



БЮЛЛЕТЕНЬ ЗАСЕДАНИЯ АССОЦИАЦИИ ВУЗОВ ЧЕРНОЗЕМЬЯ В ГОРОДЕ БРЯНСКЕ

НАВСТРЕЧУ ПРЕДСТОЯЩЕМУ ГОДУ ЭКОЛОГИИ В РОССИИ

16 июня на базе Брянского государственного инженерно-технологического университета под председательством ректора Воронежского государственного университета состоялось очередное заседание Ассоциации вузов Черноземья. В этот раз центральной темой обсуждения стала подготовка участия вузов в проведении предстоящего в 2017 году Года экологии в России.



В заседании, помимо членов Ассоциации, также приняли участие председатель комитета Брянской областной думы по проблемам последствий Чернобыльской катастрофы и экологии Сергей Чесалин, заместитель директора департамента природных ресурсов и экологии Брянской области Наталья Петрова, заместитель директора департамента образования и науки Татьяна Кулешова. Они отметили важную роль вузов в решении задач экологического образования и воспитания как

на региональном, так и межрегиональном уровнях.

Первым с докладом выступил председатель Совета ректоров вузов Брянской области, ректор Брянского государственного аграрного университета Николай Белоус. В своей презентации он кратко охарактеризовал

экологические проблемы Брянской области. Он отметил, что основные экологические проблемы связаны с аварией на Чернобыльской АЭС. БГАУ проводит комплексное исследование



применения различных удобрений, которые позволяют уменьшить содержание радионуклидов в почве и минимизировать их переход в растения. Опыт БГАУ востребован не только в Брянской области, но и в других регионах, пострадавших от аварии на Чернобыльской АЭС.

О воздействии радиации на лесные экосистемы и той работе, которой занимается в связи с этим проводится, членов заседания проинформировал ректор Брянского государственного инженерно-технологического университета Валерий Егорушкин. БГИТУ занимается изучением этой проблемы с 1986 года.

– Деятельность БГИТУ неразрывно связана с экологическими вопросами. Наш вуз изучает применение строительных материалов, экологичности возведения жилых домов и офисных зданий, утилизации бытовых отходов. Сейчас, к сожалению, нет четко выраженных специалистов-экологов, но экологическая составляющая есть в каждом направлении подготовки. При этом, проблемным моментом является привлечение абитуриентов на эти специальности – профессии, связанные с экологией, не так популярны среди молодого поколения. Для продвижения этого направления среди школьников на базе нашего вуза действует клуб молодых юннатов, – отметил Валерий Алексеевич.



Дмитрий Ендовицкий представил собравшимся опыт и стратегию межвузовского взаимодействия в сфере экологического образования на примере воронежских вузов,



в частности Воронежского государственного университета:

– В 1986 году на факультете географии, геоэкологии и туризма ВГУ была открыта кафедра природопользования и охраны природы – первая в регионе кафедра эколого-географической направленности, в 2006 году были лицензированы новые образовательные программы по экологии, геоэкологии и природопользованию. Помимо внутренних лабораторий вуз имеет возможность проводить полевые экологические исследования и учебные практики на базе заповедника «Галичья гора», биостанции «Веневитиново», а также на научно-учебном полигоне ВГУ в республике Адыгея. Благодаря тесному взаимодействию с экологическими, природоохранными ведомствами и работодателями Воронежский госуниверситет успешно трудоустраивает своих выпускников и совершенствует организацию производственных практик студентов. Мощным стимулом к освоению современных эколого-географических знаний является Всероссийская студенческая Олимпиада по экологии и природопользованию, она также способствует обмену опытом

и налаживанию контактов между вузами России. Кроме того, в ВГУ активно развивается международное сотрудничество в экологической области знаний, в частности, в рамках участия в образовательных проектах Tempus.

О положительном влиянии вузов на экологическую ситуацию в Липецкой области собравшимся доложил ректор Липецкого государственного технического университета





Анатолий Погодаев. Он также обозначил круг задач, которые решают ученые вуза в данной сфере, поделился опытом популяризации экологической науки среди школьников.

И.о. ректора Воронежского государственного лесотехнического университета Михаил Драпалюк остановился на деятельности вуза в сфере экологии. Одним из направлений деятельности ВГЛТУ в этой сфере является работа тепличного комплекса с уникальной лабораторией, которая позволяет выращивать в пробирках сеянцы разных видов.



В принятом решении члены заседания отметили актуальность рассматриваемой темы. предстоящий Год экологии в России призван активизировать участие вузов во всей многоаспектной работе в этом важном направлении, сделать ее более эффективной, способствовать межвузовскому взаимодействию. Было принято решение обобщить опыт экологического образования в вузах региона, разработать планы мероприятий, приуроченных к проведению Года экологии в России в 2017 году, обеспечить участие вузовских коллективов в значимых экологических и природоохранных мероприятиях в своих областях, оказать поддержку волонтерскому движению в экологической и природоохранной сфере, а также продолжить работу по повышению квалификации и обмену опытом по вопросам экологического образования и формирования экологической культуры.



В завершение заседания в состав Ассоциации был включен Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова. Следующее заседание пройдет в Белгороде и будет посвящено укреплению взаимодействия Ассоциации вузов Черноземья с вузами Украины и Белоруссии. Кроме того, запланировано проведение форума вузовских пресс-служб, совместная работа музеев и библиотек.

После официальной части члены Ассоциации посетили объекты биоресурсного центра БГИТУ: Ботанический сад им. Б.В.Гроздова, учебно-опытный лесхоз, а также Мемориальный комплекс «Партизанская поляна».

Пресс-служба ВГУ



ЗАСЕДАНИЕ АССОЦИАЦИИ ВУЗОВ ЧЕРНОЗЕМЬЯ

Ректор Брянского государственного инженерно-технологического университета Валерий Алексеевич Егорушкин: Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня на базе Брянского государственного инженерно-технологического университета проводится очередное заседание Ассоциации вузов Черноземья. Перечень вопросов, которые поднимаются на заседаниях, на мой взгляд, они самые основные, вопросы решаются совместными усилиями, как поднять нашу деятельность на более высокий уровень. Работу нашей Ассоциации ценит Министерство образования и науки Российской Федерации. Решения и предложения Ассоциации находят отклики в Министерстве образования. Для нас сейчас самый главный вопрос в системе высшего образования — это вопрос информирования и повышения качества образования наших выпускников.

Тема нашего сегодняшнего совещания — подготовка участия вузов к проведению Года экологии в России. Следующий год направлен на экологию, сегодня планируется обсудить вопросы работы вузов в сфере экологической тематики, поделиться опытом участия в программах преодоления последствий чрезвычайных происшествий связанных с экологией, обсудить вопросы подготовки специалистов для сферы экологии. Несмотря на то, что тема экологии сегодня очень актуальна, она довольно размыта. С одной стороны, на предприятиях работают те люди, которые обеспечивают текущую документацию, с другой стороны, специалисты по охране и защите окружающей среды в сложившейся экономической ситуации не очень легко находят места работы на предприятиях природопользования, охраны природы. Каждое направление подготовки специалистов, которое мы развиваем, тоже имеет экологическую направленность. Сегодня мы попытаемся обсудить эти вопросы и прийти к общему мнению.



