


**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета географии, геоэкологии и туризма

 / С.А. Куролап  
подпись, расшифровка подписи

31.08.2024г.

**ОТЧЕТ  
о самообследовании**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования**

**43.03.02 Туризм**

---

(код и наименование направления подготовки)

Учебный год: 2023/2024

## 1. Общие положения

В 2023/2024 учебном году факультетом географии, геоэкологии и природопользования в рамках направления подготовки 43.03.02 Туризм реализовывались следующие образовательные программы (далее – ОП):

Реквизиты ФГОС	Покол ение ФГОС	Наименование ОП	Форма обуче ния	Год набора обучающихся					
				2023	2022	2021	2020	2019	2018
Приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 №516	З++	Направленность (профиль) - Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг	очная	+	+	+	+	(выпуск)	
			заочная	+	+	+	+	+	(выпуск)

## 2. Показатели оценки качества образования

### 2.1. Входной контроль уровня подготовки абитуриентов

Прием на обучение (1 курс) по ОП проводился (табл. 1):

– по результатам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

Таблица 1. Результаты приема

Год приема обуч.-ся на 1 курс (на соотв. напр. подгот.)	Форма обуч.-я	Числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на обуч.-е		ЕГЭ			Дополнительные вступительные испытания (далее – ДВИ)		
				Суммарное значение баллов ЕГЭ обуч.-ся, зачисл. на обуч.-е <sup>1</sup>		$N_{пр\_ЕГЭ}$ (кол.-во уч. предме тов ЕГЭ, учитыва емых при вступ. испыта ниях)	Суммарное значение баллов ДВИ обуч.-ся, зачисл. на обуч.-е		$N_{пр\_ДВИ}$ (кол.-во ДВИ)
				$\sum_{i=1}^{K_6} EG_{6i}$ (за счет средств бюджетов бюджетно й системы РФ)	$\sum_{i=1}^{K_n} EG_{ni}$ (с оплатой стоимост и обуч.-я физ. и юр. лицами)		$\sum_{i=1}^{K_6} ДВИ_{6i}$ (за счет средств бюджетов бюджетной системы РФ)	$\sum_{i=1}^{K_n} ДВИ_{ni}$ (с оплатой стоимости обуч.-я физ. и юр. лицами)	
2023	очная	6	3	1336	560	3	-	-	-
	заочная	-	2	-	352	3	-	-	-

### 2.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов и сервисов, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности Университета.

Состав и порядок функционирования и использования ЭИОС Университета регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета.

<sup>1</sup> При расчете баллов ЕГЭ не учитываются баллы за индивидуальные достижения абитуриентов, а также баллы:

- зачисленных на обучение в пределах установленной квоты, в том числе квоты приема на целевое обучение или отдельной квоты;
- зачисленных на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией высшего образования самостоятельно.

Лица, зачисленные без вступительных испытаний, приравниваются к абитуриентам, имеющим средний балл ЕГЭ, равный 100 баллам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее.

В таблице 2 приведены сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах, к которым Университет предоставляет доступ.

