0	Журналистика	22,0	16,1	4,4	38	29	48
42.03.0	Издательское дело	3,1	12,2	1,0	191	120	26
42.03.0	Телевидение	21,0	34,0	12,0	40	31	38

Образовательная программа		Печа	тные издания, э	кз./чел.	Электронные издания, наим.		Издания , авторам
код	наименование	основна я литерату ра	дополнитель ная литература	методичес кие пособия	основна я литерату ра	дополнитель ная литература	и которых являютс я работни ки вуза
42.03.0	Медиакоммуникации	38,1	16,0	31,0	29	30	30
43.03.0	Туризм	40,0	16,8	0	118	198	2
2	Психолого- педагогическое образование	2,7	8,0	1,0	137	145	27
45.03.0	Филология	4,0	13,7	1,0	225	303	95
45.03.0	Лингвистика	6,4	19,5	5,0	301	250	80
140.00.0	Фундаментальная и прикладная лингвистика	4,0	18,0	3,0	164	173	17
46.03.0	История	5,5	15,2	3,2	101	231	65
	Документоведение и архивоведение	15,7	54,5	8,5	20	28	11
47.03.0	Философия	358	13,7	1,0	183	121	46
50.03. 01	Искусство и гуманитарные науки	1,3	4,1	1,0	153	256	15
131 114 11	Библиотечно- информационная деятельность	3,8	6,3	1,0	119	147	6
58.03. 01	Востоковедение и африканистика	4,7	10,8	5,1	76	181	22

Образовательная программа		Печа	Печатные издания, экз./чел.		Электрон н	Издания , авторам	
код	наименование	основна я литерату ра	дополнитель ная литература	методичес кие пособия	основна я литерату ра	дополнитель ная литература	и которых являютс я работни ки вуза
		П	рограммы сп	ециалитета			
01.05.0	Фундаментальные математика и механика	1373	26,7	17,3	58	52	110
	Фундаментальная и прикладная химия	75,4	100,4	6,1	77	52	61
10.05.0	Компьютерная безопасность	8,3	28,5	2,5	61	54	19
	Информационно- аналитические системы безопасности	18,7	85,3	15,1	53	31	19
2	Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг	17,2	19,8	2,1	27	13	8
21.05.0	Прикладная геология	14,1	19,8	9,1	21	16	15
	Медицинская биохимия	19,9	37,8	16,9	32	29	18
	Медицинская биофизика	15,7	53,9	30,1	29	38	23
3	Медицинская кибернетика	25,1	44,2	14,6	24	29	19
	Фармация	18,9	35,6	6,4	165	129	62
2	Психология служебной деятельности	5,5	13,6	1,0	200	255	69

Образовательная программа		Печа	тные издания, э	кз./чел.	Электрон 1	Издания , авторам	
код	наименование	основна я литерату ра	дополнитель ная литература	методичес кие пособия	основна я литерату ра	дополнитель ная литература	и которых являютс я работни ки вуза
	Экономическая безопасность	13,2	18,9	6,4	196	35	14
38.05.0	Таможенное дело	84,6	116,1	19,2	129	70	14
40.05.0	Судебная и прокурорская деятельность	89,0	89,0	50,0	65	59	70
	Перевод и переводоведение	7,0	18,6	3,0	224	151	85
	Военная журналистика	38,0	41,3	7,2	23	19	44
		П	рограммы ма	гистратуры			
01.04.0	Математика	14,9	16,1	9,1	49	27	96
01.04.0	Прикладная математика и информатика	8,7	20,9	1,1	159	94	22
01.04.0	Механика и математическое моделирование	15,2	20,5	4,1	72	40	18
01.04.0	Прикладная математика	11,9	45,6	1,7	48	39	22
02.04.0	Математика и компьютерные науки	19,1	55,1	2,1	137	111	23
02.04.0	Фундаментальная информатика и информационные технологии	9,2	7,3	1,1	93	69	22
02.04.0	Математическое обеспечение и администрирование	21,9	25,2	0,6	95	57	13

Образовательная программа		Печа	тные издания, э	кз./чел.	Электрон 1	Издания , авторам	
код	наименование	основна я литерату ра	дополнитель ная литература	методичес кие пособия	основна я литерату ра	дополнитель ная литература	и которых являютс я работни ки вуза
	информационных систем						Jac Sy Sa
03.04.0	Физика	37,4	37,6	5,7	198	111	29
03.04.0	Радиофизика	12,7	28,6	12,7	142	54	73
04.04.0	Химия	72,5	87,1	4,8	70	49	84
2	Химия, физика и механика материалов	56,1	42,2	16,8	51	36	15
05.04.0	Геология	89,8	98,1	15,1	95	48	47
05.04. 02	География	20,7	24,0	4,3	88	77	2
6	Экология и природопользование	43,1	38,1	14,2	194	206	20
	Биология	15,8	35,4	6,1	94	69	77
09.04.0	Информационные системы и технологии	14,8	12,5	5,1	142	63	24
	Прикладная информатика	21,3	16,2	13,1	46	53	39
	Программная инженерия	8,7	12,3	0,8	27	35	9
	Инфокоммуникацио нные технологии и системы связи	4,8	6,9	1,7	36	41	7