Позвольте представить участников нашего заседания:

- Председатель Ассоциации вузов Черноземья, председатель Совета ректоров вузов Воронежской области Дмитрий Александрович Ендовицкий;
- Ректор Липецкого государственного технического университета Анатолий Кириянович Погодаев;
- Председатель Совета ректоров Брянской области, ректор Брянского государственного аграрного университета Николай Максимович Белоус;
- Ректор Брянского государственного технического университета Олег Николаевич Федонин;
- Первый проректор по образовательной деятельности Брянского государственного



го университета Лариса Юрьевна Лупядова;

- Президент Воронежского государственного университета инженерных технологий Виталий Ксенофонтович Битюков;
- И.о. ректора Воронежского лесотехнического университета им. Г.Ф. Морозова Михаил Валентинович Драпалюк;
- Проректор по научной работе Белгородского государственного технологического университета им. В.Г.Шухова Евгений Иванович Евтушенко;
- Ректор Тамбовского государственного технического университета Михаил Николаевич Краснянский;
- Проректор по учебной работе Курского государственного университета Виталий Алексеевич Кудинов;
- Проректор по корпоративной политике и воспитательной работе Тамбовского государственного университета им. Г.Р.Державина Валентина Викторовна Смагина;
- Советник при ректорате по инженерному образованию Орловского государственного университета им. И.С.Тургенева Василий Викторович Светкин;
- Председатель комитета Брянской областной думы по проблемам последствий Чернобыльской катастрофы и экологии Сергей Федорович Чесалин;
- Заместитель директора департамента природных ресурсов и экологии Брянской области Наталья Петровна Петросова;
- Заместитель директора департамента образования и науки Татьяна Владимировна Кулешова;
- Ученый секретарь Ассоциации вузов Черноземья Владимир Семенович Листенгартен.

Мы видим широкий региональный охват на нашем заседании и компетентны в решении тех вопросов, которые перед нами стоят. Позвольте первому предоставить слово Сергею Федоровичу Чесалину.

С.Ф. Чесалин: Добрый день, уважаемые коллеги! В современном мире вопросы эколо-

гической безопасности и экологического образования приобретают все большее значение. Они требуют серьезной ответственности и высокого профессионализма. Благодаря ежедневной работе экологических служб удается поддерживать и с каждым годом качественно повышать экологическую обстановку. При этом в деле воздействия на окружающую среду особо хочется отметить волонтерские студенческие организации, благодаря их участию эффективно удается решать такие проблемы, как озеленение территорий, выявление и пресечение случаев нарушения природоохранного законодательства. Хочу также подчеркнуть и возрастающее значение научных открытий. Поддержка разработок, направленных на модернизацию производства, внедрение экологически безопасных технологий в производство обусловлены временем. Я уверен, что технические задания и предложения, связанные с экологией, найдут широкую поддержку. Общими усилиями и каждый по-своему мы сможем внести свой вклад в оздоровление окружающей среды, приумножить природные богатства нашей Родины. Спасибо за внимание!

Слово предоставляется заместителю директора департамента природных ресурсов и экологии Брянской области Наталье Петровне Петросовой.

Н.П. Петросова: здравствуйте, уважаемые участники заседания! В последнее время часто объявляются Годы экологии – последний был в 2013 году. Хотелось бы надеяться, что в самое ближайшее время не нужно будет ставить вопросы экологической безопасности столь часто. Мы видим, что Правительство Российской Федерации обеспокоено экологическим состоянием нашей страны – появляются новые законы, вносятся изменения в уже существующее законодательство, надеемся, что следующий год ознаменуется таким прекрасным событием – вступлением в силу всех положений измененного ФЗ №89 «Об отходах производства и потребления». Тогда проблема мусора в нашей стране будет решена региональными операторами по обращению с отходами, они уберут все свалки и научат жителей правильно обращаться со всеми отходами. Помимо вступления в силу этого нового закона Правительством Российской Федерации сформирован план основных мероприятий, в который включено два больших мероприятия, запланированных к реализации в Брянской области, – рекультивация больших полигонов на территории Брянского и Жуковского районов. Правительством Брянской области включено в план большое количество региональных мероприятий – многочисленные акции, субботники, конкурсы фотографий, проектов, которые мы будем предлагать студентам наших вузов. Также не стоит забывать и о том, что 2017 год объявлен и Годом особо охраняемых природных территорий. На территории Брянской области 128 охраняемых природных территорий регионального значения и две – федерального значения. Правительство Брянской области совместно с Думой и жителями города участвует в создании национального парка «Придеснянский», который будет создан на территории области.



Перед нами много работы. Хочется пожелать, чтобы благодаря совместным усилиям Год экологии не прошел впустую, и мы сделали много дел, которые действительно улучшат экологическую ситуацию на территории нашей страны.

В.А.Егорушкин: Имею честь передать приветствие от заместителя губернатора Брянской области, курирующего образовательную и социальную политику, Николая Михайловича Щеглова. Сегодня утром мы с Дмитрием Александровичем Ендовицким были у него на приеме, обговорили вопросы нашей повестки дня, пришли к общему взаимопониманию. Он передал всем участникам заседания пожелания плодотворной работы для выработки общих решений, касающихся всех вопросов. Давайте перейдем к основной повестке дня. Слово для доклада предоставляется председателю Совета ректоров Брянской области Николаю Максимовичу Белоусу.

Н.М.Белоус: добрый день, уважаемые участники заседания! 26 апреля этого года мы отмечали печальную дату для России, в том числе и для нашей Брянщины – 30-летие со дня аварии на Чернобыльской атомной электростанции. В результате этой аварии 19 регионов Российской Федерации подверглись радиоактивному загрязнению. Особенно сильно загрязнению подверглась территория Брянской области – только на территории нашей области все четыре зоны по плотности радиоактивных загрязнений и только на территории нашей области плотность загрязнения территории свыше 30 ки/км². 17 тыс. га сельскохозяйственных угодий были выведены из севооборота – там плотность загрязнений составляла более 30 ки/ км², в том числе 7,2 тыс. га пашен. Особенно сильно радиоактивному загрязнению подверглись территории юго-западных районов, которые граничат с республикой Беларусь. На период аварии на территории Брянской области было 1393 населенных пункта, в которых проживало 484, 5 тыс. человек. В настоящее время на территории, подверженной загрязнению, находится 745 населенных пунктов и проживает 248 тыс. человек. В этом году вышло постановление Правительства Российской Федерации об изменении статуса населенных пунктов в зависимости от плотности радиоактивного загрязнения. Конечно, у жителей остались вопросы, они сейчас поднимаются, один из которых – сделать повторное обследование и сохранить льготы жителям, прожившим и проработавшим в этих районах. Динамика загрязнения за 30 лет изменилась в сторону уменьшения за счет организационных, агротехнических и агрохимических мероприятий. На пашнях плотность загрязнений уменьшилась на 43%, а на сельскохозяйственных угодьях – на 47%. Все научные исследования мы проводим на Новозыбковской опытной станции. Мы видим, что в 1992 году цезий находился на глубине 20-30 см – основная его масса находилась в пахотном горизонте. Через 16 лет цезий уже находится на глубине 56 см, но это 1% от общей массы содержания цезия в почве. Кроме того, в 1993 году мы проводим научные исследования в луговом агроценозе. Проблема имеется и по настоящий день – получение