Таблица 2. Электронные образовательные и информационные ресурсы

№ п/п	Компонент	Наличие (да/нет, комментарии)
1	Доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Да Договор №3010-15/529-23 от 12.07.2023 г. на предоставление доступа к сети Интернет (срок оказания услуг: 01.08.2023 г. - 31.07.2024 г.)
2	Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Да Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
3	Наличие доступа к электронной библиотечной системе	Да – ЭБС Лань; – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; – ЭБС «Консультант студента»; – ЭБС «Образовательная платформа ЮРАЙТ»; – Электронная библиотека ВГУ  – Доступ к ЭБС обеспечен в соответствии с договорами /контрактами (см. Информация об ЭБС (по уч. годам) <a href="https://lib.vsu.ru/?p=4">https://lib.vsu.ru/?p=4</a> )
4	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных	Да Справочная правовая система: – «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая (Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная), – «Гарант – Образование», версия сетевая (Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный), – Информационно-правовое обеспечение «КонсультантПлюс»: <a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a> (свободный доступ), – Информационно-правовое обеспечение «Гарант»: <a href="https://internet.garant.ru">https://internet.garant.ru</a> (свободный доступ);  Организация туристской деятельности: – Тонкости туризма <a href="https://dzen.ru/tonkostiru">https://dzen.ru/tonkostiru</a> (свободный доступ); – <a href="https://travels4you.ru/">Travels4you</a> Всё о путешествиях <a href="https://travels4you.ru/">https://travels4you.ru/</a> (свободный доступ); – Всемирная туристская организация <a href="https://www.unwto.org">https://www.unwto.org</a> (свободный доступ); – Организация туристской деятельности [Электронный ресурс] <a href="https://201824.selcdn.ru/elit-142/pdf/978-5-6045802-5-7.pdf">https://201824.selcdn.ru/elit-142/pdf/978-5-6045802-5-7.pdf</a> (свободный доступ);  Бизнес-планирование и управление проектами в туризме: – RUSSPASS Бизнес <a href="https://business.russpass.ru/">https://business.russpass.ru/</a> (свободный доступ); – Управление проектами <a href="https://www.hse.ru">https://www.hse.ru</a> (свободный доступ); – Naumen Project Ruler <a href="https://www.naumen.ru">https://www.naumen.ru</a> (свободный доступ); – trivio <a href="https://trivio.ru/">https://trivio.ru/</a> (свободный доступ);

		<p>Основы туроперейтинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Туризм <a href="http://tourism-marketing.ru">http://tourism-marketing.ru</a> (свободный доступ),</li> <li>– Туроперейтинг будущего. Вызовы и реалии. Проектирование и диверсификация турпродукта <a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a> (свободный доступ),</li> </ul> <p>Технология и организация экскурсионных услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Индивидуальные экскурсии по Крыму <a href="https://www.crimeaviptour.ru">https://www.crimeaviptour.ru</a> (свободный доступ),</li> <li>– Другая Абхазия <a href="https://staywild.ru">https://staywild.ru</a> (свободный доступ),</li> <li>– Организация экскурсионного обслуживания <a href="https://vuzlit.com">https://vuzlit.com</a> (свободный доступ),</li> <li>– Все о туризме: туристическая библиотека <a href="https://tourlib.net/">https://tourlib.net/</a> (свободный доступ),</li> </ul> <p>Природно-рекреационные ресурсы мира</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Рекреационные ресурсы мира <a href="https://foxford.ru">https://foxford.ru</a> (свободный доступ),</li> <li>– Рекреационные ресурсы мира: виды и их использование <a href="https://fb.ru">https://fb.ru</a> (свободный доступ),</li> <li>– О рекреационных ресурсах планеты <a href="https://dzen.ru/a/YUC1SHxSeHjtFd89">https://dzen.ru/a/YUC1SHxSeHjtFd89</a> (свободный доступ),</li> <li>– Рекреационные ресурсы мира: виды и их использование <a href="https://parktarhankut.ru">https://parktarhankut.ru</a> (свободный доступ),</li> </ul> <p>Туристское регионоведение России</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ростуризм <a href="https://tourism.gov.ru/">https://tourism.gov.ru/</a> (свободный доступ),</li> <li>– Большая российская энциклопедия <a href="https://bigenc.ru/">https://bigenc.ru/</a> (свободный доступ),</li> <li>– Туризм в России <a href="https://национальныепроекты.pdf">https://национальныепроекты.pdf</a> (свободный доступ),</li> <li>– Российский туризм <a href="https://svastour.ru">https://svastour.ru</a> (свободный доступ),</li> <li>– Природа России <a href="http://www.priroda.ru/lib/">http://www.priroda.ru/lib/</a> (свободный доступ),</li> </ul> <p>Организация экологического туризма</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация экологического туризма <a href="https://besttravelstory.ru">https://besttravelstory.ru</a> (свободный доступ),</li> <li>– Фонд развития экотуризма «Дерсу Узала» <a href="https://ecotours.ru/">https://ecotours.ru/</a> (свободный доступ),</li> <li>– Экологические проблемы регионов России и мира <a href="http://ecology-of.ru/ekologiya-regionov/problemy-ekologii-voronezhskoj-oblasti-i-g-voronezha/">http://ecology-of.ru/ekologiya-regionov/problemy-ekologii-voronezhskoj-oblasti-i-g-voronezha/</a> (свободный доступ),</li> <li>– Экологический Туризм <a href="https://vawilon.ru">https://vawilon.ru</a> (свободный доступ),</li> </ul> <p>Менеджмент в туристской индустрии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Менеджмент и маркетинг в туристской индустрии <a href="https://201824.selcdn.ru/elit-148/pdf/978-5-6045802-9-5.pdf">https://201824.selcdn.ru/elit-148/pdf/978-5-6045802-9-5.pdf</a> (свободный доступ),</li> <li>– Структура, направления и виды менеджмента в туризме <a href="https://bstudy.net">https://bstudy.net</a> (свободный доступ),</li> <li>– Менеджмент в туризме <a href="https://www.litres.ru/">https://www.litres.ru/</a> (свободный доступ),</li> </ul> <p>RUSSPASS Бизнес <a href="https://business.russpass.ru/">https://business.russpass.ru/</a> (свободный доступ)</p>
--	--	---

