



# ВОРОНЕЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



# УНИВЕРСИТЕТ ГОТОВИТ ГРАМОТНЫХ И ВОСТРЕБОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Стратегия научно-технологического развития РФ ставит перед университетами амбициозные задачи по формированию условий для устойчивого, динамичного и сбалансированного развития страны на долгосрочный период. За последние годы Воронежский государственный университет достиг значимых результатов в физических науках и материаловедении, постгеномных технологиях, биоинженерии, экологии и охране окружающей среды, нейрокомпьютерных технологиях, математическом моделировании, а также в области исследования проблем управления природными и человеческими ресурсами. С учётом сложных и неоднозначных обстоятельств, в которых оказался мир в последнее время, в том числе в связи с пандемией, становится актуальным сохранение лидерства в этих направлениях инновационного развития науки и технологий. ВГУ обладает уникальными возможностями в формировании высококвалифицированных кадров, проведении фундаментальных исследований в кооперации с научными организациями, а также в реализации интеграционных процессов в научно-производственной сфере. Это позволяет университету даже в сложившихся условиях успешно решать задачи по сбалансированному обеспечению потребностей инновационной экономики региона научными, техническими и технологическими решениями, в том числе путем доведения результатов интеллектуальной деятельности до практического применения.

В рамках анонсированной Минобрнауки РФ Программы стратегического академического лидерства ВГУ планирует реализовать новую стратегию университета в сфере науки, предполагающую не только включение в исследовательскую деятельность каждого члена профессорско-преподавательского состава, но и активное привлечение ведущих зарубежных и российских ученых, а также увеличение совместных исследовательских проектов, реализуемых в рамках Консорциума университета с другими вузами, научными институтами и организациями реального сектора экономики. Основным стратегическим направлением развития научной деятельности в университете при этом должно стать обеспечение междисциплинарности исследований, в основе которого лежит прогноз развития науки и техники на долгосрочную перспективу и формирование прорывных технологий по приоритетным направлениям разви-

тия. Основой для формирования Консорциума, а также высокоэффективным инструментом взаимодействия ведущих вузов региона, научных организаций и инновационно-технологических предприятий, послужит Научно-образовательный центр Воронежской области (НОЦ ВО), инициатором создания и координатором деятельности которого является ВГУ. Центр должен обеспечить интеграцию и синергию участников путем объединения их компетенций для подготовки квалифицированных кадров в области генетики и постгеномных технологий, наноматериалов, математического моделирования и информационных технологий, для создания передовых и приоритетных научно-технологических разработок международного уровня, способствующих развитию ключевых отраслей экономики Воронежской области, а также направленных на решение актуальных региональных проблем здоровье-, эколого- и энергосбережения. НОЦ ВО – консорциум участников, опирающийся на уникальные образовательные программы, прорывные научные исследования, современную инфраструктуру и стратегическую кооперацию с надежными партнерами, в котором происходит цифровая трансформация приоритетных для региона направлений в интеграции с высокими технологиями.

Убежден, что опираясь на совместные фундаментальные и прикладные исследования, в рамках Консорциума нам удастся достичь основных стратегических целей в области научно-исследовательской деятельности, включая динамичное развитие междисциплинарных исследований мирового уровня как основы подготовки высококлассных специалистов и создания передовых уникальных технологий; формирование трех основных научно-образовательных кластеров университета (информационных технологий; биотехнологии и материаловедение; социальные и гуманитарные науки); наращивание прикладных разработок и превращение процесса коммерциализации технологий в значимый источник доходов университета, а также создание центров продуцирования и внедрения технико-технологических и организационных инноваций.

Проректор по науке и инновациям ВГУ,  
доктор химических наук,  
доцент **Олег Козадеров**.



## **Доцент ФКН ВГУ победила на Международном литературном конкурсе имени Александра Куприна**

Подведены итоги VII Международного литературного конкурса имени Александра Куприна. Первое место в номинации «Лучшее произведение для детей» жюри присудило доценту кафедры цифровых технологий факультета компьютерных наук ВГУ **Екатерине Сироте**. В качестве награды её повесть «Подросток 2020 или страсти по паркуру» опубликуют в литературно-художественном журнале «Белая скала».

Всего в конкурсе участвовали 73 автора из России, Беларуси, Украины, Казахстана, Израиля. Жюри оценивало 153 произведения по номинациям: проза, поэзия, произведения для детей. Для Екатерины Сироты это не первая победа: в 2018–2019 году её рассказы вошли в шорт-листы литературных конкурсов «Во славу Бориса и Глеба» (фестиваль русской словесности и культуры), «Хрустальный родник». Недавно рассказ Екатерины включили в шорт-лист номинации «Малая проза» конкурса «Солнечные часы».

## **Филологи ВГУ обсудили с коллегами из Индии традиции и перспективы русистики в мире**

16 – 17 октября заведующая кафедрой русского языка филологического факультета ВГУ **Людмила Кольцов** и доцент этой же кафедры **Сергей Чуриков** поучаствовали в Международной научно-практической конференции «Русистика в мировом пространстве: традиции и перспективы». Мероприятие организовали Индийская ассоциация преподавателей русского языка и литературы (ИНДАПРЯЛ) и Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ). Встреча прошла в онлайн-формате на платформе Zoom.

На открытии международного научного форума выступили Президент ИНДАПРЯЛ профессор **Менон Равиндер Натх**, Президент МАПРЯЛ, советник Президента Российской Федерации по вопросам культуры **Владимир Толстой**, Чрезвычайный и Полномочный Посол РФ в Индии **Николай Кудашев** и Чрезвычайный и Полномочный Посол Индии в РФ **Венкатеш Варма**.

**Датла Бала.** На конференции обсуждали актуальные проблемы научного описания системы русского языка, лингводидактики, литературоведения, межкультурной коммуникации, переведоведения. Особое внимание уделили сравнительному изучению языков России и Индии, а также вопросам российско-индийского культурного взаимодействия.

Научный форум был посвящен 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. В рамках конференции работала секция «Русская литература и Великая Отечественная война». Воронежские филологи представили доклад «Ключевые смыслы романа М.А. Шолохова "Они сражались за Родину"». Людмила Михайловна и Сергей Александрович проанализировали роман великого русского писателя, чьё 115-летие совпало с 75-летней годовщиной Победы. С точки зрения авторов сообщения, ключевыми смыслами этого произведения являются понятия «Родина», «дух народа», «жизнь», «вечность», «бесконечность».

## **Деканы ВГУ обсудили новшества приёмной кампании следующего учебного года**

6 октября состоялось совещание деканов факультетов с руководством вуза, на котором обсудили новшества приёмной кампании следующего учебного года. Начальник управления по довузовской работе и набору студентов ВГУ **Александр Макушин** сообщил деканам о новом порядке поступления в вузы России:

— Абитуриенты смогут указывать в одном заявлении до 10 направлений подготовки. Кроме того, нам разрешили сдвигать сроки приёма документов по программам бакалавриата и магистратуры. Последний день приёма заявлений для бакалавров – 25 июля, для магистрантов – 1 августа. Еще одно новшество коснется конкурсных списков: теперь вуз не может выставлять ФИО абитуриента. Все поступающие к нам будут идентифицироваться по номеру СНИЛС или уникальному коду, присвоенному внутренней системой. Также при зачислении на платное обучение количество мест можно будет увеличить по решению вуза.

## **Профессор ВГУ – лучший лектор страны**

Профессор факультета журналистики ВГУ **Алла Шестерина** стала победителем конкурса «Лучший лектор – 2020» российского общества «Знание». Лекция «Принципы медиагигиены в эпоху неопределенности» заняла первое место. Она проанализировала современные процессы медиатизации нашей жизни и их влияние как на социум в целом, так и на каждого человека в отдельности. Также учёный отметила негативные последствия медиавоздействия, ставшие особенно заметными в период пандемии, и противопоставила им принципы медиагигиены.

— Для меня конкурс стал прекрасным стимулом профессионального роста. Победа в нём – это, прежде всего, победа над собой. Кроме того, я рассматриваю подобные конкурсы как прекрасную площадку для обмена опытом. Благодарю общество «Знание», его председателя **Людмилу Духанину**, директора Воронежского филиала **Юрия Бубнова** и членов жюри конкурса «Лучший лектор» за поддержку, высокую оценку моей работы и прекрасную возможность стать частью движения, направленного на популяризацию научного знания. Отдельное спасибо оператору и монтажеру видеолекции, выпускнику нашего университета **Дмитрию Стерликову**, а также моим коллегам и студентам, в дискуссиях с которыми рождались идеи моего выступления, – отметила Алла Шестерина.

## **Студотряды ВГУ начали благоустройство Сквера студенческих отрядов**

28 сентября представители штабов студенческих строительных отрядов высших и средних специальных учебных заведений Воронежской области начали благоустраивать Сквер студенческих отрядов региона. Площадь – 2,6 тысяч квадратных метров. Он располагается по улице Плехановской: от главного корпуса ВГУ до Литературного музея имени Ивана Бунина. В рамках реконструкции бойцы планируют озеленить территорию, заменить брусчатку и уличное освещение, а также установить арт-объекты.

