

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета философии и психологии



Ю. А. Бубнов
31.08.2023 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

44.04.02 Психолого-педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки / специальности)

Учебный год: 2022-23

1. Общие положения

В 2022/2023 учебном году факультетом философии и психологии в рамках направления подготовки/специальности 44.04.02 Психолого-педагогическое образование реализовывались следующие образовательные программы (далее – ОП):

Реквизиты ФГОС	Поколение ФГОС	Наименование ОП	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся					
				2022	2021	2020	2019	2018	2017
Приказ Минобр-науки России от 22.02.2018 N127	ФГОС 3++	Психология образования	очная	+	+ вы- пуск	-	-	-	-

2. Показатели оценки качества образования

2.1. Входной контроль уровня подготовки абитуриентов

Прием на обучение (1 курс) по ОП проводился по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно. В 2022/2023 учебном году на направление подготовки / специальность 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (очная форма обучения) было зачислено 16 обучающихся, 94% которых имеют диплом о высшем образовании, полученном в ВГУ.

2.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов и сервисов, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности Университета.

Состав и порядок функционирования и использования ЭИОС Университета регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее.

В таблице 2 приведены сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах, к которым Университет предоставляет доступ.

Таблица 2. Электронные образовательные и информационные ресурсы

№ п/п	Компонент	Наличие (да/нет, комментарии)
1	Доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Да – Договор №3010-15/391-22 от 05.07.2022 г. (срок оказания услуг: 01.08.2022 г. - 31.07.2023 г.), Договор №3010-15/529-23 от 12.07.2023 г. (срок оказания услуг: 01.08.2023 г. - 31.07.2024 г.)
2	Локальный нормативный акт об электронной информационной образовательной среде	Да Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
3	Наличие доступа к электронной библиотечной системе	Да Психология образования – ЭБС «Лань»

		<ul style="list-style-type: none"> – ЭБС «Университетская библиотека online» – ЭБС «Консультант студента» – ЭБС «Образовательная платформа ЮРАЙТ» – Электронная библиотека Grebennikon
4	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных	<p>Да</p> <p>Психология образования</p> <p>Справочная правовая система:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая (Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная), – «Гарант – Образование», версия сетевая (Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный), – Информационно-правовое обеспечение «КонсультантПлюс»: https://www.consultant.ru (свободный доступ), – Информационно-правовое обеспечение «Гарант»: https://internet.garant.ru (свободный доступ) <p>Научно-исследовательская работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Научная электронная библиотека: https://elibrary.ru (свободный доступ) – Сайт Российского психологического общества: https://рпо.рф – Сайт Федерации психологов образования: https://rospsy.ru – Сайт журнала «Вопросы психологии»: https://www.voppsy.ru – Сайт «Психологической газеты»: https://psy.su – Электронный научный журнал «Психологическая наука и образование»: https://www.psyedu.ru – Сайт газеты «Школьный психолог»: https://psy.1september.ru – Электронная библиотека психологической литературы: https://bookap.info – Электронная библиотека «Koob.ru»: подразделы «Психология», «Психотерапия»: https://www.koob.ru
5	Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС	<p>Да</p> <p>В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета</p>
6	Доступ к электронному расписанию ¹	<p>Да</p> <p>http://www.vsu.ru/ru/university/education/schedule.html</p>
7	Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы	<p>Да</p> <p>В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета</p>
8	Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе	<p>Да</p> <p>В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета</p>

¹ Под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии.

2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

В 2022/2023 учебном году завершили освоение ОП 8 обучающихся, в том числе 6 получили дипломы с отличием) (табл. 2).

Таблица 2. Сведение о завершивших освоение ОП обучающихся

Уч. год	Форма обуч.-я	Исходная числ.-сть обуч.-ся (общая числ.-сть обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по ОП - - числ.-сть обуч.-ся, ушедших в академ. отпуск - - числ.-сть обуч.-ся, переведенных на другую ОП + + числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на ОП внутри и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения ОП + + общая числ.-сть обуч.-ся, вышедших из академ. отпуска в период нормативного срока освоения ОП)	Числ.-сть обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП	Доля обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП от общей числ.-ти обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по соответствующей ОП (%)
2022/2023	очная	10	8	80
2021/2022	очная	11	8	73

В 2022/2023 учебном году 1 обучающийся по договору о целевом обучении, успешно завершил освоение ОП (табл. 3).

