



В номере
в номере

АССОЦИАЦИЯ
ВЫПУСКНИКОВ

Стр. 3

ВСТРЕЧА ЧЕРЕЗ
50 ЛЕТ

Стр. 4

ЯРМАРКА
ВАКАНСИЙ
Стр. 6

газета основана 30 марта 1924 года

№ 22-23 (2495-2496)

17 декабря 2012 года

Воронежский Университет



Короткой строкой

Студенты ВГУ приняли участие во Всероссийском студенческом турнире физиков (ВСТФ), прошедшем в МФТИ.

На базе факультета компьютерных наук ВГУ прошел мастер-класс, посвященный созданию прототипов приложений для платформы Windows. В ходе мастер-класса студенты при поддержке сотрудника компании Майкрософт — стратегического партнера университета — попробовали разработать свои первые приложения для Windows 8, пройти путь публикации приложений в магазине Windows Store и т.д.

Со своей стороны, компания «Майкрософт» окажет студентам информационную поддержку, включив их в сообщество выпускников экспресс-школ, где они смогут получить ответы на технические вопросы. За приложения, которые студенты начнут создавать в ходе экспресс-школы и доведут до публикации в Windows Store, будут выданы призы.

7 и 8 декабря в Воронеже проходил I межвузовский турнир по парламентским дебатам, организованный Воронежским региональным отделением Молодежного отдела Российской ассоциации политической науки при поддержке ВГУ и Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

Игры проходили в Британском формате парламентских дебатов, являющемся сейчас официальным форматом чемпионатов России, мира и большинства континентальных турниров. «Британка» уже завоевала популярность во многих регионах России, но в Воронеже в этом году состоялся ее официальный дебют. В играх принимали участие 18 команд из 10 вузов города.

7 декабря в Доме молодежи прошел отборочный тур — в полуфинал вышли 8 команд: ВГУ, ВГМА им. Бурденко, РАНХиГС, Институт ФСИН, ВВА им. Жуковского и Гагарина и др. А 8 декабря в Главном корпусе ВГУ состоялись игры полуфинала и финала.

Победителем турнира, первым обладателем переходящего кубка стала команда «Васко да Гама» ВГМА им. Бурденко. Второе место заняла команда ВГУ «Альтернатива», третьими стали студенты ВВА им. Жуковского и Гагарина (команда «Изменим мир»).

По оценкам судей и участников, турнир прошел успешно.

Состоялось открытие Юридической клиники юридического факультета ВГУ и подписание трехстороннего Соглашения между Воронежским государственным университетом, Ассоциацией юристов России и Уполномоченным по правам человека Воронежской области.

Юридическая клиника создана с целью оказания бесплатной юридической помощи социально незащищенным гражданам Воронежа и области. *Справки по телефону 257-80-42.*

Пресс-служба ВГУ

Встреча с ректором

УПРАВЛЯЯ ИЗМЕНЕНИЯМИ, ИЗМЕНИ СЕБЯ

— В ноябре я вошел в число счастливых «студентов» Московской школы управления «Сколково». Целую неделю более ста человек — топ-менеджеров ведущих вузов страны — жили и работали над проектами рука об руку. По своему обыкновению, я не мог не делать заметки на полях, которые вылились в этот текст.

Интересные мысли появились у меня уже в начале обучения по программе «Новые лидеры высшего образования в Сколково» (она же «100 ректоров»). Мне было очень интересно размышлять над тем, какова цель, для чего мы собрались, интересно проанализировать контингент участников.

Итак, участники. Название программы — «100 ректоров», однако на обучении было лишь 20—25 % ректоров, остальные — проректоры, руководители управлений. Всех нас объединил возраст — 40—45 лет. Уже с первого дня пребывания там стало ясно, что отбор, который проводился Министерством образования и науки РФ и Московской школой управления «Сколково», ориентирован на людей, внутренне созревших для изменений. И это неспроста. Перед программой стоит большое количество задач. Основной целью является точно не цель обучения и донесения до нас определенных технологий образования, управления, универсального менеджмента, а 3 сверхзадачи:

1. Селекция будущих лидеров, которые смогут принципиально изменить вектор развития высшего образования. 40—45 лет — оптимальный возраст для людей, отобранных по определенному психотипу, профессии, личностной компетенции, по тому, готовы ли они к изменениям. В программе, рассчитанной на работу по восьми модулям, вместе со мной принимало участие 117 человек. Очевидно, что до 8-го модуля, как в реалити-шоу «За стеклом», «доживут» не все.

2. Минобрнауки разрабатывает 15 направлений: от международной конкуренции вузов до новых технологий университетского менеджмента, разделив все сообщество на проектные команды, в итоге к 8 модулю мы должны защитить совместные проекты. Министерство ждет от нас интеллектуального рынка, мы должны подготовить документы, исследования, которые можно будет переложить на всю систему высшего образования. Мы выполняем интеллек-

туальную работу Министерства. Очевидно, что из 15 проектов успешными, стоящими для тиражирования, могут быть 5—7 проектов, в лучшем случае — половина.

3. Цель программы — формирование сетевого пространства — очень близка мне. В рамках этого проекта происходит сплочение команды людей, объединенных одной субкультурой; работоспособных людей, которые хотят изменений, много делающих для этого; людей, которые обладают не совсем уж маленьким IQ; людей, которые со временем придут к власти в системе



образования. Уже после первого модуля мы знаем друг друга. Ежедневно мы работали в командах с 9 до 21 часа, практически без перерывов. Мы вынуждены были «переопыляться», узнавать друг друга. Через год эти отношения будут естественны и необходимы, можно будет решать любую задачу от Калининграда до Владивостока только лишь по e-mail или при помощи одного телефонного звонка.

В течение всего времени обучения к нам приходили знаковые замечательные люди — дизайнеры, политики, исследователи, главы корпораций. Они рассказывали о своем видении перспектив развития высшего образования в России.

Очень положительное впечатление на всех произвел ректор МШУ Сколково Андрей Волков. Человек эрудированный, с богатым опытом практической работы, встроенный в программы национального уровня. С ним было действительно интересно.

5-мерная образовательная модель будущего по Волкову

Проблема сложности общественной дискуссии по поводу высшего образования, сложность которой состоит в большом временном разбросе ее участников — разброс составляет около 20 лет.

Минус 20 лет: родители. В их время все было хорошо.

Текущее время: слабо понимаются проблемы студенчества, работодателей, наблюдается запоздалая реакция на потребности общества.

