

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета романо-германской филологии



О.О. Борискина

31.08.2024 г.

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**

**основной профессиональной образовательной программы**  
**высшего образования**

---

45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика  
(код и наименование направления подготовки)

Учебный год: 2023/2024

## 1. Общие положения

В 2023/2024 учебном году факультетом романо-германской филологии в рамках направления подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика реализовывалась следующая образовательная программа (далее – ОП):

Реквизиты ФГОС	Покол ение ФГОС	Наименование ОП	Форма обуче ния	Год набора обучающихся					
				2023	2022	2021	2020	2019	2018
Приказ Минобрнауки России от 24.04.2018 №323	3++	Направленность (профиль) – Экспертно- аналитическая деятельность	очная	+	+	+	+(выпуск)		

## 2. Показатели оценки качества образования

### 2.1. Входной контроль уровня подготовки абитуриентов

Прием на обучение (1 курс) по ОП проводился (табл. 1):

– по результатам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

Таблица 1. Результаты приема

Год приема обуч.-ся на 1 курс (на соотв. напр. подгот.)	Форма обуч.-я	Числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на обуч.-е		ЕГЭ			Дополнительные вступительные испытания (далее – ДВИ)		
				Суммарное значение баллов ЕГЭ обуч.-ся, зачисл. на обуч.-е <sup>1</sup>		$N_{пр\_ЕГЭ}$ (кол.-во уч. предме тов ЕГЭ, учитыва емых при вступ. испыта ниях)	Суммарное значение баллов ДВИ обуч.-ся, зачисл. на обуч.-е		$N_{пр\_ДВИ}$ (кол.-во ДВИ)
				$\sum_{i=1}^{K_6} EG_{6i}$ (за счет средств бюджетов бюджетно й системы РФ)	$\sum_{i=1}^{K_n} EG_{ni}$ (с оплатой стоимост и обуч.-я физ. и юр. лицами)		$\sum_{i=1}^{K_6} ДВИ_{6i}$ (за счет средств бюджетов бюджетной системы РФ)	$\sum_{i=1}^{K_n} ДВИ_{ni}$ (с оплатой стоимости обуч.-я физ. и юр. лицами)	
2023	очная	-	33	-	7095	3	-	-	-

### 2.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов и сервисов, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности Университета.

Состав и порядок функционирования и использования ЭИОС Университета регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в

<sup>1</sup> При расчете баллов ЕГЭ не учитываются баллы за индивидуальные достижения абитуриентов, а также баллы:

- зачисленных на обучение в пределах установленной квоты, в том числе квоты приема на целевое обучение или отдельной квоты;
- зачисленных на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией высшего образования самостоятельно.

Лица, зачисленные без вступительных испытаний, приравниваются к абитуриентам, имеющим средний балл ЕГЭ, равный 100 баллам.

которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее.

В таблице 2 приведены сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах, к которым Университет предоставляет доступ.

