

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**ПОЛОЖЕНИЕ
О НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В
ВОРОНЕЖСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

РАЗРАБОТАНО – Учебно-методическим управлением

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – Первый проректор-проректор по учебной
работе Е.Е. Чупандина

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом ректора №0166 от 28.02.2019 г.

ВВОДИТСЯ ВМЕСТО П ВГУ 1.0.01– 2016 Положения о независимой оценке качества образования в Воронежском государственном университете

СРОК ПЕРЕСМОТРА по мере необходимости

1 Область применения

Настоящее Положение устанавливает порядок проведения независимой оценки качества образования (далее – НОКО); устанавливает цели, задачи, принципы системы независимой оценки качества образования в Воронежском государственном университете (далее - Университете), реализацию и участие в оценке качества образования всех заинтересованных сторон.

Положение применяется работниками структурных подразделений Университета, в том числе филиала, обеспечивающими реализацию основных образовательных программ (далее – ООП) высшего образования (далее – ВО) и среднего профессионального образования (далее – СПО).

2 Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»;

Приказ Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Устав ФГБОУ ВО «ВГУ».

3 Общие положения

3.1 Университет обеспечивает реализацию системы НОКО, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

3.2 В настоящем Положении используются следующие термины:

качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, профессиональным стандартам и/или потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

независимая оценка качества образования – оценочная процедура, которая направлена на получение сведений о качестве образовательной деятельности Университета и качестве подготовки обучающихся в рамках образовательных программ, реализуемых вузом.

3.3 Внутренняя НОКО предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности обучающихся, выпускников, работодателей и/или их объединений и уполномоченных органов, представителей профессиональных сообществ, педагогических работников и иных заинтересованных лиц в качестве экспертов.

3.4 Процедуры НОКО осуществляются в целях:

- формирования объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ООП;
- совершенствования структуры и актуализации содержания ООП, реализуемых в Университете;
- совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышения компетентности и уровня квалификации педагогических работников Университета, участвующих в реализации ООП;
- повышения мотивации обучающихся к успешному освоению ООП;
- усиления взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействия коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

4 Содержание независимой оценки качества образования

4.1 Внешняя НОКО в Университете проводится в рамках процедуры государственной аккредитации, а также может осуществляться посредством профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры.

4.2 Внутренняя НОКО в Университете включает в себя независимую оценку качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников, а также качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

4.3 Внутренняя НОКО подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям); по итогам прохождения практик и по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

В рамках системы внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся Университета по основным образовательным программам, осуществляющим подготовку специалистов для системы здравоохранения, учитываются результаты первичной аккредитации специалистов.

4.3.1 Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям)

Обеспечение независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется за счет привлечения к проведению промежуточной аттестации следующих категорий участников:

- педагогические работники учебного подразделения, реализующие соответствующую дисциплину (модуль), но не проводившие по ней занятия;
- педагогические работники других учебных подразделений, реализующие аналогичные дисциплины (модули);
- педагогические работники других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- представители организаций и предприятий, соответствующих профилю ООП.

Распоряжением декана факультета утверждается экзаменатор по дисциплине или может быть создана экзаменационная комиссия из указанных выше категорий участников и преподавателя, реализующего данную дисциплину. Состав комиссии отражается в расписании экзаменационной сессии, которое утверждается деканом факультета

Возможно проведение НОКО в рамках промежуточной аттестации с использованием ресурсов сторонних организаций, специализирующихся на вопросах оценки качества образования.

4.3.2 Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам прохождения практик может быть реализована путем:

- создания комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;
- проведения процедуры промежуточной аттестации по практикам непосредственно на базе указанных организаций и предприятий;
- разработки, рецензирования и апробации используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий,

Состав комиссии для проведения НОКО утверждается на заседании кафедры, реализующей соответствующий вид практики, или в случае совместной реализации практики несколькими кафедрами – на заседании Ученого совета факультета.

4.3.3 Промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности.

При назначении обучающемуся задания на проектирование рекомендуется отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих профилю ООП и представляющих собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу (в случае если курсовая работа или проект выполняется в рамках научно-исследовательской работы).

Перечень тем курсовых работ или проектов отражается в рабочей программе дисциплины или практики (НИР). При этом представители организаций и предприятий, соответствующих профилю ООП, включаются в состав разработчиков программы.