Плюс 20 лет: форсайты, прогнозы, предсказывание будущего образования.

Одно понятно — мы живем в сложное время и не имеем права не осуществлять постоянных изменений в своей системе. При этом нужно понимать, что изменяться пассивно, адаптируясь к изменениям внешней среды, — контрпродуктивно. Тезис «образование не успевает» вполне обоснован: 10 самых востребованных профессий в 2010 году в далеком 2004 году еще не существовали.

Объем технической информации удваивается каждые 2 года. Сейчас образование стало источником кадрового обеспечения. Это отрасль, которая приносит колоссальный доход.

В 2010 году количество студентов, обучающихся в зарубежных вузах, составило 4,1 млн человек, в 2025 году ожидается прирост до 8 млн человек.

В США и Великобритании образование — высокоэффективная отрасль, которая приносит доход, с одной стороны, и «мягкая сила», которая изменяет мир, — с другой. Я много раз замечал, что, когда наши студенты едут на включенное обучение в США или Англию, они возвращаются совершенно другими людьми. Кто-то может назвать это «промывкой мозгов», я же называю это «перформативанием».

Вернусь к тому, что говорил А. Волков. Он предлагает рассматривать образовательную модель будущего, исходя из 5 М: массовость, мобильность, методы, мультипрофессиональность, мышление. Остановлюсь на двух основных моментах.

Массовость. Предполагается, что в 2025 году будет около 300 млн студентов против 150 млн в 2010 году.

Мультипрофессиональность. Произойдет отказ от специальностей, будут пользоваться спросом пограничные ком-

Окончание статьи на стр. 2

Начало статьи на стр. 1

петенции. Например, выпускник РФФ, получивший второе высшее образование в сфере экономики, станет бесценным специалистом. Инженер, экономист + ИТ = дважды бесценный специалист на рынке труда.

К слову: я пригласил А. Волкова в ВГУ, и он дал свое согласие. Думаю, эта встреча будет полезной и плодотворной для всех сотрудников и студентов университета.

Заметки на полях. Интересно наблюдать за тем, как нас вводят в проектные методы работы. Мы пропускаем через себя очень многие эмоции и мысли, иногда нехотя, т.к. меняться сложно, но все же эта работа важна и интересна.

Философия эндаумента — задумываться о будущем

Еще одним выступавшим перед нами был Энни Омае — бывший главный разработчик компании Apple, в настоящее время — вице-президент одной из крупнейших языковых школ мира EF Education First, специализирующейся в сфере применения технологий и разработок в образовании. Он рассказал нам об облачных технологиях. Больших откровений мы не услышали. Его тезис о том, что должен соблюдаться баланс между когнитивным и эмоциональным, нам давно известен. Нельзя давать студентам только количественную информацию, их необходимо мотивировать к обучению. Интересно было послушать об опыте создания Российской экономической школы. Перед нами выступал Сергей Гуриев, ее ректор. Он рассказывал об интересном проекте, который в современных условиях пока не может быть реализован. Поделится информацией об организации структуры знаменитой «решки»: Совет директоров, обычные профессора, эндаумент-фонд, связь с бизнес-сообществом.

С его выводами я, пожалуй, соглашусь.

Если мы собираемся тратить деньги на эндаумент-фонд, мы даем сигнал стейкхолдерам (заинтересованным участникам, группам влияния), что мы думаем о долгосрочной перспективе. Философия эндаумента — задумываться о будущем. Нельзя тратить капитал, можно тратить лишь доход от него.

Также было интересно познакомиться с разработками АСИ (Агентство стратегических инициатив) и результатами форсайта вузов 2030 г. Сюрпризом стало участие выпускника исторического факультета ВГУ Дмитрия Пескова (наши люди есть везде!) в тренинге в качестве оратора. Он озвучил крайне дискуссионные взгляды, которые, как ни печально, являются основой аналитических обзоров, попадающих на стол президента. Признаюсь, организаторы сделали все, чтобы вывести участников из эмоционального равновесия. Нам говорили, что все плохо, образование не нужно. Меня они, впрочем, так и не убедили. А эмоциональность и потрясающую социальную активность Дмитрия Пескова, не отметить которые было просто невозможно, можно с большой пользой применить в работе недавно созданной Ассоциации выпускников ВГУ, о чем я ему и сообщил. Очень рассчитываю на его включение в работу нашей Ассоциации.

Совсем недавно ВГУ посетил Чрезвычайный и Полномочный Посол Канады. На вопрос студентов о его оценке российского образования человек, представляющий интересы не зависящей от России никаким образом страны, он совершенно однозначно ответил «в мире мы ценим российское образование за его фундаментальность, у вас прекрасные студенты».

Форсайт

В ходе учебы нам рассказали о некоторых интересных вещах, которые необходимо использовать в процессе реализации стратегии развития вуза.

1. Тренды. Наука и образование становятся глобальными в глобальном мире.
2. Ориентация вузов на запросы экономики и общества.
3. Цифровизация.
4. Развитие модели координации общества.
5. «Лишние люди». Важны качественные показатели работы преподавателей, студентов, количество и качество выпускников.

Опираясь на результаты форсайта АСИ, можно сказать, что в 2019—2020 году возникнет появление угрозы потери образовательного суверенитета России. Это уже серьезная угроза для национального кода, о котором говорят В.В. Путин, Патриарх Кирилл.

В форсайте мягко, не пугая, говорится о постепенной приватизации вузов бизнесом к 2015 году.

Должен быть рост практико-ориентированного образования под контролем работодателей, ориентированный под их запросы. Вполне возможно движение в области реформирования вузов в сторону отбирания у вузов оценки итоговой аттестации выпускников школ.

Создается система мониторинга спроса на выпускников вузов.

В социум вбрасывается идея он-лайн федерального университета, который сможет обучать до 1 миллиона человек с помощью новых информационных технологий.

Соглашусь с тезисом: необходимо ориентироваться не на стандарты образования, разработанные Министерством, а на профессиональные стандарты. В настоящее время профессиональное сообщество очень слабо, оно пока не способно контролировать разработку отраслевых стандартов.

Также было интересно послушать Игоря Агамирзяна, генерального директора и председателя правления ОАО «Российская венчурная компания». Его выступление было более взвешенным, менее эмоциональным.

Общий вывод его выступления таков: кризис образования не является кризисом только системы национального образования, это мировой тренд.

В современной экономике драйвер инноваций — уже не предприятия военно-промышленного комплекса, они «активируются» только на время военных действий. Драйверы сейчас — физические лица.

