



В номере
в номере

НАУКА

Стр. 2

ПЕРВЫЙ РЕКТОР

Стр. 3

К ЮБИЛЕЮ
НОУ

Стр. 4

газета основана 30 марта 1929 года

18 февраля 2015 года

Борисоглебск ✦ ВОРОНЕЖ ✦ Старый Оскол

№ 3 (2559)



Воронежский Университет



Награждения

ВСЕ ПРИЗЫ — НАШИ

В здании правительства Воронежской области 6 февраля состоялось награждение губернатором Воронежской области Алексеем Гордеевым победителей ежегодного межвузовского конкурса инновационных проектов «Кубок инноваций». На торжественной церемонии награждения присутствовали представители правительства области, руководители крупных промышленных предприятий региона, ведущих вузов, а также эксперты конкурсной комиссии.

В конкурсе приняли участие молодые ученые от высших учебных заведений, которые находятся на территории региона. Участвовало 202 автора от девяти учебных заведений. Впервые ВГУ принял активное участие в конкурсе инновационных проектов «Кубок инноваций» и представил 22 инновационных проекта молодых ученых. В ходе подготовки проектов Управлением инноваций и предпринимательства ВГУ был проведен обучающий семинар «Управление проектами» для авторов работ, а также обеспечено полное консультационное и административное сопровождение. По результатам Конкурса наибольший средний балл был получен проектами, поданными от ВГУ, а также молодые ученые университета заняли все призовые места и получили гранты на общую сумму 900 тысяч рублей! Первое место в конкурсе занял доцент физического факультета, директор малого инновационного предприятия ООО «Наноимпульс», созданного на базе ВГУ, Григорий Усков. Второе место по итогам конкурса присудили инженеру кафедры оптики и спектроскопии физического факультета ВГУ Алексею Перепелице. Третье место поделили между собой младший научный сотрудник кафедры генетики, цитологии и биоинженерии ВГУ, технический директор малого инновационного предприятия ООО «Технологии шмелеводства», созданного на базе ВГУ, Михаил Сыромятников и старший научный сотрудник Технопарка Воронежского государственного университета, директор малого инновационного предприятия ООО «Плазменные инновационные технологии», созданного на базе ВГУ, Александр Максименко. Директор инновационного бизнес-инкубатора Александр Хван занял почетное четвертое место.

— Хотелось бы поблагодарить коллектив кафедры электроники и ее заведующего Анатолия Бобрешова. Один человек не мог бы это сделать, победа в этом конкурсе в очередной раз подтверждает то, что существует фундаментальная научная школа, которая работает, — отметил Григорий Усков.

— Данный конкурс направлен на выявление разработок, наиболее востребованных на рынке. Для внедрения своих исследований ученым приходится преодолевать массу препятствий, что приводит к спаду продуктивно-

сти их деятельности. Благодаря проведению подобных конкурсов у наших молодых инноваторов появляется дополнительный стимул для того, чтобы развивать свои разработки и коммерциализировать их, — поделился своими впечатлениями Александр Хван.

— Приятно, что удалось стать лауреатом данного конкурса. Это означает для меня, что наш проект имеет будущее, он получил хорошую экспертную оценку. Проведение подобных конкурсов означает, что нашему региональному руководству небезразлична судьба инноваторов, — подчеркнул Михаил Сыромятников.

— Очень приятно, что проект занял второе место, это все было довольно-таки неожиданно. Это моя первая победа на таком серьезном, областном уровне. Хочется надеяться, что она станет существенным шагом на пути коммерциализации наших разработок, — отметил Алексей Перепелица.

— Проект обладает большим фундаментальным потенциалом, с точки зрения большой науки и промышленности он интересен и перспективен. В рамках работы над ним уже сделаны определенные открытия в области физики твердого тела, созданы технологии обработки очень тонких фольг различных металлов и установлены различные закономерности их состава, что позволило разработать высокоэффективные фильтры для глубокой очистки водорода, — поделился своими впечатлениями Александр Максименко.

Конкурс инновационных проектов «Кубок инноваций» проводится в Воронежской области с 2013 года в преддверии Дня российской науки. Он является частью системной работы, проводимой правительством Воронежской области по стимулированию инновационной деятельности. Инновационные проекты на конкурс принимаются от высших учебных заведений и их филиалов, находящихся на территории Воронежской области. Авторами проектов могут выступать научные и инженерно-технические сотрудники, а также студенты, бакалавры, магистранты и аспиранты очной, вечерней и заочной форм обучения, чей возраст не превышает 40 лет на момент подачи пакета документов на конкурс.

