



ВОРОНЕЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ





САМЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ СТУДЕНТ РЕГИОНА УЧИТСЯ В ВГУ

Текст: Анна ЛИТОВСКАЯ

Департамент образования, науки и молодёжной политики РФ подвёл итоги регионального заочного этапа Российской национальной премии «Студент года – 2020». Среди победителей – третьекурсница направления «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (испанский язык) факультета РГФ ВГУ Дарья Скородзиевская. Девушку признали лучшей в номинации «Творческая личность года».

— Как активист я всегда заинтересована в различных студенческих мероприятиях, конкурсах, фестивалях. Когда руководитель танцевального коллектива TopRate, в котором я занимаюсь уже два года, подал мне идею поучаствовать в «Студенте года», я, конечно же, решила попробовать силы. Региональный этап проводился в онлайн-формате. Мне нужно было собрать информацию о своих достижениях и снять ролик. Я привыкла выступать на сцене в качестве танцора, но здесь пришлось делать то, что никогда не пробовала – говорить на камеру. В итоге справились мы достаточно быстро, ещё и место выбрали невероятно красивое – смотровую площадку с видом на водохранилище. Хотелось бы поблагодарить замечательного видеогра-

фа – студента математического факультета **Максима Ли**, который помог в создании видео, – подчеркнула Дарья.

Студентка отметила: она не раз участвовала в крупных студенческих фестивалях и ставила танцы.

— Например, в прошлом учебном году мы стали обладателями первого места в танцевальной номинации Всероссийского студенческого марафона в Сочи. В начале 2020 года привезли первое место с Всероссийской студенческой весны, которая проходила в Ростове-на-Дону. Мы также принимаем участие в самых крупных танцевальных чемпионатах страны. Ещё до начала карантина успели посетить Рязань, Ярославль, Москву и из каждого города привезти по призовому месту.

Дарья считает, что пробовать себя нужно в совершенно разных конкурсах:

— В такие моменты можно открыть что-то новое, прокачать навыки, возможно, вдохновиться чем-то. Важна ведь не победа, а участие: оно дает нам новые возможности для дальнейшего развития.

Победителей заочного регионального этапа премии рекомендовали для участия во всероссийском заочном этапе.



СТУДЕНТЫ ЖУРФАКА ВГУ ПОБЕДИЛИ ВО ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ ЖУРНАЛИСТОВ «ВЫЗОВ – XXI ВЕК»

Текст: Анна ЛИТОВСКАЯ

12 ноября подвели итоги Всероссийского конкурса молодых журналистов «Вызов – XXI век». Дипломами в номинации «Вызов – портрет современника» жюри отметило трёх студентов направления «Военная журналистика» факультета журналистики ВГУ.

Второкурсник **Даниил Константинов** стал дипломантом конкурса за публикацию «Бизнес на контрольных: кто и как зарабатывает на студенческой лени?»:

— Это был первый журналистский конкурс, в котором я участвовал. Успешный старт мотивировал меня пробовать силы и дальше, искать интересные конкурсы, возможно, какие-либо проекты, которые поддерживают молодых журналистов. Хочется верить, что портфолио будет и дальше пополняться грамотами.

Его одногруппница **Виктория Кучина** получила диплом за публикацию «Пара препятствий: как и где занимаются физкультурой воронежские студенты»:

— Победа в конкурсе для меня была неожиданной, но приятной. Честно сказать, я даже не верила в неё, в отличие от своего замечательного руководителя и педагога **Елены Тюриной**. Теперь я хочу не просто стать дипломантом, а занять уже первое место не только в этом конкурсе, но и в других.

Третьекурсница **Кристина Щекаева** отмечена за серию очерков о думающей и талантливой молодёжи: «Свои тексты я вижу как равнину, а холмы на ней – удачные стихи», «Вы заказывали радость? Тогда мы идём к вам!», «Наука нашими сердцами». Студенты журфака ВГУ неоднократно становились лауреатами и призёрами «Вызова – XXI век».

В 2020 году на федеральный этап конкурса поступило 560 работ из 60 городов и других населённых пунктов России.

Прочитать текст

Даниила Константинова можно тут:



СТУДЕНТЫ-ПСИХОЛОГИ ВГУ – ВОЛОНТЁРЫ CALL-ЦЕНТРА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ «РОСТ»

Текст: Анна ЛИТОВСКАЯ

В Воронеже действует call-центр психологической помощи «РОСТ». Ежедневно на горячей линии с 9:00 до 21:00, без перерывов и выходных, добровольно дежурят студенты направления «Психология» факультета философии и психологии Воронежского госуниверситета.

— После введения дистанционного обучения нам рассказали о том, что необходимы волонтеры на горячую линию. На тот момент самые частые вопросы были про режим самоизоляции – люди совершенно не понимали, что происходит. Также спрашивали про штрафы, проблемы с бизнесом, закрытие границ. Полученные в университете знания пригодились в первую очередь потому, что легче было справиться с собственным страхом и переживаниями. Особых трудностей не возникало: тех звонивших, кому я не мог оказать помощь, передавал более компетентным и опытным специалистам. В свободное время руководитель линии рассказывала о работе подробнее и отвечала на вопросы. В плане профессиональных навыков и знаний – это бесценный опыт, — отметил четверокурсник **Александр Дорохов**.

— О возможности поработать на горячей линии психологической помощи я узнала от заведующей кафедрой общей и социальной психологии **Карины Гайдар**. Согласилась сразу, так как очень хотелось быть полезной в такое непростое для нас всех время, применить полученные в университете знания на практике. На горячую линию чаще всего обращались за поддержкой. Кроме того, регулярно проводилась супервизия, где можно было разобрать сложный случай. Я рада, что у меня была возможность попрактиковаться, — рассказала четверокурсница **Елена Калибина**.

— Я хотела поддержать людей, которым нужна помощь. Это действительно огромный опыт и возможность применить теорию на практике. В очередной раз сказала большое спасибо нашим преподавателям! Мне помогли навыки активного слушания, знания возрастной психологии, методики работы с различными проблемами и типами людей. Чаще всего к нам обращались те, кто пытался справиться с чувством одиночества, — прокомментировала студентка второго курса магистратуры **Анна Пастушкова**.

Получить бесплатную психологическую помощь можно по телефону: 8 (473) 210-07-56.

ШКОЛА-СЕМИНАР ИМЕНИ ШАТАЛИНА: КЛУБ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ В РАЗВИТИИ ОБРАЗОВАНИЯ



Текст: доктор экономических наук,
доцент Ирина ЩЕПИНА,
кандидат экономических наук
Мария СОЛОСИНА

Среди российских научных конференций по экономике немногие могут гордиться многолетней историей. Международная научная Школа-семинар «Системное моделирование социально-экономических процессов» начала работу в 1978 году и в октябре 2020 года провела 43-е заседание. Школа-семинар по своей продолжительности, составу участников и творческой атмосфере является уникальным научным мероприятием.

В 1977 году, после того как прекратил существование большой всесоюзный семинар по математическому программированию, проходивший ежегодно в Дрогобыче (Украина), на встрече **Наума Яковлевича Краснера** (ВГУ), **Сергея Вениаминовича Жака** (РГУ) и **Вениамина Наумовича Лившица** (ВНИИСИ РАН) возникла идея создания новой конференции. Организаторами и руководителями Школы-семинара (председателем и заместителем председателя оргкомитета соответственно) стали академик **Станислав Сергеевич Шаталин** и заместитель директора Всесоюзного НИИ системных исследований, заведующий кафедрой математических методов исследования операций ВГУ, доцент **Наум Яковлевич Краснер**. Идею создания школы-семинара поддержал нобелевский лауреат по экономике, академик **Леонид Витальевич Канторович**, который участвовал в первом заседании семинара под Воронежем.

Семинар возник как союз экономистов и математиков, как междисциплинарное научное сообщество, нацеленное на развитие методологии и практики системных исследований в экономике и применение математического моделирования для решения прикладных задач производства и управления. После смерти Станислава Шаталина в 1997 году школе-семинару присвоили его имя. Руководителем Школы-семинара стал академик РАН **Валерий Леонидович Макаров**. Основными организаторами ежегодных заседаний являются ВГУ и Центральный экономико-математический институт РАН (ЦЭМИ РАН) при поддержке Отделения общественных наук РАН.

Дело Наума Краснера с 1999 года продолжил заведующий кафедрой экономики труда и основ управления экономического факультета ВГУ, профессор **Владимир Наумович Эйтингон**. В 2014 году заместителем председателя оргкомитета стала доктор экономических наук, заместитель декана по научно-исследовательским разработкам экономического факультета ВГУ, доцент **Ирина Наумовна Щепина**. В 2002 году она стала руководителем рабочей группы оргкомитета. Еще одним бессменным организатором Школы-семинара и ее творческим вдохновителем является доктор экономических наук, профессор **Валерий Григорьевич Гребенников** (ЦЭМИ РАН).

Работа Школы-семинара ориентирована на сотрудничество академической и вузовской науки, повышение научного уровня молодых учёных и преподавателей, а также творческую мотивацию студентов. Успешной реализации целей способствует традиция проведения Школы-семинара в различных городах: это позволяет принимать активное участие многим университетам и научным учреждениям, а также представителям региональных администраций и общественности. За годы существования конференции заседания прошли в 28 городах России и республик СССР (стран). Нынешнее заседание стало десятым, проведённым на базе ВГУ.

