

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО «ВГУ»
Д.А. Ендовицкий
16.02.2023

Программа развития инклюзивного образования
в ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»
на период 2023-2033 гг.
«Дорожная карта»

I. Общие положения

Программа развития инклюзивного образования в ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» на период 2023-2033 гг. разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)
2. Письмо Минобрнауки России от 16.04.2014 N 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 08.04.2014 N АК-44/05вн)
3. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 N 64644)
4. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200).

II. Актуальность проблемы

Инклюзивное образование – это комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному обучению путем организации деятельности в образовательных учреждениях на основе применения личностно-ориентированных методов обучения, с учетом индивидуальных особенностей. Определение оптимальных путей и средств внедрения инклюзивного образования базируется на основе соответствующего нормативно-правового, учебно-методического, кадрового, материально-технического и информационного обеспечения.

Инклюзивное образование – это не простое включение студентов-инвалидов в стандартный учебный процесс, но и обязательное создание для них специальных условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом разнообразия их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Комплексное сопровождение процесса обучения студентов-инвалидов является одним из важных требований к организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

III. Цель и основные задачи программы

Целью данной Программы является создание условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечение прав обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на доступное, качественное образование в ФГБОУ ВО «ВГУ».

Для реализации данной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Развитие доступной архитектурной среды на объектах и территории вуза, общежитиях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
2. Реализация инклюзивных программ с применением ассистивных технологий в реализации образовательных программ среднего образования, высшего образования и дополнительного профессионального образования.
3. Развитие и поддержка мер (психолого-педагогическая, информационная, научно-методическая, социокультурная поддержка) по комплексной реабилитации и абилитации обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ;
5. Формирование инклюзивной культуры управленческих и научно-педагогических кадров, а также учебно-вспомогательного персонала университета.

IV. Мероприятия программы

№ п/п	Мероприятие	Основные результаты	Ответственный	Срок выполнения
I. Организационные мероприятия и разработка локальных нормативных актов				
1.	Разработка и актуализация локальных нормативных актов об обеспечении доступности профессионального образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ): – Положение об организации инклюзивного образования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ; – Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.	Разработаны и актуализированы локальные нормативные акты об обеспечении доступности профессионального образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ): – Положение об организации инклюзивного образования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ; – Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.	Руководитель ЦИО Данилова Е.А.	2023-2024

2.	Разработка и внедрение Методических рекомендаций для работников ВГУ «Обучение студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ».	Разработаны и внедрены Методические рекомендации для работников ВГУ «Обучение студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ».	Руководитель ЦИО Данилова Е.А.	2023-2024
3.	Ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ОВЗ (поступление, обучение, трудоустройство).	Ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ (поступление, обучение, трудоустройство).	Руководитель ЦИО Данилова Е.А.	ежегодно
4.	Актуализация информации о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на сайте ВГУ.	Информации о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на сайте ВГУ актуализируется.	Начальник Управления информатизации и компьютерных технологий Горбиков Е.А.; Руководитель ЦИО Данилова Е.А.	По мере обновления информации
II. Кадровое обеспечение и подготовка кадров				
5.	Информационное сопровождение и инструктирование работников университета по обеспечению доступности услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи, для инвалидов и лиц с ОВЗ.	Формирование инклюзивной культуры управленческих и научно-педагогических кадров, а также учебно-вспомогательного персонала университета.	Руководитель ЦИО Данилова Е.А.	ежегодно
6.	Назначение ответственного за техническое обслуживание специальных технических средств для передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ – подьёмники (мобильные системы перемещения инвалида-колясочника).	Назначен ответственный за техническое обслуживание специальных технических средств для передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ – подьёмники (мобильные системы перемещения инвалида-колясочника).	Проректор по эксплуатации зданий и капитального строительства Брянцев Н.И.	до 2033
III. Довузовская подготовка и профориентационная работа с абитуриентами				
7.	Предоставление информации о реализуемых в университете образовательных программах по специальности, направлениям подготовки (среднее образование, высшее образование).	Абитуриентам предоставляется информация о реализуемых в университете образовательных программах по специальностям, направлениям подготовки (среднее образование, высшее образование).	Начальник отдела довузовского образования Самохвалова Л.Н.	ежегодно