Пресс-служба ВГУ

Грядущий кризис и неизбежные финансовые потери вузов, в которых высок процент платных студентов, оживили в обществе дискуссии о необходимом повышении платы за обучение. Кое-кто уже говорит о том, что плата может вырасти в два раза. По нашему мнению, есть несколько причин не повышать плату резко, перекладывая все проблемы на студентов и их родителей. И основная причина — риск потерять нынешних студентов и, тем более, будущих. Образовательный рынок характеризуется высокой конкурентностью, к тому же есть угроза демпинга со стороны отдельных вузов. В таких условиях возрастает роль грамотного риск-менеджмента. Наиболее разумным в этой ситуации было бы повышение оплаты на процент инфляции. При таком подходе мы сохраним контингент и сможем избежать финансовых потерь.



КРИЗИС КАК ПРЕДЧУВСТВИЕ-2

Еще одним фактором успешного преодоления кризиса многие считают импортозамещение. Разумеется, с этим нельзя не согласиться. Но необходимо помнить о серьезном вызове, который должен мобилизовать коллективы вузов как важнейших генераторов инноваций и новых технологий. Импортозамещение — это не простое копирование имеющихся зарубежных аналогов. Мы должны стремиться к тому, чтобы наши инновационные разработки были хотя бы на шаг впереди уже имеющихся продуктов и технологий. Здесь важнейшую роль играет научная и инновационная репутация того или иного вуза. ВГУ есть чем гордиться в этом плане: созданы 30 малых инновационных предприятий, реализуются масштабные совместные проекты с ведущими компаниями-производителями ЦФО (ЭФКО, Воронежсельмаш, АТОС, Сбербанк и другие). Кроме того, в рамках Федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2015—2020 годы» университет получил гранты на 237 млн рублей на сотрудничество с индустриальными партнерами. Мы в течение нескольких лет работали над созданием высокой репутации ВГУ как инновационного центра и сейчас видим несомненные успехи в этой сфере.

Попытаемся подвести итоги. Для успешного преодоления кризиса в вузовской сфере, по нашему мнению, необходимы:

- реструктуризация системы управления;
- развитие кадрового резерва;
- рациональность в текущих и капитальных расходах;
- риск-менеджмент;
- репутация академическая и инновационная;
- расчет потребностей рынка труда;
- равновесие результата и вознаграждения труда (эффективный контракт).

Получился своеобразный набор «Р» или семь оснований устойчивого состояния вуза в кризисной ситуации.

Ректор ВГУ, профессор
Дмитрий Ендовичий



Наши гости

Открытая лекция Е.Г. Ясина в ВГУ

В актовом зале Главного корпуса ВГУ 11 февраля с открытой лекцией выступил известный экономист и общественный деятель Евгений Ясин. Университет уже не в первый раз принимает в своих стенах известных и, порой, неоднозначных людей, открытые лекции которых вызывают огромный интерес не только на университетском, но и на общегородском уровне.

Евгений Григорьевич Ясин — научный руководитель Национально-исследовательского университета «Высшая школа экономики», директор Экспертного института; член Общественной палаты РФ, член Комиссии Общественной палаты по образованию и науке, автор более 500 научных работ и публикаций. В 1994—1997 годах он был министром экономики Российской Федерации.

Во вступительной части своей лекции Евгений Ясин отметил, что он чувствует ответственность за свою деятельность в конце 80-х годов прошлого века в аппарате союзного правительства (когда он входил в комиссию по экономической реформе, возглавляемую Леонидом Абалкиным, и участвовал в разработке известной программы «100 дней») и за последовавшие за этим реформы Е.Т. Гайдара. «С моей точки зрения, в содержании этих программ — разница была невелика, — признался Евгений Ясин. — Но отличия от того, что мы ожидали, были довольно существенными». Поиски ответа на во-

ценностями и поведением. Институты реформами Е.Т. Гайдара были созданы. Но ценности формируются медленно и требуют новых институтов для поддержки. Их нелегко реализовать;

— есть две модели социально-экономического развития: иерархическая и сетевая (рыночная);

— до Древней Греции во всех государствах были иерархические системы. В VI веке до н.э. в Афинах Солон предложил поправки к появившимся ранее «драконовым мерам». Они установили то, что теперь называется демократией. Все свободные жители Афин были землевладельцами (собственниками), воинами и членами Народного собрания. Большое значение имела торговля. С того времени мы видим расцвет античной культуры;

— за последние 200—300 лет существования нашей цивилизации произошел колоссальный подъем в экономике; 3000 лет до этого уровень жизни людей не менялся. А промышленная революция за короткий срок увеличила валовой внутренний продукт всех стран (по разным оценкам) в 8—12 раз;

— индустриальная эпоха, характеризовавшаяся введением в оборот дешевых природных ресурсов, сейчас уступает свое место инновационной эпохе. С 70-х годов прошлого века стало необходимым решать проблемы эффективности использования ресурсов.



