


УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета географии, геоэкологии и туризма

 / С.А. Куролап
подпись, расшифровка подписи
31.08.2024г.

**ОТЧЕТ
о самообследовании**

**основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования**

20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов
(код и наименование специальности)

Уровень образования, на базе которого осуществлялся приема на обучение по программе: основное общее образование (9 кл.)

Вид программы: нет

Квалификация: техник-эколог

Учебный год: 2023/2024

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОП) реализуется факультетом географии, геоэкологии и туризма в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.08.2022 г. №790 (далее – ФГОС).

В 2023/2024 учебном году реализация ОП осуществлялась в очной форме:

Форма обучения	Год набора обуч.-ся			
	2023	2022	2021	2020
очная	+			

2. Показатели оценки качества образования

2.1. Входной контроль уровня подготовки абитуриентов

При приеме на обучение (1 курс) по ОП учитывался средний балл по общеобразовательным предметам, указанным в предоставленных поступающим документах (документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации) об освоении образовательной программы основного общего образования (табл. 1):

Таблица 1. Результаты приема

Год приема обуч.-ся на 1 курс (на соотв. спец.)	Форма обуч.-я	Числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на обуч.-е		Суммарное значение среднего балла аттестата об основном общем образовании обуч.-ся, зачисл. на обуч.-е	
		К _{б_спо} (чел.) (за счет средств соотв. бюджетов бюджетной системы РФ)	К _{п_спо} (чел.) (с оплатой стоимости обучения физ. и юр. лицами)	ΣСр_б _{аттест_б} (за счет средств соотв. бюджетов бюджетной системы РФ)	ΣСр_б _{аттест_п} (с оплатой стоимости обучения физ. и юр. лицами)
2023	очная	-	10	-	41,7

2.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов и сервисов, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности Университета.

Состав и порядок функционирования и использования ЭИОС Университета регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее.

В таблице 2 приведены сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах, к которым Университет предоставляет доступ.

Таблица 2. Электронные образовательные и информационные ресурсы

№ п/п	Компонент	Наличие (да/нет, комментарии)
1	Доступ к сети "Интернет" в Университете	Да Договор №3010-15/529-23 от 12.07.2023 г. на предоставление доступа к сети Интернет (срок оказания услуг: 01.08.2023 г. - 31.07.2024 г.)
2	Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Да Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
3	Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке	Да <ul style="list-style-type: none"> «Университетская библиотека online» - Контракт №3010-06/11-23 от 26.12.2023 (http://biblioclub.ru/, срок предоставления: с 14.01.2024 по 11.01.2025); «Консультант студента» - Лицензионный договор №3010-06/01-24 от 24.01.2024 (http://www.studmedlib.ru, срок предоставления: с 24.01.2024 по 11.01.2025); ЭБС «Лань» - Лицензионный Договор №3010-06/02-24 от 13.02.2024 (https://e.lanbook.com/, срок предоставления: с 12.03.2024 по 11.03.2025); Информационно-телекоммуникационная система «Контекстум» (Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ») - Договор ДС-208 от 01.02.2021 (http://rucont.ru, срок предоставления: до 01.02.2027); Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - Договор № 3010-14/69-24 от 25.04.2024 (https://urait.ru, срок предоставления: с 11.05.2024 по 10.05.2025); ЭБС «BOOK.ru» - Договор №3010-15/983-23 от 20.12.2023 (https://www.book.ru/, срок предоставления: 01.02.2024 до 31.01.2025); ЭБС «PROФобразование» - Договор 11272/24FPU 3010-06/04-24 от 01.03.2024. (срок предоставления: с 01.03.2024 по 28.02.2025); ЭБС «IPRsmart» - № 11264/24K/3010-06/03-24 от 01.03.2024 (срок предоставления: с 01.03.2024 по 28.02.2025).
4	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных	Да Справочная правовая система: <ul style="list-style-type: none"> «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая (Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная), «Гарант — Образование», версия сетевая (Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный), Информационно-правовое обеспечение «КонсультантПлюс»: https://www.consultant.ru (свободный доступ), Информационно-правовое обеспечение «Гарант»: https://internet.garant.ru (свободный доступ);

