МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

П О Л О Ж Е Н И Е

ОБ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

РАЗРАБОТАНО – Управлением образовательной политики, Управлением информатизации и компьютерных технологий, Учебно-методическим управлением

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – Первый проректор - проректор по учебной работе Е.Е. Чупандина

ИСПОЛНИТЕЛИ – начальник Управления образовательной политики А.В. Семенихина, начальник Управления информатизации и компьютерных технологий Е.А. Горбиков, Начальник Учебно-методического управления Л.И.Колесникова

УТВЕРЖДЕНО решением Ученого совета ВГУ протокол от 27.05.2022 г. № 6

ВВОДИТСЯ ВЗАМЕН П ВГУ 2.0.22 - 2016 Положения об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета

СРОК ПЕРЕСМОТРА по мере необходимости

В редакции решения Ученого Совета ВГУ от 31.08.2022, протокол № 8

1 Область применения

Настоящее Положение определяет состав и порядок функционирования и использования электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) Воронежского государственного университета (далее – Университет).

Положение обязательно к применению обучающимися и структурными подразделениями Университета, обеспечивающими реализацию основных образовательных программ, реализуемых Университетом, и функционирование ЭИОС.

2 Нормативные ссылки

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки РФ от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС ВО).

3 Общие положения

ЭИОС – это совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов и сервисов, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности Университета .

4 Цели и задачи Электронной информационно-образовательной среды

4.1 Целью использования ЭИОС является:

– создание на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства;

– обеспечение возможности доступа обучающихся и педагогических работников, независимо от места их нахождения, к информационным и образовательным ресурсам организации посредством телекоммуникационной сети «Интернет»;

– создание на основе современных информационных технологий площадки для коммуникации между педагогическими работниками и обучающимися Университета;

– обеспечение механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса в Университете;

– повышение эффективности и качества образовательного процесса;

– обеспечение информационной открытости Университета в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

4.2 В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования ЭИОС Университета решает следующие задачи:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы;

– формирование электронного портфолио обучающихся (сохранение работ, рецензий, и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса);

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

– повышение эффективности и качества образовательной, научно-исследовательской и других видов деятельности Университета.

5 Состав Электронной информационно-образовательной среды

5.1 В состав ЭИОС Университета входят следующие информационные ресурсы, сервисы и информационные системы:

– официальный сайт Университета и сайты филиалов Университета;

– сайты образовательных и научно-исследовательских подразделений, заповедников, биоцентров, музеев, гербариев;

– электронные базы учебных, учебно-методических и организационных материалов;

– электронные каталоги учебных и научно-исследовательских изданий, в том числе полнотекстовые каталоги изданий, электронные библиотечные системы;

– образовательный портал «Электронный университет ВГУ» с личными кабинетами обучающегося и преподавателя;

– онлайн-платформа массовых открытых онлайн-курсов Университета;

– сервис видеоконференций для проведения лекций и практических занятий в онлайн-режиме;

– сервис обнаружения текстовых заимствований для проверки выпускных квалификационных работ, диссертаций и научных публикаций на наличие текстовых заимствований;

– электронное портфолио обучающегося;

– система информационно-аналитического сопровождения образовательной деятельности, учета программ высшего образования и обучающихся вуза;

– система автоматизированного составления и учета расписания учебных занятий;

– справочно-правовые системы;

– система корпоративной электронной почты;

– облачное хранилище документов;

5.2 Полный перечень информационных ресурсов, сервисов и информационных систем, входящих в состав ЭИОС, представлен в Приложении 1.

6 Требования к функционированию электронной информационно-образовательной среды

6.1 В целях обеспечения защиты информации, соблюдения конфиденциальности информации, обеспечения надежного, безотказного функционирования ЭИОС устанавливаются следующие требования:

6.1.1 ЭИОС Университета и отдельные ее элементы должны соответствовать действующему законодательству РФ в области образования, защиты авторских прав, защиты информации, защиты персональных данных.