Заседания школы позволяют накапливать ценный опыт взаимодействия экономистов, математиков и специалистов других отраслей науки, способствующий развитию актуальных направлений исследований в сфере экономической теории и практики. Начиная с 2005 года проведение школы-семинара поддерживается грантами РФФИ. В её работе в разные годы участвовали от 50 до 300 научных работников, преподавателей и аспирантов, представлявших более 70 организаций России, а также зарубежные учёные, иностранные члены РАН. Постоянными партнёрами Школы стали ФИЦ ИУ РАН, РЭШ, НИУ ВШЭ, ЮФУ, УрФУ, ДВФУ, УГАТУ, Университет Дмитрия Пожарского, РЭУ имени Плеханова, Научный фонд «Захир» (Индия).

В последние годы работа школы-семинара проходит в рамках следующих направлений: новые социально-экономические явления и процессы, методология, понятия и инструменты экономического анализа, прикладные задачи и методы управления социально-экономическими системами.

Формат школы-семинара включает как пленарные и секционные заседания, так и дискуссионные панели, круглые столы, мастер-классы и лекции для студентов, аспирантов и молодых преподавателей. В рамках конференции действуют постоянные секции: экономическая теория, механизмы государственного, регионального и муниципального управления, современные тенденции развития хозяйственных комплексов и организаций, экономика инновационных процессов, социальная политика и рынки труда, финансовый анализ, банки, инвестиции, математические методы в экономических исследованиях.

В последние годы особую роль играет дискуссионная панель «Цифровая экономика и моделирование искусственных сообществ».

Преемственность поколений – еще одна из отличительных черт конференции. Многие «шаталинцы», начиная участвовать в Школе ещё студентами и аспирантами, теперь выступают научными руководителями докладов молодых учёных. С 2015 года молодых учёных награждают дипломами за лучшие доклады и высокий уровень результатов исследований: С. С. Шаталина – в социально-экономической сфере; В. Н. Эйтингон – в области управления экономическими системами и Н. Я. Краснера – за применение методов математического моделирования.

Школа-семинар – это сообщество, где можно обсудить тему или идею, которая тебя занимает, представить исследование и получить обратную связь от коллег. Здесь принято задавать содержательные вопросы, расширяющие поставленную проблему и демонстрирующие взаимосвязи с другими

проблемами. Участие коллег из многих регионов России и других стран мира дает значительный диапазон взглядов на проблемы и расширяет рамки обсуждения. Отличает Школу и многолетняя дружба участников. За эти годы возникла определённая культура не только обсуждения, но и общения участников, особенный творческий дух конференции.

Руководители ВГУ и ЦЭМИ РАН всегда поддерживают Школу-семинар и считают её очень важным направлением сотрудничества академической науки и университета. В работе конференции участвуют сотрудники экономического факультета и факультета прикладной математики, информатики и механики. В ВГУ уже более 15 лет работает совместная научная лаборатория с ЦЭМИ РАН по системному моделированию социально-экономических процессов. А в 2017 году академик РАН **Валерий Леонидович Макаров** стал почётным доктором ВГУ.

В 2020 году 43-е заседание Школы-семинара впервые прошло в онлайн-формате, с 13 по 18 октября. Однако Школа сохранила не только полную программу заседаний, но и все свои традиции: высокое качество научных докладов, общение между известными и молодыми учёными, разнообразие форм заседаний, неформальные дискуссии, а главное – атмосферу заинтересованности в обмене последними достижениями науки и образования и любви друг к другу. За шесть дней и более 50 часов работы Школы-семинара прошли три пленарных заседания, три круглых стола «Рынок труда и коронавирус», «Роль местного самоуправления в России», «HR-моделирование от эго- к экосистеме. Успешность работников старших возрастов», дискуссионная панель «Цифровая экономика и моделирование искусственных сообществ», параллельные заседания семи постоянных секций и заключительное пленарное заседание.

В онлайн-работе конференции поучаствовали 184 исследователя (среди них три академика РАН, три член-корреспондента РАН, 43 доктора и 83 кандидата наук) из 26 городов России, США, Азербайджана, Израиля и Германии, представлявшие более 50 научных и образовательных организаций, а также бизнес-структур. Учёные, преподаватели, аспиранты и студенты (экономисты, математики, социологи, биологи, специалисты по информационным технологиям) сделали 112 докладов и сообщений. За лучшие доклады дипломами наградили 33 молодых учёных.

Ежедневно проходили онлайн-дискуссии по актуальным проблемам, затронутым в докладах участников, обсуждения продолжались до поздней ночи. Безусловно, участникам не хватало обычного общения, но в то же время онлайн-формат позволил провести полномасштабную конференцию и даже расширил возможности участия для многих учёных.

Как показал этот год, мир меняется очень быстро. Школа-семинар ищет новые форматы и адаптируется. Богатая история научных дискуссий, многолетняя дружба учёных, ценная экспертиза идей и клуб для междисциплинарного общения – всё это Школа-семинар.

Мы не знаем точно, в каком формате пройдет Школа-семинар в следующем году, но мы знаем: 44-я школа обязательно состоится.

Сайт: <http://www.smsep.ru/>.

e-mail: smsep-shatalin@yandex.ru.

«ВСЕ МЫ – БОЛЬШЕЙ И ЛУЧШЕЙ ЧАСТЬЮ СВОЕЙ ЛИЧНОСТИ – ЯВЛЯЕМСЯ ПРОДОЛЖЕНИЕМ СВОИХ УЧИТЕЛЕЙ»



Текст: Наталья ВАЛЬТЕР

Выпускница экономического факультета ВГУ, доктор экономических наук, профессор, с 2013 года – ректор Национального исследовательского технологического университета «МИСИС» Алевтина Черникова рассказала о том, какое влияние оказал на неё Воронежский госуниверситет, о своих Учителях, об ответственности и ежедневных вызовах, с которыми приходится сталкиваться.

— В 1988 году Вы завершили обучение на экономическом факультете ВГУ по специальности «Планирование промышленности». Назовите преподавателей и предметы, которые повлияли на Вас сильнее всего. Кому или чему благодарны?

— Я благодарна, что в самом начале жизненного пути, во время обучения в Воронежском государственном университете, встретила Учителей, которые повлияли на формирование личных качеств своих учеников, на их профессиональное становление. Это легенда отечественной экономической мысли, выдающийся учёный и педагог, доктор экономических наук, профессор **Владимир Наумович Эйтингон** – создатель научной школы в области управления, подготовивший целую плеяду блестящих исследователей – десятки докторов и кандидатов, гордость российской науки. **Юрий Игоревич Трещевский**, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой экономики и управления организациями ВГУ, ведущий учёный в области разработ-

ки теории госрегулирования и социально-экономического развития регионов. С особой теплотой я вспоминаю **Аллу Александровну Голубеву**, которой признательна за уроки жизни, за наставничество, за искреннюю поддержку в моменты принятия важных решений. Все мы – большей и лучшей частью своей личности – являемся продолжением своих Учителей, олицетворяем результат их самоотверженного труда и бескорыстной преданности профессии. Моя alma mater – Воронежский государственный университет – на протяжении более ста лет является одним из основных центров подготовки кадров для отечественной науки и культуры. Среди выпускников ВГУ – нобелевский лауреат, академики, министры, заслуженные деятели искусства, люди, оставившие заметный след в науке и истории страны. Их достижения – во многом заслуга нескольких поколений преподавателей и учёных ВГУ, а также результат труда ректоров университета, чью благородную миссию успешно продолжает сегодня мой коллега, доктор экономических наук, профессор **Дмитрий Александрович Ендовицкий**.

Человек неиссякаемой энергии и работоспособности, он гармонично сочетает напряжённые будни руководителя одного из крупнейших российских вузов с плодотворной научной, преподавательской и общественной деятельностью.

— Вы прошли путь от выпускницы ВГУ до победителя конкурса «Ректор года – 2016» в номинации «Управление вузом». Можете ли Вы выделить ключевые моменты в биографии, которые коренным образом влияли на Вас и Ваше самоопределение?

— После окончания университета я работала в НИИ по проблемам Курской магнитной аномалии имени Л.Д. Шевякова. Решила продолжить обучение в аспирантуре. Согласно учебному плану, мне необходимо было пройти педагогическую практику, и я пришла в самый сильный вуз Старого Оскола, моего родного города, – Старооскольский технологический институт, филиал «МИСиС», на кафедру выдающегося учёного, талантливого руководителя, доктора технических наук, профессора **Юрия Ивановича Ерёмченко**. Первый образовательный курс, разработанный мной, назывался «Основы бизнеса информационных технологий». В первом семестре его прослушали почти сто человек, мальчишек, которые хотели стать специалистами в области информационных технологий. Именно эти молодые сердца, ясные умы, полёт творческой мысли студентов покорили меня... И с 1997 года моя жизнь неразрывно связана с НИТУ «МИСиС».

— Каково это — быть руководителем вуза, который, согласно данным «Мониторинга качества приёма в вузы», входит в ТОП-5 лучших технических вузов страны? Ответственность и ежедневные вызовы — что позволяет Вам справляться с ними?

