

# АККРЕДИТАЦИОННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

НМС 22.04.2022

# Нормативная документация

- Приказ Минобрнауки России от 25.11.2021 №1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам ВО»
- Методические рекомендации по применению аккредитационных показателей по образовательным программам ВО (письмо Минобрнауки России от 28.02.2022 №МН-5/339)
- Приказ Минпросвещения России от 29.11.2021 №869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам СПО»
- Методические рекомендации по применению аккредитационных показателей по образовательным программам СПО от 20.01.2022

## Применение аккредитационных показателей

Государственная  
аккредитация ОД

Для не аккредитованных  
программ, заявительный  
характер

Аккредитационный  
мониторинг

Ежегодно  
Март 2023

Федеральный  
государственный контроль  
(надзор) в сфере  
образования

Высокий риск –ежегодно  
Средний – 1 раз в 3 года  
Низкий – 1 раз в 4 года  
При наличии  
подтвержденных  
рекламаций

# Аккредитационные показатели ВО

Перечень показателей	Кол-во баллов	ГА ОД МАХ=135 (MIN=90)	Аккред. мониторинг МАХ=110 (MIN=70)	ФГКН в сфере образования МАХ=85 (MIN=60)
Средний балл ЕГЭ / с вступительными испытаниями, принятых на обучение по очной форме (для программ бакалавриат, специалитета)	0 / 5 / 10	+	+	
Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ОП ВО, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей ОП ВО	0 / 5 / 10		+	
Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников ОО, обучающихся по ОП ВО (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры)	0 / 10 / 20		+	
Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки / специальностям ВО, от общего количества выпускников, обучающихся по договорам о целевом обучении	0 / 5 / 10		+	
Доля НПР (в ставках), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, ... , в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей ОП ВО	0 / 5 / 20	+	+	
Доля работников (в ставках) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной проф. сфере), в общем числе работников, реализующих ОП ВО	0 / 20	+	+	
Наличие ЭИОС	0 / 10	+	+	
Наличие внутренней системы оценки качества	0 / 10	+	+	+
<b>Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы</b>	0 / 40 / 75	+		+

# Аккредитационные показатели СПО

Перечень показателей	Кол-во баллов	ГА ОД МАХ=45 (MIN=35)	Аккред. мониторинг МАХ=45 (MIN=15-30)	ФГКН в сфере образования МАХ=30 (MIN=20)
Доля выпускников, трудоустроенных в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников ОО	0 / 10 / 20		+	
Доля работников (в ставках) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной проф. сфере), в общем числе работников, реализующих ОП	0 / 10	+		
Наличие ЭИОС	0 / 5	+	+	
Наличие внутренней системы оценки качества	0 / 10	+		+
Сведения об участии обучающихся в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования	0 / 10		+	
Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся ОО в форме ДЭ по ОП (для ОП, предусматривающих ДЭ)	5 / 10		+	
Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы	0 / 10 / 20	+		+

# Средний балл ЕГЭ (П\_СБ\_ЕГЭ)

Наименование показателя	Значение показателя	Кол-во баллов
Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (П_СБ_ЕГЭ)	66-100	10
	60-65	5
	0-59	0

$$П_СБ_ЕГЭ = \frac{\text{сумма знач. баллов ЕГЭ, зачисл. на бюджет} + \text{сумма знач. баллов ЕГЭ, зачисл. на договор}}{\left( \begin{array}{c} \text{числ. обуч.,} \\ \text{зачисл. на бюджет} \end{array} + \begin{array}{c} \text{числ. обуч.,} \\ \text{зачисл. на договор} \end{array} \right) \cdot \begin{array}{c} \text{кол. – во учит.} \\ \text{предметов} \end{array}}$$

- Рассчитывается по каждому направлению подготовки / специальности по очной форме обучения в отношении старшего курса.
- Лица, зачисленные без вступительных испытаний, приравниваются к абитуриентам, имеющим средний балл ЕГЭ, равный 100 баллов.
- Не учитываются баллы за индивидуальные достижения абитуриентов, а также баллы:
  - зачисленных на обучение на базе профессионального образования по результатам вступительных испытаний, проводимых ОО самостоятельно;
  - зачисленных на обучение в пределах квоты приема на целевое обучение, особой квоты, без вступительных испытаний;
  - по результатам вступительных испытаний, проводимых ОО самостоятельно.