# ПУБЛИКОВАТЬ: ГДЕ И КАК?

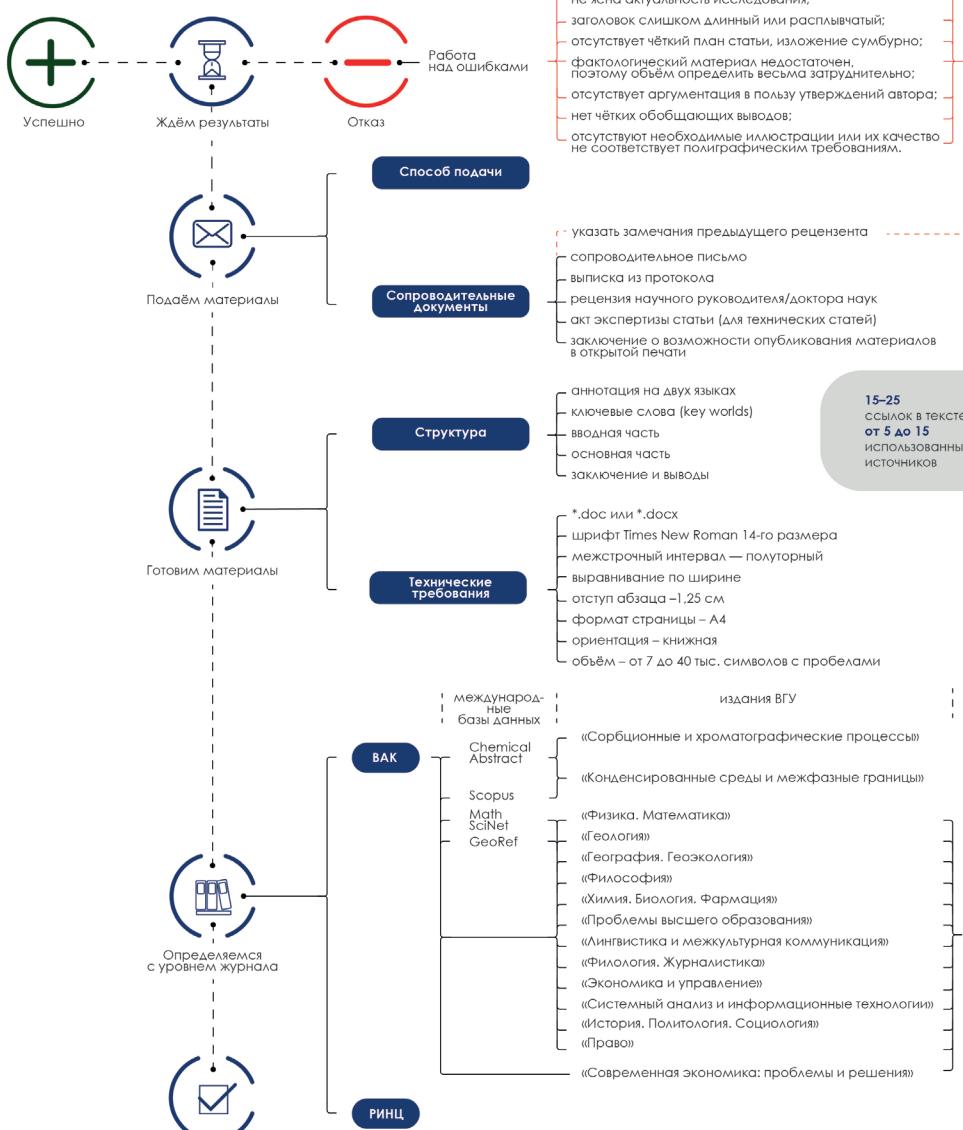
Текст: Михаил ШТЕЙНБЕРГ

*Известная шутка «Public or die!» содержит в себе очень небольшую долю юмора, поскольку без научных публикаций труд учёного попросту нельзя представить.*

Когда и с чего начинать? Ответ на эти вопросы нетрудно: старт лучше брать в Научном обществе учащихся (НОУ). Далее – Студенческое научное общество (СНО). Следующая ступень – кафедральные и факультетские сборники. И вот перед молодым учёным «сияющие вершины» мировой науки – работа над кандидатской диссертацией, защита которой

в обязательном порядке предусматривает наличие ВАКовых публикаций. Опытные люди говорят, что таких публикаций следует иметь не менее трёх! Теперь «о терминах». ВАКовая публикация – это материал, опубликованный в рецензируемом издании, перечень которых определяется Высшей аттестационной комиссией (ВАК).

## ПУБЛИКОВАТЬ: ГДЕ И КАК?



Совместно с научным руководителем  
определяем содержание публикации



Текст: Анна ЛИТОВСКАЯ  
Александра ГАНИНА  
Фото: Дмитрий ЧЕРНОВ

## РАЗРАБОТКА УЧЁНОГО ВГУ – БАКТЕРИЦИДНОЕ ПОКРЫТИЕ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

Ассистент кафедры оптики и спектроскопии физического факультета ВГУ **Алексей Перепелица** работает над инновационной технологией производства биологически совместимых антибактериальных защитных покрытий и полимерных плёнок для обработки различных поверхностей. Его исследование стало основой проекта «Фотобактерицидные покрытия на основе наночастиц сульфидов металлов и молекул органических красителей для дезинфекции поверхностей». Учёный рассказал «ВУ», на какой стадии находится исследование.

Распространённый подход к дезинфекции – использование составов на основе хлорсодержащих органических веществ и наночастиц серебра. Они достаточно эффективны, хотя и не безвредны. В последнее время их стали применять в составе лакокрасочных материалов. Согласно результатам исследований, проведенных АНО «Российская система качества», заявленное антимикробное действие не соответствует действительности и является лишь маркетинговым ходом.

— Разработка нового поколения бактерицидных и фотобактерицидных (активи-

руются под действием света) покрытий для эффективного обеззараживания поверхностей стен как никогда актуальна. Мы планируем создать уникальный продукт на основе разработанной нами низкотоксичной технологии создания коллоидных растворов наночастиц  $\text{Ag}_2\text{S}$ ,  $\text{CdS}$ ,  $\text{ZnxCd}_{1-x}\text{S}$  и их гибридных ассоциатов с молекулами органических красителей, – прокомментировал Алексей Перепелица.

В 2018 году учёные получили грант по программе «УМНИК» Фонда содействия инновациям. «УМНИК» направлен на поддержку коммерчески ориентированных научно-технических проектов молодых исследователей. Конкурс проводится ежегодно при поддержке Правительства Воронежской области, Воронежского инновационно-технологического центра и вузов города.

— Составы на основе коллоидных нанокристаллов – сульфидах серебра – обладают антимикробным действием. В рамках «УМНИК» мы проверяли эту идею: оказалось, работает. – подчеркнул Алексей Перепелица.

Затем физики подали заявку на конкурс «Старт» от Фонда содействия инновациям. Программа направлена на создание новых и поддержку существующих малых инновационных предприятий, находящихся на начальной стадии развития и стремящихся разработать и освоить производство новой продукции, технологии или услуги с использованием результатов собственных научно-технических и технологических исследований, имеющих значительный потенциал коммерциализации.

— Мы планируем доделать научно-исследовательские работы, определиться, какие количества растворов с наночастицами и красителями использовать, попытаться создать некий продукт. В итоге хотим получить добавку к водоэмульсионным краскам, которая сможет препятствовать развитию микробов. Благодаря такой добавке состав сможет храниться гораздо дольше и не пахнуть. Будем пробовать выходить на рынок, – отметил учёный.

По данным Всемирной организации здравоохранения, бактериальные инфекции ежегодно вызывают около двух миллионов смертей по всему миру из-за зараженных продуктов питания и напитков. Появление новых бактериальных мутаций, их устойчивость к антибиотикам и регулярные инфекционные вспышки различных заболеваний обусловливают разработку нового поколения бактерицидных покрытий. Эта проблема сейчас стоит очень остро.



## УЧЁНЫЕ ВГУ ВМЕСТЕ С НЕМЕЦКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ ИССЛЕДОВАЛИ СОСТАВ МУСОРА ДЛЯ ПЕРЕХОДА К РАЗДЕЛЬНОМУ СБОРУ

Учёные ВГУ вместе с сотрудниками немецкой компании GIZ (deutsche Gesellschaft fur internationale Zusammenarbeit) исследовали в пригороде Воронежа мусор. Специалисты определили его состав, чтобы горожане с 2021 года могли приступить к его раздельному сбору. Об этом сообщила заведующая кафедрой экологии и земельных ресурсов медико-биологического факультета ВГУ **Татьяна Девятова**.

— Немецкая компания GIZ выполняет работу по экологически нейтральному обращению с отходами по договору с администрацией Воронежской области. Представители компании вместе с нами определили морфологический состав твердых коммунальных отходов. Мусор исследовали в Нововоронеже и в Рамони. Он оказался совершенно разный: в индиви-

дуальной жилой застройке и у дачников больше пластика, металла и упаковки, нет органики, а в многоэтажной застройке, наоборот, больше очистков и пищевых отходов, — рассказала Татьяна Девятова.

Состав мусора изучали в течение недели с обязательным включением выходных: в будни отходы на 60% отличаются от того, что выбрасывают в уик-энд.

— Например, в пятницу все делают покупки, потом их распаковывают, и в субботнем мусоре появляется большое количество упаковки. Знание состава мусора поможет коммунальным службам региона определить, где и какие контейнеры должны стоять, сколько их должно быть для раздельного сбора, с какой периодичностью их вывозить, — пояснила заведующая кафедрой экологии и земельных ресурсов медико-биологического факультета ВГУ.

По её словам, немецкая компания GIZ с Торгово-промышленной палатой Воронежской области к переходу региона на раздельный сбор мусора начала проводить курсы повышения квалификации «Особые принципы экономики замкнутого цикла. Опыт Германии и возможности в Российской Федерации» для представителей коммунальных компаний, чиновников, бизнеса.

Власти Воронежа намерены полностью перейти к раздельному сбору мусора в городе в 2021 году. Для этого во всех районах установят площадки с евроконтейнерами. Уже в этом году специальные евроконтейнеры закупят в два района города — Ленинский и Центральный. По словам мэра Воронежа Вадима Кстенина, новые контейнерные площадки во всех районах города создадут в 2020-2021 годах.



Текст: Александра ГАНИНА

## О ПРОФЕССИИ И ЛЮБВИ К ЯЗЫКУ

Международный день переводчика отмечается в России 30 сентября. Преподаватель кафедры перевода и профессиональной коммуникации факультета романо-германской филологии (РГФ) ВГУ, кандидат филологических наук **Татьяна Боровкова** рассказала «ВУ» о перспективных направлениях переводческой деятельности, любви к английскому и «идеальному» способу выучить язык.

### — Как вы пришли в профессию переводчика?

— Я, пожалуй, всегда знала, что моя профессия будет так или иначе связана с лингвистикой. Я любила английский нерациональной детской любовью, мне нравились английские слова, страшно нравился словарь... Уже потом, когда я поступила в университет, в России появились толстые словари Longman, стоили они дорого. Но я всё-таки уговорила родителей купить мне такой словарь: я его читала как книгу. До сих пор помню, что первым словом было abbreviation – сокращение. Мне это казалось загадочным. Когда я училась в университете, на факультете создали кафедру перевода и проводили тестирование для набора на неё. Желающих было много. Я попала в число тех, кто сдал тест на нужный балл. Уже когда училась на кафедре, я поняла, что мне нравится заниматься переводом, своего рода жонглированием языками, установлением связями между ними, каких-то параллелей или различий. Мне казалось это все совершенно волшебным действом. Я выучилась и стала преподавать перевод.

