

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета философии и психологии

Ю. А. Бубнов

31.08.2023 г.

**ОТЧЕТ**

**о самообследовании**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования**

44.04.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Учебный год: 2022-23

## 1. Общие положения

В 2022/2023 учебном году факультетом философии и психологии в рамках направления подготовки/специальности 44.04.02 Психолого-педагогическое образование реализовывались следующие образовательные программы (далее – ОП):

Реквизиты ФГОС	Поколение ФГОС	Наименование ОП	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся					
				2022	2021	2020	2019	2018	2017
Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 N126	ФГОС 3++	44.04.01 Педагогическое образование	очно-заочная	-	+	-	+	-	+
		44.04.01 Педагогическое образование	заочная	+	+	-	-	-	-

## 2. Показатели оценки качества образования

### 2.1. Входной контроль уровня подготовки абитуриентов

Прием на обучение (1 курс) по ОП проводился по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно. В 2022/2023 учебном году на направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (заочная форма обучения) было зачислено 12 обучающихся, 16,6 % которых имеют диплом о высшем образовании, полученном в ВГУ.

### 2.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов и сервисов, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности Университета.

Состав и порядок функционирования и использования ЭИОС Университета регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Организации, так и вне ее.

В таблице 1 приведены сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах, к которым Университет предоставляет доступ.

Таблица 1. Электронные образовательные и информационные ресурсы

№ п/п	Компонент	Наличие (да/нет, комментарии)
1	Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Да Договор №3010-15/391-22 от 05.07.2022 г. (срок оказания услуг: 01.08.2022 г. - 31.07.2023 г.), Договор №3010-15/529-23 от 12.07.2023 г. (срок оказания услуг: 01.08.2023 г. - 31.07.2024 г.)
2	Локальный нормативный акт об электронной информационной образовательной среде	Да Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета

3	Наличие доступа к электронной библиотечной системе	<p>Да</p> <p>Инновации в образовании</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ЭБС «Лань»</li> <li>– ЭБС «Университетская библиотека online»</li> <li>– ЭБС «Консультант студента»</li> <li>– ЭБС «Образовательная платформа ЮРАЙТ»</li> <li>– Электронная библиотека Grebennikon</li> </ul>
4	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных	<p>Да</p> <p>Инновации в образовании</p> <p>Справочная правовая система:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая (Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная),</li> <li>– «Гарант – Образование», версия сетевая (Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный),</li> <li>– Информационно-правовое обеспечение «КонсультантПлюс»: <a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a> (свободный доступ),</li> <li>Информационно-правовое обеспечение «Гарант»: <a href="https://internet.garant.ru">https://internet.garant.ru</a> (свободный доступ)</li> </ul> <p>Научно-исследовательская работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Научная электронная библиотека: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> (свободный доступ)</li> <li>– Сайт Российского психологического общества: <a href="https://рпо.рф">https://рпо.рф</a></li> <li>– Сайт Федерации психологов образования: <a href="https://rospsy.ru">https://rospsy.ru</a></li> <li>– Сайт журнала «Вопросы психологии»: <a href="https://www.voppsy.ru">https://www.voppsy.ru</a></li> <li>– Сайт «Психологической газеты»: <a href="https://psy.su">https://psy.su</a></li> <li>– Электронный научный журнал «Психологическая наука и образование»: <a href="https://www.psyedu.ru">https://www.psyedu.ru</a></li> <li>– Сайт газеты «Школьный психолог»: <a href="https://psy.1september.ru">https://psy.1september.ru</a></li> <li>– Электронная библиотека психологической литературы: <a href="https://bookap.info">https://bookap.info</a></li> <li>– Электронная библиотека «Кооб.ru»: подразделы «Психология», «Педагогика»: <a href="https://www.koob.ru">https://www.koob.ru</a></li> <li>Научная электронная библиотека: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> (свободный доступ)</li> <li>– Сайт Российское образование: федеральный портал: <a href="https://edu.ru/">https://edu.ru/</a></li> <li>– Сайт журнала «Педагогическое образование в России»: <a href="https://pedobrazovanie.ru/">https://pedobrazovanie.ru/</a></li> <li>– Сайт журнала «Педагогика»: научно-теоретический журнал Российской академии образования: <a href="http://pedagogika-rao.ru/">http://pedagogika-rao.ru/</a></li> <li>– Сайт журнала «Открытое образование»: <a href="https://openedu.rea.ru/jour/index">https://openedu.rea.ru/jour/index</a></li> <li>– Сайт журнала «Перспективы науки и образования» : <a href="https://pnojurnal.wordpress.com/">https://pnojurnal.wordpress.com/</a></li> <li>– Сайт журнала «Инновации в образова-</li> </ul>

		нии»: <a href="https://pub.asobr.org/mags_innov/">https://pub.asobr.org/mags_innov/</a>
5	Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
6	Доступ к электронному расписанию <sup>1</sup>	Да <a href="http://www.phipsy.vsu.ru/students/schedule.html">http://www.phipsy.vsu.ru/students/schedule.html</a>
7	Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
8	Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик по образовательной программе	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета

### 2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

В 2022/2023 учебном году завершили освоение ОП 5 обучающихся, в том числе 3 получили дипломы с отличием (табл. 3).