Соглашусь с его мыслью о том, что необходимо создавать в вузах систему отбора талантливых студентов — инженеров-разработчиков, особой «когорты» инженерной отрасли.

Также в ходе работы по программе «100 ректоров» мы говорили и о предпри-

нимательской среде в вузах и пришли к выводу, что современные университеты, соответствующие запросам времени, сильны своими профессорами-предпринимателями. Если профессор создает МИП, есть выручка, выплачивается заработная плата сотрудникам, аспирантам, студентам — такого профессора необходимо стимулировать и поддерживать.

То, что вызывает в академическом сообществе протест

Инбридинг. И. Агамирзян называет это «университетским инцестом». Если постоянно брать на работу в топ-менеджмент вуза своих выпускников, вуз деградирует. «А как же династии, научные школы?» — спросят многие. На одном из последних Ученых советов в ВГУ мы обсуждали этот вопрос. Он достаточно сложный, думаю, мы к нему еще вернемся.

Также в ходе работы все участники были восхищены выступлением председателя совета директоров «ЕвразГрупп С.А.» Александра Абрамова, очень самостоятельного и независимого человека. Он мог позволить себе говорить, что думает. И тем более ценным нам показалось его мнение. Правда, он вовремя «сбежал», когда наша группа вывела его на проблемы и темы, которые он вынужден был комментировать. Дальнейшее продолжение беседы могло привести к ненужной откровенности.

Его мысли просты: сейчас крупнейшие российские компании могут найти высококлассных экономистов и юристов в нашей стране. Нет главных инженеров. Нет уникальных людей с управленческими компетенциями, базовыми знаниями корпоративных финансов, дополненных прекрасными инженерными знаниями. Цитата из того, что он сказал: «Лидероспособный инженер с фундаментальными знаниями, полученными в университете, дообученные экономическим и юридическим компетенциям — это ваш лучший товар».

Порой некоторые вещи неприятно слушать, но ты чувствуешь, что что-то не так. Мы на 2 поколения технологического уклада отстаем от мира... Бизнес предлагает: «Приглашайте нас совместителями, скрещивайте с вашими преподавателями». Почему его не все слышат?..

Умей себя продать

Интересно было слушать и Камилу Исаева, генерального директора по исследованиям и разработкам Intel в России. Любопытна его мысль о том, что сейчас необходимо умение себя презентовать — presentation skills. Для нашей страны это очень большая, нерешенная проблема. Россия сейчас начинает искать свое место в глобальном разделении рынка труда, и данные навыки работникам просто необходимы. Современная молодежь и взрослое поколение обладают клиповым мышлением. Большие массивы информации не усваиваются мозгом. Краткая информация становится данностью. Мы договорились с руководством Intel об их визите в ВГУ. Я презентовал им наш проект Центра информационных технологий, сейчас ведем переговоры об открытии их центра в университете.

Мы ленивы, поэтому креативны

Перед нами выступал президент «Астра Россы» Владимир Пирожков, очень известный дизайнер — как в России, так и за рубежом. Основной мыслью его выступления стала простая мысль: мы ленивы, поэтому креативны.

Любая программа имеет предел сложности, главное — не доусложнить ее, иначе модернизация превратится в систему барьеров. Доусложнить, не потеряв при этом эффективность, и есть инновации.

Стратегов-идеологов много, нужны люди know how, блестящие исполнители. А с этим в стране сейчас проблемы.

Интересным опытом в образовательной деятельности и кадровой политике поделился с нами Ярослав Иванович Кузьминов, ректор ВШЭ. В его вузе введена система надбавок для кадрового резерва для молодых преподавателей, которые первые два года работают в вузе. На последнем Ученем совете ВГУ я дал поручение профильным проректорам разработать положение о поддержке кадрового резерва в нашем вузе. Мы отберем 20 молодых преподавателей и будем их поддерживать — платить ежемесячно 10 000 рублей в течение года.


Интересен также опыт ВШЭ в области поддержания индекса цитирования. Существует портал SSRN, на котором можно выкладывать препринты своих статей. По количеству скачиваний определяется, насколько статья интересна.

Верю в университет!

Для того, чтобы измениться в положительную сторону, необходимо, по словам Я. Кузьмина, разделить сотрудников на тех, кто работает и не работает. Потом выделить из группы тех, кто работает, людей, которые хотят меняться, с ними и нужно улучшать жизнь вуза.

Один из последних выступавших перед нами был ректор Skolkovo Tech Эдвард Кроули. Его главный посыл — важно понимание необходимости изменений. Базовое требование — это изменение должно идти, помимо преподавательской среды, и от руководства вуза. Если этого не будет, то никакие изменения невозможны. Для руководства вузов очень важно сохранять способность к обучению — это влечет за собой возможность измениться. Если руководство не способно на это, очень сложно будет что-либо изменить. Не менее важно, чтобы появлялись реальные успехи от этой деятельности. На протяжении последних неполных двух лет это видно на примере ВГУ: победы в конкурсах грантов, студенческих конкурсах, изменение статуса вуза на уровне восприятия его министерством, региональным правительством, изменилось психология восприятия перемен и в коллективе.

Мы живем в сложное время, и легче не будет. Важно, чтобы мы нашли баланс между успехами прошлого и способствовали развитию в будущем. Верю в наш университет. Точно знаю, что у нас все получится.

 **Записала Людмила КУДИНОВА**
Хотите обсудить текст? Пишите ректору ВГУ Дмитрию Ендовицкому в твиттер — @endovitsky

АССОЦИАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ — БЫТЬ!

Об организационном собрании Ассоциации выпускников ВГУ

8 сентября состоялось важное событие в жизни нашего университета — на общем собрании Актива сообщества выпускников и попечителей Воронежского государственного университета была принята Декларация о создании Ассоциации выпускников и попечителей ВГУ. В Декларации провозглашены принципы добровольности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей.

В работе собрания приняли участие: руководство университета, представители попечителей и члены сообщества выпускников ВГУ.

ДЕКЛАРАЦИЯ О СОЗДАНИИ АССОЦИАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ПОПЕЧИТЕЛЕЙ ВГУ

Воронежский государственный университет — ведущий образовательный, научный и культурный центр нашего федерального округа. По всем ключевым показателям деятельности университетов ВГУ не уступает, а по некоторым из них — значительно превосходит действующие федеральные и научно-исследовательские университеты.