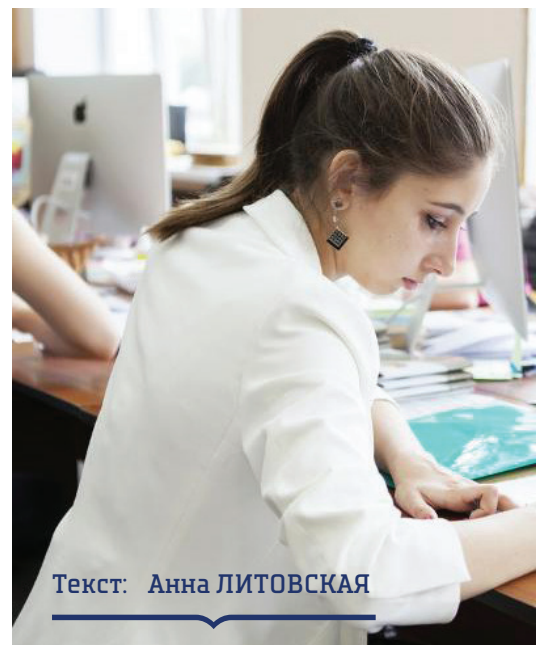
— Успех НИТУ «МИСиС» не моя персональная заслуга. Это результат ежедневного труда команды университета на протяжении многих лет. В коллективе вуза работают высокопрофессиональные, ответственные, талантливые люди, для которых престиж университета, его доброе имя многое значат. Перед современным университетом мирового уровня стоят две основные задачи: формирование собственной научно-образовательной повестки и поиск ответов на вызовы, встающие перед национальной экономикой. С каждым годом в НИТУ «МИСиС» растёт число исследователей, способных не только решать актуальные научно-технологические задачи, но и заглянуть в будущее. Сегодня более чем в 30 современных лабораториях и инженеринговых центрах университета работают как признанные учёные мирового уровня, так и талантливая молодёжь – звёзды отечественной и мировой науки завтрашнего дня. НИТУ «МИСиС» реализует программы по привлечению талантливых и мотивированных молодых учёных, имеющих опыт исследовательской работы в ведущих мировых научно-образовательных центрах. Подобная практика позволяет создавать новые научные коллективы, помогать учёным интегрироваться в мировое академическое сообщество, увеличивать объём научных работ. Результаты исследований наших учёных ежегодно

публикуются в высокорейтинговых международных научных журналах. В НИТУ «МИСиС» мы уделяем особое внимание выстраиванию партнёрских отношений с российскими и зарубежными компаниями, лидерами в своих отраслях, с которыми реализуем много совместных проектов – научно-исследовательских, образовательных, инфраструктурных, организуем практики и стажировки студентов. Например, в партнёрстве с ОК «РУСАЛ» в структуре университета создан Институт лёгких материалов и технологий. Совместно с ГК «Металлоинвест» мы внедряем лучшие практики в регионах страны и ближнем зарубежье, открыв филиалы в Губкине и Алмадыке. В университете действует Международный научный совет, созданный в целях привлечения передового мирового опыта и компетенций для формирования рекомендаций по ключевым вопросам стратегического развития НИТУ «МИСиС», направленных на повышение международной конкурентоспособности университета. В состав совета входят учёные лучших научно-образовательных центров России и мира. С 2014 года успешно работает Экспертный горный совет, объединяющий представителей академического сообщества, руководителей отраслевых госструктур и топ-менеджеров корпораций горнодобывающей отрасли. Динамичное развитие НИТУ «МИСиС», индикатором которого являются международные институциональные и предметные рейтинги, – результат совместной эффективной работы коллектива университета, наших друзей и партнёров.

— В НИТУ «МИСиС» ведут активную работу с бизнес-сообществом. На развитие каких компетенций необходимо обращать внимание во время учёбы в университете?

— Сегодня НИТУ «МИСиС» сотрудничает более чем с 1600 ведущими бизнес-компаниями России и мира, среди которых Объединённая металлургическая компания, Металлоинвест, Северсталь, Норникель, СУЭК, Сбербанк, Росатом, IBM, Huawei, Mail.ru Group, Яндекс и многие другие. Чтобы выпускники университета были конкурентоспособны, мы должны учитывать кадровые потребности бизнес-сообщества и готовить специалистов, максимально ориентированных на практическую деятельность. Помимо фундаментальных знаний и практического опыта в профессиональной области, работодатель ожидает, что претендент будет обладать компетенциями в сфере информационных технологий и анализа данных, экономики и управления, владеть иностранными языками. Для успешного построения карьеры в любой профессии крайне важен набор *soft skills*, таких как лидерство, ответственность, умение работать в команде, самодисциплина, критическое мышление, стрессоустойчивость, эмпатия, эмоциональный интеллект и другие. Мы живём в динамично меняющемся мире, в эпоху развития технологий. На наших глазах одни профессии исчезают, другие появляются. Сегодня невозможно один раз получить образование и потом всю жизнь конвертировать его в опыт. Чтобы оставаться востребованным на современном рынке труда, человек должен быть мотивирован на постоянную самореализацию и готовность учиться непрерывно.

ВГУ ПРОВЕЛ ОСЕННИЙ ОТКРЫТЫЙ



Текст: Анна ЛИТОВСКАЯ

В Воронежском госуниверситете завершился осенний онлайн-марафон открытых дверей. Ответственный секретарь приёмной комиссии ВГУ Александр Макушин рассказал о работе приёмной кампании в 2021 году и новшествах, которые ждут абитуриентов:

— На сайте «Абитуриент Онлайн» размещены правила приёма. В ВГУ абитуриент приносит заявление, копию паспорта, аттестат, СНИЛС, документы, подтверждающие особые права. Медицинская справка нужна только тем, кто поступает на специальности «Фармация», «Медицинская биофизика», «Медицинская кибернетика» «Медицинская биофизика», а также на направления «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование». На остальные специальности она не нужна. Новшество этого года: **СНИЛС** обязателен для всех. Фотографии на этапе подачи заявления необходимы только тем, кто поступает в ВГУ по внутренним экзаменам, — прокомментировал Александр Васильевич.

Способы подачи документов:

- принести их в университет лично;
- отправить по почте;
- воспользоваться электронной информационной системой университета.

Сроки приёма документов:

— В этом году немного изменились сроки предоставления оригиналов. Теперь при поступлении по результатам ЕГЭ на программы бакалавриата и специалитета их нужно принести

до **25 июля**. Заявления на экзамены по материалам ВГУ мы принимаем до **10 июля**. На договор по всем направлениям подготовки ждём абитуриентов **до 30 августа**. Подача заявлений в магистратуру — **до 2 августа**. Имейте в виду, что в этом году к нам могут поступать абитуриенты, сдававшие ЕГЭ с **2017 по 2021 год**, — отметил ответственный секретарь.

О допустимом количестве направлений

— В этом году каждый вуз вправе сам определять максимально допустимое количество направлений в одном заявлении — от 2 до 10. В ВГУ установлена максимальная цифра, то есть **не более 10**. Можно в одном заявлении перечислить все специальности смежных факультетов, — посоветовал Александр Макушин.

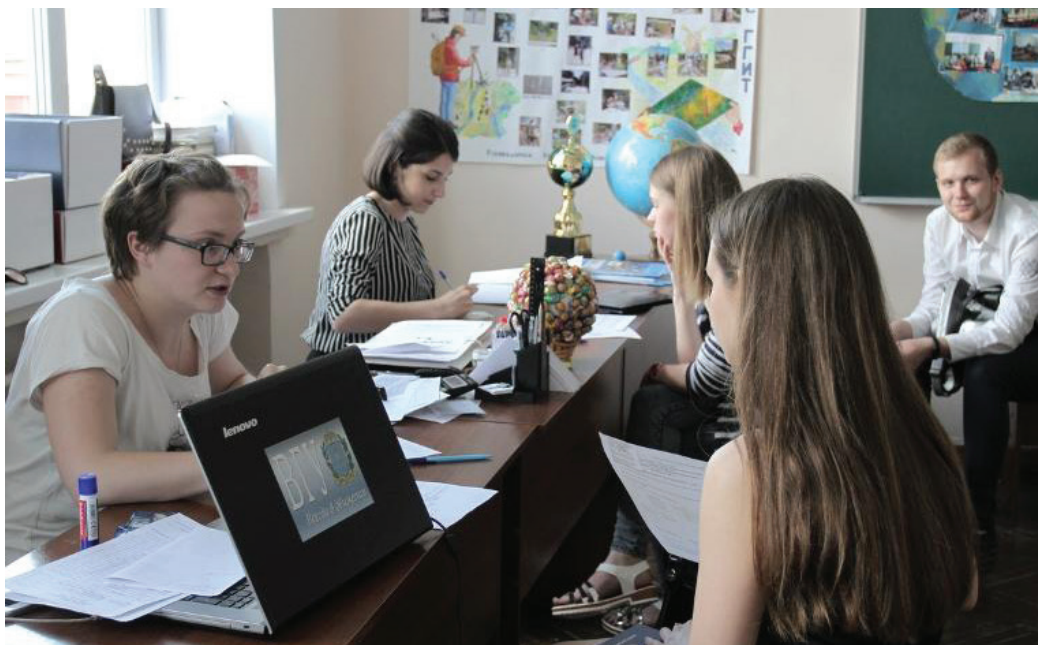
Особые права и учёт индивидуальных достижений

По правилам приёма **10 %** бюджетных мест занимают абитуриенты следующих категорий: дети-инвалиды, инвалиды 1 и 2 групп, инвалиды детства, инвалиды вследствие военной травмы. ВГУ проводит достаточно консервативную политику по учёту индивидуальных достижений. Как правило, конкурсную ситуацию решает ЕГЭ. За аттестат с отличием **можно получить 5 дополнительных баллов**. При поступлении в магистратуру дополнительные баллы получают победители и призёры Всероссийской олимпиады «Я — профессионал».

Минимальные баллы и возможность поступить в вуз без ЕГЭ

Минимальные баллы не самодеятельность ВГУ. Они установлены приказом Минобрнауки. Экзамены по материалам ВГУ

ОНЛАЙН-МАРАФОН ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ



имеют право сдавать инвалиды и дети-инвалиды, выпускники СПО и колледжей, а также выпускники иностранных образовательных организаций.

Олимпиады школьников

Победителям и призёрам олимпиад школьников (ОШ) необходимо наличие результатов ЕГЭ по соответствующему общеобразовательному предмету **не менее 75 баллов**. Победители и призёры ОШ, профильных для заявленного направления, зачисляются без экзаменов. Непрофильные ОШ дают **100 баллов** по предмету.

