

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета романо-германской филологии



/ О.О. Борискина
подпись, расшифровка подписи

31.08.2024 г.

**ОТЧЕТ
о самообследовании**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования**

45.03.02 Лингвистика

(код и наименование направления подготовки)

Учебный год: 2023/2024

1. Общие положения

В 2023/2024 учебном году факультетом романо-германской филологии в рамках направления подготовки 45.03.02 Лингвистика реализовывались следующие образовательные программы (далее – ОП):

Реквизиты ФГОС	Покол ение ФГОС	Наименование ОП	Форма обуче ния	Год набора обучающихся					
				2023	2022	2021	2020	2019	2018
Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 №969	3++	Направленность (профиль) - Теория и методика преподавания иностраннных языков и культур. Английский язык	очная	+	+	+			
		Направленность (профиль) - Теория и методика преподавания иностраннных языков и культур. Немецкий язык	очная	+	+	+			
		Направленность (профиль) - Теория и методика преподавания иностраннных языков и культур. Испанский язык	очная	+	+	+			
		Направленность (профиль) - Теория и методика преподавания иностраннных языков и культур. Французский язык	очная	+	+	+			
		Направленность (профиль) - Теория и практика межкультурной коммуникации	очная	+	+	+			
		Направленность (профиль) - Европейские языки и мировая литература	очная			+			
Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 №940	3+	Направленность (профиль) - Теория и методика преподавания иностраннных языков и культур. Английский язык	очная				+		
		Направленность (профиль) - Теория и методика преподавания	очная				+		

		иностранных языков и культур. Немецкий язык							
		Направленность (профиль) - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур. Испанский язык	очная				+		
			заочная					+	
		Направленность (профиль) - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур. Французский язык	очная				+		
		Направленность (профиль) - Теория и практика межкультурной коммуникации	очная				+		
		Направленность (профиль) - Европейские языки и мировая литература	очная				+		

2. Показатели оценки качества образования

2.1. Входной контроль уровня подготовки абитуриентов

Прием на обучение (1 курс) по ОП проводился (табл. 1):

- по результатам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ);
- без вступительных испытаний (в соответствии с Федеральным закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Таблица 1. Результаты приема

Год приема обуч.-ся на 1 курс (на соотв. напр. подгот.)	Форма обуч.-я	Числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на обуч.-е		ЕГЭ			Дополнительные вступительные испытания (далее – ДВИ)		
				Суммарное значение баллов ЕГЭ обуч.-ся, зачисл. на обуч.-е ¹		$N_{пр_ЕГЭ}$ (кол.-во уч. предметов ЕГЭ, учитываемых при вступ. испытаниях)	Суммарное значение баллов ДВИ обуч.-ся, зачисл. на обуч.-е		$N_{пр_ДВИ}$ (кол.-во ДВИ)
		K_6 (чел.) (за счет средств соотв. бюджетной системы РФ)	K_n (чел.) (с оплатой стоимости обучения физ. и юр. лицами)	$\sum_{i=1}^{K_6} \text{ЕГЭ}_6$ (за счет средств бюджетной системы РФ)	$\sum_{i=1}^{K_n} \text{ЕГЭ}_n$ (с оплатой стоимости обучения физ. и юр. лицами)		$\sum_{i=1}^{K_6} \text{ДВИ}_6$ (за счет средств бюджетной системы РФ)	$\sum_{i=1}^{K_n} \text{ДВИ}_n$ (с оплатой стоимости обучения физ. и юр. лицами)	

¹ При расчете баллов ЕГЭ не учитываются баллы за индивидуальные достижения абитуриентов, а также баллы:

- зачисленных на обучение в пределах установленной квоты, в том числе квоты приема на целевое обучение или отдельной квоты;
- зачисленных на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией высшего образования самостоятельно.

Лица, зачисленные без вступительных испытаний, приравниваются к абитуриентам, имеющим средний балл ЕГЭ, равный 100 баллам.

2023	очная	31	111	8398	23902	3	-	-	-
------	-------	----	-----	------	-------	---	---	---	---

2.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов и сервисов, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности Университета.