5	Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
6	Доступ к электронному расписанию <sup>2</sup>	Да <a href="http://www.geogr.vsu.ru/raspisanie.html">http://www.geogr.vsu.ru/raspisanie.html</a>
7	Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
8	Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета

### 2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

В 2023/2024 учебном году завершили освоение ОП 33 обучающихся, в том числе 1 получили дипломы с отличием (табл. 3).

Таблица 3. Сведение о завершивших освоение ОП обучающихся<sup>3</sup>

Год выпуска	Форма обуч.-я	Общая числ.-сть обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по ОП	Движение контингента				Числ.-сть обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП
			Числ.-сть обуч.-ся, ушедших в академ. отпуск	Числ.-сть обуч.-ся, переведенных на другую ОП	Числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на ОП внутри и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения ОП	Общая числ.-сть обуч.-ся, вышедших из академ. отпуска в период нормативного срока освоения ОП	
2022	очная	-	-	-	-	-	-
	заочная	32	1	2	0	0	7
2023	очная	23	1	4	1	0	19
	заочная	16	0	1	0	1	7
2024	очная	24	1	2	2	2	21
	заочная	25	0	0	2	0	12

В 2023/2024 учебном году отсутствуют обучающиеся по договорам о целевом обучении, успешно завершившие освоение ОП (табл. 4).

Таблица 4. Сведение об обучающихся по договорам о целевом обучении, завершивших освоение ОП

Год выпуска	Форма обуч.-я	Общая числ.-сть обуч.-ся, заключивших договор о целевом обуч.-и по ОП в течение всего периода обучения на ОП	Числ.-сть обуч.-ся, успешно завершивших обуч.-е по договорам о целевом обуч.-и по ОП
2022	очная	-	-
	заочная	0	0

<sup>2</sup> Под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии.

<sup>3</sup> Приведены данные для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

2023	очная	0	0
	заочная	0	0
2024	очная	0	0
	заочная	0	0

## 2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса обучающихся приведено в таблице 5<sup>4</sup>.

Таблица 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся	НПР_степ/зван (ст.) (кол.-во ставок, занимаемых НПР с ученой степенью и (или) ученым званием и лицами, приравненными к ним (в соответствии с ФГОС по направлению подготовки), участвующими в реализации ОП ВО, в том числе внешние совместители, а также количество ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам ГПХ)	НПР_работодатели (ст.) (кол.-во ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы (от 3 лет) в данной профессиональной области), участвующими в реализации ОП ВО, в том числе внешние совместители, а также кол.-во ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам ГПХ)	НПР_всего (ст.) (общее кол.-во ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации ОП ВО)
Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг	3++	очная	2021	3,64	0,70	4,94
		очная	2020	4,09	0,62	5,23

## 2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в Воронежском государственном университете.

Образовательная деятельность по ОП соответствует требованиям ФГОС (наличие записи в реестре организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам; государственная аккредитация проводилась в отношении укрупненной группы направлений подготовки 43.00.00 Сервис и туризм).