Зачисление на бюджет

Раньше на бюджетные места зачисляли в две волны: 80 % мест заполнялись в первую волну, 20 % – во вторую. В этом году мы заполняем **сразу 100 %** бюджетных мест. При этом сохраняется приоритетный этап зачисления для победителей и призёров олимпиад, льготников, целевиков. При поступлении на программы бакалавриата и специалитета указанные льготные категории абитуриентов должны принести нам оригиналы документов **до 28 июля**. **30 июля** опубликуют приказ об их зачислении.

Для основной массы абитуриентов, поступающих по общему конкурсу, установлены следующие сроки: **3 августа** – завершение приёма оригиналов; **5 августа** – приказ о зачислении. Зачисление в магистратуру: **14 августа** – завершение приёма оригиналов; **16 августа** – зачисление.

Военный учебный центр

После окончания первого курса юноши, поступившие на

медико-биологический, геологический, математический, физический, химический, экономический факультеты, а также на факультеты международных отношений (направление «Экономика»), географии, геоэкологии и туризма, компьютерных наук, прикладной математики, информатики и механики могут участвовать в конкурсе на право пройти подготовку в Военном учебном центре. После завершения обучения на данных факультетах студентам, прошедшим итоговую аттестацию по военной подготовке, в установленном порядке присваивается воинское звание офицера при зачислении в запас.

СПО

— Приём документов **с 20 июня по 15 августа**, на направление «Реклама» факультета журналистики – **до 10 августа**. Вступительные испытания не предусмотрены, кроме будущих рекламистов. Есть **20** бюджетных мест на специальность «Фармация», конкурсный отбор на эту специальность проводится **по среднему баллу** аттестата, – рассказал Александр Макушин.

Контакты:

Отдел довузовского образования ВГУ:

Университетская площадь, 1, к. 237

Телефон: **+7 (473) 220-85-93**

Электронная почта: **pt@vsu.ru**

Сайт: **<http://www.abitur.vsu.ru/>**

Группа «ВКонтакте»: **https://vk.com/abitur_vsu**



В ВГУ ПОДВЕЛИ ИТОГИ ФЕСТИВАЛЯ «ПЕРВОКУРСНИК - 2020»

29 ноября в ВГУ завершился фестиваль «Первокурсник - 2020». За звание лучшего боролись представители 17 факультетов. Впервые конкурс состоялся в онлайн-режиме: концерты шли на канале ВГУ в YouTube.

Первыми стали студенты юридического факультета с концертом «Важная встреча».

— Из-за отсутствия «Студенческой Весны» в 2020 году активисты с замиранием сердца ждали хоть каких-то новостей о «Первокурснике». Это мероприятие имеет особое значение для творческих активистов: так формируются будущие поколения активистов. С потерей одного года «Весны» ещё смириться можно, но вот потеря талантливых первокурсников была бы настоящим ударом по творческой жизни всего ВГУ.

Когда объявили о проведении «Первокурсника» в новом и шокирующем онлайн-формате, было много опасений и волнений. Как отреагируют сами первокурсники, как быстро и эффективно перестроиться на новый формат, как заинтересовать зрителя? Перерыв на 9 месяцев открыл какое-то новое дыхание и желание вернуться во всю эту активную жизнь как можно ярче. Было действительно непросто, но все на факультете старались помогать друг другу и реализовывать идеи, соблюдая осторожность и ограничения. Именно благодаря взаимодействию и работе каждого члена актива юридического факультета (как действующих, так и уже выпустившихся ребят) нам удалось занять первое

место на фестивале. Все трудности и проблемы уходят на второй план, когда видишь горящие глаза ребят, участвующих в концерте, слышишь поддержку и слова одобрения от ребят с других факультетов, а также видишь с любовью сделанные концерты.

Безусловно, не хватает тех эмоций, которые мы получаем от живых концертов, а главное, от итогового гала-концерта. Думаю, со мной согласятся представители каждого факультета, что в нынешних реалиях надо сказать огромное спасибо Наталье Бухваловой, всем членам жюри и руководству ВГУ и отдельно Борису Анатольевичу Черняку – заместителю декана по воспитательной и социальной работе – за возможность заниматься любимым делом, пробовать что-то новое, совершенствоваться, раздвигать горизонты и не сидеть на месте, – поделилась четверокурсница юрфака **Мария Калинина**.

Вторым стал факультет журналистики с концертом «Папи-на кассета».

— Что можно сказать о нашем перваке? Да это просто бомба! Ты уже с первой минуты влюбляешься в маленького мальчика, который спорит со своей мамой. Декорации, на которые потрачено много времени и сил, прикольные костю-

мы, красивые и душевные танцы – всё это цепляет. А кавер на песню Асии ещё долго будет играть у вас в голове. Смотрели всей семьёй и ни капли не пожалели, что предпочли семейный просмотр «первака» фильму про человека-паука. Спасибо всем тем, кто трудился над этим шедевром, – рассказала первокурсница журфака **Екатерина Кострова**.

Третье место занял математический факультет с концертом «Пушной, погони, пушки, помидоры, провал или победа».

— Новый формат дал возможность проявить себя с другой стороны. Раньше в концерте был отдельный видеомонитор, а тут получился целый фильм. Одно дело, когда ты ставишь и играешь на сцене, все привыкли к требованиям и нагрузкам, а вот в фильме ребятам долгое время приходилось трудиться над съёмками, монтажом, дубляжом и так далее. Мы остались довольны фестивалем и нестандартным форматом гала-концерта. И очень рады, что заняли третье место, – отметил пятикурсник математического факультета **Олег Ветин**.

Остальные места распределились следующим образом.

4. Исторический факультет.

5. Факультет прикладной математики, информатики и механики.

6. Физический факультет.

7. Факультет философии и психологии.

8. Факультет романо-германской филологии.

9. Экономический факультет.

10. Фармацевтический факультет.

11. Филологический факультет.

12. Медико-биологический факультет.

13. Факультет компьютерных наук.

14. Геологический факультет.

15. Факультет географии, геоэкологии и туризма.

16. Химический факультет.

17. Факультет международных отношений.

Жюри также объявило победителей многочисленных номинаций фестиваля.

Театральное направление

Лучшая эстрадная миниатюра – факультет прикладной математики, информатики и механики.

Лучший монолог – факультет философии и психологии;

Лучший актёр – факультет журналистики.

Лучшая актриса – фармацевтический факультет.

Лучший монтаж концерта – математический факультет.

Лучшая режиссура – математический факультет.

Лучший сценарий – юридический факультет.

Лучшее оформление и костюмы концерта – юридический факультет.

Лучшая эстетика – факультет журналистики.

Танцевальное направление

Лучший танец малой формы – факультет журналистики.

Лучшая танцевальная постановка (массовая) – физический факультет.

Музыкально-вокальное направление

Лучший эстрадный вокал (соло) – факультет журналистики.

Лучший ВИА – юридический факультет.

Направление оригинального жанра

Лучший оригинальный номер – математический факультет.

Спецприз – лучший техноарт – юридический факультет.

Медиа направление

Лучший видеофильм – факультет журналистики;

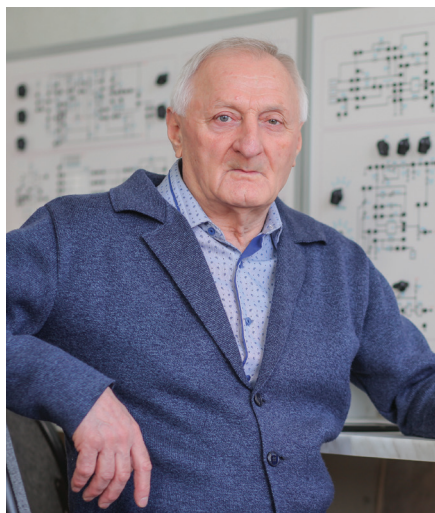
Лучший видеоарт – юридический факультет.

— Когда стоял выбор – делать первокурсник в онлайн-формате или не делать совсем, конечно, мы решили делать! Но кто бы мог подумать, что это будет так тяжело! Оказалось, что времени на съёмку и монтаж онлайн-концерта нужно в четыре раза больше, чем на обычный. Это был очень интересный опыт как для организаторов, так и для студентов, – подчеркнула специалист культурно-досугового отдела ВГУ **Наталья Бухвалова**.

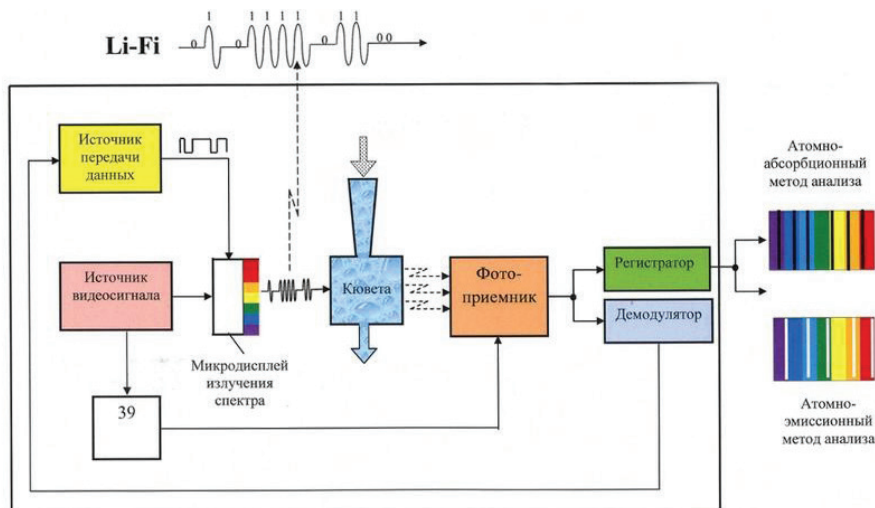
Специальный приз за лучший музыкальный клип получили представители исторического факультета, а премию «Гильдия активистов ВГУ» – студенты юридического факультета.

