

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета РГФ



О.О. Борискина
31.08.2023г.

**ОТЧЕТ
о самообследовании
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования**

45.03.02 Лингвистика

Учебный год: 2022-2023

1. Общие положения

В 2022/2023 учебном году факультетом РГФ в рамках направления подготовки 45.03.02 Лингвистика реализовывались следующие образовательные программы (далее – ОП):

Реквизиты ФГОС	Поколение ФГОС	Наименование ОП	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся					
				2022	2021	2020	2019	2018	2017
Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 969	3++	Направленность (профиль) - Теория и методика преподавания иностраннных языков и культур. Английский язык	очная	+	+				
		Направленность (профиль) - Теория и методика преподавания иностраннных языков и культур. Немецкий язык	очная	+	+				
		Направленность (профиль) - Теория и методика преподавания иностраннных языков и культур. Испанский язык	очная	+	+				
		Направленность (профиль) - Теория и методика преподавания иностраннных языков и культур. Французский язык	очная	+	+				
		Направленность (профиль) - Теория и практика межкультурной коммуникации	очная	+	+				
		Направленность (профиль) - Европейские языки и мировая литература	очная		+				
Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 N 940	3+	Направленность (профиль) - Теория и методика преподавания иностраннных языков и культур. Английский язык	очная			+	+(выпуск)		

		Направленность (профиль) - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур. Немецкий язык	очная			+	+	(выпуск)		
		Направленность (профиль) - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур. Испанский язык	очная			+	+	(выпуск)		
			заочная				+	+	(выпуск)	
		Направленность (профиль) - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур. Французский язык	очная			+	+	(выпуск)		
		Направленность (профиль) - Теория и практика межкультурной коммуникации	очная			+	+	(выпуск)		
		Направленность (профиль) - Европейские языки и мировая литература	очная			+				

2. Показатели оценки качества образования

2.1. Входной контроль уровня подготовки абитуриентов

Прием на обучение (1 курс) по ОП проводился:

- по результатам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ);
- по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно;
- без вступительных испытаний (в соответствии с Федеральным закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

В результате приема в 2022/2023 учебном году средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на обучение по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (очная форма обучения) составил 78 баллов¹.

¹ Расчет осуществлялся по результатам ЕГЭ зачисленных на направление подготовки/специальность абитуриентов по общему конкурсу, без учета победителей и призеров олимпиад, имеющих 100 баллов по олимпиадному предмету.

При расчете баллов ЕГЭ не учитываются баллы за индивидуальные достижения абитуриентов, а также баллы:

- зачисленных на обучение в пределах установленной квоты, в том числе квоты приема на целевое обучение или отдельной квоты;

2.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов и сервисов, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности Университета.

Состав и порядок функционирования и использования ЭИОС Университета регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее.

В таблице 1 приведены сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах, к которым Университет предоставляет доступ.

Таблица 1. Электронные образовательные и информационные ресурсы

п/п	Компонент	Наличие (да/нет, комментарии)
1	Доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Да – Договор №3010-15/391-22 от 05.07.2022 г. (срок оказания услуг: 01.08.2022 г. - 31.07.2023 г.), – Договор №3010-15/529-23 от 12.07.2023 г. (срок оказания услуг: 01.08.2023 г. - 31.07.2024 г.)
2	Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Да Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
3	Наличие доступа к электронной библиотечной системе	Да – ЭБС Лань; – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; – Электронная библиотека ВГУ Доступ к ЭБС обеспечен в соответствии с договорами /контрактами (см. Информация об ЭБС (по уч. годам) https://lib.vsu.ru/?p=4)

