


УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета романо-германской филологии



О.О. Борискина
подпись, расшифровка подписи
31.08.2023 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Направленность: экспертно-аналитическая деятельность

Учебный год: 2022/2023

1. Общие положения

В 2022/2023 учебном году факультетом романо-германской филологии в рамках направления подготовки/специальности 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика реализовывались следующие образовательные программы (далее – ОП):

Реквизиты ФГОС	Поколени е ФГОС	Наименование ОП	Форма обучени я	Год набора обучающихся					
				202 2	202 1	202 0	2019	201 8	201 7
приказ Минобрнау ки России от 24.04.2018 г. № 323	3++	Направленнос ть (профиль) экспертно- аналитическая деятельность	очная	+	+	+	+(выпус к)		

2. Показатели оценки качества образования

2.1. Входной контроль уровня подготовки абитуриентов

Прием на обучение (1 курс) по ОП проводился:

- по результатам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ);
- по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно;
- без вступительных испытаний (в соответствии с Федеральным закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

В результате приема в 2022/2023 учебном году средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на обучение по направлению подготовки/специальности 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (очная форма обучения) составил 71 балл¹.

2.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов и сервисов, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности Университета.

Состав и порядок функционирования и использования ЭИОС Университета регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее.

В таблице 1 приведены сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах, к которым Университет предоставляет доступ.

Таблица 1. Электронные образовательные и информационные ресурсы

¹ Расчет осуществлялся по результатам ЕГЭ зачисленных на направление подготовки/специальность абитуриентов по общему конкурсу, без учета победителей и призеров олимпиад, имеющих 100 баллов по олимпиадному предмету.

При расчете баллов ЕГЭ не учитываются баллы за индивидуальные достижения абитуриентов, а также баллы:

- зачисленных на обучение в пределах установленной квоты, в том числе квоты приема на целевое обучение или отдельной квоты;
- зачисленных на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией высшего образования самостоятельно.

№ п/п	Компонент	Наличие (да/нет, комментарии)
1	Доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Да – Договор №3010-15/391-22 от 05.07.2022 г. (срок оказания услуг: 01.08.2022 г. - 31.07.2023 г.), – Договор №3010-15/529-23 от 12.07.2023 г. (срок оказания услуг: 01.08.2023 г. - 31.07.2024 г.)
2	Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Да Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
3	Наличие доступа к электронной библиотечной системе	Да Да – ЭБС Лань; – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; – ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»); – ЭБС ЮРАЙТ / ЭБС «Образовательная платформа ЮРАЙТ»; – Электронная библиотека ВГУ Доступ к ЭБС обеспечен в соответствии с договорами /контрактами (см. Информация об ЭБС (по уч. годам) https://lib.vsu.ru/?p=4)

4	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных	<p>Да</p> <p>Лингвистические корпуса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Национальный корпус русского языка Сайт Национального корпуса русского языка https://ruscorpora.ru – Корпус американского варианта английского языка Сайт корпуса COCA https://www.english-corpora.org/coca/ – Корпус новостных текстов 20 географических вариантов английского языка Сайт корпуса Newsonthe WEB https://www.english-corpora.org/now/ – Корпус текстов 20 географических вариантов английского языка Сайт корпуса TheCorpusofGlobalWeb-BasedEnglish https://www.english-corpora.org/glowbe/ – Словарь и корпус немецкого языка Сайт корпуса DWDS https://www.dwds.de <p>Тематика 2:</p> <p>Информационно-лингвистические ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Филологический портал книг и статей по лингвистике Сайт philology.ru http://philology.ru – Материалы Гильдии лингвистов-экспертов Сайт ГЛЭДИС https://rusexpert.ru – Лингвистический атлас языков мира Сайт WALS https://wals.info – Материалы Института языкознания Российской академии наук Сайт Института языкознания РАН https://iling-ran.ru/web/ru/home – Материалы Института русского языка Российской академии наук Сайт Института русского языка РАН https://ruslang.ru – Материалы Ассоциации преподавателей и исследователей в области фундаментальной и прикладной лингвистики Сайт АПИФИПЛ http://apifipl.ru – Материалы для изучения русской устной речи Корпус русской устной речи http://russpeech.spbu.ru – Материалы для изучения русского языка в онлайн-коммуникации Сайт Генерального интернет-корпуса русского языка (ГИКРЯ) http://www.webcorpora.ru – Корпусный инструмент для изучения лексической сочетаемости слов в русском языке Сайт Ruskell https://skell.sketchengine.eu/#home?lang=ru – Лексическая база данных для английского языка Сайт WordNet https://wordnet.princeton.edu <p>...</p>
---	--	---

5	Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
6	Доступ к электронному расписанию ²	Да http://www.vsu.ru/ru/university/education/schedule.html
7	Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета, Инструкцией по формированию портфолио обучающихся на портале «Электронный университет ВГУ»
8	Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета

2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

В 2022/2023 учебном году завершили освоение ОП 66 обучающихся, в том числе 6 человек получили дипломы с отличием) (табл. 2).