Таблица 2. Электронные образовательные и информационные ресурсы

№ п/п	Компонент	Наличие (да/нет, комментарии)
1	Доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Да Договор №3010-15/529-23 от 12.07.2023 г. на предоставление доступа к сети Интернет (срок оказания услуг: 01.08.2023 г. - 31.07.2024 г.)
2	Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Да Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
3	Наличие доступа к электронной библиотечной системе	Да – ЭБС Лань Лицензионный договор №3010-14/37-23 от 07.03.2023 (с 12.03.2023 по 11.03.2024) Лицензионный договор №3010-06/02-24 от 13.02.2024 (с дополнительным соглашением №1 от 14.03.2024) (с 12.03.2024 по 11.03.2025) – ЭБС «Университетская библиотека online» Контракт №3010-06/23-22 от 30.12.2022 (с 12.01.2023 по 11.01.2024) Контракт №3010-06/11-23 от 26.12.2023 (с 26.12.2023 по 25.12.2024) – Электронная библиотека ВГУ Договор №ДС-208 от 01.02.2021 (с ООО «ЦКБ «БИБКОМ» и ООО «Агентство «Книга-Сервис» о создании Электронной библиотеки ВГУ) с 01.02.2021 по 31.01.2027 (продлонгация договора в 2024 году соответствии в п. 6.1)
4	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных	Да – Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная – Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая – Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный – Перевод и переводоведение Союз переводчиков России: <a href="https://rutrans.org/">https://rutrans.org/</a> Свободный доступ – Перевод и переводоведение Всемирный портал переводчиков: <a href="http://www.proz.com">http://www.proz.com</a> Свободный доступ – Перевод и переводоведение Город переводчиков: <a href="http://www.trworkshop.net">http://www.trworkshop.net</a> Свободный доступ – Языковой корпус Национальный корпус русского языка: <a href="https://ruscorp.org.ru/">https://ruscorp.org.ru/</a> Свободный доступ – Контекстологические базы Поисковая система для перевода в контексте: <a href="https://context.reverso.net/">https://context.reverso.net/</a> Свободный доступ – Контекстологические базы Система перевода Linguee: <a href="http://www.linguee.com">www.linguee.com</a> Свободный доступ – Словари и справочники Академик: <a href="https://dic.academic.ru">https://dic.academic.ru</a> Свободный доступ – Словари и справочники The Free Dictionary: <a href="http://www.thefreedictionary.com">www.thefreedictionary.com</a> Свободный доступ – Терминологический поиск Magic Search: <a href="http://www.magicsearch.org">www.magicsearch.org</a> Свободный доступ – База данных Европейского Союза IATE (Interactive Terminology for Europe): <a href="https://iate.europa.eu/home">https://iate.europa.eu/home</a> Свободный доступ – База данных Microsoft Microsoft language resources: <a href="https://www.microsoft.com/en-us/language">https://www.microsoft.com/en-us/language</a> Свободный доступ

5	Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
6	Доступ к электронному расписанию <sup>2</sup>	Да <a href="http://www.rgph.vsu.ru/ru/students/schedule/">http://www.rgph.vsu.ru/ru/students/schedule/</a>
7	Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
8	Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета

### 2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

В 2023/2024 учебном году завершили освоение ОП 51 обучающийся, в том числе 7 получили дипломы с отличием (табл. 3).

Таблица 3. Сведение о завершивших освоение ОП обучающихся<sup>3</sup>

Год выпуска	Форма обуч.-я	Общая числ.-сть обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по ОП	Движение контингента				Числ.-сть обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП
			Числ.-сть обуч.-ся, ушедших в академ. отпуск	Числ.-сть обуч.-ся, переведенных на другую ОП	Числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на ОП внутри и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения ОП	Общая числ.-сть обуч.-ся, вышедших из академ. отпуска в период нормативного срока освоения ОП	
2022	очная	27	6	2	1	2	16
2023	очная	62	2	1	0	5	49
2024	очная	74	3	3	1	1	51

В 2023/2024 учебном году отсутствовали обучающиеся по договорам о целевом обучении, успешно завершившие освоение ОП (табл. 4).

Таблица 4. Сведение об обучающихся по договорам о целевом обучении, завершивших освоение ОП

Год выпуска	Форма обуч.-я	Общая числ.-сть обуч.-ся, заключивших договор о целевом обуч.-и по ОП в течение всего периода обучения на ОП	Числ.-сть обуч.-ся, успешно завершивших обуч.-е по договорам о целевом обуч.-и по ОП
2022	очная	0	0
2023	очная	0	0
2024	очная	0	0

<sup>2</sup> Под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии.