4	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных	<p>Да</p> <p><u>Теория и методика преподавания иностранных языков и культур. Английский язык;</u> <u>Теория и методика преподавания иностранных языков и культур. Испанский язык;</u> <u>Теория и методика преподавания иностранных языков и культур. Немецкий язык;</u> <u>Теория и методика преподавания иностранных языков и культур. Французский язык;</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Библиотека научных трудов, посвященных теоретическим и прикладным вопросам языкознания «Русский филологический портал»: http://www.philology.ru/default.htm (свободный доступ); 2) Справочная информация по основным разделам теории языка «Портал теоретической и прикладной лингвистики»: http://yazykoznanie.ru/component/option,com_frontpage/Itemid,1/ (свободный доступ); 3) Публикации по теории языка «Американское лингвистическое сообщество»: https://www.linguisticsociety.org (свободный доступ); 4) Методические материалы к урокам («Иностранный язык») «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»: http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher (свободный доступ); 5) Методические материалы по преподаванию иностранного языка и профессиональному развитию преподавателей иностранного языка: <ul style="list-style-type: none"> - Английский язык: «Портал Британского совета для профессионального развития преподавателей английского языка»: https://www.teachingenglish.org.uk/ (свободный доступ); - Испанский язык: «Институт Сервантеса»: https://www.cervantes.es (свободный доступ); - Немецкий язык: «Германская служба академических обменов»: https://www.daad.ru/ru/ucbeba-i-nauka-v-germanii/ (свободный доступ); - Французский язык: «Коллекция образовательных ресурсов телевизионного канала Tv5»: https://langue-francaise.tv5monde.com/?utm_source=tv5monde&utm_medium=metanav&utm_campaign=langue-francaise; (свободный доступ); <p>«Портал для студентов и преподавателей французского языка «Lepointdu FLE» http://www.lepointdufle.net (свободный доступ);</p> <p><u>Теория и практика межкультурной коммуникации</u></p>
---	--	--

		<p>1) Библиотека научных трудов, посвященных теоретическим и прикладным вопросам языкознания «Русский филологический портал»: http://www.philology.ru/default.htm (свободный доступ);</p> <p>2) Справочная информация по основным разделам теории языка «Портал теоретической и прикладной лингвистики»: http://yazykoznanie.ru/component/option,com_frontpage/Itemid,1/ (свободный доступ);</p> <p>3) Публикации по теории языка «Американское лингвистическое сообщество»: https://www.linguisticsociety.org (свободный доступ);</p> <p>4) Коллекция ресурсов по межкультурной коммуникации и межкультурному образованию «Гид по онлайн-ресурсам, посвященным межкультурному образованию (Университет Северной Аризоны)»: https://jan.ucc.nau.edu/~jar/Multi.html (свободный доступ);</p> <p>5) Коллекция ресурсов по теоретическим и прикладным проблемам межкультурного взаимодействия «Всемирный совет по межкультурным и глобальным компетенциям»: https://iccglobel.org/resources/tools-resources/ (свободный доступ).</p>
5	Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
6	Доступ к электронному расписанию ²	Да http://www.vsu.ru/ru/university/education/schedule.html
7	Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета, Инструкцией по формированию портфолио обучающихся на портале «Электронный университет ВГУ»
8	Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета

2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

²Под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии.

В 2022/2023 учебном году завершили освоение ОП 143 обучающихся, в том числе 36 получили дипломы с отличием) (табл. 2).

Таблица 2. Сведение о завершивших освоение ОП обучающихся³

Уч. год	Форма обуч.-я	Исходная числ.-стѐбуч.-ся (общая числ.-стѐбуч.-ся, поступивших на обуч.-е по ОП - - числ.-стѐбуч.-ся, ушедших в академ. отпуск - - числ.-стѐбуч.-ся, переведенных на другую ОП + + числ.-стѐбуч.-ся, зачисл. на ОП внутри и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения ОП + + общая числ.-стѐбуч.-ся, вышедших из академ. отпуска в период нормативного срока освоения ОП)	Числ.-стѐбуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП	Доля обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП об общей числ.-ти обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по соответствующей ОП (%)
2022/2023	очная	201	143	71
2021/2022	очная	174	134	77
2020/2021	очная	154	123	80

В 2022/2023 учебном году 1 обучающийся по договорам о целевом обучении, успешно завершил освоение ОП (табл. 3).

Таблица 3. Сведение об обучающихся по договорам о целевом обучении, завершивших освоение ОП

Уч. год	Форма обуч.-я	Общая числ.-стѐбуч.-ся, заключивших договор о целевом обуч.-и по ОП в течение всего периода обучения на ОП	Числ.-стѐбуч.-ся, успешно завершивших обуч.-е по договорам о целевом обуч.-и по ОП
2022/2023	очная	1	1
2021/2022	очная	2	2
2020/2021	очная	1	1

2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса для двух старших курсов (наборов) обучающихся приведено в таблице 4⁴.