прос — почему все прошло не так, как планировалось, привели его к мысли, что в ходе реформ не был учтен важный фактор, а именно — культура. Поэтому его лекция в ВГУ получила название «Культурные различия и изменение культуры».

Приведем основные тезисы его выступления.

— Наша культура обладает рядом свойств, которые не позволяют сразу реализовать все преимущества рыночной экономики;

— культура — это совокупность приобретенных обществом свойств;

— начиная с середины XIX века, марксисты говорили, что назревает пролетарская революция. Что избавление от рыночной экономики — это путь к процветанию. Эти их ожидания не оправдались;

— европейская культура и цивилизация в значительной степени основаны на рыночных ценностях;

— рыночные реформы в России начались еще в 1861 году с освобождения крестьян. Важны были также земская и судебная реформы;

— многое объясняет взаимосвязь между общественными институтами,

Появилось понятие «технологическая граница». И, чтобы достичь успеха сейчас, нужно предлагать технологии, которые могут передвинуть эту границу;

— Россия не относится (пока) к новым центрам инновационного развития (таким, как Япония, Корея и т.д.). Но шансы у нас есть — были такие явления, как, например, наша космическая программа, одна из ведущих в мире;

— в ходе реформ мы прошли два этапа: олигархический капитализм (до 2003 года) и государственно-дружественный капитализм. Следующий этап — конкурентный капитализм. Сложно сказать, когда мы перейдем к этому этапу, но это необходимо для того, чтобы получить окончательный результат тех перемен, которые происходят в России начиная с 1991 года.

По завершении полуторачасовой лекции Евгений Ясин ответил на вопросы слушателей, а позднее принял участие в круглом столе «Экономическое развитие региона: что могут сделать сегодня региональные власти и бизнес?».

Юрий ЛЕБЕДЕВ

★ Фото: Дмитрий Чернов

Наука

УСПЕХИ МАТЕМАТИКОВ



27 января в санатории-профилактории имени Максима Горького начала свою работу Воронежская зимняя математическая школа (ВЗМШ) «Современные методы теории функций и смежные проблемы». Воронежская зимняя математическая школа была некогда очень известна в научных кругах, она традиционно проходит в курортной зоне города Воронежа.

В своем вступительном слове проректор по научной работе и информатизации, д-р биол. наук, профессор Василий Попов сказал:

«Уважаемые коллеги, дорогие друзья!

Позвольте поздравить вас началом работы Воронежской зимней математической школы. Я надеюсь, что ее работа окажется плодотворной. Я желаю вам хорошей работы, хорошей погоды, хорошего настроения и удачи. Математики уже в течение более чем полувека

Воронежская зимняя математическая школа — это школа с огромными традициями, ее история насчитывает десятилетия. Мы надеемся, что вы и в этом году, и через два года, и впредь, вы действительно сумеете найти те научные идеи, которые станут основой для развития математической науки в Воронеже, в России и во всем мире».

На пленарном заседании с докладами выступили: член-корреспондент РАН Сергей Конягин (Москва) — «О больших расстояниях между соседними простыми числами» и Август Хромых (Саратов) — «О резольвентном подходе для волнового уравнения».

В ходе работы Школы были прочитаны доклады ученых из Воронежа, Москвы, Санкт-Петербурга и др. городов.

Одновременно в университете проходила работа Международной школы



по геометрии нелинейных уравнений в частных производных «Diffiety School». Целью проводимых Диффеотопических школ («Diffiety Schools») является привлечение молодых ученых в новую область современной математики — общую теорию нелинейных дифференциальных уравнений в част-



ных производных. Ее актуальные и потенциальные приложения простираются от задач теории управления до фундаментальных проблем квантовой теории поля. Шесть студентов-участников учебно-научного семинара «Современные методы геометрии и топологии» выиграли конкурс «Академическая мобильность» Фонда Михаила Прохорова и получили финансовую поддержку

для поездки в июле 2012 г. в г. Гдыня (Польша) для участия в Международной студенческой математической школе-конференции «XV Summer Diffiety School», сателлитной школе Шестого европейского математического конгресса. Поздравляем координатора семинара и члена оргкомитета «XV Summer Diffiety School» преподавателя математического ф-т, а О.В. Кунаковскую и победителей: Виктора Конева (V курс, матем. ф-т), Валерию Самойлову (VI курс, матем. ф-т), Марину Рязских (VI курс, физич. ф-т), Елену Дерунову (VI курс, матем. ф-т), Ирину Струкову (VI курс, ф-т ПММ), Виктора Струкова (VI курс, ф-т ПММ).

