

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный университет»

СОГЛАСОВАН

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Заместитель Министра

/Д.В. Афанасьев/
(подпись)

(расшифровка)

УТВЕРЖДЕН

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Воронежский государственный
университет»

ВРЕМЕННО ИСПОЛНЯЮЩИЙ
ОБЯЗАННОСТИ РЕКТОРА

/Е.Е. Чупандина/
(подпись)

(расшифровка)

ПРИОРИТЕТ2030[^]

лидерами становятся

Документ подписан
электронной подписью

Сертификат: 65581047BD3252566317EADEEC73A5EC

Владелец: Афанасьев Дмитрий Владимирович

Действителен: с 17.12.2024 по 12.03.2026

Дата подписания: 11.04.2025

ПРИОРИТЕТ2030[^]

лидерами становятся

Документ подписан
электронной подписью

Сертификат: 0ADC054FEF90FD4679B23996F70290B5

Владелец: Чупандина Елена Евгеньевна

Действителен: с 11.10.2024 по 04.01.2026

Дата подписания: 28.03.2025

ЕЖЕГОДНЫЙ ОТЧЕТ
о реализации программы развития университета
в рамках реализации программы стратегического академического лидерства
«Приоритет-2030» в 2024 году

Ежегодный отчет о результатах реализации программы развития
университета в рамках реализации программы стратегического
академического лидерства «Приоритет-2030» рассмотрен и одобрен
на заседании ученого совета, протокол №1 от «17» января 2025 года.

Воронеж, 2025

Введение

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с пунктом 17(2) Правил проведения отбора образовательных организаций высшего образования для оказания поддержки программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализация программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 13 мая 2021 г. № 729, в соответствии с Протоколом от 2 апреля 2024 г. № ВФ/14-пр заседания Комиссии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по проведению отбора образовательных организаций высшего образования в целях участия в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». В отчете представлены результаты, достигнутые Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Воронежский государственный университет» за период с 01 января 2024 г. по отчетную дату.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Достигнутые результаты за отчетный период по каждой политике университета по основным направлениям деятельности	3
1.1 Образовательная политика.....	3
1.2 Обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, в том числе студентов ИТ-специальностей.....	8
1.3 Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок	8
1.4 Молодежная политика	14
1.5 Политика управления человеческим капиталом	16
1.6 Кампусная и инфраструктурная политика	18
1.7 Система управления университетом.....	19
1.8 Финансовая модель университета.....	20
1.9 Политика в области цифровой трансформации.....	22
1.10 Политика в области открытых данных	25
1.11 Дополнительные направления развития.....	26
2 Достигнутые результаты при реализации стратегических проектов	34
3 Достигнутые результаты при построении межинституционального сетевого взаимодействия и кооперации	41
4 Достигнутые результаты при реализации проекта «Цифровая кафедра»....	42

1. Достигнутые результаты за отчетный период по каждой политике университета по основным направлениям деятельности

1.1 Образовательная политика

В 2024 году было принято на обучение (очная форма) 4 150 чел., из них получивших предыдущее образование в другом регионе (очная форма) 1 159 чел. и в иностранном государстве 11 чел. Доля обучающихся, прибывших из других субъектов РФ и иностранных государств составила 28,193%, что на 9,807 п.п. меньше планового значения. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по образовательным программам высшего образования составил 68,76, что меньше планового значения на 0,35%.

Численность обучающихся по образовательным программам высшего образования (очная форма) составила 16 222 чел., из них по бакалавриату 10 595 чел., по специалитету 3 273 чел., по магистратуре 1 866 чел., по аспирантуре 442 чел., по ординатуре 46 чел. Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки по очной форме обучения, принятых на обучение в соответствии с договорами о целевом обучении в общей численности соответствующих обучающихся составила 1,817%, что на 0,817 п.п. больше планового значения.

Количество лиц, завершивших обучение по программам повышения квалификации и (или) программам профессиональной переподготовки, в том числе посредством онлайн-курсов, успешно прошедших итоговую аттестацию, в отчетном году составила 2 973 чел., из них 2 730 чел. по программам повышения квалификации и 245 чел. по программам профессиональной подготовки.

В рамках создания конкурентоспособных образовательных программ, отвечающих запросам научно-технологического развития и рынка труда в 2024 году открыты 3 образовательные программы.

«Цифровые технологии в жизненном цикле изделий», «Искусственный интеллект и предиктивная аналитика в управлении атомными электростанциями» по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, (ориентированы на проектный и организационно-управленческий виды профессиональной деятельности соответственно) для подготовки специалистов в области цифрового проектирования, интеллектуализации управления и предиктивной аналитики, а также руководителей коллективов разработки и внедрения информационных систем поддержки жизненного цикла изделий (заявки на разработку образовательных программ от филиала Акционерного общества «Российский концерн по производству электрической и тепловой энергии на атомных станциях» «Нововоронежская атомная станция» (Нововоронежская АЭС), филиала Публичного акционерного общества «Авиационный комплекс им. С.В. Ильюшина» – ВАСО (филиал ПАО «Ил» – ВАСО)). «Разработка защищенного программного обеспечения» по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность, позволяющая восполнить рынок труда разработчиками защищенных программных средств и систем, а также аналитиками уязвимостей программного обеспечения (заявка на разработку образовательной программы от Федерального автономного учреждения «Государственный научно-исследовательский институт проблем технической защиты информации Федеральной службы по техническому и экспортному контролю» (ФАУ «ГНИИП ТЗИ ФСТЭК России»)).

Требования к результатам освоения образовательных программ были сформированы совместно с представителями работодателей на основе анализа рынка труда, а также с учетом профессиональных стандартов в области связи, информационных и коммуникационных технологий.

В рамках развитие системы ДПО, включая создание новых конкурентоспособных программ, направленных на практическую ориентацию обучения, в отчетном году были заключены сетевые договоры для реализации программ профессиональной переподготовки с присвоением квалификации: «Агент банка», реализуемый совместно с ПАО «Сбербанк», зачислено 28 студентов основных образовательных программ в качестве слушателей (обучение проходит бесплатно); «Консультант по налогам и сборам», реализуемый совместно с НП «Палата налоговых консультантов», выпущено 12 слушателей. Реализована программа «Использование электронного обучения и дистанционных технологий в образовательной практике вуза», 24 часа, для повышения квалификации и цифровой грамотности профессорско-преподавательского состава ВГУ (обучено 538 человек).

В рамках проектирования и реализации образовательного процесса на основе цифровых технологий и с учетом индивидуальных запросов обучающихся созданы условия для реализации модели смешанного обучения на базе портала «Электронный университет ВГУ» (www.edu.vsu.ru), который является платформой для реализации смешанного обучения и поддержки общеобразовательных проектов и программ дополнительного образования. Портал организован на базе российского программного обеспечения СЭО ЗКЛ с версией Moodle 4.1.8 (Build: 20231222). На портале размещено более 11 700 активно использованных в 2024 году электронных курсов (из них 1055 вновь созданных). В электронных курсах используются цифровые сервисы для мониторинга текущей успеваемости, отражения электронных зачетных книжек обучающихся; сервис видеоконференцсвязи BigBlueButton для проведения дистанционных семинаров, лекций.

Средствами электронного университета ВГУ организуется поддержка проведения ежегодных математических олимпиад, программ дополнительного образования и повышения квалификации, проводится непрерывный мониторинг внутренней оценки качества образования. Интегрированный в электронные курсы сервис «Антиплагиат» используется

для оценки оригинальности выпускных квалификационных работ обучающихся разного уровня образования.

С поддержкой сервиса Прокторинга «Proctor Edu» через портал «Электронный университет ВГУ» проводятся вступительные испытания в дистанционном формате, промежуточные и итоговые аттестации.

В ВГУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, позволяющая, позволяющая осуществлять непрерывный мониторинг характеристик качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, включая проведение диагностических работ с целью определения уровня достижения результатов обучения, сформированности компетенций по образовательным программам. Средний процент выполнения диагностических работ обучающимися по программам высшего образования по результатам осеннего этапа в 2024 году составил 73%, причем 67% студентов верно выполнили 70% и более заданий диагностических работ.

Ежегодно университет получает обратную связь от участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг. Так по результатам анкетирования 2024 года:

- удовлетворенность обучающихся, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 80%;
- удовлетворенность научно-педагогических работников университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ составила 78%;
- удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составила 92%.

В рамках интернационализации образовательных программ Университета в отчетном году обеспечивается работа по 10 стратегическим соглашениям с иностранными вузами ближнего и дальнего зарубежья (Республика Азербайджан, Республика Беларусь, Китайская Народная

Республика, Республика Казахстан, Тунисская Республика). В академической мобильности в отчетном году приняли участие 86 студентов и 61 преподаватель.

Работа по привлечению в Университет талантливых абитуриентов включала организацию олимпиад, проведение летних школ, мастер-классов и иных видов деятельности. Так, общее количество участников олимпиад физико-математического и ИТ-профиля составило более 3000 человек. Перечень олимпиад:

1) Инженерная олимпиада школьников Центра России (математика, физика). Дипломы победителей
http://www.abitur.vsu.ru/olympiads/ioscr_diplomas.

2) Многопрофильная инженерная олимпиада школьников «Звезда» (естественные науки, информационная безопасность). Заключительный этап
<http://www.abitur.vsu.ru/node/40544>.

3) Физико-математическая олимпиада школьников «Росатом». Заключительный этап <http://www.abitur.vsu.ru/node/40550>.

4) Инженерная олимпиада по физике НИЯУ «МИФИ». Заключительный этап <http://www.abitur.vsu.ru/node/40543>.

5) Олимпиада «Будущие исследователи — будущее науки» (математика). Результаты отборочного и заключительного тура:
<http://www.cs.vsu.ru/bibn/>.

6) Олимпиада по программированию для школьников 8-11 классов Технокубок. Сайт олимпиады: <https://techno-cup.ru/> Положение:
http://www.abitur.vsu.ru/sites/default/files/olympiads/technocubok_polozhenie.pdf

7) Олимпиада по информатике для школьников в Воронежском государственном университете. Программа
http://www.amm.vsu.ru/upload/medialibrary/be7/programma_olimpiady_2024.pdf.

8) Региональная олимпиада ВГУ для школьников по математике.
<https://telegra.ph/Na-matematicheskem-fakultete-VGU-sostoyalsya-final-regionalnoj-olimpiady-po-matematike-03-18-2>.

Организована и проведена летняя школы «Топология, комбинаторика и анализ данных».

1.2 Обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся, в том числе студентов ИТ-специальностей.

Подготовлены и запущены программы профессиональной переподготовки с присвоением квалификации ИТ-направленности в рамках проекта «Цифровые кафедры»: «Основы программной инженерии» и «Базы данных и сетевые технологии», на которые зачислено 62 слушателя из числа студентов основных образовательных программ. В рамках договора о сотрудничестве с Томским государственным университетом №10312 от 04.12.2024 899 студенты основных образовательных программ ВГУ зачислены на программы проекта «Цифровая кафедра» ТГУ. Данные программы реализуются бесплатно. Более подробно в разделе 4 настоящего Отчета.

1.3 Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок

Объем научных исследований, выполненных Воронежским государственным университетом в 2024 году, составил 425,2 млн. руб., в том числе фундаментальных исследований – 170,0 млн. руб. или 40,0%, прикладных работ – 217,7 млн. руб. или 51,2%, разработок – 37,5 млн. руб. или 8,8%. Объем затрат на проведение научных исследований и разработок за счет собственных средств университета в расчете на одного НПР составил 9,499 тыс. руб., что на 5,54% больше планового значения.

Объем исследований по общественным наукам в 2024 году составил 17,5 млн. руб. или 4,1% от общего объема НИР (в 2023 году – 23,6 млн. руб. или 6,7% от общего объема НИР).

В 2024 году выполнено за счет средств:

- федерального бюджета – 40 научно-исследовательских работ объемом 290,7 млн. руб.;
- субъектов Федерации и местного бюджета – 7 научно-исследовательских работ объемом 6,8 млн. руб.;
- внебюджетных средств – 38 научно-исследовательских работ объемом 127,7 млн. руб.;

Минобрнауки России профинансировало научные исследования в объеме 178,7 млн. руб. или 42,0% от общего объема выполненных исследований (в 2023 году 46,5%).

Из сторонних (относительно Минобрнауки России) источников финансировались научные исследования в объеме 246,5 млн. руб. или 58,0% общего объема исследований. В числе сторонних источников финансирования научных исследований: государственный фонд поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности (РНФ), Государственное геологическое предприятие, Русское географическое общество, другие предприятия, учреждения и организации РФ.

Всего по государственному заданию Минобрнауки России в сфере научной деятельности выполнены 4 проекта на сумму 48 177,2 тыс. руб. – фундаментальные научные исследования (раздел, подраздел бюджетной классификации 01 10).

На основании заключенного Минобрнауки России и ФГБОУ ВО «ВГУ» Дополнительного соглашения от 28 июня 2024 г. № 075-15-2021-1351/10 к соглашению о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации от 13 октября 2021 г. № 075-15-2021-1351 в рамках реализации проекта исследовательской программы по теме «Распределенная инфраструктура высокоточных методов диагностики в ультрамягкой рентгеновской области синхротронного излучения для функциональных материалов и наноразмерных структур, включая био-nano-гибридные, для перспективных технологий и технических систем: от образовательных

технологий через фундаментальные научные исследования к практическому применению» в 2024 г. Воронежским государственным университетом были освоены субсидии, полученные из федерального бюджета в размере 129 951 300 (сто двадцать девять миллионов девятьсот пятьдесят одна тысяча триста) руб. по коду БК 075 01 12 47 2 S5 08900 613.

Воронежский государственный университет в 2024 г. обеспечил софинансирование вышеуказанного проекта в размере 9 695,1 тыс. руб. за счет собственных средств вуза.

Исполненные в 2024 году мероприятия реализованы в рамках результатов ФНТП «Развитие синхротронных и нейтронных исследований» Федерального Проекта «Развитие масштабных научных и научно-технологических проектов по приоритетным исследовательским направлениям», входящего в состав Национального Проекта «Наука и Университеты».

Выплачены стипендии Президента Российской Федерации 2 молодым ученым, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики в сумме 547,2 тыс. руб:

По результатам конкурсов Российским научным фондом предоставлены 33 гранта на проведение фундаментальных научных исследований общим объемом 112 050,0 тыс. руб.

Российскими хозяйствующими субъектами профинансираны 36 НИР объемом 117 325,7 тыс. руб.

Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество» профинансировала научные исследования по 1 проекту в объеме 650,0 тыс. руб.

«Русское географическое общество» – это уникальная организация (не являющаяся Фондом). Общество основано в 1845 году как «Русское географическое общество». В 1995 году Обществом было принято решение о

переименовании Общества во Всероссийскую общественную организацию «Русское географическое общество».

