

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета журналистики



Тулупов В.В.  
31.08.2023 г.

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**высшего образования**  
**42.03.02 Журналистика**

Учебный год: 2022/2023

## 1. Общие положения

В 2022/2023 учебном году факультетом журналистики в рамках направления подготовки 42.03.02 Журналистика реализовывались следующие образовательные программы (далее – ОП):

Реквизиты ФГОС	Поко- ление ФГОС	Наименова- ние ОП	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся				
				2022	2021	2020	2019	2018
Приказ Ми- нобрнауки России от 08.06.2017 г. № 524	3++	Пресса и ин- тернет	очная	+	+	+	+	
			заочная			+	+	
Приказ Ми- нобрнауки России от 07.08.2014 г. № 951	3+	Журнали- стика	заочная					+
								(выпуск)

## 2. Показатели оценки качества образования

### 2.1. Входной контроль уровня подготовки абитуриентов

Прием на обучение (1 курс) по ОП проводился:

- по результатам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ);
- по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно;
- без вступительных испытаний (в соответствии с Федеральным закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В результате приема в 2022/2023 учебном году средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на обучение по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (очная форма обучения), составил 65 баллов<sup>1</sup>.

### 2.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов и сервисов, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности Университета.

Состав и порядок функционирования и использования ЭИОС Университета регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории Организации, так и вне ее.

---

<sup>1</sup> Расчет осуществлялся по результатам ЕГЭ зачисленных на направление подготовки абитуриентов по общему конкурсу без учета победителей и призеров олимпиад, имеющих 100 баллов по олимпиадному предмету.

При расчете баллов ЕГЭ не учитываются баллы за индивидуальные достижения абитуриентов, а также баллы:

- зачисленных на обучение в пределах установленной квоты, в том числе квоты приема на целевое обучение или отдельной квоты;
- зачисленных на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией высшего образования самостоятельно.

В таблице 1 приведены сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах, к которым Университет предоставляет доступ.

Таблица 1. Электронные образовательные и информационные ресурсы

№ п/п	Компонент	Наличие (да/нет, комментарии)
1	Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет	Да – Договор № 3010-15/391-22 от 05.07.2022 г. (срок оказания услуг: 01.08.2022 г. – 31.07.2023 г.); – Договор № 3010-15/529-23 от 12.07.2023 г. (срок оказания услуг: 01.08.2023 г. – 31.07.2024 г.)
2	Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Да Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
3	Наличие доступа к электронной библиотечной системе	Да – Электронная библиотека ЗНБ ВГУ; – ЭБС «Лань»; – ЭБС «Университетская библиотека online» Доступ к ЭБС обеспечен в соответствии с договорами /контрактами (см. Информация об ЭБС (по уч. годам) <a href="https://lib.vsu.ru/?p=4">https://lib.vsu.ru/?p=4</a> )
4	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных	Да Журналистика: – Медиалогия: система аналитики СМИ и соцсетей: <a href="https://www.mlg.ru">https://www.mlg.ru</a> (свободный доступ); – Pressfeed: сервис журналистских запросов: <a href="https://pressfeed.ru">https://pressfeed.ru</a> (свободный доступ); – Главред: <a href="https://glvrd.ru">https://glvrd.ru</a> (свободный доступ); – Текст.ру: проверка текста на уникальность и биржа контента: <a href="https://text.ru">https://text.ru</a> (свободный доступ); – Гарант.ру: информационно-правовой портал: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> (свободный доступ); – Союз журналистов России: <a href="https://ruj.ru">https://ruj.ru</a> (свободный доступ) Культура речи журналиста: – Справочно-информационный портал «Русский язык»: <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> (свободный доступ); – Словари и энциклопедии: <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a> (свободный доступ); – Национальный корпус русского языка: <a href="https://ruscorpora.ru">https://ruscorpora.ru</a> (свободный доступ) Связи с общественностью и реклама: – Портал РАСО (Российской ассоциации по связям с общественностью): <a href="https://raso.ru">https://raso.ru</a> (свободный доступ); – Портал АКАР (Ассоциации коммуникационных агентств России): <a href="https://www.akarussia.ru">https://www.akarussia.ru</a> (свободный доступ) Телевидение: Документальные фильмы онлайн. Культура. РФ. Live: – <a href="https://www.culture.ru/live/cinema/movies/documentary">https://www.culture.ru/live/cinema/movies/documentary</a> (свободный доступ); Документальные фильмы. Первый канал: <a href="https://www.1tv.ru/doc">https://www.1tv.ru/doc</a> (свободный доступ)
5	Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета

6	Доступ к электронному расписанию <sup>2</sup>	Да <a href="http://www.vsu.ru/ru/university/education/schedule.html">http://www.vsu.ru/ru/university/education/schedule.html</a>
7	Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета, Инструкцией по формированию портфолио обучающихся на портале «Электронный университет ВГУ»
8	Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета

### 2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

В 2022/2023 учебном году завершили освоение ОП 58 обучающихся (в том числе 2 получили дипломы с отличием) (табл. 2).

Таблица 2. Сведение о завершивших освоение ОП обучающихся<sup>3</sup>

Уч. год	Форма обуч.-я	Исходная числ.-сть обуч.-ся (общая числ.-сть обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по ОП - - числ.-сть обуч.-ся, ушедших в академ. отпуск - - числ.-сть обуч.-ся, переведенных на другую ОП + + числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на ОП внутри и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения ОП + + общая числ.-сть обуч.-ся, вышедших из академ. отпуска в период нормативного срока освоения ОП)	Числ.-сть обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП	Доля обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП, от общей числ.-ти обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по соответствующей ОП (%)
2022/2023	очная	52	45	87
2021/2022	очная	27	23	85
2020/2021	очная	59	45	76

В 2022/2023 учебном году 0 обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершили освоение ОП (табл. 3).

Таблица 3. Сведение об обучающихся по договорам о целевом обучении, завершивших освоение ОП

Уч. год	Форма обуч.-я	Общая числ.-сть обуч.-ся, заключивших договор о целевом обуч.-и по ОП в течение всего периода обучения на ОП	Числ.-сть обуч.-ся, успешно завершивших обуч.-е по договорам о целевом обуч.-и по ОП
2022/2023	очная	-	-
2021/2022	очная	-	-
2020/2021	очная	1	1

<sup>2</sup> Под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии.

<sup>3</sup> Приведены данные для очной формы (при отсутствии очной – очно-заочной, при отсутствии очно-заочной – заочной).

## 2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса для двух старших курсов (наборов) обучающихся приведено в таблице 4<sup>4</sup>.

Таблица 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся	Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОП (имеющих стаж работы в данной проф. области), в общем числе лиц, реализующих ОП * стаж от 3 лет
Пресса и интернет	3++	очная	2020	67%	11%
			2019	68%	13%
Журналистика	3+	заочная	2018	83%	11%

## 2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в Воронежском государственном университете.

Образовательная деятельность по ОП соответствует требованиям ФГОС (наличие свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, входящим в укрупненную группу направлений подготовки 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело).

В 2022 году в Университете ООО «Верконт-Сервис» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности со следующими результатами:

- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» – 99,19%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 94,92%;
- «Доступность условий для инвалидов» – 64,00%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 97,80%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 96,40%.

В 2019 году Национальной ассоциацией телекоммуникационных компаний «Регулирование качества инфокоммуникаций» была проведена профессионально-общественная аккредитация с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля. Сертификат соответствия получен 13.11.2019 (срок действия профессионально-общественной аккредитации 5 лет).

В Университете анализируются показатели удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, по результатам опроса, проведенного в 2022/2023 учебном году:

<sup>4</sup> Расчет значений осуществляется для очной формы (при отсутствии очной – очно-заочной, при отсутствии очно-заочной – заочной).

– удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 0,63 пт.<sup>5</sup>;

– удовлетворенность педагогических и научных работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП составила 0,48 пт.;

– удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составила 1 пт.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в том числе в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся (табл. 5.1, 5.2).

Таблица 5.1. Итоги промежуточных аттестаций по ОП  
(очная форма обучения)

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	Нечетный семестр + зимняя сессия	Четный семестр + летняя сессия
				Средний балл ПА (экзаменов)	Средний балл ПА (экзаменов)
Пресса и интернет	3++	2022	очная	3,7	3,8
		2021	очная	3,6	3,5
		2020	очная	3,8	3,9
		2019	очная	3,8	4,1

Таблица 5.2. Итоги промежуточных аттестаций по ОП  
(заочная форма обучения)

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	1-я сессия уч.г.	2-я сессия уч.г.	3-я сессия уч.г.
				Средний балл ПА (экзаменов)	Средний балл ПА (экзаменов)	Средний балл ПА (экзаменов)
Пресса и интернет	3++	2020	заочная	3,4	3,8	-
		2019	заочная	3,8	3,6	-
Журналистика	3+	2018	заочная	3,6	-	-

Подведение итогов и анализ результатов аттестаций осуществлялись на заседаниях соответствующих кафедр (ТА, ПА) и на Ученом совете факультета журналистики (ПА).

В 2022/2023 учебном году обучающиеся 3 курса, осваивающие ОП, участвовали в контроле остаточных знаний, проводимом в форме диагностической работы, позволяющем оценить достижение результатов обучения.

Пресса и интернет (очная и заочная формы обучения, 2020 год набора):

Диагностическая работа содержала задания, позволяющие проверить сформированность следующих компетенций:

– ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах;

– ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования;

– ПК-3. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.

Диагностическую работу выполняли 46 обучающихся 3 курса, что составляет 92% от списочного состава обучающихся по ОП.

91% обучающихся выполнили 70% и более заданий диагностической работы.

<sup>5</sup> Индекс удовлетворенности измеряется от -1 (крайне низкое значение) до +1 (крайне высокое значение).

## 2.6. Трудоустройство выпускников

Обучающиеся, освоившие ОП, трудоустраиваются в такие организации, как:

- АО «Аргументы и факты» (газета «АиФ Черноземье» и сетевое издание «АиФ Воронеж»);
- АУ ВО Региональное информационное агентство «Воронеж» (медиахолдинг, объединяющий областные и районные печатные и сетевые издания в Воронежской области);
- ЗАО «Комсомольская правда в Воронеже» (газета, радио и сетевое издание);
- МКП Редакция газеты «Берег» (газета «Берег» и сетевое издание «Горком 36»);
- ООО Издательский дом «Свободная пресса» (медиахолдинг, включающий газету «Моё!», информационный портал «Моё! Online» и другие печатные и сетевые издания в Воронежской области и Черноземье);
- ООО Агентство бизнес-информации «АБИРЕГ» (сетевое издание);
- ООО «Печатный двор» (газета и сетевое издание «Коммерсантъ» в Черноземье)
- ООО «РБК Черноземье» (журнал и сетевое издание);
- ООО «Ред Коллар» (digital-агентство);
- Филиал ФГУП ВГТРК ГТРК «Воронеж» (сетевое издание «Вести Воронеж») и др.

В таблице 6 приведены основные показатели трудоустройства выпускников 2020/2021 учебного года Университета, обучавшихся по ОП.<sup>6</sup>

Таблица 6. Сведение о трудоустройстве обучающихся, освоивших ОП

Уч. год	Числ.-сть выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП, которые в течение 2021 календ. года и (или) 2022 календ. года: - осуществляли труд. деят.-сть по труд. дог.-ру, дог.-ру ГПХ; - являлись действующими предпринимателями; - являлись самозанятыми (применяли специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход»)	Общая числ.-сть выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП в 2021 году	Числ.-сть выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП в 2021 году, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деят.-сть, в 2021 календарном году и (или) 2022 календарном году
2020/2021	38	58	19