чистых кормов, а на основе этого – получение чистого мяса и чистого молока. Основная масса цезия в луговом агроценозе находилась на глубине 5-10 см. В настоящее время, если где-то не проведено коренное улучшение сенокосов и пастбищ, то цезий находится на том же уровне. Мы провели исследования, в ходе которых использовали 5 вариантов обработки. Когда случилась авария, был проведен обмер и принята программа по преодолению последствий аварии на Чернобыльской АЭС. Мы видим, что с 1986 по 1992 год выделялись средства из федерального бюджета на проведение реабилитационных мероприятий. С 2006 года объем выделения средств из федерального бюджета уменьшился. Мы проводим исследования совместно с ветеринарной областной лабораторией, было выявлено, что велик риск получения нечистого молока в юго-западных районах нашей области. В личных хозяйствах процент получения нечистого молока выше, чем в общественных. Это связано с тем, что там, где производится выпас личного скота, не проведены культурно-технические работы. Нами осуществлено обширное исследование по применению различных видов удобрений и получены многолетние данные, которые позволяют уменьшать переход содержания цезия из почвы в растения. Также мы проводим опыты в севообороте – мы видим, что плодородие почв уменьшается. Проблема, о которой я уже говорил, – получение чистых кормов. Если не применяется коренное улучшение и не применяются коренные удобрения, то мы получаем грязную продукцию. Согласно расчетам территория Брянской области сможет очиститься от загрязнения через 186 лет. Один полураспад цезия завершен, поэтому для дальнейшего решения этой проблемы необходимо продолжение финансирования как из средств федерального, так и из средств регионального бюджета. Необходимо готовить специалистов в области экологии и принимать меры по реабилитации загрязненных территорий.

В.А.Егорушкин: Николай Максимович очень точно охарактеризовал все проблемы,



которые существуют в Брянской области. БГАУ вносит свой вклад в решение этих вопросов в плане обследования сельскохозяйственных угодий. Наш вуз, также как и аграрный университет, в 1986 году приступил к другой экологической составляющей – воздействию радиации на лесные экосистемы. Брянщина, как всем известно, – край лесной, лесистость у нас составляет практически 40%. Легкие центра России – это тот брянский лесной массив, который протягивается вдоль Десны. В том числе это лесные массивы в тех районах, которые наиболее пострадали. Был создан Институт экологии, который на протяжении многих лет решал научные вопросы, связанные с влиянием радиации на лесные экосистемы, использованием древесины для мебельного производства в радиационных зонах, ее реабилитацией, реабилитацией лесных экосистем. Это одна из составляющих экологической деятельности вуза в данном направлении. У нашего вуза две основных составляющих – лесной комплекс и строительный комплекс. Вопросы экологии важны в каждом из направлений. Строительный комплекс изучает вопросы применения строительных материалов, экологичности возведения домов, зданий, их эксплуатации, утилизации бытовых отходов, вопросы отвода канализационных стоков. Уже 5 лет совместно Российской академией архитектуры и строительных наук мы работаем по программе профессора Ильичева «Биосферная совместимость городов и поселений». Суть программы объединяет все составные части нашего вуза. Суть ее – это город, для которого делается базовая модель и изучается его жизнедеятельность. Город потребляет чистый воздух, чистую воду, перерабатывает и оставляет после себя что-то грязное. Если достигнуть баланса потребления и выброса и обеспечить участие всех структур города, то можно добиться того, что город станет чистым. Это основная модель экологического равновесия в современной жизнедеятельности любого населенного пункта. У нас в вузе находятся все составляющие этого процесса – лесники, специалисты в сфере ландшафта, строители. Наша деятельность напрямую связана с экологией во всех вопросах. Что же касается экономической

составляющей, то она считается самой важной, ведь если экологические мероприятия не поддерживаются экономически, то они «уходят в песок». Какую бы экологическую схему мы не разработали, без логистического и экономического обеспечения она работать не будет. Поэтому в вузе у нас созданы все условия для того, чтобы и эту составляющую изучать и развивать. Совместно с Орловским государственным университетом и Курским юго-западным государственным университетом мы издаем журнал, рецензируемый ВАК, который называется «Биосферная совместимость». Мы приглашаем к публикации в нем. Журнал направлен на вопросы экологии, освещает вопросы широкого плана. Раньше мы готовили специалистов по направлению подготовки «Инженерная защита окружающей среды» – это было основное направление, специалисты должны были обеспечивать экологию на любом предприятии. После объединения вузов специальность была закрыта. Сейчас четко выраженных экологов для промышленных предприятий у нас нет – экологическая составляющая есть в любой специальности и направлении подготовки. Этот вопрос тоже имеет смысл поднимать, потому что четкой экологической направленности в последнее время не наблюдается. Это первая проблема. Второй проблемой можно обозначить привлечение абитуриентов на эти направления. Экологические направления не имеют своего бренда, как, например, строительство. Эколог звучит гордо. Но что дальше? Эколог может работать на предприятии, но он будет работать по остаточному принципу, потому что в сложившейся экономической ситуации на предприятиях сложно выделять отдельную должность эколога. Любые предприятия должны в своей структуре иметь специалиста по экологии – этот вопрос необходимо рассматривать довольно серьезно. Вопрос о специалистах коммунального хозяйства для поддержания экологической ситуации также важен, так как проблема с переработкой и утилизацией бытовых отходов с одной стороны не лежит в плоскости строительства, но при этом очень важна, и должны быть специалисты в этой области, особенно в свете введения нового законодательства. Эти моменты необходимо рассматривать, показывать и отталкиваться от чистых зон, к которым необходимо возвращаться. С этой точки зрения, чем мы располагаем? В нашей структуре есть Ботанический сад и учебно-опытный лесхоз, который входит в состав биоресурсного центра. Это практически чистая зона как в центре города, так и в ближайшем пригороде, которая обеспечивает нормализацию экологической ситуации в Брянске. Этими территориями мы очень дорожим и развиваем их. Учебно-опытный лесхоз существует с 1906 года, основан как эталонный участок лесов центра европейской части России. Остались участки корабельных сосен. Чтобы поднимать экологические вопросы на определенный уровень, нам необходимо тесно работать со школьниками. Что мы делаем? В этом году мы второй раз проводили экологическую олимпиаду для школьников, которая называлась



«Среда, окружающая человека: природная, техногенная, социальная». Это и межвузовский форум и олимпиада, где приняли участие школьники соседних областей. В Брянске существует Школа экологического воспитания, с которой мы очень активно сотрудничаем. Брянск – родоначальник движения школьных лесничеств. Участники этого движения – это та составляющая абитуриентского коллектива, которые уже знают, чем хотят заниматься. В связи с этим мы возобновили работу Малой лесной академии, которая переросла в Малую инженерную академию, – там занимаются школьники 8-11 классов. Можно сказать, что со школьниками мы работаем очень плотно.