### — За что вы любите свою профессию?

— За возможность проявлять творческий подход даже в отношении текстов, которые не кажутся интересными. За то, что ты всегда обнаруживаешь в двух языках неожиданные сходства. Есть какое-нибудь слово, которое

имеет два разных значения, и они полностью совпадают в обоих языках. Например, кондуктор, он же проводник и также есть проводник в физике. И по-английский он также называется conductor. Совершенно чудесные вещи. И расхождения, когда представители разных культур воспринимают очевидные вещи по-разному. Переводчики постоянно удерживают в голове две картины мира: это интересные и необычные ощущения.

### — Есть ли что-то, за что не любите?

— Пожалуй, нет. Но стоит сказать, что когда Вячеслав Борисович Кашкин, который стоял у истоков нашей кафедры, тестировал первокурсников, они говорили, что «видят себя в длинном платье на борту яхты с бокалом шампанского в руках...». Для многих становится неожиданностью то, что когда ты становишься переводчиком, яхты вовсе необязательно тебя ждут. И шампанского не дают, а если и дают, то пить его не нужно. В повседневной переводческой жизни не так много ярких моментов, часто приходится просто сидеть за компьютером и довольно монотонно делать свою работу. Но если бы не было обыденной деятельности, другое не выделялось бы настолько яркими красками.

— Какие направления сегодня самые перспективные в работе переводчика? Чем может заниматься перевод-

чик после университета?

— В позапрошлом году я была на переводческом форуме — Translation forum Russia — и там читали доклад по поводу тенденций в переводческой отрасли. Так вот, тенденции к росту практически во всех направлениях, кроме технического. В медицинских, ИТ, аудиовизуальном переводе — буквально бум. Людей требуется всё больше. Кроме того, ты можешь работать на фрилансе с любым бюро переводов. А печально известный коронавирус подбросил нам, как ни странно, новые возможности. Все больше мероприятий уходит в онлайн, и платформы предлагают возможности для последовательного, а то и для синхронного перевода в дистанционном режиме. Так что ты вполне можешь находиться в Воронеже и переводить международную встречу, участники которой вообще будут в разных странах. Пандемия открыла для переводчиков новые горизонты.

**— Сколько зарабатывают переводчики? Есть ли какая-то зарплатная вилка?**

— Я думаю, нет. Всё зависит от большого количества факторов. Во-первых, бюро переводов, с которым ты сотрудничаешь. Кто-то работает на Москву, кто-то — на Воронеж, кто-то — на Европу. Во-вторых, квалификация переводчика. Есть те, кто оперирует только General English, а есть узкие специалисты, которые детально знают отрасль, в которой переводят. Естественно, такие навыки ценятся выше: нужно знать термины, понимать процессы. Надо учитывать, что процесс самообучения идет постоянно. Не то, чтобы ты текст перевёл и получил деньги.

**— Кстати говоря, про обучение. Есть такая теория, что кому-то дано выучить язык, кому-то — нет. Вы в неё верите?**

— Я думаю, что действительно есть люди, которым это проще даётся. У них, например, лучше память, им проще запоминать слова. Есть люди с гуманитарным складом ума, есть — с техническим, и вторым проще разбираться с грамматикой, потому что они легче воспринимают системы и алгоритмы. Есть те, кому сложно что-то в принципе воспринять на слух, и это индивидуальная особенность. Но я не думаю, что вообще существуют люди, которые не способны выучить язык. Они же как-то выучили свой родной язык, они на нём разговаривают. Безусловно, это разные процессы и механизмы. Любой человек может выучить язык до уверенного уровня.

**— Есть ли какой-то идеальный способ выучить язык?**

— К сожалению, нет волшебной таблетки, которую ты бы выпил и процесс пошёл. Это долгая и методичная работа, с преподавателями, с учебными пособиями. Все эти истории «Выучи английский за 3 месяца без домашнего задания» — это, конечно, реклама, которая к реальной практике изучения языка не имеет никакого отношения. Должен быть корректно подобранный учебник, практика дома — сериалы, фильмы, книги определённого уровня. Общение, discussion groups... и некая химия, что ли. С преподавателем, который тебя учит, процессом изучения. Обязательно нужно, чтобы нравилось. Я верю в то, что насилию себя вообще очень сложно чему-то науч-

чить, да и не стоит.

**— Как вы относитесь к той массе приложений, которые якобы помогают выучить язык?**

— Есть, скажем, Quizlet, который заменил нам карточки. Оно ещё и картинку подбирает подходящую и упражнения создаст на базе нужных слов. Словарные приложения очень хорошие. Они могут здорово выручить, если ты чего-то не знаешь. Я как-то переводила на экскурсии в Дивногорье. Внезапно наш гид радостно воскликнул: «Смотрите, молочай расцвёл!». Когда я готовилась к переводу, я как-то и не подозревала, что вообще может понадобиться такой термин. Благо, была возможность подсмотреть в приложении и сказать: «А, кстати, эта травка называется так-то». Но и есть опасные приложения, которые дают неправильные знания и информацию. Так что нужно подходить осторожно, как и пожалуй, ко всем ресурсам сегодня.

**— Какие ошибки в переводе допускают чаще всего?**

— Конечно, это те случаи, когда ты смотришь фильм в переводе и не понимаешь шутку. А там закадровый смех. Потом смотришь оригинал и думаешь «А, так вот оно что». Непереводимая игра слов, спрятанные аллюзии и отсылки. Некоторые переводчики, которые работают на высших уровнях, говорят, что многие отрывки из Библии они едва ли не наизусть заучивают. Потому что в диалоге могут упомянуть пару слов — только пару слов! — а ты и не поймёшь, что это аллюзия на библейский текст. Есть вещи, которые не столько являются ошибками, сколько плохо воспринимаются читателями. Это, например, ситуация с переводами «Гарри Поттера». В устном же переводе самая большая ошибка — это молчание. После перевирания фактов, конечно.

**— Как вы относитесь к тому, что нормы изменения языка меняются с тем, как люди говорят? Это может привести к безграмотности?**

— Язык — это живой организм, и нам ничего не остаётся, как с этим смириться. Даже грамма-наци придётся принять то, что однажды словари закрепят форму «звОнят». И да, это будет лингвистически обусловлено, многие глаголы так ударяются, например, «хОдит». В ситуации с английским такое тоже происходит. В учебниках по грамматике пишут одно, а носители говорят другое. Мы должны понимать, что язык в какой-то степени обслуживает наши потребности как членов социума. Если обществу нужно будет внести какое-то изменение, это произойдёт. Мы не сможем этого не позволить.

**— Себя вы можете назвать граммар-наци? Вас «корёжит», когда говорят «звОнит»?**

— Меня «корёжит», но стараюсь больше не поправлять. Надо стараться избегать профессиональной деформации. Хотя я уже измучила друзей тем, что заставляю их говорить «надеть» вместо «одеть». Они все смеются надо мной, но тем не менее, начали говорить правильно. Так что в целом да, я не люблю ошибки. Но и исправлять их не считаю вежливым. Знаете, как говорят про вежливость? Нужно не проливать соус на скатерть, а не замечать, как это сделал кто-то другой. Я к этому стремлюсь.



Текст: Павел ЛОБАНОВ



## «ХОРОШИМ ПРОГРАММИСТОМ БЕЗ МАТЕМАТИКИ НЕ СТАТЬ»

Выпускник матфака и факультета ПММ ВГУ, инженер-конструктор компании «Интехрос» **Александр Коротков** создает роботов-манипуляторов и программирует для них платы. Александр рассказал «ВУ», как использует математику в работе, а также посоветовал, чем стоит заниматься студентам, чтобы попасть в профессию.

— **Почему вы выбрали математическое образование как основное?**

— В школе математика не нравилась от слова совсем. Класс был не профильный, обычный, тогда ещё их мало где разделяли в школах. Мне очень хорошо описали матфак в приёмной комиссии и я подумал: почему бы и нет? В конце концов, если будут интересные предметы, которые хорошо преподают, можно влиться в процесс.

Самое важное на факультете — математическая база

для программирования. Первые два курса мы довольно плотно изучали C++, и это очень сильно увлекло. Математики и правда было довольно много, это не просто для названия факультета. Те же нейронные сети, базы данных невозможны без математики. Главную мысль об обучении на факультете как-то сказал наш декан **Александр Дмитриевич Баев**:

«Программист может быть отличным, но не зная математику, он многое не сделает».

Очень большую роль на матфаке сыграло мое членство в студсовете. Во-первых, там была рабочая атмосфера. Не было чётких распределений: каждый делал то, что ему нравилось. Во-вторых, к активисту всегда более лоялен деканат. Обязательно стоит попробовать себя в студсовете факультета!

**— Какие преимущества дала вам магистратура ПММ?**

— Мой нынешний начальник подарил ВГУ робота, и его закрепили за нашей кафедрой. Поэтому моя учеба в магистратуре была напрямую связана с будущим местом работы, у нас с научным руководителем даже сомнений не было, на какую тему писать диплом. Я чинил и налаживал этого робота, выучил всю его механику и электрику. Часть прошивок к нему тоже написал я.

Вся моя магистратура прошла рядом с этой большой механической рукой, которая может поднять сто килограмм веса.

**— Как вы попали в «Интехрос»?**

— «Интехрос» является разработчиком и производителем спецтехники на различных носителях и оборудования под торговой маркой «РОИН», предназначенных для выполнения широкого спектра разноплановых работ, в том числе для обслуживания и ремонта объектов различной инфраструктуры. На момент поступления в магистратуру я был в компании уже как полгода. То есть, где-то с середины четвертого курса. Просто написали по поводу вакансии, предложили сделать тестовое задание, срок — два дня. Ну, я эти два дня честно потратил на работу, хотя сейчас выполнил бы её минут за пятнадцать. Мне дали электронную плату, надо было её определенным образом прошить, сделать так, чтобы она выполняла требуемые тестером функции.

Сейчас студентов многому обучают в университете. Выполнить такое задание для них вполне по силам. Сгенерировать код, его инициализацию, написать логику, скомпилировать прошивку — я во время учёбы не встречался с таким, поэтому было сложно.

**— Чем вы занимаетесь в компании?**

— Я делаю роботов-манипуляторов, только теперь они больше, чем образец из универа. Поднимают по три тонны, по семь. Это уже как захочет заказчик. Всех роботов у нас делают в зависимости от поступивших запросов. Вот, например, в последний раз я ездил в командировку сдавать машины для РЖД — четыре больших манипулятора на камазах. Они предназначены для монтажа чего угодно, смотря что повесить на последний сегмент манипулятора. Бур-молот, ковш, просто захват, оборудование меняется как угодно.

