

УТВЕРЖДАЮ
Декан филологического факультета
 / Ж.В. Грачева

31.08.2024

ОТЧЕТ
о самообследовании
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

42.03.03 Издательское дело

Учебный год: 2023/2024

1. Общие положения

В 2023/2024 учебном году филологическим факультетом в рамках направления подготовки 42.03.03 Издательское дело реализовывалась следующая образовательная программа (далее – ОП):

Реквизиты ФГОС	Покол ение ФГОС	Наименование ОП	Форма обуче ния	Год набора обучающихся					
				2023	2022	2021	2020	2019	2018
Приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 №525	3++	Направленность (профиль) - Редактирование и дизайн средств информации	очная	+	+	+	+(выпуск)		

2. Показатели оценки качества образования

2.1. Входной контроль уровня подготовки абитуриентов

Прием на обучение (1 курс) по ОП проводился (табл. 1):

– по результатам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

Таблица 1. Результаты приема

Год приема обуч.-ся на 1 курс (на соотв. напр. подгот.)	Форма обуч.-я	Числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на обуч.-е		ЕГЭ			Дополнительные вступительные испытания (далее – ДВИ)		
				Суммарное значение баллов ЕГЭ обуч.-ся, зачисл. на обуч.-е ¹		N _{пр.ЕГЭ} (кол.-во уч. предме тов ЕГЭ, учитыва емых при вступ. испыта ниях)	Суммарное значение баллов ДВИ обуч.-ся, зачисл. на обуч.-е		N _{пр.ДВИ} (кол.-во ДВИ)
		K _с (чел.) (за счет средств соотв. бюджето в бюджетн ой системе РФ)	K _н (чел.) (с оплатой стоимос ти обучени я физ. и юр. лицами)	$\sum_{i=1}^{K_s} \text{ЕГЭ}_s$ (за счет средств соотв. бюджетов бюджетно й системы РФ)	$\sum_{i=1}^{K_n} \text{ЕГЭ}_n$ (с оплатой стоимост и обуч.-я физ. и юр. лицами)		$\sum_{i=1}^{K_s} \text{ДВИ}_s$ (за счет средств соотв. бюджетов бюджетной системы РФ)	$\sum_{i=1}^{K_n} \text{ДВИ}_n$ (с оплатой стоимости обуч.-я физ. и юр. лицами)	
2023	очная	-	34	-	4842	3	-	-	-

2.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов и сервисов, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности Университета.

Состав и порядок функционирования и использования ЭИОС Университета регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в

¹ При расчете баллов ЕГЭ не учитываются баллы за индивидуальные достижения абитуриентов, а также баллы:

- зачисленных на обучение в пределах установленной квоты, в том числе квоты приема на целевое обучение или отдельной квоты;

- зачисленных на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией высшего образования самостоятельно.

Лица, зачисленные без вступительных испытаний, приравниваются к абитуриентам, имеющим средний балл ЕГЭ, равный 100 баллам.

которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее.

В таблице 2 приведены сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах, к которым Университет предоставляет доступ.