В условиях преобразований в экономической жизни России Воронежский государственный университет признает важность обеспечения подготовки высококвалифицированных специалистов для приоритетных отраслей народного хозяйства, развития университета как научно-инновационного межрегионального центра; интеграции университета в мировое образовательное пространство; укрепления системообразующей роли университета в формировании и развитии научного, академического и культурного пространства Центрально-Черноземного региона.

Мы, участники собрания актива сообщества выпускников и попечителей Воронежского государственного университета, считая своей общей задачей всемерно содействовать динамичному развитию университета и росту его конкурентоспособности, едины в том, что назрела необходимость существенного повышения эффективности нашей деятельности.

Мы констатируем, что на данном этапе не существует централизованно работающих подразделений Ассоциации на факультетах, все сборы выпускников



осуществляются исключительно усилиями студсоветов факультетов и самих выпускников. Наблюдается большой отток выпускников в Москву и в другие страны, где они объединяются в неформальные сообщества.

Иностранцы-выпускники ВГУ также стремятся поддерживать связь со своим вузом. Так, в Берлине в 1999 году была создана «Ассоциация выпускников и друзей Воронежского государственного университета в Германии».

ИСХОДЯ ИЗ ЭТОГО, МЫ ПРОВОЗГЛАШАЕМ НАСТОЯЩУЮ ДЕКЛАРАЦИЮ О СОЗДАНИИ АССОЦИАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ПОПЕЧИТЕЛЕЙ ВГУ

Мы создаем новую Ассоциацию с целью поддержки университетского образования и вузовской науки путем объединения на принципах добровольности, открытости и приоритета общечеловече-

ских ценностей выпускников ВГУ всех категорий: российских и иностранных граждан, включая выпускников аспирантуры и докторантуры, а также попечителей университета — как физических, так и юридических лиц.

Воронеж, Университетская пл., 1
8 сентября 2012 года



*В выпуске использованы фотографии из архива Пресс-службы ВГУ

Завершен конкурс на лучшую символику Ассоциации выпускников ВГУ. Победителями стали Андрей Николаевич Володин и Татьяна Андреевна Воронцова, представители факультета прикладной математики, информатики и механики. Всех участников конкурса благодарим за представленные логотипы и ждем на форуме выпускников ВГУ 22 декабря 2012 года.

Значки с логотипом Ассоциации будут представлены выпускникам и гостям форума. В дальнейшем появится сувенирная продукция (шарфы, футболки, ручки и др.) с символикой Ассоциации.

ОБРАЩЕНИЕ РЕКТОРА К ВЫПУСКНИКАМ

В последние годы ВГУ предпринимает активные усилия по укреплению бренда, корпоративного духа и социального статуса вуза. Я считаю, что это важная часть социальной миссии университета, подтверждение его славных традиций и большого интеллектуального потенциала. В ряду значимых событий — создание Попечительного совета и кардинальное обновление нашего взаимодействия с выпускниками. Разумеется, работа в этом направлении никогда не прекращалась в ВГУ, но в современных условиях она приобретает качественно новое звучание и смысл.

Мы часто говорим, что именно университеты наиболее чутко реагируют на реалии нашего быстро меняющегося мира и благодаря этому успешно развиваются. Какие же изменения в обществе и экономике заставляют нас по-новому посмотреть на работу с выпускниками?

Во-первых, во всем мире университеты перестали быть «башнями из слоновой кости». Будущее высшей школы немислимо без четко налаженной обратной связи с обществом, общественного контроля деятельности администрации вузов, внешней финансовой поддержки, взаимовыгодных контактов со всеми стейкхолдерами — предприятиями, местной властью, родителями.

Во-вторых, социальный престиж и репутация вуза в общественном сознании определяется успешностью его выпускников. Это важное конкурентное преимущество в борьбе за абитуриента, необходимое условие привлечения талантливых и перспективных молодых людей в alma mater.

В-третьих, в современных условиях человек должен учиться и совершенствовать свои компетенции в течение всей жизни. Поэтому мы уделяем особое внимание повышению квалификации, переподготовке кадров, всему спектру дополнительного образования для взрослых. Число людей, получающих второй диплом в своем родном вузе, растет.

В-четвертых, сегодня серьезной проблемой становится адаптация молодых людей к требованиям рынка труда, и в этих условиях помощь наших выпускников, достигших профессиональных и административных высот в реальном секторе экономики, становится неоценимой. С другой стороны, многие руководители имели бы возможность отбирать лучших студентов, обеспечивая тем самым

процветание своих предприятий и учреждений.

В-пятых, тесные партнерские отношения с реализовавшими свой потенциал выпускниками могли бы способствовать улучшению финансового положения университета. Все мы знаем, что наиболее престижные и эффективные университеты США имеют значительные



фонды целевого капитала (эндаумент-фонды), формирующиеся из средств, предоставленных выпускниками.

Можно еще приводить аргументы в пользу укрепления взаимовыгодных партнерских отношений между университетом и его выпускниками, но я думаю, что главный аргумент — это укрепление авторитета Воронежского государственного университета в качестве признанного лидера регионального и российского высшего образования, науки и культуры, оказывающего разностороннее положительное влияние на развитие экономической и социальной сферы Воронежского края и всей России. Подавляющее большинство выпускников ВГУ гордится своей принадлежностью к огромной университетской семье, и, думаю, готово не на словах, а на деле доказать свою сопричастность текущим достижениям вуза и вовлеченность в его конкретную работу.

Twitter.com/endovitsky



В программе

22 декабря 2012 года состоится форум выпускников ВГУ, в рамках которого пройдет общее собрание Ассоциации выпускников ВГУ.

Ассоциации выпускников были организованы на некоторых факультетах еще несколько лет назад. Теперь пришло время объединить усилия и придать вновь создаваемой Ассоциации новый статус, новые направления развития.

На собрании предстоит утвердить Устав новой Ассоциации, избрать органы управления, определить основные задачи и направления взаимодействия Ассоциации с университетом.

Участников собрания ожидают интересные встречи, праздничный концерт студентов ВГУ, удивительное общение со своими преподавателями и сокурсниками. В программе: фотосессия, фотовыставка, посещение Музея истории ВГУ, сувенирная продукция с символикой ВГУ и Ассоциации выпускников.

Форум начнет свою работу в 12.00 в актовом зале главного корпуса ВГУ по адресу: Университетская пл., 1. Регистрация участников — с 11.00.

На сайте Ассоциации <http://www.alumni.vsu.ru> открыта регистрация выпускников.