Состав и порядок функционирования и использования ЭИОС Университета регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее.

В таблице 2 приведены сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах, к которым Университет предоставляет доступ.

Таблица 2. Электронные образовательные и информационные ресурсы

№ п/п	Компонент	Наличие (да/нет, комментарии)
1	Доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Да Договор №3010-15/529-23 от 12.07.2023 г. на предоставление доступа к сети Интернет (срок оказания услуг: 01.08.2023 г. - 31.07.2024 г.)
2	Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Да Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
3	Наличие доступа к электронной библиотечной системе	Да – ЭБС Лань Лицензионный договор №3010-14/37-23 от 07.03.2023 (с 12.03.2023 по 11.03.2024) Лицензионный договор №3010-06/02-24 от 13.02.2024 (с дополнительным соглашением №1 от 14.03.2024) (с 12.03.2024 по 11.03.2025) – ЭБС «Университетская библиотека online» Контракт №3010-06/23-22 от 30.12.2022 (с 12.01.2023 по 11.01.2024) Контракт №3010-06/11-23 от 26.12.2023 (с 26.12.2023 по 25.12.2024) – Электронная библиотека ВГУ Договор №ДС-208 от 01.02.2021 (с ООО «ЦКБ «БИБКОМ» и ООО «Агентство «Книга-Сервис» о создании Электронной библиотеки ВГУ) с 01.02.2021 по 31.01.2027 (продлонгация договора в 2024 году соответствии в п. 6.1)

4	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных	<p>Да</p> <p><u>Теоретические и прикладные аспекты изучения естественного языка:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Библиотека научных трудов, посвященных теоретическим и прикладным вопросам языкознания «Русский филологический портал»: http://www.philology.ru/default.htm (свободный доступ); 2) Справочная информация по основным разделам теории языка «Портал теоретической и прикладной лингвистики»: http://yazykoznanie.ru/component/option,com_frontpage/Itemid,1/ (свободный доступ); 3) Публикации по теории языка «Американское лингвистическое сообщество»: https://www.linguisticsociety.org (свободный доступ); <p><u>Теория и методика преподавания иностранных языков и культур:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4) Методические материалы к урокам («Иностранный язык») «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»: http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher (свободный доступ); 5) Методические материалы по преподаванию иностранного языка и профессиональному развитию преподавателей иностранного языка: <ul style="list-style-type: none"> - Английский язык: «Портал Британского совета для профессионального развития преподавателей английского языка»: https://www.teachingenglish.org.uk/ (свободный доступ); - Испанский язык: «Институт Сервантеса»: https://www.cervantes.es (свободный доступ); - Немецкий язык: «Германская служба академических обменов»: https://www.daad.ru/ru/ucbeba-i-nauka-v-germanii/ (свободный доступ); - Французский язык: «Коллекция образовательных ресурсов телевизионного канала Tv5»: https://langue-francaise.tv5monde.com/?utm_source=tv5monde&utm_medium=metanav&utm_campaign=langue-francaise; (свободный доступ); <p>«Портал для студентов и преподавателей французского языка «Le point du FLE» http://www.lepointdufle.net (свободный доступ);</p> <p><u>Теория и практика межкультурной коммуникации</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 6) Коллекция ресурсов по межкультурной коммуникации и межкультурному образованию «Гид по онлайн-ресурсам, посвященным межкультурному образованию (Университет Северной Аризоны)»: https://jan.ucc.nau.edu/~jar/Multi.html (свободный доступ); 7) Коллекция ресурсов по теоретическим и прикладным проблемам межкультурного взаимодействия «Всемирный совет по межкультурным и глобальным компетенциям»: https://iccglobal.org/resources/tools-resources/ (свободный доступ). <p><u>Мировая литература</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 8) Каталог онлайн-ресурсов Библиотеки иностранной литературы https://libfl.ru/ru/item/catalogue (свободный доступ).
---	--	--

5	Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
6	Доступ к электронному расписанию ²	Да http://www.rgph.vsu.ru/ru/students/schedule/
7	Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
8	Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета

2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

В 2023/2024 учебном году завершили освоение ОП 120 обучающихся, в том числе 22 получили дипломы с отличием (табл. 3).