— «Первокурсник - 2020» был впечатляющим: онлайн-формат, который до этого ещё не использовался. Естественно, возникли сложности с точки зрения организации. Если раньше всё происходило на сцене, то в этом году нужно было подготовиться и отснять весь концерт, а времени на это было ничтожно мало. Несмотря на трудности, которые стояли перед активными выступлениями, а в дальнейшем и гала-концерт получились захватывающими. Было нелегко, но каждый вкладывал свою душу в эту работу и потому все номера получились такими особенными и удивительными, – поделилась первокурсница факультета журналистики, участница фестиваля **Галина Дроздова**.





Текст: Анна ЛИТОВСКАЯ



УЧЁНЫЕ ВГУ ИЗОБРЕЛИ ПРИБОР ДЛЯ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Спектроскопические методы анализа основаны на взаимодействии электромагнитного излучения с веществом. Это излучение сопровождается явлениями, из которых наиболее важны испускание, поглощение и рассеяние. Возникающие сигналы несут качественную и количественную информацию о веществе. Частота (длина волны) сигнала, связанная с его природой, сообщает количественную информацию, интенсивность сигнала – качественную. Учёные физического факультета Воронежского госуниверситета выделили новое направление в области спектроскопии. Сотрудники кафедры электроники разработали и запатентовали способ и устройство электронного формирования оптического спектра на основе тонкопленочного объемного микродисплея. Он содержит пиксели, изготовленные с применением OLED- и QLED-технологий. Дисплей позволит значительно упростить спектрометры – приборы для определения химического состава вещества – и повысить точность измерений.

— Наш способ формирования оптического спектра основан на пространственном разделении длин волн с помощью кадровой развертки изображения спектра на экране дисплея. Слева направо его разделяют на вертикальные сегменты, каждый из которых содержит пиксели, изготовленные на основе OLED- либо QLED-технологий и излучающие свет с определенной монохроматической длиной волны, от фиолетового цвета до красного, – рассказал доцент кафедры электроники ВГУ **Александр Кошелев**.

Дисплеи, выполненные на основе предложенной технологии, показали, что по сравнению с существующими аналогами они обладают способностью электронного формирования оптического спектра для качественного анализа вещества. Это позволяет полностью исключить из устройства сложные прозрачные призмы и дифракционные решетки. При этом приборы, созданные по новой технологии, обладают низким энергопотреблением, быстродействием, большой яркостью и эффективной цветопередачей, способностью работать при низких температурах, относительно простой технологией изготовления. Также в числе преимуществ – низкая стоимость.

Изобретение даст старт массовому производству анализаторов оптического спектра нового поколения, позволяющих произвести качественный анализ вещества, а также, в случае необходимости, передать его результаты в режиме реального времени с помощью высокоскоростной беспроводной передачи данных Li-Fi.

ЭКРАНОМ СТАНЕТ ЛЮБАЯ ПОВЕРХНОСТЬ

Текст: Диана ДОРУГИНА

В рамках проекта «Большой университет – большому городу» 21 ноября в «Амитале на Пушкинской» прошла лекция профессора ВГУ Аллы Шестериной «Телевидение будущего: экраном станет любая поверхность». Её посвятили Всемирному дню телевидения.

Охват аудитории телевидением

По данным исследований преподавателя ВШЭ Сергея Паранько, человек лучше всего воспринимает информацию визуально. Так, не обращая внимания на популярность интернета, телевидение охватывает 97 % аудитории. Также накладывается возрастной фактор: чем старше человек, тем больше он смотрит телевизор.

– В период пандемии интерес к телевидению увеличился. В кризисных ситуациях наша зависимость от медиа возрастает. Люди начинают искать информацию. Телевидение и видео захватит все сферы нашей жизни, станет тотальным, – утверждает Алла Шестерина.

Интернет победит телевидение?

Телевидение – способ трансляции важной информации. Человеку важно быть на связи с миром, поддерживать осведомлённость в событиях. Современная пресса не может обеспечить этого, так же как радио или интернет – они направлены на индивидуальные потребности людей, у каждого свой набор сайтов для посещения. Невозможно подключить всех на одну платформу в интернете. Телевидение позволяет объединить общество: новогоднее послание президента смотрит вся страна, у него всегда самые высокие рейтинги.

Искусственный интеллект вместо человека

Искусственный интеллект пишет тексты намного лучше человека. Факультет журналистики МГУ проводил исследование: рассылали тексты, написанные человеком и роботом. В итоге люди запутались, кто есть кто: роботы писали без ошибок. Так что вскоре они вполне смогут заменить журналистов.

В 2017 году появился первый хороший виртуальный ведущий. Есть одна недоработка: губы не попадают в такт слов. Со временем это устранят, а владельцы телеканалов получат бесплатного ведущего, который сможет сказать любые вещи.

Новая ступень развития направления телевидения – виртуальные герои. Первым в этой сфере стала группа Gorillaz в 2000 году. Кроме того, японскую виртуальную певицу Мику Хацунэ создали в 2007 году. Для синтеза её голоса использовали технологию семплирования голоса настоящей певицы. За 13 лет существования она исполнила более тысячи песен.

Экраном станет любая поверхность

Первый сдвиг в этой сфере – совмещение телеэкрана и смартфона. В ближайшие годы просмотр видео на телефонах сместит голограмма. Существуют специальные устройства, которые передают голограммные изображения. С этим явлением можно столкнуться уже сейчас: реклама в торговых центрах, первые голограммные фильмы.

Уже сегодня разрабатывают голограммное телевидение: человек сможет просматривать телеканалы на любой поверхности. Запуск планируется на 2025–2030 годы.

Информационная перегрузка

В период пандемии студенты проходили дистанционное обучение. Долгое нахождение в социальных сетях начало вызывать перегрузку информацией. До панде-



мии соцсети ассоциировались с положительными чертами: свобода, возможность самовыражения, общение с друзьями. По данным опросов в вузах, сейчас молодёжь ассоциирует соцсети с усталостью и назойливостью.

– У человека существует граница поступления медиаконтента. Из-за постоянного информационного потока возникает перегрузка сознания. Творческие процессы притупляются, – комментирует профессор.

Стремление сделать экраном любую поверхность может вызвать негативные эмоции. Новые технологии сталкиваются с процессом отторжения: информация не усваивается.

Симбиоз видео и человека

Возможность полного погружения в видео уже не является чем-то новым, существует две возможности: видео на 360 градусов и виртуальная реальность.

360-градусная реальность – это формат, который позволяет получить круговой обзор. Сегодня это один из трендов мира. В России создают экспериментальные проекты, которые сейчас носят развлекательный подтекст. Так, существует анимированный проект «360 градусов», который позволяет пресечь преступления. В службу спасения поступает звонок, компьютер воспринимает интонацию голоса, звуки и моделирует ситуацию.

– Намного интереснее взаимодействие людей в виртуальной реальности, возможно, так и будет выглядеть обучение в будущем. Есть третий вариант – дополненная реальность через очки, что подтвердит тезис: «Экраном станет любая поверхность», – подчеркивает Алла Шестерина.



ПЛОВЕЦ ВГУ ЮРИЙ ПЕРИН: «В БАСЕЙНЕ ВГУ РЕГИСТРИРУЮТ МИРОВЫЕ РЕКОРДЫ»

Текст: Анна ЛИТОВСКАЯ

Учебно-тренировочный плавательный бассейн Воронежского государственного университета был построен четыре года назад. За это время плавать научились около трёх тысяч воронежцев. О том, почему бассейну ВГУ нет равных во всём Черноземье, чем гордится «Школа плавания» ВГУ и что нужно, чтобы попасть на первую тренировку, рассказал старший тренер Юрий Перин.

Лучший бассейн в Центральном Черноземье

— Моё желание по созданию бассейна при ВГУ нашло отклик со стороны ректора **Дмитрия Ендовицкого**. Здание построили в рекордно короткие сроки и оснастили на самом высоком уровне. На момент открытия бассейна, то есть 4 года назад, он был самым лучшим в Центральном Черноземье. С тех пор мало что изменилось. У нас есть тёплые полы вдоль бортиков, тренерская в чаше бассейна со стеклом, через которое удобно наблюдать за происходящим на воде, система электронного хронометража и автоматической регистрации результатов заплывов. При проведении

соревнований мы проводим хронометраж не ручным секундомером или так называемым «полуавтоматическим» способом, а с помощью электронной системы: на финише пловец касается щитка рукой и данные считаются автоматически, без субъективного участия судьи-хронометриста. Все рекорды мира и Европы должны быть зафиксированы только с помощью такой системы. В бассейне теперь есть стартовые тумбочки, соответствующие всем мировым стандартам, — с опорными планками. И главное: наличие приспособления для старта спинистов (пловцов на спине — прим. авт.). Наш бассейн — единственный в Черноземье, который удалось сертифицировать по длине, чтобы регистрировать рекорды Европы и мира. Длина дорожки с установленными щитками системы электронной регистрации ровно 25 метров — ни на микрон короче. Измерения проводились Центром стандартизации, метрологии и испытаний Воронежской области. У нас в бассейне установлены три рекорда России в категории «Мастерс». Да, в нашем городе много бассейнов, но некоторые из них не соответствуют техническим требованиям для проведения спортивных соревнований.



