

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета философии и психологии



Ю. А. Бубнов

31.08.2024г.

**ОТЧЕТ
о самообследовании**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования**

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Учебный год: 2023/2024

1. Общие положения

В 2023/2024 учебном году факультетом философии и психологии в рамках направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование реализовывалась следующая образовательная программа (далее – ОП):

Реквизиты ФГОС	Покол ение ФГОС	Наименование ОП	Форма обуче ния	Год набора обучающихся					
				2023	2022	2021	2020	2019	2018
Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 №122	3++	Направленность (профиль) - Психолого- педагогическое сопровождение лиц с особыми образовательными потребностями	очная	+	+	+	+(выпуск)		

2. Показатели оценки качества образования

2.1. Входной контроль уровня подготовки абитуриентов

Прием на обучение (1 курс) по ОП проводился (табл. 1):

– по результатам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

Таблица 1. Результаты приема

Год приема обуч.-ся на 1 курс (на соотв. напр. подгот.)	Форма обуч.-я	Числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на обуч.-е		ЕГЭ			Дополнительные вступительные испытания (далее – ДВИ)		
				Суммарное значение баллов ЕГЭ обуч.-ся, зачисл. на обуч.-е ¹		$N_{пр.ЕГЭ}$ (кол.-во уч. предме тов ЕГЭ, учитыва емых при вступ. испыта ниях)	Суммарное значение баллов ДВИ обуч.-ся, зачисл. на обуч.-е		$N_{пр.ДВИ}$ (кол.-во ДВИ)
				$\sum_{i=1}^{K_E} EG_{E_i}$ (за счет средств бюджетно й системы РФ)	$\sum_{i=1}^{K_P} EG_{P_i}$ (с оплатой стоимост и обуч.-я физ. и юр. лицами)		$\sum_{i=1}^{K_E} ДВИ_{E_i}$ (за счет средств бюджетно й системы РФ)	$\sum_{i=1}^{K_P} ДВИ_{P_i}$ (с оплатой стоимости обуч.-я физ. и юр. лицами)	
2023	очная	11	-	2300	-	3	-	-	-

2.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов и сервисов, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности Университета.

Состав и порядок функционирования и использования ЭИОС Университета регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета.

¹ При расчете баллов ЕГЭ не учитываются баллы за индивидуальные достижения абитуриентов, а также баллы:

- зачисленных на обучение в пределах установленной квоты, в том числе квоты приема на целевое обучение или отдельной квоты;
- зачисленных на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией высшего образования самостоятельно.

Лица, зачисленные без вступительных испытаний, приравниваются к абитуриентам, имеющим средний балл ЕГЭ, равный 100 баллам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее.

В таблице 2 приведены сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах, к которым Университет предоставляет доступ.

Таблица 2. Электронные образовательные и информационные ресурсы

№ п/п	Компонент	Наличие (да/нет, комментарии)
1	Доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Да Договор №3010-15/529-23 от 12.07.2023 г. на предоставление доступа к сети Интернет (срок оказания услуг: 01.08.2023 г. - 31.07.2024 г.)
2	Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Да Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
3	Наличие доступа к электронной библиотечной системе	Да – ЭБС «Лань» Лицензионный договор №3010-14/37-23 от 07.03.2023; с 12.03.2023 по 11.03.2024 – ЭБС «Университетская библиотека online» Контракт №3010-06/30-21 от 23.12.2021; с 12.01.2022 по 11.01.2023 Контракт №3010-14/224-22 от 23.12.2021; с 12.01.2023 по 11.01.2024 ЭБС «Консультант студента» Лицензионный договор №3010-06/22-22 от 30.12.2022 (с дополнительным соглашением №1 от 09.01.2023); с 12.01.2023 по 11.01.2024 ЭБС «Образовательная платформа ЮРАЙТ» Договор №4990 от 10.01.2022; с 11.01.2022 по 10.01.2023 Лицензионный договор №3010-14/69-23 от 04.05.2023; с 11.05.2023 по 10.05.2024 Электронная библиотека Grebennikon Договор №41/ИА/2023/3010-06/02-23 от 17.03.2023 (с дополнительным соглашением №1 от 20.03.2023); с 20.03.2023 по 19.03.2024
4	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных	Да Психолого-педагогическое сопровождение лиц с особыми образовательными потребностями – Научная электронная библиотека: https://elibrary.ru (свободный доступ) – Сайт Российского психологического общества: https://рпо.рф – Сайт Федерации психологов образования: https://rospsy.ru – Сайт журнала «Вопросы психологии»: https://www.voppsy.ru – Сайт «Психологической газеты»: https://psy.su – Электронный научный журнал «Психологическая наука и образование»: https://www.psyedu.ru – Сайт газеты «Школьный психолог»: https://psy.1september.ru – Электронная библиотека психологической литературы: https://bookap.info – Электронная библиотека «Koob.ru»: подразделы «Психология», «Психотерапия»: https://www.koob.ru