8.	Проведение профориентационной работы с абитуриентами из числа лиц с ОВЗ и инвалидами: – профориентационное тестирование: – участие в вузовских олимпиадах школьников; – проведение Дней открытых дверей; – проведение консультаций с абитуриентами, их родителями (в том числе с инвалидами и лицами с ОВЗ) по вопросам приема и обучения в университете; – подготовка рекламно-информационных материалов; – взаимодействие со специальными (коррекционными) образовательными организациями).	Выпускники общеобразовательных организаций и СПО приняли участие в профориентационной работе. К 2030 году обеспечено 100% заполнение мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в рамках особой квоты, предусмотренной частью 5 статьи 71 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».	Начальник отдела довузовского образования Самохвалова Л.Н.	ежегодно
9.	Создание условий для проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ в ходе приемной кампании согласно Правил приема в университет.	Созданы условия для проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ в ходе приемной кампании согласно Правил приема в университет.	Начальник управления по довузовской работе и набору студентов Макушин А.В.	ежегодно
10.	Ведение горячей линии по вопросам приема на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ.	Ведение горячей линии по вопросам приема на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ.	Начальник управления по довузовской работе и набору студентов Макушин А.В.	ежегодно
IV. Организация образовательного процесса для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ				
11.	Разработка, утверждение, актуализация содержания и реализация адаптированных программ (на основании заявления студента с ОВЗ).	Разработано, утверждено, актуализировано содержание и реализуются адаптированные программы (на основании заявления студента с ОВЗ).	Деканы факультетов, руководители ОП	ежегодно
12.	Включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей).	Увеличена доля образовательных программ с включенными в вариативную часть специализированных адаптационных дисциплин (модулей).	Начальник Учебно-методического управления Колесникова Л.И.	до 2033

13.	Разработка индивидуальных учебных планов и графиков обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ (на основании заявления студента с ОВЗ).	Разработаны индивидуальные учебные планы и графики обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ (на основании заявления студента с ОВЗ).	Деканы факультетов, заведующие кафедрами	ежегодно
14.	Выбор мест прохождения практики для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда (на основании заявления студента с инвалидностью).	Выбор мест прохождения практики для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда (на основании заявления студента с инвалидностью).	Ответственные за проведение практики	В соответствии с графиком учебного процесса ежегодно
15. 10	Проведение текущего контроля и успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	Проведение текущего контроля и успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	Деканы факультетов	В соответствии с графиком ТА, ПА и ГА ежегодно
16. 11	Размещение в доступных местах и в адаптированной форме для обучающихся с нарушениями зрения (слепые и слабовидящие, с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий.	Справочная информация о расписании учебных занятий размещена в доступных местах и в адаптированной форме для обучающихся с нарушениями зрения (слепые и слабовидящие, с учетом их особых потребностей).	Деканы факультетов	ежегодно
V. Организация образовательного процесса с использованием информационных технологий				
17.	Развитие ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.	Увеличение доли количества он-лайн курсов, используемых в процессе обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (программы СО, ВО, ДПО)	Деканы факультетов	ежегодно
18.	Актуализация сайта образовательной организации и платформы дистанционного обучения в соответствии со стандартом обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility).	Сайт образовательной организации и платформы дистанционного обучения актуализируется в соответствии со стандартом обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility).	Начальник Управления информатизации и компьютерных технологий Горбиков Е.А.	ежегодно

