

2022

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ

ФГБОУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ЗА 2022 ГОД

Обращение ректора	3
Управление университетом	9
Стратегическое развитие университета	33
Образование	57
Научная работа, инновации и информатизация	111
Экономика и контрактная служба	173
Международная деятельность	213
Воспитательная и социальная работа	225
Эксплуатация зданий и капитальное строительство	247
Военное образование в ВГУ	263
Зональная научная библиотека ВГУ	275
Заповедник «Галичья гора»	281
Информационная политика ВГУ	285
Анализ системы менеджмента качества университета со стороны руководства	297





ОБРАЩЕНИЕ РЕКТОРА





ОБРАЩЕНИЕ РЕКТОРА



Д. А. Ендовицкий,
ректор Воронежского
государственного
университета

Данное обращение предваряет отчет о работе в 2022 году по основным конкретным направлениям деятельности нашего университета с тем, чтобы представить общий фон, на котором мы действовали, стремясь добиваться решения поставленных задач.

Ни для кого не секрет, что 2022-й был годом сложным, проходившим в условиях ухудшения международной обстановки, усиливающегося давления стран коллективного Запада на нашу страну, включая военное вмешательство, расширения международных антироссийских санкций, конкретным объектом которых стал и ректор Воронежского государственного университета. Специальная военная операция по защите Донбасса и обеспечению безопасности нашей страны, сорвав агрессивные планы Запада, стала тем испытанием на прочность, которое в очередной раз показало неразрывную связь нашего университета, как и всей высшей школы России, с интересами государства и общества, наше стремление внести свой вклад в общее дело.

Для 2022 года было характерно повышенное внимание Президента России В. В. Путина к проблемам образования и науки, патриотического воспитания студенческой молодежи, что явилось и для ректората, и для всего коллектива университета значимым фактором государственной политики и целеуказанием для практической работы.

Установление профессионального праздника – Дня преподавателя высшей школы, который мы впервые отметили в 2022 году, стало импульсом для укрепления и развития в нашем университете традиции преемственности и единства поколений тех, кому доверено учить и формировать личность будущего специалиста, обобщения передового педагогического опыта, привлечения профессионального и общественного внимания к миссии преподавателя университета. Именно появление нашего профессионального праздника стало причиной обращения руководства ВГУ к губернатору с предложением утвердить региональную награду «Почетный работник высшей школы Воронежской области». В результате начиная с 2023 года пять сотрудников вузов нашего региона будут получать эту высокую награду.



2022 год показателен тем, что наш университет сумел противостоять коронавирусной инфекции, не прервал процессы обучения и научных исследований, обогатился новым опытом, извлек необходимые уроки на будущее. В то же время мы ощутили всю тяжесть понесенных потерь, связанную с безвременным уходом из жизни целого ряда наших коллег, и ответственность за сохранение их памяти и продолжение общего дела.

Воронежский государственный университет в 2022 году подтвердил свой высокий статус в российской и международной системах высшей школы, о чем свидетельствуют результаты целого ряда независимых и авторитетных рейтингов.

Примечательно, что даже в современных очень непростых экономических условиях в отчетный период университет увеличил свои доходы на 18 % (они составили 3,3 млрд руб.) и на 4,5 % – финансирование НИР (годовой объем финансирования – 0,35 млрд руб.) по сравнению с 2021 годом. За отчетный год произошли позитивные изменения и в уровне заработной платы: по сравнению с 2021 годом фонд оплаты труда с начислениями увеличился на 15,3 % и составил 1,9 млрд руб.

В 2022 году все, кто участвовал в работе на различных направлениях деятельности университетского коллектива, были нацелены на реализацию мер по противодействию терроризму и его идеологии, а также противодействию коррупции. В отношении данных сегментов и в 2023 году мы не должны снижать ни своего внимания, ни своей активности.

Вместе со всей высшей школой страны мы включились в процесс преодоления недостатков, выявленных, в том числе и с нашим участием, в ходе некритического ориентирования реформаторов образования на западные модели. И здесь предстоит еще большая работа, требующая вдумчивого и ответственного подхода.

Задачи, поставленные вузам проведением СВО, обусловили в 2022 году повышенное внимание ректората, деканатов и кафедр нашего университета к проблемам подготовки кадров для Министерства обороны и предприятий оборонно-промышленного комплекса, эффективности исследований, отвечающих задачам укрепления обороноспособности страны, военно-патриотического воспитания студентов.



Университет в отчетном году вошел в национальные программы финансирования исследований в области электроники и связи, мы продолжили создание новых современных научных лабораторий. Был запущен уже ставший традиционным проект оснащения факультетов современным учебно-лабораторным оборудованием.

В 2022 году состоялся конкурс инновационных проектов в рамках регионального Кубка инноваций. Наш университет в шестой раз стал победителем и получил статус лучшего инновационного вуза Воронежской области. В ноябре прошлого года на базе ВГУ состоялся Конгресс молодых ученых Воронежской области, который, по мнению организаторов и участников, прошел на высоком уровне.

Подводя итоги, можно судить о положительных результатах, но они требуют критического анализа и, безусловно, остаются актуальными и в 2023 году.

Многое было сделано в 2022 году для дальнейшего укрепления и развития деловых и творческих связей университета с органами исполнительной и законодательной власти, общественными организациями области, промышленными предприятиями и бизнес-структурами, общеобразовательной и средней профессиональной школами, учреждениями дополнительного образования.

В 2022 году продолжалось межвузовское взаимодействие и сотрудничество университета. Мы активно участвовали в работе Российского союза ректоров, его региональной структуры – Совета ректоров вузов Воронежской области, а также межрегиональных объединений – Ассоциации вузов Центра России, Евразийской ассоциации университетов.

В международной деятельности мы сумели укрепить и расширить наши контакты с органами управления образованием и университетами стран СНГ, достаточно оперативно и успешно переориентировались на расширение образовательных и научных связей со странами Востока.



Таким образом, можно с удовлетворением констатировать, что в 2022 году коллектив университета не остановился на достигнутом, не прервал «линию развития», четко зафиксированную в его девизе – «Всегда в движении». Это результат работы его составляющих: факультетов, кафедр, научных подразделений, Института международного образования, Военного учебного центра, нашего Борисоглебского филиала, Зональной научной библиотеки, университетских музеев, Ботанического сада, заповедника «Галичья гора», учебного и оздоровительного центра «Веневитиново», Издательского дома ВГУ, обслуживающих подразделений. Их вклад в общее дело и составляет конкретное содержание отчета.

В то же время каждый из его разделов содержит не только информацию о том, что удалось сделать, но и напоминание о реальных резервах, трудностях и вызовах, которые необходимо учитывать в дальнейшей работе.

Итоги 2022 года подводятся «на марше» работы в текущем году и нужны для того, чтобы критический и конструктивный анализ сделанного стал базой для решения задач сегодняшнего и завтрашнего дня. Призываю рассматривать отчет за прошлый год как рабочий документ для дальнейшего повышения эффективности и качества работы каждого структурного звена, а значит и университета в целом, наших ученых, преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов.

Хочу напомнить, что 2023 год объявлен Президентом России Годом педагога и наставника. Тем самым всем нам на государственном уровне дан импульс для дальнейшей творческой и ответственной работы. Уверен, что она нам по плечу.

Подводя итоги 2022 года, мы имеем возможность скорректировать планы нашей текущей работы, стратегического развития, исходя из положений Послания Президента России В. В. Путина Федеральному Собранию 21 февраля 2023 года, и должны эти возможности реализовать творческими усилиями всего университетского коллектива при активной и ответственной позиции руководителей всех университетских структур.





УПРАВЛЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТОМ

21



УПРАВЛЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТОМ

2.1. ПОПЕЧИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ: СОСТАВ, ПЕРЕЧЕНЬ ВАЖНЕЙШИХ РАССМОТРЕННЫХ ВОПРОСОВ

Попечительский совет ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» (далее – Попечительский совет ВГУ) создан на основании решения Ученого совета университета от 28 сентября 2012 года в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «ВГУ» (п. 4.17 и 4.20–4.32) и является одним из органов управления ВГУ.

Деятельность Попечительского совета ВГУ регламентируется «Положением о Попечительском совете Воронежского государственного университета» и «Регламентом работы Попечительского совета Воронежского государственного университета».

Как один из органов управления и с целью улучшения работы университета Попечительский совет призван оказывать содействие:

- в решении текущих и перспективных задач развития университета;
- привлечении финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития вуза, а также в осуществлении контроля за использованием таких средств;
- совершенствовании материально-технической базы университета;
- разработке программ высшего и послевузовского профессионального образования, реализуемых вузом, для обеспечения учета в этих программах требований заинтересованных работодателей к выполнению выпускниками трудовых функций.

В состав Попечительского совета ВГУ входит 28 человек.

С 21 июня 2018 года должность председателя Попечительского совета занимает губернатор Воронежской области **Александр Викторович Гусев**.

Заместители председателя Попечительского совета:

- **Соколов Александр Алексеевич;**
- **Юрченко Евгений Валерьевич.**

Секретарь Попечительского совета:

- **Жукалин Дмитрий Алексеевич.**



ЧЛЕНЫ ПОПЕЧИТЕЛЬСКОГО СОВЕТА ВГУ

1. **Беккиев Азрет Юсупович**, заместитель генерального директора АО «Объединенная приборостроительная корпорация» (ОПК).
2. **Ганжа Антон Владимирович**, региональный менеджер Внешэкономбанка.
3. **Давыденко Татьяна Михайловна**, проректор по инновационной деятельности ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет имени В. Г. Шухова».
4. **Даньшин Борис Иванович**, генеральный директор АО «Информационная компания «Информсвязь-Черноземье»».
5. **Ендовицкий Дмитрий Александрович**, ректор ФГБОУ ВО «ВГУ».
6. **Енин Виктор Александрович**, генеральный директор УК ИП «Перспектива».
7. **Иевлев Валентин Михайлович**, академик РАН, заведующий кафедрой материаловедения и индустрии наносистем химического факультета ФГБОУ ВО «ВГУ».
8. **Камышев Алексей Васильевич**, генеральный директор АО «Воронежская индустриальная корпорация» (ВИнКо) (управляющая компания индустриального парка «Масловский»).
9. **Лапыгин Дмитрий Рудольфович**, директор по экономике ООО «РЕТ».
10. **Лукинов Валерий Викторович**, генеральный директор ООО «Стэл-инвест».
11. **Мамута Михаил Валерьевич**, руководитель службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг Банка России.
12. **Мазалова Надежда Алексеевна**, генеральный директор ООО «Регион-Терминал».
13. **Москальцов Михаил Юрьевич**, заместитель управляющего филиала ПАО «ВТБ».
14. **Носырев Михаил Михайлович**, президент ЗАО «Кинотеатр «Спартак»».
15. **Пономарев Алексей Константинович**, вице-президент по стратегии и связям с индустрией Сколковского института науки и технологий (Москва).
16. **Пузо Эдгарс**, генеральный директор «Atos» в России и СНГ.
17. **Рисин Игорь Ефимович**, член-корреспондент Российской академии естественных наук, заведующий кафедрой региональной экономики и территориального управления экономического факультета ФГБОУ ВО «ВГУ».
18. **Соколов Александр Алексеевич**, генеральный директор ОАО «Липецкие автобусные линии».
19. **Столяров Денис Валерьевич**, проректор по работе со студентами Сколковского института науки и технологий (Москва).
20. **Третьяк Наталья Владимировна**, первый вице-президент «Газпромбанка».



21. **Стифен Хаген**, почетный профессор Университета Южного Уэльса, международный эксперт по высшему образованию Европейской комиссии (Великобритания).
22. **Хицков Андрей Иванович**, директор операционного офиса «Воронежский» ПАО «Прио-Внешторгбанк».
23. **Цайтлер Наталия Владимировна**, председатель Центрально-Черноземного банка ПАО «Сбербанк».
24. **Черников Валерий Юрьевич**, председатель совета директоров АО «Страховая бизнес-группа».
25. **Чернушкин Геннадий Викторович**, учредитель группы компаний «Ангстрем».
26. **Чупандина Елена Евгеньевна**, первый проректор – проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «ВГУ».
27. **Шмыгалеv Анатолий Петрович**, депутат Воронежской областной Думы VII созыва.
28. **Юрченко Евгений Валерьевич**, председатель Фонда содействия инвестициям имени А. С. Попова (Москва).

В 2022 году очных заседаний Попечительского совета не проводилось. Актуальные темы развития университета обсуждались с членами совета в ходе проведения двусторонних встреч и переговоров в дистанционном формате.

Основными темами переговоров стали:

- формирование инновационной инфраструктуры ВГУ;
- совместные с индустриальными партнерами научно-образовательные лаборатории;
- презентации инновационных разработок ВГУ;
- участие ВГУ в областных и федеральных грантовых конкурсах.

Информация о деятельности Попечительского совета ВГУ размещена на сайте ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» (www.vsu.ru)



2.2. УЧЕНЫЙ СОВЕТ: СОСТАВ И ПЕРЕЧЕНЬ ВАЖНЕЙШИХ РАССМОТРЕННЫХ ВОПРОСОВ

СПИСОК ЧЛЕНОВ УЧЕНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА

- 1. ЕНДОВИЦКИЙ Дмитрий Александрович,**
ректор, председатель Ученого совета.
- 2. ЧУПАНДИНА Елена Евгеньевна,**
первый проректор – проректор по учебной работе,
заместитель председателя Ученого совета.
- 3. БУБНОВ Юрий Александрович,**
проректор по контрольно-аналитической и административной работе.
- 4. ГРИШАЕВ Олег Викторович,**
проректор по воспитательной и социальной работе.
- 5. КОЗАДЕРОВ Олег Александрович,**
проректор по науке, инновациям и цифровизации.
- 6. КОРОБЕЙНИКОВА Лариса Сергеевна,**
проректор по экономике и контрактной службе.
- 7. БРЯНЦЕВ НИКОЛАЙ ИВАНОВИЧ,**
проректор по эксплуатации зданий и капитальному строительству.
- 8. АКИМОВ Леонид Мусамудинович,**
заведующий кафедрой природопользования факультета географии,
геоэкологии и туризма.
- 9. АКУЛЬШИНА Алла Владимировна,**
начальник отдела международного сотрудничества.
- 10. АЛЕКСЕЕВА Елена Альбертовна,**
заведующий кафедрой французской филологии факультета
романо-германской филологии.
- 11. АЛЬБЕКОВ Александр Юрьевич,**
заведующий кафедрой минералогии, петрографии и геохимии
геологического факультета.
- 12. БЕЛАНОВ Александр Элдарович,**
заведующий кафедрой физического воспитания и спорта.
- 13. БЕЛЕНОВ Олег Николаевич,**
декан факультета международных отношений.
- 14. БОРИСКИНА Ольга Олеговна,**
декан факультета романо-германской филологии.



- 15. БОРИСОВА Лидия Александровна,**
доцент кафедры перевода и профессиональной коммуникации
факультета романо-германской филологии.
- 16. БУРЛУЦКАЯ Мария Шаукатовна,**
декан математического факультета.
- 17. ВЛАДИМИРОВА Людмила Николаевна,**
председатель профсоюза работников.
- 18. ВЛАСОВ Алексей Викторович,**
начальник управления студенческого жилищного комплекса.
- 19. ГАЙДАР Карина Марленовна,**
заведующий кафедрой общей и социальной психологии
факультета философии и психологии.
- 20. ГЛАЗЬЕВ Владимир Николаевич,**
декан исторического факультета.
- 21. ГЛУХОВА Александра Викторовна,**
профессор кафедры социологии и политологии
исторического факультета.
- 22. ГРАЧЕВА Жанна Владимировна,**
декан филологического факультета.
- 23. ДЕВЯТОВА Татьяна Анатольевна,**
заведующий кафедрой экологии и земельных ресурсов
медико-биологического факультета.
- 24. ДОМАШЕВСКАЯ Эвелина Павловна,**
профессор-консультант кафедры физики твердого тела
и наноструктур физического факультета.
- 25. ИЕВЛЕВ Валентин Михайлович,**
заведующий кафедрой материаловедения и индустрии наносистем
химического факультета, академик Российской академии наук.
- 26. КАЖИКИН Александр Александрович,**
доцент кафедры связей с общественностью,
рекламы и дизайна факультета журналистики.



- 27. КАНАПУХИН Павел Анатольевич,**
декан экономического факультета.
- 28. КОЛЬЦОВА Людмила Михайловна,**
заведующий кафедрой русского языка филологического факультета.
- 29. КОНОВАЛОВА Людмила Николаевна,**
начальник отдела аттестации научных кадров.
- 30. КОРЕНЧУК Юрий Николаевич,**
начальник Военного учебного центра.
- 31. КОСТИН Владимир Алексеевич,**
профессор кафедры математического моделирования
математического факультета.
- 32. КОТ Любовь Петровна,**
доцент кафедры гуманитарных дисциплин
Института международного образования.
- 33. КРИВОШЕЕВ Артем Вадимович,**
начальник планово-финансового отдела.
- 34. КРЫЛОВЕЦКИЙ Александр Абрамович,**
декан факультета компьютерных наук.
- 35. КУДРЯВЦЕВ Андрей Геннадьевич,**
заведующий кафедрой уголовного права юридического факультета.
- 36. КУПРЮШИНА Ольга Михайловна,**
доцент кафедры экономического анализа и аудита
экономического факультета.
- 37. КУРОЛАП Семен Александрович,**
декан факультета географии, геоэкологии и туризма.
- 38. МЕДВЕДЕВ Сергей Николаевич,**
доцент кафедры вычислительной математики и прикладных
информационных технологий факультета прикладной математики,
информатики и механики.
- 39. МИНАКОВ Аркадий Юрьевич,**
профессор кафедры истории России исторического факультета.
- 40. НАГИРНЯК Григорий Витальевич,**
директор учебно-тренировочного плавательного бассейна.
- 41. НЕНАХОВ Виктор Миронович,**
декан геологического факультета.
- 42. НИКОНОВА Тамара Александровна,**
заведующий кафедрой русской литературы XX и XXI веков,
теории литературы и гуманитарных наук филологического факультета.



- 43. НОСЫРЕВА Елена Ивановна,**
заведующий кафедрой гражданского права и процесса
юридического факультета.
- 44. ОВЧИННИКОВ Олег Владимирович,**
декан физического факультета.
- 45. ПЛОТНИКОВА Екатерина Евгеньевна,**
директор Борисоглебского филиала
Воронежского государственного университета.
- 46. ПОПОВА Татьяна Николаевна,**
декан медико-биологического факультета.
- 47. ПРОХОРЧЕНКО Алексей Николаевич,**
начальник отдела поддержки пользователей.
- 48. РОДИОНОВ Владимир Валентинович,**
директор Института международного образования.
- 49. САПОЖНИКОВА Наталья Глебовна,**
заведующий кафедрой экономической безопасности
и бухгалтерского учета экономического факультета.
- 50. СЕЛЕМЕНЕВ Владимир Федорович,**
профессор-консультант кафедры аналитической химии
химического факультета.
- 51. СЕМЕНОВ Виктор Николаевич,**
декан химического факультета.
- 52. СИРОТА Александр Анатольевич,**
заведующий кафедрой технологий обработки и защиты информации
факультета компьютерных наук.
- 53. СКОЛЬЗНЕВ Николай Яковлевич,**
директор заповедника «Галичья гора».
- 54. СТАРИЛОВ Юрий Николаевич,**
декан юридического факультета.
- 55. СТАРЦЕВ Андрей Викторович,**
председатель профкома студентов.
- 56. ТРИНЕЕВА Ольга Валерьевна,**
доцент кафедры фармацевтической химии
и фармацевтической технологии фармацевтического факультета.



- 57. ТУЛУПОВ Владимир Васильевич,**
декан факультета журналистики.
- 58. УРЫВСКАЯ Ольга Николаевна,**
главный бухгалтер.
- 59. ФЕДУТИНОВ Константин Александрович,**
инженер второй категории лаборатории вычислительной техники.
- 60. ЦЕБЕКОВА Екатерина Петровна,**
доцент кафедры международной экономики и внешнеэкономической деятельности факультета международных отношений.
- 61. ШАМАЕВ Виктор Григорьевич,**
профессор кафедры общевойсковой подготовки Военного учебного центра.
- 62. ШИХАЛИЕВ Хидмет Сафарович,**
заведующий кафедрой органической химии химического факультета.
- 63. ШУМСКИХ Игорь Иванович,**
комендант главного корпуса.
- 64. ДОРОХИНА Виктория Викторовна,**
ординатор фармацевтического факультета.
- 65. МИХАЛЬСКИЙ Матвей Андреевич,**
студент факультета прикладной математики, информатики и механики.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОПРОСОВ, РАССМОТРЕННЫХ НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ В 2022/23 УЧЕБНОМ ГОДУ

АВГУСТ (расширенное заседание)

1. Обращение ректора к коллективу университета с программой задач на 2022/23 учебный год (ответственный исполнитель – Д. А. Ендовицкий).
2. Об утверждении основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в университете в 2022/23 учебном году (ответственный исполнитель – Е. Е. Чупандина).

СЕНТЯБРЬ

1. Приемная кампания 2022 года: итоги. Задачи приемной кампании университета в 2023 году (ответственный исполнитель – Е. Е. Чупандина).
2. О подготовке зданий и сооружений университета к работе в зимних условиях 2022/23 учебного года (ответственный исполнитель – Н. И. Брянцев).
3. О состоянии антитеррористической защищенности университета (ответственный исполнитель – А. А. Логунов).



ОКТАБРЬ

1. О результатах образовательной деятельности по основным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования за 2021/22 учебный год. Основные задачи университета в области образовательной деятельности в 2022/23 учебном году (ответственный исполнитель – Е. Е. Чупандина).
2. Об утверждении правил приема по основным образовательным программам, реализуемым в университете в 2023 году. Распределение КЦП по направлениям подготовки / специальностям (ответственный исполнитель – Е. Е. Чупандина).
3. О результатах осуществления закупки товаров, работ, услуг университета за 2022 год и формирование плана-графика закупок на 2023 год (ответственный исполнитель – Л. С. Коробейникова).

НОЯБРЬ

1. Отчет о реализации мероприятий системы финансового менеджмента университета в 2022 году и утверждение плана их совершенствования на 2023 год (ответственный исполнитель – Л. С. Коробейникова).
2. Отчет о состоянии имущественного комплекса университета в 2022 году и актуализация программы его модернизации в 2023 году (ответственный исполнитель – Н. И. Брянцев).
3. Присвоение ученых званий (ответственный исполнитель – М. А. Лопаева).

ДЕКАБРЬ

1. Международное сотрудничество: итоги 2022 года, основные задачи на 2023 год (ответственный исполнитель – А. В. Акульшина).
2. О выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности ВГУ за 2022 год и утверждение плана ФХД на 2023 год и плановый период 2024–2025 годов (ответственный исполнитель – Л. С. Коробейникова).
3. Отчет о работе Института международного образования за 2022 год (ответственный исполнитель – В. В. Родионов).
4. Присуждение знаков отличия (ответственный исполнитель – Ю. А. Бубнов).

ЯНВАРЬ

1. Итоги научной и инновационной работы университета за 2022 год и перспективные направления развития в 2023 году (ответственный исполнитель – О. А. Козадеров).
2. Трудоустройство выпускников в 2022 году: итоги. Целевое обучение: состояние и проблемы (ответственный исполнитель – Д. А. Жукалин).
3. Конкурс, выборы (ответственный исполнитель – Ю. А. Бубнов).

ФЕВРАЛЬ

1. О созыве конференции работников и обучающихся университета (ответственный исполнитель – О. В. Гришаев).



2. Итоги социальной работы в университете за 2022 год и утверждение плана работы на 2023 год (ответственные исполнители – О. В. Гришаев, Л. Н. Владимирова).
3. Инклюзивное образование в университете: состояние, проблемы. План развития материально-технического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на 2023 год (ответственный исполнитель – О. В. Гришаев).
4. Диссертационные советы: результаты (ответственный исполнитель – О. А. Козадеров).
5. Присвоение ученых званий (ответственный исполнитель – М. А. Лопаева).

МАРТ

1. Цифровизация университета: состояние по основным процессам университета в 2022 году и план цифровой трансформации на 2023 год (ответственный исполнитель – О. А. Козадеров).
2. Отчет о реализации плана мероприятий по противодействию коррупции в университете за 2022 год и план работы на 2023 год (ответственный исполнитель – А. Г. Кудрявцев).
3. Присуждение знаков отличия (ответственный исполнитель – Ю. А. Бубнов).

АПРЕЛЬ

1. Отчет ректора о работе ВГУ за 2022 год (ответственный исполнитель – Д. А. Ендовицкий).
2. Утверждение стоимости обучения всех категорий обучающихся в университете в 2022/23 учебном году (ответственный исполнитель – Л. С. Коробейникова).

МАЙ

1. Отчет по воспитательной работе в университете за 2022 год и утверждение плана работы на следующий год (ответственный исполнитель – О. В. Гришаев).
2. Отчет о работе с молодежью за 2022 год (ответственный исполнитель – Е. П. Цебекова).
3. О готовности баз практик университета к проведению практик («Веневитиново», «Никель», «Галичья гора») (ответственный исполнитель – Н. И. Брянцев).

ИЮНЬ

1. О выполнении программы стратегического развития ВГУ за 2022 год (ответственный исполнитель – Ю. А. Бубнов).
2. Об утверждении основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в университете в 2023/24 учебном году (ответственный исполнитель – Е. Е. Чупандина).
3. О выполнении решений Ученого совета в 2022/23 году и утверждении плана работы совета на 2023/24 год (ответственный исполнитель – Е. Е. Чупандина).
4. Конкурс, выборы (ответственный исполнитель – Ю. А. Бубнов).



2.3. РЕКТОРАТ

Ректор

ЕНДОВИЦКИЙ Дмитрий Александрович

Доктор экономических наук, профессор. Почетный работник высшего профессионального образования РФ. Автор 977 научных и научно-методических работ. Под руководством Д. А. Ендовицкого защищено 4 докторские и 67 кандидатских диссертаций.

Телефон: +7 (473) 220-75-22

E-mail: rector@vsu.ru

Первый проректор – проректор по учебной работе

ЧУПАНДИНА Елена Евгеньевна

Доктор фармацевтических наук, профессор, декан фармацевтического факультета, заведующий кафедрой управления и экономики фармации. Автор 381 научной и научно-методической работы. Под руководством Е. Е. Чупандиной защищены 4 кандидатские диссертации.

Телефон: +7 (473) 220-87-31

E-mail: chupandina@vsu.ru

Проректор по науке, инновациям и цифровизации

КОЗАДЕРОВ Олег Александрович

Доктор химических наук, доцент, заведующий кафедрой физической химии. Автор 223 научных и научно-методических работ.

Телефон: +7 (473) 220-75-33

E-mail: kozaderov@vsu.ru



Проректор по экономике и контрактной службе

КОРОБЕЙНИКОВА Лариса Сергеевна

Кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой экономического анализа и аудита. Автор 574 научных и научно-методических работ, в том числе 5 монографий. Под руководством Л. С. Коробейниковой защищены 2 кандидатские диссертации.

Телефон: +7 (473) 222-60-92

E-mail: korobeinikova@vsu.ru

Проректор по контрольно-аналитической и административной работе

БУБНОВ Юрий Александрович

Доктор философских наук, профессор, декан факультета философии и психологии, заведующий кафедрой истории философии и культуры, профессор. Автор 165 научных и научно-методических работ. Под руководством Ю. А. Бубнова защищены 1 докторская и 10 кандидатских диссертаций.

Телефон: +7 (473) 220-77-73

E-mail: bubnov@vsu.ru

Проректор по воспитательной и социальной работе

ГРИШАЕВ Олег Викторович

Кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой новейшей отечественной истории, историографии и документоведения. Автор более 120 научных и научно-методических работ. Под руководством О. В. Гришаева защищена 1 кандидатская диссертация.

Телефон: +7 (473) 239-06-86

E-mail: grishaev@vsu.ru

Проректор по эксплуатации зданий и капитальному строительству

БРЯНЦЕВ Николай Иванович

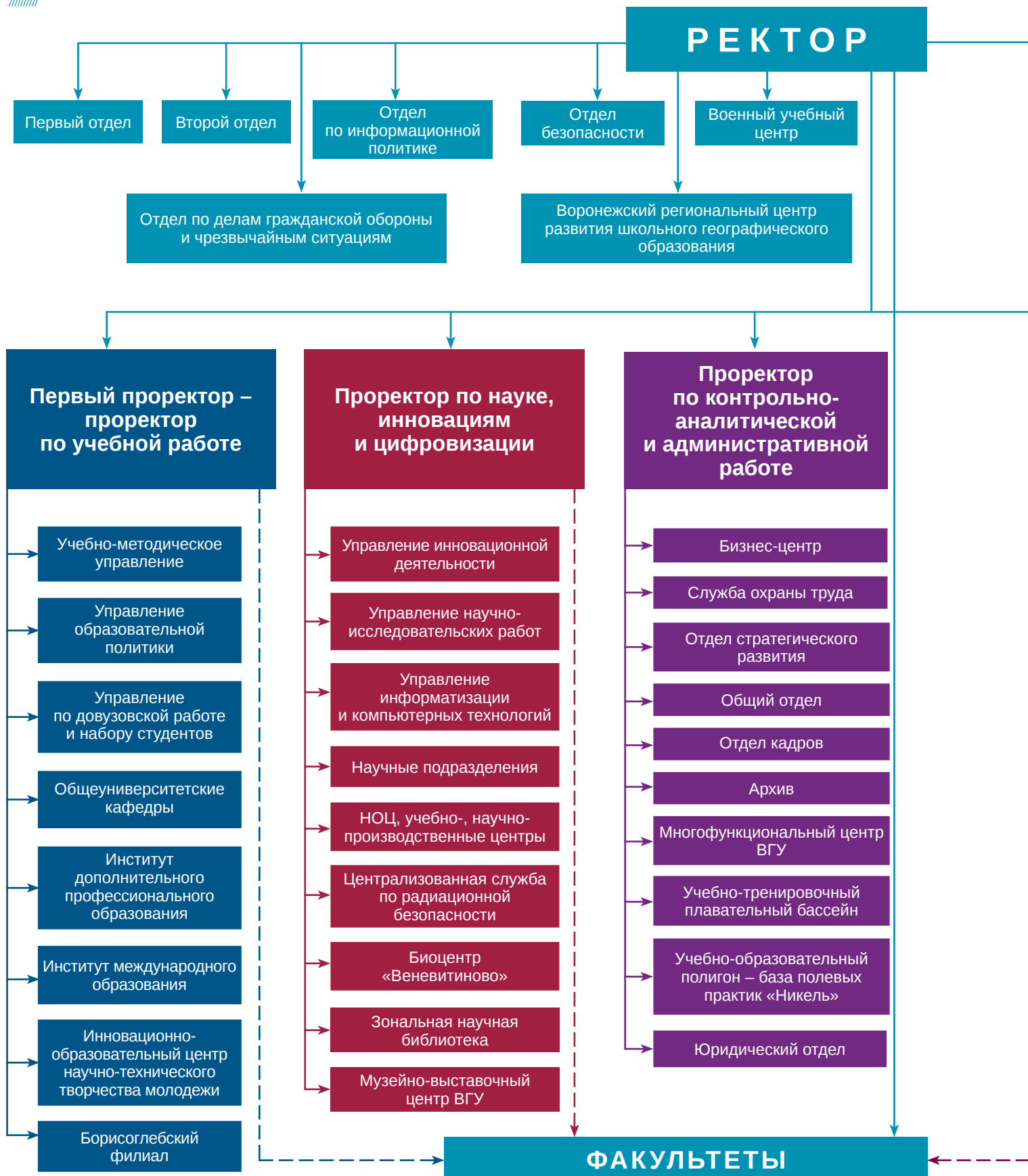
Специальность по образованию – промышленное и гражданское строительство. Стаж работы по специальности – более 20 лет.

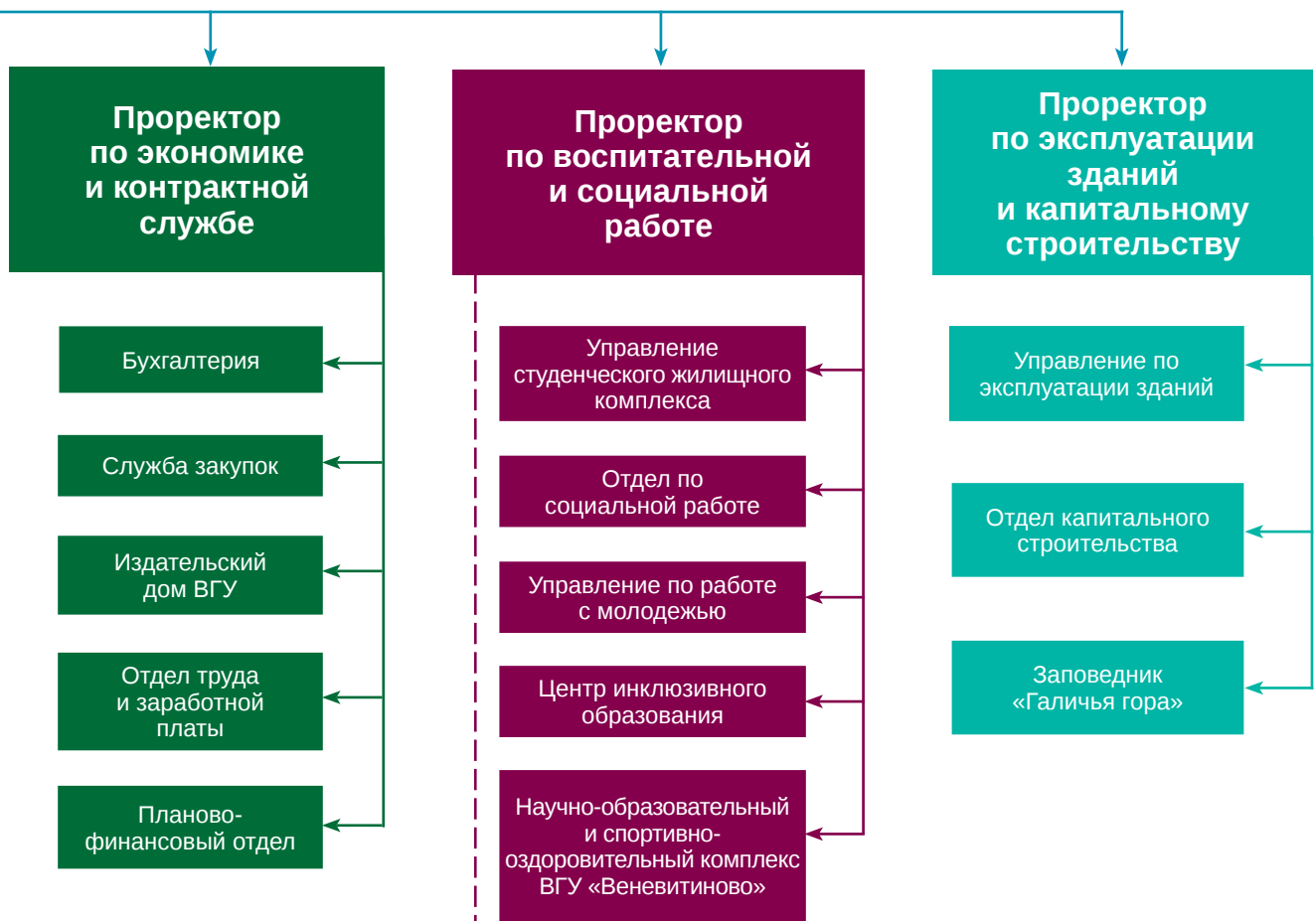
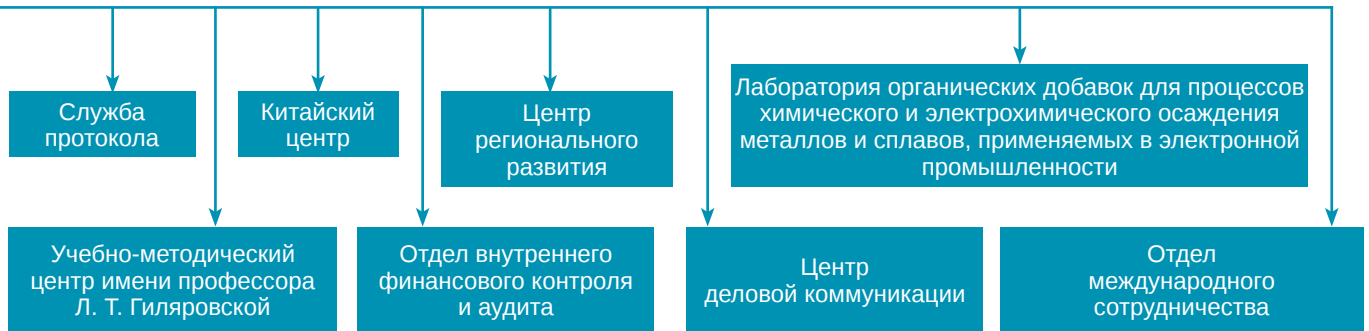
Телефон: +7 (473) 220-75-18

E-mail: bryantsev@vsu.ru



2.4. СХЕМА ОБЩЕЙ СТРУКТУРЫ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

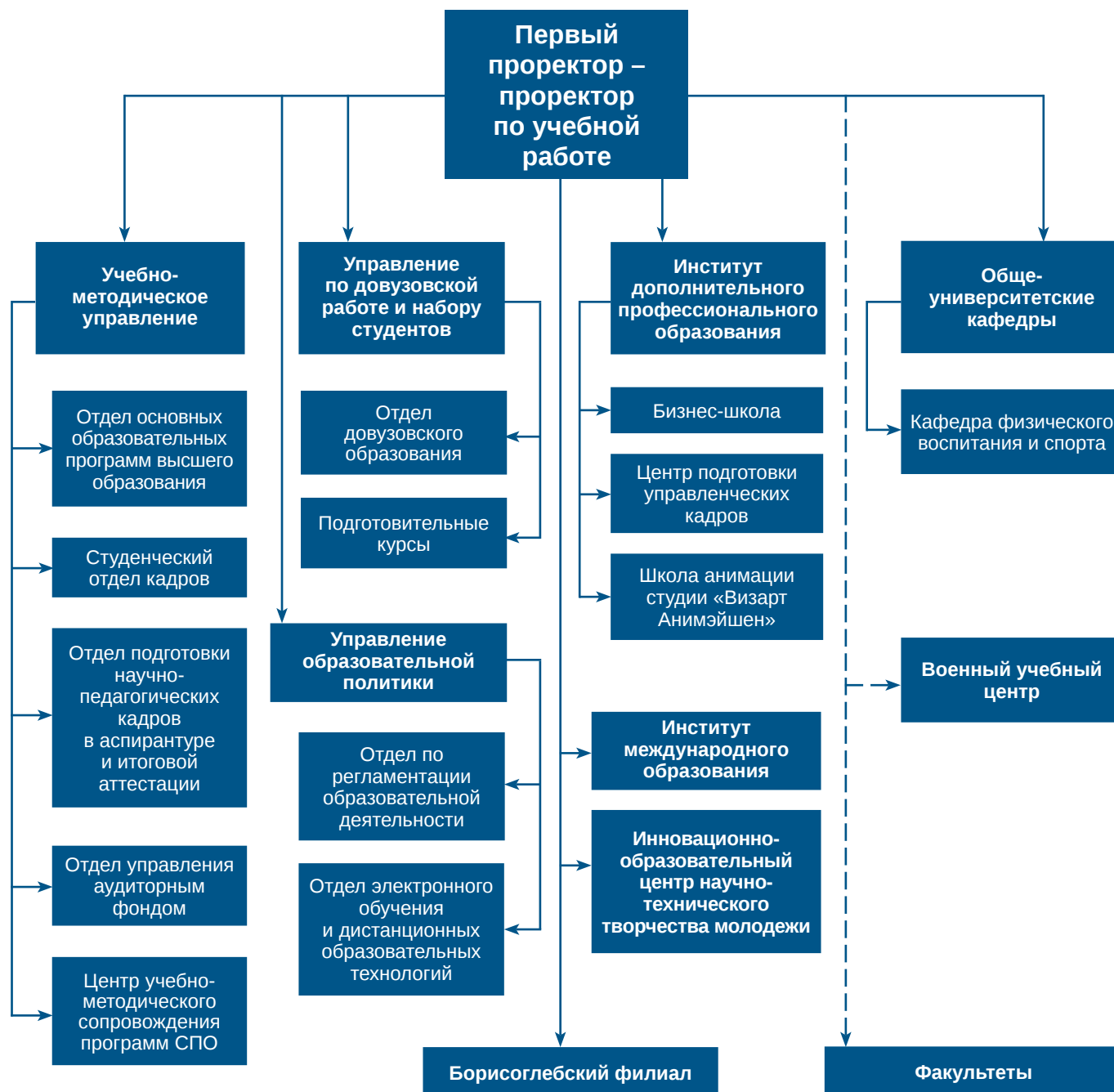




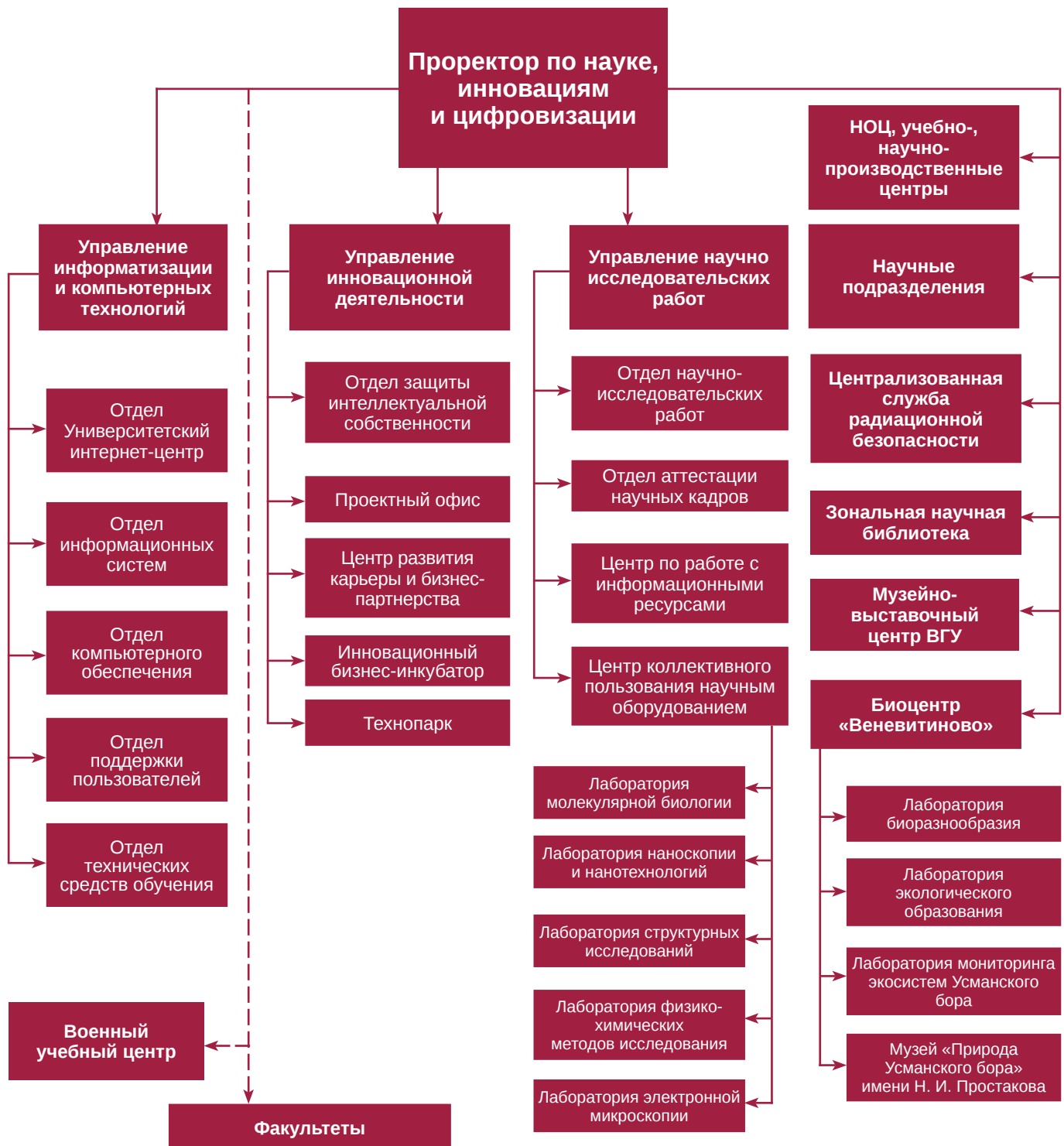
прямое подчинение
 функциональное подчинение



2.5. СХЕМА СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРВОГО ПРОРЕКТОРА – ПРОРЕКТОРА ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ

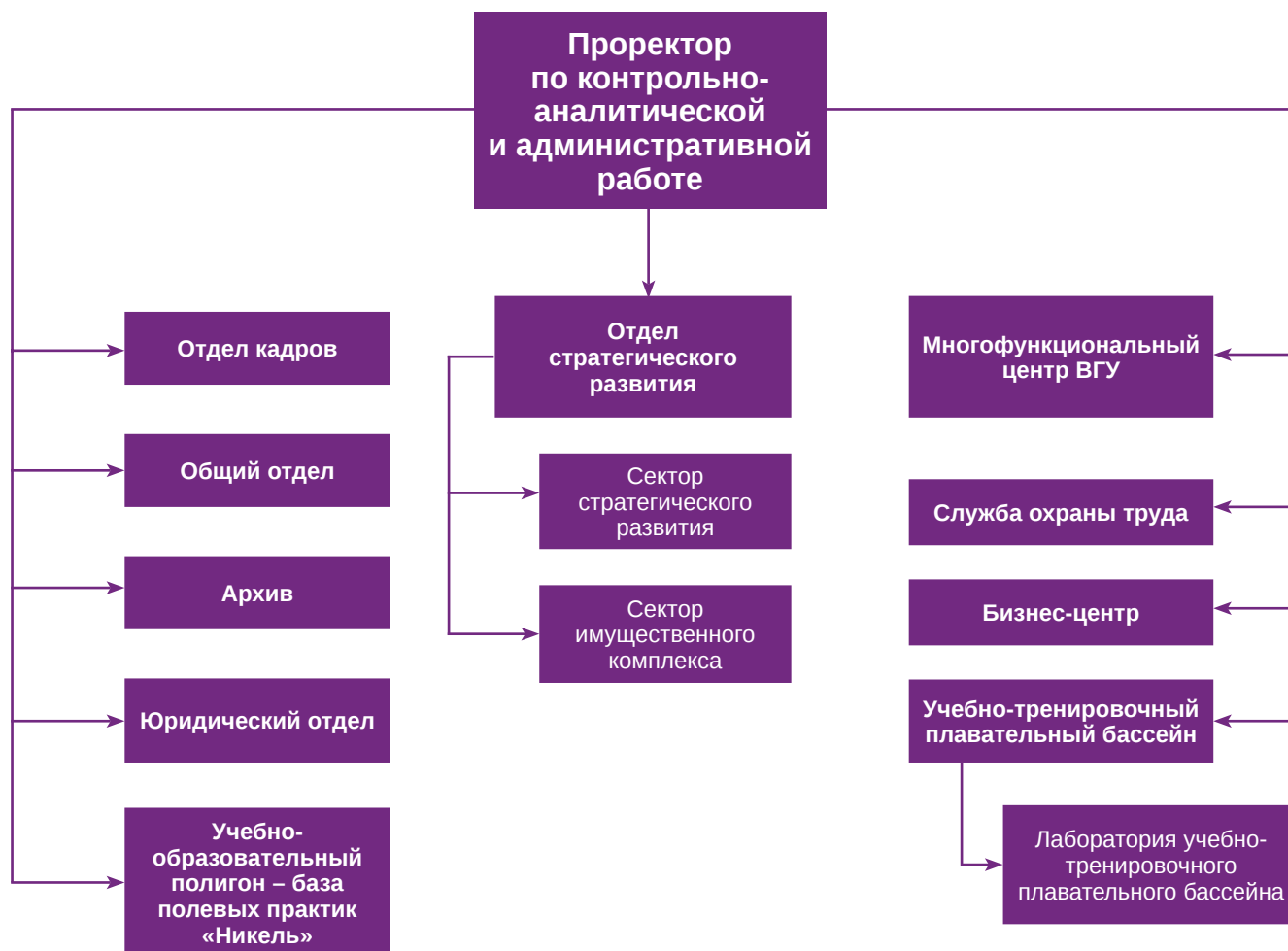


2.6. СХЕМА СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОРЕКТОРА ПО НАУКЕ, ИННОВАЦИЯМ И ЦИФРОВИЗАЦИИ

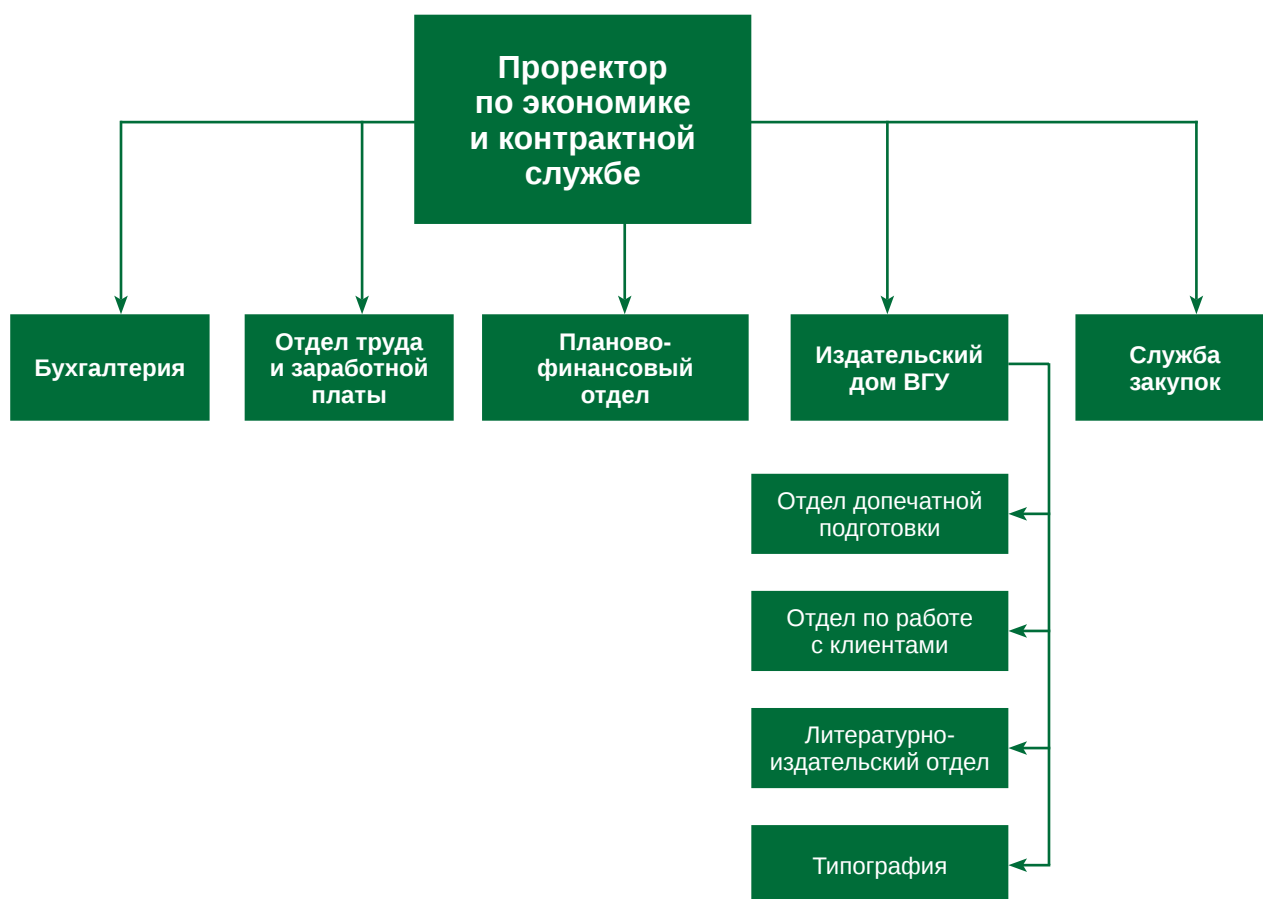




2.7. СХЕМА СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОРЕКТОРА ПО КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ И АДМИНИСТРАТИВНОЙ РАБОТЕ

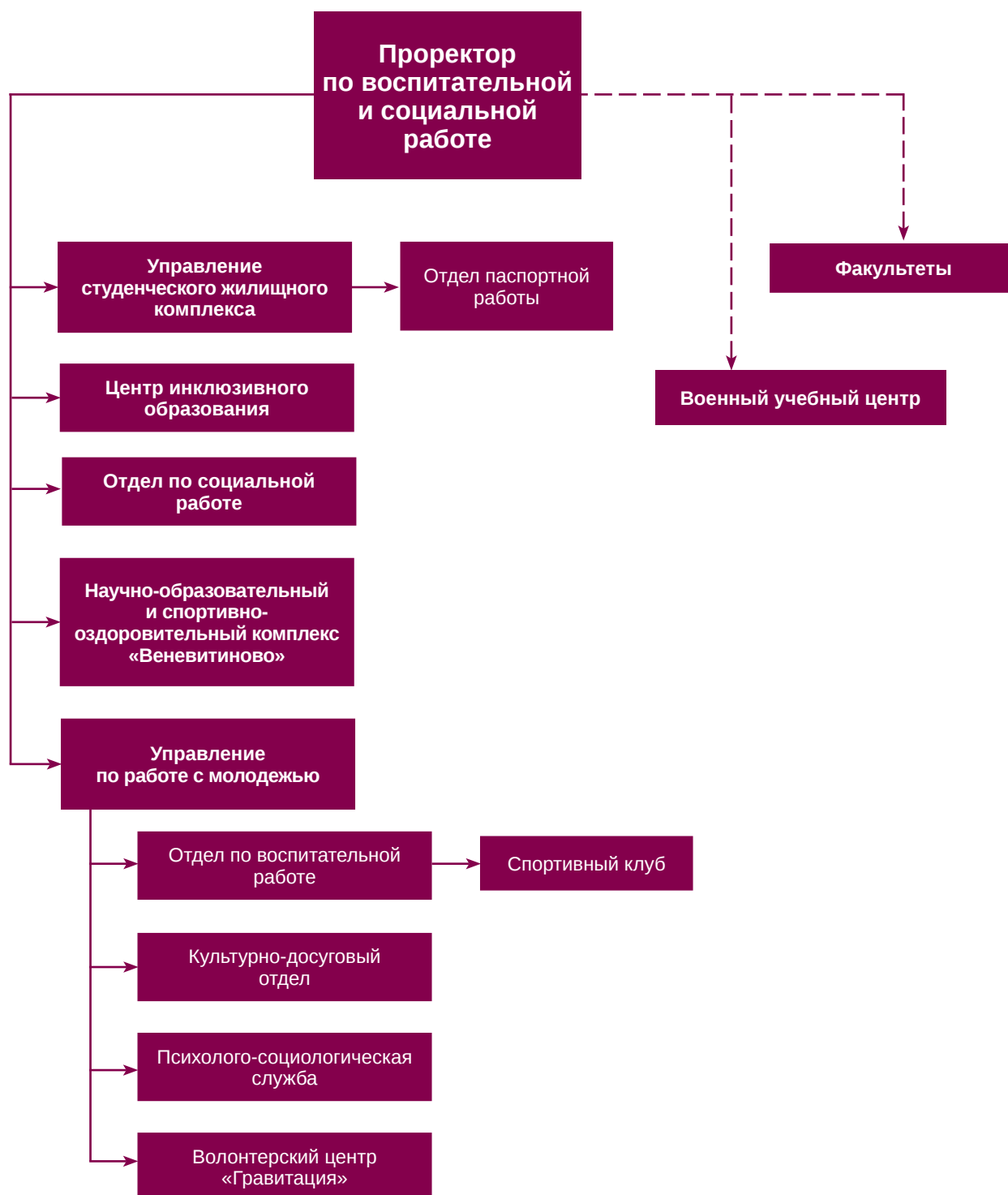


2.8. СХЕМА СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОРЕКТОРА ПО ЭКОНОМИКЕ И КОНТРАКТНОЙ СЛУЖБЕ



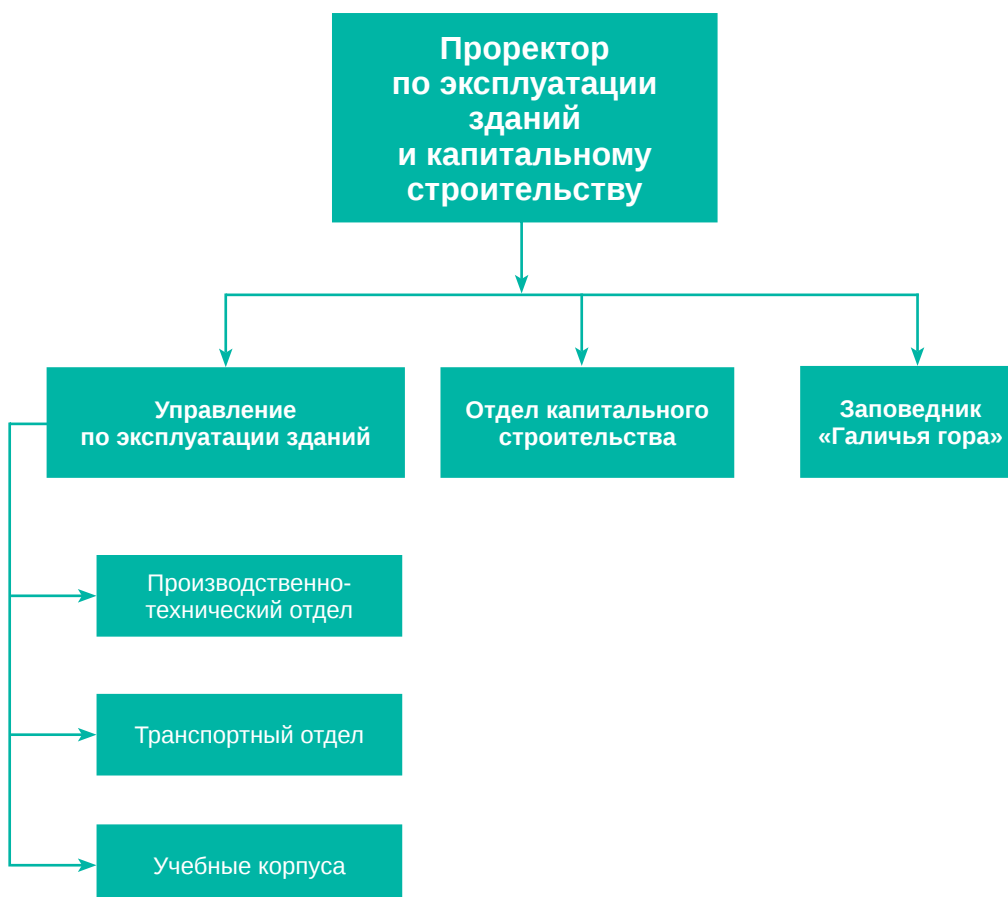


2.9. СХЕМА СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОРЕКТОРА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ





2.10. СХЕМА СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОРЕКТОРА ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ ЗДАНИЙ И КАПИТАЛЬНОМУ СТРОИТЕЛЬСТВУ





2.11. ФАКУЛЬТЕТЫ И ИНСТИТУТЫ

ГЕОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Декан **НЕНАХОВ Виктор Миронович**

Телефон: +7 (473) 220-89-89 E-mail: nenakhov@geol.vsu.ru

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Декан **ГЛАЗЬЕВ Владимир Николаевич**

Телефон: +7 (473) 221-27-47 E-mail: glaziev@hist.vsu.ru

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Декан **БУРЛУЦКАЯ Мария Шаукатовна**

Телефон: +7 (473) 220-84-60 E-mail: burlutskaya@math.vsu.ru

МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Декан **ПОПОВА Татьяна Николаевна**

Телефон: +7 (473) 220-88-52 E-mail: popova@bio.vsu.ru

ВОЕННЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

Начальник **КОРЕНЧУК Юрий Николаевич**

Телефон: +7 (473) 255-15-97 E-mail: korenchuk@mil.vsu.ru

ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЭКОЛОГИИ И ТУРИЗМА

Декан **КУРОЛАП Семен Александрович**

Телефон: +7 (473) 266-56-54 E-mail: deanery@geogr.vsu.ru

ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛИСТИКИ

Декан **ТУЛУПОВ Владимир Васильевич**

Телефон: +7 (473) 274-52-71 E-mail: vlvtul@mail.ru

ФАКУЛЬТЕТ КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК

Декан **КРЫЛОВЕЦКИЙ Александр Абрамович**

Телефон: +7 (473) 220-84-11 E-mail: krylovetsky@cs.vsu.ru

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Декан **БЕЛЕНОВ Олег Николаевич**

Телефон: +7 (473) 239-29-31 E-mail: belenov@ir.vsu.ru

ФАКУЛЬТЕТ ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ И МЕХАНИКИ

Декан **МЕДВЕДЕВ Сергей Николаевич**

Телефон: +7 (473) 220-82-66 E-mail: medvedev_s@amm.vsu.ru

ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Декан **БОРИСКИНА Ольга Олеговна**

Телефон: +7 (473) 220-84-22 E-mail: boriskina@rgph.vsu.ru

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПСИХОЛОГИИ

Декан **БУБНОВ Юрий Александрович**

Телефон: +7 (473) 220-82-52 E-mail: bubnov@phipsy.vsu.ru

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Декан **ЧУПАНДИНА Елена Евгеньевна**

Телефон: +7 (473) 253-04-28 E-mail: chupandina@pharm.vsu.ru

**ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Декан **ОВЧИННИКОВ Олег Владимирович**
Телефон: +7 (473) 220-83-96 E-mail: ovchinnikov@phys.vsu.ru

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Декан **ГРАЧЕВА Жанна Владимировна**
Телефон: +7 (473) 220-41-38 E-mail: gracheva@phil.vsu.ru

ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Декан **СЕМЕНОВ Виктор Николаевич**
Телефон: +7 (473) 220-87-97 E-mail: semenov@chem.vsu.ru

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Декан **КАНАПУХИН Павел Анатольевич**
Телефон: +7 (473) 234-90-51 E-mail: kanapukhin@econ.vsu.ru

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Декан **СТАРИЛОВ Юрий Николаевич**
Телефон: +7 (473) 255-84-86 E-mail: starilov@law.vsu.ru

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Директор **РОДИОНОВ Владимир Валентинович**
Телефон: +7 (473) 266-33-50 E-mail: rodionov@interedu.vsu.ru

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Директор **КЛИНОВА Светлана Павловна**
Телефон: +7 (473) 252-42-82 E-mail: klinova@econ.vsu.ru

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ГЕОЛОГИИ

Директор **САВКО Константин Аркадьевич**
Телефон: +7 (473) 222-64-19 E-mail: ksavko@geol.vsu.ru

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ

Директор **ЗВЯГИН Виктор Григорьевич**
Телефон: +7 (473) 220-86-57 E-mail: zvg@math.vsu.ru

ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Директор **ЖАБИН Дмитрий Владимирович**
Телефон: +7 (473) 259-26-95 E-mail: zhabin@vsu.ru

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ФИЗИКИ

Директор **РЯБЦЕВ Станислав Викторович**
Телефон: +7 (473) 220-83-30 E-mail: ryabtsev@phys.vsu.ru

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ХИМИИ И ФАРМАЦИИ

Директор **СЕЛЕМЕНЕВ Владимир Федорович**
Телефон: +7 (473) 220-83-62 E-mail: common@chem.vsu.ru

БОРИСОГЛЕБСКИЙ ФИЛИАЛ

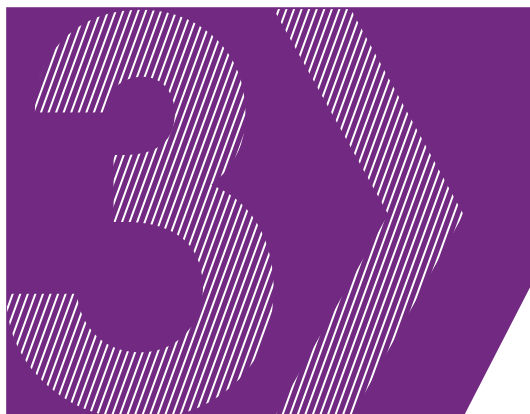
Директор **ПЛОТНИКОВА Екатерина Евгеньевна**
Телефон: +7 (473) 546-04-92 E-mail: directorate@bsk.vsu.ru





СТРАТЕГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСИТЕТА





СТРАТЕГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСИТЕТА



Ю. А. Бубнов,
проректор по контрольно-
аналитической
и административной работе

3.1. СТРАТЕГИЯ ВГУ. ЗАДАЧИ И МЕРОПРИЯТИЯ СТРАТЕГИИ ВГУ

Программа стратегического развития вуза опирается на документы Министерства науки и высшего образования, а также на Стратегию развития региона. Цель развития – вывести вуз в лидирующие роли в Российской Федерации и на международном уровне. Стратегия развития, как и любой крупный документ, прорабатывается рабочей группой, состоящей из руководителей основных отделов университета.

Стратегическое развитие университета осуществляется в соответствии со следующими программными документами:

- Стратегия ВГУ (утверждена Ученым советом на период до 2030 года, протокол № 7 от 29 сентября 2017 года);
- Программа трансформации ВГУ в Университетский центр инновационного, технологического и социального развития Воронежской области (утверждена 26 сентября 2017 года, статус Центра получен 14 декабря 2017 года);
- дорожная карта мероприятий по трансформации университета в Университетский центр и достижению целевых значений показателей результативности (составная часть Программы трансформации);
- карта проектов ВГУ (актуализируется к началу каждого учебного года).



Миссия ВГУ как ведущего классического вуза – вносить значимый вклад в развитие региона и страны, опираясь на лучшие традиции отечественного образования, соединение естественно-научных, гуманитарных и социальных знаний, передовые фундаментальные и прикладные исследования, высокий инновационный потенциал и интеграцию в международное научно-образовательное пространство. ВГУ позиционирует себя как научный, образовательный, инновационный, культурный центр, осуществляющий подготовку востребованных обществом высококвалифицированных специалистов.

Стратегическая цель университета – лидерство в Центрально-Черноземном регионе, поддержание и усиление позиций среди ведущих университетов России по всем направлениям деятельности.

К основным задачам и мероприятиям относятся:

1. Модернизация образовательных программ высшего образования:

- реализация образовательных программ международного уровня в сферах биомедицины, физики, химии, наук о Земле, компьютерных и социальных наук;
- увеличение количества и контингента программ академического обмена и программ двойных дипломов;
- открытие пилотных образовательных программ для англоязычных студентов;
- введение в образовательные программы модулей технологического и социального предпринимательства;
- расширение сети базовых кафедр и дисциплин, реализуемых с участием работодателей.

2. Развитие программ дополнительного образования:

- открытие на базе университета новых корпоративных образовательных центров;
- развитие программ бизнес-образования международного уровня;
- открытие дополнительных программ технологического и социального предпринимательства;
- реализация программ дополнительного образования в электронной образовательной среде;
- партнерство с региональными органами содействия трудоустройству и развитию предпринимательства.

За 2022 год было открыто 14 новых программ дополнительного образования.

3. Интенсификация довузовской и общественной работы:

- поддержка и развитие сообществ студентов и выпускников университета;
- реализация образовательно-просветительских проектов для школьников и широких слоев населения региона;
- выявление, поддержка и привлечение в университет талантливых абитуриентов; реализация социальных проектов и инициатив.



4. Повышение результативности научно-исследовательской деятельности:

- поддержка грантовой и публикационной активности ученых университета;
- расширение интеграции ученых университета в международные исследовательские проекты;
- партнерство с бизнес-сообществом в инновационных технологических проектах;
- организационная и информационная поддержка академической мобильности ученых.

5. Интеграция с региональной системой инновационного развития:

- партнерство с федеральными и региональными институтами инновационного развития;
- продвижение университета как ядра экспертного сообщества региона;
- внедрение в университете программ преакселерации инноваций;
- развитие студенческого предпринимательства;
- поддержка создания и развития малых инновационных предприятий на базе университета;
- увеличение количества и масштабов деятельности объектов инновационной инфраструктуры;
- инициативы по развитию информационной инфраструктуры инновационного развития.

6. Совершенствование мотивации и повышение компетенций персонала:

- непрерывное совершенствование критериев эффективного контракта НПР и руководящих работников;
- привлечение в университет ведущих отечественных и зарубежных ученых и преподавателей;
- поддержка и обеспечение профессионального роста молодых ученых и преподавателей.

3.2. СВЕДЕНИЯ О ВЫПОЛНЕНИИ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЗА 2022 ГОД

Стратегией ВГУ, принятой на Ученом совете 29 сентября 2017 года, установлены индикаторы развития университета на период до 2030 года. В табл. 3.1 приведены значения ключевых индикаторов за отчетный 2022 год в сравнении с предыдущими 2020–2021 годами и с плановыми значениями на 2022 год.

Проанализировав значения показателей, мы можем сказать, что образовательная организация улучшается в соответствии с Приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники в РФ. Ввиду беспрецедентного внешнего давления на экономику Российской Федерации и сферу образования в частности Министерством науки и высшего образования подготовлены методические рекомендации по разработке новых программ развития до 2032 года. Университет планирует начать работу по модернизации программы развития в 2023 году, все ключевые индикаторы и плановые значения показателей будут установлены в соответствии с реалиями текущей геополитической обстановки и современными векторами развития науки и высшего образования.

Таблица 3.1

КЛЮЧЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВГУ В 2022 ГОДУ

Показатель	2020 год (факт)	2021 год (факт)	2022 год (план)	2022 год (факт)
Образовательная деятельность				
Общая численность обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, чел.	16 470	18 217	18 400	19 120
Общая численность аспирантов, чел.	544	522	590	468
Доля обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры в приведенном контингенте, %	16	14	21,5	14
Доля иностранных студентов в приведенном контингенте обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, %	5,6	5,87	6,2	6,4
Доля иностранных аспирантов, %	12,3	12,4	10,5	11,75
Победители международных и всероссийских олимпиад, поступившие на очное обучение по программам бакалавриата и специалитета, чел.	1	0	3	0
Научно-исследовательская и инновационная деятельность				
Общий объем НИОКР за отчетный год, млн руб.	220,5	327,1	280	341,7
Доходы от НИОКР в расчете на 1 НПР, тыс. руб.	170,4	209	196,5	204
Объем финансирования, полученного за отчетный год из российских государственных фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности, млн руб.	121,05	142,43	100	116
Публикации в Web of Science за отчетный год в расчете на 100 НПР, ед.	24,26	19,6	21,1	24
Публикации в Scopus за отчетный год в расчете на 100 НПР, ед.	40,65	33,73	29,8	50
Цитирование работ, опубликованных за последние 5 лет, включая отчетный год, за тот же период по данным Web of Science, ед.	3562	4032	2625	–
Цитирование работ, опубликованных за последние 5 лет, включая отчетный год, за тот же период по данным Scopus, ед.	3605	2475	3345	–
Количество публикаций в соавторстве с зарубежными учеными по данным Web of Science и Scopus за отчетный год, ед.	89	90	80	47
Количество кандидатских и докторских диссертаций, защищенных в диссертационных советах при университете, ед.	53	55	140	77
Кадровое обеспечение				
Численность работников ППС, приведенная к полным ставкам, на конец отчетного года, чел.	1294	1289	1320	1288
Численность научных работников, приведенная к полным ставкам, на конец отчетного года, чел.	48	49	105	39
Доля работников ППС, имеющих ученые степени кандидата и доктора наук, %	73,68	73,3	77,5	71
Доля иностранных граждан в общей численности НПР, %	0,14	0,06	0,5	0
НПР – граждане зарубежных государств, чел.	2	1	6	0

Сокращения: НИОКР – научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, НПР – научно-педагогические работники, ППС – профессорско-преподавательский состав.

Примечания: Web of Science и Scopus – наиболее авторитетные международные информационно-библиографические базы данных научного цитирования, используемые для оценки результативности научно-исследовательской деятельности.

Стоит отметить, что системы научного цитирования Web of Science и Scopus стали недоступны для образовательных организаций Российской Федерации, поэтому невозможно оценить показатели цитирования работ, опубликованных за последние пять лет.

Обратим внимание на отсутствие роста численности научных работников, приведенной к полным ставкам, на конец отчетного года, что говорит о сокращении количества грантов, полученных нашими сотрудниками (возможные причины: прекращение грантов Российского научного фонда совместно с зарубежными научными коллективами, снижение объема средств, полученных из РФФИ и РНФ).



3.3. СВЕДЕНИЯ О МЕСТАХ ВГУ В МЕЖДУНАРОДНЫХ И НАЦИОНАЛЬНЫХ РЕЙТИНГАХ ВУЗОВ

Позиции Воронежского государственного университета в международных и национальных рейтингах вузов приведены в табл. 3.2.

Таблица 3.2

ПОЗИЦИИ ВГУ В НАЦИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ РЕЙТИНГАХ

Наименование рейтинга	2022 год
Национальный рейтинг университетов («Интерфакс»)	49–50
Образование	24–25
Исследования	85–87
Социализация	71
Сотрудничество	46–47
Бренд	29
Инновации	80
Рейтинг лучших вузов по версии Forbes	48
Рейтинг изобретательской активности университетов России («Эксперт РА»)	75–83
Рейтинг лучших вузов России:	
в естественно-математической сфере	32
в инженерно-технической сфере	48
Топ-100 вузов России («Эксперт РА»)	43
Качество образования	44
Востребованность выпускников	65
Научно-исследовательская деятельность	28
Рейтинг классических университетов «Национальное признание»: лучшие университеты 2022	20
Рейтинг востребованности вузов в РФ: классические университеты (Социальный навигатор «Россия сегодня»)	42
Общий рейтинг российских вузов «Национальное признание»: лучшие вузы 2022	26
Рейтинг вузов Благотворительного фонда В. Потанина	15
Международный рейтинг «Три миссии университета»	1201–1300
Рейтинг вузов России по уровню зарплат молодых специалистов («SuperJob»):	
Технические вузы	20
Экономические вузы	15
Юридические вузы	8
Рейтинг англоязычных интернет-ресурсов российских университетов – 2022	18
Рейтинг самых востребованных вузов РФ (Министерство образования Китайской Народной Республики)	15
Национальный агрегированный рейтинг – 2022:	топ-100 1 лига
Национальный рейтинг университетов Интерфакс	A
Рейтинг «Первая миссия»	B
Рейтинги университетов RAEX	B
Рейтинг по индексу Хирша	A
Рейтинг мониторинга эффективности вузов	A
Рейтинг «Оценка качества обучения»	B

Наименование рейтинга	2022 год*
Рейтинг по результатам профессионально-общественной аккредитации	С
Рейтинг «Международное признание»	В
Рейтинг «Forbes»	В
Рейтинг «Национальное признание»	А
Рейтинг «Superjob»	А
Лучшие вузы России по версии сайта Head Hunter	50
Academic Ranking of World Universities (ARWU)	1001+
Quacquarelli Symonds (QS) World University Ranking	1001–1200
Times Higher Education (THE) World University Ranking	1501+
Times Higher Education (THE) World University Ranking by subject: physical sciences	1001+
Times Higher Education (THE) BRICS & Emerging Economies University Rankings	501+
Times Higher Education (THE) University Impact Rankings	801–1000
No Poverty	301–400
Good Health and Wellbeing	601–800
Quality Education	1001+
Gender Equality	401–600
Clean Water and Sanitation	401–600
Affordable and Clean Energy	401–600
Decent Work and Economic Growth	201–300
Industry, Innovation and Infrastructure	301–400
Reduced Inequalities	601+
Sustainable Cities and Communities	601+
Responsible Consumption and Production	401–600
Climate Action	401–600
Life below water	301–400
Life on Land	301–400
Peace, Justice and Strong Institutions	301–400
Partnership for the Goals	1001+
SCImago Institutions Ranking (SIR)	579
University Ranking by Academic Performance (URAP)	2820 (РФ: 37)
Webometrics Ranking of World Universities	2268 (РФ: 34)
UniRank World Universities	1716 (РФ: 26)
Round University Ranking (RUR)	745 (РФ: 43)
Life Sciences	547 (РФ: 28)
Medical Sciences	589 (РФ: 28)
Natural Sciences	605 (РФ: 38)
Social Sciences	605 (РФ: 43)
Humanities	542 (РФ: 28)
Technical Sciences	647 (РФ: 39)
Round University Ranking (RUR) Reputation Ranking	634 (РФ: 37)
Round University Ranking (RUR) Academic Ranking	776 (РФ: 47)
UI GreenMetric World University Ranking	237 (РФ: 7)
Academic Ranking of World Universities – European Standard (ARES)	21
Worldwide Professional University Ranking (RankPro)	626 (РФ: 19)

* Для глобальных рейтингов указано место в мире и место в Российской Федерации.



3.4. СВЕДЕНИЯ О ПРОХОЖДЕНИИ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВУЗОВ

Министерством науки и высшего образования Российской Федерации ежегодно проводится мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования с целью систематического, стандартизированного наблюдения за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности. По результатам мониторинга эффективности 2022 года Воронежский государственный университет попал в группу выполнивших четыре или более показателей эффективности (табл. 3.3, рис. 3.1).

Таблица 3.3

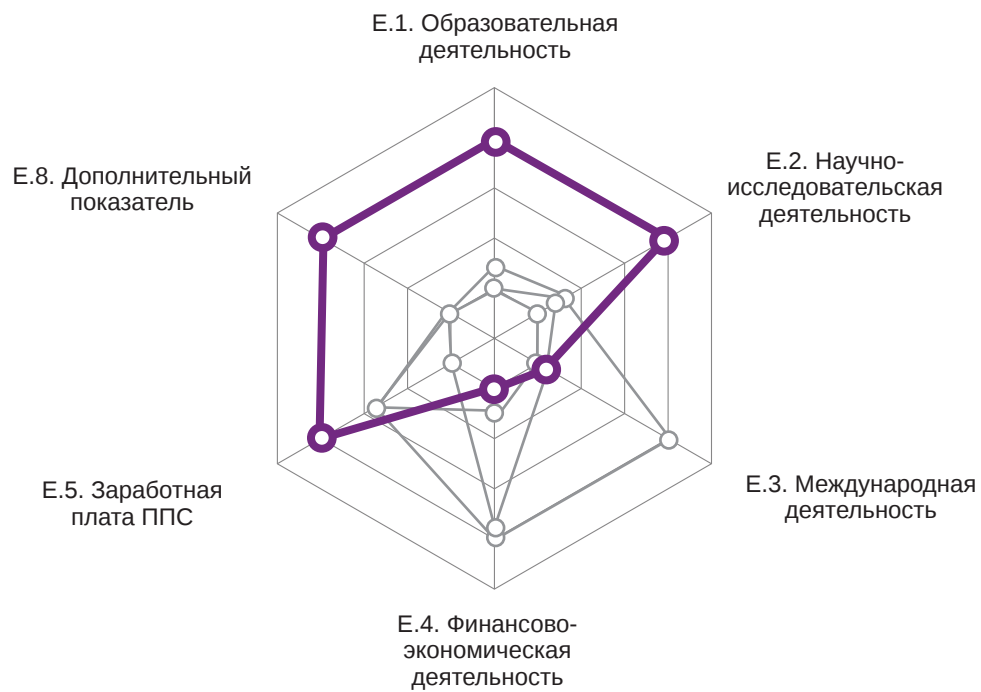
ПОЗИЦИИ ВГУ ПО ОСНОВНЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ В СРАВНЕНИИ С ПОРОГОВЫМИ ЗНАЧЕНИЯМИ

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Пороговое значение	Изменение относительно прошлого года
Е.1	Образовательная деятельность	69,82	60	-0,1 % (69,92)
Е.2	Научно-исследовательская деятельность	204,64	51,28	+46,2 % (139,98)
Е.3	Международная деятельность	5,90	1	-11,5 % (6,67)
Е.4	Финансово-экономическая деятельность	2188,98	1327,57	+1,6 % (2153,54)
Е.5	Зарботная плата ППС	210,45	Показатель не оценивается	-1,5 % (213,67)
Е.8	Дополнительный показатель	5,39	2,78	+0,2 % (5,38)



Рисунок 3.1

ПОКАЗАТЕЛИ ВГУ В СРАВНЕНИИ С ПОРОГОВЫМИ ЗНАЧЕНИЯМИ



Прохождение мониторинга эффективности свидетельствует о высоком качестве подготовки обучающихся, эффективной инновационной и научно-исследовательской деятельности.



3.5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Приоритетными направлениями кадровой политики университета являются:

- комплектование университета научно-педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными кадрами в соответствии с потребностями университета;
- создание условий для личностной самореализации и совершенствования профессионализма всех работников;
- поддержка молодых ученых и аспирантов;
- поддержка образовательных инициатив;
- повышение мотивации и заинтересованности всех работников университета в результатах своей деятельности;
- создание непрерывной системы профессионального развития и совершенствования механизмов организации профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников университета;
- формирование кадрового резерва университета и его эффективное использование;
- внедрение методов управления кадровым потенциалом университета с использованием информационных технологий и автоматизированных систем;
- цифровизация кадрового делопроизводства;
- создание комфортной психологической обстановки в коллективе.

Основные количественные характеристики кадрового обеспечения университета по состоянию на 31 декабря 2022 года (рис. 3.2, 3.3):

■ общая численность работников,	2801 человек
из них:	
■ профессорско-преподавательский состав	1521 человек
■ учебно-вспомогательный персонал	678 человек
■ научно-технический персонал	161 человек
■ обслуживающий персонал	152 человека
■ административно-управленческий персонал	289 человек

Рисунок 3.2

ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ В СРАВНЕНИИ С 2020–2022 ГОДАМИ

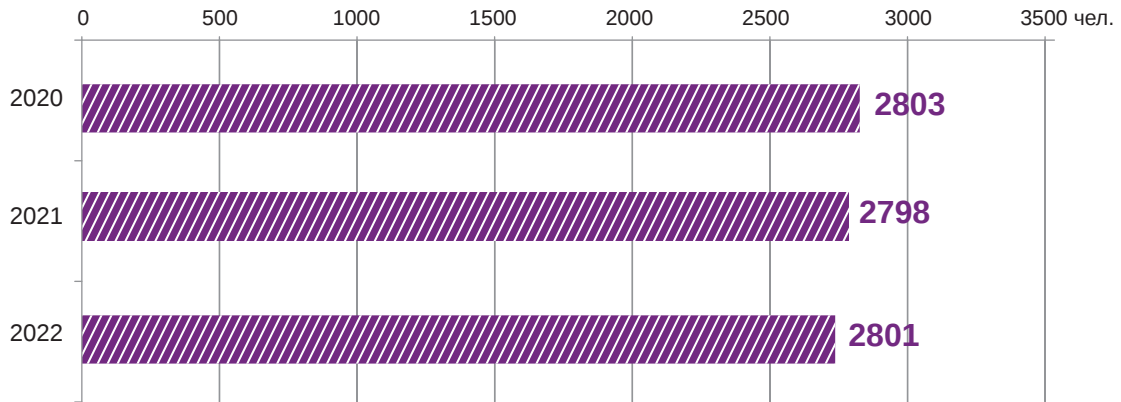
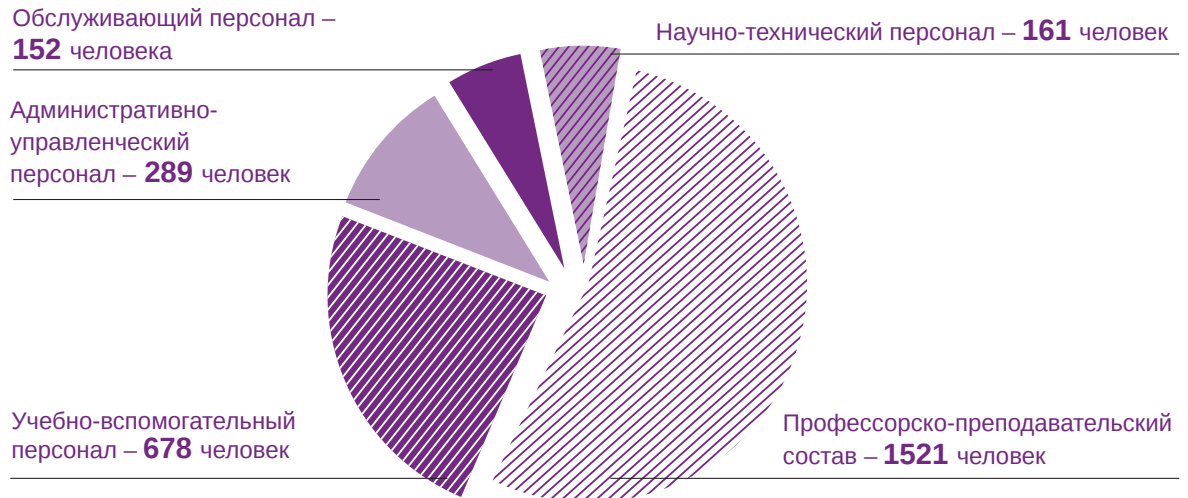


Рисунок 3.3

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЧИСЛЕННОСТИ РАБОТНИКОВ ПО ВИДАМ ПЕРСОНАЛА ЗА 2022 ГОД





Динамика количественных и качественных показателей кадрового состава за 2020–2022 годы в целом по университету представлена в табл. 3.4.