5	Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
6	Доступ к электронному расписанию ²	Нет http://www.phipsy.vsu.ru/students/schedule.html
7	Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
8	Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета

2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

В 2023/2024 учебном году завершили освоение ОП 13 обучающихся, в том числе 5 получили дипломы с отличием (табл. 3).

Таблица 3. Сведение о завершивших освоение ОП обучающихся³

Год выпуска	Форма обуч.-я	Общая числ.-сть обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по ОП	Движение контингента				Числ.-сть обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП
			Числ.-сть обуч.-ся, ушедших в академ. отпуск	Числ.-сть обуч.-ся, переведенных на другую ОП	Числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на ОП внутри и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения ОП	Общая числ.-сть обуч.-ся, вышедших из академ. отпуска в период нормативного срока освоения ОП	
2022	очная	18	0	0	0	0	17
2023	очная	17	0	2	0	0	14
2024	очная	17	2	4	3	0	13

В 2023/2024 учебном году 1 обучающийся по договору о целевом обучении успешно завершил освоение ОП (табл. 4).

Таблица 4. Сведение об обучающихся по договорам о целевом обучении, завершивших освоение ОП

Год выпуска	Форма обуч.-я	Общая числ.-сть обуч.-ся, заключивших договор о целевом обуч.-и по ОП в течение всего периода обучения на ОП	Числ.-сть обуч.-ся, успешно завершивших обуч.-е по договорам о целевом обуч.-и по ОП
2022	очная	0	0
2023	очная	0	0
2024	очная	1	1

² Под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии.

³ Приведены данные для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса обучающихся приведено в таблице 5⁴.

Таблица 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся	НПР_степ/зван (ст.) (кол.-во ставок, занимаемых НПР с ученой степенью и (или) ученым званием и лицами, приравненными к ним (в соответствии с ФГОС по направлению подготовки), участвующими в реализации ОП ВО, в том числе внешние совместители, а также количество ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам ГПХ)	НПР_работодатели (ст.) (кол.-во ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы (от 3 лет) в данной профессиональной области), участвующими в реализации ОП ВО, в том числе внешние совместители, а также кол.-во ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам ГПХ)	НПР_всего (ст.) (общее кол.-во ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации ОП ВО)
Психолого-педагогическое сопровождение лиц с особыми образовательными потребностями	3++	очная	2021	3,94	0,56	4,93
			2020	5,11	0,63	5,95

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в Воронежском государственном университете.

Образовательная деятельность по ОП соответствует требованиям ФГОС (наличие записи в реестре организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам; государственная аккредитация проводилась в отношении укрупненной группы направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки).

⁴. При расчете использовались сведения о научно-педагогических работниках, задействованных в реализации образовательной программы на двух старших курсах, обучающихся по очной форме обучения (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

В 2022 году в Университете ООО «Верконт-Сервис» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности со следующими результатами:

- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» – 99,19%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 94,92%;
- «Доступность условий для инвалидов» – 64,00%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 97,80%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 96,40%.

В Университете анализируются показатели удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, по результатам опроса, проведенного в 2023/2024 учебном году:

– удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 84,3%;

– удовлетворенность педагогических и научных работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП составила 0,5 пт.⁵;

– удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составила 0,92 пт.⁵

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в том числе в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся (табл. 6).

