

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета философии и психологии



Ю. А. Бубнов  
31.08.2023 г.

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**высшего образования**

44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки / специальности)

Учебный год: 2022-23

## 1. Общие положения

В 2022/2023 учебном году факультетом философии и психологии в рамках направления подготовки/специальности 44.03.02 Психолого-педагогическое образование реализовывались следующие образовательные программы (далее – ОП):

Реквизиты ФГОС	Поколение ФГОС	Наименование ОП	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся					
				2022	2021	2020	2019	2018	2017
Приказ Минобр-науки России от 22.02.2018 N122	ФГОС 3++	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с особыми образовательными потребностями	очная	+	+	+	+ вы- пуск	-	-

## 2. Показатели оценки качества образования

### 2.1. Входной контроль уровня подготовки абитуриентов

Прием на обучение (1 курс) по ОП проводился:

- по результатам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ);
- по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно;
- без вступительных испытаний (в соответствии с Федеральным закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

В результате приема в 2022/2023 учебном году средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на обучение по направлению подготовки/специальности 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (очная форма обучения) составил 67 баллов.

### 2.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов и сервисов, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности Университета.

Состав и порядок функционирования и использования ЭИОС Университета регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее.

В таблице 2 приведены сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах, к которым Университет предоставляет доступ.

Таблица 2. Электронные образовательные и информационные ресурсы

№ п/п	Компонент	Наличие (да/нет, комментарии)
1	Доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Да – Договор №3010-15/391-22 от 05.07.2022 г. (срок оказания услуг: 01.08.2022 г. - 31.07.2023 г.), Договор №3010-15/529-23 от 12.07.2023 г. (срок оказания услуг: 01.08.2023 г. - 31.07.2024 г.)
2	Локальный нормативный акт об электронной информационной образовательной среде	Да Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государ-

		ственного университета
3	Наличие доступа к электронной библиотечной системе	Да Психолого-педагогическое сопровождение лиц с особыми образовательными потребностями – ЭБС «Лань» – ЭБС «Университетская библиотека online» – ЭБС «Консультант студента» – ЭБС «Образовательная платформа ЮРАЙТ» – Электронная библиотека Grebennikon
4	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных	Да Психолого-педагогическое сопровождение лиц с особыми образовательными потребностями Справочная правовая система: – «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая (Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная), – «Гарант – Образование», версия сетевая (Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный), – Информационно-правовое обеспечение «КонсультантПлюс»: <a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a> (свободный доступ), Информационно-правовое обеспечение «Гарант»: <a href="https://internet.garant.ru">https://internet.garant.ru</a> (свободный доступ) Научно-исследовательская работа: – Научная электронная библиотека: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> (свободный доступ) – Сайт Российского психологического общества: <a href="https://рпо.рф">https://рпо.рф</a> – Сайт Федерации психологов образования: <a href="https://rospsy.ru">https://rospsy.ru</a> – Сайт журнала «Вопросы психологии»: <a href="https://www.voppsy.ru">https://www.voppsy.ru</a> – Сайт «Психологической газеты»: <a href="https://psy.su">https://psy.su</a> – Электронный научный журнал «Психологическая наука и образование»: <a href="https://www.psyedu.ru">https://www.psyedu.ru</a> – Сайт газеты «Школьный психолог»: <a href="https://psy.1september.ru">https://psy.1september.ru</a> – Электронная библиотека психологической литературы: <a href="https://bookap.info">https://bookap.info</a> – Электронная библиотека «Koob.ru»: подразделы «Психология», «Психотерапия»: <a href="https://www.koob.ru">https://www.koob.ru</a>
5	Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
6	Доступ к электронному расписанию <sup>1</sup>	Да <a href="http://www.vsu.ru/ru/university/education/schedule.html">http://www.vsu.ru/ru/university/education/schedule.html</a>
7	Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
8	Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета

<sup>1</sup> Под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии.

	в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе	
--	---	--

### 2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

В 2022/2023 учебном году завершили освоение ОП 14 обучающихся, в том числе 7 получили дипломы с отличием) (табл. 2).