		<p>Экологические основы природопользования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экологические основы природопользования: https://www.booksite.ru/fulltext/arust/text.pdf (свободный доступ), - Основы рационального природопользования: https://www.youtube.com/watch?v=tMb_aSgnP1A (свободный доступ), <p>Мониторинг загрязнения окружающей среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экологический мониторинг окружающей среды: https://trasscom.ru/blog/ekologicheskij-monitoring-okruzhayushhej-sredy (свободный доступ), - Обзор состояния и загрязнения окружающей среды в Российской Федерации: https://www.meteorf.gov.ru/product/infomaterials/90/ (свободный доступ), - Экологическая ситуация в России: мониторинг: https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/ehkologicheskaja-situacija-v-rossii-monitoring-20230309 (свободный доступ), <p>Промышленная экология:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экология производства: https://www.ecoindustry.ru/ (свободный доступ), - Наилучшие доступные технологии: https://www.gost.ru/ (свободный доступ), <p>Управление отходами:</p> <p>Отходы.Ру: https://www.waste.ru/ (свободный доступ),</p> <p>Твердые и бытовые отходы: https://www.solidwaste.ru/publ/view/1432.html (свободный доступ)</p>
5	Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал)	<p>Да</p> <p>В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета</p>
6	Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС	<p>Да</p> <p>В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета</p>
7	Наличие доступа к электронному расписанию ¹	<p>Да</p> <p>http://www.geogr.vsu.ru/raspisanie.html</p>

2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

Первый набор обучающихся на программу, реализуемую по указанному ФГОС состоялся в 2023 году и ближайший выпуск запланирован на 2026 год.

2.4. Трудоустройство выпускников

Обучающиеся, освоившие ОП, могут трудоустраиваться в такие организации, как:

- Центрально-Черноземное межрегиональное управление Росприроднадзора;
- Центр лабораторного анализа и технических измерений по ЦФО, филиал по Воронежской области;
- Воронежский центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды - филиал ФГБУ «Центрально-Черноземное управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды»;
- Акционерное общество «ГАЗПРОЕКТИНЖИНИРИНГ» (г.Воронеж);

¹ Под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии.

- Общество с ограниченной ответственностью «Экоцентр» (г.Воронеж);
- ООО "Межрегиональный центр экологического содействия "ЭКОПРОМИНФО" (г.Воронеж).

2.5. Внешняя оценка уровня освоения ОП обучающимися

В 2023/2024 учебном году обучающиеся по ОП (на базе основного общего образования) принимали участие в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования (всероссийских проверочных работах (ВПР)²) (табл. 3).

Выпуск обучающихся в 2023/2024 году отсутствует, поэтому государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена (ДЭ) не проводилась.

Таблица 3. Результаты оценочных процедур

Уч. год	ВПР				ДЭ	
	Курс	Предмет	Ср. балл (макс. балл)		Медианное значение результата ДЭ в Университете по ОП	Медианное значение результата ДЭ в профессиональных организациях РФ, реализующих ОП СПО по данной специальности
			из макс.	по 5-ой шкале		
2023/2024	1	Математика	7,75/18,0	3,0	-	данные не предоставлены
		Метапредмет	23,2/42,0	3,5		

2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в п. 1.13 ФГОС (имеющим стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Кадровое обеспечение образовательного процесса для обучающихся приведено в таблице 4³.

Таблица 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Год набора обучающихся	Форма обучения	НПР_работодатели_ПМ (ст.) (кол.-во ставок, занимаемых пед. работниками и лицами, работающими по договорам гражданско-правового характера, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей ОП СПО, имеющими опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деят.-ти которых соответствует области	НПР_ПМ (ст.) (общее кол.-во ставок, занимаемых пед. работниками и лицами, работающими по договорам гражданско-правового характера, реализующими профессиональные модули ОП СПО)	НПР_степ/зван (ст.) (кол.-во ставок, занимаемых пед. работниками и лицами, работающими по договорам гражданско-правового характера, имеющими первую или высшую квалификационные категории по должности "Учитель" и (или) "Преподаватель", ученое звание и (или) ученую степень и лицами,	НПР_всего (ст.) (общее кол.-во ставок, занимаемыми пед. работниками и лицами, работающими по договорам гражданско-правового характера, участвующих в реализации ОП)
------------------------	----------------	---	---	--	---