## Источники данных, необходимых для расчета П\_СБ\_ЕГЭ:

- ФИС ГИА и Приема;
- Информация, размещенная на официальном сайте ОО.

**!!** Для программ магистратуры, ординатуры П\_СБ\_ЕГЭ = 0.

## Средний балл ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний (П\_СБ\_ЕГЭиДВИ)

Наименование показателя	Значение показателя	Кол-во баллов
Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания (ДВИ) творческой направленности) обучающихся, принятых на обучение в соответствующую организацию, осуществляющую ОД, по очной форме по соответствующим программам бакалавриата или специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ и с оплатой стоимости затрат на обучение физ. и юр. лицами (применяется только для тех ОП ВО (бакалавриат), правилами приема которых предусмотрены ДВИ творческой направленности) (П_СБ_ЕГЭиДВИ)	66-100	10
	60-65	5
	0-59	0

$$П\_СБ\_ЕГЭиДВИ = \frac{П\_СБ\_ЕГЭ + П\_СБ\_ДВИ}{2}$$

$$П\_СБ\_ДВИ = \frac{\text{сумма знач. баллов ДВИ, зачисл. на бюджет} + \text{сумма знач. баллов ДВИ, зачисл. на договор}}{\left( \frac{\text{числ. обуч., зачисл. на бюджет}}{\text{числ. обуч., зачисл. на договор}} + \frac{\text{числ. обуч., зачисл. на договор}}{\text{числ. обуч., зачисл. на договор}} \right) \cdot \text{кол} - \text{во ДВИ}}$$

- Рассчитывается по каждому направлению подготовки / специальности по очной форме обучения в отношении старшего курса.
- П\_СБ\_ДВИ рассчитывается только при применении 100-балльной системы оценивания дополнительных вступительных испытаний.
- Лица, зачисленные без вступительных испытаний, приравниваются к абитуриентам, имеющим средний балл ЕГЭ, равный 100 баллов.

Источники данных, необходимых для расчета П\_СБ\_ЕГЭиДВИ:

- ФИС ГИА и Приема;
- Информация, размещенная на официальном сайте ОО.

**!!** Для программ магистратуры, ординатуры П\_СБ\_ЕГЭиДВИ = 0.

## Доля обучающихся, успешно завершивших обучение (П\_Вып)

Наименование показателя	Значение показателя	Кол-во баллов
Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ОП ВО, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей ОП ВО (П_Вып)	70-100%	10
	50-69%	5
	0-49%	0

$$P_{\text{Вып}} = \frac{\text{числ. обуч., успешно заверш. обуч. по ОП}}{\text{общ. числ. обуч., зачисл. на обуч. по ОП}} \cdot 100\%$$

- Учитываются результаты последнего фактического выпуска студентов, в соответствующем учебном году завершивших обучение по ОП и отчисленных из ОО в связи с окончанием обучения в соответствии со сроком получения образования по ОП (при наличии).

**!!** Если нет выпуска в предыдущем учебном году, то  
П\_Вып = 0

### Источники данных, необходимых для расчета П\_Вып:

- ФИС ГИА и Приема;
- Федеральный реестр сведений о документах об образовании (ФРДО).



## Доля обучающихся, успешно завершивших обучение (П\_Тр)

Наименование показателя	Значение показателя	Кол-во баллов
Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников ОО, обучавшихся по ОП ВО (П_Тр)	75-100%	20
	50-74%	10
	0-49%	0

$$P_{\text{Тр}} = \frac{\text{числ. выпускн. , числ. труд - ых выпускн. + примен. спец налог. режим. (искл. выпускн. , осущ. труд. деят. + числ. выпускн. , зарег. в кач. ИП на предпр. или в орг - х)} + \frac{\text{числ. выпускн. , числ. выпускн. из числа иностр. гр.}}{\text{общ. числ. выпускн. + числ. убывших из числа труд - ых + заним. проч. + и лиц без гражданства, не труд - ых в РФ и не наход. в РФ}} \cdot 100\%$$

- Рассчитывается в соответствии с методикой расчета показателя "Доля трудоустроенных выпускников ОО ВО", утвержденной распоряжением Минобрнауки России от 28.06.2021 №237-р.

