

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан физического факультета



О.В. Овчинников

\_\_\_.\_\_\_.20\_\_г.

**ОТЧЕТ  
о самообследовании**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования**

**09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

---

*(код и наименование направления подготовки / специальности)*

Учебный год: 2022/2023

## 1. Общие положения

В 2022/2023 учебном году физическим факультетом в рамках направления подготовки/специальности 09.03.01 Информатика и вычислительная техника реализовывались следующие образовательные программы (далее – ОП):

| Реквизиты<br>ФГОС                                       | Поко-<br>ление<br>ФГОС | Наименова-<br>ние ОП   | Форма<br>обуч.-я | Год набора обуч.-ся |      |      |           |      |      |
|---|------------------------|--|------------------|---------------------|------|------|-----------|------|------|
|   |                        |  |                  | 2022                | 2021 | 2020 | 2019      | 2018 | 2017 |
| Приказ Ми-<br>нобрнауки<br>России от<br>___.20__<br>N__ | 3++                    | Вычислитель-<br>ные машины,<br>комплексы,<br>системы и<br>сети | очная            | +                   | +    | +    | +(выпуск) |      |      |

## 2. Показатели оценки качества образования

### 2.1. Входной контроль уровня подготовки абитуриентов

Прием на обучение (1 курс) по ОП проводился:

- по результатам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ);
- по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно;
- без вступительных испытаний (в соответствии с Федеральным закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

В результате приема в 2022/2023 учебном году средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на обучение по направлению подготовки/специальности 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (очная форма обучения) составил 72 баллов.

### 2.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов и сервисов, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности Университета.

Состав и порядок функционирования и использования ЭИОС Университета регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее.

В таблице 1 приведены сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах, к которым Университет предоставляет доступ.

Таблица 1. Электронные образовательные и информационные ресурсы

| №<br>п/п | Компонент  | Наличие<br>(да/нет, комментарии)  |
|----------|--|---|
| 1        | Доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"                  | Да<br>– Договор №3010-15/391-22 от 05.07.2022 г. (срок оказания услуг: 01.08.2022 г. - 31.07.2023 г.),<br>– Договор №3010-15/529-23 от 12.07.2023 г. (срок оказания услуг: 01.08.2023 г. - 31.07.2024 г.) |
| 2        | Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде | Да<br>Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 3 | Наличие доступа к электронной библиотечной системе   | <p>Да</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ЭБС Лань;</li> <li>– ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;</li> <li>– ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»);</li> <li>– ЭБС ЮРАЙТ / ЭБС «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;</li> <li>– Электронная библиотека ВГУ</li> </ul> <p>Доступ к ЭБС обеспечен в соответствии с договорами /контрактами (см. Информация об ЭБС (по уч. годам) <a href="https://lib.vsu.ru/?p=4">https://lib.vsu.ru/?p=4</a>)</p>   |
| 4 | Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных   | <p>Да</p> <p>Научно-исследовательская работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– "American Physical Society. Журналы Physical Review: <a href="https://www.aps.org/">https://www.aps.org/</a> SpringerLin.</li> <li>– Полнотекстовая база данных научных изданий: <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a>"</li> <li>– Maxima, система компьютерной алгебры (sourceforge.io): <a href="https://maxima.sourceforge.io/ru/">https://maxima.sourceforge.io/ru/</a></li> <li>– Документация по языку C++ : <a href="https://learn.microsoft.com/ru-ru/cpp/cpp/?view=msvc-170">https://learn.microsoft.com/ru-ru/cpp/cpp/?view=msvc-170</a></li> <li>– Российские базы данных <a href="https://lib.vsu.ru/?p=4&amp;t=13">https://lib.vsu.ru/?p=4&amp;t=13</a> (по периодической подписке ВГУ),</li> <li>– Зарубежные базы данных <a href="https://lib.vsu.ru/?p=4&amp;t=14">https://lib.vsu.ru/?p=4&amp;t=14</a> (по периодической подписке ВГУ)</li> </ul> |
| 5 | Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС  | <p>Да</p> <p>В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета</p>  |
| 6 | Доступ к электронному расписанию   | <p>Да</p> <p><a href="http://www.vsu.ru/ru/university/education/schedule.html">http://www.vsu.ru/ru/university/education/schedule.html</a></p>  |
| 7 | Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы  | <p>Да</p> <p>В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета, Инструкцией по формированию портфолио обучающихся на портале «Электронный университет ВГУ»</p>  |
| 8 | Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе | <p>Да</p> <p>В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета</p>  |

### 2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

В 2022/2023 учебном году завершили освоение ОП 20 обучающихся (в том числе 5 получили дипломы с отличием) (табл. 2).

Таблица 2. Сведение о завершивших освоение ОП обучающихся

| Уч. год | Форма обуч.-я | Исходная числ.-сть обуч.-ся<br>(общая числ.-сть обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по ОП -<br>- числ.-сть обуч.-ся, ушедших в академ. от-пуск - | Числ.-сть обуч.-ся, успешно заверш. | Доля обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП об общей числ.-ти |
|---------|---------------|---|-------------------------------------|--|
|---------|---------------|---|-------------------------------------|--|

|           |       | - числ.-сть обуч.-ся, переведенных на другую ОП +<br>+ числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на ОП внутри и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения ОП +<br>+ общая числ.-сть обуч.-ся, вышедших из академ. отпуска в период нормативного срока освоения ОП) | обуч.-е по ОП | обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по соответствующей ОП (%) |
|-----------|-------|---|---------------|--|
| 2022/2023 | очная | 22  | 20            | 91   |
| 2021/2022 | очная | 23  | 21            | 91   |
| 2020/2021 | очная | 26  | 20            | 77   |

В 2022/2023 учебном году 0 обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершили освоение ОП (табл. 3).