Таблица 2. Сведение о завершивших освоение ОП обучающихся

Уч. год	Форма обуч.-я	Исходная числ.-сть обуч.-ся (общая числ.-сть обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по ОП - - числ.-сть обуч.-ся, ушедших в академ. отпуск - - числ.-сть обуч.-ся, переведенных на другую ОП + + числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на ОП внутри и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения ОП + + общая числ.-сть обуч.-ся, вышедших из академ. отпуска в период нормативного срока освоения ОП)	Числ.-сть обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП	Доля обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП от общей числ.-ти обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по соответствующей ОП (%)
2022/2023	очная	17	14	82
2021/2022	очная	18	17	94
2020/2021	очная	21	15	71

В 2022/2023 учебном году отсутствуют обучающиеся по договорам о целевом обучении, успешно завершили освоение ОП (табл. 3).

В 2020/2021 учебном году 1 обучающийся по договору о целевом обучении, успешно завершил освоение ОП (табл. 3).

Таблица 3. Сведение об обучающихся по договорам о целевом обучении, завершивших освоение ОП

Уч. год	Форма обуч.-я	Общая числ.-сть обуч.-ся, заключивших договор о целевом обуч.-и по ОП в течение всего периода обучения на ОП	Числ.-сть обуч.-ся, успешно завершивших обуч.-е по договорам о целевом обуч.-и по ОП
2022/2023	очная	-	-
2021/2022	очная	-	-
2020/2021	очная	1	1

### 2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса для двух старших курсов (наборов) обучающихся приведено в таблице 4.

Таблица 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся	Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с
-----------------	----------------	---------------	---------------------	--	---

				числе работников, реализующих ОП	направленностью (профилем) ОП (имеющих стаж работы в данной проф. области), в общем числе лиц, реализующих ОП * стаж от 3 лет
Психолого-педагогическое сопровождение лиц с особыми образовательными потребностями	3++	очная	2020/2021	82%	12%
Психолого-педагогическое сопровождение лиц с особыми образовательными потребностями	3++	очная	2019/2020	86%	10%

## 2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в Воронежском государственном университете.

Образовательная деятельность по ОП соответствует требованиям ФГОС (наличие свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, входящих в укрупненную группу направлений подготовки / специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки).

В 2022 году в Университете ООО «Верконт-Сервис» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности со следующими результатами:

- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» – 99,19%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 94,92%;
- «Доступность условий для инвалидов» – 64,00%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 97,80%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 96,40%.

В Университете анализируются показатели удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, по результатам опроса, проведенного в 2022/2023 учебном году:

- удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки/ специальности 44.03.02 Психолого-педагогическое образование условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 0,54 пт.;
- удовлетворенность педагогических и научных работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП составила 0,5 пт.;
- удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составила 0,92 пт.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в том числе в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся (табл. 5.1).

Таблица 5.1. Итоги текущих и промежуточных аттестаций по ОП  
(очная, очно-заочная формы обучения)

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	Нечетный семестр + зимняя сессия		Четный семестр + летняя сессия	
				Средний балл ТА	Средний балл ПА (экзаменов)	Средний балл ТА	Средний балл ПА (экзаменов)
Психолого-педагогическое сопровождение лиц с особыми образовательными потребностями	3++	2019	очная	4,8	4,8	-	-
	3++	2020	очная	4,6	4,2	4,5	4,4
	3++	2021	очная	4,6	3,5	4,6	4,6
	3++	2022	очная	4,6	3,6	4,3	3,9

Подведение итогов и анализ результатов аттестаций осуществлялось на заседаниях соответствующих кафедр (ТА, ПА) и на Ученом совете факультета философии и психологии(ПА).

В 2022/2023 учебном году обучающиеся 3 курса, осваивающие ОП, участвовали в контроле остаточных знаний, проводимом в форме диагностической работы, позволяющем оценить достижение результатов обучения.

