


**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета философии и психологии

  
/Ю.А. Бубнов  
подпись, расшифровка подписи  
31.08.2024г.

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**высшего образования**

47.04.01 Философия  

---

*(код и наименование направления подготовки)*

Учебный год: 2023/2024

## 1. Общие положения

В 2023/2024 учебном году философии и психологии в рамках направления подготовки 47.04.01 Философия реализовывалась следующая образовательная программа (далее – ОП):

Реквизиты ФГОС	Покое ение ФГОС	Наименование ОП	Форма обучени я	Год набора обучающихся					
				2023	2022	2021	2020	2019	2018
Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 №1012	3++	Направленность (профиль) – Социально- философское проектирование и аналитика	очная	+	+(выпуск)				

## 2. Показатели оценки качества образования

### 2.1. Входной контроль уровня подготовки абитуриентов

Прием на обучение (1 курс) по ОП проводился по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно. В 2023/2024 учебном году на направление подготовки 47.04.01 Философия образование было зачислено 4 обучающихся, 100% из которых имеют диплом о высшем образовании, полученном в ВГУ.

### 2.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов и сервисов, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности Университета.

Состав и порядок функционирования и использования ЭИОС Университета регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее.

В таблице 1 приведены сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах, к которым Университет предоставляет доступ.

Таблица 1. Электронные образовательные и информационные ресурсы

№ п/п	Компонент	Наличие (да/нет, комментарии)
1	Доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Да Договор №3010-15/529-23 от 12.07.2023 г. на предоставление доступа к сети Интернет (срок оказания услуг: 01.08.2023 г. - 31.07.2024 г.)
2	Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Да Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета

3	Наличие доступа к электронной библиотечной системе	<p>Да</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ЭБС Лань;</li> <li>– ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;</li> <li>– ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»);</li> <li>– ЭБС ЮРАЙТ / ЭБС «Образовательная платформа ЮРАЙТ»;</li> <li>– Электронная библиотека ВГУ</li> </ul> <p>– Доступ к ЭБС обеспечен в соответствии с договорами /контрактами (см. Информация об ЭБС (по уч. годам) <a href="https://lib.vsu.ru/?p=4">https://lib.vsu.ru/?p=4</a>)</p>
4	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных	<p>Да</p> <p><u>Философско-мировоззренческое регулирование в социальных практиках</u></p> <p>История русской философии История и современные проблемы зарубежной философии Философия и методология науки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Русское общество истории и философии науки: <a href="https://rshps.prg/">https://rshps.prg/</a> – Свободный доступ</li> </ul> <p>Онтология и теория познания Герменевтика Современные модальные логики Философия экономики и социальное регулирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сайт Института философии РАН: <a href="https://iphras.ru">https://iphras.ru</a> – Свободный доступ</li> </ul> <p>Онтология и теория познания Герменевтика Современные модальные логики Философия экономики и социальное регулирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Научная электронная библиотека: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> – Свободный доступ</li> </ul>
5	Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС	<p>Да</p> <p>В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета</p>
6	Доступ к электронному расписанию <sup>1</sup>	<p>Да</p> <p><a href="http://www.phipsy.vsu.ru/students/schedule.html">http://www.phipsy.vsu.ru/students/schedule.html</a></p>
7	Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы	<p>Да</p> <p>В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета</p>
8	Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе	<p>Да</p> <p>В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета</p>

<sup>1</sup> Под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии.

### 2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

В 2022/2023 учебном году завершили освоение ОП 3 обучающихся, в том числе 3 получили дипломы с отличием.

В 2023/2024 учебном году завершили освоение ОП 5 обучающихся, в том числе 4 получили дипломы с отличием. (табл. 2).

Таблица 2. Сведение о завершивших освоение ОП обучающихся<sup>2</sup>

Год выпуска	Форма обуч.-я	Общая числ.-сть обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по ОП	Движение контингента				Числ.-сть обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП
			Числ.-сть обуч.-ся, ушедших в академ. отпуск	Числ.-сть обуч.-ся, переведенных на другую ОП	Числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на ОП внутри и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения ОП	Общая числ.-сть обуч.-ся, вышедших из академ. отпуска в период нормативного срока освоения ОП	
2022	очная	-	-	-	-	-	-
2023	очная	4	0	0	3	0	3
2024	очная	7	1	0	1	0	5

В 2023/2024 учебном году отсутствуют обучающиеся по договорам о целевом обучении, успешно завершившие освоение ОП (табл. 3).

