



ВОРОНЕЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



**МАГИСТРАТУРА
СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК**



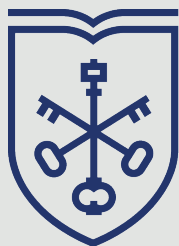
ДМИТРИЙ ЕНДОВИЦКИЙ
ректор ВГУ

ВГУ перешел на двухуровневую систему обучения еще в начале 90-х годов. Мы развивали бакалаврские и магистерские программы, когда страна только начала их широко внедрять. Опыт подобного образования в университете огромный.

В новой модели формирования контрольных цифр приема на трех выпускников бакалавриата будет одно бюджетное место в магистратуре. Эта модель распространяется и на случаи, когда магистерская программа инициируется работодателем. Есть примеры, когда крупные предприятия формируют вместе с университетом учебный план магистерской программы и полностью оплачивают обучение и выпускников бакалавриата, и своих специалистов, которые уже работают.

Многие сектора экономики и госуправления поставили условие – после бакалавриата нельзя устроиться на работу по ряду профессий. Например, нельзя пойти работать в прокуратуру или областной суд. Чтобы развиваться в профессии, надо преодолеть планку второго уровня образования.

Новый номер «ВУ» мы целиком посвятили магистратуре, чтобы вы могли решить, куда пойти учиться дальше.



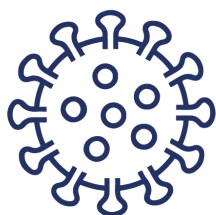
Воронежский государственный университет – крупнейший вуз Черноземья, культурный и исследовательский центр России.

17 факультетов, Военный учебный центр, бизнес-школа, институт международного образования, центр дополнительного профессионального образования, 6 научно-исследовательских институтов, центр коллективного пользования научным оборудованием, астрономическая обсерватория, учебно-тренировочный плавательный бассейн, спортивно-оздоровительный комплекс «Веневитиново», 9 студенческих общежитий, 11 музеев, заповедник «Галичья гора».

Профессиональные образовательные программы и подготовительные курсы для абитуриентов, студентов средне-профессионального образования, высшего образования и других лиц. Аспирантура и докторантура.

Весну-2020 мы, похоже, запомним навсегда. ВГУ, как и все российские вузы, опустел в конце марта: из-за эпидемиологической ситуации студентов перевели на дистанционное обучение. Однако жизнь в университете не остановилась.

Рассказываем, как жил ВГУ на протяжении этих трех месяцев.



НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ:

Административно-управленческий персонал — **20 %**;
деканаты — в необходимом ограниченном количестве
секретари ГЭК —
для возможности сдачи сессии и госэкзаменов онлайн

ОНЛАЙН КУРСЫ:

количество увеличилось **в сотни раз**,
нагрузка на ППС увеличилась на **50 — 100 %**

ВЫДАЧА ОБОРУДОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА

для студентов во временное пользование

Для ЗАКУПКИ ОБОРУДОВАНИЯ

подготовлено тех. задание на торги **~ на 10 млн. руб.**

! Впервые в истории вуза введена возможность
оплаты обучения ежемесячно, раз в семестр или за весь год.



АДМИНИСТРАТИВНАЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХНИКОЙ
И ПОДДЕРЖКА ЕЁ РАБОТОСПОСОБНОСТИ

СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА



сохранение
ВСЕХ ФУНКЦИЙ
университета



«ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА – СОХРАНИТЬ КОНТИНГЕНТ:

ЧТОБЫ СТУДЕНТЫ НЕ ЗАБОЛЕЛИ, НЕ РАЗБЕЖАЛИСЬ, НЕ УШЛИ ИЗ ВУЗА», —

ректор ВГУ Дмитрий Ендовицкий

МАГИСТЕРСКИЕ ПРОГРАММЫ, реализуемые в университете в 2020-2021 учебном году

Сайт для абитуриентов:	www.abitur.vsu.ru	+7 (473) 220-85-93, +7 (473) 220-79-93, +7 (473) 220-79-85 8 800 100 83 61
Сайт университета:	www.vsu.ru	
График работы		
приемной комиссии:	понедельник – пятница, 10:00 – 16:00; суббота 10:00 – 14:00.	

Направления	Программы
МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
06.04.01 - Биология	Биофизика Биохимия Биоэкология Ботаника Генетика Зоология Медико-биологические науки Физиология человека и животных
06.04.02 - Почвоведение	Генезис и эволюция почв естественных и техногенных ландшафтов
05.04.06 - Экология и природопользование	Экологическая безопасность
ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЭКОЛОГИИ И ТУРИЗМА	
05.04.02 - География	Ландшафтоведение и ландшафтное проектирование Экономическая и социальная география Территориальное планирование и ландшафтное проектирование
05.04.06 - Экология и природопользование	Экологический мониторинг и оценка воздействия на окружающую среду Управление природопользованием
43.04.02 - Туризм	Планирование и проектирование в туризме
ГЕОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
05.04.01 Геология	Фундаментальные исследования в геологии Инженерные изыскания и эколого-геологическое проектирование
ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛИСТИКИ	
42.04.02 - Журналистика	СМИ и Интернет Функционирование телевидения и радиовещания
42.04.01 - Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в СМИ Реклама и связи с общественностью в туризме
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
46.04.01 - История	Археология История Западной Европы в период поздней античности и средневековья История православной церкви История России Новая и новейшая история стран Европы и Северной Америки Современная Европа: история, культура, политика Этнология
41.04.04 - Политология	Политические институты, процессы и технологии
39.03.01 - Социология	Социологическое образование

ФАКУЛЬТЕТ КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК**09.04.02 - Информационные системы и технологии**

Анализ и синтез информационных систем
 Коммуникационные технологии
 Информатика как вторая компетенция
 Технология разработки информационных систем
 Безопасность информационных систем
 Информационные технологии в менеджменте
 Менеджмент SAP систем(совместно с компанией ATOS)
 Управление проектами и сервисами в области информационных технологий
 Мобильные приложения и компьютерные игры
 Системы прикладного искусственного интеллекта

02.04.01 - Математика и компьютерные науки

Компьютерное моделирование и искусственный интеллект
 Компьютерная математика
 Информатика (компьютерные науки) как вторая компетенция

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**01.04.01 - Математика**

Математические модели гидродинамики

02.04.01 - Математика и компьютерные науки

Математические методы и компьютерные технологии в естествознании, экономике и управлении
 Математическое и компьютерное моделирование
 Математический анализ и приложения

01.04.04 - Прикладная математика

Применение математических методов к решению инженерных и экономических задач

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**41.04.05 - Международные отношения**

Международная интеграция и международные организации
 Международная защита прав человека

41.04.01 - Зарубежное регионоведение

Европейские исследования

38.04.02 - Менеджмент

Международный бизнес
 Менеджмент таможенных услуг
 Менеджмент международного туризма

38.04.01 - Экономика

Бизнес в развивающихся рынках

ФАКУЛЬТЕТ ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ И МЕХАНИКИ**02.04.02 - Фундаментальная информатика и информационные технологии**

Машинное обучение и интеллектуальные информационные технологии
 Технологии разработки мобильных приложений

01.04.02 - Прикладная математика и информатика

Информационные технологии в экономической деятельности
 Компьютерные технологии в задачах математической физики, оптимизации и управления
 Математические основы и программирование компьютерной графики
 Математическое и программное обеспечение информационных систем

02.04.03 - Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

Управление проектированием и разработкой информационных систем

01.04.03 - Механика и математическое моделирование

Прикладная механика и компьютерное моделирование

38.04.05 - Бизнес-информатика

Информационная бизнес-аналитика

ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ**45.04.02 - Лингвистика**

Языковое сопровождение проектной деятельности в сфере международного сотрудничества
 Межкультурная бизнес-коммуникация и перевод

44.04.01 - Педагогическое образование

Преподавание иностранных языков с использованием онлайн технологий в сфере школьного и дополнительного образования

ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
03.04.02 - Физика	Медицинская физика Физика ядра и элементарных частиц Физика атомов и молекул Физика наносистем Оптика нанофотоника
03.04.03 - Радиофизика	Системы телекоммуникаций и радиоэлектронной борьбы Компьютерные методы обработки радиофизической информации Микроэлектроника и полупроводниковые приборы Силовая электроника
11.04.04 - Электроника и нанoeлектроника	Интегральная электроника и нанoeлектроника Нанотехнология в электронике
14.04.02 - Ядерные физика и технологии	Физика ядра и элементарных частиц
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
45.04.01 - Филология	Имиджология и спичрайтинг Русская литература в педагогическом и культурологическом аспектах Русская литература в европейском контексте – совместно с Геттингенским Университетом (Германия) Психолингвистика и лингвокриминалистика Русский язык как иностранный и межнациональное общение Русский язык для иностранных студентов Русский язык в культурном и образовательном пространстве Филологическое обеспечение международных связей Текст и коммуникация Славянские языки Практическая филология в организации административной, культурной и образовательной деятельности
42.04.03 - Издательское дело	Электронные и печатные издания и реклама
50.04.01 - Искусства и гуманитарные науки	Актуальные художественные практики
44.04.01 - Педагогическое образование	Педагог дополнительного образования
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПСИХОЛОГИИ	
47.04.01 - Философия	Философия креативности и культурные индустрии Онтология и теория познания
37.04.01 - Психология	Социальная психология Психология личности Клинико-психологическое сопровождение личности Психологические и психолингвистические основы социально-ориентированного общения
51.04.01 - Культурология	Управление в социокультурной сфере
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Психология образования
44.04.01 - Педагогическое образование	Педагогический менеджмент и инновации в образовании Педагогический дизайн
ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
04.04.01 - Химия	Неорганическая химия Органическая химия Аналитическая химия Физическая химия Электрохимия Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экоаналитическая химия Радиохимия Химия природных соединений
04.04.02 - Химия, физика и механика материалов	Химия, физика и механика функциональных материалов

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**38.04.01 - Экономика**

Учет, анализ и аудит
 Финансовый аналитик: инвестиции, кредитоспособность, риски
 Международный аудит
 Экономика организаций и рынков
 Количественный анализ финансовых рынков
 Экономика фирмы
 Экономика труда
 Экономика и электронная коммерция
 Экономическая безопасность и современные бизнес-процессы
 Учет, анализ и контроль в здравоохранении

38.04.02 - Менеджмент

Современные технологии менеджмента
 Управление здравоохранением

38.04.03 - Управление персоналом

Управление человеческими ресурсами и брендом работодателя в цифровой экономике

38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

Управление социально-экономическим развитием территории

38.04.08 - Финансы и кредит

Финансовый менеджмент
 Банки и банковская деятельность
 Банковское сопровождение контрактов

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**40.04.01 - Юриспруденция**

Договорное право
 Защита прав и свобод человека
 Корпоративный юрист
 Криминалистика, судебно-экспертная, оперативно-розыскная и адвокатская деятельности
 Международное право и бизнес
 Налоговое и финансовое право
 Налогообложение и гражданское законодательство
 Организация судебной власти и правоохранительной деятельности
 Судебные и несудебные формы защиты гражданских прав
 Теория и история государства и права
 Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право
 Уголовный процесс
 Юридическая защита в административном и административном процессуальном праве
 Юрист органов публичной власти
 Юрист в сфере трудового, социального и земельного права

Сайт для абитуриентов:

www.abitur.vsu.ru

Сайт университета:

www.vsu.ru

График работы

приемной комиссии:

понедельник – пятница,
 10:00 – 16:00;
 суббота 10:00 – 14:00.

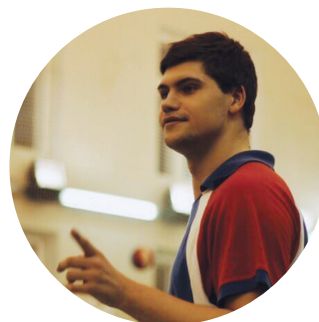
+7 (473) 220-85-93,**+7 (473) 220-79-93,****+7 (473) 220-79-85****8 800 100 83 61**

МЫ
МАГИСТ

АННА БАТМАНОВА

училась на: истфак, «Социология»
поступила на: ПММ, «Машинное обучение»

– Я пошел в магистратуру, чтобы повысить уровень знаний, вновь насладиться студенческим временем, завести новых друзей и коллег и продолжать заниматься волейболом и баскетболом. Мне нравится узнавать интересное по физике и другим предметам.



АНДРЕЙ АВДЕЕВ

учился на: физфак, «Информатика и вычислительная техника»
поступил на: физфак, «Физика твердого тела и наноструктур»



ЕЛЕНА ЧЕРКАСОВА

училась на: юрфак, «Уголовное право»
поступила на: юрфак, «Уголовное право, криминология и уголовно-исполнительное право»

– В магистратуру юридического факультета я поступила, поскольку мне было интересно заниматься специальностью, которую я получила в бакалавриате. Магистратура дает возможности для студентов: я получаю стипендию, могу заниматься творчеством. Самое главное – я получу полное образование, которое даст возможность успешно устроиться в жизни. Надеюсь, что закончу магистратуру с красным дипломом, и для этого созданы все условия.

ы б р а л и Т Р А Т У Р У

Текст: пресс-служба ВГУ
Фото: из архива будущих магистров

– Магистратура помогла мне лучше понять специфику выбранного мной направления (поскольку мне очень нравится работать с текстами), а также утвердиться в правильности моего выбора. Сегодня я секретарь научно-методического журнала «Культура физическая и здоровье», который издается в Воронежском государственном педагогическом университете.



НИКИТА МЫШОВ

учился на: филфак, «Издательское дело»
поступил на: журфак, «Журналистика»



ЕВГЕНИЙ ГЕРАСИМОВ

учился на: ПММ, «Фундаментальная информатика и информационные технологии»
поступил на: ПММ, «Программирование мобильных устройств»

– Магистратура на нашем факультете существенно отличается от остальных, поскольку есть разделение по курсам лекций и практикам. В бакалавриате по большей части читаются курсы по всем областям физики, как бы всё обо всём. В магистратуре начались спецкурсы именно по радиофизике. Также выделяется много времени на научную работу, в чём заинтересованы многие работодатели.



ЭДУАРД ЛЕБЕДЕВ

учился на: физфак, «Компьютерная электроника»
поступил на: физфак, «Компьютерная радиофизика»

МАТЕМАТИКА И КОМПЬЮТЕРНЫЕ НАУКИ

программу реализует математический факультет

- Фундаментальная подготовка по математике и программированию, изучение математических и компьютерных методов моделирования производственных и экономических процессов, изучение финансовой математики, теории страхования, теории рисков, основ криптографии и других прикладных дисциплин;
- участие в научных исследованиях, международных конференциях, в обменных программах с зарубежными вузами-партнерами;
- возможность преподавания математики в школах и вузах по окончании магистратуры.

**Вступительные
испытания:**

«Математика»

Будущая профессия:

программисты и IT-специалисты,
инженеры,
инженеры-конструкторы,
бухгалтеры, экономисты,
финансовые аналитики, логисты,
специалисты по актуарным расчетам,
администраторы,
управленцы, специалисты отделов,
преподаватели школ и вузов

МАШИННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

программу реализует факультет прикладной математики,
информатики и механики

- Оборудованные совместно с компаниями-партнерами «Лаборатория машинного обучения и анализа данных» (совместно с компанией НЛМК) и «Лаборатория искусственного интеллекта и обработки больших данных» (совместно с ПАО Сбербанк), возможность реализовывать проекты металлографических исследований, детекции дефектов фанеры на основе данных видеопотока, автоматической классификации клиентских заявок, прогнозирования задержек авиарейсов, разработки системы диагностики и прогнозирования развития кардиологических заболеваний;
- научные исследования в области разработки систем компьютерного зрения, рекомендательных систем, систем поддержки принятия решений, обработки естественного языка, предиктивной аналитики.

**Вступительные
испытания:**

«Прикладная математика
и программирование»

Будущая профессия:

специалист по анализу данных
и искусственному интеллекту,
data scientist.

“ Математический факультет учит думать, критически относиться к получаемым знаниям, обучает навыкам и методикам, которые позволяют чувствовать себя уверенно во многих областях» —

Юлия Сборец,
ООО «Адаптивные
Технологии».

“ Уже сложно представить нашу жизнь без искусственного интеллекта. Мы можем об этом не задумываться, но именно алгоритмы машинного обучения рекомендуют нам фильмы, музыку и товары, предсказывают прогноз погоды и управляют роботами. Здорово, что в университете есть возможность сделать первые шаги в этом направлении!» —

Мария Жихарева,
младший бизнес-аналитик
NetCracker.

!!

Особая атмосфера и энергетика преподавателей медико-биологического факультета ВГУ способствует приобретению необходимых компетенций, создает благоприятную творческую атмосферу для развития исследовательских способностей. Обширная экспериментальная база позволяет освоить передовые методики, что важно для дальнейших профессиональных достижений» —

Екатерина Кирилова, заведующая отделом лабораторной диагностики АУЗ ВО «ВОККДЦ».

МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

программу реализует медико-биологический факультет

- Компетенции в сфере фундаментальных принципов современных биомедицинских технологий, которые используют в научных, доклинических и клинических исследованиях;
- междисциплинарность программы, которая позволяет выпускникам выбирать дальнейшее направление профессионального развития;
- работа в научных лабораториях, фармацевтических и биотехнологических компаниях;
- работа в лабораториях клинико-диагностического профиля медучреждений.

**Вступительные
испытания:**

«Общая биология»

Будущая профессия:

биолог

!!

Образованием я полностью довольна: мне пригодилось многое из того, о чем рассказывали преподаватели во время обучения и в ВГУ, и в Жироне. Благодаря семестру в Испании я узнала о новых технологиях развития туристических продуктов, о методах, применяемых испанцами в туристическом менеджменте, а также о возможностях развития своего бизнеса» —

Илона Хаустова, владелец туристического бизнеса.

МЕНЕДЖМЕНТ МЕЖДУНАРОДНОГО ТУРИЗМА

программу реализует факультет международных отношений

- Получение двух дипломов: ВГУ и Университета г. Жироны (Испания);
- обучение в течение одного семестра в Университете г. Жирона со стипендиальной поддержкой;
- практикоориентированное обучение: преподаватели – профессионалы-практики туристической отрасли Воронежской области;
- обучение проводится на русском и английском языках

**Вступительные
испытания:**

«Экономика»,
«Информатика»,
«Менеджмент»

Будущая профессия:

специалист-международник в туристической сфере

ПСИХОЛОГИЯ

программу реализует факультет философии и психологии

- Фундаментальная подготовка психологов для работы в научно-исследовательской, педагогической и практической сферах психологии;
- овладение современными психологическими технологиями в области психодиагностики, психологического консультирования, социально-психологического тренинга, психокоррекции;
- перспектива обучения в аспирантуре по психологическим наукам и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук.

**Вступительные
испытания:**

«Актуальные проблемы психологии»

Будущая профессия:

психолог,
преподаватель психологии

!! Психологическая подготовка на факультете философии и психологии ВГУ дала мне возможность не только реализоваться в России, где после окончания университета я прошла путь психолога системы МВД, руководителя кадрового агентства, университетского преподавателя психологии, но и стать психологом-профессионалом за рубежом. Мой диплом признали в Израиле, и я могу здесь продолжать профессиональную карьеру» —

Юлия Додон,
клинический психолог больницы Адад, (Иерусалим, Израиль)

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

программу реализует факультет философии и психологии

- Интегративная психолого-педагогическая подготовка с перспективой обучения в аспирантуре и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук;
- подготовка магистрантов к психолого-педагогическому сопровождению лиц с особыми образовательными потребностями (лица с ОВЗ, одаренные дети и др.) на разных ступенях системы образования;
- овладение современными технологиями коррекционно-развивающей работы с обучающимися на основе результатов диагностики их психического развития;
- обучение у специалистов-практиков в области психолого-педагогической деятельности; участие в исследовательских проектах.

**Вступительные
испытания:**

«Основы психологии и педагогики»
(письменный экзамен)

Будущая профессия:

педагог-психолог
(психолог в сфере образования),
педагог профессионального обучения,
профессионального образования
и дополнительного профессионального
образования.

!! Взаимодействие с преподавателями кафедры дает возможность не только выбрать вектор научного развития, но и найти ответы на внутренние вопросы. Преподаватели играют огромную роль в формировании магистров не только как профессионалов, но и как личностей: они дают необходимую поддержку, наставления и знания. Благодаря обучению я получила необходимые ресурсы для создания своего образовательного проекта, который реализуется с 2019 года» —

Людмила Аюкаева,
специалист по работе с одаренными детьми регионального центра по работе с одаренными детьми по Воронежской области на базе АУ ВО «Пансионат с лечением Репное.

Преподаватели, которые ведут занятия у магистрантов, являются экспертами в своей области и находятся в постоянном контакте с воронежскими СМИ. Они всегда готовы дать советы по поводу работы и актуальную информацию о том, что происходит на медиарынке» —

Сергей Калашников, заместитель главного редактора газеты «Коммерсантъ» в Черноземье.

Я выбрала программу, рассчитывая на то, что это направление юриспруденции позволит получить навыки, необходимые для профессиональной реализации. Сегодня, уже как адвокат, могу с уверенностью заявить, что мои ожидания от образовательного процесса оправдались. За два года я приобрела знания, позволяющие эффективно и грамотно разрешать правовые конфликты, как в судах, так и с помощью несудебных форм защиты гражданских прав» —

Юлия Безгузова, адвокат.

СМИ И ИНТЕРНЕТ

программу реализует факультет журналистики

- Изучение опыта ведущих СМИ;
- занятия с преподавателями-практиками;
- ориентация на новейшие тренды и технологии в массовой коммуникации: от традиционных массмедиа до соцсетей и мессенджеров;
- прохождение учебной практики в региональных СМИ.

Вступительные испытания:

письменный экзамен, который состоит из трех разделов: «Основы журналистики»; «История отечественной (русской) литературы»; «Стилистика и литературное редактирование»

Будущая профессия:

ответственный секретарь, выпускающий секретарь, арт-директор, редактор, литературный редактор, ведущий редактор, редактор отдела, редактор новостей, заместитель главного редактора, шеф-редактор, старший редактор, ответственный редактор.

СУДЕБНЫЕ И НЕСУДЕБНЫЕ ФОРМЫ ЗАЩИТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ

программу реализует юридический факультет

- Формирование практических навыков ведения гражданских дел в судах, оказания квалифицированной юридической помощи, использования различных форм защиты прав граждан и юридических лиц;
- занятия ведут кандидаты и доктора юридических наук, а также судьи и адвокаты;
- возможность пройти курсы повышения квалификации по медиации в Центре правовых инноваций и примирительных процедур ВГУ, а также принять участие в ежегодном студенческом конкурсе «Медиация» и в студенческих международных конкурсах по международному коммерческому арбитражу.

Вступительные испытания:

экзамен по «Юриспруденции», включающий вопросы по предметам «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Правоохранительные органы».

Будущая профессия:

Юрист

ФИЗИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

программу реализует химический факультет

- Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав;
- индивидуальный подход к каждому магистранту;
- возможность освоения части программы в онлайн-режиме, в том числе в рамках первого в ВГУ массового образовательного онлайн-курса «Современные химические источники тока»;
- возможность участия в грантовых проектах, в том числе в кооперации с предприятиями, действующими в реальном секторе экономики;
- производственно-технологическая практика на предприятиях химического профиля;
- возможность продолжения обучения в аспирантуре, стажировок за рубежом, например, в Высшей школе химии в Париже;
- уникальные компетенции в области синтеза перспективных неорганических материалов, защиты от коррозии, электрохимического преобразования энергии, экологического мониторинга, сенсорных систем, мембранных технологий и сорбционных процессов.

Вступительные испытания:

«Химия»

Будущая профессия: Специалисты работают на предприятиях, занимающихся синтезом функциональных и конструкционных материалов для различных отраслей промышленности, их химической/электрохимической обработкой и защитой от коррозии; проектированием, производством и обслуживанием современных химиче-

ских источников тока (аккумуляторов, суперконденсаторов, топливных элементов) для экологически чистой и ресурсосберегающей энергетики; на металлургических производствах и в экологических центрах, контрольно-аналитических лабораториях; в вузах и научно-исследовательских организациях.

АНАЛИЗ ПОЛИТИКИ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

программу реализует исторический факультет

- Единственная программа в регионе по профилю политической экспертизы;
- формирование компетенций политолога с возможностью углубленной специализации в экспертно-аналитической деятельности, публичной политики и управления, современной российской политики, сравнительной политологии, местного самоуправления, избирательных технологиях и технологиях PR, государственной политики.
- практика в органах власти и общественных организациях-партнерах кафедры социологии и политологии.

Вступительные испытания:

«Теория политики»

Будущая профессия:

политолог

КОМПЬЮТЕРНЫЕ МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ РАДИОФИЗИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

программу реализует физический факультет

- Изучение вопросов, связанных с методами обработки сигналов при наличии мешающих факторов, различением образов, обработкой изображений в системах видеонаблюдения и компьютерного зрения, методами сжатия звуковых и видеоданных, а также вопросами шифрования и защиты информации;
- сочетание фундаментальных дисциплин и узконаправленных спецкурсов, что позволяет освоить принципы построения современных систем связи и передачи данных от простейших процессов до топологии построения сетей и их архитектуры.