Таблица 2. Сведения о завершивших освоение ОП обучающихся³

Уч. год	Форма обуч.-я	Исходная числ.-стѐбуч.-ся (общая числ.-стѐбуч.-ся, поступивших на обуч.-е по ОП - - числ.-стѐбуч.-ся, ушедших в академ. отпуск - - числ.-стѐбуч.-ся, переведенных на другую ОП + + числ.-стѐбуч.-ся, зачисл. на ОП внутри и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения ОП + + общая числ.-стѐбуч.-ся, вышедших из академ. отпуска в период нормативного срока освоения ОП)	Числ.-стѐбуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП	Доля обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП об общей числ.-ти обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по соответствующей ОП (%)
2022/2023	очная	66	49	74
2021/2022	очная	21	16	76
2020/2021	очная	20	15	75

2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса для двух старших курсов (наборов) обучающихся приведено в таблице 4⁴.

²Под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии.

³ Приведены данные для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

⁴ Расчет значений осуществляется для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной)

Таблица 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся	Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОП (имеющих стаж работы в данной проф. области), в общем числе лиц, реализующих ОП * стаж от 3 лет
45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика	3++	очная	2022	61,24	9,34
45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика	3++	очная	2021	61,24	9,34
45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика	3++	очная	2020	63,72	9,34

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценке качества образования в Воронежском государственном университете.

Образовательная деятельность по ОП соответствует требованиям ФГОС (наличие свидетельства о государственная аккредитация образовательной деятельности по образовательным программам, входящих в укрупненную группу направлений подготовки 45.00.00 Языкознание и литературоведение).

В 2022 году в Университете ООО «Верконт-Сервис» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности со следующими результатами:

- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» – 99,19%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 94,92%;
- «Доступность условий для инвалидов» – 64,00%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 97,80%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 96,40%.

Качество и высокий уровень подготовки выпускников, освоивших образовательные программы по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика в ВГУ, а также их соответствие требованиям профессиональных стандартов и требованиям рынка труда к специалистам, соответствующего профиля, подтверждено Союзом «Торгово-промышленная палата Воронежского области» в ходе профессионально-общественной аккредитации.

В Университете анализируются показатели удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, по результатам опроса, проведенного в 2022/2023 учебном году:

– удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 0,47 пт.⁵;

– удовлетворенность педагогических и научных работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП составила 0,47 пт.;

– удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составила 0,67 пт.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в том числе в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся (табл. 5.1, 5.2).

Таблица 5.1. Итоги текущих и промежуточных аттестаций по ОП (очная, очно-заочная формы обучения)

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	Нечетный семестр + зимняя сессия	Четный семестр + летняя сессия
				Средний балл ПА (экзаменов)	Средний балл ПА (экзаменов)
Наименование ОП 1	3++	2022	очная	4,1	4,05
	3++	2021	очная	4,09	4
	3++	2020	очная	4,1	4

Подведение итогов и анализ результатов аттестаций осуществлялось на заседаниях соответствующих кафедр (ПА) и на Ученом совете факультета романо-германской филологии (ПА).

2.6. Трудоустройство выпускников

Обучающиеся, освоившие ОП, трудоустраиваются в такие организации, как:

- АО «ИНЛАЙН ГРУП»;
- AUXO (ООО «АтосАйтиСолюшенс энд Сервисез»);
- ООО "Яндекс";
- Международный образовательный центр InternationalHouseVoronezh-Linguist;
- ФГБОУ ВО ВГУ (Воронежский государственный университет).

В таблице 6 приведены основные показатели трудоустройства выпускников 2020/2021 учебного года Университета, обучавшихся по ОП.⁶

⁵Индекс удовлетворенности измеряется от -1 (крайне низкое значение) до +1 (крайне высокое значение).

⁶При расчете показателя не используются сведения о трудовой и иной деятельности граждан, которые отсутствуют в Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации и не предоставляются в рамках проводимого Федеральной службой по труду и занятости мониторинга (проходивших службу в армии (в том числе по призыву), состоявших на службе в органах и организациях, пенсионное обеспечение которых в соответствии с Федеральным [законом](#) от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", [Законом](#) Российской Федерации от 12 февраля 1993 г. N 4468-1 "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей" осуществляется иными органами и организациями, кроме Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации).

Таблица 6. Сведение о трудоустройстве обучающихся, освоивших ОП

Уч. год	Числ.-ость выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП, которые в течение 2021 календ. года и (или) 2022 календ. года: - осуществляли труд. деят.-сть по труд. дог.-ру, дог.-ру ГПХ; - являлись действующими предпринимателями; - являлись самозанятыми(применяли специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход")	Общая числ.-ость выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП в 2021 году	Числ.-сть выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП в 2021 году, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деят.-сть, в 2021 календарном году и (или) 2022 календарном году
2020/2021	8	15	3

3. Другие сведения о мероприятиях внутренней системы оценки качества образования

3.1. Проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины Б1.В.ОД.6 Первый иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский)

Дисциплина	Тестирование проведено преподавателями	Результаты НОКО
Первый иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский) (семестр 5)	К.М. Шилихина, А.А. Лещева, О.В. Донина	Всего студентов – 60 80% и более – 16 студентов 65% - 79% – 32 студента Менее 65% – 12 студентов

3.2. Рецензирование используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств с привлечением представителей сторонних организаций

Проведено:

а) рецензирование рабочей программы по дисциплине Б1.В.06 «Лингвистическая экспертиза текста» по направлению подготовки 45.03.03 ФиПЛ (автор рабочей программы д.ф.н., доц. кафедры ТиПЛ Меркулова И.А.) с привлечением представителя сторонней организации Сребрянской Н.А. (д.ф.н., проф., профессора центра научно-исследовательской деятельности ФГБОУ ВПО «ВГПУ»). Рецензируемая рабочая программа рекомендована к внедрению.