19.	Формирование видеопаспорта доступности университета для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Сформирован и выложен на сайт видеопаспорт доступности университета для лиц с инвалидностью и ОВЗ.	Руководитель ЦИО Данилова Е.А.; Начальник Управления информатизации и компьютерных технологий Горбиков Е.А.; Начальник отдела по информационной политике Ганина А.О.	до 2030
VI. Организация научно-исследовательской деятельности по актуальным проблемам инклюзивного образования				
20.	Организация НИРС в соответствии с потребностями сферы помощи лицам с ОВЗ.	В список рекомендуемых тем по НИРС включены темы, затрагивающие потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ. До 2033 года увеличена доля исследований НИРС, затрагивающих потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ.	Начальник Управления научно- исследовательских работ Близняков Н.М.; Деканы факультетов	ежегодно
VII. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение				
21.	Осуществление социокультурного, педагогического и психологического сопровождения обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.	Комплексная абилитации обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ;	Руководитель ЦИО Данилова Е.А., деканы факультетов	ежегодно
22.	Привлечение и участие студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ к подготовке и участию в воспитательных мероприятиях вуза для успешной социализации и адаптации в среде студентов	К 2030 году не менее 20% обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам среднего образования и высшего образования вовлечены в воспитательную деятельность (в том числе творческую, художественную, общественную).	Начальник отдела по воспитательной работе Назарова А.А.	ежегодно
23.	Развитие молодежных инициатив в сфере инклюзии	Созданы волонтерские центры /	Начальник отдела по воспитательной работе	ежегодно

		объединения в университете, реализующие инициативы в сфере инклюзии	Назарова А.А.	
24.	Организация волонтерской помощи студентам с инвалидностью и ОВЗ.	Студентам с инвалидностью и ОВЗ оказывается волонтерской помощью.	Начальник отдела по воспитательной работе Назарова А.А.	ежегодно
25.	Организация и развитие юридической клиники ВГУ. Консультирование лиц с инвалидностью и ОВЗ по юридическим вопросам.	Лицам с инвалидностью и ОВЗ оказывается юридическая помощь.	Начальник отдела по воспитательной работе Назарова А.А.	ежегодно
26.	Актуализация и реализация особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура». Актуализация и реализация программы адаптивной физической культуры в рамках адаптированной образовательной программы студента (на основании заявления студента с инвалидностью).	К 2030 актуализированы и реализуются программы адаптивной физической культуры и спорта в рамках адаптированной образовательной программы (на основании заявления студента с инвалидностью). Есть спортсмены и/или спортивные команды из числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, участвующие в спортивных соревнованиях различного уровня.	Зав. кафедрой физического воспитания и спорта Беланов А.Э.	До 2033
27.	Привлечение студентов с инвалидностью к занятиям в спортивных секциях.	Увеличение доли студентов с инвалидностью, занимающихся в спортивных секциях.	Зав. кафедрой физического воспитания и спорта Беланов А.Э.	До 2033
VIII. Содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью				
28.	Оказание консультационных услуг студентам с инвалидностью по поиску работы, информирование о состоянии рынка труда.	Студентам с инвалидностью оказываются консультационные услуги по поиску работы, информирование о состоянии рынка труда.	Начальник отдела развития карьеры и бизнес-партнерства Михайлюк Е.А.	ежегодно
29.	Создание и актуализация базы данных реальных и потенциальных работодателей для выпускников с инвалидностью.	Создана и ежегодно актуализируется база данных реальных и потенциальных работодателей для выпускников с инвалидностью.	Начальник отдела развития карьеры и бизнес-партнерства Михайлюк Е.А.	ежегодно

30.	Проведение мероприятий по профессиональной ориентации студентов с ОВЗ и инвалидностью (Ярмарки вакансий, экскурсии на предприятия, тренинги эффективного трудоустройства).	Проводятся мероприятия по профессиональной ориентации студентов с ОВЗ и инвалидностью (Ярмарки вакансий, экскурсии на предприятия, тренинги эффективного трудоустройства).	Начальник отдела развития карьеры и бизнес-партнерства Михайлюк Е.А.	ежегодно
31.	Сотрудничество с Центром занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями по вопросам содействия в трудоустройстве выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ.	К 2030 году в университете не менее 80% выпускников с инвалидностью трудоустроены/самозаняты/, продолжают обучение; мероприятия по трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и ОВЗ включены в программу по содействию трудоустройству выпускников университета.	Начальник отдела развития карьеры и бизнес-партнерства Михайлюк Е.А.; Руководитель Центра инклюзивного образования Данилова Е.А.	До 2030
32.	Использование возможностей информационного портала «Работа России» для предоставления инвалидам информации об адаптации рабочих мест по конкретным вакансиям и нозологиям, в том числе с целью профессиональной ориентации и оценки работоспособности.	Актуальная информации о портале «Работа в России» на аккаунтах в социальных сетях.	Руководитель Центра инклюзивного образования Данилова Е.А.	ежегодно
33.	Ведение Интернет-страницы по размещению информации о мероприятиях по содействию трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ и имеющихся вакансиях в компаниях-работодателях,	Размещение актуальной информация на аккаунтах в социальных сетях.	Руководитель Центра инклюзивного образования Данилова Е.А.	ежегодно
34.	Содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ, мониторинг трудоустройства выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места (Чемпионат «Абилимпикс», проект «Путь к карьере»).	Ежегодное увеличение доли студентов с инвалидностью и ОВЗ, принимающих участие в Чемпионате «Абилимпикс», в проекте «Путь к карьере».	Руководитель Центра инклюзивного образования Данилова Е.А.	ежегодно
35.	Развитие конкурсов профессионального мастерства, в том числе Всероссийского	Ежегодное увеличение доли студентов с инвалидностью и ОВЗ, принимающих	Руководитель Центра	ежегодно

