

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В  
ВОРОНЕЖСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

РАЗРАБОТАНО – Учебно-методическим управлением

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – Первый проректор-проректор по учебной работе Е.Е. Чупандина

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом ректора №0166 от 28.02.2019 г.

ВВОДИТСЯ ВМЕСТО П ВГУ 1.0.01– 2016 Положения о независимой оценке качества образования в Воронежском государственном университете

СРОК ПЕРЕСМОТРА по мере необходимости

## 1 Область применения

Настоящее Положение устанавливает порядок проведения независимой оценки качества образования (далее – НОКО); устанавливает цели, задачи, принципы системы независимой оценки качества образования в Воронежском государственном университете (далее - Университете), реализацию и участие в оценке качества образования всех заинтересованных сторон.

Положение применяется работниками структурных подразделений Университета, в том числе филиала, обеспечивающими реализацию основных образовательных программ (далее – ООП) высшего образования (далее – ВО) и среднего профессионального образования (далее – СПО).

## 2 Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»;

Приказ Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Устав ФГБОУ ВО «ВГУ».

### 3 Общие положения

3.1 Университет обеспечивает реализацию системы НОКО, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

3.2 В настоящем Положении используются следующие термины:

*качество образования* – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражаящая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, профессиональным стандартам и/или потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

*независимая оценка качества образования* – оценочная процедура, которая направлена на получение сведений о качестве образовательной деятельности Университета и качестве подготовки обучающихся в рамках образовательных программ, реализуемых вузом.

3.3 Внутренняя НОКО предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности обучающихся, выпускников, работодателей и/или их объединений и уполномоченных органов, представителей профессиональных сообществ, педагогических работников и иных заинтересованных лиц в качестве экспертов.

3.4 Процедуры НОКО осуществляются в целях:

- формирования объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ООП;

- совершенствования структуры и актуализации содержания ООП, реализуемых в Университете;

- совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;

- повышения компетентности и уровня квалификации педагогических работников Университета, участвующих в реализации ООП;

- повышения мотивации обучающихся к успешному освоению ООП;

- усиления взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

- противодействия коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

### 4 Содержание независимой оценки качества образования

4.1 Внешняя НОКО в Университете проводится в рамках процедуры государственной аккредитации, а также может осуществляться посредством профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры.

4.2 Внутренняя НОКО в Университете включает в себя независимую оценку качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников, а также качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

4.3 Внутренняя НОКО подготовки обучающихся Университета осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям); по итогам прохождения практик и по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;

- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

В рамках системы внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся Университета по основным образовательным программам, осуществляющим подготовку специалистов для системы здравоохранения, учитываются результаты первичной аккредитации специалистов.

#### *4.3.1 Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям)*

Обеспечение независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется за счет привлечения к проведению промежуточной аттестации следующих категорий участников:

- педагогические работники учебного подразделения, реализующие соответствующую дисциплину (модуль), но не проводившие по ней занятия;
- педагогические работники других учебных подразделений, реализующие аналогичные дисциплины (модули);
- педагогические работники других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- представители организаций и предприятий, соответствующих профилю ООП.

Распоряжением декана факультета утверждается экзаменатор по дисциплине или может быть создана экзаменационная комиссия из указанных выше категорий участников и преподавателя, реализующего данную дисциплину. Состав комиссии отражается в расписании экзаменационной сессии, которое утверждается деканом факультета

Возможно проведение НОКО в рамках промежуточной аттестации с использованием ресурсов сторонних организаций, специализирующихся на вопросах оценки качества образования.

#### *4.3.2 Промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик.*

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам прохождения практик может быть реализована путем:

- создания комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;
- проведения процедуры промежуточной аттестации по практикам непосредственно на базе указанных организаций и предприятий;
- разработки, рецензирования и апробации используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий,

Состав комиссии для проведения НОКО утверждается на заседании кафедры, реализующей соответствующий вид практики, или в случае совместной реализации практики несколькими кафедрами – на заседании Ученого совета факультета.

#### *4.3.3 Промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности.*

При назначении обучающемуся задания на проектирование рекомендуется отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих профилю ООП и представляющих собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу (в случае если курсовая работа или проект выполняется в рамках научно-исследовательской работы).

Перечень тем курсовых работ или проектов отражается в рабочей программе дисциплины или практики (НИР). При этом представители организаций и предприятий, соответствующих профилю ООП, включаются в состав разработчиков программы.

