


**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета географии, геоэкологии и туризма

 / С.А. Куролап  
подпись, расшифровка подписи

31.08.2024г.

**ОТЧЕТ  
о самообследовании**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования**

**43.04.02 Туризм**

---

(код и наименование направления подготовки)

Учебный год: 2023/2024

## 1. Общие положения

В 2023/2024 учебном году факультетом географии, геоэкологии и природопользования в рамках направления подготовки 43.04.02 Туризм реализовывалась следующая образовательная программа (далее – ОП):

Реквизиты ФГОС	Покол ение ФГОС	Наименование ОП	Форма обуче ния	Год набора обучающихся					
				2023	2022	2021	2020	2019	2018
Приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 №556	3++	Направленность (профиль) – Планирование и проектирование в туризме	очная	+					

## 2. Показатели оценки качества образования

### 2.1. Входной контроль уровня подготовки абитуриентов

Прием на обучение (1 курс) по ОП проводился по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно. В 2023/2024 учебном году на направление подготовки 43.04.02 Туризм было зачислено 6 обучающихся, 67% из которых имеют диплом о высшем образовании, полученном в ВГУ.

### 2.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов и сервисов, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности Университета.

Состав и порядок функционирования и использования ЭИОС Университета регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее.

В таблице 1 приведены сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах, к которым Университет предоставляет доступ.

Таблица 1. Электронные образовательные и информационные ресурсы

№ п/п	Компонент	Наличие (да/нет, комментарии)
1	Доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Да Договор №3010-15/529-23 от 12.07.2023 г. на предоставление доступа к сети Интернет (срок оказания услуг: 01.08.2023 г. - 31.07.2024 г.)
2	Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Да Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета

3	Наличие доступа к электронной библиотечной системе	<p>Да</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ЭБС «Университетская библиотека online» ;</li> <li>- ЭБС «Консультант студента»;</li> <li>- ЭБС «Лань»;</li> <li>- ЭБС «Информационно-телекоммуникационная система «Контекстум» (Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»);</li> <li>- ЭБС « Образовательная платформа «ЮРАЙТ»;</li> <li>- ЭБС «Grebennikov электронная библиотека» (ООО "Издательский дом "Гребенников");</li> <li>- Электронная библиотека ВГУ</li> </ul> <p>– Доступ к ЭБС обеспечен в соответствии с договорами /контрактами (см. Информация об ЭБС (по уч. годам) <a href="https://lib.vsu.ru/?p=4">https://lib.vsu.ru/?p=4</a>)</p>
4	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных	<p>Да</p> <p>Справочная правовая система:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая (Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная),</li> <li>– «Гарант – Образование», версия сетевая (Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный),</li> <li>– Информационно-правовое обеспечение «КонсультантПлюс»: <a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a> (свободный доступ),</li> <li>– Информационно-правовое обеспечение «Гарант»: <a href="https://internet.garant.ru">https://internet.garant.ru</a> (свободный доступ);</li> </ul> <p>Теория и методология рекреационной географии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Теория и методология рекреационной географии <a href="http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/zyryanov-teoriya-i-metodologiya-rekreacionnoj-geografii.pdf">http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/zyryanov-teoriya-i-metodologiya-rekreacionnoj-geografii.pdf</a> свободный доступ</li> <li>– Теория и методология рекреационной географии <a href="http://bstudy.net">http://bstudy.net</a></li> </ul> <p>Туристско-рекреационное проектирование и формирование туристских кластеров в России</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Перспективы развития туристских кластеров в Российской Федерации, <a href="https://tourlib.net">https://tourlib.net</a></li> <li>– Туристские кластеры <a href="https://svastour.ru">https://svastour.ru</a></li> <li>– Перечень туристских кластеров <a href="https://russiatourism.ru">https://russiatourism.ru</a></li> </ul> <p>Основы гостеприимства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы индустрии гостеприимства <a href="https://tourlib.net">https://tourlib.net</a></li> <li>– <b>Основы гостеприимства</b> <a href="https://gostinica-istoriya.ru">https://gostinica-istoriya.ru</a></li> <li>– Индустрия гостеприимства <a href="https://chemodansobran.ru">https://chemodansobran.ru</a></li> </ul> <p>География мировых цивилизаций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Цивилизационные регионы мира: понятия, масштабы, критерии; культуры и цивилизации в формировании регионов <a href="https://ozlib.com">https://ozlib.com</a></li> <li>– Великие цивилизации мира, их географическое распространение <a href="https://lektsii.org">https://lektsii.org</a></li> <li>– Цивилизационные миры и геоисторические регионы <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></li> </ul> <p>Реклама в туризме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Особенности рекламы в туризме <a href="http://lemoon.ru">http://lemoon.ru</a></li> <li>– Реклама туристических услуг <a href="https://seodev.by/reklama-turisticheskikh-uslug/">https://seodev.by/reklama-turisticheskikh-uslug/</a></li> <li>– Реклама в туризме <a href="https://tourlib.net/books_tourism/durovich.htm">https://tourlib.net/books_tourism/durovich.htm</a></li> </ul>