Сейчас появляется большое количество программ, ориентированных на поддержку молодых ученых, поэтому от лица Воронежского государственного университета я приглашаю вас к сотрудничеству и в этом направлении. Что касается Воронежской зимней математической школы, то, конечно же, такого рода контакты рождаются на школах, конференциях, научных съездах. И мы еще надеемся, что, помимо обсуждения чисто научных вопросов, вы сумеете найти новые организационные возможности для проведения научных исследований.

Пресс-служба ВГУ

★ Фото: М. Штейнберг, Ю. Лебедев



Университетская старина

Похоже на то, что спор между историками и математиками завершается. Речь шла о том, кто был первым ректором ВГУ — профессор Виссарион Григорьевич Алексеев или профессор Василий Эдуардович Регель?

Наверное, во всей литературе по истории нашего университета первым ректором числился В.Э. Регель. Группа математиков под руководством профессора В.А. Костина попробовала переосмыслить этот факт. (См. хотя бы: Костин В.А., Сапронов Ю.И., Удоденко Н.Н. Профессор Виссарион Григорьевич Алексеев и Воронежский университет. Воронеж, 2012.) По логике вещей получалось так, что с избранием на должность ректора профессора В.Э. Регеля начиналась история Воронежского университета. Однако университет был эвакуирован из Дерпта/Юрьева (Эстония) летом, решение о его создании было вынесено в конце весны того же года — кто был ректором университета до выборов Регеля? По представлениям коллектива математиков, ответ был однозначным: ректор Алексеев оставался на своем посту. Однако, в 1919 году В.Г. Алексеев ушел из Воронежа вместе с частями Белой армии, и поэтому его имя было практически выключено из официальной истории университета. (См.: Штейнберг Михаил, «ВУ» № 21 и 23 за 2014 г., «Толчёный мел профессора Цвета».)

Сегодня мы публикуем интересный документ. Это машинопись на бланке Императорского Юрьевского университета; на угловом штампе слово «Императорский» зачеркнуто, по всей видимости, от руки, а слово «Юрьев» исправлено с помощью пишущей машинки, там же имеется машинописное уточнение «Ректор», то есть документ исходит от ректора. Документ подписан ректором, стоит собственноручная подпись В.Г. Алексеева. Дата: 16 сентября 1918 года. Ректором какого университета был профессор Алексеев во второй половине сентября?

Есть еще одна любопытная бумага. Пишет профессор медицинского факультета Н.Н. Бурденко: «Согласно декрету Совета народных комиссаров в г. Воронеж переведен преп. персонал с поручением открыть в г. Воронеже новый университет не позднее октября текущего года. <...> В заключение считаю нужным указать, что срочного решения вопроса о кредите необходимо просить ввиду конца строительного сезона, а также и ввиду того, что в Воронежский университет (выделено мною. — М.Ш.) уже подано свыше 4½ тысячи прошений о приеме от студентов бывшего Юрьевского университета, Юрьевских высших курсов, студентов других университетов и местных жителей...». Из этого текста следует, что Воронежский университет был создан с опережением срока, который отмерил Совнарком, университет уже создан, а документ этот датирован 27 сентября. Ведь нельзя же набирать абитуриентов в несуществующее учебное заведение, правда?

ПЕРВЫЙ РЕКТОР

Столь же абсурдным представляется утверждение, что датой открытия ВГУ является день первых занятий в Воронеже — 12 ноября.

По всей видимости, точной даты учреждения Воронежского университета не существует. Германские оккупационные власти 7 марта 1918 г. объявили Дерптский университет немецким, 10 марта установили срок выпускных экзаменов для русских студентов, 16 мая подтвердили, что «о возобновлении деятельности Дерптского университета, как русского, не может быть и речи. А 23 мая градоначальник Дерпта капитан Поль выдал следующее распоряжение: «Неотложные дела университета ведет до прибытия куратора Комитет немецких профессоров под председательством профессора Дегио, по поручению градоначальника, от которого он получает распоряжения и перед которым он ответственен. Прежние ректор, Правление и Совет должны передать дела профессора Дегио под расписку. Необходимые для окончания начатых экзаменов формальности должны быть закончены к 31 мая». Все эти распоряжения германской комендатуры были впоследствии оспорены профессором международного права Владимиром Эммануиловичем Грабарем.