б) рецензирование фондов оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.10.01 «Язык современных СМИ» по направлению подготовки 45.03.03 ФиПЛ (автор рабочей программы к.ф.н., доц. кафедры ТиПЛ Домбровская И.В.) с привлечением представителя сторонней организации Гамовой О.Л. (к.ф.н., доц., научальника кафедры русского и иностранных языков Воронежского института ФСИН России). Рецензируемый ФОС рекомендован к внедрению.

3.3. Включение в состав комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ОД.6 Первый иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский) помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине, педагогических работников учебного подразделения, реализующих соответствующую дисциплину, но не проводивших по ней занятия. Утверждение перечня дисциплин на заседании кафедры

В состав комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.06 Иностранный язык (английский) (2 семестр) помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине, был включен педагогический работник

учебного подразделения, реализующий соответствующую дисциплину, но не проводивший по ней занятия зав. каф. ТиПЛ. Шилихина К.М. (согласно распоряжению декана N 0700-12-274 от 16.09.2022).

Шилихина К.М. отметила высокий уровень сформированности компетенций по дисциплине.

3.4. Включение в состав комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ОД.6 Первый иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский) помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности.

В состав комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.06 Первый иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский) (4 семестр) помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине, был включен работодатель, представитель организации, соответствующей направленности ОП – Кузнецова Е.С. (согласно распоряжению декана No0700-12-274 от 16.09.2019).

3.5 Независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, реализуемых на факультете ОП:

Для проведения процедур промежуточной аттестации по практикам обучающихся ООП 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студентов 3 курса) создана комиссия с включением в её состав представителя организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика – директора Научно-методического центра компьютерной лингвистики Воронежского государственного университета проф. А.А. Кретьова.

Промежуточная аттестация по практикам была непосредственно проведена на базе Научно-методического центра компьютерной лингвистики Воронежского государственного университета.

3.6. Включение в состав комиссии для проведения процедуры защиты ВКР студентов 4 курса представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся проводится в форме включения ведущих специалистов-представителей работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя ГЭК), входящих в состав государственной экзаменационной комиссии.

Председатель ГЭК – Кобозева И.М. профессор кафедры теоретической и прикладной лингвистики МГУ им. М.В. Ломоносова, доктор филологических наук.

Члены экзаменационной комиссии:

Аяцкова Лилия Шамилевна – исполнительный директор IIVoronezh-Linguist, руководитель Кембриджского ресурсного центра г. Воронежа;

Гаршина Вероника Викторовна – кандидат технических наук, научный сотрудник ЗАО ИнлайнГруп Центр;

Кенин Сергей Леонидович – кандидат технических наук, руководитель Центра подготовки специалистов Atos

Кретьов Алексей Александрович – доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры теоретической и прикладной лингвистики ФГБОУ ВО «ВГУ»;

Шилихина Ксения Михайловна - доктор филологических наук, доцент, заведующая кафедрой теоретической и прикладной лингвистики ФГБОУ ВО «ВГУ».

Темы ВКР сформулированы в соответствии с заявками организаций и предприятий, соответствующих направленности ООП, и представляющих собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу.

Осуществляется проверка ВКР на наличие заимствований (проверка на плагиат). Средний процент оригинальности составил 74,3%.

3.7. Оценка материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Было проанализировано качество материально-технического обеспечения образовательной деятельности, в результате чего были сформированы заявки на закупку оборудования.

3.8. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Донина О.В. ВВЕДЕНИЕ В ФОНЕТИКУ / О.В. Донина, К.А. Сидоров: Воронежский государственный университет. – Воронеж : Воронежский государственный университет, 2022.

Донина О.В., Сидоров К.А., Горбунов Н.С. ВВЕДЕНИЕ В АНАЛИЗ ТЕКСТОВЫХ ДАННЫХ / О.В. Донина, К.А. Сидоров, Н.С. Горбунов : Лабораторный практикум / Воронеж, 2022.

Донина О.В. ВАРИАТИВНОСТЬ В ЯЗЫКЕ И КУЛЬТУРЕ / О.В. Донина, О.О. Борискина: Воронеж, 2022.

Меркулова И.А. Деловая коммуникация в теории и на практике: учебное пособие / И.А. Меркулова, Е.В. Нагорная, Ю.А. Стародубцева : Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2023. – 117 с.

Подтележникова, Е. Н. Общая семантика и лексикология : МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ / Е. Н. Подтележникова ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Воронежский государственный университет, 2022. – 32 с. – EDN UMTZBB.

Подтележникова, Е. Н. Методические рекомендации по организации и проведению учебной практики (создание параллельных текстов) : Учебно-методическое пособие / Е. Н. Подтележникова ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Воронежский государственный университет, 2022. – 33 с. – EDN CXBWTZ.

Подтележникова, Е. Н. Общая семантика и лексикология : ЛЕКСИКОГРАФИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ / Е. Н. Подтележникова ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Воронежский государственный университет, 2022. – 72 с. – EDN OMMSLT.

Подтележникова, Е. Н. Общая семантика и лексикология

<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2767>

Шилихина К.М. Технологии корпусной лингвистики : учебник / К.М. Шилихина, Ю.А. Стародубцева ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2023. – 107 с.