В состав комиссии для проведения процедуры защиты проекта (работы) включаются представители организаций и предприятий, соответствующих профилю ООП. Состав комиссии утверждается на заседании кафедры, реализующей соответствующий вид

практики, или в случае совместной реализации практики несколькими кафедрами – на заседании Ученого совета факультета.

**4.3.4 Проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)**

Куратор ООП определяет перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль в зависимости от целей и задач программы. Круг проверяемых знаний, умений и навыков обучающихся определяется преподавателем, реализующим данную дисциплину, при координации куратора ООП. В зависимости от установленных требований формируется фонд оценочных средств (далее – ФОС), подтверждающий уровень и степень соответствия обучающегося указанным требованиям. ФОС может быть предназначен как для использования в период аудиторной работы, так и для выполнения заданий самостоятельно до начала изучения дисциплины (модуля). Во втором случае ФОС должен быть выполнен в электронном виде.

С целью проведения входного контроля возможно использование ресурсов сторонних организаций.

**4.3.5 Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине (модулю)** целесообразно проводить не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины и, по возможности, в междисциплинарном формате.

Перечень дисциплин (модулей) определяется куратором ООП. На факультете (кафедре) создается рабочая группа по разработке ФОС для оценки уровня сформированности результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине/дисциплинам (модулю/модулям).

**4.3.6 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся**

Оценка портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.

Технология портфолио позволяет куратору ООП формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки, включая сформированность общих и профессиональных компетенций.

Активность участия обучающихся в предметных олимпиадах различного уровня и достигнутые в них результаты являются необходимыми элементами при проведении независимой оценки качества подготовки обучающихся по ООП. Участие обучающихся Университета в олимпиадах возможно осуществлять с привлечением ресурсов сторонних организаций.

Ответственными за анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся на факультетах распоряжением декана могут быть назначены кураторы и/или заместители декана.

**4.3.7 Государственная итоговая аттестация обучающихся**

В рамках НОКО при назначении обучающемуся задания на выпускную квалификационную работу отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих профилю ООП, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу; допускается выполнение ВКР в форме стартапов.

В Университете председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, не менее 3 человек (50%) являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии).

Перед процедурой защиты в личном кабинете студента на образовательном портале «Электронный университет» осуществляется проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверка на плагиат).

*4.4 Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников Университета, участвующих в реализации ООП.*

Внутреннюю независимую оценку качества работы педагогических работников рекомендуется осуществлять в рамках:

- проведения конкурсов педагогического мастерства в Университете, а также участия преподавателей в открытых внешних конкурсах различного уровня (Международные, Всероссийские, областные и др.);

- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников (оценка качества работы преподавателя по всем направлениям: образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д.);

- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников ВГУ;

- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися (с использованием анкетирования мнения обучающихся в ходе учебного взаимодействия, по окончанию учебного курса; изучение мнения выпускников соответствующей ООП).

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников в Университете проводится в соответствии с П ВГУ 4.0.03 – 2017 Положением об организации и проведении аттестации работников Воронежского государственного университета. Материалы аттестации работников передаются в деканат факультета, реализующего ООП, для передачи куратору ООП с целью анализа и разработки корректирующих мероприятий.

*4.5 Ресурсное обеспечение образовательной деятельности* определяется уровнем соответствия материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса требованиям ФГОС и ПООП (при наличии). Анализ соответствия проводится куратором ООП с учетом результатов анкетирования обучающихся.

## 5 Организация независимой оценки качества образования (НОКО)

5.1 Организационной основой НОКО является план реализации мероприятий независимой оценки качества по образовательной программе, в котором определяются направления деятельности, перечень мероприятий, сроки и ответственные исполнители (Приложение А). Формирование плана в подразделении целесообразно осуществлять с учетом современных тенденций и подходов к реализации независимой оценки качества образования, инновационного опыта внедрения НОКО, а также в соответствии с нормативными документами.

План мероприятий НОКО рассматривается Ученым советом факультета в начале учебного года (сентябре), и утверждается деканом на текущий учебный год. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция.

5.2 Куратор ООП обеспечивает выполнение плана мероприятий. В срок до 1 июля текущего учебного года формируется отчет по ООП, который заслушивается, обсуждается и утверждается деканом на заседании Ученого совета факультета. Отчет по ООП размещается на сайте ВГУ в разделе «Образование». Форма отчета представлена в Приложении Б.