Что думают об Ассоциации наши выпускники?

А.А. Соколов, председатель Попечительского совета ВГУ, вице-президент по социальным вопросам ОАО «Новолипецкий металлургический комбинат»:

— ВГУ сегодня достаточно известен, но для того, чтобы развиваться и смотреть в будущее, был создан, в частности, и Попечительский совет, в который вошли яркие представители и бизнес-сообщества, и власти (исполнительной, законодательной) как Воронежской области, так и других регионов ЦФО.

А. Бобришов, выпускник юридического факультета ВГУ:

— Идея создания Ассоциации интересна по той причине, что количество успешных выпускников ВГУ велико. Создавая такие неформальные площадки для общения, как Ассоциация, мы в скором будущем будем иметь свои, достаточно заметные, успехи.

В.Н. Асеев, выпускник, сотрудник ВГУ с 1980 по 1995 гг.:

— Необходимость в создании Ассоциации давно назрела. Такие сообщества давно и успешно работают в вузах Западной Европы. Ассоциация сможет решить задачи в соответствии с вызовами времени.

Золотые годы

Студенческие годы часто называют «золотыми». Почему так? Вероятно, всё оттого, что помимо получения знаний, профессиональных навыков и способностей, каждый из нас с любовью и теплом вспоминает время, проведенное в университете — мастер-классы, интересные семинары, лекции, встречи с известными практиками, учеными, профессорами, насыщенную мероприятиями общественную деятельность (участие в межвузовских олимпиадах, соревнованиях, концертах самодеятельности и т.д.). Но годы учебы пролетают незаметно, сокурсники «разлетаются» кто куда и общение с ними обрывается на многие годы, потому, наверное, нам и немного жаль расставаться с alma mater, давшей не только путевку в профессиональную жизнь, друзей, коллег, но и взрастившую сильных личностей, готовых проявлять себя, строить карьеру, поднимать свой социальный статус.

Итак, в жизни университета состоялось важное событие — на общем собрании актива сообщества выпускников и попечителей Воронежского государственного университета была принята Декларация о создании Ассоциации выпускников и попечителей ВГУ.

Для чего и почему — попробуем разобраться прямо сейчас.

Воронежский государственный университет всегда гордится своими выпускниками, среди которых талантливые ученые, государственные деятели, руководители организаций и учреждений, бизнесмены, ведущие специалисты. Содействие поддержанию товарищеских связей между выпускниками ВГУ; укрепление их контактов с университетом; объединение питомцев вуза, добившихся наиболее значительных успехов в различных сферах деятельности, на базе общности их интересов; организация системы воспитательной работы среди студентов и аспирантов в духе лучших традиций университета; проведение научных, образовательных мероприятий, встреч выпускников госуниверсите- та — вот лишь часть всех целей и за-

дач, которые стоят перед Ассоциацией, глубоко заинтересованной в социальном продвижении ее участников.

Университет готов помогать и оказывать поддержку своим выпускникам, расширять круг профессиональных контактов, предоставлять доступ к уникальным ресурсам библиотеки ВГУ, реализовывать совместные инновационные проекты, повышать эффективность использования интеллектуального потенциала бывших



воспитанников. Объединенные и успешные выпускники смогут в значительной степени содействовать поступательному развитию университета как научно-инновационного межрегионального центра, укреплению системообразующей роли ВГУ в формировании и развитии научного, академического и культурного пространства Центрально-Черноземного региона. Ассоциация выпускников призвана объединить и сплотить выпускников, преподавателей, сотрудников и студентов госуниверситета.

Мировой опыт создания объединений выпускников вузов свидетельствует об их растущей значимости в обществе, создании прочных, долговременных и взаимно эффективных связей между бывшими студентами и alma mater. Быть выпускником вуза — гордиться собой, проявлять полученные знания на практике, стать видным специалистом в той области, которая каждым была выбрана заранее.

Ирина МАСЛОВА

Встреча выпускников

Они учились в ШЕСТИДЕСЯТЫЕ

Известно, что настоящая дружба с годами не стареет. Совсем недавно на филологическом факультете прошла встреча выпускников 1962 года. Смех, объятия, воспоминания («А помнишь...»), рассказы о преподавателях и главное — о жизни. Ведь за плечами 50 лет работы. Там, за порогом университета, они сами стали преподавателями вузов, школьными учителями, журналистами...

А вот А.Г. Лапотько была в школе учителем и грозным завучем. Затем — работа в издательстве ВГУ, преподавала иностранцам русский язык. Защитила диссертацию — и снова годы на филфаке... Была организатором первой в СССР конференции по творчеству Владимира Высоцкого.

Н.П. Ермолов вырос в Азовке, недалеко от реки Битюг. Учился в Боброве и в Казани. Солдатскую службу



Вот нечаянная встреча с коллегой — Н.П. Манжуриной работавшей ответственным секретарем нашей газеты на стыке 50—60-х годов. За годы работы были потом и

отслужил в Эстонии. Затем поступил в ВГУ. Уже на четвертом курсе работал литсотрудником газеты в Землянке. В драмтеатре был рабочим сцены.

Работал воспитателем в трудовом лагере. Окончил ВГУ. Затем учился во ВГИКе. Стал кинорежиссером.

Студенты, которые сейчас изучают на филфаке книжное дело, выпустили в свет сборник воспоминаний «Мы вышли в путь в шестидесятые» (составитель — А.Г. Лапотько). Это их, выпускников 1962 года, книга. И это про них книга. И это — книга о жизни в университете и после университета. Книга, очень интересная.

...А встреча прошла — как бы это сказать? Наверное, лучшее слово — «уютно»... Было весело и как-то, понимаете, по-хорошему шумно. Конечно, прошло 50 лет, это так. А они не стареют!