**!!** При отсутствии выпускников соответствующего года выпуска, трудоустройство которых осуществлено в течение календарного года, следующего за годом выпуска,  $P_{\text{Тр}} = 0$ .

**!!** Для программ аспирантуры, ординатуры  $P_{\text{Тр}} = 0$ .

### Источники данных, необходимых для расчета $P_{\text{Тр}}$ :

- Данные, полученные по каналам системы межведомственного электронного взаимодействия;
- Данные о трудоустройстве выпускников ОО ВО, размещаются в подсистеме "Анализ трудоустройства граждан" информационно-аналитической системы Общероссийская база вакансий "Работа в России";
- Информация, размещенная на официальном сайте ОО.

## Доля обучающихся, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении (П\_Цел)

Наименование показателя	Значение показателя	Кол-во баллов
Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки/специальностям ВО, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении (П_Цел)	50-100%	10
	30-49%	5
	0-29%	0

$$P_{\text{Цел}} = \frac{\text{числ. выпускн. , выполн. обязию по дог. о цел. обуч.}}{\text{общ. числ. выпускн. , обуч. по дог. о цел. обуч.}} \cdot 100\%$$

- Расчет по выпуску года, предшествующему году проведения аккредитационного мониторинга.

**!!** В случае отсутствия выпускников, обучающихся по договорам о целевом обучении, в году, предшествующем году проведения мониторинга, то  $P_{\text{Цел}} = 0$ .

### Источники данных, необходимых для расчета П\_Цел:

- Данные, полученные по каналам системы межведомственного взаимодействия;
- Федеральный реестр сведений о документах об образовании (ФРДО).

## Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (П\_НПР)

Наименование показателя	Значение показателя	Кол-во баллов
Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в РФ, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей ОП ВО (П_НПР)	60-100%	20
	50-59%	5
	0-49%	0

$$\text{П\_НПР} = \frac{\text{кол — во ставок, заним. НПР с уч. степ и (или) уч. зван. ... (приравн. по ФГОС),  
участв. в реализ. ОП}}{\text{общ. кол — во ставок, заним. НПР,  
участв. в реализ. ОП}} \cdot 100\%$$

- Расчет по всем формам обучения и за весь период реализации ОП

### Источники данных, необходимых для расчета П\_НПР:

- Информация, размещенная на официальном сайте ОО;
- Документы, прилагаемые к заявлению (при ГА Од).

## Доля «специалистов-практиков» (П\_Спец-пр)

Наименование показателя	Значение показателя	Кол-во баллов
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих ОП ВО (П_Спец-пр)	соответствует ФГОС	20
	НЕ соответствует ФГОС	0

$$\text{П\_Спец} - \text{пр} = \frac{\text{кол} - \text{во ставок, заним. работн. из числа рук} - \text{ей и работников орг.}, \\ \text{деят. кот. связ. с напр} - \text{ю. реализ. ОП (имеющ. стаж работы в данной проф. сф.)}, \\ \text{участв. в реализ. ОП}}{\text{общ. кол} - \text{во ставок, заним. работн.}, \\ \text{участв. в реализ. ОП}} \cdot 100\%$$

- Расчет по всем формам обучения и за весь период реализации ОП

### Источники данных, необходимых для расчета П\_Спец-пр:

- Информация, размещенная на официальном сайте ОО;
- Документы, прилагаемые к заявлению (при ГА Од).

## Наличие ЭИОС (П\_ЭИОС)

Наименование показателя	Значение показателя	Кол-во баллов
Наличие электронной информационно-образовательной среды (П_ЭИОС)	имеется	10
	НЕ имеется	0

- Значение показателя "имеется" устанавливается, если ЭИОС обеспечивает:
  - доступ к УП, РПД (модулей), РПП, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в РПД (модулей), РПП;
  - формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- При реализации ОП с применением ЭО, ДОТ значение показателя "имеется" устанавливается, если ЭИОС дополнительно обеспечивает:
  - фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
  - проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением ЭО, ДОТ;
  - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

### Источники данных, необходимых для расчета П\_ЭИОС:

- Информация, размещенная на официальном сайте ОО;
- ЭИОС, вход в которую обеспечивается на основании логина и пароля (при ГА ОД).