Вступительные испытания:

«Физика»

Будущая профессия:

специалист в сфере разработки и совершенствования алгоритмов работы средств связи, радио- и гидролокации, навигации, систем управления роботизированными комплексами, техники радиоэлектронной борьбы.

МОБИЛЬНЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ И КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ

программу реализует факультет компьютерных наук

- Магистерская программа открыта в ходе международного проекта MAGnUS (Master's Program in Mobile Application Development and Game Design) в рамках программы Евросоюза Erasmus+;
- участие в проекте ведущих университетов Швеции, Великобритании, Португалии, Эстонии, России и Азербайджана;
- набор дисциплин, охватывающий стадии жизненного цикла мобильных приложений и компьютерных игр: от теоретических основ до разработки, поддержки и продвижения (монетизации);
- специальный курс по предпринимательству, включающий разработку бизнес-плана, маркетинг, производство и продажи, а также творчество;
- возможность ознакомиться с межкультурным опытом, слушая лекции приглашенных профессоров ЕС, участвуя в летних школах и разрабатывая проекты в рамках совместных групп, проходя семестровое обучение за рубежом;
- запланированное создание специальной лаборатории для вовлечения студентов в практическую разработку проектов.

Вступительные испытания:

«Компьютерные и математические науки»

Будущая профессия:

специалист информационных систем и технологий со специализацией в индустрии мобильных приложений и компьютерных игр

ТЕХНОЛОГИИ РАЗРАБОТКИ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ

программу реализует факультет прикладной математики, информатики и механики

- Изучение цикла разработки мобильных приложений: от анализа требований, выбора платформы, проектирования до непосредственного создания, размещения в магазинах и последующего мониторинга;
- в основе технологии обучения — принцип теория – результат, когда теоретические положения разработки дополняются примерами приложений;
- практики в компаниях-партнерах, известных в области мобильных разработок;
- предложения от IT-компаний о трудоустройстве: 90 % выпускников работают по специальности.

**Вступительные
испытания:**

«Прикладная математика»;
«Информатика и программирование»;
«Информационные технологии»

Будущая профессия:

разработчик,
аналитик, тестировщик,
маркетолог мобильных приложений,
менеджер мобильного продукта,
программист

ФИЛОСОФИЯ

программу реализует факультет философии и психологии

- Подготовка высококвалифицированных специалистов-гуманитариев, обладающих фундаментальными знаниями по основополагающим философским проблемам, способных самостоятельно формулировать и предлагать аргументированное решение разнообразных исследовательских задач как в области философии, так и в иных областях знаний;
- перспектива обучения в аспирантуре по философским наукам и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук;
- овладение уникальными компетенциями в области анализа, конструирования и проектирования социально-культурной среды, в которой будут создаваться и функционировать любое знание и практика;
- возможность профессионального участия в исследовательских и социально-культурных проектах и программах.

**Вступительные
испытания:**

«Актуальные проблемы философии»

Будущая профессия:

философ,
преподаватель философии

!!

Обучение в магистратуре меня удивило. Сказать, что я столкнулась с новыми проблемами, интересными проблемами и решениями — не сказать ничего. Заканчивая бакалавриат, я уже знала, что хочу заниматься мобильной разработкой. Хорошие основы мне уже дали, уверенность в себе была, но казалось, что я могу что-то упустить еще что-то важное и интересное. И я не прогадала» —

Мария Лещинская,
Surf, тестировщик мобильных приложений.

!!

За время обучения я получил колоссальный опыт, который обогатил меня не только фундаментальными знаниями в области философии и психологии, но и сформировал мою жизненную позицию, приоритеты, ценности. Этот факультет становится для многих чем-то большим: это родной дом, где есть одна большая семья. За время обучения у каждого появляется масса возможностей проявить себя, окунуться в увлекательный мир науки и жизнь факультета» —

Сергей Камынин,
преподаватель философии Государственного музыкального колледжа эстрадного и джазового искусства (Москва).

!!

В магистратуру я пришла осознанно, окончив факультет ПММ. Учиться на этом направлении, не имея базовой подготовки по филологии, было непросто, но интересно: замечательные курсы у потрясающих преподавателей! Хочу отметить теплую атмосферу факультета, возможность получить консультацию и поддержку по самым разным вопросам. И пусть преподаватели были строги, но тот материал, который они давали, мне очень пригодился в дальнейшей профессиональной деятельности, ибо я теперь сама преподаю в вузе. Знания позволяют мне заниматься научной работой в области программирования в филологии» —

Марина Долгобородова.

РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА И РУССКИЙ ЯЗЫК В КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОМ И ПЕДАГОГИЧЕСКОМ АСПЕКТАХ

программу реализует филологический факультет

- Компетенции, сочетающие педагогические умения и навыки, а также знания в сфере риторики, устной, письменной и виртуальной коммуникации, культуры речи, русской и мировой литературы и культуры.

Вступительные испытания:

«Русская и зарубежная литература»;
«Русский язык и языкознание»

Будущая профессия:

журналисты,
копирайтеры,
учителя

!!

Работа вахтовая, что позволяет сочетать её с учёбой в магистратуре на базе любимого ВГУ. Полученные знания помогли мне сориентироваться на рабочем месте и быстро влиться в единый, отлаженный механизм поисков и добычи полезных ископаемых» —

Даниил Завьялов,
участковый геолог в ООО «Сибгеоконсалтинг» (Красноярск).

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ГЕОЛОГИИ

программу реализует геологический факультет

- Формирование способности критически анализировать информацию о геологическом строении и геологическом развитии планеты, а также применять знания на этапе экономических реформ в сфере геологоразведки для обеспечения сырьевой безопасности, создания благоприятных условий и совершенствования методик и методов геологоразведочных работ;
- формирование современных представлений о цифровых подходах к трактовке материалов инженерных, экологических и геофизических наблюдений, формирование представлений о качестве и достоверности построений геологических моделей по данным геофизических наблюдений с использованием цифровых технологий и программных разработок;
- практики в организациях по всей стране;
- получение навыков научно-исследовательской работы для дальнейшего обучения в аспирантуре ВГУ по направлению «Науки о Земле».

Вступительные испытания:

письменный экзамен по «Геологии», который включает три вопроса — по «Общей геологии», «Геотектонике», и «Геологии России».

Будущая профессия:

геолог

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ МЕНЕДЖМЕНТА

программу реализует экономический факультет

- Программа разработана как компилятивный вариант обширного опыта и практики магистерской подготовки в сфере «General management», сформировавшийся на экономическом факультете в ходе реализации магистерских программ — «Экономика и управление фирмой», «Управление маркетингом», «Общий и стратегический менеджмент»;
- обучение предполагает возможность получения практического опыта и последующего трудоустройства, обусловленного тесным взаимодействием с потенциальными работодателями;
- реализация образовательного процесса осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

**Вступительные
испытания:**

«Менеджмент»,
«Экономика»,
«Информатика»

Будущая профессия:

высококвалифицированные управленцы и предприниматели, специалисты в области стратегического маркетинга и менеджмента.

ЭФФЕКТИВНЫЙ ТЕКСТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

программу реализует филологический факультет

- Формирование навыков для создания правильного, логичного, убедительного текста;
- подготовка к профессиональной работе с текстом в любой сфере устной и письменной коммуникации;
- приобретение навыков анализа, реферирования и редактирования текстов, а также умения создавать эффективные тексты различных функциональных стилей и жанров для устной и письменной коммуникации в разных сферах общения – культурно-образовательной, деловой, коммерческой, политической, в сфере массмедиа.

**Вступительные
испытания:**

«Русский язык»,
«Русская и зарубежная литература»

Будущая профессия:

редактор, копирайтер, спичрайтер, референт, специалист по связям с общественностью.





Важна ли магистратура при трудоустройстве?

В этом номере «Воронежского Университета» мы не могли не вспомнить вечный спор на тему «Важна ли магистратура при трудоустройстве?». Старшее поколение считает, что без соответствующего диплома их чадо никуда не примут, а само чадо думает ровно наоборот. А как считают работодатели? Мы запросили комментарии у представителей компаний-партнеров.



Банк ВТБ

— Банк ВТБ принимает на работу как бакалавров, так и магистров. Сегодня в Региональном центре операционной поддержки банка ВТБ работает 128 выпускников ВГУ. 48 молодых выпускников мы приняли на работу в течение 2020 года, это 34 бакалавра и 14 магистров.

Бакалавров мы принимаем на должности, которые предполагают выполнение рутинных операций.