В качестве рабочей гипотезы можно предложить следующее: в условиях Гражданской войны эвакуированный в Воронеж университет из Юрьевского стал Воронежским явочным порядком. Кстати, сами юрьевцы еще долгое время считали себя здесь в эвакуации: в самом деле, кто мог тогда предположить, что между Юрьевом/Дерптом, откуда они приехали, пройдет государственная граница.

Василий Эдуардович Регель был избран на должность ректора в сентябре. В книге «Рожденный революцией»



Профессор В.Г. Алексеев

Документы, воспоминания» (Воронеж, Изд-во Воронежского университета, 1988 г. С. 20) указана дата 13 сентября. Профессор М.Д. Карпачев в своей книге «Воронежский университет. Вехи истории, 1918–2013» приводит дату 30 сентября. В книгу «Рожденный революцией» вкралась, видимо, опечатка. Так как там приводится телеграмма Регеля в Наркомпрос, в которой он сообщает о своем избрании на пост ректора. Телеграмма датирована 2 октября, то есть логично предположить, что она была отправлена где-то на вторые сутки, а не спустя семнадцать дней после выборов. Видимо, опечатка!

Но вот еще один документ. Датирован 15 октября, подписан: «Ректор Алексеев». Все это время Регель подписывает документы на бланках Комитета по устройству университета в Воронеже, разумеется, в качестве председателя этого Комитета. Профессор М.Д. Карпачев объясняет это, ссылаясь на воспоминания К.К. Сент-Илера, так: «Продолжал

функционировать и Комитет по устройству. Его деятельность была формально прекращена только в 1921 г., на третьем году существования университета. По всей видимости, Регелю было удобней действовать иногда от имени ректората, а иногда от имени комитета...» (указ соч. С. 99). Это, по всей видимости, так. Вызывает определенные возражения следующая мысль автора: «...некоторое время в Воронеже оказались сразу два руководителя. В.Э. Регель занимался вопросами учреждения нового университета, а Алексеев — проблемами ликвидации старого» (там же. С. 93, стиль автора сохраняем). Все-таки только с большим трудом можно представить себе, что человек, который ведал хозяйственными вопросами размещения эвакуированного университета, по своему статусу равен ректору!

А вот 18 ноября 1918 г. кто-то подписывает один из текущих документов в качестве «и.о. ректора», подпись не разобрана.

И вот — внимание: 25 ноября 1918 г. в первый раз мы видим под текстом, написанным опять же на бланке Комитета по устройству университета в Воронеже подпись: «Председатель Комитета, ректор В. Регель».

На документе от 16 декабря 1918 г. стоит подпись: «И.О. ректора, декан...», подпись не разобрана.