6.1.2 Доступ в ЭИОС осуществляется 24 часа 7 дней в неделю с компьютеров Университета и других устройств, имеющих доступ к сети «Интернет», под личными логинами и паролями.

6.1.3 Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

6.1.4 Пользователи должны иметь соответствующую подготовку для работы в ЭИОС:

- обучающиеся: должны иметь базовые навыки работы с компьютером, быть ознакомлены с инструкцией по технике безопасности и порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;
- работники: должны базовые навыки работы с компьютером, дополнительные навыки по созданию и управлению электронными курсами и видеоконференциями, приобретенными в результате прохождения курсов повышения квалификации и участия в обучающих семинаров (вебинаров) соответствующей направленности.

6.1.5 Технические характеристики серверного и коммуникационного оборудования должны обеспечивать возможность одновременной работы не менее 50% от общего числа обучающихся и педагогических работников, использующих ЭИОС.

6.1.6. Все серверное оборудование должно иметь средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных, аппаратные и программные средства обеспечения информационной безопасности.

6.1.7 Восстановление информации должно обеспечиваться в течении не более двух недель.

6.1.8 ЭИОС Университета формируется на основе отдельных модулей: информационных и образовательных ресурсов, сервисов и информационных систем, входящих в ее состав.

6.1.9 Все компьютеры Университета, используемые для работы в ЭИОС, должны быть объединены в высокоскоростную корпоративную коммуникационную сеть с возможностью доступа к сети «Интернет».

6.1.10 Для всех пользователей должен быть обеспечен доступ к ЭИОС по схеме 365/24/7 с любого рабочего места Университета, имеющего подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.1.11 Должна быть обеспечена возможность доступа к альтернативным форматам представления содержания электронных курсов (видео и аудио материалы).

6.1.12 Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется объединенными усилиями научно-педагогических работников, работников учебно-методического управления, управления образовательной деятельности, зональной научной библиотеки, деканатов факультетов, кафедр и других структурных подразделений Университета.

7 Порядок доступа пользователей в электронную информационно-образовательную среду

7.1 По уровню доступа к размещаемой информации пользователи ЭИОС делятся на две основные группы: авторизованные и неавторизованные пользователи. Неавторизованные пользователи имеют доступ к элементам ЭИОС в объеме представления информации об открытых ресурсах с возможностью перехода на страницу авторизации. Авторизованные пользователи имеют доступ, в том числе, к закрытым разделам элементов ЭИОС, в соответствии с определенной им в этих разделах ролью.

7.2 Доступ ко всем элементам ЭИОС, кроме тех, которые содержат общедоступную информацию, осуществляется через идентификацию с помощью логина и пароля.

7.3 Для каждого элемента ЭИОС устанавливаются пользовательские роли с кругом прав, определенных функциями группы пользователей. Пользовательский интерфейс формируется в соответствии с выданными пользователю правами. Контроль за распределением прав осуществляют администраторы ЭИОС.

7.4 Работники и обучающиеся Университета получают учетные данные (логин, пароль) для авторизации в ЭИОС, обратившись к администратору соответствующего ресурса (сервиса, информационной системы), входящего в состав ЭИОС, в соответствии с правилами запроса доступа к указанному ресурсу, опубликованными на страницах ресурса.

8 Порядок использования ЭИОС инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

8.1 Дистанционное рабочее место студента с инвалидностью, находящегося вне Университета, оборудуется самим обучающимся при содействии и возможной консультационной помощи работников Центра инклюзивного образования, Управления информатизации и компьютерных технологий, РУМЦ, волонтеров и иных лиц.

8.2 На компьютере (ноутбуке, мобильном устройстве) обучающегося должен быть установлен комплект программного обеспечения, рекомендуемый Университетом.

8.3 Обучающийся может использовать необходимые ему ассистивные технологии. К ассистивным технологиям относятся устройства, программные и иные средства, использование которых позволяет расширить возможности лиц с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, другими видами нарушений здоровья в получении такого же объема информации, как и любыми другими обучающимися. При этом наряду с индивидуальными образовательными потребностями учитываются и психофизические ограничения.