Психолого-педагогическое сопровождение лиц с особыми образовательными потребностями (очная форма обучения, 2020 год набора):

Диагностическая работа содержала задания, позволяющие проверить сформированность следующих компетенций:

- ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
- ПК-4 Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков;
- ПК-5 Способен выявлять, анализировать и учитывать специфику психического развития разных категорий обучающихся, их возрастные, психологические и психофизические особенности, применять в обучении, воспитании и развитии обучающихся психологические знания, методы и технологии, организовывать продуктивное общение и взаимодействие обучающихся с участниками образовательного процесса.

Диагностическую работу выполняли 10 обучающихся 3 курса, что составляет 77% от списочного состава обучающихся по ОП.

100% обучающихся выполнили 70% и более заданий диагностической работы.

## 2.6. Трудоустройство выпускников

Обучающиеся, освоившие ОП, трудоустраиваются в такие организации, как:

- МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида № 144 г. Воронежа;
- Монтессори сад «Алиса» (НОУ «Магистр»);
- ГБПОУ ВО «Воронежский государственный промышленно-экономический колледж им. В. М. Пескова»;
- МБОУ СОШ №14 г. Воронежа;
- МБУДО «Детский спортивно-образовательный центр», г. Воронеж.

В таблице 6 приведены основные показатели трудоустройства выпускников 2020/2021 учебного года Университета, обучавшихся по ОП.<sup>2</sup>

Таблица 6. Сведения о трудоустройстве обучающихся, освоивших ОП

Уч. год	Числ.-ость выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП, которые в течение 2021 календ. года и (или) 2022 календ. года: - осуществляли труд. деят.-сть по труд. дог.-ру, дог.-ру ГПХ; - являлись действующими предпринимателями; - являлись самозанятыми(применяли специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход")	Общая числ.-сть выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП в 2021 году	Числ.-сть выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП в 2021 году, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деят.-сть, в 2021 календарном году и (или) 2022 календарном году
2020/2021	12	15	6

### 3. Другие сведения о мероприятиях внутренней системы оценки качества образования

При реализации ОП по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование проводятся следующие мероприятия внутренней оценки качества образования:

для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике, ознакомительной, учебной практике, педагогической, производственной практике в детском загородном лагере, производственной практике, педагогической, производственной практике, технологической в состав комиссии включались сторонние эксперты - представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика:

МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №104», МБУДО «Детский спортивно-образовательный центр» - педагог-психолог Русина О. В.;

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Воронежской области «Центр инженерных компетенций детей и молодежи «Кванториум» - директор Фролов А. И.;

Муниципальное бюджетное учреждение Новоусманского муниципального района Воронежской области детский оздоровительный лагерь «Юность» - зам. директора по воспитательной работе Старкова Н. Ю.;

Воронежская областная благотворительная общественная организация «Общие дети» - руководитель Пенькова К. Ю.;

ГБПОК ВО «Губернский педагогический колледж» - педагог-психолог Баранникова А.С.

ООО «Здоровый ребенок» - руководитель детского Регионального центра нейрофизиологии и реабилитации Шилова Е. С.

<sup>2</sup>При расчете показателя не используются сведения о трудовой и иной деятельности граждан, которые отсутствуют в Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации и не предоставляются в рамках проводимого Федеральной службой по труду и занятости мониторинга (проходивших службу в армии (в том числе по призыву), состоявших на службе в органах и организациях, пенсионное обеспечение которых в соответствии с Федеральным [законом](#) от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", [Законом](#) Российской Федерации от 12 февраля 1993 г. N 4468-1 "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей" осуществляется иными органами и организациями, кроме Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации).

В качестве членов государственной экзаменационной комиссии участвуют работники организаций, деятельность подразделений которых связана с направленностью (профилем) ОП:

МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №104», МБУДО «Детский спортивно-образовательный центр» - педагог-психолог Русина О. В.;

МБОУ «СОШ № 101» г. Воронежа – педагог-психолог Дерябина Л.В.;

МБОУ Гимназия им. А. Платонова г. Воронежа – педагог-психолог Филиппова Н.И.

Средний балл по результатам государственного экзамена (2022/2023) - 4,3.

Средний балл по результатам защиты выпускных квалификационных работ (2022/2023) - 4,8.

Ресурсное (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое) обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ

С. В. Попова