Таблица 2. Электронные образовательные и информационные ресурсы

№ п/п	Компонент	Наличие (да/нет, комментарии)
1	Доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Да Договор №3010-15/529-23 от 12.07.2023 г. на предоставление доступа к сети Интернет (срок оказания услуг: 01.08.2023 г. - 31.07.2024 г.)
2	Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Да Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
3	Наличие доступа к электронной библиотечной системе	Да «Редактирование и дизайн средств информации» — «Университетская библиотека online» - Доступ до 11.01.2025. - http://biblioclub.ru/ — «Консультант студента» - Доступ до 11.01.2025. - http://www.studmedlib.ru — ЭБС «Лань» - Доступ до 11.03.2025. - https://e.lanbook.com/ — Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" - Доступ до 01.02.2027. - http://rucont.ru — Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - Доступ открыт до 11.06.2025. - Доступ покнижно: Приложение №2 Договор № 3010-14/62-24 от 25.04.2024. - https://urait.ru — Электронно-библиотечная система BOOK.ru - Доступ открыт до 01.02.2025. - https://www.book.ru/ Доступ к ЭБС обеспечен в соответствии с договорами /контрактами (см. Информация об ЭБС (по уч. годам) https://lib.vsu.ru/?p=4)
4	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных	Да «Редактирование и дизайн средств информации» 1. Тематика «Книжная торговля» «Книжная индустрия» - https://www.bookind.ru/?ysclid=lkc9dzflq1509637334 Свободный доступ 2. Тематика «Книгоиздание» «Университетская книга» - http://www.unkniga.ru/?ysclid=lkc9ejcd97739592439 Свободный доступ Ассоциация книгоиздателей России - http://aski.ru/ Свободный доступ 3. Тематика «Авторское право» Сайт Copyright.ru - https://www.copyright.ru/ Свободный доступ 4. Тематика «Редактирование» «Редакторам.ru» - http://www.redaktoram.ru/ Свободный доступ 5. Тематика «Полиграфия» "Publish. Дизайн. Верстка. Печать" - https://www.publish.ru Свободный доступ 6. Тематика «Редактирование» Справочно-информационный портал «Русский язык» - http://www.gramota.ru Свободный доступ 7. Тематика «Редактирование» Словари и энциклопедии - https://dic.academic.ru Свободный доступ 8. Тематика «Редактирование» Национальный корпус русского языка - https://ruscorpora.ru Свободный доступ

5	Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
6	Доступ к электронному расписанию ²	Да https://phil.vsu.ru/studentam/raspisanie-zanyatiy/
7	Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
8	Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета

2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

В 2023/2024 учебном году завершили освоение ОП 12 обучающихся, в том числе 4 выпускника получили дипломы с отличием (табл. 3).

Таблица 3. Сведение о завершивших освоение ОП обучающихся³

Год выпуска	Форма обуч.-я	Общая числ.-сть обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по ОП	Движение контингента				Числ.-сть обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП
			Числ.-сть обуч.-ся, ушедших в академ. отпуск	Числ.-сть обуч.-ся, переведенных на другую ОП	Числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на ОП внутри и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения ОП	Общая числ.-сть обуч.-ся, вышедших из академ. отпуска в период нормативного срока освоения ОП	
2022	очная	14	0	2	0	0	11
2023	очная	14	0	2	0	0	9
2024	очная	15	0	1	0	0	12

В 2023/2024 учебном году отсутствовали обучающиеся по договорам о целевом обучении, успешно завершившие освоение ОП (табл. 4).

Таблица 4. Сведение об обучающихся по договорам о целевом обучении, завершивших освоение ОП

Год выпуска	Форма обуч.-я	Общая числ.-сть обуч.-ся, заключивших договор о целевом обуч.-и по ОП в течение всего периода обучения на ОП	Числ.-сть обуч.-ся, успешно завершивших обуч.-е по договорам о целевом обуч.-и по ОП
2022	очная	0	0
2023	очная	0	0
2024	очная	0	0

² Под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии.

³ Приведены данные для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса обучающихся приведено в таблице 5⁴.

Таблица 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся	НПР_степ/зван (ст.) (кол.-во ставок, занимаемых НПР с ученой степенью и (или) ученым званием и лицами, приравненными к ним (в соответствии с ФГОС по направлению подготовки), участвующими в реализации ОП ВО, в том числе внешние совместители, а также количество ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам ГПХ)	НПР_работодатели (ст.) (кол.-во ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы (от 3 лет) в данной профессиональной области), участвующими в реализации ОП ВО, в том числе внешние совместители, а также кол.-во ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам ГПХ)	НПР_всего (ст.) (общее кол.-во ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации ОП ВО)
Редактирование и дизайн средств информации	3++	очная	2021	2,86	1,12	4,71
			2020	3,23	1,22	5,22

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в Воронежском государственном университете.

Образовательная деятельность по ОП соответствует требованиям ФГОС (наличие записи в реестре организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам; государственная аккредитация проводилась в отношении укрупненной группы направлений подготовки 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело).

В 2022 году в Университете ООО «Верконт-Сервис» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности со следующими результатами:

– «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» – 99,19%;

⁴ При расчете использовались сведения о научно-педагогических работниках, задействованных в реализации образовательной программы на двух старших курсах, обучающихся по очной форме обучения (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 94,92%;
- «Доступность условий для инвалидов» – 64,00%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 97,80%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 96,40%.