Образовательная программа		Печатные издания, экз./чел.			Электрон н	Издания , авторам	
код	наименование	основна я литерату ра	дополнитель ная литература	методичес кие пособия	основна я литерату ра	дополнитель ная литература	и которых являютс я работни ки вуза
	Электроника и наноэлектроника	8,2	7,0	1,8	75	35	9
	Ядерные физика и технологии	22,1	36,3	5,1	52	44	22
	Психология	3,5	5,0	1,0	82	137	30
38.04.0	Экономика	139,5	211,0	15,2	208	147	30
38.04.0	Менеджмент	44,1	41,1	0,1	150	42	13
38.04.0	Бизнес-информатика	12,5	17,7	14,1	87	114	23
38.04.0	Финансы и кредит	17,2	20,5	0	91	28	4
39.04.0	Социология	0	0,7	0	34	38	3
40.04.0	Юриспруденция	128,0	52,0	18,0	1014	479	61
	Зарубежное регионоведение	0,1	0	0	12	22	4
41.04.0	Политология	9,9	15,7	3,2	33	62	3
	Международные отношения	6,3	5,3	4,8	10	25	6
	Реклама и связи с общественностью	30,0	25,0	1,0	23	20	18
42.04.0	Журналистика	34,0	12,0	1,0	26	17	16

Образовательная программа		Печа	Печатные издания, экз./чел.			Электронные издания, наим.		
код	наименование	основна я литерату ра	дополнитель ная литература	методичес кие пособия	основна я литерату ра	дополнитель ная литература	и которых являютс я работни ки вуза	
43.04.0	Туризм	15,1	3,7	1,3	87	76	1	
1	Педагогическое образование	5,7	17,6	1,0	126	123	21	
2	Психолого- педагогическое образование	2,0	12,3	1,0	92	111	17	
45.04.0 1	Филология	9,5	37,1	6,0	239	301	35	
45.04.0 2	Лингвистика	6,0	17,5	1,0	49	44	7	
	История	0,7	0	0	26	35	1	
	Философия	3,8	9,4	1,0	99	124	9	
51.04.0	Культурология	3,6	9,5	1,0	50	88	10	

Численность работников профессорско-преподавательского состава (ППС) на отчетную дату составляет 1504 чел., из них, имеющих ученые степени кандидата и доктора наук -73.2%.

Средний возраст штатных работников профессорско-преподавательского состава — 48,9 года. 16,7% общей численности научно-педагогических работников составляют молодые ученые (работники с ученой степенью доктора наук в возрасте до 40 лет, кандидата наук — до 35 лет, без ученой степени — до 30 лет).

Возрастное распределение профессорско-преподавательского состава, %

до 35 лет	от 36 до 50 лет	от 51 до 70 лет	свыше 70 лет
15,2	38,7	31,9	14,2

Работники профессорско-преподавательского состава в соответствии с установленными в университете требованиями регулярно проходят повышение квалификации, в том числе на базе ведущих вузов России и зарубежных стран.

Сведения о профессорско-преподавательском составе раскрываются на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации: Руководство. Научно-педагогический состав».

3. Научно-исследовательская деятельность

В структуру университета входят 4 научно-исследовательских институтов (НИИ), 12 совместных с Российской академией наук (РАН) научно-исследовательских лабораторий, 6 научных и 2 научно-методических центра, отдельные научно-исследовательские (базовые и проблемные) лаборатории, центр коллективного пользования научным оборудованием, подразделение научно-технической информации и патентно-лицензионное подразделение, центр трансфера технологий, инжиниринговый центр, технопарк и бизнес-инкубатор. В университете ведутся фундаментальные, прикладные и экспериментальные исследования и разработки в области естественных, технических и общественных наук. Учеными университета основано более 40 научных школ, в том числе:

- Атомное и электронное строение твердого тела и наноструктур (руководитель проф. Э.П. Домашевская);
- Научная школа в области управления (основатель проф. В.Н. Эйтингон);
- Топологические методы в нелинейном анализе (основатель проф. Ю.Г. Борисович);
- Статистические методы в теории передачи и обработки информации (основатель проф. А.П. Трифонов);
- Функциональные и конструкционные материалы (руководитель акад. В.М. Иевлев);
- Философия науки (руководитель проф. А.С. Кравец);
- Научная школа в области общего и русского языкознания (основатель проф. 3.Д. Попова);
- Археология Евразийской лесостепи (основатель проф. А.Д. Пряхин);
- Химия твердого тела и полупроводников (основатель проф. Я.А. Угай);
- Геодинамика, магматизм и металлогения раннедокембрийской истории Земли (основатель акад. Н.М. Чернышов);
- Генезис, эволюция и экология почв Центральной России (основатель акад. А.П. Щербаков);
- Взаимодействие оптического излучения с атомами и молекулами (основатель проф. Л.П. Рапопорт);
- Электрохимия металлов и сплавов (основатель проф. В.К. Маршаков).