Михаил ШТЕЙНБЕРГ
* Фото: М. Штейнберг



«Молодой Коммунар», и таловская межрайонная газета «Заря», и «Гихоокеевский Комсомолец», и многотиражная газета «Гарпун», и работа редактором в «Магаданской Правде»... Сборником газеты «Водный Транспорт» объездил весь Дальний Восток, был в Китае, Японии и Гонконге



АБРАМОВЕДЕНИЕ

Зимние месяцы богаты юбилейными датами, символизирующими разные этапы развития Воронежского государственного университета. 5 декабря — 95 лет со дня рождения А.М. Абрамова, профессора, доктора филологических наук, литературного критика, основателя кафедры советской литературы ВГУ. 10 декабря — 155 лет со дня рождения В.Э. Регеля, профессора, доктора филологических наук, первого ректора университета. 10 февраля — 100 лет со дня рождения А.Я. Шаталова, профессора, доктора химических наук, заведующего кафедрой физической химии ВГУ. «Юбилейная» зима — главный въезд в 2013 год, год 95-го дня рождения Воронежского государственного университета. Среди этих знаковых дат сердцу каждого филолога ВГУ близок день рождения Анатолия Михайловича Абрамова, по словам декана филфака В.М. Акаткина, «одной из самых ярких фигур на Олимпе профессоров-филологов Воронежского университета, без которых невозможно представить себе становление гуманитарного образования в нашем регионе. И не только в нашем».

Мало кто знает, что гуманитарная наука могла остаться без А.М. Абрамова. У крестьянского мальчика, родившегося на Дону в семье казака-хлебороба, был талант художника. Его картины пользовались популярностью на саратовских выставках. Поэтому ни у кого не было сомнений в том, что после окончания училища юное дарование будет поступать в Академию художеств в Ленинграде. Но судьба распорядилась иначе. По одним источникам, проблемы со здоровьем, по другим — случайно купленная книга стихов Маяковского... Абрамов выбрал для себя путь филолога. Далее были филфак Саратовского пединститута, аспирантура знаменитого ИФЛИ, куда Абрамов поступил по совету А.П. Скафтымова, семь лет службы в армии, лихолетье 40-х, которое было наполнено болью и страхом, оно же стало определяющим в творческом становлении Абрамова, снова аспирантура (но уже в МГУ), переезд в Воронеж в ноябре 1949 года, работа на филологическом факультете ВГУ, организация новой кафедры — советской литературы. 56 лет своей жизни Анатолий Михайлович посвятил филфаку Воронежского госуниверситета.

Ежегодно 5 декабря на кафедре русской литературы XX и XXI веков собираются ученики разных лет, коллеги и друзья А.М. Абрамова. Этот год не исключение. На филфаке снова вспоминали первые годы существования кафедры советской литературы, на которой всегда бурлила жизнь, где устраивались поэтические вечера и вечера-диспуты, после которых сотрудники частично подвергались суровой «проработке». Вспоминали первых выпускников кафедры, аспирантов, кандидатов, докторов наук, составивших костяк воронежской филологической школы. Но ядро всех этих воспоминаний — личность Анатолия Михайловича, яркая, незаурядная, щедрая и талантливая. Ученый секретарь ВГУ В.С. Листенгартен:

— Я считаю себя учеником Анатолия Михайловича. Все, кто в 50-е годы слушал его лекции, были его учениками. Он зажигал сердца людей и вел за собой в литературу, в жизнь. Человек необычайной щедрости, он без остатка дарил себя окружающим, распахивая двери своего дома для многочисленных студентов и аспирантов,

часами рассказывая о поэзии, искусстве, литературе, истории. Абрамов ощущал себя гражданином своей страны. Пережив страшные годы войны, он искренне переживал за происходящее вокруг, чувствовал свою неотделимость от судьбы государства.

В.М. Акаткин, ученик Анатолия Михайловича, назвал своего учителя «человеком мифа», «человеком легенды»:

— Абрамов из тех, кто создавал славу нашего факультета. Он незабываем как первое откровение, как самое важное событие в жизни. От него всегда идут горячие, душеподъемные волны прозрений, он — человек-пожар, человек-жест, человек-громкое слово. Он всегда был шире всяческих методик и учебников, за скучные рамки которых многие ни на шаг не выступают. Ему была присуща человеческая талантливость, из которой вырос талант литературоведа, поэта, литературного критика. У Абрамова была черта, которая очень редко встречается в людях, — умение радоваться успехам других. Мне навсегда запомнилась фраза Ж.П. Сартра, которая очень точно характеризует Анатолия Михайловича: «Сочувствовать может всякий, сородоваться могут только ангелы».

Сегодня студенты продолжают постигать русскую словесность, опираясь на труды А.М. Абрамова. Его цитируют при изучении творчества Маяковского, Кольцова, лирики периода Великой Отечественной войны. Т.А. Никонова, заведующая кафедрой русской литературы XX и XXI веков, в прошлом — аспирантка Анатолия Михайловича, неторопливо и бережно показывает книги с автографами из личной библиотеки А.М. Абрамова, библиотеки П.А. Бороздиной, для которой ученый подписал многие свои труды. Среди уже раритетных изданий особняком стоит небольшая книжечка — «Введение в абрамоведение», — которая была напечатана в одном экземпляре в 1967 году тогдашними студентами и аспирантами, сегодняшними профессорами, видными литературоведами и журналистами к 50-летию юбилею своего педагога и наставника. В шуточной форме ученики рассказывают об университетских буднях своего учителя, его привычках, манерах и жестах. Одни помнят, как он, свободно и размашисто шагая по аудитории, обрушивал на молодые умы потоки фактов, эмоций, ассоциаций. Другие навсегда запомнили его лекции о Маяковском, которые были целыми спектаклями, наполненными «страстью проповедника». Ж.В. Грачева, заведующая кафедрой издательского дела ВГУ, делаясь своими воспоминаниями об Абрамове-лекторе, рассказала, как он читал «Полмига» поэта-фронтовика Павла Шубина:

— Его проникновенность меня поразила. Сменяя громкие возгласы тихим шепотом, Абрамов обращался к сердцу каждого из нас: «...Прожить бы мне эти полмига, А там я сто лет проживу!» Эти строки я запомнила на всю жизнь.



Э.П. Ефремов вспомнил излюбленную фразу Анатолия Михайловича: «Я этой книги не читал, но свое мнение выскажу!» Т.А. Никонова, рассказывая о необыкновенном артистизме и «митинговости» своего учителя, вспомнила, что многие отмечают необыкновенный порядок, кому они были адресованы, начинались так: «Когда я шел сюда, моя жена Тоня мне сказала...» В этом весь Абрамов — импульсивный, пластичный, резкий, однозначный. При этом многие подчеркивают, что вместе с некоторым анархизмом, творческим порывом Анатолия Михайловича гармонично уживались строгость, педантизм, самодисциплина. Коллеги и ученики отмечают необыкновенный порядок, который царил в его бумагах, гениальный «ремонт» абрамовских рукописей.

На вечерах, посвященных памяти А.М. Абрамова, конечно же, звучали его стихи. Литературоведение Абрамова несколько отодвинуло на второй план его лирику. А Абрамов-поэт — это еще одна грань уникальной, талантливейшей личности.

