


УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
географии, геоэкологии и туризма


С.А. Куролап
29.06.2023 г.

**ОТЧЕТ
о самообследовании**

**основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования**

20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов
(код и наименование специальности)

Уровень образования, на базе которого осуществлялся приема на обучение по программе: основное общее образование (9 кл.)

Вид программы: базовая подготовка

Квалификация: Техник-эколог

Учебный год: 2022/2023

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОП) реализуется факультетом географии, геоэкологии и туризма с соответствии федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 351 (далее – ФГОС).

В 2022/2023 учебном году реализация ОП осуществлялась в очной форме:

Форма обучения	Год набора обуч.-ся			
	2022	2021	2020	2019
очная	+	+	+	

2. Показатели оценки качества образования

2.1. Входной контроль уровня подготовки абитуриентов

При приеме на обучение (1 курс) по ОП учитывался средний балл по общеобразовательным предметам, указанным в предоставленных поступающим документах (документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации) об освоении образовательной программы основного общего образования (табл. 1):

Таблица 1. Результаты приема

Год приема обуч.-ся на 1 курс (на соотв. спец.)	Форма обуч.-я	Числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на обуч.-е	Ср. балл по общеобразова- тельным предметам
2022	очная	10	4,5

2.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов и сервисов, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности Университета.

Состав и порядок функционирования и использования ЭИОС Университета регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее.

В таблице 2 приведены сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах, к которым Университет предоставляет доступ.

Таблица 2. Электронные образовательные и информационные ресурсы

№ п/п	Компонент	Наличие (да/нет, комментарии)
1	Доступ к сети "Интернет" в Университете	Да – Договор №3010-15/391-22 от 05.07.2022 г. (срок оказания услуг: 01.08.2022 г. - 31.07.2023 г.), – Договор №3010-15/529-23 от 12.07.2023 г. (срок оказания услуг: 01.08.2023 г. - 31.07.2024 г.)

2	Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Да Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
3	Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке	Да – ЭБС Лань; – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; – ЭБС «Консультант студента»; – ЭБС «Образовательная платформа ЮРАЙТ»; – Электронная библиотека ВГУ Доступ к ЭБС обеспечен в соответствии с договорами /контрактами (см. Информация об ЭБС (по уч. годам) https://lib.vsu.ru/?p=4)
4	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных	Да Справочная правовая система: – «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая (Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная), – «Гарант – Образование», версия сетевая (Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный), – Информационно-правовое обеспечение «КонсультантПлюс»: https://www.consultant.ru (свободный доступ), Информационно-правовое обеспечение «Гарант»: https://internet.garant.ru (свободный доступ); Экологические основы природопользования: - Экологические основы природопользования: https://www.booksite.ru/fulltext/arust/text.pdf (свободный доступ), - Основы рационального природопользования: https://www.youtube.com/watch?v=tMb_aSgnP1A (свободный доступ), Мониторинг загрязнения окружающей среды: - Экологический мониторинг окружающей среды: https://trasscom.ru/blog/ekologicheskij-monitoring-okruzhayushhej-sredy (свободный доступ), - Обзор состояния и загрязнения окружающей среды в Российской Федерации: https://www.meteorf.gov.ru/product/infomaterials/90/ (свободный доступ), - Экологическая ситуация в России: мониторинг: https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/ehkologicheskaja-situacija-v-rossii-monitoring-20230309 (свободный доступ), Промышленная экология: - Экология производства: https://www.ecoindustry.ru/ (свободный доступ), - Наилучшие доступные технологии: https://www.gost.ru/ (свободный доступ), Управление отходами: Отходы.Ру: https://www.waste.ru/ (свободный доступ), Твердые и бытовые отходы: https://www.solidwaste.ru/publ/view/1432.html (свободный доступ)

5	Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал)	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
6	Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
7	Наличие доступа к электронному расписанию ¹	Да http://www.vsu.ru/ru/university/education/schedule.html

2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

Отсутствуют обучающиеся, завершившие освоение ОП в 2022/2023 учебном году (табл. 3).