Таблица 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наименование ОП	Покол ение ФГОС	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся	Доля НПР, имеющих ученую степень и (или)	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций,
-----------------	-----------------------	------------------	---------------------------	--	--

³ Приведены данные для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

⁴ Расчет значений осуществляется для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной)

				ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОП (имеющих стаж работы в данной проф. области), в общем числе лиц, реализующих ОП * стаж от 3 лет
Направленность (профиль) - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур. Английский язык	3+	очная	2020	61,67	17,53
			2019	61,67	17,53
Направленность (профиль) - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур. Немецкий язык		очная	2020	63,2	13,77
			2019	63,2	13,77
Направленность (профиль) - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур. Испанский язык		очная	2020	72,34	14,18
			2019	72,34	14,18
Направленность (профиль) - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур. Французский язык		очная	2020	66,57	17,03
			2019	66,57	17,03
Направленность (профиль) - Теория и практика межкультурной коммуникации		очная	2020	61,3	15,56
			2019	61,3	15,56
Направленность (профиль) - Европейские языки и мировая литература		очная	2020	62, 13	12,43
Направленность (профиль) - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур. Английский язык	3++	очная	2021	62,06	14,06
Направленность (профиль) - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур. Немецкий язык		очная	2021	63,78	16,52
Направленность (профиль) - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур. Испанский язык		очная	2021	74,29	17,96
Направленность (профиль) - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур. Французский язык		очная	2021	60, 27	18,06
Направленность (профиль) - Теория и		очная	2021	68,33	20,03

практика межкультурной коммуникации					
Направленность (профиль) - Европейские языки и мировая литература		очная	2021	62, 54	12, 94

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценке качества образования в Воронежском государственном университете.

Образовательная деятельность по ОП соответствует требованиям ФГОС (наличие свидетельства о государственная аккредитация образовательной деятельности по образовательным программам, входящих в укрупненную группу направлений подготовки / специальностей 45.00.00 Языкознание и литературоведение).

В 2022 году в Университете ООО «Верконт-Сервис» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности со следующими результатами:

- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» – 99,19%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 94,92%;
- «Доступность условий для инвалидов» – 64,00%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 97,80%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 96,40%.

Качество и высокий уровень подготовки выпускников, освоивших образовательные программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, а также их соответствие требованиям профессиональных стандартов и требованиям рынка к специалистам соответствующего профиля подтверждено союзом «Торгово-промышленная палата Воронежской области» в ходе профессионально-общественной аккредитации.

В Университете анализируются показатели удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, по результатам опроса, проведенного в 2022/2023 учебном году:

- удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 0,47 пт.⁵;
- удовлетворенность педагогических и научных работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП составила 0,58 пт.;
- удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составила 1 пт.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в том числе в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся (табл. 5.1, 5.2).

Таблица 5.1. Итоги текущих и промежуточных аттестаций по ОП
(очная форма обучения)

⁵Индекс удовлетворенности измеряется от -1 (крайне низкое значение) до +1 (крайне высокое значение).

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	Зимняя сессия	Летняя сессия
				Средний балл ПА (экзаменов)	Средний балл ПА (экзаменов)
Направленность (профиль) - Теория и методика преподавания иностраннных языков и культур. Английский язык	3++	2022	очная	3,91	4,43
	3++	2021		4,20	4,38
	3+	2020		4,18	4,12
	3+	2019		4,13	4,48
Направленность (профиль) - Теория и методика преподавания иностраннных языков и культур. Немецкий язык	3++	2022		3,83	4,19
	3++	2021		4,25	4,29
	3+	2020		4,14	4,12
	3+	2019		4,06	4,41
Направленность (профиль) - Теория и методика преподавания иностраннных языков и культур. Испанский язык	3++	2022		3,79	4,18
	3++	2021		4,32	4,21
	3+	2020		4,01	4,23
	3+	2019		4,15	4,32
Направленность (профиль) - Теория и методика преподавания иностраннных языков и культур. Французский язык	3++	2022		3,91	4,35
	3++	2021		4,20	4,24
	3+	2020		4,23	4,18
	3+	2019		4,20	4,27
Направленность (профиль) - Теория и практика межкультурной коммуникации	3++	2022		3,83	4,17
	3++	2021		4,29	4,32
	3+	2020		4,09	4,11
	3+	2019		4,2	4,37
Направленность (профиль) - Европейские языки и мировая литература	3++	2021		4,19	4,24
	3+	2020		4,07	4,09

Подведение итогов и анализ результатов аттестаций осуществлялось на заседаниях соответствующих кафедр (ТА, ПА) и на Ученом совете факультета РГФ(ПА).