Таблица 3.4

ЧИСЛЕННОСТЬ И СОСТАВ РАБОТНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА В 2020–2022 ГОДАХ

Состав работников университета	2020	2021	2022
Общая численность	2803	2798	2801
Профессорско-преподавательский состав	1504	1510	1521
в том числе:			
всего со степенью	1101	1107	1099
доктора наук	283	287	284
кандидаты наук	818	820	815
Учебно-вспомогательный персонал	688	672	678
Административно-управленческий персонал	288	288	289
Научно-технический персонал	157	169	161
Обслуживающий персонал	166	159	152

Анализ качественного состава работников университета показал, что 72,2 % от абсолютной численности профессорско-преподавательского состава имеют ученую степень (1099 человек). Численность докторов наук составляет 284 человека (19 %). Результаты анализа численности работников профессорско-преподавательского состава представлены на рис. 3.4–3.8 и в табл. 3.5–3.8.

Рисунок 3.4

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЧИСЛЕННОСТИ РАБОТНИКОВ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ЗА 2020–2022 ГОДЫ

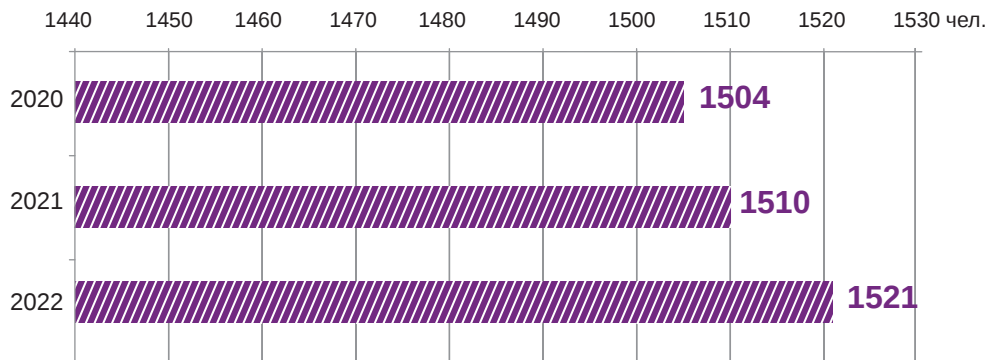


Рисунок 3.5

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ПО ДОЛЖНОСТЯМ ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 ЯНВАРЯ 2023 ГОДА

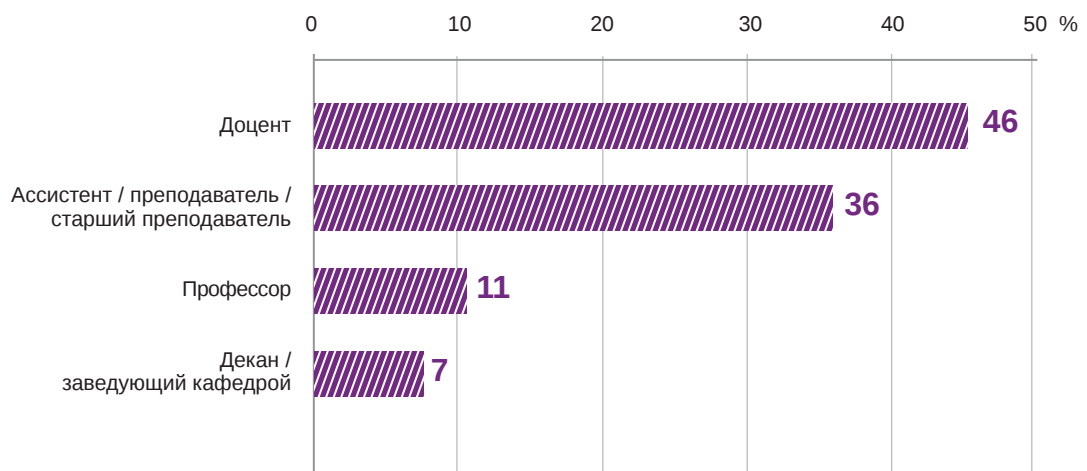


Рисунок 3.6

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ПО УЧЕНЫМ СТЕПЕНЯМ

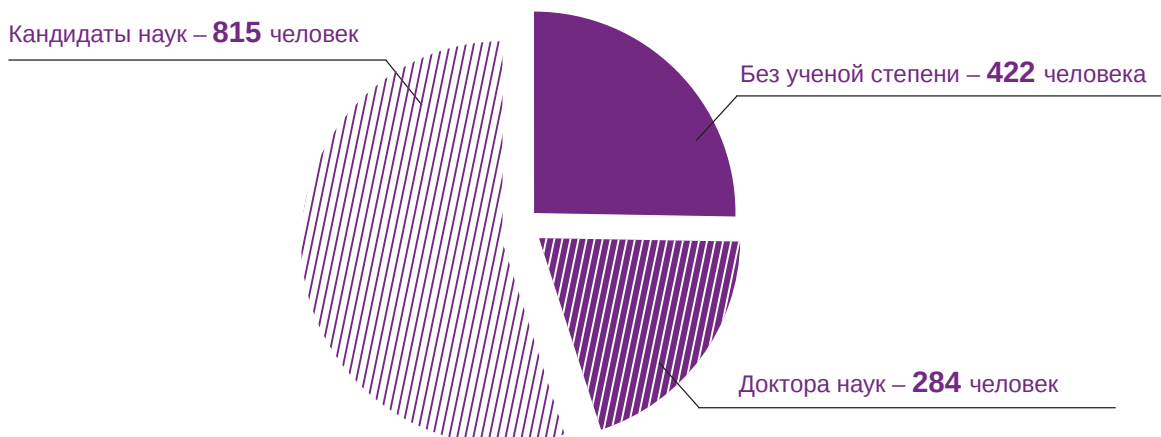




Рисунок 3.7

ЧИСЛЕННОСТЬ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА
ФАКУЛЬТЕТОВ, ИНСТИТУТОВ И ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИХ КАФЕДР
ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 ЯНВАРЯ 2023 ГОДА



Рисунок 3.8

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЧИСЛЕННОСТИ РАБОТНИКОВ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА, ЗАМЕЩАЮЩИХ ПОЛНЫЕ СТАВКИ И ДОЛИ СТАВОК, ЗА 2022 ГОД

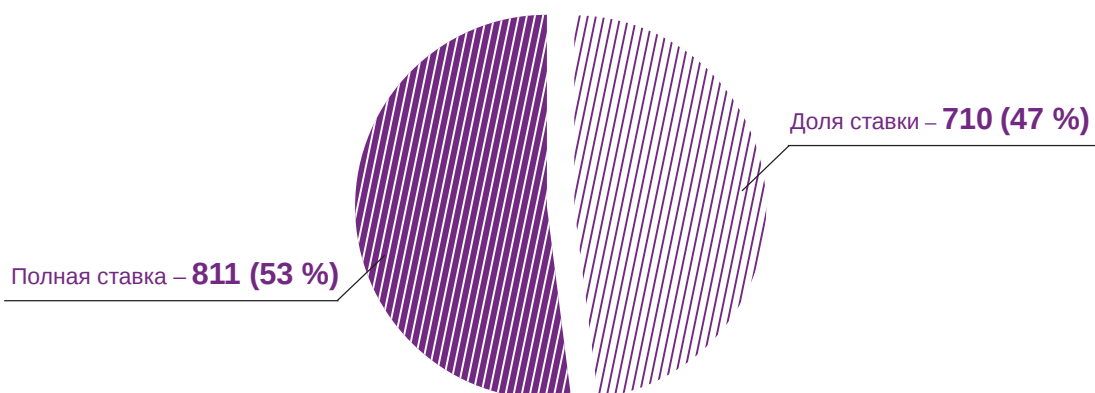


Таблица 3.5

ЧИСЛЕННОСТЬ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ФАКУЛЬТЕТОВ, ИНСТИТУТОВ И ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИХ КАФЕДР ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 ЯНВАРЯ 2023 ГОДА

Структурное подразделение	Численность ППС	
	всего	на полную ставку
Военный учебный центр	43	43
Геологический факультет	56	12
Институт дополнительного профессионального образования	1	0
Институт международного образования	31	31
Исторический факультет	57	28
Кафедра физического воспитания и спорта	43	40
Математический факультет	67	27
Медико-биологический факультет	85	54
Факультет географии, геоэкологии и туризма	49	29
Факультет журналистики	55	28
Факультет компьютерных наук	87	44
Факультет международных отношений	33	16
Факультет прикладной математики, информатики и механики	129	50
Факультет романо-германской филологии	194	110
Факультет философии и психологии	60	34
Фармацевтический факультет	39	33
Физический факультет	114	32
Филологический факультет	58	20
Химический факультет	56	18
Экономический факультет	145	78
Юридический факультет	119	84
Итого	1521	811

Таблица 3.6

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА
ПО СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМ, В ТОМ ЧИСЛЕ
ПРОЦЕНТ КАНДИДАТОВ И ДОКТОРОВ НАУК

Структурное подразделение	Общая численность, чел.	Кандидаты наук, %	Доктора наук, %
Военный учебный центр	43	9,3	0,0
Геологический факультет	56	66,1	23,2
Институт дополнительного профессионального образования	1	0,0	0,0
Институт международного образования	31	45,2	0,0
Исторический факультет	57	57,9	24,6
Кафедра физического воспитания и спорта	43	4,7	0,0
Математический факультет	67	52,2	22,4
Медико-биологический факультет	85	65,9	23,5
Факультет географии, геоэкологии и туризма	49	61,2	14,3
Факультет журналистики	55	65,5	14,5
Факультет компьютерных наук	87	47,1	17,2
Факультет международных отношений	33	66,7	21,2
Факультет прикладной математики, информатики и механики	129	50,4	20,9
Факультет романо-германской филологии	194	49,0	9,3
Факультет философии и психологии	60	58,3	26,7
Фармацевтический факультет	39	41,0	10,3
Физический факультет	114	60,5	28,9
Филологический факультет	58	60,3	22,4
Химический факультет	56	50,0	42,9
Экономический факультет	145	61,4	19,3
Юридический факультет	119	61,3	18,5

Таблица 3.7

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА
ПО ВОЗРАСТУ И УЧЕНЫМ СТЕПЕНЯМ

Ученая степень	Возраст				
	Всего	До 35 лет	От 36 до 50 лет	От 51 до 70 лет	Старше 70 лет
Всего	1521	290	615	457	159
Из них имеют ученую степень:					
доктора наук	284	–	60	139	85
кандидата наук	815	101	428	227	59

Таблица 3.8

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА
ПО СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМ И СРЕДНЕМУ ВОЗРАСТУ**

Структурное подразделение	2020 год		2021 год		2022 год	
	общая численность, чел.	средний возраст, лет	общая численность, чел.	средний возраст, лет	общая численность, чел.	средний возраст, лет
Военный учебный центр	42	49,8	42	51,1	43	50,5
Геологический факультет	60	51,1	59	51,3	56	53,2
Институт дополнительного профессионального образования	2	58,0	2	59	1	46,0
Институт международного образования	42	46,4	30	48,1	31	49,2
Исторический факультет	54	49,6	52	49,9	57	49,4
Кафедра физического воспитания и спорта	39	50,3	40	50,6	43	51,1
Математический факультет	65	50,8	69	50,1	67	50,9
Медико-биологический факультет	81	48,8	84	49,4	85	49,6
Факультет географии, геоэкологии и туризма	48	49,3	47	47,8	49	47,1
Факультет журналистики	52	50,3	57	49,8	55	50,8
Факультет компьютерных наук	78	45,8	85	45,7	87	46,9
Факультет международных отношений	30	46,7	32	47,3	33	49,7
Факультет прикладной математики, информатики и механики	125	48,4	120	48,7	129	48,1
Факультет романо-германской филологии	193	46,9	197	46,6	194	47,0
Факультет философии и психологии	64	49,2	62	49,6	60	50,6
Фармацевтический факультет	37	40,1	37	37,9	39	38,3
Физический факультет	113	54,3	117	54,4	114	53,8
Филологический факультет	56	52,4	56	52,5	58	51,6
Химический факультет	62	51,4	60	50,8	56	51,9
Экономический факультет	142	49,6	142	49,2	145	50,2
Юридический факультет	119	45,6	120	46,0	119	45,9

Анализ возрастных показателей ППС за 2020–2022 годы показывает, что средний возраст преподавательского состава по университету в целом составляет:

- на 31 декабря 2020 года – 48,9 лет, доля преподавателей пенсионного возраста – 28,3 %;
- на 31 декабря 2021 года – 48,2 года, доля преподавателей пенсионного возраста – 27,9 %;
- на 31 декабря 2022 года – 49,2 года, доля преподавателей пенсионного возраста – 28,0 %.



3.6. ИНФОРМАЦИЯ ПО АРЕНДНЫМ ОПЕРАЦИЯМ

В 2022 году отдел стратегического развития продолжил работу по передаче в аренду объектов федерального недвижимого имущества, не используемого в учебной деятельности, для создания комфортных условий жизнедеятельности студентов и работников университета, а также оптимизации имущественного комплекса и привлечения дополнительных внебюджетных средств.

За прошедший год по 8 проектам, согласованным с Минобрнауки России и ТУ Росимуществом в Воронежской области, была проведена оценка по передаче имущества в аренду. С начала 2022 года по всем проектам заключаются договоры на аренду.

Доход от распоряжения федеральным недвижимым имуществом за отчетный период составил 6 110 699 рублей, данный показатель далек от значений 2018 и 2019 годов, отсутствие роста по сравнению с 2021 годом обусловлено, по нашему мнению, санкционным давлением на экономику России, следствием чего стала заморозка новых проектов предприятий-партнеров, что наглядно видно по динамике арендных платежей (рис. 3.9 и 3.10).

Рисунок 3.9

ПОМЕСЯЧНАЯ ОПЛАТА ЗА 2022 ГОД

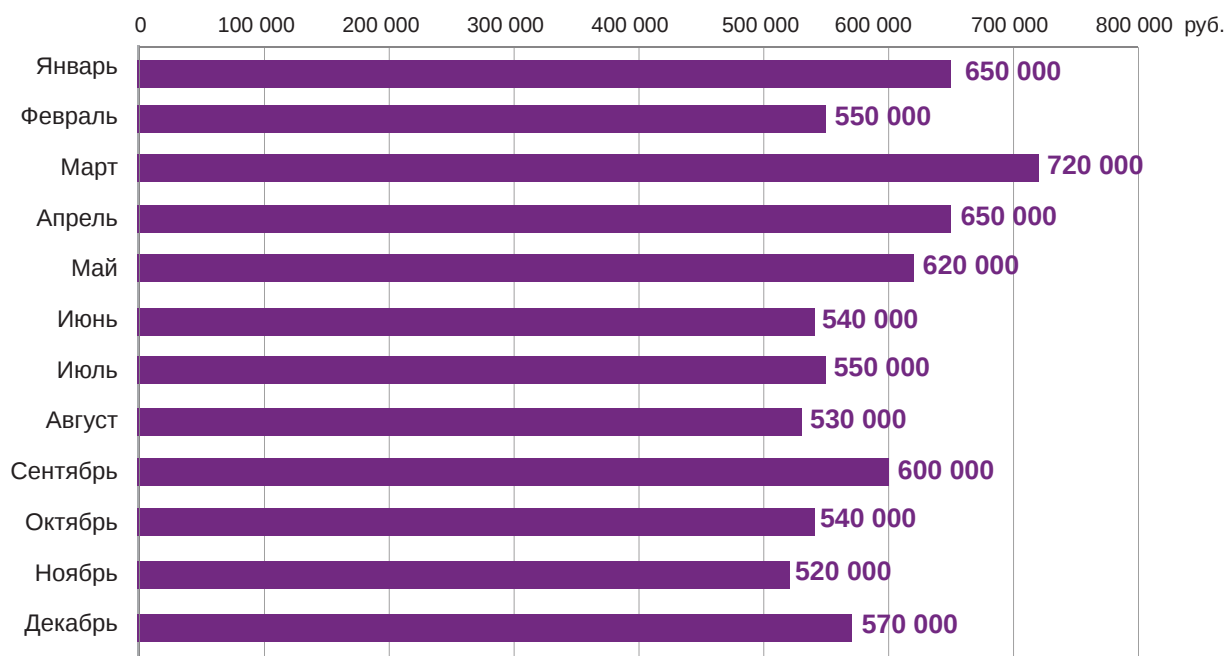
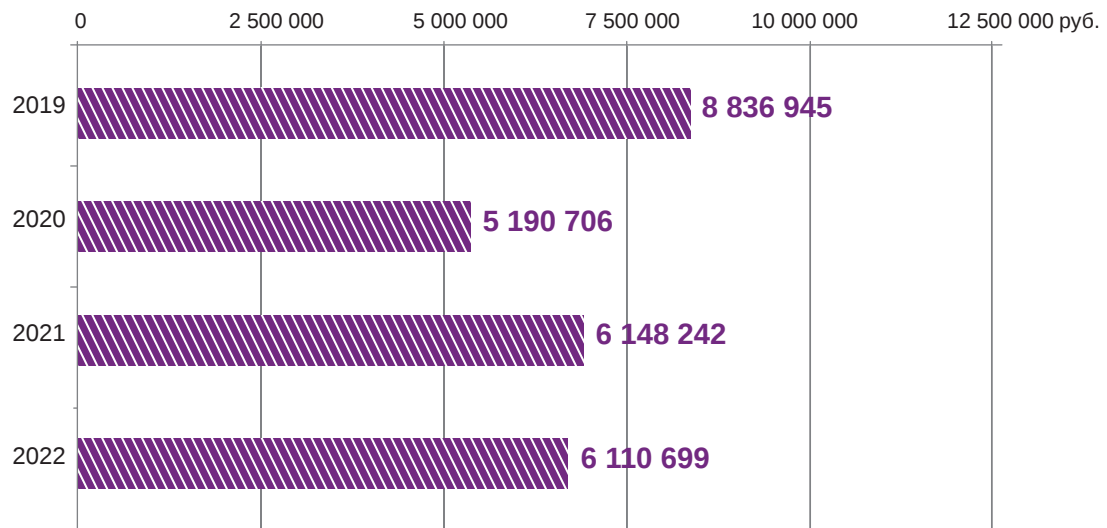




Рисунок 3.10

ДОХОДЫ ОТ РАСПОРЯЖЕНИЯ ИМУЩЕСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 4 ГОДА



Вырученные средства направляются не только на содержание федерального имущества, но и на обновление материально-технической базы университета.

В 2022 году продолжалась процедура перевода жилых помещений в специализированный жилищный фонд, завершён перевод объектов, расположенных в г. Воронеже.

Университет динамично развивает арендную деятельность, учитывая потребности обучающихся и работников вуза, осуществляя перманентный контроль за качеством предоставляемых арендаторами товаров и услуг и стремясь задействовать неиспользуемые в образовательном процессе площади в полном соответствии с действующей нормативно-правовой базой. В 2022 году реализуются все договоры аренды, по которым проведена оценка.



3.7. ИНФОРМАЦИЯ О ФОНДЕ ЦЕЛЕВОГО КАПИТАЛА (ЭНДАУМЕНТ ВГУ)

Фонд Управления целевым капиталом ВГУ создан в марте 2013 года с целью привлечения дополнительных ресурсов для финансирования долгосрочных научных, социальных и инфраструктурных программ и проектов.

Учредители Фонда:

- Воронежский государственный университет;
- Ассоциация выпускников ВГУ;
- Соколов Александр Алексеевич, генеральный директор ОАО «Липецкие автобусные линии», член Попечительского совета ВГУ;
- Чернушкин Геннадий Викторович, учредитель группы компаний «Ангстрем», член Попечительского совета ВГУ.

Правление Фонда:

- Ендовицкий Дмитрий Александрович – председатель правления, ректор Воронежского государственного университета;
- Домашевская Эвелина Павловна – заведующий кафедрой физики твердого тела и наноструктур ВГУ;
- Урывская Ольга Николаевна – главный бухгалтер ВГУ;
- Чернушкин Геннадий Викторович – учредитель группы компаний «Ангстрем».

Попечительский совет Фонда:

- Глухова Александра Викторовна – профессор кафедры социологии и политологии ВГУ;
- Лапыгин Дмитрий Рудольфович – директор по экономике компании «РЕТ»;
- Мазалова Надежда Алексеевна – генеральный директор ГК «Регион-Терминал-Центр», выпускница ВГУ;
- Марков Андрей Павлович – депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, выпускник ВГУ;
- Соколинский Сергей Викторович – руководитель Воронежского регионального отделения Ассоциации молодых предпринимателей;
- Юрченко Евгений Валерьевич – генеральный директор «Южного горно-металлургического комплекса», выпускник ВГУ.



Директор Фонда

- Бахтурина Юлия Игоревна – руководитель отдела внутреннего финансового контроля и аудита ВГУ.

Целевой капитал находится в доверительном управлении в **АО «ААА Управление Капиталом»**.

Миссия Фонда – объединение студентов, выпускников, а также иных неравнодушных лиц в целях решения наиболее приоритетных для университета задач, связанных в первую очередь с поддержкой социальных инициатив, направленных на развитие университета.

Правлением Фонда определены приоритетные направления деятельности фонда и использования дохода от управления целевым капиталом:

- грантовая поддержка деятельности молодых ученых, финансирование расходов, связанных с реализацией научных проектов, оплата стажировок;
- грантовая поддержка ведущих ученых ВГУ;
- именные пенсии для выдающихся преподавателей и ученых ВГУ;
- именные стипендии для студентов и аспирантов;
- приобретение уникального оборудования для повышения инновационного потенциала исследований;
- дистанционная подготовка школьников к поступлению в ВГУ;
- проведение олимпиад для будущих абитуриентов ВГУ;
- поддержка инновационно-образовательного центра научно-технического творчества молодежи при ВГУ;
- развитие Ботанического сада ВГУ, биоцентра и базы отдыха «Веневитиново», развитие заповедника «Галичья гора»;
- создание центров досуга для студентов и работников ВГУ;
- совершенствование материально-технической базы университета;
- другие направления деятельности, соответствующие целям развития ВГУ (согласно целям, определенным Уставом Фонда).



Стоимость инвестиционного портфеля в доверительном управлении на конец 2022 года оценивается в 34 140,2 тыс. руб. (табл. 3.9).

Доходность инвестиционного портфеля за 2022 год составила 6,76 %, что в абсолютных цифрах составляет 2 431,7 тыс. руб.

Размер вознаграждения, выплаченного АО «ААА Управление Капиталом» в 2022 году, составил 243,2 тыс. руб.

В 2022 году внесены новые пожертвования на общую сумму 1 016,1 тыс. руб., в том числе АО «АТОМСБЫТ» – 500,0 тыс. руб. и филиалом АО «Управляющая компания ЭФКО» в г. Воронеже – 500,0 тыс. руб.

Таблица 3.9

СВЕДЕНИЯ О РАЗМЕРЕ И ДОХОДАХ ФОНДА УПРАВЛЕНИЯ ЦЕЛЕВЫМ КАПИТАЛОМ

Показатели	Годы							
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	
Стоимость чистых активов на конец года, тыс. руб.	18 647,0	24 294,6	26 386,1	29 958,2	29 661,5	31 074,7	34 140,2	
Доход от доверительного управления, тыс. руб.	1 565,0	1 850,3	1 721,7	3 524,6	2 559,3	514,6	2 431,7	
Годовая доходность, %	10,5	11,11	6,72	13,25	7,83	1,57	6,76	
Уровень инфляции, % (по данным Росстата)	5,4	2,5	4,3	3	4,9	8,4	11,9	
Поступления на пополнение Фонда, тыс. руб.	596,7	7 536,3	388,3	119,9	13,2	1 032,4	1 016,1	
Сумма, переданная ВГУ, тыс. руб.	707,8	1 404,4	1 850,3	–	2 500,0	–	–	



Главные направления деятельности и развития Фонда Управления целевым капиталом ВГУ определены решениями Попечительского совета университета и Попечительского совета эндаумент-фонда.

При проведении университетских мероприятий с участием Фонда акцент делался на популяризации, открытости деятельности Фонда в целях дальнейшего роста его капитала и, соответственно, увеличения финансовых возможностей реализации основных направлений деятельности.

В 2022 году доход от размещения целевого капитала Фонда не перечислялся учредителю. Доход от размещения целевого капитала Фонда по итогам 2022 года полностью капитализирован.

Стратегические задачи Фонда на 2023 год и перспективу остаются неизменными и включают в себя прежде всего стимулирование научных, творческих и иных социально значимых инициатив студентов, грантовую поддержку талантливой молодежи, помощь нашим ветеранам, развитие инфраструктуры и комфортной среды для студентов и сотрудников университета.

Основные мероприятия 2023 года:

- благоустройство учебных корпусов;
- благоустройство общежитий;
- создание коворкинг-центра в целях повышения имиджа университета, обеспечения возможностей для поиска и получения новых знаний и умений.

Информация о деятельности Фонда размещена на сайте:

www.vsu.ru/endowment-fund





ОБРАЗОВАНИЕ





ОБРАЗОВАНИЕ



Е. Е. Чупандина,
первый проректор –
проректор по учебной
работе

4.1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ УНИВЕРСИТЕТА В 2021/22 ГОДУ

Основные цели образовательной политики сформулированы в рамках стратегии вуза на период до 2030 года, направленной на формирование системы непрерывной опережающей подготовки высококвалифицированных кадров совместно с ведущими региональными и федеральными индустриальными, образовательными и научными партнерами с применением современных образовательных технологий.

I. В ОБЛАСТИ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ И ПРИЕМА АБИТУРИЕНТОВ

Цель 1. Повысить средний балл поступивших на первый курс на образовательные программы бакалавриата, специалитета в 2022 году по всем формам обучения до 70 баллов.

Задачи:

- 1.1. Оптимизировать систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи за счет увеличения числа школьников, участвующих в олимпиадных мероприятиях университета, до 2 тыс. человек в 2021/22 учебном году.
- 1.2. Численность студентов, победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю Всероссийской олимпиады школьников или международных олимпиад, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний, увеличить до 15 человек.
- 1.3. Установить долю студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета, не ниже установленного учредителем.



- 1.4. Установить усредненный минимальный балл ЕГЭ абитуриентов, зачисляемых на программы бакалавриата и специалитета, не менее 42 баллов.

Цель 2. Оптимизировать потери контингента в процессе приемной кампании 2022 года.

Задачи:

- 2.1. Обеспечить разработку плана перехода приемной кампании университета с приема по образовательным программам высшего образования на принцип приема по УГСН.
- 2.2. Разработать и реализовать план мероприятий по обучению работников приемных кампаний, подразделений, обеспечивающих цифровое и техническое сопровождение приемной кампании.

Цель 3. Обеспечить долю контингента иностранных студентов, поступивших на первый курс на программы бакалавриата и специалитета, не ниже 7 % от приведенного контингента.

Задачи:

- 3.1. Сформировать план мероприятий по привлечению иностранных абитуриентов для обучения на основных и дополнительных образовательных программах университета.
- 3.2. Повысить долю иностранных обучающихся на программах ИМО, поступивших на обучение на основные образовательные программы университета, до 70 %.
- 3.3. Разработать сайт приемной кампании на арабском языке.

Цель 4. Увеличить доходную часть от реализации дополнительных общеобразовательных программ (подготовительные курсы) на 5 % по сравнению с предыдущим годом.

Задачи:

- 4.1. Открыть не менее двух общеобразовательных программ по углубленному изучению предметов и подготовке к участию в олимпиадах.
- 4.2. Увеличить контингент обучающихся по общеобразовательным программам на 7 % по сравнению с предыдущим годом.

II. В ОБЛАСТИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Цель 1. Обеспечить выполнение всех показателей мониторинга эффективности вуза в образовательной деятельности за 2022 год.

Задачи:

- 1.1. Довести удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности приведенного контингента обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры до 18 %.
- 1.2. Довести удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, ординатуре в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования до 20 %.



- 1.3. Довести удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, специалиста или магистра других организаций, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения до 20 %.

Цель 2. Обеспечить до 2024 года переход на модульный принцип при реализации образовательных программ.

Задачи:

- 2.1. Разработать план мероприятий по переходу университета на реализацию модульных образовательных программ с использованием индивидуальных образовательных траекторий.
- 2.2. На основе результатов анализа успеваемости и сохранности контингента формировать перечень пилотных образовательных программ, при реализации которых будут внедряться индивидуальные образовательные траектории с 2022/23 учебного года.
- 2.3. Ввести электронные зачетные книжки обучающихся по дисциплинам и практикам программ высшего образования.
- 2.4. Осуществить выбор цифровой платформы для формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Цель 3. Осуществить переход программ аспирантуры на федеральные государственные требования с 2022 года.

Задачи:

- 3.1. Привести локальные нормативные акты в области реализации программ аспирантуры в соответствие с новыми требованиями федерального законодательства.
- 3.2. Организовать консультации руководителей аспирантских программ для перехода на новые требования.
- 3.3. В срок до 1 апреля 2022 года руководителям программ аспирантуры разместить перечень необходимых документов по программам аспирантуры в ЭИОС вуза.

Цель 4. В течение года осуществить проведение независимой оценки качества образования по всем укрупненным группам специальностей и направлений подготовки.

III. В ОБЛАСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель 1. Увеличить объем доходов от реализации дополнительных программ профессионального образования и общеразвивающих программ до 50 млн рублей.

Задача:

довести удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки, до 20 %.

Цель 2. Разработать технологии получения обучающимися дополнительной квалификации в рамках обучения по основной образовательной программе.



4.2. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ТЕХНОЛОГИЯХ И ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ ДОВУЗОВСКОЙ РАБОТЫ

Довузовская работа в университете в отчетном году осуществлялась по нескольким основным направлениям.

I. СОТРУДНИЧЕСТВО С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

1. Осуществлялось регулярное взаимодействие по электронной почте с дошкольными организациями (14), учреждениями дополнительного образования (34), колледжами (19), образовательными учреждениями г. Воронежа, Воронежской, Липецкой, Орловской, Тамбовской, Самарской, Нижегородской, Ростовской, Курской, Белгородской, Московской областей (1132 школы).
2. Продолжено активное взаимодействие по электронной почте с директорами школ, заместителями директоров по учебно-воспитательной работе, учителями-предметниками, педагогами-психологами, молодыми учителями (1089), родителями (265), руководителями школьных библиотек (33), руководителями НОУ образовательных организаций и учреждений дополнительного образования г. Воронежа и Воронежской области (182) с представителями института уполномоченных в десяти муниципальных районах Воронежской области.
3. Организовано и проведено 29 совместных мероприятий с отделами образования г. Воронежа и 52 встречи с руководителями муниципальных районов Воронежской области.
4. Университет активно сотрудничал с Департаментом образования Воронежской области и с управлением образования и молодежной политики администрации городского округа город Воронеж, детскими и молодежными общественными объединениями.
5. Университет продолжил заключение соглашений о стратегическом партнерстве и планировании совместной деятельности с образовательными организациями г. Воронежа и Воронежской области, с общеобразовательными организациями областей Центрального федерального округа.
6. Подписано соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «ВГУ» и администрацией Задонского района Липецкой области (май 2022 года) (URL: <http://www.vsu.ru/ru/news/feed/2022/05/14913>).
7. Подписано соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «ВГУ», администрацией Бобровского муниципального района Воронежской области и Бобровским образовательным центром «Лидер» имени А. В. Гордеева (июль 2022 года) (URL: <http://www.vsu.ru/ru/news/feed/2022/07/15192>).
8. В 19 школах области и города обновлена информация на стендах ВГУ, посвященных профориентационной работе среди школьников.
9. Представители приемной комиссии и заместители деканов по довузовской подготовке приняли участие в школьных родительских собраниях, совместных мероприятиях, школьных научных конференциях. Были организованы открытые уроки с участием ученых ВГУ, фестивали, выставки, мастер-классы, конкурсы («Вместе с книгой мы растем», «Фестиваль риторики», «Конкурс чтецов», конкурс «Самый грамотный», Поэтическая мастерская для школьников, праздники русского языка в школах и на детских фестивалях, уроки краеведения, школы юных специалистов, Дни лицез).



10. В ходе реализации совместного проекта ВГУ и Воронежского института развития образования имени Н. Ф. Бунакова «Базовые школы Российской академии наук» при участии физического, химического, медико-биологического факультетов ВГУ, гимназии имени академика Н. Г. Басова осуществлялось создание модели специализированных профильных учебных классов с использованием образовательных технологий, разработанных учеными ВГУ (URL: <http://www.vsu.ru/ru/news/feed/2022/05/14949>).

Проведены следующие мероприятия:

- в режиме онлайн XX научно-практическая конференция научного общества учащихся на базе МБОУ «Лицей № 1» «Путь в науку» (более 280 участников);
- городской конкурс юных исследователей в различных областях науки: химии, физики, биологии и географии – «Дебют в науке» на базе МКУДО «Дом детского творчества», г. Нововоронеж (5–11-е классы из четырех городских школ; 35 участников);
- проект, посвященный Году науки в России, – «Наука – детям. Дети – науке»: более 50 экскурсий для МБОУ СОШ № 16, 19, 34, 73, 40, 28, Хореографического училища, МКОУ «Началовская СОШ» Россошанского района;
- выставка-конкурс детского творчества «ВГУ глазами детей»;
- в рамках проекта «ВГУ – школе»: профориентационная беседа в Новоусманском образовательном центре, открытый урок в МБОУ «Отраденская СОШ», посвященный 100-летию советской пионерии, День русского языка в МБОУ СОШ № 19;
- развитие сетевого взаимодействия по Федеральной инновационной программе «Русская классическая школа» между образовательными организациями РКШ г. Москвы (гимназия Святителя Василия Великого), Воронежа (ЧОУ «Школа Будущего»), Тамбова, Липецка с использованием научно-образовательного потенциала ВГУ (март 2022 года) (URL: <http://www.vsu.ru/ru/news/feed/2022/03/14697>);
- системные мероприятия в партнерстве с высокотехнологичной компанией по производству промышленной робототехники «Интехрос» по развитию экосреды в области инженерного образования нового федерального проекта «Передовые инженерные школы» (вовлечение преподавателей и студентов ВГУ к наставничеству в детских инженерных школах; образовательных центрах «Кванториум» и «Орион»; участие в подготовке и проведении фестиваля робототехники «Робо-арт»; реализация проекта преакселератора инноваций ВГУ «Лига инноваций» для старшеклассников с траекторией участия в студенческих проектах и т. д.) в рамках подготовки к конкурсному отбору российских университетов (июнь 2022 года, г. Москва) (URL: <http://www.vsu.ru/ru/news/feed/2022/06/15085>).



II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ И ШИРОКИХ СЛОЕВ НАСЕЛЕНИЯ РЕГИОНА

В отчетном году университет уделял большое внимание образовательно-просветительским проектам. Среди основных проектов необходимо отметить следующие:

- «Большой университет – большому городу». Организовано и проведено на площадке торгово-книжной сети «Амиталь» 16 научно-популярных лекций ученых университета (URL: <https://vk.com/amitalnapushkinskoi>);
- конкурс для школьников 5–11-х классов «Наука. Территория героев»;
- Школа юного регионоведа;
- Воскресная школа журналистики;
- Школа юного географа;
- фотовыставка «Родина моя»;
- Школа юного химика ВГУ «All-ХИМИЯ»;
- Математическая школа on-line;
- День финансовой грамотности для старшеклассников;
- «Преподавание математики» в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»;
- XV Летняя лингвистическая школа.

В рамках Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество “ЗНАНИЕ”» были осуществлены:

- организация и участие просветительской акции «Поделись своим Знанием» под эгидой Российского общества «Знание» и Министерства просвещения РФ в образовательном пространстве г. Воронежа, Борисоглебского филиала ВГУ, региональных представительств ФГБОУ ВО «ВГУИТ» в г. Россоши, Бутурлиновке Воронежской области. Цель акции – передача молодежи достоверных знаний как одной из главных ценностей современного общества. Темы лекций связаны с историей, наукой, технологией, культурой, здоровьем и спортом, медиа и маркетингом, экологией и благотворительностью (сентябрь 2022 года);
- участие в мероприятиях Воронежского регионального отделения Российского общества «Знание» в школах и крупных научно-образовательных и просветительских площадках г. Воронежа и Воронежской области, в том числе совместно с Воронежской областной универсальной научной библиотекой имени И. С. Никитина;
- участие в организации и проведении регионального этапа всероссийского конкурса «Лига лекторов» Российского общества «Знание» (URL: <http://www.vsu.ru/ru/news/feed/2022/11/15639>);
- участие в обучении представителей региональных отделений и филиалов Российского общества «Знание» в Центре знаний «Машук» (г. Пятигорск) (URL: <http://www.vsu.ru/ru/news/feed/2022/11/15594>);
- 12 просветительских и профориентационных мероприятий по гуманитарным и естественно-техническим направлениям для школьников среднего и старшего звена (12 школ, 500 школьников, 30 учителей) (январь–декабрь 2022 года);



- лекция-викторина доцента М. В. Пановой на тему «Занимательная диалектология» в МКОУ «Отраденская СОШ» (URL: <http://www.vsu.ru/ru/news/feed/2022/01/14544>);
- курс учебно-просветительских лекций в лицее № 7 по современной русской и зарубежной литературе, разработанный заместителем декана филологического факультета А. В. Фроловой (январь–апрель 2022 года) (URL: <http://www.vsu.ru/ru/news/feed/2022/04/14878>);
- профориентационно-просветительская встреча «Математика – путь к успеху» в рамках форума «Профессия – математик». Во встрече приняли участие более 200 школьников 9–11-х классов, родители, студенты, преподаватели, выпускники факультета (апрель 2022 года) (URL: <http://www.vsu.ru/ru/news/feed/2022/04/14874>);
- цикл научно-популярных лекций от специалистов воронежского Центра охраны животных «Наша природа». Лекции посвящены взаимодействию с дикими животными (кафедра зоологии и паразитологии медико-биологического факультета ВГУ, сентябрь 2022 года) (URL: <http://www.vsu.ru/ru/news/feed/2022/10/15397>);
- первый областной форум юных филологов «От А до Я» (200 учеников 8–11-х классов из школ Воронежа и Воронежской области) (филологический факультет ВГУ, ноябрь 2022 года) (URL: <http://www.vsu.ru/ru/news/feed/2022/11/15601>);
- научно-исследовательский клуб для школьников «Я исследую мир психологии» (факультет философии и психологии ВГУ, ноябрь 2022 года) (URL: <http://www.vsu.ru/ru/news/feed/2022/11/15576>).


III. ВЫЯВЛЕНИЕ, ПОДДЕРЖКА И ПРИВЛЕЧЕНИЕ В УНИВЕРСИТЕТ ТАЛАНТЛИВЫХ АБИТУРИЕНТОВ

В отчетном году был проведен региональный преакселератор инноваций ВГУ для школьников «Лига инноваций» (направления: «Физика и математика», «Химия и биология», «Информационные технологии» и «Социально-экономические знания»). Партнеры: АО МГК «Интехрос», ООО «АТП-1», АО «КБХА», ПАО «Сбербанк», ГК «Информсвязь-Черноземье», Ростелеком, Дом РФ и Инновационный центр «Бирюч-НТ» (R&D центр Группы компаний «ЭФКО»). В Лиге инноваций приняло участие 411 человек (URL: <https://ligavsu.ru/>).

IV. ОЛИМПИАДЫ ИЗ ПЕРЕЧНЯ ОЛИМПИАД МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

На базе университета проведены следующие олимпиады:

- многопрофильная инженерная олимпиада школьников «Звезда» (639 участников по предмету «Естественные науки», 162 участника по предмету «Техника и технологии/Информационная безопасность»);
- межрегиональная олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» по физике (136 участников);
- Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг (46 участников);
- Московская олимпиада школьников по химии (45 участников);
- отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» (175 участников);

- 
- Всероссийская олимпиада школьников – 2022. Преподаватели ВГУ приняли участие в работе методических комиссий и жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, экологии, химии, биологии, математике, физике (URL: <http://www.vsu.ru/ru/news/feed/2022/02/1457>).

V. ПРОЧИЕ ОЛИМПИАДЫ, МАРАФОНЫ, КОНКУРСЫ, ТУРНИРЫ

Кроме олимпиад из перечня олимпиад Министерства науки и высшего образования РФ университет организовывал и активно участвовал в других мероприятиях, целью которых было выявление талантливых абитуриентов и их привлечение на образовательные программы, реализуемые в университете:

- инженерная олимпиада школьников Центра России по физике и математике (914 участников);
- олимпиада по английскому языку для школьников «В будущее с ВГУ» (680 участников);
- межрегиональный открытый робототехнический фестиваль «Робоарт-2022» (1038 участников из 43 регионов России, а также Армении, Беларуси и Казахстана);
- V Межрегиональная олимпиада «Смарт Старт» по программированию (210 участников заключительного этапа);
- XXXVI конференция научного общества учащихся в формате онлайн (23 секции, 845 участников из Воронежской и Липецкой областей);
- участие и победа (диплом первой степени) команды воронежских школьников «Гриффиндор» на Сибирском турнире юных физиков (Новосибирск, январь 2022 года) (URL: <http://www.vsu.ru/ru/news/feed/2022/01/14551>);
- региональный турнир юных естествоиспытателей (совместно с воронежским детским технопарком «Кванториум») (апрель 2022 года) (URL: <http://www.vsu.ru/ru/news/feed/2022/04/14779>);
- участие воронежской команды «Гриффиндор» во Всероссийском турнире юных физиков, который прошел в Санкт-Петербурге на весенних каникулах. По итогам турнира команда получила диплом третьей степени в командном зачете. Руководители команды – Маркова Ирина Евгеньевна, учитель физики СОШ № 2, и Милицкий Максим, студент физического факультета ВГУ (апрель 2022 года) (URL: https://vk.com/voronezhskiy_turnir);
- региональный турнир юных физиков (лига юниоров, первая лига), этап Всероссийского турнира юных физиков. Организатор турнира – детский технопарк «Кванториум». ВГУ выступил в качестве соорганизатора турнира. Партнер турнира – Воронежская областная универсальная научная библиотека имени И. С. Никитина. В соревновании приняли участие восемь команд из образовательных учреждений г. Воронежа и Воронежской области (ноябрь 2022 года) (URL: <http://www.vsu.ru/ru/news/feed/2022/12/15719>);
- IX конкурс эссе по произведениям современной литературы для учащихся 9–11-х классов и студентов СПО (апрель 2022 года) (URL: <http://www.vsu.ru/ru/news/feed/2022/04/14771>).



VI. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ, ТВОРЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ: ПОЭТИЧЕСКИЕ, ЛИТЕРАТУРНЫЕ, ВОКАЛЬНЫЕ, МУЗЫКАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ, УРОКИ, КЛУБЫ, ФЕСТИВАЛИ

Вопросы воспитания и творческого развития студентов и абитуриентов были в центре внимания университета в отчетном году. Большое число проектов и мероприятий поэтического, литературного, вокального и музыкального направлений были реализованы в университете:

- совместный проект ВГУ и ВГТРК: программа «Говорим на русском»;
- издание студенческой газеты Воронежского юридического техникума «Зеркало» (URL: <http://www.law.vrn.ru/index.php/12-osnovnaya-informatsiya/informatsiya-o-tekhnikume/200-arkhiv-zerkala>);
- руководство детским пресс-центром «Юные журналисты» при МБОУ «Новоусманский лицей» (URL: <https://vk.com/young.journallist>);
- «Диалог филологов», посвященный Дню русского языка (Воронежская областная универсальная научная библиотека имени И. С. Никитина);
- зимний и летний фестивали поэзии и авторской песни «Парус надежды» (детские мастерские);
- онлайн-конкурс риторических выступлений обучающихся «Молодежная среда – культурное пространство» в рамках городского фестиваля риторики на базе МБОУ СОШ № 36 имени И. Ф. Артамонова;
- городской фестиваль детской книги «Ты и я с книгой лучшие друзья»;
- организация детского пресс-центра в МКОУ «Отраденнская СОШ» Новоусманского района (URL: https://vk.com/press_otrschool);
- городской конкурс риторических видеороликов учащихся, награждение победителей и их руководителей;
- XXVI Международный фестиваль авторской песни «Парус надежды». Мастерская «Поют и сочиняют дети», «Детские ансамбли», «Юные поэты»;
- встреча-дискуссия в онлайн-формате «Русское правописание: кто устанавливает правила?» (Воронежская областная универсальная научная библиотека имени И. С. Никитина);
- лекция, посвященная журналистским жанрам и особенностям сетевой поэзии (Воронежский юридический техникум);
- семинар школьных библиотекарей города Воронежа (Воронежская областная универсальная научная библиотека имени И. С. Никитина). Тема выступления «Просветительские проекты ВГУ на «Радио России-Воронеж»;
- общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» (11 октября 2022 года) в онлайн-формате на тему «Сильная экономика – процветающая Россия»;
- городской конкурс мастер-классов народного творчества «Параскева-рукодельница» (участие в жюри);
- городской конкурс медиапроектов «Волшебный город – 2022» (участие в жюри).



VII. ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ АБИТУРИЕНТОВ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В УНИВЕРСИТЕТ

Перечень мероприятий этого направления деятельности университета включает несколько блоков.

Университет активно и постоянно осуществлял работу по информационному сопровождению поступления абитуриентов на образовательные программы всех уровней через публикации в интернет-СМИ, региональных СМИ, газете «Воронежский университет», освещение вопросов поступления и обучения в университете в эфирах областного и городского радио, регулярно проводил консультации абитуриентов лично в отделе довузовского образования, по многоканальному телефону, а также в режиме онлайн (на официальном сайте, в социальных сетях, по электронной почте).

Проведены Дни открытых дверей:

- 17 апреля 2022 года – более 3500 человек;
- 28 мая 2022 года – день открытых дверей для поступающих в магистратуру (более 500 человек);
- 6 ноября 2022 года – более 2000 человек.

Выездные дни открытых дверей:

- 20 октября 2022 года – МБОУ «Павловская СОШ с УИОП» (150 человек);
- 10 ноября 2022 года – МКОУ «Богучарская СОШ № 2», МКОУ «Богучарский лицей», МКОУ «Богучарская СОШ № 1» (230 человек);
- 15 ноября 2022 года – МКОУ ДОД «Лискинский Центр развития творчества детей и юношества» (250 человек);
- 17 ноября 2022 года – МБОУ «Лицей с. Хлевное» Хлевенского муниципального района Липецкой области (60 человек);
- 21 ноября 2022 года – МБОУ «Гимназия № 10», г. Воронеж (100 человек);
- 22 ноября 2022 года – МБОУ «Гимназия № 9», г. Воронеж (200 человек);
- 23 ноября 2022 года – МБОУ «Гимназия № 6» (80 человек);
- 25 ноября 2022 года – МБОУ Бутурлиновская СОШ «Новая школа» (100 человек).

Выставки:

- ВГУ стал участником выставки «Образование и профессия – 2022» в Узбекистане. Делегация от вуза принимала участие в экспозиции в двух городах – Бухаре и Ургенче (URL: <http://www.vsu.ru/ru/news/feed/2022/04/14870>).

VIII. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА С АБИТУРИЕНТАМИ

ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ «ПРОФОРИЕНТАТОР»

Осуществлялось компьютерное тестирование школьников в Центре тестирования ВГУ по программе «Профориентатор» (совместно с Центром тестирования и развития «Гуманитарные технологии» (г. Москва), 100 человек).

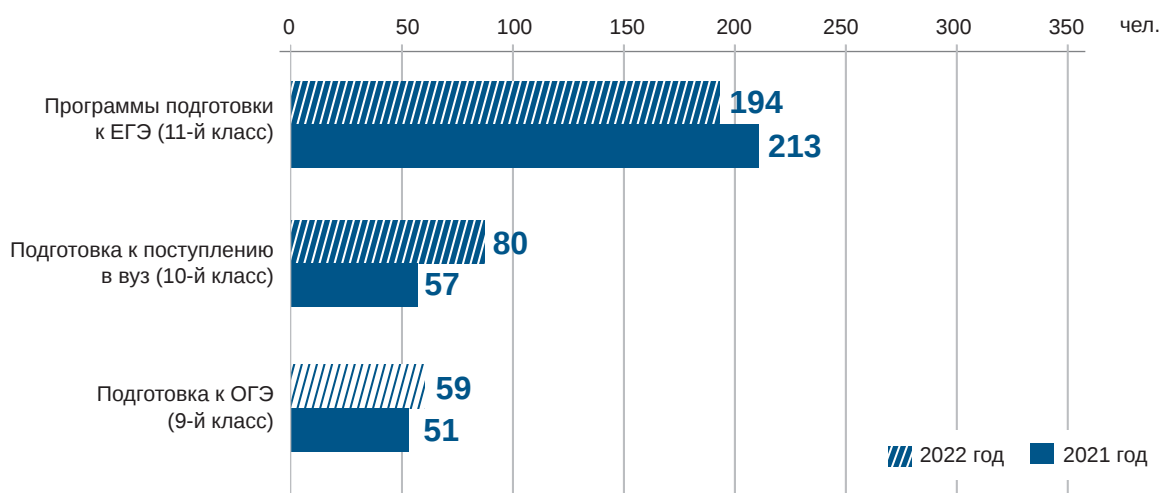


IX. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

В 2022 году на подготовительных курсах на договорной основе обучались 333 человека по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, направленным на повышение уровня знаний по общеобразовательным предметам и подготовку к поступлению в вуз: «Подготовка к ЕГЭ», «Подготовка к итоговому сочинению», «Подготовка к поступлению в вуз», «Подготовка к ОГЭ» (рис. 4.1). Обучение проходило с применением дистанционных образовательных технологий.

Рисунок 4.1

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ КУРСОВ



Качественно оценить обучение на подготовительных курсах позволяет анализ результатов сдачи ЕГЭ выпускниками подготовительных курсов, а также результатов их поступления в университет (табл. 4.1, 4.2).

Таблица 4.1

СРЕДНИЙ БАЛЛ РЕЗУЛЬТАТОВ СДАЧИ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ВЫПУСКНИКАМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ КУРСОВ

Предмет	2021 год	2022 год
Русский язык	75,7	74,9
Математика	59,8	63,73
Биология	57,9	49,57
География	54,7	69
Иностранный язык (английский язык)	68,3	51,35
Информатика и ИКТ	64,9	62,68
История	64,4	64,5
Литература	72,4	64,85
Обществознание	60,1	55,04
Физика	59,8	56,89
Химия	56	53,5

Таблица 4.2

РЕЗУЛЬТАТЫ ПОСТУПЛЕНИЯ В ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВЫПУСКНИКОВ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ КУРСОВ

Факультет	Количество поступивших
Географии, геоэкологии и туризма	2
Геологический	1
Журналистики	1
Исторический	2
Компьютерных наук	15
Математический	6
Медико-биологический	5
Международных отношений	2
Прикладной математики, информатики и механики	22
Романо-германской филологии	16
Фармацевтический	3
Физический	11
Филологический	2
Философии и психологии	3
Химический	1
Экономический	6
Юридический	8
Всего поступивших в ВГУ	106

Из 106 человек 54 абитуриента поступили на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, и 52 человека – на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

4.3. ОСНОВНЫЕ ИТОГИ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ 2022 ГОДА

Приемная кампания 2022 года, как и предыдущая, проходила в смешанном режиме: подача заявлений и документов, необходимых для поступления, осуществлялась абитуриентами как лично, так и посредством электронной информационной системы ВГУ и далекого от совершенства «Суперсервиса». Объем контрольных цифр приема по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры составил 2488 мест.

Наиболее востребованными среди абитуриентов стали программы, реализуемые на экономическом и юридическом факультетах, факультетах компьютерных наук, прикладной математики, информатики и механики, романо-германской филологии. К сожалению, не удалось обеспечить стопроцентное выполнение плана бюджетного набора на физическом и химическом факультетах. Вместе с тем сохранилась тенденция прироста количества первокурсников, поступивших на места по договорам с оплатой стоимости обучения (3105 по сравнению с 2926 в 2021 году).

Распределение первокурсников, зачисленных на программы бакалавриата и специалитета различных форм обучения, представлено на рис. 4.2–4.4.

Рисунок 4.2

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАЧИСЛЕННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПЕРВЫЙ КУРС ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

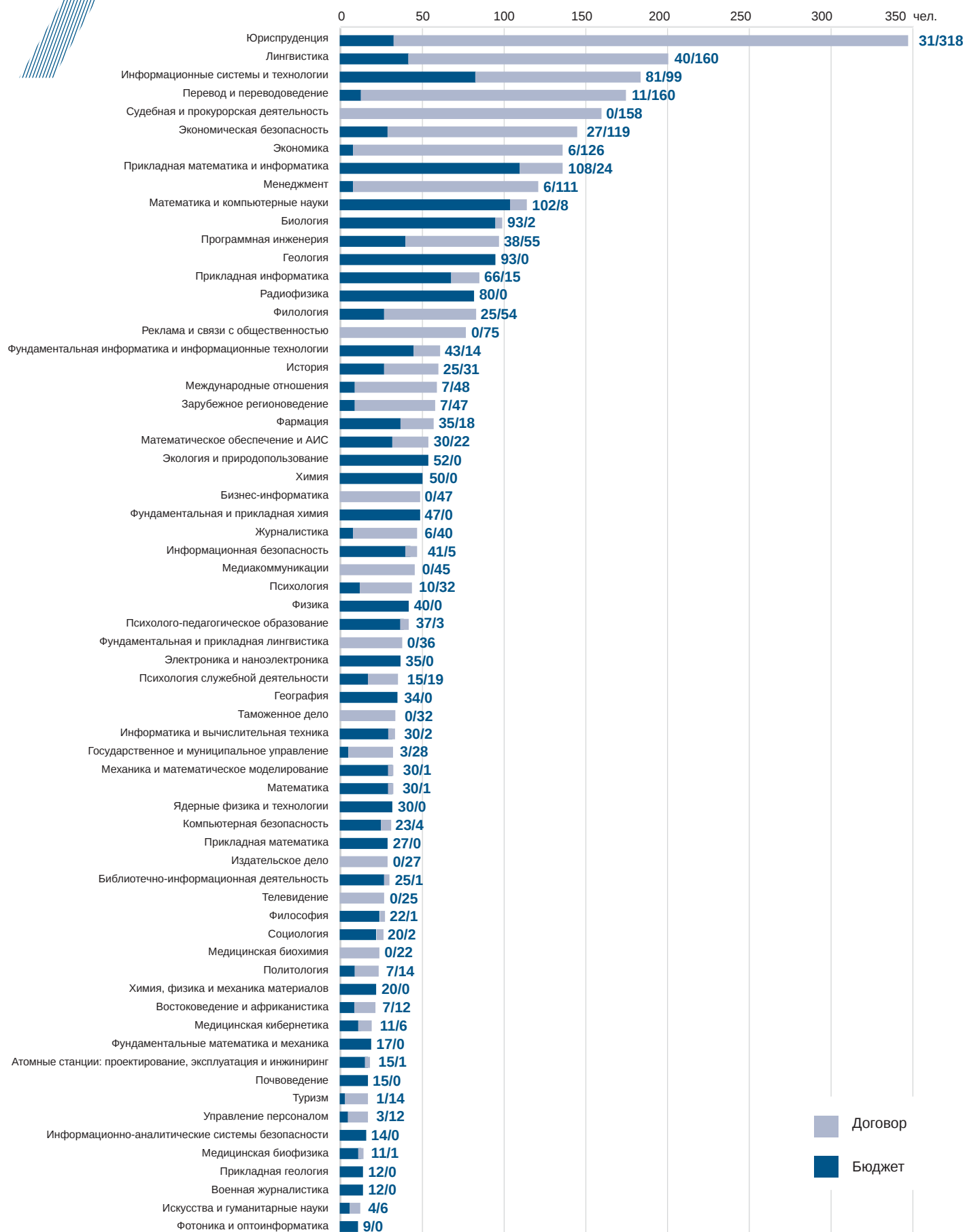


Рисунок 4.3

ЧИСЛО АБИТУРИЕНТОВ, ЗАЧИСЛЕННЫХ НА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

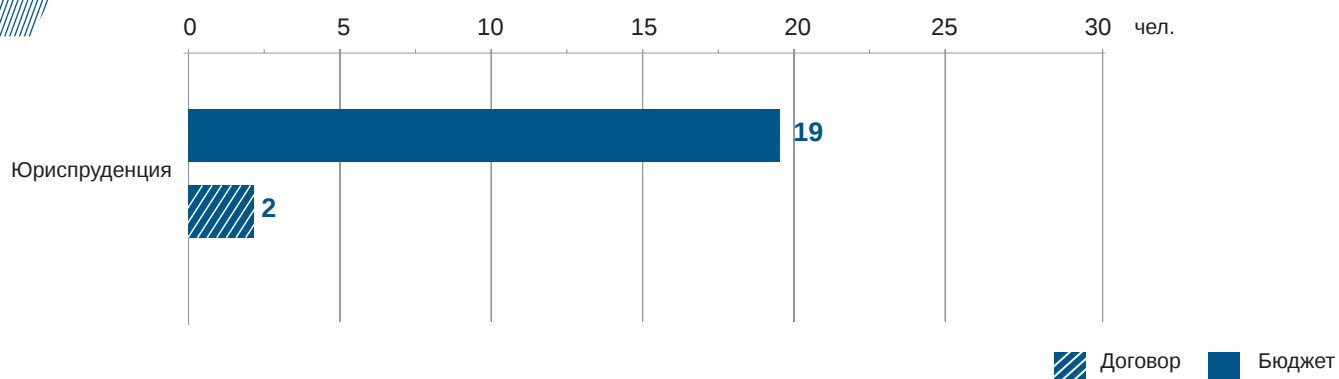
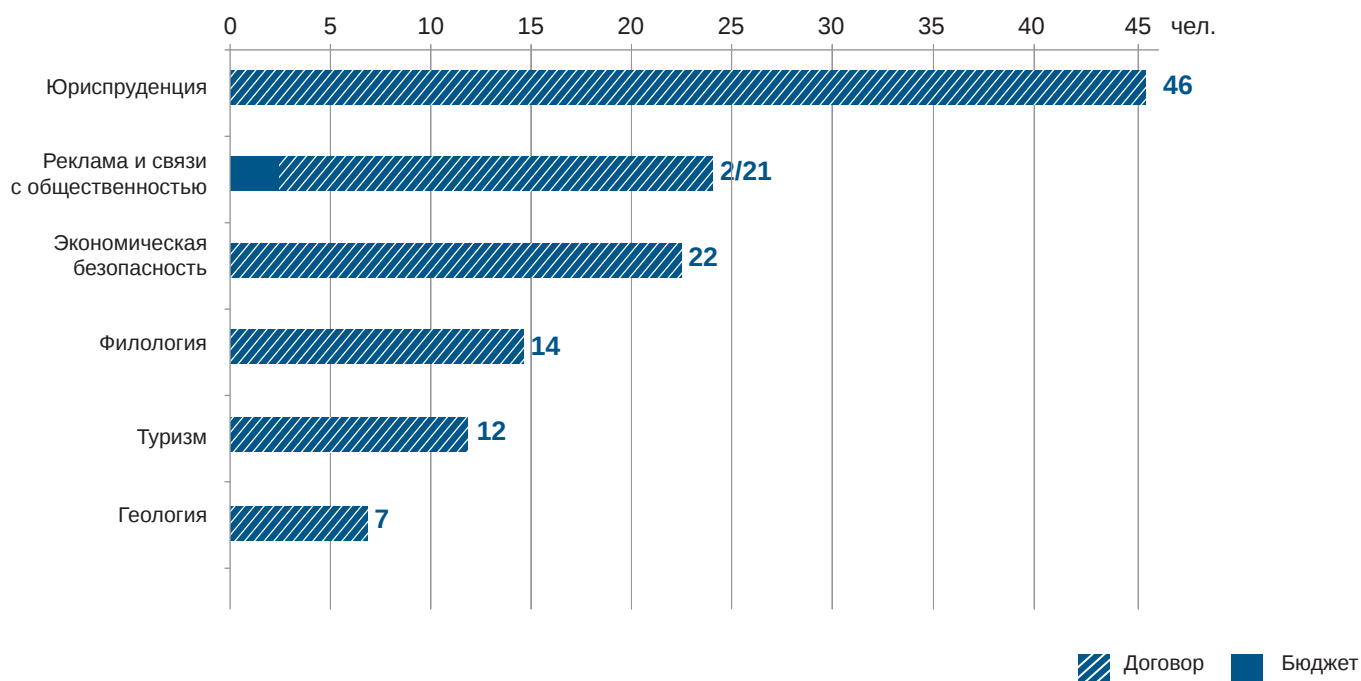


Рисунок 4.4

КОЛИЧЕСТВО АБИТУРИЕНТОВ, ЗАЧИСЛЕННЫХ НА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛИТЕТА ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ





Распределение первокурсников, зачисленных на программы магистратуры, представлено на рис. 4.5–4.7.

Рисунок 4.5

КОЛИЧЕСТВО АБИТУРИЕНТОВ, ЗАЧИСЛЕННЫХ НА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

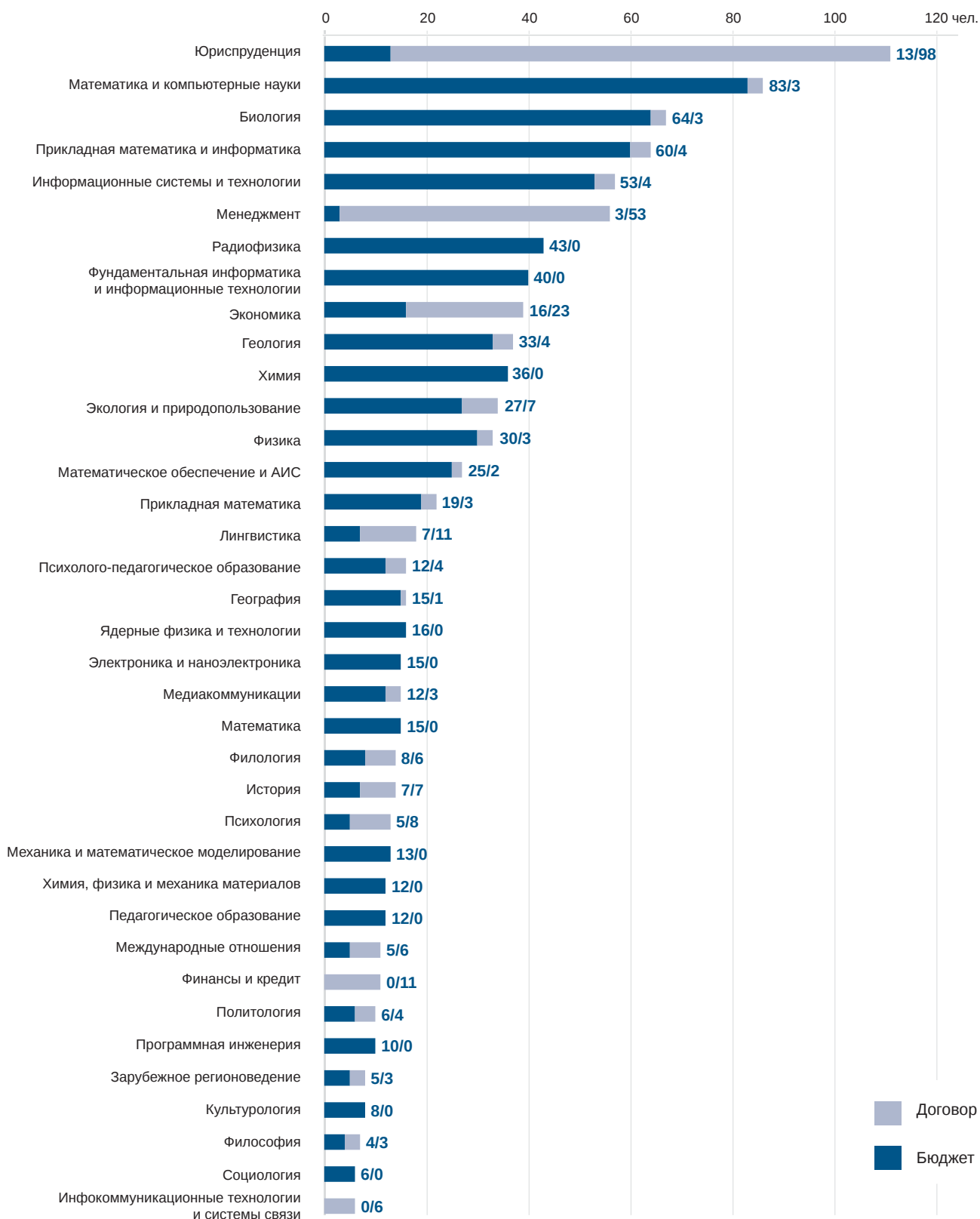


Рисунок 4.6

КОЛИЧЕСТВО АБИТУРИЕНТОВ, ЗАЧИСЛЕННЫХ НА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ
ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

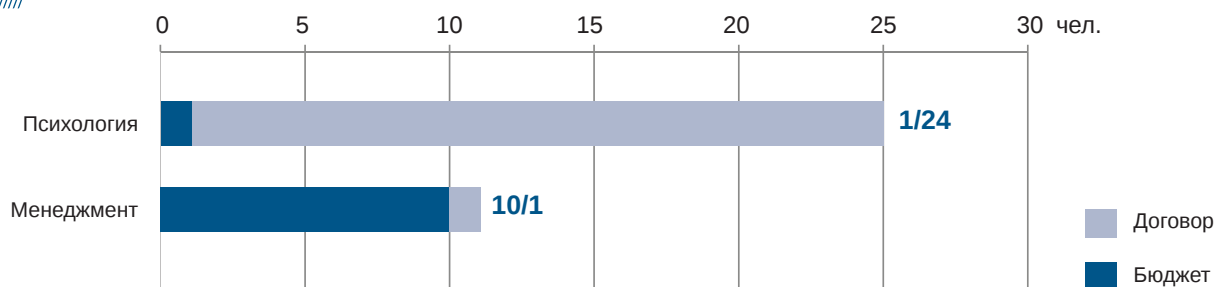
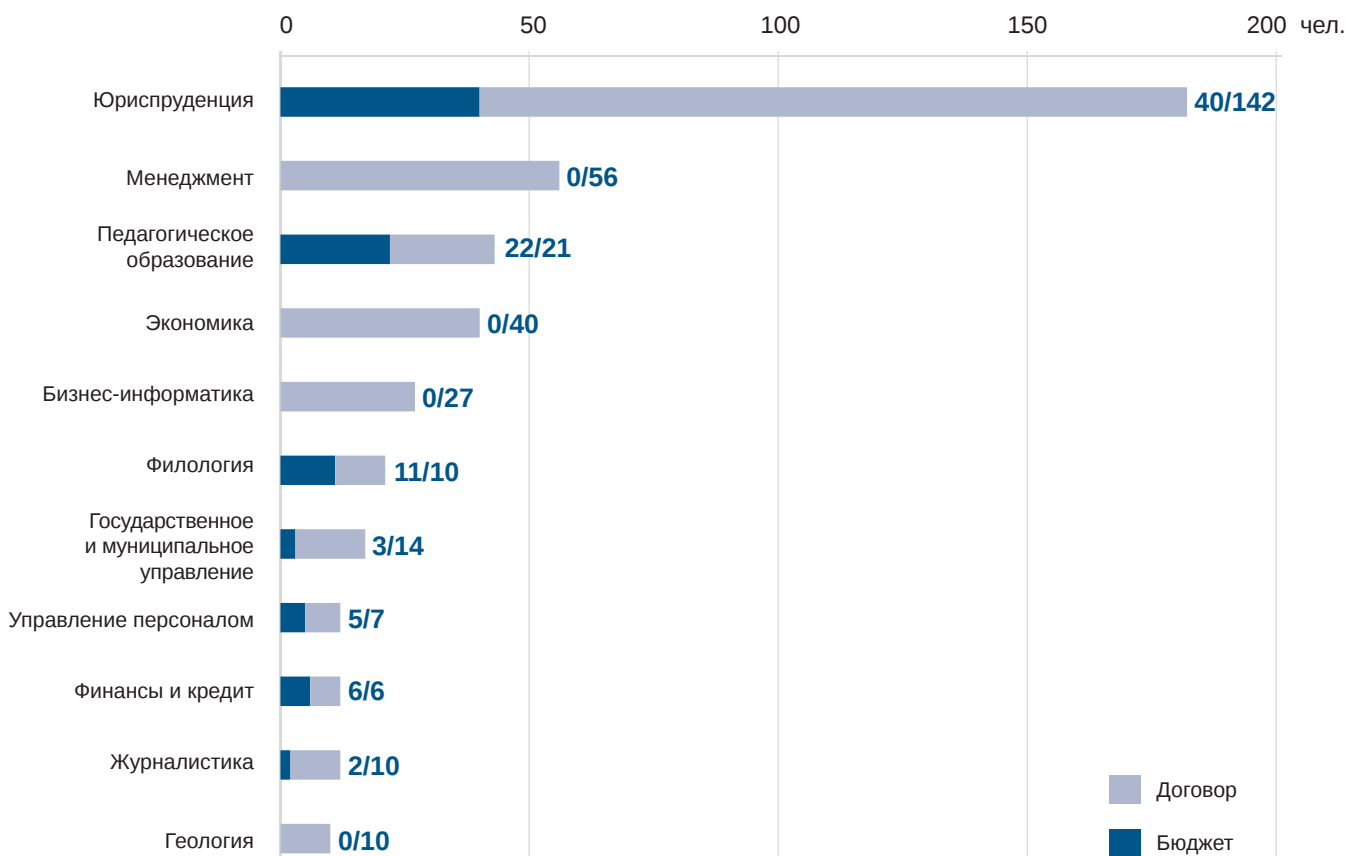


Рисунок 4.7

КОЛИЧЕСТВО АБИТУРИЕНТОВ, ЗАЧИСЛЕННЫХ НА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ
ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

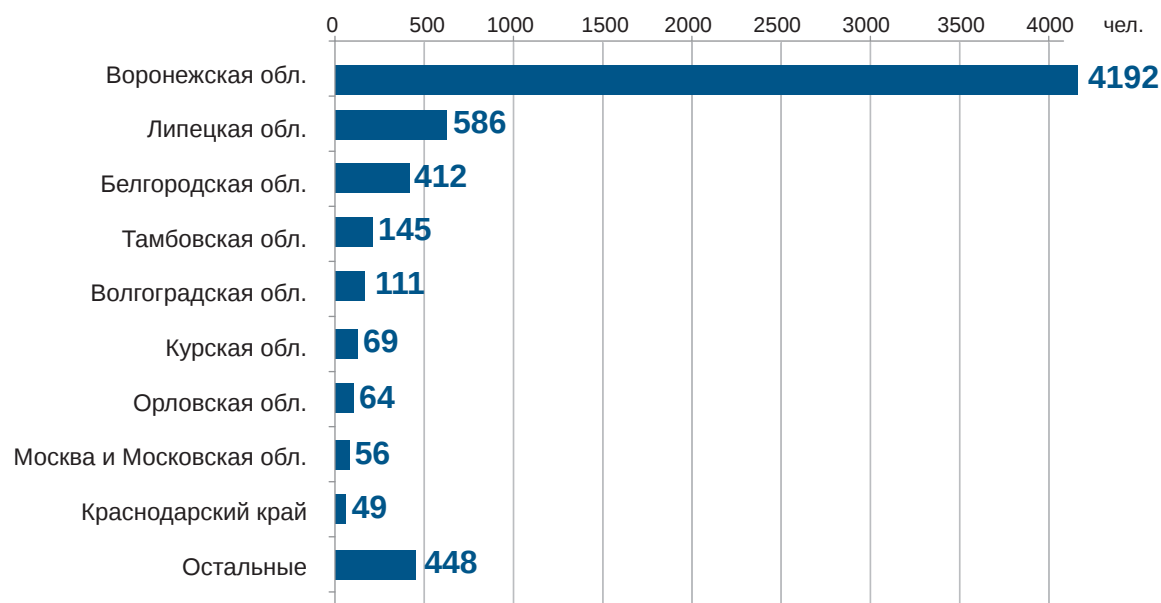




В 2022 году, как и в 2021-м, заявления на поступление в Воронежский государственный университет были поданы абитуриентами из всех субъектов Российской Федерации, за исключением Ненецкого автономного округа. Среди зачисленных на первый курс традиционно преобладают жители Воронежской и соседних областей (рис. 4.8).

Рисунок 4.8

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАЧИСЛЕННЫХ АБИТУРИЕНТОВ ПО СУБЪЕКТАМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



В 2022 году существенно выросло, по сравнению с предыдущим годом, количество победителей и призеров олимпиад, зачисленных в ВГУ: 14 человек (в 2021-м – 5) (табл. 4.3).

Таблица 4.3

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НА КОТОРЫЕ БЫЛИ ЗАЧИСЛЕННЫ ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ

Направление	Количество поступивших без экзаменов	Количество поступивших со 100 баллами по олимпиаде
Информационные системы и технологии	–	1
Лингвистика	1	1
Менеджмент	–	1
Прикладная математика и информатика	1	1
Программная инженерия	–	1
Радиофизика	–	1
Экономическая безопасность	1	1
Юриспруденция	2	2

В 2022 году в ВГУ значительно возросло количество бюджетных мест по программам среднего профессионального образования. На бюджетные места было зачислено 70 первокурсников (в 2021-м – 20). Всего в 2021 году в ВГУ было зачислено 348 первокурсников на специальности СПО (табл. 4.4).

Таблица 4.4

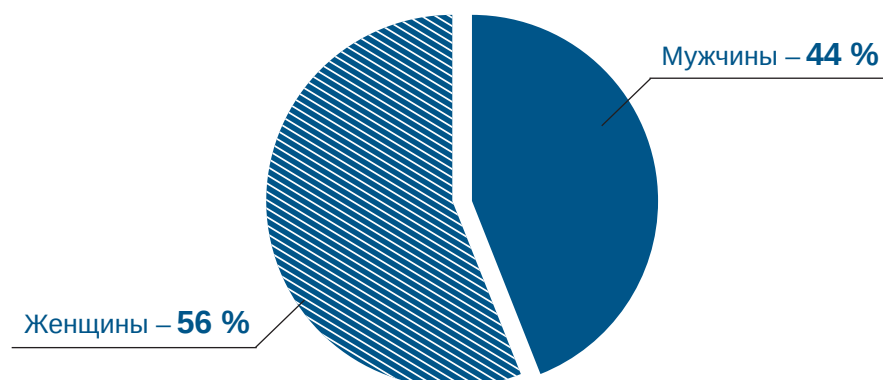
КОЛИЧЕСТВО ЗАЧИСЛЕННЫХ АБИТУРИЕНТОВ НА ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование специальности СПО	Принято на обучение за счет средств федерального бюджета	Принято на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг
На базе основного общего образования (9 классов)		
Фармация	25	61
Рациональное использование природохозяйственных комплексов	–	8
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	–	22
Реклама	–	81
Туризм	15	16
Картография	15	–
Программирование в компьютерных системах	–	38
На базе среднего общего образования (11 классов)		
Медицинская оптика	–	8
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	20
Программирование в компьютерных системах	–	24
Всего по программам подготовки СПО	70	278

В гендерном составе студентов ВГУ заметно преобладают женщины, но по сравнению с прошлым годом гендерная структура первокурсников 2022 года претерпела некоторые изменения: доля мужчин выросла на 3 % и составила 44 % (рис. 4.9).

Рисунок 4.9

ГЕНДЕРНЫЙ СОСТАВ АБИТУРИЕНТОВ, ЗАЧИСЛЕННЫХ НА ПЕРВЫЙ КУРС ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ





4.4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В 2021/22 УЧЕБНОМ ГОДУ

Подготовка по программам высшего образования в 2022 году осуществлялась по 141 программе бакалавриата (51 направление подготовки); 28 программам специалитета (15 специальностей); 110 программам магистратуры (41 направление подготовки); 127 программам аспирантуры (17 направлений подготовки и 120 профилей / научных специальностей); 3 специальностям ординатуры (табл. 4.5).

Таблица 4.5

ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО УРОВНЯМ ПОДГОТОВКИ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В УНИВЕРСИТЕТЕ В 2021/22 УЧЕБНОМ ГОДУ

Код УГСН	Наименование УГСН	Бакалавриат		Магистратура		Специалитет		Аспирантура		Ординатура
		направления	программы	направления	программы	специальность	специализация	направления	программа, научная специальность	специальность
01.00.00	Математика и механика	4	15	3	6	1	2	1	6	
02.00.00	Компьютерные и информационные науки	3	8	3	7			1	2	
03.00.00	Физика и астрономия	2	7	2	6			1	10	
04.00.00	Химические науки	2	4	2	4	1	1	1	13	
05.00.00	Науки о Земле	3	18	3	7			1	14	
06.00.00	Биологические науки	2	9	2	10			1	13	
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	4	9	2	5			1	7	
10.00.00	Информационная безопасность	1	1			2	4			
11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	1	2	1	1			1	1	
12.00.00	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	1	1							
14.00.00	Ядерная энергетика и технологии	1	1	1	1					
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия					1	1			
30.00.00	Фундаментальная медицина					3	3			
33.00.00	Фармация					1	1	1	5	3
37.00.00	Психологические науки	1	2	1	3	1	1	1	3	
38.00.00	Экономика и управление	5	23	6	21	2	2	1	8	
39.00.00	Социология и социальная работа	1	1	1	1					
40.00.00	Юриспруденция	1	4	1	15	1	1	1	14	
41.00.00	Политические науки и регионоведение	3	5	3	4			1	2	
42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечная деятельность	5	8	2	3					
43.00.00	Сервис и туризм	1	1	1	1					
44.00.00	Образование и педагогические науки	1	2	2	5			1	2	
45.00.00	Языкознание и литературоведение	3	11	2	6	1	11	1	12	
46.00.00	История и археология	2	3	1	1			1	5	

Окончание табл. 4.5

Код УГСН	Наименование УГСН	Бакалавриат		Магистратура		Специалитет		Аспирантура		Ординатура
		направления	программы	направления	программы	специальность	специализация	направления	программа, научная специальность	специальность
47.00.00	Философия, этика и религиоведение	1	3	1	2			1	3	
50.00.00	Искусствоведение	1	1							
51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты	1	1	1	1			1	2	
56.00.00	Военное управление					1	1			
58.00.00	Востоковедение и африканистика	1	1							
Всего		51	141	41	110	15	28	17	122	3

Общий приведенный контингент обучающихся по программам высшего образования на 1 октября 2022 года составил 17 152 человека, из них:

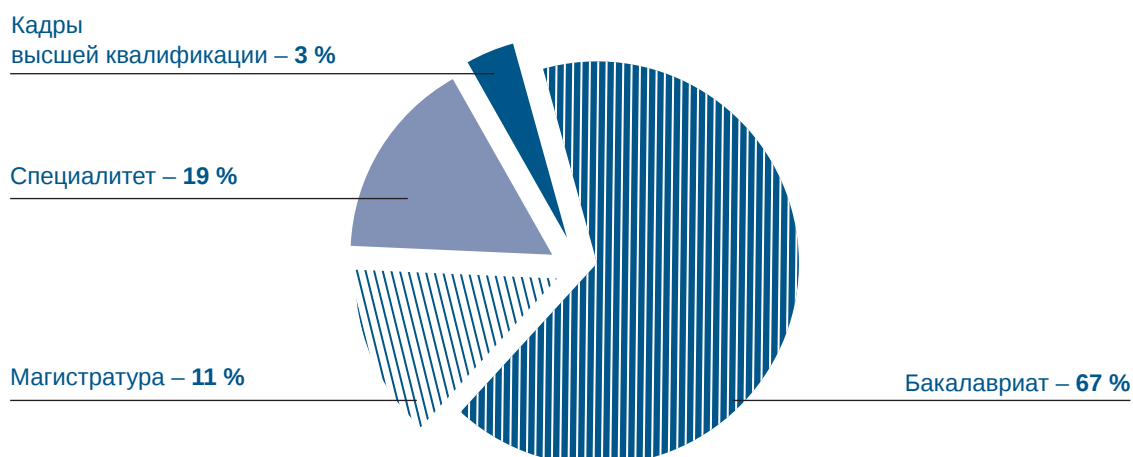
- бакалавров – 11 576 человек;
- специалистов – 3295 человек;
- магистров – 1964 человека;
- аспирантов – 285 человек;
- ординаторов – 32 человека.

Структура приведенного контингента по уровням высшего образования, реализуемым в университете, представлена на рис. 4.10.

Доля магистрантов, аспирантов и ординаторов в приведенном контингенте в 2022 году составила 14 %.

Рисунок 4.10

СТРУКТУРА ПРИВЕДЕННОГО КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ ПО УРОВНЯМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ





Подготовка магистров в 2021/22 учебном году осуществлялась по образовательным программам, перечень которых представлен в табл. 4.6.