Таблица 3. Сведение о завершивших освоение ОП обучающихся³

Год выпуска	Форма обуч.-я	Общая числ.-сть обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по ОП	Движение контингента				Числ.-сть обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП
			Числ.-сть обуч.-ся, ушедших в академ. отпуск	Числ.-сть обуч.-ся, переведенных на другую ОП	Числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на ОП внутри и (или) из других организаций высшего образования в	Общая числ.-сть обуч.-ся, вышедших из академ. отпуска в период	

² Под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии.

³ Приведены данные для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

					период нормативного срока освоения ОП	нормативного срока освоения ОП	
2022	очная	174	11	12	0	6	131
	заочная	25	1	6	0	0	14
2023	очная	200	18	18	6	7	143
	заочная	27	1	5	1	0	16
2024	очная	159	24	12	4	13	109
	заочная	19	0	4	0	1	11

В 2023/2024 учебном году 1 обучающийся по договору о целевом обучении успешно завершил освоение ОП (табл. 4).

Таблица 4. Сведение об обучающихся по договорам о целевом обучении, завершивших освоение ОП

Год выпуска	Форма обуч.-я	Общая числ.-сть обуч.-ся, заключивших договор о целевом обуч.-и по ОП в течение всего периода обучения на ОП	Числ.-сть обуч.-ся, успешно завершивших обуч.-е по договорам о целевом обуч.-и по ОП
2022	очная	2	2
	заочная	0	0
2023	очная	1	1
	заочная	0	0
2024	очная	1	1
	заочная	0	0

2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса обучающихся приведено в таблице 5⁴.

Таблица 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

⁴. При расчете использовались сведения о научно-педагогических работниках, задействованных в реализации образовательной программы на двух старших курсах, обучающихся по очной форме обучения (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся	НПР_степ/зван (ст.) (кол.-во ставок, занимаемых НПР с ученой степенью и (или) ученым званием и лицами, приравненными к ним (в соответствии с ФГОС по направлению подготовки), участвующими в реализации ОП ВО, в том числе внешние совместители, а также количество ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам ГПХ)	НПР_работодатели (ст.) (кол.-во ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы (от 3 лет) в данной профессиональной области), участвующими в реализации ОП ВО, в том числе внешние совместители, а также кол.-во ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам ГПХ)	НПР_всего (ст.) (общее кол.-во ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации ОП ВО)
Теория и методика преподавания иностранных языков и культур. Английский язык	3++	очная	2021	7,11	0,98	11,83
	3+	очная	2020	6,83	1,94	11,07
Теория и методика преподавания иностранных языков и культур. Немецкий язык	3++	очная	2021	5,53	1,43	8,66
	3+	очная	2020	5,75	1,25	9,10
Теория и методика преподавания иностранных языков и культур. Испанский язык	3++	очная	2021	5,69	1,39	7,94
	3+	очная	2020			
Теория и методика преподавания иностранных языков и культур. Французский язык	3++	очная	2021	4,14	0,38	6,43
	3+	очная	2020	4,38	1,11	6,58
Теория и практика межкультурной коммуникации	3++	очная	2021	9,43	0,81	13,85
	3+	очная	2020	6,96	1,77	11,35
Европейские	3++	очная	2021	4,95	1,80	7,31

языки и мировая литература	3+	очная	2020	4,36	1,57	7,28
----------------------------	----	-------	------	------	------	------

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в Воронежском государственном университете.

Образовательная деятельность по ОП соответствует требованиям ФГОС (наличие записи в реестре организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам; государственная аккредитация проводилась в отношении укрупненной группы направлений подготовки 45.00.00 Языкознание и литературоведение).

В 2022 году в Университете ООО «Верконт-Сервис» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности со следующими результатами:

- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» – 99,19%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 94,92%;
- «Доступность условий для инвалидов» – 64,00%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 97,80%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 96,40%.