<sup>4</sup>. При расчете использовались сведения о научно-педагогических работниках, задействованных в реализации образовательной программы на двух старших курсах, обучающихся по очной форме обучения (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

В 2022 году в Университете ООО «Верконт-Сервис» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности со следующими результатами:

- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» – 99,19%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 94,92%;
- «Доступность условий для инвалидов» – 64,00%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 97,80%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 96,40%.

В Университете анализируются показатели удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, по результатам опроса, проведенного в 2023/2024 учебном году:

- удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 93,5%;
- удовлетворенность педагогических и научных работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП составила 0,71 пт.<sup>5</sup>;
- удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составила 0,1 пт.<sup>5</sup>

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в том числе в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся (табл. 6.1, 6.2).

Таблица 6.1. Итоги промежуточных аттестаций по ОП  
(очная форма обучения)

Наименование ОП	Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	Средний балл ПА (экзаменов)	
			Нечетный семестр + зимняя сессия	Четный семестр + летняя сессия
Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг	2023	очная	3,73	3,89
	2022	очная	3,81	1,9
	2021	очная	3,4	2,33
	2020	очная	3,83	3,54

Таблица 6.2. Итоги промежуточных аттестаций по ОП  
(заочная форма обучения)

Наименование ОП	Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	Средний балл ПА (экзаменов)		
			1-я сессия уч.г.	2-я сессия уч.г.	3-я сессия уч.г.
Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг	2023	заочная	-	4,0	3,67
	2022	заочная	-	4,0	3,88
	2021	заочная	-	-	-
	2020	заочная	-	-	-
	2019	заочная	-	3,57	4,0

Подведение итогов и анализ результатов аттестаций осуществлялось на заседаниях соответствующих кафедр (ТА, ПА) и на Ученом совете факультета географии, геоэкологии и туризма (ПА).

## 2.6. Трудоустройство выпускников

Обучающиеся, освоившие ОП, трудоустраиваются в такие организации, как:

- ООО «Воплощай Мечты»;

<sup>5</sup> Индекс удовлетворенности измеряется от -1 (крайне низкое значение) до +1 (крайне высокое значение).

- Центр активного туризма «Странник»;
- Туристическое агентство Vog-Тур;
- Агентство путешествий Л`Арк;
- Туроператор «Your Guide Voronezh»;
- ООО ГРАНД-трэвел ГК «Федерация туризма»;
- PEGAS TOURISTIK (агентство розничной сети);
- Воронежское «MICE Бюро»;
- АНО «Центр туризма Воронежской области»;
- Туристско-информационный центр Воронежа.

Кроме того, выпускники создают собственные ИП и трудятся в качестве самозанятых в сфере туризма и гостеприимства.

В таблице 7 приведены основные показатели трудоустройства выпускников 2022 года Университета, обучавшихся по ОП.<sup>6</sup>

Таблица 7. Сведение о трудоустройстве обучающихся, освоивших ОП

Год выпуска	Числ.-сть выпускников Университета, заверш. обуч.-е по ОП, которые осуществляли трудовую деят.-ть по трудовому договору, договору гражданско-правового характера в течение 2022 календарного года и (или) 2023 календарного года	Числ.-сть выпускников Университета, заверш. обуч.-е по ОП, являвшихся действующими предпринимателями в течение 2022 календарного года и (или) 2023 календарного года	Числ.-сть выпускников Университета, заверш. обуч.-е по ОП, являвшихся самозанятыми в течение 2022 календарного года и (или) 2023 календарного года (применявшими специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход")	Общая числ.-сть выпускников Университета, заверш. обуч.-е по ОП в 2022 году, учтенных в самообследовании	Числ.-сть выпускников Университета, заверш. обуч.-е по ОП в 2022 году, продолживших обуч.-е в организациях, осуществляющих образовательную деят.-ть, в 2022 календарном году и (или) 2023 календарном году
2022	4	2	1	7	0

### 3. Другие сведения о мероприятиях внутренней системы оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным ученым советом факультета.

