

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

П ВГУ 2.1.27 – 2017

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ВГУ

_____ Д.А. Ендовицкий

_____.____.20__

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПОРЯДКЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

РАЗРАБОТАНО – кафедрой физического воспитания и спорта

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – заведующий кафедрой физического воспитания
и спорта А.Э. Беланов

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом от 25.08.2017 №0667

ВВОДИТСЯ ВЗАМЕН И ВГУ 2.0.02 – 2016 Инструкция по организации учебного
процесса по дисциплине «Физическая культура»

СРОК ПЕРЕСМОТРА по мере необходимости

1 Область применения

Настоящее Положение определяет порядок реализации дисциплин по физической культуре и спорту, который включает цель, задачи, основные требования и последовательность действий при реализации подготовки по физической культуре и спорту по образовательным программам высшего (бакалавриата и специалитета) и среднего профессионального образования по всем формам обучения, в том числе по очной, очно-заочной и заочной, а также для обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный университет» (далее – Университет) с ограниченными возможностями здоровья.

2 Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими правовыми и нормативными документами:

Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 302 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Федеральные образовательные стандарты высшего и среднего профессионального образования;

Устав ФГБОУ ВО «ВГУ».

3 Термины, определения и сокращения

Адаптивная физическая культура (АФК) – комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к социальной среде людей с ограниченными возможностями, преодоление психологических барьеров, препятствующих ощущению полноценной жизни, а также сознанию необходимости своего личного вклада в социальное развитие общества.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Дистанционное обучение – режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается организацией. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляется посредством указанной оболочки (платформы).

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное обучение – процесс обучения, обеспечивающий доступность образования для всех категорий лиц, в том числе – для лиц с особыми потребностями и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Лечебная физическая культура (ЛФК) – одна из основных форм организации занятий физическими упражнениями для лиц с ограниченными возможностями здоровья. В ЛФК используются самые различные группы упражнений и их сочетания с массажем, физиотерапией, ортопедическими приспособлениями и аппаратами и психологическими воздействиями.

Компетенции – интегрированная характеристика, выражающая готовность выпускника самостоятельно применять знания, умения и личностные качества в изменяющихся условиях профессиональной деятельности. одна из основных форм организации занятий физическими упражнениями для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) – Лица с ОВЗ – это люди, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, то есть глухие, слабослышащие, слепые, слабовидящие, с тяжёлыми нарушениями речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата и другие, в том числе дети-инвалиды (до 18 лет), инвалиды.

Физическая культура – часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, самосовершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития.

Физическая подготовка – процесс, направленный на развитие физических качеств, способностей (в том числе навыков и умений) человека.

4 Общие положения

4.1 Настоящее Положение определяет порядок реализации дисциплин (модулей) «Физическая культура и спорт» для лиц, осваивающих образовательные программы по направлениям подготовки бакалавриата и специальностям высшего и среднего профессионального образования по всем формам обучения, в том числе по очной, очно-заочной и заочной, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.2 Реализация дисциплин по физической культуре и спорту осуществляется по утвержденным на заседании кафедры физического воспитания и спорта (далее – кафедра ФВиС) рабочим программам дисциплин, которые предусматривают

использование дифференцированных форм и методов обучения, и служат целям укрепления здоровья, приобретения общекультурной компетенции по способности использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4.3 Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) программы бакалавриата или специалитета в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) для всех форм обучения. Элективные дисциплины (модули) реализуются в объеме не менее 328 академических часов в очной форме обучения. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

4.4 Распределение трудоемкости освоения дисциплин по семестрам и формы промежуточной аттестации определяются соответствующими учебными планами.

4.5 В расписании учебных занятий дисциплины «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» указываются под общим названием «Дисциплины по физической культуре и спорту» для очной формы обучения.

5 Реализация дисциплин по физической культуре и спорту для обучающихся очной формы обучения

5.1 Распределение обучающихся по учебным группам

5.1.1 Для эффективного проведения занятий по дисциплинам по физической культуре и спорту кафедрой ФВиС в начале обучения формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья (медицинского заключения, обязательно наличие медицинской справки из студенческой поликлиники), физического развития и физической подготовленности, а также с учетом имеющейся спортивной базы, вида спорта, спортивной квалификации студентов.

5.1.2 При первоначальном медицинском осмотре обучающихся относят к одному из принятых отделений: основному или специальному медицинскому. Каждое из них характеризуется определенными показателями и устанавливает уровень возможных учебно-тренировочных нагрузок.

5.1.3 Для проведения учебно-тренировочной работы, на основании результатов врачебно-педагогического обследования и интереса студентов к конкретным видам физической культуры, формируются учебные отделения:

Основное отделение – зачисляются студенты, не имеющие или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья, с достаточным уровнем физической подготовленности. Численность группы – не более 20 человек.

Специальное медицинское отделение – зачисляются лица, с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды. Занятия для них могут проходить индивидуально (на спортивной базе университета) или с применением дистанционных образовательных технологий. Студенты, освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий на длительный срок, зачисляются в специальное медицинское отделение для освоения доступных им разделов учебной программы.