Таблица 4.6

**ПЕРЕЧЕНЬ МАГИСТЕРСКИХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В УНИВЕРСИТЕТЕ
В 2021/22 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Направления	Программы
ГЕОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
05.04.01 – Геология	Инженерная геология Фундаментальные исследования в геологии Современные методы исследования недр Инженерные изыскания и эколого-геологическое проектирование
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
39.04.01 – Социология	Социологическое образование
41.04.04 – Политология	Анализ политики и политическая экспертиза
46.04.01 – История	Исследовательская и преподавательская деятельность в исторических науках
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
01.04.01 – Математика	Математические модели гидродинамики
02.04.01 – Математика и компьютерные науки	Математические методы и компьютерные технологии в естествознании, экономике и управлении Математический анализ и приложения Математическое и компьютерное моделирование
МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
06.04.01 – Биология	Биофизика Ботаника Биоресурсы Биохимия Генетика Медико-биологические науки Физиология Экология
06.04.02 – Почвоведение	Генезис и эволюция почв естественных и техногенных ландшафтов
05.04.06 – Экология и природопользование	Экологическая безопасность
ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЭКОЛОГИИ И ТУРИЗМА	
05.04.02 – География	Территориальное планирование и ландшафтное проектирование
05.04.06 – Экология и природопользование	Экологический мониторинг и оценка воздействия на окружающую среду
43.04.02 – Туризм	Планирование и проектирование в туризме
ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛИСТИКИ	
42.04.01 – Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в СМИ
42.04.02 – Журналистика	СМИ и Интернет Функционирование телевидения и радиовещания
ФАКУЛЬТЕТ КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК	
02.04.01 – Математика и компьютерные науки	Компьютерное моделирование и искусственный интеллект

Направления	Программы
09.04.02 – Информационные системы и технологии	Анализ и синтез информационных систем Информационные технологии в менеджменте Мобильные приложения и компьютерные игры Системы прикладного искусственного интеллекта
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ	
38.04.01 – Экономика	Бизнес в развивающихся рынках
38.04.02 – Менеджмент	Международный бизнес Менеджмент таможенных услуг
41.04.01 – Зарубежное регионоведение	Европейские исследования
41.04.05 – Международные отношения	Международная интеграция и международные организации Международная защита прав человека
ФАКУЛЬТЕТ ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ И МЕХАНИКИ	
01.04.02 – Прикладная математика и информатика	Информационные технологии в экономической деятельности Компьютерные технологии в задачах математической физики, оптимизации и управления Математические основы и программирование компьютерной графики Математическое и программное обеспечение информационных систем
01.04.03 – Механика и математическое моделирование	Прикладная механика и компьютерное моделирование
02.04.02 – Фундаментальная информатика и информационные технологии	Машинное обучение и интеллектуальные информационные технологии Технологии разработки мобильных приложений
02.04.03 – Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Управление проектированием и разработкой информационных систем
09.04.03 – Прикладная информатика	Прикладная информатика в социальных и медицинских системах
38.04.05 – Бизнес-информатика	Информационная бизнес-аналитика
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ	
45.04.02 – Лингвистика	Межкультурная бизнес-коммуникация и перевод Языковое сопровождение проектной деятельности в сфере международного сотрудничества (сфера образования, культуры, туризма и бизнеса)
44.04.01 – Педагогическое образование	Преподавание иностранных языков с использованием онлайн-технологий в сфере школьного и дополнительного образования
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПСИХОЛОГИИ	
37.04.01 – Психология	Клинико-психологическое сопровождение личности Психология личности Психологическое сопровождение развития личности в социальной сфере
44.04.01 – Педагогическое образование	Инновации в образовании
44.04.02 – Психолого-педагогическое образование	Менеджмент в образовании Психология и педагогика творческой деятельности Психология образования
47.04.01 – Философия	Философия креативности и культурные индустрии Социально-философское проектирование и аналитика
51.04.01 – Культурология	Организация и управление в культурных индустриях
ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
03.04.02 – Физика	Оптика и нанофотоника Физика наносистем Физика ядра и элементарных частиц
03.04.03 – Радиофизика	Компьютерные методы обработки радиофизической информации Микроэлектроника и полупроводниковые приборы Системы телекоммуникаций и радиоэлектронной борьбы
11.04.04 – Электроника и наноэлектроника	Интегральная электроника и наноэлектроника
14.04.02 – Ядерная физика и технологии	Физика атомного ядра и частиц

Направления	Программы
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
45.04.01 – Филология	Практическая филология в организации административной, культурной и образовательной деятельности (з/о) Психолингвистика и лингвокриминалистика (з/о) Русская литература в европейском контексте Русская литература и русский язык в культурологическом и педагогическом аспектах
ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
04.04.01 – Химия	Органическая химия Физическая химия Экспертная химия
04.04.02 – Химия, физика и механика материалов	Химия, физика и механика новых функциональных материалов и наноматериалов
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
38.04.01 – Экономика	Количественный анализ финансовых рынков Корпоративный учет и финансово-инвестиционный анализ Учет, анализ и аудит Учет, анализ и контроль в здравоохранении Финансовый аналитик: инвестиции, кредитоспособность, риски Экономика и электронная коммерция Экономика организаций и рынков
38.04.02 – Менеджмент	Общий и стратегический менеджмент Современные технологии менеджмента Управление маркетингом Управление здравоохранением Экономика и управление фирмой
38.04.03 – Управление персоналом	Управление человеческими ресурсами Управление человеческими ресурсами и брендом работодателя в цифровой экономике
38.04.04 – Государственное и муниципальное управление	Управление социально-экономическим развитием территории
38.04.08 – Финансы и кредит	Финансовый менеджмент Банковское сопровождение контрактов
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
40.04.01 – Юриспруденция	Договорное право Криминалистика; судебно-экспертная, оперативно-розыскная и адвокатская деятельности Корпоративный юрист Международное право и бизнес Налоговое и финансовое право Налогообложение и гражданское законодательство Организация судебной власти и правоохранительной деятельности Правовые технологии разрешения юридических конфликтов Судебные и несудебные формы защиты гражданских прав Теория и история государства и права Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право Уголовный процесс Юридическая защита в административном и административном процессуальном праве Юрист в сфере трудового, социального и земельного права Юрист органов публичной власти

Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, составил 17 %.

4.5. ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В АСПИРАНТУРЕ И ОРДИНАТУРЕ

Прием в аспирантуру ВГУ в 2022 году осуществлялся на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров по научным специальностям, утвержденным новой номенклатурой. Обучение в аспирантуре проводится как по направлениям подготовки, так и по научным специальностям. Распределение аспирантов по направлениям подготовки и научным специальностям представлено в табл. 4.7.

Таблица 4.7

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРОГРАММАХ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ (ПО СОСТОЯНИЮ НА 31 ДЕКАБРЯ 2022 ГОДА)

Код направлений подготовки, шифр научной специальности	Наименование направлений подготовки и их профилей / научных специальностей	Численность аспирантов			
		всего	В том числе		
			граждан РФ	граждан стран СНГ	граждан иностранных государств
	Всего	470	422	11	37
	Математика и механика	43	40	2	1
01.06.01	Вещественный, комплексный и функциональный анализ	3	2	0	1
	Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление	23	21	2	0
	Механика деформируемого твердого тела	4	4	0	0
	1.1.1 Вещественный, комплексный и функциональный анализ	2	2	0	0
1.1.2	Дифференциальные уравнения и математическая физика	9	9	0	0
1.1.8	Механика деформируемого твердого тела	2	2	0	0
	Физика и астрономия	48	45	0	3
03.06.01	Теоретическая физика	4	4	0	0
	Радиофизика	14	13	0	1
	Оптика	3	3	0	0
	Физика конденсированного состояния	8	7	0	1
	Физика полупроводников	5	4	0	1
1.3.3	Теоретическая физика	2	2	0	0
1.3.4	Радиофизика	6	6	0	0
1.3.6	Оптика	2	2	0	0
1.3.8	Физика конденсированного состояния	2	2	0	0
1.3.11	Физика полупроводников	2	2	0	0
	Химические науки	33	30	0	3
04.06.01	Неорганическая химия	2	2	0	0
	Аналитическая химия	4	3	0	1
	Органическая химия	9	8	0	1
	Физическая химия	1	0	0	1
	Электрохимия	3	3	0	0
	Высокомолекулярные соединения	4	4	0	0
	Химия твердого тела	1	1	0	0
1.4.2	Аналитическая химия	1	1	0	0
1.4.3	Органическая химия	5	5	0	0
1.4.6	Электрохимия	1	1	0	0

Код направлений подготовки, шифр научной специальности	Наименование направлений подготовки и их профилей / научных специальностей	Численность аспирантов			
		всего	В том числе		
			граждан РФ	граждан стран СНГ	граждан иностранных государств
1.4.15	Химия твердого тела	2	2	0	0
05.06.01	Науки о Земле	33	27	2	4
	Петрология, вулканология	1	1	0	0
	Гидрогеология	1	1	0	0
	Инженерная геология, мерзлотоведение и грунтоведение	3	3	0	0
	Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых	2	2	0	0
	Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения	6	5	0	1
	Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов	2	2	0	0
	Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география	2	1	1	0
1.6.1	Общая и региональная геология. Геотектоника и геодинамика	2	2	0	0
1.6.9	Геофизика	1	1	0	0
1.6.12	Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов	1	1	0	0
1.6.13	Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география	2	1	1	0
1.6.21	Геоэкология (географические науки)	2	2	0	0
06.06.01	Биологические науки	47	44	0	3
	Биофизика	4	4	0	0
	Биохимия	12	10	0	2
	Ботаника	2	2	0	0
	Зоология	1	1	0	0
	Энтомология	2	2	0	0
	Генетика	10	10	0	0
	Экология	4	4	0	0
1.5.2	Биофизика	1	1	0	0
1.5.4	Биохимия	5	5	0	0
1.5.7	Генетика	2	2	0	0
1.5.14	Энтомология	1	1	0	0
1.5.15	Экология	1	1	0	0
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	61	55	0	6
	Системный анализ, управление и обработка информации	9	9	0	0
	Управление в социальных и экономических системах	4	4	0	0
	Теоретические основы информатики	14	12	0	2
	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	18	14	0	4
1.2.2	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	6	6	0	0
1.2.3	Теоретическая информатика, кибернетика	4	4	0	0

Продолжение табл. 4.7

Код направлений подготовки, шифр научной специальности	Наименование направлений подготовки и их профилей / научных специальностей	Численность аспирантов			
		всего	В том числе		
			граждан РФ	граждан стран СНГ	граждан иностранных государств
2.3.1	Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	3	3	0	0
2.3.5	Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей	1	1	0	0
2.3.8	Информатика и информационные процессы	2	2	0	0
	Электроника, радиотехника и системы связи	1	1	0	0
11.06.01	Твердотельная электроника, радиоэлектронные компоненты, микро- и нанoeлектроника, приборы на квантовых эффектах	1	1	0	0
	Фармация	7	7	0	0
	Фармакология, клиническая фармакология	1	1	0	0
33.06.01	Технология получения лекарственных средств	1	1	0	0
	Фармацевтическая химия, фармакогнозия	3	3	0	0
	Организация фармацевтического дела	1	1	0	0
3.4.2	Фармацевтическая химия, фармакогнозия	1	1	0	0
	Психологические науки	6	6	0	0
37.06.01	Социальная психология	1	1	0	0
	Педагогическая психология	2	2	0	0
5.3.5	Социальная психология, политическая и экономическая психология	3	3	0	0
	Экономика	57	46	2	9
	Экономическая теория	1	1	0	0
	Экономика и управление народным хозяйством	24	17	1	6
38.06.01	Финансы, денежное обращение и кредит	1	1	0	0
	Бухгалтерский учет, статистика	14	13	0	1
	Математические и инструментальные методы экономики	2	2	0	0
5.2.1	Экономическая теория	1	1	0	0
5.2.2	Математические, статистические и инструментальные методы в экономике	2	2	0	0
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	8	6	0	2
5.2.6	Менеджмент	4	3	1	0
	Юриспруденция	43	42	0	1
	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	9	9	0	0
	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	6	5	0	1
	Финансовое право; налоговое право; бюджетное право	3	3	0	0
40.06.01	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	3	3	0	0
	Международное право; Европейское право	2	2	0	0
	Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность	3	3	0	0
	Административное право; административный процесс	2	2	0	0
	Гражданский процесс; арбитражный процесс	7	7	0	0
5.1.2	Публично-правовые (государственно-правовые) науки	2	2	0	0
5.1.3	Частноправовые (цивилистические) науки	3	3	0	0

Код направлений подготовки, шифр научной специальности	Наименование направлений подготовки и их профилей / научных специальностей	Численность аспирантов			
		всего	В том числе		
			граждан РФ	граждан стран СНГ	граждан иностранных государств
5.1.4	Уголовно-правовые науки	2	2	0	0
5.1.5	Международно-правовые науки	1	1	0	0
41.06.01	Политические науки и регионоведение	6	5	1	0
	Политические институты, процессы и технологии	5	5	0	0
5.5.2	Политические институты, процессы, технологии	1	0	1	0
44.06.01	Образование и педагогические науки	11	9	1	1
	Общая педагогика, история педагогики и образования	8	7	1	0
5.8.1	Общая педагогика, история педагогики и образования	3	2	0	1
	Языкознание и литературоведение	47	40	3	4
	Русская литература	8	6	0	2
	Литература народов стран зарубежья	1	1	0	0
45.06.01	Журналистика	8	8	0	0
	Русский язык	7	6	0	1
	Германские языки	2	2	0	0
	Романские языки	4	1	3	0
	Теория языка	5	5	0	0
5.9.1	Русская литература и литературы народов Российской Федерации	2	2	0	0
5.9.5	Русский язык. Языки народов России	3	3	0	0
5.9.6	Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков)	3	3	0	0
5.9.8	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	1	1	0	0
5.9.9	Медиакоммуникации и журналистика	3	2	0	1
	Исторические науки и археология	21	19	0	2
46.06.01	Отечественная история	3	2	0	1
	Всеобщая история	6	6	0	0
	Археология	5	4	0	1
5.6.1	Отечественная история	5	5	0	0
5.6.3	Археология	2	2	0	0
	Философия, этика и религиоведение	3	3	0	0
47.06.01	Онтология и теория познания	1	1	0	0
	Социальная философия	2	2	0	0
51.06.01	Культурология	3	3	0	0
	Теория и история культуры	1	1	0	0
5.10.1	Теория и история культуры, искусства	2	2	0	0

4.6. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

В рамках государственной итоговой аттестации в отчетном году работали 186 государственных экзаменационных комиссий.

Контингент обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию, – 4190 человек, из них 2301 бакалавр, 422 специалиста, 1158 магистров, 119 аспирантов, 15 ординаторов, 175 специалистов среднего звена (СПО) (табл. 4.8, рис. 4.11).

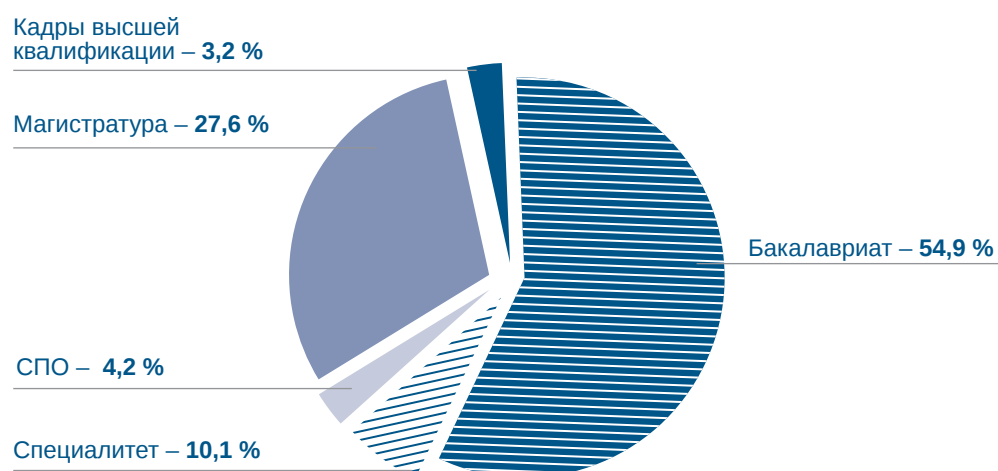
Таблица 4.8

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ В 2022 ГОДУ

форма обучения	Бакалавры		Специалисты		Магистры		СПО		Аспирантура	Ординатура
	отл.	всего	отл.	всего	отл.	всего	отл.	всего	всего	всего
Очная	372	2100	61	422	309	690	22	175	97	15
Заочная	8	155	–	–	88	418	–	–	22	–
Очно-заочная	3	46	–	–	27	50	–	–	–	–
Всего	383	2301	61	422	424	1158	22	175	119	15

Рисунок 4.11

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКА ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ (ВСЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)



4

Доля выпускных квалификационных работ по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, выполненных по заявкам предприятий, составила 13,1 %, рекомендованных к внедрению – 8,9 %.

Распределение выпускников по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и данные о защитах кандидатских диссертаций выпускниками программ представлены в табл. 4.9.

Таблица 4.9

ЧИСЛЕННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ И ДАННЫЕ О ЗАЩИТАХ КАНДИДАТСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ

Наименование направления подготовки	Количество выпускников	Защита кандидатской диссертации (из выпуска 2022)
Математика и механика	12	1
Физика и астрономия	14	3
Химические науки	8	0
Науки о Земле	8	0
Биологические науки	10	0
Информатика и вычислительная техника	13	2
Электроника, радиотехника и системы связи	2	0
Психологические науки	1	0
Экономика	9	1
Юриспруденция	17	1
Политические науки и регионоведение	1	0
Образование и педагогические науки	1	0
Языкознание и литературоведение	12	2
Исторические науки и археология	6	0
Философия, этика и религиоведение	2	0
Культурология	1	1
Итого	117	11
Из общей численности аспирантов (численность иностранных граждан)	15	2

Численность и выпуск обучающихся по специальностям ординатуры представлены в табл. 4.10 (по состоянию на 31 декабря 2022 года).

Таблица 4.10

ЧИСЛЕННОСТЬ И ВЫПУСК ОРДИНАТОРОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ

Шифры специальностей	Наименование специальностей	Численность ординаторов					Выпуск 2022
		всего	в том числе				
			граждане РФ		граждане иностранных государств		
			бюджет	договор	бюджет	договор	
Всего	32	26	3	3	0	15	
33.08.01	Фармацевтическая технология	16	14	0	2	0	5
33.08.02	Управление и экономика фармации	13	10	2	1	0	5
33.08.03	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	3	2	1	0	0	5

4.7. ИНФОРМАЦИЯ О СЕТЕВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

Основными тенденциями развития образования в настоящее время являются сетевые технологии, электронное обучение и создание практико-ориентированных образовательных программ с участием индустриальных партнеров.

В рамках заключенных договоров о сетевой форме реализации образовательных программ в 2021/22 учебном году обучение прошли:

- по программе «Русская литература в европейском контексте» направления 45.04.01 – Филология – 4 студента ВГУ, 1 студент университета имени Георга Августа г. Геттинген (Германия);
- по программе «Управление персоналом организации» направления 38.03.03 – Управление персоналом – 5 студентов ВГУ и 5 студентов ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет»;
- по программе «Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг» направления 43.03.02 – Туризм – 8 студентов ВГУ и 9 студентов ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина».

Освоение части образовательной программы обучающимися на базе сетевого партнера способствует развитию личностных качеств обучающихся, расширению возможностей для выбора различных профилей подготовки, усовершенствованию профессиональных компетенций, увеличению конкурентоспособности выпускника, развивает способность адаптироваться к иной образовательной среде и иным педагогическим подходам.



4.8. ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ СТИПЕНДИАЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

Обучающиеся в университете имеют возможность участвовать в стипендиальных программах различных уровней, цель которых – поддержка талантливых обучающихся. Виды стипендиальных программ и количество стипендиатов по ним представлены в табл. 4.11.

Таблица 4.11

ВИДЫ СТИПЕНДИАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И АСПИРАНТОВ

Наименование стипендиальной программы	Количество стипендий, назначенных студентам
Стипендия Президента РФ	4
Стипендия Правительства РФ	4
Стипендия Президента РФ по приоритетным направлениям	15
Стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям	25
Стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям (для СПО)	7
Стипендия имени А. А. Вознесенского	1
Стипендия имени А. И. Солженицына	1
Именная стипендия Благотворительного фонда Владимира Потанина	6
Стипендия Ученого совета ВГУ	5
Стипендия имени профессора Л. Д. Кокорева	2
Стипендия имени профессора Г. Ф. Горского	2
Стипендия имени профессора И. А. Галагана	2
Стипендия имени профессора В. С. Основина	3
Стипендия имени профессора В. А. Панюшкина	2
Стипендия имени доцента Ю. С. Жицинского	3
Стипендия имени профессора В. Н. Скобелкина	1
Стипендия имени профессора В. И. Федотова	2
Стипендия имени профессора А. М. Абрамова	1
Стипендия имени профессора М. С. Точилина	1
Стипендия имени профессора В. А. Лисицкого	1
Стипендия имени профессора Л. Т. Гиляровой	3
Стипендия имени профессора В. Н. Эйтингона	3
Стипендия имени профессора В. И. Соболева	1
Стипендия имени профессора М. А. Красносельского	1
Стипендия имени профессора В. Т. Титова	1
Стипендия имени профессора В. Б. Кашкина	1
Стипендия имени профессора Г. Е. Веделя	1
Стипендия имени профессора Ю. А. Рылова	1
Стипендия имени профессора О. Я. Баева	2
Стипендия имени профессора В. А. Артемова	2
Стипендия имени профессора Э. К. Алгазинова	3
Именная стипендия имени императора Петра I	4
Стипендия Информационной компании «Информсвязь-Черноземье»	7
Стипендия АО «Концерн “Созвездие”»	14
Гранты Президента РФ (по программе Фонда «Талант и успех»)	5
Стипендия имени Почетного доктора ВГУ А. В. Гордеева	2



4.9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В 2022 ГОДУ

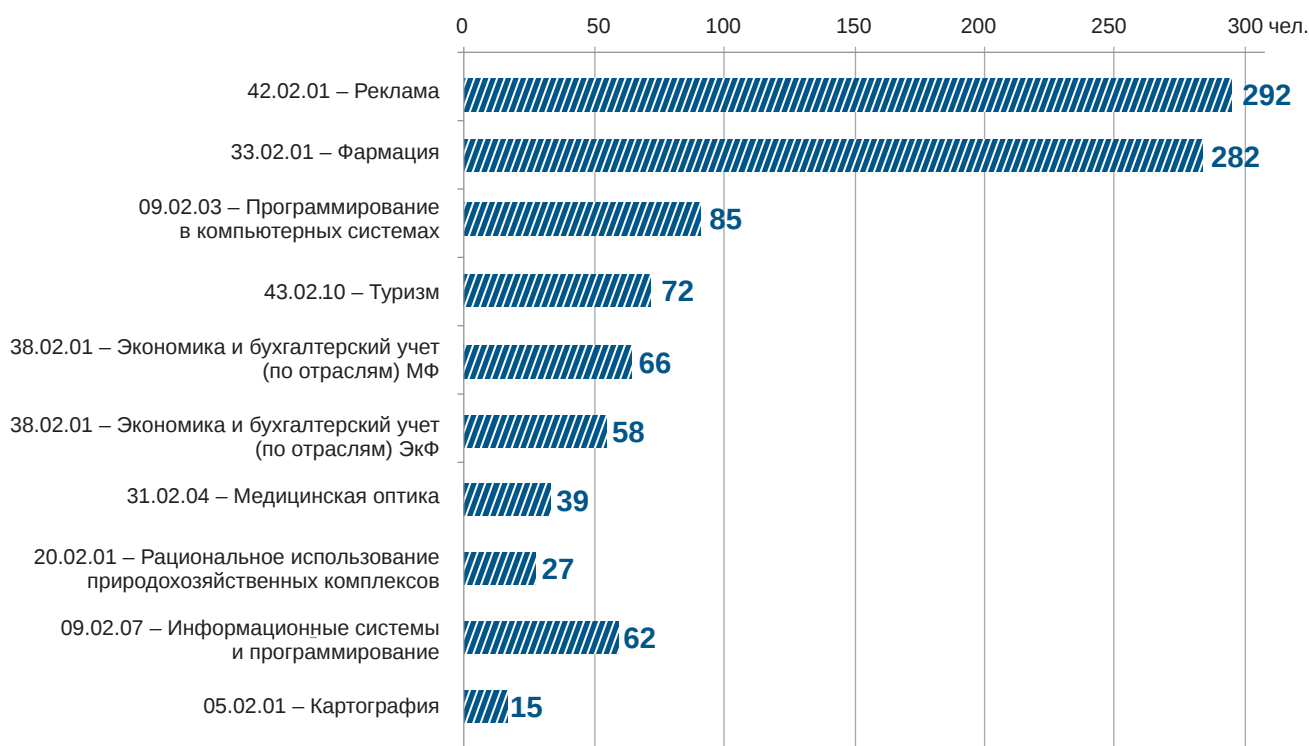
В 2021/22 учебном году подготовка специалистов среднего звена осуществлялась по семи федеральным государственным образовательным стандартам: 09.02.03 – Программирование в компьютерных системах (базовый уровень); 20.02.01 – Рациональное использование природохозяйственных комплексов (базовый уровень); 31.02.04 – Медицинская оптика (углубленный уровень); 33.02.01 – Фармация (базовый уровень); 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовый уровень); 42.02.01 – Реклама (базовый уровень); 43.02.10 – Туризм (базовый уровень). С 1 сентября 2022 года осуществлен прием на специальности 05.02.01 – Картография и 09.02.07 – Информационные системы и программирование.

Средний балл аттестата абитуриентов, зачисленных в 2022 году на программы СПО в ВГУ, составил 4,3 балла, что превышает средний балл зачисленных по России – 3,94 балла. Распределение среднего балла аттестата по специальностям: «Фармация» – 4,6 балла, «Реклама» – 4,2 балла, «Туризм» – 4,4 балла, «Медицинская оптика» – 4,25 балла, «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» – 4,6 балла, «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» на математическом факультете – 4,43 балла, «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» на экономическом факультете – 4,43 балла, «Картография» – 4,1 балла, «Информационные системы и программирование» – 4,2 балла.

Контингент студентов СПО составляет 998 человек. Распределение контингента по специальностям представлено на рис. 4.12.

Рисунок 4.12

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ СПО

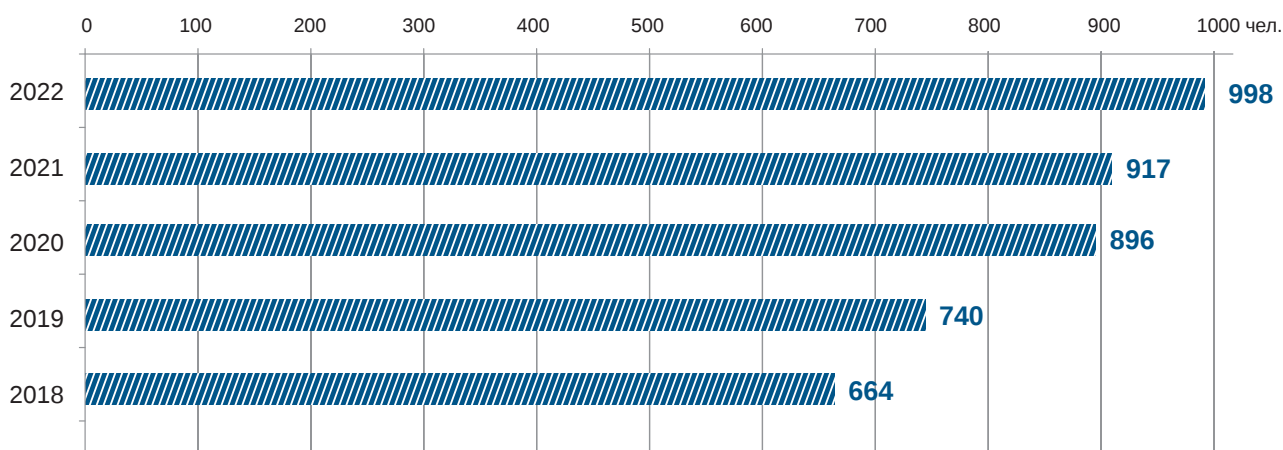




Динамика объема контингента обучающихся по программам СПО положительная, за последние 5 лет прирост контингента составил 50 % (рис. 4.13).

Рисунок 4.13

ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ СПО ЗА 2018–2022 ГОДЫ



На приведенном рисунке видно увеличение контингента в 2022 году, что в основном связано с набором обучающихся на новые специальности «Картография» и «Информационные системы и программирование».

В 2022 году студенты Воронежского государственного университета, обучающиеся на программах СПО, удостоены 7 стипендий Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации. По результатам конкурсного отбора стипендиатами стали 6 студентов специальности 31.02.04 – Медицинская оптика и 1 студент специальности 33.02.01 – Фармация.

Выпуск обучающихся по программам СПО в 2022 году представлен в табл. 4.12.

Таблица 4.12

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПУСКА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СПО В 2022 ГОДУ

Специальности СПО	Выпуск (чел.)	В том числе					средний балл ВКР
		получили Диплом с отличием	защита ВКР на отлично	защита ВКР на хорошо	защита ВКР на удовлетворительно		
09.02.03 – Программирование в компьютерных системах	27	0	14	10	3	4,41	
31.02.04 – Медицинская оптика	7	2	7	0	0	5,00	
33.02.01 – Фармация	47	3	25	21	1	4,51	
38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) экономический факультет	14	0	5	5	4	4,07	
38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) математический факультет	18	3	4	7	7	3,83	
42.02.01 – Реклама	36	7	12	11	13	3,97	
43.02.10 – Туризм	26	6	10	12	4	4,23	
Итоговые значения	175	21	77	66	32	4,29	

Общий выпуск по программам СПО составил 175 человек, 21 из них получили диплом с отличием, что на 8 человек больше, чем в прошлом году.

Второй год для выпускников СПО по актуализированному образовательному стандарту ФГОС 4 проходит государственная итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена как одной из форм ВКР наряду с защитой дипломной работы. Выпускники по специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) проходили процедуру ГИА с механизмом оценивания демонстрационного экзамена по компетенции R41 Бухгалтерский учет.

Демонстрационный экзамен – это независимая оценка компетенций выпускников экспертами Агентства WorldSkills от сторонних предприятий и организаций на специализированной площадке – в Центре проведения демонстрационного экзамена, аккредитованного Агентством WorldSkills.



Результаты демонстрационного экзамена представлены в табл. 4.13.

Таблица 4.13

**РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО КОМПЕТЕНЦИИ R41 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В 2022 ГОДУ**

Специальности СПО	Выпуск (чел.)	Результат				
		Превысили средний балл по РФ	ДЭ на отлично	ДЭ на хорошо	ДЭ на удов- летвори- тельно	Средний балл ДЭ
38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) экономический факультет	14	11	4	8	2	4,14
38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) математический факультет	18	12	2	15	1	4,06
Итоговые значения	32	23	6	23	3	4,10

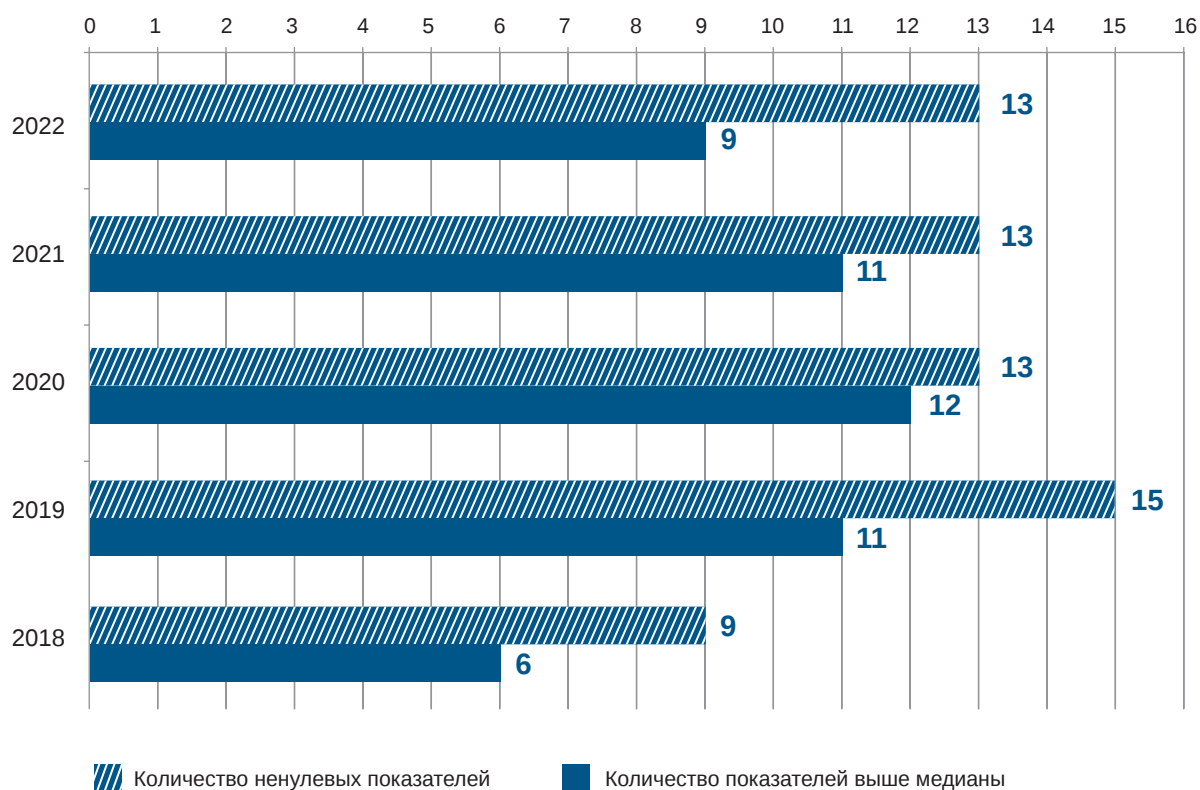
Демонстрационный экзамен прошли 32 выпускника. В 2022 году средний балл участников демонстрационного экзамена, обучающихся в ВГУ, по компетенции R41 Бухгалтерский учет составил 26,89 балла из 47 максимально возможных, что выше соответствующего показателя на региональном уровне (Воронежская область) на 3,5 балла.

Воронежский государственный университет вошел во вторую лигу рейтинга «Мониторинг качества подготовки кадров образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования» за 2022 год (Мониторинг-СПО). Всего в мониторинге приняли участие 4572 образовательных организации, в числе которых 340 образовательных организаций высшего образования и 423 их филиала. В 2022 году по результатам Мониторинга-СПО Воронежский государственный университет превысил медианные значения по показателям «образовательная деятельность», «инфраструктура», «финансово-экономическая деятельность», «социальная ответственность».

Динамика результатов Мониторинга-СПО за 2018–2022 годы представлена на рис. 4.14.

Рисунок 4.14

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ПРОГРАММ СПО



По результатам мониторинга в срезе 80 образовательных организаций Воронежской области, реализующих программы СПО, Воронежский государственный университет в отчетном году расположился в «зеленой зоне», которая включает в себя образовательные организации, имеющие высокую степень внедрения и развития проверяемых показателей, и занимает 15-е место по приведенному контингенту и 10–14-е место по количеству показателей выше медианы.

В 2022 году обучающиеся по программам СПО второй год подряд принимают участие во всероссийских проверочных работах (ВПР). Студенты 1-го и 2-го курсов выполнили две проверочные работы: с оценкой метапредметных результатов обучения и по одному профильному учебному предмету для осваиваемой ими специальности. Обучающиеся по специальности «Реклама» выполняли проверочную работу по истории, «Фармация» – по химии, «Картография» и «Туризм» – по географии, проверочную работу по математике выполняли обучающиеся по специальностям «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов», «Информационные системы и программирование» и «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Во всероссийских проверочных работах приняли участие 204 обучающихся 1-го курса (75,6 % контингента 1-го курса) и 145 обучающихся 2-го курса (67,8 % контингента 2-го курса). С оценкой метапредметных результатов обучения справились 92 % участников ВПР, с оценкой предметных результатов обучения по истории – 77 % обучающихся, химии – 68 %, географии – 98 %, математике – 91 %.



4.10. ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА И ОСНОВНЫЕ ТРЕНДЫ ЕЕ РАЗВИТИЯ

В настоящее время электронная информационная образовательная среда (ЭИОС) университета является необходимым и обязательным элементом его образовательной системы. Функционал ЭИОС в значительной мере адаптирован к удовлетворению потребностей всех взаимодействующих с этой средой групп пользователей (студентов, преподавателей, сотрудников структурных подразделений вуза, внешних пользователей), что является основным критерием оценки качества ЭИОС.

ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

Единая информационно-образовательная среда университета, отвечающая требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС, представлена образовательным порталом «Электронный университет ВГУ» (URL: <https://edu.vsu.ru>).

Персональные кабинеты обучающихся и преподавателей на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» доступны для пользователей из любого места, в котором есть доступ к сети Интернет, 7 дней в неделю и 24 часа в сутки.

Портал «Электронный университет ВГУ» интегрирован с информационными системами управления контингентом студентов, кадрами, учебными планами и учебной нагрузкой преподавателей.

Реализована автоматизированная система обработки заявок студентов на получение доступа к portalу.

Для студентов и преподавателей на портале в их персональных кабинетах создан сервис для доступа к электронной зачетной книжке, ведения персонального портфолио с возможностью публикации в сети размещаемых в нем документов.



На портале созданы сервисы для загрузки, размещения и публикации в сети документов, сопровождающих учебный процесс (ФГОС, ООП, УП, РП, ВКР) (на конец 2022 года):

- государственные образовательные стандарты – 362;
- описания основных образовательных программ ВГУ – 3840;
- учебные планы образовательных программ ВО ВГУ – 3629;
- учебные планы образовательных программ СПО ВГУ – 64;
- рабочие программы дисциплин учебных планов ВГУ – 70 537.

Сервис «Конструктор рабочих программ ООП», интегрированный с информационной системой ВГУ и базой учебных планов, построенных в АС «Учебные планы» ООО «Лаборатория ММИС», позволяет в большой степени автоматизировать создание рабочих программ дисциплин и практик в соответствии с реальным содержанием учебных планов.

На портале функционирует сервис для загрузки и размещения обучающимися выпускных квалификационных работ и аспирантами научных докладов и научных квалификационных работ и автоматизированной проверки этих работ в системе «Антиплагиат». В течение 2022 года в системе «Антиплагиат» было проведено 40 496 проверок работ студентов, аспирантов и работников ВГУ на заимствования.

Портал поддерживает образовательный процесс при его реализации в очном, смешанном и дистанционном форматах. Интеграция сервиса прокторинга позволяет организовать проведение вступительных, промежуточных и итоговых государственных аттестаций в дистанционном формате согласно установленным регламентам. В 2022 году с поддержкой сервиса было проведено 72 (в 2021 году – 324) вступительных испытания и государственная итоговая аттестация у 219 студентов. Снижение числа дистанционных испытаний на вступительных экзаменах обусловлено переходом приемной кампании в максимально очный формат, что не исключало дистанционного формата приема вступительных испытаний по заявлению абитуриентов.

ПОРТАЛ «ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВГУ» – СРЕДА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

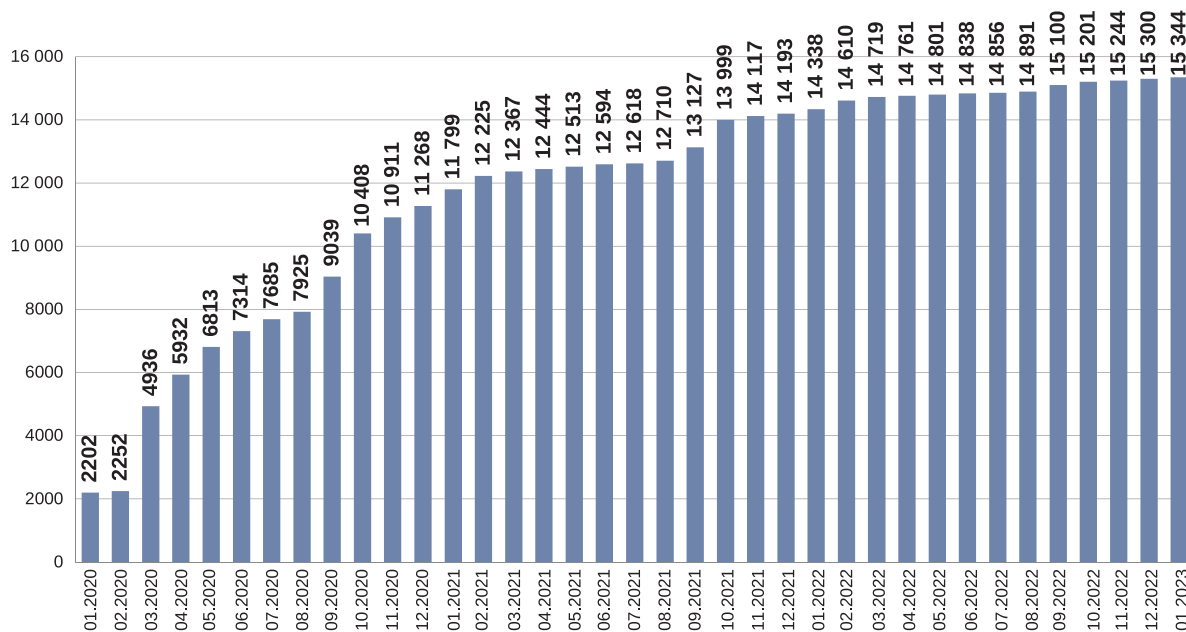
Создаваемые и размещаемые на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (URL: <https://edu.vsu.ru>) электронные курсы позволяют реализовать практически все компоненты учебного процесса: содержательный, оценочно-результативный, коммуникативный и организационно-учетный. Они включают средства создания содержательных и интерактивных учебных элементов, позволяющих реализовать в электронной среде самые разнообразные формы учебных поручений и учебной деятельности, контроля и оценки их исполнения.



Реализация образовательного процесса в вузе в 2022 году проходила с использованием смешанной формы обучения на портале «Электронный университет ВГУ». Интенсивное применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий сопровождалось увеличением числа электронных курсов. Так, преподавателями было подано 1150 заявок на создание новых электронных курсов для организации образовательного процесса (рис. 4.15).

Рисунок 4.15

ДИНАМИКА ПОСТУПЛЕНИЯ ЗАЯВОК НА РЕГИСТРАЦИЮ НА ПОРТАЛЕ НОВЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ КУРСОВ



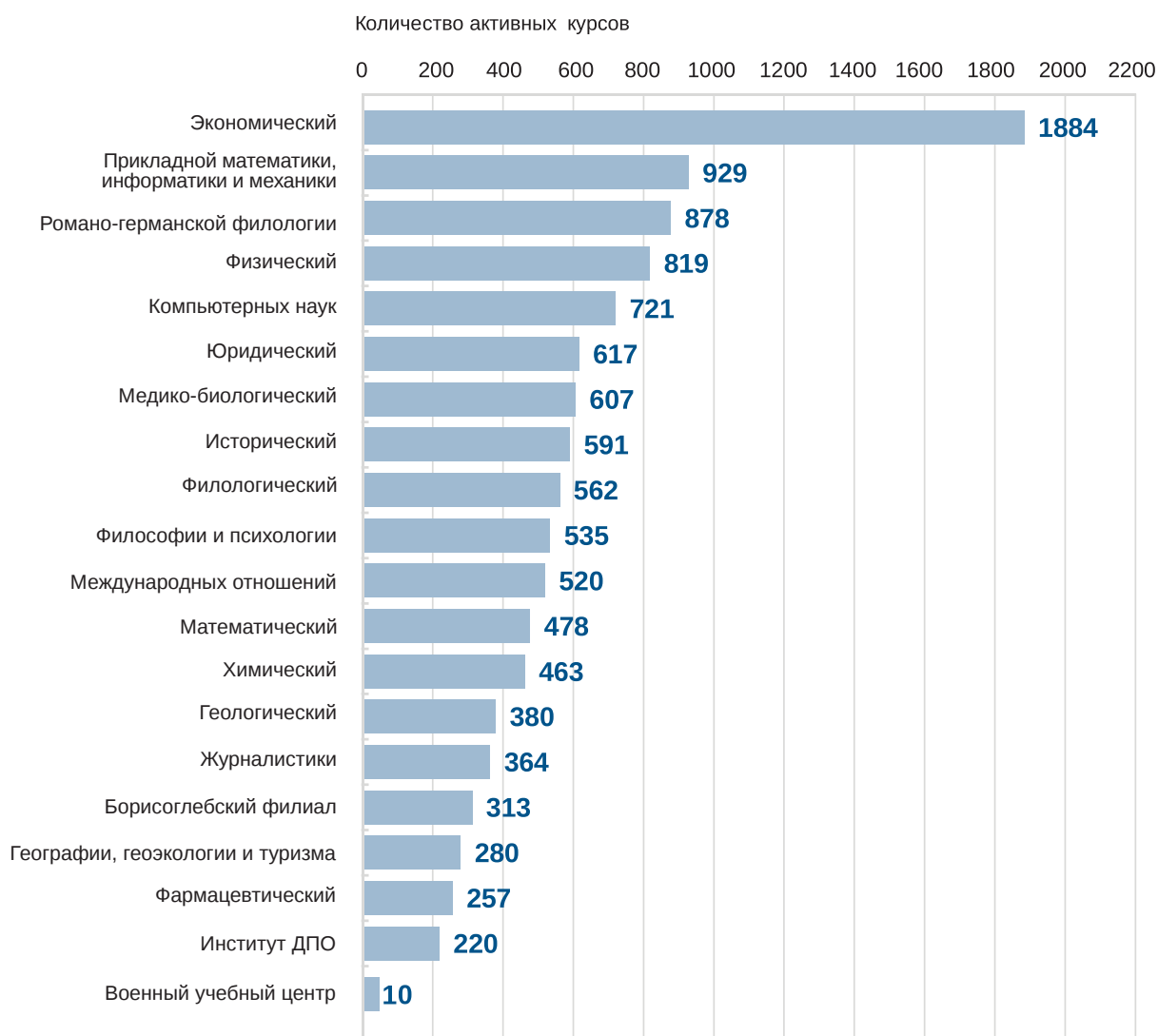
Электронные курсы на портале обеспечивают поддержку учебного процесса, организации и проведения предметных олимпиад, работу научных обществ учащихся, студенческих научных обществ, инновационного проекта «Лига инноваций», тренингов профессиональных компетенций.



Всего в 2022 году учебный процесс реализовывался по 11 774 дисциплинам учебных планов, из них для 3614 дисциплин (31 %) на образовательном портале зарегистрированы соответствующие электронные курсы. Распределение электронных курсов по факультетам представлено на рис. 4.16.

Рисунок 4.16

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ФАКУЛЬТЕТАМ ЭЛЕКТРОННЫХ КУРСОВ, ЗАДЕЙСТВОВАННЫХ В РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА





В рамках периода организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий сохранялась востребованность средств видео-конференц-связи портала, что выразилось в высокой нагрузке серверного кластера, обеспечивающего проведение онлайн-занятий. Для обеспечения надежности проведения занятий в онлайн-режиме, помимо ранее используемой в университете ВКС-системы BigBlueButton, в 2022 году была приобретена облачная ВКС-система Pruffme.

В настоящее время аппаратные ресурсы серверного и сетевого оборудования поддержки сервиса видео-конференц-связи BigBlueButton составляют 22 сервера с одновременным увеличением размера оперативной памяти каждого сервера до 20 Гб и увеличением количества ядер каждого сервера с 6 до 8. Общее количество процессорных ядер в настоящее время составляет 176.

Серверный кластер поддержки LMS Moodle с 7 серверов увеличился до 13, а количество ядер каждого сервера – с 8 до 12 (общее количество процессорных ядер в два раза – с 56 до 128). Оперативная память каждого процессора была увеличена с 20 до 64 Гб.

Результаты использования имеющихся в настоящее время вычислительных ресурсов позволяют утверждать о возможности университета обеспечить реализацию всего учебного процесса в дистанционном формате.

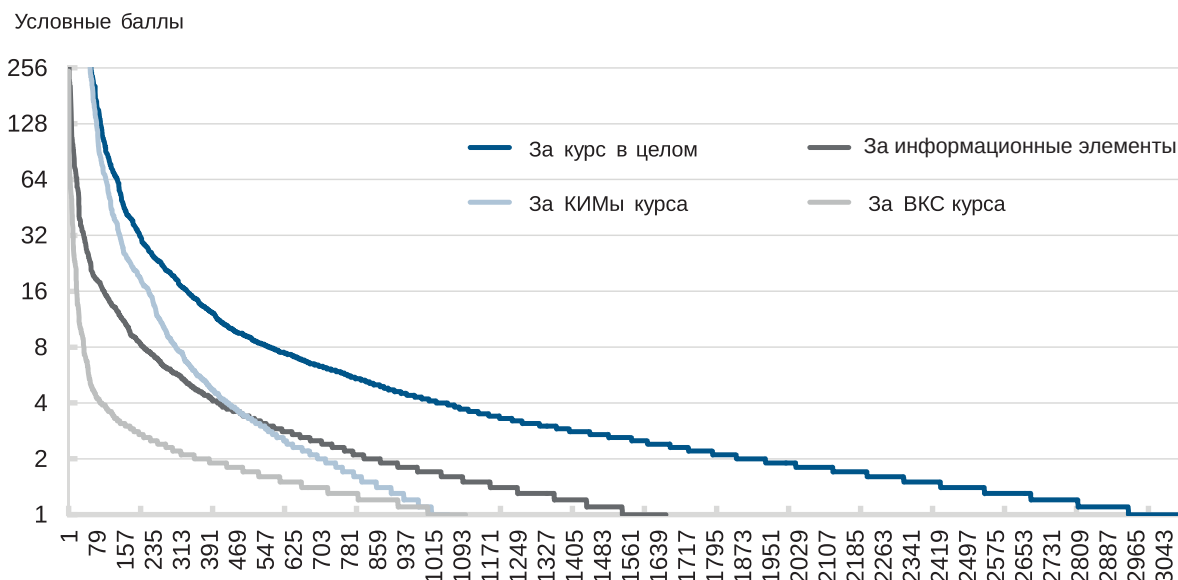
С целью оптимизации использования образовательных ресурсов портала была решена задача оперативного формирования количественной метрики уровня реализации созданных электронных курсов (условные баллы за уровень реализации курса) как современного педагогического инструмента, учитывающей реальную востребованность и эффективность использования разных типов учебных элементов электронных курсов в образовательном процессе.

Созданная метрика позволяет оценивать как эффективность использования в электронных курсах разнообразных учебных элементов, так и уровень реализации электронных курсов в целом, получать организаторами образовательного процесса университета объективную информацию о текущем состоянии и уровне реализации подразделениями цифровой составляющей развития образовательного процесса вуза, обеспечивать реальный контроль организации самостоятельной работы студентов, контроль текущей успеваемости, текущих и промежуточных аттестаций.

На рис. 4.17 представлена количественная оценка уровня реализации электронных курсов университета, полученная с использованием созданной метрики (условных баллов). Приведенные зависимости иллюстрируют значительный разброс данного показателя у разных электронных курсов.

Рисунок 4.17

ОЦЕНКА УРОВНЯ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ КУРСОВ НА ОСНОВАНИИ РАЗРАБОТАННОЙ МЕТОДИКИ



Применение метрики к электронным курсам, используемым в учебном процессе, выявило необходимость стандартизации структуры электронного курса, поддерживающего дисциплину учебного плана и позволяющего использовать его при разных режимах обучения.

Решение задачи формирования количественной метрики уровня реализации созданных электронных курсов позволяет ставить задачу предметного анализа педагогического уровня наполнения электронных курсов и эффективности их использования при реализации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ.

Использование метрики позволило выработать регламент оценки электронных учебных курсов с целью признания их уровня как электронного учебно-методического пособия, закрепленный в «Положении об электронных учебных курсах Воронежского государственного университета».

На текущий момент на портале moos.vsu.ru опубликовано 8 массовых открытых онлайн-курсов (МООК), используемых в учебном процессе нашего университета. В развитии этого направления работы видится перспектива создания практико-ориентированных МООК и предоставления к ним доступа сторонним пользователям.

Развивается взаимодействие с другими вузами с целью интеграции в образовательный процесс разработанных ими онлайн-курсов. Так, при реализации образовательных программ вуза были использованы онлайн-курсы, размещенные на открытых образовательных платформах – Национальной платформе открытого образования и ГИС «СЦОС».

Курсы осваивались обучающимися как по собственной инициативе, так и в рамках непосредственной их интеграции в образовательный процесс по реализуемым вузом образовательным программам.

4

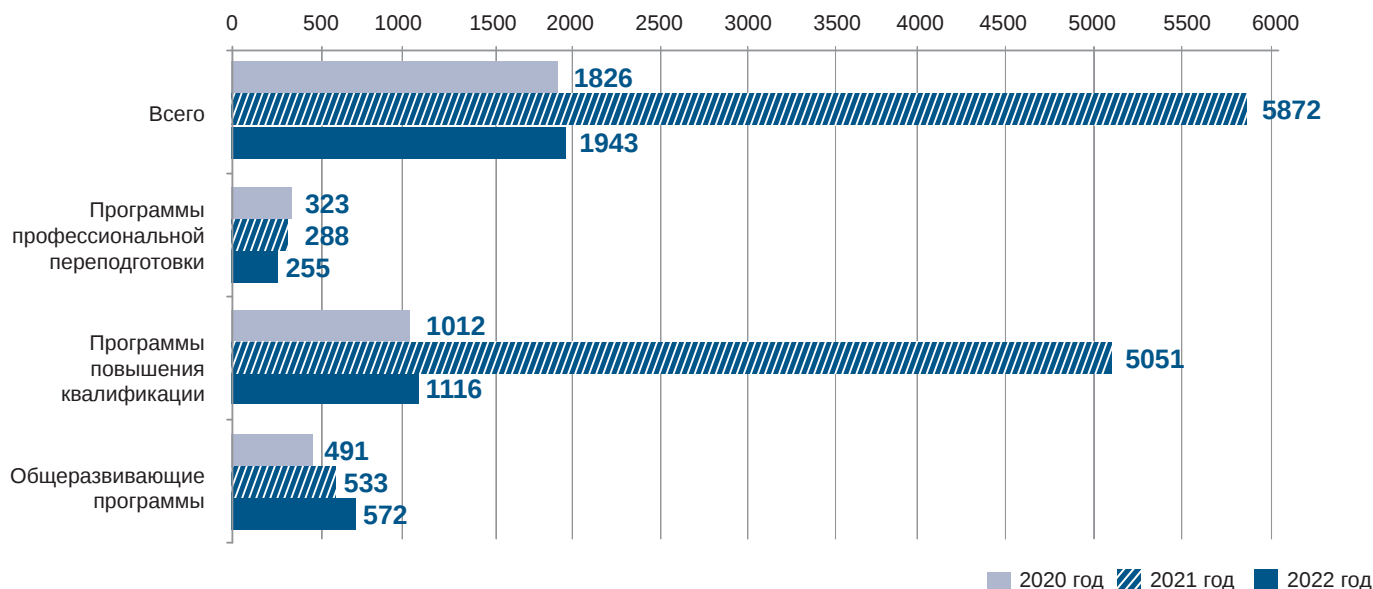
4.11. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2022 году было реализовано 114 программ дополнительного образования, из них: 35 общеразвивающих программ, по которым обучено 572 слушателя; 46 программ повышения квалификации, по которым обучено 1116 слушателей; 33 программы профессиональной переподготовки, по которым обучено 255 слушателей, в том числе 135 слушателей – по программам с присвоением новой квалификации.

Всего обучение прошли 1943 слушателя. Динамика численности слушателей, обучающихся на программах дополнительного образования, представлена на рис. 4.18.

Рисунок 4.18

ДИНАМИКА РОСТА ЧИСЛЕННОСТИ СЛУШАТЕЛЕЙ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ



Информация о распределении программ дополнительного профессионального образования в разрезе укрупненных групп специальностей и направлений представлена в табл. 4.14.

Таблица 4.14

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАЗРЕЗЕ УКРУПНЕННЫХ ГРУПП СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ

Код УГСН	Наименование УГСН	Количество программ	Количество обученных
01.00.00	Математика и механика	1	21
02.00.00	Компьютерные и информационные науки	2	8
03.00.00	Физика и астрономия	3	111
04.00.00	Химия	1	30
05.00.00	Науки о Земле	6	86
14.00.00	Ядерная энергетика	1	12
16.00.00	Физико-технические науки и технологии	1	4
30.00.00	Фундаментальная медицина	1	91
33.00.00	Фармация	6	116
38.00.00	Экономика и управление	15	262
40.00.00	Юриспруденция	2	37
44.00.00	Образование и педагогические науки	36	555
45.00.00	Языкознание и литературоведение	3	34
46.00.00	История и археология	1	4

Количество программ дополнительного профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализованных в 2022 году, представлено в табл. 4.15.

Таблица 4.15

ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗОВАННЫЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Вид программы	Количество программ	Количество обученных	Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии		
			программы с применением ЭО или ДОТ		численность обученных по программам с применением ЭО или ДОТ
			количество	удельный вес, %	
Программы повышения квалификации	34	1008	21	62	697
Программы профессиональной переподготовки	18	205	17	94	203
Всего	52	1213	38	73	900

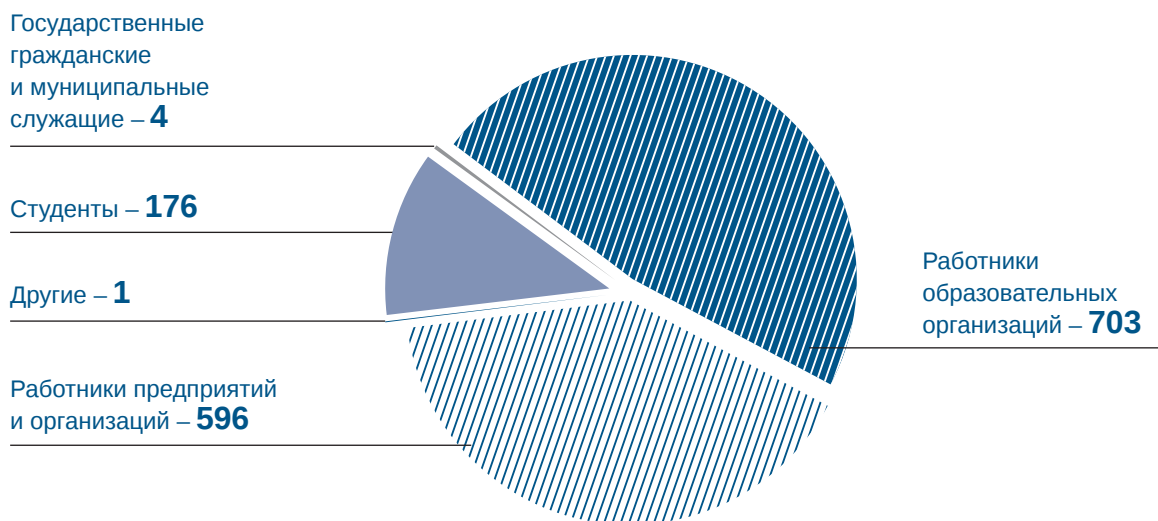


По категориям слушатели дополнительного профессионального образования распределены следующим образом:

- работники предприятий и организаций – 596 слушателей;
- работники образовательных организаций – 703 слушателя;
- государственные гражданские и муниципальные служащие – 4 слушателя;
- студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования – 176 слушателей;
- другие – 1 слушатель (рис. 4.19).

Рисунок 4.19

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СЛУШАТЕЛЕЙ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО КАТЕГОРИЯМ



Структура источников финансирования обучающихся на программах дополнительного образования в отчетном году¹:

- за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 188 слушателей;
- за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации – 20 слушателей;
- за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов – 21 слушатель;
- по договорам об оказании платных образовательных услуг – 711 слушателей. Из них: по договорам за счет средств физических лиц – 679 слушателей, по договорам за счет средств юридических лиц – 32 слушателя, за счет средств Воронежского государственного университета – 408 слушателей.

¹ Без учета слушателей программ профессиональной переподготовки Государственного плана подготовки управленческих кадров для организации народного хозяйства Российской Федерации («Финансы», «Маркетинг», «Менеджмент»).



По программам профессиональной переподготовки Государственного плана подготовки управленческих кадров для организации народного хозяйства Российской Федерации («Маркетинг», «Менеджмент») имели место три источника софинансирования по договорам об оказании платных образовательных услуг:

- 1/3 финансирования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 44 слушателя;
- 1/3 финансирования за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации – 44 слушателя;
- 1/3 финансирования по договорам за счет средств физических лиц – 44 слушателя.

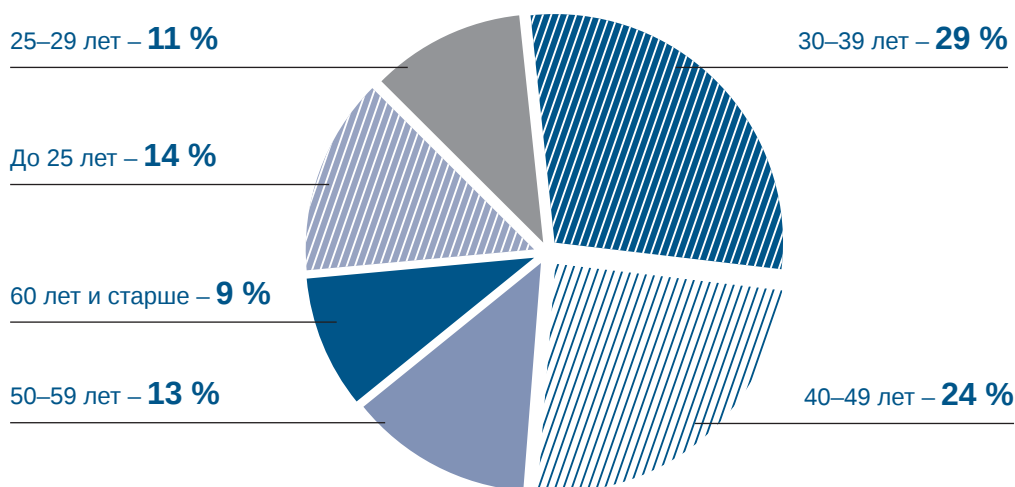
В 2022 году обучались по дополнительным образовательным программам на базе СПО 63 человека, высшего образования – 850 человек, студентов, обучающихся по программам высшего образования, – 257 человек.

Реализуемые университетом программы дополнительного профессионального образования осваивали лица следующих возрастных групп:

- менее 25 лет – 208 человек;
- от 25 до 29 лет – 162 человека;
- от 30 до 39 лет – 426 человек;
- от 40 до 49 лет – 364 человека;
- от 50 до 59 лет – 193 человека;
- 60 лет и старше – 140 человек (рис. 4.20).

Рисунок 4.20

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СЛУШАТЕЛЕЙ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ВОЗРАСТУ





В 2022 году открыты 23 дополнительные образовательные программы, в том числе 6 общеразвивающих программ, 13 программ повышения квалификации, 4 программы профессиональной переподготовки.

Факультеты университета наряду с основными образовательными программами успешно реализуют программы профессиональной переподготовки с присвоением квалификации.

В течение 2022 года на физическом факультете был выдан 21 диплом «Преподаватель по направлению “Физика и астрономия”», на факультете географии, геоэкологии и туризма – 28 дипломов «Преподаватель по направлению “География”», на химическом факультете – 27 дипломов «Преподаватель по направлению “Химия”», на медико-биологическом факультете – 9 дипломов «Преподаватель биологии», на факультете РГФ – 22 диплома «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», на математическом факультете – 6 дипломов «Системный инженер», на факультете прикладной математики, информатики и механики – 2 диплома «Web-дизайн и компьютерная графика».

Институт дополнительного профессионального образования в 2022 году реализовал программы профессиональной переподготовки «Управление персоналом» и «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». 10 слушателей данных программ получили дипломы.

В рамках второго этапа федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» реализовано 8 программ дополнительного профессионального образования в формате повышения квалификации. Численность обученных – 90 человек, их них подтвердили трудоустройство 74 %. Программы и количество обученных в разрезе структурных подразделений представлены в табл. 4.16.

Таблица 4.16

**ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОДЕЙСТВИЕ ЗАНЯТОСТИ» В 2022 ГОДУ**

Структурное подразделение	Название программы	Количество обученных
Бизнес-школа	Основы предпринимательства и управления компаний в сфере среднего и малого бизнеса	3
	Финансовый анализ для диагностики деятельности предприятия	7
Борисоглебский филиал	Повышение профессионального мастерства классного руководителя	4
	Развитие и коррекция речи детей дошкольного и младшего школьного возраста	16
Факультет географии, геоэкологии и туризма	Лаборант химического анализа	30
	Прикладная геодезия	1
Математический факультет	Преподавание математики	7
Фармацевтический факультет	Фармацевтическое информирование и консультирование населения о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	22

В Центре правовых инноваций и примирительных процедур прошли обучение 37 слушателей, в Центре коммуникативных исследований – 25 человек, в Центре радиационной безопасности – 12 человек.

В Центре подготовки управленческих кадров прошли повышение квалификации по программе «Основы менеджмента и бережливые технологии» для старшего медицинского персонала медицинских учреждений г. Воронежа и Воронежской области 14 человек. По программам профессиональной переподготовки «Государственный план подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации» в течение 2022 года прошли обучение 44 руководителя и лица, занимающие управленческие должности на предприятиях и в организациях Воронежа.

В Бизнес-школе ВГУ в 2022 году по образовательной программе профессиональной переподготовки «Бакалавр управления бизнесом» (ВВА) обучение завершили 20 человек. Выпускники данной программы – студенты экономического факультета (направление «Менеджмент», бакалавриат), успешно осваивающие учебные планы двух образовательных программ – ООП профиль «Бизнес-администрирование» и ДОП ВВА. По программе профессиональной переподготовки с присвоением квалификации «Мастер делового администрирования» (МВА) в Бизнес-школе в 2022 году завершили обучение 14 человек.



4.12. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2022/23 УЧЕБНЫЙ ГОД В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

В ОБЛАСТИ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ И ПРИЕМА АБИТУРИЕНТОВ

Цель 1. Повысить средний балл поступивших на первый курс на образовательные программы бакалавриата, специалитета на бюджетной основе в 2023 году до 71 балла, на договорной основе – до 69 баллов.

Задачи:

1.1. Развить систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи за счет увеличения числа олимпиадных мероприятий университета, волонтерских движений и довести число их участников до 2,3 тыс. в год.

1.2. Численность студентов, победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю Всероссийской олимпиады школьников или международных олимпиад, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний, увеличить до 15 человек.

1.3. Разработать систему грантовой поддержки абитуриентов, не проходящих на бюджетные места.

Цель 2. Увеличить контрольные цифры приема на образовательные программы высшего образования в 2024 году по специальностям медицинского направления, направлениям подготовки в области языкознания и литературоведения, востоковедения.

Задачи:

2.1. Достичь стопроцентного выполнения целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета.



2.2. Довести удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, специалиста или магистра других организаций, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения, до 20 %.

Цель 3. Разработать механизм приема обучающихся на программы магистратуры по результатам государственной итоговой аттестации предыдущего уровня образования.

Цель 4. Обеспечить долю контингента иностранных студентов, поступивших на первый курс на программы бакалавриата и специалитета, не ниже показателя 2022 года от приведенного контингента.

Задачи:

4.1. Повысить долю иностранных обучающихся на программах ИМО, поступивших на обучение на основные образовательные программы университета, до 70 %, в том числе за счет профориентационных мероприятий по повышению привлекательности образовательных программ университета и мероприятий по поддержке и сопровождению обучающихся на первом курсе.

4.2. Разработать сайт приемной кампании на арабском языке.

В ОБЛАСТИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Цель 1. Обеспечить выполнение стратегических показателей деятельности университета в области образовательной деятельности.

Задачи:

1.1. Довести удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности приведенного контингента обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры до 18 %.



1.2. Довести удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, ординатуре в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования до 20 %.

Цель 2. Обеспечить нормативно-правовые основы перехода образовательных программ на новую номенклатуру направлений подготовки / специальностей в 2024 году.

Задачи:

- 2.1. Сформировать перечень модулей по всем УГСН, обеспечивающих реализацию образовательных программ по принципу «2 + 2 + 2».
- 2.2. Разработать цифровой сервис по модульному наполнению учебных планов.

Цель 3. Разработать организационно-методическое и программное сопровождение перехода образовательного процесса в цифровой контент.

Задачи:

- 3.1. Ввести электронные зачетные книжки (пилотный факультет – фармацевтический).
- 3.2. Разработать цифровой сервис по автоматизированному заполнению индивидуального плана преподавателя в части «Отчет о проделанной работе» и осуществить апробацию сервиса в 2022/23 учебном году.
- 3.3. Перевести выдачу всех видов справок об обучении в цифровой контент через МФЦ с 1 октября 2022 года.
- 3.4. Доработать сервис «Автоматизированная РПП/РПД».



В ОБЛАСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель 1. Увеличить объем доходов от реализации дополнительных программ профессионального образования и общеразвивающих программ в университете до 60 млн рублей.

Задачи:

1.1. Довести удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки, до 20 %.

1.2. Расширить перечень программ дополнительного профессионального образования для федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» за счет программ, обеспечивающих формирование цифровых компетенций не менее чем на 30 % от показателей 2022 года, в том числе «Цифровая грамотность», «Решение прикладных задач на языке Python», «Высокопроизводительные вычисления и большие данные».

Цель 2. Довести долю студентов, получивших дополнительные квалификации на момент окончания основной образовательной программы, до 10 % в общем объеме контингента университета.

Цель 3. Привести в соответствие с обязательными требованиями, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, перечень документов, сопровождающих реализацию дополнительных образовательных программ в университете.





**НАУЧНАЯ РАБОТА,
ИННОВАЦИИ
И ИНФОРМАТИЗАЦИЯ**

57



НАУЧНАЯ РАБОТА, ИННОВАЦИИ И ИНФОРМАТИЗАЦИЯ



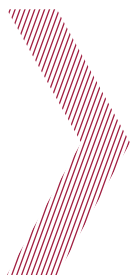
О. А. Козадеров,
проректор по науке,
инновациям и цифровизации

5.1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ, СТОЯВШИЕ В ОБЛАСТИ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ИННОВАЦИЙ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ВГУ В 2022 ГОДУ

Основная цель – динамичное развитие фундаментальной и прикладной науки в университете как основы создания передовых технологий; формирование единой комфортной цифровой экосистемы, обеспечивающей реализацию образовательного процесса, выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, а также управление университетом с применением современных цифровых технологий.

Задачи:

- 1.** Разработать дорожную карту реализации стратегических проектов для проведения междисциплинарных исследований.
- 2.** Увеличить суммарное количество заявок сотрудников и научных коллективов в конкурсах национального проекта «Наука», научных фондов в рамках постановления Правительства РФ № 220, международных проектов не менее чем на 5 %.
- 3.** Обеспечить увеличение основных наукометрических показателей не менее чем на 5 %.
- 4.** Усилить публикационную активность и участие в грантовых программах сотрудников Борисоглебского филиала ВГУ.
- 5.** Увеличить суммарное количество совместных с индустриальными партнерами заявок на участие в конкурсах в рамках ФЦП, постановления Правительства РФ № 218 не менее чем на 5 %.
- 6.** Разработать стратегию цифровой трансформации университета на период до 2030 года с учетом результатов оценки уровня цифровой зрелости вуза.

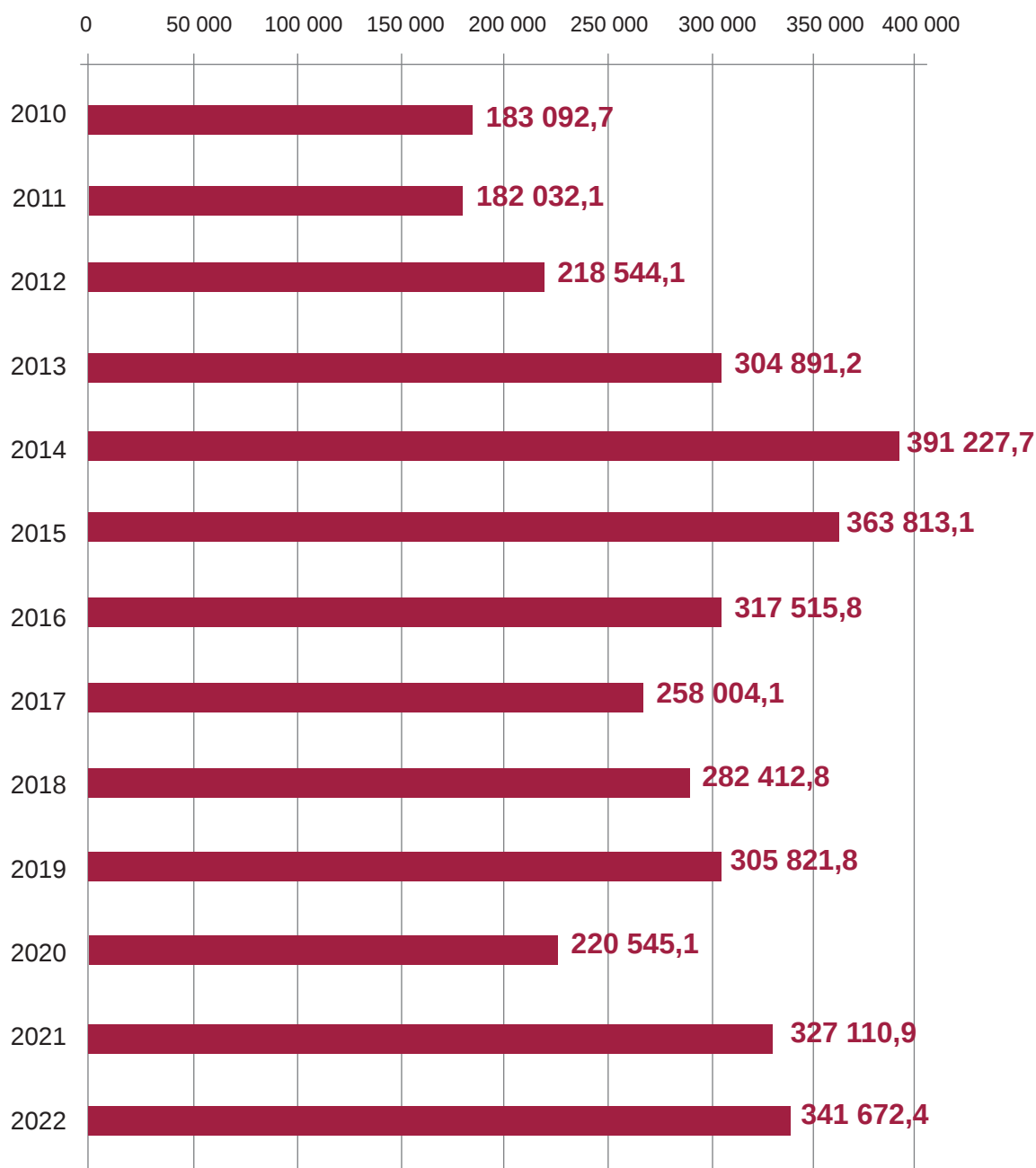


5.2. ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В 2010–2022 ГОДАХ

Общий объем выполненных научно-исследовательских работ в 2022 году составил 341,7 млн руб., что на 14,6 млн руб. больше прошлогоднего объема (рис. 5.1).

Рисунок 5.1

ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ВГУ В 2010–2022 ГОДАХ (ТЫС. РУБ.)





5.3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ВГУ В 2022 ГОДУ ПО РАЗЛИЧНЫМ ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Объем финансирования по государственному заданию Минобрнауки России в сфере научной деятельности составил 46,1 млн руб. (13,5 %); по гранту в форме субсидий из федерального бюджета в рамках реализации проекта по теме «Распределенная инфраструктура высокоточных методов диагностики в ультрамягкой рентгеновской области синхротронного излучения для функциональных материалов и наноразмерных структур, включая био-нано-гибридные, для перспективных технологий и технических систем: от образовательных технологий через фундаментальные научные исследования к практическому применению» – 108,0 млн руб. (31,6 %); по грантам российских фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности – 116,0 млн руб. (34,0 %).

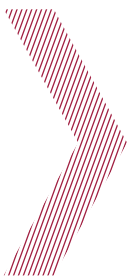
Бюджетные ассигнования составили в 2022 году 81,6 % от общего объема финансирования, а 18,4 % – это средства предприятий-заказчиков, ориентированных на внедрение исследований.

Распределение объемов финансирования научных исследований и разработок ВГУ по различным источникам финансирования представлено в табл. 5.1.

Таблица 5.1

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ВГУ В 2022 ГОДУ

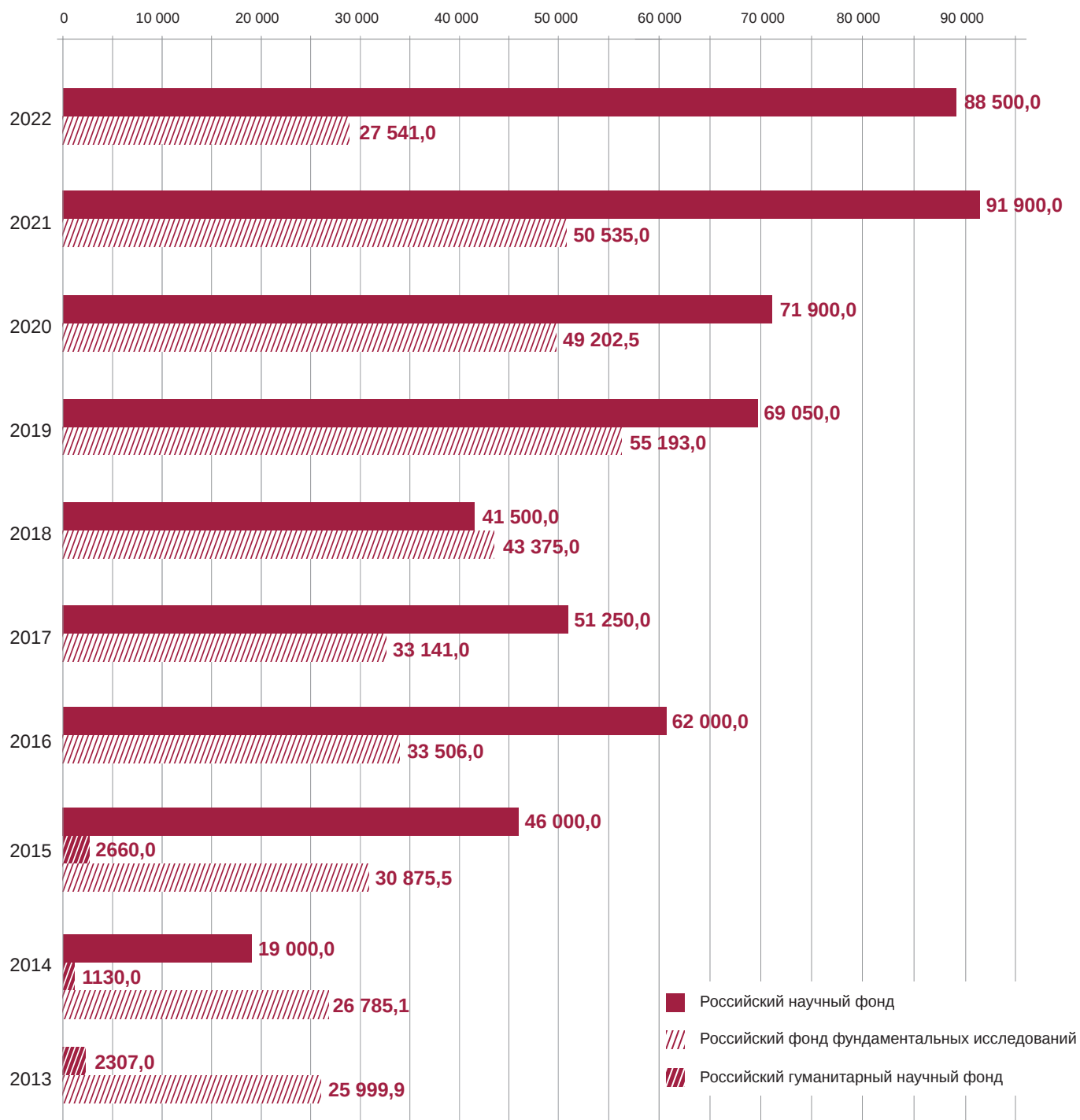
Источники финансирования	Процент
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	47,7
Фонды поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	34,0
Российские хозяйствующие субъекты	15,3
Иные внебюджетные российские источники и собственные средства вуза	3,0



Средства научных фондов, поступившие в ВГУ для финансирования научно-исследовательских работ, представлены на рис. 5.2.

Рисунок 5.2

СРЕДСТВА НАУЧНЫХ ФОНДОВ, ПОСТУПИВШИЕ В ВГУ ДЛЯ ФИНАНСИРОВАНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (ТЫС. РУБ.)





5.4. ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ СОТРУДНИКОВ ВГУ В 2022 ГОДУ

Таблица 5.2

ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ СОТРУДНИКОВ ВГУ
ПО СОСТОЯНИЮ НА 27 ФЕВРАЛЯ 2023 ГОДА

Показатель	2021	2022
Общее количество публикаций (БД «Труды работников»)	4900	4800
Общее количество публикаций (БД РИНЦ)	4286	4377
Число цитирований всех публикаций (БД РИНЦ)	13 749	15 384
Индекс Хирша организации (БД РИНЦ)	149	154

Дополнительные сведения по БД «Труды работников ВГУ»:

- количество монографий: 2021 год – 72, 2022 год – 102;
- количество учебных пособий: 2021 год – 438, 2022 год – 304.

Таблица 5.3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ФАКУЛЬТЕТОВ ПО ИНДЕКСУ ХИРША
(ДАННЫЕ РИНЦ) ПО СОСТОЯНИЮ НА 14 ФЕВРАЛЯ 2023 ГОДА

№ п/п	Факультет	Индекс Хирша
1	Юридический	89
2	Филологический	67
3	Экономический	65
4	Медико-биологический	56
5	Физический	54
6	Романо-германской филологии	49
7	Математический	47
8	Геологический	46
9	Химический	43
10	Географии, геоэкологии и туризма	42
11	Прикладной математики, информатики и механики	39
12	Исторический	34
13	Компьютерных наук	31
14	Философии и психологии	29
15	Журналистики	28
16	Фармацевтический	27
17	Международных отношений	20
18	Институт международного образования	14
19	Военный учебный центр	6
20	Кафедра физического воспитания и спорта	3

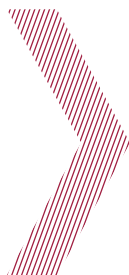


Таблица 5.4

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ АВТОРОВ ПО ИНДЕКСУ ХИРША (ДАННЫЕ РИНЦ)

№ п/п	Ф. И. О.	Индекс Хирша
1	Ендовицкий Дмитрий Александрович	47
2	Старилов Юрий Николаевич	43
3	Трещевский Юрий Игоревич	37
4	Савко Аркадий Дмитриевич	35
5	Коробейникова Лариса Сергеевна	34
6	Манаков Николай Леонидович	33
7	Домашевская Эвелина Павловна	28
8	Сенцова Марина Валентиновна	28
9	Глазнев Виктор Николаевич	28
10	Баскаков Анатолий Григорьевич	27
11	Провоторов Вячеслав Васильевич	27
12	Михно Владимир Борисович	26
13	Середин Павел Владимирович	26
14	Рисин Игорь Ефимович	25
15	Куролап Семен Александрович	25
16	Бирюков Павел Николаевич	25
17	Артюхов Валерий Григорьевич	24
18	Епринцев Сергей Александрович	24
19	Кретов Алексей Александрович	24
20	Леньшин Александр Сергеевич	24
21	Селеменев Владимир Федорович	24
22	Шапошник Владимир Алексеевич	24



5.5. ПЕРЕЧЕНЬ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ШКОЛ ВГУ И НАПРАВЛЕНИЙ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ ВЕДУТСЯ ПО 30 ОСНОВНЫМ НАУЧНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ

1. Аналитические, геометрические и численные методы исследования дифференциальных уравнений.
2. Теория функций и функциональный анализ.
3. Математическое моделирование, программное и информационное обеспечение, методы вычислительной и прикладной математики и их применение к фундаментальным исследованиям в естественных науках.
4. Механика деформируемого твердого тела, жидкости и газа.
5. Твердотельные наноструктуры. Физика магнитных и сегнетоэлектрических явлений. Полупроводники и полупроводниковые структуры. Твердотельные приборы СВЧ-диапазона.
6. Фундаментальная физика атомного ядра. Физика космических лучей и ядерные аспекты астрофизики. Ядерно-физические проблемы.
7. Фундаментальные проблемы взаимодействия излучения с веществом.
8. Проблемы передачи, получения, обработки и хранения информации. Электромагнитная совместимость радиоэлектронных устройств.
9. Высокотемпературные процессы в химии и материаловедении.
10. Катализ, фазовые равновесия, физико-химические процессы в растворах, расплавах, твердых телах.
11. Поверхностные явления, коллоидные и наночастицы, кластеры.
12. Направленный синтез и выделение химических соединений с физиологически активными свойствами и веществ специального назначения. Биологически активные синтетические и природные соединения и низкомолекулярные биорегуляторы.
13. Эколого-физиологические и физико-химические основы взаимодействия биосистем с окружающей средой.