<sup>3</sup> Приведены данные для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

## 2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса обучающихся приведено в таблице 5<sup>4</sup>.

Таблица 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся	НПР_степ/зван (ст.) (кол.-во ставок, занимаемых НПР с ученой степенью и (или) ученым званием и лицами, приравненными к ним (в соответствии с ФГОС по направлению подготовки), участвующими в реализации ОП ВО, в том числе внешние совместители, а также количество ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам ГПХ)	НПР_работодатели (ст.) (кол.-во ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы (от 3 лет) в данной профессиональной области), участвующими в реализации ОП ВО, в том числе внешние совместители, а также кол.-во ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам ГПХ)	НПР_всего (ст.) (общее кол.-во ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации ОП ВО)
Экспертно-аналитическая деятельность	3++	очная	2021	4,64	0,80	7,27
		очная	2020	4,57	0,80	7,27

## 2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в Воронежском государственном университете.

Образовательная деятельность по ОП соответствует требованиям ФГОС (наличие записи в реестре организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам; государственная аккредитация проводилась в отношении укрупненной группы направлений подготовки 45.00.00 Языкознание и литературоведение).

В 2022 году в Университете ООО «Верконт-Сервис» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности со следующими результатами:

– «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» – 99,19%;

<sup>4</sup>. При расчете использовались сведения о научно-педагогических работниках, задействованных в реализации образовательной программы на двух старших курсах, обучающихся по очной форме обучения (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 94,92%;
- «Доступность условий для инвалидов» – 64,00%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 97,80%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 96,40%.

В 2019 году Союзом «Торгово-промышленная палата Воронежской области» проведена профессионально-общественная аккредитация выпускников ВГУ по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика на соответствие профессиональному стандарту 06.013 «Специалист по информационным ресурсам», утв. Приказом Минтруда России от 08.09.2014 №629н, а также требованиям регионального рынка труда к выпускникам соответствующего направления подготовки (свидетельство №0077-С от 26.02.2019, срок действия: 5 лет).

В Университете анализируются показатели удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, по результатам опроса, проведенного в 2023/2024 учебном году:

- удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 76,4%;
- удовлетворенность педагогических и научных работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП составила 0,47 пт.<sup>5</sup>;
- удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составила 0,67 пт.<sup>5</sup>

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в том числе в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся (табл. 6).

Таблица 6. Итоги промежуточных аттестаций по ОП

Наименование ОП	Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	Средний балл ПА (экзаменов)	
			Нечетный семестр + зимняя сессия	Четный семестр + летняя сессия
Экспертно-аналитическая деятельность	2023	очная	4,06	4,1
	2022	очная	4	4,09
	2021	очная	4,05	4
	2020	очная	4,1	4

Подведение итогов и анализ результатов аттестаций осуществлялось на заседаниях соответствующих кафедр (ТА, ПА) и на Ученом совете факультета романо-германской филологии (ПА).

## 2.6. Трудоустройство выпускников

Обучающиеся, освоившие ОП, трудоустраиваются в такие организации, как:

- АО «ИНЛАЙН ГРУП»;
- АУХО (ООО «АтосАйтиСолюшенс энд Сервисез»);
- ООО "Яндекс";
- Международный образовательный центр InternationalHouseVoronezh-Linguist;
- ФГБОУ ВО ВГУ (Воронежский государственный университет).

<sup>5</sup> Индекс удовлетворенности измеряется от -1 (крайне низкое значение) до +1 (крайне высокое значение).

В таблице 7 приведены основные показатели трудоустройства выпускников 2022 года Университета, обучавшихся по ОП 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика.<sup>6</sup>