Д.А.Ендовицкий: Добрый день, уважаемые коллеги! Тема моего сообщения – «Экологическое образование: опыт и стратегия межвузовского взаимодействия». Здесь уже совершенно справедливо и аргументировано прозвучало утверждение о необходимости комплексного подхода вузов к решению задач, встающих перед нами в связи с предстоящим Годом экологии в России. Я же позволю себе остановиться лишь на одной проблеме – экологическом образовании, считая его одним из значимых стратегических направлений не только внутривузовской работы, но и межвузовского взаимодействия. Развитие отечественного экологического образования охватывает период около 30 лет, когда появление в России независимых природоохранных органов в конце 80-х годов XX столетия определило потребность в подготовке специалистов нового профиля. В этот период экологическая ориентация классического университетского образования приобрела стратегический характер как важнейшее условие реализации концепции устойчивого развития и обеспечения национальной безопасности России. Принципы построения российской системы всеобщего, комплексного, непрерывного экологического образования и воспитания были впоследствии законодательно закреплены Федеральным Законом РФ «Об охране окружающей среды» (2002 г.). Современность ставит новые проблемы, связанные с обострением глобальной экологической ситуации. Суть современного этапа состоит, во-первых, в радикальной модернизации системы обучения посредством экологизации всех преподаваемых дисциплин средней и высшей школы (от математики до лингвистики) при

обеспечении роста общей экологической культуры граждан. Второй новый аспект заключается в необходимости формирования новых международных стандартов экологического образования, увязанных, по крайней мере, с европейской системой высшего образования. В-третьих, необходима радикальная модернизация подготовки специалистов в сфере экологической политики, управления природопользованием, внедрения методов инженерной экологии за счет открытия универсальных междисциплинарных инновационных образовательных программ экологического содержания в различных сферах естественно-научного и гуманитарного образования. Очевидно, что в настоящее время в системе университетского экологического образования, как в России, так и за рубежом, возрастает актуальность подготовки специалиста с высшим образованием в области экологии и природопользования, владеющего современными методами экологического мониторинга и оценки воздействия на окружающую среду, технологиями проектно-производственной деятельности, экологического проектирования, экспертизы и аудита, ориентированного на разработку «наилучших доступных технологий» и эффективную модернизацию инженерных методов защиты окружающей среды. Бесспорным и актуаль-





ным остается мнение выдающегося русского ученого-естествоиспытателя Василия Васильевича Докучаева: «Только то прочно и устойчиво, только то жизненно и выгодно, только то и имеет будущность, что сделано в согласии с природой».

Кратко позволю себе остановиться на опыте Воронежского госуниверситета. В 1986 году на географическом факультете впервые в регионе была организована кафедра эколого-географической ориентации – кафедра природопользования и охраны природы. В 2006 году лицензированы новые образовательные программы по экологии, геоэкологии и природопользованию в рамках соответствующих специальностей. С 2011 года в рамках введения Государственных образовательных стандартов третьего поколения специальности были упразднены и заменены двухуровневой системой подготовки бакалавров и магистров по направлению «Экология и природопользование». Среди наиболее существенных достижений последнего времени можно отметить следующее:

- сформирован кадровый и научно-технический потенциал для развития базового и профильного экологического образования, а идеи экологического образования распространились на все естественно-научные факультеты;
- в ходе последней аккредитации ВГУ в сентябре прошедшего года успешно аккредитованы все современные уровни экологического образования: среднее профессиональное образование в сфере рационального природопользования, высшее: три ступени – бакалавриат, магистратура, а также аспирантура по наукам о Земле. Реализуются все классические профили бакалавриата (экология, геоэкология, природопользование), а также междисциплинарные магистерские программы в области экологического мониторинга, менеджмента, аудита, радиэкологической безопасности и управления природопользованием. Основная направленность обучения – подготовка эколога-практика, владеющего фундаментальными эколого-географическими знаниями, а также прикладными мето-

дами инструментальных эколого-аналитических исследований, современными геоинформационными технологиями и навыками инженерно-экологического проектирования;

- создана современная лабораторно-инструментальная база для обеспечения различных экологических учебных и научных исследований, в том числе мощный Центр коллективного пользования лабораторным оборудованием – это эколого-аналитическая лаборатория, укомплектованная оборудованием для исследований в области аналитического контроля окружающей среды, экогеохимии, биоиндикации и промышленной экологии; лаборатории геоинформатики и геоинформационного картографирования, осуществляющие обучение и научные разработки в сфере электронного картографирования и компьютерной обработки экогеоданных и др.;
- внедрены современные инновационные практико-ориентированные подходы в экологическом образовании, в частности, новые лабораторные практикумы по геохимии окружающей среды; изданы оригинальные учебно-методические пособия с грифом УМО по охране окружающей среды, эколого-аналитическим методам исследования, экологической гидрохимии, информационным технологиям в геоэкологии и природопользовании; осуществляется развитие дистанционных форм обучения; организованы стационары для полевых экологических исследований и учебных практик на базе заповедников «Галичья Гора», Воронежского биосферного заповедника, биостанции «Веневитиново», а также в других регионах России – в Адыгее и на Валдае;
- в последние 10 лет лицензированы курсы повышения квалификации в области междисциплинарных экологических исследований, на которых за последние 5 лет обучено более 300 слушателей вузов Черноземья, а также других регионов России и стран СНГ;
- налажена и продолжает формироваться система взаимодействия вузовских структур с практическими экологическими, природоохранными ведомствами и работодателями, что проявляется в совершенствовании организации производственных практик студентов, трудоустройстве выпускников. На многих ключевых административных постах региона – выпускники экологических специальностей ВГУ, на деле подтверждающие свою высокую профессиональную квалификацию. С 2003 года по настоящее время успешно функционирует учебно-научно-производственный центр «Экология человека», созданный на базе кооперации кадрового и научно-технического потенциала кафедры геоэкологии и мониторинга окружающей среды и Центра гигиены и эпидемиологии в Воронежской области, где студенты проходят практику

по медицинской экологии, урбоэкологии и оценке риска для здоровья населения при воздействии экологически опасных факторов;

- сформировались перспективные научные направления, ориентированные на решение различных экологических проблем региона, мониторинг окружающей среды, экологическое картографирование, оценку экологических рисков. Эффективность научных исследований подтверждается ежегодными грантами РФФИ, РГНФ, Русского географического общества, грантами Президента для молодых ученых; серьезными хозяйственными работами, например, финансируемыми Росатомом, по оценке воздействия на окружающую среду в зоне влияния потенциально опасных радиационных объектов. За последние годы ученые-экологи ВГУ приняли участие в подготовке фундаментальных изданий, некоторые из которых по праву считаются «визитной карточкой» Воронежской области: это монография «Земля Воронежская», Энциклопедия Воронежской области, Эколого-географический атлас Воронежской области. Высокий научный авторитет имеет включенный в перечень ВАК журнал «Вестник Воронежского университета», геологическая, географическая и биологическая серии которого обладают экологической ориентацией, причем серия «Геология» недавно приобрела высокий статус журнала «Web of Science»;
- «набирает обороты» и активно развивается международное сотрудничество в экологической области знаний, это образовательные проекты ТЕМПУС, реализуемые на биолого-почвенном факультете под руководством профессора Т.А. Девятовой по развитию дистанционного экологического образования, и на факультете географии, геоэкологии и туризма под руководством профессора С.А. Куролапа по развитию магистерских и аспирантских программ в области радиоэкологии. С января 2015 года функционирует Ресурсный центр радиоэкологической безопасности, созданный на средства проекта ТЕМПУС, укомплектованный современной компьютерной и мультимедийной техникой с выходом в Интернет; начаты международные обменные программы в рамках программы Эразмус с университетами Испании, Италии;
- организованы и проводятся постоянно действующие научные конференции экологического содержания;
- традиционной на базе Воронежского университета стала и ежегодная Всероссийская студенческая Олимпиада по экологии и природопользованию, которая проводится уже 14 лет с 2002 года. Это мощный стимул к освоению современных эколого-географических знаний, обмену опытом и налаживанию контактов между вузами России, где реализуются обра-

зовательные программы по экологии и природопользованию.