Три призёра Чемпионата мира по плаванию в числе тренеров ВГУ

— Тренер должен не только хорошо знать теорию обучения плаванию, но и быть примером для своих воспитанников. В составе коллектива нашей «Школы плавания» есть три чемпиона и призёра чемпионата мира «Мастерс» 2015 года – **Татьяна Прокофьева, Наталья Исмаилова** и я. Тренеры «Школы плавания» Воронежского госуниверситета даже после окончания основной спортивной карьеры ведут здоровый образ жизни, сами тренируются и выступают на всероссийских и международных соревнованиях по плаванию в категории «Мастерс» (в возрасте от 25 лет и старше).

Четыре направления подготовки в «Школе плавания»

— У нас действуют четыре уровня подготовки. На первом мы обучаем детей, которые держатся за бортик и на воде обычно в надувных кругах. Второе направлено на укрепление здоровья. Плавание – один из немногих видов спорта, который практически не имеет противопоказаний. Оно не даёт большой нагрузки на суставы, поддерживает бронхолегочную, сердечно-сосудистую и костно-мышечную системы организма. Третье направление – этап спортивного совершенствования. Четвёртый уровень: достижение высшего спортивного мастерства. Для тех, кто хочет получить профессиональные результаты. Словом, наша «Школа» работает для всех! Единственное ограничение, из-за которого могут выгнать, – нарушение правил поведения в бассейне и техники безопасности.

О том, чем гордится «Школа плавания»

— Мы обучили несколько тысяч детей плавать! Я считаю это нашим главным достижением. Наши воспитанники стали призёрами всероссийских детских соревнований. На днях они вернулись с республиканских соревнований, которые проходили в Саранске. Ребята выполнили нормативы 2-го и 3-го взрослых разрядов. Есть дети, которые специально приходят к нам из муниципальных спортивных школ, чтобы повысить мастерство, выполнить нормативы кандидатов в мастера спорта и мастеров спорта. Конечно, это приятно. Особенно если учесть, что наша школа – коммерческая.

О праве присваивать спортивные разряды

— Любая спортивная организация, обучающая плаванию, может присваивать юношеские разряды и звания по результатам соревнований и представлению тренера. Взрослые же разряды юные спортсмены получают по представлению федерации плавания Воронежской области через администрацию города. Мы подаём документы: итоговые протоколы соревнований, список судей и другие бумаги в федерацию плавания Воронежской области. Она, в свою очередь, даёт представление в администрацию города для ходатайства о присвоении взрослого разряда.

В «Школе плавания» сейчас 8 тренеров и примерно 800 воспитанников. Возраст детей – от 7 до 16 лет. Попасты на тренировку можно в любое время.



ТРИ ДИКТАНТА ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА-2020

Текст: декан факультета ГГТ Семён КУРОЛАП,
ст. преп. кафедры физической географии и
оптимизации ландшафта Вадим СВИРИДОВ

Ноябрь 2020 года выдался очень плотным по проведению «Диктантов», в реализации которых ключевую роль сыграл факультет географии, геоэкологии и туризма Воронежского государственного университета. Это Большой этнографический диктант, Всероссийский экологический диктант, а также Всероссийский географический диктант.

Большой этнографический диктант

Юбилейная международная акция «Большой этнографический диктант» проходила с 3 по 8 ноября в онлайн-формате и была приурочена к национальному празднику России – Дню народного единства.

Этнографический диктант проводится с 2016 года. Участниками становятся жители России и зарубежных стран, независимо от возраста, образования и гражданства. Задания диктанта были оформлены в виде теста из 30 вопросов, 20 из которых являются общефедеральной частью, единой для всех участников, а 10 – уникальной для каждого субъекта РФ и зарубежных стран. Пройти тестирование можно было на русском, английском и испанском языках.

— Для интернационального Воронежского госуниверситета участие в этнографическом диктанте – это возможность ближе познакомиться с культурой и обычаями своей страны и малой Родины. Такие акции – ещё один малый шаг к укреплению мира, согласия и взаимопонимания между студентами разных народностей. Мы – один большой коллектив, пусть каждый со своими отличиями, – отметил координатор этнографического диктанта на площадке ВГУ, профессор **Семён Куролап**.

В просветительской акции приняли участие 650 студентов и сотрудников Воронежского госуниверситета. Наиболее активными были факультет географии, геоэкологии и туризма, факультет международных отношений, математический, юридический и геологический факультеты.

Всероссийский Экологический диктант

Всероссийский экологический диктант проходил в онлайн-формате 15–18 ноября. В Воронежской области Экологический диктант организовывали Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области совместно с Региональным центром поддержки талантов у детей и молодежи «ОРИОН» при участии Воронежского государственного университета и других природоохранных общественных организаций региона.

Кураторами от ВГУ являлись декан факультета географии, геоэкологии и туризма Семён Куролап и профессор

медико-биологического факультета **Владислав Калаев**.

Портал экологического диктанта начал работу в октябре 2020 года, где были представлены экопросветительские видеоуроки, с помощью которых можно будет подготовиться к Экодиктанту.

— Экологический диктант – очень нужная и полезная акция, приуроченная ко Всемирному дню вторичной переработки отходов. Диктант помогает повысить экологическую грамотность и культуру россиян и, безусловно, станет ещё одним шагом в развитии экологического просвещения, воспитания патриотизма и бережного отношения к природе и её ресурсам, – отметил куратор экологического диктанта от ВГУ, профессор Семён Куролап.

В экологическом диктанте от Воронежского университета приняли участие более 400 человек, а наиболее активными были студенты и сотрудники факультета географии, геоэкологии и туризма (250 участников) и медико-биологического факультета (150 участников).

Всероссийский Географический диктант

«Географический диктант – 2020» проходил 29 ноября. Дистанционно свои знания проверили 500 человек. Традиционно диктант прошёл при поддержке факультета географии, геоэкологии и туризма ВГУ. В Воронежской области на географические вопросы отвечали в вузах, школах, библиотеках, воинских частях. Акция прошла на 84 площадках в 23 муниципалитетах.

— Мы отмечаем неизменный рост интереса к этому проекту Русского географического общества. Это огромный стимул для нас как для организаторов расширять географию, развивать просветительское и образовательное направления деятельности Общества, – отметили ответственный организатор площадки диктанта на базе ВГУ, декан факультета географии, геоэкологии и туризма Семён Куролап и секретарь Воронежского отделения Русского географического общества **Вадим Свиридов**.

Диктант состоял из 40 вопросов, разбитых на две группы. Первые 10 были основаны на общеизвестных фактах. Во вторую часть вошли остальные 30, требующие логики и смекалки. Основную часть заданий разработал игрок интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?», обладатель «Хрустальной совы» Ровшан Аскеров.

Впервые за всё время проведения акции в состав заданий вошли вопросы, составленные победителями конкурса РГО «Напиши вопрос для Географического диктанта». В этом году особое внимание уделено онлайн-версии диктанта.

МИКОЛОГ ВГУ РАССКАЗАЛ О ПОЛЕЗНЫХ И ОПАСНЫХ ГРИБАХ

Текст: Анна ЛИТОВСКАЯ

24 ноября в книжном магазине «Амитабль на Пушкинской» состоялась открытая лекция доцента кафедры ботаники и микологии медико-биологического факультета ВГУ **Гавриила Мелькумова** в рамках проекта «Большой университет – большому городу». Встречу посвятили памяти известного в Воронежской области миколога **Марии Николаевой**.

Учёный рассказал об особенном жизненном цикле грибов, их химическом составе, применении в жизни человека, функциях, выполняемых в биосфере.

— Люди в 85 странах мира используют 1154 вида грибов. Из них около 1069 видов – съедобные. Грибы применяют для окрашивания тканей, изготовления мебели, элементов одежды и головных уборов, бездымного табака, трута и пороха, уничтожения мух. Интенсивность использования грибов зависит от природных условий региона, сложившихся у населения традиций, табу и религиозных суеверий, культурного обмена с другими народами. Этномиколог **Роберт Гордон Уоссон** делил все традиционные культуры на «микофильные» и «микофобные». Микофилия – страсть к сбору грибов и употреблению их в пищу, микофобия – страх и неприязнь, даже отвращение к грибам. Самой микофобной страной является Великобритания. Пристрастием к грибам отличается славянская Европа – страны Балтии, Белоруссия, Украина, Словакия, Польша, Словения. Жители прочих стран проявляют умеренный интерес к грибам, граничащий с подозрительностью. Помимо славян, микофилами Европы являются каталонцы, итальянцы и французы, – отметил миколог.

Жители Воронежской области часто травятся многими ядовитыми грибами, путая их со съедобными двойниками. Так, например, наиболее распространёнными «смертельными» грибами являются бледные поганки, которых часто собирают вместо сыроежек. Токсины бледной поганки вызывают разрушение клеток, влияют на работу печени и почек. Токсины навозников, мухомора красного и волоконниц приводят к нарушению работы вегетативной нервной системы, а ложноопята и некоторые рядовки – пищеварительной системы.

Затем лектор рассказал о различном строении грибов, наиболее опасных для человека видах, симптомах и проявлениях различных грибковых заболеваний, важных открытиях медицинской микологии.