14. Генезис и эволюция почв под действием естественных и антропогенных факторов.
15. Глубинное строение земной коры, геодинамика, магмообразование и условия формирования месторождений в докембрии и осадочных бассейнах платформ и складчатых поясов.
16. Эколого-географические аспекты взаимодействия природной среды и общества.
17. Научные основы социально-экономической политики и практика хозяйствования.
18. Система управления экономикой: формирование и развитие.
19. Человек как субъект общественных изменений: социальные, гуманитарные и психологические проблемы.
20. Археология и этнография Центрального Черноземья.
21. История России и европейских стран.
22. Литература и языки народов мира, их взаимодействие. Проблема межнациональных коммуникаций.
23. Сопоставительное исследование германских, романских, славянских языков и культур.
24. История, теория и практика функционирования средств массовой коммуникации.
25. Российское государство и правовая система: современное развитие, проблемы и перспективы.
26. Образовательные процессы в изменяющейся социокультурной среде, акмеология.
27. Социально-политические процессы, кризисы, конфликты.
28. Теория, методология и методика учета, анализа и контроля деятельности экономических субъектов.
29. Суперкомпьютерные технологии, квантовые и распределенные вычисления, большие данные.
30. Теоретические и прикладные исследования в сфере обращения лекарственных средств.



В УНИВЕРСИТЕТЕ ФУНКЦИОНИРУЮТ 43 НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ШКОЛЫ

1. Топологические методы в нелинейном анализе

Основатель – д-р физ.-мат. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ

Ю. Г. Борисович

Руководитель – д-р физ.-мат. наук, проф. В. Г. Звягин

Ведущая школа

2. Математический анализ

Руководитель – д-р физ.-мат. наук, проф. Е. М. Семенов

3. Дифференциальные уравнения, оптимальное управление и теория нелинейных колебаний

Руководитель – д-р физ.-мат. наук, проф. А. И. Перов

4. Качественные методы краевых задач для сложных сред и пространственных сетей

Основатель – д-р физ.-мат. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ Ю. В. Покорный

5. Механика деформируемого твердого тела

Руководитель – д-р физ.-мат. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ

А. Н. Спорыхин

6. Теоретическая физика (фундаментальные проблемы взаимодействия оптического излучения с атомами и молекулами)

Основатель – д-р физ.-мат. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ

Л. П. Рапопорт

Основатель научного направления школы «Образование многозарядных ионов в сильном лазерном поле. Линейные и нелинейные восприимчивости атомов и 2-атомных молекул» – д-р физ.-мат. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ Б. А. Зон

Руководитель научного направления школы «Взаимодействие сильных лазерных полей короткой и сверхкороткой длительности с атомными молекулярными системами» – д-р физ.-мат. наук, проф. Н. Л. Манаков

Ведущая школа

7. Радиофизика (обеспечение электромагнитной совместимости радиоэлектронных средств путем усовершенствования характеристик радиоприемных устройств и их элементов)

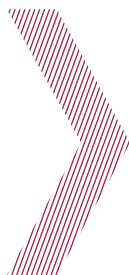
Основатель – д-р физ.-мат. наук, проф. Э. К. Алгазинов

8. Статистическая радиофизика и информатика

Основатель – д-р техн. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ А. П. Трифонов

Руководитель – д-р физ.-мат. наук, проф. Ю. С. Радченко

Ведущая школа



9. Фотостимулированные процессы на поверхности кристаллов с ионно-ковалентной связью

Руководитель – д-р физ.-мат. наук, проф. А. Н. Латышев

10. Атомное и электронное строение твердого тела и наноструктур

Руководитель – д-р физ.-мат. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ, член-корреспондент РАН Э. П. Домашевская
Ведущая школа

11. Ядерная физика и физика конденсированных состояний вещества

Руководитель – д-р физ.-мат. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ
С. Г. Кадменский

12. Химические науки (направленный синтез физиологически активных химических соединений, полимеров и их дисперсий специального назначения)

Руководитель – д-р хим. наук, проф. Г. В. Шаталов

13. Химия твердого тела и полупроводников

Основатель – д-р хим. наук, проф., лауреат Государственной премии СССР, заслуженный деятель науки РФ, академик Международной академии наук высшей школы Я. А. Угай

Руководитель научного направления школы «Физико-химические основы получения твердофазных материалов для микроэлектроники» – д-р хим. наук, проф. Г. В. Семенова
Руководитель научного направления школы «Материаловедение полупроводников и наноразмерных функциональных пленок на их основе» – д-р хим. наук, проф. И. Я. Миттова
Ведущая школа

14. Химия ионообменных и мембранных процессов

Руководитель – д-р хим. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ В. Ф. Селеменев

15. Электрохимия металлов и сплавов

Основатель – д-р хим. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ И. К. Маршаков
Руководитель – д-р хим. наук, проф. А. В. Введенский
Ведущая школа

16. Химия твердого тела (физикохимия гетерогенных равновесий)

Руководитель – д-р хим. наук, проф. Е. Г. Гончаров

17. Биофизика (закономерности функционирования сложных (олигомерных) белковых систем в условиях различного микроокружения)

Руководитель – д-р биол. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ В. Г. Артюхов

18. Систематика, фауна и экология беспозвоночных животных: энтомология, экология, гидробиология, паразитология

Основатель – д-р биол. наук, проф. О. П. Негроров



19. Организация и регуляция метаболизма растений

Руководитель – д-р биол. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ А. Т. Епринцев

20. Генезис, эволюция и экология почв Центральной России

Основатель – д-р биол. наук, проф., академик РАСХН, лауреат Государственной премии РФ, заслуженный деятель науки РФ А. П. Щербаков

Ведущая школа

21. Почвоведение (генезис, эволюция и структура почвенного покрова и его биосферные функции)

Основатель – д-р биол. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ Б. П. Ахтырцев

Руководитель – д-р биол. наук, проф. Т. А. Девятова

22. Геодинамика, магматизм и металлогения раннедокембрийской истории Земли

Основатель – д-р геол.-минер. наук, проф., член-корреспондент РАН, заслуженный деятель науки РФ Н. М. Чернышов

Руководитель – д-р геол.-минер. наук, проф. В. М. Ненахов

Ведущая школа (имела государственную поддержку как ведущая научная школа Российской Федерации)

23. Литология и полезные ископаемые древних платформ

Руководитель – д-р геол.-минер. наук, проф., заслуженный геолог РФ А. Д. Савко

24. Исторические науки

Руководитель – д-р ист. наук, проф. А. З. Винников

25. Исторические науки

Руководитель – д-р ист. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ М. Д. Карпачев

26. Археология евразийской лесостепи

Основатель – д-р ист. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ А. Д. Пряхин

Руководитель – д-р ист. наук, проф. А. П. Медведев

Ведущая школа

27. Экономическая теория и мировая экономика

Основатель – д-р экон. наук, проф. Ю. И. Хаустов

28. Методология исследования рынка труда

Руководитель – д-р экон. наук, проф. И. Т. Корогодина

29. Управление

Основатель – канд. экон. наук, проф., заслуженный экономист РФ В. Н. Эйтингон

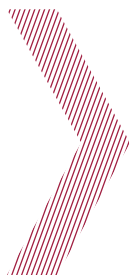
Руководитель – д-р экон. наук, проф. Ю. И. Трещевский

Ведущая школа

30. Философские науки. Философия науки

Руководитель – д-р филос. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ А. С. Кравец

Ведущая школа



31. Изучение и преподавание русской литературы

Руководитель – д-р филол. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ В. М. Акаткин

32. Литературоведение (художественная антропология и авторское начало в русской литературе XIX века)

Основатель – д-р филол. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ Б. Т. Удодов

33. История журналистики

Основатель – д-р филол. наук, проф. Л. Е. Кройчик

34. Языкознание. Славянская ономастика

Руководитель – д-р филол. наук, проф. Г. Ф. Ковалев

35. Языкознание (германские и романские языки)

Основатель – д-р филол. наук, проф. Ю. А. Рылов

36. Общее и русское языкознание

Основатели – д-р филол. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ З. Д. Попова;
д-р филол. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ И. А. Стернин
Ведущая школа

37. Физическая география, геофизика и геохимия ландшафтов

Основатель – д-р геогр. наук, проф. В. И. Федотов

38. Административное и административное процессуальное право

Руководитель – д-р юрид. наук, проф., заслуженный деятель науки РФ Ю. Н. Стариков
Ведущая школа

39. Педагогические науки

Основатель – д-р пед. наук, проф. Н. И. Вьюнова

40. Политические науки

Руководитель – д-р полит. наук, проф. А. В. Глухова

41. Физикохимия и технология тонкопленочных материалов и наноматериалов

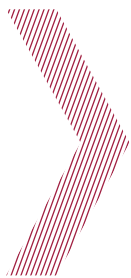
Руководитель – д-р физ.-мат. наук, проф., академик РАН В. М. Иевлев
Ведущая школа (имела государственную поддержку как ведущая научная школа Российской Федерации)

42. Анализ и аудит

Руководитель – д-р экон. наук, проф. Д. А. Ендовицкий
Ведущая школа

43. Фотопроцессы в наноструктурах

Руководитель – д-р физ.-мат. наук, проф. О. В. Овчинников
Ведущая школа (имела государственную поддержку как ведущая научная школа Российской Федерации)



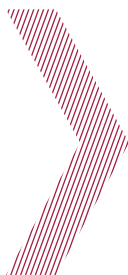
5.6. СВЕДЕНИЯ О РАБОТЕ ДИССЕРТАЦИОННЫХ СОВЕТОВ

В 2022 году в университете работали 14 диссертационных советов по 30 специальностям и 3 объединенных совета по 5 специальностям (табл. 5.5).

Таблица 5.5

ПЕРЕЧЕНЬ ДИССЕРТАЦИОННЫХ СОВЕТОВ В 2022 ГОДУ

Шифр диссертационного совета, научные специальности	Председатель, ученый секретарь Контактная информация
24.2.288.01 5.7.1 – Онтология и теория познания 5.7.7 – Социальная и политическая философия	Кравец Александр Самуилович – председатель Тихонова Ирина Юрьевна – ученый секретарь Контактный телефон: +7 (473) 255-08-57 E-mail: dekanat@physpsy.vsu.ru
24.2.288.02 1.5.2 – Биохимия 1.5.4 – Биофизика (совет закрыт, приказ Минобрнауки России 16.12.2022)	Артюхов Валерий Григорьевич – председатель Грабович Маргарита Юрьевна – ученый секретарь Контактный телефон: +7 (473) 220-89-81 E-mail: artyukhov@bio.vsu.ru
24.2.288.03 1.3.3 – Теоретическая физика 1.3.6 – Оптика 1.3.8 – Физика конденсированного состояния	Овчинников Олег Владимирович – председатель Голощачов Дмитрий Леонидович – ученый секретарь Контактный телефон: 8-920-459-40-93 E-mail: goloshchapov@phys.vsu.ru
24.2.288.04 1.4.1 – Неорганическая химия 1.4.4 – Физическая химия 1.4.6 – Электрохимия	Введенский Александр Викторович – председатель Сладкопевцев Борис Владимирович – ученый секретарь Контактный телефон: +7 (473) 220-85-46 E-mail: dp-kmins@yandex.ru
24.2.288.05 1.3.4 – Радиофизика 1.3.11 – Физика полупроводников 2.3.1 – Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	Середин Павел Владимирович – председатель Степкин Владислав Андреевич – ученый секретарь Контактный телефон: 8-920-469-45-30 E-mail: stepkin@phys.vsu.ru
24.2.288.06 5.6.1 – Отечественная история 5.6.3 – Археология (совет закрыт, приказ Минобрнауки России 29.04.2022)	Карпачев Михаил Дмитриевич – председатель Захарова Елена Юрьевна – ученый секретарь Контактный телефон: +7 (473) 224-75-14 E-mail: m-karpach@mail.ru; ez@hist.vsu.ru
24.2.288.07 1.4.2 – Аналитическая химия 1.4.3 – Органическая химия 1.4.15 – Химия твердого тела	Семенов Виктор Николаевич – председатель Столповская Надежда Владимировна – ученый секретарь Контактный телефон: +7 (473) 220-89-73 E-mail: kcmf@main.vsu.ru
24.2.288.08 5.9.9 – Медиакоммуникации и журналистика (приказ Минобрнауки России 17.10.2022) (Д 212.038.18 (10.01.10 – Журналистика))	Тулупов Владимир Васильевич – председатель Кажикин Александр Александрович – ученый секретарь Контактный телефон: +7 (473) 274-52-71 E-mail: vlvtul@mail.ru
Объединенные диссертационные советы	
99.2.003.03 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет» ФГКВУ ВО «Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина»» (г. Воронеж)	Ковтуненко Любовь Васильевна – председатель Кривотулова Елена Владимировна – ученый секретарь Контактный телефон: +7 (473) 255-72-01; 8-908-134-12-52 E-mail: kovtunenkov@mail.ru



Окончание табл. 5.5

Шифр диссертационного совета, научные специальности	Председатель, ученый секретарь Контактная информация
<p>99.2.031.03 2.3.1 – Системный анализ, управление и обработка информации, статистика 2.3.3 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет» ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет»</p>	<p>Подвальный Семен Леонидович – председатель Леденева Татьяна Михайловна – зам. председателя Погодаев Анатолий Кириянович – зам. председателя Белецкая Светлана Юрьевна – ученый секретарь Контактный телефон: +7 (473) 243-77-18</p>
<p>99.2.059.02 1.1.8 – Механика деформируемого твердого тела (физико-математические науки, технические науки) ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет» ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»</p>	<p>Маркин Алексей Александрович – председатель Шашкин Александр Иванович – зам. председателя Глаголев Вадим Вадимович – ученый секретарь Контактный телефон: +7 (4872) 73-44-44; 73-44-50</p>
Диссертационные советы до 16 октября 2022 года	
<p>Д 212.038.07 10.02.01 – Русский язык 10.02.19 – Теория языка</p>	<p>Кретов Алексей Александрович – председатель Меркулова Инна Александровна – ученый секретарь Контактный телефон: +7 (473) 276-92-61 E-mail: a_a_kretov@rambler.ru</p>
<p>Д 212.038.14 10.01.01 – Русская литература 10.01.03 – Литература народов стран зарубежья (литература стран германской и романской языковых семей)</p>	<p>Акаткин Виктор Михайлович – председатель Житенев Александр Анатольевич – ученый секретарь Контактный телефон: +7 (473) 255-99-49, 220-89-41 E-mail: msv2012kafedra@yandex.ru; pravdukhina@phil.vsu.ru</p>
<p>Д 212.038.15 08.00.01 – Экономическая теория 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в том числе: экономика труда; региональная экономика)</p>	<p>Гоголева Татьяна Николаевна – председатель Голикова Галина Викторовна – ученый секретарь Контактный телефон: +7 (473) 228-11-60*5130 E-mail: tgogoleva2003@mail.ru</p>
<p>Д 212.038.16 10.02.04 – Германские языки 10.02.05 – Романские языки</p>	<p>Фененко Наталья Александровна – председатель Кузьменко Павел Борисович – ученый секретарь Контактный телефон: 8-960-110-41-78 E-mail: fenenko@rgph.vsu.ru</p>
<p>Д 212.038.20 05.13.17 – Теоретические основы информатики 05.13.18 – Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ</p>	<p>Задорожний Владимир Григорьевич – председатель Шабров Сергей Александрович – ученый секретарь Контактный телефон: +7 (473) 220-84-01, 220-86-90 E-mail: shaspoteha@mail.ru</p>
<p>Д 212.038.23 08.00.12 – Бухгалтерский учет, статистика</p>	<p>Ендовицкий Дмитрий Александрович – председатель Пожидаева Татьяна Алексеевна – ученый секретарь Контактный телефон: +7 (473) 275-57-27, 239-29-33 E-mail: endov@econ.vsu.ru</p>

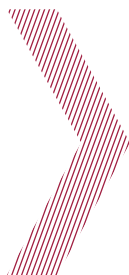


В 2022 году в диссертационных советах университета защищено 77 диссертаций, из них докторских – 4, кандидатских – 73. Аспирантами университета выпуска 2022 года защищено 6 диссертаций, сотрудниками – 16 кандидатских диссертаций, докторских – 1 (табл. 5.6).

Таблица 5.6

**КОЛИЧЕСТВО ЗАЩИТИВШИХСЯ В 2022 ГОДУ КАНДИДАТОВ И ДОКТОРОВ НАУК
В РАЗРЕЗЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

Шифр диссертационного совета	Шифр научных специальностей, по которым утвержден совет	Рассмотрено диссертаций на соискание ученой степени						
		Кандидата наук				Доктора наук		
		всего	сотрудники университета	аспиранты ВГУ (выпуск 2022)	внешние соискатели	всего	сотрудники университета	внешние соискатели
24.2.288.01	5.7.1 – Онтология и теория познания	–	–	–	–	–	–	–
	5.7.7 – Социальная и политическая философия	–	–	–	–	–	–	–
24.2.288.02	1.5.2 – Биофизика	2	1	–	1	–	–	–
	1.5.4 – Биохимия	2	1	–	1	–	–	–
24.2.288.03	1.3.3 – Теоретическая физика	1	–	1	–	–	–	–
	1.3.6 – Оптика	–	–	–	–	–	–	–
	1.3.8 – Физика конденсированного состояния	2	1	–	1	–	–	–
24.2.288.04	1.4.1 – Неорганическая химия	–	–	–	–	–	–	–
	1.4.4 – Физическая химия	–	–	–	–	–	–	–
	1.4.6 – Электрохимия	2	1	–	1	–	–	–
24.2.288.05	1.3.4 – Радиофизика	4	–	3	1	1	–	1
	1.3.11 – Физика полупроводников	3	1	–	2	–	–	–
	2.3.1 – Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	1	1	–	–	–	–	–
24.2.288.06	5.6.1 – Отечественная история	–	–	–	–	–	–	–
	5.6.3 – Археология	–	–	–	–	–	–	–
24.2.288.07	1.4.2 – Аналитическая химия	3	–	–	3	–	–	–
	1.4.3 – Органическая химия	1	1	–	–	–	–	–
	1.4.15 – Химия твердого тела	–	–	–	–	–	–	–
24.2.288.08 Д 212.038.18	5.9.9 – Медиакоммуникации и журналистика	–	–	–	–	–	–	–
	10.01.10 – Журналистика	5	–	–	5	–	–	–
99.2.003.03 ФГБОУ ВО «ВГУ» ФГБОУ ВО «ЛГПУ» ВУНЦ ВВС «ВВА» (объединенный совет)	5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования	6	–	–	6	–	–	–
	5.8.7 – Методология и технология профессионального образования	2	–	–	2	–	–	–



Окончание табл. 5.6

Шифр диссертационного совета	Шифр научных специальностей, по которым утвержден совет	Рассмотрено диссертаций на соискание ученой степени						
		Кандидата наук				Доктора наук		
		всего	сотрудники университета	аспиранты ВГУ (выпуск 2022)	внешние соискатели	всего	сотрудники университета	внешние соискатели
Диссертационные советы до 16 октября 2022 года								
Д 212.038.07	10.02.01 – Русский язык 10.02.19 – Теория языка	6 4	2 1	– –	4 3	– 1	– 1	– –
Д 212.038.14	10.01.01 – Русская литература 10.01.03 – Литература народов стран зарубежья (литература стран германской и романской языковых семей)	2 –	– –	1 –	1 –	– –	– –	– –
Д 212.038.15	08.00.01 – Экономическая теория 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в том числе: экономика труда; региональная экономика)	– 5	– 1	– –	– 4	– 2	– –	– 2
Д 212.038.16	10.02.04 – Германские языки 10.02.05 – Романские языки	2 3	– 1	– 1	2 1	– –	– –	– –
Д 212.038.20	05.13.17 – Теоретические основы информатики 05.13.18 – Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	– 6	– 1	– –	– 5	– –	– –	– –
Д 212.038.23	08.00.12 – Бухгалтерский учет, статистика	11	3	–	8	–	–	–
	Итого:	73	16	6	51	4	1	3

В октябре открыт диссертационный совет 24.2.288.08 по научной специальности 5.9.9 – Медиакоммуникации и журналистика (филологические науки).

В Минобрнауки России представлены ходатайства на открытие 4 диссертационных советов по 6 научным специальностям:

- 1.2.1 – Искусственный интеллект и машинное обучение (технические науки);
- 2.3.8 – Информатика и информационные процессы (технические науки);
- 5.9.5 – Русский язык. Языки народов России (филологические науки);
- 5.9.8 – Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (филологические науки);
- 5.9.6 – Языки народов зарубежных стран (германские языки, романские языки) (филологические науки);
- 5.1.2 – Публично-правовые (государственно-правовые) науки (юридические науки).



5.7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОЕКТОВ И ГРАНТОВ В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ, ФЦП, РНФ, РФФИ

ПРОЕКТЫ ПО ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЗАДАНИЮ МИНОБРНАУКИ РОССИИ В СФЕРЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ БАЗОВОЙ ЧАСТИ (4 ПРОЕКТА)

FZGU-2020-0036 НИЧ-20028 2020–2022 годы

Фундаментальные исследования атомного и электронного строения многофункциональных гибридных наногетероструктур и новых материалов для сенсорных и сверхширокополосных импульсных радиоэлектронных систем

Руководитель проекта – Э. П. Домашевская, д-р физ.-мат. наук, проф. (физический факультет, кафедра физики твердого тела и наноструктур)

FZGU-2020-0044 НИЧ-20029 2020–2022 годы

Биохимические и молекулярные механизмы адаптивной реакции окислительного метаболизма у растений в стрессовых условиях

Руководитель проекта – А. Т. Епринцев, д-р биол. наук, проф. (медико-биологический факультет, кафедра биохимии и физиологии клетки)

FZGU-2020-0035 НИЧ-20042 2020–2022 годы

Нелинейные задачи физики и математики с приложениями к лазерной физике и гидродинамике

Руководитель проекта – М. В. Фролов, д-р физ.-мат. наук, доц. (физический факультет, кафедра теоретической физики)

FZGU-2022-0003 НИЧ-22032 2020–2024 годы

Разработка полифункциональных органических добавок для процессов химического и электрохимического осаждения металлов и сплавов, применяемых в электронной промышленности

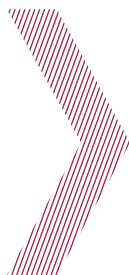
Руководитель проекта – А. Ю. Потапов, д-р хим. наук, доц. (Лаборатория органических добавок для процессов химического и электрохимического осаждения металлов и сплавов, применяемых в электронной промышленности)

ГРАНТ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЫХ РОССИЙСКИХ УЧЕНЫХ – ДОКТОРОВ НАУК (1 ГРАНТ)

МД-5732.2021.1.3 НИЧ-21011 2021–2022 годы

Потенциометрические мультисенсорные системы на основе мембран типа Nafion и модифицированных углеродных нанотрубок для анализа сульфаниламидных препаратов

Руководитель проекта – А. В. Паршина, д-р хим. наук, доц. (химический факультет, кафедра аналитической химии)



ГРАНТЫ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЫХ РОССИЙСКИХ УЧЕНЫХ – КАНДИДАТОВ НАУК (11 ГРАНТОВ)

МК-3411.2021.1.2 НИЧ-21013 2021–2022 годы

Низкопороговые ограничители мощности на основе гибридных ассоциатов органических красителей и плазмонных наночастиц

Руководитель проекта – Т. С. Кондратенко, канд. физ.-мат. наук, доц. (физический факультет, кафедра оптики и спектроскопии)

МК-1177.2021.3 НИЧ-21012 2021–2022 годы

Разработка экспрессных технологий получения инулина из перспективных растительных источников

Руководитель проекта – Н. А. Дьякова, д-р биол. наук, доц. (фармацевтический факультет, кафедра фармацевтической химии и фармацевтической технологии)

МК-767.2021.1.6 НИЧ-21010 2021–2022 годы

Разработка способов повышения эффективности функционирования сверхширокополосных систем связи и передачи данных в условиях сложной помеховой обстановки

Руководитель проекта – К. Д. Титов, канд. физ.-мат. наук, доц. (физический факультет, кафедра радиофизики)

МК-6144.2021.4 НИЧ-21014 2021–2022 годы

Акустическая интерферометрическая голография в случайно-неоднородном и нестационарном гидроакустическом волноводе

Руководитель проекта – Д. Ю. Просовецкий, канд. физ.-мат. наук (Центр коммуникативных исследований)

МК-3746.2022.1.2 НИЧ-22013 2022–2023 годы

ИК люминесцентные плекситонные наноструктуры на основе квантовых точек сульфидов металлов

Руководитель проекта – И. Г. Гревцева, канд. физ.-мат. наук, ст. преп. (физический факультет, кафедра оптики и спектроскопии)

МК-4408.2022.1.2 НИЧ-22010 2022–2023 годы

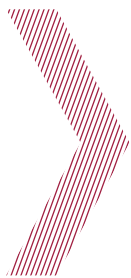
Нелинейно-оптические свойства наноструктур с плазмон-экситонным взаимодействием

Руководитель проекта – А. И. Звягин, канд. физ.-мат. наук, преп. (физический факультет, кафедра оптики и спектроскопии)

МК-2926.2022.1.2 НИЧ-22015 2022–2023 годы

Формирование новых метастабильных фаз типа Me_3Si в нанокompозитах на основе $Me-Si$: их атомное и электронное строение и функциональные свойства

Руководитель проекта – Д. Н. Нестеров, канд. физ.-мат. наук, доц. (физический факультет, кафедра физики твердого тела и наноструктур)



МК-4406.2022.1.2 НИЧ-22014 2022–2023 годы

Фотосенсибилизация активных форм кислорода наночастицами диоксида титана, декорированными коллоидными квантовыми точками

Руководитель проекта – А. С. Перепелица, канд. физ.-мат. наук, доц. (физический факультет, кафедра оптики и спектроскопии)

МК-4978.2022.1.3 НИЧ-22012 2022–2023 годы

Молекулярный дизайн, разработка методов синтеза и исследование новых флуоресцентных зондов с заданными спектрально-люминесцентными свойствами на основе азолазинов для изучения цитоархитектоники биопленок

Руководитель проекта – Д. Ю. Вандышев, канд. хим. наук, доц. (химический факультет, кафедра высокомолекулярных соединений и коллоидной химии)

МК-4905.2022.1.4 НИЧ-22011 2022–2023 годы

Анализ нейропротекторного потенциала гидроксипроизводных гидрохинолинов и их воздействия на воспалительные, апоптотические и свободнорадикальные процессы при экспериментальной болезни Паркинсона

Руководитель проекта – Е. Д. Крыльский, канд. биол. наук, доц. (медико-биологический факультет, кафедра медицинской биохимии и микробиологии)

МК-4846.2022.4 НИЧ-22016 2022–2023 годы

Применение векторно-скалярных антенн для формирования акустических голограмм малошумных источников в природных гидроакустических волноводах

Руководитель проекта – И. В. Казначеев, канд. техн. наук (физический факультет, кафедра математической физики и информационных технологий)

СТИПЕНДИИ ПРЕЗИДЕНТА РФ МОЛОДЫМ УЧЕНЫМ И АСПИРАНТАМ (5 СТИПЕНДИЙ)

СП-22.2021.4 2021–2022 годы

Разработка липосомальных лекарственных форм, предназначенных для коррекции осложнений коронавирусной инфекции

Руководитель проекта – Ю. А. Полковникова, канд. фарм. наук, доц. (фармацевтический факультет, кафедра фармацевтической химии и фармацевтической технологии)

СП-189.2021.1 2021–2022 годы

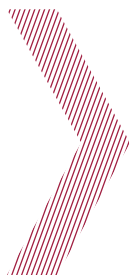
Управляемая интеграция бактериального белка с наночастицами оксида железа и нитридного кремния по данным реконструкции атомного и электронного строения

Руководитель проекта – Е. В. Паринава, канд. физ.-мат. наук, научный сотрудник (Совместная научно-образовательная лаборатория «Атомное и электронное строение функциональных материалов» Воронежского государственного университета и Национального исследовательского центра «Курчатовский институт»)

СП-2802.2021.4 2021–2023 годы

Терапия болезни Альцгеймера за счет активации Nrf2 и mTORC1 сигнальных путей при повреждении гиппокампа

Руководитель проекта – А. П. Гуреев, канд. биол. наук, ст. преп. (медико-биологический факультет, кафедра генетики, цитологии и биоинженерии)



СП-417.2022.5 2022–2024 годы

Разработка методов синтеза и анализа сверхширокополосных антенн с использованием апертурной теории во временной области

Руководитель проекта – Н. А. Лысенко, канд. физ.-мат. наук, ст. науч. сотр., преп. (физический факультет, кафедра электроники)

СП-2515.2022.1 2022–2024 годы

Лабораторный синтез и исследование свойств новых органических ингибиторов коррозии класса 4,5,6,7-тетрагидро-[1,2,4]триазоло[1,5-а]пиримидин-7-олов

Руководитель проекта – А. А. Кружилин, канд. хим. наук, науч. сотр. (химический факультет, Лаборатория органических добавок для процессов химического и электрохимического осаждения металлов и сплавов, применяемых в электронной промышленности)

ФЕДЕРАЛЬНАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СИНХРОТРОННЫХ И НЕЙТРОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ НА 2019–2027 ГОДЫ (1 ПРОЕКТ)

075-15-2021-1351 НИЧ-21029 2021–2023 годы

Распределенная инфраструктура высокоточных методов диагностики в ультрамягкой рентгеновской области синхротронного излучения для функциональных материалов и наноразмерных структур, включая бионаногибридные, для перспективных технологий и технических систем: от образовательных технологий через фундаментальные научные исследования к практическому применению

Руководитель проекта – С. Ю. Турищев, д-р физ.-мат. наук, доц. (физический факультет, кафедра общей физики)

ГРАНТЫ РОССИЙСКОГО НАУЧНОГО ФОНДА ПО МЕРОПРИЯТИЮ «ПРОВЕДЕНИЕ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ПОИСКОВЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ОТДЕЛЬНЫМИ НАУЧНЫМИ ГРУППАМИ» (8 ПРОЕКТОВ)

20-14-00137 НИЧ-20026 2020–2022 годы

Геномика и физиология нитчатых бесцветных серобактерий

Руководитель проекта – М. Ю. Грабович, д-р биол. наук, проф. (медико-биологический факультет, кафедра биохимии и физиологии клетки)

20-17-00172 НИЧ-20025 2020–2022 годы

Урбозкодиагностика состояния воздушной среды крупных промышленных городов Центрального Черноземья: воздействие шумового фактора, канцерогенные риски и обеспечение экологической безопасности

Руководитель проекта – С. А. Куролап, д-р геогр. наук, проф. (факультет географии, геоэкологии и туризма, кафедра геоэкологии и мониторинга окружающей среды)



21-15-00026 НИЧ-21006 2021–2023 годы

Биомиметические композиты, имитирующие свойства эмали и дентина зубов человека: получение и фундаментальные исследования механизмов интеграции с естественной твердой тканью на субмикронном уровне

Руководитель проекта – П. В. Середин, д-р физ.-мат. наук, доц. (физический факультет, кафедра физики твердого тела и наноструктур)

21-19-00397 НИЧ-21008 2021–2023 годы

Фундаментальные основы получения новых гетерогенных ионообменных мембран с доминирующей электроконвекцией для высокоинтенсивного электродиализа

Руководитель проекта – В. И. Васильева, д-р хим. наук, проф. (химический факультет, кафедра аналитической химии)

21-19-00323 НИЧ-21007 2021–2023 годы

Разработка методов синтеза и анализа сверхширокополосных устройств для систем радиолокации и связи с использованием квазирадиосигналов

Руководитель проекта – Г. К. Усков, д-р физ.-мат. наук, проф. (физический факультет, кафедра электроники)

22-12-00232 НИЧ-22006 2022–2024 годы

Фотопроцессы в ассоциатах и core/shell системах на основе квантовых точек халькогенидов серебра и свинца для приложений нанофотоники

Руководитель проекта – М. С. Смирнов, д-р физ.-мат. наук, доц., проф. (физический факультет, кафедра оптики и спектроскопии)

22-11-00103 НИЧ-22007 2022–2024 годы

Методы функционального анализа в задачах уравнений неьютоновой гидродинамики

Руководитель проекта – В. Г. Звягин, д-р физ.-мат. наук, проф. (математический факультет, кафедра алгебры и математических методов гидродинамики)

19-18-00205 П НИЧ-22008 2022–2023 годы

Поэт и поэзия в постисторическую эпоху

Руководитель проекта – А. А. Житенев, д-р филол. наук, проф. (филологический факультет, кафедра издательского дела)



ГРАНТЫ РОССИЙСКОГО НАУЧНОГО ФОНДА ПО ПРИОРИТЕТНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РФ «ПРОВЕДЕНИЕ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ПОИСКОВЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ МАЛЫМИ ОТДЕЛЬНЫМИ НАУЧНЫМИ ГРУППАМИ» (4 ПРОЕКТА)

22-23-01144 НИЧ-22002 2022–2023 годы

Теоретические основы создания новых эффективных ингибиторов хлоридной коррозии стали в бетонах класса функционально модифицированных длинноцепочечных карбоновых кислот, получаемых в том числе из растительных масел и отходов их переработки

Руководитель проекта – О. А. Козадеров, д-р хим. наук, доц. (химический факультет, кафедра физической химии)

22-22-00842 НИЧ-22003 2022–2023 годы

Нелинейное поглощение и рефракция лазерных импульсов в плазмон-экситонных наноструктурах

Руководитель проекта – А. И. Звягин, канд. физ.-мат. наук, преп. (физический факультет, кафедра оптики и спектроскопии)

22-29-01480 НИЧ-22004 2022–2023 годы

Органическое отравление ионообменных материалов в процессах извлечения ароматических аминокислот, гидроксibenзальдегидов и фенолов из жидких сред

Руководитель проекта – Т. В. Елисеева, канд. хим. наук, проф. (химический факультет, кафедра аналитической химии)

22-24-00556 НИЧ-22001 2022–2023 годы

Анализ особенностей формирования комплексов полужесткокрылых насекомых (Heteroptera) горных систем Центральной Палеарктики под воздействием исторических и современных факторов с использованием морфологических, кариологических и молекулярно-цитогенетических методов

Руководитель проекта – В. Б. Голуб, д-р биол. наук, проф. (медико-биологический факультет, кафедра зоологии и паразитологии)

ГРАНТЫ РОССИЙСКОГО НАУЧНОГО ФОНДА ПО МЕРОПРИЯТИЮ «ПРОВЕДЕНИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ НА БАЗЕ СУЩЕСТВУЮЩЕЙ НАУЧНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ МИРОВОГО УРОВНЯ» ПРЕЗИДЕНТСКОЙ ПРОГРАММЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ, РЕАЛИЗУЕМЫХ ВЕДУЩИМИ УЧЕНЫМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ МОЛОДЫМИ УЧЕНЫМИ (2 ПРОЕКТА)

19-72-20180 НИЧ-19014 2019–2022 годы

Совместимость и трансформация функциональных неорганических наночастиц с культурами клеток в формируемых *in vitro* гибридных материалах по данным синхротронных исследований реконструкции атомного и электронного строения

Руководитель проекта – С. Ю. Турищев, д-р физ.-мат. наук, доц. (физический факультет, кафедра физики твердого тела и наноструктур)



21-74-20053 НИЧ-21005 2021–2024 годы

Цистеиновые протеазы в условиях различного микроокружения: биофизические, кинетические и структурно-функциональные свойства надмолекулярных комплексов

Руководитель проекта – М. Г. Холявка, д-р биол. наук, доц. (медико-биологический факультет, кафедра биофизики и биотехнологии)

ГРАНТЫ РОССИЙСКОГО НАУЧНОГО ФОНДА ПО МЕРОПРИЯТИЮ «ПРОВЕДЕНИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ НАУЧНЫМИ ГРУППАМИ ПОД РУКОВОДСТВОМ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ» ПРЕЗИДЕНТСКОЙ ПРОГРАММЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ, РЕАЛИЗУЕМЫХ ВЕДУЩИМИ УЧЕНЫМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ МОЛОДЫМИ УЧЕНЫМИ (4 ПРОЕКТА)

17-72-20105-П НИЧ-20030 2020–2022 годы

Разработка, получение и исследование новых сегнетоэлектрических и магнитоэлектрических материалов с заданными функциональными характеристиками, сформированными путем целенаправленного изменения их наноструктуры

Руководитель проекта – Н. Г. Поправко, канд. физ.-мат. наук, ст. науч. сотр. (физический факультет, кафедра экспериментальной физики)

18-74-10097-П НИЧ-21022 2021–2023 годы

Разработка антикоагулянтов нового поколения на основе ингибиторов факторов свертываемости крови Ха и XIa класса линейно связанных и конденсированных функционально замещенных гидрохинолинов

Руководитель проекта – И. В. Леденева, канд. хим. наук, ст. науч. сотр. (химический факультет, кафедра органической химии; Научно-образовательный центр «Нанотехнологии и материалы»)

19-72-10007 НИЧ-22024 2022–2024 годы

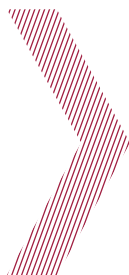
Исследование особенностей формирования гибридных полупроводниковых наногетероструктур пониженной размерности на пористом кремнии

Руководитель проекта – А. С. Леншин, канд. физ.-мат. наук, ст. науч. сотр. (совместная лаборатория физики наногетероструктур и полупроводниковых материалов)

21-75-10005 НИЧ-21021 2021–2024 годы

Регенерация зубной ткани за счет индуцированной эпитаксиальной биомиметической минерализации

Руководитель проекта – Д. Л. Голощапов, канд. физ.-мат. наук, доц. (кафедра физики твердого тела и наноструктур)



ГРАНТЫ РОССИЙСКОГО НАУЧНОГО ФОНДА ПО МЕРОПРИЯТИЮ «ПРОВЕДЕНИЕ ИНИЦИАТИВНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ МОЛОДЫМИ УЧЕНЫМИ» ПРЕЗИДЕНТСКОЙ ПРОГРАММЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ, РЕАЛИЗУЕМЫХ ВЕДУЩИМИ УЧЕНЫМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ МОЛОДЫМИ УЧЕНЫМИ (4 ПРОЕКТА)

21-71-00038 НИЧ-21020 2021–2023 годы

Исследование математических моделей, описывающих движение нелинейно-вязких сред
Руководитель проекта – А. В. Звягин, канд. физ.-мат. наук, доц. (математический факультет, кафедра алгебры и математических методов гидродинамики)

22-72-00098 НИЧ-22020 2022–2024 годы

ИК люминесцентные сенсорные структуры на основе коллоидных квантовых точек PbS и систем ядро/оболочка с плазмон-экситонной связью
Руководитель проекта – И. Г. Гревцева, канд. физ.-мат. наук, ст. преп. (физический факультет, кафедра оптики и спектроскопии)

22-74-00115 НИЧ-22022 2022–2024 годы

Влияние полифенолов на когнитивные функции мышей старении за счет модуляции бактериального состава микробиома кишечника
Руководитель проекта – А. П. Гуреев, канд. биол. наук, ст. преп. (медико-биологический факультет, кафедра генетики, цитологии и биоинженерии)

22-72-00145 НИЧ-22021 2022–2024 годы

Металл-оксидные соединения структуры рутила по данным расчетов из первых принципов и высокоточных синхротронных исследований электронного строения
Руководитель проекта – М. Д. Манякин, канд. физ.-мат. наук, науч. сотр. (Совместная научно-образовательная лаборатория «Атомное и электронное строение функциональных материалов» ВГУ и Национального исследовательского центра «Курчатовский институт»)

ГРАНТЫ РОССИЙСКОГО ФОНДА ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ГРАНТЫ, ВЫПОЛНЯЕМЫЕ ПО КОНКУРСУ «ЛУЧШИЕ ПРОЕКТЫ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» (КОНКУРС «А») (9 ПРОЕКТОВ)

20-08-00404 НИЧ-20017 2020–2022 годы

Наноразмерные эффекты металл-ионообменных композитов в химическом и электрохимическом восстановлении кислорода и деоксигенации воды: теория и технология
Руководитель проекта – Т. А. Кравченко, д-р хим. наук, проф. (химический факультет, кафедра физической химии)

20-04-00526 НИЧ-20010 2020–2022 годы

Воздействие дигидрохинолиновых производных на патогенетические механизмы и регуляцию окислительного метаболизма при токсических поражениях печени у крыс
Руководитель проекта – Т. Н. Попова, д-р биол. наук, проф. (медико-биологический факультет, кафедра медицинской биохимии и микробиологии)



20-04-00296 НИЧ-20009 2020–2022 годы

Регуляторная роль метилирования ДНК и РНК в трансформации метаболизма ди- и трикарбоновых кислот в растительной клетке при адаптации к стрессовым условиям

Руководитель проекта – А. Т. Епринцев, д-р биол. наук, проф. (медико-биологический факультет, кафедра биохимии и физиологии клетки)

20-03-00901 НИЧ-20008 2020–2022 годы

Фотостимуляция отклика полупроводниковых газовых сенсоров на основе эффекта локализованного поверхностного плазмонного резонанса

Руководитель проекта – С. В. Рябцев, д-р физ.-мат. наук, ст. науч. сотр. (Совместная лаборатория «Электронное строение твердого тела» ВГУ и Института общей и неорганической химии)

20-012-00013 НИЧ-20014 2020–2022 годы

Дифференциальное описание семантики слова в русском языковом сознании и проблема его лексикографической фиксации

Руководитель проекта – А. В. Рудакова., канд. филол. наук, доц. (филологический факультет, кафедра общего языкознания и стилистики)

20-010-00263 НИЧ-20012 2020–2022 годы

Сохранение потенциала успешности работников старших возрастных групп в условиях реализации Стратегии действий в интересах граждан пожилого возраста

Руководитель проекта – И. Б. Дуракова, д-р экон. наук, проф. (экономический факультет, кафедра управления персоналом)

20-01-00051 НИЧ-20007 2020–2022 годы

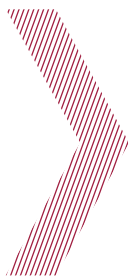
Исследование разрешимости и свойств решений начально-краевых задач уравнений моделей неньютоновой гидродинамики методами нелинейного и многозначного анализа

Руководитель проекта – В. Г. Звягин, д-р физ.-мат. наук, проф. (математический факультет, кафедра алгебры и математических методов гидродинамики)

20-05-00779 НИЧ-20011 2020–2022 годы

Комплексная геоэкологическая диагностика состояния хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования территории крупного урбанизированного региона

Руководитель проекта – С. А. Куролап, д-р геогр. наук, проф. (факультет географии, геоэкологии и туризма, кафедра геоэкологии и мониторинга окружающей среды)



20-05-00119 НИЧ-20016 2020–2022 годы

Акустическая интерферометрия некогерентных недиффузионных полей в океанографии мелководных акваторий

Руководитель проекта – Б. Г. Кацнельсон, д-р физ.-мат. наук, доц. (физический факультет, кафедра математической физики и информационных технологий)

ПРОЕКТЫ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, ПРОВОДИМЫХ РФФИ И СУБЪЕКТОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ВОРОНЕЖСКАЯ ОБЛАСТЬ) (1 ПРОЕКТ)

19-45-360003 НИЧ-20046 2019–2022 годы

Исследование закономерностей формирования экологических рисков, связанных с состоянием хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования в бассейне реки Дон на территории Воронежской области

Руководитель проекта – С. А. Куролап, д-р геогр. наук, проф. (факультет географии, геоэкологии и туризма, кафедра геоэкологии и мониторинга окружающей среды)

ПРОЕКТЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (1 ПРОЕКТ)

19-29-06075 НИЧ-19063 2019–2023 годы

Обнаружение и идентификация малозумных беспилотных транспортных средств с использованием гибридных автономных необитаемых подводных аппаратов на основе акустической голографии

Руководитель проекта – С. А. Переселков, д-р физ.-мат. наук, доц. (физический факультет, кафедра математической физики и информационных технологий)

ЛУЧШИЕ ПРОЕКТЫ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, ВЫПОЛНЯЕМЫЕ МОЛОДЫМИ УЧЕНЫМИ, ОБУЧАЮЩИМИСЯ В АСПИРАНТУРЕ (7 ПРОЕКТОВ)

20-37-90029 НИЧ-20038 2020–2022 годы

Разработка и исследование методов машинного обучения в задачах диагностики и сопровождения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы

Руководитель проекта – И. Л. Каширина, д-р техн. наук, доц. (факультет прикладной математики, информатики и механики, кафедра математических методов исследования операций)

20-35-90079 НИЧ-20037 2020–2022 годы

Разработка теоретических основ технологии извлечения наноразмерного золота из руд, связанных с высокоуглеродистыми сланцами

Руководитель проекта – В. М. Ненахов, д-р геол.-минерал. наук, проф. (геологический факультет, кафедра общей геологии и геодинамики)



20-35-90024 НИЧ-20040 2020–2022 годы

Геоэкологическая оценка состояния воздушного бассейна, загрязнения почвенного покрова тяжелыми металлами и оценка рисков для здоровья населения в крупном центре металлургической промышленности (на примере города Липецк)

Руководитель проекта – С. А. Куролап, д-р геогр. наук, проф. (факультет географии, геоэкологии и туризма, кафедра геоэкологии и мониторинга окружающей среды)

20-33-90238 НИЧ-20035 2020–2022 годы

Построение фазовых диаграмм и выявление новых фаз в системах In – Se и Fe(Mn) – In – Se на основе нового метода термического анализа

Руководитель проекта – А. Ю. Завражнов, д-р хим. наук, доц. (химический факультет, кафедра общей и неорганической химии)

20-33-90048 НИЧ-20034 2020–2022 годы

Механизмы формирования, особенности строения и свойств углеродсодержащих наноконпозитов на основе нанокристаллических ферритов с перовскитоподобной структурой

Руководитель проекта – И. Я. Миттова, д-р хим. наук, проф. (химический факультет, кафедра материаловедения и индустрии наносистем)

20-32-90167 НИЧ-20036 2020–2022 годы

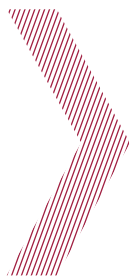
Фотопроцессы в ассоциатах наночастиц диоксида титана, серебра и сульфида серебра для бактерицидных покрытий

Руководитель проекта – О. В. Овчинников, д-р физ.-мат. наук, проф. (физический факультет, кафедра оптики и спектроскопии)

20-312-90016 НИЧ-20039 2020–2022 годы

Мифотворчество в ранних произведениях В. Маяковского (1912–1916 гг.)

Руководитель проекта – Т. А. Никонова, д-р филол. наук, проф. (филологический факультет, кафедра русской литературы XX и XXI веков, теории литературы и гуманитарных наук)



**ПРОЕКТЫ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ,
ПРОВОДИМЫЕ СОВМЕСТНО РФФИ И НЕМЕЦКИМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ
СООБЩЕСТВОМ (ННИО_А) (1 ПРОЕКТ)**

21-53-12042 НИЧ-21003 2021–2023 годы

Разработка и исследования атомного и электронного строения функциональных поверхностей Sn/SnOx для анализа белков с нарушением структуры на основе поверхностно-усиленного комбинационного рассеяния света

Руководитель проекта – С. Ю. Турищев, д-р физ.-мат. наук, доц. (физический факультет, кафедра общей физики)

**ПРОЕКТЫ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ,
ПРОВОДИМЫЕ ОРГАНИЗАЦИЯМИ – УЧАСТНИКАМИ ЕВРАЗИЙСКОЙ АССОЦИАЦИИ
ПОДДЕРЖКИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (1 ПРОЕКТ)**

20-52-81005 НИЧ-21004 2020–2023 годы

Динамика электронных возбуждений в ассоциатах квантовых точек и плазмонных наночастиц

Руководитель проекта – М. С. Смирнов, канд. физ.-мат. наук, доц. (физический факультет, кафедра оптики и спектроскопии)

**ПРОЕКТЫ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ,
ПРОВОДИМЫЕ СОВМЕСТНО РФФИ И БЕЛОРУССКИМ РЕСПУБЛИКАНСКИМ
ФОНДОМ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (1 ПРОЕКТ)**

20-55-00010 НИЧ-20024 2020–2022 годы

Закономерности трансформации экологических функций геосфер крупных горнопромышленных регионов

Руководитель проекта – И. И. Косинова, д-р геол.-минерал. наук, проф. (геологический факультет, кафедра экологической геологии)

**ПРОЕКТЫ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, ПРОВОДИМЫЕ
СОВМЕСТНО РФФИ И ЧЕШСКИМ НАУЧНЫМ ФОНДОМ (1 ПРОЕКТ)**

19-52-26006 НИЧ-20006 2020–2022 годы

Спектроскопия возбужденных, в том числе ридберговских, состояний атомов, молекул, ионов и радикалов для исследований атмосфер экзопланет и звезд

Руководитель проекта – В. Е. Чернов, д-р физ.-мат. наук, доц. (физический факультет, кафедра математической физики и информационных технологий)



5.8. ЦЕНТР КОЛЛЕКТИВНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ НАУЧНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ (ЦКПНО)

Центр коллективного пользования научным оборудованием ВГУ является субъектом современной исследовательской инфраструктуры Российской Федерации, зарегистрирован на сайте www.ckr-rf.ru и участвует в мониторинге деятельности со стороны Министерства науки и высшего образования РФ.

ЦКПНО ВГУ представляет собой научно-организационную структуру, обладающую современным научным и аналитическим оборудованием (35 единиц), в том числе уникальной научно-исследовательской установкой «Уникальный автоматизированный лабораторный измерительный комплекс РСМ-500», высококвалифицированными кадрами, и обеспечивающую проведение научных исследований и оказание услуг (исследований, испытаний, измерений), в том числе в интересах внешних пользователей (сторонних организаций).

Научный проект ВГУ «Распределенная инфраструктура высокоточных методов диагностики в ультрамягкой рентгеновской области синхротронного излучения для функциональных материалов и наноразмерных структур, включая бионаногибридные, для перспективных технологий и технических систем: от образовательных технологий через фундаментальные научные исследования к практическому применению» был признан одним из победителей конкурса на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета на реализацию отдельных мероприятий Федеральной научно-технической программы развития синхротронных и нейтронных исследований и исследовательской инфраструктуры на 2019–2027 годы, утвержденной Постановлением Правительства РФ от 16 марта 2020 года № 287. ВГУ получил государственное финансирование на сумму в 305 млн руб. на 2021–2023 годы. Научный руководитель – заведующий кафедрой общей физики физического факультета, доцент, доктор физико-математических наук Сергей Турищев.

Реализация такого проекта позволит существенным образом улучшить исследовательскую базу университета на уровне уникального оборудования ведущих мировых исследовательских практик. В рамках проекта в ЦКПНО ВГУ создана новая лаборатория фотоэмиссионной спектроскопии и синхротронных исследований. В 2022 году университет предоставил помещение для лаборатории и инфраструктуру для размещения уникального модульного спектроскопического комплекса в ультрамягкой рентгеновской области. Завершена первая очередь капитального ремонта в комнатах лаборатории для соблюдения нормативов вакуумной гигиены, заданных высокими критериями качества заявленных характеристик оборудования. Выполнена поставка части оборудования спектрометрического комплекса в соответствии с контрактом.



КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Директор: кандидат физико-математических наук
Александр Алексеевич Синельников

Научный руководитель: проректор по науке и инновациям и цифровизации,
доктор химических наук, доцент
Олег Александрович Козадеров

Адрес: 394018, г. Воронеж, Университетская пл., 1

Телефон: +7 (473) 228-11-60 (IP 3006)

E-mail: ckr-vs@mailto.ru

<http://ckr.vsu.ru>

Таблица 5.7

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦКПНО В 2022 ГОДУ

Балансовая стоимость оборудования, млн руб.	177
Количество единиц оборудования стоимостью от 1 млн руб., ед.	27
Штатная численность сотрудников	13
Общий объем работ (услуг), выполненных университетом с привлечением оборудования ЦКПНО, млн руб.	21,53
Фактическая загрузка оборудования, %	85
Фактическая загрузка оборудования ЦКПНО в интересах третьих лиц, %	41
Количество организаций – внешних пользователей	14

В 2022 году ЦКПНО успешно добился ключевых показателей, определенных Минобрнауки России.

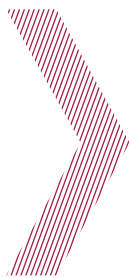
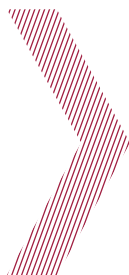


Таблица 5.8

НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ЦКПНО ВГУ ПО СОСТОЯНИЮ НА 2022 ГОД

Наименование оборудования	Фирма-изготовитель	Страна-производитель	Назначение, технические характеристики
Рентгеновский дифрактометр Thermo ARL X'TRA	Thermo Fisher Scientifics	Швейцария	Проведение структурного и фазового анализа кристаллических материалов. Проведение in situ исследования в вакуумной камере до 1000 °С
Электронный микроскоп JSM-6510LV	JEOL Ltd.	Япония	Исследование морфологии поверхности в диапазоне увеличений до $\times 150\ 000$ крат. Микроанализ элементного состава поверхности, в том числе картирование
Атомно-силовой микроскоп SOLVER P47	NT-MDT	Россия	Исследование поверхности твердого материала в режимах атомно-силовой и туннельной зондовой микроскопии. Визуализация микрорельефа поверхности. Качественная оценка рельефа на участках до 180×180 мкм. В режиме туннельного микроскопа картирование элементов с различной электропроводностью или магнитными свойствами
Просвечивающий электронный микроскоп Libra 120	Carl Zeiss	Германия	Исследование структуры, субструктуры и фазовый анализ твердого тела в объеме с увеличениями с разрешением до 0,2 нм
Рентгеновский дифрактометр Empyrean B.V.	PANalytica	Нидерланды	Проведение структурного и фазового анализа кристаллических материалов
Микроскоп оптический Primo Star	Carl Zeiss Microscopy	Германия	Микроскопия микробиологических препаратов
Многофункциональная центрифуга Z 36 НК	Hermle	Германия	Центрифугирование сложных биологических смесей
Комплект спектрометра атомно-абсорбционного КВАНТ-Z.ЭТА-1	ООО «Кортэк»	Россия	Количественное определение элементов в жидких пробах различного происхождения и состава на уровне нг/л
Спектрофотометр двулучевой U-2900	Hitachi	Япония	Двулучевая оптическая система. Спектральный диапазон: от 190 до 1100 нм
Установка для испытания материалов в условиях вакуума и ультрафиолетового излучения	ООО «Вакуумные системы и электроника», Anest Iwata	Россия, Япония	Вакуумирование образцов до 10^{-4} Па. Воздействие электромагнитным излучением в диапазоне, соответствующем ультрафиолету
Микроскоп оптический Nikon ECLIPSE Ni-E/Ni-U	Nikon	Япония	Прямой исследовательский микроскоп класса Hi-End. Оптическая система: «Бесконечная» оптика CFI60. Разрешение по точкам до 0,2 мкм
Прямой оптический поляризационный микроскоп Olympus BX51	Olympus	Япония	Оптический микроскоп работает в режимах: светлое поле, темное поле, фазовый контраст, поляризованный свет, флуоресценция, ДИК (дифференциальный интерференционный контраст) Номарского. Диапазон увеличений до $\times 150$ крат



Окончание табл. 5.8

Наименование оборудования	Фирма-изготовитель	Страна-производитель	Назначение, технические характеристики
Комплекс газовый хроматограф – масс-спектрометр Agilent 7890В/5977А	Agilent Technologies	США	Разделение смесей и масс-спектрометрический анализ органических соединений
Комплекс ВЭЖХ система с времяпролетным масс-спектрометром Agilent 6230	Agilent Technologies	США	Разделение смесей и масс-спектрометрический анализ органических соединений, исследование механизмов органических реакций
Система микроволнового синтеза Milestone MicroSynth	Milestone	Италия	Контролируемый синтез органических соединений в условиях микроволнового облучения
Станция вакуумная химическая PC 3004 Vario	Vacuubrand	Германия	Создание контролируемого вакуума для синтеза и выделения органических соединений
УЗ-диспергатор SONICATOR Q500	QSONICA	США	Пробоподготовка образцов. Приготовление взвесей частиц ультразвуком
Система Zetasizer Nano ZSP	Malvern	Англия	Характеризация размеров органических и неорганических наночастиц в диапазоне 0,3–10 мкм
Ультрамикротом ротационный для электронной микроскопии PT-PC 75840	RMC-Boeckeler	США	Прибор для изготовления сверхтонких срезов для последующего их исследования в просвечивающем, растровом электронном микроскопе, атомно-силовом или сканирующем зондовом микроскопе, в оптическом микроскопе. Прецизионная подача объекта обеспечивает получение срезов толщиной от 5 нм до 10 мкм
Волновой рентгенофлуоресцентный спектрометр S8 Tiger	Bruker	Германия	Комплекс для элементного рентгенофлуоресцентного анализа в промышленности, включая такие отрасли, как нефтехимия, цементное производство и добыча полезных ископаемых
ИК-Фурье-спектрометр Vertex 70	Bruker Optik GmbH	Германия	ИК-Фурье-спектрометр Vertex 70v с вакуумируемой оптической системой обеспечивает максимальную чувствительность в среднем, ближнем и дальнем ИК-диапазоне от 15 500 до 350 см ⁻¹ и устраняет влияние атмосферного углекислого газа и паров воды на качество получаемых спектров
Спектрофотометр Shimadzu UV-2550	Shimadzu Scientific Instruments	Япония	Двухмонохроматорная оптическая система, диапазон длин волн 190–900 нм
Спектрофотометр Shimadzu 2501	Shimadzu Scientific Instruments	Япония	Двулучевая оптическая система, диапазон длин волн 190–1100 нм

НАИБОЛЕЕ ЦЕННОЕ НАУЧНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ЦКПНО ВГУ



Просвечивающий электронный микроскоп
LIBRA 120 ZEISS



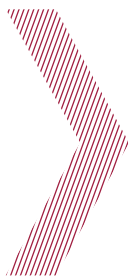
Рентгеновский дифрактометр
PANalytica Empyrean B.V.



Волновой рентгенофлуоресцентный
спектрометр Bruker S8 Tiger



Растровый электронный микроскоп JSM-6510LV JEOL
с системой микроанализа Bruker XFlash 5010



5.9. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВГУ В 2022 ГОДУ

В 2022 году управлением науки, инноваций и информационной политики осуществлена работа по взаимодействию с бизнес-партнерами. При участии управления развивается инфраструктура университета:

- совместно с компанией «Числа» сделан ремонт, оснащён мебелью и оборудован центр компетенций по технологической платформе 1С на факультете прикладной математики, информатики и механики;
- совместно с компанией по разработке программ в области создания цифровых персонажей для игр и кино на факультете компьютерных наук открыта лаборатория компьютерной графики;
- совместно с компанией «Северсталь-Инфоком» на факультете компьютерных наук сделан ремонт и оснащён мебелью и оборудован профильный корпоративный IT-центр компании;
- совместно с индустриальными партнерами в 2022 году проводились различные конкурсы и мероприятия, направленные на поддержку инициативных студентов: конкурс идей BASF RESEARCH (компания BASF); поддержка университетского киберспорта (компания DataArt); поддержка разработчиков корпоративных компьютерных игр (компания ДОМ.РФ); корпоративные дни карьеры (Концерн «Созвездие», компания HeadHunter, Центр «Мой бизнес»);
- осуществлен ремонт помещений первого этажа технопарка.

В 2022 году общий объем привлеченных на развитие инфраструктуры средств составил более 12 млн руб.

В рамках передачи интеллектуальной собственности по лицензионным договорам и договорам отчуждения прав было заключено два договора на общую сумму 20 тыс. руб.

Получены дивиденды и прочие доходы около 190 тыс. руб. МИП ВГУ провели работы для университета по договорам пожертвования на общую сумму 545 тыс. руб. Кроме того, МИП ВГУ трудоустроили сотрудников ВГУ с общим фондом оплаты труда более 10 млн руб.

Также привлечено 2,79 млн руб. в рамках областных и федеральных конкурсов, таких как «У.М.Н.И.К.» и «Кубок инноваций».

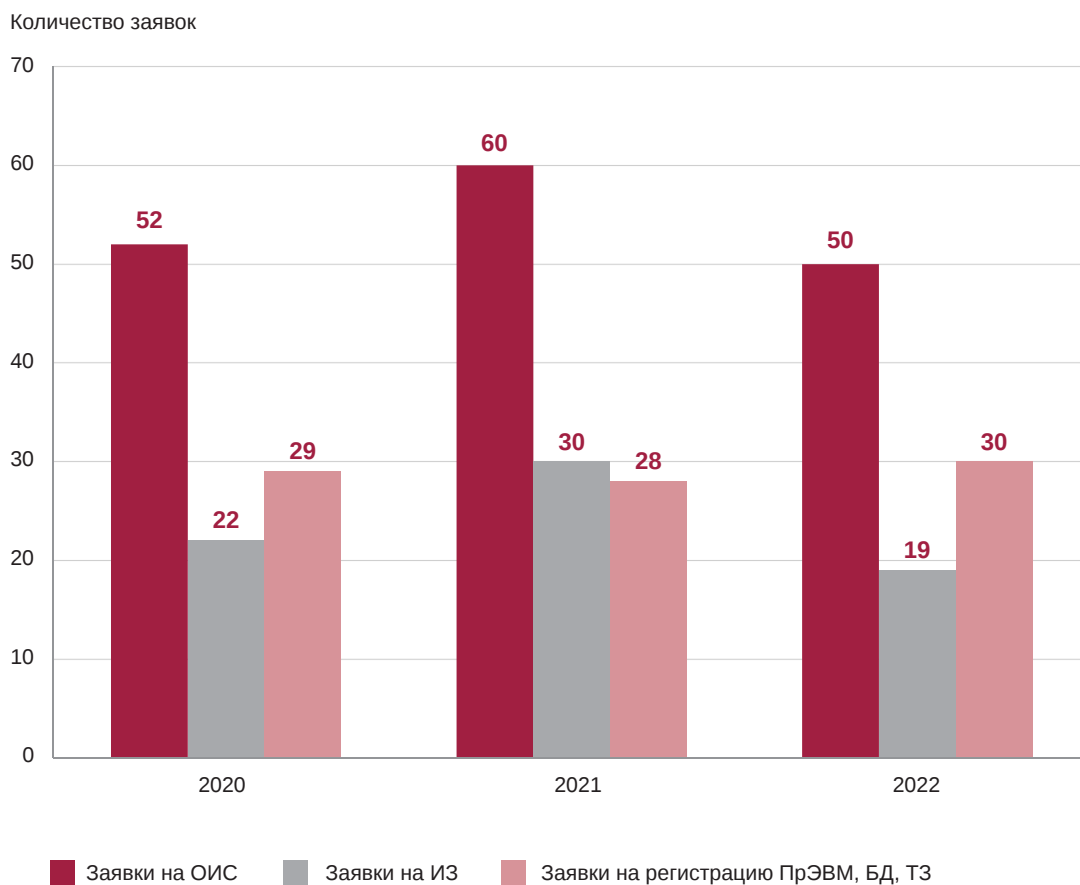


5.10. ПАТЕНТНАЯ АКТИВНОСТЬ ВГУ ЗА 2020–2022 ГОДЫ

В 2022 году в рамках выполнения работ по патентно-лицензионной деятельности научно-педагогическими работниками университета было создано 50 охраноспособных объектов интеллектуальной собственности (далее – ОИС). Из них – 30 заявок на получение свидетельства о государственной регистрации. Количество заявок на получение патента на изобретение составило 19 единиц, 1 заявка – на получение патента на полезную модель (рис. 5.3).

Рисунок 5.3

ЗАЯВКИ НА ОИС (2020–2022 ГОДЫ)



ИЗ – изобретение, ПМ – полезная модель, ПрЭВМ – программа для электронной вычислительной машины, БД – база данных, ТЗ – товарный знак

Сравнительный анализ количества созданных в течение 2020–2022 годов ОИС свидетельствует о стабильности показателей.

За 2022 год университетом было получено 20 патентов на изобретение и полезную модель на разработки в области химической и фармацевтической промышленности, ботаники и биотехнологии, электроники, приборостроения и нанотехнологий. Общее число свидетельств о регистрации программ для электронных вычислительных машин и баз данных в 2022 году – 31 (рис. 5.4).

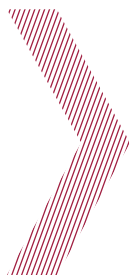
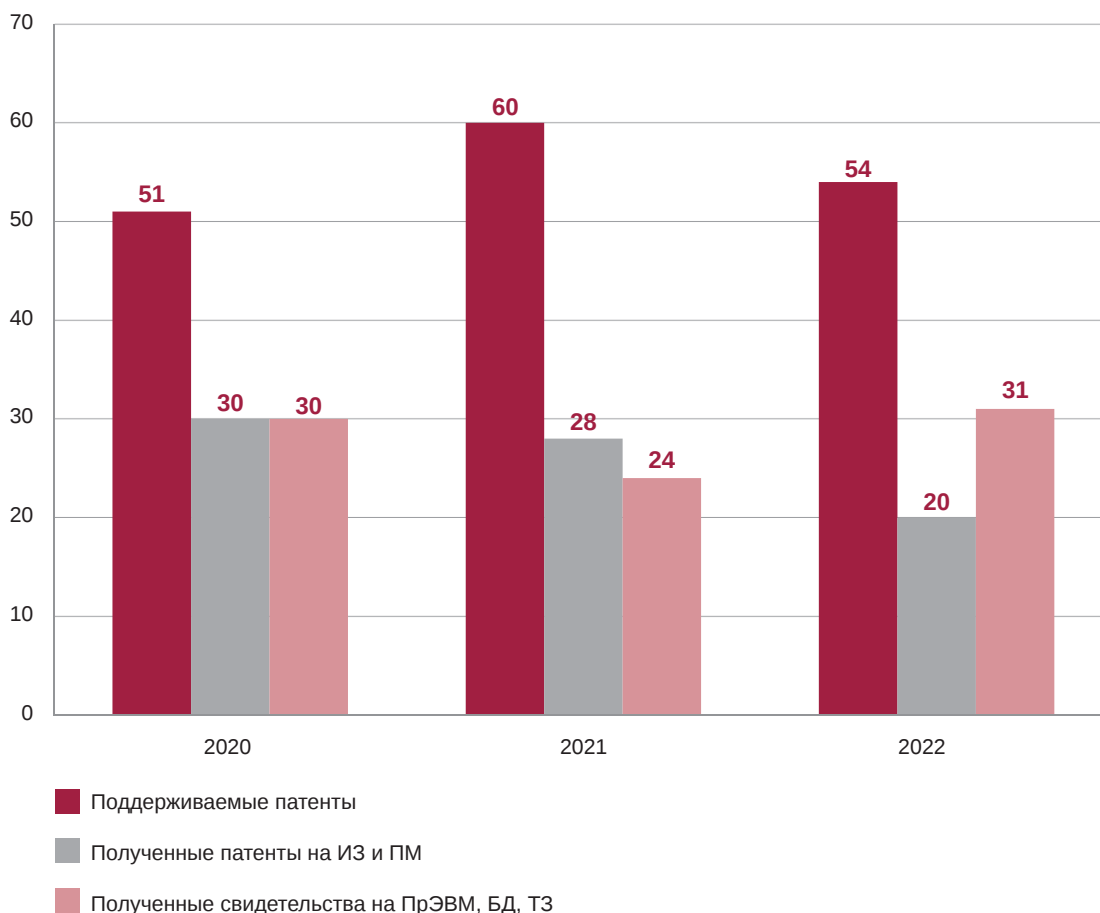


Рисунок 5.4

ПАТЕНТНАЯ АКТИВНОСТЬ ВГУ (2020–2022 ГОДЫ)

Количество заявок

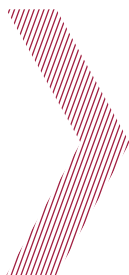


ИЗ – изобретение, ПМ – полезная модель, ПрЭВМ – программа для электронной вычислительной машины, БД – база данных, ТЗ – товарный знак

Стабильность в течение последних трех лет по количеству полученных охранных документов является следствием выбранной политики университета в области интеллектуальной собственности и обусловлена проведением предварительной экспертизы коммерческого потенциала создаваемых ОИС.

Университетом в 2022 году поддержаны в силе 54 патента, обладающих высоким коммерческим потенциалом. Данные результаты подтверждают ориентированность университета на поддержание коммерчески обоснованных патентов.

Расходы на оплату государственных, патентных пошлин различного значения, а также авторского вознаграждения за служебные ОИС в 2022 году составили свыше 360 тыс. руб.



5.11. ДИНАМИКА ПОДАЧИ ЗАЯВОК НА ОИС НА ФАКУЛЬТЕТАХ

Наибольшая патентная активность наблюдается у факультетов: медико-биологического, компьютерных наук, фармацевтического, физического, химического, прикладной математики, информатики и механики, экономического, математического, а также факультета географии, геоэкологии и туризма (табл. 5.9).

Таблица 5.9

ДИНАМИКА ПОДАЧИ ЗАЯВОК НА ОИС В 2020–2022 ГОДАХ

Факультет	2020	2021	2022
Медико-биологический	10	11	9
Компьютерных наук	4	3	4
Фармацевтический	5	11	4
Физический	13	15	20
Химический	–	14	3
Прикладной математики, информатики и механики	20	6	3
Географии, геоэкологии и туризма	–	–	1
Экономический	–	–	2
Математический	–	–	2
Другие подразделения	–	–	2
Всего	52	60	50

Рекордное количество заявок на ОИС в период 2020–2022 годов подано от физического факультета.

Сравнительный анализ результативности структурных подразделений университета за 2020–2022 годы свидетельствует о стабильно высоком количестве подаваемых на регистрацию заявок на получение патентов сотрудниками медико-биологического факультета.

За 2021–2022 годы в Федеральный институт промышленной собственности подано наибольшее количество заявок на получение свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ, созданных на физическом факультете.

Согласно данным проводимого с 2010 года мониторинга лидерами по количеству прошедших официальную государственную регистрацию программных продуктов на протяжении всего контрольного периода являются факультет прикладной математики, информатики и механики и факультет компьютерных наук.



5.12. РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

В 2022 году общая выручка малых инновационных предприятий, созданных с участием ВГУ, составила более 70 млн руб.

Таблица 5.10

ПЕРЕЧЕНЬ МИП, ФУНКЦИОНИРОВАВШИХ В 2022 ГОДУ

Наименование	Год создания
ООО «Акма-Универсал»	2010
ООО «ТехноХим»	2010
ООО «Институт коррозии»	2010
ООО «Лаборатория инноваций»	2011
ООО «Центр консалтинговых услуг и инновационных технологических решений в геологии «Цитрин»»	2011
ООО «НаноИмпульс»	2011
ООО «Воронежское предприятие почвенно-экологического мониторинга»	2011
ООО «Технологии шмелеводства»	2011
ООО «Инновационно-экспертное предприятие «Экотехнологии»»	2012
ООО «ПлазмоСил»	2012
ООО «Биоинт»	2012
ООО «Институт системных биотехнологий»	2012
ООО «НПО «Мембраны»»	2014
ООО «Ай-Эксперт Груп»	2015
ООО «Профцентр «Перспектива»»	2015
ООО «БФСофт»	2017
ООО «Ай-технолоджи-инжиниринг»	2018
ООО «БНП СОЛЮШЕНС»	2020



5.13. КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИНЖИНИРИНГОВОМ ЦЕНТРЕ ВГУ

В Воронежском государственном университете продолжается работа по программе с государственной поддержкой проектов по созданию и развитию инжиниринговых центров на базе образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России.

Актуальной задачей реализации проекта является инжиниринговое обеспечение внедрения эффективных технологий освоения месторождений кварцевых песков с попутным извлечением высоколиквидного стратегического сырья и развития импортозамещающих российских обогатительных производств на основе использования научно-инновационного, кадрового, инженерно-технологического, информационного потенциала центра.

В 2022 году инжиниринговый центр I-Technology успешно продолжил свою деятельность и добился ключевых показателей. Прорабатываются условия взаимодействия с потенциальными заказчиками и потребителями инжиниринговых услуг и работ. В рамках проекта заключены контракты на сумму свыше 31 млн руб.

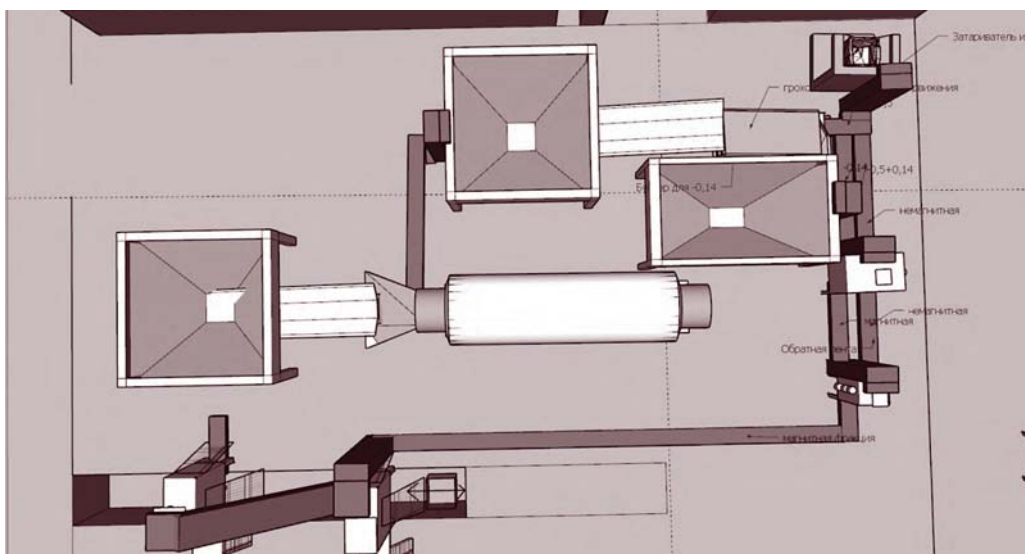
На арендованной территории в рп. Латная Воронежской области (ООО «ПКФ «Завод КБИ»») собрано автоматизированное производство. Установлено оборудование, приобретенное по госсубсидии в рамках пилотного проекта по созданию инжинирингового центра, и дополнено средствами автоматизации и транспортировки, подведен газ для высокопроизводительного сушильного комплекса с привлечением средств юридического лица ООО «Ай-технолоджи-инжиниринг». Нарастивает объем выпуска продукции производственно-технологическая линия. Отработана технология, позволяющая осваивать месторождения Воронежской области по направлениям импортозамещения поставок стекла и сырья для его производства с попутным извлечением высоколиквидного стратегического сырья и развития импортозамещающих российских обогатительных производств, а также для производства титана, его сплавов и циркония на территории области. Кроме того, данная технология способствует решению ранее поставленной экологической задачи – рациональному недропользованию в целях снижения экологической нагрузки на окружающую среду в районах действующих горно-обогатительных комбинатов с использованием новых технологий по извлечению драгоценных металлов, а также стратегических высоколиквидных видов сырья Ti, Zr.



Ильменитовый концентрат (сырье для изготовления титана), полученный в цехе в р. п. Латная



Цех в рп. Латная



Схематическое расположение технологической линии в р. п. Латная в цехе площадью 1000 м²



Ведутся работы по получению высокочистого кварцевого песка для стекольной промышленности области и попутного извлечения тяжелой фракции – черного редкометалльного коллективного концентрата (циркониевый, рутил-лейкоксоновый, ильменитовый, дистеновый) при переработке отходов добычи кварцевых песков и других общераспространенных полезных ископаемых.

В 2022 году состоялась встреча ректора ВГУ Д. А. Ендовицкого, совместно с ведущими учеными и специалистами геологического факультета, с министром природных ресурсов Республики Калмыкии О. В. Джамбиновым. Разработки и практический опыт геологов ВГУ заинтересовал представителей Республики Калмыкии; в итоге был заключен договор между МИП ВГУ ООО «Ай-технолоджи-инжиниринг» с предприятием реального сектора экономик ООО «Стройресурс».

5.14. КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИННОВАЦИОННОМ БИЗНЕС-ИНКУБАТОРЕ

Инновационный бизнес-инкубатор ВГУ – уникальная площадка, объединяющая руководителей малых инновационных предприятий университета, представителей научного и экспертного сообществ из других вузов, а также сотрудников профильных отделов администраций Воронежа и Воронежской области. Деятельность бизнес-инкубатора, являющегося структурным подразделением ВГУ и включающего комплекс офисных помещений с конференц-залом, охватывает все направления работы управления инноваций и предпринимательства, в том числе создание проектных команд, формирование заявок на участие в региональных и федеральных программах поддержки инновационных разработок (РНФ, Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 года № 218, Фонд «Сколково», Фонд содействия инновациям, Кубок инноваций и др.), управление РИД (создание, бухгалтерия, внедрение, коммерциализация), популяризация предпринимательства (выявление перспективных идей, создание проектов, стартапы, развитие и эффективное взаимодействие с МИП), выставочная деятельность, взаимодействие с промышленными партнерами и представителями органов власти.

В 2022 году работа бизнес-инкубатора велась по следующим основным направлениям.

- 1.** Предоставление информации для заключения договоров с подрядными организациями в целях обеспечения эффективной хозяйственной деятельности бизнес-инкубатора ВГУ: заключены договоры с поставщиками услуг (пожарная охрана, услуги по дезинфекции и дератизации, электроэнергия, вывоз ТБО и пр.).
- 2.** Активное продвижение ведущих разработок ученых и МИП ВГУ на выставочных и презентационных площадках: выставка-презентация в рамках фестиваля труда ПАО «Газпром»; Китайская международная выставка высоких технологий (г. Шеньчжэнь, онлайн). Свыше 25 ведущих разработок МИП и ученых ВГУ были представлены на выставочных и презентационных мероприятиях различного уровня.
- 3.** Организация и сопровождение подготовки документов для оформления договоров аренды офисов бизнес-инкубатора. Получено два согласования Минобрнауки России для заключения договоров аренды.



4. Организация и проведение областных мероприятий.

Развитие двустороннего сотрудничества с организациями, осуществляющими поддержку малого бизнеса и инновационной структуры Воронежской области: государственным фондом поддержки малого предпринимательства Воронежской области, департаментами экономического развития и промышленности Правительства Воронежской области, ТПП.

5. Организация, консультационное и административное сопровождение создания инновационных проектов обучающихся и сотрудников ВГУ для участия в межвузовском конкурсе «Кубок инноваций – 2022».

Лучшие инновационные проекты ВГУ были представлены в финале ежегодного межвузовского конкурса «Кубок инноваций». В ходе подготовки было обеспечено полное индивидуальное консультационное сопровождение каждого проекта. По итогам конкурса Воронежский государственный университет занял 1-е место в общем зачете с присвоением звания «Лучший инновационный вуз Воронежской области». В индивидуальном зачете представители университета заняли 1-е, два 3-х места и получили два поощрительных приза:

- 1-е место – Анастасия Харина с проектом «Технология очистки растворов аминокислот методом электродеионизации» (550 тыс. руб.);
- 3-е место – Светлана Васильева с проектом «Внедрение технологии получения природного витамина Е из отходов производства подсолнечного масла на предприятиях агропромышленного комплекса» (250 тыс. руб.);
- 3-е место – Игорь Долгих с проектом «Создание производства хлопьев карбида кремния новейшим методом электроимпульсного расслоения монокристалла» (250 тыс. руб.).

Поощрительные премии получили Владимир Васильчиков за проект «Сервис параметрического подбора недвижимости» (120 тыс. руб.) и Юлия Полковникова за проект «Способ получения липосомальных лекарственных средств для коррекции вегетативных нарушений при постковидном синдроме» (120 тыс. руб.).

6. Подготовка студентов ВГУ к участию в программе «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («У.М.Н.И.К.»). В период с 2009 по 2022 год победителями программы «У.М.Н.И.К.» стали более 60 студентов ВГУ. В 2022 году поддержку от Фонда содействия инновациям на общую сумму 1,5 млн руб. получили три победителя.

7. Мониторинг и поддержка деятельности МИП ВГУ.

В 2022 году на базе инновационного бизнес-инкубатора проведено несколько рабочих совещаний по повышению эффективности взаимодействия вуза и малых предприятий. Осуществлен комплексный анализ деятельности МИП, проведены мероприятия по решению организационных вопросов, а также сопровождению проектов МИП для получения грантов Фонда содействия инновациям.

8. Создана новая версия Атласа инновационных проектов ВГУ 2022, дополненная новыми разработками.

9. В 2022 году активно продолжилась работа по повышению эффективности управления РИД (учет и постановка на баланс).



5.15. КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ТЕХНОПАРКЕ ВГУ

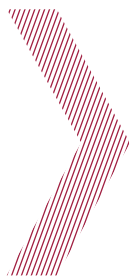
Технопарк является структурным подразделением Управления инновационной деятельности Воронежского государственного университета. Подразделение создано в соответствии с приказом ректора ВГУ от 24 апреля 2006 года по решению Ученого совета университета. Основная цель деятельности технопарка ВГУ – содействие инновационному предпринимательству путем создания базы для эффективного становления, развития, поддержки и подготовки к самостоятельной деятельности МИП, а также коммерческого освоения научных знаний, изобретений, ноу-хау и наукоемких инновационных технологий участников технопарка. Технопарк включает комплекс производственных помещений с конференц-залом.

Направления деятельности:

- создание проектных команд, формирование заявок на участие в региональных и федеральных программах поддержки инновационных разработок (ФЦП, Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 года № 218, Фонд «Сколково», Фонд содействия инновациям);
- популяризация предпринимательства (выявление перспективных идей, создание проектов, стартапы, развитие и эффективное взаимодействие с МИП);
- взаимодействие с индустриальными партнерами и представителями органов власти.

Основные задачи технопарка:

- формирование и развитие рыночной инфраструктуры, создаваемой в интересах МИП, коммерциализирующих прежде всего результаты научных исследований, открытий и изобретений университета;
- оказание помощи ученым, преподавателям, аспирантам в создании и развитии МИП;
- привлечение к активной предпринимательской деятельности профессорско-преподавательского состава и студентов университета, сотрудников научных организаций, отдельных ученых и специалистов, содействие реализации их идей и проектов;



- содействие в разработке и реализации инновационных предложений, научно-технических проектов и программ, направленных на создание наукоемких технологий и конкурентоспособной продукции, ускоренное их освоение в производстве;
- формирование территориальной инновационной системы, ориентированной на эффективное использование научно-технического потенциала региона с целью ускоренного освоения новой техники и наукоемких технологий, участие в разработке и реализации региональных целевых инновационных программ и проектов;
- создание благоприятной социально-бытовой среды для работающих в технопарке ученых, преподавателей, аспирантов, студентов, специалистов, предпринимателей, позволяющей полноценно использовать их интеллектуальную собственность путем вовлечения ее в народное хозяйство.

На сегодняшний день наблюдается формирование отраслевой профилизации технопарка в области биотехнологии. На базе технопарка успешно функционирует одно МИП с суммарным оборотом средств более 30 млн руб. в год. Помимо этого, в 2022 году привлечено свыше 1 млн руб. из бюджета промышленных партнеров на развитие инфраструктуры, в частности произведен ремонт помещений площадью свыше 70 м². Готовятся документы на регистрацию еще двух МИП.