По направлениям стратегических проектов в 2024 году ВГУ организованы и проведены научные мероприятия:

- 1) Воронежская зимняя математическая школа С. Г. Крейна, посвященная памяти В. П. Маслова;
- 2) Международная конференция «Воронежская весенняя математическая школа «Современные методы теории краевых задач» в партнёрстве с МГУ им. М.В. Ломоносова (Центр фундаментальной и прикладной математики).
- 3) Смотр студенческих работ, который объединил молодых и талантливых учёных математического факультета. Были представлены студенческие работы по прикладным разработкам в области ИТ-сфера и научными исследованиями математических задач.
- 4) Седьмая межвузовская научная конференция молодых учёных и студентов «Математика, информационные технологии, приложения».
- 5) Вторая конференция «Топология, комбинаторика и анализ данных»;
- 6) Конференция по информационным технологиям «Evrone: Введение во фронтенд»;
- 7) XXIV международная конференция им. Э.К. Алгазинова «Информатика: проблемы, методы, технологии»;
- 8) Международная научная конференция «Актуальные проблемы прикладной математики, информатики и механики»;
- 9) «V Студенческий межвузовский фармацевтический фестиваль (Фармфест)»;
- 10) Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы в сфере обращения лекарственных средств».
- 11) Четвертая всероссийская молодежная конференция «Высокоточная диагностика функциональных материалов: лабораторные и синхротронные исследования» (ВДФМ-2024);

12) Международная научно-практическая конференция «Генетика и биоэнергетика клетки: основа для современной медицины и биотехнологии»;

13) Междисциплинарная школа-конференция «Информационные технологии и системы 2024» (ИТИС'2024) совместно с ИППИ РАН.

В 2024 году по направлениям стратегических проектов были защищены две кандидатских и одна докторская диссертация:

1. Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук на тему «Краевые задачи в полосе для вырождающихся эллиптических уравнений высокого порядка» по специальности 1.1.2 Дифференциальные уравнения и математическая физика.

2. Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук на тему «Разработка новых стратегий управления выводом в классическом и нечетком методе резолюций» по специальности 1.2.1. Искусственный интеллект и машинное обучение.

3. Диссертации на соискание ученой степени доктора наук на тему «Методы организации процесса фазинг-тестирования и анализа веб-приложений на основе моделей динамических байесовских сетей» по специальности 2.3.8 Информатика и информационные процессы.

Создано и зарегистрировано 1 малое инновационное предприятие с участием ВГУ и 9 продолжают функционировать на которых трудоустроены сотрудники и студенты ВГУ. Студентами ВГУ было подано три заявки на грант «Студенческий стартап», две из которых поддержаны. Студентами и молодыми учеными ВГУ реализуется 3 проекта в рамках программы УМНИК Фонда содействию развития малых форм предприятий в научно-технической сфере по программе УМНИК.

Проедена оценка потенциала ВГУ в области применения информационных технологий в междисциплинарных исследованиях и продуктовой ориентированности научно-исследовательской политики и политики в области инноваций и коммерциализации разработок. Выявлен вектор развития и трансформации научно-исследовательской политики ВГУ,

основанный на компьютерном моделирование (имитационное моделирование сложных физико-технических и инженерных систем, создание «цифровых двойников», обработка и интерпретация больших данных с применением искусственного интеллекта в сложных биологических, физико-технических и инженерных системах. Основной синергетический эффект может быть достигнут за счет интеграции следующих направлений:

- Молекулярная биотехнология и фармация. Моделирование и создание организмов для применения в фармацевтике и АПК. Решения в области биомедицины, ИТ и нано технологий, способствующих профилактике заболеваний и повышению качества жизни населения;
- Постгеномные технологии в медицине и АПК. Технологии здоровье сбережения, генетические технологии, селекция и биоинженерия, органическое сельское хозяйство и здоровое питание;
- Синтез новых композитных и биогибридных наноматериалов, получение наноматериалов с заданной структурой и свойствами. Применение новых материалов в АПК, энергетике, электронике и медицине.

Таким образом, структуру стратегических проектов уточненной программы Приоритет-2030 ВГУ можно сформулировать следующим образом:

Стратегический проект №1. Региональная экономика органических ресурсов, живых систем и их компонентов, основанная на интеллектуальных системах и научноемких технологиях. Цель - устойчивое развитие региона через широкое вовлечение органических ресурсов, живых систем и их компонентов на основе научноемких технологий и интеллектуальных систем.

Стратегический проект № 2. Человеческий капитал для прорывных агробиотехнологий. Цель – устойчивое развитие региона через создание и реализацию прорывных индивидуальных образовательных треков и платформ в области интеллектуальных систем и научноемких технологий.

Стратегический проект № 3. Цель – формирование научно обоснованной системы и инфраструктуры для активного долголетия жителей региона и улучшения демографической ситуации.

1.4 Молодежная политика

Работа по решению задач молодежной политики была реализована по нескольким направлениям.

1. Большое внимание было уделено дополнительному образованию, повышению квалификации сотрудников и развития кадрового потенциала. Специалисты в области молодежной политики в течение года принимали участие в региональных, окружных и федеральных проектах, таких, как «Голос поколения», «Голос поколения. Проректоры и преподаватели». Также Институтом дополнительного образования был разработан и внедрен ряд программ по повышению квалификации, в частности, в области профилактики проявления негативных проявлений в молодежной среде и деструктивного поведения. В 2024 году университет стал площадкой для проведения Окружного семинара-совещания с проректорами в области молодежной политики и воспитательной деятельности Центрального и Приволжского федеральных округов, где были транслированы наиболее успешные практики.

2. Активную работу по участию в благотворительных ярмарках, сбору гуманитарной помощи и организации донорских акций проводил волонтерский центр ВГУ «Гравитация». Однако за отчетный период в волонтерскую деятельность были вовлечены обучающиеся и других общественных объединений. Так, в рамках акции «Снежный десант» более 40 человек от Штаба студенческих отрядов ВГУ помогали гражданам из социально незащищенных категорий в отдаленных района Воронежской области. Навыки культурного волонтерства использованы студентами при проведении международного фестиваля «МультПрактика», «РобоАрт», «Таврида.Арт», Всемирного фестиваля молодежи и других.

3. На 15% возросла доля обучающихся, активно действующих в федеральных проектах «Твой ход». В 2024 году 16 обучающихся стали финалистами этой программы, а 4 человека – победителями (для сравнения с 2023 годом – 8 финалистов и ни одного победителя).

4. Активно вовлечены обучающиеся и в проектную работу в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов. В 2024 году на конкурс было подано от вуза 7 проектов, из них 3 признаны победителями, по итогам были реализованы программы по международной интеграции, патриотической деятельности и развитию национальных видов спорта.

5. Проведено более 200 мероприятий по ключевым направлениям молодежной политики, общий охват уникальных участников превышает 15000 человек.

Проблемы, выявленные при реализации молодежной политики.

Несмотря на большое качественное разнообразие предлагаемых обучающимся проектов и активностей, довольно сложно осуществляется коммуникация между различными активными группами. Для решения этой проблемы разрабатывается комплексная модель студенческого самоуправления по ключевым направлениям работы, а также стратегический план развития общественных объединений Университета.

Для увеличения мотивированности студентов на активную внеучебную деятельность разрабатывается комплексный план поощрения обучающихся, учитывающий степень вовлеченности в мероприятия и их уровень, а также критерии отбора и направления обучающихся на различные мероприятия образовательного, научного характера или с целью оздоровления. Внедрение единого подхода будет способствовать росту студентов, желающих принять участие в выездных мероприятиях, а также распределить ресурсную поддержку.

В целях развития у обучающихся ФГБОУ ВО «ВГУ» навыков технологического предпринимательства в рамках Федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» за

2024 год в тренингах предпринимательских компетенций принял участие более 1000 обучающихся университета.

Студентами ВГУ было подано три заявки на грант «Студенческий стартап». Две заявки поддержаны.