Самая большая проблема для заказчика — это, обычно, цена. Потому что аналог нашим машинам есть только один, и делают его не в России. На территории страны таких же роботов предоставить никто не может.

**— На каком микроконтроллере и языке программирования вы работаете?**

— Контроллер — STM32, язык — С. Он достаточно старый и много кому известен. Нет смысла использовать его в компьютерах, самое место для него в микроконтролле-

рах. Там довольно сухая логика, вот то же объектно-ориентированное программирование здесь совсем не нужно. Ещё у тебя очень сильно ограничен размер прошивки, на контроллере мало места, а вместить надо много. Язык С для этого идеально подходит. Нет, можно, конечно, написать все на Assembler, но это... на любителя. На Assembler можно написать абсолютно что угодно, но жизни на это не хватит. Основное достоинство моего микроконтроллера, STM32, в связке двух программ — Keil и QubeMX. Они автоматически генерируют значительную часть кода.

**— Есть ли место творчеству в вашей профессии?**

— Сейчас пытаюсь себе сделать часы. Взял микроконтроллер, дисплейчик, соединяю это так, чтобы работало. Ещё я сделал игрушку-робота для своего кота. Это считается?

Основным моим проектом до сих пор является мастерская дипломная работа, то есть автоматизация этого самого робота. Мне могут позвонить, если с ним что-то пойдет не так и надо будет наладить работу, я приезжаю на кафедру, всё чиню.

**— Есть ли интересные книги по вашему профилю?**

— Да, конечно, кое-что стоит прочитать. Вот какие рекомендую:

«Архитектура компьютера», Э.С. Таненбаум.

Хорошее описание того, как работает компьютер на логическом уровне. Про архитектуру «ARM», используемую в микроконтроллерах, тут тоже очень грамотно написано.

«Инсайдерское руководство по STM32», М. Мартин.

Важные учебные материалы для новичков, да и для более-менее разбирающихся в отрасли тоже. По сути, основы работы с STM32.

Ну и говоря о специальной литературе, по выбранному контроллеру обязательно надо прочитать Datasheet.

**— К чему надо готовиться новичкам, чтобы устроиться на хорошую работу по специальности?**

— Разумеется, нужно знание языка С, архитектуры контроллеров. Попасть на такую работу не так уж сложно, главное — разбираться в основных моментах. Ещё хорошо бы подучить английский. Например, вам надо подключиться к дисплею. Как это сделать, написано в приложенном к нему документе. Инструкции почти никогда на русском не делают, а без неё вы не поймете, что вообще нужно, даже включить не сможете дисплей.

С тестовыми заданиями на собеседовании справиться будет вполне реально. Важно ещё уметь паять, без шуток. Такой навык, который любому на подобном производстве пригодится.

**— Что самое сложное в вашей работе?**

— Определить, почему оно не работает! Исправить-то ошибку легко. Сложно понять, где именно её исправить. Если программист на компьютере сделает что-то не так, допустим, программа зависнет. Если у нас будет ошибка, которую мы не выявим...кого-нибудь может и убить.

Если вы думаете, что ошибка находится в программе, это не всегда так. Лучше всегда проверять схемотехнику и компоненты. Резисторы, транзисторы, светодиоды.

И, пожалуй, повторюсь — хорошим программистом без математики не стать.

# «ВЕРНИС



Текст: Анна ЛИТОВСКАЯ



9 октября в ректорской галерее ВГУ начала работу выставка «Вернисаж — 2020: лучшие работы современных воронежских художников». В ней поучаствовали девять ярких признанных мастеров:

**Сергей Гулевский** — художник-график, плакатист, акварелист и живописец, член Союзов художников СССР и России, Заслуженный работник культуры, директор Воронежского художественного училища;

**Евгений Щеглов** — Заслуженный художник РФ, художник-живописец, портретист и пейзажист, член Союза художников России, главный эксперт-искусствовед в ФКР «Воронежский художник»;

**Ирина Ворошилина** — художник декоративно-прикладного искусства, член Союза художников России;

**Ксения Тараканова** — художник, член Союза художников России. Долгое время работала ассистентом художника-постановщика на киностудии «Мосфильм». Пишет картины в стиле пост-фовизма;

— Работы, которые сегодня выставляются в нашем вузе, являются наглядным подтверждением слов «Красота спасёт мир». Чем больше положительных эмоций мы испытываем, тем крепче иммунитет! Каждый раз, проходя мимо картин, ощущаешь их положительную энергетику и заряжаешься на трудовые и научные подвиги, — отметил ректор ВГУ **Дмитрий Ендовицкий**.

Многие картины, представленные на выставке, с успехом демонстрировались в музеях и выставочных залах Воронежа и области, других регионов России, в зарубежных стра-

**Ольга Арутюнова** — художник-живописец. По образованию архитектор, работала художником-оформителем;

**Яна Панкратова** — художник-живописец. Выпускница ВГУ (экономический факультет). Член Союза художников России;

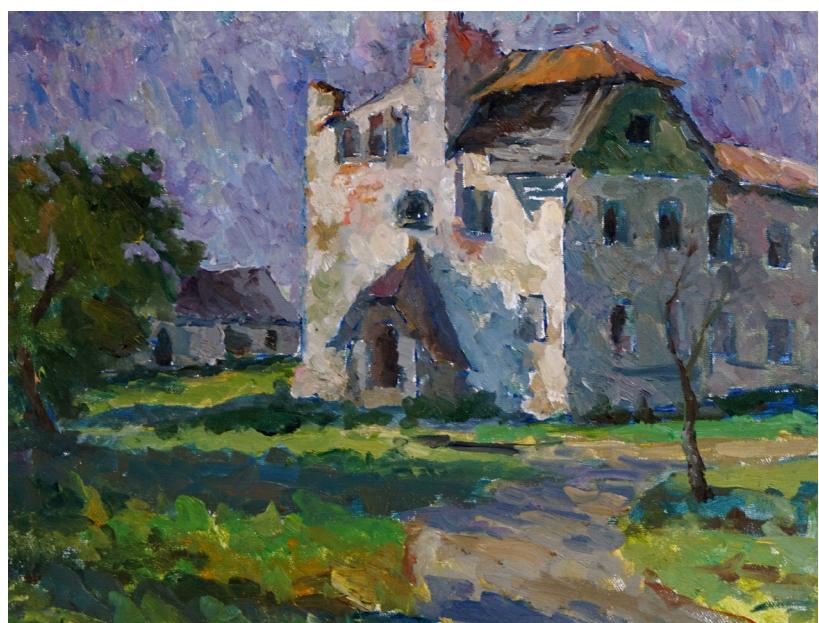
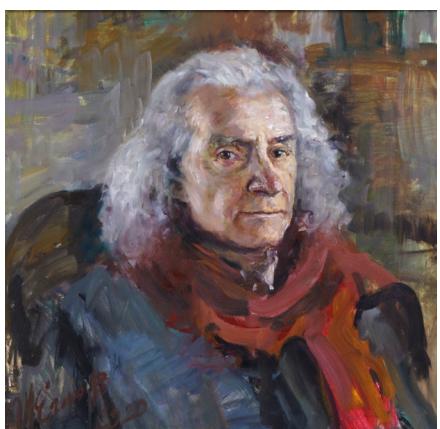
**Николай Третьяков** — художник-живописец. Выпускник ВГУ (юридический факультет). Экс-руководитель регионального управления Следственного комитета РФ. Член Союза художников России;

**Владимир Колесников** — художник-живописец, работает в стилистике концептуального искусства;

**Надежда Колесникова** — художник-живописец и график, характеризует свое творчество как «романтический» импрессионизм.

нах — Индии, Черногории, Италии, Великобритании, Швейцарии, Венгрии, США, Австрии, Бельгии, Греции.

# А Ж – 2020»



# «ЛИГА ИННОВАЦИЙ» УНИ ВСТРЕТИЛА БУДУ



26 сентября в главном учебном корпусе ВГУ открылся первый региональный преакселератор инноваций «Лига Инноваций 4.0». Старшеклассников региона ждали вдохновляющие истории участников проекта, лекция об инновационном проектировании и научное шоу.

— Уже четвёртый год в стенах Воронежского госуниверситета стартует уникальный проект – «Лига Инноваций». Мы не только ищем талантливых ребят, но и учим их, как трансформировать идею в бизнес-план и презентовать её для венчурных капиталистов. Для этого мы приглашаем специалистов в области предпринимательства, менеджмента и маркетинга. Ребята, желаю вам оставаться такими же активными и ни в коем случае не останавливаться на достигнутом! А университет создаст все условия для того, чтобы вы развивались, – подчеркнул в видеообращении ректор ВГУ **Дмитрий Ендовицкий**.

Начальник управления науки, инноваций и информационной политики ВГУ **Дмитрий Жукалин** пожелал ребятам реализовать свой потенциал и стать известными на весь мир:

— «Лига Инноваций» – это проект для тех, кто мыслит нестандартно и понимает, как действовать в динамично меняющемся мире. Сегодняшний день – это шанс бросить вызов самому себе и научиться быстро адаптироваться к новым условиям жизни! Уверен: те проекты, которые рождаются в течение этого учебного года, впоследствии станут успешными стартапами. А ваши имена прозвучат на весь мир!

Начальник центра биотехнологий инновационного центра «Бирюч» компании «ЭФКО» **Денис Бытъяк** пожелал участникам никогда не останавливаться на достигнутых целях:

— Мы воспринимаем инновации как один из драйверов стабильного развития бизнеса. Если вы не сдадитесь и будете идти вперёд, то вы обязательно победите: и в «Лиге Инноваций», и в учёбе, и в бизнесе. В нашем центре есть множество проектов и в сфере ИТ, и в области биотехнологий, и в области химии. Скажу больше: мы уже предлагали в рамках «Лиги» задачи из области биотехнологий и химии. Ребята справились с ними успешно, большие молодцы! Желаю новичкам не бояться, дерзать и идти своей дорогой! Уверен: вместе мы сможем многоного добиться!

Начальник управления по работе с персоналом АО «КБХА» **Виталий Корнеев** рассказал об учреждении специальной номинации в рамках «Лиги Инноваций», а также подчеркнул, что талантливых и инициативных ребят ждут на производстве:

— Сейчас мы являемся одним из самых крупных предприятий Воронежа. Наша компания осуществляет полный цикл отработки технологий по сборке и испытанию ракетных двигателей. У нас большие планы по производству гражданской продукции для нефтегазовой отрасли, РЖД и авиационной промышленности. В рамках «Лиги Инноваций» мы учреждаем свою номинацию «Создание прогрессивной технологии сборки деталей ракетного двигателя» и всегда ждем на производстве молодых, талантливых инноваторов!