8.4 Студенты с инвалидностью обеспечиваются получением информации в доступной форме, им организовываются коммуникации с преподавателями и другими обучающимися.

8.5 Обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата (нарушениями двигательных функций рук) могут быть использованы альтернативные устройства ввода информации и управления компьютером, такие как джойстик, роллер, выносные кнопки мыши, головная или ножная компьютерная мышь, адаптированная клавиатура, ай-трекер, сенсорный монитор и др.

8.6 Рекомендованное к использованию свободно распространяемое ассистивное программное обеспечение и специальные возможности, предоставляемые операционными системами, облегчающие и ускоряющие ввод информации (виртуальная (экранная) клавиатура, сочетание клавиш, набор текста с помощью голоса и пр.) приведены в Приложении 1.

8.7 Для обучающихся с нарушениями зрения рекомендуется использование средств для усиления остаточного зрения и средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы. Они могут использовать собственные тифлоинформационные устройства, которые совместимы с большинством используемого программного обеспечения (дисплей Брайля, тифлокомпьютер и т.п.).

8.8 Слабовидящие обучающиеся в процессе дистанционного обучения могут использовать специальные возможности операционных систем (увеличение разрешения экрана, режим высокой контрастности, изменение цвета и указателя мыши, экранная лупа, экранный диктор), а также ассистивные программные средства: программы экранного увеличения, программы синтеза речи, программы-конверторы текстовой информации в аудиофайл и т.п.

8.9 Незрячим обучающимся необходимо использовать программное обеспечения экранного доступа (например, NVDA (Non Visual Desktop Access), которое позволяет им работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи или на брайлевский дисплей, программ оптического распознавания символов, программ синтеза речи. При работе на мобильных устройствах необходимо использовать голосовой помощник.

8.10 Слабослышащим студентам необходимо использовать сурдотехнические средства. Перечень бесплатных программ, рекомендованный Университетом, приведен в Приложении 2.

8.11 При реализации электронного обучения для студентов с инвалидностью Университетом используются:

- средства организации электронного обучения (системы управления контентом, системы управления обучением и т.п.), а именно технические и программные средства;
- образовательный контент, который обеспечивается федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, соответствующими основными образовательными программами высшего образования, в том числе адаптированными, электронной информационно-образовательной средой Организации, электронными библиотечными системами, массовыми открытыми онлайн-курсами, ресурсами портала инклюзивноеобразование.рф;
- педагогическое взаимодействие (формы, методы, педагогические технологии и т.п.) и обеспечение коммуникации всех участников учебного процесса посредством различных каналов связи (средства электронной информационно-образовательной среды Организации, электронная почта, мессенджеры, телефон и пр.);
- оценивание образовательных результатов как способы деятельности преподавателя и студентов с инвалидностью, с помощью которых определяется результативность учебно-познавательной деятельности, выявляется уровень усвоения учебного материала и формирование компетенций.

8.12 Организация образовательного процесса студентов с инвалидностью с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

1) использование средств организации электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нозологий студентов с инвалидностью, т.е. условия универсального дизайна виртуальной образовательной среды;

2) обеспечение студентов с инвалидностью учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

3) обеспечение сочетания онлайн и оффлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий, применение разнообразных форм, методов, технологий педагогического взаимодействия всех участников учебного процесса.

8.13 Основными видами учебной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются: лекции, реализуемые на различных платформах и в различном формате (вебинар, чат, форум, электронная почта, лекции-презентации и т.д.); практические, семинарские занятия (вебинары, собеседования в чате, задания, проекты, тесты и т.д.); индивидуальные и групповые консультации (электронная почта, чат, форумы, вебинары, мессенджеры); самостоятельная работа обучающегося, в том числе работа с интерактивным образовательным контентом,

внешними электронными образовательными ресурсами; текущая и промежуточные аттестации.