Таблица 7. Сведение о трудоустройстве обучающихся, освоивших ОП

Год выпуска	Числ.-сть выпускников Университета, заверш. обуч.-е по ОП, которые осуществляли трудовую деят.-ть по трудовому договору, договору гражданско-правового характера в течение 2022 календарного года и (или) 2023 календарного года	Числ.-сть выпускников Университета, заверш. обуч.-е по ОП, являвшихся действующими предпринимателями в течение 2022 календарного года и (или) 2023 календарного года	Числ.-сть выпускников Университета, заверш. обуч.-е по ОП, являвшихся самозанятыми в течение 2022 календарного года и (или) 2023 календарного года (применявшими специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход")	Общая числ.-сть выпускников Университета, заверш. обуч.-е по ОП в 2022 году, учтенных в самообследовании	Числ.-сть выпускников Университета, заверш. обуч.-е по ОП в 2022 году, продолживших обуч.-е в организациях, осуществляющих образовательную деят.-ть, в 2022 календарном году и (или) 2023 календарном году
2022	9	0	1	16	5

### 3. Другие сведения о мероприятиях внутренней системы оценки качества образования

Перед началом освоения образовательной программы проводится входной контроль уровня знаний, результаты которого учитываются при распределении обучающихся по языковым группам.

Для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике создаются комиссии с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика.

При формулировании тем курсовых работ используются темы, предложенные представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО.

Для проведения процедуры защиты ВКР студентов 4 курса в состав комиссии включаются представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО. В 2023-2024 учебном году количество ВКР, оцененных на «отлично», составило 51%, «хорошо» - 29%. Члены ГЭК, в том числе работодатели, отметили высокий уровень подготовки выпускников.

Ресурсное обеспечение соответствует ФГОС.

Анализ электронного портфолио студентов показал высокий уровень их учебных и внеучебных достижений (участие в конкурсах, международных конференциях). Ежегодно обучающиеся образовательной программы получают именные стипендии факультета.

#### 3.1. Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

<sup>6</sup> При расчете показателя не используются сведения о трудовой и иной деятельности граждан, которые отсутствуют в Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации и не предоставляются в рамках проводимого Федеральной службой по труду и занятости мониторинга (проходивших службу в армии (в том числе по призыву), состоявших на службе в органах и организациях, пенсионное обеспечение которых в соответствии с Федеральным [законом](#) от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", [Законом](#) Российской Федерации от 12 февраля 1993 г. N 4468-1 "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей" осуществляется иными органами и организациями, кроме Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации).