– Фунготерапия – наука о лечении грибами – зародилась около 5000 лет назад и не теряет актуальности до сих пор. Очень часто медицинское и пищевое применение грибов сочетаются. Например, Кордицепс военный, который широко рас-

пространён в азиатской медицине под народным названием «Дун-чун-ся-цао» («зимой – червяк, летом – трава»). Изначально он – энтомопаразит, поражающий муравьёв, жуков и гусениц бабочек. Известно, что этот вид гриба может у одного и того же человека одновременно вылечить до 23 заболеваний. Из грибов с аналогичным действием, растущих в нашем регионе, выделяется трутовик лакированный – краснокнижный гриб, применяемый для лечения сахарного диабета первой и второй стадии. Он помогает восстанавливать силы и память, поддерживать бодрость духа и хорошее настроение. Чага берёзовая оказывает онкогенное действие. Шампиньон облегчает сердечную боль. Желчный гриб и лисички помогают при лечении печени, груздь – при почечнокаменной болезни. Шиитаке применяется для лечения пожилых людей, так как способен тормозить процесс старения организма. В Японии этот гриб регулярно добавляют в рацион жителей, в результате чего средняя продолжительность жизни там самая высокая в мире – до 90 лет. У гриба уникальный химический состав: он содержит полисахарид лентинан, который обладает свойством укреплять иммунную систему за счёт увеличения продукции Т-лимфоцитов. Белые грибы и рыжики улучшают общее состояние организма. Опёнок лесной активизирует работу мозга и усиливает творческий потенциал. Вешенки обладают антиоксидантной активностью и замедляют процесс старения организма, – подчеркнул Гавриил Мелькумов.

Отдельным важным вопросом научной медицинской микологии выступает разработка лекарственных препаратов. В этом отношении весьма активно применяются так называемые антимикотики, из которых наиболее известен пенициллин, который открыл британский бактериолог **Александр Флеминг** в 1928 году. Именно этот препарат стал важнейшей вехой в развитии медицинской науки, особенно в период Великой Отечественной войны. Благодаря пенициллину проводили сложные хирургические операции раненым солдатам. Другим антимикотическим средством, за открытие которого также была присуждена Нобелевская премия, оказался стрептомицин. Этот препарат активно использовали для лечения первичного туберкулёза лёгких и других органов, а также чумы и туляремии, переносчиками которых выступали мыши и крысы. В последние десятилетия большое значение уделяется получению иммуномодуляторов из плодовых тел грибов, которые используют при пересадке органов.

Учёный отметил, что любой выход в лес, особенно в хвойный, способствует улучшению здоровья, повышает иммунные свойства организма и улучшает эмоциональное состояние.



6 ПОПУЛЯРНЫХ ВОПРОСОВ ПСИХОЛОГУ

Текст: доцент ВГУ, практикующий
психолог Ануш ДАВТЯН

Как объяснить родителям, зачем ребёнку личное пространство?

— Чрезмерная опека и контроль родителей могут стать причинами того, что у детей не останется личного пространства. И тогда ребёнок будет это пространство отстаивать, защищать и оберегать. Это перерастает в желание закрыть дверь в своей комнате на замок, не говорить взрослым с кем, где и как встречаешься, не посвящать в переживания и планы. Родители от этого начинают ещё больше тревожиться, усиливают опеку и контроль, а подросток избегает общения со взрослыми.

Иногда детям достаточно начать говорить о своём желании и праве на личное пространство. Но не все родители готовы это услышать. И тогда подросткам приходится проявлять настойчивость, конфликтовать. Многих родителей это может напугать, потому что им кажется, что их чадо будто подменили. «Был такой милый и послушный, а стал противный и несносный».

Отделение от родителей – это один из этапов взросления, который необходимо пройти каждому подростку, чтобы стать самостоятельным.

Стоит ли ходить с детьми в приёмную комиссию?

— Абитуриенты могут испытывать абсолютно разные чувства по поводу того, что вы пойдёте с ними подавать документы. От чувства безопасности и поддержки до стыда: «Я пришёл с родителями, и окружающие подумают, что я маленький». Это зависит от того, насколько ваш сын или дочь проявляли самостоятельность, и от того, насколько вы им позволяли быть самостоятельными. Также это зависит от личностных особенностей человека. Есть дети от природы очень смелые и инициативные. А есть – робкие, тревожные, для которых в посещении приёмной комиссии много всего непонятного, неизвестного, пугающего. И вот для них это событие будет серьёзным стрессом и испытанием. Им точно будут нужны поддержка и помощь родителей.

Точно не стоит идти с ребёнком в приёмную комиссию, не спросив его, хочет ли он, чтобы вы были рядом или нет. Важно поговорить с ним накануне и понять, в какой именно поддержке он больше всего нуждается. И если вы пойдёте с ним, подросток должен быть уверен, что сможет обратиться за помощью или же оставить вас за дверью приёмной.

Как помочь ребёнку не ошибиться с выбором профессии?

— Во-первых, нужно очень хорошо знать своего ребёнка и суметь предугадать, как его качества будут развиваться. Во-вторых, хорошо разбираться в профессиях, к которым он склонен. А в-третьих, уметь прогнозировать будущее, которое стремительно меняется. Если со всеми этими навыками у вас всё в порядке, вы можете смело советовать ребёнку, куда ему следует поступать. В противном случае вы можете только помочь ему ошибиться. И тогда дети будут корить вас, а не себя.

Не вижу ничего страшного в том, чтобы ошибиться в выборе профессии. Раньше такая ошибка могла сломать кому-то жизнь. Сегодня же, когда у человека есть возможность постоянно чему-то учиться и в течение жизни сменить несколько профессий, это не трагично.

**Стоит ли ругать студента за проваленную сессию и другие жизненные неудачи?
Как родителям нужно реагировать на подобные ситуации?**

— Проваленная сессия и другие жизненные неудачи ребёнка очень болезненно переживаются родителями. Иногда гораздо сильнее, чем собственные провалы и поражения. Особенно, если родители не смогли реализовать или воплотить мечты. И тогда они с удвоенной силой желают, чтобы их ребёнок отлично учился, достиг высот в профессии и был успешным по жизни.

Но если ребёнок переживает неудачу и чувствует себя поверженным – он меньше всего хочет, чтобы его ругали. Он нуждается в поддержке. Это не значит, что нужно скрывать свои чувства. Вы можете сказать, что огорчены, но при этом вы принимаете его не только в победах, но и в поражениях, вы продолжаете его любить безотносительно того, успешен он или нет. Детям важно чувствовать безусловную любовь и принятие, важно не остаться в своей неудаче в одиночестве.

Иногда проваленная сессия – это протест против воли родителей, которые заставили чадо учиться там, где ему совсем не интересно. Бывают случаи, что студенты не сдают сессию, потому что им всё равно, у них нет мотивации, это было не их осознанное решение – учиться в вузе. В этом случае, мне кажется, ругать ребёнка бесполезно. Это не сделает его ни более самостоятельным, ни более мотивированным. А вот испортить отношения между вами точно может.

**Реакция на смену вектора образования: был математиком, стал литератором.
Как родителям принять выбор ребёнка?**

— Нужно принять, что он – отдельный от вас человек... со своими желаниями, мечтами, устремлениями и меняющимся вектором жизни. Человек, который ищет себя, пробует разное, ошибается, идёт уникальным путём, отличным от вашего. Важно понимать, что он родился не для того, чтобы воплощать ваши мечты и соответствовать вашим ожиданиям. Важно относиться с уважением к его метаниям, к выбору. Как бы вам при этом ни было тяжело из-за того, что его образ мыслей, поступки и выбор жизненного пути не соответствуют вашим или общепринятым представлениям об этом.

Как не разрушить отношения, постоянно находясь на удалённой работе/учёбе – сидя дома?

— Удалённая работа взрослых и учёба студентов и школьников в онлайн-формате приводит к тому, что родители и дети оказываются в одном физическом и психологическом поле, но при этом вынуждены быть в разных виртуальных пространствах – профессиональном и учебном. И здесь становится важным позаботиться о личных границах.

В идеале хорошо бы иметь несколько комнат, оборудованных надёжной техникой. Но не всегда это можно организовать. Поэтому если вы живёте в однокомнатной квартире или у вас только один ноутбук, то здесь важно договориться о правилах, которые бы подошли всем. Важно обсудить очередность работы, чтобы к гаджету не выстраивалась очередь из раздражённых родственников. Необходимо также исключить «захват» компьютера теми, кто сильнее или лучше умеет манипулировать близкими.

Очень важно заботиться друг о друге. Например, если кто-то из родных обсуждает рабочие вопросы с коллегами или участвует в переговорах, или выступает с докладом на занятии, и ему нужна тишина, то хорошо бы заранее предупредить об этом близких. И попросить родственников организовать себе какие-нибудь дела вне дома. Например, прогулку на свежем воздухе, поход в магазин, встречу с друзьями в парке и другое.

При этом не стоит ждать, что родные сами догадаются, в чём вы нуждаетесь. Они не обязаны угадывать ваши мысли и желания. Лучше ясно озвучивать свои потребности и просьбы. В противном случае неизбежно возникают обиды, ссоры, упрёки и обвинения. И портятся отношения с близкими.

В этих экстремальных условиях всем участникам важно помнить о договорённостях и соблюдать правила. А ещё важно уметь передоговариваться. И относиться друг к другу с любовью, уважением и терпением.



ТУРКЛУБ «БЕЛАЯ ГОРА» ПРОВЁЛ ДВЕ НЕДЕЛИ В ПРИЭЛЬБРУСЬЕ

Текст: Анастасия МИНКИНА

14 ходовых дней, 130 километров по Центральному Кавказу, 30 килограммов за плечами. Ни камнепад, ни град, ни палящее солнце не остановят турклуб «Белая гора». Подбор людей, изучение маршрута и правильная расстановка сил – основные задачи безопасной дороги. В своих силах команда турклуба была уверена. Все знали, чего хотят и что можно реализовать.

За безопасность в походе отвечает руководитель.

— К этому походу мы готовились с марта. Шесть месяцев тщательных сборов, проработки маршрута, физической подготовки... Всему уделялось большое внимание, – рассказал руководитель турклуба **Леонид Каплан**.