3.9. Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

3.9.1 Регистрация патентов

Кретов А.А., Артемова О.Г., Шудрикова А.С. ВАРЬИРОВАНИЕ И СИНТАГМАТИКА МОРФЕМ РУССКОГО ЯЗЫКА ПО СЛОВАРЮ А. И. КУЗНЕЦОВОЙ, Т. Ф. ЕФРЕМОВОЙ // Свидетельство о регистрации базы данных 2023621068, 03.04.2023. Заявка № 2023620735 от 21.03.2023.

Научные статьи в изданиях, включенных в перечень ВАК

Подтележникова Е.Н., Луценко А.Ю. Языковые особенности идиостиля Евгении Некрасовой // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация. – Воронеж, 2022. – № 4.

Подтележникова Е.Н., Павлова С.С. Особенности функционирования прецедентного имени Венера // Актуальные вопросы современной филологии и журналистики. 2022. № 3 (46). – С. 19-25.

Подтележникова Е.Н., Луценко А.Ю. СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОККАЗИОНАЛИЗМОВ Е. НЕКРАСОВОЙ // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2023. № 2. С. 127-134.

Подтележникова Е.Н., Луценко А.Ю. ТЕКСТОВЫЕ МАРКЕРЫ ИДИОСТИЛЯ Е. НЕКРАСОВОЙ // Актуальные вопросы современной филологии и журналистики. 2022. № 4 (47). С. 53-59.

3.9.2 Научные статьи в изданиях, включенных в РИНЦ

Донина О.В., Есипова П.Д. АВТОМАТИЧЕСКОЕ ПОСТРОЕНИЕ СЛОВНИКА ДЛЯ ESP В книге: Межкультурная коммуникация в едином образовательном пространстве: проблемы и перспективы. материалы V Международной научно-теоретической конференции студентов и молодых учёных, посвящённой 80-летию РязГМУ им. акад. И.П.Павлова. Рязань, 2023. С. 107-110.

Донина О.В., Олефир Н.А. ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ТОК-ШОУ // В сборнике: Филология, лингвистика и лингводидактика: вопросы теории и практики. сборник научных трудов III Международной научной конференции, посвящённой 95-летию со дня рождения С.В. Красновой. Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. Елец, 2023. С. 133-136.

Донина О.В., Рафаэльян В. ТЕХНОЛОГИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК НЕРОДНОГО // В сборнике: Актуальные проблемы преподавания русского языка как неродного/иностранный: российские и зарубежные практики. Материалы II Международной научно-практической конференции. Ставрополь, 2023. С. 191-194.

Донина О.В., Рафаэльян В.А. ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ CHATGPT В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК НЕРОДНОГО ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ // В сборнике: БИ(ПОЛИ)ЛИНГВИЗМ И ПРОБЛЕМЫ КОММУНИКАЦИИ: ВЫЗОВЫ XXI ВЕКА. 2023. С. 221-223.

Донина О.В., Сигаева Т.О. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА (НА ПРИМЕРЕ КНИГ ДЖ. К. РОУЛИНГ «ГАРРИ ПОТТЕР И...») // В сборнике: На перекрестке культур: единство языка, литературы и образования - III. Сборник научных

статей по материалам III Международной научно-практической интернет-конференции. Под редакцией А.К. Шевцовой. Могилев, 2023. С. 237-240.

Донина О.В., Курносенко Е.В. ПРИМЕНЕНИЕ КОРПУСОВ ТЕКСТОВ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ: ИССЛЕДОВАНИЕ ЛЕКСИКОГРАММАТИЧЕСКОЙ КОНСТРУКЦИИ ПРИ ПОМОЩИ КОРПУСА СЛОВ, КОМПОНЕНТНОГО АНАЛИЗА И КОНКОРДАНСА // В сборнике: Универсальное и культурно-специфичное в языках и литературах. Сборник материалов VII международной научной конференции. Курган, 2023. С. 31-37.

Донина О.В., Есипова П. АВТОМАТИЗАЦИЯ СОСТАВЛЕНИЯ СЛОВНИКА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ // В сборнике: Лексикография и коммуникация - 2023. Сборник материалов IX Международной научной конференции. Отв. редактор А.П. Седых. Белгород, 2023. С. 33-36.

Донина О.В., Олефир Н.А. ЛЕКСИЧЕСКИЕ НОВАЦИИ В ТЕЛЕПЕРЕЧИ // В сборнике: Медиалингвистика. Материалы докладов участников VII Международной конференции. Санкт-Петербург, 2023. С. 352-355.

Донина О.В., Ползикова Ю.А. КОГНИТИВНЫЕ АСПЕКТЫ АНАЛИЗА ПОЛИТИЧЕСКИХ МЕТАФОР // В сборнике: Актуальные вопросы лингвистики и лингводидактики в контексте межкультурной коммуникации. Сборник материалов III Всероссийской научно-практической онлайн-конференции. Под редакцией О.Ю. Ивановой. Орел, 2023. С. 87-91.

Донина О.В., Рафаэльян В.А. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РКИ (НА ПРИМЕРЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА) // В сборнике: РКИ: ЛИНГВОМЕТОДИЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА. Сборник трудов Международной научно-практической конференции. Белгородский государственный национальный исследовательский университет. 2023. С. 92-95.

Донина О.В., Сигаева Т.О. ВОЗМОЖНОСТЬ СРАВНЕНИЯ ИДИОМОВ НА МАЛОМ ОБЪЕМЕ ДАННЫХ ПРИ ПОМОЩИ ПРИЛОЖЕНИЯ GABMAP // В сборнике: Информатика: проблемы, методы, технологии. материалы XXIII Международной научно-практической конференции им. Э.К. Алгаинова. Воронеж, 2023. С. 979-986.