Александр Анатольевич Абрамов в мемуарах «Очень личные воспоминания об Анатолии Абрамове и не только о нем» написал, что в своих последних письмах отец неоднократно говорил о своем желании написать книгу «Мой XX век», в которой хотел подробно описать свою жизнь, своих родных, свое время. Очень жаль, что не получилось. Но сохранились книги, труды, письма Анатолия Михайловича, воспоминания его учеников, которые бережно хранят память о своем учителе и передают его заветы молодому поколению филологов. Ведь именно к ним обращены слова Абрамова: «Тот, кто зачеркивает память, на будущее ставит крест». В завершение вечера, словно подтверждая эти слова, было предложено организовать на факультете Абрамовские чтения, которые будут объединять размышления о литературе, культуре, цивилизации с воспоминаниями об Анатолии Михайловиче Абрамове, литературоведе, поэте, человеке с распахнутым сердцем. Вот это точно по-абрамовски.

Яна САЛЬНИКОВА

О ЧЕМ ПИСАЛА НАША ГАЗЕТА В...

1929 году

Город еще в дремоте... Ежась от утреннего холода, спешат к ВГУ молодые энтузиасты — участники воскресника коллективизации. Разноликая масса двинулась на вокзал, посадка в поезд, путь в Отрожку, укороченный веселым говором, юношеским смехом. 279 — в этот день пружинили руки и спины, «делали деньги» на тракторную колонну. 279 — в этот день жили единой мыслью: — дать деревне колхоз, дать деревне стального коня...

Но досадно, когда обрезают крылья бурному хотению... Администраторы, близорукие портфельносы, не сумели провести подготовку к воскреснику...

Пришлось приложить силы к пыльной, грошовой работе.

1933 году

Со 2 по 7 марта при тире военного руководства производится определение стрелковой квалификации всех студентов, аспирантов, рабочих и служащих. Буде этого все проверенные товарищи будут отнесены к категории стрелков I, II и III классов.

<...>

Организуемая Осоавиахимом массовая стрелковая подготовка студенчества и аспирантов — важная политическая задача.

Каждый студент и аспирант, во главе со своим активом, во главе с ударниками, должен лечь за винтовку.

Стране нужны Ворошиловские стрелки.

1935 году

На физмате с академусеваемостью дело обстоит плохо.

<...>

Лиц, систематически отстающих, нужно взять под особый контроль и оказать нужную помощь (в частности, со стороны преподавательского состава), требуя от самих отстающих большей работы над собой.

Лодырей же и безразлично относящихся к «неудам», нужно призвать к порядку. Нужно, чтобы вся группа чувствовала ответственность за успеваемость каждого студента, чтобы профессор[а] и комсорги считали это первой и основной своей задачей.

Предстоящая сессия будет проверкой этого. Особенно нужно подтянуться партийно-комсомольской прослойке.

1937 году

На днях было обнаружено, что свиарник, содержащийся за счет столовой, фактически обслуживает частных лиц

<...>

Бывший директор столовой Казарцев часто заходит на базу столовой и получает продукты для себя.

Директор столовой Мануковский разбазаривал помидоры, яблоки из сада ВГУ, завозя их в столовые других вузов и городские ларьки.

После каждого такого завоза организовывались пьянки.

<...>

Возмутительно, почему работой столовой профком совершенно не интересуется, не является общественным контролем. Председатель профкома т. Молодцов только дает обещания и ничего не делает.

Подготовил Михаил ШТЕЙНБЕРГ
Основные особенности текста сохранены

Трудоустройство

Казенное государственное учреждение Центр занятости населения «Молодежный» совместно с Отделом содействия трудоустройству выпускников ВГУ провели «Ярмарку вакансий» для выпускников 2012 года и студентов старших курсов в актовом зале главного корпуса ВГУ.

Открыла «Ярмарку вакансий» директор ЦЗН «Молодежный» Анна Звездинская. Она отметила представительность работодателей, поблагодарила их за активное участие в таких мероприятиях.

Первым от работодателей выступил представитель крупнейшей компании «Procter & Gamble». Их видеоролик был просмотрен с большим интересом не только выпускниками, но и многими работодателями.

От базового предприятия ВГУ компании «ЭФКО» выступила Татьяна Стрельченко. Она рассказала о деятельности компании, назвала текущие вакансии.

Про постоянного партнера ВГУ, участвующего в подобных ярмарках,

ЯРМАРКА ВАКАНСИЙ



предприятие «IT-консалтинг» рассказала Мария Сушкова.

Первый раз участвовало в таких мероприятиях ООО «Альфа-Метизы». Про его деятельность рассказала Наталья Васильева. Она пригласила на вакантные должности инициативных и целеустремленных людей, не важно какой, специальности. Главным критерием для работы она назвала желание трудиться.

От ОАО «Евростель» выступила Наталья Черных. Она пригласила на вакантные должности студентов старших курсов, объяснив, как у них уже работают студенты с неполным рабочим днем.

Заместитель начальника отдела подбора и оценки персонала ЦФБ Сбербанка России Елена Кузнецова рассказала о предстоящем развитии банка и назвала существующие вакансии.

От постоянного участника ярмарок вакансий Банка «Русский стандарт» выступила Антонина Гайдук. От ОАО «Промсвязьбанк» - Анастасия Рыжкова. От КБ «БНП Париба Восток» Татьяна Пыхова.

Уже не первый раз в таких мероприятиях участвует крупнейшая компания «Филип Моррис». Их видеоролик заинтересовал присутствующих на ярмарке выпускников и студентов старших курсов.

Екатерина Николаева рассказала про работу рекламной компании «Арт-диз» и пригласила выпускников и студентов на вакантные должности.

Презентация компании «Дата-Арт» продемонстрировала возможности компьютерного дизайна. Федорова Елена зачитала вакансии в компании и пригласила на работу молодых людей желающих овладеть такими способностями в мультимедийных системах.

Евгений Перевозников рассказал о лизинговой компании «Пруссия» и пригласил выпускников для работы в этой быстро развивающейся фирме.

Постоянный партнер в проведении ярмарок вакансий в рамках всего университета и по отдельным факультетам Ивана Гильманова рассказала о работе кадрового агентства «Анкор» и пригласила всех инициативных выпускников в свою компанию.

После всех выступлений студенты и выпускники познакомились с работодателями, а желающие получить работу заполнили анкеты собеседования с представителями присутствующих организаций.

