

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета



Канапухин П.А.
31.08.2023 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

38.05.01 Экономическая безопасность

Учебный год: 2022/2023

1. Общие положения

В 2022/2032 учебном году экономическим факультетом в рамках специальности 38.05.01 Экономическая безопасность реализовывались следующие образовательные программы (далее – ОП):

Реквизиты ФГОС	Поко- ление ФГОС	Наименова- ние ОП	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся					
				2022	2021	2020	2019	2018	2017
Приказ Ми- нобрнауки России от 14.04.2021 N 293	3++	Специализа- ция - Эконо- мико-право- вое обеспе- чение эконо- мической без- опасности	очная	+					
			заочная	+					
		Специализа- ция - Эконо- мико-право- вое обеспе- чение эконо- мической без- опасности Военный мо- дуль	очная	+					
Приказ Ми- нобрнауки России от 16.01.2017 N 20	3+	Специализа- ция - Эконо- мико-право- вое обеспе- чение эконо- мической без- опасности Направлен- ность (про- филь) – Эко- номико-пра- вовое обеспе- чение эконо- мической без- опасности	очная		+	+	+	+	(выпуск)
			заочная		+	+			+
		Специализа- ция - Эконо- мико-право- вое обеспе- чение эконо- мической без- опасности Направлен- ность (про- филь) – Воен- ный модуль	очная		+		+	+	(выпуск)

2. Показатели оценки качества образования

2.1. Входной контроль уровня подготовки абитуриентов

Прием на обучение (1 курс) по ОП проводился:

- по результатам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ);
- по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно;

– без вступительных испытаний (в соответствии с Федеральным закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

В результате приема в 2022/2023 учебном году средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на обучение по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (очная форма обучения) составил 68 баллов¹.

2.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов и сервисов, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности Университета.

Состав и порядок функционирования и использования ЭИОС Университета регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее.

В таблице 1 приведены сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах, к которым Университет предоставляет доступ.

Таблица 1. Электронные образовательные и информационные ресурсы

№ п/п	Компонент	Наличие (да/нет, комментарии)
1	Доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Да – Договор №3010-15/391-22 от 05.07.2022 г. (срок оказания услуг: 01.08.2022 г. - 31.07.2023 г.), – Договор №3010-15/529-23 от 12.07.2023 г. (срок оказания услуг: 01.08.2023 г. - 31.07.2024 г.)
2	Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Да Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
3	Наличие доступа к электронной библиотечной системе	Да – ЭБС Лань; – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; – ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»); – ЭБС ЮРАЙТ / ЭБС «Образовательная платформа ЮРАЙТ»; – Электронная библиотека ВГУ Доступ к ЭБС обеспечен в соответствии с договорами /контрактами (см. Информация об ЭБС (по уч. годам) https://lib.vsu.ru/?p=4)

¹ Расчет осуществлялся по результатам ЕГЭ зачисленных на направление подготовки/специальность абитуриентов по общему конкурсу, без учета победителей и призеров олимпиад, имеющих 100 баллов по олимпиадному предмету.

При расчете баллов ЕГЭ не учитываются баллы за индивидуальные достижения абитуриентов, а также баллы:

- зачисленных на обучение в пределах установленной квоты, в том числе квоты приема на целевое обучение или отдельной квоты;
- зачисленных на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией высшего образования самостоятельно.

4	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных	<p>Да</p> <p>Справочная правовая система:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая (Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная), – «Гарант – Образование», версия сетевая (Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный), – Информационно-правовое обеспечение «КонсультантПлюс»: https://www.consultant.ru (свободный доступ), – Информационно-правовое обеспечение «Гарант»: https://internet.garant.ru (свободный доступ); <p>Научно-исследовательская работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Российские базы данных https://lib.vsu.ru/?p=4&t=13 (по периодической подписке ВГУ), Зарубежные базы данных https://lib.vsu.ru/?p=4&t=14 (по периодической подписке ВГУ)
5	Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС	<p>Да</p> <p>В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета</p>
6	Доступ к электронному расписанию ²	<p>Да</p> <p>http://www.vsu.ru/ru/university/education/schedule.html</p>
7	Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы	<p>Да</p> <p>В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета, Инструкцией по формированию портфолио обучающихся на портале «Электронный университет ВГУ»</p>
8	Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе	<p>Да</p> <p>В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета</p>

2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

В 2022/2023 учебном году завершили освоение ОП 144 обучающихся, в том числе 72 получили дипломы с отличием (табл. 2).