# Наличие внутренней системы оценки качества (П\_Кач)

Наименование показателя	Значение показателя	Кол-во баллов
Наличие внутренней системы оценки качества (П_Кач)	имеется	10
	НЕ имеется	0

Значение показателя "имеется" устанавливается, если:

- к проведению ежегодной внутренней оценки качества ОД и подготовки обучающихся привлечены работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников ОО;
- в рамках внутренней системы оценки качества ОД обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

**Источники данных, необходимых для расчета П\_Кач:**

- Информация, размещенная на официальном сайте ОО (отчет о самообследовании; результаты внешней оценки качества ОД и подготовки обучающихся, результаты внутренней оценки в части совершенствования ОП).
- Документы ОО, содержащие сведения о привлечении работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ОО, к проведению регулярной внутренней оценки качества ОД и подготовки обучающихся по соответствующей ОП за предшествующий календарный год (при ФГКН в сфере образования);
- Документы ОО, содержащие сведения о предоставлении обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках внутренней системы оценки качества ОД по соответствующей ОП за предшествующий календарный год (при ФГКН в сфере образования).

## Диагностическая работа(П\_ДР)

Наименование показателя	Значение показателя	Кол-во баллов
Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы (ДР), сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленной образовательной программе (П_ДР)	65-...%	75
	55-64%	40
	0-54%	0

$$П_{ДР} = \frac{\text{кол. — во обучающихся, выполн. 70\% и более ДР}}{\text{общ. кол. — во обучающихся, выполнявших ДР}} \cdot 100\%$$

### Источники данных, необходимых для расчета П\_ДР:

- Документы, прилагаемые к заявлению (при ГА ОД);
- Документы и материалы, предоставленные ОО (при ФГКН в сфере образования);
- Протокол ДР.

# **ФОРМИРОВАНИЕ ФОС ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ**



# Диагностическая работа(П\_ДР)

## Организация

- Цель ДР – определение уровня достижения результатов обучения и (или) освоения ОП, установленных ОП по соответствующему направлению подготовки/специальности
- ДР формируется из ФОС ОО (оценочные материалы предоставляются ОО в электронном виде, доступном для редактирования).
- ДР проводится в отношении старшего курса (года, периода) обучения, по УК (ОК), ОПК и (или) ПК (общее количество компетенций – 3-5).
- Численность обучающихся, участвующих в выполнении ДР, – не менее 70% обучающихся, осваивающих соответствующую ОП, от списочного состава академических групп.
- Продолжительность выполнения обучающимися ДР – не более 2-х академических часов.
- Общее количество заданий, включенных в ДР, – как правило, не более 30 заданий.
- ДР может проводиться с применением ДОТ.
- При проведении ДР ОО обеспечивает осуществление видеозаписи проведения ДР и хранение указанной видеозаписи.

## ФОС

- **Оценочные материалы (ФОС) ОО** – совокупность разработанных и утвержденных ОО оценочных средств, представляющих собой комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки, и используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой (итоговой) аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов освоения ОП и (или) результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам.
- Оценочные материалы обязательно в структуре ОП.
- Оценочные материалы должны обеспечивать надежную и интегративную (комплексную) оценку результатов обучения и (или) освоения ОП и отвечать следующим требованиям:
  - соответствие целям и задачам ОП, содержанию изучаемых дисциплин (модулей), НИР, практик;
  - наличие полного и достаточного состава оценочных материалов в целях возможного отбора заданий для комплектования ДР;
  - соответствие оценочных средств предмету оценки, направленной на определение уровня достижения планируемых результатов обучения и (или) освоения ОП (ее части);
  - использование актуальных редакций понятий, терминов, определений, соответствующих действующему законодательству в определенной сфере общественных отношений, отраслевым регламентам, ГОСТу(ам) и т.д.
- Оценочные материалы ОО в зависимости от профиля (направленности) ОП могут содержать задания в виде расчетных задач, мини-кейса, ситуационных задач, практико-ориентированных заданий.