В Университете анализируются показатели удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, по результатам опроса, проведенного в 2023/2024 учебном году:

- удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 88,1%;

- удовлетворенность педагогических и научных работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП составила 0,69 пт.⁵;

- удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составила 0,83 пт.⁵

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в том числе в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся (табл. 6).

Таблица 6. Итоги промежуточных аттестаций по ОП

Наименование ОП	Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	Средний балл ПА (экзаменов)	
			Нечетный семестр + зимняя сессия	Четный семестр + летняя сессия
Редактирование и дизайн средств информации	2023	очная	4,68	4
	2022	очная	3,72	3,8
	2021	очная	4,3	4,7
	2020	очная	4	4,6

Подведение итогов и анализ результатов аттестаций осуществлялось на заседаниях соответствующих кафедр (ТА, ПА) и на Ученом совете филологического факультета (ПА).

2.6. Трудоустройство выпускников

Обучающиеся, освоившие ОП, трудоустраиваются в такие организации, как:

- издательство «ТО «Альбом»»;
- АО УК «ЭФКО»;
- Воронежская областная универсальная научная библиотека имени И.С. Никитина;
- типография «Еврофлекс»;
- издательство «Компас-Гид»;
- библиотека семейного чтения № 3 им. В. Гордейчева;
- МБУК «Централизованная библиотечная система» г. Воронеж;
- типография «Цеппелин»;
- издательский отдел Воронежской митрополии;
- ООО «Центрально-Черноземное книжное издательство»;
- МБОУ СШ им. Гайнутдинова (г. Саки, Крым), учитель русского языка и литературы;
- Издательство Фонд «Центр духовного возрождения Черноземного края»;
- АО «Галерея Чижова»;
- Издательский Дом «Свободная Пресса».

⁵ Индекс удовлетворенности измеряется от -1 (крайне низкое значение) до +1 (крайне высокое значение).

В таблице 7 приведены основные показатели трудоустройства выпускников 2022 года Университета, обучавшихся по ОП.⁶

Таблица 7. Сведение о трудоустройстве обучающихся, освоивших ОП

Год выпуска	Числ.-сть выпускников Университета, заверш. обуч.-е по ОП, которые осуществляли трудовую деят.-ть по трудовому договору, договору гражданско-правового характера в течение 2022 календарного года и (или) 2023 календарного года	Числ.-сть выпускников Университета, заверш. обуч.-е по ОП, являвшихся действующими предпринимателями в течение 2022 календарного года и (или) 2023 календарного года	Числ.-сть выпускников Университета, заверш. обуч.-е по ОП, являвшихся самозанятыми в течение 2022 календарного года и (или) 2023 календарного года (применявшими специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход")	Общая числ.-сть выпускников Университета, заверш. обуч.-е по ОП в 2022 году, учтенных в самообследовании	Числ.-сть выпускников Университета, заверш. обуч.-е по ОП в 2022 году, продолживших обуч.-е в организациях, осуществляющих образовательную деят.-ть, в 2022 календарном году и (или) 2023 календарном году
2022	10	0	1	11	0

3. Другие сведения о мероприятиях внутренней системы оценки качества образования

3.1. Результаты входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины:

Входной контроль уровня подготовленности в форме контрольной работы осуществлялся в начале изучения дисциплины «Основы редактирования» в форме письменной контрольной работы в аудитории.

Результаты:

Контингент студентов	Результаты текущей аттестации									
	Количество опрошенных		«Отл.»		«Хор.»		«Удовл.»		«Неуд.»	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
26	22	85	-	-	9	41	13	59	-	-

Средний балл – 3,4

⁶ При расчете показателя не используются сведения о трудовой и иной деятельности граждан, которые отсутствуют в Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации и не предоставляются в рамках проводимого Федеральной службой по труду и занятости мониторинга (проходивших службу в армии (в том числе по призыву), состоявших на службе в органах и организациях, пенсионное обеспечение которых в соответствии с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", Законом Российской Федерации от 12 февраля 1993 г. N 4468-1 "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей" осуществляется иными органами и организациями, кроме Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации).