Таблица 3. Сведение об обучающихся по договорам о целевом обучении, завершивших освоение ОП

Год выпуска	Форма обуч.-я	Общая числ.-сть обуч.-ся, заключивших договор о целевом обуч.-и по ОП в течение всего периода обучения на ОП	Числ.-сть обуч.-ся, успешно завершивших обуч.-е по договорам о целевом обуч.-и по ОП
2022	очная	-	-
2023	очная	0	0
2024	очная	0	0

### 2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса обучающихся приведено в таблице 4<sup>3</sup>.

Таблица 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся	НПР_степ/зван (ст.) (кол.-во ставок, занимаемых НПР с ученой степенью и (или) ученым званием и лицами, приравненными к ним (в соответствии с	НПР_работодатели (ст.) (кол.-во ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем)	НПР_всего (ст.) (общее кол.-во ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации ОП ВО)
-----------------	----------------	---------------	---------------------	--	---	--

<sup>2</sup> Приведены данные для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

<sup>3</sup> При расчете использовались сведения о научно-педагогических работниках, задействованных в реализации образовательной программы на двух старших курсах, обучающихся по очной форме обучения (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

				ФГОС по направлению подготовки), участвующими в реализации ОП ВО, в том числе внешние совместители, а также количество ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам ГПХ)	реализуемой ОП (имеющих стаж работы (от 3 лет) в данной профессиональной области), участвующими в реализации ОП ВО, в том числе внешние совместители, а также кол.-во ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам ГПХ)	
Социально-философское проектирование и аналитика	3++	очная	2023	1,52	0,14	1,56
			2022	1,53	0,12	1,57

## 2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в Воронежском государственном университете.

Образовательная деятельность по ОП соответствует требованиям ФГОС (наличие записи в реестре организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам; государственная аккредитация проводилась в отношении укрупненной группы направлений подготовки 47.00.00 Философия, этика и религиоведение).

В 2022 году в Университете ООО «Верконт-Сервис» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности со следующими результатами:

- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» – 99,19%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 94,92%;
- «Доступность условий для инвалидов» – 64,00%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 97,80%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 96,40%.

В Университете анализируются показатели удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, по результатам опроса, проведенного в 2023/2024 учебном году:

- удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки 47.04.01 Философия условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 84,3%;
- удовлетворенность педагогических и научных работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП составила 0,42 пт.<sup>4</sup>;
- удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составила 0,83 пт.<sup>4</sup>

<sup>4</sup> Индекс удовлетворенности измеряется от -1 (крайне низкое значение) до +1 (крайне высокое значение).

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в том числе в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся (табл. 5).

Таблица 5. Итоги промежуточных аттестаций по ОП

Наименование ОП	Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	Средний балл ПА (экзаменов)	
			Нечетный семестр + зимняя сессия	Четный семестр + летняя сессия
Социально-философское проектирование и аналитика	2023	очная	4.92	4.85
	2022	очная	4.89	4.93

Подведение итогов и анализ результатов аттестаций осуществлялось на заседаниях соответствующих кафедр (ТА, ПА) и на Ученом совете факультета философии и психологии (ПА).

### 3. Другие сведения о мероприятиях внутренней системы оценки качества образования

При реализации ОП по специальности 47.04.01 Философия проводятся следующие мероприятия внутренней системы оценки качества образования:

– привлечение сторонних экспертов к руководству курсовыми работами, в частности заместителя председателя Воронежской областной Думы;

– привлечение сторонних экспертов к государственной итоговой аттестации. В качестве членов государственной экзаменационной комиссии участвуют работники организаций, деятельность подразделений которых связана с направленностью (профилем) ОП. В частности, заместитель председателя Воронежской областной Думы, заместитель руководителя корпоративного управления АО «Концерн Созвездие», учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии им. академика Н. Г. Басова (состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора). По итогам государственной итоговой аттестации выпускниками продемонстрирован средний балл – 3,6; количество опубликованных обучающимися работ по материалам выпускных квалификационных работ – 10; количество внедренных работ – 0.

Ресурсное (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое) обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ

Е. Н. Ищенко