Я позволил себе задержать ваше внимание на опыте ВГУ. Но анализ, который провел наш Совет ректоров, готовясь к данному заседанию, свидетельствует, что значительную работу по экологическому образованию и воспитанию студентов, укреплению контактов с производством осуществляют и другие вузы области: технический университет, университеты инженерных технологий, аграрный, лесотехнический, медицинский, педагогический. Их опыт, как и опыт ВГУ, представляется весьма полезным и нуждается в обобщении для того, чтобы он мог активно использоваться в предстоящем Году экологии. И это мы считаем одной из задач нашего Совета ректоров. Полагая, что труд обобщения опыта экологического образования и воспитания следует взять на себя и нашей Ассоциации.

Уважаемые коллеги! Безусловно, большинство вузов, входящих в нашу Ассоциацию, имеют достаточный потенциал для эффективного продвижения экологического образования. Учитывая вызовы времени и высокую ответственность формирования нравственно-экологического императива в сознании современного студента, мы предлагаем на перспективу следующие стратегические задачи по развитию межвузовского взаимодействия в совершенствовании экологического образования:

- более активное участие вузовских педагогов и ученых в разработке и обсуждении государственных профессиональных стандартов в сфере экологии и природопользования, что «нивелирует» определенный разрыв теории вузовского экологического образования и практики, повысит эффективность подготовки современного специалиста-эколога;
- координация учебных программ в области экологического образования в вузах Черноземья и более четкое определение «сфер влияния» для исключения определенного «дублирования» образовательных программ в различных вузах;
- модернизация инструментально-лабораторной базы и программного обеспечения, аттестация лабораторных измерений, создание центров коллективного пользования лабораторным оборудованием, лицензионным программным обеспечением для преподавания дисциплин проектно-производственного содержания, связанных с экологическим проектированием, аэрокосмическим дешифрированием, дистанционным зондированием и эколого-аналитическими исследованиями; возможно создание межвузовских учебных полигонов для реализации учебных практик для студентов-экологов;
- расширение практико-ориентированных образовательных программ в области экологии и природопользования, которые целесообразно реализовывать в новых профилях бакалавриата и магистерских программах без взаимного дублирования;
- развитие учебно-научных центров и базо-



вых кафедр на производстве аналогично удачным примерам взаимодействия «вуз-производство»;

- создание региональных (объединенных) диссертационных советов по специальностям экологической направленности, которые в настоящее время практически ликвидированы в Черноземье; так, в настоящее время в многомиллионном регионе ЦЧР функционирует лишь один диссертационный совет при Военном университете в Воронеже, где сохранилась специальность «геоэкология» по географическим наукам;
- создание учебно-научного методического центра или экологической ассоциации вузов по модернизации и развитию экологического образования в контексте увязки с модернизацией российского образования в целом (аналог регионального учебно-методического объединения).

Целесообразно обсудить возможность создания учебно-научно-производственного кластера по совершенствованию и апробации методик, учебных и научных экологических разработок, где в едином комплексе будут увязаны образовательные, научные и практические задачи экологического образования, науки и практики. Это особенно важно в современных условиях, когда рычаги экологического управления «смещаются» на региональный уровень. Решать обозначенные проблемы эффективно лишь в рамках межвузовского взаимодействия. Только совместные усилия вузов и специалистов различной профессиональной ориентации помогут в реализации идей междисциплинарного экологического образования, что станет ещё одним шагом в реализации государственной политики в области устойчивого развития и повышения эффективности высшего образования.

Уважаемые коллеги! Я уверен, что наше заседание позволит дать вузам рекомендации, которые сделают нашу работу в Год экологии более скоординированной и эффективной. Благодарю за внимание.

А.К. Погодаев: Уважаемые коллеги, мне было очень приятно приехать на заседание в Брянск, и я с удовольствием передаю теплые слова от ректоров вузов Липецкой области. Бренд Липецка – это металлургия и экология. У нас есть гигант – металлургический комбинат, который является одним из лидеров нашей страны и признается во всем мире. Экологическая проблема существует, но, тем не менее, она несколько улучшается. Если в 2000 году Липецк находился в первой пятерке по проблемам экологии, то в 2010 году – в 10-ке, а в 2015 году – на 20 месте среди 83 городов с плохой экологической обстановкой. Липецкий государственный технический университет был создан специально под Новолипецкий металлургический комбинат, мы всегда занимались вопросами экологии. В задачах, которые сегодня решаются на НЛМК, принимают участие наши ученые, мы достигли определенных результатов в этом направлении. Конечно, на территории Липецкой области одним из самых мощных очагов загрязнения является липецкий промышленный узел. Это во многом связано с тем, что в технологическом процессе сжигают различные виды топлива. Вместе с тем валовые выбросы загрязняющих веществ в атмосферу от стационарных источников в 2015 году уменьшились почти на 30%, на треть по сравнению с 2014 годом снизилось количество проб воздуха, превышающих ПДК – в 2015 году таких проб было 158, в 2014 – 207. Улучшение выбросов от стационарных источников связано с реализацией экологических проектов Новолипецкого металлургического комбината, в которых мы принимаем участие. Внедрение инновационных природоохранных технологий в рамках масштабной программы технического перевооружения НЛМК и удвоение объемов производства позволило достичь целого ряда уникальных для российской металлургии показателей в области охраны окружающей среды. Если вспомним историю, то еще в 2000 году комплексный индекс загрязнений атмосферы в Липецке равнялся 25 – он характеризовался как очень высокий. Благодаря природоохранным мероприятиям НЛМК за 14 лет показатель снизился в 7,5 раз, и теперь он характеризуется как низкий и равен 3,4.