# Временной график сформированности компетенций

Компетенция	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ОК-1		Б1.Б.01						Б3
ОК-2	Б1.В.ДВ.03.01 / Б1.В.ДВ.03.02	Б1.Б.02						Б3
ОК-3					Б1.Б.03			Б3
ОК-4		Б1.Б.04						Б3
ОК-5	Б1.Б.05	Б1.Б.05	Б1.Б.05					Б3
ОК-6	Б1.В.ДВ.01.03	Б1.В.ДВ.04.03	Б1.Б.06				Б1.В.ДВ.13.01	Б3
ОК-7		Б1.Б.01						Б3
ОК-8	Б1.Б.30	Б1.Б.30	Б1.В.16	Б1.Б.30	Б1.В.16	Б1.В.16		Б3
ОК-9	Б1.В.16	Б1.В.16						Б3
ОПК-1	Б1.Б.07	Б1.Б.07		Б1.В.04				Б3
ОПК-2	Б1.В.ДВ.01.01 / Б1.В.ДВ.01.02	Б1.Б.09	Б1.Б.08	Б1.Б.20	Б1.В.10	Б1.Б.15	Б1.В.10	Б3
	Б1.Б.18	Б2.В.01(У)	Б1.Б.10	Б1.Б.27		Б1.Б.09		
			Б1.Б.19	Б1.Б.23	Б1.В.ДВ.10.01 / Б1.В.ДВ.10.02	Б1.Б.10		
			Б1.Б.20	Б1.Б.24				
			Б1.Б.03	Б1.В.09				Б3
ОПК-3	Б1.Б.11	Б1.Б.13						Б3
	Б1.Б.12	Б2.В.01(У)						
ОПК-4	Б1.В.ДВ.03.01 / Б1.В.ДВ.03.02		Б1.Б.14	Б1.Б.14			Б1.Б.16	Б1.В.14
							Б1.Б.17	Б3
							Б1.В.ДВ.11.01 / Б1.В.ДВ.11.02	
ОПК-5	Б1.Б.18		Б1.Б.19	Б1.Б.20				Б3
			Б1.Б.20	Б1.Б.21				
ОПК-6					Б1.Б.22	Б1.Б.23	Б1.В.ДВ.13.02	Б1.Б.25
						Б1.Б.24		Б3
ОПК-7			Б1.Б.28	Б1.Б.27	Б1.Б.22	Б1.Б.24	Б1.В.ДВ.13.01 / Б1.В.ДВ.13.02	Б3
			Б1.В.ДВ.05.01 / Б1.В.ДВ.05.02			Б1.В.ДВ.13.01 / Б1.В.ДВ.13.02		
ОПК-8				Б1.Б.26		ФТД.В.02		Б1.В.15
				ФТД.В.01				Б3
ОПК-9		Б2.В.03(У)	Б1.Б.28	Б1.В.04				Б3
			Б2.В.06(У)					