## 3. Другие сведения о мероприятиях внутренней системы оценки качества образования

Анализ результатов портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся по ОП выявил, что студенты в 2022-2023 уч. г. становились победителями и призерами всероссийских и международных профессиональных конкурсов, среди которых:

- Всероссийский конкурс публицистических работ молодых журналистов, пишущих на социально-значимые темы, «Вызов – XXI век» (Москва);

<sup>6</sup> При расчете показателя не используются сведения о трудовой и иной деятельности граждан, которые отсутствуют в Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации и не предоставляются в рамках проводимого Федеральной службой по труду и занятости мониторинга (проходивших службу в армии (в том числе по призыву), состоявших на службе в органах и организациях, пенсионное обеспечение которых в соответствии с Федеральным [законом](#) от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации», [Законом](#) Российской Федерации от 12 февраля 1993 г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей» осуществляется иными органами и организациями, кроме Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации).

- Всероссийский конкурс для авторов проектов в сфере креативных индустрий Art-Team (Москва);
- Всероссийский конкурс студенческих медиапроектов «УниверСити-2023» (Москва);
- Всероссийский фестиваль-конкурс журналистов, рекламистов и пиарменов «Жизнь в творческом полете» (Воронеж);
- Всероссийский конкурс журналистского мастерства студентов «Аргонавты-2022» имени Александра Горюнова на соискание премии «Арго» (Новосибирск);
- Всероссийский конкурс «МедиаВЫЗОВ-2023» (Чита);
- Международный научно-образовательный форум «Коммуникационный лидер XXI века» (Челябинск);
- Международный фестиваль-конкурс студенческих и школьных СМИ «Планета медиа» (Челябинск);
- Мастерская молодых медиа «Медиабургер» (Сыктывкар).

Обучающиеся по ОП в 2022-2023 уч. г. также становились призерами и участниками всероссийских и международных научно-практических конференций, среди которых:

- Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2023» (Москва);
- Всероссийская научно-практическая конференция имени Ирины Жилавской «Медиаобразование-2022: современные тенденции в развитии образования» (Москва);
- Международная научно-практическая конференция «Медиа в современном мире: молодые исследователи» (Санкт-Петербург);
- Всероссийская научно-практическая конференция студентов и аспирантов «Проблемы массовой коммуникации: новые подходы» (Воронеж).

Выпускниками ОП 2022-2023 года опубликовано 22 научных работы (отчет председателя ГЭК за 2022-2023 учебный год).

Разработка рабочих программ практик осуществляется с привлечением работодателей. Рабочие программы всех практик по ОП разработаны при участии Горохова М.Ю., редактора ЗАО «Комсомольская правда в Воронеже» (отражено в РПП).

Разработка рабочих программ основных практикоориентированных дисциплин осуществляется с привлечением работодателей. Рабочая программа по дисциплине Технологии медиатворчества разработана при участии Горохова М.Ю., редактора ЗАО «Комсомольская правда в Воронеже» (отражено в РПД).

Представители работодателей включены в состав государственной экзаменационной комиссии (50% состава, в т.ч. председатель ГЭК):

Старикова М.А., заместитель главного редактора ООО «Печатный двор» (газета «Коммерсантъ» в Черноземье) – председатель (решение Департамента координации деятельности образовательных организаций Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 1 сентября 2022 г.);

Горохов М.Ю., редактор ЗАО «Комсомольская правда в Воронеже» (приказ от 04.04.2023 № 0283);

Черваков А.А., руководитель Центра управления регионом Воронежской области (приказ от 04.04.2023 № 0283).

Результаты государственной итоговой аттестации по ОП за 2022/2023 учебный год: выпускной государственный экзамен – средний балл 3,6; защита выпускной квалификационной работы – средний балл 4,2.

Ресурсное (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое) обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



Ю.А. Гордеев