В рамках Программы перераспределения имущества Министерства науки и высшего образования РФ получен двухкамерный лиофилизатор EPSILON 2-65 DS (Martin Christ, Германия) стоимостью свыше 45 млн руб. Двухкамерные лиофильные сушилки Martin Christ серии EPSILON DS с системой паровой стерилизации (SIP) применяются для асептического производства фармацевтических инъекционных препаратов в соответствии с требованиями cGMP. Процесс лиофилизации в этих сушилках отвечает требованиям ГОСТ-Р-ИСО 13408-3-2011 «Ллиофилизация», а системы мойки на месте (CIP, Clean-in-place) и система паровой стерилизации (SIP, Steam-in-place) соответствуют ГОСТам серии ИСО 13408 (Асептическое производство). Данное оборудование применяется в биофармацевтической промышленности (лиофилизация вакцин, терапевтических протеинов, моноклональных антител, производных крови, антибиотиков, диагностикумов), а также в фармацевтической промышленности (лиофилизация растворов).



5.16. ИНФОРМАЦИЯ О БАЗЕ ДАННЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ ВГУ

В 2022 году с целью повышения эффективности мероприятий по реализации инновационного потенциала университета обновлен и дополнен Атлас инновационных проектов ВГУ.

В Атласе инноваций продемонстрированы достижения и разработки ученых Воронежского государственного университета – конкурентоспособного и успешного вуза в сфере научно-исследовательской деятельности. Представленные в атласе проекты посвящены различным областям знаний: физике, химии, машиностроению, информационным технологиям, фармацевтике и биотехнологиям (рис. 5.5).

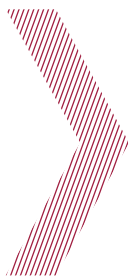
Рисунок 5.5

ОБЛОЖКА АТЛАСА ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ ВГУ



Атлас выполнен в двух видах:

- электронная версия, размещенная на официальном сайте университета: <https://www.vsu.ru/ru/university/docs/news/atlas.pdf>;
- иллюстрированное печатное издание (брошюра).



5.17. ПРОЕКТНЫЙ ОФИС ВГУ

Проектный офис ВГУ – это структурное подразделение, обеспечивающее полное координационное, операционное и методологическое сопровождение реализации проектной деятельности университета.

Проектный офис обеспечивает:

- привлечение проектов от внутренних и внешних заказчиков;
- информационное ведение базы проектов;
- организационную и информационную поддержку команд проектов и связанных процессов;
- организацию и проведение учебных, научно-популярных и конгрессных мероприятий;
- любые другие активности, направленные на поддержку и развитие проектной модели.

Ключевые задачи проектного офиса:

1. Сопровождение проектов:

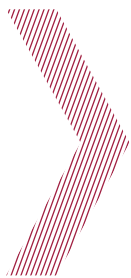
- организационное сопровождение процесса формирования проектов;
- консультации команд проектов по организации работы с проектами;
- администрирование проектов и формирование отчетности о ходе реализации.

2. Методическая поддержка проектов:

- формирование базы проектов, ориентированной на достижение стратегических целей ВГУ;
- организационное сопровождение интеграции проектной модели обучения;
- бенчмаркинг лучших практик управления инновационными проектами и работы с технологическими стартапами;
- формирование у студентов и сотрудников навыков, необходимых для продуктивного и рыночного продвижения проектов;
- поддержка и развитие предпринимательских компетенций студентов и сотрудников.

3. Маркетинг и внешние коммуникации:

- организация тематических мероприятий (конференций, форумов, питч-сессий, проектных сессий, выставок, ярмарок) для внутренней и внешней аудитории;
- взаимодействие с индустриальными партнерами в части коммерческих разработок, инфраструктурных проектов и студенческих стартапов;
- организация и проведение отраслевых конкурсов, межфакультетских и межвузовских конкурсов студенческих научно-исследовательских работ и проектов;
- поиск заказчиков для коммерческих исследований и консалтинга по фокусным темам.



Ключевые результаты работы проектного офиса за 2022 год:

1. Организованы и проведены тренинги предпринимательских компетенций для обучающихся в вузах ЦФО (грант 6,2 млн руб., обучение прошли 1440 студентов).
2. Заключено 23 договора о сотрудничестве.
3. Заключены хозяйственные договоры на выполнение НИОКР общим объемом в 15 млн руб.
4. Проведено обучающее мероприятие в сфере IT на базе ВГУ совместно с Грин-атомом.
5. Организован и проведен форсайт-форум «Воронежская микроэлектроника в национальном научно-производственном комплексе».

Подготовка заявок на конкурсы:

1. Поддержка студенческих научных объединений.
2. Создание передовых инженерных школ.
3. Создание высокотехнологичных производств (Постановление Правительства от 9 апреля 2010 года № 218).
4. Развитие технологического предпринимательства в вузах.

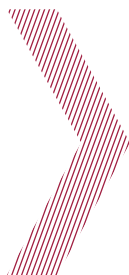
5.18. СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

Студенческое научное объединение (далее – СНО) ВГУ создано в декабре 2021 года. Его структура состоит из СНО каждого факультета университета. В ряде СНО функционируют научные кружки и клубы. В 2022 году велась работа по следующим направлениям:

- организация и проведение научных и научно-популярных мероприятий;
- участие в научных и научно-популярных мероприятиях;
- вовлечение первокурсников в научно-исследовательскую деятельность;
- социальная работа;
- проведение студенческих мастер-классов, модельных судебных процессов; семинаров, лекций, круглых столов.

За 2022 год в СНО ВГУ было более 200 мероприятий. Среди них:

- междисциплинарный студенческий форум «Мир хроматографии»;
- научно-просветительский проект «Геология вчера, сегодня, завтра» (авторская фотовыставка, открытые лекции, командные игры, экскурсии в Геологический музей);
- секция «География» XXXV конференции научного общества учащихся ВГУ и Воронежского регионального отделения Русского географического общества;
- второй этап конкурса «Научный потенциал студента» совместно со СНО ВГМУ;



- математический турнир ВГУ;
- День славянской письменности и культуры;
- День Петра Великого;
- экскурсия по лабораториям химического факультета;
- соревнование по интегрированию и вычислению пределов;
- мастер-классы по написанию научных работ, информационным технологиям в не ИТ-науках, русской культуре, юриспруденции;
- исторический модельный судебный процесс законодательству 1903 года с привлечением студентов-исследователей с юрфака, истфака, РГФ;
- программа изучения технического английского языка;
- лекарственная фитотека на «Весеннем параде цветов»;
- выставка «Геология в лицах»;
- научная игра (HIST.Марафон Brain-ring, КвизMix по географии и геоэкологии, юридические игры «Ядерное оружие: ЗА и ПРОТИВ» и «Искусственный интеллект в оказании юридических услуг: ЗА и ПРОТИВ»).

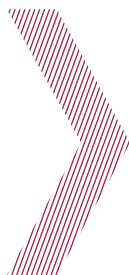
В качестве волонтеров представители СНО ВГУ участвовали в организации мероприятий:

- Воронежского форума по микроэлектронике;
- Конгресса молодых ученых;
- Международной научно-технической конференции «Радиолокация, навигация, связь»;
- V Международной студенческой научной конференции «Современные тенденции развития гражданского права и цивилистического процесса»;
- Всероссийской научно-практической конференции и Всероссийского межвузовского круглого стола «Научное наследие профессора И. А. Галагана»;
- секции «Журналистика и медиаобразование» Всероссийской конференции с международным участием «Журналистика и география» научно-практической конференции, проводимой в рамках Песковских чтений;
- Турнира трех наук;
- Дня открытых дверей ВГУ;
- Дня предприятий радиоэлектронной промышленности;
- Инженерной олимпиады школьников Центра России;
- научной сессии ВГУ;
- новогоднего утренника для особенных детей Воронежской области совместно с фондом «Общие дети»: благотворительность для сирот»;
- научно-исследовательского клуба для школьников «Я исследую мир психологии»;
- игры для детей «Дино-квест» для знакомства с этапами развития жизни на Земле.



Представители СНО ВГУ также приняли участие в следующих мероприятиях:

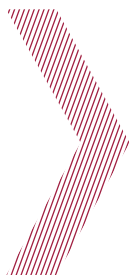
- межрегиональной конференции «Интегративная помощь детских психиатров, клинических психологов детскому населению Воронежской области» в рамках 54-го межрегионального специализированного форума-выставки «Здравоохранение Черноземья 2022»;
- XVIII Международном форуме-конкурсе студентов и молодых ученых «Актуальные проблемы недропользования»;
- IV Международной студенческой научной конференции «Современные тенденции развития гражданского права и цивилистического процесса»;
- X Международной научной конференции «Молодые – наукам о Земле»;
- Всероссийской конференции руководителей СНО «Вернадский»;
- XVII Всероссийском (с международным участием) фестивале «Есенинская весна»;
- секции «География» XXXV конференции научного общества учащихся ВГУ;
- Международном студенческом саммите Института наук о земле;
- Международной школе СНО университета МИСИС;
- Басовских чтениях;
- экспедиции археологического музея ВГУ по исследованию городища «Михайловский кордон» на северной окраине г. Воронежа;
- исследовании Лаборатории языковых, межкультурных и творческих компетенций НИУ ВШЭ;
- молодежной онлайн-площадке «Фундаментальная наука для устойчивого развития регионов»;
- Science Slam в г. Воронеж;
- «Умный маршрут. Социальная активность» от Российского общества «Знание»;
- заседании Воронежского клуба политологов;



- тренингах предпринимательских компетенций от МФТИ;
- игре «Что? Где? Когда?» от ВГУ;
- книжной ярмарке на Платоновском фестивале искусств;
- выставке «Город-сад», представляли лекарственные травы;
- образовательной программе для волонтеров научно-популярных мероприятий от Creative Science Lab;
- тренинге Science Talk от Информационного центра по атомной энергии Воронежа;
- экскурсии в инженерные лаборатории кафедры робототехники Воронежского государственного технического университета;
- экскурсии в музейный комплекс «Куликово поле»;
- встрече с сотрудниками лабораторий Объединенного института ядерных исследований;
- встрече с Федором Конюховым;
- сборе гуманитарной помощи мирным жителям ЛДНР и российским военнослужащим.

В качестве жюри представители СНО ВГУ участвовали:

- в региональном этапе Турнира юных естествоиспытателей;
- конкурсе научно-практических проектов школьников от НОУ «Альбирео»;
- Турнире трех наук;
- школьном турнире по химии МБОУ «Лицей № 1»;
- VIII Воронежском химическом турнире для школьников на базе образовательного центра «Орион»;
- риторическом конкурсе студентов ВГУ.



5.19. ИНФОРМАЦИЯ ОБ АССОЦИАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ВГУ

«Ассоциация выпускников Воронежского государственного университета» (далее – Ассоциация) создана в декабре 2012 года с целью укрепления контактов выпускников с университетом, поддержания товарищеских связей выпускников, вовлечения их в реализацию совместных проектов.

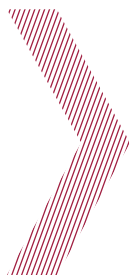
Основные мероприятия и события Ассоциации в 2022 году:

- Ассоциация выпускников ВГУ вошла в число победителей конкурса грантов Президента Российской Федерации в направлении поддержки молодежных проектов, реализация которых охватывает виды деятельности, предусмотренные статьей 31.1 Федерального закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях». По итогам конкурса проект-преакселератор инноваций «Лига Инноваций» стал победителем. «Лига Инноваций» направлена на формирование компетенций в области инновационной проектной деятельности у учеников 7–11 классов образовательных организаций Воронежской области. Выпускники «Лиги Инноваций» могут продолжить работу над своими инновационными проектами в ВГУ, став его студентами. За пять лет работы «Лиги Инноваций» в ней прошли обучение более 1000 воронежских школьников выпускных классов. Более 80 % инноваторов, успешно проработавших проекты, стали студентами ВГУ.
- Одержана победа в конкурсе грантов от АНО «Образ будущего» с проектом «Цифровая образовательная экосистема “Шипова дубрава”». В рамках проекта будет реализована образовательная программа для учеников 5–11 классов МБОУ «Бутурлиновская СОШ» и других школ Бутурлиновского района Воронежской области, направленная на развитие интереса к техническим и IT-специальностям. Цель проекта – создание условий для развития исследовательских, инженерных и проектных компетенций через освоение навыков работы с программами 2D и 3D моделирования и выполнение практических работ в сфере VR/AR, а также формирование над-профессиональных навыков.
- Ассоциация прошла конкурсный отбор и стала организатором профориентационных мероприятий «ИТ-марафон Гринатома» в Воронеже. В рамках проведенного 18 октября 2022 года ИТ-марафона студенты ВГУ узнали о карьерных возможностях ИТ-блока атомной отрасли, а также приняли участие в отборе на открытые стажировки и программы подготовки.
- Собрано благотворительных пожертвований на общую сумму более 50 тыс. руб. Собранные средства направлены на содействие деятельности в сфере развития студенческого самоуправления ВГУ.

Основными задачами Ассоциации на 2023 год являются:

- актуализация и дополнение базы данных выпускников разных лет;
- создание мобильного приложения для коммуникации выпускников ВГУ между собой и информирования о проводимых в университете мероприятиях;
- привлечение безвозмездных пожертвований в виде денежных средств от выпускников на реализацию точечных инициатив.

Информация о деятельности Ассоциации выпускников ВГУ представлена на сайте: <https://www.alumnivsu.ru/>, в группе в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/alumni_vsu



5.20. РАБОТА ПО СОДЕЙСТВИЮ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ И АНАЛИТИКА ПО СТУДЕНТАМ-ЦЕЛЕВИКАМ

Важнейшим показателем оценки качества подготовки выпускников вуза является их востребованность на рынке труда. Проблема трудоустройства молодых специалистов в России за последнее время стала очень значимой. Для ее решения в ВГУ был создан отдел развития карьеры и бизнес-партнерства ВГУ приказом ректора ВГУ № 35 от 27 января 2017 года, в настоящее время – Центр развития карьеры и бизнес-партнерства ВГУ (далее – ЦРКиБП), который осуществляет работу по содействию трудоустройству выпускников. В целях повышения эффективности работы дополнительным направлением деятельности ЦРКиБП является взаимодействие с бизнес-партнерами и региональной властью по различным аспектам деятельности университета в целях реализации региональных проектов и программ университета, привлечения партнеров, в том числе для пополнения целевого капитала университета, а также по вопросам трудоустройства выпускников.

Миссия ЦРКиБП:

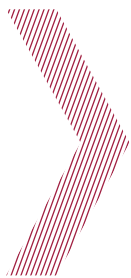
- формирование у студентов и выпускников ВГУ мотивации к самостоятельному планированию и построению карьеры;
- оперативная помощь выпускникам в позиционировании себя на современном рынке труда, максимальное содействие в их профессиональной реализации.

Приоритетными задачами для Центра карьеры ВГУ являются:

- повышение качества трудоустройства выпускников, в том числе по категориям: целевые договоры, люди с ограниченными возможностями здоровья и иностранцы;
- повышение информированности студентов и выпускников за рамками учебной деятельности для развития их карьерной осознанности, удовлетворения запросов работодателей и пассивного изучения потребностей и интересов студентов;
- формирование прозрачных данных запросов рынка к системе образования;
- повышение вовлеченности предприятий и учреждений в образовательный процесс, в том числе в вопросах практической подготовки и целевого обучения;
- улучшение проводимых мероприятий карьерной и проектной направленности;
- совершенствование трудовой среды и повышение привлекательности предприятий, компаний-партнеров на базе университета;
- формирование устойчивых сообществ сотрудников кадровых подразделений и учреждений на базе университета.

За прошедший календарный 2022 год в совокупности подразделением было проведено 155 мероприятий:

- ознакомительные встречи с крупными работодателями – 31;
- экскурсии на предприятия партнеров – 10;
- лекции от специалистов ведущих компаний Черноземья – 37;



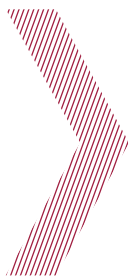
- дни карьеры (онлайн/офлайн) – 10;
- вебинары/мастер-классы/карьерные консультации – 17;
- конференции/хакатоны/интенсив-программы – 26;
- конкурсы/кейс-чемпионаты – 12;
- лидерские программы/школы – 12.

Согласно данным анализа трудоустройства выпускников ВГУ доля занятых выпускников университета по уровням образования: бакалавриат – 99 % (включая 43 % продолживших обучение), специалитет – 84 % (включая 6 % продолживших обучение), магистратура – 83 % (включая 12 % продолживших обучение), по программам СПО – 69 % (включая 26 % продолживших обучение); из числа выпускников, проходивших обучение по договорам о целевом обучении, в 2022 году трудоустроены по специальности 85 %.

При этом наиболее востребованными у работодателей региона, согласно данным цифровой карьерной среды «Факультетус», являются выпускники экономического факультета, факультета компьютерных наук, прикладной математики и механики, геологического факультета.

Организационно-методическое обеспечение деятельности ЦРКиБП в 2022 году включало в себя:

- пополнение банка данных потенциальных работодателей (подписание договоров с предприятиями о прохождении студентами стажировок, соглашений о сотрудничестве в рамках трудоустройства и др.);
- ознакомление студентов выпускных курсов и выпускников с базой вакансий территориальных органов по труду и занятости населения (сотрудничество с Департаментом труда и занятости населения Воронежской области);
- организацию различных мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников (ярмарки вакансий/дни карьеры молодых специалистов, день предприятий на базе ВГУ, экскурсии студентов на предприятия, презентационные мероприятия того или иного работодателя, проведение круглых столов с работодателями и др.);
- обучение по Акселерационной программе при Экспертном центре карьеры Министерства науки и высшего образования РФ;
- участие в заседаниях отраслевого совета по подготовке кадров организаций промышленного комплекса Воронежской области; в расширенном заседании Экспертного совета при губернаторе Воронежской области по определению направлений развития в сфере молодежной политики региона; в круглом столе по вопросам занятости молодежи в Воронежской областной думе;
- работу института уполномоченных по содействию трудоустройству выпускников на факультетах с целью получения информации о месте работы трудоустроенных выпускников и ознакомления нетрудоустроенных с базой вакансий и содействия их трудоустройству в соответствии с полученной специальностью.



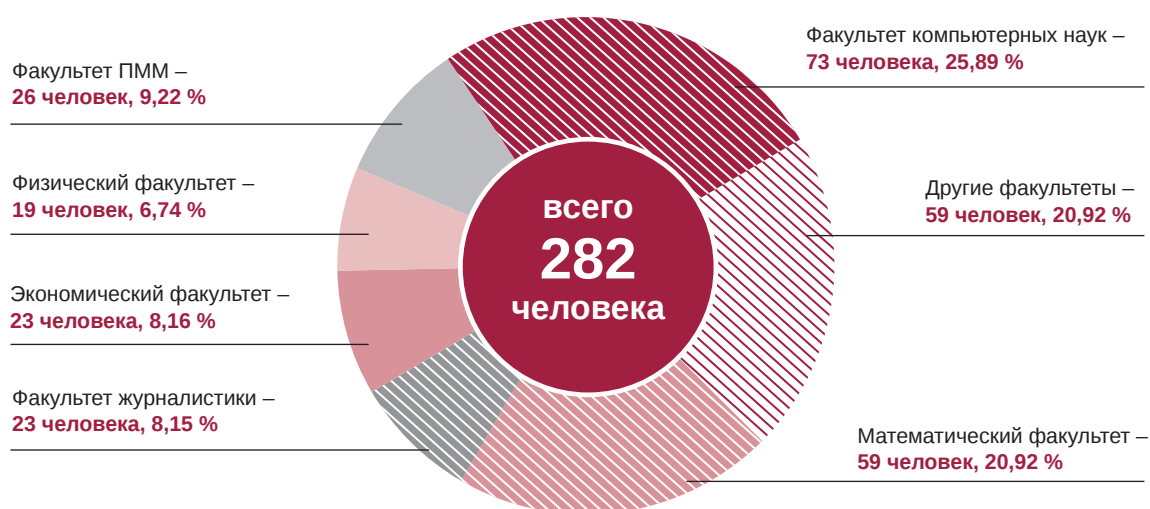
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

Центром по состоянию на начало 2023 года выстроена и активно развивается система содействия трудоустройству выпускников:

- на цифровой платформе ВГУ «Факультетус» заключено 330 действующих соглашений с кадровыми партнерами о сотрудничестве и зарегистрировано 2110 профилей студентов. Численность актуальных вакансий на 20 февраля 2023 года в регионе – 1518;
- число подписчиков социальной сети «ВКонтакте» выросло и составляет 3426 человек; в отчетном году создан аккаунт центра vsucareer в сети Telegram (число подписчиков – 233 человека);
- за 2021/22 учебный год количество эффективных мест практик и стажировок составило 1171; в ходе применения практики трудового наставничества в организациях-работодателях на территории Воронежской области было заключено 259 индивидуальных договоров на прохождение производственной практики в форме практической подготовки в конкретной профильной организации до окончания срока обучения с указанием ответственного лица от профильной организации;
- в 2022 году заключено 93 новых соглашения с обучающимися о целевом обучении (в 2021 году – 61) в рамках развития системы целевого обучения.

Рисунок 5.6

СТРУКТУРА ПРОГРАММ ЦЕЛЕВОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ФАКУЛЬТЕТАМ ВГУ ЗА 2022 ГОД





Для повышения эффективности деятельности в сфере трудоустройства выпускников университета в 2022/23 учебном году будут внедрены следующие инструменты и механизмы коммуникации с работодателями:

- цифровизация взаимодействия между ЦРКиБП ВГУ, государственными и частными платформами («Факультетус», HeadHunter и Работа.Ру, Superjob.ru);
- оптимизация внутренних процессов ЦРКиБП по мониторингу трудоустройства выпускников университета за счет использования ЦКС «Факультетус»;
- ведение реестра базы данных работодателей: актуализация статуса стратегических партнеров университета, внесение в реестр информации о новых соглашениях;
- развитие коммуникаций абитуриент – вуз – студент: соцсети, айдентика и пр.;
- организация и проведение карьерных мероприятий, направленных на создание условий трудоустройства студентов и выпускников совместно с работодателями на уровне университета и факультетов.

Основные задачи ЦРКиБП на 2023 год:

- расширение сфер и областей взаимодействия с перспективными работодателями (открытие корпоративных аудиторий и лабораторий, разработка учебных программ, назначение именных стипендий и проведение конкурсов, создание информационных стендов компаний);
- усиление контроля трудоустройства лиц, обучающихся по договорам целевого приема и целевого обучения;
- создание мобильного приложения для формирования актуальной базы данных выпускников совместно с Ассоциацией выпускников Воронежского государственного университета;
- консолидация усилий всех подразделений вуза, анализ оперативных результатов, разработка дорожной карты работы ЦРКиБП ВГУ.



5.21. РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ВГУ В 2022 ГОДУ

Информационно-коммуникационная инфраструктура вуза функционирует на основе собственной телекоммуникационной сети, представляющей собой единое информационное пространство, включающее 10 учебных корпусов, 8 общежитий, учебно-тренировочный плавательный бассейн, Ботанический сад и другие здания и сооружения. Коммуникационные узлы вуза работают на основе маршрутизирующих коммутаторов с высокой плотностью портов и скоростью передачи данных до 10 Гбит/с. Доступ к сети «Интернет» обеспечен единым каналом связи с пропускной способностью 2 Гбит/с. Беспроводная сеть покрывает 90 % учебных корпусов, ее работу обеспечивает более 200 точек доступа, поддерживающих стандарты 802.11b/g/n/ac. Доступ к беспроводной сети предоставляется всем обучающимся и работникам организации без ограничений.

«Мозгом» информационно-коммуникационной инфраструктуры вуза являются шесть локальных центров обработки и хранения данных (далее – ЦОД), имеющих конкретные цели и задачи. Общее количество физических серверов ЦОДов превышает 40 единиц, виртуальных – более 150, суммарный объем дисковых массивов систем хранения данных превышает 900 Тбайт.

Для математического моделирования сложных процессов и объектов, проведения высокопроизводительных вычислений используется суперкомпьютер суммарной производительностью 39 Тфлопс/с (27 Тфлопс/с – LinPack).

В университете эксплуатируется более 3000 единиц персональных компьютеров и ноутбуков, большая часть которых (74 %) используется в образовательном процессе. Учебные аудитории оборудованы мультимедийным презентационным оборудованием (более 30 %), имеют техническую возможность проведения онлайн-трансляций занятий (4 %), обеспечены доступом к интернет-ресурсам посредством Wi-Fi сети вуза (более 80 %).

В университете активно развиваются и используются цифровые сервисы, такие как электронная почта, личные кабинеты абитуриента, обучающегося и преподавателя, сервис видеоконференций, электронное расписание учебных занятий, сервис обнаружения текстовых заимствований, сервисы заказа услуг использования научного оборудования и услуг библиотеки и др. Доля обучающихся и работников образовательной организации, обеспеченных доступом к цифровым сервисам вуза, составляет 100 %. В образовательной деятельности используется ЭИОС вуза, которая функционирует на платформе LSM Moodle. Для проведения лекций и семинаров в дистанционном режиме используется система видеоконференций, реализованная на платформе BigBlueButton, и облачный сервис Pruffme. Более 30 % учебных дисциплин преподаются с использованием электронных курсов, размещенных в ЭИОС. Более 40 % работников АУП используют автоматизированные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач, более 60 % работают в системе электронного документооборота. Абитуриенты имеют возможность подать в электронном виде заявление и все необходимые документы для участия в конкурсе посредством суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» или электронного личного кабинета на сайте организации (<https://enrol.vsu.ru/>). Для актуализации данных используется автоматизированный электронный обмен между внутренними информационными системами вуза.



В университете функционирует лаборатория по разработке онлайн-курсов, оснащенная современным оборудованием для аудиовидеозаписи и видеомонтажа, используется платформа для освоения онлайн-курсов – МООК ВГУ (<https://mooc.vsu.ru/>).

В своей деятельности ВГУ активно использует функционал федеральных и государственных информационных систем, таких как Единый портал государственных и муниципальных услуг, ГИИС «Электронный бюджет», Единая информационная система в сфере закупок, Информационно-аналитическая система «Мониторинг» Минобрнауки России, Федеральная информационная система государственной научной аттестации и др.

В вузе ведутся работы по повышению уровня цифровых компетенций у работников из числа профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала.

РАЗВИТИЕ И СОПРОВОЖДЕНИЕ САЙТОВ УНИВЕРСИТЕТА

Официальный сайт Воронежского государственного университета (www.vsu.ru) традиционно является самым востребованным информационным ресурсом вуза (свыше 1,6 млн посещений ежегодно). Интерес к сайту проявляют не только в России, но и более чем в 170 странах мира. Сайт ВГУ входит в топ-20 рейтинга англоязычных интернет-ресурсов российских университетов и уверенно удерживает там 18-ю позицию (56 баллов в 2022 году, 54 балла – в 2021 году).

В отчетном году на страницах сайта было опубликовано более 1400 информационных материалов, из них 88 % новостных сообщений и 12 % объявлений.

РАЗВИТИЕ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ УНИВЕРСИТЕТА

В отчетном году проводились мероприятия, направленные на повышение надежности сети и сервисов, оптимизацию затрат на содержание и функционирование коммуникационной инфраструктуры. В частности, были проведены работы по созданию собственных оптических магистральных линий связи, соединяющих учебные корпуса вуза № 4 и 10 в коммуникационную инфраструктуру. В результате университет отказался от использования лазерной линии связи и услуг одного из телекоммуникационных провайдеров, на порядок увеличил скорость передачи данных между коммуникационными узлами указанных учебных корпусов.



МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПИЛОТНЫЙ ПРОЕКТ «ЕДИНЫЙ РЕЕСТР ЦИФРОВЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБ ОБРАЗОВАНИИ»

Воронежский государственный университет принял активное участие в пилотном проекте Правительства Российской Федерации по формированию цифровых документов об образовании посредством модуля «Единый реестр цифровых документов об образовании» (далее – ЕР ЦДО) федеральной информационной системы ФРДО в рамках реализации сервиса «Цифровые документы об образовании онлайн».

Проект был реализован в три этапа и успешно завершился в декабре 2022 года. В итоге была обеспечена интеграция ИС вуза с ЕР ЦДО посредством API (Application program interface) для полностью автоматического взаимодействия. В ходе эксперимента была апробирована выдача цифровых дипломов 145 выпускникам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ординатуры.

АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ГИС «СОВРЕМЕННАЯ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

В рамках заключенного соглашения между университетом и Минобрнауки России от 27 декабря 2021 года № 23 в течение 2022 года был запущен автоматический обмен с государственной информационной системой «Современная цифровая образовательная среда».

В итоге были созданы механизмы выгрузки данных по спецификациям API ГИС СЦОС. Обмен происходит через Континент TLS VPN – систему обеспечения защищенного удаленного доступа к веб-приложениям с использованием алгоритмов шифрования ГОСТ.

АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕРВИСОМ ПРИЕМА «ПОСТУПЛЕНИЕ В ВУЗ ОНЛАЙН»

Воронежский государственный университет обеспечил взаимодействие информационной системы «Абитуриент» с сервисом приема «Поступление в вуз онлайн» в рамках приемной кампании 2022/23 учебного года в виде двунаправленного обмена сообщениями посредством программного интерфейса в рамках защищенной сети передачи данных Vipnet. В итоге 24 % абитуриентов (более 2000 человек), подавших заявления в ВГУ, сделали это при помощи Единого портала государственных услуг.

51

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ АККРЕДИТАЦИОННО-СИМУЛЯЦИОННОГО ЦЕНТРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ВГУ

В 2022 году университет завершил создание аккредитационно-симуляционного центра на медико-биологическом факультете, оснастив его современным коммуникационным оборудованием, системой видеофиксации и программным обеспечением от ведущих отечественных производителей. В августе того же года в центре прошли аккредитацию первые выпускники специальности «Медицинская биохимия» и «Медицинская кибернетика». Общий объем инвестиций в специализированное медицинское оборудование, компьютерную технику, программное обеспечение, а также в ремонтные работы составил около 15 млн руб.



Открытие аккредитационно-симуляционного центра медико-биологического факультета ВГУ



ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА (СОПРОВОЖДЕНИЕ) ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ СЕРВИСОВ ВГУ

В отчетном году техническая поддержка пользователей информационно-телекоммуникационных сервисов университета осуществлялась в штатном режиме. Было выполнено более 9 тысяч заявок. Общее количество успешно решенных инцидентов составило 97 %.

Рисунок 5.7

СВЕДЕНИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ ИСПОЛНЕННЫХ ЗАЯВОК ПО ПОДДЕРЖКЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ СЕРВИСОВ

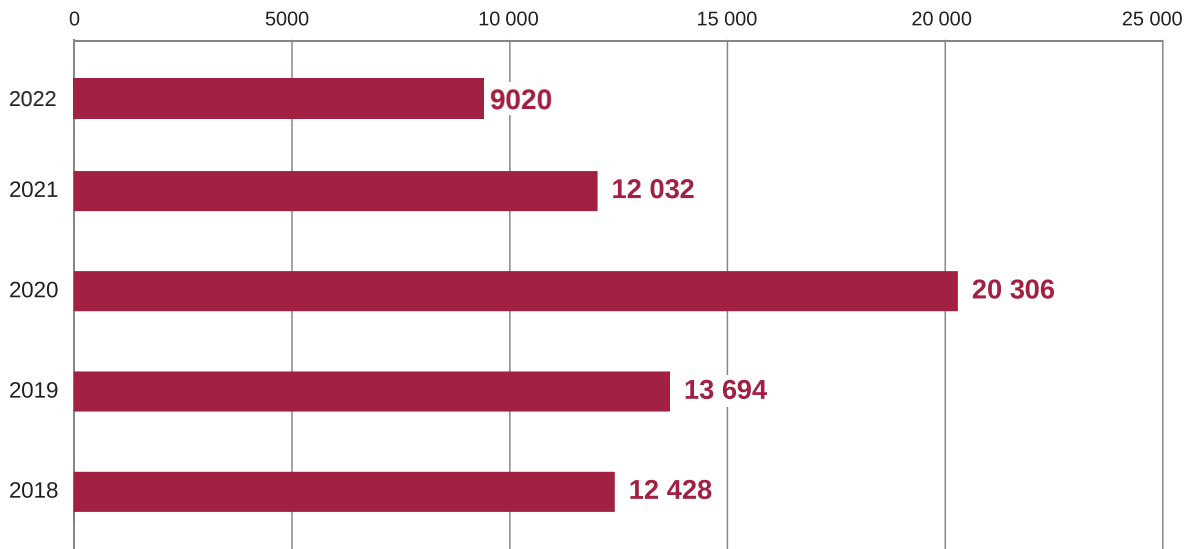
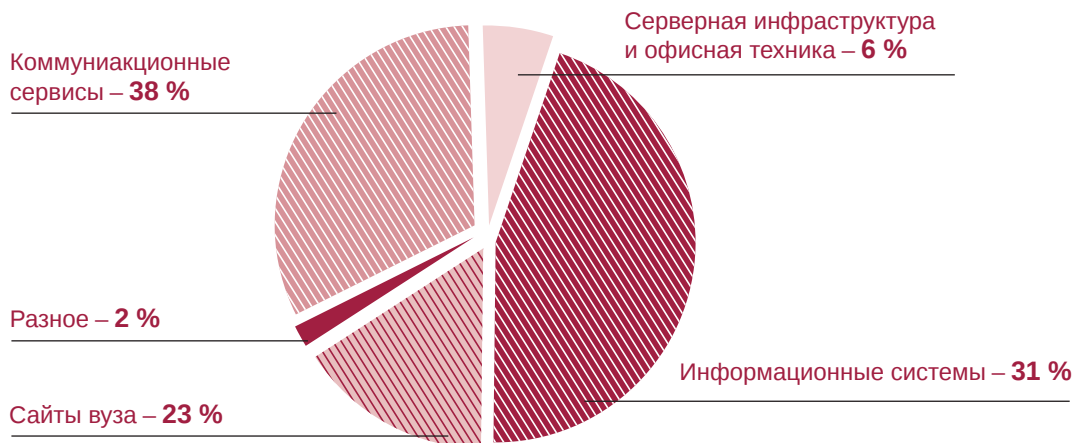


Рисунок 5.8

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ЗАЯВОК ПО ВИДАМ



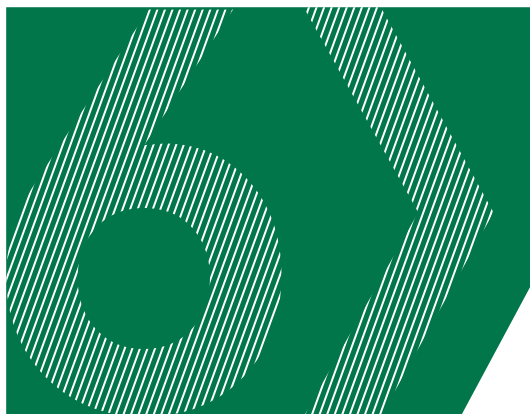
Наибольшее число заявок в отчетном году пришлось на обслуживание коммуникационных сервисов (38 %), в том числе на регистрацию студентов и сотрудников в Wi-Fi сети вуза. Аналогичное количество инцидентов было решено в рамках обслуживания информационных систем вуза (31 %), подавляющее большинство из которых поступило от пользователей ЭИОС (LMS Moodle). Заявки на размещение информации на web-сайтах университета составили 23 % от общего объема инцидентов по ИКТ.





ЭКОНОМИКА И КОНТРАКТНАЯ СЛУЖБА





ЭКОНОМИКА И КОНТРАКТНАЯ СЛУЖБА



Л. С. Коробейникова,
проректор по экономике
и контрактной службе

6.1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ, СТОЯВШИЕ В ОБЛАСТИ ЭКОНОМИКИ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ КОНТРАКТНОЙ СЛУЖБЫ В 2022 ГОДУ

Цель Воронежского государственного университета в области экономики и функционирования контрактной службы заключается в обеспечении оптимальных результатов финансовой политики университета с учетом действующего законодательства в области финансового менеджмента подведомственных вузов Министерства науки и высшего образования РФ.

Для достижения поставленной цели были выделены следующие задачи:

- поддержание уровня заработной платы ППС и научных сотрудников на уровне не ниже 200 % от средней заработной платы по региону;
- продолжение традиции премирования всех категорий работников;
- оптимизация расходов в рамках стратегии управления финансами, бюджетирования и планирования финансово-хозяйственной деятельности, поддержание уровня текущей платежеспособности и финансовой устойчивости университета;
- обоснование оптимальных объемов совокупного финансирования закупки товаров, работ, услуг для обеспечения нужд университета;
- сокращение количества изменений положений плана-графика закупок товаров, работ, услуг для усиления качества планирования закупочной деятельности университета;
- отсутствие просроченных обязательств перед кредиторами;
- достижение положительного финансового результата от операционной деятельности университета;
- повышение уровня финансовой и закупочной грамотности специалистов университета в области управления бухгалтерией бюджетной организации и контрактной системы по программе «Управление закупками в рамках контрактной системы».

6.2. ПОСТУПЛЕНИЕ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ В 2022 ГОДУ

Общий объем поступлений денежных средств в 2022 году составил **3 043 750,0 тыс. руб.**, в том числе:

- субсидия на выполнение государственного задания – **1 208 614,6 тыс. руб.**;
- целевые субсидии – **382 824,6 тыс. руб.**;
- поступления от оказания федеральным государственным учреждением услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, – **1 452 310,8 тыс. руб.** (табл. 6.1, рис. 6.1).

Таблица 6.1

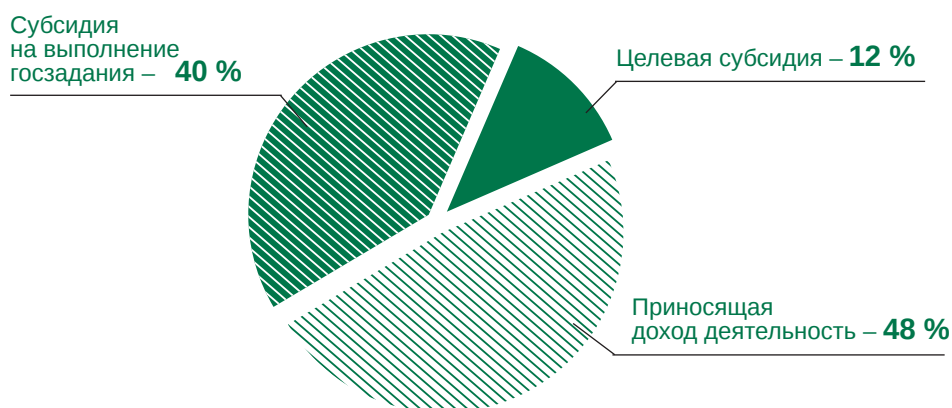
СТРУКТУРА ПОСТУПЛЕНИЯ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ, ТЫС. РУБ.

Поступило денежных средств в 2022 году		Итого
Федеральный бюджет	Приносящая доход деятельность	
1 591 439,2	1 452 310,8	3 043 750,0

Удельный вес денежных средств, полученных из федерального бюджета, в 2022 году составил 52 %, от приносящей доход деятельности – 48 %.

Рисунок 6.1

СТРУКТУРА ПОСТУПИВШИХ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ, %





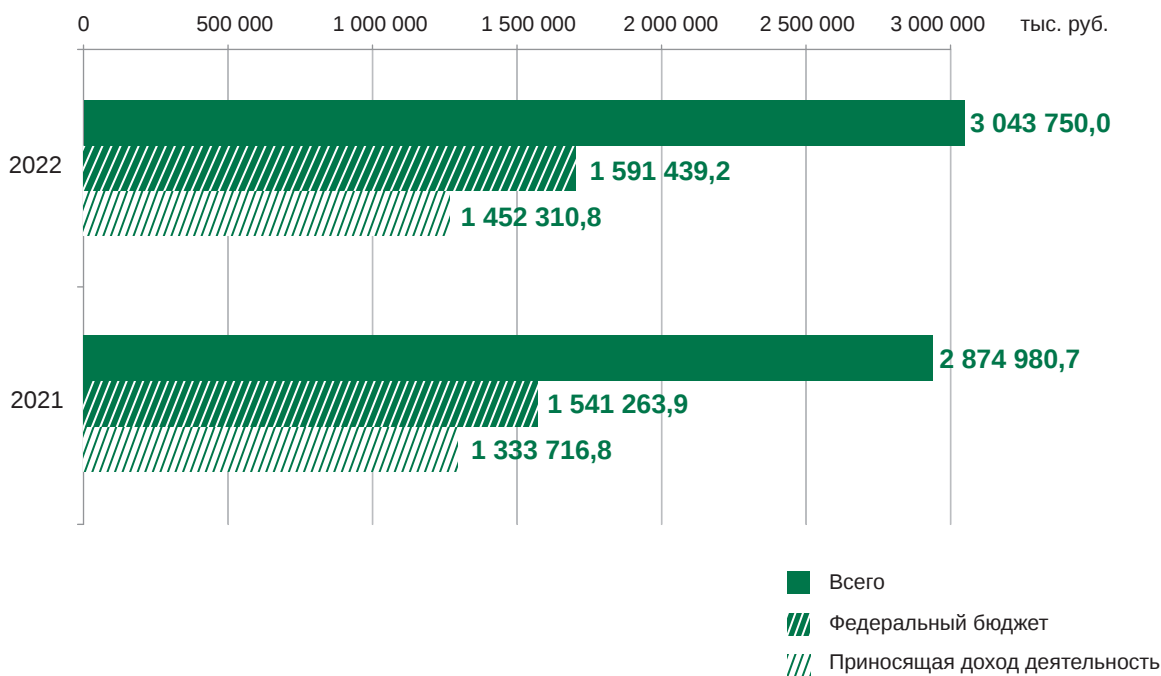
6.3. ПОСТУПЛЕНИЕ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ В СРАВНЕНИИ С ПРЕДЫДУЩИМ ОТЧЕТНЫМ ПЕРИОДОМ

Денежные потоки в 2022 году по сравнению с 2021 годом выросли на 163 421,2 тыс. руб. (или на 6 %):

- субсидии, предоставляемые из средств федерального бюджета, в 2022 году увеличились на 50 175,3 тыс. руб.;
- объем средств, полученных от приносящей доход деятельности, в 2022 году увеличился на 113 245,9 тыс. руб. (рис. 6.2).

Рисунок 6.2

ОБЩИЙ ОБЪЕМ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ В 2022 ГОДУ
ПО СРАВНЕНИЮ С 2021 ГОДОМ, ТЫС. РУБ.



6.4. ОБЩИЙ ОБЪЕМ РАСХОДОВ В 2022 ГОДУ В РАЗРЕЗЕ НАПРАВЛЕНИЙ РАСХОДОВАНИЯ

Таблица 6.2

ОБЩИЙ ОБЪЕМ РАСХОДОВ В 2022 ГОДУ В РАЗРЕЗЕ НАПРАВЛЕНИЙ РАСХОДОВАНИЯ

Наименование показателя	Код по КОСГУ	Сумма за 2022 год, руб.	Сумма за 2021 год, руб.	Абсолютное отклонение, руб.
Выбытия по текущим операциям – всего	200	2 994 064 652,68	2 688 873 267,27	305 191 385,41
в том числе:				
за счет оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда	210	1 978 881 209,67	1 750 811 469,04	228 069 740,63
из них:				
за счет заработной платы	211	1 536 118 729,41	1 359 035 914,24	177 082 815,17
за счет прочих несоциальных выплат персоналу в денежной форме	212	1 836 400,00	1 357 700,00	478 700,00
за счет начислений на выплаты по оплате труда	213	440 926 080,26	390 274 432,79	50 651 647,47
за счет прочих несоциальных выплат персоналу в натуральной форме	214	–	143 422,01	–143 422,01
за счет оплаты работ, услуг	220	544 562 177,23	478 105 990,57	66 456 186,66
из них:				
услуг связи	221	5 995 303,63	7 339 312,97	–1 344 009,34
транспортных услуг	222	2 246 698,58	2 114 172,66	132 525,92
коммунальных услуг	223	119 065 138,05	115 818 739,08	3 246 398,97
арендной платы за пользование имуществом (за исключением земельных и других обособленных природных объектов)	224	836 520,00	866 030,00	–29 510,00
работ, услуг по содержанию имущества	225	124 293 473,35	160 905 085,37	–36 611 612,02
прочих работ, услуг	226	291 872 893,24	190 814 742,43	101 058 150,81
страхования	227	230 150,38	227 908,06	2242,32
арендной платы за пользование земельными участками и другими обособленными природными объектами	229	22 000,00	20 000,00	2000,00
за счет социального обеспечения	260	5 172 123,63	4 414 359,66	757 763,97
за счет пенсий, пособий, выплачиваемых работодателями, нанимателями бывшим работникам	264	493 044,81	293 000,00	200 044,81
за счет пособий по социальной помощи, выплачиваемых работодателями, нанимателями бывшим работникам в натуральной форме	265	48 752,76	–	48 752,76
за счет социальных пособий и компенсаций персоналу в денежной форме	266	4 630 326,06	4 121 359,66	508 966,40
за счет прочих расходов	290	418 921 948,55	417 067 750,19	1 854 198,36
в том числе:				
за счет уплаты налогов, пошлин и сборов	291	33 168 106,69	49 530 407,33	–16 362 300,64
за счет уплаты штрафов за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах	292	105 297,36	126 204,43	–20 907,07
за счет уплаты штрафов за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)	293	3 629,21	286 682,16	–283 052,95
за счет уплаты других экономических санкций	295	197 638,20	–	197 638,20
за счет уплаты иных выплат текущего характера физическим лицам	296	384 732 821,63	366 359 419,19	18 373 402,44
за счет уплаты иных выплат текущего характера организациям	297	714 455,46	765 037,08	–50 581,62
за счет приобретения товаров и материальных запасов	340	46 527 193,60	38 473 697,81	8 053 495,79
в том числе:				
лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях	341	23 290,42	84 045,50	–60 755,08
продуктов питания	342	–	169 164,50	–169 164,50
горюче-смазочных материалов	343	4 071 790,61	3 732 261,86	339 528,75
строительных материалов	344	759 209,28	1 100 674,60	–341 465,32
мягкого инвентаря	345	599 147,70	177 691,00	421 456,70
прочих оборотных запасов (материалов)	346	29 904 236,73	26 228 173,99	3 676 062,74
материальных запасов однократного применения	349	11 169 518,86	6 981 686,36	4 187 832,50

В 2022 году наибольший удельный вес занимают выплаты персоналу, которые составили 66 % в общем объеме расходов (увеличение на 228 069 740 руб. 63 коп.), расходы на закупку товаров (работ, услуг) в 2022 году составили 19 % (увеличении объема расходов в абсолютном выражении на 66 456 186 руб. 66 коп.).



6.5. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ УНИВЕРСИТЕТА, ПРЕДОСТАВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

В 2022 году традиционно лидерами по поступлениям денежных средств по основной деятельности университета остаются юридический и экономический факультеты: 15,42 и 12,57 % соответственно в общей сумме доходов от образовательной деятельности (табл. 6.3, рис. 6.3).

Таблица 6.3

ДОХОДЫ ОТ ОКАЗАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В 2021/22 УЧЕБНОМ ГОДУ

Факультет	Государственное задание, руб.	Приносящая доход деятельность, руб.	Всего, руб.	Удельный вес, %
Юридический	24 955 800	307 929 650	332 885 450	15,42
Экономический	27 582 200	243 695 400	271 277 600	12,57
Прикладной математики, информатики и механики	149 858 317	47 663 550	197 521 867	9,15
Компьютерных наук	123 712 128	62 419 400	186 131 528	8,62
Романо-германской филологии	28 754 650	135 275 300	164 029 950	7,60
Медико-биологический	106 365 917	35 603 105	141 969 022	6,58
Физический	121 944 900	6 562 500	128 507 400	5,95
Журналистики	17 630 800	80 571 350	98 202 150	4,55
Математический	90 840 250	6 305 100	97 145 350	4,50
Международных отношений	15 458 467	72 448 300	87 906 767	4,07
Фармацевтический	31 342 700	43 905 300	75 248 000	3,49
Геологический	62 150 093	6 575 700	68 725 793	3,18
Химический	62 528 600	4 502 700	67 031 300	3,11
Географии, геоэкологии и туризма	42 487 800	22 343 300	64 831 100	3,00
Исторический	25 009 650	36 817 100	61 826 750	2,86
Филологический	14 278 200	44 286 700	58 564 900	2,71
Философии и психологии	27 636 850	28 673 475	56 310 325	2,61
Итого	972 537 321	1 185 577 930	2 158 115 251	100

Рисунок 6.3

СТРУКТУРА ПОСТУПЛЕНИЯ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ
В 2021/22 УЧЕБНОМ ГОДУ ПО ФАКУЛЬТЕТАМ

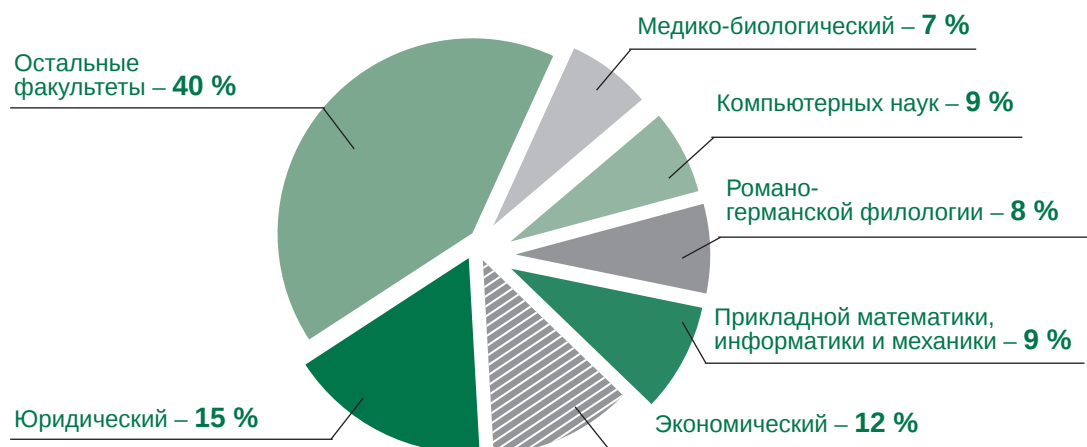


Таблица 6.4

АНАЛИЗ ПЛАНИРОВАНИЯ ДОХОДОВ ФАКУЛЬТЕТОВ ФГБОУ ВО «ВГУ»
В 2021/22 УЧЕБНОМ ГОДУ

Факультет	Планируемый доход	Фактический доход	Выполнение показателей, %	Абсолютное отклонение, (+/-)
Филологический	34 451 812,00	44 286 700,00	128,55	9 834 888,00
Химический	3 908 817,00	4 502 700,00	115,19	593 883,00
Географии, геоэкологии и туризма	19 952 418,00	22 343 300,00	111,98	2 390 882,00
Медико-биологический	31 858 954,00	35 603 105,00	111,75	3 744 151,00
Компьютерных наук	57 105 254,00	62 419 400,00	109,31	5 314 146,00
Юридический	282 353 551,00	307 929 650,00	109,06	25 576 099,00
Философии и психологии	26 720 655,00	28 673 475,00	107,31	1 952 820,00
Экономический	228 567 978,00	243 695 400,00	106,62	15 127 422,00
Международных отношений	68 236 959,00	72 448 300,00	106,17	4 211 341,00
Романо-германской филологии	132 939 822,00	135 275 300,00	101,76	2 335 478,00
Исторический	39 053 447,00	36 817 100,00	94,27	-2 236 347,00
Журналистики	89 608 990,00	80 571 350,00	89,91	-9 037 640,00
Прикладной математики, информатики и механики	55 910 650,00	47 663 550,00	85,25	-8 247 100,00
Геологический	7 835 780,00	6 575 700,00	83,92	-1 260 080,00
Физический	8 678 779,00	6 562 500,00	75,62	-2 116 279,00
Фармацевтический	58 673 870,00	43 905 300,00	74,83	-14 768 570,00
Математический	12 630 417,00	6 305 000,00	49,92	-6 325 417,00
Итого	1 158 488 153,00	1 185 577 830,00	102,00	27 089 677,00



Сводное выполнение плана доходов структурных подразделений, оказывающих образовательные услуги, составило 102,00 %. Неудовлетворительными результатами можно назвать как невыполнение плана по доходам (математический факультет), так и перевыполнение плана (филологический факультет, химический факультет и т. д.). Причинами невыполнения плана по доходам может являться снижение контингента, софинансирование вузом программ СПО, скидки на стоимость обучения и т. д. Методика оценки финансового менеджмента учреждения со стороны учредителя признает факты невыполнения или перевыполнения планов отрицательными с точки зрения итогового индекса финансового менеджмента учреждения (табл. 6.4).

Сводное выполнение плана расходов структурных подразделений, оказывающих образовательные услуги, составило 98,73 %. Неудовлетворительные результаты показал исторический факультет – 87,86 %. Министерство науки и высшего образования в рамках оценки финансового менеджмента допускает изменения итоговой величины расходов в сравнении с запланированной в начале года в пределах 10 % (табл. 6.5).

Таблица 6.5

АНАЛИЗ ПЛАНИРОВАНИЯ РАСХОДОВ ФАКУЛЬТЕТОВ ФГБОУ ВО «ВГУ» В 2021/22 УЧЕБНОМ ГОДУ

Факультет	Планируемый расход	Фактический расход	Выполнение показателей, %
Физический	118 184 297,92	130 394 257,84	110,33
Математический	91 418 896,54	100 539 761,96	109,98
Медико-биологический	139 160 420,50	144 383 471,98	103,75
Химический	69 258 831,69	71 424 124,07	103,13
Международных отношений	86 820 448,37	87 636 412,54	100,94
Географии, геоэкологии и туризма	67 107 509,21	66 981 607,76	99,81
Компьютерных наук	182 703 991,76	182 341 064,06	99,80
Геологический	77 991 409,93	77 737 334,93	99,67
Романо-германской филологии	166 616 776,88	165 492 276,95	99,33
Филологический	53 662 440,56	53 260 331,71	99,25
Прикладной математики, информатики и механики	213 402 734,47	209 915 736,48	98,37
Журналистики	112 855 779,42	109 690 012,68	97,19
Фармацевтический	91 795 016,90	87 995 923,33	95,86
Экономический	273 065 156,34	260 255 079,43	95,31
Юридический	330 266 252,87	312 066 567,57	94,49
Философии и психологии	60 136 075,27	55 106 119,53	91,64
Исторический	72 128 447,95	63 372 901,82	87,86
Итого	2 206 574 486,58	2 178 592 984,64	98,73

В рамках реализации программ СПО университет показал в 2021/22 учебном году перевыполнение плана на 33,8 % в связи с открытием новых программ СПО и увеличением контингента. Данная информация была проанализирована и применена в процессе планирования на 2022/23 учебный год для недопущения ситуации перевыполнения плана доходов (табл. 6.6).

Таблица 6.6

АНАЛИЗ ПЛАНИРОВАНИЯ ДОХОДОВ ФАКУЛЬТЕТОВ И БШ ВГУ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ СПО НА БАЗЕ ФГБОУ ВО «ВГУ» В 2021/22 УЧЕБНОМ ГОДУ

Факультет	Планируемый доход	Фактический доход	Выполнение показателей, %	Абсолютное отклонение
СПО при фармацевтическом факультете	12 407 800,00	14 268 600,00	115,00	1 860 800,00
Бизнес-школа при экономическом факультете	10 511 930,00	10 835 000,00	103,07	323 070,00
СПО при факультете журналистики	11 672 882,00	21 047 700,00	180,31	9 374 818,00
СПО при математическом факультете	8 663 887,00	14 344 600,00	165,57	5 680 713,00
СПО при факультете ГГиТ	4 885 862,00	5 613 300,00	114,89	727 438,00
СПО при физическом факультете	3 429 947,00	2 730 000,00	79,59	-699 947,00
СПО при экономическом факультете	2 061 476,00	2 923 800,00	141,83	862 324,00
Итого	53 633 784,00	71 763 000,00	133,80	18 129 216,00

6.6. ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНТРАКТНОЙ СЛУЖБЫ

За 2022 год в рамках осуществления закупки товаров, работ, услуг было заключено 1988 контрактов (договоров), источником финансирования которых выступили субсидии, предоставленные из бюджетов бюджетной системы, гранты, средства, предоставленные в рамках исполнения государственных контрактов, и средства, полученные от иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц. В структуре источников финансирования заключенных контрактов (договоров) в 2022 году традиционно наметился рост удельного веса заключенных договоров за счет грантов, средств, предоставленных в рамках исполнения государственных контрактов и полученных от физических и юридических лиц в рамках получения доходов от иной приносящей доход деятельности в совокупной стоимости заключенных контрактов (договоров).

Анализ состава и структуры заключенных контрактов за 2022 год по источникам финансирования представлен в табл. 6.7.

Таблица 6.7

АНАЛИЗ КОЛИЧЕСТВЕННОГО СОСТАВА И СТРУКТУРЫ ЗАКЛЮЧЕННЫХ ЗА 2021–2022 ГОДЫ КОНТРАКТОВ (ДОГОВОРОВ) ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ

№ п/п	Источник финансирования	Объем заключенных контрактов (договоров)					Изменение удельного веса, пункты
		количество, шт.		отклонения, шт. (+, –)	удельный вес к итогу, %		
		2021	2022		2021	2022	
1	Гранты; средства, предоставленные в рамках исполнения контрактов; средства, полученные при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц	1553	1674	+121	82,74	84,21	+1,47
2	Субсидии, предоставленные из бюджетов бюджетной системы РФ	324	314	-10	17,26	15,79	-1,47
Итого		1877	1988	+111	100,0	100,0	-



Отметим, что количество заключенных договоров в отчетном периоде увеличилось по сравнению с 2021 годом на 111 шт., или на 5,91 %. Это связано с увеличением количества договоров за счет грантов, средств, предоставленных в рамках исполнения контракта, средств, полученных при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц (увеличение на 121 договор). Уменьшение количества заключенных контрактов свидетельствует об укрупнении лотов в рамках осуществления закупок за счет средств субсидий, предоставленных из бюджетов бюджетной системы РФ (314 контрактов заключено в отчетном году, 324 контракта – показатель предыдущего года).

Анализ стоимостного состава и структуры заключенных контрактов (договоров) в соответствии с планом-графиком закупки товаров, работ, услуг за 2021–2022 годы в разрезе источников финансирования проведен в табл. 6.8.

Таблица 6.8

**АНАЛИЗ СТОИМОСТНОГО СОСТАВА И СТРУКТУРЫ ЗАКЛЮЧЕННЫХ
ЗА 2021–2022 ГОДЫ КОНТРАКТОВ (ДОГОВОРОВ) ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ**

№ п/п	Источник финансирования	Объем заключенных договоров					
		стоимость, тыс. руб.		абсолютное изменение, тыс. руб.	удельный вес к итогу, %		Изменение удельного веса, пункты
		2021	2022		2021	2022	
1	Гранты; средства, предоставленные в рамках исполнения контрактов; средства, полученные при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц	520 599,56	848 265,11	327 665,55	64,40	79,94	+15,54
2	Субсидии, предоставленные из бюджетов бюджетной системы РФ	287 801,47	212 903,44	–74 898,03	35,60	20,06	–15,54
Итого		808 401,03	1 061 168,55	+252 767,52	100,0	100,0	–

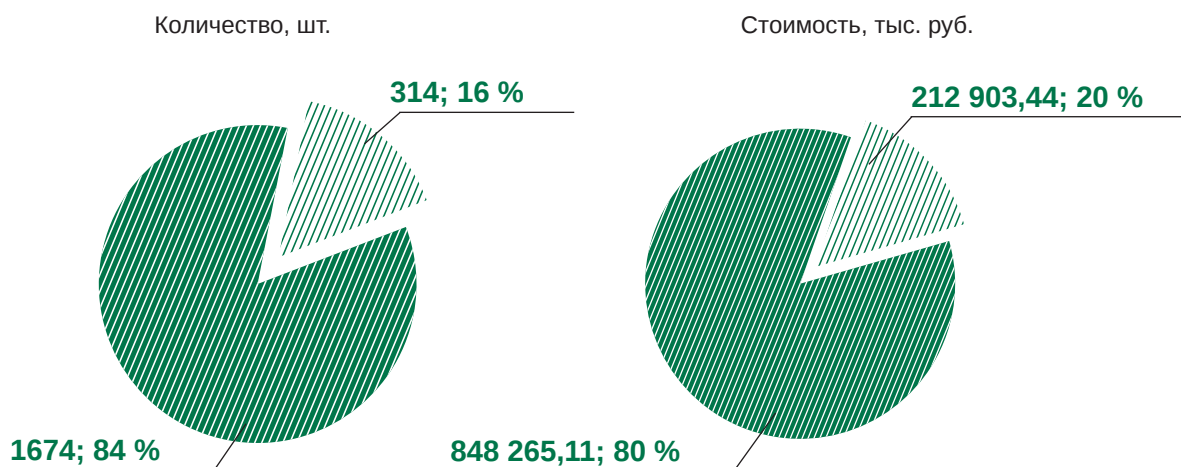
Обращаем внимание на рост совокупного объема финансирования закупок товаров, работ, услуг в 2022 году на 31,27 %. Данный рост обусловлен осуществлением закупок в рамках закупки научно-исследовательского оборудования в процессе исполнения грантов, а также вновь зарегистрированными долгосрочными договорами, действие которых распространяется на 3-летний период, взамен договоров, которые были ранее заключены и распространяли свое действие до середины весны/лета отчетного года.

Тенденция 2021 года сохранилась в закупках товаров, работ, услуг и в отчетном году (рост закупок за счет средств грантов, средств, предоставленных в рамках исполнения контрактов; средств, полученных при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц, что составило в 2022 году прирост в 62,94 %). Таким образом, удельный вес финансирования закупочной деятельности за счет средств грантов; средств, предоставленных в рамках исполнения контрактов; средств, полученных при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц, составил 848 265,11 тыс. руб., что говорит о существенном изменении в пропорциях в используемых источниках финансирования закупки товаров, работ, услуг.



Рисунок 6.4

ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ЗАКЛЮЧЕННЫХ ЗА 2022 ГОД ДОГОВОРОВ



//// Гранты; средства, предоставленные в рамках исполнения контрактов; средства, полученные при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц

//// Субсидии, предоставленные из бюджетов бюджетной системы РФ

Информация, представленная на рис. 6.4, показывает, что в 2022 году существенную долю закупок занимают закупки за счет грантов, средств, предоставленных в рамках исполнения контрактов; средств, полученных при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц; доля составила 79,94 % от общего объема заключенных контрактов (договоров).

В рамках аналитической работы необходимо уделять внимание выбору способа определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей), что позволит выявить структуру применения конкурентных и неконкурентных способов определения поставщика, подрядчика, исполнителя.

Данные табл. 6.9 показывают, что в отчетном периоде объем закупок товаров, работ, услуг, осуществляемых с использованием конкурентных способов определения поставщика (подрядчика, исполнителя), увеличился на 424 555,8 тыс. руб. Объем финансирования закупок за счет субсидий из бюджетов бюджетной системы РФ уменьшился на 65 192,3 тыс. руб. (или на 25,6 %) и составил 6 % от общего объема финансирования. Отметим, что пропорция преобладания закупок за счет грантов, средств, предоставляемых в рамках исполнения государственных контрактов, и от иной приносящей доход деятельности сохраняется и при применении конкурентных способов (рис. 6.5).

Таблица 6.9

АНАЛИЗ ОБЪЕМА И СТРУКТУРЫ СТОИМОСТИ ЗАКЛЮЧЕННЫХ ЗА 2021–2022 ГОДЫ КОНТРАКТОВ (ДОГОВОРОВ) В РАМКАХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОНКУРЕНТНЫХ СПОСОБОВ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОСТАВЩИКА (ПОДРЯДЧИКА, ИСПОЛНИТЕЛЯ)

№ п/п	Источник финансирования	Объем заключенных контрактов (договоров) в рамках конкурентных способов определения поставщика					Изменение удельного веса, пункты
		стоимость, тыс. руб.		абсолютное изменение, тыс. руб.	удельный вес к итогу, %		
		2021	2022		2021	2022	
1	Гранты; средства, предоставленные в рамках исполнения контрактов; средства, полученные при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц	231 757,81	656 313,61	+424 555,8	68,40	94,00	+25,60
2	Субсидии, предоставленные из бюджетов бюджетной системы РФ	107 069,88	41 877,6	–65 192,3	31,60	6,00	–25,60
Итого		338 827,69	698 191,21	359 363,5	100,0	100,0	–

Представленные данные табл. 6.9 показывают нам, что по сравнению с 2021 годом в отчетном периоде структурные изменения составили 25,6 % в пользу увеличения закупок в рамках конкурентных способов определения поставщика за счет средств грантов, средств, предоставленных в рамках исполнения контрактов, средств, полученных при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц.

Рисунок 6.5

ОБЪЕМ И СТРУКТУРА СТОИМОСТИ КОНТРАКТОВ (ДОГОВОРОВ), ЗАКЛЮЧЕННЫХ ЗА 2022 ГОД В РАМКАХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОНКУРЕНТНЫХ СПОСОБОВ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОСТАВЩИКА (ПОДРЯДЧИКА, ИСПОЛНИТЕЛЯ), ТЫС. РУБ.

656 313,61; 94 %



Гранты; средства, предоставленные в рамках исполнения контрактов; средства, полученные при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц

Субсидии, предоставленные из бюджетов бюджетной системы РФ

41 877,60; 6 %

На рис. 6.5 мы видим, что значительное преобладание в отчетном году имеют договоры, заключенные за счет средств грантов, средств, предоставленных в рамках исполнения контрактов; средств, полученных при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц. Их объем составил 656 313,61 тыс. руб. (94,0 %).

Анализ состава и структуры контрактов (договоров), заключенных в рамках закупки у единственного поставщика, по источникам финансирования проведен в табл. 6.10.

Таблица 6.10

АНАЛИЗ ОБЪЕМА И СТРУКТУРЫ СТОИМОСТИ ЗАКЛЮЧЕННЫХ ЗА 2021–2022 ГОДЫ ДОГОВОРОВ (КОНТРАКТОВ) В РАМКАХ ЗАКУПКИ У ЕДИНСТВЕННОГО ПОСТАВЩИКА (ПОДРЯДЧИКА, ИСПОЛНИТЕЛЯ)

№ п/п	Источник финансирования	Объем заключенных договоров в рамках закупки у единственного поставщика					Изменение удельного веса, пункты
		стоимость, тыс. руб.		абсолютное изменение, тыс. руб.	удельный вес к итогу, %		
		2021	2022		2021	2022	
1	Гранты; средства, предоставленные в рамках исполнения контрактов; средства, полученные при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц	288 841,75	191 951,5	-96 938,8	61,51	61,51	-8,64
2	Субсидии, предоставленные из бюджетов бюджетной системы РФ	180 779,19	171 025,83	-9705,76	38,49	47,12	8,64
Итого		469 573,34	362 977,33	-106 644,56	100,0	100,0	-

В табл. 6.10 мы видим, что структурные изменения заключенных договоров (контрактов) с единственным поставщиком по сравнению с договорами (контрактами), заключенными по результатам конкурентных процедур, не так высоки. Структурные изменения в отчетном году отразились на росте заключения контрактов за счет средств субсидий, предоставленных из бюджетов бюджетной системы РФ, и составили 47,12 % (38,49 % – показатель предыдущего года).

Рисунок 6.6

ОБЪЕМ ЗАКЛЮЧЕННЫХ В 2022 ГОДУ КОНТРАКТОВ (ДОГОВОРОВ) В РАМКАХ ЗАКУПКИ У ЕДИНСТВЕННОГО ПОСТАВЩИКА (ПОДРЯДЧИКА, ИСПОЛНИТЕЛЯ)





На рис. 6.6 мы видим, что тенденция заключения договоров преимущественно за счет грантов, средств, предоставленных в рамках исполнения контрактов, средств от иной приносящей доход деятельности сохраняется, их количество составило 191 951,50 тыс. руб., а за счет средств субсидий, предоставленных из бюджетов бюджетной системы РФ, – 171 025,83 тыс. руб.

В 2022 году закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) преимущественно осуществлялись за счет грантов, средств, предоставленных в рамках исполнения контрактов, средств от иной приносящей доход деятельности, что составило 52,88 % от совокупного объема закупки товаров, работ, услуг у единственного поставщика. Данная позиция заключенных контрактов (договоров) снизилась на 8,64 % по сравнению с уровнем 2021 года. Доля контрактов (договоров), заключенных у единственного поставщика за счет субсидии из бюджетов бюджетной системы РФ, составила 47,12 %. В отчетном периоде сохраняется тенденция закупки товаров, работ, услуг как в рамках конкурентных способов определения поставщика (подрядчика, исполнителя), так и у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя). Закупки товаров, работ, услуг за счет субсидий, предоставленных из бюджетов бюджетной системы РФ, выросли, но рост не привел к изменению тенденции.

Внимание следует уделить анализу количественного и стоимостного состава и структуры контрактов, заключенных в рамках закупки у единственного поставщика, по основным направлениям закупочной деятельности, что представлено в табл. 6.11.

Таблица 6.11

АНАЛИЗ СОСТАВА И СТРУКТУРЫ КОЛИЧЕСТВА ДОГОВОРОВ, ЗАКЛЮЧЕННЫХ ЗА 2021–2022 ГОДЫ В РАМКАХ ЗАКУПКИ У ЕДИНСТВЕННОГО ПОСТАВЩИКА (ПОДРЯДЧИКА, ИСПОЛНИТЕЛЯ), ПО ОСНОВНЫМ СТАТЬЯМ РАСХОДОВ

№ п/п	Предмет закупки	Объем договоров, заключенных за счет средств грантов; средств, предоставленных в рамках исполнения контрактов; средств, полученных при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц					
		количество, шт.		абсолютное изменение, шт. (+, –)	удельный вес к итогу, %		изменение удельного веса, пункты, % (+, –)
		2021	2022		2021	2022	
1	Пополнение основных средств	91	96	5	6,34	6,12	–0,22
2	Материалы	111	178	67	7,74	11,35	3,62
3	Научно-исследовательские работы	41	35	–6	2,86	2,23	–0,63
4	Ремонт	2	6	4	0,14	0,38	–1,75
5	Коммунальные услуги	11	7	–4	0,77	0,45	0,24
6	Преподавательские услуги внештатных сотрудников	618	662	44	43,07	42,22	–0,32
7	Государственные пошлины и членские взносы	80	32	–48	5,57	2,04	–3,53
8	Прочие расходы	481	552	71	33,52	35,20	1,68
Итого		1435	1568	133	100,00	100,00	–



По данным табл. 6.11 в составе и структуре количества договоров есть несущественные структурные изменения по удельному весу, однако значительно выросли закупки материалов и прочих расходов. Что касается показателей, то в 2022 году продолжился рост заключения договоров на преподавательские услуги внештатных сотрудников (662 договора в отчетном периоде, 618 – за 2021 г.), а также прочих расходов университета (552 договора – в отчетном периоде, 481 – за 2021 год).

Рисунок 6.7

АНАЛИЗ СОСТАВА И СТРУКТУРЫ ДОГОВОРОВ, ЗАКЛЮЧЕННЫХ В 2022 ГОДУ В РАМКАХ ЗАКУПКИ У ЕДИНСТВЕННОГО ПОСТАВЩИКА (ПОДРЯДЧИКА, ИСПОЛНИТЕЛЯ) ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ЗАКУПОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

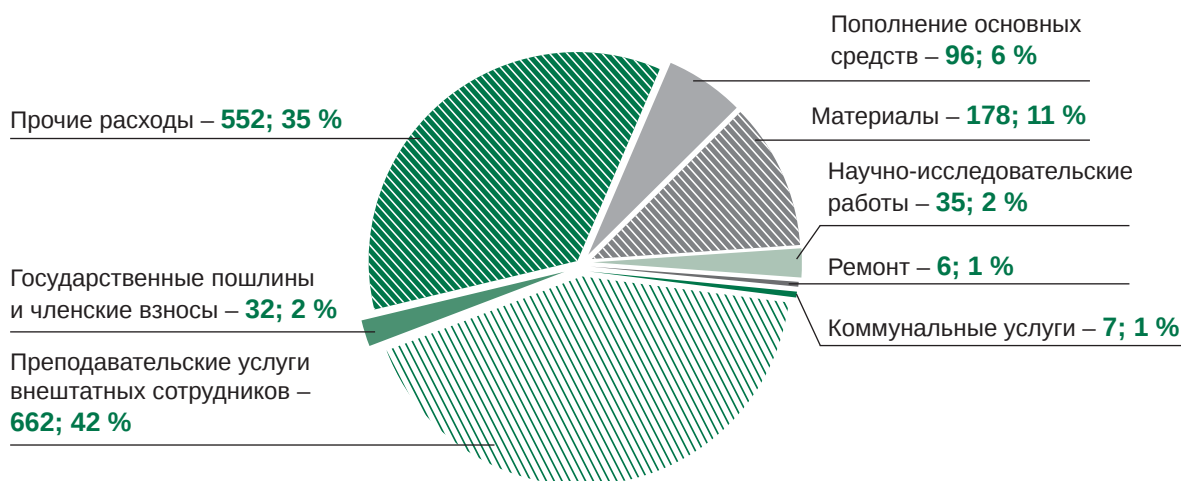


Рисунок 6.7 отражает распределение состава и структуры договоров в рамках закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) и показывает существенное преобладание заключенных договоров на преподавательские услуги внештатных сотрудников, а также договоров на прочие расходы, остальные позиции имеют в сравнении с ними несущественный объем в количественном выражении.



Согласно данным табл. 6.12 в стоимостном объеме преобладают договоры, заключенные с поставщиком (подрядчиком, исполнителем) в рамках прочих расходов (57 371,61 тыс. руб.) и выполнения научно-исследовательских работ (46 042,83 тыс. руб.). Стоит отметить, что в структурном отношении произошло существенное сокращение договоров, заключенных на предоставление коммунальных услуг, и таким образом, их удельный вес сократился на 26,77 % и составил 13,02 % в текущем году. Наиболее высокий удельный вес в отчетном году в стоимостном объеме составила статья расходов «Прочие расходы» – 10,63 % удельного веса от общего объема (57 371,61 тыс. руб.).

Таблица 6.12

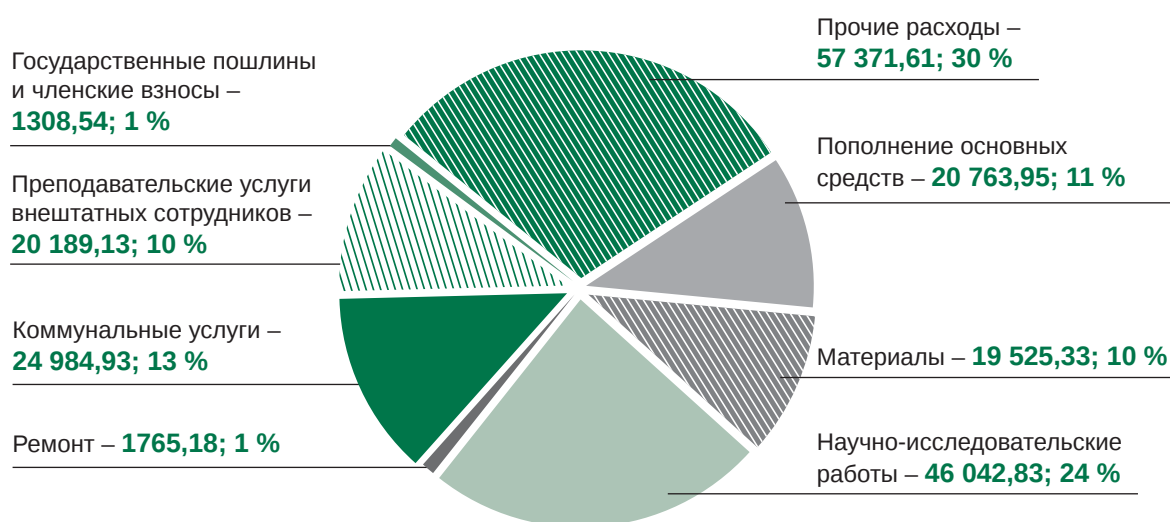
АНАЛИЗ СТОИМОСТНОГО СОСТАВА И СТРУКТУРЫ ДОГОВОРОВ, ЗАКЛЮЧЕННЫХ ЗА 2021–2022 ГОДЫ В РАМКАХ ЗАКУПКИ У ЕДИНСТВЕННОГО ПОСТАВЩИКА (ПОДРЯДЧИКА, ИСПОЛНИТЕЛЯ), ПО ОСНОВНЫМ СТАТЬЯМ РАСХОДОВ

№ п/п	Статьи расходов	Объем заключенных за 2021–2022 годы договоров за счет средств грантов; средств, предоставленных в рамках исполнения контрактов; средств, полученных при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц					
		стоимость, тыс. руб.		абсолютное изменение, тыс. руб. (+/–)	удельный вес к итогу, %		изменение удельного веса, пункты
		2021	2022		2021	2022	
1	Пополнение основных средств	11 869,82	20 763,95	8894,13	4,09	10,82	6,73
2	Материалы	9778,21	19 525,33	9747,12	3,37	10,17	6,80
3	Научно-исследовательские работы	87 507,43	46 042,83	–41 464,60	30,15	23,99	–6,17
4	Ремонт	751,64	1765,18	1013,54	0,26	0,92	0,66
5	Коммунальные услуги	115 474,75	24 984,93	–90 489,82	39,79	13,02	–26,77
6	Преподавательские услуги внештатных сотрудников	15 885,55	20 189,13	4303,58	5,47	10,52	5,04
7	Государственные пошлины и членские взносы	1370,91	1308,54	–62,37	0,47	0,68	0,21
8	Прочие расходы	55 885,21	57 371,61	1486,40	19,26	29,89	10,63
	Итого	290 212,66	191 951,50	–98 261,16	100,00	100,00	–



Рисунок 6.8

АНАЛИЗ СОСТАВА И СТРУКТУРЫ ОБЪЕМА ДОГОВОРОВ, ЗАКЛЮЧЕННЫХ В 2022 ГОДУ В РАМКАХ ЗАКУПКИ У ЕДИНСТВЕННОГО ПОСТАВЩИКА (ПОДРЯДЧИКА, ИСПОЛНИТЕЛЯ), ПО ОСНОВНЫМ СТАТЬЯМ РАСХОДОВ



Анализ состава и структуры договоров, заключенных в рамках закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя), по основным направлениям закупочной деятельности, проведенный в табл. 6.11, 6.12 и рис. 6.8, показывает, что наибольшее их количество и стоимость приходится на договоры, заключенные по коммунальным услугам и научно-исследовательским работам. Количество договоров, направленных на оказание преподавательских услуг, увеличилось при сокращении их объема в 2022 году.



Проведем анализ объема и структуры количества заключенных в 2022 году договоров, финансируемых за счет субсидий, предоставленных из бюджетов бюджетной системы РФ, в рамках различных способов определения поставщика (подрядчика, исполнителя) (табл. 6.13).

Таблица 6.13

АНАЛИЗ ОБЪЕМА И СТРУКТУРЫ КОЛИЧЕСТВА ДОГОВОРОВ, ЗАКЛЮЧЕННЫХ ЗА СЧЕТ СУБСИДИЙ, ПРЕДОСТАВЛЕННЫХ ИЗ БЮДЖЕТОВ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РФ, В РАМКАХ РАЗЛИЧНЫХ СПОСОБОВ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОСТАВЩИКА

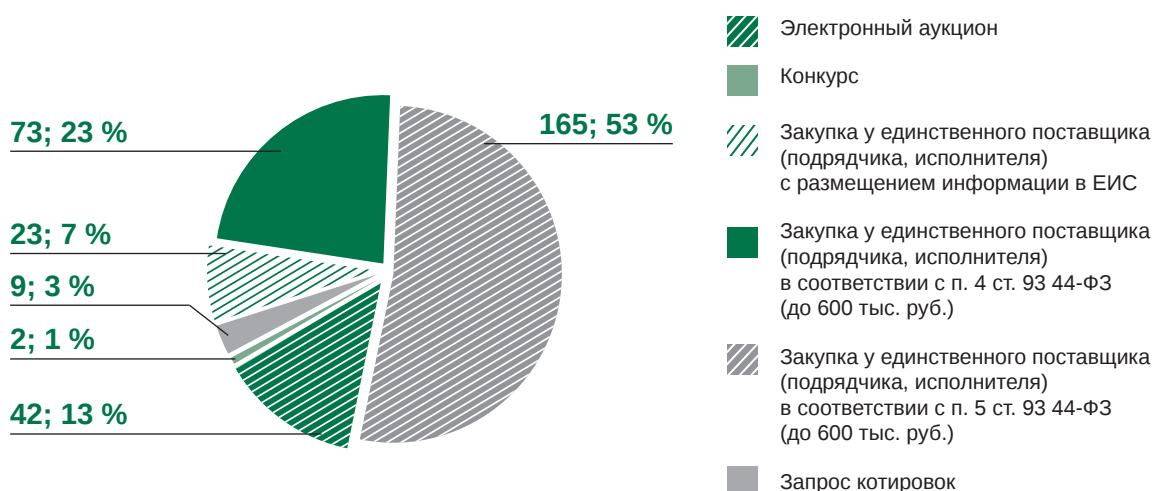
№ п/п	Способы определения поставщика	Объем заключенных за 2021–2022 годы договоров					
		количество, шт.		абсолютное изменение, шт.	удельный вес к итогу, %		изменение удельного веса, пункты
		2021	2022		2021	2022	
1	Электронный аукцион	44	42	–2	13,58	13,58	–0,20
2	Конкурс	2	2	0	0,62	0,64	0,02
3	Запрос котировок	0	9	9	0,00	2,87	2,87
4	Закупка у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) с размещением информации в ЕИС	31	23	–8	9,57	7,32	–2,24
5	Закупка у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) в соответствии с п. 4 ст. 93 44-ФЗ (до 600 тыс. руб.)	85	73	–12	26,23	23,25	2,99
6	Закупка у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) в соответствии с п. 5 ст. 93 44-ФЗ (до 600 тыс. руб.)	162	165	3	50,00	52,55	2,55
Итого		324	324	–10	100	100	0,00

Отметим, что по количеству заключенных контрактов, финансируемых за счет субсидий, предоставленных из бюджетов бюджетной системы РФ, в университете сохраняется тенденция лидерства закупки у единственного поставщика до 600 тыс. руб. (83,12 % от общего объема заключенных контрактов). Удельный вес указанных контрактов по сравнению с предыдущим годом незначительно снизился на 2,68 %. На втором месте находятся контракты, заключенные на основе закупки товаров, работ, услуг с использованием электронного аукциона (13,38 % от общего объема заключенных контрактов по данному источнику финансирования). Объем проведенных запросов котировок вырос и составил 2,87 % в отчетном финансовом году.