Таблица 8. Достижения обучающихся за 2023-2024 учебный год

ФИО	Год набора обуч.-ся	Вид научной активности
Волкова Юлия Владимировна	2021	Выступление на международной студенческой научной конференции «Вызовы и тренды современной лингвистики» (КФУ, Казань, 7-8 декабря 2023 г., заочное выступление) – диплом за лучший доклад на тему «Функционирование фразовых глаголов в экономическом дискурсе»
Горбунов Никита Сергеевич	2020	Выступление на конференции "XXI международная научно-практическая конференция «Иностранные языки и литературы в контексте культуры» - тема "Автоматизация проведения криптоклассного исследования методами машинного обучения"
Горбунов Никита Сергеевич	2020	Выступление (1 место) на студенческой научной сессии РГФ ВГУ - тема "Автоматизация проведения криптоклассного исследования методами машинного обучения"
Горбунов Никита Сергеевич	2020	Выступление на международной конференции МГУ «Математика в созвездии наук», секция "Искусственный интеллект и большие языковые модели" - тема доклада "Автоматизация проведения криптоклассного исследования методами машинного обучения"
Заика Виктория Дмитриевна	2020	Выступление на студенческой научной сессии РГФ ВГУ
Калина Анна Романовна	2020	Выступление на научном студенческом семинаре кафедры ТИПЛ с докладом по теме диплома "Параметрический анализ лексики индонезийско-русского словаря".
Калина Анна Романовна	2020	Выступление на студенческой научной сессии РГФ ВГУ с докладом по теме диплома "Параметрический анализ лексики индонезийско-русского словаря" в апреле 2024 года.
Красова Анна Дмитриевна	2020	Выступление на студенческой научной сессии РГФ ВГУ
Курносенко Екатерина Валерьевна	2020	Статья совместно с Дониной О.В. "Применение корпусов текстов в обучении иностранным языкам: исследование лексикограмматической конструкции при помощи корпуса слов, компонентного анализа и конкорданса", опубликована в сборнике Универсальное и культурно-специфичное в языках и литературах, 2023г.
Курносенко Екатерина Валерьевна	2020	Выступление на конференции "XXI международная научно-практическая конференция «Иностранные языки и литературы в контексте культуры»", тема доклада: "Проблемы выделения криптоклассов в русском языке"
Курносенко Екатерина Валерьевна	2020	Выступление на студенческой научной сессии РГФ ВГУ, 27 апреля 2023г., тема доклада: "Выделение криптоклассов Res Acutae и Res Longae Penetrantes в русском языке".
Курносенко Екатерина Валерьевна	2020	Выступление на студенческой научной сессии РГФ ВГУ, 25 апреля 2024г., тема доклада: "Криптоклассы русского языка: Res Acutae, Res Longa Penetrantes".
Лебедева Ангелина Дмитриевна	2020	Статья совместно с Меркуловой И.А. "Редупликация существительных в русской разговорной речи". Опубликована в сборнике "Языковые категории и единицы: синтагматический аспект. Материалы XV Международной научной конференции, посвященной 70-летию кафедры русского языка ВлГУ (г. Владимир, 26-28 сентября 2023 г.)"
Лебедева Ангелина Дмитриевна	2020	Выступление на студенческой научной сессии РГФ ВГУ с докладом на тему "Редупликация в современной русской речи" (2024 г.)