		<p>Управление проектами и программами развития туризма</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проблемы и перспективы управления проектами <a href="https://tourlib.net">https://tourlib.net</a></li> <li>– РОССИЙСКИЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ ПО УПРАВЛЕНИЮ ПРОЕКТАМИ <a href="https://www.pmssoft.ru">https://www.pmssoft.ru</a></li> </ul> <p>Научно-исследовательская работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Российские базы данных <a href="https://lib.vsu.ru/?p=4&amp;t=13">https://lib.vsu.ru/?p=4&amp;t=13</a> (по периодической подписке ВГУ),</li> <li>– Зарубежные базы данных <a href="https://lib.vsu.ru/?p=4&amp;t=14">https://lib.vsu.ru/?p=4&amp;t=14</a> (по периодической подписке ВГУ)</li> </ul>
5	Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС	<p>Да</p> <p>В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета</p>
6	Доступ к электронному расписанию <sup>1</sup>	<p>Да</p> <p><a href="http://www.geogr.vsu.ru/raspisanie.html">http://www.geogr.vsu.ru/raspisanie.html</a></p>
7	Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы	<p>Да</p> <p>В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета</p>
8	Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе	<p>Да</p> <p>В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета</p>

### 2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

В 2023/2024 учебном году отсутствуют обучающиеся, завершившие освоение ОП (табл. 2).

Таблица 2. Сведения о завершивших освоение ОП обучающихся<sup>2</sup>

Год выпуска	Форма обуч.-я	Общая числ.-сть обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по ОП	Движение контингента				Числ.-сть обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП
			Числ.-сть обуч.-ся, ушедших в академ. отпуск	Числ.-сть обуч.-ся, переведенных на другую ОП	Числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на ОП внутри и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения ОП	Общая числ.-сть обуч.-ся, вышедших из академ. отпуска в период нормативного срока освоения ОП	
2022	очная	15	0	1	0	0	13
2023	очная	14	0	0	0	0	6
2024	очная	-	-	-	-	-	-

В 2023/2024 учебном году отсутствуют обучающиеся по договорам о целевом обучении, успешно завершившие освоение ОП (табл. 3).

<sup>1</sup> Под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии.

<sup>2</sup> Приведены данные для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

**Таблица 3. Сведение об обучающихся по договорам о целевом обучении, завершивших освоение ОП**

Год выпуска	Форма обуч.-я	Общая числ.-сть обуч.-ся, заключивших договор о целевом обуч.-и по ОП в течение всего периода обучения на ОП	Числ.-сть обуч.-ся, успешно завершивших обуч.-е по договорам о целевом обуч.-и по ОП
2022	очная	0	0
2023	очная	0	0
2024	очная	-	-

## **2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП**

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса обучающихся приведено в таблице 4<sup>3</sup>.

**Таблица 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся	НПР_степ/зван (ст.) (кол.-во ставок, занимаемых НПР с ученой степенью и (или) ученым званием и лицами, приравненными к ним (в соответствии с ФГОС по направлению подготовки), участвующими в реализации ОП ВО, в том числе внешние совместители, а также количество ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам ГПХ)	НПР_работодатели (ст.) (кол.-во ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деят.-ть которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы (от 3 лет) в данной профессиональной области), участвующими в реализации ОП ВО, в том числе внешние совместители, а также кол.-во ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам ГПХ)	НПР_все (ст.) (общее кол.-во ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации ОП ВО)
Планирование и проектирование в туризме	3++	очная	2023	1,81	0,33	1,95

## **2.5. Внутренняя система оценки качества образования**

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в Воронежском государственном университете.

Образовательная деятельность по ОП соответствует требованиям ФГОС (наличие записи в реестре организаций, осуществляющих образовательную

<sup>3</sup>. При расчете использовались сведения о научно-педагогических работниках, задействованных в реализации образовательной программы на двух старших курсах, обучающихся по очной форме обучения (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам; государственная аккредитация проводилась в отношении укрупненной группы направлений подготовки 43.00.00 Сервис и туризм).

В 2022 году в Университете ООО «Верконт-Сервис» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности со следующими результатами:

- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» – 99,19%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 94,92%;
- «Доступность условий для инвалидов» – 64,00%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 97,80%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 96,40%.

В Университете анализируются показатели удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, по результатам опроса, проведенного в 2023/2024 учебном году:

- удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 43.04.02 Туризм условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 93,5%;
- удовлетворенность педагогических и научных работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП составила 0,59 пт.<sup>4</sup>;
- удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составила 0,5 пт.<sup>4</sup>

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в том числе в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся (табл. 5).

Таблица 5. Итоги промежуточных аттестаций по ОП

Наименование ОП	Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	Средний балл ПА (экзаменов)	
			Нечетный семестр + зимняя сессия	Четный семестр + летняя сессия
Планирование и проектирование в туризме	2023	очная	3,54	2,28

Подведение итогов и анализ результатов аттестаций осуществлялось на заседаниях соответствующих кафедр (ТА, ПА) и на Ученом совете факультета географии, геоэкологии и туризма (ПА).

### 3. Другие сведения о мероприятиях внутренней системы оценки качества образования

Учебный план, программа подготовки и рабочие программы дисциплин профессионального цикла согласованы с представителем работодателя - директором ООО «АЛЬТАВИР» Вьяльцевой Н.Ю.

Ресурсное (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое) обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



С.В.Федотов

<sup>4</sup> Индекс удовлетворенности измеряется от -1 (крайне низкое значение) до +1 (крайне высокое значение).