Таблица 2. Сведение о завершивших освоение ОП обучающихся<sup>2</sup>

Уч. год	Форма обучения	Исходная числ.-сть обуч.-ся (общая числ.-сть обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по ОП - - числ.-сть обуч.-ся, ушедших в академ. отпуск - - числ.-сть обуч.-ся, переведенных на другую ОП + + числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на ОП внутри и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения ОП + + общая числ.-сть обуч.-ся, вышедших из академ. отпуска в период нормативного срока освоения ОП)	Числ.-сть обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП	Доля обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП об общей числ.-ти обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по соответствующей ОП (%)
2022/2023	очная	11	5	45
	очно-заочная заочная	-	-	-

В 2022/2023 учебном году отсутствуют обучающиеся по договорам о целевом обучении, успешно завершили освоение ОП (табл. 3).

<sup>1</sup> Под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии.

<sup>2</sup> Приведены данные для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

**Таблица 3. Сведение об обучающихся по договорам о целевом обучении, завершивших освоение ОП**

Уч. год	Форма обуч.-я	Общая числ.-сть обуч.-ся, заключивших договор о целевом обуч.-и по ОП в течение всего периода обучения на ОП	Числ.-сть обуч.-ся, успешно завершивших обуч.-е по договорам о целевом обуч.-и по ОП
2022/2023	очно-заочная	-	-
	заочная	-	-

## 2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

**Таблица 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся	Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОП (имеющих стаж работы в данной проф. области), в общем числе лиц, реализующих ОП * стаж от 3 лет
44.04.01 Педагогическое образование программа "Инновации в образовании"	3++	очно-заочная	2021/2022	86%	19%
		заочная	2021/2022	85%.	16%.
			2022/2023	86%	12%

## 2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о независимой оценке качества образования в Воронежском государственном университете.

Образовательная деятельность по ОП соответствует требованиям ФГОС (наличие свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, входящих в укрупненную группу направлений подготовки / специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки).

В 2022 году в Университете ООО «Верконт-Сервис» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности со следующими результатами:

- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» – 99,19%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 94,92%;
- «Доступность условий для инвалидов» – 64,00%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 97,80%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 96,40%.

Сведения о наличии действующей общественной / профессионально-общественной / международной аккредитации: когда и какая организация проводила, реквизиты свидетельства.

В Университете анализируются показатели удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, по результатам опроса, проведенного в 2022/2023 учебном году:

- удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки/ специальности 44.04.01 Педагогическое образование условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 0,5;
- удовлетворенность педагогических и научных работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП составила 0,43;
- удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составила 0,88.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в том числе в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся (табл. 5.1, 5.2).

Таблица 5.1. Итоги текущих и промежуточных аттестаций по ОП  
(очно-заочная формы обучения)

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	Нечетный семестр + зимняя сессия		Четный семестр + летняя сессия	
				Средний балл ТА	Средний балл ПА (экзаменов)	Средний балл ТА	Средний балл ПА (экзаменов)
44.04.01 Педагогическое образование	3++	2021/2022	очно-заочная	4,7	4,8	4,7	4,8

Таблица 5.2. Итоги текущих и промежуточных аттестаций по ОП  
(заочная формы обучения)

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	1-я сессия уч.г.	2-я сессия уч.г.	3-я сессия уч.г.
				Средний балл ПА (экзаменов)	Средний балл ПА (экзаменов)	Средний балл ПА (экзаменов)
44.04.01 Педагогическое образование программа	3++	2021/2022	заочная	4,9	4,1	-
		2022/2023	заочная	4,7	4,6	-

Подведение итогов и анализ результатов аттестаций осуществлялось на заседаниях кафедры педагогики и педагогической психологии (ТА, ПА) и на Ученом совете факультета философии и психологии (ПА).

В 2022/2023 учебном году обучающиеся 2 курса, осваивающие ОП, участвовали в контроле остаточных знаний, проводимом в форме диагностической работы, позволяющем оценить достижение результатов обучения.

44.04.01 Педагогическое образование программа "Инновации в образовании" (очно-заочная и заочная формы обучения, 2021/2022 год набора):

Диагностическая работа содержала задания, позволяющие проверить сформированность следующих компетенций:

- ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной дея-

тельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

- ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

- ПК-5 Способен работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

Диагностическую работу выполняли 12 обучающихся 2 курса (очно-заочной и заочной формы обучения), что составляет 92% от списочного состава обучающихся по ОП.

100 % обучающихся выполнили 70% более заданий диагностической работы.

### **3. Другие сведения о мероприятиях внутренней системы оценки качества образования**

При реализации ОП по направлению 44.04.01 Педагогическое образование проводятся следующие мероприятия внутренней оценки качества образования:

для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике педагогической в состав комиссии включались сторонние эксперты - представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика:

МБОУ Гимназия № 9 г. Воронежа - заместитель директора по учебно-воспитательной работе Хатунцева И. В.

В качестве членов государственной экзаменационной комиссии участвуют работники организаций, деятельность подразделений которых связана с направленностью (профилем) ОП:

МБОУ Отрадненская СОШ №2 г. Воронежа – учитель Девицын О.С.;

МБОУ «СОШ № 520 г. Воронежа – зам. директора по учебно-воспитательной работе Санина Л. А.;

МБОУ Гимназия № 9 г. Воронежа - заместитель директора по учебно-воспитательной работе Костюченко А. А.

Средний балл по результатам государственного экзамена (2022/2023) - 4,8.

Средний балл по результатам защиты выпускных квалификационных работ (2022/2023) - 4,8.

Ресурсное (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое) обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ

Е. В. Кривотулова