Руководитель «Лиги Инноваций», начальник отдела защиты интеллектуальной собственности ВГУ **Анастасия Харина** поздравила ребят со вступлением в ряды участников

# ВЕРСИТЕТА ЩИХ ИЗОБРЕТАЕЛЙ



проекта и рассказала об основных его этапах. Затем состоялась церемония награждения победителей «Лиги» прошлого года, которые получили право вступить в ряды Высшей «Лиги» и продолжать развивать проект уже на другом уровне.

— Настроение рабочее, то есть решительное и целеустремлённое! В прошлом году мы участвовали в «Лиге» с проектом психологического антикафе. Разработали его в номинации «Социальное предпринимательство» и победили! В этом году участвуем уже в Высшей «Лиге Инноваций». Хотим и дальше развивать нашу идею и наконец воплотить её в жизнь! От нового этапа ждем опыта, знакомств и, конечно, победы! Надеюсь, удастся поступить в ВГУ на экономический факультет, чтобы стать успешным студентом лучшего вуза Черноземья, самореализоваться и запустить этот проект и множество других, — подчеркнула одиннадцатиклассница гимназии имени Андрея Платонова **Евгения Воронина**.

— Я разрабатываю проект, направленный на безопасность компьютера. Веб-камера фотографирует человека, который включил компьютер, и отправляет кадр хозяину техники в мессенджер или на электронную почту. В планах — создать сайт и продавать технологию. «Лига инноваций» помогла приобрести бесценный опыт по продвижению продукта с помощью тренингов и мастер-классов. На встречах нам рассказывали о том, как монетизировать проект, правильно ставить задачи и их достигать. После школы планирую поступить в ВГУ на факультет ПММ, — рассказал одиннадцатиклассник воронежской школы №94 **Дмитрий Криулин**.

Эксперт и наставник проекта «Лига Инноваций» — кандидат физико-математических наук, сотрудник физического факультета ВГУ — **Алексей Перепелица** пожелал участникам проекта успехов:

— Сейчас вы стоите у начала «лестницы». Её высота будет у каждого своя: кто-то дойдет до самого верха, кто-то «свалится» с неё по пути или останется на комфортной ступеньке. Всё зависит от вас! Ребята, сейчас у вас есть все возможности, чтобы придумать крутую научную идею и сделать из неё стартап! Желаю всем удачи!

Будущие участники «Лиги» рассказали о том, что их привело ранним субботним утром в Воронежский госуниверситет:

— О «Лиге» нам рассказали в школе. Пришел сюда из любопытства: хотелось узнать новую информацию и попробовать реализовать себя в науке. Особенно интересует физика и электроника. Мне нравится понимать, как работает какой-то механизм или физическое явление. Неоднократно участвовал в «Турнирах юных физиков», дома сам пытаюсь с чем-то экспериментировать. От «Лиги» жду новых знаний, опыта и друзей! — поделился школьник **Григорий Пипченко**.

Учитель математики пятого лицея **Анна Козьменко** рассказала о том, чем её привлек проект:

— Мы решили поучаствовать в «Лиге Инноваций», потому что от бывших участников проекта слышали много восторженных отзывов. Они рассказывали про тренинги и мастер-классы, и их сверстники захотели получить новый опыт, знания и, конечно, познакомиться с ВГУ! Знаю, что многие из них мечтают поступить сюда.



**Сайт Гербария ВГУ**

## СТУДЕНТЫ-БОТАНИКИ ПОМОГАЮТ В СОЗДАНИИ ЦИФРОВОГО ГЕРБАРИЯ ВГУ

Студенты кафедры ботаники и микологии медико-биологического факультета ВГУ в рамках практики, которая прошла в дистанционном формате, значительно увеличили количество образцов Гербария имени профессора Б.М. Козо-Полянского ВГУ, выставленных в Цифровом гербарии вуза. Ребята добавили в коллекцию более двух тысяч записей отсканированных копий гербарных листов.

Теперь на сайте Гербария можно найти информацию о трёх наиболее крупных ботанических семействах двудольных (лютиковые, бобовые, розоцветные) и некоторых семействах однодольных растений. Сейчас Гербарий насчитывает порядка 90 тысяч образцов. Это крупнейшая в Центральном Черноземье ботаническая коллекция.

Гербарий зарегистрирован в Международном каталоге «Гербариев Мира» при Нью-Йоркском ботаническом саду и имеет индекс «VOR», означающий его принадлежность к Воронежской области. Информация, которая появилась на сайте Гербария, востребована для проведения практических и лабораторных занятий, полевых практик по ботаническим дисциплинам, а также для изучения фиторазнообразия растительного покрова не только Воронежской области, но и всего Центрального Черноземья. К базам данных Цифрового гербария постоянно обращаются специалисты из различных вузов и научно-исследовательских организаций нашей страны и зарубежья.

Конечно, это только небольшая часть информации, хранящейся в Гербарии им. профессора Б.М. Козо-Полянского. Работа по оцифровке фондов продолжается и постепенно всё больше и больше данных будет доступно.

Номер	Наименование	Коллекторы	Дата	Административные регионы	Место сбора	Группы образцов
VOR 0006334	Rosa majalis Herrm. det. Vladimir Aleksandrovich Agafonov at 02.06.2011	Vladimir Aleksandrovich Agafonov	02.06.2011	RU - Voronezhskaya Oblast' - Novoumskanskiy Rayon	Воронежская обл., Новоусманский р-н, окр.Парусное.	Основной фонд
VOR 0006333	Rosa majalis Herrm. det. Vladimir Aleksandrovich Agafonov at 02.06.2011	Vladimir Aleksandrovich Agafonov	02.06.2011	RU - Voronezhskaya Oblast' - Novoumskanskiy Rayon	Воронежская обл., Новоусманский р-н, окр.Парусное.	Основной фонд
VOR 0006332	Rosa majalis Herrm. det. Smirnova at 18.06.39					Основной фонд
VOR 0006331	Rosa majalis Herrm. det. Minko at 07.11.81					Основной фонд



## АСПИРАНТКА ФИЛФАКА ВГУ ИССЛЕДУЕТ ВЛИЯНИЕ МИФОЛОГИИ НА ТВОРЧЕСТВО ВЛАДИМИРА МАЯКОВСКОГО

Текст: Анна ЛИТОВСКАЯ

Фото: из архива Екатерины СТРЕЛЬНИКОВОЙ

Творчество Владимира Маяковского остаётся для современного исследователя феноменом, не осмысленным комплексно и многоаспектно. Аспирант и младший научный сотрудник кафедры русской литературы XX и XXI веков, теории литературы и гуманитарных наук филфака ВГУ **Екатерина Стрельникова** в рамках кандидатской диссертации рассматривает ранние тексты поэта как целостное поэтическое высказывание, своими корнями уходящее к антропологическим концепциям западной и русской философии. Её исследование поддержано грантом Российского фонда фундаментальных исследований в рамках конкурса на лучшие проекты фундаментальных научных исследований молодых учёных, обучающихся в аспирантуре.

— В XXI веке необходимо представить на суд современного литературоведения подлинный образ Владимира Маяковского и истинную сущность его произведений во всей многогранности, философской наполненности, неоднозначности мифологических трактовок. Наше исследование — один из первых шагов на пути к этой цели, — рассказала Екатерина Стрельникова.

Впервые в отечественном литературоведении аспирантка планирует описать раннее творчество Маяковского как единый мифотворческий опыт, связанный с особенностями восприятия поэтом культурных мифов о Христе, Дионисе, Заратустре, Люцифере, Наполеоне и других. Цель: разработать концепцию неомифологизма в раннем творчестве Владимира Маяковского (1912–1916 годы), включающую реконструкцию модели мира и человека.

— Екатерина с современных позиций анализирует мифотворческие стратегии Владимира Маяковского. Реализованные в дореволюционном творчестве поэта, они не только нашли свое отражение в практике русского авангарда 1910-х годов, но и стали одной из культурологических и эстетических посылок ранней советской поэзии, — отмечает научный руководитель студентки, заведующая кафедрой русской литературы XX и XXI веков, теории литературы и гуманитарных наук **Тамара Никонова**.

Оригинальность результата исследования состоит в деидеологизации творчества Маяковского, в соотнесении его с общими для первой трети XX века религиозно-философскими и эстетическими увлечениями, в восстановлении связей идейно-образной системы поэта с литературными и культурными универсалиями предреволюционной эпохи.

— Поэт **Дмитрий Пригов**, поясняя слово «дар» применительно к художнику, отмечал, что это не только талант, но и способность к концентрации, терпеливое ожидание признания, расположность к другим и т.д. К учёным это тоже, как мне кажется, относится. Мало быть одарённым исследователем — нужно уметь работать постоянно и целенаправленно, преодолевая самые разные препятствия. Это в полной мере характеризует научную работу Екатерины Стрельниковой. Восстановление исторического контекста вокруг такой неоднозначной фигуры, как Владимир Маяковский — непростая задача, но задача ещё более трудная — суметь вписать свой научный поиск в строгие рамки грантового проекта. Я очень рад, что Екатерина не отступила перед сложностями и решила поучаствовать в конкурсе для аспирантов РГФИ. Думаю, это хороший пример для многих аспирантов-гуманистов, — отмечает доцент кафедры русской литературы XX и XXI веков, теории литературы и гуманитарных наук **Александр Житенёв**.



Текст: Наталья ВАЛЬТЕР

# УЧЁНЫЕ ВГУ ВЛИЯЮТ НА СВОЙСТВА КЛЕТОК С ПОМОЩЬЮ НАНОЧАСТИЦ

Учёные физфака ВГУ получают экспериментальные результаты на установке мегасайенс, необходимые для интеграции природных объектов, клеток и бактерий с наноматериалами. Очередные результаты работы опубликованы в *Results in Physics*.

Исследования проходят в рамках проекта «Совместимость и трансформация функциональных неорганических наночастиц с культурами клеток в формируемых *invitro* гибридных материалах по данным синхротронных исследований реконструкции атомного и электронного строения». Проект поддержали представители Российского научного фонда.