Кратко о состоянии водных ресурсов области. Вся вода в водопроводы забирается из подземных источников. Конечно, есть еще сточные воды, но вода в реках относится к категории чистой и умеренно чистой в зависимости от района. Это благодаря тому, что на предприятиях реконструированы очистные сооружения. В частности, в 2007 году на НЛМК были реконструированы локальные очистные сооружения хозяйственных бытовых и промышленных сточных вод. Это привело к снижению концентрации взвешенных веществ в 1,7 раза, органических загрязнителей – в 1,1 раза, нитритов – в 1,6 раза. Качество воды с годами становится лучше, поскольку падают объемы сточных вод. Происходит это из-за внедрения системы оборотного водоснабжения, как это сделали на Новолипецком металлургическом комбинате. Как пример, на территории НЛМК есть Лебединое озеро, которое расположено

рядом с цехами. Рядом с озером – парковая зона с вольерами для птиц, озеро пополняется технологической водой с комбината, которая проходит очистку. Сегодня здесь около 420 птиц более 50 видов. Для НЛМК это своего рода живой индикатор безопасности производства. Кроме того, мы также занимаемся переработкой бытовых отходов. В 2015 году количество образовавшихся отходов производства и бытовых отходов составляло около 5 млн. тонн, большую часть из них составляют промышленные отходы. В 2015 году наша область вошла в федеральную целевую программу «Национальная система химической и биологической безопасности Российской Федерации (2015 – 2020 годы)», разработанную Министерством промышленности и торговли Российской Федерации, с мероприятием «Ликвидация полигонов для хранения ядохимикатов «Большие избищи». Ликвидация полигонов «Большие избищи» позволит не только утилизировать 1402 тонны высокотоксичных ядохимикатов и пестицидов, но и нейтрализовать потенциальную угрозу химического заражения подземных вод. С 2002 года с помощью уникальной совместной разработки НЛМК и ЛГТУ по переработке отходов, содержащих вещества 1-го класса опасности, уничтожено более 670 тонн совтола, обезврежено более 2544 совтоловых конденсаторов и более 200 совтоловых трансформаторов. В 2014 году количество отходов на шлаковом отвале прекращено на 927 тыс. тонн, начата переработка отходов, накопленных до 1991 года. Наша работа связана не только с НЛМК, другие высшие учебные заведения также занимаются вопросами экологии, в частности, Елецкий государственный университет им. И.С. Бунина. Ученые наших университетов вносят большой вклад в развитие науки в области экологии.

О привлечении студентов к экологической безопасности и воспитании школьников. В ЛГТУ на базе профкома студентов создан студенческий экологический отряд. Основной целью деятельности отряда является улучшение экологической ситуации в Липецке и в Липецкой области путем развития экологического движения среди молодежи города. Экологический отряд постоянно расширяется, бойцов постоянно привлекают к работе. Они делают хорошее дело на добровольной основе. Основными направлениями деятельности отряда являются уборка и благоустройство территорий университетов и города, участие в городских мероприятиях, посвященных защите окружающей среды и экологической безопасности. Наши университеты ведут активную работу в области популяризации экологических знаний. В частности, Елецкий госуниверситет является лидером в этой области. В 2014-2015 году был проведен региональный конкурс научно-исследовательских проектов «Экология для всех», конкурс для школьников и студентов «Наш дом – природа». В конкурсе было представлено более 50 работ учащихся разных образовательных организаций города Липецка, Липецкой и Воронежской областей. Ежегодно проводится «Экологическая культура студента – основа устойчивого развития

общества». Преподаватели и студенты ежегодно принимают участие в разного уровня конференциях и семинарах. Мы проводим различные мероприятия для школьников – экологический полигон, «Земля наш общий дом». Эти мероприятия очень интересны школьникам. Я хочу несколько слов сказать и о туристическо-рекреационном потенциале, поскольку мы должны помнить и о районах с хорошим воздухом, чистой водой, где есть возможность отдохнуть туристам. Это также является частью экологии. Липецкая область известна не только своей промышленностью, но и значительным туристическим потенциалом. Туризм в Липецкой области позиционируется как оздоровительный. Минеральные воды известны не только на территории нашей области, но и за пределами России. В конце 2006 года в Липецкой области были созданы две региональные экономические зоны туристического рекреационного типа. Главная цель их создания – повышение конкурентоспособности туристической деятельности на территории региона. Елец и Задонск – особые районы в нашей области. Елец обладает привлекательным обликом и интересной историей. Первое упоминание о нем – в 1146 году, внимание туристов представлено 226 памятников культуры, 90 из которых имеют региональное и федеральное значение. Задонск также один из самых красивых городов Липецкой области, сохранивший большое количество памятников архитектуры. В настоящее время в Задонске действуют три крупных монастыря – это делает город уникальным образованием на территории страны. В этих районах можно увидеть уникальные растения и кустарники. Уникальна флора заповедника ВГУ «Галичья гора». Таким образом, Липецкая область обладает не только промышленным потенциалом, но и значительными природными ресурсами, которые могут стать новыми точками роста экономики Липецкой области.



М.В.Драпалук: Уважаемые коллеги! Брянский государственный инженерно-технологический университет – это вуз родственник нашему Воронежскому лесотехническому университету. В вузе фактически повторяется тот

же набор специальностей, что и в Воронеже, есть те же проблемы – содержание и развитие учебно-опытного лесхоза, развитие кадрового потенциала. Уверен, что сегодняшнее заседание поможет нам еще больше сблизиться, найти общие точки соприкосновения, придать импульс развития образовательного и научного процессов двух вузов. В своем докладе я хотел бы осветить только одну проблему, которая возникла на территории всей Российской Федерации в 2010 году. Наверное, ни для кого не секрет, что 46% территории нашей страны занимают леса. По данным Гринпис, пожары по годам только растут. Средняя площадь пожара составляет 1170 тыс. га в год, и вы видите динамику по увеличению пожаров. Не являются секретом и причины возникновения пожаров. 72% – по вине человека, 7% – от сельхозпалов, 14% – от грозных разрядов, по другим причинам – 7%. В 2010 году в Воронеже, как, возможно, и в других областях Российской Федерации, случилась большая беда – площадь пожаров была на территории 20 тыс. га. При этом 14 тыс. га – это верховой пожар, а, как известно, скорость верхового пожара – колоссальна, человек не может убежать от него. Области нанесен огромный ущерб. Мы привыкли, что лес генерирует кислород, а вот в ходе пожаров за короткий промежуток времени 790 тыс. тонн вредных веществ было выброшено в атмосферу. Это в 10 раз больше, чем предприятия Воронежской области выбросили за предыдущий 2009 год. Это колоссальный урон и здоровью человека, и окружающей среде и, действительно, большая экологическая проблема. Если оценивать в рублях, то 1 млрд 400 млн рублей – это нанесенный ущерб.

