

Инклюзивное образование (фр. *inclusif* – включающий в себя; лат. *include* – заключаю, включаю, вовлекаю) – один из процессов трансформации общего образования, основанный на понимании, что инвалиды в современном обществе могут (и должны) быть вовлечены в социум. Данная трансформация ориентирована на формирование условий доступности образования для всех, в том числе для детей с инвалидностью. Усилия общественности в 1990–2000-х гг. и формирование общественного мнения позволили начать создание условий для такого типа педагогики, получившей наименование инклюзивной (вовлекающей).



ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЦЕНТР ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГБОУ ВО ВГУ

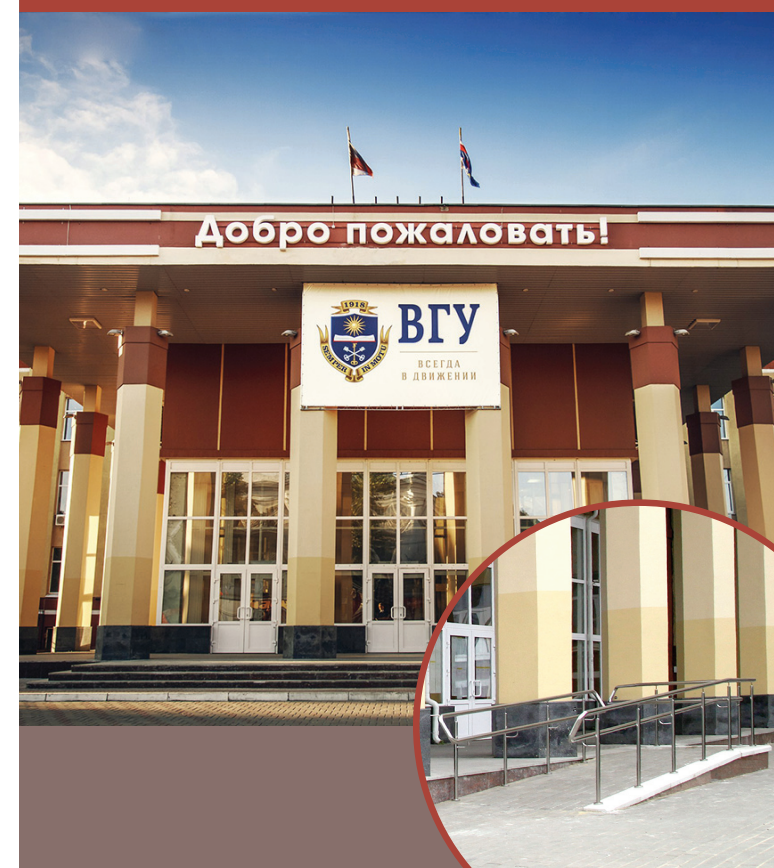
ЦЕНТР ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГБОУ ВО ВГУ

Создан по решению ученого совета университета от 03.06.2015.

Руководитель центра:
Козина Елена Александровна

г. Воронеж, Университетская пл. 1,
каб. 228

Контакты: 8 (473) 220-86-74
E-mail: cie@vsu.ru





Основной целью ЦИО является создание условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и студентов с ОВЗ по программам высшего образования.

В Воронежском государственном университете осуществляется педагогическое, психологическое и социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ.

Педагогическое сопровождение направлено на коррекцию взаимодействия преподаватель – студент-инвалид в учебном процессе, консультирование преподавателей и сотрудников по психофизиологическим особенностям студентов-инвалидов, коррекцию ситуаций затруднений.

Психологическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности студента-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Социальное сопровождение – совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении проблем проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, бытовых проблем, а также создание в вузе толерантной социокультурной среды.

В соответствии с **государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 годы** на территории Воро-

нежского государственного университета при создании безбарьерной среды учитываются потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов включает визуальную, звуковую и тактильную информацию.

На территории Воронежского государственного университета обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, есть таблички информационно-навигационной поддержки, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов, оборудованы санитарно-гигиенические помещения для студентов с различными нарушениями.

Для студентов с нарушениями слуха доступна акустическая система Front Row to Go.

FM-системы – технологии беспроводной передачи звука являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Для студентов с нарушениями зрения доступны брайлевская компьютерная техника (дисплеи Брайля, принтеры для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля), программа невидимого доступа к информации, программа – синтезатор речи (программное обеспечение Dolphin SuperNova Access Suite). Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незря-

чих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата имеются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема – передачи учебной информации (клавиатура адаптированная, с крупными кнопками; пластиковая накладка, разделяющая клавиши; ресивер для беспроводной связи).

В университете продолжается работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений.