В соответствии с приоритетами научной и инновационной политики университета установлен перечень из 29 основных направлений исследований на среднесрочную перспективу. Подробные сведения о направлениях научно-исследовательской деятельности, научных школах, ведущих ученых, основных научных достижениях размещены на сайте университета в разделе «Наука».

ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ПО ОБЛАСТЯМ ЗНАНИЙ В 2020 ГОДУ, тыс. руб.

		0.5	В том числе, тыс. р.			
Область знания	За предыдущий год	Объем финанси- рования, тыс. р.	фундамен- тальные исследо- вания	прикладные исследо- вания	поисковые исследо- вания	экспери- ментальные разработки
1		4	5	6	7	8
Всего по областям знаний, в том числе:	282412,1	218961,6	112194,9	106766,7	0,0	0,0
ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	28011,4	24999,9	11800,0	13199,9	0,0	0,0
Экономика и экономические науки	6792,1	3150,0	3150,0	0	0,0	0,0
Государство и право. Юридические науки	6573,4	1434,4	804,3	630,1	0,0	0,0

		05		В том чис	ле, тыс. р.	
Область знания	За предыдущий год	Объем финанси- рования, тыс. р.	фундамен- тальные исследо- вания	прикладные исследо- вания	поисковые исследо- вания	экспери- ментальные разработки
1		4	5	6	7	8
Политика и политические науки	1732,4	2055,7	1000,0	1055,7	0,0	0,0
Языкознание	1412,1	2025,0	2025,0	0	0,0	0,0
Литература. Литературоведение. Устное народное творчество	1911,3	6004,8	5150,0	854,8	0,0	0,0
Информатика	7522,2	10330,0	0,0	10330	0,0	0,0
ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТОЧНЫЕ НАУКИ	222770,2	178214,5	112324,9	65889,6	0,0	0,0
Математика	45641,1	13950,0	9750,0	4200	0,0	0,0
Кибернетика	1502,0	1700,0	1350,0	350	0,0	0,0
Физика	6681,3	68002,7	51072,7	16930	0,0	0,0
Химия	2584,2	8780,6	4623,6	4157	0,0	0,0
Биология	4668,4	54715,0	34778,6	19936,4	0,0	0,0
Геофизика	4152,3	3326,0	1100,0	2226	0,0	0,0
Геология	3145,1	25180,2	1650,0	23530,2	0,0	0,0
География	701,5	2560,0	1000,0	1560	0,0	0,0
ТЕХНИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУКИ. ОТРАСЛИ ЭКОНОМИКИ	29940,1	7712,2	4452,3	3259,9	0,0	0,0
Электроника. Радиотехника	2400,0	-	0,0	0	0,0	0,0
Связь	7000	-	0,0	0	0,0	0,0
Химическая технология. Химическая промышленность	1500,2	-	0,0	0	0,0	0,0
Медицина и здравоохранение	11840,3	7712,2	5600,0	2112,2	0,0	0,0
ОБІЦЕОТРАСЛЕВЫЕ И КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОБЛЕМЫ (МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ)	1690,4	8035,0	5350,0	2685	0,0	0,0
Охрана окружающей среды. Экология человека	1690,4	8035,0	5350,0	2685	0,0	0,0

Объем научных исследований, выполненных Воронежским государственным университетом в 2020 году, составил 218,9 млн. руб., в том числе фундаментальных исследований – 112,1 млн. руб. или 51,2%, прикладных работ – 106,8 млн. руб. или 48,8%,

Выполнение научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, тыс. руб.

Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации	За предыдущий год	За отчетный год
Всего, в том числе:	164270,8	124337,5
Безопасность и противодействие терроризму	1000	0,0

Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации	За предыдущий год	За отчетный год
Индустрия наносистем	39710,0	38893,1
Информационно-телекоммуникационные системы	29760,1	14673,6
Науки о жизни	73530,2	59115,8
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	0,0	0,0
Рациональное природопользование	3560,3	10655,0
Робототехнические комплексы (системы) военного, специального и двойного назначения	0,0	0,0
Транспортные и космические системы	0,0	0,0
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	16710,2	1000,0

Объем финансирования по государственному заданию Минобрнауки России в сфере научной деятельности составил 28,8 млн руб. (13,1 %); по проекту федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научнотехнологического комплекса России на 2014–2020 годы» – 20,0 млн руб. (9,1 %); по грантам Российских фондов поддержки научной и научно-технической деятельности – 121,1 млн руб. (54,9 %).