2.6. Трудоустройство выпускников

Обучающиеся, освоившие ОП, трудоустраиваются в такие организации, как:

- «МБОУ ГИМНАЗИЯ № 2» г. Воронеж;
- «МБОУ Лицей многоуровневый образовательный комплекс № 2» г. Воронеж;
- «МБОУ СОШ №29» г. Воронеж;
- ЧУДО «Лингвист»;

- ЧОУ ДО «Английский комментарий»;
- ООО «ИКОМ Сервис»;
- ООО «ВИЗАМЕТРИК»;
- МБОУ «Гимназия имени Н.Г. Басова» г. Воронеж;
- МБОУ «СОШ №102» г. Воронеж;
- МБОУ «СОШ №106» г. Воронеж;
- МБОУ «Гимназия им. И.С. Никитина» г. Воронеж;
- Детский Образовательный Центр «Нобель» г. Воронеж;
- «ГБОУ Школа №2025» г. Москва;
- Интерактивная онлайн-школа изучения английского языка «Skyeng»;
- ООО «Ред Булл (Рус)»;
- АО «Банк ДОМ.РФ»;
- Группа компаний «ЭФКО»;
- ООО «КБЮТЭК» г. Москва;
- ООО «Softgamings»;
- ОАО «Концерн Росэнергоатом»
- Языковой центр «Novaland» г. Воронеж

В таблице 6 приведены основные показатели трудоустройства выпускников 2020/2021 учебного года Университета, обучавшихся по ОП.⁶

Таблица 6. Сведения о трудоустройстве обучающихся, освоивших ОП

Уч. год	Числ.-ость выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП, которые в течение 2021 календ. года и (или) 2022 календ. года: - осуществляли труд. деят.-сть по труд. дог.-ру, дог.-ру ГПХ; - являлись действующими предпринимателями; - являлись самозанятыми(применяли специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход")	Общая числ.-сть выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП в 2021 году	Числ.-сть выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП в 2021 году, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деят.-сть, в 2021 календарном году и (или) 2022 календарном году
2020/2021	86	146	19

3. Другие сведения о мероприятиях внутренней системы оценки качества образования

Для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по учебной и производственной педагогическим практикам были сформированы комиссии с включением в их состав **представителей организаций и предприятий** на базе которых проводились практики (МБОУ гимназия им. И.С. Никитина, г. Воронеж; МБОУ гимназия №6;

⁶При расчете показателя не используются сведения о трудовой и иной деятельности граждан, которые отсутствуют в Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации и не предоставляются в рамках проводимого Федеральной службой по труду и занятости мониторинга (проходивших службу в армии (в том числе по призыву), состоявших на службе в органах и организациях, пенсионное обеспечение которых в соответствии с Федеральным [законом](#) от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", [Законом](#) Российской Федерации от 12 февраля 1993 г. N 4468-1 "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей" осуществляется иными органами и организациями, кроме Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации).

МБОУ гимназия им. акад. Н.Г. Басова, г. Воронеж; МБОУ СОШ № 20; МБОУ СОШ № 94; МБОУ СОШ № 12; МБОУ гимназия им. А.В. Кольцова, г. Воронеж; Лицей МОК № 2). С представителями (руководителями) образовательных учреждений был согласован используемый в процессе промежуточной аттестации фонд оценочных средств. В отчетах по практикам руководителями отмечены соответствия содержания практик существующим программам, целям и задачам формирования компонентов коммуникативной компетенции.

В 2022/2023 учебном году 336 обучающихся по ОП разместили (обновили) **портфолио учебных и внеучебных достижений** на образовательном портале «Электронный университет ВГУ.

Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, проведенный кураторами учебных групп и координаторами курсов, позволил получить следующие результаты:

- студенты показывают высокую активность в академической, научной, творческой и спортивной сферах;
- особое внимание обучающиеся уделяют получению международных сертификатов, подтверждающих уровень владения иностранным языком от B1 до C1;
- ряд студентов имеют международные сертификаты, подтверждающие владение двумя иностранными языками;
- студенты продолжают участвовать в проектах академической мобильности, проходя включенное обучение в вузах-партнерах;
- большой интерес у студентов вызывают ежегодные студенческие научные конференции, проводимые как на региональном, так и федеральном уровнях;
- по итогам выступления на региональных и федеральных конференциях ряд обучающихся имеют научные публикации, отражающие основные результаты исследований, проводимых в рамках выполнения курсовых и преддипломных работ по лингвистике и лингводидактике;
- обучающиеся проходят курсы повышения квалификации, в том числе в ходе участия в профессионально ориентированных конференциях по лингводидактике, школах перевода.
- студенты имеют спортивные достижения на региональном и федеральном уровнях, о чем свидетельствуют размещенные грамоты и благодарственные письма;
- физическая подготовка отдельных студентов подтверждается знаками отличия комплекса ГТО;
- ряд обучающихся являются членами студенческих отрядов (строительных, педагогических, сельскохозяйственных, сервисных, отрядов проводников) и волонтерских движений;
- волонтерские инициативы обучающихся подтверждаются благодарственными письмами за помощь в проведении различных городских и региональных мероприятий;
- лидерские качества обучающихся подтверждены сертификатами участия в конкурсах и смотрах органов студенческого самоуправления;
- обучающиеся продолжают развивать краеведческие компетенции, принимая участие в региональных и федеральных конкурсах и викторинах;
- гражданско-патриотические проекты, реализуемые вузом и общественными организациями, привлекают значительное число обучающихся;
- в рамках внеучебной деятельности ряд студентов формируют смежные филологические компетенции, выступая авторами онлайн-обзоров творческих конкурсов и отвечая за ведение и наполнение аккаунтов в социальных сетях (smm-менеджмент).

Учебный план образовательных программ в рамках направления подготовки 45.03.02 Лингвистика предусматривает проведение **государственной итоговой аттестации** в форме защиты выпускной квалификационной работы. Результаты защиты ВКР в 2022/2023 учебном году приведены в таблице:

**Таблица 7. Результаты защиты выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (бакалавриат)**

Направленность/ профиль, форма обучения	Всего обучающих ся, допущенны х к защите ВКР чел / %	Количество обучающих ся, получивши х диплом с отличием чел / %	Количество ВКР, оцененных на «отлично» чел / %	Количество ВКР, оцененных на «хорошо» чел / %	Количество ВКР, оцененных на «удовл.» чел / %	Количество ВКР, оцененных на «неудовл.» чел / %	Количество неявивши хся на защиту чел / % (Ф.И.О. - причина)
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур. Английский язык», очная форма обучения	25 / 100%	7 / 28%	11 / 44%	11 / 44%	3 / 12%	0 / 0	0 / 0
«Теория и практика межкультурной коммуникации», очная форма обучения	34 / 100%	7 / 21%	14 / 41%	12 / 35%	8 / 24%	0 / 0	0 / 0
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур. Французский язык», очная форма обучения	23 / 100%	4 / 17%	7 / 30%	11 / 47%	5 / 21%	0 / 0	0 / 0
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур. Немецкий язык», очная форма обучения	27 / 100%	8 / 29%	23 / 85%	4 / 14%	0 / 0	0 / 0	0 / 0
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур. Испанский язык», очная форма обучения	34 / 100%	10 / 29%	27 / 79 %	6 / 17%	1 / 3%	0 / 0	0 / 0

По итогам защиты ВКР средний балл по ОП составил 4.29. Члены государственной аттестационной комиссии отметили актуальность и новизну тем ВКР, охватывающих широкий спектр научных направлений в рамках теории языка и лингводидактики, качество устной презентации результатов исследования, удачное использование средств наглядности, а также умение обучающихся аргументированно отвечать на вопросы по тематике исследования.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



А.В. Быстрых