Магистры же приоритетно рассматриваются на замещение должностей, связанных с анализом и оценкой информации, подготовкой документов для принятия решений. С точки зрения перспектив развития банковского бизнеса, принятие на работу магистров является более целесообразным – по причине цифровизации и роботизации рутинных операций, которые сегодня выполняют люди.



Surf

Мария Долгушева, HR-менеджер Surf:

!!

— Около 35 % из сотрудников Surf – студенты технических специальностей, среди которых есть и бакалавры, и магистры. Как они к нам попадают? Через стажёрские программы, школы, курсы и обучающие мероприятия, которые мы проводим внутри компании. Буквально в начале мая к нам присоединились ещё несколько ребят, которые окончили нашу онлайн-школу.

Многие наши руководители выросли с начальных позиций, придя в Surf студентами. Конечно, мы поощряем образование и желание учиться, но нам не важен тип диплома, не придаем этому большое значение. Ценим персональные качества, навыки, уровень знаний кандидата и желание работать.



Дом.РФ

— Каждый работодатель знает, что специфика подготовки магистров заключается в развитии интегрированных компетенций, поэтому новый сотрудник будет хорошим экспертом, способным принимать важные решения, осуществлять коммуникативные функции и нести ответственность. Именно эти качества помогает развивать наша магистерская программа. К тому же, наличие степени магистра всегда будет безусловным преимуществом для кандидата при устройстве на работу, — рассказала **Наталья Маликова**, руководитель Операционной деятельности единого сервисного центра компании «ДОМ.РФ».

Чтобы поделиться накопленными знаниями и внести свой вклад в развитие отрасли, в 2019 году компания «ДОМ.РФ» открыла магистерскую программу на базе ВГУ. Программа носит название «Банковское сопровождение контрактов» в рамках направления магистратуры «Финансы и кредит».

— Современное образование имеет довольно высокий уровень, но, к сожалению, не всегда соответствует бизнес-практикам. Поэтому мы придумали программу, которая позволяет синтезировать уже имеющиеся у выпускников бакалавриата обширные знания по специальности и реальные практические навыки. Как говорил Суворов, «теория без практики мертва, практика без теории слепа». На стыке теории и практики получается удивительная синергия, дающая на выходе высококлассных специалистов в направлении «Банковское сопровождение контрактов», — поделился директор по персоналу и операционной эффективности «ДОМ.РФ» **Алексей Первенцев**.

Важная особенность программы — то, что ее расписание позволяет совмещать обучение с работой. Многие студенты используют эту возможность и применяют полученные знания на работе в компании. Магистерская программа «Банковское сопровождение контрактов» существует ровно год и уже дала первые результаты. 100 % студентов трудоустроены и реализуют свой потенциал в банковской сфере.



DataArt

— Молодой человек, который вкладывает силы и время в образование, достоин уважения! Мы гордимся коллегами, которые закончили магистратуру, аспирантуру, защитили диссертации: преподают в вузе.

Чем основательнее научная база, которую студент получит в вузе, тем проще ему будет развиваться в профессии, осваивать новые языки и подходы к программированию. ВГУ дает отличную базу, больше половины сотрудников DataArt — выпускники университета!

Мы выстроили долгосрочное сотрудничество с профильными факультетами, чтобы у студентов была возможность изучать реальные кейсы. Например, ежегодно выступаем на конференции для магистров ВГУ, проводим летние практики для студентов, ознакомительные лекции по наиболее востребованным технологиям (.Net, Java, Python, QA, BA). Это повышает ценность молодого специалиста на рынке труда.

При трудоустройстве мы не выставляем требований к уровню образования: каждого кандидата рассматриваем индивидуально, оценивая теоретические знания и практические навыки. Магистры чаще показывают более высокие результаты на собеседовании.

Мы принимаем только на полный рабочий день, но гибкий график позволяет студентам продолжить образование. Бывают уникальные случаи, например, один из разработчиков пришел к нам еще на втором курсе, но для него самого это было очень непросто.

Опыт компании DataArt показывает, что работу лучше начинать к концу третьего курса, поскольку до этого студенты сильно загружены в вузе. И конечно же, мы поддержим коллегу, который после бакалавриата будет готов идти в магистратуру или аспирантуру.

специфика подготовки магистров
заключается в развитии
интегрированных компетенций

Что нужно изменить в магистратуре?

Вторая ступень полного высшего образования сегодня менее популярна, чем бакалавриат. По статистике, в 2019 году на бакалавриат ВГУ поступили 2721 бывших школьников. В магистратуру же пришли учиться 1472 человека. Сотрудники вуза рассказали, что хотели бы изменить в магистратуре, чтобы она стала более популярной.

**МНОГИЕ СЧИТАЮТ, ЧТО НЕОБХОДИМО
В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ «УКРЕПЛЯТЬ СВЯЗИ» С РАБОТОДАТЕЛЯМИ.
ЧЕМ МЕНЬШЕ БУДЕТ РАЗРЫВ МЕЖДУ ТЕОРИЕЙ И ПРАКТИКОЙ, ТЕМ ЛУЧШЕ**

— Сегодня бакалавры — осознанные личности. Чтобы они шли в магистратуру, они должны понимать, для чего это нужно. Мотивация появляется, если люди видят перспективу применения знаний в бизнесе или в производстве. Необходимо укреплять связь с работодателями, которые бы читали часть курсов в магистратуре, фактически «дошлифовывая» будущих сотрудников. Было бы здорово, если бы ребята, учась в магистратуре, работали на предприятиях по соглашению с вузом — хоть на четверть ставки. В таком случае поступающий будет понимать, что еще два года обучения — это не просто еще одна «корочка», а возможность «прочувствовать» специальность, поработать. Через два года у студента — опыт работы и диплом, с которым он может развиваться или в научную сторону, или стать полноценным специалистом.



ДМИТРИЙ ЖУКАЛИН
Начальник управления
инноваций
и предпринимательства
ВГУ



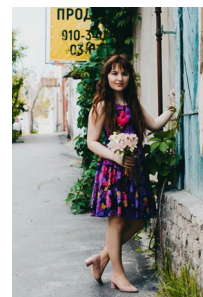
ДЕНИС СОСУНОВ
К.п.н., доцент кафедры социологии
и политологии,
заместитель декана
исторического факультета
по социальной и воспитательной
работе

— Во-первых, надо об этом спросить у самих студентов: чего они хотят от магистратуры? Во-вторых, нужно улучшать материально-техническую базу университета. Сегодня даже проекторы есть не во всех аудиториях, что тоже сказывается на престиже. Необходима практикоориентированная программа: чтобы студенты могли проходить стажировки в различных компаниях. Таким образом снизится разрыв между теорией и практикой.

Следующий пункт — академическая мобильность. Потребности современных людей — это возможность путешествовать, проявить себя... Магистранты вполне могли бы обмениваться опытом.

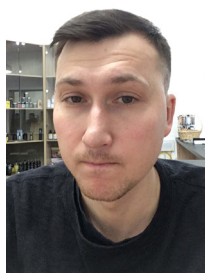
Также нужно корректировать манеру подачи знаний, вводить новые форматы — тренинги, решение практических кейсов, деловые игры, дебаты. Чтобы преподаватели могли этим заниматься, надо снизить бюрократическую составляющую.

– Добавить диджитал-занятий, больше практических предметов. Хочется, чтобы некоторые дисциплины вели работодатели-практики из известных компаний. Тогда студенты будут понимать, что пойдут в магистратуру, чтобы решать интересные и реальные кейсы. Ребятам заметят и примут на достойную работу.



АНАСТАСИЯ ЗАГОРСКАЯ
Преподаватель факультета
журналистики ВГУ

**СОТРУДНИКИ ВУЗА ТАКЖЕ СЧИТАЮТ
ЗАЛОГОМ УСПЕХА МАГИСТРАТУРЫ НОВЫЕ ФОРМАТЫ И МОТИВАЦИИ,
КАК ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ТАК И СТУДЕНТОВ.
ВНИМАНИЕ ОБРАЩАЮТ И НА ТО,
ЧТО СТУДЕНТЫ ХОТЯТ ОКУПАЕМОСТИ ВЛОЖЕННЫХ В ДИПЛОМ СРЕДСТВ.
А ЭТО ЗНАЧИТ, ЧТО ПРОБЛЕМА ЛЕЖИТ НЕСКОЛЬКО ГЛУБЖЕ**



ВАСИЛИЙ ТУЛУПОВ
Доцент кафедры
связей с общественностью,
рекламы и дизайна журфака ВГУ

– Переход к магистратуре был частью Болонского процесса, но в условиях жестких антироссийских санкций со стороны Европы, мне не совсем ясно, какую роль играет Россия в процессе сближения и гармонизации систем высшего образования стран Европы. По-моему, чисто номинальную. Ради этого не стоило рушить систему, которая формировалась годами. Легче было бы вносить новые образовательные стандарты, повышать уровень специализации за счет практикоориентированных программ и совершенствования трудоустройства молодых специалистов.