Таблица 3. Сведения о завершивших освоение ОП обучающихся

Уч. год	Форма обуч.-я	Исходная числ.-сть обуч.-ся (общая числ.-сть обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по ОП - - числ.-сть обуч.-ся, ушедших в академ. отпуск - - числ.-сть обуч.-ся, переведенных на другую ОП + + числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на ОП внутри и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения ОП + + общая числ.-сть обуч.-ся, вышедших из академ. отпуска в период нормативного срока освоения ОП)	Числ.-сть обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП	Доля обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП от общей числ.-ти обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по соответствующей ОП (%)
2022/2023	очная	-	-	-
2021/2022	очная	-	-	-
2020/2021	очная	-	-	-

2.4. Трудоустройство выпускников

Обучающиеся, освоившие ОП, могут трудоустраиваться в такие организации, как:

- Центрально-Черноземное межрегиональное управление Росприроднадзора;
- Центр лабораторного анализа и технических измерений по ЦФО, филиал по Воронежской области;
- Воронежский центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды - филиал ФГБУ «Центрально-Черноземное управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды»;
- Акционерное общество «ГАЗПРОЕКТ ИНЖИНИРИНГ» (г.Воронеж);
- Общество с ограниченной ответственностью «Экоцентр» (г.Воронеж).

В 2021 году отсутствовал выпуск обучающихся по ОП (табл. 4).²

¹ Под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии.

² При расчете показателя не используются сведения о трудовой и иной деятельности граждан, которые отсутствуют в Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации и не предоставляются в рамках проводимого Федеральной службой по труду и занятости мониторинга (проходивших службу в армии (в том числе по призыву), состоявших на службе в органах и организациях, пенсионное обеспечение которых в соответствии с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", Законом Российской Федерации от 12 февраля 1993 г. N 4468-1 "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и пси-

Таблица 4. Сведение о трудоустройстве обучающихся, освоивших ОП

Уч. год	Числ.-ость выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП, которые в течение 2021 календ. года и (или) 2022 календ. года: - осуществляли труд. деят.-сть по труд. дог.-ру, дог.-ру ГПХ; - являлись действующими предпринимателями; - являлись самозанятыми (применяли специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход")	Общая числ.-ость выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП в 2021 году	Числ.-ость выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП в 2021 году, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деят.-сть, в 2021 календарном году и (или) 2022 календарном году
2020/2021	-	-	-

2.5. Внешняя оценка уровня освоения ОП обучающимся

В 2022/2023 учебном году обучающиеся по ОП принимали участие в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования (всероссийских проверочных работах (ВПР)³) (табл. 5).

Таблица 5. Результаты оценочных процедур

Уч. год	ВПР			ДЭ	
	Предмет	Курс	Ср. балл	Медианное значение результата ДЭ в Университете по ОП	Медианное значение результата ДЭ в профессиональных организациях РФ, реализующих ОП СПО по данной специальности
2022/2023	Математика	1	3,57	-	-
		2	2,71		
	Метапредмет	1	3,71		
		2	3,0		

2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в п. 4.1 ФГОС (имеющим стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Кадровое обеспечение образовательного процесса для старшего курса (набора) обучающихся приведено в таблице 6⁴.

хотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей" осуществляется иными органами и организациями, кроме Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации).

³ ВПР проводятся для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по ОП СПО на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по ОП СПО на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

⁴ Расчет значение значений осуществляется для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной)

Таблица 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обуч.-ся проф. модулей ОП (имеющих опыт деятельности не менее <u>1 года</u> в организациях, направление деятельности которых соответствует области проф. деятельности) в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации проф. модулей соответствующей ОП	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обуч.-ся проф. модулей ОП (имеющих опыт деятельности не менее <u>3 лет</u> в организациях, направление деятельности которых соответствует области проф. деятельности) в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации проф. модулей соответствующей ОП	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации ОП
2020	очная	71	55	58

2.7. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценке качества образования в Воронежском государственном университете.