В 2019 году Союзом «Торгово-промышленная палата Воронежской области» проведена профессионально-общественная аккредитация выпускников ВГУ по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика на соответствие профессиональному стандарту 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. Приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н (с изм. от 25.12.2014), а также требованиям регионального рынка труда к выпускникам соответствующего направления подготовки (свидетельство №0078-С от 26.02.2019, срок действия: 5 лет).

В Университете анализируются показатели удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, по результатам опроса, проведенного в 2023/2024 учебном году:

- удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 76,4%;
- удовлетворенность педагогических и научных работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП составила 0,58 пт.⁵;
- удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составила 1 пт.⁵

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в том числе в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся (табл. 6.1, 6.2).

Таблица 6.1. Итоги промежуточных аттестаций по ОП
(очная форма обучения)

Наименование ОП	Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	Средний балл ПА (экзаменов)	
			Нечетный семестр + зимняя сессия	Четный семестр + летняя сессия

⁵ Индекс удовлетворенности измеряется от -1 (крайне низкое значение) до +1 (крайне высокое значение).

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур. Английский язык	2023	очная	3,99	4,15
	2022	очная	4,12	4,25
	2021	очная	4,10	4,17
	2020	очная	4,22	4,35
Теория и методика преподавания иностранных языков и культур. Немецкий язык	2023	очная	4,04	3,95
	2022	очная	4,10	4,17
	2021	очная	4,16	4,02
	2020	очная	4,24	4,20
Теория и методика преподавания иностранных языков и культур. Испанский язык	2023	очная	3,84	4,01
	2022	очная	4,19	4,26
	2021	очная	4,10	4,02
	2020	очная	4,19	4,20
Теория и методика преподавания иностранных языков и культур. Французский язык	2023	очная	4,02	3,90
	2022	очная	4,12	4,17
	2021	очная	4,10	4,06
	2020	очная	4,28	4,12
Теория и практика межкультурной коммуникации	2023	очная	3,95	4,04
	2022	очная	4,02	4,14
	2021	очная	4,26	4,03
	2020	очная	4,21	4,29
Европейские языки и мировая литература	2021	очная	4,02	4,16
	2020	очная	4,28	4,19

Таблица 6.2. Итоги промежуточных аттестаций по ОП
(заочная форма обучения)

Наименование ОП	Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	Средний балл ПА (экзаменов)		
			1-я сессия уч.г.	2-я сессия уч.г.	3-я сессия уч.г.
Теория и методика преподавания иностранных языков и культур. Испанский язык	2019	заочная	4,12	4,20	4,16

Подведение итогов и анализ результатов аттестаций осуществлялось на заседаниях соответствующих кафедр (ТА, ПА) и на Ученом совете факультета романо-германской филологии (ПА).

2.6. Трудоустройство выпускников

Обучающиеся, освоившие ОП, трудоустраиваются в такие организации, как:

- «МБОУ ГИМНАЗИЯ № 2» г. Воронеж;
- «МБОУ Лицей многоуровневый образовательный комплекс № 2» г. Воронеж;
- «МБОУ СОШ №29» г. Воронеж;
- ЧУДО «Лингвист»;
- ЧОУ ДО «Английский комментарий»;
- ООО «ИКОМ Сервис»;
- ООО «ВИЗАМЕТРИК»;
- МБОУ «Гимназия имени Н.Г. Басова» г. Воронеж;
- МБОУ «СОШ №102» г. Воронеж;
- МБОУ «СОШ №106» г. Воронеж;
- МБОУ «Гимназия им. И.С. Никитина» г. Воронеж;
- Детский Образовательный Центр «Нобель» г. Воронеж;
- «ГБОУ Школа №2025» г. Москва;
- Интерактивная онлайн-школа изучения английского языка «Skyeng»;
- ООО «Ред Булл (Рус)»;
- АО «Банк ДОМ.РФ»;
- Группа компаний «ЭФКО»;
- ООО «КБЮТЭК» г. Москва;
- ООО «Softgamings»;