За 4–6 лет образования студент хочет окупить вложенные в него средства. На выходе он получает ступор на рынке вакансий, когда зарплаты никак не зависят от уровня образования. И чаще получают больше те, кто не получал диплом, а просто с 18 лет работал в сфере услуг. В итоге получается, как в сериале «Большая перемена»: «Нестор Петрович, вы со своим образованием получаете 120, а я без образования – 200».

Прежде чем менять что-то в магистратуре, надо менять положение на рынке труда, повышать уровень жизни и открытости страны для международных партнеров.

– Двухуровневая система с ее продленной юностью сегодня воспринимается как неизбежное зло. За четыре года студенты успевают устать и от специализации, и от преподавателей, и от учебы. Мысль о том, что за этим последуют еще два года, наполненные тем, что уже не вызывает воодушевления, мало привлекательна.

Очевидных соблазнов любой магистратуры два: она должна быть либо суперинтересна, либо суперполезна. И миграция студентов с одного факультета на другой это подтверждает. Приходят либо за тем, что считают практически значимым, либо за тем, что всю жизнь было интересно, но недоступно. Как правило, разочарование неизбежно: не так интересно, не так полезно. Вопрос в том, что могут сделать преподаватели и разработчики учебных планов.

Мой опыт общения со студентами последних лет показывает: умирают традиционные образовательные форматы, вроде полтора-двухчасовой лекции. Соответственно, нужно сделать интересным себя, стать важным для вот этих людей, которые ради тебя, а не предмета – придут и будут внимать.



АЛЕКСАНДР ЖИТЕНЕВ
эксперт
благотворительного фонда
Владимира Потанина

ГАЙД ДЛЯ ИНОСТРАНЦЕВ:

КАК ВЕСТИ СЕБЯ, ЕСЛИ ВЫ ПОСТУПИЛИ В РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

В это непростое для всех время студенты во всем мире вынуждены учиться онлайн. Пандемия закончится, и вузы снова откроют свои двери. Совместно с начальником отделения по вопросам миграции Управления МВД России по Воронежу майором полиции **Анной Сафоновой** мы составили гайд о том, что нужно знать иностранным студентам, которые приехали или приедут учиться в Россию.

КАКИЕ ДОКУМЕНТЫ МНЕ НУЖНО ВЗЯТЬ С СОБОЙ, ЧТОБЫ ВСТАТЬ НА УЧЕТ?

Чтобы подать документы для постановки на миграционный учет по месту пребывания, надо обратиться в администрацию вуза. Для этого с собой необходимо взять иностранный паспорт с действующей учебной визой и миграционную карту.

- *Федеральный закон от 25.07.2002 N115-ФЗ 2 «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».*

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ВЫ ПОТЕРЯЛИ ВАЖНЫЙ ДОКУМЕНТ?

Необходимо обратиться в территориальный отдел полиции, чтобы подать заявление. Если же документ украли, идти за помощью нужно в дежурную часть отдела полиции.

КАК БУДУТ ОБСТОЯТЬ ДЕЛА С ЖИЛЬЕМ?

Иностранцу должны предоставить место в общежитии. Если у вуза нет такой возможности, образовательная организация и физическое лицо должны заключить договор найма о предоставлении жилого помещения иностранному студенту. Вуз несет полную ответственность за проживание такого студента вне общежития.

- *Статья 21. Основание для учета по месту пребывания*

ЧТО ЕЩЕ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ?

Находиться в России в порядке, не требующем получения визы, можно не более 90 суток суммарно в течение каждого периода в 180 суток. Непре-



рывный срок временного пребывания – также не более 90 суток. Иностранец, прибывший в РФ из стран, у которых с РФ введен визовый режим въезда, обязан выехать из России по истечении срока действия визы. Исключения составляют те случаи, если визу продлили или выдали новую. Также студент может продлить срок пребывания в РФ и остаться в России, если у него есть ходатайство о продлении срока от образовательной организации, в которой он учится на очной/очно-заочной форме, подготовительном отделении/факультете по дополнительной общеобразовательной программе.

- *Статья 5. Временное пребывание иностранных граждан в Российской Федерации*

Иностранец, который поступил в российский вуз, может находиться в РФ до окончания обучения. Срок временного пребывания студента продлевается в образовательной организации.



Если же иностранный студент перевелся из одного вуза в другой, срок его временного пребывания продлевается в новом месте учебы, также до окончания образовательного процесса. Если студент закончил подфак одного университета и поступил в другой, вопрос о его нахождении в РФ решается в новом вузе.

Организация, где учится студент, должна обратиться в территориальный орган федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел с ходатайством о продлении срока временного пребывания в РФ иностранного гражданина не позднее чем за 20 дней окончания этого срока. Также она обязана уведомлять о завершении/прекращении обучения студента в течение трех рабочих дней с даты отчисления. Отчисление в любом случае является основанием для сокращения срока временного пребывания, если иное не предусмотрено федеральным законом.

Прекращение в России иностранца, завершившего обучение, могут продлить на срок до 30 дней с даты

отчисления при условии, что выпускник собрался поступить на другой уровень образования, в том же или ином вузе. Подать об этом ходатайство может сам иностранец, его вуз или вуз, в котором он будет продолжать образование. Ходатайство надо подать в территориальный орган федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел.

КУДА МОЖНО ОБРАТИТЬСЯ ПО ВСЕМ ВОПРОСАМ?

- Управление по вопросам миграции по Воронежской области:
Воронеж, ул. 9 Января, 54.
Телефон: 276 40 04.
- Отделение по вопросам миграции по Воронежу:
Воронеж, ул. Краснознаменная, 16 а.
Телефон: 278 09 26.

Профессор Петухов: воронежская страница жизни

Текст: Владимир РЯПОЛОВ

В отделе редких книг библиотеки Воронежского университета хранится труд, изданный более века назад в двух томах и посвященный Юрьевскому (Дерптскому) университету. Первый том: «Императорский Юрьевский, бывший Дерптский университет за сто лет его существования (1802–1902)» и второй: «Императорский Юрьевский бывший Дерптский университет в последний

период своего столетнего существования (1865–1902)». Автор – профессор Юрьевского университета Евгений Вячеславович Петухов. Труд получил премию Академии наук и до сих пор считается наиболее цитируемой публикацией по истории университета. Автор создал работу под влиянием реформ Александра III. Дерпт переименовали в Юрьев, а университет из немецкого научного и культурного

центра превратился в русское образовательное учреждение.

Информацию о профессоре Петухове можно найти в дореволюционных энциклопедических изданиях, где указаны труды, созданные до 1917 года. В советские годы ученая деятельность Евгения Петухова была слабо освещена. И лишь в постсоветское время появились работы профессора МГУ, историка-славяноведа Людмилы Павловны Лаптевой (1926–2016), которая исследовала сочинения Петухова, связанные со славяноведением.

Евгений Петухов родился в 1863 году в Томске. Гимназию окончил с золотой медалью. В 1881 году поступил на историко-филологический факультет Петербургского Императорского университета, где в то время работали профессора О.Ф. Миллер, М.И. Сухомлинов, В.Г. Василевский, В.И. Ланской, которые и сформировали историко-литературные интересы Евгения Петухова. В 1885 году Евгений Вячеславович окончил университет и получил степень кандидата. Его оставили в университете, со временем он стал профессором.

В это же время Евгений Петухов начал преподавать на Бестужевских высших женских курсах, в Мариинском женском институте. С 1890 года в качестве приват-доцента он читал курсы по древнерусской литературе в Петербургском университете. Там и родился первый научный труд «Древние поучения на воскресные дни Великого поста». В 1888 году Евгений Вячеславович защитил в Петербурге диссертацию «Серapiон Владимирский, русский проповедник XXIII века» и стал магистром русской словесности. Дис-



сертация вызвала споры в научной среде, однако ее признали существенным вкладом в изучение литературы Древней Руси.

С 1889 года Петухов стал работать экстраординарным профессором историко-филологического факультета института кн. Безбородко в Нежине. В тихой обстановке провинциального городка он подготовил докторскую диссертацию «Очерки из литературной истории Синодика», которую и защитил в 1895-м в Петербургском университете, став доктором русской словесности.