Таблица 2. Сведение о завершивших освоение ОП обучающихся³

Уч. год	Форма обуч.-я	Исходная числ.-сть обуч.-ся (общая числ.-сть обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по ОП - - числ.-сть обуч.-ся, ушедших в академ. отпуск - - числ.-сть обуч.-ся, переведенных на другую ОП + + числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на ОП внутри и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения ОП +	Числ.-сть обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП	Доля обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП об общей числ.-ти обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по соответствующей ОП (%)
---------	---------------	---	---	---

² Под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии.

³ Приведены данные для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

		+ общая числ.-сть обуч.-ся, вышедших из академ. отпуска в период нормативного срока освоения ОП)		
2022/2023	очная	171	144	84
2021/2022	очная	140	116	83
2020/2021	очная	146	112	77

В 2022/2023 учебном году 17 обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершили освоение ОП (табл. 3).

Таблица 3. Сведение об обучающихся по договорам о целевом обучении, завершивших освоение ОП

Уч. год	Форма обуч.-я	Общая числ.-сть обуч.-ся, заключивших договор о целевом обуч.-и по ОП в течение всего периода обучения на ОП	Числ.-сть обуч.-ся, успешно завершивших обуч.-е по договорам о целевом обуч.-и по ОП
2022/2023	очная	17	17
2021/2022	очная	9	9
2020/2021	очная	-	-

2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса для двух старших курсов (наборов) обучающихся приведено в таблице 4⁴.

Таблица 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся	Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОП (имеющих стаж работы в данной проф. области), в общем числе лиц, реализующих ОП * стаж от 3 лет
Специализация - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	3++	очная	2022	58	1
Специализация - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, военный модуль		очная	2022	57	1
Специализация - Экономико-правовое обеспечение	3+	очная	2019	66	5

⁴ Расчет значений осуществляется для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной)

печение экономической безопасности Направленность (профиль) – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности			2018	65	6
Специализация - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности Направленность (профиль) – Военный модуль		очная	2019	60	4
			2018	61	4

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в Воронежском государственном университете.

Образовательная деятельность по ОП соответствует требованиям ФГОС (наличие свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, входящих в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление).

В 2022 году в Университете ООО «Верконт-Сервис» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности со следующими результатами:

- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» – 99,19%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 94,92%;
- «Доступность условий для инвалидов» – 64,00%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 97,80%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 96,40%.

В Университете анализируются показатели удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, по результатам опроса, проведенного в 2022/2023 учебном году:

- удовлетворенность обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 0,57 пт.⁵;
- удовлетворенность педагогических и научных работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП составила 0,6 пт.;
- удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составила 0,97 пт.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в том числе в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся (табл. 5.1, 5.2).

⁵ Индекс удовлетворенности измеряется от -1 (крайне низкое значение) до +1 (крайне высокое значение).

Таблица 5.1. Итоги текущих и промежуточных аттестаций по ОП
(очная форма обучения)

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	Нечетный семестр + зимняя сессия	Четный семестр + летняя сессия
				Средний балл ПА (экзаменов)	Средний балл ПА (экзаменов)
Специализация - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	3++	2022	очная	3,9	3,9
Специализация - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, военный модуль	3++	2022	очная	3,9	3,7
Специализация - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности Направленность (профиль) – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	3+	2021	очная	4,03	3,91
		2020		3,8	4,23
		2019		3,86	4.12
		2018		4,2	4,45
Специализация - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности Направленность (профиль) – Военный модуль	3+	2021	очная	3,8	3,2
		2019		3,89	3.79
		2018		4,33	4,44

Таблица 5.2. Итоги текущих и промежуточных аттестаций по ОП
(заочная формы обучения)

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	1-я сессия уч.г.	2-я сессия уч.г.	3-я сессия уч.г.
				Средний балл ПА (экзаменов)	Средний балл ПА (экзаменов)	Средний балл ПА (экзаменов)

Специализация - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	3++	2022	заочная	-	3,1675	3,293
Специализация - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности Направленность (профиль) – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	3+	2021	заочная	-	3,41	4,0
		2020		-	3,6	3,7
		2017		-	4,38	4,3

Подведение итогов и анализ результатов аттестаций осуществлялось на заседаниях соответствующих кафедр (ТА, ПА) и на Ученом совете экономического факультета (ПА).