Донина О.В., Есипова П.Д. СОСТАВЛЕНИЕ СЛОВНИКА В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ // В сборнике: Яковлевские чтения. Сборник научных статей II Межведомственной научно-практической конференции с международным участием. В 2-х частях. Под общей редакцией В.В. Косухина. Новосибирск, 2023. С. 407-410.

Донина О.В., Курносенко Е. МЕТОДЫ КОРПУСНОЙ ЛИНГВИСТИКИ В ПРЕПОДАВАНИИ ЛЕКСИЧЕСКИ ОРИЕНТИРОВАННОЙ ГРАММАТИКИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА // В сборнике: Педагогические мастерские. сборник научных трудов. Киров, 2023. С. 66-71.

Донина О.В., Курносенко Е. ПРИМЕНЕНИЕ КОРПУСОВ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ НА ПРИМЕРЕ КОРПУСА СОСА // Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета. 2023. № 1 (44). С. 146-148.

Донина О.В., Ползикова Ю.А. КОГНИТИВНЫЕ АСПЕКТЫ АНАЛИЗА ПОЛИТИЧЕСКИХ МЕТАФОР // Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики в современном иноязычном образовании. 2023. № 1. С. 34-37.

Донина О.В., Фурсина Д.А. Стилеметрические инструменты для атрибуции текстов // Филология и новое знание. сборник материалов II Российской научной конференции с международным участием. – Белгород, 2022. – С. 15-21.

Луценко, А.Ю. ЭЛЕМЕНТЫ ПОСТФОЛЬКЛОРА В РАССКАЗАХ Е. НЕКРАСОВОЙ/ А.Ю. Луценко, Е.Н. Подтележникова//В сборнике: Иностранные языки: инновации, перспективы исследования и преподавания. материалы VI Международной научно-практической конференции – Минск, 2023. – С. 251-256.

Кретов А.А., Половинкина М.В., Половинкин И.П., Касимова Н.А. О предельном размере словаря и фрактальной размерности метакниги М.Е. Салтыкова-Щедрина. URL: <https://www.cs.vsu.ru/ipmt-conf/conf/2022/>

Кретов А.А., Половинкина М.В., Половинкин И.П., Касимова Н.А. О ПРЕДЕЛЬНОМ РАЗМЕРЕ СЛОВАРЯ И ФРАКТАЛЬНОЙ РАЗМЕРНОСТИ МЕТАКНИГИ М.Е. САЛТЫКОВА-ЩЕДРИНА В сборнике: Информатика: проблемы, методы, технологии. Материалы XXII Международной научно-практической конференции им. Э.К. Алгазиева. Под редакцией Д.Н. Борисова. Воронеж, 2022. С. 1146-1154.

Кретов А.А., Половинкина М.В., Половинкин И.П., Трофимова А.В. О ПРЕДЕЛЬНОМ РАЗМЕРЕ СЛОВАРЯ И ФРАКТАЛЬНОЙ РАЗМЕРНОСТИ МЕТАКНИГИ А.Ф. ПИСЕМСКОГО // В сборнике: Информатика: проблемы, методы, технологии. материалы XXIII Международной научно-практической конференции им. Э.К. Алгазиева. Воронеж, 2023. С. 1001-1010.

Оганисян В.А., Кретов А.А. ЗАКОНОМЕРНОСТИ РОСТА СЛОВАРЯ В 1-11 ТОМАХ «ПОЛНОГО СОБРАНИЯ СОЧИНЕНИЙ» В. И. ЛЕНИНА // В сборнике: Информатика: проблемы, методы, технологии. материалы XXIII Международной научно-практической конференции им. Э.К. Алгазиева. Воронеж, 2023. С. 1030-1037.

Павлова, С. С. Сопоставительный анализ прецедентных теонимов Афродита и Венера / С. С. Павлова, Е. Н. Подтележникова // Сопоставительные исследования 2023 : Продолжающееся научное издание / Науч. редактор М.А. Стернина. Том Выпуск 20. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство Ритм", 2023. – С. 45-48. – EDN TIYGFE.

Подтележникова, Е. Н. Илья Муромец и соловей-разбойник как источники прецедентности в российских СМИ / Е. Н. Подтележникова, Е. А. Привалова // Язык, коммуникация и социальная среда. – 2022. – № 20. – С. 134-148. – EDN KANAKF.

3.9.3 Учебники и учебные пособия

Донина О.В., Сидоров К.А. Введение в фонетику // Воронеж: ИД ВГУ, 2022. – 126 с.

Донина О.В., Сидоров К.А., Горбунов Н.С. Введение в анализ текстовых данных // Воронеж: ИД ВГУ. 2022. – 105 с.

3.9.4 Студенческая научная сессия

Программа:

Студенческая научная сессия 2022 года

Победители

1. Печеникина Анна Игоревна, студентка 4 курса факультета романо-германской филологии за 1 место по итогам научной сессии 2022 года
2. Писарев Никита Артемович, студент 4 курса факультета романо-германской филологии за 1 место по итогам научной сессии 2022 года
3. Хвоцинская Полина Шукуровна, студентка 4 курса факультета романо-германской филологии за 1 место по итогам научной сессии 2022 года

Участники

СЕКЦИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРИКЛАДНОЙ ЛИНГВИСТИКИ

Подсекция 1. Русская, славянская и индоевропейская системная лингвистика

Руководители – проф. КРЕТОВ А.А., доц. МЕРКУЛОВА И.А.