Образовательная деятельность по ОП соответствует требованиям ФГОС (наличие свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, входящих в укрупненную группу специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство).

В 2022 году в Университете ООО «Верконт-Сервис» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности со следующими результатами:

- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» – 99,19%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 94,92%;
- «Доступность условий для инвалидов» – 64,00%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 97,80%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 96,40%.

В Университете анализируются показатели удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, по результатам опроса, проведенного в 2022/2023 учебном году:

- удовлетворенность обучающихся по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 0,68 пт.⁵;
- удовлетворенность педагогических работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП составила 0,43 пт.;
- удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составила 1 пт.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в том числе в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся (табл. 7).

⁵ Индекс удовлетворенности измеряется от -1 (крайне низкое значение) до +1 (крайне высокое значение).

Таблица 7. Итоги промежуточных аттестаций по ОП

Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	Нечетный семестр + зимняя сессия	Четный семестр + летняя сессия
		средний балл ПА (экзаменов)	средний балл ПА (экзаменов)
2021	очная	4,4	4,6
2020	очная	4,1	3,9

Подведение итогов и анализ результатов аттестаций осуществлялось на заседаниях соответствующих кафедр (ТА, ПА) и на Ученом совете факультета географии, геоэкологии и туризма (ПА).

В 2022/2023 учебном году обучающиеся 3 курса, осваивающие ОП, участвовали в контроле остаточных знаний, проводимом в форме диагностической работы, позволяющей оценить достижение результатов обучения. Диагностическая работа содержала задания, позволяющие проверить сформированность следующих компетенций:

- ОК 8 (Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации);
- ПК 1.1 (Проводить мониторинг окружающей природной среды);
- ПК 5.1 (Проводить анализы средней сложности по утвержденной методике различных проб).

Диагностическую работу выполняли 9 обучающихся 3 курса, что составляет 90 % от списочного состава обучающихся по ОП.

100 % обучающихся выполнили более 70% заданий диагностической работы.

3. Другие сведения о мероприятиях внутренней системы оценки качества образования

Качество подготовки обучающегося обеспечивается разработкой и применением в учебном процессе методических указаний, в том числе электронных изданий, учебных пособий для обеспечения эффективной подготовки к занятиям, самостоятельной работы студентов, качественного выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ (например: Клевцова М.А. *Сборник заданий для самостоятельной работы по общей экологии* [электронный ресурс]: учеб. пособие. - Воронеж: Издат. Дом ВГУ, 2015 /URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-11.pdf/>).

Для самостоятельной работы студентов предусматривается разработка по всем дисциплинам ОП 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» методических рекомендаций, с помощью которых студент организует свою работу. В процессе самостоятельной работы студенты имеют возможность контролировать свои знания с помощью разработанных тестов по дисциплинам специальности.

В дисциплинах профессионального цикла предусмотрено использование инновационных технологий (средства телекоммуникации, мультимедийные проекторы, соединенные с ПЭВМ, специализированное программное обеспечение). Кроме того, в образовательном процессе используется применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий.

Для оценивания результатов обучения (учебных практик) привлекаются сторонние эксперты из числа работодателей, в частности, начальник отдела инженерных изысканий ООО "БРИСТОЛЬ-проект", к.г.н. Р.А. Кондауров, заместитель начальника отдела земельных ресурсов и отходов Центра лабораторного анализа и технических измерений (ЦЛАТИ по ЦФО, Воронежский филиал) к.г.н., доцент Н.В. Каверина. Учебный план, программа подготовки и рабочие программы дисциплин профессионального цикла согласованы с

представителем работодателя - начальником Воронежского центра по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды - филиалом ФГБУ «Центрально-Черноземное управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды А.И. Сушковым.

Ресурсное (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое) обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



С.А. Куролап