Рисунок 6.9

**СТРУКТУРА ОБЪЕМА КОНТРАКТОВ, ЗАКЛЮЧЕННЫХ ЗА 2022 ГОД
ЗА СЧЕТ СУБСИДИЙ, ПРЕДОСТАВЛЕННЫХ ИЗ БЮДЖЕТОВ БЮДЖЕТНОЙ
СИСТЕМЫ РФ, В РАМКАХ РАЗЛИЧНЫХ СПОСОБОВ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОСТАВЩИКА
(ПОДРЯДЧИКА, ИСПОЛНИТЕЛЯ)**



Заключение контрактов, финансируемых за счет субсидий, предоставленных из бюджетов бюджетной системы РФ, осуществлялось преимущественно в рамках заключения контракта с единственным поставщиком. В структуре закупок применяются конкурентные способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей), в том числе электронный аукцион (13,38 % от общего объема заключенных контрактов), запрос котировок в электронной форме (2,87 % от общего объема заключенных контрактов) и конкурс в электронном виде с размещением информации в ЕИС (0,64 % от общего объема закупок). Использование конкурентных способов определения поставщика (подрядчика, исполнителя) в отчетном периоде выросло по сравнению с 2021 годом и составило 41 877,61 тыс. руб. от общего объема закупок за счет субсидий, предоставленных из бюджетов бюджетной системы РФ (рис. 6.9).



Таблица 6.14

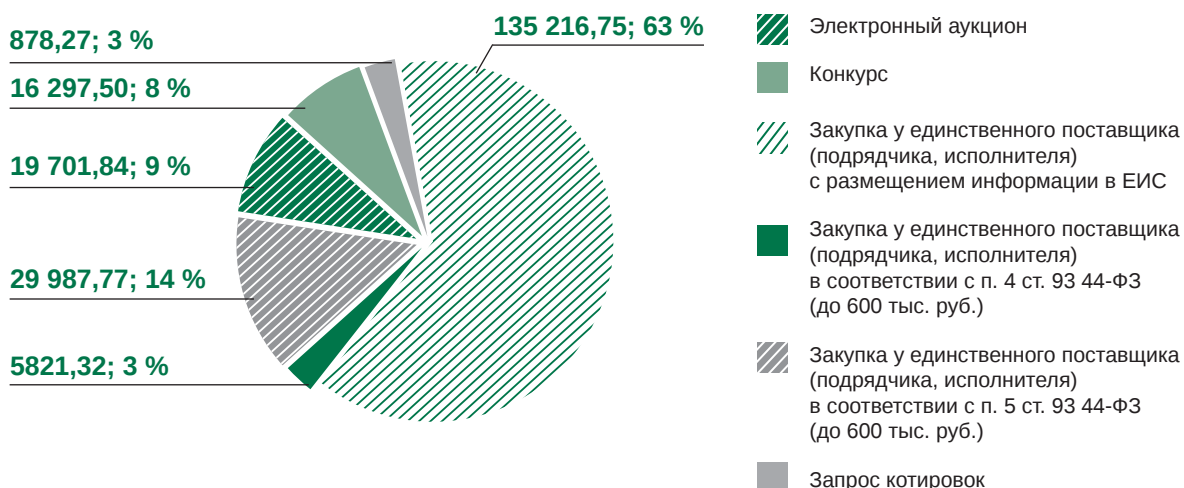
АНАЛИЗ ОБЪЕМА И СТРУКТУРЫ КОНТРАКТОВ, ЗАКЛЮЧЕННЫХ ЗА 2021–2022 ГОДЫ ЗА СЧЕТ СУБСИДИЙ, ПРЕДОСТАВЛЕННЫХ ИЗ БЮДЖЕТОВ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РФ, В РАМКАХ РАЗЛИЧНЫХ СПОСОБОВ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОСТАВЩИКА (ПОДРЯДЧИКА, ИСПОЛНИТЕЛЯ)

№ п/п	Способ определения поставщика	Объем заключенных за 2020–2021 годы договоров					
		стоимость, тыс. руб.		абсолютное изменение, тыс. руб.	удельный вес к итогу, %		изменение удельного веса, пункты
		2021	2022		2021	2022	
1	Электронный аукцион	93 792,88	19 701,84	–74 091,04	32,59	9,25	–23,34
2	Конкурс	13 277	16 297,5	3020,5	4,61	7,65	3,04
3	Запрос котировок	0	5878,27	5878,27	0,00	2,76	2,76
4	Закупка у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) с размещением информации в ЕИС	143 195,4	135 216,75	–7978,65	49,75	63,51	13,76
5	Закупка у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) в соответствии с п. 4 ст. 93 44-ФЗ (до 600 тыс. руб.)	7995,45	5821,32	–2174,13	2,78	2,73	–0,04
6	Закупка у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) в соответствии с п. 5 ст. 93 44-ФЗ (до 600 тыс. руб.)	29 540,74	29 987,77	447,03	10,26	14,09	3,82
	Итого	287 801,47	212 903,45	–74 898,02	100,0	100,0	–

Наибольший удельный вес приходится на контракты, заключенные с единственным поставщиком, их удельный вес составляет 171 025,84 тыс. руб. (80,33 % от общей стоимости контрактов, заключенных за счет субсидий, предоставленных из бюджетов бюджетной системы РФ. Применение конкурентных способов определения поставщика (подрядчика, исполнителя) в форме электронного аукциона, электронного конкурса и запроса котировок в электронной форме в совокупности составляет 19,67 % от общего объема контрактов, заключенных за счет субсидий, предоставленных из бюджетов бюджетной системы РФ (табл. 6.14, рис. 6.10).

Рисунок 6.10

АНАЛИЗ ОБЪЕМА И СТРУКТУРЫ КОНТРАКТОВ, ЗАКЛЮЧЕННЫХ ЗА 2022 ГОД ЗА СЧЕТ СУБСИДИЙ, ПРЕДОСТАВЛЕННЫХ ИЗ БЮДЖЕТОВ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РФ, В РАМКАХ РАЗЛИЧНЫХ СПОСОБОВ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОСТАВЩИКА (ПОДРЯДЧИКА, ИСПОЛНИТЕЛЯ)



Другими источниками финансирования выступают средства грантов; средства, предоставленные в рамках исполнения контрактов; средства, полученные от иной приносящей доход деятельности. Анализ структуры договоров, заключенных в рамках закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя), по квартальным периодам 2022 года представлен в табл. 6.15 и на рис. 6.11.

Таблица 6.15

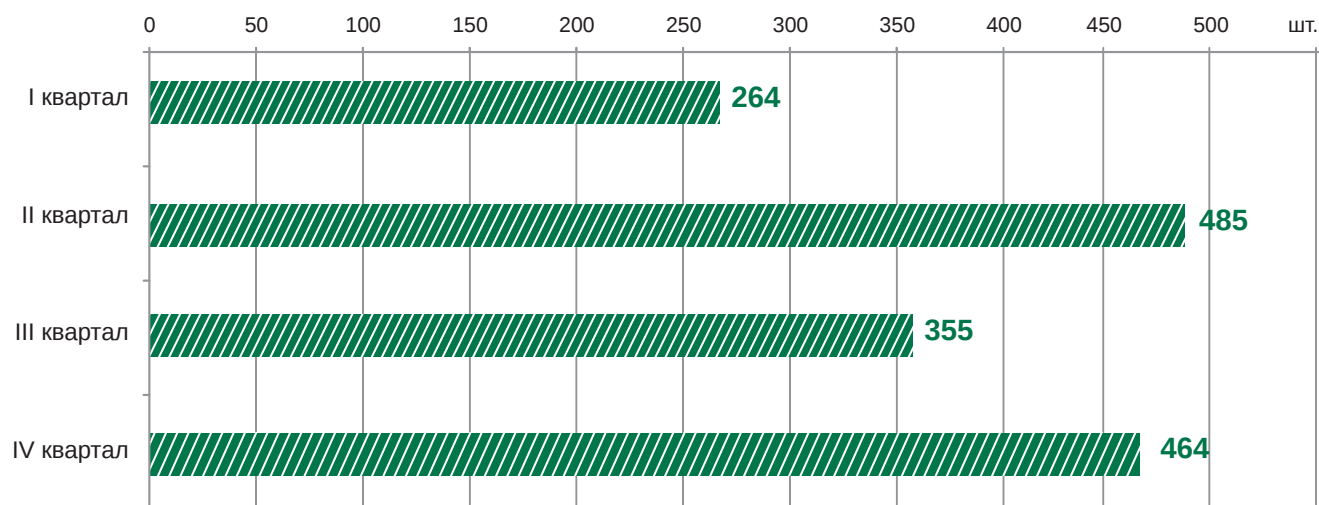
АНАЛИЗ ОБЪЕМА И СТРУКТУРЫ КОЛИЧЕСТВА ДОГОВОРОВ, ЗАКЛЮЧЕННЫХ ЗА 2021–2022 ГОДЫ В РАМКАХ ЗАКУПКИ У ЕДИНСТВЕННОГО ПОСТАВЩИКА (ПОДРЯДЧИКА, ИСПОЛНИТЕЛЯ)

Квартальный период	Объем договоров, заключенных за 2021–2022 годы за счет средств грантов; средств, предоставленных в рамках исполнения контрактов; средств, полученных при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц					
	количество, шт.		абсолютное изменение, шт.	удельный вес к итогу, %		изменение удельного веса, пункты
	2021	2022		2021	2022	
I квартал	179	264	85	12,47	16,84	4,36
II квартал	513	485	–28	35,75	30,93	–4,82
III квартал	301	355	54	20,98	22,64	1,66
IV квартал	442	464	22	30,80	29,59	–1,21
Итого	1435	1568	133	100,0	100,0	–



Рисунок 6.11

АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ КОЛИЧЕСТВА ДОГОВОРОВ,
ЗАКЛЮЧЕННЫХ В РАМКАХ ЗАКУПКИ У ЕДИНСТВЕННОГО ПОСТАВЩИКА
(ПОДРЯДЧИКА, ИСПОЛНИТЕЛЯ), ШТ.



Наибольший удельный вес заключенных договоров в рамках закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) приходится на закупки II квартального периода 2022 года, что составляет 30,93 %. Это свидетельствует об отсутствии тенденции заключения большего количества договоров к концу отчетного года, прошлогоднее значение также не являлось исключением. Рассматривая данный показатель в стоимостном выражении, отметим, что максимальная доля договоров заключена в IV квартальном периоде 2022 года. Для сравнения: в 2021 году удельный вес договоров, заключенных у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя), приходился на закупки IV квартального периода. Превышение ежеквартального значения в рамках равномерности закупки товаров, работ, услуг составляло 48,4 %. В 2022 году этот показатель снизился на 13,4 % и составил 35,0 % (табл. 6.16, рис. 6.12).

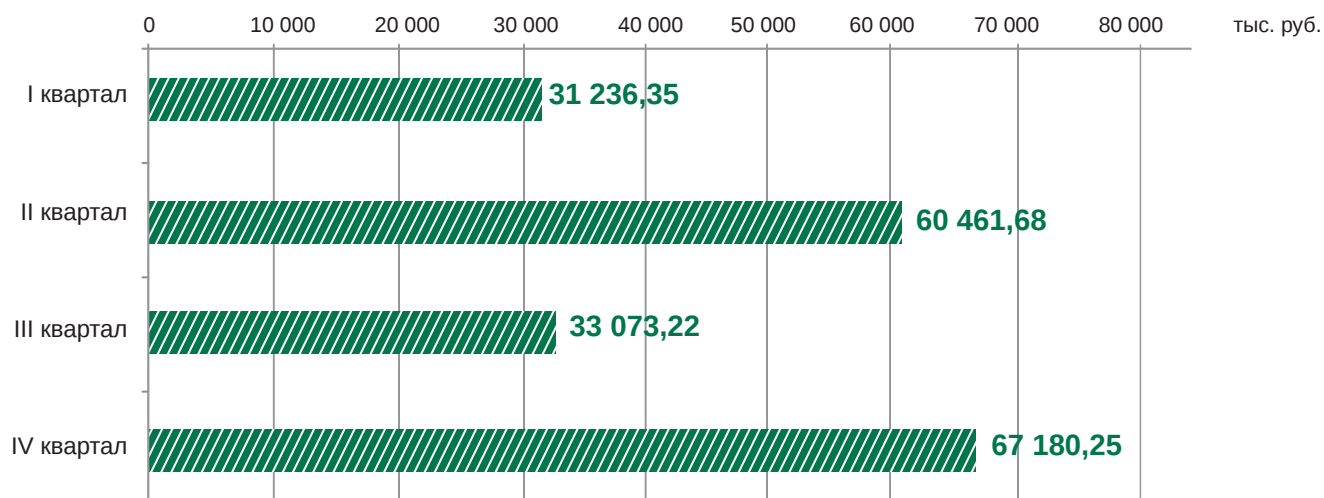
Таблица 6.16

АНАЛИЗ ОБЪЕМА И СТРУКТУРЫ СТОИМОСТИ ДОГОВОРОВ, ЗАКЛЮЧЕННЫХ ЗА 2021–2022 ГОДЫ В РАМКАХ ЗАКУПКИ У ЕДИНСТВЕННОГО ПОСТАВЩИКА (ПОДРЯДЧИКА, ИСПОЛНИТЕЛЯ)

Квартальный период	Объем договоров, заключенных за 2021–2022 годы за счет средств грантов; средств, предоставленных в рамках исполнения контрактов; средств, полученных при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц					
	стоимость, тыс. руб.		абсолютное изменение, тыс. руб.	удельный вес к итогу, %		изменение удельного веса, пункты
	2021	2022		2021	2022	
I квартал	93 541,78	31 236,35	–62 305,43	32,39	16,27	–16,11
II квартал	31 566,39	60 461,68	28 895,29	10,93	31,50	20,57
III квартал	23 933,42	33 073,22	9 139,8	8,29	17,23	8,94
IV квартал	139 800,16	67 180,25	–72 619,91	48,40	35,00	–13,40
Итого	288 841,75	191 951,5	–96 890,25	100,00	100,00	–

Рисунок 6.12

АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ СТОИМОСТИ ДОГОВОРОВ, ЗАКЛЮЧЕННЫХ В РАМКАХ ЗАКУПКИ У ЕДИНСТВЕННОГО ПОСТАВЩИКА (ПОДРЯДЧИКА, ИСПОЛНИТЕЛЯ)



Данные табл. 6.16 показывают, что равномерность осуществления закупки нарушена. На первый период закупки приходится 16,27 % от объема закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя). Отметим, что по сравнению с 2021 годом указанный показатель уменьшился и не достиг границ условия равномерного осуществления закупки 17,06 %.



В рамках формирования единого реестра закупок товаров, работ, услуг от подразделений Воронежского государственного университета используется унифицированная форма заявки посредством программы «1С: Государственные и муниципальные закупки». За отчетный период было обработано 1754 заявки от структурных подразделений в рамках формирования потребности в закупках товаров, работ, услуг на плановый период. По сравнению с 2021 годом количество поданных заявок увеличилось на 159 шт. В табл. 6.17 и на рис. 6.13 проведен анализ количества поданных заявок и вносимых изменений в их содержание.

Таблица 6.17

АНАЛИЗ ПОДАНЫХ ЗАЯВОК ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ ЗАКУПКИ ТОВАРОВ, РАБОТ, УСЛУГ

№ п/п	Источник финансирования	Информация о поданных заявках за 2021–2022 годы					
		количество, шт.		абсолютное изменение, шт.	удельный вес к итогу, %		изменение удельного веса, пункты
		2021	2022		2021	2022	
1	Гранты; средства, предоставленные в рамках исполнения контрактов; средства, полученные при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц	1352	1535	183	84,76	87,51	2,75
2	Субсидии, предоставленные из бюджетов бюджетной системы РФ	243	219	–24	15,24	12,49	–2,75
Итого		1595	1754	159	100,00	100,00	–

Рисунок 6.13

АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ ПОДАНЫХ ЗАЯВОК И ИХ ИЗМЕНЕНИЙ ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ ЗАКУПКИ ТОВАРОВ, РАБОТ, УСЛУГ





Отдельные подразделения не подают заявки в установленные сроки планирования (управление по эксплуатации зданий, управление информатизации и компьютерных технологий, Борисоглебский филиал, военно-учебный центр, Издательский дом ВГУ, отдел безопасности), что нарушает сроки планирования расходов и приводит к необходимости включать указанные потребности в закупках товаров, работ, услуг в планы-графики закупок на основании подготовки организационно-распорядительной документации от подразделений и изменения планов-графиков в единой информационной системе.

Таблица 6.18

**АНАЛИЗ КОЛИЧЕСТВА ВНЕСЕННЫХ ЗА 2021–2022 ГОДЫ ИЗМЕНЕНИЙ
В ПЛАН-ГРАФИК ПО ВСЕМ ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ
ЗАКУПОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ п/п	Источник финансирования	Количество изменений, внесенных в план-график					
		количество, шт.		абсолютное изменение, тыс. руб.	удельный вес к итогу, %		изменение удельного веса, пункты
		2021	2022		2021	2022	
1	Гранты; средства, предоставленные в рамках исполнения контрактов; средства, полученные при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц	8	8	0	66,67	66,67	0,00
2	Субсидии, предоставленные из бюджетов бюджетной системы РФ	4	4	0	33,33	33,33	0,00
Итого		12	12	0	100,00	100,00	–

Рисунок 6.14

**АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ ВНОСИМЫХ В ПЛАН-ГРАФИК ЗАКУПОК
ТОВАРОВ, РАБОТ, УСЛУГ ИЗМЕНЕНИЙ**





В план-график закупок за счет субсидий, предоставленных из бюджетов бюджетной системы РФ, вносились изменения 4 раза, т. е. 1 раз в кварталный период календарного года. В сравнении с предыдущим отчетным периодом количество внесений изменений не изменилось, что говорит об улучшении качества планирования закупок в рамках Федерального закона № 44-ФЗ. В рамках реализации положений Федерального закона № 223-ФЗ было внесено 8 изменений в план закупок товаров, работ, услуг, что по сравнению с прошлым годом также не изменилось и указывает на положительную тенденцию качества планирования закупочной деятельности (табл. 6.18, рис. 6.14).

В рамках реализации положений Федерального закона № 223-ФЗ было заключено 1674 договора на сумму 848 265,11 тыс. руб., из них заключено договоров на сумму 673 007,3 тыс. руб. путем проведения конкурентных процедур закупок. Данный показатель существенно вырос по сравнению с предыдущим годом по причине заключения новых долгосрочных контрактов, действие которых распространяется на последующие годы (табл. 6.19, 6.20).

Таблица 6.19

АНАЛИЗ ОБЪЕМА ДОГОВОРОВ ПО НАЧАЛЬНОЙ МАКСИМАЛЬНОЙ ЦЕНЕ В РАМКАХ КОНКУРЕНТНЫХ СПОСОБОВ ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ

№ п/п	Источник финансирования	Начальная (максимальная) цена договоров					
		стоимость, тыс. руб.		абсолютное изменение, тыс. руб.	удельный вес к итогу, %		изменение удельного веса, пункты
		2021	2022		2021	2021	
1	Гранты; средства, предоставленные в рамках исполнения контрактов; средства, полученные при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц	241 106,6	673 007,3	431 900,7	68,29	93,54	25,25
2	Субсидии, предоставленные из бюджетов бюджетной системы РФ	111 940,78	46 484,33	-65 456,45	31,71	6,46	-25,25
Итого		353 047,38	719 491,63	366 444,25	100,00	100,00	-

Таблица 6.20

ЭКОНОМИЯ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ В РАМКАХ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРЕНТНЫХ СПОСОБОВ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОСТАВЩИКА (ПОДРЯДЧИКА, ИСПОЛНИТЕЛЯ) ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ

№ п/п	Источник финансирования	Экономия денежных средств					
		стоимость, тыс. руб.		абсолютное изменение, тыс. руб.	удельный вес к итогу, %		изменение удельного веса, пункты
		2021	2022		2021	2022	
1	Гранты; средства, предоставленные в рамках исполнения контрактов; средства, полученные при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц	9348,79	16 693,7	7344,91	65,75	78,37	12,63
2	Субсидии, предоставленные из бюджетов бюджетной системы РФ	4870,90	4606,73	-264,17	31,71	21,63	-12,63
Итого		14 219,69	21 300,43	7080,74	100,00	100,00	-

Рисунок 6.15

СТРУКТУРА ЭКОНОМИИ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ В РАМКАХ ПРИМЕНЕНИЯ КОНКУРЕНТНЫХ СПОСОБОВ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОСТАВЩИКА (ПОДРЯДЧИКА, ИСПОЛНИТЕЛЯ) ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ



Согласно данным табл. 6.20 и рис. 6.15 в отчетном периоде сумма экономии финансовых ресурсов по источнику финансирования «субсидии, предоставленные из бюджетов бюджетной системы РФ» снизилась по сравнению с 2021 годом и составила 21,63 % от совокупной экономии денежных средств. Экономия денежных средств составила 4606,73 тыс. руб. от начальной (максимальной) стоимости контрактов, заложенных в план-график закупок. Закупки в рамках реализации положений Федерального закона № 223-ФЗ выявили экономию в размере 16 693,7 тыс. руб., что составило 65,75 % от совокупной экономии денежных средств. Отметим, что увеличение совокупной экономии финансовых ресурсов в рамках закупочной деятельности в отчетном году зависит от непропорционального воздействия фактора изменения цен в отчетном периоде, что повлияло на экономию денежных средств университета.



6.7. ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВГУ

Состав и динамика активов ВГУ и источников их формирования, по данным бухгалтерского баланса, в агрегированном виде представлены в табл. 6.21, 6.22.

Таблица 6.21

ДИНАМИКА АКТИВОВ ВГУ В 2022 ГОДУ ПО ДАННЫМ БУХГАЛТЕРСКОГО БАЛАНСА

№ п/п	Статья активов	На начало 2022 года	На конец 2022 года	Абсолютное изменение	Темп роста, %
I. Нефинансовые активы, тыс. руб.					
1	Основные средства (остаточная стоимость)	1 364 356,2	1 266 075,5	-98 280,7	92,80
2	Нематериальные активы (остаточная стоимость)	20,6	21,6	+1,0	104,85
3	Непроизведенные активы	1 971 046,2	2 115 289,6	+144 243,4	107,32
4	Материальные запасы	44 535,0	46 937,7	+2402,7	105,40
5	Права пользования активами	33 636,6	35 129,0	+1492,4	104,44
6	Вложения в нефинансовые активы	69 345,5	114 603,3	+45 257,8	165,26
7	Затраты на изготовление готовой продукции, выполнение работ, услуг	350,3	2064,0	+1713,7	589,21
8	Расходы будущих периодов	2556,0	1633,0	-923,0	63,89
9	Итого нефинансовых активов	3 485 846,4	3 581 753,7	+95 907,3	102,75
II. Финансовые активы, тыс. руб.					
10	Денежные средства учреждения	1 006 107,6	971 563,6	-34 544,0	96,57
11	Дебиторская задолженность по доходам	3 233 299,7	3 057 402,1	-175 897,6	94,56
12	Дебиторская задолженность по выплатам	82 088,9	61 017,8	-21 071,1	74,33
13	Прочие расчеты с дебиторами	204,6	493,7	+289,1	241,30
14	Итого финансовых активов	4 321 700,8	4 090 477,2	-231 223,6	94,65
15	Всего активов ВГУ (валюта баланса)	7 807 547,2	7 672 230,9	-135 316,3	98,27

В 2022 году валюта баланса ВГУ уменьшилась на 135 316,3 тыс. руб. (98,27 %) и составила 7 672 230,9 тыс. руб. Значительное влияние на динамику активов оказало снижение остаточной стоимости основных средств (снижение на 7,2 %). Стоит сказать, что в 2023 году в ВГУ принята программа обновления МТО на 2023–2025 годы. В связи с переоценкой кадастровой стоимости стоимость непроизведенных активов выросла на 7,32 %. Также наблюдается снижение всех видов дебиторской задолженности.

Таблица 6.22

**ДИНАМИКА ИСТОЧНИКОВ ФОРМИРОВАНИЯ АКТИВОВ ВГУ В 2022 ГОДУ
ПО ДАННЫМ БУХГАЛТЕРСКОГО БАЛАНСА**

№ п/п	Статья пассивов	На начало 2022 года	На конец 2022 года	Абсолютное изменение	Темп роста, %
I. Обязательства, тыс. руб.					
1	Кредиторская задолженность по выплатам	22 088,4	33 440,2	+11 351,8	151,39
2	Расчеты по платежам в бюджеты	6791,3	11125,4	+4334,1	163,82
3	Иные расчеты (расчеты по средствам, полученным во временное распоряжение)	4617,3	5342,0	+724,7	115,70
4	Кредиторская задолженность по доходам	1 182 104,4	347 335,2	-834 769,2	29,38
5	Расчеты с учредителем	4 040 302,9	4 233 850,6	+193 547,7	104,79
6	Доходы будущих периодов	2 149 268,3	3 005 469,4	+856 201,1	139,84
7	Резервы предстоящих расходов	101 818,1	117 223,1	+15 405,0	115,13
8	Итого обязательств	7 506 990,7	7 753 785,9	+246 795,2	103,29
II. Финансовый результат, тыс. руб.					
9	Финансовый результат экономического субъекта	300 556,5	-81 555,0	-382 111,5	-
10	Всего источников формирования активов ВГУ (валюта баланса)	7 807 547,2	7 672 230,9	-135 316,3	98,27

В 2022 году получен отрицательный финансовый результат при получении в отчетном периоде чистой операционной прибыли и соответствующего уменьшения убытка прошлых отчетных периодов от операционной деятельности университета. Финансовый результат в отчетном 2022 году составил -81 555,00 тыс. руб. На него повлияла переоценка земельных участков (увеличение стоимости на 193 547 тыс. руб.), что привело к увеличению расчетов с учредителем (табл. 6.23).

Таблица 6.23

СТРУКТУРА АКТИВОВ ВГУ В 2022 ГОДУ ПО ДАННЫМ АНАЛИТИЧЕСКОГО БАЛАНСА

№ п/п	Показатель	Удельный вес, %		Изменение (+/-)
		на начало 2022 года	на конец 2022 года	
1	Нефинансовые активы – всего	44,65	46,68	+2,03
	в том числе:			
	основные средства (остаточная стоимость)	17,48	16,5	-0,98
	непроизведенные активы	25,25	27,57	2,32
	материальные запасы	0,57	0,61	0,04
	вложения в нефинансовые активы (капитальные вложения)	1,35	2,00	0,65
2	Финансовые активы – всего	55,35	53,32	-2,03
	в том числе:			
	денежные средства учреждения	12,89	12,66	-0,23
	расчеты с дебиторами	42,46	40,66	-1,81
3	Всего активов	100,0	100,0	-



В структуре имущества ВГУ на конец 2022 года наибольший удельный вес составляют расчеты с дебиторами (40,66 %), непроизведенные активы (земля) (27,57 %), основные средства (16,5 %), денежные средства (12,66 %). Нефинансовые активы выросли в отчетном году, что привело к увеличению доли нефинансовых активов с 44,65 до 46,68 %.

Структура источников формирования имущества ВГУ в 2022 году представлена обязательствами перед учредителем по закрепленным на праве оперативного управления основным средствам и земле, перед кредиторами, финансовым результатом (табл. 6.24).

Таблица 6.24

СТРУКТУРА ИСТОЧНИКОВ ФОРМИРОВАНИЯ АКТИВОВ ВГУ В 2022 ГОДУ ПО ДАННЫМ АНАЛИТИЧЕСКОГО БАЛАНСА

№ п/п	Показатель	Удельный вес, %		Изменение (+, -)
		на начало 2022 года	на конец 2022 года	
1	Обязательства перед учредителем	51,74	55,18	+3,44
2	Обязательства перед кредиторами – всего	44,41	45,88	+1,47
	в том числе:			
	расчеты по доходам	15,14	4,53	-10,61
	расчеты по принятым обязательствам	1,65	2,03	+0,38
	расчеты по платежам в бюджеты	0,09	0,15	+0,06
	другие виды кредиторской задолженности	27,53	39,17	+11,64
3	Финансовый результат (собственные средства) – всего	3,85	-1,06	-4,91
4	Всего источников формирования активов	100,0	100,0	-

В 2022 году в структуре источников формирования наблюдается существенное увеличение других видов кредиторской задолженности (на 11,64 %) (перерасчет доходов будущих периодов), расчеты по доходам снизились на 10,61 пункта (табл. 6.25).

Таблица 6.25

СТРУКТУРА И ДИНАМИКА ОБЪЕМОВ ПОСТУПЛЕНИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В РАЗРЕЗЕ ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Источник финансового обеспечения	2021 год		2022 год		Изменение (+, -)	
	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %	тыс. руб.	уд. вес, %
Поступление (приобретение) основных средств – всего	79 042,8	100,0	111 527,9	100,0	+32 485,1	-
в том числе:						
за счет собственных доходов университета	37 351,0	47,3	54 542,9	48,9	+17 191,9	52,9
за счет федеральных субсидий	41 691,8	52,7	56 985,0	51,1	+15 293,2	47,1



В 2022 году произошло увеличение поступления основных средств на 32 485,1 тыс. руб. В 2022 году ВГУ закупал научное, лабораторное и другое оборудование: аппаратный комплекс аккредитации специалистов, термоциклер для амплификации нуклеиновых кислот, интерактивную трибуну VM Group и др. Из собственных доходов и безвозмездных поступлений в ВГУ было профинансировано 52,9 % поступления основных средств и 47,1 % за счет федеральных субсидий.

Осуществление в 2022 году капитальных вложений в основные средства (уникальный модульный спектромикроскопический комплекс в ультрамягкой рентгеновской области стоимостью 52 500 000 руб. 00 коп.) позволило оставить коэффициент изношенности этих активов (коэффициент износа на конец года составил 60,11 %) практически на уровне прошлого года. При этом данный показатель по недвижимому имуществу ВГУ – 30,47 %. Балансовая стоимость основных средств увеличилась на 78 460,3 тыс. руб., или 2,53 % (табл 6.26).

Таблица 6.26

АНАЛИЗ УРОВНЯ ИЗНОШЕННОСТИ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ВГУ

№ п/п	Показатель	На начало 2022 года	На конец 2022 года	Абсолютное изменение (+, -)	Темп роста, %
1	Балансовая стоимость основных средств, тыс. руб.	3 095 269,2	3 173 729,5	+784 60,3	102,14
	в том числе:				
	недвижимого имущества учреждения	1 435 800,4	1 433 056,8	-2743,6	102,53
	особо ценного движимого имущества учреждения	752 734,3	823 047,5	+70 313,2	99,81
2	Амортизация основных средств, тыс. руб.	1 730 913,0	1 907 654,0	+17 6741	110,21
	в том числе:				
	недвижимого имущества учреждения	408 501,2	436 633,8	+28 132,6	106,89
	особо ценного движимого имущества учреждения	502 652,5	620 957,2	+118 304,7	123,54
3	Остаточная стоимость основных средств, тыс. руб.	1 364 356,2	1 266 075,5	-98 280,7	92,80
	в том числе:				
	недвижимого имущества учреждения	1 027 299,2	996 423,0	-30 876,2	96,99
	особо ценного движимого имущества учреждения	250 081,8	202 090,3	-25 654,7	80,81
4	Коэффициент износа, %	55,92	60,11	+4,19	×
	в том числе:				
	недвижимого имущества учреждения	28,45	30,47	+2,02	×
	особо ценного движимого имущества учреждения	66,78	75,45	+8,67	×



Анализ активов бюджетного учреждения и источников их формирования следует продолжить анализом состояния ликвидности и платежеспособности за 2022 год, что представлено нами в табл. 6.27.

Таблица 6.27

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ ВГУ

№ п/п	Показатель	На начало 2022 года	На конец 2022 года	Абсолютное изменение (+/-)
I. Исходные данные для анализа, тыс. руб.				
1	Денежные средства учреждения	1 006 107,6	971 563,6	-34 544,0
2	Средства в расчетах с дебиторами	3 315 593,2	3 118 913,6	-196 679,6
3	Материальные запасы	44 535,0	46 937,7	+2402,7
4	Итого текущих (оборотных) активов (п. 1 + п. 2 + п. 3)	4 366 235,8	4 137 414,9	-228 820,9
5	Общая величина обязательств перед кредиторами	1 215 601,4	397 242,8	-818 358,6
II. Коэффициенты текущей платежеспособности, коэф.				
6	Коэффициент абсолютной ликвидности (покрытия обязательств перед кредиторами денежными средствами)	0,83	2,45	+1,62
7	Коэффициент критической ликвидности (покрытия обязательств перед кредиторами денежными средствами и средствами в расчетах с дебиторами)	3,56	3,23	-0,33
8	Коэффициент текущей ликвидности (покрытия обязательств перед кредиторами текущими (оборотными) активами)	3,59	10,42	+6,83

На конец отчетного периода университет имеет возможность за счет имеющихся денежных средств полностью покрыть свои обязательства перед кредиторами. К концу отчетного периода показатель текущей ликвидности увеличился на 6,83 %, коэффициент абсолютной ликвидности – на 1,62 %.



С позиции оценки финансовой устойчивости важное значение имеет определение обеспеченности основных средств и других внеоборотных активов, занимающих наибольший удельный вес в составе имущества университета, долгосрочными источниками финансирования – обязательствами перед учредителем и собственными средствами в виде полученного финансового результата (от операционной деятельности, от начисленной амортизации, резервов предстоящих расходов) (табл. 6.28).

Таблица 6.28

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ И ДРУГИХ ВНЕОБОРОТНЫХ АКТИВОВ ВГУ ДОЛГОСРОЧНЫМИ ИСТОЧНИКАМИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

№ п/п	Показатель	На начало 2022 года	На конец 2022 года	Абсолютное изменение (+, -)
1	Остаточная стоимость основных средств, тыс. руб.	1 364 356,2	1 266 075,5	-98 280,7
2	Остаточная стоимость нематериальных активов, тыс. руб.	20,5	21,6	+1,1
3	Балансовая стоимость непроизведенных активов, тыс. руб.	1 971 046,2	2 115 289,6	+144 243,4
4	Вложения в нефинансовые активы, тыс. руб.	69 345,5	114 601,8	+45 256,3
5	Итого внеоборотных активов (п. 1 + п. 2 + п. 3 + п. 4), тыс. руб.	3 404 768,4	3 495 988,5	+91 220,1
6	Обязательства перед учредителем, тыс. руб.	4 040 302,9	4 233 850,6	+193 547,7
7	Финансовый результат (собственные средства), тыс. руб.	300 556,5	-81 555,0	-382 111,5
8	Общая величина источников формирования внеоборотных активов (п. 6 + п. 7), тыс. руб.	4 340 859,4	4 152 295,6	-188 563,8
9	Коэффициент обеспеченности внеоборотных активов долгосрочными источниками финансирования, % (п. 8 : п. 5)	127,49	118,77	-8,72

По таблице 6.28 наблюдается увеличение балансовой стоимости непроизведенных активов (на 144 234,4 тыс. руб.). Уменьшение остаточной стоимости основных средств (на 98 280,7 тыс. руб.) незначительно сказалось на итоговом результате по показателю обеспеченности внеоборотными активами. Значение коэффициента обеспеченности свидетельствует о том, что организация обеспечивает потребности в оборотных активах за счет собственных средств и имеет абсолютную финансовую устойчивость.



6.8. СИСТЕМА ВОЗНАГРАЖДЕНИЯ ПЕРСОНАЛА В ДИНАМИКЕ ЗА 2021–2022 ГОДЫ

Фонд заработной платы университета с начислениями на выплаты по оплате труда (без учета филиалов) в 2022 году составил 1 943 547,8 тыс. руб., в том числе:

- за счет субсидий – 1 143 041,1 тыс. руб.;
- за счет внебюджетных средств – 800 506,7 тыс. руб. (рис. 6.16).

Фонд заработной платы университета с начислениями на выплаты по оплате труда (без учета филиалов) в 2021 году составил 1 685 382,5 тыс. руб., в том числе:

- за счет субсидий – 917 482,4 тыс. руб.;
- за счет внебюджетных средств – 767 900,1 тыс. руб.

По отношению к 2021 году фонд заработной платы университета увеличился на 15,3 %, в том числе:

- за счет субсидий – на 24,6 %;
- за счет внебюджетных средств – на 4,2 % (рис. 6.17).

Рисунок 6.16

СТРУКТУРА ФОНДА ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ПО ИСТОЧНИКАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ В 2021 ГОДУ

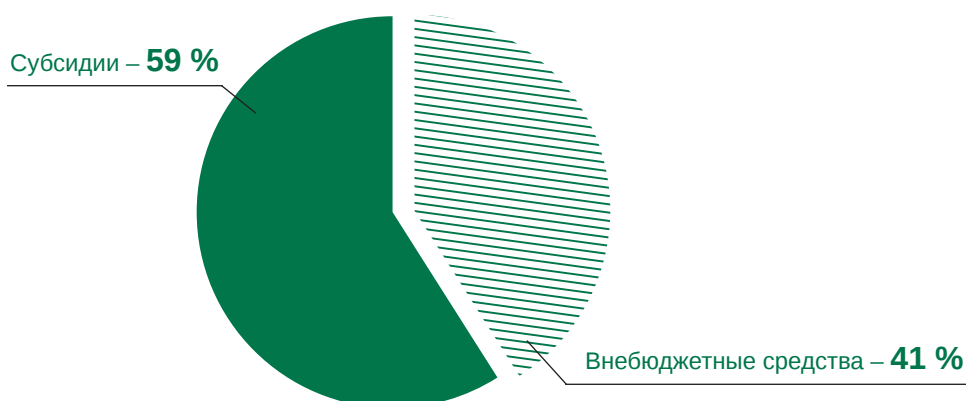
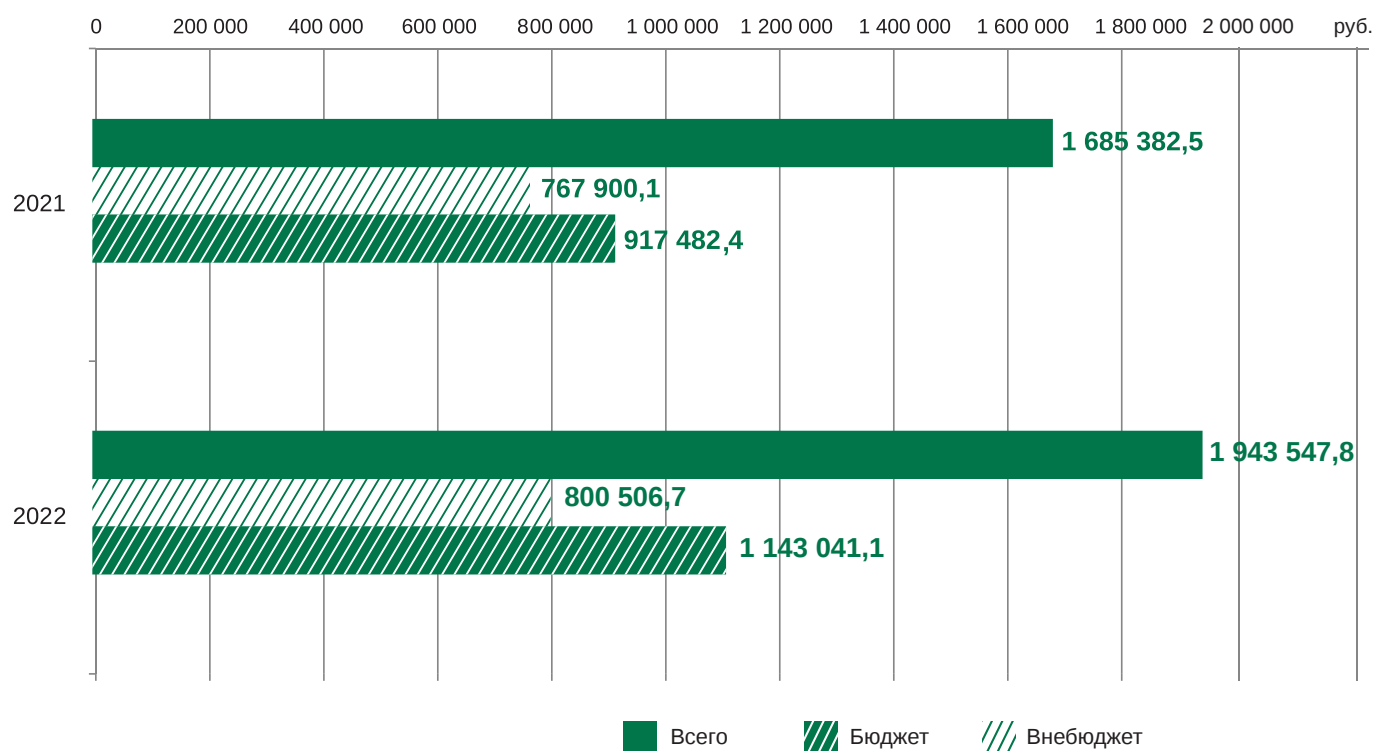




Рисунок 6.17

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФОНДА ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ В 2021 И 2022 ГОДАХ



Фонд заработной платы университета ежегодно увеличивается. Структура фонда оплаты труда по источникам финансирования остается неизменной с 2014 года.

РЕАЛИЗОВАННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКЕ РАБОТНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА

- Средняя заработная плата ППС и научных сотрудников составляет более 200 % среднемесячного дохода от трудовой деятельности по Воронежской области, несмотря на его значительный рост.
- В рамках Положения «О показателях эффективности деятельности научно-педагогических работников Воронежского государственного университета» установлены ежемесячные надбавки на общую сумму 20 000 тыс. руб. Сумма выплат по эффективному контракту НПР увеличена по отношению к 2021 году на 2000 тыс. руб. (на 11 %). Численность работников, получающих данную выплату, составила 307 человек (в 2021 – 177 человек).



- За публикацию научных статей в ведущих журналах и продолжающихся научных изданиях Q1-Q2, индексируемых в Web of Science и Scopus, установлены единовременные выплаты с учетом количества соавторов из расчета:
 - статья Q1 – 120 тыс. руб. (2021 – 120 тыс. руб.);
 - статья Q2 – 100 тыс. руб. (2021 – 100 тыс. руб.).
- Всего по данному показателю произведено единовременных выплат на общую сумму 8513,7 тыс. руб. (в 2021 – 7000 тыс. руб.). Максимальная суммарная выплата за статьи Q1-Q2 составила 478,3 тыс. руб., минимальная – 4,6 тыс. руб. Численность работников, получающих данную выплату, составила 118 человек (в 2021 – 99 человек).
- Впервые произведена единовременная выплата молодым преподавателям (до 39 лет) по основному месту работы на сумму 6000 тыс. руб.
- Сумма выплат для премирования работников составила 94 785 тыс. руб., что на 80,5 % превышает показатель 2021 года.

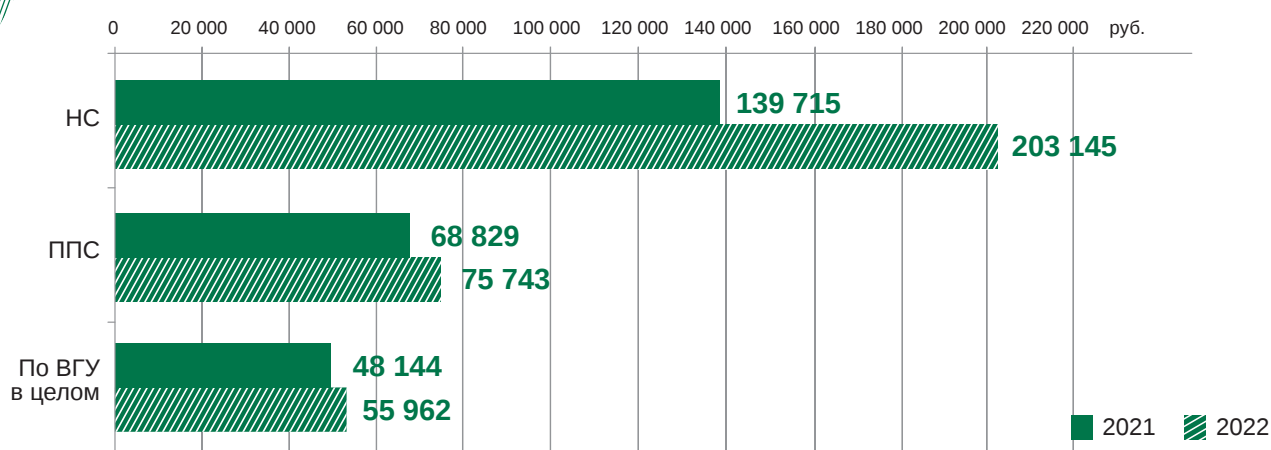
6.9. АНАЛИЗ СРЕДНЕЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ВГУ В СРАВНЕНИИ СО СРЕДНЕЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТОЙ ПО ЭКОНОМИКЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Размер средней заработной платы работников университета за 2022 год (с учетом выплат из всех источников) составил 55 962 руб., в том числе:

- по ППС – 75 743 руб., что составляет 207 % от средней заработной платы по региону и превышает контрольный показатель дорожной карты за 2022 год, равный 200 %;
- по научным сотрудникам – 203 145 руб., что составляет 556 % от средней заработной платы по региону и значительно превышает контрольный показатель дорожной карты за 2022 год, равный 200 % (рис. 6.18, 6.19).

Рисунок 6.18

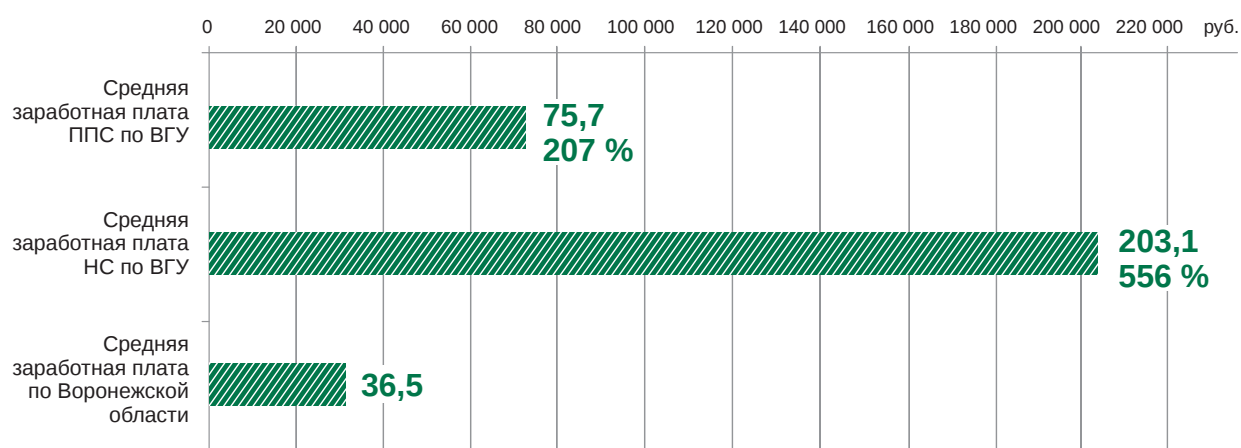
УРОВЕНЬ СРЕДНЕЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ В 2021–2022 ГОДАХ



Средняя заработная плата работников университета в 2022 году увеличилась на 16,2 %.

Рисунок 6.19

УРОВЕНЬ СРЕДНЕЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ППС И НАУЧНЫХ СОТРУДНИКОВ ВГУ И СРЕДНЕЙ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ПО ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ



Среднемесячный доход от трудовой деятельности по Воронежской области в 2022 году увеличился на 15,5 % (2021 год – 31,6 тыс. руб.). Несмотря на его значительный рост, университет обеспечил выполнение (по научным сотрудникам значительное перевыполнение) Указов Президента РФ по соотношению средней заработной платы профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников.

Рост средней заработной платы работников университета превысил рост среднемесячного дохода от трудовой деятельности по Воронежской области за 2022 год.



6.10. КРАТКИЕ ТЕЗИСЫ ОСНОВНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ В 2022 ГОДУ

В области финансово-хозяйственной деятельности:

- денежные потоки в 2022 году по сравнению с 2021 годом выросли на 163 421,2 тыс. руб. (или на 6 %), в том числе за счет субсидий, предоставляемых из средств федерального бюджета, на 50 175,3 тыс. руб.; за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, на 113 245,9 тыс. руб.;
- традиционно лидерами по поступлениям денежных средств по основной деятельности остаются юридический и экономический факультеты;
- наибольший удельный вес занимают выплаты персоналу, которые составили 66 % в общем объеме расходов; расходы на закупку товаров (работ, услуг) в 2022 году составили 19 %;
- сводное выполнение плана доходов структурных подразделений, оказывающих образовательные услуги, составило 102,00 %; сводное выполнение плана расходов структурных подразделений, оказывающих образовательные услуги, составило 98,73 %;
- основные средства и другие внеоборотные активы, занимающие наибольший удельный вес в составе имущества университета, обеспечены долгосрочными источниками финансирования;
- организация обеспечивает потребности в оборотных активах за счет собственных средств и имеет абсолютную финансовую устойчивость.

В области закупочной деятельности:

- количество заключенных договоров в отчетном периоде увеличилось по сравнению с 2021 годом на 111 шт., или на 5,91 %;
- совокупный объем финансирования закупок товаров, работ, услуг вырос на 31,27 %;
- увеличение закупок в рамках конкурентных способов определения поставщика за счет средств грантов, средств, предоставленных в рамках исполнения контрактов, средств, полученных при осуществлении иной приносящей доход деятельности от физических и юридических лиц, составило 25,6 %;



- продолжился рост заключения договоров на преподавательские услуги с внештатными сотрудниками (662 договора в отчетном периоде, 618 – за 2021 год) и прочих расходов университета (552 договора – в отчетном периоде, 481 – за 2021 год);
- наибольшие количество и стоимость закупок у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) приходятся на договоры, заключенные по коммунальным услугам и научно-исследовательским работам;
- количество внесенных изменений в план-график закупок не изменилось, что говорит об улучшении качества их планирования;
- увеличение совокупной экономии финансовых ресурсов в рамках закупочной деятельности в отчетном году зависит от непропорционального воздействия фактора изменения цен.

В области заработной платы и социальной поддержки работников университета:

- фонд заработной платы увеличился на 15,3 %, в том числе за счет субсидий – на 24,6 % и за счет внебюджетных средств – на 4,2 % по отношению к 2021 году;
- средняя заработная плата ППС и научных сотрудников составляет более 200 % среднемесячного дохода от трудовой деятельности по Воронежской области, несмотря на его значительный рост;
- сумма выплат по эффективному контракту НПР увеличена по отношению к 2021 году на 2000 тыс. руб. (на 11 %); численность работников, получающих данную выплату, составила 307 человек (в 2021 – 177 человек);
- всего за статьи Q1-Q2 произведено единовременных выплат на общую сумму 8513,7 тыс. руб. (в 2021 – 7000 тыс. руб.); численность работников, получающих данную выплату, составила 118 человек (в 2021 – 99 человек);
- впервые произведена единовременная выплата молодым преподавателям (до 39 лет) по основному месту работы на сумму 6000 тыс. руб.





МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ





МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



А. В. Акульшина,
начальник отдела
международного
сотрудничества

7.1. ЗАДАЧИ, СТОЯВШИЕ В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА ВГУ В 2022 ГОДУ

Международная деятельность ВГУ направлена на решение следующих задач:

- разработку сетевых программ с зарубежными университетами;
- развитие нормативной базы, регламентирующей реализацию международных сетевых программ, общеуниверситетскую систему учета мобильности студентов, научно-педагогических работников;
- увеличение числа иностранных студентов;
- расширение академической мобильности преподавателей, студентов, ученых;
- разработку программ международных летних школ;
- разработку международных образовательных и исследовательских проектов и обеспечение их успешной реализации подразделениями университета.



7.2. РАЗВИТИЕ МЕЖВУЗОВСКИХ КОНТАКТОВ В РАМКАХ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ И СОГЛАШЕНИЙ С ЗАРУБЕЖНЫМИ ВУЗАМИ

АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

Международная деятельность Воронежского госуниверситета претерпела серьезные изменения: сменились региональные приоритеты, направления и формы сотрудничества. В соответствии с распоряжением Министерства науки и высшего образования РФ «О порядке заключения образовательными организациями договоров по вопросам образования с иностранными организациями» была осуществлена инвентаризация договоров о сотрудничестве университета. В 2021 году университет осуществлял сотрудничество с зарубежными партнерами из 47 стран мира в рамках 190 договоров. На данный момент с Министерством науки и высшего образования РФ согласовано 68 договоров с вузами 25 стран СНГ, Европы, Азии, Африки, Латинской Америки.

В 2022 году были подписаны следующие договоры и соглашения о сотрудничестве с вузами-партнерами:

1. Договор о сотрудничестве с Армянским государственным экономическим университетом (Республика Армения).
2. Договор о сотрудничестве с Витебским государственным университетом имени П. М. Машерова (Республика Беларусь).
3. Договор о взаимном сотрудничестве с Институтом предпринимательской деятельности (Республика Беларусь).
4. Меморандум о сотрудничестве в сфере образования и здравоохранения, академического и научного сотрудничества с Западно-Казахстанским медицинским университетом имени Марата Оспанова (Республика Казахстан).
5. Договор о сотрудничестве с Евразийским университетом имени Л. Н. Гумилева (Республика Казахстан).
6. Договор о сотрудничестве с Университетом Аль-Андалус для медицинских наук (Сирийская Арабская Республика).
7. Соглашение с Французским институтом при Посольстве Франции в РФ.
8. Соглашение о сотрудничестве с Ташкентским государственным юридическим университетом (Республика Узбекистан).
9. Договор о сотрудничестве с Белорусским государственным университетом (Республика Беларусь).



10. Дополнительное соглашение к меморандуму о взаимопонимании с Институтом технологий менеджмента Бирла о продлении периода действия соглашения (Индия).
11. Соглашение о сотрудничестве с Циндаоским научно-технологическим университетом (Китай).
12. Дополнительное соглашение к договору о сотрудничестве с Международным открытым университетом «Супменеджмент» (Марокко) о продлении срока его действия.
13. Дополнительное соглашение о сотрудничестве в области организации практической подготовки студентов с Международным открытым университетом «Супменеджмент» (Марокко).

Основные направления сотрудничества с зарубежными вузами:

- участие преподавателей и студентов в научных конференциях, круглых столах, семинарах;
- участие в проектах, направленных на развитие образовательного и научного сотрудничества;
- академический обмен;
- повышение квалификации;
- реализация совместных образовательных программ.

Рисунок 7.1

ПАРТНЕРЫ ВГУ ПО СТРАНАМ





7.3. МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

Традиционное направление международного сотрудничества – академическая мобильность. Сохраняется довольно обширная география образовательных обменов: в 2022 году 25 студентов ВГУ прошли обучение в вузах Австрии, Германии, Испании, Китая, Франции, Эстонии. В ВГУ прошли обучение в рамках программ академической мобильности 18 студентов из Германии, Франции, Венгрии, Турции, Индонезии.

В 2022 году профессорско-преподавательский состав ВГУ принимал участие в работе международных выставок, научных конференций, научно-исследовательской работе, повышении квалификации и чтении лекций за рубежом. Работники ВГУ посетили Expro-Russia Armenia 2022 (Армения), Институт физики имени Б. И. Степанова НАН Беларуси, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы (Беларусь), Центр геофизического мониторинга НАН Беларуси, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины (Беларусь), Витебский государственный университет имени П. М. Машерова (Беларусь), Белорусский государственный экономический университет, Институт математических наук имени Исаака Ньютона, Кембридж (Великобритания), Ханойский национальный университет (Вьетнам), Гёттингенский университет (Германия), Университет имени Мартина Лютера (Германия), Национальный исследовательский центр, Каир (Египет), Университет Докуз Эйлуль, Измир (Турция), Эскишехирский университет Османгази (Турция), III Российско-узбекский образовательный форум, Самарканд (Узбекистан), Инженерный институт Катманду (Непал).

Сохраняется традиция приема делегаций, в том числе на уровне дипмиссий. В январе 2022 года ВГУ посетил с официальным визитом атташе по культуре Посольства Ирландии в РФ. В октябре 2022 года Воронежский государственный университет принимал делегацию дипломатической миссии государства Израиль в РФ.

Для участия в научных и образовательных мероприятиях, а также с целью чтения лекций ВГУ посетили партнеры из Университета г. Лилля (Франция), Ошского государственного университета (Кыргызстан), Каспийского общественного университета, г. Алматы (Казахстан), Эскишехирского университета Османгази (Турция), Белорусского государственного экономического университета.



Рисунок 7.2

КОЛИЧЕСТВО ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ,
ОБУЧАВШИХСЯ В ВГУ ПО ПРОГРАММАМ ОБМЕНА

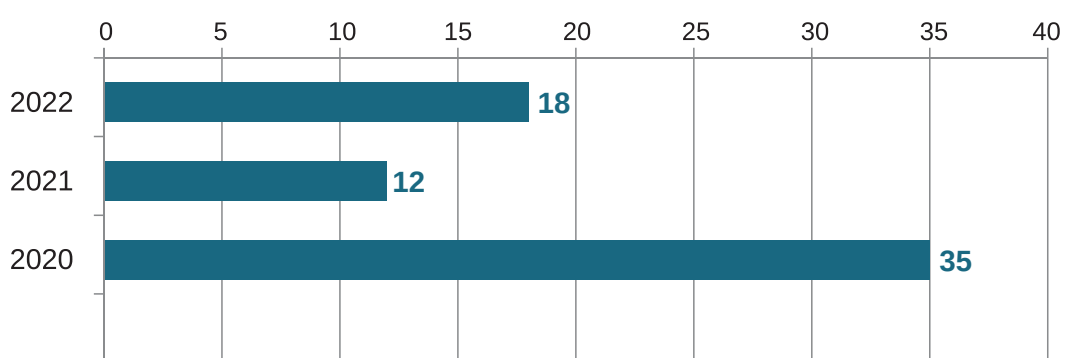
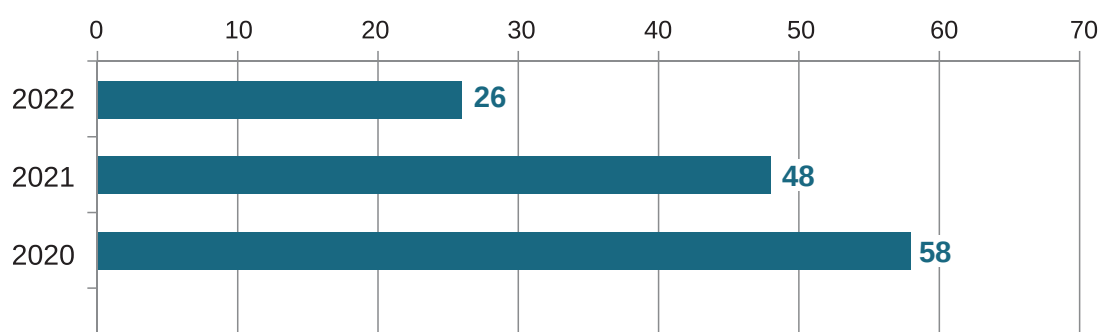


Рисунок 7.3

КОЛИЧЕСТВО СТУДЕНТОВ ВГУ, УЧАСТВОВАВШИХ В ПРОГРАММАХ МОБИЛЬНОСТИ





ПРОВЕДЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Факультетами университета было организовано 43 международных мероприятия, среди которых – научные конференции, международные школы, форумы и семинары.

Знаковым событием стал для ВГУ международный форум «Россия и Европа: мозаика, которая не складывается», посвященный актуальным вопросам общественного и политического развития: проблеме диалога России и стран Европы, в частности в сферах медиакоммуникаций, культуры, юриспруденции, экологии. Форум проходил с 24 по 27 мая 2022 года. В нем в очной форме и дистанционно приняли участие 55 экспертов из 15 вузов России, Казахстана, Кыргызстана, Италии, Великобритании и более 200 студентов 10 факультетов ВГУ.

Особым мероприятием форума стала научная конференция по юриспруденции, направленная на обсуждение вопросов взаимодействия международного, национального и европейского права.

В рамках форума прошла международная молодежная академия «Социокультурная коммуникация в обществе риска», направленная на освещение проблем стратегической коммуникации в современной системе международных отношений, манипуляций в информационном медиапространстве и социальной коммуникации в цифровую эпоху.

7.4. ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ В 2022 ГОДУ СОВМЕСТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ (ПРОГРАММЫ ДВОЙНЫХ ДИПЛОМОВ)

В университете реализуются две международные сетевые программы, разработанные совместно с Гёттингенским университетом имени Георга Августа: программа магистратуры «Русская литература в европейском контексте» и программа бакалавриата «Мировая литература».



7.5. ИНФОРМАЦИЯ О КОНТИНГЕНТЕ И ДИНАМИКЕ ЧИСЛЕННОСТИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ В ВГУ ПО ДОГОВОРАМ О ЦЕЛЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ

Таблица 7.1

ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Показатель	Численность, чел.	
		2021 год	2022 год
1	Общая численность иностранных граждан, обучающихся в вузе по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	1082	1087
2	Общая численность обучающихся в рамках квоты Правительства РФ на образование иностранных граждан, в том числе по программам:	176	249
	бакалавриата	125	192
	специалитета	27	28
	магистратуры	24	29
3	Общая численность иностранных граждан, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке	127 (60 гос., 67 контр.)	366 (36 гос., 330 контр.)

Выпуск 2022 года:

- бакалавры – 46 человек;
- магистры – 33 человека;
- специалисты – 2 человека.

Всего: 81 человек (12 с отличием).

Всего в 2022 году было принято на обучение на 1-й курс:

- в бакалавриат и магистратуру – 357 человек (136 гос., 221 контр.);
- в аспирантуру – 8 человек (1 гос., 7 контр.);
- на довузовскую подготовку всего зачислено 366 человек;

Представлено 29 государств.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ

Основная образовательная задача при реализации довузовской подготовки в Институте международного образования ведется в условиях смешанного обучения.

На основе разработанных в течение 2020–2021 годов учебно-методических электронных курсов «Русский язык как иностранный. Уровень А1» и «Русский язык как иностранный. Уровень А2–В1» создан и апробируется учебник «Хоровод». С помощью системы QR-кодов он связан с указанными курсами, размещенными на портале ВГУ «Электронный университет» (программная платформа Moodle).

Выполнение самостоятельной работы иностранными обучающимися организовано на портале ВГУ «Электронный университет» и на ресурсе «Электронный подфак» федерального портала «Образование на русском» Государственного института русского языка имени А. С. Пушкина (разработан с преимущественным участием ИМО ВГУ).

Новый учебник «Хоровод» спроектирован в четырех частях (А1, А2–В1, В1, В2) и призван способствовать преемственности обучения иностранцев на этапе довузовской подготовки и на основных факультетах. Части В1 и В2 также связаны с учебно-методическим электронным курсом для студентов «Иностранный язык (русский)». Для всех категорий обучающихся предусмотрена самостоятельная работа по изучению дополнительных грамматических тем и тренинга. Учебник содержит общую грамматическую часть и включает модульные компоненты (текстовый материал подобран с учетом выявления актуальных учебно-профессиональных ситуаций и тем общения).

Учебный процесс обеспечивается и с помощью разнообразных электронных учебных и контролирующих материалов, созданных в ИМО ВГУ на базе собственных программных платформ ИМО. Этим обеспечена возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся в форматах смешанного и дистанционного обучения. Интерфейс приложений был адаптирован под различные устройства.





7.6. КРАТКИЕ ТЕЗИСЫ ОСНОВНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ В 2022 ГОДУ

- Общая численность иностранных обучающихся по всем формам обучения в 2022 году составила 1087 человек.
- Разработан новый учебник «Хоровод» для обучения иностранных студентов русскому языку.
- Определены новые приоритетные регионы международного сотрудничества: Беларусь, Казахстан, Узбекистан, Кыргызстан, Китай, Вьетнам, страны Латинской Америки.
- Проведено 43 международных мероприятия.
- Реализуются 2 международных сетевые программы.

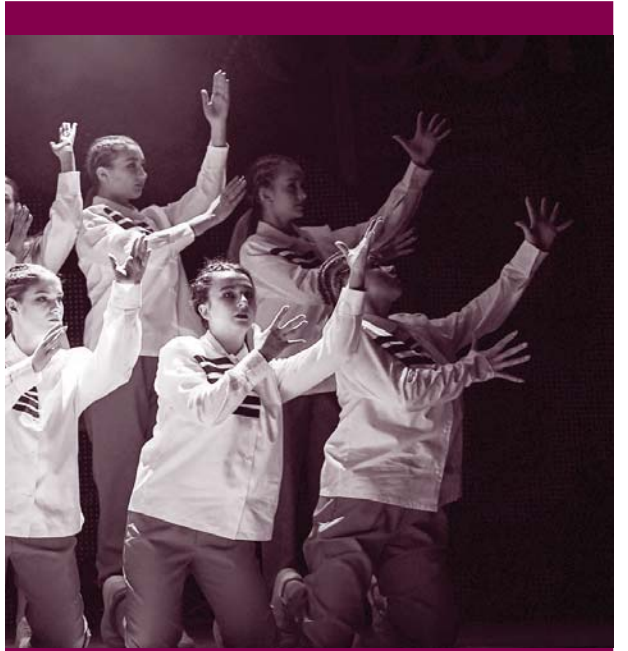
В сентябре 2022 года была опубликована Концепция гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом, которая определяет основные задачи и направления международного научного и образовательного сотрудничества, среди которых можно отметить следующие:

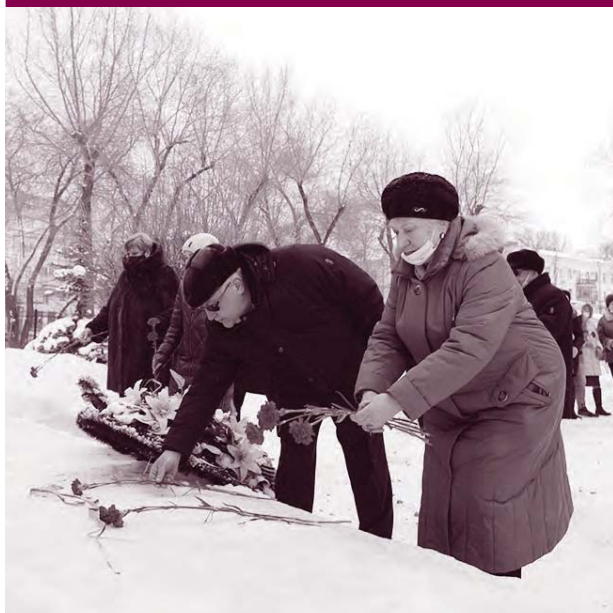
- усиление роли, значения и конкурентоспособности русского языка в современном мире;
- популяризация отечественных достижений в области культуры, науки, образования, спорта, информационно-коммуникационных технологий;
- повышение конкурентоспособности отечественного образования и использование его потенциала для расширения российского гуманитарного влияния в мире;
- развитие международного сотрудничества в области культуры, науки, образования, спорта и туризма;
- увеличение объемов подготовки иностранных специалистов в российских вузах;
- масштабирование практики реализации программ двойного диплома;
- проведение в России международных научных мероприятий;
- повышение академической мобильности обучающихся, научных и педагогических работников, их участие в зарубежных научных и образовательных мероприятиях.



Исходя из новых реалий определен следующий комплекс задач ВГУ в сфере международного сотрудничества на 2023 год:

1. Разработка дорожных карт по развитию международного образовательного и научного сотрудничества со стратегическими зарубежными партнерами в приоритетных регионах.
2. Разработка программы культурно-образовательных обменов в целях развития академической мобильности обучающихся, научных и педагогических сотрудников ВГУ.
3. Создание центров русского языка в вузах-партнерах в приоритетных регионах.
4. Подготовка проектов Россотрудничества и фонда «Русский мир».
5. Масштабирование практики реализации успешных сетевых программ, особенно по востребованному направлению – преподаванию русской литературы – «Русская литература в европейском контексте».
6. Разработка программы международных летних школ совместно с факультетами университета, направленных на продвижение российского образования, науки и культуры.
7. Увеличение числа крупных международных мероприятий.





ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА





ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА



О. В. Гришаев,
проректор
по воспитательной
и социальной работе

8.1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В 2022 ГОДУ

Воспитательная и социальная работа в университете преследует следующие цели и задачи:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, искусством и т. д.;
- вовлечение обучающихся в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотноении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими;
- проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции COVID-19:
 - закупка средств индивидуальной защиты и обеспечение ими работников и студентов;
 - организация пункта вакцинации на территории университета (с обязательным осмотром врача);
 - организация пункта ПЦР-тестирования;

- обеспечение социальной защиты и психологической поддержки студентов вуза;
- организация летнего отдыха студентов и сотрудников с учетом эпидемиологической обстановкой;
- контроль выплат социальных стипендий, дотаций и других видов материальной помощи студентам.

В связи с объявлением в феврале 2022 года о проведении специальной военной операции к вышеуказанным задачам добавились следующие:

- организация в университете необходимых условий и выделение ресурсов для оказания добровольческой и психологической помощи гражданам, эвакуированным на территорию Воронежской области из регионов, в которых проводится СВО;
- моральная и финансовая поддержка сотрудников и обучающихся, чьи близкие родственники оказались мобилизованы для участия в СВО.

8.2. ДАННЫЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ ВГУ В 2022 ГОДУ

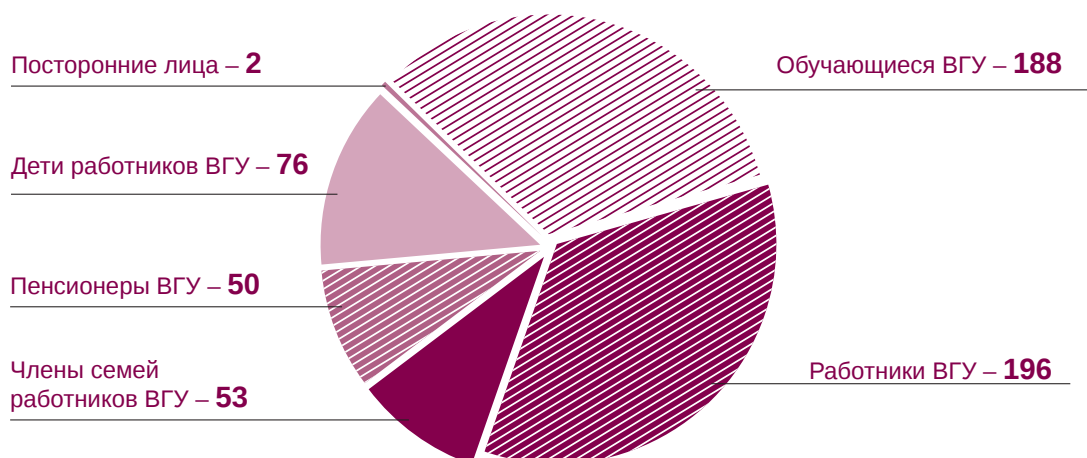
С учетом ограничительных мер, связанных с предупреждением распространения коронавирусной инфекции COVID-19, отделом по социальной работе совместно с профсоюзным комитетом студентов была обеспечена организация летнего отдыха и оздоровления работников и студентов в научно-образовательном и спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», а также на побережье Черного моря (город Сочи и Республика Крым).

На побережье Черного моря (Роза Хутор, Крым) в летний период 2022 года прошли оздоровление 600 обучающихся университета.

В 2022 году на базе отдыха «Веневитиново» оздоровились 565 человек, из них 196 – работники ВГУ, 53 – члены их семей, 50 – пенсионеры ВГУ, 76 – дети работников университета, 2 – посторонние лица, оплатившие пребывание по полной стоимости, а также 188 студентов (рис. 8.1).

Рисунок 8.1

ОТДЫХ В СОК «ВЕНЕВИТИНОВО»





8.3. ДАННЫЕ О МАТЕРИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СТУДЕНТАМ И СОТРУДНИКАМ ВГУ В 2022 ГОДУ

Распределение и расходование денежных средств, затрагивающих интересы студентов, ежегодно производится при непосредственном участии стипендиальных комиссий факультетов и профсоюзной организации студентов.

Сумма средств на оказание материальной помощи студентам и аспирантам в 2022 году составила более 50 млн руб.

В 2022 году была выделена материальная помощь 459 работникам и пенсионерам университета на сумму 2 753 975 руб.

Ко Дню Победы 15 ветеранов Великой Отечественной войны получили материальное вознаграждение в размере 10 000 руб.

Материальная помощь в размере 2000 руб. ко Дню пожилого человека оказана 36 одиноким пенсионерам ВГУ.

Единовременные выплаты производились:

- в соответствии с п. 5.8.2 КД в связи с увольнением на пенсию работникам на общую сумму 2 723 028,50 руб. за большой стаж работы в университете;
- работникам в размере 30 % оклада на общую сумму 17 839 710,99 руб.;
- работникам в размере 100 % оклада на сумму 63 364 350,35 руб.

Скидка на обучение на общую сумму 6 850 280 руб. была оформлена для 169 человек, из них 73 – сотрудники университета на сумму 3 003 425 руб.

Скидку обучающимся, чьи близкие родственники были мобилизованы, получили 18 человек на общую сумму 200 690 руб.



8.4. СВЕДЕНИЯ О СОЦИАЛЬНЫХ СТИПЕНДИЯХ СТУДЕНТАМ

Администрация университета совместно с профсоюзной организацией студентов заботится о социальной поддержке обучающихся университета. На основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов Воронежского государственного университета отдел по социальной работе осуществляет дифференциальную социальную политику по отношению к нуждающимся в социальной помощи обучающимся ВГУ.

В 2021/22 учебном году социальная стипендия была выплачена 1507 студентам на общую сумму 33 664 703,47 руб.

Ежемесячно выплачиваются повышенные социальные стипендии, а также стипендии за особые заслуги в учебной, научной, общественной, культурно-массовой и спортивной деятельности.

8.5. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО МЕРОПРИЯТИЯМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ОБЪЕДИНЕННОГО СОВЕТА ОБУЧАЮЩИХСЯ УНИВЕРСИТЕТА ЗА 2022 ГОД

Состав объединенного совета обучающихся в 2022 году существенно обновился, и молодые студенческие объединения, воодушевленные свежими идеями, начали свою работу и успешно развиваются.

Стоит особо отметить одно из направлений деятельности студенческих организаций – помощь студентам в поиске себя в профессиональном мире, что особенно важно в сегодняшней нестабильной ситуации на трудовом рынке. Карьерный клуб ВГУ, например, запустил подкаст, где сами студенты делятся историями о трудоустройстве, а Юридическая клиника ВГУ за этот год впервые выпустила два потока юных «клиницистов», которые теперь будут решать реальные правовые споры.

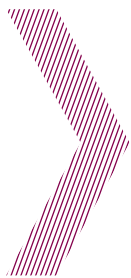


Таблица 8.1

МЕРОПРИЯТИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ОБЪЕДИНЕННОГО СОВЕТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ВГУ

Направление работы	Название мероприятия	Уровень	Формат	Дата проведения	Количество участников
Научно-образовательное	Курсы по программированию	Внутривузовский	Очный	05.11.2022–25.12.2022	60
	Курсы по СТФ	Внутривузовский	Очный	05.10.2022–20.12.2022	70
	Курсы по спортивному программированию	Внутривузовский	Очный	20.09.2022–25.12.2022	10
Патриотическое	Участие в митинге «Мы вместе»	Всероссийский	Очный	23.09.2022	200
	Участие в митинге «Мы вместе»	Всероссийский	Очный	01.10.2022	200
	Участие в онлайн-акции «Бессмертный полк»	Региональный	Онлайн	09.05.2022	1000
	Всероссийский конкурс творческих работ «За это я люблю Россию»	Всероссийский	Онлайн	14.09.2022	125
	Гуманитарная помощь ветеранам	Региональный	Очный	09.05.2022	60
	Участие в торжественном митинге, приуроченном ко Дню Победы	Региональный	Очный	06.05.2022	350
	Мероприятие с возложением венков и цветов на мемориал «Чижовский плацдарм», связанное с автопробегом ДОСААФ России и Союза городов воинской славы, совмещенным с доставкой гуманитарной помощи в ДНР и ЛНР	Региональный	Очный	16.09.2022	40
	Просмотр советского кинематографа	Внутривузовский		15.05.2022	350
	Участие в акции «Мы вместе»	Всероссийский	Очный	23.09.2022	200
Профессионально-трудовое	Инструктаж людей для поиска подработки студентам, находящимся в трудном финансовом положении	Внутривузовский	Очный	03.12.2022	200
	Первый выпуск подкаста «От студента студенту» с компанией «РЕЛЭКС»	Внутривузовский	Онлайн	29.11.2022	9800
	Второй выпуск подкаста «От студента студенту» с компанией «Тинькофф»	Внутривузовский	Онлайн	18.12.2022	6750
	Третий выпуск подкаста «От студента студенту» с компанией «ВЗПП-Микрон»	Внутривузовский	Онлайн	24.12.2022	9660
	Онлайн-лекция «Тренды будущего»	Внутривузовский	онлайн	27.01.2022	120
	Курс лекций от ОСО и ЦРКиБП по трудоустройству студентов при поддержке Юридической клиники ВГУ	Внутривузовский	Очный	20.02.2022	120
	Курс лекций от ОСО и ЦРКиБП по трудоустройству студентов при поддержке Юридической клиники ВГУ	Внутривузовский	Очный	05.03.2022	150
	Курс дизайна и маркетинга от SiMM и ОСО	Внутривузовский	Очный	16.09.2022	100

Окончание табл. 8.1

Направление работы	Название мероприятия	Уровень	Формат	Дата проведения	Количество участников
Студенческое самоуправление	Ночной университет	Внутривузовский	Очный	17.12.2022	400
	Собрание объединенных студенческих советов общежитий по решению вопросов с администрацией	Внутривузовский	Очный	10.11.2022	60
	Мероприятие, посвященное Дню всех святых, в общежитии № 2	Внутривузовский	Очный	29.10.2022	30
	Собрания общежития № 1, формирование студенческого совета и внутренней беседы общежития	Внутривузовский	Очный	01.09.2022–01.10.2022	170
	Собрания общежития № 2, формирование студенческого совета и внутренней беседы общежития	Внутривузовский	Очный	01.09.2022–01.10.2022	170
	Собрания общежития № 3, формирование студенческого совета и внутренней беседы общежития	Внутривузовский	Очный	01.09.2022–01.10.2022	150
	Собрания общежития № 4, формирование студенческого совета и внутренней беседы общежития	Внутривузовский	Очный	01.09.2022–01.10.2022	100
	Собрания общежития № 5, формирование студенческого совета и внутренней беседы общежития	Внутривузовский	Очный	01.09.2022–01.10.2022	200
	Собрания общежития № 6, формирование студенческого совета и внутренней беседы общежития	Внутривузовский	Очный	01.09.2022–01.10.2022	210
	Собрания общежития № 7, формирование студенческого совета и внутренней беседы общежития	Внутривузовский	Очный	01.09.2022–01.10.2022	230
	Собрания общежития № 9, формирование студенческого совета и внутренней беседы общежития	Внутривузовский	Очный	01.09.2022–01.10.2022	450
	Знакомство с Объединенным советом обучающихся	Внутривузовский	Очный	19.09.2022	2500
	Студенческие старты	Внутривузовский	Очный	29.08.22–31.08.22	300
	Фестиваль науки «КСТАТИ»	Региональный	Очный	10.09.2022	350
	«Своя игра»	Внутривузовский	Очный	28.09.2022	250
	«Что? Где? Когда?»	Внутривузовский	Очный	04.04.2022	250
	Кинопоказ	Внутривузовский	Очный	24.10.2022	200
	«Угадай мелодию!»	Внутривузовский	Очный	14.12.2022	170
	Знакомство с волонтерами ФКН	Внутривузовский	Очный	16.09.2022	130
Физическое	Участие в полумарафоне в рамках проекта «Забеги.РФ»	Внутривузовский	Очный	21.05.2022–22.05.2022	140
	Участие в универсиаде факультетов ВГУ	Внутривузовский	Очный	10.10.2022–28.10.2022	200



8.6. СВЕДЕНИЯ О СТУДЕНЧЕСКИХ КОНКУРСАХ

Для повышения уровня художественного творчества студентов и студенческих коллективов, вовлеченных в творческую среду университета и участвующих в организации и реализации культурно-творческих мероприятий, были проведены лекции и мастер-классы по основам дизайна, световому и звуковому оформлению концертов, актерскому мастерству, танцевальной постановке, особенности записи музыкальных треков, основам оригинального жанра и др.

Среди ключевых мероприятий и достижений обучающихся можно выделить внутривузовский фестиваль «Университетская весна», в котором приняли участие более 1700 обучающихся, областную студенческую весну «Весна – творчество молодежи», в которой участвовало более 120 студентов. Лауреатами 1-й и 2-й степеней стали 12 творческих номеров, а творческий коллектив ВГУ завоевал 1-е место в направлении «Программы». Успех на региональном этапе позволил пройти в финальный этап фестиваля «Российская студенческая весна», где студенты ВГУ заняли 2-е место в направлении «Региональная программа» и стали лауреатами 2-й степени в направлении «Театральное. Эстрадная миниатюра».

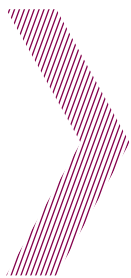
Впервые в университете был проведен конкурс арт-объектов «Мой факультет», на котором студенты представляли олицетворение своего факультета через арт-объект.

Также в 2022 году на развитие творческого потенциала обучающихся студентами и сотрудниками университета было выиграно два гранта от Росмолодежь.Гранты. Проекты-победители: культурно-образовательный форум «Школа актива»; пластический спектакль «Дивный новый мир».

Таблица 8.2

СТУДЕНЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ

Название	Уровень	Формат	Дата	Количество участников
Молодежный форум «Всероссийский студенческий марафон»	Всероссийский	Очный	03.02.2022–07.02.2022	70
Фестиваль «Университетская весна»	Внутривузовский	Очный	29.03.2022–16.04.2022	2500
Фестиваль «Весна – творчество молодежи»	Региональный	Очный	17.04.2022–24.04.2022	170
Фестиваль «Российская студенческая весна»	Всероссийский	Очный	17.05.2022–22.05.2022	40
Антикоррупционный фестиваль Управления федерального казначейства по Воронежской области	Региональный	Очный	23.05.2022–24.05.2022	15
Образовательный арт-кластер «Таврида»	Всероссийский	Очный	03.07.2022–07.07.2022	2
Образовательный форум «Школа актива»	Региональный	Очный	28.08.2022–04.09.2022	300
Всероссийская просветительская акция «В первом ряду»	Всероссийский	Онлайн	15.10.2022	60
Всероссийский конкурс «Импровизация. Сцены. Студенты» Федерального проекта «Импровизация. Команды»	Всероссийский	Онлайн	28.10.2022	12
Форум «Слет творческой молодежи»	Региональный	Очный	18.10.2022–22.10.2022	15
Фестиваль «Первокурсник»	Внутривузовский	Очный	07.11.2022–26.11.2022	1400
Фестиваль «Культура народов России»	Региональный	Очный	04.11.2022	10
Образовательный проект «Школа актива»	Региональный	Очный	29.11.2022–30.11.2022	15
Конкурс арт-объектов «Мой факультет»	Внутривузовский	Очный	21.12.2022	170
Викторина для новогоднего Ученого совета	Внутривузовский	Очный	23.12.2022	70



8.7. КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОВЕДЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ВОСПИТАНИЮ ПАТРИОТИЗМА И ФОРМИРОВАНИЮ АКТИВНОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ

В феврале 2022 года было объявлено о проведении специальной военной операции. Воронежская область приняла на себя обязанности по приему и размещению беженцев из Луганской и Донецкой народных республик, а также Херсонской и Запорожской областей. В университете начал действовать оперативный штаб по оказанию добровольной помощи. Направления его работы:

1. Сбор гуманитарной помощи в корпусах университета и ее доставка, а также оказание помощи при формировании гуманитарных грузов. За две недели работы было собрано более 50 коробок продуктов питания, одежды, обуви, бытовой химии и детских товаров. Также курсанты Военного учебного центра ВГУ участвовали в фасовке сыпучих продуктов на складской базе «ВоронежКомплект». Всего было сделано три поездки, в мероприятии участвовало более 60 курсантов и волонтеров.
2. Организация горячей линии психологической поддержки семей сотрудников Психолого-социологической службы ВГУ.
3. Помощь эвакуированным людям и в частности детям, размещенным в пунктах временного пребывания беженцев на территории Воронежской области.