В 2022/2032 учебном году обучающиеся 4 курса, осваивающие ОП, участвовали в контроле остаточных знаний, проводимом в форме диагностической работы, позволяющем оценить достижение результатов обучения.

38.05.01 Экономическая безопасность (очная форма обучения, 2019 год набора):

Диагностическая работа содержала задания, позволяющие проверить сформированность следующих компетенций:

- ОК-3 (способностью ориентироваться в политических, социальных, и экономических процессах);
- ОПК-3 (способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов);
- ПК-28 (способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач).

Диагностическую работу выполняли 108 обучающихся 4 курса, что составляет 91% от списочного состава обучающихся по ОП.

91 % обучающихся выполнили 70% более заданий диагностической работы.

2.6. Трудоустройство выпускников

Обучающиеся, освоившие ОП, трудоустраиваются в такие организации, как:

- АО «Банк ДОМ.РФ»;
- ГК «Русский аппетит»;
- ООО «РВК-Воронеж»;
- ПАО «Газ-промбанк»;
- ПАО «Сбербанк России»;
- БАНК ВТБ (ПАО);
- Федеральная налоговая служба по Воронежской области;
- Департамент здравоохранения по Воронежской области;
- Управление федеральной антимонопольной службы по Воронежской области;

- ПАО «Центрторг»;
- АО «Технологии доверия»;
- ООО «Волго-Дон АгроИнвест»;
- АО «Россельхозбанк»;
- АО «Альфа Банк»;
- АО «Банк СОЮЗ»;
- Группа «Новолипецкий металлургический комбинат» (НМЛК);
- АО «ВТБ Лизинг»;
- ООО «Softline Интеграция»;
- ООО «Мир фантазий»;
- ООО «Частная медицина»;
- ООО «Авто-Спутник Импорт»;
- ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Совкомбанк;
- ООО ПК Ангстрем;
- АО КБХА;
- ООО Тандер;
- АО «УК ЭФКО»;
- АО «Электросигнал».

В таблице 6 приведены основные показатели трудоустройства выпускников 2020/2021 учебного года Университета, обучавшихся по ОП.⁶

Таблица 6. Сведение о трудоустройстве обучающихся, освоивших ОП

Уч. год	Числ.-ость выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП, которые в течение 2021 календ. года и (или) 2022 календ. года: - осуществляли труд. деят.-сть по труд. дог.-ру, дог.-ру ГПХ; - являлись действующими предпринимателями; - являлись самозанятыми (применяли специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход")	Общая числ.-сть выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП в 2021 году	Числ.-сть выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП в 2021 году, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деят.-сть, в 2021 календарном году и (или) 2022 календарном году
2020/2021	73	112	1

3. Другие сведения о мероприятиях внутренней системы оценки качества образования

В период подготовки к защите ВКР были проведены предзащита и консультации. В ходе защиты ВКР обучающиеся проявили самостоятельность, организованность, заинтересован-

⁶ При расчете показателя не используются сведения о трудовой и иной деятельности граждан, которые отсутствуют в Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации и не предоставляются в рамках проводимого Федеральной службой по труду и занятости мониторинга (проходивших службу в армии (в том числе по призыву), состоявших на службе в органах и организациях, пенсионное обеспечение которых в соответствии с Федеральным [законом](#) от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", [Законом](#) Российской Федерации от 12 февраля 1993 г. N 4468-1 "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей" осуществляется иными органами и организациями, кроме Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации).

ность, достаточно высокий уровень профессиональных знаний. Обучающимся задавались дополнительные вопросы, ответы на которые отличались логической последовательностью, четкостью, было продемонстрировано знание нормативно-правовых актов, научной и учебной литературы.