Компетенция	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ПК-1			Б2.В.01(У)			Б2.В.09(П)	Б1.В.1	Б1.В.14
								Б2.В.10(П)
								Б3
ПК-2				Б1.В.05	Б1.В.05	Б1.В.08		Б1.В.13
				Б2.В.04(У)	Б1.В.08	Б1.В.08	Б1.В.ДВ.10.01 / Б1.В.ДВ.10.02	Б2.В.10(П)
						Б1.В.07(У)		Б3
						Б2.В.09(П)		
ПК-3					Б1.В.ДВ.08.01 / Б1.В.ДВ.08.02	Б1.В.ДВ.08.01 / Б1.В.ДВ.08.02		Б2.В.10(П)
						Б2.В.09(П)		Б3
ПК-4				Б1.В.ДВ.06.01 / Б1.В.ДВ.06.02				Б2.В.10(П)
								Б3
ПК-5		Б2.В.03(У)			Б1.В.ДВ.08.01 / Б1.В.ДВ.08.02	Б1.В.ДВ.08.01 / Б1.В.ДВ.08.02		Б3
ПК-6		Б2.В.03(У)			Б1.В.10	Б1.В.10	Б1.В.10	Б3
						Б2.В.09(П)		
ПК-7						Б2.В.09(П)	Б1.В.14	Б3
ПК-14	Б1.В.ДВ.03.01 / Б1.В.ДВ.03.02		Б1.В.02	Б1.В.05	Б1.В.05	Б1.В.06	Б1.В.07	Б1.В.ДВ.11.01 / Б1.В.ДВ.11.02
			Б1.В.ДВ.05.01 / Б1.В.ДВ.05.02	Б2.В.04(У)	Б1.В.06			Б1.В.ДВ.14.02
					Б1.В.07			Б3
ПК-15			Б1.В.03	Б1.В.03	Б1.В.ДВ.07.01 / Б1.В.ДВ.07.02			Б3
ПК-16				Б1.В.05	Б1.В.05			Б3
				Б2.В.05(У)		Б2.В.08(У)		
ПК-17				Б1.В.ДВ.06.01 / Б1.В.ДВ.06.02	Б1.В.06	Б2.В.09(П)		Б2.В.10(П)
								Б3
ПК-18							Б1.В.ДВ.13.01 / Б1.В.ДВ.13.02	Б1.В.13
								Б2.В.10(П)
								Б3
ПК-19				ФТД.В.01	Б1.В.ДВ.09.01 / Б1.В.ДВ.09.02	Б2.В.08(У)	Б1.В.11	Б2.В.10(П)
						Б2.В.09(П)		Б3
						ФТД.В.02		
ПК-20					Б1.В.ДВ.09.01 / Б1.В.ДВ.09.02	Б2.В.08(У)	Б1.В.11	Б2.В.10(П)
						Б2.В.09(П)		Б3
ПК-21	Б1.В.01	Б1.В.ДВ.04.01 / Б1.В.ДВ.04.02			Б1.В.05	Б1.В.05	Б1.В.08	Б1.В.15
	Б1.В.ДВ.01.01 / Б1.В.ДВ.01.02	Б1.В.ДВ.04.02			Б2.В.05(У)	Б1.В.07	Б1.В.10	Б1.В.ДВ.14.02
	Б1.В.ДВ.02.01 / Б1.В.ДВ.02.02	Б2.В.02(У)			Б2.В.06(У)	Б1.В.08	Б2.В.08(У)	Б2.В.10(П)
						Б1.В.10	Б2.В.09(П)	Б3
						Б1.В.ДВ.07.01 / Б1.В.ДВ.07.02	Б1.В.ДВ.12.01	

Компетенции	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Общекультурные		ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-9	ОК-5		ОК-3	ОК-8	ОК-6	
Общепрофессиональные				ОПК-1, ОПК-5, ОПК-9		ОПК-3, ОПК-7	ОПК-2	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8
Профессиональные				ПК-15	ПК-14	ПК-5, ПК-16	ПК-6, ПК-7	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21

**Одновременное освоение большинства ПК в последнем семестре**

# Логика построения ФОС



## Проблемы:

- отсутствие заданий, оценивающих формирование теоретических знаний, практических навыков
- отсутствие последовательности в содержании дисциплины, КИМах для проведения аттестаций
- отсутствие ФОС по практикам, которые можно использовать в ДР

## Опасность:

легкие ФОС/ДР  
«Оценочные материалы не позволяют в полном объеме оценить сформированность ... компетенции»

## Учитывать при формировании ФОС для проведения ДР

- ФОС для ПК, единых для направления, должны быть одинаковыми
- Дисциплины по выбору и факультативы не участвуют в формировании ФОС по компетенциям
- Если программы отличаются для различных лет набора (например, порядком освоения программы, перечнем дисциплин (в том числе ФОС), перечнем компетенций (индикаторов, ЗУН), в том числе «привязкой» к дисциплинам), то ФОС для проведения ДР должны быть составлены по годам  
**Рекомендация: отличий быть не должно!!!**
- Необходимо разработать критерии оценивания заданий ДР. Обязательно сопоставление с критериями оценивания освоения соответствующих дисциплин!!!
- ФОС для проведения ДР размещаются на Образовательном портале «Электронный университет ВГУ» в специально созданных курсах, позволяющих автоматизированную проверку ряда заданий.

## Предложения по этапам формирования ФОС

- Создать график формирования компетенций
- Структурировать ФОС дисциплин по компетенциям/индикаторам
- Сформировать ФОС по компетенциям
- Определить структуру и типы используемых заданий для ДР
- Сформировать критерии оценивания ДР
- Полученный перечень заданий ДР разместить на Образовательном портале в специализированном курсе с возможностью (частично) автоматизации проверки

## Результаты апробации

- Факультет географии, геоэкологии и туризма
- 05.03.06 Экология и природопользование
- ФГОС 3+ 4 курс
- Участие 20 из 26 (77%) обучающихся по ОП
- Виды заданий: тест (0-5), эссе (0-6), расчётно-аналитическая задача (0-10)
- 30 заданий – МАХ-100 баллов, 2 часа
- РЕЗУЛЬТАТ:

Доля обучающихся выполнивших 70 % ДР (более 70 баллов) – 75 %

- Химический факультет
- 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
- ФГОС 3++ 3 курс
- Участие 17 из 23 (74%) обучающихся по ОП
- Виды заданий: тест (0-3,33)
- 30 заданий – МАХ-100 баллов, 2 часа
- РЕЗУЛЬТАТ:

Доля обучающихся выполнивших 70 % ДР (более 70 баллов) – 53 %

# Аккредитационные показатели СПО

Перечень показателей	Кол-во баллов	ГА ОД МАХ=45 (MIN=35)	Аккред. мониторинг МАХ=45 (MIN=15-30)	ФГКН в сфере образования МАХ=30 (MIN=20)
Доля выпускников, трудоустроенных в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников ОО	0 / 10 / 20		+	
Доля работников (в ставках) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной проф. сфере), в общем числе работников, реализующих ОП	0 / 10	+		
Наличие ЭИОС	0 / 5	+	+	
Наличие внутренней системы оценки качества	0 / 10	+		+
Сведения об участии обучающихся в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования	0 / 10		+	
Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся ОО в форме ДЭ по ОП (для ОП, предусматривающих ДЭ)	5 / 10		+	
Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы	0 / 10 / 20	+		+

# Доля трудоустроенных выпускников (П\_Тр)

Наименование показателя	Значение показателя	Кол-во баллов
Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации (П_Тр)	51-100%	20
	61-65%	10
	0-60%	0

- Устанавливается в соответствии с информацией по трудоустройству выпускников, представленной в рамках межведомственного взаимодействия в отношении конкретной ОО.
- Рассчитывается в рамках календарного года, следующего за годом выпуска, с учетом оставшегося периода календарного года выпуска.
- При расчете значения показателя не учитываются:
  - выпускники ОО, поступившие на военную службу РФ по призыву;
  - выпускники ОО, продолжившие получение образования.

**!!** При отсутствии выпуска П\_Тр = 0.

## Источники данных, необходимых для расчета П\_Тр:

- Сведения мониторинга профессиональной и иной деятельности граждан, проводимого в соответствии с Регламентом формирования аналитической информации о трудоустройстве граждан в подсистеме «Анализ трудоустройства граждан» информационно-аналитической системы Общероссийская база вакансий «Работа в России», утвержденного приказом Роструда от 30.06.2021 №232.



## Доля «специалистов-практиков» (П\_Спец-пр)

Наименование показателя	Значение показателя	Кол-во баллов
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих ОП (П_Спец-пр)	25-100%	10
	0-24%	0

кол – во ставок, заним. работн. из числа рук – ей и (или) работников орг.,  
деят. кот. связ. с напр – ю. реализ. ОП (имеющ. стаж работы в данной проф. сф. ),

И пед. работн., имеющ. стаж работы в соотв. проф. обл.,

$$\text{П\_Спец – пр} = \frac{\text{обеспеч. освоен. обуч. проф. модулей}}{\text{общ. кол – во ставок, заним. работн., реализ. общепроф. дисциплин. и проф. модули ОП}} \cdot 100\%$$

- Для педагогических работников, реализующих проф. модули ОП в области физической культуры и спорта, в области культуры и искусств, педагогического образования, под стажем работы в данной проф. области следует понимать, в том числе педагогическую деятельность в ОО, включая ОО, заявившую ОП на ГА ОД.

### Источники данных, необходимых для расчета П\_Спец-пр:

- Документы, прилагаемые к заявлению (при ГА ОД).

# Наличие ЭИОС (П\_ЭИОС)

Наименование показателя	Значение показателя	Кол-во баллов
Наличие электронной информационно-образовательной среды (П_ЭИОС)	имеется	5
	НЕ имеется	0

- При реализации ОП без применением ЭО, ДОТ значение показателя "имеется" устанавливается при наличии цифровой (электронной) библиотеки, доступа к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.
- При реализации ОП с применением ЭО, ДОТ показателя "имеется" устанавливается при наличии:
  - цифровой (электронной) библиотеки, доступа к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам;
  - электронной системы учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов;
  - электронной системы обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися.
- Показатель П\_ЭИОС в рамках аккред. мониторинга оценивается исключительно по описанию ЭИОС без осуществления доступа в информационное пространство соответствующих элементов такой среды, с учетом положений соответствующей ОП, разработанной ОО, и (или) локальных нормативных актов ОО.

