


**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан экономического факультета



\_\_\_\_\_  
П.А. Канапухин  
31.08.2023 г.

**ОТЧЕТ  
о самообследовании**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования**

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**  
(код и наименование направления подготовки / специальности)

Учебный год: 2022/2023

## 1. Общие положения

В 2022/2023 учебном году экономическим факультетом в рамках направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление реализовывались следующие образовательные программы (далее – ОП):

Реквизиты ФГОС	Поколение ФГОС	Наименование ОП	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся					
				2022	2021	2020	2019	2018	2017
Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 N1000	3++	Управление социально-экономическим развитием территории	заочная	+	+				
Приказ Минобрнауки России от 26.11.2014 N1518	3+	Управление социально-экономическим развитием территории	заочная			+ (выпуск)			

## 2. Показатели оценки качества образования

### 2.1. Входной контроль уровня подготовки абитуриентов

Прием на обучение (1 курс) по ОП проводился по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно. В 2022/2023 учебном году на направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (заочная форма обучения) было зачислено 17 обучающихся, 94 % которых имеют диплом о высшем образовании, полученном в ВГУ.

### 2.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов и сервисов, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности Университета.

Состав и порядок функционирования и использования ЭИОС Университета регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее.

В таблице 1 приведены сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах, к которым Университет предоставляет доступ.

Таблица 1. Электронные образовательные и информационные ресурсы

№ п/п	Компонент	Наличие (да/нет, комментарии)
1	Доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Да – Договор №3010-15/391-22 от 05.07.2022 г. (срок оказания услуг: 01.08.2022 г. - 31.07.2023 г.), – Договор №3010-15/529-23 от 12.07.2023 г. (срок оказания услуг: 01.08.2023 г. - 31.07.2024 г.)
2	Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Да Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета

3	Наличие доступа к электронной библиотечной системе	<p>Да</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Университетская библиотека online»;</li> <li>– «Консультант студента»;</li> <li>– ЭБС «Лань»;</li> <li>– «РУКОНТ» (ИТС Контекстум).</li> </ul> <p>Доступ к ЭБС обеспечен в соответствии с договорами /контрактами (см. Информация об ЭБС (по уч. годам) <a href="https://lib.vsu.ru/?p=4">https://lib.vsu.ru/?p=4</a>)</p>
4	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных	<p>Да</p> <p>Бухгалтерская (финансовая) отчетность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности: <a href="https://bo.nalog.ru/">https://bo.nalog.ru/</a> (свободный доступ).</li> </ul> <p>Корпоративная информация об эмитентах ценных бумаг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Центр раскрытия корпоративной информации – ИНТЕРФАКС: <a href="https://www.e-disclosure.ru/">https://www.e-disclosure.ru/</a> (свободный доступ).</li> </ul> <p>Информация о результатах биржевых торгов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ПАО «Московская биржа». Биржевая информация: <a href="https://www.moex.com/">https://www.moex.com/</a> (свободный доступ).</li> </ul> <p>Данные официальной статистики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС): <a href="https://www.fedstat.ru/">https://www.fedstat.ru/</a> (свободный доступ);</li> <li>- Федеральная служба государственной статистики (Росстат): <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a> (свободный доступ);</li> <li>- База данных Всемирного банка: <a href="https://databank.worldbank.org/home.aspx">https://databank.worldbank.org/home.aspx</a> (свободный доступ);</li> <li>- База данных Мирового валютного фонда: <a href="https://www.imf.org/en/Data">https://www.imf.org/en/Data</a> (свободный доступ);</li> <li>- База данных статистической службы Европейского союза: <a href="https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/data/database">https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/data/database</a> (свободный доступ).</li> </ul>
5	Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС	<p>Да</p> <p>В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета</p>
6	Доступ к электронному расписанию <sup>1</sup>	<p>Да</p> <p><a href="http://www.vsu.ru/ru/university/education/schedule.html">http://www.vsu.ru/ru/university/education/schedule.html</a></p>
7	Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы	<p>Да</p> <p>В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета, Инструкцией по формированию портфолио обучающихся на портале «Электронный университет ВГУ»</p>

<sup>1</sup> Под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии.

8	Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
---	--	---

### 2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

В 2022/2023 учебном году завершили освоение ОП 9 обучающихся, в том числе 5 получили дипломы с отличием) (табл. 2).