Проект «Совместимость и трансформация функциональных неорганических наночастиц с культурами клеток в формируемых *invitro* гибридных материалах по данным синхротронных исследований реконструкции атомного и электронного строения» реализуют с использованием уникального объекта инфраструктуры мирового уровня – Курчатовского источника синхротронного излучения. Исследования воронежских учёных посвящены природоподобным технологиям – актуальной в науке теме – и проходят в нескольких направлениях. Для одного из них используют наночастицы кремния, который является основным мате-

риалом микро- и наноэлектроники. Технологии, основанные на использовании кремния, давно известны и хорошо проработаны. Это означает, что ими можно эффективно управлять.

— Во многом эта работа направлена на исследования свойств наночастиц кремния. Благодаря инфраструктуре и условиям, созданным в Курчатовском институте, мы получаем точные данные – фактически на атомном уровне – и можем восстановить атомное строение наноразмерных частиц на основе кремния. Наши задачи заключаются в том, чтобы понять, как наночастица будет влиять на окружение, и какое влияние клеточное окружение будет оказывать на неё, – отметил руководитель проекта, доцент физфака ВГУ **Сергей Турищев**.

Учёный также подчёркивает, что полученные результаты могут быть полезны в разных областях.

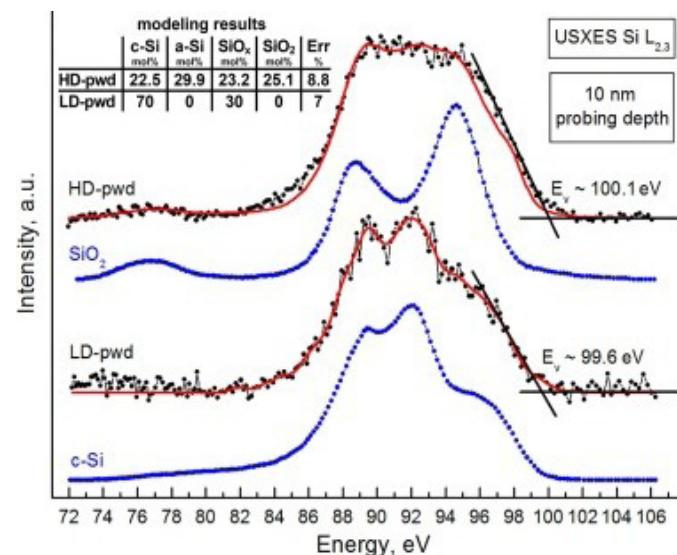


Рис. 1 Экспериментальные результаты изучения состава и электронно-энергетического спектра поверхности наночастиц

— Самое очевидное – это медицина, в особенности тераностики – совмещение диагностики каких-либо заболеваний и терапии. Наночастицы кремния обладают высокой биосовместимостью, в отличие от ряда материалов, которые используют сегодня. Эти материалы не всегда качественно выводятся из организма, а кремний, тем более в малых объемах, свойственных наночастицам, может успешно выполнять необходимые задачи и с легкостью выводится после растворения.

Молодой учёный, кандидат наук **Елена Паринова** рассказала ещё об одном направлении исследований.

— Второе направление – это совмещение неорганических наночастиц железа с клетками *E.coli*. То, что в качестве природного объекта мы используем клетки, связано с прикладными перспективами этих исследований. Наночастицы железа формируются природой в клетке за счет отдельных типов белковых молекул. Эти молекулы в составе целостной клетки накапливают внутри себя эту неорганическую наночастицу оксидов железа. Размеры каждой наночастицы очень малы, всего пять–шесть нанометров. Получается, что молекула – это фактически установка, природный «генератор» наночастиц. А сама клетка – это «фабрика». Чем меньше размер частиц, тем сложнее получить их унифицировано по размеру и составу, а белковые молекулы сами формируют идентичные частицы.

Значительная часть работы посвящена теоретическому моделированию – расчётам из первых физических принципов. Ученые точно рассчитывают фундаментальные свойства материалов, которые лежат в основе наночастиц, как,

например, электронно-энергетический спектр. Результаты моделирования в дальнейшем согласуются с экспериментом. Это позволяет получить наиболее адекватную картину комплексных исследований.

Над проектом под руководством Сергея Турищева работает коллектив, в состав которого входят доктора наук – это профессор **Сергей Курганский** и ведущий научный сотрудник **Станислав Рябцев**. Однако большую часть исследователей составляют молодые ученые, включая студентов последнего года обучения в магистратуре, которые прорабатывают огромный набор теоретических и экспериментальных данных актуальных направлений исследований.

— Зачастую эксперимент сложен, проводится длительное время буквально на границе чувствительности. Это не было бы возможным без поддержки коллег из различных организаций в России и даже за рубежом. Хочется выразить благодарность группе **Владимира Сивакова** из Лейбниц Института Фotonных технологий города Йена, **Руслану Овсянникову** и **Дмитрию Марченко** из Берлинского Гельмгольц Центра Материалов и Энергии, старшему научному сотруднику, заведующей лабораторией физического факультета МГУ **Любови Осмининой**, доценту ВГУ **Сергею Антипову**, с которыми нас связывают длительное и крайне успешное научное сотрудничество. Особенно хочется подчеркнуть вклад коллег из Национального исследовательского центра «Курчатовский Институт», сотрудников синхротронного источника (объекта инфраструктуры мирового уровня) **Ратибора Чумакова** и **Алексея Лебедева**. Без их всесторонней поддержки реализация проекта просто была бы невозможна, и мы не смогли бы получить такие интересные результаты, – подчеркнул Сергей Турищев.



Текст: доктор химических наук, профессор, заведующий кафедрой органической химии Хидмет ШИХАЛИЕВ  
Фото: Юлия УСТЬЯНЦЕВА

## ХИМИКИ ВГУ ПРОАНАЛИЗИРОВАЛИ БОЛЕЕ 1 ТЫС. СОЕДИНЕНИЙ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРЕПАРАТОВ ОТ КОРОНАВИРУСА

Наиболее актуальное направление в химических исследованиях сегодня – разработки, которые в дальнейшем смогут использовать для создания препарата от коронавируса. Учёные-химики ВГУ проанализировали более 1000 соединений из так называемой «полочной» базы соединений кафедры органической химии, которая содержит более 200000 соединений, синтезированных сотрудниками кафедры. Из этой 1000 соединений на основе данных компьютерного моделирования выбрали 20 наиболее перспективных для связывания с основными протеазами коронавируса.

Эти соединения сейчас исследуют в Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Вектор» Роспотребнадзора (Новосибирск).

На химическом факультете занимаются и другими исследованиями. Так, в последнее время в рациональном дизайне лекарственных средств наметилась тенденция к использованию молекулярной гибридизации, заключающейся в объединении двух и более фармакофорных групп в одной молекуле. Это сочетание позволяет создать новое гибридное соединение с высокой

биологической активностью и низкой терапевтической концентрацией, с изменённым профилем селективности, а также может снизить нежелательные побочные эффекты. Химики разработали научный проект, направленный на создание гибридных препаратов, одновременно проявляющих действие антибиотика и антикоагуланта. Такие препараты весьма перспективны для лечения вторичных пневмоний, а также для профилактики тромбоэмбологических осложнений при общехирургических и ортопедических вмешательствах, в оперативной гинекологии и трансплантологии, для лечения пациентов с высоким риском тромбообразования, в лечении тромбоэмболии лёгочной артерии или тромбоза глубоких вен нижних конечностей.

Проект представили на конкурс по получению Мегагрантов Минобрнауки России, он прошёл первый этап экспертизы. Реализация проекта предполагает создание новой лаборатории на базе ВГУ под руководством профессора **Хидмета Шихалиева** с привлечением ведущего учёного – Афины Героникаки (Aristotle University, Греция). Химики нашли перспективные соединения ряда гидрохинолинов, проявляющих антбактериальную актив-

ность и представляющих интерес для дальнейшего изучения в качестве новых противомикробных препаратов. Помимо этого, ряд производных дитиолохинолинтионов протестирували на противогрибковую активность против восьми видов грибков.

Протеинкиназы, регулирующие большинство процессов передачи сигналов в клетках посредством фосфорилирования гидроксильных групп аминокислотных остатков тирозина, серина, треонина, являются наиболее важными мишениями при разработке новых лекарственных средств. Многие заболевания – онкологические, воспалительные, нейродегенеративные, диабет и другие, связаны с нарушением нормального функционирования данных ферментов. Учёные-химики реализовали несколько проектов в области молекулярного дизайна, разработке методов синтеза и исследовании новых классов линеарных (гибридных) и конденсированных гетероциклических производных пиримидинового ряда, проявляющих высокую ингибирующую активность по отношению к протеинкиназам. На основании исследований *in vitro* выявили вещества, перспективные для получения на их основе лекарственных препаратов для борьбы с раком, диабетом и другими болезнями.

Традиционными являются разработки в области методов синтеза биологически активных соединений с широким спектром практически полезных свойств. Сейчас учёные ищут эффективные антикоагулянты. Эти исследования начались ещё с момента основания кафедры органической химии: они свидетельствуют о преемственности поколений. Работы, которые проводят сегодня, отличаются комплексным подходом и использованием современных технологий. Учёные реализуют концепцию эффективного поиска лекарственных соединений, основанную на предварительном компьютерном скрининге – докинге большого массива комбинаторных библиотек гетероциклических соединений, последующем синтезе наиболее эффективных, по данным расчётов, веществ и изучении их антикоагулянтного действия *in vitro*. *In vitro* – технология выполнения экспериментов, когда опыты проводятся «в пробирке» – вне живого организма.

Реализация такого подхода предполагает научное сотрудничество с другими коллективами. Так, компьютерное моделирование, позволяющее оценить эффективность связывания соединения-кандидата с белком-мишенью, осуществляется совместно с исследователями из МГУ, проведение биологических испытаний – совместно с представителями Центра теоретических проблем физико-химической фармакологии РАН.

Актуальность этих исследований обусловлена разработкой антикоагулянтов нового поколения, которые не влияют на гомеостаз (саморегуляцию) крови, поскольку их действие основано на селективном ингибировании специфических белков – факторов свёртываемости крови. Актуальность подтверждается финансовой поддержкой этого исследования Российской научным фондом.

Ещё одно направление исследований – разработка новых регуляторов роста растений. Исследования в этой области проводят совместно с сотрудниками медико-био-

логического факультета ВГУ. Сегодня запатентованы более 20 соединений ряда гетарилкарбоновых кислот, обладающих ростостимулирующим действием в отношении широкого спектра растений, например, баклажана обыкновенного, томатов, а также цветочных растений – сальвии, бархатцев, рододендрона и других.