Площадь учебно-опытного лесхоза лесотехнического университета составляет 13,5 тыс. га. 3 тыс. га леса сгорело в ходе пожаров в 2010 году. Перед университетом стала сложная задача – очистить территорию, вырубить сгоревшие деревья. Как правило, сгорели не спелые насаждения, которые можно было бы реализовать, а это лес, которому и 20,30,40 и более лет. Удалось реализовать очень малый

объем древесины. Необходимо было подготовить почву под создание лесных культур, вырастить посадочный материал и посадить его. Вот такие задачи были поставлены, был жесткий план реализации. Мы должны были осуществить посадку (и сейчас продолжаем осуществлять) 300 га леса собственными силами. Ежедневно весной и осенью группы студентов различных факультетов выезжали на практику в лес, где они занимались расчисткой территорий и в дальнейшем посадкой. За это время, с 2010 года, было высажено 6 млн штук деревьев. Совет ректоров также организовывал акции, когда студенты других вузов также выезжали на посадку деревьев, нам помогали также общественные и экологические организации. Проблема стояла по выращиванию посадочного материала на территории лесотехнического университета. Одним из способов решения этой проблемы стал государственный проект, который мы реализовали совместно с правительством Воронежской области и Министерством экономического развития. На базе нашего университета был создан питомнический комплекс Воронежской области – это малое инновационное предприятие, созданное в рамках Федерального закона №217. Инвестиции составили 60 млн рублей, вуз вошел в этот проект интеллектуальной собственностью – мы оценили все патенты, которые подходили под эту тематику, независимая оценка нашей интеллектуальной собственности – 20 млн рублей. Таким образом, был создан тепличный комплекс, с уникальной лабораторией, которая позволяет выращивать посадочный материал инвитро, т.е. в пробирках – мы берем уникальный посадочный материал и в пробирках выращиваем точную копию, которая гарантировано через много лет будет точно таким же деревом, какое мы видим сегодня. В 2014 году лесотехнический университет выступил в качестве индустриального партнера Института биоорганической химии РАН. Проект был от Минобрнауки, его объем – 60 млн рублей. Мы выступили в качестве субподрядчика, в лаборатории нашей теплицы мы выращивали быстрорастущие породы деревьев – березу, иву и осину. Это было создано для плантационного разведения. На территории учебно-опытного лесхоза было создано около 30 га плантаций, статус учебно-опытного лесхоза позволяет создавать плантации и проводить различные исследования. Кроме того, интересные маркетинговые исследования были проведены на территории Воронежской области, в ходе которых было выявлено, что 90% декоративного посадочного материала привозится к нам из Польши, Германии, Голландии. Когда покупатель приобретает такой декоративный посадочный материал, сажает на своем приусадебном участке, через некоторое время он гибнет. Причина гибели в том, что он не адаптирован к нашим климатическим условиям. Тогда перед нами встала задача вырастить свой посадочный материал, эту задачу мы также решаем в своей теплице. В прошлом и в этом году уже 50% декоративного посадочного материала в Воронеже – это материал, который





выращен в нашем тепличном комплексе. Это хорошее подспорье для вуза. Питомнический комплекс – это хорошая база практик для ребят, которые учатся на лесном деле и на ландшафтной архитектуре. Рослесхоз рассматривает плантационное лесоразведение как будущее, потому что леса остались в труднодоступных местах, в болотистой местности. Поэтому там, где хорошие дороги, необходимо выращивать леса. Мы в ходе наших исследований создаем такой посадочный материал, наблюдаем, как он будет расти и развиваться. Представители Рослесхоза посещали наш университет, положительно оценили этот опыт, этот опыт был признан пилотным на территории Российской Федерации. Я надеюсь, что в следующем году, в Год экологии, мы с помощью Совета ректоров организуем не одну акцию по посадке деревьев на территории лесхоза.

М.Н.Краснянский: Я представляю Тамбовский регион. Анатолий Кириянович сегодня говорил об экологическом рейтинге. Так получилось, что Тамбовская область уже не первый год возглавляет этот рейтинг и устойчиво занимает в нем первое место. Вузы, которые располагаются в Тамбове, в Мичуринске, активно участвуют в развитии экологических программ, подготовке кадров, в том числе представляем Ассоциацию «Объединенный университет имени В.И.Вернадского». Изначально в нее входили ТГТУ, МичГАУ и ВГУИТ. Сейчас она развивается, в нее входит более 14 вузов. Одна из основных задач Ассоциации – экологическое воспитание, развитие наследия ученого Вернадского, который большую часть своей жизни посвятил изучению рационального природопользования. Каждый университет строит свою политику по определенным направлениям. Есть возможность сетевого взаимодействия, например, в рамках совместных диссертационных советов, международной деятельно-

сти, научных журналов, по взаимодействию студентов в рамках воспитательной работы. Возможно, нам необходимо по каждому направлению деятельности сделать отдельные предложения, разработать базовые мероприятия, которые будут являться ключевыми и первоочередными для каждого из этих направлений. Одно из таких мероприятий, которые мы предлагаем, – проведение IV конференции «Устойчивое развитие». Третья конференция прошла буквально на прошлой неделе, она поддержана Российским Фондом фундаментальных исследований и Фондом имени В.И.Вернадского («Газпром»). В ней участвуют коллеги из Италии, Франции, Германии и других стран. Это стало хорошей площадкой для обсуждения. В рамках этой конференции интересно было бы провести заседание Ассоциации вузов Черноземья. Для развития туризма мы проводим автопробег по территории Тамбовской области, в следующем году мы планируем расширить конференцию на соседние области – Воронежскую, Липецкую. Это в том числе и социальное мероприятие, потому что автопробег проходит через детские дома. Проведение подобных мероприятий имеет смысл включить в общий план.

Д.А.Ендовицкий: спасибо большое. Я хочу подтвердить актуальность ваших слов. В подтверждение вашего предложения о проведении автопробега хочу сказать следующее. Буквально на прошлой неделе Воронеж принимал студентов в рамках международного студенческого фестиваля «iВолга» – студенты из Высшего института коммерции Франции на машинах марки LADA через Москву, через Воронеж продвигались на этот фестиваль. Они приехали в наш университет. Это был невероятный эмоциональный порыв. Такие встречи разрушают все эмоциональные барьеры. Давайте запланируем такое мероприятие на сентябрь, автопробег по основным вузам-участникам Ассоциации. Это будет интересно.



Д.А.Ендовицкий: Коллеги, у нас один очень важный организационный момент. Очень приятно, что в нашей работе впервые принимает участие проректор Белгородского государственного технологического университета им. В.Г.Шухова Евгений Иванович Евтушенко. Мы должны соблюсти определенный регламент. С ректором вуза Сергеем Николаевичем Глаголевым мы проговорили принципиальную позицию вхождения БГТУ в состав нашей Ассоциации. Мы должны проголосовать, чтобы это решение официально было принято. Кто за то, чтобы включить Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова в состав Ассоциации? Кто против? Воздержались? Решение принято. Честно сказать, без Белгородской области наша Ассоциация была неполной. Следующее заседание Ассоциации также пройдет в Белгороде.

Коллеги, для наших заседаний мы всегда коллегиально подбираем самые актуальные темы для обсуждения. В общении с директором международного департамента Министерства образования и науки РФ Николаем Рудольфовичем Тойвоненом я все чаще слышу об актуальности евроазиатской интеграции и проблемах создания ЕврАзЭС. Предлагаю на заседании Ассоциации, которое пройдет в Белгороде, обсудить эту тему. Но мы затронем не всю проблематику евроазиатской интеграции, а очень важные вопросы взаимодействия Ассоциации вузов Черноземья с вузами Украины и Белоруссии. У наших вузов были вопросы, связанные с приемом студентов из Украины. Нам важно поддержать и не разрушить те еще имеющиеся мостики между нашими вузами. Совсем недавно к нам приезжали руководители Одесского национального экономического университета. Несмотря на политическую ситуацию, межвузовские отношения сохраняются. Если мы примем эту повестку дня в качестве рабочей, то если возможно, я прошу связаться с коллегами из Украины и Белоруссии, проговорить повестку и обговорить возможность провести в сентябре такую встречу, возможно, в ходе

онлайн конференции. Кто за? Против? Воздержались? Решение принято.