После защиты докторской Евгения Петухова назначили ординарным профессором Императорского Юрьевского университета, где и родились его основные научные труды. Доктор русской словесности проработал в Юрьеве до 1918 года. В 1905 и 1915-м годах Евгения Петухова избирали деканом историко-филологического факультета. Профессор работал в архивах Черногории, Сербии, Болгарии, Чехии, Франции и Германии. Во время поездок в научном творчестве профессора появилась славянская проблематика, и в то же время он перешел от изучения древнерусской литературы к литературе более позднего периода. Появились работы, посвященные творчеству Ломоносова, Жуковского, Пушкина, Гоголя, Крылова, Лермонтова, Тютчева и других писателей.

С 10 декабря 1896 года Евгений Петухов стал членом Московского археологического общества, а с 1898-го – членом Общества любителей российской словесности. Он посещал Археологические съезды, а также юбилейные заседания, посвященные Гоголю и Жуковскому.

К началу Первой мировой войны профессор Петухов имел уже ряд наград: Св. Владимира III ст., Св. Владимира IV ст., Св. Анны II ст., Св. Станислава II и III ст., медали: «В память царствования Императора Александра III» и «В память трехсотлетия Дома Романовых».

Началась Первая мировая. Встал вопрос о переезде Юрьевского университета в один из городов Центральной России. Городов, согласных принять университет, было много, но выбор пал на Воронеж. В октябре 1917-го декана историко-филологического университета Петухова командировали в Петроград, где обсуждали вопрос о переезде университета. Тогда же он посетил и Воронеж, где изъявил желание организовать отдельный факультет и начать занятия в ближайшие месяцы. Весной 1918-го желающие покинуть Юрьев профессора и преподаватели переехали в Воронеж.

Город встретил гостей неприветливо. 25 апреля 1918-го юрьевцы составили обращение к руководителям местных советских учреждений, где говорилось: «Положение об открытии университета в Воронеже принимает тревожный характер, так как уволенная германцами, не получающая содержания с декабря месяца профессура Юрьевского университета принуждена искать себе новые места, и, следовательно, при промедлении переводом Юрьевского университета в Воронеж, в ближайшие дни распылится по России».

Шли разговоры о переезде профессоров в Ярославль, Псков, Смоленск и другие города. Спустя год Петухов писал из Воронежа профессору Соболевскому о тяжелом положении: занятия идут, но сам он не знает, что преподавать слушателям, а будут ли занятия в следующем году, сказать трудно. Также сообщал об отъезде профессоров, о смерти многих, о не замещении должностей... «все заняты лишь добыванием хлеба насущного, а научная жизнь совсем замерла».

Осенью 1919-го город заняли белые, что ухудшило положение университета. Масса студенчества покинула Воронеж с красными. Занятия не прерывались, хотя аудитории были полупустыми. Новые власти объявили, что в университете восстановят традиционные гуманитарные факультеты с преподаванием истории, логи-

ки, психологии, философии и юриспруденции. Но возвращение в город советской власти эту идею отменило.

Некоторые профессора и преподаватели, которые не смогли адаптироваться к советским условиям жизни, покинули город вместе с белыми. Среди уехавших оказался и профессор Петухов. Он перебрался в Крым, где в октябре этого же года был избран профессором Таврического университета с преподаванием русской литературы и славянской филологии. Вспоминая свой отъезд из Воронежа, он в декабре 1922-го писал Соболевскому: «Получил из Воронежа корзину с некоторыми бумагами, уцелевшими от разгрома: ведь меня лишили начисто в Воронеже всех моих вещей – одежды, белья и проч.... Удивительно, как я еще остался жив». Книги профессора Петухова перешли в фундаментальный фонд библиотеки Воронежского университета.

Петухов встретит советскую власть в Крыму, однако не покинет полуостров с эвакуацией армии Врангеля, а будет жить в Симферополе. Евгений Вячеславович до конца своих дней так и останется профессором Крымского педагогического института, который в 1925 году преобразовали в университет. В 1927-м институт отметит 40-летие научной деятельности профессора Петухова статьей в газете «Известия».

Глубоких научных работ из-под пера Евгения Вячеславовича в годы советской власти не вышло. Он преподавал, читал лекции по русской литературе и славяноведению, работал старшим научным сотрудником Крымского центрального архивного управления. В период оккупации Крыма немецко-фашистскими захватчиками профессор оставался на полуострове. Позднее он объяснил это обстоятельство так: «По преклонному возрасту и по болезни, и по полной слепоте жены».

Евгения Вячеславовича Петухова не стало 2 ноября 1948 года. После него осталось более 80 печатных работ, среди которых и многотомные издания.

Кому нужны бакалавры?

Болонский процесс стартовал в 1954 году, когда подписали Европейскую культурную конвенцию Совета Европы. К нам эти нововведения пришли только в конце XX века. Попробуем разобраться, что хорошего и плохого в двухуровневой системе образования.

Текст: Михаил ШТЕЙНБЕРГ

Фото: автора и из архива Алины МОРОЗОВОЙ

Бакалавры появились в России ещё в XVIII веке. Это первая учёная степень, которую присваивал Московский университет. Первым бакалавром (философии) в 1764 году стал младший преподаватель университетской гимназии Иван Яковлев. Через пять лет открыли специальную Учительскую семинарию, в которой готовили учителей для университетской гимназии. Тем студентам университета, которые переходили в семинарию, присваивали звания бакалавров.

В Российской империи степень «магистр» ввели «Предварительными правилами народного просвещения» (1803), затем Указом императора Александра I приняли «Положение о производстве в учёные степени» (1819). Степень магистра существовала на всех факультетах, кроме медицинского. У фармацевтов и ветеринаров «магистр» был высшей учёной степенью. Магистром становился тот выпускник университета, который выдержал устный экзамен и защитил диссер-

тацию. Православные духовные академии присуждали степень магистра богословия. Таким образом, степень магистра начала XIX века приблизительно соответствует учёной степени кандидата наук в современной России.

В 1884 году в большинстве высших учебных заведений страны утверждается двухуровневая система «магистр – доктор». При советской власти магистров и бакалавров не было. Разделение вернулось в 1996 году. В период постсоветской России поставлена задача - начать полноценное сотрудничество в сфере международного образования, «ориентируясь на рынок труда».

О том, чем полезна новая система образования на практике, а что является формальными новациями, рассказал декан факультета ПММ профессор Александр Шашкин.

– Считается, что подготовка бакалавров и магистров в России началась 22 августа 1996 года, но официально страна присоединилась к Болонскому процессу только через семь лет. Каким был переход на многоуровневое образование на факультете?

!! – Подготовка бакалавров на ПММ формально началась в 1993 году. Другое дело, что до 2003 года ни одного бакалавра мы не выпустили.

– Это стоило больших трудов?

– Нет, в реорганизации учебного процесса трудностей не было. Решение о переходе на двухуровневую систему я и сейчас считаю неправильным и поспешным. Одна из основных задач Болонского процесса – привлечь наших студентов в европейские университеты, чтобы они развивались за счёт талантливых студентов, в том числе и из России. Болонский процесс – чисто европейский проект, который направлен на создание зоны европейского высшего образования в интересах развития европейской экономики и процветания граждан Европы. Цели Болонского процесса чётко определены: это обеспечение конкурентоспособности, привлекательности, рентабельности европейского образования. Кстати, в Германии пятилетнее образование до сих пор сохранилось в технических университетах.





– Как на ПММ прижилась система «бакалавры – магистры»?

!! – Скажу так: с двухуровневой системой мы испытываем трудности. Магистратура – это элитарное обучение, трудное для реализации, поскольку главная его опора – прикладная наука и hi-tech.

– Вы смогли сохранить специалитет?

– Да, в мизерном объёме. Совместно с Военным учебным центром университета мы открыли специальность «Компьютерная безопасность». Обучение продолжается пять с половиной лет, набор – 20 человек. По окончании университета выпускники идут служить в армию кадровыми офицерами.

Всего у нас 1466 обучающихся, из них около 1200 бакалавров. Два последних года мы принимаем по 126 магистров.

– Какова ситуация с трудоустройством?

!! – Бакалавры четыре года отучились – и сразу идут работать. Многие совмещают обучение и работу. Большинство IT-компаний заботится о повышении профессионального уровня кадров, используя для этого всевозможные методы. Так, в «Atos» наших выпускников-бакалавров обучают не только новым технологиям, но и иностранному языку. Современные технологии сначала приходят к айтишным компаниям, у которых есть финансовые ресурсы для их освоения и приобретения актуального программного обеспечения и оборудования. Чего мы, кстати, себе позволить не можем – в университеты это приходит с некоторым опозданием.