Лелекина Анастасия Геннадьевна	2020	Выступление на студенческой научной сессии РГФ ВГУ, тема выступления «лексическая сочетаемость глаголов звука на материале корпусов русского и английского языков».
Масловская Алина Евгеньевна	2020	Выступление на студенческой научной сессии 2024 с докладом на тему: "Функционирование зооморфных сравнений в языках (на материале корпусов английского, русского языка)"
Мягкова Анастасия Алексеевна	2020	Выступление на студенческой научной сессии РГФ ВГУ с докладом на тему "Онтологическая модель компаративных тропов".
Оганисян Валерия	2021	1. Участие в международной научной конференции «Современные пути изучения литературы» — Закономерности роста словаря индивида



Араратовна		<p>2. Оганисян В.А. Определение объема активной лексики индивида (на материале «Полного собрания сочинений» В. И. Ленина) // Информатика: проблемы, методы, технологии: сборник материалов XXIV международной научно-практической конференции, Воронеж, 14-15 февраля 2024 г. – Воронеж, ВГУ, 2024.</p> <p>3. Международная научно-практическая конференция им. Э.К. Алгазинова «Информатика: проблемы, методы, технологии» (IPMT) (ВГУ, Воронеж, февраль 2024 г., секционное, очное выступление)</p> <p>4. Оганисян В.А. Исследование параметров предельного словаря индивида // Актуальные проблемы прикладной математики, информатики и механики: сборник трудов Международной научной конференции, Воронеж, 4-6 декабря 2023 г. — Воронеж, 2024.</p> <p>5. Международная научная конференция «Актуальные проблемы прикладной математики, информатики и механики» (ВГУ, Воронеж, 4-6 декабря 2023 г., секционное, заочно)</p> <p>6. IV Съезд общества русской словесности и Международного педагогического конгресса «Наследие К.Д. Ушинского и современное образование» (Москва, Россия, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 9 – 11 ноября 2023 года, секционное, очное выступление)</p> <p>7. Выступление с пленарным докладом на студенческой научной сессии РГФ ВГУ</p> <p>8. Международный Форум «Лингвистика и вызовы современной парадигмы общественных отношений: междисциплинарное, межкультурное, межкузыковое взаимодействие» (ВГУ, Воронеж, 11-15 октября 2023 г., секционное, очное выступление)</p>
Снегирева Элиза Михайловна	2020	Выступление на студенческой научной сессии РГФ ВГУ 25.04.2024 с докладом на тему "Цементирующая функция русского слога (на материале романа Б.С. Житкова "Виктор Вавич" под руководством А.А. Кретова. В рамках секции было присвоено второе место.
Фурсина Дарья Андреевна	2020	<p>1. Статья: Д. А. Фурсина Стилеметрические инструменты для атрибуции текстов / Д. А. Фурсина, О. В. Доница, // Филология и новое знание : сборник материалов II Российской научной конференции с международным участием, Белгород, 17–18 ноября 2022 года. – Белгород: Белгородский государственный национальный исследовательский университет, 2022. – С. 15-21.</p> <p>2. Статья: Фурсина Д.А. Квантитативный анализ интернет-дискурса (на основе регионального подкорпуса НКРЯ) 10.11.2023 Международный педагогический конгресс «Наследие К.Д. Ушинского и современное образование» МГУ (Онлайн)</p>
Целуева Полина Дмитриевна	2020	Выступление на студенческой научной сессии РГФ ВГУ. Тема: «русские глаголы с двумя степенными суффиксами»

