

Решение
заседания Научно-методического совета
Воронежского государственного университета

от 21 апреля 2023 года

1. О новом перечне специальностей и направлений подготовки ВО, приеме на 1 курс по УГНС и разработке образовательных программ по схеме 2+2 (докл.: Л.И. Колесникова).

Заслушав сообщение Л.И. Колесниковой,
Совет постановляет:

1. Информацию о новом перечне специальностей и направлений подготовки ВО, о подготовке к разработке образовательных программ, согласно ФГОС ВО 4, принять к сведению.
2. Деканам факультетов организовать обсуждение макета ФГОС ВО 4 (по УГСН) на заседаниях НМС факультетов с целью разработки образовательных программ для набора 2025 года.
3. Деканам факультетов принять участие в обсуждении проектов ФГОС ВО 4 на заседаниях ФУМО.
4. Контроль за исполнением настоящего решения возложить на первого проректора – проректора по учебной работе Е.Е. Чупандину.

2. Отчет Борисоглебского филиала ВГУ о результатах работы НМС (докл.: Л.В. Лободина).

Заслушав сообщение Л.В. Лободиной,
Совет постановляет:

1. Информацию принять к сведению.
2. Признать работу НМС Борисоглебского филиала ВГУ удовлетворительной.
3. Рекомендовать факультетам университета использовать в своей работе опыт НМС Борисоглебского филиала.

3. Разное.

3.1. О функционировании ЭИОС университета. Об апробации ФОС для диагностических работ (докл.: А.В. Семенихина).

Заслушав сообщение А.В. Семенихиной,
Совет постановляет:

1. Информацию принять к сведению.

3.2. О включении в учебные планы бакалавриата и специалитета дисциплины «Основы российской государственности» с 1.09.2023. Об изменениях в УК10/11 (категория «Гражданская позиция») (докл.: Л.И. Колесникова).

Заслушав сообщение Л.И. Колесниковой,

Совет постановляет:

1. Информацию о включении в учебные планы бакалавриата и специалитета дисциплины «Основы российской государственности» принять к сведению.
2. Утвердить предложенные юридическим факультетом изменения в формулировках индикаторов универсальной компетенции УК-10/11 (категория «Гражданская позиция») и изменения названий дисциплин, реализующих данную компетенцию, в бакалавриате и специалитете (Приложение). Внести указанные изменения в соответствующие учебные планы.
3. Контроль за исполнением настоящего решения возложить на начальника УМУ Л.И. Колесникову.

**Изменения формулировок индикаторов универсальной компетенции УК-10/11 (категория «Гражданская позиция»)
и изменения названий дисциплин, реализующих данную компетенцию, в бакалавриате и специалитете**

Дисциплина	Код и наименование УК	Индикаторы достижения компетенций
Бакалавриат Было название «Основы права и анти-коррупционного законодательства» Будет название «Основы права и противодействие противоправному поведению»	Компетенция без изменений УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Индикаторы без изменений УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм
	Была компетенция УК-10/11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Были индикаторы УК-10.1/11.1 Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности УК-10.2/11.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения УК-10.3/11.3 Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски
	Будет компетенция УК-10/11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Будут индикаторы УК-10.1/11.1 Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения, выявляет коррупционные риски, противодействует коррупционному поведению в профессиональной деятельности УК-10.2/11.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, идентифицирует проявления экстремистской идеологии и противодействует им в профессиональной деятельности УК-10.3/11.3 Идентифицирует правонарушения террористической направленности, противодействует проявлениям терроризма в профессиональной деятельности

<p>Специалитет</p> <p>Было название Правовые и организационные основы противодействия коррупции</p> <p>Будет название <i>Правовые и организационные основы противодействия противоправному поведению</i></p>	<p>Была компетенция</p> <p>УК-10/11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>Будет компетенция <i>УК-10/11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</i></p>	<p>Были индикаторы УК-10.1/11.1 Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности УК-10.2/11.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения УК-10.3/11.3 Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски</p> <p>Будут индикаторы <i>УК-10.1/11.1 Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения, выявляет коррупционные риски, противодействует коррупционному поведению в профессиональной деятельности</i> <i>УК-10.2/11.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, идентифицирует проявления экстремистской идеологии и противодействует им в профессиональной деятельности</i> <i>УК-10.3/11.3 Идентифицирует правонарушения террористической направленности, противодействует проявлениям терроризма в профессиональной деятельности</i></p>
<p>Бакалавриат</p> <p>Название дисциплины без изменений Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности</p>	<p>Компетенция без изменений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Были индикаторы УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p> <p>Будут индикаторы <i>УК-3.2 Выбирает эффективные способы организации социального взаимодействия и распределения ролей в команде</i></p>

3.3. Об открытии новых образовательных программ (докл.: К.М. Гайдар).

Заслушав сообщение К.М. Гайдар,
Совет постановляет:

1. Открыть на экономическом факультете Воронежского государственного университета дополнительную образовательную программу профессиональной переподготовки «Управление проектами».
2. Контроль за исполнением решения возложить К.М. Гайдар.

3.4. Об условиях внесения изменений в утвержденные УП (докл.: Л.И. Колесникова).

В последнее время на факультетах массово участились случаи внесения изменений в уже ранее утвержденные и реализуемые образовательные программы, в частности в УП. Необоснованно изменяются объемы дисциплин и практик в Зет и в часах, формы отчетности, семестры изучения, названия компонентов образовательной программы. Изменения вносятся как в обязательную часть, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объемы предоставляемых изменений достигают 40-70 страниц от факультета. В свою очередь кафедры своевременно не вносят изменения в РПД/РПП, фонды оценочных средств остаются прежними. При проводимых проверках системы менеджмента качества уже несколько лет фигурирует одно и то же замечание – На сайте вуза размещена не актуальная информация, изменения в компоненты ОП не внесены и т.д.

Заслушав сообщение Л.И. Колесниковой,
Совет постановляет:

Внесение изменений в утвержденные и реализуемые учебные планы может проводиться в следующих случаях:

1. При внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС).
2. При наличии рекомендаций (инструктивных писем) учредителя и/или органов исполнительной власти.
3. При изменении профессиональных стандартов, повлекших изменение/дополнение областей и/или видов профессиональной деятельности, либо изменения по предложениям работодателей (с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий).
4. Для достижения целевых показателей вуза (например, встраивание дополнительных программ, вторых квалификаций, при создании или реализации программы в сетевой форме).
5. Изменение состава курсов по выбору по предложениям обучающихся, как участников образовательных отношений.

Председатель заседания

Секретарь заседания



К.М. Гайдар

Е.А. Рогулькина