8.14 При подготовке образовательных материалов для дистанционного обучения студентов с инвалидностью педагогическим работникам Университета необходимо ориентироваться на то, чтобы и интерфейс, и образовательный контент с самого начала отвечали потребностям наибольшего числа обучаемых, т.е. соответствовали принципам универсального дизайна.

8.15 Основные рекомендации для преподавателей и разработчиков по обеспечению доступности информации приведены в Приложении 3.

8.16 В используемую Университетом ЭИОС встроены плагины специальных возможностей (изменение размера шрифта, установка различных сочетаний цвета текста и фона, увеличенная контрастность, включение/отключение изображений, анимации, озвучивание текста на странице и т.п.).

8.17 Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе: о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) размещается на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Доступная среда».

9 Ответственность пользователей электронной информационно-образовательной среды

9.1 ЭИОС Университета является интеллектуальной собственностью Университета. Действия пользователя ЭИОС не должны нарушать авторских прав Университета и третьих лиц, обладающих исключительными правами на модули ЭИОС и материалы, размещенные в ЭИОС.

9.2 Пользователь ЭИОС не имеет права передавать свои учетные данные (логин и пароль) другому лицу и несет за это ответственность.

9.3 Пользователь несет ответственность за использование учетных данных других пользователей ЭИОС и осуществление операций от их имени.

9.4 Пользователь несет ответственность за умышленное использование программных средств (вирусов и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированный доступ в ЭИОС Университета с целью модификации информации, кражи, подбора паролей, осуществления любого рода несанкционированных действий.

9.5 Пользователь несет ответственность за использование ЭИОС Университета в противоправных целях, для распространения материалов, оскорбляющих человеческое достоинство и общественную нравственность, пропагандирующих насилие, способствующих разжиганию или национальной вражды, а также рассылку обманных (мошеннических), беспокоящих и угрожающих сообщений.

9.6 Университет имеет право в случае несоблюдения требований Положения прекратить доступ пользователя к ЭИОС.

10 Порядок поддержки электронной информационно-образовательной среды

10.1 Каждый пользователь имеет право на получение методической, методологической и технической поддержки при работе с ЭИОС.

10.2 Методическую и методологическую поддержку пользователей ЭИОС в отношении системы управления образованием (LMS) обеспечивает Управление образовательной политики Университета (УОП).

10.3 Сопровождение программных средств ЭИОС в отношении системы управления образованием (LMS) осуществляют совместно Управление образовательной политики (УОП) и Управление информатизации и компьютерных технологий Университета (УИиКТ).

10.4 Сопровождение технических средств ЭИОС осуществляет Управление информатизации и компьютерных технологий Университета (УИиКТ).

10.5 Администраторами модулей (компонентов) ЭИОС (ресурсов, сервисов и информационных систем) являются подразделения, указанные в Таблице 3 Приложения 1 настоящего Положения.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ Е.Е. Чупандина

Приложение 1

Перечень информационных ресурсов, сервисов и информационных систем, входящих в состав электронной информационно-образовательной среды Университета

Таблица 1. Перечень электронных образовательных и информационных ресурсов, включенных в состав ЭИОС