Заседание 15 апреля в 15.10, ауд. 14

(пл. Ленина, 10)

1. АВАКЯН А., студ. 3 к. Армянская составляющая в «Индоевропейском словаре»: закономерное и неожиданное в соответствиях ПИЕ «А». Научный руководитель – проф. Кретов А.А.
2. КАСЫМОВА Н., студ. 4 к. Динамика и прогностика лексикона В. В. Набокова. Научный руководитель - проф. Кретов А.А.
3. КАФТАЙЛОВА А., студ. 3 к. Проблемы создания конкорданса повести И. Шмелёва "Неупиваемая чаша". Научный руководитель – проф. Кретов А.А.
4. КРЫЛОВА М., студ. 3 к. Содержательное наполнение местоимений в поэзии А. В. Кольцова. Научный руководитель – проф. Кретов А.А.
5. МАНЬКОВА Е., студ. 4 к. Воронежские фамилии в количественном и качественном аспектах. Научный руководитель – проф. Кретов А.А.
6. МАСЛЕННИКОВА М., РЯХОВСКАЯ М., студ. 3 к. Факторы, влияющие на образование форм повелительного наклонения неправильных (атематических) глаголов и глаголов с нулевым суффиксом. Научный руководитель – проф. Кретов А.А.
7. МУРАВЬЁВА Е., студ. 4 к. Язык к-попперов: формирование и описание. Научный руководитель – доц. Меркулова И.А.
8. ПЕНДЮРИНА А., студ. 4 к., Применение психолингвистических маркеров на материале текстов разных жанров. Научный руководитель — доц. Донина О.В.
9. САЛМАНОВА Я., студ. 2 к. Семантика слов с преобладанием в тексте форм творительного падежа. Научный руководитель – проф. Кретов А.А.
10. ШУДРИКОВА А., студ. 4 к. Фонемологический анализ русских корней (вокализм). Научный руководитель – проф. Кретов А.А.

Подсекция 2. Системные исследования номинации в языке и тексте

Руководители – доц. ДОМБРОВСКАЯ И.В., доц. ПОДТЕЛЕЖНИКОВА Е.Н.

Заседание 15 апреля в 15.10, ауд. 12

(пл. Ленина, 10)

1. ВАРВАРИНА Я., студ. 3 к., Зооморфная метафора в русскоязычном и англоязычном политическом дискурсе. Научный руководитель - доц. Подтележникова Е.Н.

2. КОСЫХ А., студ. 3 к. Прецедентные имена в англоязычных СМИ на базе американского мультфильма «Шрек». Научный руководитель – ст. преп. Стратиенко Ю.А.
3. ЛУЦЕНКО А., студ. 4 к. Особенности композиционной структуры рассказа Евгении Некрасовой «Сестромам». Научный руководитель - доц. Подтележникова Е.Н.
4. МЯГКОВА А., студ. 2 к. Антропоморфная метафора в романе М. Зусака «Bridge of Clay». Научный руководитель — доц. Подтележникова Е.Н.
5. ПАВЛОВА С., студ. 3 к. Особенности функционирования прецедентных имен *Афродита* и *Венера*. Научный руководитель - доц. Подтележникова Е.Н.
6. ПРИВАЛОВА Е., студ. 3 к. Илья Муромец и Соловей-разбойник как источники прецедентности в российских СМИ. Научный руководитель - доц. Подтележникова Е.Н.
7. РУДИЙ А., студ. 4 к. Сленг в материалах русскоязычных СМИ. Научный руководитель – доц. Домбровская И.В.
8. СТОЯНОВА А., студ. 2 к. Образные сравнения в романе Дж. Лондона «The Sea-Wolf». Научный руководитель – доц. Подтележникова Е.Н.
9. ТЮТЮННИКОВА Д., студ. 2 к. *Радость* в романе К. Антаровой «Две жизни». Научный руководитель — доц. Подтележникова Е.Н.
10. ФИЛАТОВА А., студ. 2 к. Языковая репрезентация зрительного восприятия в романе М. Зусака «The Book Thief». Научный руководитель — доц. Подтележникова Е.Н.
11. ХУДАЕВ А., студ. 4 к. Терминосистема экстремальных видов велосипедного спорта на примере фрирайда. Научный руководитель – доц. Домбровская И.В.

Студенческая научная сессия 2023 года

Участники

СЕКЦИЯ «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА»

Подсекция 1. Русская, славянская и индоевропейская системная лингвистика

Руководители – проф. КРЕТОВ А.А., доц. СТАРОДУБЦЕВА Ю.А..