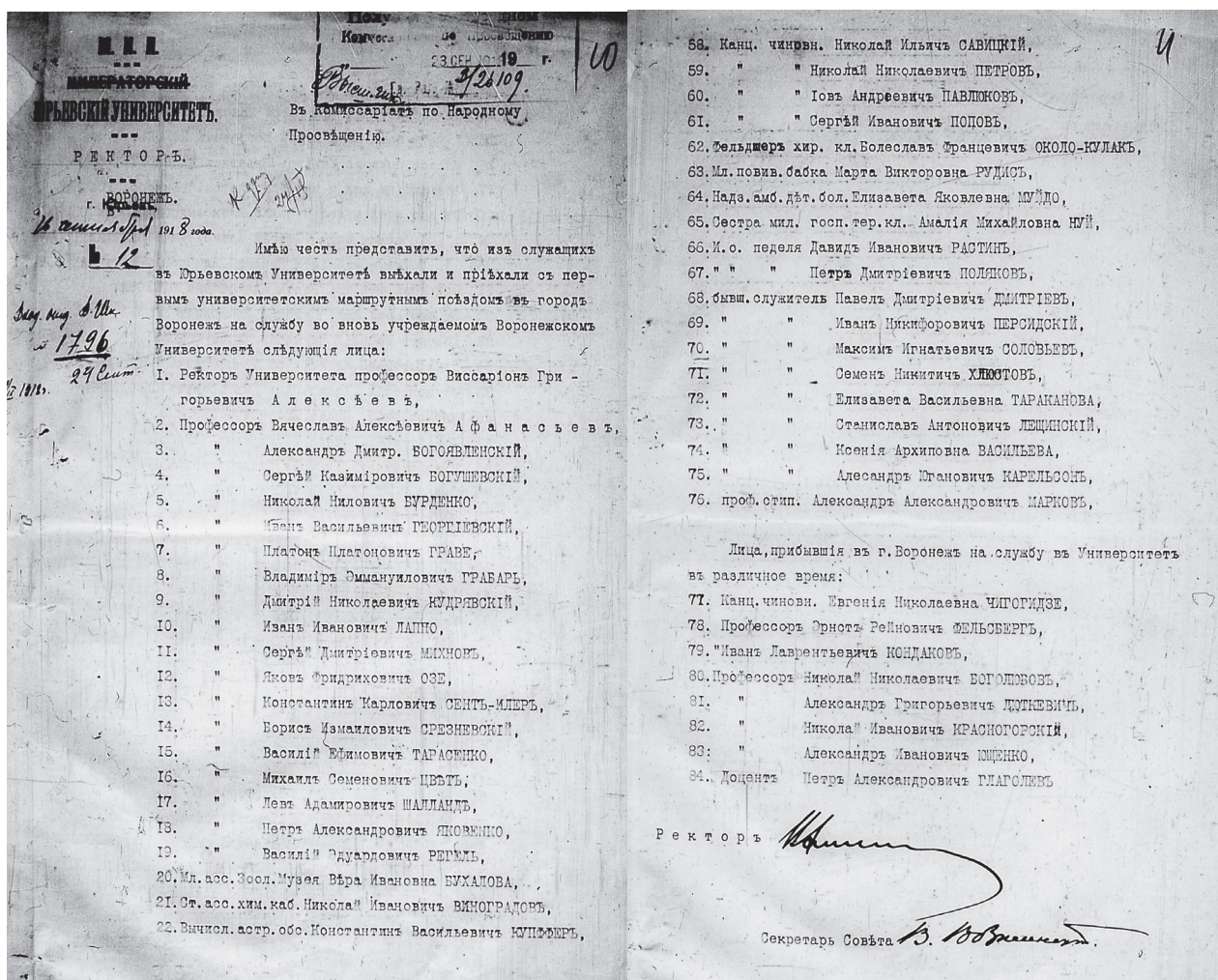
Все это самая обычная переписка, которая ведется в любом учреждении в рамках рутинного делопроизводства. Кстати, бросается в глаза следующее: германское командование в своих бумагах упорно титуловало профессоров «Ваше Высокоблагородие», в то время как, например, действительного статского советника В.Г. Алексеева следовало титуловать «Ваше Превосходительство».

Таковы перипетии административной жизни университета в 1918 году.

Конечно, по-прежнему представляется вполне логичной гипотеза профессора истфака М.Д. Карпачева о том, что профессор В.Г. Алексеев вследствие преклонного возраста мог исполнять свои обязанности ректора не в полном объеме, однако представленный нами документ ясно показывает, что в общем и целом он свои обязанности исполнял и, очевидно, ни у кого в коллективе университета не было никаких сомнений: осенью 1918 года ректором Воронежского университета был профессор В.Г. Алексеев.

Но все это, разумеется, ни в коей мере не умаляет заслуг профессора Василия Эдуардовича Регеля, который проделал огромную и неоценимую работу в качестве председателя Комитета по устройству ВГУ в Воронеже, а также на посту ректора.

Михаил ШТЕЙНБЕРГ



Школа

У истоков НОУ

В 2015 году Научное общество учащихся (НОУ) ВГУ отмечает 30-летие со дня своего основания. Идея создания Научного общества учащихся принадлежала Владимиру Семеновичу Листенгартену, который в то время являлся председателем комиссии по организации приема на первый курс Совета ректоров вузов г. Воронежа и начальником учебного отдела ВГУ. В честь юбилея мы попросили его рассказать читателям «ВУ» о первых днях НОУ, ведь все это происходило, по сути, в совсем иной стране.

— НОУ было организовано в 1985/86 учебном году по инициативе ректората, его учебного отдела и группы преподавателей различных факультетов, — рассказывает Владимир Семенович, — в дополнение к уже имевшимся к тому времени формам довузовской работы со школьниками старших классов. Дело было не в том, что они себя не оправдали или действовали недостаточно эффективно, а в том, что возникла потребность, наряду с ними, дать возможность тем учащимся, которые проявили особый интерес к изучению наук, почувствовали склонность к исследовательскому поиску, самостоятельно и творчески поработать над избранной темой под руководством вузовских преподавателей, а затем доложить о полученных результатах. Уже первое организационное собрание, на которое были приглашены учащиеся 9—11-х классов школ города, показало значительный интерес, проявленный ими к такой форме работы. Юные энтузиасты математики, физики, химии, биологии, истории, филологии, экономики, педагогики, геологии знакомились со своими будущими научными руководителями и консультантами, определялись с порядком дальнейшей работы, узнавали о тех видах помощи, которая им будет оказана факультетами и кафедрами. Так, все, кто вошел в НОУ, получили право пользоваться научной библиотекой университета, посещать вычислительный центр ВГУ и лаборатории.