Иван АСТАНИН, начальник Отдела содействия трудоустройству выпускников ВГУ
И. Анчуков

Около месяца назад о желании попробовать свои силы в переводе текстов различных жанров заявили 32 студента из 15 вузов России.

Оргкомитет конкурса получил уже 102 заявки из 25 вузов. Значительно расширяется и география участников. К уже заявленным ранее вузам (см. новости от 19 ноября 2012 г. на сайте ВГУ) присоединились: Забайкальский госуниверситет, Нижегородский гос. лингвистический университет (в том числе, его Липецкий филиал), Мурманский гос. гуманитарный университет, Пермский гос. национальный исследовательский университет, Российская академия народного хозяйства и госслужбы, Сибирский гос. аэрокосмический университет и др.

В целом, количество вузов уже в 2 раза превысило показатели прошлого года конкурса.

Прием заявок осуществляется до 30 декабря 2012 года.

СПРАВКИ: 222-73-62, tpmk@rgph.vsu.ru

РЫЛОВ

Юрий Алексеевич
09.05.1945 — 28.11.2012

На шестьдесят восьмом году ушел из жизни доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой романской филологии факультета РГФ ВГУ.

Юрий Алексеевич Рылов, выпускник филологического факультета Московского госуниверситета им. Ломоносова, более сорока лет проработал в ВГУ сначала в качестве преподавателя, затем доцента, профессора и заведующего кафедрой романской филологии.

Юрий Алексеевич был блестящим руководителем, который умел сплотить коллектив и направить его усилия на реализацию задач, стоящих перед кафедрой и факультетом. По его инициативе были открыты итальянское отделение, заочное отделение (испанский язык), преподавание на факультете РГФ португальского языка.

Юрий Алексеевич Рылов — создатель научной школы по антропологии. Под его руководством защищены 4 докторские и 50 кандидатских диссертаций.

Научно-педагогическая деятельность профессора Ю.А. Рылова получила широкое признание отечественных и зарубежных лингвистов: Юрий Алексеевич — член-корреспондент Североамериканской академии испанского языка, вице-президент Ассоциации испанистов России. Им был



создан Диссертационный совет по двум специальностям 10.02.04 — германские языки, 10.02.05 — романские языки.

Юрий Алексеевич щедро делился своими знаниями и с неизменным успехом выступал с лекциями как в России, так и за рубежом. Его отличали профессионализм, благородство, человеческая доброта. Это был человек высокой чести и достоинства, доброжелательный, пользовавшийся большим уважением и любовью коллег и студентов.

Тяжела боль утраты.

Светлая память о нем навсегда сохранится в наших сердцах.

УЧРЕДИТЕЛИ: коллектив ВГУ, профкомы ВГУ

Газета зарегистрирована Центрально-Черноземным региональным управлением регистрации и контроля за соблюдением законодательства РФ о СМИ 11.05.1999 г. Рег. № В 1794

Гл. редактор А.В. Кудинова

394006, город Воронеж, площадь Ленина, дом № 10, комната № 87

Тел.: 222-60-59,

gazeta_vu@inbox.ru, steinberg@vsu.ru

Номер подписан в печать 14.12.2012. По графику — в 17.00, фактически — в 15.00

Цена договорная

Материалы, помеченные знаком публикуются на коммерческой основе

Отпечатано в типографии ИФФ «Воронеж».

394000, г. Воронеж, проспект Революции, 39.

Заказ 3262-12. Тираж 4000.

В конце номера Свобода мысле- изъявления...?

Приезжал ко мне недавно друг один из Ростова-на-Дону, из Южного федерального университета. Приезжал не просто так, а на семинар, который проводила наша кафедра. Семинар наш прошел хорошо, тихо, можно даже сказать, кулуарно. И захотел я новость этой радостной поделиться — написать об этом заметочку небольшую (потому как не могу я не писать) и выставить ее на всеобщее обозрение и восхищение на сайте нашем.

Однако не тут-то было. Как выяснилось, мне, далекому от цивилизации, то бишь от Главного корпуса, человеку было совсем невдомек, что просто так поделиться новостью не поделиться. Службочку писать надо, и не кому-либо, а руководителю пресс-службы. Вот какая штука получается.

Ну, писать мне не привыкать. Подумал я и решил, что, раз уж так все завертелось, напишу-ка я целый опус, место ведь на сайте казенное, вот и воспользуюсь своим правом на свободу мыслиеизъявления.

Оказавшись с оказией возле алтаря науки — Главного корпуса, занес ее царственным персонам — владыкам Интернета и властителям газетных дум. Занес и подумал уж было, что пора успокоиться — скоро друг мой, живущий за несколько сотен километров от Воронежа, откроет свой новомодный лэптоп и почитает про то, как мы тихо и мирно посидели, обсудили наши насущные научные проблемы, да не тут-то было. Службочку-то я написал, но принес ее через две недели после того, как событие произошло, и посему не выдаю нам текста этого на сайте — протух он.

Вот так, уважаемые коллеги, не узнаете вы теперь, где мы заседали и что обсуждали, не нужны такие новости университету. Или, может, Пресс-службе...

Но человек я по природе своей незлопамятный.

Намечалось у нас на начало декабря еще одно мероприятие. И теперь я, человек просвещенный, написал службочку заранее и отнес ее кому следует. И решил, в качестве компенсации морального ущерба, потребовать еще и видео- с фотосъемкой. Все так делают, чем я хуже. У нас все равны.

Но снова мне отказали. Я сразу вспомнил мотив надоедливой песенки: «Ты отказала мне 2 раза...» Ну прямо про меня и руководителницу эту!

Не мил я ей оказался потому, что мероприятия такие, как выяснилось, считаются малочисленными и неинтересными, потому как действия там нет никакого. Не стреляют там, значит, не взрывают ничего, не ездят на такое наше местное телевидение, им жареное подавай.

Вот фото — пожалуйста, придет фотограф. На том и сошлись.

Пришел назначенный час, сидим на кафедре втроем, чай попиваем, ждем, когда фотограф придет — без него семинар не начинаем. И долго бы мы еще так сидели, ждали его, пока не позволили узнать, где же он.

Как оказалось, в это время ректор какую-то делегацию принимал, посла иностранного. Вот так — у руководства свои рычаги воздействия, к ним и фотограф, и оператор пришел, а высокая наука снова неосвоенной осталась, ненужной и непонятой...

Лев Мышкин