Для приема беженцев были отведены детские лагеря и санатории области, соответственно, в зимний период эти территории и помещения не были готовы к размещению детей. Огромную помощь в подготовке территорий оказали студенческие отряды в рамках акции «Снежный десант», которую они провели в детских лагерях «Голубой экран» и «Кировец». Инициативу поездок к детям с развлекательными и образовательными мероприятиями поддержали студенческие советы всех факультетов и студенческих клубов. Студенты проводили вечера сказок, тренинги, адаптивные игры, спортивные турниры и многое другое. За март–апрель 2022 года была организована 21 поездка, в них участвовало более 30 сотрудников и более 120 студентов. Всего в поездках велась работа более чем с 500 детьми.

Патриотическое воспитание в 2022 году реализовывалось особенно активно. За год было организовано более десяти мероприятий внутривузовского, регионального уровня, обучающиеся приняли участие в четырех всероссийских и восьми региональных форумах и акциях. Наибольший интерес вызвали у студентов мероприятия «Письмо солдату» и патриотический забег «1418», в котором участники должны были пробежать дистанцию длиной 1418 метров – по количеству дней, в течение которых наша страна сражалась в Великой Отечественной войне.

В сентябре 2022 года на базе вуза был открыт студенческий патриотический клуб «Высота 155», который за четыре месяца провел пять акций к памятным датам, а также организовал предновогодний вечер «Советские мультфильмы», а его участники ко Дню героев Отечества сняли видеоролик, посвященный героям, в честь которых названы улицы города Воронежа.

Таблица 8.3

**СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО МЕРОПРИЯТИЯМ
В ОБЛАСТИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

Название мероприятия	Уровень	Формат	Дата проведения	Место проведения	Количество участников (просмотров)
Конкурс эссе, посвященный Дню освобождения Воронежа от немецко-фашистских захватчиков	Внутривузовский	Очный	25.01.2022	ВГУ	20
Митинг, посвященный Дню освобождения Воронежа от немецко-фашистских захватчиков	Внутривузовский	Очный	25.01.2022	ВГУ	100
Урок мужества, посвященный памяти воинов-интернационалистов	Внутривузовский	Очный	15.02.2022	ВГУ	45
Цикл лекций «Моя история»	Внутривузовский	Очный	01.03.2022–01.04.2022	ВГУ	8479
Цикл лекций «Историческая правда как конституционная ценность»	Внутривузовский	Очный	01.04.2022–15.05.2022	ВГУ	3520
Всеармейский этап VII Международной олимпиады	Всероссийский	Очный	05.04.2022	Смоленск	4
День единых действий	Всероссийский	Очный	19.04.2022–23.04.2022	ВГУ	670
Публикация архивных материалов в рамках всероссийской акции «Научный полк»	Всероссийский	Онлайн	19.04.2022–22.06.2022	ВГУ	20000
Работа по благоустройству могил ветеранов Великой Отечественной войны	Внутривузовский	Очный	04.05.2022	ВГУ	25
Митинг ко Дню Победы	Внутривузовский	Очный	06.05.2022	ВГУ	200
Участие в акции «Георгиевская ленточка»	Всероссийский	Очный	11.05.2022	ВГУ	70
Патриотическая игра «Зарница» для воспитанников детского сада г. Воронежа	Муниципальный	Очный	12.05.2022	Воронеж	30
Спортивный турнир «Георгиевские игры»	Всероссийский	Очный	04.09.2022	Москва	45
Акция «Бессмертный полк онлайн»	Внутривузовский	Онлайн	05.09.2022	ВГУ	922
Студенческий патриотический забег	Внутривузовский	Очный	24.09.2022	ВГУ	500
Акция «Письмо солдату»	Всероссийский	Очный	25.10.2022	ВГУ	157
Акция «Я горжусь героями»	Внутривузовский	Очный	25.11.2022	ВГУ	30
Обучение руководителей студенческих патриотических клубов от ассоциации «Я горжусь»	Всероссийский	Очный	25.11.2022	Ростов	2
День героев Отечества	Внутривузовский	Очный	09.12.2022	ВГУ	400
Предновогодний киновечер «Советские мультфильмы»	Внутривузовский	Очный	23.12.2022	ВГУ	62



В рамках исполнения Комплексного плана по противодействию экстремизму и терроризму на 2019–2023 годы проведены беседы кураторов с первокурсниками о недопустимости принятия идеологии экстремизма и терроризма (2500 участников), а также кураторские часы (1000 участников), традиционно проходящие в День солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября, в память о трагедии г. Беслана, произошедшей в 2004 году. В этот день также состоялись акция «Капля жизни» и митинг, на котором присутствовали сотрудники и студенты университета (150 участников).

К мероприятиям воспитания гражданской ответственности относится и всероссийская акция «Дети России», в рамках которой студенты прослушали лекции о вреде употребления наркотических веществ. Очные лекции для 600 студентов проводились с участием представителей фармацевтического факультета, сотрудников полиции, а также представителей Центра по борьбе с употреблением наркотиков.

В 2022 году отмечалось 350-летие со дня рождения императора Петра I. Цикл мероприятий, посвященный этому событию, начался с межрегиональной конференции «Петровская ассамблея», которая прошла в университете 1 июня. В конференции приняло участие более 100 человек в очном формате, кроме того, были участники, выступавшие по видеоконференц-связи.

8.8. СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

В 2022 году все спортивные мероприятия прошли при содействии кафедры физического воспитания и спорта, Спортивного клуба ВГУ, департамента физической культуры и спорта и Ассоциации студенческих спортивных клубов России.

Так, в феврале–марте 2022 года студенческий спортивный клуб ВГУ «Хищные бобры» в полном формате провел внутривузовский этап Чемпионата АССК по 13 спортивным дисциплинам, в результате которого более 40 спортсменов университета были приглашены на Всероссийский суперфинал Чемпионата АССК России в городе Казань. На суперфинале наши студенты показали высокий уровень игры и завоевали три 3-х места и одно 1-е, также специалист отдела по воспитательной работе был награжден благодарностью за значительный вклад в развитие массового студенческого спорта.



С июня по сентябрь ССК «Хищные бобры» продолжили зародившуюся в 2021 году акцию по пропаганде здорового образа жизни «Хищная зарядка» в стенах университета. В этом году приглашенными гостями выступили руководитель департамента физической культуры и спорта Д. В. Соболев, представители Воронежского предприятия СИБУРа, а кульминацией сезона стал заплыв на сапсерфах с ректором университета под хештегом #СРекторомНаОднойВолне.

По итогам конкурсной программы «Лучший студенческий спортивный клуб» «Хищные бобры» вошли в топ-10 и были приглашены на Всероссийский форум студенческих спортивных клубов в Дагестане, где наши студенты представляли не только университет, но и Воронежскую область. АССК России отметили значительный вклад клуба в развитие массового студенческого спорта в регионе.

В конце ноября при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодежи был проведен фестиваль национальных видов спорта «Русский спорт». В Воронеже встретились представители двух федеральных округов, чтобы побороться за места в национальных видах спорта, таких как городки, лапта и т. п.

Традиционная Межвузовская универсиада Воронежской области прошла в 2022 году по 28 дисциплинам, в ней участвовали более 2500 студентов. По итогу ВГУ занял призовые места в 16 спортивных дисциплинах.

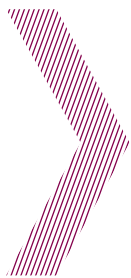
Самым массовым мероприятием в 2022 году стал фестиваль ГТО, который проходил в сентябре. В нем приняло участие более 1000 студентов, в результате более 20 % из них выполнили нормативы испытания комплекса ГТО на золотой, серебряный или бронзовый знаки отличия.

В области развития киберспорта тоже есть определенные успехи – за отчетный период силами активистов данного направления прошло три внутриуниверситетских турнира (более 200 участников), один городской (более 200 участников), а сборная команда ВГУ заняла 1-е место в городском этапе турнира Всероссийской киберспортивной студенческой лиги. Также студенты ВГУ неоднократно становились победителями и призерами различных соревнований.

8.9. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УНИВЕРСИТЕТЕ

В университете ведется систематическая работа по созданию и поддержанию комфортных условий для абитуриентов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

На данный момент в Воронежском государственном университете обучается 180 студентов с инвалидностью и ОВЗ. Из них: по зрению – 9 человек (с ОВЗ 1 человек); по слуху – 5 человек (с ОВЗ 1 человек); с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 16 человек (из них 3 человека с ОВЗ); с соматическими заболеваниями – 32 человека; диагноз не указан у 118 студентов с инвалидностью.



На протяжении всего срока обучения осуществляется психолого-педагогическое, социокультурное и информационное сопровождение студентов с инвалидностью и ОВЗ.

В социальной сети «ВКонтакте» создана группа для студентов-инвалидов ВГУ (Центр инклюзивного образования ФГБОУ ВО «ВГУ»). На данный момент в группе состоит 325 человек.

Регулярно с работниками вуза, студентами и абитуриентами проводились онлайн-консультации и обучающие вебинары с целью формирования представления о психофизиологических особенностях обучающихся с инвалидностью, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, о специфике приема, особенностях обучения студентов различных нозологических групп.

Состоялась встреча с представителями Юридической клиники ВГУ, в ходе которой обсуждались вопросы правового обеспечения социально незащищенных граждан: получение льгот, гарантий, правовые аспекты.

В марте в Воронеже проводился уникальный проект для студентов и выпускников с инвалидностью – конкурс «Путь к карьере – 2022». Студенты ВГУ проявили себя активными и готовыми к работе специалистами, заняли призовые места: Самойленко Илья (факультет ГГиТ) занял почетное 2-е место; Трофимов Никита (ФКН) стал лучшим в номинации «Будущее Сколково». Ребята получили ценные призы и предложения о работе и прохождении стажировки.

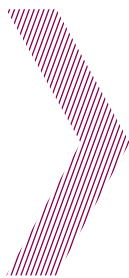
В мае 2022 года состоялся VII Воронежский чемпионат «Абилимпикс». От ВГУ участвовали семь студентов с инвалидностью и эксперт по компетенциям «Юриспруденция» и «Фармация». По данным компетенциям наши ребята заняли все призовые места.

Регулярно проводятся тренинги и мастер-классы по пониманию инвалидности. Данные мероприятия формируют толерантное отношение студентов и работников университета к лицам с инвалидностью и ОВЗ.

В декабре работники ВГУ (13 человек) прошли повышение квалификации по программам «Особенности взаимодействия с инвалидами и лицами с ОВЗ при реализации программ учебных и производственных практик» и «Особенности приема и обучения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в высших учебных заведениях», проводимой МГТУ имени Н. Э. Баумана.

На сайте ВГУ создан специальный раздел «Доступная среда», содержащий информацию об условиях для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, видах и формах сопровождения обучения, специальных технических и программных средствах обучения и пр.

Взаимодействие с участниками инклюзивного образовательного пространства показывает положительную динамику в формировании толерантного отношения к инвалидам, их включение в социум.



8.10. ПСИХОЛОГО-СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА ВГУ

Психолого-социологическая служба ВГУ организует работу по следующим направлениям: психологическая диагностика, профилактическая работа, психологическое консультирование, информационно-просветительская работа, методическая работа.

1. Психологическая диагностика.

В период с 12 сентября по 21 октября 2022 года проведено психологическое исследование, направленное на выявление групп риска. В исследовании приняли участие 2223 обучающихся 1-го курса бакалавриата и специалитета.

С 16 по 25 ноября 2022 года проведено исследование, направленное на выявление групп риска среди обучающихся 1-го курса среднего профессионального образования. В психологическом исследовании приняли участие 156 человек.

В апреле и ноябре 2022 года проведено социально-психологическое тестирование, направленное на выявление риска алко- и наркозависимости среди студентов. Тестирование прошли 5369 обучающихся.

В течение года проводилось психологическое обследование отдельных студенческих групп и обучающихся по запросу администрации факультетов.

2. Профилактическая работа.

Организованы мероприятия по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек в студенческой среде: лекция на тему здорового образа жизни, совместно со студентами снят видеоролик о профилактике наркозависимости.

В течение года проводилась демонстрация студентам роликов антинаркотического характера, а также проведен курс лекций на тему «Против психоактивных веществ».

В декабре состоялись лекция и психологический тренинг по профилактике стрессовых состояний во время сессии.

3. Психологическое консультирование.

За 2022 году проведена 101 психологическая консультация.

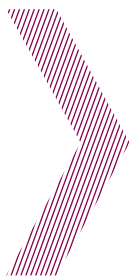
По запросу администрации университета была создана горячая линия психологической помощи ВГУ, на которой также осуществляется консультативная деятельность.

4. Информационно-просветительская работа.

Проведено пять лекций по психогигиене личности, проблемам личностного самоопределения, выбора жизненного пути и карьеры, построению отношений с родителями, ровесниками и лицами противоположного пола.

5. Методическая работа.

Разработан диагностический инструментарий для выявления групп риска среди студентов. Составлены программы профилактики и психокоррекции для групп риска.



8.11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ 2022 ГОДА

Таблица 8.4

ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ КОЛЛЕКТИВОВ И ОТДЕЛЬНЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ УНИВЕРСИТЕТА ЗА 2022 ГОД

Название мероприятия	Место проведения	Достижения
Культурно-творческое направление		
Региональный фестиваль «Весна – творчество молодежи»	Воронеж	Лауреат 1-й степени: «Эстрадный вокал (ансамбль)», «Вокально-инструментальный ансамбль», «Современный танец (малая форма)», «Современный танец (ансамбли)», «Уличный танец (большой состав)», «Эстрадная миниатюра», «Оригинальный номер», «Графический дизайн» Лауреат 2-й степени: «Документальный ролик», «Короткометражный фильм», «Эстрадный вокал (соло)» 1-е место – «Региональная программа»
Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна»	Нижний Новгород	3-е место – «Региональная программа», «Эстрадная миниатюра»
Антикоррупционный фестиваль Управления федерального казначейства по Воронежской области	Воронеж	2-е место – «Эстрадная миниатюра»
Всероссийский конкурс молодежных проектов организаций высшего образования «Росмолодежь»	Москва	Проект «Школа актива» – победитель Проект «Русский спорт» – победитель
Конкурс проектов в рамках образовательного форума «Таврида – Арт»	Крым	Проект «Пластический спектакль “Дивный новый мир”» – победитель
Молодежный форум «Всероссийский студенческий марафон»	Сочи	Проект «Школа актива» – победитель Школы социального проектирования СКС профсоюза 1-е место в конкурсах «Диджеинг», «Танцевальный конкурс Hip-Hop» 2-е место – конкурсы «Кубок юмора», «Арт-объект», «Вокал» 2-е место в номинации «Творческая программа» 3-е место – конкурс боди-арта «Русские узоры» 1-е общекомандное место
Спортивное направление		
Молодежный форум «Всероссийский студенческий марафон»	Сочи	1-е место – «Настольный теннис», «Мини-футбол», «Спидкубинг», «Городошный спорт» 1-е место в номинации «Спортивная программа» 2-е место – турнир «Стритбол», кибертурнир «FIFA2022»

Продолжение табл. 8.4

Название мероприятия	Место проведения	Достижения
Первенство Воронежской области по вольной борьбе	Воронеж	1-е место (в трех дисциплинах), 3-е место
Первенство ЦФО по вольной борьбе	Воронеж	1-е место
Первенство России по спортивной борьбе	Каспийск	3-е место
Чемпионат ЦФО по спортивной (вольной) борьбе	Брянск	2-е, 3-е места
26-й Международный открытый республиканский турнир по спортивной борьбе	Гомель, Беларусь	1-е место (в двух дисциплинах)
Международные соревнования по вольной борьбе среди юниоров	Якутск	1-е место
Всероссийский турнир поколений по вольной борьбе	Старый Оскол	1-е место, 2-е место (в двух дисциплинах)
Всероссийские соревнования по вольной борьбе памяти ЗТР С. И. Горожанкина	Воронеж	1-е, 2-е, 3-е места
Абсолютный чемпионат России памяти ЗТ СССР А. З. Дзгоева по вольной борьбе среди мужчин	Наро-Фоминск	3-е место
Областные соревнования по мини-футболу среди команд юношей	Воронеж	1-е место
Чемпионат и первенство России по эстафетному бегу	Адлер	1-е место
Eurasian Martial Arts Festival by International Kobudo Association	Минск	1-е, 2-е места
IV (11) Всероссийские соревнования по восточному единоборству Сётокан	Рязань	1-е место
Всероссийские соревнования по виду спорта «Восточное боевое единоборство», спортивная дисциплина «КОБУДО»	Подольск	1-е место
Кубок России по виду спорта «Восточное боевое единоборство», спортивная дисциплина «КОБУДО»	Подольск	3-е место
Чемпионат и первенство области по восточному боевому единоборству, спортивная дисциплина «Сётокан»	Воронеж	1-е место
XXIX Чемпионат России по КУДО	Москва	2-е место
Чемпионат ЦФО России по КУДО	Ярославль	1-е место

Название мероприятия	Место проведения	Достижения
Первенство Воронежской области по гребле на байдарках и каноэ	Воронеж	1-е, 2-е места, 3-е место (в разных дисциплинах)
Областные соревнования по гребле на байдарках и каноэ	Воронеж	1-е место
Чемпионат Воронежской области по гребле на байдарках и каноэ	Воронеж	1-е место (в трех дисциплинах), 2-е место
Всероссийские соревнования по гребле на байдарках и каноэ, посвященные памяти ЗТР В. К. Трунина	Энгельс	2-е место (в двух дисциплинах), 3-е место
Чемпионат Воронежской области по скалолазанию	Воронеж	2-е, 3-е места
Чемпионат Воронежской области по бадминтону (26–27 ноября 2022 года)	Воронеж	2-е место (в трех дисциплинах), 3-е место
Чемпионат Воронежской области по бадминтону (29–30 апреля 2022 года)	Воронеж	1-е место, 2-е место (в двух дисциплинах)
Кубок Воронежской области по бадминтону	Воронеж	2-е место, 3-е место (в двух дисциплинах)
Кубок России по легкой атлетике	Брянск	2-е, 3-е места
Чемпионат России по легкой атлетике	Брянск	1-е место
Первенство России по легкой атлетике	Казань	2-е место
Всероссийская спартакиада по летним видам спорта среди сильнейших спортсменов	Челябинск	2-е место
Первенство России по легкой атлетике в помещении	Санкт-Петербург	1-е место
Всероссийские соревнования по легкой атлетике в помещении	Москва	2-е место
Всероссийские соревнования по легкой атлетике «Оренбургская миля»	Оренбург	3-е место
Чемпионат и первенство ЦФО России по легкой атлетике в помещении	Смоленск	1-е место (в трех дисциплинах), 2-е место
Кубок Москвы «Мемориал В. П. Куца»	Москва	1-е место (в двух дисциплинах)
Чемпионат Воронежской области по боксу	Воронеж	1-е место
Всероссийские соревнования по легкой атлетике в помещении	Челябинск	1-е место
Первенство Воронежской области по легкой атлетике в помещении	Воронеж	3-е место (в трех дисциплинах)
Командный чемпионат Воронежской области по легкой атлетике	Воронеж	3-е место
Открытое первенство Воронежской области по настольному теннису среди женских команд образовательных учреждений	Воронеж	1-е, 2-е места
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди учащихся высших учебных заведений Воронежской области	Воронеж	1-е место (в двух дисциплинах личного зачета), 3-е место (командное)

Продолжение табл. 8.4

Название мероприятия	Место проведения	Достижения
Соревнования по настольному теннису Спартакиады среди трудящихся (корпоративные игры) Воронежской области	Воронеж	2-е место – команда ВГУ
Личное первенство Воронежской области по настольному теннису среди студентов	Воронеж	1-е место, 2-е место (в двух дисциплинах личного зачета)
Чемпионат ЦФО России по настольному теннису	Воронеж	2 место
Региональный этап XL открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России»	Воронеж	2-е, 3-е места
Областные соревнования по лыжным гонкам	Воронеж	3-е место (в двух дисциплинах)
Первенство области по лыжным гонкам	Воронеж	3-е место (в трех дисциплинах) 2 место (в двух дисциплинах)
Областные соревнования по лыжным гонкам «Гонка сильнейших лыжников-гонщиков»	Воронеж	2-е место (в двух дисциплинах), 3-е место (в двух дисциплинах)
Областные традиционные соревнования по лыжным гонкам «Марафон-100»	Воронеж	1-е, 2-е места
Областные соревнования по лыжным гонкам (лыжероллеры)	Воронеж	1-е место, 3-е место (в двух дисциплинах)
Чемпионат Воронежской области по лыжным гонкам (лыжероллеры)	Воронеж	1-е, 3-е места
Чемпионат и первенство Воронежской области по лыжным гонкам	Воронеж	1-е место
Всероссийские соревнования по стендовой стрельбе	Липецк	2-е место
Чемпионат и первенство Воронежской области по спортивному ориентированию	Воронеж	2-е место
Первенство России по спортивному ориентированию	Тамбов	3-е место
Чемпионат России по тхэквондо	Владивосток	3-е место
Всероссийские соревнования по парусному спорту «Весенние паруса Таганрога»	Таганрог	2-е место
Первенство России по парусному спорту	Евпатория	2-е место
Первенство Воронежской области по парусному спорту	Воронеж	1-е место
Первенство Московской области по парусному спорту	Москва	1-е место
Чемпионат Воронежской области по гандболу	Воронеж	2-е место
Отборочные игры всероссийского турнира «Георгиевские игры»	Москва	1-е место (в трех дисциплинах) 3-е место (в двух дисциплинах) 1-е место в общекомандном зачете
Финал всероссийского турнира «Георгиевские игры»	Москва	2-е место, 3-е место (в двух дисциплинах) 1-е общекомандное место
Всероссийский турнир «Чемпионат АССК»	Казань	1-е место – «Алтимат Фрисби» 2-е место – «Настольный теннис (м)» 3-е место – «Стритбол (ж)» 3-е место – «Настольный теннис (командный зачет)»



Продолжение табл. 8.4

Название мероприятия	Место проведения	Достижения
Региональный турнир «Студенческий марафон НЛСК»	Воронеж	1-е место – «Волейбол (микст)», «Стритбол (микст)», «Гандбол (микст)» 2-е место – «Мини-футбол (м)» 3-е место – «Дартс» 1-е общекомандное место
Отбор на VIII Летнюю Всероссийскую универсиаду	Уфа, Ульяновск, Нижний Новгород	Сборные команды по бадминтону, настольному теннису, мини-футболу, шахматам
Межвузовская универсиада	Воронеж	1-е место – настольный теннис (м), настольный теннис (ж), мини-футбол (м), шахматы, бадминтон 2-е место – лыжные гонки (ж), лыжные гонки (м), греко-римская борьба, вольная борьба, плавание, легкая атлетика 3-е место – волейбол (ж), волейбол (м), баскетбол (м), баскетбол (ж), гандбол (м), футбол, спортивное ориентирование, гиревой спорт, ГТО
Региональный баскетбольный турнир памяти Б. М. Богачёва	Воронеж	1-е место
Чемпионат ЦФО по стритболу 3x3 «U19»	Смоленск	2-е место (м)
Чемпионат АСБ по баскетболу (дивизион Воронежская область)	Воронеж	2-е место – юноши
Чемпионат АСБ по баскетболу 3x3 (дивизион Воронежская область)	Воронеж	3-е место (м) 3-е место (ж)
Кубок города по баскетболу	Воронеж	1-е место (м) 2-е место (ж)
Чемпионат Воронежской баскетбольной лиги	Воронеж	2-е место
Первенство России по баскетболу 3x3 среди юниоров	Калининград	1-е место
Межрегиональный фестиваль национальных видов спорта «Русский спорт»	Воронеж	2-е место «Городошный спорт» 3-е место «Гиревой спорт» 3-е место «Русская лапта»
Оранжевый мяч	Воронеж	1-е место (м) 3-е место (ж)
Патриотическое направление		
Всероссийский конкурс «Горжусь тобой, Россия!»	Москва	1-е место

Окончание табл. 8.4

Название мероприятия	Место проведения	Достижения
Студенческое самоуправление		
Всероссийский конкурс «Твой ход»	Москва	Образовательный трек «Создаю» – победитель
Региональный конкурс «Студент года – 2022»	Воронеж	1-е место – «Киберспортивный клуб» 1-е, 2-е, 3-е места – «Фармацевт года»
Интеллектуальное направление		
Молодежный форум «Всероссийский студенческий марафон»	Сочи	2-е место – «IQ Марафон», «Брейн-ринг», «Своя игра» 2-е место в номинации «Интеллектуальная программа»
Интеллектуальный фестиваль «Брейн-тайм» среди студентов высших учебных заведений	Воронеж	2-е место
IX Кубок ЦФО по игре «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок»»	Москва	Топ-16 интеллектуальных клубов России 3-е место в индивидуальном зачете (девушки)
Поддержка деятельности студенческих отрядов		
Международный строительный конкурс студенческих отрядов	Казань	2-е место
Региональный конкурс «Мистер и мисс студенческих отрядов»	Воронеж	1-е место – «Мистер ВСО» 1-е место – «Мисс ВСО»
Региональная спартакиада студенческих отрядов	Воронеж	2-е место
Региональный конкурс на лучший штаб студенческих отрядов ООВО	Воронеж	2-е место
Региональный творческий фестиваль студенческих отрядов	Воронеж	1-е место – «Танец (дуэт)» 1-е место – «Театр малых форм» 3-е место – «Массовый танец», «Перформанс», «Авторская песня», «Видеоролик»
Творческий фестиваль студенческих отрядов ЦФО	Воронеж	1-е место – «Вокал (ансамбли)»
Межрегиональный проект «Крымский бриз» сервисных студенческих отрядов	Крым	1-е место
Региональный конкурс на лучший студенческий педагогический отряд Воронежской области	Воронеж	2-е, 3-е места
Региональный конкурс на лучший студенческий отряд проводников	Воронеж	1-е место – «Производственные показатели», «Лучший боец», «Лучший командир»
Региональный конкурс на лучший студенческий сервисный отряд	Воронеж	1-е место – «Лучший боец»
Окружной конкурс «Мистер и мисс студенческих отрядов ЦФО»	Воронеж	1-е место – «Мистер СО ЦФО»





ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И КАПИТАЛЬНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО





ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И КАПИТАЛЬНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО



Н. И. Брянцев,
проректор
по эксплуатации зданий
и капитальному строительству

9.1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ В ОБЛАСТИ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЗДАНИЙ И КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА, РЕАЛИЗОВАННЫЕ В 2022 ГОДУ

- Поддержка надлежащего технического состояния и дальнейшее развитие имущественного комплекса университета.
 - Содержание и эксплуатация зданий, сооружений в соответствии с требованием технических регламентов, нормативных правовых актов Российской Федерации.
 - Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, обеспечение бесперебойной работы систем водоснабжения, водоотведения, электрических и газовых сетей, теплоснабжения.
-
- Создание безопасных условий для обучения, сохранения жизни и здоровья студентов и работников университета, контроль за соблюдением требований промышленной безопасности на опасных производственных объектах.
 - Оказание транспортных услуг для осуществления образовательной, социальной и хозяйственной деятельности.



9.2. ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАЧ ПО ПОДДЕРЖКЕ ТЕХНИЧЕСКИ ИСПРАВНОГО СОСТОЯНИЯ И РАЗВИТИЮ ИМУЩЕСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА УНИВЕРСИТЕТА

Для создания надлежащих условий по обеспечению образовательной деятельности выполнены работы по капитальному и текущему ремонтам имущественного комплекса университета.

Проведены ремонтные работы по замене двух котлов в котельной № 2, замене насоса в артезианской скважине заповедника «Галичья гора», замене канализационного выпуска методом разрушения в подвале учебного корпуса № 2, ремонт водомерного узла учебного корпуса № 8 с заменой устаревших труб на полиэтиленовые, запорной арматуры и установкой регулятора давления, обустройство поста охраны столовой учебного корпуса № 1, капитальный ремонт общежития № 5, ремонт аудиторий и системы отопления в учебном корпусе № 2, техническое обследование кирпичной дымовой трубы котельной № 1, промывка и прочистка наружной канализации на лыжной базе и в главном корпусе университета, восстановление погодного регулирования системы отопления учебного корпуса № 9, капитальный ремонт аудиторий в учебном корпусе № 1. Проведен большой объем работ по подготовке обследования технического состояния объекта незавершенного строительства Спальный корпус НОиСОК «Веневитиново». Выполнено проектирование нового общежития ВГУ по адресу: ул. Фридриха Энгельса, 10а. Были проведены испытания систем автоматической пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре, внутреннего противопожарного водопровода на водоотдачу в зданиях общежитий № 2, 3, 4. Также были обследованы пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СПС и СОУЭ), система внутреннего противопожарного водопровода (ВПВ), разработана рабочая проектно-сметная документация в общежитиях № 2, 3, 4, 5, 9. Проведено обследование строительных конструкций, инженерных сетей, электрооборудования и электропроводки общежитий № 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.

При этом главным приоритетом нашей работы было и остается создание надлежащих условий для обеспечения образовательной деятельности, комфортных условий для проживания студентов и преподавателей.



ПОЛНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАКОНЧЕННЫХ РАБОТ ПО КАПИТАЛЬНОМУ И ТЕКУЩЕМУ РЕМОНТУ

Выполнена программа капитального ремонта за счет бюджетных средств:

- проектирование объекта Общежитие ФГБОУ ВО «ВГУ» по адресу: г. Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, 10а на сумму 599 900 руб.;
- ремонт аудитории № 12 учебного корпуса № 2 на сумму 474 971 руб.;
- работы по капитальному ремонту аудитории № 415 главного корпуса на сумму 66 708 руб.;
- капитальный ремонт аудитории № 312 главного корпуса на сумму 287 215 руб., ремонт аудитории 333а главного корпуса на сумму 206 596 руб.

В главном корпусе проведен ремонт помещений № 111, 121, 122, 127, 230, 249, 415, читального зала (1-й этаж), фотостудии (2-й ярус актового зала) (рис. 9.1–9.8).

Рисунок 9.1

ПОМЕЩЕНИЕ 415





Рисунок 9.2

ПОМЕЩЕНИЕ 249



Рисунок 9.3

ПОМЕЩЕНИЕ 230





Рисунок 9.4

ПОМЕЩЕНИЕ ЧИТАЛЬНОГО ЗАЛА



Рисунок 9.5

ПОМЕЩЕНИЕ 122





Рисунок 9.6

ПОМЕЩЕНИЕ 121



Рисунок 9.7

ПОМЕЩЕНИЕ 127



Рисунок 9.8

ПОМЕЩЕНИЕ ФОТОСТУДИИ





В учебном корпусе № 9 произведена замена светильников в актовом зале (рис. 9.9).

Рисунок 9.9

ПОМЕЩЕНИЕ АКТОВОГО ЗАЛА



За счет спонсорской помощи компаний – партнеров университета проведен высококачественный капитальный ремонт аудитории № 297 в учебном корпусе № 1а, аудитории № 407 в учебном корпусе № 7 общей площадью 170 м².

В 2022 году обслуживающей организацией ООО «Блеск» были выполнены следующие работы: ремонт помещений (штукатурка, шпаклевка, покраска) – 2242 м²; замена потолочных плит подвесного потолка «Амстронг» – 248 м²; покрытие пола лаком – 462 м²; бетонирование и покраска ступеней входных групп – 662 м. п.; покраска забора – 85 м. п.; ремонт отмостки – 63 м. п.; ремонт фасада здания – 206 м²; покраска скамеек – 42 шт.; замена стеклопакета – 3 шт.; замена и ремонт замков – 498 шт.; ремонт и обслуживание кондиционеров – 340 шт.; замена трубопроводов систем отопления – 361 м. п.; замена задвижек систем отопления – 20 шт.; замена смесителей – 399 шт.; замена и ремонт электропроводки 947 м. п.; замена арматуры бочков для унитазов – 160 шт.; замена розеток, выключателей, автоматов – 348 шт.; замена люминесцентных ламп в светильниках – 2025 шт.; восстановление освещения с установкой светодиодных прожекторов – 21 шт.; замена кранов для воды разного диаметра – 411 шт.; замена теплоизоляции трубопроводов системы отопления – 148 м. п.; замена отопительных приборов (радиаторы, регистры, конвекторы) – 13 шт.; замена подводки для воды – 317 шт.; замена ручек дверных/оконных/мебельных – 156 шт.



Выполнен объем работ по подготовке котельной № 2 к отопительному сезону 2022/23 года, проведена замена двух стальных котлов (рис. 9.10) на общую сумму 4812,763 тыс. руб. Работы выполнялись специализированной организацией ООО «ВоронежТехноГаз». Проведено техническое обследование кирпичной дымовой трубы котельной № 1 на сумму 19 898,91 руб.

Рисунок 9.10

КОТЛЫ ARCUS IGNIS R-1000 В КОТЕЛЬНОЙ № 2 ПОСЛЕ ЗАМЕНЫ



Была проведена проверка дымоходов в котельных на сумму 7070 руб. Улучшен вентиляционный воздухообмен из химической лаборатории № 8 главного учебного корпуса путем установки дополнительного вентилятора. Выполнен капитальный ремонт вентиляции химической лаборатории № 358 главного учебного корпуса с заменой вентилятора на аналогичный.

Выполнен значительный объем работ, связанных с ремонтом отопительных систем в учебных корпусах университета.

В соответствии с техническими регламентами проводились гидравлические и пневматические испытания трубопроводов с промывкой внутренних сетей отопления и тепловых узлов зданий учебных корпусов, составлением и утверждением актов готовности.

В учебных корпусах проведены электромонтажные работы по замене светильников на энергосберегающие светодиодные в количестве 385 шт., замене ламп накаливания на светодиодные – 4704 шт.; установке люминесцентных светильников с датчиками управления включения и отключения освещения – 6 шт.; замене светильников аварийного пожарного освещения – 2 шт.; замене приборов учета электроэнергии – 2 шт.; восстановлению освещения с установкой светодиодных прожекторов – 21 шт.

По регламенту электромонтажных работ проводилось оперативно-диспетчерское обслуживание подстанций.



9.3. ИНФОРМАЦИЯ О ВЫПОЛНЕНИИ ТРАНСПОРТНЫХ РАБОТ

Значительный объем работ выполнен работниками транспортного отдела (табл. 9.1).

Обеспечено:

- транспортное обслуживание по запросам структурных подразделений университета;
- транспортное обслуживание волонтерского движения и поездок студентов к детям Донецкой и Луганской республик;
- транспортное обслуживание летней практики студентов по Воронежской, Липецкой, Курской, Астраханской и Ростовской областям, республикам Крым и Адыгея.

Таблица 9.1

ТРАНСПОРТНЫЕ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование	2021	2022
1	Транспортное обслуживание конференций (ед.)	5	7
2	Пассажиروоборот (чел.)	1700	1982
3	Грузооборот (т)	41,3	25,7
4	Пробег (тыс. км)	51,2	103,4
5	Расход ГСМ (л):		
5.1	– бензин А-95	22 036	20 112
5.2	– бензин А-92	12 908	14 034
5.3	– дизельное топливо	42 999	23 870
5.4	– газ сжиженный	2800	2800

Приобретен легковой автомобиль KIA.

Минобрнауки РФ передан в эксплуатацию микроавтобус Форд Транзит.



9.4. ФИНАНСИРОВАНИЕ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА И ХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАБОТ ПО ИСТОЧНИКАМ СРЕДСТВ

Рисунок 9.11

ОБЪЕКТЫ С ФИНАНСИРОВАНИЕМ В 2022 ГОДУ, тыс. руб.

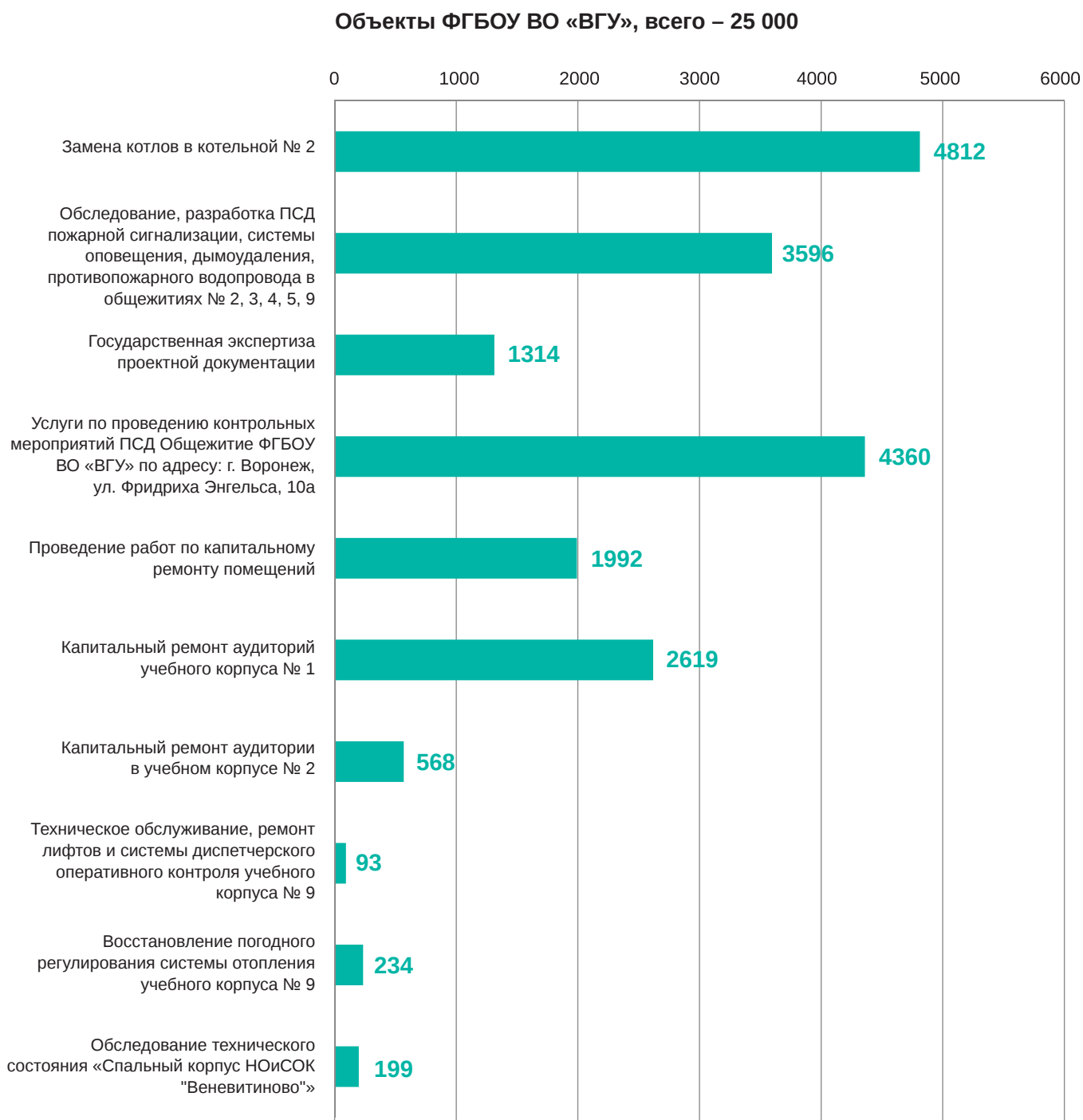




Рисунок 9.12

СТРУКТУРА ЗАТРАТ НА ОПЛАТУ КОММУНАЛЬНЫХ УСЛУГ
ЗА 2021 И 2022 ГОДЫ, тыс. руб.

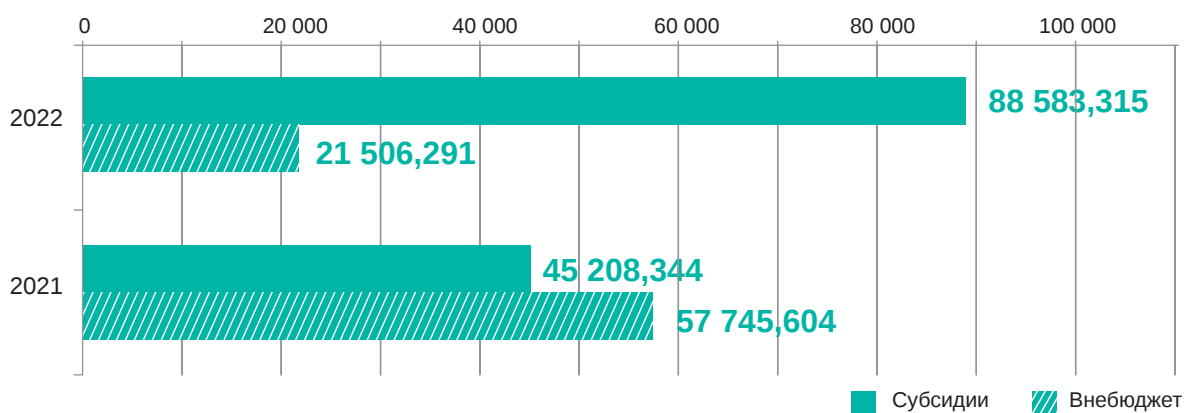


Таблица 9.2

ОБЪЕМ И СТОИМОСТЬ ПОТРЕБЛЕННЫХ РЕСУРСОВ В РУБЛЯХ

Наименование энергетических ресурсов	2020 год		2021 год		2022 год	
	объем	сумма	объем	сумма	объем	сумма
Электрическая энергия	6 269 421 кВт · ч	40 150 477	6 725 475 кВт · ч	44 783 768	7 131 666 кВт · ч	48 662 984
Природный газ	1435,063 тыс. м ³	10 286 881	1414,017 тыс. м ³	10 466 715	1409,888 тыс. м ³	11 178 696
Теплоснабжение, в том числе горячая вода	14 594 Гкал	27 939 196	16 806 Гкал	33 457 505	15 956 Гкал	34 498 146
Вода, водоотведение	253 992 м ³	10 554 666	271 915 м ³	14 245 960	272 831 м ³	15 749 780
	280 606 м ³		301 440 м ³		308 969 м ³	
Итого		88 931 220		102 953 948		110 089 606



9.5. ОСНОВНЫЕ ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2022 ГОД

Проведен осмотр объектов, составлены дефектные ведомости, выполнены подготовка проектной документации, капитальные и текущие ремонты на общую сумму более 25 млн руб.

Продолжалась работа по программе энергосбережения и обеспечения энергоэффективности зданий, сооружений и оборудования университета.

Все ремонтные работы велись с учетом выполнения мероприятий по реализации программы по созданию «доступной среды» для лиц с ОВЗ.

Инженерные службы обеспечивали бесперебойную работу всех технических систем и необходимые параметры жизнеобеспечения зданий, сооружений и жилых помещений в течение всего прошедшего года.

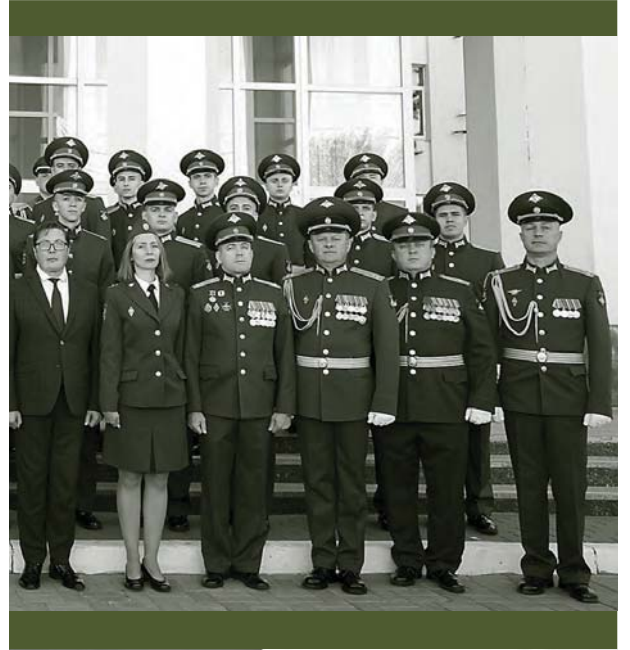


9.6. СВЕДЕНИЯ О ПЕРСПЕКТИВНЫХ ПРОЕКТАХ ПО РАЗВИТИЮ ИМУЩЕСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА В 2022 ГОДУ И В ПОСЛЕДУЮЩИЕ ГОДЫ

- Направлена документация на включение нового общежития для студентов на 400 мест площадью 11 000 м² на земельном участке по ул. Фридриха Энгельса, 10а в федеральную инвестиционную программу с целью финансирования строительства на средства федерального бюджета.
- Проводить мероприятия, направленные на создание для инвалидов и граждан других маломобильных групп населения условий жизнедеятельности, равных условиям для остальных категорий населения.
- Для завершения строительства спального корпуса НОиСОК «Веневитиново» создать рабочую группу из сотрудников ВГУ и представителей департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области по проработке вопроса выделения финансирования из регионального бюджета и других источников финансирования.
- Приступить к проектированию новой энергоэффективной котельной на газовом топливе (главный корпус ВГУ) с выносом в отдельно стоящее здание из помещения цокольного этажа. Встроенная котельная в 1963 году введена в эксплуатацию как временный вариант.
- Продолжить разработку проектно-сметной документации капитального ремонта общежития № 7.
- Подготовить проектную документацию на ремонт аудиторий учебного корпуса № 3, Центра инклюзивного образования согласно требованиям Управления по охране объектов культурного наследия.
- Реализовать требования предписаний органов надзорной деятельности и профилактики МЧС, норм противопожарной безопасности.
- Создать среду обитания, соответствующую требованиям пожарной безопасности, необходимости внедрения новых технологий научной и образовательной деятельности. Заменить оборудование приточно-вытяжных систем вентиляции, изношенных морально и физически, срок эксплуатации которых давно исчерпан.



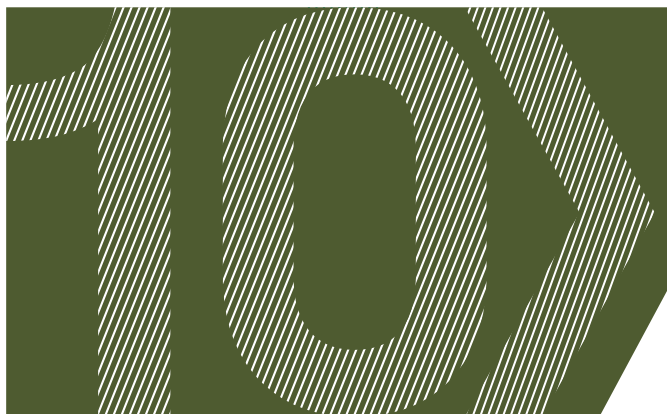
- Разработать ПСД на ремонт учебного корпуса № 7 согласно требованиям Управления по охране объектов культурного наследия.
- Разработать проектную документацию для строительства многофункционального спортивного стадиона с открытыми трибунами и вспомогательными помещениями на земельном участке по ул. Хользунова.
- Проводить мероприятия по обеспечению требований энергосбережения и энергетической эффективности в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2012 года № 309 «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности».
- Продолжить работы по реконструкции зданий и сооружений заповедника «Галичья гора», в том числе завершить работы по реконструкции «Визит-центра».
- Подготовить имущественный комплекс НОиСОК «Веневитиново» к летнему сезону 2023 года.
- Подготовить проектную документацию на капитальный ремонт спорткомплекса «Лыжная база».
- Провести капитальный ремонт столовой в учебном корпусе № 2.
- Закончить капитальный ремонт вентиляции и освещения чердачного помещения главного корпуса.
- Произвести поэтапное выполнение работ по реализации концепции реконструкции и благоустройства Ботанического сада (72,32 га).
- Выполнить работы по монтажу некапитального строения для временного проживания на учебно-образовательном полигоне – базе полевых практик «Никель» в Республике Адыгее.
- Обеспечить безопасную эксплуатацию зданий и сооружений, инженерных сетей и систем инженерно-технического обеспечения, находящихся в оперативном управлении ФГБОУ ВО «ВГУ».





ВОЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ВГУ

100



ВОЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ВГУ



Ю. Н. Коренчук,
полковник, начальник
Военного учебного центра

10.1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ, СТОЯВШИЕ В ОБЛАСТИ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2022 ГОДУ

- Реализация программы военной подготовки граждан для прохождения военной службы по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению офицерами.
- Реализация программы военной подготовки офицеров запаса по военно-учетным специальностям.
- Реализация программы военной подготовки сержантов запаса по военно-учетным специальностям.

10.2. СВЕДЕНИЯ О ВОЕННО-УЧЕТНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ВОЕННОМ УЧЕБНОМ ЦЕНТРЕ

В области подготовки и выпуска граждан, обучающихся в ВУЦ:

- реализация программы военной подготовки студентов, проведение учебного сбора в войсках со студентами 4-го курса с приведением их к военной присяге;
- осуществление мероприятий по аттестации выпускников в офицерский состав для прохождения службы по контракту;
- вручение выпускникам офицерских погон, удостоверений личности и личных номеров;
- подготовка приказов по присвоению выпускникам воинских званий по запасу «лейтенант» и «сержант».



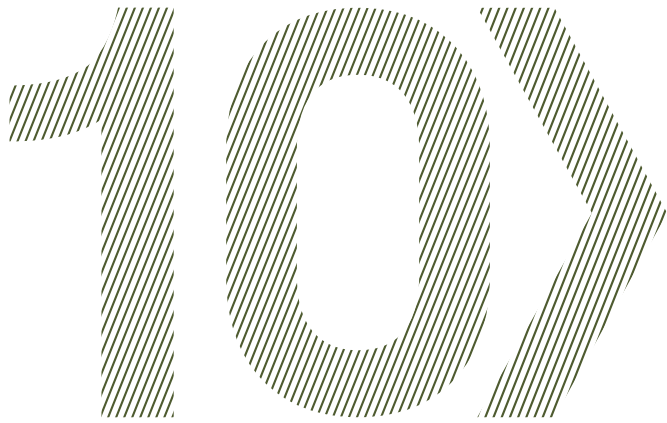
В области подготовки и проведения очередного набора в ВУЦ:

- проведение рекламной деятельности по привлечению абитуриентов для поступления в ВУЦ (с дальнейшим прохождением службы по контракту) и студентов для прохождения обучения по программам подготовки офицеров и сержантов запаса;
- переработка и согласование с заказчиками документов по организации учебного процесса;
- разработка и согласование с заказчиками документов по организации учебного процесса по вновь вводимым специальностям офицеров запаса;
- проведение приемной кампании в условиях пандемии;
- зачисление абитуриентов и студентов, успешно прошедших конкурсный отбор;
- проведение итоговой аттестации граждан, прошедших учебные сборы и стажировки в войсках.

Таблица 10.1

**СВЕДЕНИЯ О ВОЕННО-УЧЕТНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЯХ,
РЕАЛИЗОВАННЫХ ВУЦ В 2022 ГОДУ**

№ п/п	Наименование ВУС	Обучалось	
		кадр	запас
1	Боевое применение воинских частей и подразделений противотанковой артиллерии	14	–
2	Боевое применение соединений, воинских частей и подразделений наземной артиллерии	54	67
3	Боевое применение подразделений противотанковых управляемых ракет (ПТУР)	50	68
4	Боевое применение минометных воинских частей подразделений	55	63
5	Информационно-техническое обеспечение военной деятельности	16	46
6	Информационно-психологическое обеспечение военной деятельности	27	46
7	Организация информационного обеспечения	17	–
8	Психологическая работа	6	–
9	Артиллерийских орудий. Командир орудия	–	104
10	Противотанковых ракетных комплексов. Командир машины	–	101



10.3. КРАТКИЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЕННОГО УЧЕБНОГО ЦЕНТРА ПО ПОДГОТОВКЕ ОФИЦЕРОВ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ СЛУЖБЫ ПО КОНТРАКТУ

В 2022 году согласно приказам командующего войсками Западного военного округа от 9 декабря 2021 года № 757дсп и от 24 января 2022 года № 30дсп были проведены учебные сборы и стажировки.

Стажировки со студентами 5-го курса, обучавшимися по программам подготовки офицеров кадра, проводились с 21 февраля по 22 марта 2022 года:

- в войсковой части 31969 (г. Тамбов) по ВУС 030404 – 17 человек, по ВУС 030405 – 20 человек, по ВУС 030600 – 19 человек, по ВУС 380201 – 2 человека – направлены 58 человек, прошли стажировку 58 человек;
- в войсковой части 54607 (г. Тамбов) по ВУС 093400 – 8 человек, по ВУС 093500 – 10 человек, по ВУС 380201 – 2 человека – направлены 20 человек, прошли стажировку 20 человек;
- в войсковой части 91711 (г. Богучар) по ВУС 380201 – направлены 2 человека, прошли стажировку 2 человека;
- в войсковой части 91727 (г. Богучар) по ВУС 380201 – направлены 2 человека, прошли стажировку 2 человека;
- в пресс-службе Западного военного округа (г. Санкт-Петербург) по ВУС 808000 – направлены 2 человека, прошли стажировку 2 человека;
- в пресс-службе Центрального военного округа (г. Екатеринбург) по ВУС 808000 – направлены 3 человека, прошли стажировку 3 человека;
- в пресс-службе Южного военного округа (г. Ростов-на-Дону) по ВУС 808000 – направлены 2 человека, прошли стажировку 2 человека;
- в Центре подготовки информации и сопровождения интернет-ресурсов МО РФ (г. Москва) по ВУС 808000 – направлены 2 человека, прошли стажировку 2 человека.



Количество студентов, направленных и прошедших стажировку, – 91 человек.

В ходе проведенных стажировок студентами ВУЦ приобретены практические навыки в самостоятельном исполнении должностных и специальных обязанностей в войсках на первичных офицерских должностях в соответствии с профилем их подготовки; проверены теоретические знания, полученные при изучении тактико-специальных, военно-специальных и общевойсковых дисциплин; привиты практические навыки в управлении подразделениями при выполнении ими различных задач; приобретены навыки по эксплуатации, ремонту и сбережению военной техники, вооружения, средств обслуживания и ремонта, организации учета, категорирования и списания техники и вооружения; освоены вопросы организации повседневной деятельности войск.

Учебные сборы со студентами 4-го курса, обучающимися по программам подготовки офицеров кадра, проводились с 20 июня по 3 июля 2022 года:

- при войсковой части 31969 (г. Тамбов) по ВУС 030405 направлены на учебные сборы 18 человек, прошли 16 человек;
- при войсковой части 54607 (г. Тамбов) по ВУС 093500 направлены на учебные сборы 9 человек, прошли 8 человек.

Количество студентов, обучающихся по программам подготовки офицеров кадра, направленных на учебные сборы, – 27 человек, прошедших сборы – 24 человека.

Командирами вышеуказанных войсковых частей были назначены администрации сборов, а также выделены согласно заявкам ВВТ, ВТИ, моторесурсы, вещевое имущество и продовольствие.

Личный состав, прибывший на учебные сборы в войсковые части, был размещен в казармах. В период сборов было организовано трехразовое питание. Жалоб на качество приготовления пищи от личного состава не поступало. Медицинское обеспечение было организовано на базе медицинских пунктов войсковых частей. При обращении за медицинской помощью она оказывалась квалифицированно и быстро. Банно-прачечное обслуживание было организовано со сменой нательного и постельного белья.

На войсковых стрельбищах полигонов, закрепленных за войсковыми частями, студенты, привлекавшиеся на учебные сборы, в ходе занятий по ОПСО выполнили 1 УУС из пистолета ПМ, 1 и 2 УНС, 3УУС из автомата АК-74.

В ходе занятий отработаны следующие нормативы:

- норматив № 1 по тактике «Скрытое передвижение к объектам противника»;
- норматив № 4 по РХБЗ «Надевание общевойскового защитного комплекта, костюма защитного пленочного и противогаса»;
- норматив № 1 по связи «Подготовка к работе и настройка переносной радиостанции Р-159»;
- норматив № 1 по медицинской подготовке «Наложение первичной повязки»;
- норматив № 1 по инженерной подготовке «Оборудование одиночного окопа для стрельбы из автомата лежа».



В ходе занятий в полной мере были использованы учебные точки с применением мультимедийного оборудования и программного обеспечения «Артера» (ВУС 030405) по выполнению зачетной огневой задачи № 3 Курса подготовки артиллерии.

Приказом министра обороны Российской Федерации от 1 марта 2022 года № 125 48 выпускникам ВУЦ, прошедшим обучение по программе военной подготовки офицеров кадра, заключившим первый контракт о прохождении военной службы сроком на три года, присвоены первые воинские звания офицера «лейтенант» и личные номера.

Приказом министра обороны Российской Федерации от 1 сентября 2022 года № 975дсп 33 выпускникам ВУЦ, прошедшим обучение по программе военной подготовки офицеров кадра, заключившим первый контракт о прохождении военной службы сроком на три года, присвоены первые воинские звания офицера «лейтенант» и личные номера.

Зачисление граждан в ВУЦ для обучения по программе подготовки офицеров кадра осуществлялось на основании контрольных цифр приема граждан и приказа ректора ВГУ от 31 августа 2022 года № 3-2219 на конкурсной основе, после освидетельствования ВВК и признания годными по состоянию здоровья к обучению по ВУС, проведения профессионального психологического отбора, проверки уровня физической подготовленности и заключения договора с Министерством обороны Российской Федерации по установленной форме.

Справочно: количество мест для поступающих в ВУЦ при ВГУ определено в соответствии с Распоряжениями Правительства Российской Федерации от 10 декабря 2021 года № 3538-р.

Таблица 10.2

ИТОГИ НАБОРА В ВУЦ В 2022 ГОДУ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ОФИЦЕРОВ К ПРОХОЖДЕНИЮ СЛУЖБЫ ПО КОНТРАКТУ

Наименование ВУС	Направление подготовки (специальность)	Количество поступивших
Боевое применение соединений, воинских частей и подразделений наземной артиллерии	10.05.01 – Компьютерная безопасность	18
Боевое применение минометных воинских частей и подразделений	38.05.01 – Экономическая безопасность	7
Боевое применение подразделений ПТУР	10.05.04 – Информационно-аналитические системы безопасности	5
Организация информационного обеспечения	56.05.05 – Военная журналистика	10
Всего		40



10.4. КРАТКИЙ ОТЧЕТ О ПОДГОТОВКЕ ОФИЦЕРОВ (СЕРЖАНТОВ) ЗАПАСА В ВОЕННОМ УЧЕБНОМ ЦЕНТРЕ

Учебные сборы со студентами 4-го курса, обучающимися по программам подготовки офицеров и сержантов запаса, проводились с 20 июня по 23 июля 2022 года при войсковой части 31969 (г. Тамбов) по ВУС 030400 – 22 человека, по ВУС 030405 – 24 человека, по ВУС 030600 – 21 человек, по ВУС 139177 – 36 человек, по ВУС 131181 – 36 человек.

Количество студентов, обучающихся по программам подготовки офицеров и сержантов запаса, направленных на учебные сборы, – 139 человек, прошедших – 129 человек.

На полигоне войсковой части 31969 (г. Тамбов) студенты, привлекавшиеся на учебные сборы, в ходе занятий по ОПСО выполнили 1 УНС и 3 УУС из автомата АК-74.

Также на полигоне были проведены комплексные занятия по дисциплинам «Тактика» (ВУС 030400, 030405, 030600) и «Специальная подготовка» (ВУС 137181, 139177) с элементами проведения тактического учения.

В ходе занятий в полной мере были использованы учебные точки с применением мультимедийного оборудования и программного обеспечения «Артера» (ВУС 030400, 030405, 030600) по выполнению зачетной огневой задачи № 3 Курса подготовки артиллерии, разработанного силами ППС и студентов ВУЦ программного обеспечения по выполнению огневых задач № 1 пт и 2 пт Курса подготовки артиллерии (ВУС 030600, 139177).

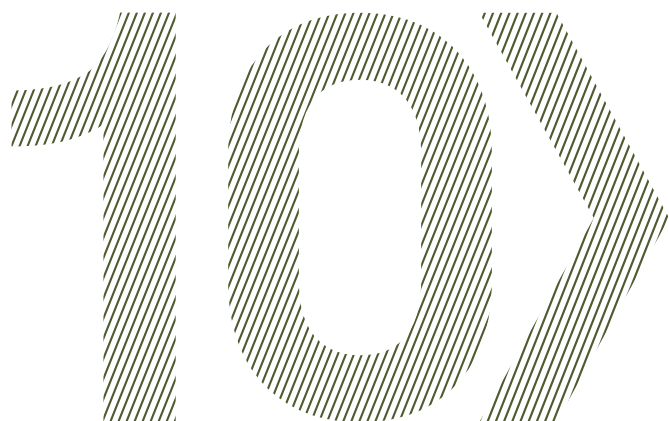
Организация занятий в комплексе по различным дисциплинам («Стрельба и управление огнем», «Артиллерийская разведка», «Боевая работа», «Специальная подготовка», «Инженерная подготовка») со сменой учебных мест позволила эффективно использовать имеющуюся учебно-материальную базу и вооружение, повысить качество проведения занятий, а выполнение задач в составе сводных расчетов студентов (совместно офицеров и сержантов запаса) вывело эффективность и результативность проведения занятий на более качественный уровень.

Кроме того, были проведены такие мероприятия, как встречи с командованиями войсковых частей, знакомство с боевыми традициями округа, армии и войсковых частей.

Значительное внимание уделялось спортивно-массовой работе. Мероприятия распорядка дня (УФЗ, СМР) выполнялись в полном объеме. В соответствии с планом спортивно-массовой работы были организованы прием норм ВСК и соревнования среди учебных взводов по футболу и волейболу.

В период проведения сборов личный состав, прибывший на учебные сборы в войсковые части, был приведен к Военной присяге.

Приказом Военного комиссара Воронежской области от 25 июля 2022 года № 294 74 выпускника ВУЦ, прошедших обучение по программе военной подготовки сержантов запаса, зачислены в запас с присвоением первого воинского звания «сержант» и личного номера.



Приказом министра обороны Российской Федерации от 24 октября 2022 года № 1183 69 выпускников ВУЦ, прошедших обучение по программе военной подготовки офицеров запаса, окончивших ВГУ в августе 2022 года, зачислены в запас с присвоением первого воинского звания офицера «лейтенант» и личного номера.

В 2022 году на кафедру РВиА подано 442 заявления, принято 144 студента. Конкурс составил 3,1 человека на место.

В 2022 году на кафедру специальной подготовки подано 167 заявлений, принято 48 студентов. Конкурс составил 3,5 человека на место.

Таблица 10.3

ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ ОФИЦЕРОВ
(СЕРЖАНТОВ) ЗАПАСА

№ п/п	Наименование ВУС	Обучалось, чел.		
		2-й год обучения	3-й год обучения	4-й год обучения
1	Боевое применение подразделений противотанковых управляемых ракет	24	24	23
2	Боевое применение соединений, воинских частей и подразделений наземной артиллерии	24	23	22
3	Боевое применение минометных воинских частей и подразделений	24	23	23
4	Информационно-техническое обеспечение военной деятельности	24	24	22
5	Информационно-психологическое обеспечение военной деятельности	24	24	22
6	Артиллерийских орудий. Командир орудия	36	34	35
7	Противотанковых ракетных комплексов. Командир машины	36	35	32



10.5. МЕРОПРИЯТИЯ И ВСТРЕЧИ, ПРОВЕДЕННЫЕ РЕКТОРАТОМ И РУКОВОДСТВОМ ВУЦ ПО РАЗВИТИЮ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ В ВГУ

- Личное участие ректора ВГУ профессора Д. А. Ендовицкого в военно-патриотических мероприятиях: возложение венков в честь Дня Победы, торжественный вынос знамен в честь вручения офицерских погон выпускникам ВУЦ.
- Продолжилась работа по расширению перечня специальностей и форм военной подготовки студентов.
- Ректору ВГУ профессору Д. А. Ендовицкому 24 мая 2022 года пришло письмо от руководителя Департамента психологической работы МО РФ В. В. Барабанщиковой о введении в ВУЦ при ВГУ в 2023/24 учебном году подготовки офицеров запаса по военно-учетной специальности «Психологическая работа».
- Ректору ВГУ профессору Д. А. Ендовицкому 19 декабря 2022 года пришло письмо от заместителя министра обороны Российской Федерации – начальника Главного военно-политического управления Вооруженных сил Российской Федерации генерал-полковника В. П. Горемыкина о введении в ВУЦ при ВГУ в 2023/24 учебном году подготовки офицеров запаса по военно-учетной специальности «Военно-политическая работа в войсках (силах)».
- Под руководством ректора ВГУ профессора Д. А. Ендовицкого авторским коллективом ВУЦ при ВГУ разработано учебное пособие «Военно-политическая работа» (выпущено в 2021 году в издательстве КНОРУС (Москва)), за которое авторы были удостоены диплома лауреата в номинации «Признанный лидер» и знака «Заслуженный автор», а в декабре 2022 года – диплома 1-й степени IX Всероссийской книжной премии «Золотой фонд» в номинации «Признанный лидер» и благодарственного письма ректору ВГУ.
- Ректор ВГУ Д. А. Ендовицкий, начальник ВУЦ при ВГУ Ю. Н. Коренчук, профессор кафедры ОВП ВУЦ при ВГУ В. Г. Шамаев в марте 2022 года приняли заочное участие в IV Международной научно-практической конференции «Динамика развития системы военного образования». Конференция прошла на базе Военного учебного центра при Омском государственном техническом университете. Воронежская делегация приняла участие в работе форума в режиме видеоконференции.

По итогам конференции выпущен сборник, объединяющий под одной обложкой лучшие научные работы участников конференции. В числе работ – статья «Военно-политическая работа как дисциплина в учебном процессе: реформирования, опыт и уроки». Авторы статьи: ректор ВГУ Дмитрий Ендовицкий, начальник Военного учебного центра при ВГУ полковник Юрий Коренчук и профессор кафедры общевойсковой подготовки подполковник в отставке Виктор Шамаев.

В этом же сборнике размещена статья «Особенности подготовки военных специалистов в классическом вузе». Авторы статьи: ректор ВГУ Дмитрий Ендовицкий, начальник учебной части – заместитель начальника Военного учебного центра полковник Евгений Попов и профессор кафедры общевойсковой подготовки подполковник в отставке Виктор Шамаев.



■ Ректор ВГУ Д. А. Ендовицкий, начальник ВУЦ при ВГУ Ю. Н. Коренчук, профессор кафедры ОВП ВУЦ при ВГУ В. Г. Шамаев и начальник учебной части – заместитель начальника ВУЦ полковник Е. В. Попов в июле 2022 года приняли заочное участие в Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию начала Сталинградской битвы. Конференция прошла на базе Военного учебного центра при Омском государственном техническом университете. Воронежская делегация приняла участие в работе форума в режиме видеоконференции. По итогам конференции выпущен сборник, объединяющий под одной обложкой лучшие научные работы участников конференции. В числе работ – статья «Сталинградская битва глазами полковника 6 германской армии Вильгельма Адама». Авторы статьи: ректор ВГУ Дмитрий Ендовицкий, начальник ВУЦ при ВГУ полковник Юрий Коренчук, профессор кафедры общевойсковой подготовки подполковник в отставке Виктор Шамаев и начальник учебной части – заместитель начальника ВУЦ полковник Евгений Попов.

■ На базе ВУЦ при Уральском федеральном университете 17–18 ноября в Екатеринбурге состоялась V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Теория и практика военного образования в гражданских вузах: педагогический поиск», посвященная 100-летию Героя Советского Союза Бориса Россохина. Воронежская делегация приняла участие в работе форума в режиме видеоконференции. Под руководством ректора ВГУ, профессора, действительного члена Академии военных наук России Дмитрия Ендовицкого опубликована статья «Военно-политическая (воспитательная) работа в Военном учебном центре при ВГУ». Материал составлен совместно с начальником ВУЦ при ВГУ Юрием Коренчуком, помощником ректора, профессором Академии военных наук Виктором Шамаевым и начальником учебной части – заместителем начальника ВУЦ при ВГУ Евгением Поповым. По итогам конференции выпущен сборник, где собраны научные работы участников.

■ Казенное общеобразовательное учреждение Воронежской области «Горожанский казачий кадетский корпус» 31 марта 2022 года проводило IX Всероссийскую научно-практическую конференцию «Основные направления развития кадетского, казачьего кадетского образования: подходы и перспективы».

С докладом «Мотивация кадет к военной службе в Российской Федерации» выступили подполковники ВУЦ при ВГУ Злата Морозова и Иван Королев. В основу положен «династический принцип: приоритет в наборе в учебное заведение членов семьи военнослужащих». Сын Златы Лев – кадет Михайловского кадетского корпуса, ее отец полковник Станислав Морозов – Герой Российской Федерации. Да и сама Злата ребенком с родителями жила в Афганистане. Про войну знает не по рассказам.

С докладом «Проект по образованию и военно-патриотическому воспитанию детей от рождения и до окончания вуза» выступил начальник учебной части – заместитель начальника ВУЦ при ВГУ полковник Евгений Попов.

■ 15 марта в Белом зале Воронежского государственного университета состоялась встреча руководства «Русской классической школы» ЧОУ «Школа Будущего» и ВГУ, где обсуждался очередной этап развития совместно реализуемого проекта по образованию и воспитанию детей от рождения и до окончания вуза. Здесь, в ВГУ, зарождалась идея создания в ЧОУ «Школа Будущего» кадетского класса.



10.6. КРАТКИЕ ТЕЗИСЫ ОСНОВНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ В 2022 ГОДУ

- В рамках научной сессии в Военном учебном центре в дистанционном режиме состоялась городская научно-методическая конференция, посвященная 80-летию обороны Воронежа. С заглавным сообщением «Роль и место системы военной подготовки в обучении и воспитании студенческой молодежи» выступил ректор ВГУ профессор Д. А. Ендовицкий.
- Второй год за 96-летнюю историю военного образования в ВГУ ВУЦ работал в дистанционном режиме. Программы военной подготовки в Военном учебном центре выполнены в полном объеме.
- Утвердилась четкая система военного образования в гражданском вузе:
 - 2 года – подготовка сержантов запаса;
 - 2,5 года – подготовка офицеров запаса;
 - 5–5,5 лет – подготовка кадровых офицеров.
- В ВУЦ пришли документы из Министерства обороны России по введению новых военно-учетных специальностей: «Военно-политическая работа в войсках (силах)» и «Психологическая работа».
- Разработан пакет документов по вновь вводимым военно-учетным специальностям:
 - квалификационные требования по военно-учетным специальностям выпускников;
 - общий расчет часов по программам обучения и распределение учебного времени;
 - рабочие учебные планы специальностей, программы учебных дисциплин, практики, учебных сборов граждан и их итоговой аттестации по военной подготовке.
- Реализация программ военной подготовки организована в соответствии с общевоинскими уставами Вооруженных сил Российской Федерации, приказами и директивами министра обороны Российской Федерации, директивами начальника Генерального штаба Вооруженных сил Российской Федерации, приказами министра науки и высшего образования Российской Федерации, приказом министра обороны Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 февраля 2020 года № 66/212, приказом министра обороны Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 400 «Об определении Порядка приема и обучения граждан Российской Федерации в военных учебных центрах при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования». Новая нормативно-правовая база требовала новых подходов и переработки целого ряда документов.





ЗОНАЛЬНАЯ НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА ВГУ





ЗОНАЛЬНАЯ НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА ВГУ



А. Ю. Минаев, директор
Зональной научной библиотеки
ВГУ

Зональная научная библиотека Воронежского государственного университета (далее – библиотека) является крупнейшей университетской библиотекой, зональным методическим центром для библиотек государственных учебных заведений высшего образования Центрально-Черноземного региона. Библиотека оказывает методическую, консультационную помощь вузовским библиотекам региона, организует мероприятия по повышению квалификации их работников. В 2022 году библиотека предоставляла библиотечно-информационные услуги, управляя универсальным многопрофильным фондом отечественных и зарубежных документов на материальных носителях, обеспечивая его сохранность для будущих поколений, а также организовывала доступ к электронным ресурсам сетевого распространения. Весь спектр оказываемых услуг представлен на сайте: www.lib.vsu.ru. Управление предоставлением услуг осуществлялось в соответствии с международными стандартами ISO.

В библиотеке сформирована среда для пользователей с ограниченными возможностями здоровья.

Единый библиотечный фонд Воронежского государственного университета на материальных носителях на 1 ноября 2022 года содержал **3 087 087** единиц хранения на различных языках. Фонд комплектовался по всем направлениям учебной и научной деятельности вуза в соответствии с утвержденным Тематико-типологическим планом комплектования: www.lib.vsu.ru/Преподавателям. Учебные издания комплектовались в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, за пределами федеральных образовательных стандартов, а также согласно требованиям, самостоятельно установленным вузом. Библиотека осуществляла подписку на периодические издания по профилю университета. Документы поступали в фонд также в результате пожертвований. В 2022 году библиотечный фонд пополнился **15 823** экземплярами на материальных носителях. Совокупный фонд поддерживался на уровне **121** экземпляра на одного пользователя. Коэффициент обновления трехмиллионного фонда был равен 0,5, учебными изданиями – 1. В структуре обновляющегося фонда основу составляли книги и журналы, научные и учебные документы (рис. 11.1–11.4).



Рисунок 11.1

СТРУКТУРА ФОНДА ПО ВИДАМ ДОКУМЕНТОВ
(НА 1 НОЯБРЯ – 3 087 087 ЕДИНИЦ ХРАНЕНИЯ)

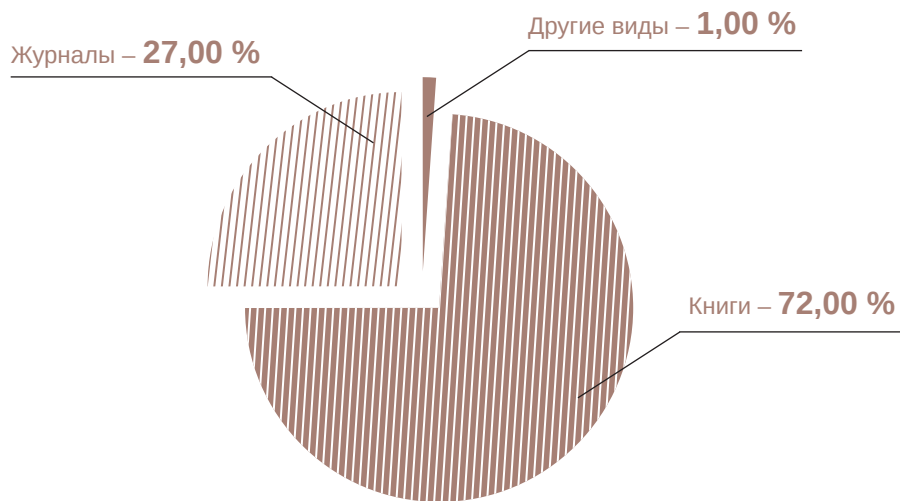


Рисунок 11.2

СТРУКТУРА ФОНДА ПО НАЗНАЧЕНИЮ ДОКУМЕНТОВ
(НА 1 НОЯБРЯ – 3 087 087 ЕДИНИЦ ХРАНЕНИЯ)

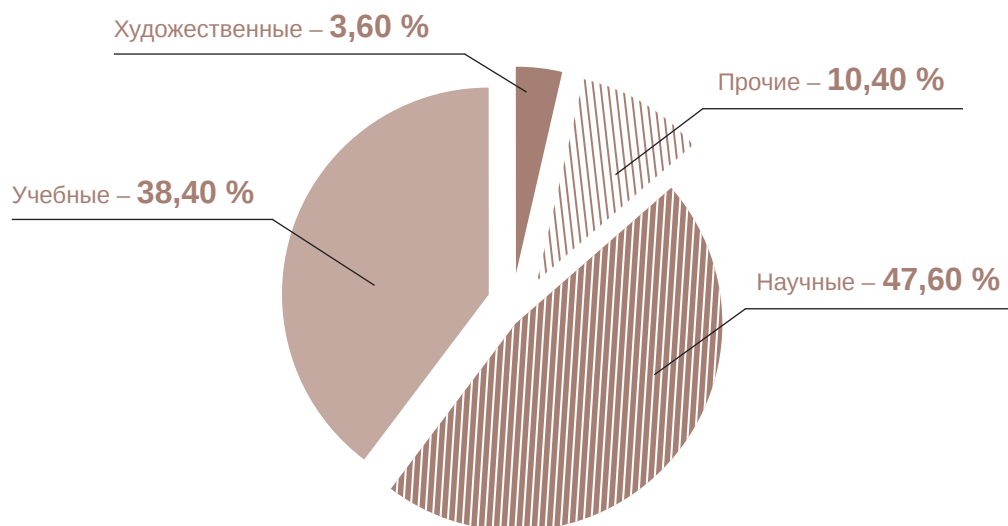


Рисунок 11.3

ДИНАМИКА НОВЫХ ПОСТУПЛЕНИЙ ДОКУМЕНТОВ В ФОНД

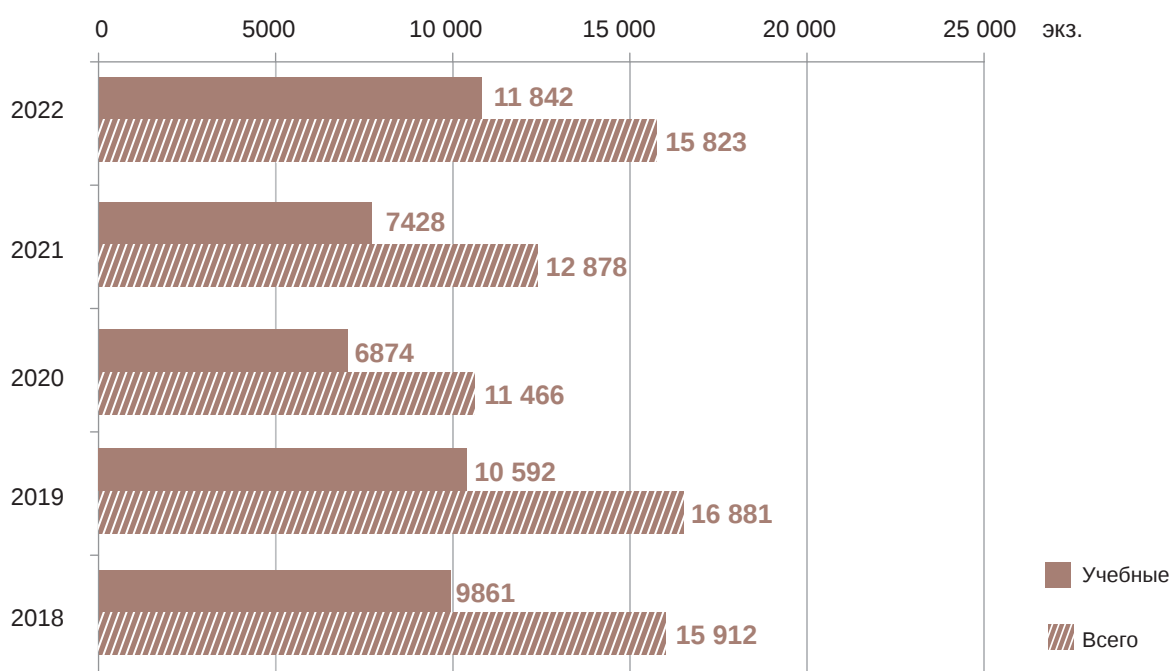
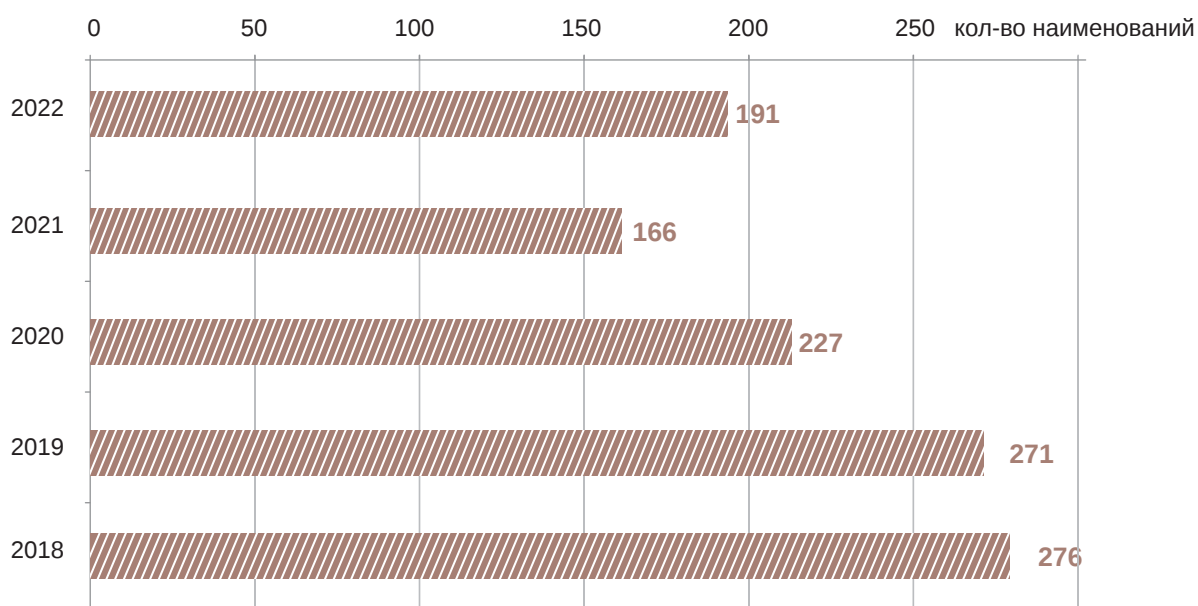


Рисунок 11.4

ДИНАМИКА ПОСТУПЛЕНИЙ ПОДПИСНЫХ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ В ФОНД



Также в 2022 году пользователям был предоставлен удаленный доступ к **3 015 062** наименованиям документов. Для этого организовывался доступ к **52** информационным базам данных, в том числе к зарубежным, в рамках централизованной национальной подписки, к электронным ресурсам открытого доступа, а также к электронно-библиотечным системам



«Университетская библиотека Online», «Политехресурс», «Издательство Лань», «Юрайт». Оформлена подписка на электронные периодические журналы «ИВИС». Библиотека продолжала формировать полнотекстовую базу данных «Электронная библиотека ВГУ».

На комплектование фонда университетом были израсходованы финансовые средства в размере **9 721 402 руб. 99 коп.**

Редкая часть фонда, насчитывающая около **100 тыс.** единиц хранения, представляла собой собрание уникальных отечественных и зарубежных изданий XVI–XXI веков: рукописей, книг, периодических изданий. Редкая коллекция книг университета пополнилась **91 изданием** XVIII – начала XX века, вывезенным из оккупированного Воронежа немецким офицером и переданным из Германии его сыном. При содействии профессора Бременского университета Вольфганга Айхведе в Берлине состоялась торжественная церемония возвращения старинных книг их законному владельцу – Воронежскому университету.