Наименование ресурса	Адрес в сети «Интернет»
Официальный сайт ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»	http://www.vsu.ru/
Официальный сайт Борисоглебского филиала ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»	https://bsk.vsu.ru/
Образовательный портал «Электронный университет ВГУ»	https://edu.vsu.ru/
Онлайн-платформа массовых открытых онлайн-курсов ВГУ	https://mooc.vsu.ru/
Научно-информационный портал ВГУ	http://www.science.vsu.ru/
Международное сотрудничество	http://inco.vsu.ru/
Абитуриент Онлайн	http://www.abitur.vsu.ru/
Эндаумент-фонд ВГУ	http://www.vsu.ru/endowment-fund/
Ассоциация выпускников ВГУ	https://vk.com/alumni_vsu
Зональная научная библиотека ВГУ	https://lib.vsu.ru/
Международная аналитическая и цитатная база данных журнальных статей Web of Science	https://www.webofscience.com/
Международная библиографическая и реферативная база данных Scopus	https://www.scopus.com/
Электронные библиотечные системы	
Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	http://biblioclub.ru/
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studmedlib.ru/
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (ИТС «Контекстум»)	http://rucont.ru/
Сайты образовательных подразделений	
Военный учебный центр	http://www.mil.vsu.ru/
Институт дополнительного профессионального образования	https://pdi.vsu.ru/
Институт международного образования	http://interedu.vsu.ru/
Геологический факультет	http://www.geol.vsu.ru/deanery/
Исторический факультет	http://www.hist.vsu.ru/
Математический факультет	https://math.vsu.ru/
Медико-биологический факультет	http://www.bio.vsu.ru/
Факультет географии, геоэкологии и туризма	http://www.geogr.vsu.ru/
Факультет журналистики	http://jour.vsu.ru/
Факультет компьютерных наук	http://www.cs.vsu.ru/
Факультет международных отношений	http://ir.vsu.ru/
Факультет прикладной математики, информатики и механики	http://www.amm.vsu.ru/
Факультет романо-германской филологии	http://www.rgph.vsu.ru/
Факультет философии и психологии	http://www.phipsy.vsu.ru/
Фармацевтический факультет	http://www.pharm.vsu.ru/
Физический факультет	https://phys.vsu.ru/
Филологический факультет	http://www.phil.vsu.ru/
Химический факультет	http://www.chem.vsu.ru/
Экономический факультет	http://econ.vsu.ru/

Наименование ресурса	Адрес в сети «Интернет»
Юридический факультет	http://www.law.vsu.ru/
Сайты заповедников и биоцентров	
Заповедник «Галичья гора»	https://www.vsu.ru/ru/university/structure/museums/reserve.html
Ботанический сад	http://www.science.vsu.ru/botsad
Сайты музеев	
Музей книги	http://www.vsu.ru/ru/university/structure/museums/#books
Музей истории ВГУ	http://www.vsu.ru/ru/university/structure/museums/#history
Музей народной культуры и этнографии	http://www.vsu.ru/ru/university/structure/museums/#folk
Археологический музей	http://www.vsu.ru/ru/university/structure/museums/#arche
Анатомический музей	http://www.vsu.ru/ru/university/structure/museums/#anatom
Геологический музей	http://www.vsu.ru/ru/university/structure/museums/#geol
Почвенный музей им. проф. П.Г. Адерихина	http://www.vsu.ru/ru/university/structure/museums/#soil
Музей растительного покрова Центрального Черноземья им. проф. К.Ф. Хмелева	http://www.vsu.ru/ru/university/structure/museums/#fito
Зоологический музей им. проф. И.И. Барабаш-Никифорова	http://www.vsu.ru/ru/university/structure/museums/#zoo
Музей природы Усманского бора	http://www.vsu.ru/ru/university/structure/museums/#usman
Виртуальный музей ВЦ ВГУ	http://www.uic.vsu.ru/ccmuseum/
Гербарии	
Гербарий им. профессора Б.М. Козо-Полянского	http://herbarium.bio.vsu.ru/
Издания ВГУ	
Научный журнал «Вестник ВГУ»	http://www.vestnik.vsu.ru/
Научный журнал «Конденсированные среды и межфазные границы»	https://journals.vsu.ru/kcmf
Научный журнал «Сорбционные и хроматографические процессы»	https://journals.vsu.ru/sorpchrom
Научно-практический журнал «Современная экономика: проблемы и решения»	http://meps.econ.vsu.ru/
Научное издание «Филологические записки»	http://www.science.vsu.ru/philolog_zap
Издание «Ведущие научные школы»	http://www.science.vsu.ru/scientific_schools
Газета «Воронежский университет»	http://www.vsu.ru/ru/publishing/npvu/
Альманах «Воронежский университет. День поэзии»	http://www.vsu.ru/ru/publishing/poetry