По направлениям стратегических проектов обучающиеся ВГУ приняли участие в мероприятиях, организованных и проведенных ВГУ:

- 1) Ежегодный форум «Профессия – математик» с участием более 300 школьников Воронежа и области (организовано ВГУ);
- 2) «Гагарин.Хакатон» – всероссийский ИТ онлайн-марафон;
- 3) Межрегиональный открытый фестиваль научно-технического творчества РОБОАРТ (организовано в партнёрстве с ВГУ);
- 4) Квалификационный этап Чемпионата Юга и Поволжья России 2024–2025 по программированию (один из этапов студенческого командного чемпионата мира ICPC) (организовано в партнёрстве с ВГУ);
- 5) Первенство города Воронежа по спортивному программированию и компьютерной безопасности «VrnCTF-2024» (организовано ВГУ);
- 6) Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя профессия – ИТ» (организован в партнёрстве с ВГУ);
- 7) Межрегиональные соревнования в области информационной безопасности «CenterCTF 2024» для студенческих команд (организовано ВГУ);
- 8) Цикл фармацевтических практико-ориентированных мастер-классов от аптек под брендом «Вита» на тему: «Искусство работы за первым столом» для студентов 5-го курса (организовано ВГУ).

1.5 Политика управления человеческим капиталом

За 2024 год среднесписочная численность сотрудников университета составила 2 095,00 чел., средняя численность работников, выполнивших работы по договорам гражданско-правового характера составила 80,25 чел. Общая численность НПР (без внешних совместителей) составила 1252 чел.,

численность НПР списочного состава (без внешних совместителей) до 39 лет составила 315 чел. Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности научно-педагогических работников составила 25,16%, что на 14,36% больше планового значения.

Для обеспечения психолого-педагогической подготовки профессорско-преподавательского состава и педагогических работников Воронежской области был реализован ряд программ повышения квалификации с применением ДОТ: «Психолого-педагогическая компетентность преподавателя вуза: теории и технологии», 72 часа, обучено 745 человек; «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России», 72 часа, обучено 53 человека; «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования», 36 часов, обучено 43 человека; «Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети интернет в социальных сетях», 36 часов, обучено 49 человек, обучено 34 человека; «Реализация мероприятий комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации», 36 часов, обучено 34 человека; «Профилактика терроризма», 36 часов, обучено 30 человек; «Сеть интернет в противодействии террористическим и экстремистским угрозам», 16 часов, обучено 37 человек; «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности», 36 часов, обучено 25 человек; «Методика сохранения и укрепления традиционных духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии», 36 часов, обучено 15 человек.

Также для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава ВГУ была реализована программа повышения квалификации «Организатор проектной работы в образовательных программах», 72 часа, обучено 25 человек.

Для повышения стимулов ППС к деятельности, внедрены нормы времени деятельности Приказом от 05.09.2024 №0674 « , организационно-методической, организационной и воспитательной, научно-исследовательской

нагрузки педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу Университета».

На факультетах, которые являются основной стратегических проектов, в 2024 году произошли следующие кадровые изменения:

1) на факультете компьютерных наук в рамках магистратуры внедрена система подготовки преподавателей для факультета, наставников для фирм. За отчетный период принято на работу 11 молодых преподавателей.

2) На факультете прикладной математики, информатики и механики в учебный процесс привлечено 10 чел. как внешние совместители: специалисты в информационной безопасности (ФСТЭК России -3 чел., концерн Созвездие (рук-ль ИБ предприятия) - 1 чел., Центр разработки Т.Банка -1 чел. Правительство Воронежской области (рук-ль отдела ИБ и инженер) - 2 чел., Ростелеком (инженер) - 1 чел., другие компании - 2 чел.).

3) На математическом факультете приняты на работу 2 молодых преподавателя на программы высшего образования и 4 на программы среднего профессионального.

4) На медико-биологическом факультете в учебный процесс привлечен 1 чел. как внешний совместитель: специалист в области компьютерной химии (ФИЦ «Пущинский научный центр биологических исследований РАН»).

1.6 Кампусная и инфраструктурная политика

В целях обеспечения материально-технического оснащения образовательной и научной деятельности ВГУ – одного из стратегических векторов развития инфраструктуры, в университете проводились мероприятия по модернизации и развитию коммуникационной инфраструктуры организации, модернизации и масштабированию центров обработки и хранения данных, модернизации программных и аппаратных средств автоматизированных рабочих мест профессорско-преподавательского состава, учебных и научных лабораторий. В отчетном году в рамках реализации трехлетней программы обновления материально-технического

обеспечения ФГБОУ ВО «ВГУ», используемого в процессе выполнения государственного задания и оказания платных образовательных услуг, утвержденной приказом ректора от 27.01.2023 №0053, приобретено учебное и лабораторное оборудование, средства вычислительной техники (сервера, коммутаторы, персональные компьютеры, моноблоки, ноутбуки и пр.), мультимедийное оборудование, а также комплектующие для модернизации серверов и автоматизированных рабочих мест на сумму более 33 млн руб.

В процессе реализации настоящей политики в 2024 году вскрылись проблемы, влияющие на темпы реализации кампусной политики и требующие особого внимания со стороны университета, а именно недостаточный уровень компетенций у работников вуза, обеспечивающих разработку технической документации на закупку товаров, работ и услуг для целей реализации кампусной политики.

Для решения выявленных проблем планируется разработать и приступить к реализации дорожной карты мероприятий, направленных на повышение результативности реализации кампусной политики университета.

1.7 Система управления университетом

В структуре управления университетом создан Проектный офис, обеспечивающий координацию и реализацию программы «Приоритет-2030» совместно с Управлением образовательной политики. Общая система координации выстроена как в системе вертикальных, так и горизонтальных связей. Это обеспечивается выведением Проектного офиса из подчинения проректора в непосредственное подчинение ректора. Таким образом достигается эффективная интеграция реализации всех политик университета. Контролирующим органом является Ученый совет (председатель ученого совета). Основные функции контролирующего органа:

- 1) определение основных перспективных направлений развития университета, включая его образовательную и научную деятельность;
- 2) рассмотрение программы развития университета;

3) рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений.

Осуществлена оптимизация структуры научных и научно-исследовательских подразделений университета. Сокращено свыше 30 «малоэффективных» подразделений.

1.8 Финансовая модель университета

В 2024 году общая сумма кассовых поступлений университета составила 3 967 409,851 тыс. руб., в том числе 2 399 999,779 тыс. руб. (60,5%) из бюджетных источников, 1 455 360,072 тыс. руб. (36,7%) из внебюджетных источников, 112 050,000 тыс. руб. (2,8%) из РНФ. Структура поступлений из бюджетных источников следующая: 97,7% из федерального бюджета, 0,2% из бюджета субъекта РФ, 2,1% из местного бюджета. Структура поступлений из бюджетных источников следующая: 6,1% от выполнения НИОКР, 84,5% от оказания платных образовательных услуг, 1,8% от целевых и безвозмездных поступлений, спонсорской помощи, пожертвований, 7,6% прочие внебюджетные поступления. Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР составили 1 714,722 тыс. руб., что на 23,6% больше планового значения.

Общая сумма кассовых выплат университета составила 4 096 917,718 тыс. руб., в том числе расходы на оплату труда сотрудников университета 1 845 396,888 тыс. руб. (45%). За отчетный год были введены в эксплуатацию основные средства на сумму 300 024,832 тыс. руб. (преимущественно лабораторное оборудование) и на 01.01.2025 г. остаточная балансовая стоимость основных средств составила 1 519 463,930 тыс. руб.

За 2024 год объем НИОКР и научно-технических услуг составил 429 453,300 тыс. руб. (71,6% бюджетные средства, 28,4% внебюджетные средства). Объем НИОКР и научно-технических услуг на одного НПР составил 411,580 тыс. руб., что больше планового значения на 13,4%.

Объём финансового обеспечения Программы развития в 2024 году составил 82 004,128 тыс. руб., в том числе внебюджетные средства (100% собственные средства ВГУ) 32 004,128 тыс. руб. (39%) и бюджетные средства (100% средства Воронежской области) 50 000,000 руб. (61%). Доля собственных средств, направленных на реализацию Программы развития, составила 0,8% от общей суммы кассовых поступлений университета и 2,2% от общей суммы поступлений из внебюджетных источников.