Мотивация для поступления в магистратуру у бакалавров не очень высокая. Об этом говорит и низкий проходной балл. Кроме того, обучение в магистратуре требует много времени, что не всегда позволяет совмещать работу и учёбу.

На нашем факультете двухуровневая система образования не приняла отточенный формат: мы постоянно находимся в поиске, отыскиваем новые формы и методы обучения в магистратуре. Кроме того, мы меняем содержание магистерских программ и модифицируем их.

– Засчитывают ли работодатели бакалаврам наличие высшего образования?

!! – Думаю, да. Ведь бакалавры наши работают, и хорошо работают! Одного нашего бакалавра компания «Apple» дважды приглашала к себе на двухнедельную стажировку. Может быть, на какие-то государственные должности бакалавров и не принимают, но IT-компании нашими бакалаврами довольны, там смотрят на квалификацию человека, на умение работать, прежде всего, головой.

В «Сбербанке», как мне известно, рекомендуют пройти обучение в магистратуре. Поступить можно хоть через 15 лет со дня выпуска. У нас в магистратуре даже кандидаты и доктора наук учились! Им тоже иногда требуется дополнительная квалификация. Например, нашу магистратуру окончил бакалавр, выпускник факультета РГФ, и сейчас он работает, если не ошибаюсь, в Германии.

Точка зрения веб-редактора портала «МОЁ! Online» Алины МОРОЗОВОЙ, которая в магистратуру поступать не стала:

!! – Причин, по которым я не пошла в магистратуру, три. Первая – желание повзрослеть. Мне только сейчас стало ясно, что это происходит с выходом на работу, а не сразу после школьного выпускного.

Вторая причина прозаичнее: я не нашла подходящего направления. На родном журфаке мне подходило только «Теле- и радиовещание», но это направление в 2019 году не открыли, а снова изучать «классическую» журналистику мне не хотелось. Рада была бы только почаще видеть любимые лица.

И третья причина, индивидуальная. Я мечтала работать в «МОЁ!» после того, как прошла практику в этом издании. Летом появилась такая возможность: взяли стажёром на портал «МОЁ! Online». Не верится, но теперь я пять дней в неделю пишу тексты и получаю за это неплохие деньги. Думаю, что через два года моё место занял бы кто-то другой: третьекурсники уже наступают на пятки.

Вопросы, конечно, остаются. Официально система называется двухуровневой. Но если наряду с бакалаврами и магистрами сохраняются ещё и специалисты, какая у нас система высшего образования – двухуровневая или трёхуровневая?

ОБЪЯВЛЕНИЕ

1. Внести изменения в объявление, опубликованное в газете «Воронежский университет» от 20.04.2020 № 3 (2638):

Исключить из пункта 1.1:

— заведующего базовой кафедрой «Эксплуатация атомных электрических станций» 0,5 ставки

Изменить в пункте 1.1:

— заведующего кафедрой гидрогеологии, инженерной геологии и геоэкологии на
— заведующего кафедрой гидрогеологии, инженерной геологии и геоэкологии 0,5 ставки

Пункт 1.2 в части, касающейся кафедры алгебры и топологических методов анализа математического факультета, изложить в следующей редакции:

Кафедра алгебры и математических методов гидродинамики
— доцента
— доцента 0,9 ставки
— доцента 0,3 ставки

Исключить из пункта 1.2 в части, касающейся физического факультета:

Базовая кафедра силовой электроники на базе ООО «Аедон»
— профессора 0,25 ставки

Пункт 1.2 в части, касающейся кафедры истории и типологии русской и зарубежной литературы филологического факультета, изложить в следующей редакции:

— профессора
— трех доцентов
— доцента 0,5 ставки
— преподавателя 0,5 ставки

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет» объявляет конкурс на замещение вакантных должностей педагогических работников:

Геологический факультет

Кафедра гидрогеологии, инженерной геологии и геоэкологии:

— профессора

Факультет прикладной математики, информатики и механики

Кафедра ERP-систем и бизнес-процессов:

— доцента 0,65 ставки
— двух доцентов по 0,25 ставки
— преподавателя 0,25 ставки

Физический факультет

Базовая кафедра «Эксплуатация атомных электрических станций»:

— преподавателя 0,5 ставки

Базовая кафедра системы телекоммуникаций и радиоэлектронной борьбы на базе АО «Концерн

«Созвездие»:

— профессора 0,25 ставки

Экономический факультет

Кафедра экономического анализа и аудита

— доцента

К претендентам на замещение вакантных должностей предъявляются следующие квалификационные требования:

Профессор: высшее образование — специалитет, магистратура, аспирантура (адъюнктура, ординатура, ассистентура-стажировка), наличие ученой степени доктора наук или ученого звания профессора и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет.

Доцент: высшее образование — специалитет, магистратура, аспирантура (адъюнктура, ординатура, ассистентура-стажировка), наличие ученой степени кандидата (доктора) наук или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника)

и стаж научно-педагогической работы не менее трех лет.

Преподаватель: высшее образование – специалитет или магистратура и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии ученой степени (звания) — без предъявления требований к стажу работы.

Для повторного замещения должностей профессора и доцента обязательным условием является наличие ученого звания, соответствующего занимаемой должности.

Для участия в выборах и конкурсе претенденты представляют следующие документы:

Лица, не работающие в Университете, представляют:

- заявление об участии в конкурсе;
- список научных и учебно-методических трудов, заверенный ученым секретарем факультета (Университета) и согласованный с библиографическим отделом зональной научной библиотеки;
- личный листок по учету кадров;
- автобиографию;
- копии дипломов о высшем образовании, копии дипломов о присуждении ученой степени, аттестата о присвоении ученого звания, заверенные в установленном порядке (при их наличии);
- справку об отсутствии судимости, уголовного преследования (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности, за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления (к моменту заключения трудового договора);
- документ об отсутствии заболеваний, препятствующих работе в образовательных учреждениях (медицинская книжка — к моменту заключения трудового договора);

цинская книжка — к моменту заключения трудового договора);

— документы, подтверждающие наличие научно-педагогического стажа работы.

Лица, работающие в Университете, представляют:

- заявление об участии в конкурсе;
- список научных и учебно-методических трудов, заверенный ученым секретарем факультета (Университета) и согласованный с библиографическим отделом зональной научной библиотеки;
- справку об отсутствии судимости, уголовного преследования (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности, за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления (к моменту заключения трудового договора);
- документ об отсутствии заболеваний, препятствующих работе в образовательных учреждениях (медицинская книжка — к моменту заключения трудового договора).

Документы, представленные несвоевременно, не в полном объеме или с нарушением правил оформления, не рассматриваются.

Срок подачи документов — один месяц со дня опубликования объявления в газете (последний день приема документов — 29 июня 2020 года).

Желающие участвовать в конкурсе подают необходимые документы по адресу: г. Воронеж, Университетская пл. 1, отдел кадров (ком. 147, 148, 150), тел. (473) 2207-517, (473) 228-11-60 доб. 1017; электронная почта demchenko@vsu.ru

Даты и место проведения конкурса

Подразделение	Адрес	Дата	Время
Геологический факультет	г. Воронеж, Университетская пл., д. 16, корпус 16, к. 112П	31.08.2020	13.00
Факультет прикладной математики, механики и информатики	г. Воронеж, Университетская пл., д. 1, корпус 1, к. 226	31.08.2020	13.00
Физический факультет	г. Воронеж, Университетская пл., д. 1, корпус 1, к. 428	01.09.2020	15.00
Экономический факультет	г. Воронеж, ул. Хользунова д.42в, корпус 5а, к.203А	31.08.2020	13.10



Учредители: Воронежский государственный университет, Профсоюзный комитет ВГУ, Профсоюзный комитет студентов ВГУ.

Газета зарегистрирована Центрально-Черноземным региональным управлением регистрации и контроля за соблюдением законодательства РФ о СМИ 11.05.1999

Рег. № В 1794.

Распространяется бесплатно

Главный редактор: А. О. Ганина.

Адрес редакции и издателя:
394018, Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, дом 8, комната 9.

Тел.: 222-60-59

E-mail: ganina@vsu.ru,
steinberg@vsu.ru

Авторская позиция не всегда может совпадать с точкой зрения редакции.

Номер подписан в печать:

по графику 29.05.2020 в 16:00,
фактически 29.05.2020 в 15:00.

Отпечатано в типографии
Издательского дома ВГУ.
Адрес: 394018, Воронеж,
площадь Ленина, 10, к. 70.

Заказ № 211-20.
Тираж 400.

16+