Следующее направление – разработка новых высокоэффективных ингибиторов коррозии цветных и чёрных металлов. В этой тематике реализовали проект в рамках государственного задания вузам совместно с индустриальным партнёром – ООО «НафтаЕКО инжиниринговая компания». Сейчас реализуют проект, поддержанный Российским фондом фундаментальных исследований. Наибольшее распространение в нефтедобыче получили солянокислотные технологии и их модификации, которые играют огромную роль в интенсификации добычи нефти. Объёмы их использования настолько велики, что по суммарному эффекту дополнительно добытой нефти из залежи их приравнивают к методам повышения нефтеотдачи пластов. Использование соляной кислоты при обработке призабойной зоны пласта приводит к значительной коррозии металлов, а также водородному и хлоридному растрескиванию насосно-компрессорных труб. Из-за коррозии трубопроводы быстро становятся непригодными и это влияет на экономический эффект применения кислотных обработок. Чтобы решить проблему, в раствор соляной кислоты добавляют ингибиторы коррозии. Научная значимость реализуемого проекта состоит в решении фундаментальной задачи органической химии – установлении зависимостей структура / свойства на примере ингибиторов коррозии класса 3-алкил-5-амино-1Н-1,2,4-триазолов на основе индивидуальных жирных кислот и смеси жирных кислот (отходов производства растительных масел). Решают задачи по установлению влияния природы остатков жирных кислот, входящих в состав растительных масел и условий проведения реакций на структуру образующихся продуктов, а также исследованию и обоснованию выбора наиболее эффективных ингибиторов коррозии ускоренными и натурными испытаниями. Реализация проекта отвечает базовым принципам «зелёной» химии и позволяет снизить антропогенное влияние на окружающую среду, так как предполагает использование отходов масложировых производств, а также внедрение микроволнового инициирования, проведение catalyst-free и/или solvent-free процессов.

Исследования в области ингибиторов коррозии на основе отходов переработки растительных масел являются продолжением цикла работ в области олеохимии, реализованных на кафедре органической химии, в том числе совместно с индустриальным партнёром, группой компаний «ЭФКО». Особенно хотелось бы отметить успешное завершение комплексного проекта «Создание производства по переработке растительных масел и растительных волокон в продукты непищевого использования». Результатом работы, помимо открытия нового производства поверхностно-активных веществ стало создание в ВГУ базовой кафедры, где проходят подготовку магистры – сотрудники компании «ЭФКО».

# ЛУЧШИЕ НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЕ ФИЛЬМЫ И КНИГИ ОТ СОТРУДНИКОВ ВГУ

Текст: Александра ГАНИНА

Научно-популярные книги и фильмы, несомненно, влияют на нас. Многие на всю жизнь выбирают предметы, тематики и специальности, вдохновляясь любимыми персонажами. Кроме того, дискуссии про необходимость популяризации науки не утихают в соцсетях и в реальном мире.

Тандем науки и книги, науки и фильма – это нечто невероятное. Благодаря ему мы можем воссоздать прошлое и увидеть будущее, докопаться до истины и задавать новые и новые вопросы.

Номер про науку был неполным без рекомендаций наших учёных и преподавателей. В нашей подборке представлены книги и фильмы, которые расширят ваше понимание устройства мира. Они помогут вам разобраться, как устроены люди, мир, Вселенная. Стать учёным по мановению волшебной палочки, конечно, не получится – но вдохновиться на научные проекты/исследования/разработки точно можно.

Мы попросили сотрудников Воронежского госуниверситета посоветовать читателям лучшие, на их взгляд, научно-популярные книги и фильмы.



Доцент кафедры связей с общественностью, рекламы и дизайна журфака **Ануш Давтян**.

**Книги:** Курт Левин «Динамическая психология: Избранные труды».

**Фильмы:** «Выжить любой ценой» Эдвард Майкл «Беар» Гриллс, цикл «Учёные против мифов».



Начальник отдела международного сотрудничества **Алла Акульшина**:

**Книги:** Н.П.Бехтерева «Магия мозга и лабиринты жизни».

**Фильмы:** «Укрощение огня»

Профессор кафедры истории и типологии русской и зарубежной литературы филфака **Дмитрий Чугунов**:

**Книги:** Даниэль Кельман «Измеряя мир»;  
**Фильмы:** «Агора».



Ассистент кафедры оптики и спектроскопии физфака,  
**Алексей Перепелица**:

**Книги:** А. Беляев «Взлётная полоса»;  
**Фильмы:** «Вселенная Стивена Хокинга».



Профессор кафедры электронных СМИ и речевой коммуникации журфака ВГУ **Алла Шестерина**:

**Книги:** Н.П.Бехтерева «Здоровый и больной мозг человека»;  
**Фильмы:** «Контакт», «Сфера».



Доцент кафедры рекреационной географии, страноведения и туризма географического факультета **Дмитрий Владимиrow**:

**Книги:** Магидович В.И., Магидович И.П. «Очерки по истории географических открытий»

**Фильмы:** «Тропой бескорыстной любви» и «Пётр Козлов. Тайна затерянного города», kino.rgo.ru.



Доцент кафедры электронных СМИ и речевой коммуникации журфака **Лариса Д'якова**:

**Книги:** Виктор Шкловский «За 60 лет. Работы о кино», Александр Валагин «Уроки литературы», Иосиф Стернин «Практическая риторика»;

**Фильмы:** «Владимир Зворыкин. Человек, который придумал телевизор»



Научный сотрудник кафедры физики твердого тела физфака, создатель Турнира трёх наук **Дмитрий Коюда**:

**Книги:** Ася Казанцева «В интернете кто-то неправ!»;

**Фильмы:** «Страсти по частичкам».

Ведущий биолог Ботанического сада **Лилия Лепешкина**:

**Книги:** А. Г. Воронов, Н. Н. Дроздов, Д. А. Криволуцкий, Е. Г. Мяло «Биогеография с основами экологии»;

**Фильмы:** все работы Кусто.



Доцент кафедры социологии и политологии истфака-  
**Денис Сосунов:**

**Книги:** Юваль Ной Харари «Sapiens. Краткая история человечества»;

**Фильмы:** «Игры разума».



Доцент кафедры вычислительной математики и прикладных информационных технологий факультета ПММ **Сергей Медведев:**

**Книги:** Иэн Стюарт «Величайшие математические задачи», «Мир Математики. Сон разума. Математическая логика и её парадоксы»;

**Фильмы:** «Игра в имитацию».



Доцент кафедры экономики и управления организациями экономического факультета **Максим Гладких:**

**Книги:** Адам Смит «Исследование о природе и причинах богатства народов», Талеб Нассим Николас «Антихрупкость. Как извлечь выгоду из хаоса»;

**Фильмы:** «Удивительные миры Циолковского».



Доцент кафедры физики полупроводников и микроэлектроники физфака **Дмитрий Жукалин:**

**Книги:** Бо Лотто «Преломление. Наука видеть иначе».

**Фильмы:** «Микрокосмос».



Доцент кафедры биофизики и биотехнологии медико-биологического факультета **Марина Холявка:**

**Книги:** Заккаи Д., Заккаи Н., Сердюк И.Н. «Методы в молекулярной биофизике»; Владимир Савельев «Статистика и котики»;

**Фильмы:** «Полный вариант».

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Воронежский государственный университет»  
ОБЪЯВЛЯЕТ:**

**1.1. Выборы на замещение вакантных должностей:**

- заведующего кафедрой организации судебной власти и правоохранительной деятельности
- заведующего кафедрой регионоведения и экономики зарубежных стран
- заведующего кафедрой социально-экономической географии и регионоведения
- заведующего кафедрой уголовного права

**1.2. Конкурс на замещение вакантных должностей педагогических работников:**

**Геологический факультет**

**Кафедра гидрогеологии, инженерной геологии и геоэкологии**

- старшего преподавателя 0,5 ставки
- 2-х старших преподавателей по 0,4 ставки

**Кафедра минералогии, петрографии и геохимии**

- старшего преподавателя 0,5 ставки

**Кафедра общей геологии и геодинамики**

- старшего преподавателя 0,4 ставки

**Исторический факультет**

**Кафедра археологии и истории древнего мира**

- старшего преподавателя 0,5 ставки

**Кафедра истории зарубежных стран и востоковедения**

- старшего преподавателя 0,8 ставки

**Кафедра новейшей отечественной истории, историографии и документоведения**

- профессора 0,1 ставки

- старшего преподавателя 0,5 ставки

**Кафедра социологии и политологии**

- 2-х старших преподавателей
- старшего преподавателя 0,5 ставки
- старшего преподавателя 0,25 ставки

**Математический факультет**

**Кафедра математического анализа**

- профессора
- 4-х преподавателей СПО по 0,25 ставки

**Кафедра функционального анализа и операторных уравнений**

- преподавателя СПО
- преподавателя СПО 0,65 ставки

**Медико-биологический факультет**

**Кафедра медицинской биохимии и микробиологии**

- старшего преподавателя

**Кафедра физиологии человека и животных**

- доцента

**Кафедра экологии и земельных ресурсов**

- доцента 0,9 ставки

**Факультет географии, геоэкологии и туризма**

**Кафедра рекреационной географии, страноведения и туризма**

- старшего преподавателя 0,8 ставки
- преподавателя СПО 0,35 ставки
- преподавателя СПО 0,3 ставки
- преподавателя СПО 0,2 ставки

**Кафедра физической географии и оптимизации ландшафта**

- доцента

**Факультет журналистики**

**Кафедра электронных СМИ и речевой коммуникации**

- старшего преподавателя
- преподавателя 0,5 ставки

**Кафедра журналистики и литературы**

- доцента 0,25 ставки
- 3-х старших преподавателей
- преподавателя 0,25 ставки

**Кафедра связей с общественностью, рекламы и дизайна**

- доцента 0,5 ставки
- 2-х доцентов по 0,25 ставки
- старшего преподавателя

**Факультет компьютерных наук**

**Кафедра информационных систем**

- 2-х старших преподавателей по 0,25 ставки

**Кафедра информационных технологий управления**

- доцента
- старшего преподавателя
- 2-х старших преподавателей по 0,5 ставки
- ассистента 0,5 ставки

**Кафедра программирования и информационных технологий**

- 5 старших преподавателей по 0,5 ставки
- 3-х старших преподавателей по 0,25 ставки
- 2-х преподавателей по 0,5 ставки
- 5 преподавателей по 0,25 ставки