Комиссия отмечает высокий уровень теоретической и практической подготовки обучающихся, их способность систематизировать, обобщать и анализировать информацию, самостоятельно формулировать выводы, умение в дискуссии аргументировано отстаивать свои взгляды на те, или иные экономические и управленческие проблемы, а также высокий общий (культурный) уровень и владение специальной (профессиональной) лексикой.

В то же время некоторые обучающиеся продемонстрировали недостаточные умения применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных проблем.

Содержание выпускных квалификационных работ позволяет сделать вывод о том, что уровень защищенных ВКР достаточно высок.

Выпускные квалификационные работы выполнены на основе практических знаний, полученных во время прохождения преддипломной практики, имеют практическую (научную) ценность, что в том числе подтверждается наличием справок о внедрении результатов исследований на практике.

Несомненным достоинством подготовки ВКР является наличие в абсолютном большинстве из них конкретных предложений для реального сектора экономики, организаций различных форм собственности, умение самостоятельно анализировать статистические материалы, формулировать экономические выводы и предложения. При этом выводы и рекомендации, содержащиеся в ВКР, указывают на глубокое изучение проблем по теме исследования. Все работы были выполнены на высоком уровне с использованием передовой компьютерной техники, а также защиты ВКР проходили с применением электронных презентаций. Оценка знаний обучающихся выносилась коллективно.

Анализ содержания и защиты ВКР позволил сделать следующие выводы:

- ВКР посвящены решению актуальных проблем современной экономики России;
- обучающиеся продемонстрировали высокую теоретическую подготовку и практические навыки в области профессиональной деятельности;
- обучающиеся показали умение обобщать, систематизировать и анализировать конкретные материалы экономических субъектов, формулировать самостоятельные выводы и экономические обоснования по предлагаемым мероприятиям, умения отстаивать в дискуссиях свои взгляды на современные экономические проблемы и рекомендовать пути их решения;
- ВКР оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Отмечается:

- высокий уровень теоретической и профессиональной подготовки обучающихся;
- понимание обучающимися проблем общества, государства, личности и экономических субъектов, возникающих в процессе их деятельности;
- знание новых научных и практических разработок отечественных и зарубежных ученых.

Результаты аттестации свидетельствуют о достаточной компетенции и высоком уровне теоретической и практической подготовки обучающихся, их способности ставить и аргументированно решать проблемы современной экономики, а также позволяют вынести заключение о достижении цели и задач обучения, поставленных в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

Обобщенные замечания и предложения по улучшению качества подготовки обучающихся.

Замечания:

- в отдельных случаях предлагаемые рекомендации обучающихся не были обоснованы практической значимостью;

- представленные презентации отдельных обучающихся содержали ошибки и неточности;
- в отдельных случаях имел место некорректный подход к формированию списка литературы.

Предложения:

- руководителям особо контролировать качество используемых источников информации в части их актуализации, а также формирование корректных ссылок в тексте ВКР;
- руководителям уделять внимание вопросам качества подготовки доклада выступления и электронных презентаций.

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ специалиста, определяемых ФГОС ВО по специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам (ЭУК и/или МООК), указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и(ли) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Основная образовательная программа по специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению. Список доступных баз данных размещен по ссылке: [https://lib.vsu.ru/Электронный каталог ЗНБ ВГУ/Полнотекстовые базы данных](https://lib.vsu.ru/Электронный%20каталог%20ЗНБ%20ВГУ/Полнотекстовые%20базы%20данных).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные издания.

Библиотека ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» обеспечивает широкий доступ обучающихся к периодическим изданиям.

Большое внимание в вузе уделяется развитию современной информационно-технической базе для обеспечения образовательного процесса. Обслуживание обучающихся учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале. С периодическими изданиями обучающиеся работают в читальном зале. Обучающиеся имеют свободный доступ к электронной библиотеке.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с рядом отечественных и зарубежных вузов, предприятий и организаций с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Воронежский государственный университет, реализующий основные образователь-

ные программы по специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация основной образовательной программы подготовки специалиста по специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью; преподаватели специальных дисциплин имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Реализация программы специалитета по специальности 38.03.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



М.В. Ткачева