Бюджетные ассигнования составили в 2020 году 82,0 % от общего объема финансирования, а 17,3 % — это средства предприятий-заказчиков, ориентированных на внедрение исследований.

Распределение объемов финансирования научных исследований и разработок ВГУ по различным источникам финансирования представлено в таблице.

Структура источников финансирования научных исследований и разработок, %

Источник финансирования	За отчетный год
Минобрнауки России	26,1
Иные министерства, федеральные агентства, службы и другие ведомства	0
Фонды поддержки научной, научно-технической и инновационной	54,9
деятельности	54,5
Бюджеты субъектов федерации, местные бюджеты	1,0
Средства российских хозяйствующих субъектов	17,3
Иные внебюджетные российские источники и собственные средства вуза	0,4
Средства из зарубежных источников	0,3
Итого	100,0

Результативность научных исследований и разработок, ед.

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
Издание научных монографий	71	74
Издание научных статей	4628	4921
Сборники научных трудов, всего, в т.ч.:	104	86
- международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	54	38

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
Издание учебников и учебных пособий	415	272
Научные статьи в журналах, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)*	2003	4872
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science	335	340
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus	440	532
Заявки на регистрацию исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности	49	22
Полученные патенты на изобретения и полезные модели	53	30
Поддерживаемые патенты на изобретения и полезные модели	104	51
Полученные свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных	28	29
Выставки, в которых участвовали работники вуза, всего, из них:	10	2
- международные	6	2
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	30	2
- на международных выставках	20	2
Конференции, в которых участвовали работники вуза, всего, из них:	1240	1067
- международные	819	632
Премии, награды, дипломы, полученные работниками вуза	576	405
Гранты российских и зарубежных фондов и организаций	96	8
Стипендии Президента РФ молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики	3	6

Связь научно-исследовательской деятельности с образовательным процессом обеспечивается вовлечением студентов в научно-исследовательскую работу, в том числе по индивидуальным планам и по научным грантам, а также в рамках деятельности 18 учебно-научных и научно-образовательных центров и 9 учебно-научно-производственных центров и комплексов.

Показатель вовлеченности студентов очной формы обучения в научноисследовательскую работу составил 53.2% (в предыдущем году – 53.02%).

Результативность научно-исследовательской деятельности студентов, ед.

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	2643	3011
международных, всероссийских, региональных	1631	1823
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	20	39
международных, всероссийских, региональных	0	39

Научные публикации, всего, из них:	2312	2528
изданные за рубежом	28	42
без соавторов - работников вуза	1281	1493
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них:	207	192
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	12	0
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего, из них:	387	384
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	-	0
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	1	2
Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами	23	14
Проданные лицензии на право использования объектов интеллектуальной собственности студентов	0	0
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:	23	17
гранты, выигранные студентами	12	8
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	10	12
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	16	19

В 2020 году в университете работали 14 диссертационных советов по 30 специальностям и 4 объединенных совета по 6 специальностям. В 2020 году в диссертационных советах университета защищено 53 диссертации, из них докторских — 3, кандидатских — 50. Аспирантами университета выпуска 2020 года защищено 7 диссертаций, сотрудниками — 5 кандидатских диссертаций (табл. 5.6). В диссертационных советах других вузов сотрудниками университета защищены 3 кандидатских диссертации. Подробная информация о работе диссертационных советов размещена на сайте университета в разделе «Наука: Государственная научная аттестация».

4. Международная деятельность

В отчетном году наиболее активно работали программы студенческого обмена со следующими зарубежными вузами-партнерами:

- Университет им. Альберта Людвига (г. Фрайбург, Германия);
- Университет им. Мартина Лютера (г. Галле, Германия);
- Университет им. Георга Августа (г. Геттинген, Германия);
- Университет им. Адама Мицкевича (г. Познань, Польша);
- Университет прикладных наук ФХ Йоаннеум (г. Грац, Австрия);
- Национальный институт восточных языков и культур (г. Париж, Франция);
- Университет г. Лилль (Франция);
- Университет г. Тарту (Эстония);
- Университет г. Дебрецен (Венгрия);
- Университет г. Гранада (Испания);
- Университет г. Леон (Испания);
- Университет г. Севилья (Испания);
- Католический университет г. Лёвен (Бельгия);
- Университет Акдениз (г. Анталья, Турция);
- Эскишехирский университет Османгази (Турция);
- Ошский государственный университет (Кыргызстан);
- Циндаоский научно-технологический университет (Китай).

