



О применении отдельных норм законодательства об образовании: разработка образовательных программ ВО с присвоением нескольких квалификаций

22.01.2024

kolesnikova@vsu.ru



Нормативная база

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями от 26.05.2021 № 144-ФЗ) в части:
 - разработки организациями в рамках ОПОП ПК на основе ПС и возможности включать в них компетенции, отнесенные к одной или нескольким направлениям/специальностям по соответствующим уровням образования или к УГСН, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, *в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимся нескольких квалификаций* (часть 8.1 ст.12 ФЗ);
 - предоставление обучающимся **академического права на освоение** наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой ОП **любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**, преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ, **получение одной или нескольких квалификаций** (пункт 6 части 1 статьи 34 ФЗ)



Нормативная база

- п. 14 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – Порядок организации и осуществления ОД), вступивший в силу с 1 сентября 2022 года, предусматривает, что при реализации образовательных программ организация обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей), а **также одновременного получения нескольких квалификаций** в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.
- Приказ Минобрнауки России от 22 июля 2021 г. No 645 «Об утверждении образцов и описания документов о высшем образовании и о квалификации и приложений к ним».

Таким образом, организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны разработать локальный нормативный акт по вопросу одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций.



Нормативная база

Письмо Минобрнауки от 28.05.2021 № МН-5/1091

- До разработки указанных ФГОС ВО 4 организации могут в соответствии с Федеральным законом N 144-ФЗ:
- расширять перечень профессиональных компетенций, включаемых в образовательные программы высшего образования с целью реализации прав обучающихся на получение нескольких квалификаций;
- проводить профессиональную подготовку в пределах образовательных программ высшего образования.
- Если прием на обучение по ОП высшего образования осуществлялся по конкретным направлениям подготовки (специальностям), то перевод обучающихся на обучение по ОП, предусматривающим формирование компетенций, выходящих за рамки конкретного направления подготовки (специальности), осуществляется с согласия обучающихся.
- Проведение профессиональной подготовки в пределах ОП высшего образования также осуществляется с согласия обучающихся. ➡ Как вариант – включение в курсы по выбору учебного плана



Модели разработки и реализации

ОПОП ВО по
нескольким
направлениям
подготовки

ОПОП ВО,
интегрированная
с программой
ДПО

ОПОП ВО,
интегрированная с
программой ПО
(профессионального
обучения)

ПО программам подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, а также в иных случаях, предусмотренных федеральными законами, **предоставляется бесплатно (ч.5 ст.73 273-ФЗ)**



Сопряжение образовательных программ по уровням

Квалификация 1 (К1)	Квалификация 2 (К2)
Бакалавриат Специалитет	Бакалавриат Специалитет
Бакалавриат Специалитет	ДПО
Бакалавриат Специалитет	ПО



Принцип формирования ОПОП бакалавриат + бакалавриат на примере 1 УГСН

ФГОС ВО (Кв1) 240 з.е.

ФГОС ВО (Кв2) 240 з.е.

≥ 160

Блок 1 (дисциплины (модули)), з.е.

сопряженные УК1 \geq УК2

≥ 200

сопряженные ОПК по Кв1 и Кв2

сопряженные ПК по Кв1 и Кв2

≥ 26

Блок 2 (практика), з.е.

≥ 12

учебная практика (тип из каждого ФГОС) УК, ОПК

производственная практика (тип из каждого ФГОС), ОПК и/или ПК

$\geq 6-9$

Блок 3 ГИА, з.е.

≥ 9

Защита ВКР, сопряженные ПК по Кв1 и Кв2

м.б. , междисциплинарный экзамен сопряженные ПК по Кв1 и Кв2



- ГЭК и апелляционная комиссия
 - может быть по ОП, предусматривающей получение нескольких квалификаций или несколько ГЭ и апелляционных комиссий по соответствующим направлениям
 - члены комиссии(ий) ведущие специалисты и представители работодателей в соответствующей области ПД по каждой квалификации
- По результатам успешного освоения выдается диплом о высшем образовании с присвоением нескольких квалификаций



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ДИПЛОМ БАКАЛАВРА

000000 0000000

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЦЕНТР НАЦИОНАЛЬНОГО ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЦЕНТРА

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

освоил(а) программу бакалавриата по направлению подготовки

01.03.02 Прикладная математика и информатика

и успешно прошел(ла) государственную итоговую аттестацию

Решением Государственной экзаменационной комиссии
присвоена(ы) квалификация(и)