В горах обстановка зачастую нестабильная. В любой момент планы могут измениться: камнепад, снегопад, град, дождь, ветер, горная болезнь, тепловой удар. Местность заставляет быть начеку.

— Чтобы составить маршрут, нужно «перелопатить» весь интернет. Найти и изучить много прошлых отчётов о походах по этой местности. Нужно поднять архивы как минимум за пять лет, чтобы информация была полноценная. Сравнивать, анализировать, выписывать – за один день этого не сделаешь, – рассказала руководитель турклуба **Инесса Качевская**.

Всего не предугадаешь. Например, в этот раз горы подготовили неприятный сюрприз в виде камнепада. Никто, кроме шоколадки, не пострадал, но впечатления остались. Получить по голове случайным камнем в начале путешествия не хотелось никому. Пережитый стресс заели сладким и пошли дальше.

Важно подобрать хороший коллектив, на который можно положиться. Поэтому состав тургруппы определяется задолго до начала маршрута, и вся подготовка непрерывно сопровождается командообразующими мероприятиями.



В опасных ситуациях нервное напряжение плавно стекает к руководителю.

— Обычно мы все находимся в равных условиях, но как только подходим к какому-то сложному препятствию, я меняю стиль управления. Раздача чётких указаний и их непрерываемое соблюдение. Я говорю — все делают. В такие моменты начинают бояться меня, а не того, что происходит вокруг. На переживания не остаётся времени, — отметил Леонид Каплан.

Не всегда страх является единственной причиной для остановки. Интуиция, умение расставлять приоритеты может спасти человеку жизнь. На низкое давление в горах все реагируют по-разному, и это один из тех факторов, на который мало можно повлиять. Здесь только один вариант — спуститься ниже или переждать. Поэтому самым распространённым препаратом в аптечке являются таблетки от головной боли.

Ещё одним важным моментом является питание. Учесть каждый грамм, вкусы команды, возможности для готовки, посуду и сами блюда довольно трудно. В ограниченных условиях как местности, так и рюкзака (который вообще-то таскать 18 дней) приходится идти на удивительные ухищрения. Это когда отламываешь от половника длинную ручку (лишний вес!) или заменяешь привычную тушёнку на сушёное мясо. Каждый грамм играет роль.

— Когда я составляла меню, то сначала пробовала всё приготовить дома, чтобы это было вкусно и можно было рассчитать порцию на каждого человека, — отметила заведующая питанием **Дарья Завьялова**.

Поклажа каждого весит по 25-30 килограммов. Чтобы минимизировать вес, из возможных вариантов всегда выбирается самый лёгкий: лёгкая веревка, лёгкий карабин, лёгкая одежда. Однако иногда есть возможность сократить место без потерь:

— Можно положить некоторые вещи в «заброску». Это пакет, который обычно оставляют где-то на середине маршрута ещё до начала пути. То есть, когда мы едем к старту похода, то по дороге можно оставить вещи или продукты на точке, в которой мы остановимся через какое-то время. Удобный способ, но его не всегда можно реализовать, — отметила Инесса Качевская.

Иногда горы и сами возвращают потерянные или забытые вещи. По пути можно встретить самые различные предметы: от разделочной доски до защитных очков. И так как будто бесконечный круг: кто-то теряет, а кто-то находит.

— Всегда можно вернуться и найти новый ориентир. Главное — это знать, куда ты хочешь прийти, — подчеркнула Инесса Качевская.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Внести изменения в объявление, опубликованное в газете «Воронежский университет» от 20.11.2020 № 9 (2664)

Пункт 1.2 в части касающейся кафедры рекреационной географии, страноведения и туризма факультета географии, геоэкологии и туризма, изложить в следующей редакции:

Факультет географии, геоэкологии и туризма

Кафедра рекреационной географии, страноведения и туризма

- двух старших преподавателей по 0,4 ставки
- преподавателя СПО 0,35 ставки
- преподавателя СПО 0,3 ставки
- преподавателя СПО 0,2 ставки

Пункт 3.4 изложить в следующей редакции:

Дата и место проведения выборов: г. Воронеж, Университетская пл., д. 1, корпус 1, конференц-зал. Дата – 22.01.2021. Время – 11.00.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет» ОБЪЯВЛЯЕТ:

Конкурс на замещение вакантных должностей педагогических работников:

Факультет прикладной математики, информатики
и механики

Кафедра ERP-систем и бизнес-процессов
— старшего преподавателя 0,25 ставки

Кафедра математического обеспечения ЭВМ
— старшего преподавателя 0,25 ставки

Кафедра механики и компьютерного моделирования
— старшего преподавателя 0,5 ставки

**Кафедра программного обеспечения и администри-
рования информационных систем**
— старшего преподавателя
— старшего преподавателя 0,6 ставки
— старшего преподавателя 0,5 ставки

Факультет философии и психологии

Кафедра истории философии и культуры
— старшего преподавателя
— преподавателя СПО 0,3 ставки

Кафедра педагогики и педагогической психологии
— доцента 0,25 ставки
— доцента 0,1 ставки
— старшего преподавателя

Кафедра общей и социальной психологии
— доцента

Экономический факультет

**Кафедра экономической безопасности и бухгалтер-
ского учета**
— доцента
— старшего преподавателя

К претендентам на замещение вакантных должностей предъявляются следующие квалификационные требования

Доцент: Высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

Старший преподаватель: Высшее профессиональное образование и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет, при наличии ученой степени кандидата наук стаж научно-педагогической работы не менее 1 года.

Для повторного замещения должностей профессора и доцента обязательным условием является наличие ученого звания, соответствующего занимаемой должности.

Для участия в конкурсе претенденты представляют следующие документы

Лица, не работающие в Университете, представляют:

- заявление об участии в конкурсе;
- список научных и учебно-методических трудов, заверенный ученым секретарем факультета (Университета) и согласованный с библиографическим отделом зональной научной библиотеки;
- личный листок по учету кадров;
- автобиографию;
- копии дипломов о высшем образовании, копии дипломов о присуждении ученой степени, аттестата о присвоении ученого звания, заверенные в установленном порядке (при их наличии);
- справку об отсутствии судимости, уголовного преследования (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности, за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления (к моменту заключения трудового договора);

конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности, за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления (к моменту заключения трудового договора);

— документ об отсутствии заболеваний, препятствующих работе в образовательных учреждениях (медицинская книжка – к моменту заключения трудового договора);

— документы, подтверждающие наличие научно-педагогического стажа работы.

Лица, работающие в Университете, представляют:

- заявление об участии в конкурсе;
- список научных и учебно-методических трудов, заверенный ученым секретарем факультета (Университета) и согласованный с библиографическим отделом зональной научной библиотеки;
- справку об отсутствии судимости, уголовного преследования (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности, за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления (к моменту заключения трудового договора);
- документ об отсутствии заболеваний, препятствующих работе в образовательных учреждениях (медицинская книжка – к моменту заключения трудового договора).

Документы, представленные несвоевременно, не в полном объеме или с нарушением правил оформления, не рассматриваются.

Срок подачи документов – один месяц со дня опубликования объявления в газете (последний день приема документов – 23 января 2021 года).

Желающие участвовать в конкурсе подают необходимые документы по адресу: г. Воронеж, Университетская пл., д. 1, отдел кадров (ком. 250), тел.: 8 (473) 220-75-17, 8 (473) 228-11-60 (доб. 1017); электронная почта: demchenko@vsu.ru

Дата и место проведения конкурса

Подразделение	Адрес	Дата	Время
Факультет прикладной математики, информатики и механики	г. Воронеж, Университетская пл., д. 1, корпус 1, к. 226	25.01.2021	15:00
Факультет философии и психологии	г. Воронеж, пр-т Революции, д. 24, корпус 3, к. 312	25.02.2021	15:10
Экономический факультет	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корпус 5а, к. 203А	25.02.2021	13:00

7 СОВЕТОВ, КОТОРЫЕ ПОМОГУТ ВАМ ПРОДЕРЖАТЬСЯ НА «ДИСТАНЦИОНКЕ»

от заведующего кафедрой физкультуры и спорта
ВГУ Александра БЕЛАНОВА

1

Сон: минимум – 8 часов.
Засыпать лучше всего
до 23:00

2

Дыхательная
гимнастика

3

Правильное
питание

5

Положительный
психологический
настрой

4

Ходьба 5-6 км каждый день
(прогулка перед сном, по лесам, паркам).
Самое важное – находиться достаточное вре-
мя на свежем воздухе

7

Использование смарт-часов
или приложений на телефоне,
которые следят за здоровьем

6

Комплексы упражнений
на онлайн-площадках

Учредители: Воронежский госу-
дарственный университет, Профсо-
юзный комитет ВГУ, Профсоюзный
комитет студентов ВГУ.

Газета зарегистрирована Централь-
но-Черноземным региональным
управлением регистрации и контро-
ля за соблюдением законодатель-
ства РФ о СМИ 11.05.1999
Пер. № В 1794.

Распространяется бесплатно
Главный редактор: А. О. Ганина.

Фото на обложке: Д. Б. Чернов.
Дизайн и вёрстка: Ю. А. Устьян-
цева, А. Ю. Хаустова.

Адрес редакции и издателя:
394018, Воронеж, ул. Фридриха
Энгельса, дом 8, комната 9.

Тел.: 222-60-59

E-mail: ganina@vsu.ru,
steinberg@vsu.ru

Авторская позиция не всегда может
совпадать с точкой зрения редак-
ции.

Номер подписан в печать:
по графику 23.12.2020 в 16:00,
фактически 23.12.2020 в 15:00.

Отпечатано в типографии
Издательского дома ВГУ.
Адрес: 394018, Воронеж,
площадь Ленина, 10, к. 70.

Заказ
Тираж 800.