Заседание 27 апреля в 15.10, ауд. 14

(пл. Ленина, 10)

1. АВАКЯН А., студ. 4 к. Незакономерные фонетические соответствия в армянской лексике. Научный руководитель – проф. Кретов А.А.
2. ДЕЙНЕКА А., студ. 4 к. Русские переводы Гомера как источник расширения лексики русского языка. Научный руководитель – проф. Кретов А.А.
3. ЕЛИНА К., студ. 4 к. Особенности русских глаголов с суффиксом «-Ять». Научный руководитель – доц. Стародубцева Ю.А.
4. КАФТАЙЛОВА А., студ. 4 к. Лексика и фразеология повести И.С.Шмелёва «Неупиваемая чаша». Научный руководитель – проф. Кретов А.А.
5. МАСЛЕННИКОВА М., студ. 4 к. Устройство и функционирование атематических глаголов русского языка. Научный руководитель – проф. Кретов А.А.
6. ОГАНИСЯН В., студ. 2 к. Закономерности роста словаря в 1-22 томах «Полного собрания сочинений» В.И. Ленина. Научный руководитель — проф. Кретов А.А.
7. ПАВЛОВА С., студ. 4 к. Акцентная характеристика русских глаголов с суффиксом =(А)НУ. Научный руководитель – доц. Стародубцева Ю.А.
8. РЯХОВСКАЯ М., студ. 4 к. Устройство и функционирование глаголов с нулевым суффиксом. Научный руководитель – проф. Кретов А.А.

9. САЛМАНОВА Я, студ. 3 к. Семантика и частота употребления самых частотных слов с преобладанием в тексте форм творительного падежа. Научный руководитель – проф. Кретов А.А.
10. ТИМОШИНОВА О., студ. 3 к. Английский язык – языковое образование инвазивного типа. Научный руководитель – декан факультета РГФ Борискина О.О.
11. ТРОФИМОВА А., студ. 4 к. «Реальный и предельный размер лексикона И.А.Гончарова, А.Ф.Писемского и Г.И. Успенского». Научный руководитель – проф. Кретов А.А.

**Подсекция 2. Системные и квантитативные исследования языка.
Компьютерная лингвистика**

Руководители – доц. МЕРКУЛОВА И.А., доц. ДОНИНА О.В.

**Заседание 27 апреля в 15.10, ауд. 12
(пл. Ленина, 10)**

1. ЕСИПОВА П., студ. 4 к. Автоматизация процесса составления словника по компьютерной лингвистике. Научный руководитель – доц. Донина О.В.
 2. КАШИРИНА В., студ. 4 к. Термины и понятия косметологии в лексикографическом аспекте. Научный руководитель – доц. Меркулова И.А.
 3. КУРНОСЕНКО Е., студ. 3 к. Выявление криптокласса Res Acutae в русском языке. Научный руководитель – доц. Донина О.В.
 4. МИНАЕВА Ю., студ. 4 к. Прозвища медийных лиц в лингвистической экспертизе текста. Научный руководитель – доц. Меркулова И.А.
 5. НОВИКОВА Д., студ. 4 к. Образование и употребление неформальных вариантов личных имен. Научный руководитель – доц. Меркулова И.А.
 6. ОЛЕФИР Н., студ. 2 к. Лингвистический анализ политических ток-шоу. Научный руководитель – доц. Донина О.В.
 7. РАФАЭЛЬЯН В., студ. 1 к. Преимущества и недостатки использования chatGPT в процессе учебы студентами. Научный руководитель–доц. Донина О. В.
 8. СИГАЕВА Т., студ. 4 к. Методы изучения идиомов Российской Федерации. Научный руководитель – доц. Донина О.В.
 9. СТАРИКОВА А., студ. 4 к. Окказионализмы в интернет-источниках и языке масс-медиа. Научный руководитель – доц. Меркулова И.А.
 10. ФУРСИНА Д., студ. 3 к. Использование психолингвистических маркеров для разграничения текстов, написанных на разных вариантах языка. Научный руководитель – доц. Донина О.В.
-
1. ГАСЫМОВА С., студ. 4 к. Способы передачи категории перфектности в русском языке. Научный руководитель – доц. Стародубцева Ю.А.
 2. ИВАНОВА М., студ. 3 к. Возможности современного корпуса на примере конструкции "there is nothing to do". Научный руководитель – декан факультета РГФ Борискина О.О.
 3. ВАРВАРИНА Я., студ. 4 к. Лексические средства создания экспрессивности с зоонимами в русскоязычном и англоязычном медиадискурсе. Научный руководитель – доц. Подтележникова Е.Н.
 4. ПАВЛОВА С., студ. 4 к. Сравнение особенностей функционирования прецедентных теонимов *Афродита* и *Венера*. Научный руководитель – доц. Подтележникова Е.Н.
 5. ЧЕРНЫХ М., студ. 4 к. Метафоризация и фразеологизация фитонимов в русскоязычных текстах СМИ. Научный руководитель – доц. Подтележникова Е.Н.

6. СТОЯНОВА А., студ. 3 к. Образные сравнения в прозе Дж. Лондона. Научный руководитель – доц. Подтележникова Е.Н.
7. ТЮТЮННИКОВА Д., студ. 4 к. Комплексный компонентный анализ слова *радость* (по роману К. Антаровой «Две жизни»). Научный руководитель — доц. Подтележникова Е.Н.
8. МЯГКОВА А., студ. 3 к. Онтологический подход к изучению метафоры. Научный руководитель — доц. Подтележникова Е.Н.

3.9.5 График ежегодного научного студенческого семинара ТиПЛ 2022-2023.