Нормативно-методические документы и материалы, регламентирующие и обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

- Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета, утвержденное ученым советом ВГУ;

<sup>6</sup> При расчете показателя не используются сведения о трудовой и иной деятельности граждан, которые отсутствуют в Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации и не предоставляются в рамках проводимого Федеральной службой по труду и занятости мониторинга (проходивших службу в армии (в том числе по призыву), состоявших на службе в органах и организациях, пенсионное обеспечение которых в соответствии с Федеральным [законом](#) от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", [Законом](#) Российской Федерации от 12 февраля 1993 г. N 4468-1 "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей" осуществляется иными органами и организациями, кроме Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации).



- Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденное решением Ученого совета ВГУ;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденное Ученым советом ВГУ;
- Положение о независимой оценке качества образования в Воронежском государственном университете.

Для оценивания результатов обучения привлекаются сторонние эксперты из числа работодателей, в частности, в отчетном году привлекались директор ООО «АЛЬТАВИР» Вьяльцева Н.Ю.; в качестве руководителя производственной ознакомительной турагентской практики и руководителя ВКР - директор агентства путешествий «Оптим Тур Сервис» Жук С.Н., в качестве руководителя ВКР - директор по развитию ООО «АЛЬТАВИР» к.э.н., доцент Н.С.Сушкова.

Учебный план, программа подготовки и рабочие программы дисциплин профессионального цикла согласованы с представителем работодателя - директором ООО «АЛЬТАВИР» Вьяльцевой Н.Ю..

В отчетном году результаты проведение ГИА показали, что 10 человек (30 %) выпускников защитили ВРК на отлично, 16 человека (49 %) - на хорошо, 7 человек (21 %) - на удовлетворительно; средний балл защиты ВКР составил 4,0. В составе аттестационной комиссии присутствовали представители работодателей, в том числе председатель - директор ООО «Центр игровых технологий» Казьмин Д.А.; члены комиссии: директор агентства путешествий «Оптим Тур Сервис» Жук С.Н., директор по развитию ООО «АЛЬТАВИР» к.э.н., доцент Н.С.Сушкова. Комиссия отметила, что большинство ВКР имеют высокий уровень оригинальности. Анализ теоретических источников, обработка статистических данных, сбор информации проводились в рамках учебных, производственных практик и времени отведенному на подготовку ВКР. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы выявила у выпускников хороший уровень теоретических знаний и практико-ориентированных навыков в решении современных проблем в развитии туристской сферы в регионах России и мира. В квалификационных работах представлены результаты теоретического (обзор и анализ существующих теоретических источников по теме исследования) и практического (анализа рынка аналогичных услуг, оценка статистических данных, разработка оригинального авторского турпродукта) исследования, что позволяет квалифицировать все научные исследования как завершенные. Оригинальность при проверке в системе «Антиплагиат» - не менее 60 %. 48 % тем ВКР предложено по заявкам предприятий, а по результатам выполненных НИР опубликовано 7 научных работ. В качестве рекомендаций комиссии ГИА отметила целесообразность повышения эффективности исследований, подтверждаемой внедрением результатов выполнения выпускной квалификационной работы в практическую деятельность региональных туристских организаций, а также необходимость обратить внимание обучающихся на необходимость корректного определения целевой аудитории своего турпродукта, а также на целесообразность проведения актуального анализа рынка аналогичных предложений и разработки соответствующих стратегий продвижения. В целом высокий уровень у обучающихся умений и навыков производить

самостоятельное законченное исследование свидетельствует об усвоении теоретических знаний и выработке практических навыков, соответствующих требованиям ФГОС высшего образования по направлению подготовки «43.03.02 - Туризм».

Ресурсное (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое) обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



С.В.Федотов