**Кафедра технологий обработки и защиты информации**

- доцента
- старшего преподавателя

**Кафедра цифровых технологий**

- 2-х старших преподавателей
- 2-х старших преподавателей по 0,5 ставки
- 2-х старших преподавателей по 0,25 ставки

**Факультет международных отношений**

**Кафедра международных отношений и мировой политики**

- доцента 0,5 ставки
- доцента 0,25 ставки

**Факультет прикладной математики, информатики и механики**

**Кафедра математических методов исследования операций**

- доцента 0,8 ставки
- 2-х старших преподавателей по 0,5 ставки
- старшего преподавателя 0,25 ставки
- преподавателя 0,5 ставки
- 3-х преподавателей по 0,25 ставки

**Кафедра математического обеспечения ЭВМ**

- преподавателя 0,25 ставки

**Кафедра системного анализа и управления**

- доцента

**Факультет романо-германской филологии**

**Кафедра английского языка гуманитарных факультетов**

- преподавателя СПО 0,25 ставки

**Кафедра английского языка естественно-научных факультетов**

- преподавателя

**Кафедра немецкой филологии**

- доцента
- преподавателя 0,75 ставки

**Кафедра перевода и профессиональной коммуникации**

- доцента
- доцента 0,5 ставки
- 2-х преподавателей по 0,5 ставки
- преподавателя 0,25 ставки
- 2-преподавателей СПО по 0,1 ставки

**Кафедра теоретической и прикладной лингвистики**

- доцента 0,25 ставки
- старшего преподавателя 0,75 ставки
- 2-х преподавателей по 0,5 ставки

**Факультет философии и психологии**

**Кафедра истории философии и культуры**

- старшего преподавателя 0,75 ставки
- преподавателя СПО 0,3 ставки

**Кафедра педагогики и педагогической психологии**

- доцента 0,25 ставки
- доцента 0,1 ставки

- старшего преподавателя

**Кафедра общей и социальной психологии**

- старшего преподавателя
- старшего преподавателя 0,25 ставки
- старшего преподавателя 0,1 ставки

**Кафедра онтологии и теории познания**

- 2-х старших преподавателей
- старшего преподавателя 0,25 ставки
- преподавателя 0,5 ставки

**Фармацевтический факультет**

**Кафедра управления и экономики фармации и фармакогности**

- доцента
- 2-х старших преподавателей по 0,5 ставки
- ассистента

**Кафедра фармакологии и клинической фармакологии**

- преподавателя СПО 0,5 ставки
- ассистента

**Физический факультет**

**Кафедра математической физики и информационных технологий**

- профессора 0,1 ставки

**Кафедра ядерной физики**

- старшего преподавателя
- старшего преподавателя 0,4 ставки

**Филологический факультет**

**Кафедра издательского дела**

- доцента 0,2 ставки

**Кафедра русского языка**

- доцента 0,5 ставки

**Химический факультет**

**Кафедра высокомолекулярных соединений и коллоидной химии**

- преподавателя СПО 0,25 ставки
- ассистента 0,35 ставки

**Кафедра физической химии**

- ассистента 0,25 ставки

**Экономический факультет**

**Кафедра информационных технологий и математических методов в экономике**

- старшего преподавателя

**Кафедра экономики и управления организациями**

- доцента 0,25 ставки

**Кафедра экономической безопасности и бухгалтерского учета**

- старшего преподавателя

**Кафедра экономической теории и мировой экономики**

- старшего преподавателя
- старшего преподавателя 0,25 ставки

**Юридический факультет**

**Кафедра криминалистики**

- доцента

**Кафедра организации судебной власти и правоохранительной деятельности**

- доцента

**Кафедра теории и истории государства и права**

- доцента

**Кафедра уголовного права**

- профессора

- доцента

**Кафедра уголовного процесса**

- доцента

**К претендентам на замещение вакантных должностей предъявляются следующие квалификационные требования:**

**Заведующий кафедрой:** высшее профессиональное образование, наличие ученой степени и ученого звания, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет.

**Профессор:** высшее профессиональное образование, наличие ученой степени и ученого звания, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет.

**Доцент:** высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

**Старший преподаватель:** высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

**Преподаватель:** высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адвюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

**Ассистент:** высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адвюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

**Для повторного замещения должностей профессора и доцента обязательным условием является наличие ученого звания, соответствующего занимаемой должности.**

**Для участия в выборах и конкурсе претенденты представляют следующие документы:**

**Лица, не работающие в Университете, представляют:**

- заявление об участии в конкурсе;
- список научных и учебно-методических трудов, заверенный ученым секретарем факультета (Университета) и согласованный с библиографическим отделом зональной научной библиотеки;
- личный листок по учету кадров;
- автобиографию;
- копии дипломов о высшем образовании, копии дипломов о присуждении ученой степени, аттестата о присвоении ученого звания, заверенные в установленном порядке (при их наличии);
- справку об отсутствии судимости, уголовного преследования (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующими основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорблений), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности, за умышленные тяжкие и

особо тяжкие преступления (к моменту заключения трудового договора);

- документ об отсутствии заболеваний, препятствующих работе в образовательных учреждениях (медицинская книжка – к моменту заключения трудового договора);
- документы, подтверждающие наличие научно-педагогического стажа работы.

**Лица, работающие в Университете, представляют:**

- заявление об участии в конкурсе;
- список научных и учебно-методических трудов, заверенный ученым секретарем факультета (Университета) и согласованный с библиографическим отделом зональной научной библиотеки;
- справку об отсутствии судимости, уголовного преследования (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующими основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорблений), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности, за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления (к моменту заключения трудового договора);
- документ об отсутствии заболеваний, препятствующих работе в образовательных учреждениях (медицинская книжка – к моменту заключения трудового договора).

**Документы, представленные несвоевременно, не в полном объеме или с нарушением правил оформления, не рассматриваются.**

**Срок подачи документов** – один месяц со дня опубликования объявления в газете (последний день приема документов – 20 декабря 2020 года). Желающие участвовать в конкурсе подают необходимые документы по адресу:  
г. Воронеж, Университетская пл.1, отдел кадров (ком. 250),  
тел. (473) 2207-517, (473) 228-11-60 доб.1017; электронная почта demchenko@vstu.ru

**Дата и место проведения выборов:** г. Воронеж, Университетская пл., д. 1, корпус 1, конференц-зал. Дата – 29.01.2021. Время – 14.00.

#### Даты и место проведения конкурса

Подразделение	Адрес	Дата	Время
Геологический факультет	г. Воронеж, Университетская пл., д.16, корпус 16, к.112П	28.01.2021	15.10
Исторический факультет	г. Воронеж, Московский пр., д. 88, корпус 8, к. 211а	28.01.2021	12.00
Математический факультет	г. Воронеж, Университетская пл., д.1, корпус 1, к.314	28.01.2021	13.30
Медико-биологический факультет	г. Воронеж, Университетская пл., д.1, корпус 1, к.59	28.01.2021	14.00
Факультет географии, геоэкологии и туризма	г. Воронеж, ул. Хользунова, д.40, корпус 5, к. 307	27.01.2021	13.00
Факультет журналистики	г. Воронеж, ул. Хользунова, д.40а, корпус 6, к.119	26.01.2021	15.00
Факультет компьютерных наук	г. Воронеж, Университетская пл., д.1, корпус 1а, к.384	27.01.2021	15.00
Факультет международных отношений	г. Воронеж, Московский пр., д. 88, корпус 8, к.109	27.01.2021	14.00
Факультет прикладной математики, механики и информатики	г. Воронеж, Университетская пл., д.1, корпус 1, к. 226	27.01.2021	15.00
Факультет романо-германской филологии	г. Воронеж, пл. Ленина, д.10, корпус 2, к.49	25.01.2021	13.30
Факультет философии и психологии	г. Воронеж, пр-т Революции, д.24, корпус 3, к. 312	28.01.2021	15.10
Фармацевтический факультет	г. Воронеж, ул. Студенческая, 3, корпус 7, к.404	28.01.2021	15.00
Физический факультет	г. Воронеж, Университетская пл., д.1, корпус 1, к.428	28.01.2021	15.00
Филологический факультет	г. Воронеж, пл. Ленина, д.10, корпус 2, к.37	28.01.2021	15.10
Химический факультет	г. Воронеж, Университетская пл., д.1, корпус 1, к. 451	28.01.2021	13.30
Экономический факультет	г. Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, корпус 5а, к. 203А	21.01.2021	13.00
Юридический факультет	г. Воронеж, пл. Ленина, д.10а, корпус 9, к. 812	28.01.2021	15.00



## «ЗАБЫЛИ ОБСУДИТЬ»

гости обсуждают истории из университетской жизни, рассказывают о студенчестве, проектах и трудностях, о том, как искали первую работу, делятся полезными советами с теми, кто пока только размышляет о профессиональном будущем.

В официальной группе ВГУ во ВКонтакте можно прослушать выпуски с главным молодым популяризатором науки вуза, учёным, руководителем Турнира Трёх Наук Дмитрием Коюдой, председателем студенческого совета ФКН, председателем Объединённого совета обучающихся ВГУ Алиной Семенко и генеральным директором Wizart Animation Владимиром Николаевым. Кроме того, подкаст ВГУ доступен для скачивания на iTunes, Яндекс.Музыке и Spotify.



**Учредители:** Воронежский государственный университет, Профсоюзный комитет ВГУ, Профсоюзный комитет студентов ВГУ.  
Газета зарегистрирована Центрально-Черноземным региональным управлением регистрации и контроля за соблюдением законодательства РФ о СМИ 11.05.1999  
Рег. № В 1794.

**Распространяется бесплатно**  
**Главный редактор:** А. О. Ганина.

**Фото на обложке:** Д. Б. Чернов.  
**Дизайн и вёрстка:** Ю.А. Устьянцева, А.Ю. Хаустова.  
**Адрес редакции и издателя:**  
394018, Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, дом 8, комната 9.  
**Тел.:** 222-60-59  
**E-mail:** ganina@vstu.ru, steinberg@vstu.ru

Авторская позиция не всегда может совпадать с точкой зрения редакции.

**Номер подписан в печать:**  
по графику 20.11.2020 в 16:00,  
фактически 20.11.2020 в 15:00.

Отпечатано в типографии  
Издательского дома ВГУ.  
Адрес: 394018, Воронеж,  
площадь Ленина, 10, к. 70.

Заказ № 296.  
Тираж 800.