Финансовое обеспечение от Воронежской области в размере 50 000,000 тыс. руб. предоставлено университету Министерством образования Воронежской области по Соглашению №1093 от 25.11.2024 в целях создания в университете «Исследовательского центра разработки продукции фармацевтического, пищевого и ветеринарного значения», являющегося инфраструктурным компонентом стратегического проекта №3 «Человек будущего: спорт и интеллект». На момент сдачи отчета проводятся закупочные процедуры по освоению указанных средств. Также на создание указанного исследовательского центра привлечено софинансирование от ООО «ВЭИК» (ИНН 3666230806) в размере 5 000,000 тыс. руб. на выполнение работ по подготовке инфраструктуры для размещения исследовательского центра по адресу г. Воронеж, ул. Студенческая, д.3, ауд. 113, 1 этаж (учебный корпус фармацевтического факультета ВГУ). Софинансирование от ООО «ВЭИК» предоставлено по Соглашению №1500-347 от 04.12.2024, но ВГУ не может включить сумму 5 000,000 тыс. руб. в общий объём финансового обеспечение Программы развития, так как средства не поступают на расчетный счет университета, и оплата работ производится с расчетного счета ООО «ВЭИК».

Собственные средства университета в размере 32 004,128 тыс. руб. были направлены на следующие компоненты Программы развития: 12 440,990 тыс. руб. (38,9%) на кампусную и инфраструктурную политику, 3 176,580 тыс. руб. (9,9%) на научно-исследовательскую политику и политику в области инноваций и коммерциализации разработок, 16 386,558 тыс. руб. (51,2%) на политику в области цифровой трансформации.

Структура вложенных собственных средств по объектам затрат следующая: 599,114 тыс. руб. (1,9%) материальные запасы, 13 059,376 тыс. руб. (40,8%) компьютерное и телекоммуникационное оборудование, 1 837,394 тыс. руб. (5,7%) лабораторное оборудование, 4 248,502 тыс. руб. (13,3%) иные основные средства, 3 009,276 тыс. руб. (9,4%) программное обеспечение, 9 250,467 тыс. руб. (28,9%) услуги.

1.9 Политика в области цифровой трансформации

В отчетном году Воронежский государственный университет продолжил реализацию задач, направленных на достижение стратегической цели политики в области цифровой трансформации – создание единой безопасной цифровой экосистемы университета, обеспечивающей реализацию образовательного процесса, выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, а также управление университетом с применением современных цифровых технологий, позволяющей выстраивать взаимоотношения обучающихся, работников и индустриальных партнёров вуза посредством их приоритетного дистанционного взаимодействия в условиях максимальной оцифровки и автоматизации рабочих процессов вуза.

В целях реализации задачи по переходу к участию в федеральной приемной кампании, в том числе посредством использования обновленного сервиса «Поступление в вуз онлайн» (далее – «Суперсервис»), университет обеспечил возможность приема заявлений на участие в конкурсе для зачисления на обучение в 2024/25 учебном году с использованием Суперсервиса в режиме двунаправленного обмена сообщениями посредством программного интерфейса с использованием защищенной сети передачи данных. Механизм интеграции информационных систем вуза с Суперсервисом был приведен в соответствие с актуальными протоколами обмена, а также обеспечено соответствие сведений об абитуриентах в информационных системах вуза и в указанном сервисе. В итоге из 10,9 тысяч

абитуриентов, подавших заявления в ВГУ, 48% сделали это при помощи Единого портал государственных услуг (ЕПГУ).

В целях реализации задачи по переходу к выдаче цифровых документов об образовании и (или) квалификации Воронежский государственный университет принял участие в 3-й очереди эксперимента по формированию указанных цифровых документов посредством модуля «Единый реестр цифровых документов об образовании» федеральной информационной системы ФИС ФРДО в рамках реализации сервиса «Цифровые документы об образовании онлайн» в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2024 г. №173. Успешно завершены работы по формированию более 600 цифровых документов об образовании и/или квалификации для выпускников среднего профессионального и высшего образования, а также для обучающихся по программам дополнительного образования. Мероприятие не потребовало расходов на закупку товаров, работ и услуг в отчетном году.

В целях реализации задачи по переходу на электронный документооборот внутри организации и при взаимодействии с внешними контрагентами университет в отчетном году завершил работы по подготовке информационной системы бухгалтерского учета ВГУ к электронному документообороту с контрагентами, обеспечивающими поставку товаров, выполнение работ и оказание услуг для нужд университета. На текущий момент заключено девять соглашений с юридическими лицами об обмене электронными документами о приемке товаров, работ и услуг посредством ЭДО, подписаны более 60 электронных документов о приемке.

Также в отчетном году завершены работы по обеспечению готовности системы управления документами и задачами «Тезис» к реализации электронного согласования приказов по образовательной деятельности (движение контингента обучающихся, назначение стипендии, прочие) с использованием ЭЦП. Ведутся подготовительные работы для перехода к эксплуатации нового функционала системы.

В процессе реализации настоящей политики в 2024 году вскрылись проблемы, влияющие на темпы цифровой трансформации и требующие особого внимания со стороны университета, а именно:

- недостаточный уровень цифровых компетенций у работников вуза, отсутствие действующего плана повышения квалификации по цифровой трансформации для специалистов, задействованных в ЦТ, и плана повышения квалификации по цифровым компетенциям для иных категорий работников вуза;
- отсутствие необходимых компетенций и достаточного опыта в решении нетиповых задач цифровой трансформации образовательного учреждения высшего образования у ряда подрядных организаций, работающих в ИТ-сфере;
- наличие морально и физически устаревшего серверного, компьютерного и коммуникационного оборудования, находящегося в эксплуатации, недостаточная производительность АРМ, задействованных для решения задач по обработке информации;
- кадровый дефицит ИТ-специалистов вуза, задействованных в цифровой трансформации.

Для решения выявленных проблем планируется разработать и приступить к реализации дорожной карты мероприятий, направленных на увеличение эффективности процессов цифровизации и повышение результативности реализации политики цифровой трансформации университета.

Основные результаты политики цифровой трансформации:

- 1) полностью оцифрован процесс учета движения персонала;
- 2) полностью оцифрован процесс учета движения товарно-материальных ценностей и основных средств;
- 3) оцифрована основная часть процесса внешнего документооборота;
- 4) полностью оцифрован процесс учета движения контингента;

- 5) введены электронные зачетные книжки;
- 6) университет стал участников эксперимента по выдаче цифровых документов об образовании;
- 7) введена в эксплуатацию цифровая платформа образовательного процесса по высшему образованию, среднему профессиональному образованию и дополнительному профессиональному образованию.

1.10 Политика в области открытых данных

В целях реализации задачи по реорганизация официального сайта университета в информационный портал посредством перехода на единую функционально новую цифровую платформу с консолидацией имеющихся языковых копий сайта и самостоятельных информационных ресурсов вуза, с функциональностью децентрализованного наполнения информацией, системой модерации и контроля актуальности сведений, интеграцией с цифровыми сервисами и информационными системами университета, в том числе системой электронного документооборота, проведены работы по проектированию нового портала университета, сформировано детализированное техническое задание на реализацию портала.

Проблематика в реализации политики в области открытых данных.

В процессе реализации настоящей политики в 2024 году вскрылись проблемы, аналогичные проблемам политики цифровой трансформации, влияющие на темпы реализации задач и требующие особого внимания со стороны университета, а именно:

- недостаточный уровень цифровых компетенций у работников вуза, задействованных в реализации политики открытых данных;
- отсутствие необходимых компетенций и достаточного опыта в решении нетиповых задач в области открытых данных у ряда подрядных организаций, работающих в сфере ИТ;
- кадровый дефицит ИТ-специалистов вуза, задействованных в реализации настоящей политики.