В состав комиссии для проведения процедуры защиты проекта (работы) включаются представители организаций и предприятий, соответствующих профилю ООП. Состав комиссии утверждается на заседании кафедры, реализующей соответствующий вид

практики, или в случае совместной реализации практики несколькими кафедрами – на заседании Ученого совета факультета.

4.3.4 Проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)

Куратор ООП определяет перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль в зависимости от целей и задач программы. Круг проверяемых знаний, умений и навыков обучающихся определяется преподавателем, реализующим данную дисциплину, при координации куратора ООП. В зависимости от установленных требований формируется фонд оценочных средств (далее – ФОС), подтверждающий уровень и степень соответствия обучающегося указанным требованиям. ФОС может быть предназначен как для использования в период аудиторной работы, так и для выполнения заданий самостоятельно до начала изучения дисциплины (модуля). Во втором случае ФОС должен быть выполнен в электронном виде.

С целью проведения входного контроля возможно использование ресурсов сторонних организаций.

4.3.5 Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине (модулю) целесообразно проводить не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины и, по возможности, в междисциплинарном формате.

Перечень дисциплин (модулей) определяется куратором ООП. На факультете (кафедре) создается рабочая группа по разработке ФОС для оценки уровня сформированности результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине/дисциплинам (модулю/модулям).

4.3.6 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

Оценка портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.

Технология портфолио позволяет куратору ООП формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки, включая сформированность общих и профессиональных компетенций.

Активность участия обучающихся в предметных олимпиадах различного уровня и достигнутые в них результаты являются необходимыми элементами при проведении независимой оценки качества подготовки обучающихся по ООП. Участие обучающихся Университета в олимпиадах возможно осуществлять с привлечением ресурсов сторонних организаций.

Ответственными за анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся на факультетах распоряжением декана могут быть назначены кураторы и/или заместители декана.

4.3.7 Государственная итоговая аттестация обучающихся

В рамках НОКО при назначении обучающемуся задания на выпускную квалификационную работу отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих профилю ООП, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу; допускается выполнение ВКР в форме стартапов.

В Университете председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, не менее 3 человек (50%) являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии).

Перед процедурой защиты в личном кабинете студента на образовательном портале «Электронный университет» осуществляется проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверка на плагиат).

4.4 Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников Университета, участвующих в реализации ООП.

Внутреннюю независимую оценку качества работы педагогических работников рекомендуется осуществлять в рамках:

- проведения конкурсов педагогического мастерства в Университете, а также участия преподавателей в открытых внешних конкурсах различного уровня (Международные, Всероссийские, областные и др.);

- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников (оценка качества работы преподавателя по всем направлениям: образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д.);

- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников ВГУ;

- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися (с использованием анкетирования мнения обучающихся в ходе учебного взаимодействия, по окончании учебного курса; изучение мнения выпускников соответствующей ООП).

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников в Университете проводится в соответствии с П ВГУ 4.0.03 – 2017 Положением об организации и проведении аттестации работников Воронежского государственного университета. Материалы аттестации работников передаются в деканат факультета, реализующего ООП, для передачи куратору ООП с целью анализа и разработки корректирующих мероприятий.

4.5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности определяется уровнем соответствия материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса требованиям ФГОС и ПООП (при наличии). Анализ соответствия проводится куратором ООП с учетом результатов анкетирования обучающихся.

5 Организация независимой оценки качества образования (НОКО)

5.1 Организационной основой НОКО является план реализации мероприятий независимой оценки качества по образовательной программе, в котором определяются направления деятельности, перечень мероприятий, сроки и ответственные исполнители (Приложение А). Формирование плана в подразделении целесообразно осуществлять с учетом современных тенденций и подходов к реализации независимой оценки качества образования, инновационного опыта внедрения НОКО, а также в соответствии с нормативными документами.

План мероприятий НОКО рассматривается Ученым советом факультета в начале учебного года (сентябре), и утверждается деканом на текущий учебный год. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция.

5.2 Куратор ООП обеспечивает выполнение плана мероприятий. В срок до 1 июля текущего учебного года формируется отчет по ООП, который заслушивается, обсуждается и утверждается деканом на заседании Ученого совета факультета. Отчет по ООП размещается на сайте ВГУ в разделе «Образование». Форма отчета представлена в Приложении Б.