Таблица 2. Перечень информационных сервисов, включенных в состав ЭИОС

Наименование сервиса	Категории пользователей	Функциональные возможности сервиса	Адрес в сети «Интернет»
База документов, регламентирующих образовательную деятельность	Обучающиеся, Работники вуза	Публикация и просмотр нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность вуза, в т.ч. государственных образовательных стандартов, основных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, программ дополнительного образования и др.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2941
Личный кабинет обучающегося	Обучающиеся	Доступ к ЭУМК, справочной информации, онлайн-лекциям, видеозаписям лекций, практическим занятиям в онлайн-режиме, анкетам и тестам, результатом тестирования	https://edu.vsu.ru/
Личный кабинет преподавателя	Работники ППС	Создание электронных курсов, ЭУМК, публикация справочной информации, проведение онлайн-лекций, практических занятий в онлайн-режиме, создание электронных анкет и тестов, проверка и анализ результатов тестирования	https://edu.vsu.ru/
Видеоконференция	Обучающиеся, Работники ППС	Проведение онлайн-лекций, практических занятий в онлайн-режиме, участие в онлайн-лекциях и занятиях в онлайн-режиме	https://edu.vsu.ru/
Видеоконференция	Работники АУП	Проведение онлайн-конференций, форумов, совещаний в дистанционном режиме	https://tc.main.vsu.ru/
Текущий контроль успеваемости обучающегося	Обучающиеся, Работники ППС	Проставление/ расчёт баллов текущей аттестации	https://edu.vsu.ru/
Промежуточный контроль знаний обучающегося	Обучающиеся, Работники ППС	Просмотр баллов текущей аттестации	https://edu.vsu.ru/
Электронное расписание	Обучающиеся, Работники ППС, Работники АУП	Просмотр расписания занятий	https://www.vsu.ru/ru/university/education/schedule.html
Сервис обнаружения текстовых заимствований	Обучающиеся	Проверка ВКР на наличие текстовых заимствований	https://edu.vsu.ru/
Сервис обнаружения текстовых заимствований	Секретари диссертационных советов, члены научных коллективов	Проверка диссертаций, научных публикаций на наличие текстовых заимствований	https://vsu.antiplagiat.ru/
База нормативных и распорядительных документов	Работники вуза	Публикация и просмотр нормативных и распорядительных документов вуза, в т.ч. стандартов, положений,	http://www.tqm.vsu.ru/

Наименование сервиса	Категории пользователей	Функциональные возможности сервиса	Адрес в сети «Интернет»
		инструкций, регламентов, правил, бланков и шаблонов документов	
Электронная библиотека	Обучающиеся, Работники вуза	Доступ к электронному каталогу литературы ЗНБ ВГУ, доступ к полнотекстовым документам изданий, доступ к ресурсам ЭБС	https://lib.vsu.ru/
Электронного портфолио обучающегося	Обучающиеся	формирование электронного портфолио обучающихся (сохранение работ, рецензий, и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса)	http://levelpride.com
Справочно-правовая система	Обучающиеся, Работники вуза	Доступ к нормативным правовые актам Российской Федерации, судебной практике, профессиональным юридическим журналам и прочей профессиональной юридической литературе	
Корпоративная электронная почта	Обучающиеся, Работники вуза	Обмен электронными сообщениями и материалами (документами)	https://info.vsu.ru