	сетевого конкурса студенческих проектов с участием студентов с инвалидностью «Профессиональное завтра» и Чемпионата «Абилимпикс» как инструментов содействия занятости выпускникам с инвалидностью	участие во Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов «Профессиональное завтра», в Чемпионате «Абилимпикс».	инклюзивного образования Данилова Е.А.	
36.	Развитие проекта для студентов и выпускников с инвалидностью конкурс «Путь к карьере»	Размещение актуальной информация на аккаунтах в социальных сетях о проекте для студентов и выпускников с инвалидностью конкурс «Путь к карьере»	Руководитель Центра инклюзивного образования Данилова Е.А.	ежегодно
IX. Дополнительное образование				
37.	Разработка и реализация программы дополнительного профессионального образования по инклюзивному волонтерству.	Разработана и реализуется программа дополнительного профессионального образования по инклюзивному волонтерству.	Руководитель Центра инклюзивного образования Данилова Е.А.; Директор Института дополнительного профессионального образования Клинова С.П.	до 2033
38.	Включение и реализация модуля по осуществлению инклюзивного образования в программах повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки кадров	Увеличение доли реализуемых программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки кадров, в которые включен модуль по осуществлению инклюзивного образования.	Ответственные за реализацию ДПО; Директор Института дополнительного профессионального образования Клинова С.П.	до 2033
39.	Повышение квалификации преподавателей в сфере инклюзивного образования по программе «Основы тьюторского сопровождения в образовании».	Тьюторы факультета повышают квалификацию в сфере инклюзивного образования по программе «Основы тьюторского сопровождения в образовании».	Руководитель Центра инклюзивного образования Данилова Е.А.	до 2033

40.	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для выпускников вузов с инвалидностью с целью содействия и поддержки их трудоустройства (дистанционное обучение).	Увеличение доли профессионального образования (с применением дистанционных образовательных технологий) для обучения выпускников вузов с инвалидностью с целью содействия и поддержки их трудоустройства.	Ответственные за реализацию ДПО; Директор Института дополнительного профессионального образования Клинова С.П.	до 2033
Х. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса				
41.	Оснащение аудиторий (учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, лабораторий и пр.) для использования лицами с инвалидностью и ОВЗ: а) стационарными техническими средствами обучения и мобильными ассистивными технологиями для лиц с инвалидностью и ОВЗ; б) программным обеспечением для инвалидов и лиц с ОВЗ.	Увеличение доли аудиторий (учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, лабораторий и пр.), приспособленных для использования лицами с инвалидностью и ОВЗ: а) стационарными техническими средствами обучения и мобильными ассистивными технологиями для лиц с инвалидностью и ОВЗ; б) программным обеспечением для инвалидов и лиц с ОВЗ.	Деканы факультетов	до 2033
42.	Обеспечение обучающихся электронными информационными библиотечными ресурсами в соответствии с условиями доступности для различных нозологических групп студентов с инвалидностью.	Обеспечен доступ всех категорий обучающихся к электронным научным и образовательным ресурсам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин.	Директор Зональной научной библиотеки Минаков А.Ю.	ежегодно
43.	Обеспечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к здоровью (тексты с крупным шрифтом; электронный документ; аудиофайл; видеоматериалы).	Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ обеспечиваются учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничению их здоровья (тексты с крупным шрифтом; электронный документ; аудиофайл; видеоматериалы).	Деканы факультетов	ежегодно
44.	Использование on-line и off-line технологий, а также коллективных и индивидуальных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием электронного обучения,	Увеличение доли on-line и off-line технологий в учебном процессе, осуществляемом с использованием	Начальник Управления информатизации и	ежегодно

