

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ В  
РАМКАХ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА  
ОРГАНИЗАЦИЕЙ-СОИСКАТЕЛЕМ**

Календарный план реализации мероприятий в рамках инновационного образовательного проекта организацией-соискателем

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения (период)
1.	Проведение вебинара с партнерами-участниками ИОП	февраль 2024 года
2.	Разработка теоретических и методологических основ моделирования образовательного процесса; сущности и развития рефлексивно-проектировочной компетенции преподавателя высшей школы	Январь-февраль 2024 года
3.	Разработка программы исследования развития рефлексивно-проектировочной компетенции преподавателя высшей школы в рамках ИОП.	Март 2024 год
4.	Определение комплекса диагностических методик для изучения динамики развития рефлексивно-проектировочной компетенции преподавателя вуза в рамках ИОП.	Апрель-май 2024 года
5.	Диагностика уровня развития рефлексивно-проектировочной компетенции преподавателя высшей школы в условиях дополнительного профессионального образования	Май-июнь 2024 года
6.	Разработка рефлексивно-проектировочной модели психолого-педагогического компетентности преподавателя высшей школы в условиях дополнительного профессионального образования	Сентябрь-октябрь 2024 г.
7.	Обоснование совокупности педагогических условий, необходимых для внедрения рефлексивно-проектировочной модели психолого-педагогического компетентности преподавателя высшей школы в условиях дополнительного профессионального образования	Ноябрь 2024 года
8.	Публикации статей, в том числе в ведущих рецензируемых научных журналах, включенных в перечень Высшей аттестационной комиссии России	Март-декабрь 2024 года
9.	Разработка программы развития рефлексивно-проектировочной компетенции преподавателя высшей школы в условиях дополнительного профессионального образования	Январь-февраль 2025 года

10.	Внедрение рефлексивно-проектировочной модели психолого-педагогического компетентности преподавателя высшей школы в образовательный процесс повышения квалификации в условиях дополнительного профессионального образования	Февраль-март 2025 года
11.	Повторная диагностика развития рефлексивно-проектировочной компетенции преподавателя высшей школы в условиях дополнительного образования. Анализ эффективности внедрения разработанной модели в системе дополнительного профессионального образования	Март-апрель 2025 года
12.	Подготовка учебного пособия по проблеме исследования ИОП и выпуск серии статей (пять), в том числе в ведущих рецензируемых научных журналах, включенных в перечень Высшей аттестационной комиссии России (три)	Март-ноябрь 2025 года
13.	Организация и проведение активных и интерактивных форм организации встреч с участниками-партнерами и слушателями программы (вебинары, тренинги, мастер-классы) в рамках реализации ИОП	Январь-июнь 2026 год
14.	Мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений результатами реализации инновационного образовательного проекта	Сентябрь –ноябрь 2026 год
15.	Подготовка методических рекомендации руководящему и педагогическому составу образовательных организаций по использованию модели в ходе повышения квалификации преподавателей высшей школы	Сентябрь-декабрь 2026 год
16.	Транслирование опыта по выполнению ИОП в другие образовательные организации (организация и проведение семинаров, вебинаров, мастер-классов, научно-практических конференций).	Ноябрь-декабрь 2026 года