² ВПР проводятся для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по ОП СПО на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по ОП СПО на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

³ При расчете использовались сведения о научно-педагогических работниках, задействованных в реализации образовательной программы на двух старших курсах, обучающихся по очной форме обучения (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

		профессиональной деят.- ти, участвующими в реализации профессиональных модулей ОП СПО)		приравненными к ним, участвующими в реализации учебного плана ОП СПО)	
2023	очная	0,94	1,62	2,22	4,26

2.7. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценке качества образования в Воронежском государственном университете.

Образовательная деятельность по ОП соответствует требованиям ФГОС (наличие записи в реестре организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам; государственная аккредитация проводилась в отношении укрупненной группы специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство).

В 2022 году в Университете ООО «Верконт-Сервис» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности со следующими результатами:

- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» – 99,19%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 94,92%;
- «Доступность условий для инвалидов» – 64,00%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 97,80%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 96,40%.

В Университете анализируются показатели удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, по результатам опроса, проведенного в 2023/2024 учебном году:

- удовлетворенность обучающихся по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 33,3%;
- удовлетворенность педагогических работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП составила 0,43 пт.⁴;
- удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составила 0,8 пт.⁴

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в том числе в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся (табл. 7).

Таблица 7. Итоги текущих и промежуточных аттестаций по ОП

Наименование ОП	Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	Средний балл ПА (экзаменов)	
			Нечетный семестр + зимняя сессия	Четный семестр + летняя сессия
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов (Техник-эколог, на базе основного общего образования)	2023	очная	- *	3,9

*) в 1 семестре - аттестация в виде зачетов (нет экзаменов).

⁴ Индекс удовлетворенности измеряется от -1 (крайне низкое значение) до +1 (крайне высокое значение).

Подведение итогов и анализ результатов аттестаций осуществлялось на заседаниях соответствующих кафедр (ТА, ПА) и на Ученом совете факультета географии, геоэкологии и туризма (ПА).

3. Другие сведения о мероприятиях внутренней системы оценки качества образования

Качество подготовки обучающегося обеспечивается разработкой и применением в учебном процессе методических указаний, в том числе электронных изданий, учебных пособий для обеспечения эффективной подготовки к занятиям, самостоятельной работы студентов, качественного выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ (например: Клевцова М.А. *Сборник заданий для самостоятельной работы по общей экологии* [электронный ресурс]: учеб. пособие. - Воронеж: Издат. Дом ВГУ, 2015 /URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-11.pdf/>).

Для самостоятельной работы студентов предусматривается разработка по всем дисциплинам ОП 20.02.01 «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов» методических рекомендаций, с помощью которых студент организует свою работу. В процессе самостоятельной работы студенты имеют возможность контролировать свои знания с помощью разработанных тестов по дисциплинам специальности.

В дисциплинах профессионального цикла предусмотрено использование инновационных технологий (средства телекоммуникации, мультимедийные проекторы, сочлененные с ПЭВМ, специализированное программное обеспечение). Кроме того, в образовательном процессе используется применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий.

Для оценивания результатов обучения (учебных практик) привлекаются сторонние эксперты из числа работодателей, в частности, начальник отдела инженерных изысканий ООО "БРИСТОЛЬ-проект", к.г.н. Р.А. Кондауров, заместитель начальника отдела земельных ресурсов и отходов Центра лабораторного анализа и технических измерений (ЦЛАТИ по ЦФО, Воронежский филиал) к.г.н., доцент Н.В. Каверина. Учебный план, программа подготовки и рабочие программы дисциплин профессионального цикла согласованы с представителем работодателя - начальником Воронежского центра по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды - филиалом ФГБУ «Центрально-Черноземное управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды А.И. Сушковым.

Ресурсное (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое) обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



С.А. Куролап