Председатель – д.ф.н. проф. А.А. Кретов

№	Дата	Докладчик	Тема	Руководитель
1	10.10.2022	М. Масленникова	Устройство и функционирование атематических глаголов русского языка	А.А. Кретов
2	10.10.2022	М. Ряховская	Устройство и функционирование глаголов русского языка с нулевым суффиксом	А.А. Кретов
3	17.10.2022	С. Павлова	Акцентная характеристика русских глаголов с суффиксом =а(ну)	Ю.А.Стародубцева
4	17.10.2022	Я. Варварина	Зооморфная метафора в политическом дискурсе	Е.Н. Подтележникова
5	24.10.2022	К. Елина	Особенности русских глаголов с суффиксом =ять	Ю.А. Стародубцева
6	24.10.2022	А. Дейнека	Сложные слова в переводах Илиады и Одиссеи А.А.Сальникова	А.А. Кретов
7	31.10.2022	С. Гасимова	Скрытая грамматическая категория перфектности в современном русском языке	Ю.А. Стародубцева
8	31.10.2022	А. Кафтайлова	Лексика и фразеология повести И.С. Шмелёва "Неупиваемая чаша"	А.А. Кретов
9	07.11.2022	Соф. Павлова	Особенности функционирования прецедентных мифонимов Афродита и Венера в русском языке	Е.Н. Подтележникова
10	07.11.2022	П. Демьяненко	Гендерность в русской грамматике	И.А. Меркулова
11	07.11.2022	Д. Иванов	Развитие делового английского языка: составление двуязычного словника деловой лексики	О.В. Донина
12	14.11.2022	Д. Новикова	Образование и употребление неформальных вариантов личных имен	И.А. Меркулова
13	14.11.2022	Е. Привалова	Богатыри русские как источник прецедентности	Е.Н. Подтележникова
14	14.11.2022	А. Старикова	Окказионализмы в интернет-источниках и языке масс-медиа	И.А. Меркулова
15	21.11.2022	Е. Фомина	Использование количественных методов для сопоставления жанров	О.В. Донина
16	22.11.2022	Ю. Ползикова	Политическая метафора: сопоставление криптоклассного анализа и когнитивной метафоры	О.В. Донина
17	21.11.2022	М. Ле	Молодежный сленг в современном английском языке	К.М. Шилихина
18	28.11.2022	Л. Старых	Предстепенные основы русского	Ю.А. Стародубцева

			глагола с суффиксом-классификатором = к»	
19	28.11.2022	Я. Дорохина	Особенности авторской пунктуации в романе В.В.Набокова "Лолита" и его автопереводе на русский язык	О.Г. Артемова
20	28.11.2022	Д. Тютюнникова	Радость в романе К. Антаровой «Две жизни»	Е.Н. Подтележникова
21	05.12.2022	И. Семакин	Особенности перевода видеоигр с английского языка на русский	И.В. Домбровская
22	05.12.2022	Ю. Минаева	Прозвища медийных лиц в лингвистической экспертизе текста	И.А. Меркулова
23	05.12.2022	А. Трофимова	Предельный словарь прозы А.Ф.Писемского	А.А. Кретов
24	12.12.2022	М. Черных	Фитоморфная метафора в политическом дискурсе	Е.Н.Подтележникова
25	12.12.2022	Т. Лаврусенко	Семантика Еды В Романе М. Фрая «Чужак»	Е.Н.Подтележникова
26	12.12.2022	Э. Идрисова	Концептуализация добра и зла в индивидуально-авторской картине мира М.А. Булгакова (на материале романа "Мастер и Маргарита")	О.Г. Артемова
27	19.12.2022	В. Диева	Акцентные характеристики флексий русских глаголов	Ю.А. Стародубцева
28	19.12.2022	Т. Сигаева	Методы исследования идиомов	О. В. Донина
29	19.12.2022	Р. Бабаев	Формализация данных толковых словарей	Е.Н. Подтележникова
30	26.12.2022	В. Каширина	Термины и понятия косметологии в лексикографическом аспекте	И. А. Меркулова
31	26.12.2022	Я. Дорохина	Смыслоразличительная роль пунктуации в английском языке	О.Г. Артемова
32	26.12.2022	Н. Юрканов	Автоматическая классификация текстов, нейронные сети	И.А. Жилина
33	15.02.23	В. Пастухова	Акцентная характеристика категориальных суффиксов русского глагола	Ю.А. Стародубцева
34	15.02.23	И. Ильина	Славянские наименования насекомых в сопоставительном аспекте	И.А. Меркулова

3.9.6 Участие студентов кафедры ТиПЛ в НИР.

Обучающиеся по направлению подготовки/специальности 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика 2020 года набора в 2022/2023 учебном году принимали участие в научно-исследовательской работе «Компьютерно-лингвистическая платформа нового поколения для цифровой документации русского языка: ресурсное пополнение корпусов, этап проекта 2022». Договор № КНП-04.3 от 20 сентября 2022 г.

Список исполнителей:

- Руководитель НИР, доктор филол.наук, декан О.О. Борискина.
- Исполнители:
- Доктор филол.наук, зав.каф. ТиПЛ К.М. Шилихина;
- Кандидат филол.наук, доцент О.В. Донина;
- Преподаватель В.Н. Картавцев;
- Техник-лаборант НМЦ компьютерной лингвистики Н.С. Горбунов;

Заказчик: Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт проблем передачи информации им. А.А. Харкевича Российской академии наук (ИППИ РАН) и.о. директора Соболевский А.Н.

Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Воронежский государственный университет (ВГУ) Ректор Ендовицкий Д.А.

С 2023 г. в научно-исследовательской работе «Компьютерно-лингвистическая платформа нового поколения для цифровой документации русского языка: ресурсное пополнение корпусов, этап проекта 2022» принимают участие студенты 4 курса Н.С. Горбунов, Е.Ю. Абрамова, Д.А. Фурсина.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



К.М. Шилихина