**РЕШЕНИЕ VI МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

**«ПУТИ И ФОРМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.** СОЗДАНИЕ **НОВЫХ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ»**

Конференция проведена в Воронежском государственном университете 21-22 апреля 2016.

В работе конференции приняли участие 98 человек: проректоры ВГУ, руководители научных учреждений, ведущие ученые, преподаватели, аспиранты из высших учебных заведений 22 городов РФ, а также представители научных фармацевтических кругов республики Беларусь, Украины, Казахстана.

В программу конференции было включено 4 пленарных и 170 секционных докладов.

Конференция прошла организованно, материалы изданы с хорошим полиграфическим качеством. Отмечалась высокая активность молодых ученых: аспирантов, ассистентов, студентов в выступлениях, прениях.

Конференция подтвердила актуальность и полезность проведения подобных форумов.

Участники научно-методической конференции отметили важность и своевременность обсуждения проблем, связанных с первичной аккредитацией выпускников, внедрением новых образовательных программ подготовки специалистов в области фармации, биологии, химии и ветеринарии.

В докладах и сообщениях представлены результаты анализа и предложения по теоретической разработке и практической апробации актуальных решений подготовки провизоров, принципов формирования целостности фармацевтического образования, возрастающей роли самостоятельной работы студентов в освоении учебных дисциплин в соответствии со стандартами III поколения и новым профессиональным стандартом.

Одним из главных направлений профессиональной подготовки современного специалиста-провизора, по мнению участников конференции, является оптимизация фармацевтического образования, которая бы удовлетворила потребность фармацевтической отрасли, в целом, фармацевтический рынок в профессиональных кадрах.

Отмечено несоответствие стандарта ФГОС ВПО и новых стандартов по ординатуре по трем специальностям, основным федеральным программам и задачам по возрождению и развитию отечественной фармацевтической промышленности, а также нецелесообразности увеличения сроков обучения в ординатуре до двух лет при сохранившихся специальностях по фармации, которые не удовлетворяют потребностей работодателей.

Высказывалась необходимость проведения работы по гармонизации ФГОС ВО с утверждённым профессиональным стандартом по «Фармации».

Участники конференции отметили, что в условиях реформ и становления фармацевтической отрасли в РФ возникает тенденция по возможному внедрению магистерских программ «Промышленная фармация» и «Доклинические исследования лекарственных средств» в образовательный процесс.

В ходе работы конференции обсуждалась проблема создания новых молекул, обладающих фармакологической активностью, было обращено внимание, на проблему импортозамещения фармацевтических субстанций.

В научных сообщениях рассмотрены наиболее актуальные проблемы по созданию, разработке методов стандартизации, технологии производства перспективных фармацевтических объектов. Обсуждены современные подходы по выявлению фальсифицированных лекарственных средств. Значительная часть докладов была посвящена анализу биохимических основ взаимодействия лекарственных веществ с отдельными системами животных организмов.

Параллельно работало два «круглых стола» по проблемам разработки магистерских программ, в том числе магистерской программе «Промышленная фармация». Большой резонанс у участников «круглых столов» вызвал вопрос о квалификационных требованиях к провизору и к фармацевту, которые до конца не разработаны.

В результате конференции было принято решение о направлении в Министерство образования и науки РФ письма с просьбой пересмотреть квалификационные требования к провизорам и фармацевтам, а также вернуть очно-заочную форму обучения для провизоров на договорной основе со сроком обучения 6 лет.

*Оргкомитет конференции*