- ОАО «Концерн Росэнергоатом»;
- Языковой центр «Novaland» г. Воронеж.
-

В таблице 7 приведены основные показатели трудоустройства выпускников 2022 года Университета, обучавшихся по ОП.⁶

Таблица 7. Сведение о трудоустройстве обучающихся, освоивших ОП

Год выпуска	Числ.-сть выпускников Университета, заверш. обуч.-е по ОП, которые осуществляли трудовую деят.-ть по трудовому договору, договору гражданско-правового характера в течение 2022 календарного года и (или) 2023 календарного года	Числ.-сть выпускников Университета, заверш. обуч.-е по ОП, являвшихся действующими предпринимателями в течение 2022 календарного года и (или) 2023 календарного года	Числ.-сть выпускников Университета, заверш. обуч.-е по ОП, являвшихся самозанятыми в течение 2022 календарного года и (или) 2023 календарного года (применявшими специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход")	Общая числ.-сть выпускников Университета, заверш. обуч.-е по ОП в 2022 году, учтенных в самообследовании	Числ.-сть выпускников Университета, заверш. обуч.-е по ОП в 2022 году, продолживших обуч.-е в организациях, осуществляющих образовательную деят.-ть, в 2022 календарном году и (или) 2023 календарном году
2022	92	3	0	141	41

3. Другие сведения о мероприятиях внутренней системы оценки качества образования

Перед началом освоения образовательной программы проводится входной контроль уровня знаний, результаты которого учитываются при распределении обучающихся по языковым группам.

Для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по учебной и производственной педагогическим практикам были сформированы комиссии с включением в их состав представителей организаций и предприятий на базе которых проводились практики (МБОУ гимназия им. И.С. Никитина, г. Воронеж; МБОУ гимназия №6; МБОУ гимназия им. акад. Н.Г. Басова, г. Воронеж; МБОУ СОШ № 20; МБОУ СОШ № 94; МБОУ СОШ № 12; МБОУ гимназия им. А.В. Кольцова, г. Воронеж; Лицей МОК № 2). С представителями (руководителями) образовательных учреждений был согласован используемый в процессе промежуточной аттестации фонд оценочных средств. В отчетах по практикам руководителями отмечены соответствия содержания практик существующим программам, целям и задачам формирования компонентов коммуникативной компетенции.

При формулировании тем курсовых работ используются темы, предложенные представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП.

Анализ учебных и внеучебных достижений обучающихся позволил сделать следующие выводы:

⁶ При расчете показателя не используются сведения о трудовой и иной деятельности граждан, которые отсутствуют в Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации и не предоставляются в рамках проводимого Федеральной службой по труду и занятости мониторинга (проходивших службу в армии (в том числе по призыву), состоявших на службе в органах и организациях, пенсионное обеспечение которых в соответствии с Федеральным [законом](#) от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", [Законом](#) Российской Федерации от 12 февраля 1993 г. N 4468-1 "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей" осуществляется иными органами и организациями, кроме Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации).

- студенты показывают высокую активность в академической, научной, творческой и спортивной сферах;
- особое внимание обучающиеся уделяют получению международных сертификатов, подтверждающих уровень владения иностранным языком от B1 до C1;
- ряд студентов имеют международные сертификаты, подтверждающие владение двумя иностранными языками;
- студенты продолжают участвовать в проектах академической мобильности, проходя включенное обучения в вузах-партнерах;
- большой интерес у студентов вызывают ежегодные студенческие научные конференции, проводимые как на региональном, так и федеральном уровнях;
- по итогам выступления на региональных и федеральных конференциях ряд обучающихся имеют научные публикации, отражающие основные результаты исследований, проводимых в рамках выполнения курсовых и преддипломных работ по лингвистике и лингводидактике;
- обучающиеся проходят курсы повышения квалификации, в том числе в ходе участия в профессионально ориентированных конференциях по лингводидактике, школах перевода.
- студенты имеют спортивные достижения на региональном и федеральном уровнях, о чем свидетельствуют размещенные грамоты и благодарственные письма;
- физическая подготовка отдельных студентов подтверждается знаками отличия комплекса ГТО;
- ряд обучающихся являются членами студенческих отрядов (строительных, педагогических, сельскохозяйственных, сервисных, отрядов проводников) и волонтерских движений;
- волонтерские инициативы обучающихся подтверждаются благодарственными письмами за помощь в проведении различных городских и региональных мероприятий;
- лидерские качества обучающихся подтверждены сертификатами участия в конкурсах и смотрах органов студенческого самоуправления;
- обучающиеся продолжают развивать краеведческие компетенции, принимая участие в региональных и федеральных конкурсах и викторинах;
- гражданско-патриотические проекты, реализуемые вузом и общественными организациями, привлекают значительное число обучающихся;
- в рамках внеучебной деятельности ряд студентов формируют смежные филологические компетенции, выступая авторами онлайн-обзоров творческих конкурсов и отвечая за ведение и наполнение аккаунтов в социальных сетях (smm-менеджмент).