Позиции ВГУ в международных рейтингах университетов

(извлечение; полный список см. на сайте ВГУ)

Рейтинг	Предыдущий год	Отчетный год
Academic Ranking of World Universities (ARWU)	801+	1001+
Quacquarelli Symonds (QS) World University Ranking	801-1000	1001+
Times Higher Education (THE) World University Ranking	1001+	1001+
Рейтинг лучших вузов Forbes	69	31
University Ranking by Academic Performance	2235 в мире	2233 в мире
(URAP)	29 в РФ	25 в РФ
Round University Ranking (RUR)	720	720
Worldwide Professional University Rankings «RankPro»	492	492
Webometrics Ranking of World Universities	2073 в мире 26 в РФ	2073 в мире 26 в РФ
UI GreenMetric World University Ranking	184 в мире 5 в РФ	184 в мире 5 в РФ

Подробные сведения о текущих позициях университета в различных рейтингах размещаются на официальном сайте в разделе «Сведения о местах ВГУ в национальных и международных рейтингах». Дополнительную информацию можно получить на официальных сайтах международных и российских рейтинговых агентств.

Реализация программ международного студенческого обмена

Показатель	За предыдущий год (2019)	За отчетный год (2020)
Студенты университета очной формы обучения, направленные в зарубежные вузы по программам обмена, всего, в том числе:	223	58
- в вузы стран СНГ	0	0
- в вузы других стран (кроме СНГ)	233	56 + 2
Студенты зарубежных вузов, прибывшие на обучение по очной форме по программам обмена, всего, в том числе:	152	44
- из стран СНГ	0	3
- из других стран (кроме СНГ)	152	41

ВГУ – один из наиболее активных участников международных проектов и программ среди российских вузов. На отчетную дату в университете реализуются следующие проекты:

1. Проекты академической мобильности:

- Межуниверситетский договор с Университетом г. Лилль, Франция (2019-2022);
- Межуниверситетский договор с Университетом им. Адама Мицкевича, Польша (2014-2021);
- Межуниверситетский договор с Университетом Ататюрка, Турция (2014-2021);
- Межуниверситетский договор с Университетом Данубиус, Румыния (2018-2021);
- Межуниверситетский договор с Эскишехирским университетом Османгази, Турция (2019-2021);
- Межуниверситетский договор с Университетом прикладных наук ФХ Йоаннеум, Австрия (2014-2021);
- Межуниверситетский договор с Университетом г. Жирона, Испания (2019-2022);
- Межуниверситетский договор с Университетом им. Гоце Делчева, Северная Македония (2018-2021);
- Межуниверситетский договор с Университетом г. Гранада, Испания (2019-2022);
- Межуниверситетский договор с Международным греческим университетом, Греция (2019-2021);
- Межуниверситетский договор с Лаппеэнрантским технологическим университетом, Финляндия (2014-2021);
- Межуниверситетский договор с Университетом г. Лилль, Франция (2019-2022);
- Межуниверситетский договор с Люблинским технологическим университетом, Польша (2016-2021);
- Межуниверситетский договор с Университетом Пари-эст Марн-ля-Валле, Франция (2014-2021);
- Межуниверситетский договор с Политехническим институтом г. Томар, Португалия (2014-2021);
- Межуниверситетский договор с Загребским университетом, Хорватия (2017-2022);
- Межуниверситетский договор с Университетом Кассино и Южного Лацио, Италия (2018-2021).

2. Развитие потенциала в сфере высшего образования:

- «TAURUS: Развитие потенциала в области сельского хозяйства и сфере взаимодействия между городом и селом для устойчивого развития мегаполисов» (2017-2020);
- «MAGNUS: Разработка магистерских программ по мобильным приложениям и проектированию компьютерных игр» (2018-2021).

3. Проекты «Акции Жана Моне»:

- «SHEXP: Преодоление теневой экономики: адаптация европейского опыта в России» (2016-2019);
- «EUMig: Миграция в Европейском союзе: проблемы и перспективы» (2016-2019);
- «EURexp: Законодательство в отношении беженцев: проецирование европейских стандартов и опыта на Россию» (2017-2020);
- «POWERS: Война и мир в вызовах европейской безопасности» (2018-2021);

5. Внеучебная работа

Приоритетами воспитательной и социальной работы в университете являются:

- формирование у студенческой молодежи активной гражданской позиции, патриотического сознания, толерантности, правовой и политической культуры;
- развитие и совершенствование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- организация межвузовского и межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной и социокультурной деятельности;
- воспитание инновационного потенциала студентов в интересах общественного развития и развития самой студенческой молодежи;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- укрепление физического состояния студентов, стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

Отделом по социальной работе, с учетом ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции COVID-19, была обеспечена организация летнего отдыха и оздоровления работников и студентов в научно-образовательном и спортивно- оздоровительном комплексе «Веневитиново» и на побережье Черного моря (г. Сочи и Республика Крым). Для 250 обучающихся были организованы экскурсионные поездки в г. Санкт-Петербург и г. Казань. На побережье Черного моря (Роза Хутор, Крым) в летний период прошли оздоровление 600 обучающихся университета.