А затем начиналось самое трудное, но и самое главное, что составляет основу деятельности НОУ: выбор темы, овладение азами научного поиска, самостоятельная работа по избранной проблеме, подготовка доклада, с которым предстояло выступить на итоговой конференции. Ежегодная итоговая конференция НОУ, которая проводится в апреле, — это видимая часть айсберга. Университет стремился провести ее не просто как заслушивание результатов работы учащихся за год, но и как праздник общения заинтересованных людей выражение уважения университетских ученых к своим младшим коллегам.

— Владимир Семенович, а как возникла такая идея — создать НОУ? Ее подсказало время или были какие-то иные факторы?

— Забота о воспитании новых поколений студентов всегда была в традиции на-

шего университета. В 60-х годах прошлого века возникла такая форма работы с наиболее интересующимися абитуриентами, как школы молодых специалистов при факультетах. В частности, действовали Школа молодого историка, Школа молодого физика, Школа молодого математика и так далее. Но развитие университета и та большая довузовская работа, которая проводилась и в самом университете, и в школах, с которыми он связан сотрудничеством, привела к логическому развитию, необходимости объединить всю эту работу с талантливой молодежью. И тогда возникла идея создать Научное общество учащихся. НОУ как форма, помогающая и побуждающая школьников, интересующихся наукой, заниматься научным творчеством. Если Школы молодых специалистов в основном расширяли знания школьников по интересующей их научной проблеме, НОУ было призвано помочь включиться в научную работу: сначала — под руководством наших университетских преподавателей, аспирантов, а затем к этой работе подключились также лучшие школьные учителя. Должен также отметить большую организаторскую работу в этом направлении, проведенную М.А. Стерниной. Так возникло НОУ, которое доказало свою эффективность, жизнеспособность, растущий интерес — и продолжает доказывать это на протяжении вот уже 30 лет.

— А какие формы довузовской работы были приняты в те годы? Они сильно отличались от НОУ?

— Их отличие было в том, что в «Школах молодых...» давались дополнительные знания. Расширились знания абитуриентов, улучшалась их подготовка к вступительным экзаменам в вуз. Но само развитие этой работы показало, что молодые люди, учащиеся старших классов, хотят не только дополнительных знаний, но и более глубоко включаться в научную работу, заниматься той или иной темой, проблемой, которая их интересует. НОУ как раз и дало им такую возможность,

индивидуализировало работу с учащимися. Когда человек не просто вместе со всеми получает какие-то дополнительные знания, но имеет возможность работать самостоятельно, получать консультацию у ученого из университета или же у хорошо подготовленного учителя, который тесно сотрудничает с университетом, — это совсем другое дело! Посмотрите программы НОУ — они показывают широту этих интересов и те возможности, которыми мы располагаем, чтобы помочь талантливой и способной молодежи.

— Перенесемся чуть-чуть назад: 90-е годы были сложным временем для нашей страны. Трудно ли было сохранить НОУ?

— Для университета это было не сложно, потому что уже сложились традиции безвозмездного активного труда, заботы о новом студенческом поколении. Они выжили, и никакие трудности на них не могли повлиять. И, к счастью, эти традиции действуют и развиваются сегодня. Замечательно, что эстафету внимания к НОУ, а это большая и трудная работа, приняли на себя Н.М. Черепкова и ее коллеги по отделу довузовского образования

— Что бы вы хотели пожелать организаторам и участникам НОУ в честь 30-летия общества?

— Во-первых, чтобы сохранялись и развивались те традиции, которые есть. Во-вторых, чтобы укреплялись контакты университета с теми общеобразовательными школами и средними профессиональными учебными заведениями, которые поставляют нам участников НОУ. В-третьих, чтобы продолжалась тенденция расширения географии НОУ. Ведь в начале это были только учащиеся ряда школ г. Воронежа, а сегодня в НОУ участвуют школьники из районов Воронежской области и не только. Думаю, эта география должна продолжать расширяться, ведь талантливая молодежь есть не только в г. Воронеже. И, наконец, мне хотелось бы пожелать всем, кто причастен к НОУ, — и участникам, и их руководителям — большого терпения, сил и новых успехов.