5.3 Итоги НОКО являются основанием для принятия управленческих решений с целью улучшения качества реализации образовательных программ и повышения уровня профессиональной подготовки и конкурентоспособности выпускников Университета.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



Е.Е. Чупандина

**Приложение А  
(обязательное)****Форма плана реализации  
мероприятий независимой оценки качества образования**

УТВЕРЖДАЮ

Декан \_\_\_\_\_ факультета  
\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_ г.

**ПЛАН**  
реализации мероприятий независимой оценки качества образования  
по основной образовательной программе «\_\_\_\_\_»  
направление подготовки \_\_\_\_\_  
факультет \_\_\_\_\_

№	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки проведения	Отметка о выполнении
1.	Независимая оценка качества подготовки обучающихся			
1.1				
1.2.				
2.	Оценка качества работы педагогических работников			
2.1				
2.2				
3.	Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности			
3.1.				

Куратор ООП \_\_\_\_\_

**Приложение Б  
(обязательное)****Форма отчета о реализации  
мероприятий независимой оценки качества образования****УТВЕРЖДАЮ**Декан \_\_\_\_\_ факультета  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

**ОТЧЕТ**  
о реализации мероприятий независимой оценки качества образования  
по основной образовательной программе «\_\_\_\_\_»  
направление подготовки \_\_\_\_\_  
факультет \_\_\_\_\_

**1. Независимая оценка качества подготовки обучающихся****1.1 Независимая оценка уровня освоения обучающимися дисциплин (модулей) ООП в рамках промежуточной аттестации:**

- создание комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся (перечень дисциплин ООП с указанием конкретных распоряжений по факультету по составу комиссий по учебным дисциплинам, результаты НОКО);

- рецензирование и аprobация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств (ФОС) (с указанием дисциплин (модулей) и рецензентов);

- использование ФОС, разработанных сторонними организациями (с указанием наименований организаций и учебных дисциплин);

- иные механизмы (указать);

**1.2 Независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам прохождения практик:**

- наличие комиссий для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;

- проведение процедуры промежуточной аттестации по практикам непосредственно на базе указанных организаций и предприятий (с указанием наименований практик и баз);

- осуществление разработки, рецензирование и аprobация используемых в процессе промежуточной аттестации ФОС с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий (с указанием ФИО представителей и наименований практик), других учебно-методических материалов;

**1.3 Независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ, а также участия в проектной деятельности:**

- осуществление перед процедурой защиты проекта (работы) проверки пояснительной записки к проекту (работе) или рукописи работы на наличие заимствований (проверку на plagiat) (с указанием результатов НОКО);

- включение в состав комиссии для проведения процедуры защиты проекта (работы) представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ООП;

- иные механизмы (указать какие).

**1.4 Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках**

проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплин (модулей) (укажите дисциплины ООП и результаты проведения НОКО).

1.5 Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (укажите дисциплины ООП и результаты проведения НОКО).

1.6 Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся по ООП (участие в олимпиадах, конкурсах НИР и т.д.).

1.7 Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся:

- включение ведущих специалистов-представителей работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя ГЭК), входящих в состав государственной экзаменационной комиссии;

- наличие тем ВКР, сформулированных представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ООП, и представляющих собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу;

- проверка ВКР на наличие заимствований (проверку на plagiat);

- выполнение выпускных квалификационных работ в форме стартапов с привлечением потенциальных инвесторов;

- иные механизмы (указать какие).

2. Оценка качества работы педагогических работников (анализ кадрового обеспечения ООП с точки зрения соответствия ФГОС (остепененность, привлечение работников и работодателей, уровень квалификации педагогических работников на основании материалов аттестационных комиссий)).

- проводятся ли конкурсы педагогического мастерства на факультет; участие преподавателей в них, а также в открытых внешних конкурсах различного уровня (Международные, Всероссийские, областные и др.);

- наличие системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников (оценка качества работы преподавателя по всем направлениям: образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д.);

- проведение анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников факультета и его учет при рассмотрении кадровых вопросов, материально-стимулирующих и поощрительных мер;

- оценка качества работы педагогических работников обучающимися (с использованием анкетирования мнения обучающихся в ходе учебного взаимодействия, по окончанию учебного курса; изучение мнения выпускников соответствующей образовательной программы) (указать имеющиеся механизмы).

3. Оценка качества ресурсного обеспечения ООП (материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного) образовательной деятельности (проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения в рамках ежегодного самообследования ООП, проведение анкетирования обучающихся).

4. Анализ результатов проведения НОКО, корректирующие мероприятия (аналитическая справка).

Куратор ООП \_\_\_\_\_