На базе отдыха «Веневитиново» оздоровились 522 человека, из них 129 человек – работники ВГУ, 31 – члены их семей, 19 – пенсионеры ВГУ, 28 – дети работников университета, 10 – посторонние лица, оплатившие пребывание по полной стоимости, а также 305 обу чающихся

Во время перерыва между периодами дистанционного обучения, с 30 августа по 5 сентя- бря, проведен форум «Школа актива ВГУ» в режиме офлайн. Мероприятие состоялось благодаря гранту, выигранному в конкурсе молодежных проектов среди вузов от Федерального агентства по делам молодежи. Студенты приобрели новые знания на мастер-классах и образовательных лекциях, а также смогли продемонстрировать результаты обучения.

В ноябре был проведен фестиваль студенческого творчества «Первокурсник» в режиме онлайн. В нем приняли участие обучающиеся первого курса всех факультетов ВГУ. Студенты снимали на видео свои выступления, впоследствии видеоролики были размещены на платформе YouTube. Благодаря такому формату мероприятия охват зрителей, увидев- ших выступления участников фестиваля, составил 20 000 человек (20 тысяч просмотров).

В 2020 году было множество мероприятий различного уровня, в том числе:

Названи е	Количество участников	Уровень	Дата
Молодежный фестиваль «Всероссийский студенческиймарафон»	60	Всероссийский	01.02.2020 - 05.02.2020
Отбор танцовщиков в танцевальный коллектив ВГУ Top Rate	50	Внутривузовский	10.02.2020 - 20.02.2020
Мастер-класс Hip-hop choreography (Кирилл Захаров)	50	Внутривузовский	29.02.2020
Курс «Теория постановки» (Александр Козлов)	10	Региональный	24.02.2020 - 06.03.2020

Творческие встречи с жюри фестиваля «Университетская весна»	150	Внутривузовский	03.03.2019
Разбор аудиоспектаклей от МХТ (Мобильного художественного театра)	150	Внутривузовский	18.03.2020 - 23.03.2020
Образовательный контент «Знакомство с театром». Цикл видеоуроков, посвященных разным видам театраи театральных форм	150	Внутривузовский	18.03.2020 - 23.03.2020
Просмотр и анализ музыкально-театральной постановки «Страсти по Адаму» композитора Арво Пярта и	150	Внутривузовский	24.03.2020
американского режиссера Роберта Уилсона Просмотр и анализ спектакля «Г. Ибсен "Пер Гюнт"»Московского театра «Ленком»	150	Внутривузовский	25.03.2020
Демонстрация документального фильма «Буду актером»	150	Внутривузовский	25.03.2020 - 27.03.2020
Образовательная лекция «Элизабет Гилберт. Ваш неуловимый творческий гений»	150	Внутривузовский	26.03.2020
Просмотр моноспектакля художественного руководителя Российского государственного театра «Сатирикон» Константина Райкина «Самое любимое»	150	Внутривузовский	27.03.2020
Мастер-класс Евгения Миронова «Работа над ролью»	150	Внутривузовский	30.03.2020
«Золотые лекции. Что такое социальный театр?»	150	Внутривузовский	31.03.2020
Просмотр танцевального спектакля Signes(Carolyn Carlson Paris Opera Ballet)	150	Внутривузовский	01.04.2020
Онлайн-флешмоб «Карантин активиста»	200	Внутривузовский	20.04.2020 - 01.05.2020
Онлайн-поздравление активистов с Днем Победы	20	Внутривузовский	09.05.2020
Онлайн-поздравление с Днем Победы от танцевального коллектива ВГУ Тор Rate	30	Внутривузовский	09.05.2020
Всероссийский онлайн-выпускной студентов	10	Всероссийский	27.06.2020
Онлайн-выпускной студентов ВГУ	60	Внутривузовский	20.07.2020
Областной онлайн-фестиваль «Студенческая весна»	60	Региональный	15.07.2020 - 21.07.2020
Комплекс творческих мастер-классов в рамках грантового проекта «Школа актива ВГУ»	220	Внутривузовский	30.08.2020 - 05.09.2020
Комплекс образовательных лекций в рамках грантового проекта «Школа актива ВГУ»	220	Внутривузовский	30.08.2020 - 05.09.2020
Комплекс культурно-досуговых мероприятий в рамках грантового проекта «Школа актива ВГУ»	220	Внутривузовский	30.08.2020 - 05.09.2020
Всероссийский фестиваль «Всероссийскаястуденческая весна»	40	Всероссийский	05.09.2020 - 11.09.2020
Отбор танцовщиков в танцевальный	50	Внутривузовский	24.09.2020
коллектив ВГУ Тор Rate			
коллектив ВГУ Гор Rate Российская премия «Студент года 2020»	3	Всероссийский	05.11.2020 - 09.11.2020