Согласно результатам контроля, у основной части студентов компетенции сформированы на достаточном для дальнейшего обучения уровне – базовый или повышенный уровни. Имеются также обучающиеся с пороговым уровнем подготовки, что связано в первую очередь с нерегулярным посещением занятий по предшествующим дисциплинам, с которыми связан курс «Основы редактирования». С обучающимися, которые пропускают занятия по неуважительным причинам, проводятся воспитательные беседы.

3.2. Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся и его результатах:

Студентами бакалавриата направления «Издательского дела» было опубликовано 5 научных работ; 30 обучающихся приняли участие в научных конференциях, 9 человек заняли 1-3 места по итогам ежегодной Студенческой научной сессии.

3.3. Результаты итоговой (государственной итоговой) аттестации:

В 2024 году в состав Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) входили следующие специалисты-представители работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности:

Дьяков Д.С., директор Издательского дома,

Полевой Ю.Л., директор, главный редактор РИФ «Кварта»,

Сапелкин Н.С., директор ООО «Центрально-Черноземное книжное издательство».

Темы ряда выпускных квалификационных работ (ВКР) сформулированы при участии представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ООП, и представляют собой актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу. В 2024 году примерами таких ВКР являлись:

1. Аскерли Эльчин Юсиф оглы «Номинирование концепта "потусторонность" в рассказах В. Набокова "Знаки и знамения", "Сестры Вейн" и "Ланс" и их редактирование. Издательский и дизайнерский проекты».

2. Вислогузова Мария Александровна «Лексическое своеобразие современной российской подростковой литературы и ее редактирование. Издательский и дизайнерский проекты».

3. Маняхина Ксения Игоревна «Терминология современных российских изданий по дизайну и их редактирование. Издательский и дизайнерский проекты».

4. Миронова Яна Андреевна «Особенности наименования китайских автомобильных брендов в современной российской рекламе и специфика редактирования рекламных текстов. Издательский и дизайнерский проекты».

Все ВКР перед процедурой защиты проходили обязательную проверку уполномоченными сотрудниками кафедры на наличие заимствований с помощью информационной системы «Антиплагиат» на портале edu.vsu.ru. В ходе проверки нарушений не выявлено: оригинальность представленных работ на уровне, предусмотренном решением научно-методического совета; в ВКР содержались корректные цитирования, которые касались формулировки стандартных определений.

Результаты:

Уровень образования (бакалавриат, специалитет или магистратура)	Всего обучающихся, допущенных к защите ВКР чел / %	Количество обучающихся, получивших диплом с отличием чел / %	Количество ВКР, оцененных на «отлично» чел / %	Количество ВКР, оцененных на «хорошо» чел / %	Количество ВКР, оцененных на «удовл.» чел / %
бакалавриат	12 / 100	4 / 33	8 / 67	4 / 33	-

3.4. Результаты анализа ресурсного обеспечения образовательного процесса.

По данному вопросу в декабре 2023 г. с помощью анонимного анкетирования было проведено исследование мнения обучающихся.

Получены следующие результаты:

индекс удовлетворенности доступностью печатных изданий – 65,78%;

индекс удовлетворенности доступностью электронных изданий – 74%;

индекс удовлетворенности наличием учебной литературы для самостоятельной работы – 66,2%;

индекс удовлетворенности техническим оснащением – 52,4%;

индекс удовлетворенности качеством и доступностью компьютеров – 54%;

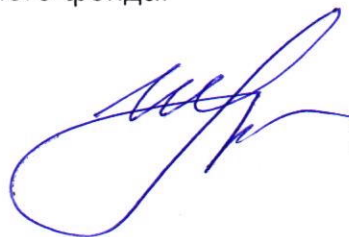
индекс удовлетворенности оснащением лабораторий – 54%;

индекс удовлетворенности наличием мест в аудитории и состоянием аудиторий – 51,8%;

Часть студентов указала на необходимость уделить больше внимания организации питания в учебном корпусе.

По окончании учебного года реализованы корректирующие мероприятия по техническому оснащению и ремонту аудиторного фонда.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



Ж.В. Грачева