Таблица 9. График ежегодного научного студенческого семинара ТиПЛ 2023-2024.

Председатель – д.ф.н. проф. А.А. Кретов

Дата	Докладчик	Тема	Руководитель
04.10.2023	Бердникова Виктория Александровна	Правила синтеза глагольных форм с варьированием вокализма корня	Кретов А.А.
04.10.2023	Самсонов Антон Дмитриевич	Фонетические процессы на суффиксальном стыке в словах на =ИВ (ЫЙ/О)	Кретов А.А.
04.10.2023	Лебедева Ангелина Дмитриевна	Редупликация в современной русской речи	Меркулова И.А.
11.10.2023	Заика Виктория Дмитриевна	Наполнение личных местоимений в поэзии А.Т. ТВАРДОВСКОГО	Кретов А.А.
11.10.2023	Целуева Полина Дмитриевна	Русские глаголы с двумя степенными суффиксами	Кретов А.А.
11.10.2023	Калина Анна Романовна	Параметрический анализ лексики индонезийско-русского словаря	Стародубцева Ю.А.

18.10.2023	Мягова Анастасия Алексеевна	Онтологический подход к описанию метафоры (в современной англоязычной прозе)	Подтележникова Е.Н.
25.10.2023	Салманова Яна Игоревна	Возможности формального определения семантики слова в тексте	Кретов А.А.
25.10.2023	Снегирева Элиза Михайловна	Цементирующая функция русского слога (на материале романа Б.Житкова "Виктор Вавич"	Кретов А.А.
25.10.2023	Красова Анна Дмитриевна	Словарь языка поэзии Елены Николаевны Неведровой	Стародубцева Ю.А.
01.11.2023	Гулевская Ульяна	Корпусное изучение пространственной лексики в прозе Н. Геймана	Подтележникова Е.Н.
01.11.2023	Знова Светлана	Мифознаки в романе Терри Пратчетта «FEET OF CLAY»	Подтележникова Е.Н.
01.11.2023	Филоненко Екатерина	Экспрессивность в современной русской литературной критике	Подтележникова Е.Н.
08.11.2023	Боранова Ирина Геннадьевна	Язык поэзии Алексея Прасолова	Стародубцева Ю.А.
08.11.2023	Стоянова Арина	Корпусное исследование образных сравнений Дж. Лондона	Подтележникова Е.Н.
08.11.2023	Моисеева Елизавета	Признаки фейка в текстах медицинской тематики	Меркулова И.А
15.11.2023	Лелекина Анастасия	Лексическая сочетаемость глаголов звучания по данным корпусов русского и английского языка	Шилихина К.М.
22.11.2023	Маркина Полина Юрьевна	Активизация устаревших терминов моды а современном русском языке (На материале НКРЯ)	Стародубцева Ю.А.
22.11.2023	Аверкина Татьяна	Формообразовательные категории русских прилагательных	Меркулова И.А.
22.11.2023	Сальников Валентина	Национальное меню во фразеологии языка	Меркулова И.А.
29.11.2023	Кочева Арина Юрьевна	Исследование языка поэзии Д.Веневитинова	Стародубцева Ю.А.
29.11.2023	Клыкова Дарья	Новые жанры в публицистике	Меркулова И.А.
29.11.2023	Бойко Полина	Феминитивы в языках Европы	Шилихина К.М.
06.12.2023	Петросян Диана Робертовна	Параметрический анализ лексики тагальско-русского словаря	Стародубцева Ю.А.
06.12.2023	Змаева Валерия	Эмотивность в повести А. и Б. Стругацких "Пикник на обочине"	Подтележникова Е.Н.
13.12.2023	Барашкова Анна Александровна	Сравнительный анализ суффиксов-классификаторов =от/=ът в русских глаголах (по данным БРyМСa)	Стародубцева Ю.А.
13.12.2023	Горбунов Никита	Автоматизация проведения криптоклассного исследования методами машинного обучения	Донина О.В.
13.12.2023	Фурсина Дарья	Применение количественных методов для анализа региональных текстов	Донина О.В.
20.12.2023	Крюкова Алеся Евгеньевна	Словарь языка поэзии Егора Александровича Исаева	Стародубцева Ю.А.
20.12.2023	Ильина Галина	Проблема номинации бизнес-объектов в г. Воронеже	Меркулова И.А.
20.12.2023	Олейникова Наталья	Адъективные прилагательные в "Русской грамматике" (1980)	Кретов А.А.
27.12.2023	Курносенко Екатерина	Выделение криптоклассов Res Acutae и Res Longae Penetrantes в русском языке	Донина О.В.
27.12.2023	Абрамова Евгения	Анализ региональных текстов центральной России методами Text Mining	Донина О.В.
14.02.2024	Бесхмельницын Николай	Лексическая сочетаемость русских прилагательных "гладкий" и "ровный" и английских прилагательных smooth и plain по данным языковых корпусов	Шилихина К.М.
14.02.2024	Горьковая	Метафора как способ терминообразования в	Шилихина К.М

	Софья	сфере IT в русском и английском языках	
14.02.2024	Пащенко Елена	Терминосистема методики преподавания иностранных языков в английском и русском языках	
21.02.2024	Лисицкий Валерий	Языковая репрезентация пространства в романе М.А. Булгакова "Мастер и Маргарита"	Артемова О.Г.
21.02.2024	Симакова Вера	Компаративные тропы со сферой-аттрактором "Музыка" в музыкальной критике	Артемова О.Г.
21.02.2024	Глушкова Софья	Языковая репрезентация чувственного восприятия как составляющая концептуальной картины мира Джоан Харрис	Артемова О.Г.
28.02.2024	Старух Кирилл	Аксиологема "трезвость" в родственных языках	Меркулова И.А.
28.02.2024	Понтяков Данила	Семантические неологизмы в языке интернета	Меркулова И.А.
28.02.2024	Жирнова Дарья	Лексическая сочетаемость прилагательных с семантикой силой/слабости в русском и английском языках	Шилихина К.М.
06.03.2024	Санникова Виктория	Графическая адаптация заимствований в русском языке по данным НКРЯ	Шилихина К.М.
06.03.2024	Стеценко Александр	Профессиональный сленг разработчиков компьютерных игр	Шилихина К.М.
13.03.2024	Мокрицких Матвей	Обнаружение устойчивых сочетаний в корпусе текстов-инструкций для лекарств	Шилихина К.М.
13.03.2024	Панюшкина Елизавета Александровна	Психолингвистические особенности рекламных текстов	Артемова О.Г.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



К.М. Шилихина