Молодежный форум «Траектория развития»	30	Региональный	27.11.2020
Отбор танцовщиков в танцевальный коллектив ВГУ Тор Rate	50	Внутривузовский	02.12.2020- 10.12.2020
Областной форум «Слет творческой молодежи»	10	Региональный	11.12.2020 - 14.12.2020
Установочное совещание руководителей региональных дирекций всероссийского фестиваля «Всероссийская студенческая весна»	1	Всероссийский	12.12.2020- 15.12.2020
Онлайн-фестиваль идей и технологий Rukami	5	Всероссийский	19.12.2020 - 20.12.2020
Создание арт-объектов, посвященных Новому году	10	Внутривузовский	21.12.2020- 31.12.2020
Онлайн-поздравление с Новым годом	40	Внутривузовский	27.12.2020 - 30.12.2020

К празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне был проведенряд онлайн-мероприятий:

- онлайн-проект «С миру по строчке» каждый факультет присылал видео, в котором студенты по строчке читали стихотворения, посвященные подвигам народа ввоенные годы;
- интерактивная выставка «Бессмертный полк» традиционное ежегодное мероприятие также было проведено в формате онлайн. Обучающиеся присылали фотографии и краткие биографии своих родственников, живших в годы ВОВ и/или воевавших против немецко-фашистских захватчиков. Информация, полученная от студентов, была опубликована на главной странице ВГУ в социальной сети «ВКонтакте».

3 сентября был организован комплекс мероприятий, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В сквере главного корпуса ВГУ работники и обучающиеся вуза почтили память жертв трагедии 2004 года в г. Беслане. Проведены профилактические беседы и образовательные лекции кураторов групп с первокурсниками, включающие информирование студентов о методах предотвращения террористических актов, действиях при обнаружении подозрительных предметов и др.

Организация учебно-воспитательного процесса по физическому воспитанию в ВГУ имеетсвои особенности, которые обусловлены большим числом студентов. В стенах нашего вуза по обязательной дисциплине «Физическая культура» обучается около 15 тысяч студентов ежегодно.

На кафедре физического воспитания и спорта функционируют спортивные секции по 34 видам спорта, входящим в программу универсиады Воронежской области среди высших учебных заведений. Кроме того, в университете работают группы спортивного совершенствования, которых нет в программе универсиады: ритмическая гимнастика, шейпинг, аэробика, туризм, ушу, большой теннис, армейский рукопашный бой, айкидо.

Стоит отметить, что для Воронежской области спортивные секции по таким видам спорта, как регби-7 и армейский рукопашный бой, являются уникальными, ведь представлены они только в ВГУ.

В общей сложности на 2020 год группы спортивного совершенствования посещают 830 студентов: 320 девушек и 510 юношей.

Всего в ВГУ 804 студента имеют спортивные разряды и звания: III разряд — 143 студента, II разряд — 249 студентов, I разряд — 231 студент. Среди них 161 кандидат в мастера спорта, 18 мастеров спорта России и 2 мастера спорта международного класса.

В 2020 году сборная команда ВГУ заняла 2 место в Межвузовской универсиаде Воронежской области и 8 призовых мест по видам спорта: 3 первых, 4 вторых и 1 третье

Подробная информация об организации воспитательной и социальной работы представлена на официальном сайте университета в разделе «Документы: Отчеты» (раздел 8 Годового отчета ФГБОУ ВО «ВГУ»). Информация о стипендиальном обеспечении и о предоставлении материальной помощи студентам также доступна в разделе «Сведения об образовательной организации: Стипендии и иные виды материальной поддержки».

6. Материально-техническое обеспечение

Информационно-коммуникационная инфраструктура вуза функционирует на основе собственной телекоммуникационной сети, соединяющей в единое информационное пространство 10 учебных корпусов, 8 общежитий, учебно-тренировочный плавательный бассейн, Ботанический сад и другие здания и сооружения. Коммуникационные узлы вуза работают на основе маршрутизирующих коммутаторов с высокой плотностью портов и скоростью передачи данных до 10 Гбит/с. Беспроводная сеть университета покрывает 90 % учебных корпусов, ее работу обеспечивают более 200 точек доступа, поддерживающих стандарты 802.11b/g/n/ас. Возможность использовать сеть Wi-Fi имеют все обучающиеся и работники организации без ограничений. Для доступа к глобальной сети Интернет используется единый канал связи пропускной способностью 2 Гбит/с.