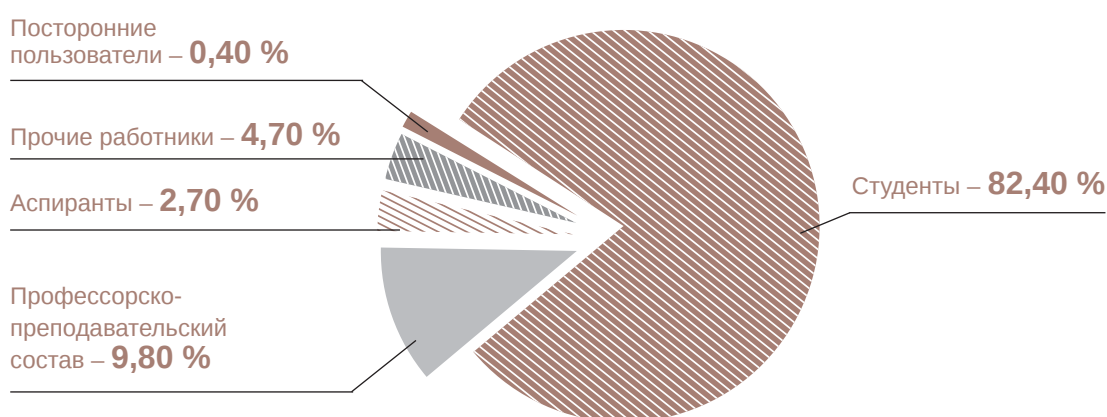
Библиотека поддерживала целостность и работоспособность электронного Каталога ЗНБ ВГУ, отражающего состав фонда, представленного на ее сайте и содержащего на 1 декабря 2022 года **1 087 276 записей.**

Сохраняя научное наследие университета, библиотека формировала электронную картотеку трудов работников ВГУ, содержащую на 1 декабря 2022 года **234 275 записей.** С целью повышения рейтинга университета в академической среде организовывался доступ к международным базам данных цитирования Web of Science и SCOPUS, выполнялись работы по росписи публикаций его ученых в БД Научной Электронной Библиотеки (eLIBRARY). На 28 декабря 2022 года университет занимал 24-е место в рейтинге российских вузов по такому важному библиометрическому показателю, как публикационная активность организации.

В 2022 году единая регистрационная картотека «Читатели ЗНБ» содержала **25 414 записей** (рис. 11.5). На всех точках доступа к фонду обслужено **49 968 читателей.** Количество читателей, обслуженных в удаленном доступе, составило **101 335 человек.**

Рисунок 11.5

СТРУКТУРА КОНТИНГЕНТА ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ЗНБ В 2022 ГОДУ



В течение 2022 года было выдано **388 311 экземпляров** документов фонда на материальных носителях, количество документов, прочитанных в удаленном доступе, составило **523 402.**





ЗАПОВЕДНИК «ГАЛИЧЬЯГОРА»





ЗАПОВЕДНИК «ГАЛИЧЬЯ ГОРА»



Н. Я. Скользнев,
директор заповедника
«Галичья гора»

ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ ЗА 2022 ГОД

Для сохранения и изучения нехарактерной флоры региона Решением Главнауки Наркомпроса РСФСР в 1925 году был создан на территории нынешней Липецкой области заповедник «Галичья гора», переданный в ведение Воронежского государственного университета в 1936 году.

Заповедник «Галичья гора» – единственный природный заповедник в Министерстве науки и высшего образования России.

В настоящее время он состоит из семи разрозненных участков от 11 до 96 га каждый, расположенных в четырех административных районах Липецкой области, и занимает площадь 234,4 га. Занесен в Книгу рекордов Гиннеса как самый малый в мире. Территория заповедных урочищ представляет собой ядро Верхне-Донского реликтового района, где сосредоточена богатая реликтовая флора и энтомофауна региона.

Заповедник является ведущим научно-исследовательским, эколого-образовательным и природоохранным центром Воронежского госуниверситета в Липецкой области. Научный отдел укомплектован квалифицированным персоналом ботанического, зоологического и экологического научного профиля, включает в себя четыре лаборатории, коллекционные фонды, метеорологический пост, научную библиотеку.

Коллекционные фонды представлены широко известными в мировых научных кругах фондовыми собраниями:

- гербарий Среднерусской возвышенности и сопредельных областей (42,63 тыс. единиц хранения);
- коллекция беспозвоночных животных (298 тыс. ед.);
- микологическая коллекция (4,64 тыс. ед.).



В 1990 году создан питомник хищных птиц – видов Красной книги РФ. Выпущено в природу более 400 птенцов сокола-балобана. Преобладающее количество потомства реализуется любителям соколиной охоты в стране и за рубежом. Питомник выполняет функции реабилитационного центра. Эффективно ведется работа по возрождению традиций русской соколиной охоты.

Заповедник награжден почетным знаком «За заслуги перед Воронежским госуниверситетом».

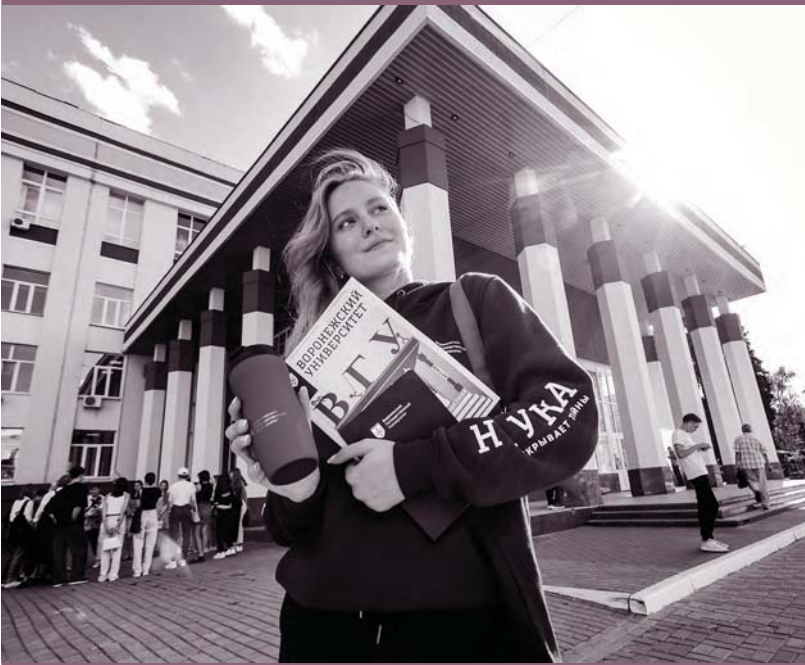
Научно-исследовательские работы в 2022 году выполняли восемь штатных специалистов в соответствии с утвержденными программой и планами НИР. Продолжены мониторинговые исследования состояния и динамики природных комплексов заповедника, ведущиеся непрерывно с 1974 года. Собраны и находятся в стадии обработки материалы для формирования 49-го тома «Летописи природы заповедника «Галичья гора»».

По теме «Научные основы и методы сохранения разнообразия экосистем и ландшафтов особо охраняемых природных территорий Верхнего Подонья» исследования велись по девяти подтемам, охватывающим все основные таксоны биоты региона: грибы, растения, беспозвоночные и позвоночные животные. Продолжено пополнение научных коллекционных фондов.

По результатам работ в 2022 году сотрудники научного отдела опубликовали 24 научных статьи, приняли участие в работе четырех международных и российских конференций, где сделали шесть докладов и сообщений, а также подготовили и издали очередной выпуск сборника научных статей (Липецкий орнитологический вестник. Вып. 3: сборник статей / под ред. В. С. Сарычева. Воронеж: Цифровая полиграфия, 2022. 194 с.).

При проведении совместных исследований, а также самостоятельного сбора материала в заповеднике «Галичья гора» в 2022 году работали специалисты из Всероссийского института лекарственных и ароматических растений, Русского энтомологического общества, Русского географического общества, Союза охраны птиц России, вузов и государственных заповедников РФ.

Сотрудники заповедника выступили инициаторами создания новой особо охраняемой природной территории в Измалковском районе Липецкой области, где родился и жил великий русский ученый и политолог Н. Я. Данилевский, и совместно с Липецким областным краеведческим музеем подготовили необходимые для этого проектные предложения и обоснования. Дополнительным, но важным направлением деятельности научного отдела заповедника оставалась научно-методическая помощь и поддержка кружков юных натуралистов из Липецкой области и других регионов России.





ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА ВГУ

131



ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА ВГУ



Ганина Александра Олеговна,
начальник отдела
по информационной политике

Отдел по информационной политике ВГУ занимается созданием и распространением контента на площадках вуза. В 2022 году было задействовано семь площадок:

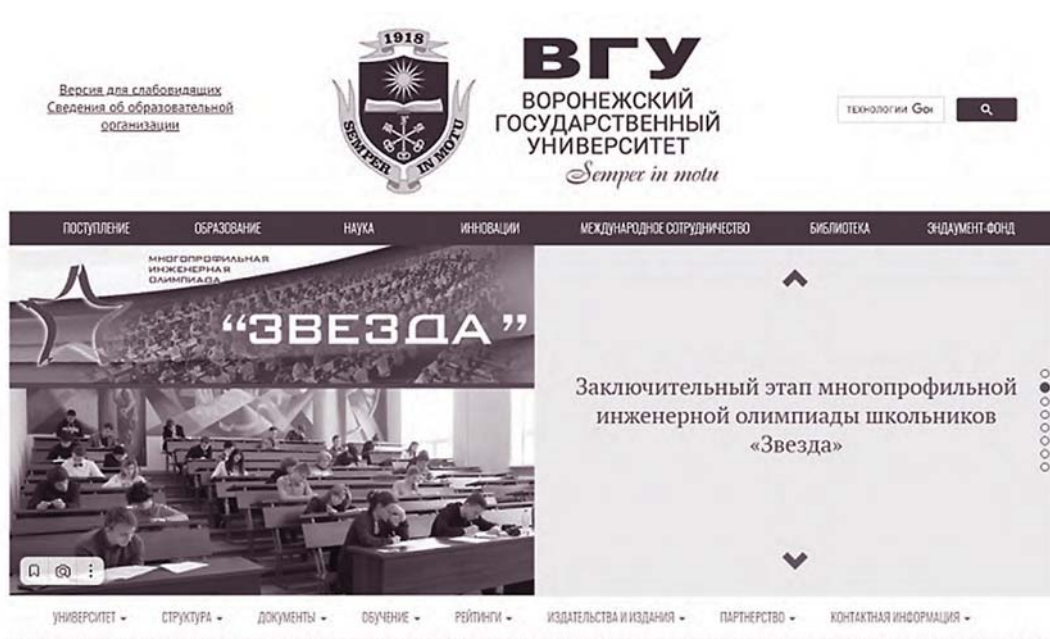
- сайт: vsu.ru;
- группы в социальной сети «ВКонтакте»: vk.com/vsumain и vk.com/abitur_vsus;
- телеграм-каналы: [@vsumain](https://t.me/vsumain) и [@abiturvsu](https://t.me/abiturvsu) (канал для абитуриентов);
- ютуб- и рутуб-каналы;
- страница в социальной сети «Одноклассники»;
- газета «Воронежский университет».

САЙТ

За 2022 год на сайте вуза выпустили **940** новостей. Самым плодотворным месяцем стал ноябрь – мы написали **140** новостей.

На сайте появились новые теги – факультетские. Теперь можно посмотреть, какой факультет больше всего заинтересован в появлении материалов о себе. Лидерами стали филологический факультет, факультет географии, геологии и туризма, а также физический факультет, факультет журналистики и факультет компьютерных наук.

Наиболее популярными за всё время существования тегов рубриками стали «Образование» (**3257** новостей), «Наука» (**2066**) и «Сотрудничество» (**2004**). Кроме того, с сайта убрали неактуальные видео и теги.



ГАЗЕТА «ВОРОНЕЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«Воронежский университет» («ВУ») – полноцветная корпоративная газета журнального типа. Газета регулярно публикует самые важные и интересные новости университета, эксклюзивные материалы от штатных и внештатных авторов, мнения и высказывания представителей университетского сообщества на актуальные темы. Ключевыми темами текстов являются наука, сотрудничество с бизнес-сообществом, культура, образование, студенчество.

Полиграфическая часть осуществляется на базе Издательского дома ВГУ. Производственный цикл предусматривает два варианта исполнения: офсетным способом и на цифровом оборудовании.

ТИПОФОРМИРУЮЩИЕ ПРИЗНАКИ

Формат: А4 (на скобе).

Периодичность: ежемесячная.

Параметры печати: издание выходит на глянцевой бумаге, в цвете, с большим количеством иллюстраций.

Дизайн: активная эксплуатация «воздуха» и яркий иллюстративный ряд в сочетании со строгим дизайном; жесткий заголовочный комплекс и формат текстов (рубрика – заголовков – авторская подпись – лид – текст); чередование одноколоночной и двухколоночной версток.



Целеполагание: создание положительного имиджа учреждения – формирование престижного образа университета в вузовском сообществе (внутри вуза и за его пределами – на уровне города и области); объективное освещение университетской действительности; сообщение о настоящем и прошлом вуза, сохранение его традиций и формирование новых социально-культурных мотивов ВГУ; повествование о людях и событиях университета.

Аудитория: вузовское сообщество (руководство, преподаватели, сотрудники, студенты ВГУ, абитуриенты и их семьи).

Ареал распространения: учебные корпуса ВГУ и подведомственные ему учреждения (Борисоглебский филиал, заповедник «Галичья гора» и др.). Электронный вариант газеты доступен на сайте ВГУ: <http://www.vsu.ru/ru/publishing/nrvu/>, а также в официальной группе ВГУ в социальной сети «ВКонтакте»: vk.com/vsumain.

Содержание и жанровый состав: большинство текстов издания посвящены достижениям вуза в научной сфере, мероприятиям с участием руководства вуза и его ключевых представителей, бизнес-партнерству. Кроме того, редакция большое внимание уделяет студенческой жизни, биографиям преподавателей, истории и культуре университета, ярким страницам из жизни факультетов. Преобладают информационные жанры (расширенная заметка, отчет, фоторепортаж, интервью). Активно используются жанры исторического очерка и портретного интервью.

Тираж: 900 экземпляров (с 2022 года; прежний тираж: 800 экземпляров).

ПОДГОТОВКА НОМЕРОВ В 2022 ГОДУ

Структура номера выстраивается в соответствии со следующей иерархией:

университет → факультет → кафедра

Это отражает ключевую миссию вуза: быть образовательным центром – уникальным «домом знаний». Подобная структура позволяет охватывать крупные университетские социальные группы – преподавателей и студентов.



На это работает и обложка газеты: для каждого номера она создается индивидуально, в соответствии с тематикой выпуска. Редакция ставит перед собой задачу – в течение года охватить по возможности максимальное количество факультетов вуза, отразив в газете их деятельность и нынешнее состояние. Авторы газеты стараются равномерно распределять объем информационного охвата по каждому факультету, чтобы избежать дисбаланса в представлении факультетов.

«Сквозными героями» газетных номеров в 2022 году были следующие факультеты: географии, геоэкологии и туризма, филологический, юридический, физический, компьютерных наук, прикладной математики, информатики и механики, романо-германской филологии, химический. Традиционно 8-й номер издания был посвящен Дню знаний, а 12-й – Новому году.

В 2022 году вышло 12 номеров газеты, один из которых был сдвоенным (№ 6–7 от 30.06.2022) и один – спецвыпуск ко Дню преподавателя высшей школы (№ 11 от 18.11.2022), в котором представитель от каждого факультета ВГУ рассказал о миссии педагога и своем преподавательском пути. Таким образом мы привлекли внимание вузовского сообщества к профессиональному празднику и к профессии педагога в целом. В этом номере читатель может узнать об истории разных факультетов ВГУ, познакомиться с именами преподавателей и ученых, знаковых для университета, регионального и общероссийского научного процесса, для истории города. Так сохраняется информация о важном прошлом и укрепляется связь поколений, так студенты и молодые исследователи могут более ясно осознать смысл своей деятельности и ближе подойти к верному выбору своей дальнейшей жизненной дороги.

В ноябре вышел спецвыпуск *Newer Before* (№ 39 от 14.11.2022) – английское приложение к газете (главный редактор – М. А. Стернина), также посвященный Дню преподавателя высшей школы.

В 2022 году были установлены партнерские отношения с рядом организаций, ставших рекламодателями газеты. Основной из них – салон оптики «Глазастик», реклама которого была размещена в номерах 9–12.

Совместно с отделом кадров редакция газеты регулярно публикует списки вакансий профессорско-преподавательского состава. Так, в 2022 году списки вакансий были опубликованы в номерах 4, 5, 6–7, 11.

РАБОТА С АВТОРАМИ

Редакция газеты привлекла к работе внештатных авторов и создала так называемый «корреспондентский резерв» на факультетах и в структурных подразделениях вуза. В летний период редакция работала с практикантами – студентами факультета журналистики.

Таким образом, к имеющемуся ранее набору авторов газеты добавился ряд представителей различных сфер вуза: педагогического и научного сообществ, студенчества, университетских сотрудников.

Штатные и внештатные авторские группы включают в себя следующие подгруппы.



ШТАТНЫЕ АВТОРЫ «ВУ» 2022 ГОДА

«Текстовики»: Александра Ганина, Павел Пономарёв, Михаил Штейнберг, Ангелина Татаринцева, Екатерина Кочетова, Анна Новохатская, Юлия Белая.

Фотографы: Дмитрий Чернов, Юлия Устьянцева, Сергей Чеченев, Александр Исаев.

Верстка, дизайн: Юлия Устьянцева.

ВНЕШТАТНЫЕ АВТОРЫ «ВУ» 2022 ГОДА

Преподаватели/исследователи: Марьяна Розенфельд, Владимир Костин, Людмила Надёжка.

Сотрудники: Александра Степынина, Владимир Ряполов, Эльвира Пархоц, Екатерина Михайлюк.

Студенты: Алена Череватюк, Ирина Голик, Юлия Соколова, Даниил Сопин, Анастасия Орехова.

Практиканты: Римма Тройникова, Алиса Онищенко.

Творческие коллективы – представители структурных подразделений университета: кафедра физики твердого тела и наноструктур.

РУБРИКИ В 2022 ГОДУ

К традиционным газетным рубрикам, таким как «Партнерство», «Студенчество», «Наука», в 2022 году добавился ряд новых постоянных рубрик.

«Службу русского языка спрашивают» – постоянная колонка М. Я. Розенфельд (номера 5–12), посвященная актуальным вопросам современного русского языка и грамотному произношению.

«#ВГУ_рекомендует» (номера 6/7–12) – рубрика, в которой преподаватели и сотрудники университета рассказывали о своих любимых произведениях массового искусства, о культурных предпочтениях.



«Ночь. Фотоаппарат. Библиотека» (номера 5–8) – совместный проект редакции «ВУ» и ЗНБ ВГУ, на площадке которой представители вуза (студенты, преподаватели, сотрудники) выступают в образах героев литературных произведений и рассказывают о них. Материалы публиковались в виде серии фотографий и текстов к ним.

В 2022 году в газете были представлены следующие рубрики:

- «Событие»
- «Наука»
- «Студенчество»
- «Партнерство»
- «История» (автор – М. Штейнберг)
- «Интервью»
- «Образование»
- «Культура»
- «Дата»
- «Спорт»
- «Университетский человек»
- «Карьера»
- «Университет без границ»

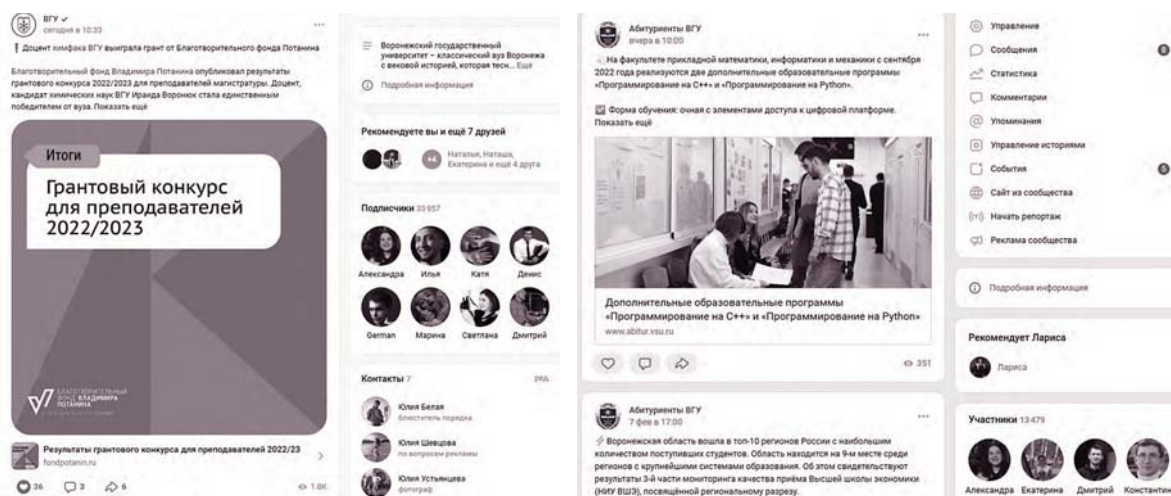


Всего в 2022 году в газете публиковались материалы в 17 рубриках.



СООБЩЕСТВА «ВГУ» И «АБИТУРИЕНТЫ ВГУ» В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ «ВКОНТАКТЕ»

За 2022 год количество подписчиков сообщества «ВГУ» в социальной сети «ВКонтакте» выросло на 2050 пользователей и на 31.12.2022 составило 33 725 подписчиков.



В сообществе «Абитуриенты ВГУ», где постоянно обновляется состав аудитории, рост составил более 850 пользователей – всего 13 444 подписчиков (31.12.2022).

Аккаунт «ВГУ» в 2022 году получил статус официального сообщества вуза, пройдя верификацию. В феврале аккаунт «ВГУ» вошел в Рейтинг медийной активности вузов, ведомственных Минобрнауки России, и по эффективности работы с социальными сетями занял шестую позицию среди более 200 вузов-участников.

Ежедневно в сообществах публикуется не менее пяти различных постов – прежде всего это новости студенческой жизни, образования и науки, а также анонсы главных университетских мероприятий, конкурсы, опросы, объявления, видеоролики и фотоподборки.

В 2022 году в сообществе введены новые рубрики, которые демонстрируют высокие показатели вовлеченности пользователей и кликабельности постов (CTR от 0,5 до 1,5): это посты на тему «#вгу_рекомендует», «Ностальгия по пятницам».

Также в официальном сообществе вуза регулярно выходит подкаст «Yes, future!», выпуски которого особенно полюбили студенты студенческой аудитории сообщества.




ПОДКАСТ «YES, FUTURE!»

Подкаст «Yes, future!» – диалог ведущих, сотрудников и студентов ВГУ о том, что действительно волнует сообщество обучающихся.

В период с марта 2022 года по январь 2023-го вышло 11 эпизодов, каждый длительностью 30–45 минут.

Статистика лучших эпизодов:

- 1-й эпизод «Тревожность: как с ней справиться? Поддерживающий выпуск» от 28.03.2022;
227 прослушиваний, 88 лайков, 82 репоста, 2 комментария;
- 3-й эпизод «Планирование, хронотипы и дедлайны. Выпуск, который сэкономит ваше время» от 25.04.2022;
80 прослушиваний, 32 лайка, 28 репостов, 2 комментария;
- 5-й эпизод «Стипендии, скидки и траты на кофе. Выпуск, который сэкономит ваши деньги» от 27.06.2022;
141 прослушивание, 51 лайк, 40 репостов, 5 комментариев;
- 6-й эпизод «Что делать после университета? Финальный выпуск»;
99 прослушиваний, 38 лайков, 43 репоста, 15 комментариев;
- 7-й эпизод «Как научиться учиться? Мотивирующий выпуск»;
102 прослушивания, 57 лайков, 81 репост, 0 комментариев.



ВГУ ✓
28 мар 2022

...


Мы запустили новый подкаст – "Yes, future!"

Подкаст о том, что волнует и вдохновляет современных миллениалов-зумеров: ментальное здоровье, карьера, отношения, путешествия, жизненные выборы и многое другое.

Зачем мы придумали этот подкаст? Потому что хотели создать пространство для общения, обмена опытом и мыслями – как будто на кухне с друзьями. А ещё потому, что это мечта одной из наших соведущих.

Кто мы? Сотрудники и студенты Воронежского государственного университета: Аня Новохатская, Маша Хорошилова, Саша Ганина и Серёжа Чеченев.

Будем рады отзывам, оценкам и любой обратной связи!



Тревожность: как с ней справиться? Поддерживающий выпуск

ВГУ

▶ **СЛУШАТЬ**

☆

37 мин



ОДНОКЛАССНИКИ, YOUTUBE И RUTUBE

У ВГУ есть каналы в соцсетях YouTube (<https://www.youtube.com/user/VSUPRESS>), Rutube (<https://rutube.ru/channel/25506975/>) и «Одноклассники» (<https://ok.ru/profile/587590960610>).

За отчетный период видеоролики, размещенные на канале ВГУ, набрали 57 560 просмотров. На данный момент количество подписчиков канала составляет 2200.

На Rutube-канале в 2022 году регулярно выходили ролики **«7 вопросов ученому»** – новый формат популяризации науки среди молодежи и обратной связи со студенческим сообществом. Герои роликов из числа ученых университета отвечают на вопросы студентов, которые те задают в социальных сетях.

ПРОЕКТ «7 ВОПРОСОВ УЧЕНОМУ»

В каждом выпуске этого медиапроекта, популяризирующего науку и профессию ученого, выступает один сотрудник университета, представитель одной науки.

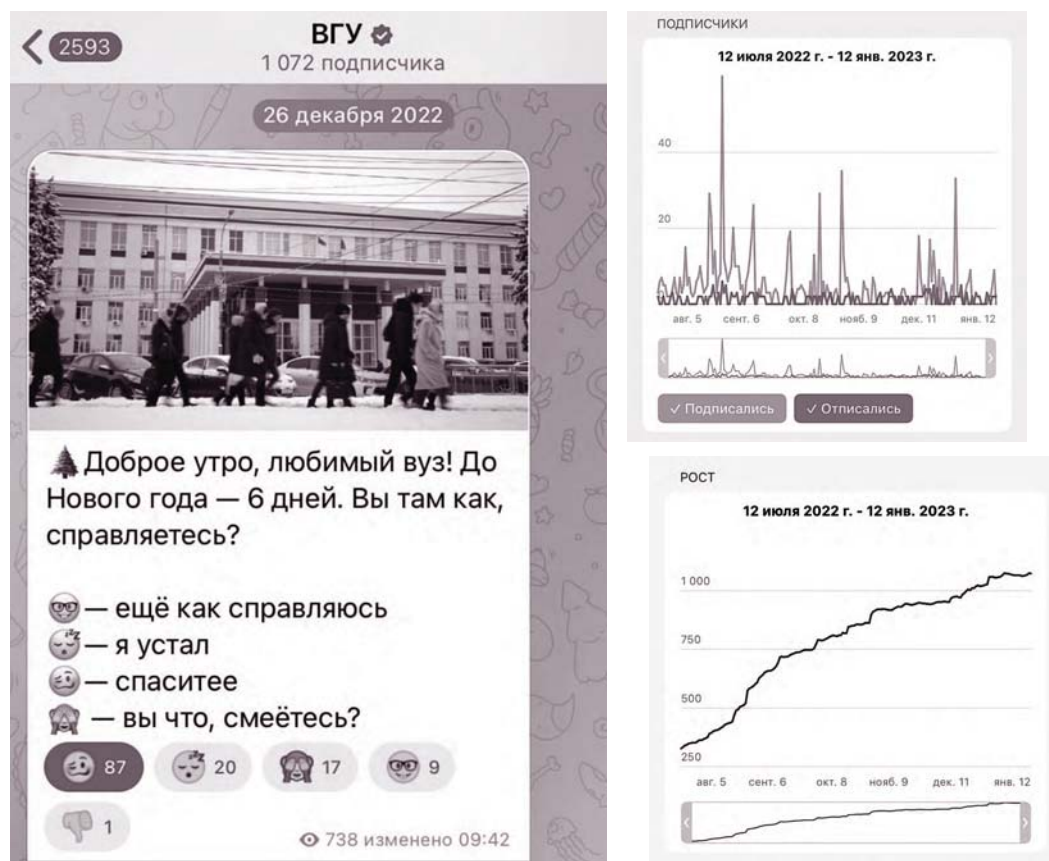
- 1-й эпизод «7 вопросов ученому: Гавриил Мелькумов» от 10.10.2022 – 214 просмотров, 217 лайков, 98 репостов, 2 комментария;
- 2-й эпизод «7 вопросов ученому: Алексей Максимов» от 28.11.2022 – 146 просмотров, 85 лайков, 57 репостов, 6 комментариев;
- 3-й эпизод «7 вопросов ученому: Екатерина Стрельникова» от 23.12.2022 – 78 просмотров, 72 лайка, 18 репостов, 0 комментариев;
- 4-й эпизод «7 вопросов ученому: Дмитрий Жукалин» от 01.02.2022 – 109 просмотров, 106 лайков, 40 репостов, 2 комментария.





ТЕЛЕГРАМ-КАНАЛ

Telegram-канал «ВГУ» был создан в конце апреля 2022 года. За девять месяцев число подписок выросло до 1142 (на 10.02.2023); в среднем в месяц прибавляется по 108 подписок. Среднее количество просмотров за месяц – 857, комментариев – 31, лайков – 648. Всего в месяц выходит от 50 до 90 постов.



СОТРУДНИЧЕСТВО СО СМИ

В 2022 году отдел по информационной политике сотрудничал с порталом «Аргументы и Факты», ООО «РБК-Черноземье» и РИЦ «ИТАР-ТАСС». Всего на этих площадках вышло 30 материалов:

- «Аргументы и Факты» – 16 новостей, 2 статьи;
- ООО «РБК-Черноземье» – 7 материалов и интервью с ректором;
- РИЦ «ИТАР-ТАСС» – 3 новости, 2 статьи в ленте «Наука».

Примеры новостей:

АИФ: В Воронежском госуниверситете открыли лабораторию компьютерной графики (vrn.aif.ru/edu/study/v_voronezhskom_universitete_otkryli_laboratoriyu_kompyuternoy_grafiki);


Светлые умы. В Воронеже прошел конгресс молодых ученых (https://vrn.aif.ru/society/svetlye_umu_v_voronezhe_proshel_kongress_molodyh_uchenyh).

Интервью с ректором, РБК: (<https://chr.plus.rbc.ru/partners/62c3d4917a8aa931d2309373>).

ТАСС: (<https://tass.ru/ekonomika/16219057>; <https://nauka.tass.ru/nauka/13377655>).




СИСТЕМА СЕРТИФИКАЦИИ РУССКОГО РЕГИСТРА
RUSSIAN REGISTER CERTIFICATION SYSTEM



Annex to the Certificate
№ 21.2150.026
of 22nd November, 2021
registration form № 01-017362

Certification scope of management system of
Voronezh State University

СИСТЕМА СЕРТИФИКАЦИИ РУССКОГО РЕГИСТРА
RUSSIAN REGISTER CERTIFICATION SYSTEM




Приложение к Сертификату
№ 21.2150.026
от 22 ноября 2021 г.
бланк № 01-017361

**Область сертификации системы менеджмента
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования "Воронежский
государственный университет" (ФГБОУ ВО "ВГУ")**

1. Продукция / услуги: проектирование, разработка и предоставление образовательных услуг в области высшего, среднего профессионального и дополнительного образования; научно-исследовательская и инновационная деятельность.
2. Требования п. 8.5.5 ISO 9001:2015 не применяются к области сертификации СМК.

Генеральный директор Ассоциации по сертификации "Русский Регистр"



А.В. Владимирцов

1-1



**АНАЛИЗ СИСТЕМЫ
МЕНЕДЖМЕНТА
КАЧЕСТВА
УНИВЕРСИТЕТА
СО СТОРОНЫ
РУКОВОДСТВА**

14



АНАЛИЗ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА УНИВЕРСИТЕТА СО СТОРОНЫ РУКОВОДСТВА



Е. Е. Чупандина,
первый проректор –
проректор по учебной работе

14.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ АНАЛИЗА СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА УНИВЕРСИТЕТА

Анализ системы менеджмента качества (далее – СМК) со стороны руководства университета проводится для оценки результативности СМК университета с учетом политики и целей в области качества, позволяет определить степень ее работоспособности, а также обобщить и систематизировать информацию, связанную с ее функционированием.

Процедура анализа выстроена в соответствии со структурой раздела 9.3 международного стандарта ISO 9001:2015 Системы менеджмента качества – Требования. Цель анализа – оценка возможностей для улучшения и необходимости изменений системы менеджмента качества ВГУ в рамках обеспечения ее постоянной пригодности, адекватности, результативности и согласованности со стратегическими направлениями развития университета.

Задачи анализа:

1. Определить:

- результативность СМК;
- степень достижения целей в области качества;
- степень удовлетворенности потребителей;
- степень соответствия услуг и продукции требованиям потребителей;
- статус несоответствий и корректирующих действий;
- результативность действий, предпринятых в отношении рисков и возможностей.



2. Выявить:

- изменения во внешних и внутренних факторах, относящиеся к СМК;
- области и возможности для улучшения.

В основу функционирующей СМК университета положены процессный подход и риск-ориентированный менеджмент, реализуемые в качестве инструментов предупреждения возникновения возможных проблем и минимизации рисков, наиболее эффективной реализации возможностей.

В университете создан и функционирует совет по качеству, целью которого является координация процесса разработки, внедрения и непрерывного совершенствования СМК.

В отчетный период на совете по качеству были рассмотрены следующие вопросы:

1. Результаты сертификационной проверки СМК ВГУ;
2. План корректирующих мероприятий по результатам сертификационного аудита;
3. Основные локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование СМК в университете;
4. Программа проведения внутренних аудитов в 2022 году;
5. Результаты анкетирования обучающихся за 2020/21 учебный год;
6. Промежуточные итоги внутренних аудитов за март–май 2022 года;
7. План-график актуализации локальных актов ВГУ в 2022 году;
8. Цели и план мероприятий в области качества на 2022/23 учебный год;
9. Программа проведения внутренних аудитов в октябре–декабре 2022 года;
10. Подготовка к внешней инспекционной проверке СМК;
11. Результаты первого инспекционного аудита СМК ВГУ;
12. План корректирующих мероприятий по результатам инспекционного аудита;
13. Подготовка к проведению анкетирования обучающихся.

Результаты анализа СМК направлены на улучшение функционирования процессов в университете и могут быть использованы всеми заинтересованными сторонами.

14

14.2. СТАТУС ДЕЙСТВИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРЕДЫДУЩИХ АНАЛИЗОВ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ СМК СО СТОРОНЫ РУКОВОДСТВА

По результатам предыдущего анализа функционирования и совершенствования СМК ВГУ были скорректированы цели в области качества на 2022 год.

В отчетном периоде университетом сокращено количество процессов до семи, что позволило концентрировать усилия по достижению целей и повысить результативность процессов и эффективность управления. Усовершенствовано Руководство по качеству в части работы с рисками и возможностями, а также локальные нормативные акты, регламентирующие основные процессы.

Сформированы цели и план мероприятий в области качества Воронежского государственного университета на 2022/23 учебный год, с учетом которых разрабатывается план мероприятий структурных подразделений.

В целях минимизации риска изменения законодательства в университете ведется ежедневная работа по мониторингу появления новых и внесения изменений в существующие законы и нормативные правовые акты Правительства РФ, Министерства науки и высшего образования РФ. В части приведения локальных нормативных актов в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами и совершенствования деятельности университета в 2022 году было утверждено 292 документа, из них – 75 положений, 73 положения о структурных подразделениях, 33 инструкции, 5 типовых должностных инструкций, 3 плана, 1 руководство, 1 документированная процедура, 1 регламент и 98 бланков. Указанные документы представлены на сайте «Качество образования ВГУ» <http://www.tqm.vsu.ru/>.

Эти и другие документы позволяют университету регламентировать оказание образовательных услуг в правовом поле законодательства России, в соответствии с Уставом ВГУ на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.



14.3. ИЗМЕНЕНИЯ ВО ВНЕШНИХ И ВНУТРЕННИХ ФАКТОРАХ, ОКАЗЫВАЮЩИХ ВЛИЯНИЕ НА СМК УНИВЕРСИТЕТА

Инспекционным аудитом ассоциации по сертификации «Русский регистр» продлено действие полученного университетом сертификата в отношении проектирования, разработки и предоставления образовательных услуг в области высшего, среднего профессионального и дополнительного образования, научно-исследовательской и инновационной деятельности.

В анализируемом периоде на федеральном уровне были введены аккредитационные показатели. Аккредитованные на 1 марта 2023 года образовательные программы получили статус бессрочных. Рособrnадзором вводится периодический аккредитационный мониторинг, основой которого является риск-ориентированный подход к проведению контрольно-надзорных мероприятий.

В связи с вступлением в силу федеральных государственных требований значительным изменениям подверглись основные образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, изменены правила приема на программы аспирантуры, по которым реализован набор обучающихся.

В 2022 году ВГУ получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по следующим направлениям подготовки/специальностям:

СПО

- 09.02.07 – Информационные системы и программирование;

Магистратура

- 09.04.04 – Программная инженерия;
- 11.04.02 – Инфокоммуникационные технологии и системы связи;
- 12.04.03 – Фотоника и оптоинформатика;
- 31.08.05 – Клиническая лабораторная диагностика.



Прошли государственную аккредитацию следующие направления подготовки/специальности:

СПО

- 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Борисоглебский филиал);

Бакалавриат

- 38.03.10 – Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (Борисоглебский филиал);

Магистратура

- 39.04.01 – Социология (исторический факультет);
- 44.04.01 – Педагогическое образование (Борисоглебский филиал).

В рамках реализуемых направлений подготовки разработаны и утверждены новые образовательные программы:

Бакалавриат

- профиль «Встраиваемые вычислительные системы и интернет вещей» (направление подготовки 09.03.02 – Информационные системы и технологии);
- профиль «Экономический анализ и аудит» (направление подготовки 38.03.01 – Экономика);

Магистратура

- профиль «Бизнес-журналистика и корпоративные медиакоммуникации» (направление подготовки 42.04.02 – Журналистика);
- профиль «Экономика и управление человеческим капиталом» (направление подготовки 38.04.01 – Экономика).

Борисоглебский филиал ВГУ выпустил своих первых магистрантов по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование (профиль «Педагогика профессионального образования»). Двенадцать человек успешно сдали итоговый государственный экзамен и защитили выпускные квалификационные работы.



14.4. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ СМК УНИВЕРСИТЕТА ПО ОСНОВНЫМ ПРОЦЕССАМ

Анализ результативности СМК университета проводился по нескольким показателям.

1. Удовлетворенность потребителей и отзывы от соответствующих заинтересованных сторон.

За отчетный период в университете было зафиксировано 67 обращений граждан. Все обращения регистрируются в электронном журнале регистрации обращений общего отдела ВГУ и передаются в соответствующие структурные подразделения для рассмотрения и принятия решений. По итогам рассмотрения обращений при необходимости организуются мероприятия по совершенствованию процессов.

С целью определения степени удовлетворенности качеством образования в университете ежегодно проводится изучение мнения обучающихся о качестве предоставляемых услуг в форме анкетирования. В 2022 году в опросе приняли участие 9354 студента, из которых по программам бакалавриата – 6857 человек (73,4 %), специалитета – 865 человек (9,2 %), магистратуры – 1632 человека (17,4 %), 2618 респондентов составили контингент первокурсников. Опрос проводился по трем анкетам: «Оценка качества получаемого образования по программам высшего образования», «Оценка качества получаемого образования по программам среднего профессионального образования» и «Анкета первокурсника».

Полученные результаты исследования свидетельствуют о продолжающейся с 2020 года тенденции роста удовлетворенности обучающихся качеством образования (рис. 14.1). В 2022 году общий индекс удовлетворенности вырос на 5 % по сравнению с предыдущим периодом и составил 0,62 пункта (соответственно в 2021 году – 0,59, в 2020 году – 0,57). Также наблюдается рост на 8,5 % удовлетворенности первокурсников по отношению к показателю 2021 года (индекс в 2021 году – 0,47, в 2022 году – 0,51). Что касается индекса удовлетворенности обучением по выбранному направлению подготовки/специальности, то он превысил уровень 2021 года (индекс в 2021 году – 0,57, в 2022 году – 0,59).

Высоко оценили обучающиеся такие факторы, как уровень преподавания и содержание учебных дисциплин, отношение сотрудников библиотеки и учебно-вспомогательного персонала, а также доступность и достаточность учебников, учебных и методических пособий. Наблюдается тенденция роста удовлетворенности доступностью и достаточностью учебников в электронном виде, уровнем преподавания дисциплин по профилю подготовки, уровнем преподавания физической культуры (рост индексов по отношению к предыдущему году – 14, 4 и 56 % соответственно). Среди факторов, снижающих степень удовлетворенности, обучающимися отмечены техническая оснащенность образовательного процесса, возможность выбора элективных дисциплин для изучения в рамках профиля подготовки/специализации, отношение работников деканатов к обучающимся. Падение индексов удовлетворенности по данным параметрам составило соответственно 11, 28 и 6 % по сравнению с показателями 2021 года. Несмотря на положительную динамику индексов, традиционно низкие оценки получили качество медицинского обслуживания и организация питания (рис. 14.2).

Рисунок 14.1

СТЕПЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАЧЕСТВОМ ПОЛУЧАЕМОГО ОБРАЗОВАНИЯ, В ИНДЕКСАХ ПО ФАКУЛЬТЕТАМ

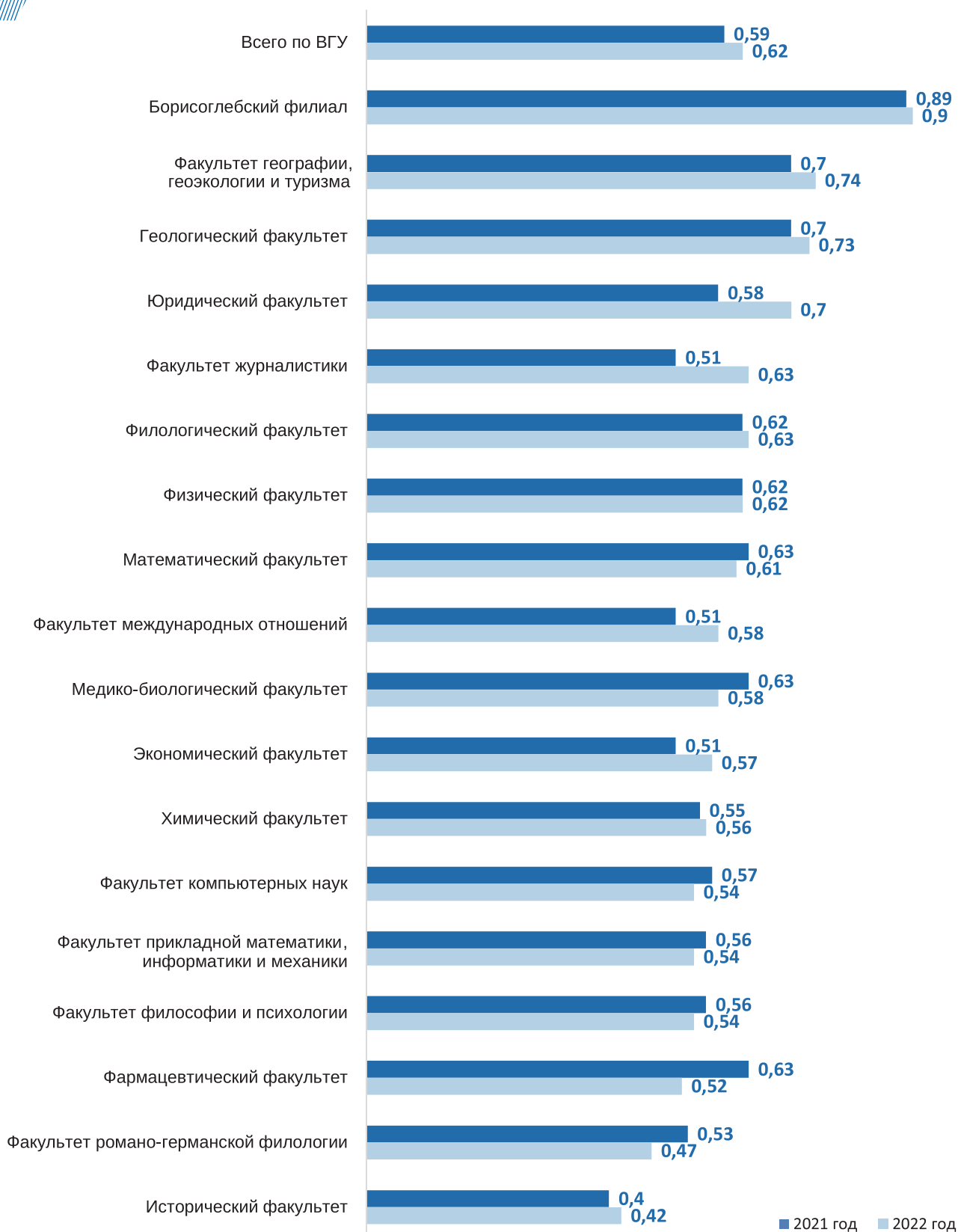


Рисунок 14.2

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ СОСТАВЛЯЮЩИМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



14

Реализация научно-исследовательской и проектной деятельности оценивается уровнем вовлеченности обучающихся. В 2022 году к данному виду деятельности были привлечены 30 % студентов университета, включая участие в конференциях, подготовку и публикацию статей и тезисов, участие в стартапах и научных конкурсах (табл. 14.1).

Таблица 14.1

ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ, УЧАСТВОВАВШИХ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2022 ГОДУ, В РАЗРЕЗЕ ФАКУЛЬТЕТОВ

Наименование факультетов	Доля обучающихся, %
Общее по вузу	30,04
Филологический	50,5
Международных отношений	49,7
Медико-биологический	46,1
Философии и психологии	45,9
Журналистики	38,3
Химический	35,1
Исторический	32,2
Экономический	32,1
Геологический	31,6
Юридический	26,8
Географии, геоэкологии и туризма	25,0
Романо-германской филологии	24,8
Компьютерных наук	24,6
Физический	20,0
Прикладной математики, информатики и механики	18,0
Математический	16,8
Фармацевтический	14,8



В условиях снижения степени удовлетворенности обучающихся в части технической оснащенности образовательного процесса в 2022 году решением Ученого совета была утверждена Программа обновления материально-технического обеспечения ФГБОУ ВО «ВГУ», используемого в процессе выполнения государственного задания и оказания платных образовательных услуг на период 2023–2026 годов. В целях повышения заинтересованности и вовлеченности обучающихся в научно-исследовательскую деятельность в университете разработаны программы интеграции проектного обучения в образовательный процесс. При этом предполагается создание как научно-исследовательских, так и производственных, социальных, коммерческих и других типов проектов.

В 2022 году ВГУ принял участие в XXV Всероссийском конкурсе Программы «100 лучших товаров России», в рамках которого независимая оценка с точки зрения потребителей и заинтересованных сторон подтвердила высокий уровень качества услуг университета в системе высшего образования. Университет был награжден дипломом лауреата конкурса и почетным дипломом «Золотая сотня» (рис. 14.3).

Рисунок 14.3

ДИПЛОМЫ XXV ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «100 ЛУЧШИХ ТОВАРОВ РОССИИ», ПОЛУЧЕННЫЕ УНИВЕРСИТЕТОМ В 2022 ГОДУ



Высокое качество оказываемых университетом услуг подкрепляется в том числе и общественно-профессиональной аккредитацией. Реестр образовательных программ, имеющих профессионально-общественную аккредитацию, размещен на официальном сайте ВГУ в разделе «Сведения об образовательной организации» (<http://www.vsu.ru/sveden/education/>), в нем в настоящее время 85 аккредитованных образовательных программ. Аккредитующими организациями выступили: союз «Торгово-промышленная палата Воронежской области», Национальная ассоциация телекоммуникационных компаний «Регулирование качества инфокоммуникаций», Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России», АНО «Международная академия менеджмента и качества бизнеса».



14.5. СТЕПЕНЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА ПО ОСНОВНЫМ ПРОЦЕССАМ УНИВЕРСИТЕТА

Цели университета в области качества в 2022 году:

1. Провести внешнюю независимую оценку качества образования в ВГУ.
2. Обеспечить организацию деятельности по подготовке к контрольно-надзорным мероприятиям.
3. Актуализировать функционирование СМК университета в соответствии с процессной моделью. Обеспечить подготовку и организацию сертификации СМК ВГУ на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2015. Демонстрация развития СМК ВГУ в части основных процессов.
4. Оценить качество реализации образовательных программ всех УГНС по результатам внутренней независимой оценки качества образования.
5. Оценить качество подготовки обучающихся по реализуемым вузом образовательным программам.
6. Выявить удовлетворенность потребителей и исполнителей качеством образовательного процесса.

В 2022 году цели в области качества выполнены в полном объеме.

1. В 2022 году ВГУ в очередной раз стал участником независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Федеральный оператор по независимой оценке качества ООО «Верконт Сервис» провел анкетирование потребителей образовательных услуг и представителей университета, а также экспертный выезд в Воронежский государственный университет с целью проверки условий осуществления образовательной деятельности. Университет получил высокие результаты по основным критериям, которые подтверждены сертификатом участника НОК-2022 (https://nok-mon.ru/certificateNOK2/certificate_302.pdf; рис. 14.4).

Рисунок 14.4

СВИДЕТЕЛЬСТВО О НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВЫДАННОЕ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОПЕРАТОРОМ ПО НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ООО «ВЕРКОНТ СЕРВИС»



- В части обеспечения организации деятельности по подготовке к контрольно-надзорным мероприятиям проанализирован перечень документов, проверяемых Рособrnадзором, составлен план подготовки, разработаны необходимые реестры, позволяющие структурным подразделениям использовать общие по университету сведения для проектирования образовательных программ.

Ведется работа по созданию и наполнению электронного ресурса для сбора документов, необходимых для прохождения контрольно-надзорных мероприятий.

- В части демонстрации развития СМК ВГУ по основным процессам в 2022 году сформулированы цели и разработан план мероприятий в области качества на текущий год, издан приказ ректора о планировании в области качества.

Проведена работа по составлению программы внутренних аудитов в структурных подразделениях ВГУ на год с учетом необходимости охвата большинства структурных подразделений и всех процессов, реализуемых университетом.

Обобщены итоги внутренних аудитов 2022 года, выявлены отклонения, несоответствия и проблемные вопросы в системных процессах, которые обсуждены на заседании совета по качеству. Составлен план-график актуализации локальных актов ВГУ на 2023 год с учетом рекомендаций внешнего аудитора.

14

4. Оценка качества реализации образовательных программ всех УГНС в университете осуществляется в рамках внутренней системы независимой оценки качества образования, а также внешней независимой экспертизы качества образовательных программ с учетом мнения и удовлетворенности потребителей и всех заинтересованных сторон, включая оценку на соответствие требованиям федеральных образовательных стандартов, оценку представителей профессиональных сообществ и работодателей, оценку качества условий осуществления образовательной деятельности, оценку качества системы управления университетом на соответствие требованиям международных стандартов серии ISO.

По обеспечению функционирования внутренней системы независимой оценки качества на факультетах сформированы планы проведения мероприятий внутренней независимой оценки качества образования.

В образовательный процесс активно внедряется применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В связи с этим были изменены локальные нормативные акты, регламентирующие проведение аттестаций в дистанционном режиме, внедрена процедура прокторинга.

5. В рамках достижения цели оценить качество подготовки обучающихся по реализуемым вузом образовательным программам разработаны фонды оценочных средств, позволяющие определить уровень достижения обучающимися результатов освоения отдельных образовательных программ и проведена их апробация. Результаты апробации рассматривались на заседании научно-методического совета, по итогам которого факультетам даны индивидуальные рекомендации.
6. Достигнуты цели и в части оценки удовлетворенности потребителей. Актуализировано содержание анкет для изучения удовлетворенности обучающихся и преподавателей ВГУ качеством образовательного процесса.

На факультетах проведен опрос обучающихся университета. Результаты опроса помогли выявить основные проблемы и определить пути их решения.

Таким образом, мероприятия в рамках достижения целей в области качества были выполнены в соответствии с планом в достаточном объеме.



14.6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ И СООТВЕТСТВИЕ УСЛУГ

В университете используется актуализированный на основании требований потребителей и направленный на достижение результатов в соответствии с политикой в области качества реестр, включающий в себя семь процессов: стратегическое планирование, проектирование и разработка образовательного процесса, работа с абитуриентами, образовательный процесс (СПО, ВО, ДПО), научно-исследовательская и инновационная деятельность, управление персоналом, внутренний аудит. Общее руководство процессами осуществляется владельцами, которые проводят оценку результативности функционирования процессов по соответствующим критериям.

Основные критерии результативности по процессу «Проектирование и разработка образовательного процесса»:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
2. Решение Ученого совета ВГУ об открытии образовательной программы.

В 2022 году внесены изменения в приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности и включены в план приема новые образовательные программы:

- 09.02.07 – Информационные системы и программирование;
- 09.04.04 – Программная инженерия;
- 11.04.02 – Инфокоммуникационные технологии и системы связи;
- 12.04.03 – Фотоника и оптоинформатика;
- 31.08.05 – Клиническая лабораторная диагностика.

Внесены изменения в реестр реализуемых образовательных программ университета в рамках имеющейся лицензии на образовательную деятельность:

- профиль «Встраиваемые вычислительные системы и интернет вещей» (направление 09.03.02 – Информационные системы и технологии);
- профиль «Бизнес-журналистика и корпоративные медиакоммуникации» (направление 42.04.02 – Журналистика);
- профиль «Экономический анализ и аудит» (направление 38.03.01 – Экономика), «Экономика и управление человеческим капиталом» (направление 38.04.01 – Экономика).

Как видим, критерии результативности по процессу «Проектирование и разработка образовательного процесса» реализованы, функционирование процесса результативно.

По процессу «Работа с абитуриентами» обозначены следующие критерии результативности:

1. Выполнение КЦП и запланированных цифр приема на места по договорам об обучении.
2. Средний балл ЕГЭ поступивших на очную форму обучения не ниже 70.



3. Доля обучающихся по программам магистратуры, ординатуры и аспирантуры в приведенном контингенте не ниже 20 %.
4. Доля целевого приема студентов не ниже 5 %.

В 2022 году КЦП и запланированные цифры приема на места по договорам об обучении выполнены на 90 % (не выполнены КЦП на химическом, физическом, географическом факультетах), при этом средний балл ЕГЭ поступивших на очную форму обучения составил 69,82 %. На конец отчетного периода доля обучающихся по программам магистратуры, ординатуры и аспирантуры в приведенном контингенте составила 14,27 %, что ниже запланированного параметра. Доля целевого приема студентов в объеме 1,51 % также оказалась меньше выбранного порогового значения.

Из четырех показателей были достигнуты два. В связи с этим внесены изменения в критерии результативности на следующий год. Как показала оценка результативности, процесс «Работа с абитуриентами» функционирует с некоторыми ограничениями, обусловленными падением общего спроса со стороны потенциальных потребителей на получение образования уровня магистратуры, ординатуры и аспирантуры.

В качестве критериев результативности по процессу «Научно-исследовательская и инновационная деятельность» выделены:

1. Доходы от НИОКР – не менее 80 % от стратегического показателя Стратегии развития ВГУ.
2. Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science (WoS) – не менее 21 научной публикации на 100 работников.
3. Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus – не менее 29 научных публикаций на 100 работников.

По итогам 2022 года доходы от НИОКР составили 341 672 400 руб. при планируемом значении в 300 млн руб. За отчетный период было опубликовано 239 статей, индексируемых в базе данных WoS, и 497 – в Scopus, что в пересчете на 100 работников составляет 24 и 50 научных публикаций соответственно. Необходимо отметить, что системы научного цитирования WoS и Scopus в 2022 году стали для недоступны.

Таким образом, по результатам 2022 года все планируемые показатели по критериям результативности были достигнуты и процесс «Научно-исследовательская и инновационная деятельность» функционирует эффективно.

Для процесса «Образовательный процесс (СПО, ВО, ДО)» сформулированы три критерия результативности:

1. Сохранность контингента не ниже 90 %.
2. Удовлетворенность потребителей качеством полученных образовательных услуг не ниже 95 %.
3. Соответствие результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС, ФГТ.



В отчетном периоде сохранность контингента по вузу в целом составила 94 %, по уровням образования соответственно:

- бакалавриат – 94,7 %,
- специалитет – 96,15 %,
- магистратура – 90,38 %,
- аспирантура – 96,37 %,
- ординатура – 100 %,
- СПО – 95,28 %.

Согласно данным опроса, общая удовлетворенность обучающихся качеством предоставляемых услуг оказалась ниже установленного порогового значения, а именно 81 %.

Что касается успеваемости по ГИА, в целом по вузу она составила 99,8 %.

Таким образом, из трех показателей были достигнуты два, что соответствует 66 %. Исходя из полученных результатов следует сказать, что процесс работоспособен, но имеются определенные проблемные аспекты, связанные с оценкой удовлетворенности обучающимися. Были выявлены отдельные параметры, снижающие общий уровень удовлетворенности, и разработаны механизмы их улучшения.

В рамках процесса «Управление персоналом» используются критерии результативности:

1. Доля работников кафедры/факультета, имеющих ученые степени кандидата и доктора наук, не ниже 60 %.
2. Обеспечение соотношения «Преподаватель/студент», установленного Правительством РФ, – 1 ППС к 13 обучающимся.
3. Выполнение требований ФГОС и законодательства РФ к квалификации работников (повышение квалификации).
4. Наличие актуального утвержденного плана мероприятий соблюдения антикоррупционного законодательства и реализация запланированных мероприятий в полном объеме.

Согласно данным за 2022 год доля сотрудников ППС, имеющих ученые степени кандидата и доктора наук, в целом по вузу превысила 71 %. Соотношение «Преподаватель/студент» соответствует заявленному параметру оценки. Прием сотрудников на работу в соответствии с квалификационными требованиями составил 100 %. Планируемые мероприятия в области антикоррупционного законодательства выполнены в полном объеме. Следовательно, все критерии по процессу «Управление персоналом» соблюдены, а сам процесс функционирует эффективно.

Критерием результативности по процессу «Стратегическое планирование» является достижение планируемых стратегических показателей не менее чем на 70 %.



Проанализировав значения ключевых индикаторов стратегического развития на 2022 год, мы видим, что по большинству показателей университет превысил запланированный порог в 70 %. Заметно значительное превышение планируемого показателя по нескольким направлениям деятельности, таким как доходы по НИОКР, публикационная активность и др. По ряду показателей университет не смог достичь установленной планки. К таким показателям можно отнести количество кандидатских и докторских защит; численность научных работников, приведенных к полным ставкам, на конец отчетного года.

Также стоит обратить внимание на показатели, измерение и оценка которых не могла быть осуществлена из-за внешних факторов. К таким критериям можно отнести: цитирование работ, опубликованных за последние 5 лет, включая отчетный год, по данным WoS и Scopus.

Соответственно критерий результативности по процессу «Стратегическое планирование» выполнен частично, процесс функционирует результативно, но требует корректировки отдельных его составляющих.

По процессу «Внутренний аудит» в качестве критерия результативности обозначено выполнение программы проведения внутренних аудитов в объеме не менее 80 %.

В течение 2022 года проведено 13 внутренних аудитов, которые охватили все функционирующие процессы. Программа внутренних аудитов выполнена на 100 %. В отчетном периоде были проверены 19 структурных подразделений университета, из них пять факультетов, шесть кафедр, один институт, два центра, два управления, два отдела и зональная научная библиотека. Соответственно критерий результативности по процессу «Внутренний аудит» выполнен, процесс функционирует результативно.

14.7. НЕСООТВЕТСТВИЯ И КОРРЕКТИРУЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ

Несоответствия в университете выявляются в ходе внутренних аудитов, по итогам которых проводятся корректирующие мероприятия.

В результате внутренних аудитов было выявлено 47 фактов несоответствий требованиям международного стандарта ISO 9001:2015 «Система менеджмента качества» и локальным нормативным актам университета, а также обозначены восемь наблюдений, из них:

- по объекту «Цели и политика в области качества» – 3 несоответствия;
- по объекту «Планирование деятельности» – 8 несоответствий и 5 наблюдений (включая несоответствия и наблюдения в части планирования по процессам);
- по процессу «Образовательный процесс (СПО, ВО, ДО)» – 9 несоответствий и 1 наблюдение (исключая несоответствия и наблюдения в части планирования деятельности);
- по процессу «Проектирование и разработка образовательного процесса» – 8 несоответствий;



- по процессу «Научно-исследовательская и инновационная деятельность» – 1 несоответствие (исключая несоответствия в части планирования деятельности);
- по процессу «Стратегическое планирование» – 2 несоответствия и 1 наблюдение;
- по процессу «Управление персоналом» – 14 несоответствий и 1 наблюдение (исключая наблюдение в части планирования деятельности);
- по процессу «Работа с абитуриентами» – 1 несоответствие (исключая несоответствие и наблюдение в части планирования деятельности);
- по процессу «Внутренний аудит» – 1 несоответствие.

На основании проведенных внутренних аудитов был выявлен ряд наиболее часто встречающихся несоответствий.

1. Цели и мероприятия в области качества Воронежского государственного университета не в полной мере учтены в плане работы факультетов; на ряде факультетов планируемые цели в области качества не измеримы, не подлежат мониторингу.
2. Отсутствует планирование в ряде структурных подразделений по отдельным видам деятельности и отчетность о выполнении планируемых мероприятий.
3. Отсутствует ряд документов или не выполняются требования положений, обеспечивающих реализацию образовательного и стратегического процессов.
4. В заявках на закупку литературы отсутствует наименование соответствующей дисциплины и/или направления подготовки/специальности, что не позволяет проверить книгообеспеченность по дисциплине в целом.
5. Не в полном объеме представлены ОПОП и их элементы на сайте ВГУ, в разделе «Сведения об образовательной организации».
6. Не актуализированы должностные инструкции сотрудников подразделений и положения о структурных подразделениях, в том числе в них перечислены устаревшие данные как по структурным подразделениям, так и по видам взаимодействия.
7. В ряде структурных подразделений отсутствуют распорядительные документы о закреплении функциональных обязанностей сотрудников.
8. В плане корректирующих мероприятий структурных подразделений не выделен тип планируемого корректирующего мероприятия (коррекция или корректирующее действие).

В целях улучшения функционирования процессов СМК и с учетом выявленных несоответствий и наблюдений руководители всех проверенных структурных подразделений разработали планы корректирующих мероприятий, включающие действия коррекции и корректирующие действия.



14.8. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА И ИЗМЕРЕНИЙ

Внешний мониторинг и измерение эффективности деятельности университета проводится в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, а также может осуществляться посредством профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры.

Внутренний мониторинг осуществляется в рамках системы внутренней независимой оценки качества образования (далее – НОКО) в соответствии с Положением о независимой оценке качества образования в Воронежском государственном университете и внутренних аудитов СМК.

Внутренняя система НОКО направлена на независимую оценку качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников, а также качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности. Положение о независимой оценке качества образования в Воронежском государственном университете предусматривает возможные в рамках действующего законодательства РФ варианты организации и проведения университетом внешней и внутренней НОКО, определяет общие подходы к оценке качества образования, основные направления и содержание работы подразделений в целях обеспечения функционирования системы НОКО в университете. Внутренняя НОКО осуществляется непрерывно с привлечением внутренних ресурсов университета, результаты которой оперативно используются в целях улучшения функционирования процессов.

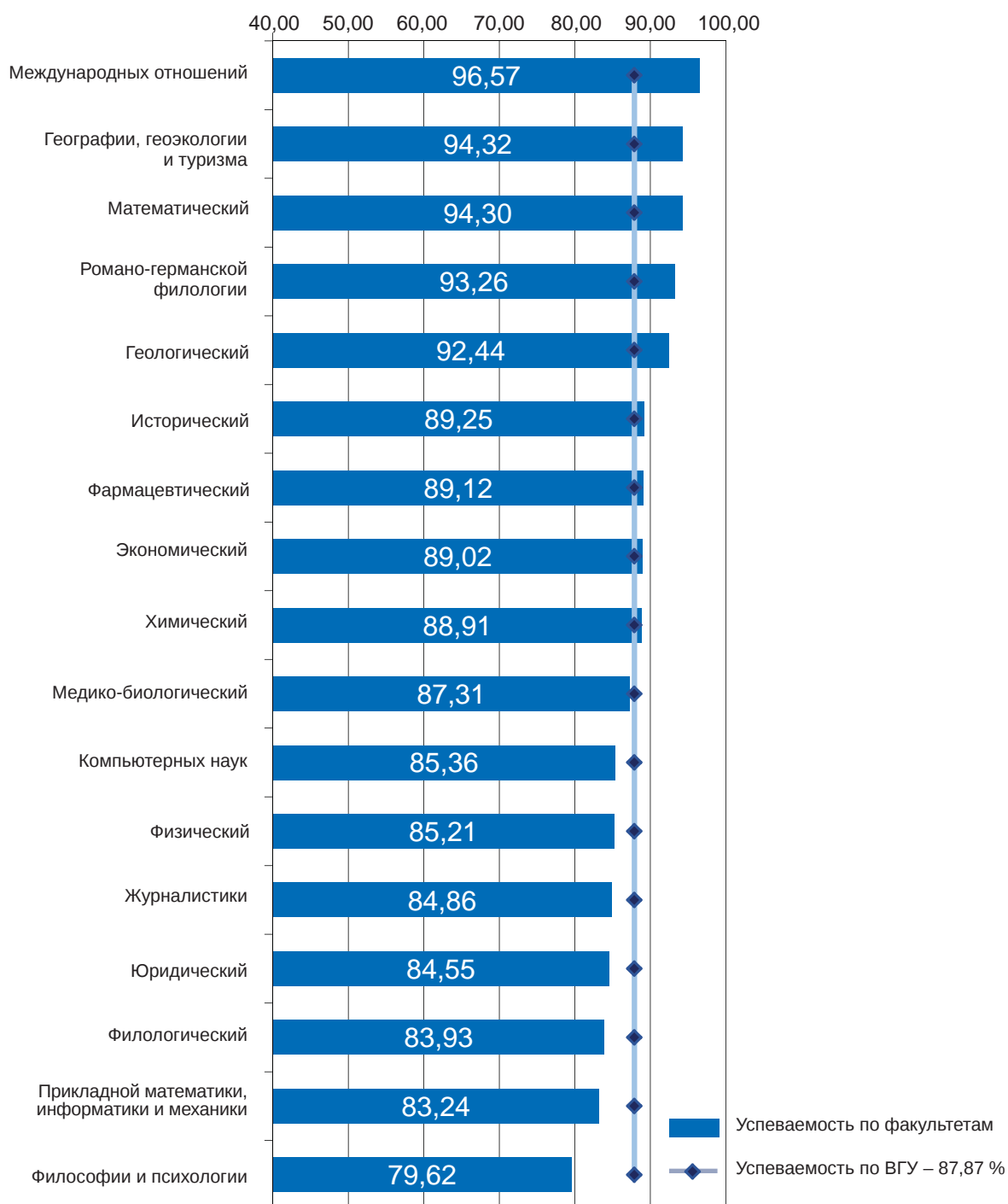
Измерение уровня подготовки обучающихся университета осуществляется при проведении:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практики, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также по итогам участия в проектной деятельности;
- входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

В зимней сессии 2021/22 учебного года приняли участие более 17 тыс. студентов. Успешно выдержали испытания 87,87 % обучающихся, что на 2,51 % меньше, чем в зимнюю сессию предыдущего учебного года (рис. 14.5).

Рисунок 14.5

УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ФАКУЛЬТЕТАМ ПО ИТОГАМ ЗИМНЕЙ СЕССИИ 2021/22 УЧЕБНОГО ГОДА



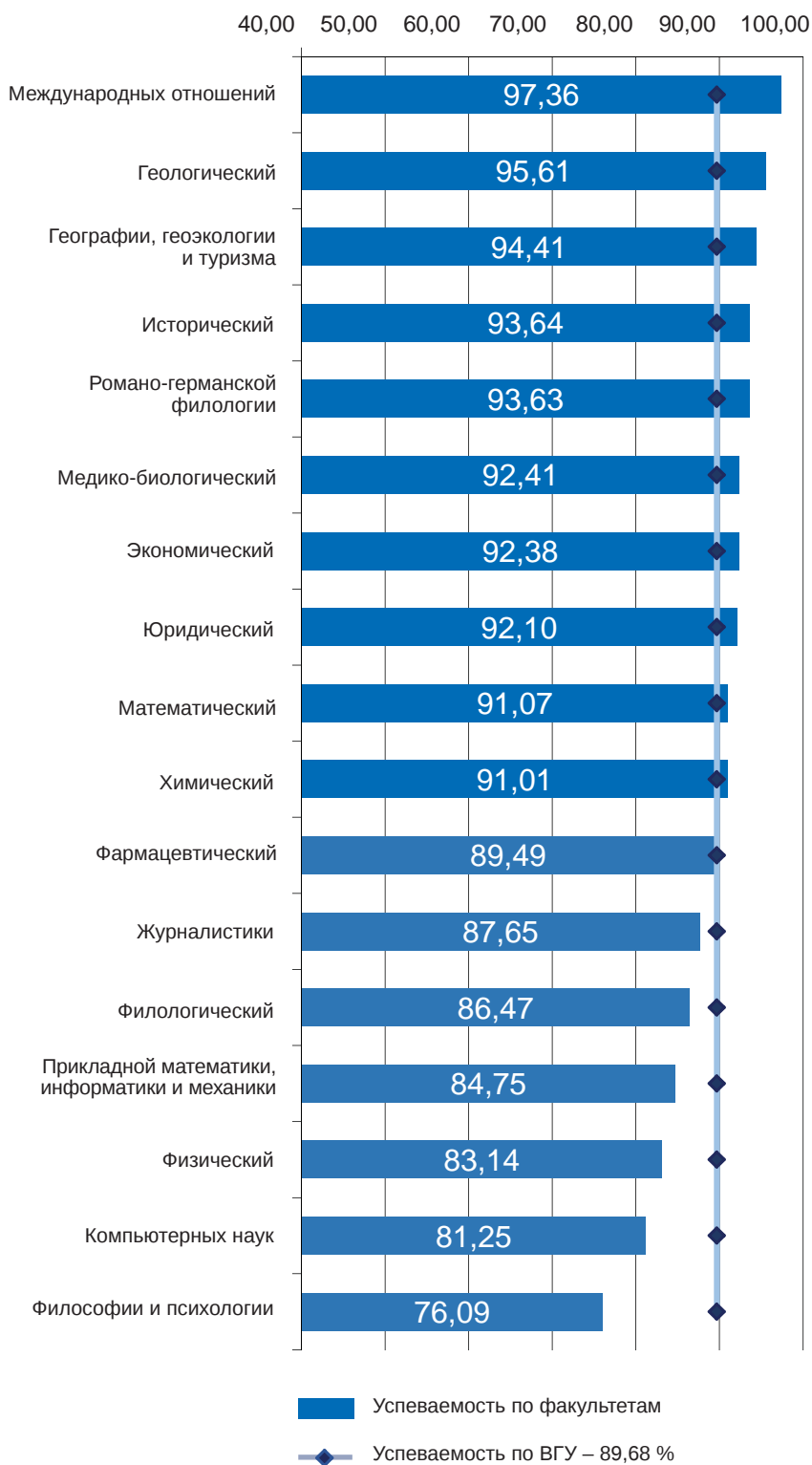
Значение среднего балла по университету в целом по итогам сдачи зимней сессии в 2021/22 учебном году составляет 3,97 (снизился на 0,09 балла по итогам двух последних зимних промежуточных аттестаций и вернулся к стабильному уровню 2012–2018 годов (3,95–4 балла)). Самый высокий средний балл на факультете романо-германской филологии (4,29), а самый низкий – на математическом факультете (3,71).



В летней сессии 2021/22 учебного года приняли участие около 15,6 тыс. обучающихся. Успешно выдержали испытания 89,68 % обучающихся, что на 1,04 % больше, чем в летнюю сессию предыдущего учебного года (рис. 14.6).

Рисунок 14.6

УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ФАКУЛЬТЕТАМ ПО ИТОГАМ ЛЕТНЕЙ СЕССИИ 2021/22 УЧЕБНОГО ГОДА (ВСЬ КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ)





Значение среднего балла по университету в целом по итогам сдачи летней сессии в 2021/22 учебном году равно 4,02 (на 0,01 больше, чем в летней сессии предыдущего учебного года). Самый высокий средний балл на факультете философии и психологии (4,32), а самый низкий – на математическом факультете (3,78).

Измерение качества работы педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, осуществляется в рамках:

- участия преподавателей в открытых внешних конкурсах различного уровня (международного, всероссийского, областного и др.);
- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников (оценка качества работы преподавателя по всем направлениям: образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т. д.);
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических и научных работников ВГУ;
- процедуры оценки качества работы научно-педагогических сотрудников обучающимися (с использованием опроса обучающихся в ходе учебного взаимодействия, по окончании учебного курса; изучение мнения выпускников).

Анализ соответствия материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса требованиям ФГОС проводится куратором образовательной программы с учетом результатов опроса обучающихся.

Анализ результатов внутренней НОКО проводится по завершении учебного года.

К оценке качества образовательных программ привлекаются обучающиеся, представители работодателей, ключевые партнеры по трудоустройству выпускников. В практику работы университета внедрен механизм обратной связи с обучающимися, работодателями, в том числе с ключевыми партнерами по трудоустройству: отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников, их анализ и принятие управленческих решений по улучшению.

14.9. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНИХ АУДИТОВ

В 2022 году группой аудиторов Ассоциации по сертификации «Русский регистр» была проведена инспекционная проверка СМК университета.

Цели проверки:

- выборочная проверка соответствия СМК требованиям ISO 9001:2015, установленных процессов и документации СМК;
- оценка способности СМК обеспечивать соответствие действующим законодательным, нормативным и контрактным требованиям;
- оценка результативности СМК для обеспечения уверенности, что поставленные цели могут быть достигнуты;
- по возможности идентификация областей для улучшения СМК.

14

Для достижения поставленных целей группой аудита были осуществлены:

- выборочная проверка соответствия СМК критериям аудита (включая внутренний аудит, анализ со стороны руководства, работа с жалобами/претензиями, производственная деятельность);
- оценка поддержания СМК в действии и ее результативности;
- анализ предпринятых мероприятий по несоответствиям по результатам предыдущего аудита;
- проверка прогресса по выполнению мероприятий, направленных на постоянное улучшение;
- анализ и оценка произошедших в университете изменений;
- проверка соблюдения университетом правил и процедур Ассоциации по сертификации «Русский регистр» по использованию знака соответствия и информации о сертификации СМК.

Проверка проводилась в отношении проектирования, разработки и предоставления образовательных услуг в области высшего, среднего профессионального и дополнительного образования; научно-исследовательской и инновационной деятельности. Согласована неприменимость требований пункта 8.5.5 ISO 9001:2015 в связи с тем, что университет не несет обязательств за действия после оказания услуг обучения и научной деятельности.

Объем проверки включал верификацию адекватности и соответствия деятельности и элементов СМК, в том числе производственных, управленческих и вспомогательных процессов; политики; целей; организационной структуры управления; документации СМК.

При проверке адекватности отмечено, что за отчетный период были пересмотрены «Руководство по качеству» РК ВГУ 1.0.01-2022 (версия от 21.01.2022) и «Внутренний аудит» ДП ВГУ 1.3.10.750-2022 (версия от 21.01.2022).

По результатам предыдущего аудита корректирующие действия по несоответствиям и предупреждающие действия по наблюдениям выполнены своевременно. Повторные аналогичные несоответствия отсутствуют. Корректирующие действия результативны.

Внешними аудиторами отмечена приверженность руководства требованиям стандарта ISO 9001:2015, планирование (политика, цели и задачи), анализ СМК со стороны руководства, постоянное улучшение, обсуждение вопросов, связанных с СМК, на различных совещаниях.



В ходе проверки также проанализировано соблюдение университетом условий сертификации, правил и процедур Ассоциации по сертификации «Русский регистр» по использованию сертификата и знака соответствия. Нарушений не выявлено. Информация о сертификации используется в рекламных целях на сайте и презентационных материалах.

Внешними аудиторами установлено, что система менеджмента поддерживается в действии, развивается в соответствии с принципом постоянного улучшения.

По итогам внешнего инспекционного аудита продлено действие сертификата соответствия СМК ВГУ требованиям международного стандарта ISO 9001:2015 (рис. 14.7).

Рисунок 14.7

СЕРТИФИКАТЫ СООТВЕТСТВИЯ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА УНИВЕРСИТЕТА ТРЕБОВАНИЯМ СТАНДАРТА ISO 9001:2015, ДЕЙСТВИЕ КОТОРЫХ ПОДТВЕРЖДЕНО АССОЦИАЦИЕЙ ПО СЕРТИФИКАЦИИ «РУССКИЙ РЕГИСТР»



14.10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНЕШНИХ ПОСТАВЩИКОВ

Внешние поставки включают любой процесс, продукцию или услуги от внешнего поставщика, которыми университет напрямую не управляет. Взаимодействие с внешними поставщиками осуществляется в рамках действующего в университете Положения о закупке федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет», включающего в себя критерии оценки, выбора, мониторинга результатов деятельности и повторной оценки внешних поставщиков, исходя из их способности выполнять процессы или поставлять продукцию и услуги в соответствии с требованиями. С данным процессом опосредованно связаны все процессы оказания услуг и выпуска продукции. От полученных университетом и его структурными подразделениями поставок зависят результаты образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности.



В настоящее время в качестве внешних ресурсов можно рассматривать формирование сетевых программ, реализация которых предусмотрена как с привлечением ресурсов других вузов. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ регламентирует образовательную деятельность в рамках сетевых образовательных программ.

Привлечение сторонних уникальных ресурсов обеспечивает повышение качества образования и расширяет спектр получаемых обучающимися компетенций. Помимо этого, международные программы позволяют повысить узнаваемость бренда вуза в мировом сообществе.

14.11. ДОСТАТОЧНОСТЬ РЕСУРСОВ

Ресурсы, необходимые для обеспечения образовательного процесса, предварительно анализируются структурными подразделениями, реализующими образовательные программы, и утверждаются в установленном порядке в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования.

В 2022/23 учебном году реализуется более 500 образовательных программ, поэтому предварительно было определено ресурсное обеспечение по каждой из них, что нашло отражение в разделе 6 «Условия осуществления образовательной деятельности» ОПОП: 6.1 «Общесистемные требования», 6.2 «Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы», 6.3 «Кадровые условия реализации программы», 6.4 «Финансовые условия реализации программы».

Для эффективного использования инфраструктурных ресурсов вуза каждый семестр формируется расписание учебных занятий. По результатам анализа загруженность аудиторного фонда составила 100 %.

Достаточность ресурсов в рамках вуза оценивается соответствующими структурными подразделениями и отражена в соответствующих разделах настоящего годового отчета.

Университет в целом и мероприятия, направленные на улучшение состояния и функционирования СМК, обеспечены необходимыми ресурсами.

14.12. МЕРЫ ПО ОТНОШЕНИЮ К РИСКАМ И ВОЗМОЖНОСТЯМ

Деятельность структурных подразделений университета в рамках функционирующих процессов направлена на предупреждение рисков, представленных в соответствующих документированных процедурах, и реализацию возможностей. Все мероприятия, обозначенные в соответствующих разделах данного годового отчета, предполагают в своей реализации минимизацию или противодействие наступлению рисков ситуаций и использование имеющихся возможностей в части развития деятельности университета с ориентацией на запросы потребителей и заинтересованных сторон, а также для улучшения СМК в области образовательной, научной и инновационной деятельности университета.



14.13. ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ

Перспективное развитие ВГУ предполагает решение разноплановых задач и подготовку высококвалифицированных востребованных научных и профессиональных кадров в условиях синтеза образовательной, научно-исследовательской и культурообразующей функций университета. В этой связи среди основных областей и возможностей для улучшения в рамках реализации программ университета можно назвать следующие:

- совершенствование учебно-методической, информационной и материально-технической базы учебного процесса, предполагающей эффективное использование электронных образовательных ресурсов, включая массовые открытые онлайн-курсы;
- разработка организационно-методического и программного сопровождения перехода образовательного процесса в цифровой контент, в частности введение электронных зачетных книжек; внедрение цифрового сервиса по автоматизированному заполнению индивидуального плана преподавателя в части отчета о проделанной работе; доработки сервиса «Автоматизированная РПП/РПД»;
- устранение избыточности локальных нормативных актов на основе укрупнения уровня структурных подразделений, которым необходимо отдельное положение;
- повышение доступности профессионального образования и инклюзивного обучения для лиц с инвалидностью и с ОВЗ путем обеспечения безбарьерной архитектурной среды на объектах и территориях вуза, общежитиях; выполнения инклюзивных программ с применением ассистивных технологий в реализации образовательных программ высшего образования и дополнительного профессионального образования; расширения комплекса мер (психолого-педагогических, информационных, научно-методических, социокультурных) по реабилитации и абилитации обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ; формирования инклюзивной культуры управленческих и научно-педагогических кадров, а также учебно-вспомогательного персонала университета;
- интенсификация реализации социального партнерства университета с работодателями Воронежской области в вопросах подготовки и трудоустройства выпускников, в том числе в части увеличения числа ВКР, выполненных по заказам работодателей;
- развитие системы дополнительного профессионального образования;
- активизация фундаментальных и прикладных научных исследований и вхождение в глобальную исследовательскую повестку;
- совершенствование инновационной среды университета, в том числе с целью усиления позиций ВГУ как университетского центра инновационного и технологического развития Воронежской области.

В целом по итогам проведенного анализа можно сказать, что СМК в университете функционирует в соответствии с требованиями, определенными в международном стандарте ISO 9001:2015, с достаточной результативностью и возможностями для улучшений.



ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ

- Абитуриенты из других субъектов Федерации – 74
Автоматизация образовательного процесса – 169
Академическая мобильность – 215
Арендные операции – 50
Аспирантура и ординатура – 81
Ассоциация выпускников ВГУ – 162
Бизнес-инкубатор – 152
Военный учебный центр – 264
Военно-учетные специальности – 265
Вознаграждение персонала – 206
Гранты и проекты – 128
Государственная итоговая аттестация – 85
Диссертационные советы – 124
Довузовские мероприятия – 61
Договоры с зарубежными вузами – 215
Дополнительное образование – 100
Доходы ВГУ – 178
Заповедник «Галичья гора» – 282
Зональная научная библиотека – 276
Инжиниринговый центр ВГУ – 150
Инклюзивное образование – 237
Инновации в обучении – 170
Иностранные студенты – 220
Информационная политика ВГУ – 286
Кадровый потенциал – 42
Капитальное строительство – 248
Капитальный ремонт – 250
Ключевые индикаторы стратегического развития – 37
Контрактная служба – 181
Летний отдых – 227
Малые инновационные предприятия – 149
Массовые открытые онлайн-курсы (МООК) – 99
Материальная помощь – 228
Международные и национальные рейтинги – 38
Миссия и стратегические задачи – 35
Мониторинг эффективности деятельности ВГУ – 40
Научно-педагогические школы – 120
Обращение ректора – 4
Объединенный совет обучающихся – 229
Патентная активность ВГУ – 146
Подготовительные курсы – 68
Попечительский совет – 10
Приемная кампания – 69
Программы высшего образования – 76
Программа стратегического развития – 34
Психолого-социологическая служба ВГУ – 239
Публикационная активность сотрудников – 116
Расходы ВГУ – 177
Ректорат – 20
Сетевые образовательные программы – 87
Система менеджмента качества (СМК) – 298
Система оценки качества образования – 308
Социальная стипендия – 229
Среднее профессиональное образование – 89
Средняя заработная плата – 208
Стипендиальные программы университета – 88
Структура ВГУ – 22–23
Студенческие конкурсы – 232
Студенческое научное объединение – 158
Технопарк ВГУ – 154
Транспортный отдел – 256
Трудоустройство выпускников – 163
Ученый совет – 13
Факультеты и институты – 30
Финансирование инновационной деятельности – 145
Финансирование капитального строительства и ремонта – 257
Финансирование научно-исследовательской работы – 113
Финансовый анализ деятельности ВГУ – 200
Центр коллективного пользования научным оборудованием – 140
Эндаумент (фонд целевого капитала) – 52
Электронная информационно-образовательная среда – 94