Учебный план образовательных программ в рамках направления подготовки 45.03.02 Лингвистика предусматривает проведение **государственной итоговой аттестации** в форме защиты выпускной квалификационной работы. Результаты защиты ВКР в 2023/ 2024 учебном году приведены в таблице:

Таблица 8. Результаты защиты выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (бакалавриат)

Выпуск ающая кафедр а	Форма обучени я	Уровен ь образов ания (бакала вриат, специал итет или магистр атура)	Всего обуча ющихся, допуще нных к защите ВКР чел / %	Количес тво обучаю щихся, получив ших диплом с отличие м чел / %	Количес тво ВКР, оценен ных на «отличн о» чел / %	Количес тво ВКР, оценен ных на «хорош о» чел / %	Количес тво ВКР, оценен ных на «удовл. » чел / %	Количес тво ВКР, оценен ных на «неудов л.» чел / %	Количес тво неявив шихся на защиту чел / % (Ф.И.О.- причина)
Кафедр а романск ой филоло гии	Очная	Бакалав риат «Теори я и методик а препод авания	11 / 100%	0 / 0%	7 / 64 %	2 / 18%	2 / 18%	0 / 0	0 / 0

		иностранных языков и культур. Испанский язык»							
Кафедра романской филологии	Заочная	Бакалавриат «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур. Испанский язык»	11 / 100%	0 / 0%	7 / 64 %	2 / 18%	2 / 18%	0 / 0	0 / 0
Кафедра английской филологии	Очная	Бакалавриат «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур. Английский язык»	29 / 100%	5 / 17%	16 / 55%	11 / 38%	2 / 7%	0 / 0	0 / 0
Кафедра английской филологии	Очная	Бакалавриат «Теория и практика межкультурной коммуникации»	35 / 100%	6 / 17%	20 / 57%	11 / 32%	4 / 11%	0 / 0	0 / 0
Кафедра французской филологии	Очная	Бакалавриат «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур. Французский	14 / 100%	3 / 21,4%	7 / 50%	6 / 42,9%	1 / 7, 14%	0 / 0	0 / 0

		язык»							
Кафедра немецкой филологии	Очная	Бакалавриат «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»	13 / 100%	4 / 30%	10 / 77%	3 / 23%	0 / 0	0 / 0	0 / 0
Кафедра немецкой филологии	Очная	Бакалавриат «Европейские языки и мировая литература»	7 / 100%	4 / 57%	5 / 72%	2 / 28%	0 / 0	0 / 0	0 / 0
Всего			120 / 100%	22 / 18%	72 / 60%	37 / 30%	11 / 9%	0 / 0	0 / 0

По итогам защиты ВКР средний балл по ОП составил 4,51. Члены государственной аттестационной комиссии, включая представителей работодателей, отметили актуальность и новизну тем ВКР, охватывающих широкий спектр научных направлений в рамках теории языка и лингводидактики, качество устной презентации результатов исследования, удачное использование средств наглядности, а также умение обучающихся аргументированно отвечать на вопросы по тематике исследования.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса соответствует ФГОС.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



А.В. Быстрых