Для решения выявленных проблем планируется разработать и приступить к реализации дорожной карты мероприятий, направленных на повышение результативности реализации политики в области открытых данных.

1.11 Дополнительные направления развития

Для развития международных студенческих отношений был проведён Международный студенческий слёт «Среди своих. Образ будущего партнёрства глазами молодёжи». Слёт представлял собой комплекс мероприятий, направленных на развитие международного молодежного партнёрства, установление прямого диалога между студентами стран СНГ, формирование у них навыков разработки стратегических инициатив в области международного сотрудничества. Результатом деятельности участников слёта стали проекты по общему видению будущего развития партнёрства стран СНГ в разных сферах. Всего было шесть студенческих команд, которые работали в рамках следующих направлений: «Бизнес», «Культура», «Спорт», «Информационные технологии», «Туризм» и «Образование и наука».

В рамках международного студенческого слёта «Среди своих» студенты из 30 регионов России и из-за рубежа поделились на группы. Каждой группе досталась тема социально-культурного проекта. Именно эти проекты и оценивали эксперты: заместитель Генерального директора по проектной деятельности Ассамблеи народов России Ирина Бабакова, руководитель регионального отделения общероссийской общественно-государственной организации «Ассамблея народов России» Владимир Иванов, заместитель руководителя департамента предпринимательства и торговли Воронежской области, начальник отдела развития туризма Александр Кукин, арт-директор парка детского и семейного отдыха Нелжа.ru Алексей Елецких, а также представители ВГУ – начальник управления инновационной деятельности Дмитрий Жукалин, начальник управления по работе с молодёжью Екатерина Цебекова и ведущий специалист в области международного сотрудничества

Наталья Ушкова. Экспертное жюри рекомендовало представленные проекты к участию в конкурсе Всероссийской общественной премии за вклад в этнокультурное развитие и укрепление единства народов России «ГОРДОСТЬ НАЦИЙ» в номинации «Поколение УМ».

В 2024 году реализовывалась программа международной академической мобильности преподавателей и студентов в 16 стран: Австрия, Азербайджанская Республика, Аргентинская Республика, Босния и Герцеговина, Демократическая Республика Конго, Италия, Китайская народная Республика, Республика Армения, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Республика Куба, Республика Мальта, Республика Узбекистан, Тунисская Республика, Турецкая Республика, Федеративная Республика Германия. Всего в программе международной академической мобильности приняли участие 132 чел., в том числе 46 чел. из числа ППС и 86 чел. из числа студентов.

Договоры ВГУ в рамках которых осуществлялась международная академическая мобильность:

- Договор о сотрудничестве между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Воронежский государственный университет» и Азербайджанским университетом языков;
- Договор о сотрудничестве между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Воронежский государственный университет» и Белорусским государственным университетом;
- Соглашение о сотрудничестве между учреждением образования «Белорусский государственный экономический университет» и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Воронежский государственный университет»;

- Договор о сотрудничестве между Воронежским государственным университетом и Витебским государственным университетом им. П.М. Машерова;
- Договор о международном сотрудничестве между учреждением образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы (Республика Беларусь) и ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»;
- Соглашение о сотрудничестве между Университетом в Баня-Луке и Воронежским государственным университетом;
- Договор о научном и культурном сотрудничестве между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Воронежский государственный университет» и Университетом Мартина Лютера Галле – Виттенберг;
- Соглашение о сотрудничестве между Воронежским государственным университетом и Гонконгским университетом Сюянь;
- Соглашение о сотрудничестве между Воронежским государственным университетом и Циндаоским научно-технологическим университетом;
- Дополнительное соглашение к рамочному соглашению о сотрудничестве между Наньтунским технологическим институтом и Воронежским государственным университетом;
- Соглашение о сотрудничестве в науке и образовании между Воронежским государственным университетом и Каспийским общественным университетом
- Договор между Воронежским государственным университетом и Университетом г. Монастир.

Результаты международной академической мобильности за 2024 год представлены в таблицах 1.1.1-1.1.4.

Таблица 1.1.1 – Международная академическая мобильность преподавателей за рубеж в вузы-партнеры ВГУ в 2024 г.

Страна	Вуз-партнер	Коли-чество, чел.	Цель мобильности	Название мероприятий
Республика Беларусь	Гродненский государственный университет	6	Участие в научных мероприятиях по направлениям «Лингвистика», «Филология», «Юриспруденция»	–
	Белорусский государственный экономический университет	8	Участие в научных мероприятиях по направлениям «Экономика», «Бизнес», «Финансы», «Патриотическое воспитание»	XVII Международная научно-практическая конференция «Экономический рост Республики Беларусь: глобализация, инновационность, устойчивость», Научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти в системе высшего образования: современное состояние и перспективы»
	Белорусский государственный университет	4	Участие в научных мероприятиях по направлениям «Математика», «Журналистика»	X Международная научная конференция «Русский язык: система и функционирование»
Китайская народная республика	Циндаоский университет науки и технологий,	1	Повышение квалификации по направлению «Лингвистика» (китайский язык)	–
	Наньтунский технологический университет	3	Участие в научных мероприятиях по направлению «Лингвистика» (китайский язык)	–
Республика Армения	Российско-Армянский (Славянский) университет	1	Участие в научных мероприятиях по направлению «Юриспруденция»	Заседание диссертационного совета
Азербайджан	Азербайджанский университет языков	8	Участие в форуме, проведение курсов повышения квалификации по направлению «Филология»	Международный форум «Диалог культур в меняющемся мире»
Итого		31		

Таблица 1.1.2 – Международная академическая мобильность преподавателей за рубеж (кроме вузов-партнеров ВГУ) в 2024 г.

Страна	Принимающая организация	Коли-чество, чел.	Цель мобильности	Название мероприятий
Республика Беларусь	Институт экспериментальной ботаники им. В.Ф. Купревича Национальной академии наук Республики Беларусь	2	Участие в научных мероприятиях по направлениям «География», «Геоэкология»	–
Республика Куба	Университет Гаваны, университет Ольгина	2	Участие в научном мероприятии, расширение сотрудничества, представление ВГУ на международном уровне	14 Международного конгресса высшего образования и ассоциированная образовательная выставка
Аргентинская Республика	Национальный университет Комауэ	2	Участие в научном мероприятии, расширение сотрудничества, представление ВГУ на международном уровне	–
Австрия	Германо-Российский форум	1	Участие в научном мероприятию по направлению «Лингвистика»	–
Италия	–	1	Участие в научном мероприятии по направлению «Информационные технологии»	Междисциплинарная конференция по многотемпературным процессам и системам с гистерезисом
Республика Мальта	Университет Мальты	1	Участие в научном мероприятии по направлению «Математика»	–
Турецкая Республика	–	1	Участие в научном мероприятии по направлению «Математика»	ICAAM 2024 7 я Международная конференция по прикладной математике и анализу

Республика Казахстан	Министерство энергетики Республики Казахстан, Институт ядерной физики	1	Участие в научном мероприятии по направлению «Ядерная физика»	V Международный научный форум "Ядерная наука и технологии"
Республика Беларусь	Минский государственный лингвистический университет	1	Участие в научном мероприятии по направлению «Журналистика»	—
КНР	Китайский университет Жэньминь	1	Участие в научном мероприятии по направлению «Журналистика»	—
Демократическая республика Конго	Свободный университет Киншасы	1	Преподавание русского языка	—
Республика Узбекистан	Бухарский государственный университет	1	расширение сотрудничества, представление ВГУ на международном уровне	—
Итого		15		

Таблица 1.1.3 – Исходящая международная академическая мобильность студентов за рубеж в 2024 г.