Бакалавр

01.03.02 Прикладная математика и информатика

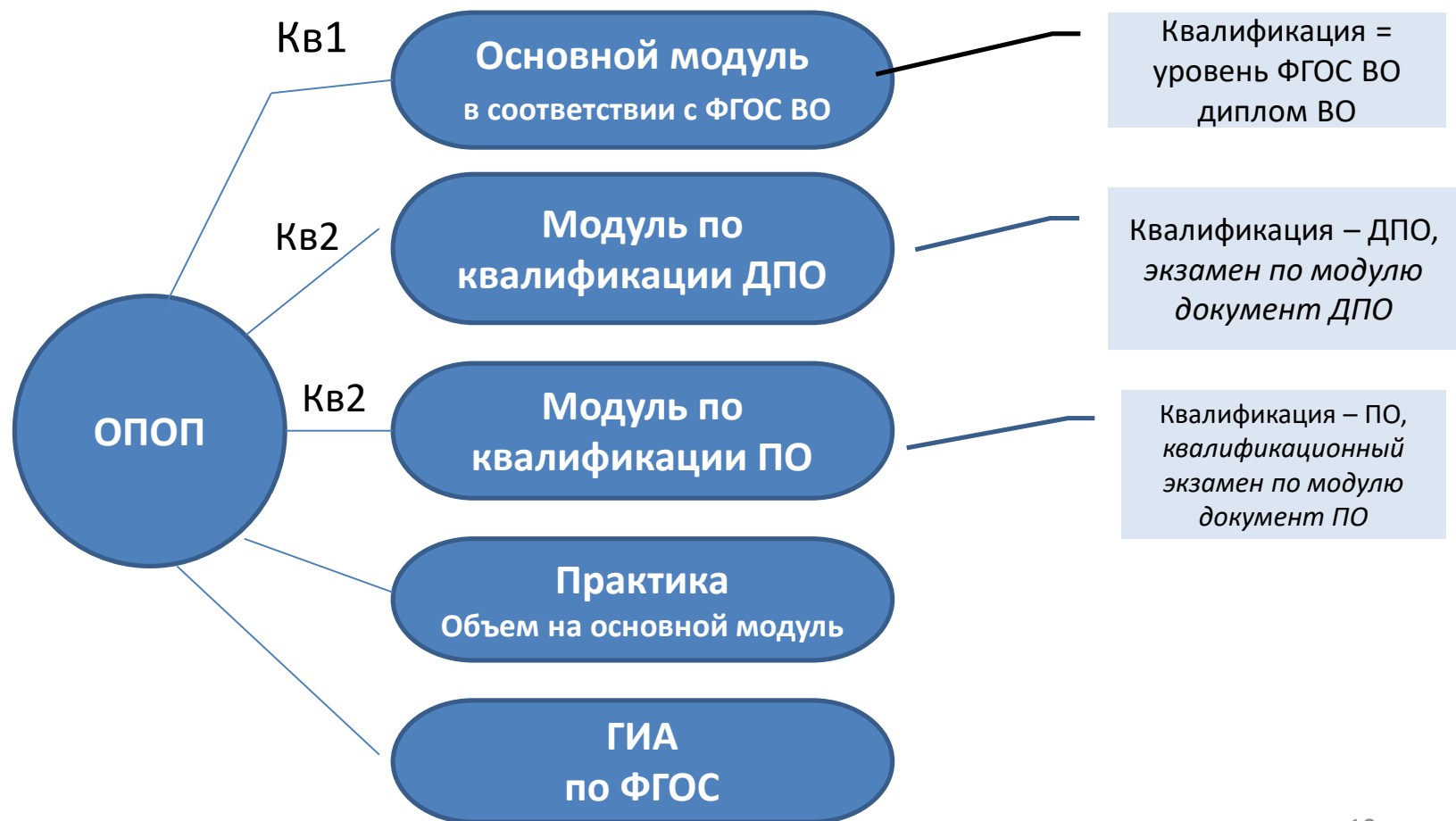
Бакалавр

01.03.04 Прикладная математика

(протокол № от « » г.)



Принцип формирования ОПОП бакалавриат + ДПО (ПО)





Модель сопряжения уровня ВО + ДПО или ПО

Уровень образования	Кол-во з.е.	Документы
Бакалавриат + встраиваемые модули ДПО Кв1 Кв2	240 з.е ПК от 1 з.е. Переподготовка от 7 з.е	Диплом о ВО + документ ДПО
Бакалавриат + встраиваемые модули ПО Кв1 Кв2	240 з.е от 3 з.е. до ~ 12 з.е.	Диплом о ВО + документ ПО

При разработке интегрированной программы:

Шаг 1 – учет требований ФГОС, программ ДПО и профстандартов (новый вид деятельности - не менее 250 ак. часов

Шаг 2 – определение квалификации и компетенций нового вида деятельности

Шаг 3 – интеграция программы профпереподготовки в ОПОП

Шаг 4 – итоговая аттестация по программе переподготовки может осуществляться как в рамках промежуточной аттестации (по модулю) так и в рамках ГИА



- ОПОП по двум направлениям - наименования и квалификации в перечнях
- ОПОП по направлению и ПО – наименования в перечнях
- ОПОП по направлению и ДПО -???
- Существует единый федеральный портал дополнительного профессионального образования (федеральный портал цифровой среды) – программы для педработников и управленческих кадров субъектов, прошедшие проф общественную экспертизу
- Необходим реестр дополнительных квалификаций (примерный перечень программ), на который вузы могут ориентироваться



- В макете ФГОС 4 от 02.05.23
- Объем ОП, разработанной с учетом возможности одновременного получения обучающимся нескольких квалификаций, может быть увеличен не более чем на 60 ЗЕТ.
- В отдельных проектах ФГОС 4
- срок освоения образовательных программ, разработанных *по нескольким направлениям подготовки соответствующего уровня высшего образования с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций*, может быть увеличен по решению университета не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения – КТО ФИНАНСИРУЕТ???



Выводы:

- Для реализации академических прав обучающихся необходимо создать программы по схеме ОПОП=ФГОС ВО + ДПО (ПО)
- Например: География, История + Экскурсовод, архивариус
- Журналистика, телевидение + фотооператор, фотограф, агент рекламный
- Биология + лаборант микробиолог
- В педобразовании + вожатый
- ДПО - Преподаватель, Веб-дизайнер ...



Рекомендации:

В целях подготовки к переходу на ФГОС 4 и реализации ФЗ N 144-ФЗ факультетам необходимо по реализуемым направлениям подготовки (специальностям) проработать вопрос о возможности и целесообразности:

- расширения перечня компетенций, формируемых у обучающихся, имея в виду включение в образовательные программы компетенций, отнесенных к нескольким специальностям и (или) направлениям подготовки, к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности (руководствоваться приказом Минобрнауки от 01.02.22 №89);
- одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций в результате освоения образовательной программы.



Спасибо за внимание!