Спортивное отделение – зачисляются студенты, отнесенные к основной медицинской группе, показавшие хорошую общую физическую и спортивную подготовленность, а также активное желание заниматься одним из видов спорта в составе сборной команды университета по выбранному виду спорта и входящему в программу региональной Универсиады вузов. Отдельные обучающиеся спортивного отделения, имеющие высокую спортивную квалификацию (спортивный разряд 1 взрослый и выше или спортивное звание), могут быть переведены на индивидуальный

график занятий избранным видом спорта с выполнением в установленные сроки обязательных зачетных требований и сдачи нормативов комплекса ГТО не ниже серебряного знака.

5.2 Учебные формы физической культуры и спорта обучающихся

5.2.1 Учебные занятия проводятся в форме:

- лекционных, практических, контрольных занятий;
- индивидуальных и индивидуально-групповых контактных занятий (консультаций);
- самостоятельных занятий по заданию и под контролем преподавателя.

5.2.2 Взаимосвязь разнообразных форм учебных занятий создает условия, обеспечивающие обучающимся использование двигательной активности, необходимой для нормального функционирования организма, формирования целостного отношения к физической культуре и спорту

5.3 Учебная работа по реализации дисциплин по физической культуре и спорту

5.3.1 В содержание учебной работы входит:

- организация и проведение учебных занятий и зачетов в соответствии с учебным планом, расписанием учебных занятий и рабочими программами по дисциплинам по физической культуре и спорту;
- разработка содержания, рабочих программ дисциплины и проведение учебных занятий по физической подготовке;
- участие в организации и проведение спортивно-массовых мероприятий, прием испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

5.3.2 С учетом требований рабочих программ преподаватели имеют право выбрать методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса.

5.3.3 Запрещается использование и проведение антигуманных, а также опасных для здоровья и жизни обучающихся методов обучения, тренировочных воздействий.

5.3.4 Преподаватели несут полную ответственность за адекватный характер предлагаемых студентам упражнений (сложность, интенсивность, объем, функциональную психическую нагрузку) и обеспечение техники безопасности при проведении учебных занятий.

6 Особенности реализации дисциплин по физической культуре и спорту для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6.1 Лица с ОВЗ зачисляются в специальное медицинское отделение, где занимаются в группе с другими студентами. Практические учебные занятия с обучающимися с ОВЗ проводятся согласно их заболеваниям и индивидуальным рекомендациям врача с использованием элементов адаптивного физического воспитания.

В отдельных случаях при выраженных нарушениях опорно-двигательного аппарата и значительных нарушениях здоровья, препятствующих групповым занятиям в условиях учебного заведения, обучающиеся освобождаются от практических занятий и направляются для обязательных коррекционных занятий в лечебно-профилактические учреждения соответствующего профиля.

6.2 Особенности организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ состоят в следующем:

- содержание образовательной программы и условия обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт» для обучающихся с ОВЗ определяется адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида;

- обучение лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6.3 Основная задача *адаптивного физического воспитания* состоит в формировании у обучающихся осознанного отношения к своим силам, твердой уверенности в них, готовности к смелым и решительным действиям, преодолению необходимых для полноценного функционирования субъекта физических нагрузок, а также потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и ведении здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями преподавателей физической культуры и спорта.

Для лиц с ОВЗ занятия физическими упражнениями жизненно необходимы, так как они интегрируют одновременное решение задач физической, медицинской и социальной реабилитации.

6.4 В зависимости от заболевания обучающихся и степени ограниченности возможностей здоровья, занятия со студентами с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах (в соответствии с рекомендациями врача):

- подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных и плавательных залах или на открытом воздухе;

- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;

- инклюзивная (совместно со всеми студентами) физическая рекреация;

- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения, учитывающие особенности жизнедеятельности обучающихся с ОВЗ.

6.5 Обучающиеся, освобожденные от практических занятий, инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, выполняют письменную тематическую контрольную работу и сдают зачет по теоретическому разделу программы.

6.6 Особенности реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, заключается в интенсивной самостоятельной подготовке обучающихся и контроле результатов обучения во время проведения сессий. Формой проведения лекционных занятий является вебинар. Результат самостоятельной работы студентов представляется в виде отчетов посредством инструментария электронной образовательной среды университета.

7 Особенности реализации дисциплин по физической культуре и спорту для обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения

7.1 Для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения дисциплина по физической культуре и спорту реализуется в рамках базовой части блока Б1 общим объемом 2 ЗЕТ (72 часа) в форме лекционных занятий в объеме 12 и 6 академических часов соответственно. Обучающиеся имеют возможность сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

8 Промежуточная аттестация

8.1 Formой контроля по дисциплине «Физическая культура и спорт» является зачет.

8.2 Требования для получения зачета для обучающихся с ОВЗ:

- оценивание уровня владения теоретическими знаниями (в форме собеседования) с включением контрольных вопросов лекционного курса;
- оценивание степени самостоятельного освоения практической деятельности (тесты) с учетом состояния здоровья обучающихся, показаний и противопоказаний к выполнению физических упражнений различной направленности;
- написание реферата по теме, отражающей оздоровительно-практическую значимость использования средств физической культуры (с учетом индивидуальных отклонений в состоянии здоровья);
- участие обучающегося в научно-исследовательской работе кафедры физического воспитания и спорта по изучению проблем оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры.

8.3 Formой отчетности для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения является реферативная работа.

9 Заключительные положения

9.1 Настоящее Положение обязательно для выполнения во всех структурных подразделениях университета, участвующих в организации и проведении учебного процесса.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ

А.Э. Беланов