Страна	Вуз-партнер	Коли-чество, чел.	Цель мобильности
Беларусь	Витебский государственный университет им. П.М. Машерова	4	Семестровое обучение по направлениям «Филология», «Лингвистика», «Психолого-педагогическое образование»
	Гродненский государственный университет им. Янки Купалы (Научная библиотека)	6	Участие в летней школе белорусского языка и культуры «Под светлым именем Купалы»
	Белорусский государственный университет	3	Участие в Неделе студенческой молодежи Союзного государства

Босния и Герцеговина	Университет г. Баня-Лука	1	Семестровое обучение по направлению «Лингвистика»
Германия	Университет имени Мартина Лютера	4	Семестровое обучение по направлению «Лингвистика» (немецкий язык)
Китай	Гонконгский университет Сюянь	6	Семестровое обучение по направлениям «История», Менеджмент, «Перевод и переводоведение», «Прикладная информатика», «Востоковедение и Африканистика»
	Циндаоский научно-технологический университет	12	Семестровое обучение по направлению «Лингвистика» (китайский язык)
	Наньтунский технологический институт	15	Семестровое обучение по направлению «Перевод и переводоведение» (китайский язык)
Тунис	Университет города Монастир	1	Семестровое обучение по направлению «Перевод и переводоведение» (французский язык)
Итого:		52	

Таблица 1.1.4 – Входящая международная академическая мобильность студентов за рубеж в 2024 г.

Страна	Вуз-партнер	Коли-чество, чел.	Цель мобильности
Азербайджан	Азербайджанский университет языков	8	Участие в международном слете студентов «Среди своих: образ будущего партнерства глазами молодежи»
Беларусь	Белорусский государственный экономический университет	4	Участие в международном слете студентов «Среди своих: образ будущего партнерства глазами молодежи»

	Витебский государственный университет имени П.М. Машерова	2	Участие в международном слете студентов «Среди своих: образ будущего партнерства глазами молодежи»
	Гродненский государственный университет имени Янки Купалы	2	Участие в международном слете студентов «Среди своих: образ будущего партнерства глазами молодежи»
Казахстан	Каспийский общественный университет	3	Участие в международном слете студентов «Среди своих: образ будущего партнерства глазами молодежи»
Китай	Циндаоский научно-технологический университет	15	Семестровое обучение по направлению «Филология» (русский язык)
Итого: 34			

2 Достигнутые результаты при реализации стратегических проектов

В рамках стратегического проекта №1 «Интеллектуальные системы и наукоёмкие технологии» были запущены следующие 8 научно-исследовательских проектов:

1) Проект «Разработка цифрового двойника цепи поставок». На текущем этапе проводится идентификация ключевых бизнес-процессов и разработка дизайна цепи поставок.

2) Проект «Программный комплекс дистанционного и автоматического управления беспилотной техникой, мехатронными и робототехническими комплексами».

3) Проект «Разработка и исследование интеллектуальных методов обеспечения кибербезопасности систем цифровой экономики на основе логико-вероятностных сценариев развития процессов в киберпространстве, искусственных иммунных систем самозащиты и обнаружения злоупотреблений, нейросетевых методов обнаружения аномалий и специальных механизмов управления кибербезопасностью на основе теоретико-игрового и многоагентного подходов».

4) Проект «Разработка систем поддержки принятия решений для врача-специалиста».

5) Проект «Проведение фундаментальных исследований в области компьютерного зрения и машинного обучения». Информация о проекте не подлежит разглашению.

6) Проект «Технология проектирования, управления и тестирования, программ, ПАК человека-машинных систем (эргатических систем) на основе окулографических, миографических, эмоционально-зависимых интерфейсов, интерфейсов мозг-компьютер».

7) Проект «Программно-аппаратный комплекс для реабилитации постинсультных больных, больных с димиелинизирующими заболеваниями

головного мозга, больных с черепно-мозговыми травмами, больных с утратами конечностей».

8) Проект «Создание математических моделей зависимости активности свободных и иммобилизованных ферментов от значений температуры, рН среды, концентрации субстрата и концентрации ряда антибиотиков с использованием функции Nonlinear Model Fit пакета Mathematica».

9) Проект «Исследование процессов комплексообразования привитых сополимеров хитозана и поли-N-винилпирролидона с цистеиновыми протеазами методами ИК-спектроскопии и компьютерного моделирования с использованием гибкого молекулярного докинга, включая оценку изменений вторичной структуры ферментов в результате взаимодействия с модифицированным полисахаридом».

10) Проект «Математический анализ результатов синхротронных исследований».

11) Проект «Разработка носителя со свойствами суперабсорбента для пролонгированного высвобождения и рационального использования агрохимикатов».

Таким образом, учитывая трансформационный вектор, дальнейшую деятельность в рамках стратегического проекта №1 целесообразно осуществлять по следующим направлениям:

– Проектирование агротехнических интеллектуальных систем управления, дизайна и кибербезопасности в области машиностроения, сельского хозяйства и здравоохранения;

– Разработка и внедрение технологий создания и тестирования биотехнологической, фармацевтической и медицинской продукции из регионального сырья, побочных продуктов смежных процессов и отходов его переработки;

– Разработка научно-технических основ органического синтеза и смежных процессов для производства химической продукции на основе растительного сырья и отходов его переработки;

- Разработка физических устройств, оборудования и систем синтеза природоподобных, гибридных наносистем, биотехнических систем и систем человеко-машинного взаимодействия;
- Проектирование искусственных и композитных почв, способствующих снижению влияния климатических факторов и стандартизации уровня урожайности.

В рамках **стратегического проекта №2 «Человеческий капитал для прорывных технологий»** получены следующие результаты.

В отчетном периоде открыта новая бакалаврская программа по направлению 02.03.01 Математика и компьютерные науки «Математическое и программное обеспечение информационных систем и технологий».

В 3 квартале 2024 г. инициировано открытие новой образовательной программы базового высшего образования «Обнаружение и нейтрализация киберугроз, средства мониторинга киберсреды». Проводится аналитика и мониторинг рынка труда, оценка востребованности специалистов. Проведены встречи с ведущими компаниями в области информационной безопасности: «Позитивные технологии», «Код безопасности», Софтлайн, Солар. В процессе согласования целевое обучение студентов для ФАУ «ГНИИ ПТЗИ ФСТЭК России». Также проводится анализ планируемого к введению нового образовательного стандарта, оценка соответствия и необходимости введения новых учебных дисциплин с учетом требований образовательной программы.

Также в 2024 году были реализованы следующие проекты.

1) Проект «Математическая школа ВГУ» реализован в партнёрстве с образовательным центром «Содружество» и был направлен на работу со школами по олимпиадной математике в очном формате и с использованием дистанционных технологий для участников из районных центров. В проекте были разработаны и применены собственные методические разработки и фонды оценочных средств по математике профильного уровня для школьников.

2) Проект «Цифрового физико-математического предуниверсарий» был направлен на математическую подготовку школьников старших классов для поступления на программы высшего образования по математическим и инженерным направлениям и специальностям. В проекте были разработаны и применены собственные учебно-методические комплексы для обучающихся 9-11 классов по школьной математике, адаптированные к реализации на цифровой платформе.

Таким образом, учитывая трансформационный вектор, дальнейшую деятельность в рамках стратегического проекта №1 целесообразно осуществлять по следующим образовательным трекам на различных уровнях подготовки:

- Технологи-конструкторы геномов и организмов;
- Проектирование организмов и экосистем;
- Метаболический инженер;
- Медицинский инженер;
- Физическая реабилитация и нутрициология;
- Агроконструирование;
- Проектирование биотехнических систем;
- Конструкторы нейросетей для дизайна биомолекул на основе искусственного интеллекта;
- Проектирование замкнутых производственных циклов.