Таблица 3. Сведение об обучающихся по договорам о целевом обучении, завершивших освоение ОП

| Уч. год   | Форма обуч.-я | Общая числ.-сть обуч.-ся, заключивших договор о целевом обуч.-и по ОП в течение всего периода обучения на ОП | Числ.-сть обуч.-ся, успешно завершивших обуч.-е по договорам о целевом обуч.-и по ОП |
|-----------|---------------|--|--|
| 2022/2023 | очная         | -  | -  |
| 2021/2022 | очная         | 1  | 1  |
| 2020/2021 | очная         | -  | -  |

## 2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса для двух старших курсов (наборов) обучающихся приведено в таблице 4.

Таблица 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

| Наименование ОП                                  | Поколение ФГОС | Форма обуч.-я | Год набора обуч.-ся | Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП | Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОП (имеющих стаж работы в данной проф. области), в общем числе лиц, реализующих ОП<br>* стаж от 3 лет |
|--|----------------|---------------|---------------------|---|--|
| Вычислительные машины, комплексы, системы и сети | 3++            | очная         | 2020                | 79  | 16   |
| Вычислительные машины, комплексы, системы и сети | 3++            | очная         | 2019                | 83  | 18   |

## 2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценке качества образования в Воронежском государственном университете.

Образовательная деятельность по ОП соответствует требованиям ФГОС (наличие свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, входящих в укрупненную группу направлений подготовки / специальностей 09.03.01 Информатика и вычислительная техника).

В 2022 году в Университете ООО «Верконт-Сервис» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности со следующими результатами:

- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» – 99,19%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 94,92%;
- «Доступность условий для инвалидов» – 64,00%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 97,80%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 96,40%.

В Университете анализируются показатели удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, по результатам опроса, проведенного в 2022/2023 учебном году:

- удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки/ специальности 09.03.01 Информатика и вычислительная техника условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 0,62 пт.;
- удовлетворенность педагогических и научных работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП составила 0,77 пт.;
- удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составила 1,00 пт.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в том числе в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся (табл. 5.).

Таблица 5. Итоги текущих и промежуточных аттестаций по ОП  
(очная, очно-заочная формы обучения)

| Наименование ОП   | Покое-<br>ние<br>ФГОС | Год<br>набора<br>обуч.-ся | Форма<br>обуч.-я | Нечетный семестр<br>+ зимняя сессия |                                | Четный семестр<br>+ летняя сессия |                                |
|---|-----------------------|---------------------------|------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
|   |                       |                           |                  | Средний<br>балл ТА                  | Средний балл<br>ПА (экзаменов) | Средний<br>балл ТА                | Средний балл<br>ПА (экзаменов) |
| Вычисли-<br>тельные ма-<br>шины, ком-<br>плексы, си-<br>стемы и<br>сети | 3++                   | 2020                      | очная            | 4,12                                | 4,31                           | 4,56                              | 4,42                           |
|   | 3++                   | 2019                      | очная            | 4,21                                | 4,56                           | 4,78                              | 5,00                           |

Подведение итогов и анализ результатов аттестаций осуществлялось на заседаниях соответствующих кафедр (ТА, ПА) и на Ученом совете физического факультета (ПА).

В 2022/2023 учебном году обучающиеся 3 курса, осваивающие ОП, участвовали в контроле остаточных знаний, проводимом в форме диагностической работы, позволяющем оценить достижение результатов обучения.

Вычислительные машины, комплексы, системы и сети (очная форма, 2020 год набора):

Диагностическая работа содержала задания, позволяющие проверить сформированность следующих компетенций:

- ОПК-5 Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;
- ПК-1 Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы;
- ПК-3 Способен проектировать пользовательские интерфейсы по готовому образцу или концепции интерфейса.

Диагностическую работу выполняли 18 обучающихся 3 курса, что составляет 100% от списочного состава обучающихся по ОП.

83% обучающихся выполнили 70% более заданий диагностической работы

## **2.6. Трудоустройство выпускников** (для программ бакалавриата/специалитета)

Обучающиеся, освоившие ОП, трудоустраиваются в такие организации, как:

- Surf;
- Netcracker;
- Лига Цифровой Экономики;
- DSR;
- FITTIN;
- Яндекс;
- Wizard Animation.

В таблице 6 приведены основные показатели трудоустройства выпускников 2020/2021 учебного года Университета, обучавшихся по ОП.

**Таблица 6. Сведения о трудоустройстве обучающихся, освоивших ОП**

| Уч. год   | Числ.-ость выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП, которые в течение 2021 календ. года и (или) 2022 календ. года:<br>- осуществляли труд. деят.-сть по труд. дог.-ру, дог.-ру ГПХ;<br>- являлись действующими предпринимателями;<br>- являлись самозанятыми (применяли специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход") | Общая числ.-сть выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП в 2021 году | Числ.-сть выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП в 2021 году, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деят.-сть, в 2021 календарном году и (или) 2022 календарном году |
|-----------|--|---|--|
| 2020/2021 | 14   | 20  | 7  |

## **3. Другие сведения о мероприятиях внутренней системы оценки качества образования**

Подведение итогов и анализ результатов результатов государственной итоговой аттестации осуществлялось на заседаниях выпускающих кафедр и на Ученом совете физического факультета. Средний балл защиты ВКР в 2022/2023 учебном году составил 5. На основе замечаний председателя государственной аттестационной комиссии были выработаны рекомендации научным руководителям, работающим на выпускающей кафедре.

В результате проведенных мероприятий внутренней системы оценки качества образования установлено, что ресурсное (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое) обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ

И.С. Коровченко