Таблица 3. Перечень информационных систем, включенных в состав ЭИОС

Наименование информационной системы	Задачи, решаемые ИС	Администратор системы
Система управления обучением (LMS «Moodle»)	Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации, к электронным образовательным ресурсам, фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения обучающимися ООП, взаимодействие между участниками образовательного процесса, мониторинг качества образовательного процесса	УОП
Информационная система «Контингент»	Информационно-аналитическое сопровождение образовательной деятельности, учет программ высшего образования и обучающихся вуза, учет результатов итоговой аттестации, формирование экзаменационных ведомостей, оформление и учет приказов о движении контингента обучающихся, оформление дипломов, учет сведений о выданных дипломах и пр.	УИиКТ
1С:Автоматизированное составление расписания	Автоматизированное составление и учет расписания учебных занятий	УИиКТ
Автоматизированная библиотечная информационная система «Руслан»	Учета и отслеживание библиотечных фондов, учет поступлений литературы и книговыдачи	ЗНБ
Подсистема «Распорядительные документы ВГУ» системы электронного документооборота	Регистрация и учет распорядительных документов вуза	УИиКТ

Наименование информационной системы	Задачи, решаемые ИС	Администратор системы
Подсистема «Нормативные документы ВГУ» системы электронного документооборота	Регистрация и учет нормативных документов вуза, в т.ч. стандартов, положений, инструкций, регламентов, правил, бланков и шаблонов документов	УИиКТ

Приложение 2

Рекомендованное к использованию свободно распространяемое ассистивное программное обеспечение:

1. Программы «ТЕКСТ В РЕЧЬ»:
а) Govorilka (бесплатно; текст в речь): http://www.vector-ski.ru
б) Балаболка (бесплатно; текст в речь): http://www.softportal.com
в) DSpeech (бесплатно; текст в речь): http://www.softportal.com
г) Яндекс. Диктовка (бесплатно; текст в речь; речь в текст; доступно только для мобильных устройств). Можно скачать в Яндекс.Store
д) MSpeech (бесплатно; речь в текст; текст в речь)
http://www.programs74.ru
е) imTranslator (текст в речь; онлайн-сервис)
http://imtranslator.net/translate-and-speak/speak/russian/

2. Программы «РЕЧЬ В ТЕКСТ»
а) TalkTyper (бесплатно; речь в текст; онлайн-сервис)
https://talktyper.com/ru
б) Блокнот для речевого ввода (речь в текст; онлайн-сервис; есть возможность интеграции в Windows, но платная):
https://speechpad.ru/
в) Яндекс.Диктовка (бесплатно; текст в речь; речь в текст; доступно только для мобильных устройств). Можно скачать в Яндекс.Store
г) MSpeech (бесплатно; речь в текст; текст в речь):
http://www.programs74.ru

Приложение 3

Рекомендации для преподавателей и разработчиков по обеспечению доступности информации:

- создавать текстовую версию любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей (увеличенный шрифт, шрифт Брайля на тифлоинформационных устройствах, озвучивание, специальные знаки или упрощенный язык);
- предоставлять альтернативную версию медиаконтентов (аудио- и видеофайлов), использовать титры в качестве дублирования аудиоконтента;
- создавать контент, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры;
- упростить просмотр и прослушивание контента, отделив важные части от второстепенных: в частности, не следует использовать цвет в качестве единственного визуального средства передачи информации, обозначения действия, запроса на обратную связь или выделения визуального элемента;
- если на веб-странице представлена автоматически проигрываемая аудиозапись продолжительностью более трех секунд, то пользователям должен быть предоставлен механизм для паузы или остановки этой аудиозаписи, или для управления громкостью звука, независимый от управления общей громкостью системы;
- размер шрифта текста, за исключением титров и изображений текста, может быть изменен пользователем в пределах до 200% без использования ассистивных технологий и без потери контента или функциональности;
- визуальное отображение текста и текст на изображениях должны иметь коэффициент контрастности не менее 7:1;
- текст на изображениях должен использоваться только для оформления или в случаях, когда специфическое отображение текста имеет ключевое значение для передачи информации;
- следует предусмотреть доступность управления с клавиатуры всей функциональностью контента;
- пользователям необходимо предоставить помощь и поддержку в навигации, поиске контента и в определении их текущего положения на сайте;
- информация и операции пользовательского интерфейса должны быть понятными, веб-страницы должны отображаться и функционировать предсказуемым образом.