	дистанционных образовательных технологий.	образовательных технологий.	электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.	компьютерных технологий Горбиков Е.А.; Деканы факультетов	
45.	Оснащение спортивным оборудованием, адаптированным для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий.	Увеличение количества спортивного оборудования, адаптированного для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий.		Зав. кафедрой физического воспитания и спорта Беланов А.Э.	до 2033
46.	Создание условий для реализации предпринимательских инициатив студентов с инвалидностью	Созданы коворкинги для реализации предпринимательских инициатив студентов с инвалидностью.			до 2030
XI. Развитие архитектурных условий доступности объектов университета					
47.	Разработка, утверждение и реализация планов мероприятий по развитию доступной архитектурной среды в учебных корпусах, общежитиях и прилегающей к вузу территории.	Разработаны, утверждены и реализованы планы мероприятий по развитию доступной архитектурной среды в учебных корпусах, общежитиях и прилегающей к вузу территории.		Проректор по эксплуатации зданий и капитального строительства Брянцев Н.И.; Инженер Производственно-технического отдела Юраков В.А.; коменданты корпусов	ежегодно
48.	Техническое обслуживание специальных технических средств для передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ – подъёмники (мобильные системы перемещения инвалида-колясочника).	Проводится систематическое тестирование и необходимое техническое обслуживание специальных технических средств для передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ – подъёмники (мобильные системы перемещения инвалида-колясочника).		Проректор по эксплуатации зданий и капитального строительства Брянцев Н.И.	ежегодно
49.	Оснащение учебных зданий, общежитий и сооружений системами противопожарной	Увеличение доли оснащения учебных зданий, общежитий и сооружений		Начальник отдела безопасности	до 2033

	сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией, звуковыми маяками и навигационными системами, создание при необходимости терминала и т.д.	системами сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией, звуковыми маяками и навигационными системами, создание при необходимости информационного терминала и т.д.	Логунов А.А.	
ХП. Финансово-экономическое обеспечение деятельности университета по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ				
50.	Анализ и планирование общих расходов университета по обеспечению доступной среды (безбарьерная архитектурная среда, технические средства обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, специализированное учебно-методическое обеспечение, развитие Адаптивной физической культуры и спорта (оборудование для занятий физической культурой и спортом инвалидами и лицами с ОВЗ).	Проанализированы и спланированы общие расходы университета по обеспечению доступной среды (безбарьерная архитектурная среда, технические средства обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, специализированное учебно-методическое обеспечение, развитие Адаптивной физической культуры и спорта (оборудование для занятий физической культурой и спортом инвалидами и лицами с ОВЗ).	Проректор по экономике и контрактной службе Коробейникова Л.С.	до 2033

V. Ожидаемые результаты

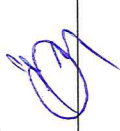
Ожидаемым результатом реализации Программы будет являться создание условий для получения доступного, качественного инклюзивного образования.

Важнейшими индикаторами, позволяющими оценить ход реализации Программы являются следующие показатели:

- увеличение доли объектов образовательной организации (учебные корпуса, территория вуза, общежития и пр.), в которых создана доступная архитектурная среда;
- увеличение доли основных образовательных программ, по которым созданы необходимые условия для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по сравнению с 2022 годом.
- увеличение доли применения ассистивных технологий в реализации образовательных программ среднего образования, высшего образования и дополнительного профессионального образования.
- увеличение доли студентов с инвалидностью и ОВЗ, которым оказана комплексная реабилитация и абилитация (психолого-педагогическая, информационная, научно-методическая, социокультурная поддержка/сопровождение).

– увеличение численности работников вуза (управленческие, научно-педагогические кадры, учебно-вспомогательный персонал университета), прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Руководитель ЦИО



Е.А. Данилова