В рамках **стратегического проекта №3 «Человек будущего: спорт и интеллект»** в 2024 году реализовано 5 проектов и запущено 2 проекта.

Реализованные проекты:

1) Первенство города Воронежа по спортивному программированию и компьютерной безопасности «VrnCTF-2024». Программа включала 4 олимпиады по виду спорта «спортивное программирование» по правилам Федерации спортивного программирования России: олимпиада по алгоритмическому программированию среди студентов (личный зачет);

олимпиада по алгоритмическому программированию среди школьников (личный зачет); соревнования по компьютерной безопасности среди школьников (команды); соревнования по компьютерной безопасности среди студентов (команды). Приняли участие очно более 100 школьников из Воронежа и Липецка и более 180 студентов и курсантов из 6 ВУЗов Воронежа. Online приняли участие более 100 представителей из различных городов России. Активное участие в проведении мероприятия оказали организации-партнеры (IT-фирмы).

2) Межрегиональные соревнования в области информационной безопасности «CenterCTF 2024» для студенческих команд. Соревнование по классическим правилам CTF Attack-Defense, которые применяются на наиболее продвинутых «хакерских» соревнованиях, среди команд Центрального федерального округа. Приняли участие 12 студенческих команд (~70 участников) из 5 регионов СФО.

Также были реализованы следующие мероприятия:

1) Школа-конференция «Информатика и информационные технологии в образовании». Конференция, направленная для обмена опытом в преподавании информатики и информационных технологий в школах, СПО и ВУЗах. Было 35 докладов из 10 школ и ~20 ВУЗов Воронежской области и России.

2) Военно-спортивный турнир «Воронежская Зарница». Межвузовский военно-спортивный турнир явился одним из способов объединения активных студентов, интересующихся патриотической работой, и консолидации студенческого патриотического сообщества региона. Мероприятие состояло из двух этапов. На первом этапе проведён заочный конкурс видеовизиток патриотических клубов или сообществ, на втором этапе – очный турнир, состоящий из полосы препятствий, стрелковых соревнований, проверки навыков оказания первой помощи и военно-прикладных умений (сборка и разборка автомата АК-47). В качестве судей были привлечены сотрудники кафедры физического воспитания и спорта, работники Военного учебного

центра ВГУ, специалисты Межрегиональной школы первой помощи. Главным партнером стал ФСЧУ «Стрелковый центр ДОСААФ Воронежской области».

3) Фестиваль национальных видов спорта «Русский спорт». Фестиваль представлял собой комплексные соревнования среди молодежи образовательных учреждений различного уровня по трем видам спорта, имеющим официальные спортивные федерации и их представительства в Воронежской области (лапта, гиревой спорт, народный жим), перетягиванию каната, городки и активным играм, исторически возникшим на территории России (медвежьи бои, царь горы, коняшки). От одного учебного заведения выставлялась команда из 13 человек, члены которой приняли участие во всех мероприятиях турнира, за исключением команд школьников. Школьники не участвовали в общекомандном зачете, а принимали участие только в образовательных мероприятиях по русской лапте и городошному спорту. Музыкальное сопровождение соревнований формировалось с учетом национального колорита — были использованы русские народные песни в современной обработке. Еще одним преимуществом турнира стала интеграция обучающихся различных организаций в единое сообщество, что может способствовать дальнейшей профориентации школьников (выбор учебного заведения для дальнейшего продолжения учебы).

Запущены проекты:

1) Проект по созданию «Киберполигона» (оснащенной аудитории) для отработки навыков по информационной безопасности студентов, мониторинга, работы со средствами защиты информации и реагирования на угрозы. В настоящее время проводится аналитика использования учебных киберполигонов по направлению подготовки 10.05.01 Компьютерная безопасность.

2) Проект «Исследовательский центра разработки продукции фармацевтического, пищевого и ветеринарного значения». Проект направлен на развитие площадок по производству продуктов здорового питания, обогащенных комплексами биологически активных веществ (БАВ)

природного происхождения, и обеспечения здоровьесбережения населения региона в рамках стратегии научно-технологического развития РФ. Целевой группой реализации результата проекта являются производители пищевой продукции, пищевых ингредиентов, биологически активных веществ, парфюмерно-косметической продукции; фармацевтические организации и предприятия, а также научно-исследовательские институты/центры в области исследования фитохимического состава новых растительных объектов и разработки их уникальных комбинаций, а также разработки и валидации методик стандартизации сырья, полуфабрикатов и готовой продукции фармацевтического, пищевого, парфюмерно-косметического и сельскохозяйственного назначения.

Таким образом, учитывая трансформационный вектор, дальнейшую деятельность в рамках стратегического проекта №1 целесообразно осуществлять по следующим образовательным трекам на различных уровнях подготовки:

- Создание региональной платформы современного медико-биологического обеспечения физической культуры и активного долголетия для жителей региона;
- Создание и внедрение системы информирования жителей региона о «честных» системах и продуктах, способствующих активному долголетию;
- Создание условий для формирования жизненно важных умений (двигательных, психологических, психофизических) на основе высокотехнологического мониторинга (нейросети), нутрициологии и физической реабилитации;
- Разработка и внедрение региональных программ активного долголетия и физической реабилитации для различных групп населения.

3 Достигнутые результаты при построении межинституционального сетевого взаимодействия и кооперации

Проведены встречи с ведущими компаниями в области информационной безопасности: «Позитивные технологии», «Код безопасности», Софтлайн, Солар. В процессе согласования целевое обучение студентов для ФАУ «ГНИИИ ПТЗИ ФСТЭК России».

Проведен набор в Математическую школу ВГУ по олимпиадной математике (в партнёрстве с ОЦ «Содружество») в очном формате и с использованием дистанционных технологий для участников из районных центров. Также осуществлены методические разработки и формирование ФОС по математике профильного уровня для школьников.

Проведена Международная конференция: Воронежская весенняя математическая школа «Современные методы теории краевых задач» в партнёрстве с МГУ им. М.В. Ломоносова (Центр фундаментальной и прикладной математики).

На факультете прикладной математики, информатики и механики в учебный процесс привлечено 10 чел. как внешние совместители: специалисты в информационной безопасности (ФСТЭК России -3 чел., концерн Созвездие (рук-ль ИБ предприятия) - 1 чел., Центр разработки Т.Банка -1 чел. Правительство Воронежской области (рук-ль отдела ИБ и инженер) - 2 чел., Ростелеком (инженер) - 1 чел., другие компании - 2 чел.).

4 Достигнутые результаты при реализации проекта «Цифровая кафедра»

В отчетном периоде были разработаны, прошли экспертизу и объявлен набор на дополнительные профессиональные программы (программы профессиональной переподготовки) ИТ-профиля, реализуемые на «Цифровой кафедре» в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»:

- 1) «Основы программной инженерии», очно-заочная форма (с ДОТ), продолжительность 504 час. (далее – Программа №1);
- 2) «Базы данных и сетевые технологии», очно-заочная форма (с ДОТ), продолжительность 504 час. (далее – Программа №2).

Реализацию дополнительных профессиональных программ осуществляет Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «ВГУ».

Приказом от 25.09.2024 №3-2553 «По личному составу обучающихся по программе дополнительного образования (зачисление)» с 01.10.2024, приказом от 25.10.2024 №3-2827 «По личному составу обучающихся по программе дополнительного образования (зачисление)» с 25.10.2024 на Программу №1 зачислен 21 обучающийся. Приказом от 25.09.2024 №3-2554 «По личному составу обучающихся по программе дополнительного образования (зачисление)», приказом от 25.10.2024 №3-2826 «По личному составу обучающихся по программе дополнительного образования (зачисление)», приказом от 19.11.2024 №3-3000 «По личному составу обучающихся по программе дополнительного образования (зачисление)» на Программу №2 зачислен 61 обучающийся.