Таблица 3. Сведение об обучающихся по договорам о целевом обучении, завершивших освоение ОП

Уч. год	Форма обуч.-я	Общая числ.-сть обуч.-ся, заключивших договор о целевом обуч.-и по ОП в течение всего периода обучения на ОП	Числ.-сть обуч.-ся, успешно завершивших обуч.-е по договорам о целевом обуч.-и по ОП
2022/2023	очная	1	1
2021/2022	очная	-	-

2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса для двух старших курсов (наборов) обучающихся приведено в таблице 4.

Таблица 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся	Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОП (имеющих стаж работы в данной проф. области), в общем числе лиц, реализующих ОП * стаж от 3 лет
Психология образования	3++	очная	2021/2022	93%	18%
Психология обра-	3++	очная	2022/2023	94%	20%

зования					
---------	--	--	--	--	--

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в Воронежском государственном университете.

Образовательная деятельность по ОП соответствует требованиям ФГОС (наличие свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, входящих в укрупненную группу направлений подготовки / специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки).

В 2022 году в Университете ООО «Верконт-Сервис» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности со следующими результатами:

- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» – 99,19%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 94,92%;
- «Доступность условий для инвалидов» – 64,00%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 97,80%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 96,40%.

В Университете анализируются показатели удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, по результатам опроса, проведенного в 2022/2023 учебном году:

- удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки/ специальности 44.04.02 Психолого-педагогическое образование условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 0,54 пт.;
- удовлетворенность педагогических и научных работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП составила 0,67 пт.;
- удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составила 0,83 пт.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в том числе в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся (табл. 5.1).

Таблица 5.1. Итоги текущих и промежуточных аттестаций по ОП (очная, очно-заочная формы обучения)

Наименование ОП	Покo-ление ФГОС	Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	Нечетный семестр + зимняя сессия		Четный семестр + летняя сессия	
				Средний балл ТА	Средний балл ПА (экзаменов)	Средний балл ТА	Средний балл ПА (экзаменов)
Психология образования	3++	2021	очная	4,4	4,4	4,7	4,8
	3++	2022	очная	4,3	4,2	-	-

Подведение итогов и анализ результатов аттестаций осуществлялось на заседаниях соответствующих кафедр (ТА, ПА) и на Ученом совете факультета философии и психологии (ПА).

В 2022/2023 учебном году обучающиеся 1 курса, осваивающие ОП, участвовали в контроле остаточных знаний, проводимом в форме диагностической работы, позволяющем оценить достижение результатов обучения.

Психология образования (очная форма обучения, 2022 год набора):

Диагностическая работа содержала задания, позволяющие проверить сформированность следующих компетенций:

– ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

– ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

– ПК-1 Способен организовывать педагогический процесс и деятельность субъектов образовательных отношений.

Диагностическую работу выполняли 13 обучающихся 1 курса, что составляет 81% от списочного состава обучающихся по ОП.

92% обучающихся выполнили 70% более заданий диагностической работы.

3. Другие сведения о мероприятиях внутренней системы оценки качества образования

При реализации ОП по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование проводятся следующие мероприятия внутренней оценки качества образования:

для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике по психолого-педагогическому сопровождению в образовании в состав комиссии включались сторонние эксперты - представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика:

ГБПОУ ВО «Воронежский государственный промышленно-экономический колледж им. В. М. Пескова» - заместитель директора по управлению качеством образования (научно-методической работе) и инклюзивному образованию Боровикова Я.В.

В качестве членов государственной экзаменационной комиссии участвуют работники организаций, деятельность подразделений которых связана с направленностью (профилем) ОП:

МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №104», МБУДО «Детский спортивно-образовательный центр» - педагог-психолог Русина О. В.;

МБОУ «СОШ № 101» г. Воронежа – педагог-психолог Дерябина Л.В.;

МБОУ Гимназия им. А. Платонова г. Воронежа – педагог-психолог Филиппова Н.И.

Средний балл по результатам государственного экзамена (2022/2023) - 4,7.

Средний балл по результатам защиты выпускных квалификационных работ (2022/2023) - 4,8.

Ресурсное (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое) обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



Л. А. Кунаковская