Таблица 2. Сведение о завершивших освоение ОП обучающихся

Уч. год	Форма обуч.-я	Исходная числ.-сть обуч.-ся (общая числ.-сть обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по ОП - - числ.-сть обуч.-ся, ушедших в академ. отпуск - - числ.-сть обуч.-ся, переведенных на другую ОП + + числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на ОП внутри и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения ОП + + общая числ.-сть обуч.-ся, вышедших из академ. отпуска в период нормативного срока освоения ОП)	Числ.-сть обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП	Доля обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП от общей числ.-ти обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по соответствующей ОП (%)
2022/2023	очно-заочная	10	9	90
2021/2022	очно-заочная	9	7	78
2020/2021	заочная	21	16	76

Отсутствуют обучающиеся по договорам о целевом обучении, успешно завершившие освоение ОП в 2022/2023 учебном году (табл. 3).

Таблица 3. Сведение об обучающихся по договорам о целевом обучении, завершивших освоение ОП

Уч. год	Форма обуч.-я	Общая числ.-сть обуч.-ся, заключивших договор о целевом обуч.-и по ОП в течение всего периода обучения на ОП	Числ.-сть обуч.-ся, успешно завершивших обуч.-е по договорам о целевом обуч.-и по ОП
2022/2023	очно-заочная	-	-
2021/2022	очно-заочная	-	-
2020/2021	заочная	-	-

### 2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса для двух старших курсов (наборов) обучающихся приведено в таблице 4.

Таблица 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся	Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых
-----------------	----------------	---------------	---------------------	---	---

				ним, в общем числе работников, реализующих ОП	связана с направленностью (профилем) ОП (имеющих стаж работы в данной проф. области), в общем числе лиц, реализующих ОП * стаж от 3 лет
Управление социально-экономическим развитием территории	3++	Заочная	2021	98	17
Управление социально-экономическим развитием территории	3+	Заочная	2020	97	7

## 2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в Воронежском государственном университете.

Образовательная деятельность по ОП соответствует требованиям ФГОС (наличие свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, входящим в укрупненную группу направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление).

В 2022 году в Университете ООО «Верконт-Сервис» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности со следующими результатами:

- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» – 99,19%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 94,92%;
- «Доступность условий для инвалидов» – 64,00%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 97,80%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 96,40%.

В Университете анализируются показатели удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, по результатам опроса, проведенного в 2022/2023 учебном году:

- удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик 0,57 составила пт.<sup>2</sup>;
- удовлетворенность педагогических и научных работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП составила 0,67 пт.;
- удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составила 0,83 пт.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в том числе в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся (табл. 5.1).

<sup>2</sup> Индекс удовлетворенности измеряется от -1 (крайне низкое значение) до +1 (крайне высокое значение).

Таблица 5.1. Итоги промежуточных аттестаций по ОП  
(заочная форма обучения)

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	1-я сессия уч.г.	2-я сессия уч.г.	3-я сессия уч.г.
				Средний балл ПА (экзаменов)	Средний балл ПА (экзаменов)	Средний балл ПА (экзаменов)
Управление социально-экономическим развитием территории	3++	2022	Заочная	-	3,86	4,12
Управление социально-экономическим развитием территории	3++	2021	Заочная	-	4,20	4,24

Подведение итогов и анализ результатов аттестаций осуществлялось на заседаниях соответствующих кафедр (ТА, ПА) и на Ученом совете экономического факультета (ПА).

В 2022/2023 учебном году обучающиеся 2 курса, осваивающие ОП, участвовали в контроле остаточных знаний, проводимом в форме диагностической работы, позволяющем оценить достижение результатов обучения.

Управление социально-экономическим развитием территории (заочная форма обучения, 2021 год набора):

Диагностическая работа содержала задания, позволяющие проверить сформированность следующих компетенций:

- ОПК-8 (Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации);
- ПК-2 (Способен осуществлять подготовку и проведение публичных процедур и информационную поддержку проекта государственно-частного партнерства);
- ПК-4 (Способен диагностировать проблемы социально-экономического развития региона, муниципального образования и обосновывать рекомендации по совершенствованию публичного управления).

Диагностическую работу выполняли 18 обучающихся 2 курса, что составляет 100% от списочного состава обучающихся по ОП.

100% обучающихся выполнили 70% более заданий диагностической работы.

### 3. Другие сведения о мероприятиях внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся предполагает:

- включение ведущих специалистов-представителей работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя ГЭК), входящих в состав государственной экзаменационной комиссии;

– наличие тем ВКР, предложенных Департаментом экономического развития Воронежской области, соответствующих направленности ООП и представляющих собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу.

В 2022-2023 учебном году по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление средний балл по результатам сдачи государственного экзамена составил 4,8, средний балл по результатам защиты выпускных квалификационных работ – 4,7.

Ресурсное (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое) обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



И.Е. Рисин