Беседовал Юрий ЛЕБЕДЕВ

ЕСТЬ ИДЕЯ!

Судьба Виссариона Григорьевича Алексеева, последнего ректора Императорского Юрьевского университета и первого, как теперь ясно, ректора Воронежского университета, сложна и поучительна. Надо было иметь недюжинный организаторский талант, силу воли, быть исключительно уважаемым в среде коллег человеком, чтобы в тяжелые годы продолжающейся Первой мировой войны, революции и Гражданской войны успешно переместить целый университет из одного города в другой, сохранив при этом костяк его преподавателей и имущество (библиотеку, музеи и т.д.). И в кратчайшие сроки начать работу на новом месте. Которую потом продолжили и развили другие — заслуги того же В.Э. Регеля, сменившего осенью 1918 года на посту ректора В.Г. Алексеева, невозможно переоценить.

К сожалению, перипетии исторического процесса в нашей стране обрекли имя В.Г. Алексеева на более чем 80-летнее забвение. В связи с этим редакция газеты «Воронежский университет» выступает с инициативой восстановить историческую справедливость и увековечить имя первого ректора нашего университета, присвоив новообразованному Издательскому дому ВГУ имя профессора В.Г. Алексеева. Судьбы типографии и издательства ВГУ в 90-е и «нулевые» годы чем-то неуловимо схожи с судьбой самого университета в сложном 1918-м... В марте этого года Издательский дом планирует ввести в строй новое оборудование. Это повлечёт за собой количественный и качественный рост полиграфической продукции. Надеемся, что со звучным именем профессора В.Г. Алексеева Издательский дом ВГУ достигнет новых успехов в своей деятельности, направленной на процветание и всемерное благо нашей alma mater.

Ведь именно о нем в свое время заботился профессор Виссарион Григорьевич Алексеев.

«ВУ»

О профессоре В.Г. Алексееве читайте на 3-й стр.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Друзья, появилась уникальная возможность получить денежную премию за свой креатив!

Впиши свое имя в историю вуза с помощью яркого видеосюжета!

В ВГУ стартует конкурс видеороликов «ВГУ — всегда в движении!»

Общий срок проведения Конкурса — со 2 февраля 2015 г. по 23 июня 2015 г.

Объявление победителей состоится 5 июня 2015 г.

Для участия в Конкурсе необходимо в срок со 2 февраля 2015 г. по 24 мая 2015 г.:

- подать заявку на участие в Конкурсе;
- предоставить видеоролик в соответствии с требованиями Положения о конкурсе.

К участию в Конкурсе приглашаются совершеннолетние (достигшие восемнадцатилетнего возраста) обучающиеся ВГУ, выпускники ВГУ, работники ВГУ.

В Конкурсе могут принимать участие как индивидуальные авторы — участники Конкурса, так и коллективы авторов — творческие коллективы участников Конкурса.

Победители награждаются денежными премиями:

- премия за «Лучший информационный видеоролик» — 50 (пятьдесят) тысяч рублей,
- премия за «Лучший имиджевый видеоролик» — 70 (семьдесят) тысяч рублей,
- премия за «Лучший игровой ролик» — 30 (тридцать) тысяч рублей,
- премия за оригинальность — 25 (двадцать пять) тысяч рублей,
- премия за техническое исполнение — 25 (двадцать пять) тысяч рублей.

Положение о конкурсе видеороликов здесь:



Бланк заявки на участие в конкурсе здесь:

<http://www.vsu.ru/russian/news/reels.html>

Раскрасим жизнь яркими кадрами и новыми идеями!

- На правах рекламы



УЧРЕДИТЕЛИ: Воронежский государственный университет, Профсоюзный комитет ВГУ, Профсоюзный комитет студентов ВГУ ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР Ю.С. Лебедев
Газета зарегистрирована Центральным-Черноземным региональным управлением регистрации и контроля за соблюдением законодательства РФ о СМИ 11.05.1999 г. Рег. № В 1794

16+

Адрес редакции и издателя: 394006, город Воронеж, площадь Ленина, дом № 10, комната № 87.
Тел.: 222-66-81 gazeta_vu@inbox.ru, steinberg@vsu.ru
Номер подписан в печать: по графику 13.02.2015 в 16.00, фактически 13.02.2015 в 15.00

Отпечатано в типографии ООО «СТП». Адрес: 394033, г. Воронеж, Ленинский проспект, 119а, корп. 5. Заказ № 10005975/18-15. Тираж 4000.

Авторская позиция может не всегда совпадать с точкой зрения редакции. Распространяется бесплатно



4

№ 3 (2559)