Таблица 6. Итоги промежуточных аттестаций по ОП

Наименование ОП	Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	Средний балл ПА (экзаменов)	
			Нечетный семестр + зимняя сессия	Четный семестр + летняя сессия
Психолого-педагогическое сопровождение лиц с особыми образовательными потребностями	2023	очная	4,3	4,2
	2022	очная	4,3	3,9
	2021	очная	4,5	4,9
	2020	очная	4,4	-

Подведение итогов и анализ результатов аттестаций осуществлялось на заседаниях соответствующих кафедр (ТА, ПА) и на Ученом совете факультета философии и психологии (ПА).

2.6. Трудоустройство выпускников

Обучающиеся, освоившие ОП, трудоустраиваются в такие организации, как:

- Монтессори сад «Алиса» (НОУ «Магистр»);
- ЧОУ «Академия Профиль», г. Воронеж;
- Детский центр сенсорной интеграции и нейрокоррекции «Энергия детства», г. Воронеж;
- ГБПОУ ВО «Воронежский государственный промышленно-экономический колледж им. В. М. Пескова»;
- . Клуб спортивной акробатики.

В таблице 7 приведены основные показатели трудоустройства выпускников 2022 года Университета, обучавшихся по ОП.⁶

⁵ Индекс удовлетворенности измеряется от -1 (крайне низкое значение) до +1 (крайне высокое значение).

⁶ При расчете показателя не используются сведения о трудовой и иной деятельности граждан,

Таблица 7. Сведение о трудоустройстве обучающихся, освоивших ОП

Год выпуска	Числ.-сть выпускников Университета, заверш. обуч.-е по ОП, которые осуществляли трудовую деят.-ть по трудовому договору, договору гражданско-правового характера в течение 2022 календарного года и (или) 2023 календарного года	Числ.-сть выпускников Университета, заверш. обуч.-е по ОП, являвшихся действующими предпринимателями в течение 2022 календарного года и (или) 2023 календарного года	Числ.-сть выпускников Университета, заверш. обуч.-е по ОП, являвшихся самозанятыми в течение 2022 календарного года и (или) 2023 календарного года (применявшими специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход")	Общая числ.-сть выпускников Университета, заверш. обуч.-е по ОП в 2022 году, учтенных в самообследовании	Числ.-сть выпускников Университета, заверш. обуч.-е по ОП в 2022 году, продолживших обуч.-е в организациях, осуществляющих образовательную деят.-ть, в 2022 календарном году и (или) 2023 календарном году
2022	5	0	1	17	9

3. Другие сведения о мероприятиях внутренней системы оценки качества образования

При реализации ОП по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование проводятся следующие мероприятия внутренней оценки качества образования:

для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике, ознакомительной, учебной практике, педагогической, производственной практике в детском загородном лагере, производственной практике, педагогической, производственной практике, технологической в состав комиссии включались сторонние эксперты - представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика:

МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №104» - педагог-психолог Русина О. В.;

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Воронежской области «Центр инженерных компетенций детей и молодежи «Кванториум» - директор Фролов А. И.;

Воронежская областная благотворительная общественная организация «Общие дети» - руководитель Пенькова К. Ю.;

ГБПОК ВО «Губернский педагогический колледж» - педагог-психолог Бараникова А.С.

ООО «Здоровый ребенок» - руководитель детского Регионального центра нейрофизиологии и реабилитации Шилова Е. С.

В качестве членов государственной экзаменационной комиссии участвуют работники организаций, деятельность подразделений которых связана с направленностью (профилем) ОП:

которые отсутствуют в Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации и не предоставляются в рамках проводимого Федеральной службой по труду и занятости мониторинга (проходивших службу в армии (в том числе по призыву), состоявших на службе в органах и организациях, пенсионное обеспечение которых в соответствии с Федеральным [законом](#) от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", [Законом](#) Российской Федерации от 12 февраля 1993 г. N 4468-1 "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей" осуществляется иными органами и организациями, кроме Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации).

МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №104» - педагог-психолог
Русина О. В.;

ГБУ ДО ВО «Центр инженерных компетенций детей и молодежи «Кванториум» –
педагог-психолог Полухина Е. И.;

МБОУ Гимназия им. А. Платонова г. Воронежа – педагог-психолог
Филиппова Н. И.

Средний балл по результатам государственного экзамена (2023/2024) - 4,3.

Средний балл по результатам защиты выпускных квалификационных работ
(2023/2024) - 4,8.

Ресурсное (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и
финансовое) обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям
ФГОС.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



С. В. Попова