## Источники данных, необходимых для расчета П\_ЭИОС:

- Информация, размещенная на официальном сайте ОО;
- Документы, прилагаемые к заявлению (при ГА ОД).

# Наличие внутренней системы оценки качества (П\_Кач)

Наименование показателя	Значение показателя	Кол-во баллов
Наличие внутренней системы оценки качества (П_Кач)	имеется	10
	НЕ имеется	0

Значение показателя "имеется" устанавливается, если:

- к проведению регулярной внутренней оценки качества ОП ОО привлекает работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников ОО

**Источники данных, необходимых для расчета П\_Кач:**

- Информация, размещенная на официальном сайте ОО;
- Документы, прилагаемые к заявлению (при ГА ОД);
- Документы ОО, содержащие сведения о привлечении работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников организации, к проведению регулярной внутренней оценки качества ОП за предшествующий календарный год (при ФГКН в сфере образования).

## Сведения об участии обучающихся в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования (П\_Оц)

Наименование показателя	Значение показателя	Кол-во баллов
Сведения об участии обучающихся в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования (П_Оц)	принимали участие	10
	НЕ принимали участие	0

- Значение показателя "принимали участие" устанавливается, если не менее 80 % обучающихся соответствующих курсов ОО приняли участие в оценочных процедурах в форме всероссийских проверочных работ, проведенных по учебным дисциплинам (модулям), определённым Рособрнадзором в учебном году, предшествующем году проведения аккред. мониторинга.

### Источники данных, необходимых для расчета П\_Оц:

- Сведения об участии ОО во всероссийских проверочных работах, размещенные в федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО).

## Медианный результат ДЭ (П\_ДЭ)

Наименование показателя	Значение показателя	Кол-во баллов
Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся ОО в форме ДЭ по ОП (П_ДЭ)	$\geq$ медианного значения	10
	$<$ медианного значения	5

!! Для программ предусматривающих ДЭ.

- Медианное значение результата ДЭ в конкретной ОО, учитывающее результаты хронологически последней аттестации (как промежуточной, так и итоговой), проведенной в конкретной ОО по конкретной профессии, специальности СПО (Smd), сравнивается с медианным значением результата ДЭ в ОО Российской Федерации, реализующих ОП СПО по соответствующей профессии, специальности, за последние двенадцать месяцев, предшествующих проведению аккред. мониторинга (Rmd).

### Источники данных, необходимых для расчета П\_ДЭ:

- Сведения о результатах ДЭ, содержащиеся в электронной системе интернет мониторинга eSim;
- Межведомственный запрос, формируемый программно-аппаратными средствами электронной системы интернет мониторинга eSim, содержащий Smd и Rmd.

# Диагностическая работа(П\_ДР)

Наименование показателя	Значение показателя	Кол-во баллов
Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы (ДР) в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по заявленной ОП (П_ДР)	65-...%	20
	50-64%	10
	0-49%	0

$$П\_ДР = \frac{\text{кол} - \text{во обучающихся, выполн. 70\% и более ДР}}{\text{общ. кол} - \text{во обучающихся, выполнявших ДР}} \cdot 100\%$$

- ДР – мероприятие по оценке качества подготовки обучающихся по ОП.
- Задания ДР формируются с применением:
  - оценочных материалов, включенных в содержание ОП ОО (предоставляются образовательной организацией в электронном виде, а также в форме текстового документа, доступного для редактирования)
  - и (или)
  - оценочных средств, формируемых с использованием ФИС ОКО.
- Продолжительность выполнения обучающимися ДР – не более 2-х академических часов (из этого определяется объем заданий, включенных в ДР).
- Численность обучающихся, участвующих в выполнении ДР, – не менее 70% обучающихся от списочного состава академических групп, участвующих в ДР.
- ДР может проводиться с применением ДОТ.
- При проведении ДР ОО обеспечивает осуществление видеозаписи проведения ДР и хранение указанной видеозаписи.

**Источники данных, необходимых для расчета П\_ДР:**

- Оценочные материалы;
- Результаты ДР.

**Благодарю за внимание !**