«Мозгом» информационно-коммуникационной инфраструктуры вуза является центр обработки и хранения данных ВГУ (далее – «ЦОД»), на базе которого функционирует подавляющее большинство критически важных информационных ресурсов вуза, таких как: информационно-образовательная среда (ЭИОС), автоматизированная электронная библиотечная информационная система (АБИС), система электронного документооборота (СЭД), другие системы, предназначенные для решения организационных, управленческих и экономических задач вуза. Для математического моделирования сложных процессов и объектов, проведения высокопроизводительных вычислений используется суперкомпьютер суммарной производительностью 39 Тфлопс/с (27 Тфлопс/с – LinPack). В университете эксплуатируется более 3000 единиц персональных компьютеров и ноутбуков, большая часть которых (74 %) используется в образовательном процессе. Учебные аудитории оборудованы мультимедийным презентационным оборудованием (более 30 %), имеют техническую возможность проведения онлайн-трансляций занятий (4 %), обеспечены доступом к интернетресурсам посредством Wi-Fi-сети вуза (более 80 %).

Подробные сведения о материально-техническом обеспечении образовательных программ раскрываются на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации: Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

No	Показатели	Единица	Значение
п/п		измерения	показателя
A 1	Б	В	1'
1.1	Образовательная деятельность Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета,	человек	16470
1.1	программам магистратуры, в том числе:	человек	10470
1.1.1	по очной форме обучения	человек	13412
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	485
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2573
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	544
1.2.1	по очной форме обучения	человек	489
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	55
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	744
1.3.1	по очной форме обучения	человек	744
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65,11
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	71,24
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	73,82
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	1
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	2
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	47/1,19
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	16,72

$N_{\underline{0}}$	Показатели	Единица	Значение
п/п	TIOKA3ATCJIII	измерения	показателя
Α	Б	В	Γ
	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	131/12,14
	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) Борисоглебский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Воронежский государственный университет"	человек	733
	Научно-исследовательская деятельность	· · · · · · · ·	251.4
	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	251,4
	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	282,3
	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1826,6
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно- педагогических работников	единиц	24,26
	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	40,65
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	465,1
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	220500
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	170,4
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	10,59
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	95,46
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	56,7
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	5
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,00
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	365/21,81
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	892 / 64,3
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	326/32,5
	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) Борисоглебский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Воронежский государственный университет"	человек/%	41/91,3
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	24
	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,7

№ п/п	Показатели	Единица	Значение
A	Б	измерения В	показателя
3	Международная деятельность	Б	1
3.1	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	1,62
3.2	удельный вес численности иностранных студентов из СНГ, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	1,65
3.3		%	2,59
3.4	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	2,33
3.5	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	1,76
3.6	Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения	%	0,25
3.7	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по образовательным по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) в расчете на 100 студентов, обучающихся по очной форме обучения	ед.	0,07
3.8	Удельный вес численности иностранных граждан из числа НПР в общей численности НПР	%	0,06
	Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих (работавших) в образовательной организации не менее 1 семестра	человек	0
3.10	Удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентовстажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров	%	9,69
3.11	Удельный вес численности иностранных граждан из стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентовстажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров	%	2,54
3.12	Объем средств, полученных образовательной организацией от выполнения НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	0,00
3.13	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	0,00
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы вуза из всех источников	тыс. руб.	2773748,30
4.2	Доходы вуза из внебюджетных источников	тыс. руб.	1208986,10
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР	тыс.руб.	869,45
4.4	Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации	%	178,99
4.4	Отношение средней заработной платы НПР в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона	%	209,63
4.5	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на численность студентов (приведенный контингент)	тыс.руб.	183,92

No॒	Показатели	Единица	Значение
п/п		измерения	показателя
A 5	III who compared to	В	Γ
	Инфраструктура Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в		
3.1	том числе:	кв. м	8,03
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	KB. M	8,03
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,15
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	48,75
	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	91,38
	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100,00
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	3324/96,1
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	135
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	120
6.3.1	по очной форме обучения	человек	117
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	101

No	Показатели	Единица	Значение
п/п А	Б	измерения В	показателя
A	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2
0.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного анпарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения		1
0.5.5	по заочной форме обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек человек	0
			0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и облее нарушении) Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам	человек	
6.4	бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№	Показатели	Единица	Значение
п/п А	Б	измерения В	показателя Г
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	16
6.5.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
Α	Б	В	Γ
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	19
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	17
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебновспомогательного персонала	человек/%	2