5.3 Итоги НОКО являются основанием для принятия управленческих решений с целью улучшения качества реализации образовательных программ и повышения уровня профессиональной подготовки и конкурентоспособности выпускников Университета.

**Приложение А
(обязательное)**

**Форма плана реализации
мероприятий независимой оценки качества образования**

УТВЕРЖДАЮ

Декан _____ факультета
_____ (_____)
«__» _____ 2_____ г.

ПЛАН

реализации мероприятий независимой оценки качества образования
по основной образовательной программе «_____»
направление подготовки _____
факультет _____

№	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1.	Независимая оценка качества подготовки обучающихся			
1.1.				
1.2.				
2.	Оценка качества работы педагогических работников			
2.1.				
2.2.				
3.	Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности			
3.1.				

Куратор ООП _____

**Приложение Б
(обязательное)**

**Форма отчета о реализации
мероприятий независимой оценки качества образования**

УТВЕРЖДАЮ

Декан _____ факультета
_____ (_____)
«__» _____ 20__ г.

ОТЧЕТ

о реализации мероприятий независимой оценки качества образования
по основной образовательной программе «_____»
направление подготовки _____
факультет _____

1. Независимая оценка качества подготовки обучающихся

1.1 Независимая оценка уровня освоения обучающимися дисциплин (модулей) ООП в рамках промежуточной аттестации:

- создание комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся (*перечень дисциплин ООП с указанием конкретных распоряжений по факультету по составу комиссий по учебным дисциплинам, результаты НОКО*);

- рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств (ФОС) (*с указанием дисциплин (модулей) и рецензентов*);

- использование ФОС, разработанных сторонними организациями (*с указанием наименований организаций и учебных дисциплин*);

- иные механизмы (указать);

1.2 Независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам прохождения практик:

- наличие комиссий для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;

- проведение процедуры промежуточной аттестации по практикам непосредственно на базе указанных организаций и предприятий (*с указанием наименований практик и баз*);

- осуществление разработки, рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации ФОС с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий (*с указанием ФИО представителей и наименований практик*), других учебно-методических материалов;

1.3 Независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ, а также участия в проектной деятельности:

- осуществление перед процедурой защиты проекта (работы) проверки пояснительной записки к проекту (работе) или рукописи работы на наличие заимствований (проверку на плагиат) (*с указанием результатов НОКО*);

- включение в состав комиссии для проведения процедуры защиты проекта (работы) представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ООП;

- иные механизмы (*указать какие*).

1.4 Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках

проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплин (модулей) (*укажите дисциплины ООП и результаты проведения НОКО*).

1.5 Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (*укажите дисциплины ООП и результаты проведения НОКО*).

1.6 Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся по ООП (*участие в олимпиадах, конкурсах НИР и т.д.*).

1.7 Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся:

- включение ведущих специалистов-представителей работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя ГЭК), входящих в состав государственной экзаменационной комиссии;
- наличие тем ВКР, сформулированных представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ООП, и представляющих собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу;
- проверка ВКР на наличие заимствований (проверку на плагиат);
- выполнение выпускных квалификационных работ в форме стартапов с привлечением потенциальных инвесторов;
- иные механизмы (*указать какие*).

2. Оценка качества работы педагогических работников (*анализ кадрового обеспечения ООП с точки зрения соответствия ФГОС (остепененность, привлечение работников и работодателей, уровень квалификации педагогических работников на основании материалов аттестационных комиссий)*).

- проводятся ли конкурсы педагогического мастерства на факультет; участие преподавателей в них, а также в открытых внешних конкурсах различного уровня (Международные, Всероссийские, областные и др.);
- наличие системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников (*оценка качества работы преподавателя по всем направлениям: образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д.*);
- проведение анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников факультета и его учет при рассмотрении кадровых вопросов, материально-стимулирующих и поощрительных мер;
- оценка качества работы педагогических работников обучающимися (*с использованием анкетирования мнения обучающихся в ходе учебного взаимодействия, по окончании учебного курса; изучение мнения выпускников соответствующей образовательной программы*) (*указать имеющиеся механизмы*).

3. Оценка качества ресурсного обеспечения ООП (материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного) образовательной деятельности (*проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения в рамках ежегодного самообследования ООП, проведение анкетирования обучающихся*).

4. Анализ результатов проведения НОКО, корректирующие мероприятия (*аналитическая справка*).

Куратор ООП _____