В.С.Листенгартен: Уважаемые коллеги!

Очень важно, что наши вузы сотрудничают не только на уровне ректоров, проректоров и деканов факультетов, но и на уровне вузовских структур. За последние годы у нас наметились очень важные направления взаимодействия – вузовские библиотеки (нам необходимо в плане на следующий год предусмотреть встречу руководителей вузовских библиотек). Второе – провести повторную встречу вузовских музеев. У нас уже установились хорошие контакты, вузовские музеи стали такими подразделениями, которые можно включать в систему туристической работы и в систему воспитательной работы со студентами. Кроме того, сюда необходимо подключить руководителей вузовских многотиражных газет и руководителей пресс-служб вузов. Опыт Совета ректоров вузов Воронежской области и та система проведения конкурса ко Дню победы показала большие возможности именно этих структур в сфере воспитания студентов и утверждения передовых вузовских традиций. Есть еще одна проблема, вниманию к которой хотелось бы призвать. Это проблема педагогики высшей школы. Если в других научных направлениях помимо вузов заинтересованы и другие структуры – производственные и другие, то проблема педагогики – это дело только вузов. В каждом учебном заведении есть ученые, которые интересуются данной темой. Хотелось бы объединить их усилия. К сожалению, на данный момент наша попытка обобщить опыт вузов в данном направлении успехом не увенчалась. В связи с этим обращаю ваше внимание на журнал «Вестник Воронежского государственного университета» серию «Проблемы высшего образования». Журнал рецензируемый ВАК, полностью посвященный проблемам высшего образования.

Д.А.Ендовицкий: Крайне важно, чтобы наши руководители пресс-служб со своими специалистами собрались и поделились опытом. У вузов есть уникальные технологии продвижения в социальных сетях, контроля за интернет-пространством, недопущения фактов экстремизма, наполнения сайтов университетов. Необходимо, чтобы наши специалисты поделились опытом в этих вопросах.

А.К.Погодаев: Было бы также целесообразным издать общий план мероприятий на год, в которых могли бы принять участие все вузы-участники Ассоциации.

В.А.Егорушкин: Уважаемые коллеги!

Сегодня в разговоре с заместителем губернатора мы поднимали вопрос о подготовке наших абитуриентов. Мы все знаем, что у нас основная проблема – это поиск своего абитуриента, нахождение ребят, целенаправленно идущих получать специальность, с которой они планируют связать свою жизнь. Выяснилось, что каждый из вузов имеет свой опыт в этом вопросе. В качестве предложения есть идея поделиться опытом работы со школьниками, обобщить этот опыт. Я уверен, что каждый найдет что-то новое для своей дальнейшей работы.

РЕШЕНИЕ АССОЦИАЦИИ ВУЗОВ ЧЕРНОЗЕМЬЯ О ПОДГОТОВКЕ УЧАСТИЯ ВУЗОВ В ПРОВЕДЕНИИ ГОДА ЭКОЛОГИИ В РОССИИ

16.06.16

Участники заседания Ассоциации вузов Черноземья (далее – Ассоциации) 16 июня 2016г., рассмотрев вопрос об участии вузов в проведении Года экологии в России как центров экологического образования молодежи и формирования экологической культуры населения, отмечают, что названное направление является неотъемлемой составляющей миссии каждого вуза и одной из приоритетных задач Советов ректоров областей, входящих в Ассоциацию.

В вузах Воронежской, Курской, Липецкой, Орловской, Тамбовской, Брянской и Белгородской областей накоплен интересный положительный опыт активного участия в региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях экологической и природоохранной направленности. Укрепляется сотрудничество вузов с органами управления природопользованием, охраной окружающей среды и обеспечения экологической безопасности регионов, предприятиями реального сектора экономики в части их экологической политики, а также общественными экологическими и природоохранными организациями.

В то же время в этой многоаспектной работе, требующей научного и системного подхода, имеется много неиспользованных резервов, она предполагает постоянное совершенствование и развитие. В этих целях Ассоциация постановляет:

1. Одобрить опыт вузов Ассоциации по участию в рамках экологического образования и формирования экологической культуры. Рекомендовать Советам ректоров до конца 2016 года обобщить его и осуществить межвузовский обмен подготовленными материалами.

Соответствующую обобщенную статью опубликовать в серии «Проблемы высшего образования» журнала «Вестник ВГУ».

2. Обеспечить участие вузов в подготовке и последующей реализации мероприятий Года экологии в России (2017 год).

Утвердить руководителями и координаторами проекта ректора ФГБОУ ВО «БГИТА» В.А.Егорушкина и ректора ФГБОУ ВО «ВГЛТУ» М.В. Драпалюка.

3. Советам ректоров вузов областей Черноземья в 2017 году:

- осуществлять и совершенствовать меры по организации и укреплению сотруд-

ничества с органами управления природопользованием, охраной окружающей среды и обеспечения экологической безопасности регионов, предприятиями реального сектора экономики, а также общественными экологическими и природоохранными организациями;

- обеспечить участие вузовских коллективов в значимых экологических и природоохранных мероприятиях областей, оказать поддержку волонтерскому движению в экологической и природоохранной сфере;
- продолжить работу по повышению квалификации и обмену опытом по вопросам экологического образования и формирования экологической культуры;
- совместно с органами управления природопользованием, охраной окружающей среды и обеспечения экологической безопасности, предприятиями реального сектора экономики, а также общественными экологическими и природоохранными организациями регионов силами ученых вузов разработать план мероприятий, приуроченных к проведению Года экологии в России.

4. Ректорам вузов обеспечить при реализации образовательных программ и программ воспитательной работы компоненты формирования у студентов экологической культуры.

5. Контроль за исполнением настоящего решения поручить председателям Советов ректоров областей (в части их компетенций), а общий возложить на председателя Ассоциации, профессора Д.А.Ендовицкого.

6. Включить туризм в комплекс задач, реализуемых вузами в области воспитательной работы и образования учащихся школ и студентов университетов.

7. Просить и.о. директора департамента природных ресурсов и экологии Брянской области С.В.Мотылева информировать своих коллег из Белгородской, Воронежской, Курской, Липецкой, Орловской, Тамбовской и Тульской областей о заседании Ассоциации и принятых рекомендациях.

8. Включить в состав Ассоциации вузов Черноземья Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова.

АССОЦИАЦИЯ



ВУЗОВ
ЧЕРНОЗЕМЬЯ

Контактная информация:

**Адрес: 394006, Россия, г. Воронеж,
Университетская площадь, 1**

Телефон: +7 (473) 220-75-22

Факс: +7 (473) 220-87-55

E-mail: office@main.vsu.ru

Сайт: www.vsu.ru

**Ученый секретарь Ассоциации вузов Черноземья –
Листенгаerten Владимир Семенович**

Тел. +7 (473) 220-75-19