



ВОРОНЕЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



Учредители: Воронежский государственный университет, Профсоюзный комитет ВГУ, Профсоюзный комитет студентов ВГУ.

Газета зарегистрирована Центральным-Черноземным региональным управлением регистрации и контроля за соблюдением законодательства РФ о СМИ 11.05.1999 Рег. № В 1794.

Распространяется бесплатно

Главный редактор:

А. О. Ганина.

Фото:

Д. Б. Чернов.

На обложке:

Сезим Мамадразакова,
Владислав Цой,
Полина Ковалёва,
Луиза Аракелян,
Ангелина Оболонская,
Карина Гаспарян,
Елена Савченко,
Айша Гокбаева,
Хамади Уссумане Балде,
Хакпал Хикматулла.

Дизайн и вёрстка:

Ю. А. Устьянцева,

А. Ю. Хаустова.

Адрес редакции и издателя:

394018, Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, дом 8, комната 9.

Тел.: 222-60-59

E-mail: ganina@vsu.ru,
steinberg@vsu.ru

Авторская позиция не всегда может совпадать с точкой зрения редакции.

Номер подписан в печать:

по графику 11.03.2021 в 16:00,
фактически 11.03.2021 в 15:00.

Отпечатано в типографии
Издательского дома ВГУ.

Адрес: 394018, Воронеж,
площадь Ленина, 10, к. 70.

Заказ 155
Тираж 800.

16+

СОДЕРЖАНИЕ

4

ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО
РЕКТОРА ВГУ
ДМИТРИЯ ЕНДОВИЦКОГО

5

КАРТА

УНИВЕРСИТЕТЫ - ПАРТНЁРЫ

6-7

ИНСТРУКЦИЯ

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ВЫ
ХОТИТЕ УЧИТЬСЯ
В ВУЗЕ-ПАРТНЁРЕ ВГУ

8-9

АССОЦИАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

БЫВШИЕ СТУДЕНТЫ —
О СОТРУДНИЧЕСТВЕ С ВГУ

10-13

КИТАЙСКИЙ ЦЕНТР

ПОЧЕМУ ВГУ ТАК ПОПУЛЯРЕН
В ПОДНЕБЕСНОЙ

28-31

ПО ТУ СТОРОНУ ГРАНИЦ

ИНОСТРАННЫЕ СТУДЕНТЫ ВГУ —
ОБ УЧЁБЕ В ВОРОНЕЖЕ

14-17

ФРАНЦУЗСКИЙ ЦЕНТР

ПРОДВИЖЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ
И ИЗУЧЕНИЯ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА
И КУЛЬТУРЫ

32-37

BUDDY CLUB VSU

«ОДИН ЗА ВСЕХ И ВСЕ ЗА ОДНОГО»

18-19

ИНТЕРВЬЮ С КЛАУСОМ-ДИТЕРОМ ХАЙНЦЕ

СОЗДАТЕЛЬ АССОЦИАЦИИ НЕМЕЦКИХ
ВЫПУСКНИКОВ — О ЦЕННОСТИ
ОБРАЗОВАНИЯ В ВГУ

20-23

OXFORD RUSSIA FUND

НАУКА ВНЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ
ГРАНИЦ

24-25

ИЗ РОССОШИ В КРЕМНИЕВУЮ ДОЛИНУ

КАК ШКОЛЬНАЯ
МАТЕМАТИКА
ПРИВЕЛА В GOOGLE

26-27

«ВОЗЬМЁМСЯ ЗА РУКИ, ДРУЗЬЯ!»

ФЕСТИВАЛЬ ПЕСНИ И ТАНЦА
НАРОДОВ МИРА

38-39

ОБУЧЕНИЕ ПО-ЕВРОПЕЙСКИ

ПОЧЕМУ ПРОГРАММА
«EXECUTIVE MBA» —
ОТЛИЧНАЯ ИНВЕСТИЦИЯ
В БУДУЩЕЕ



ВГУ известен далеко за пределами России как мощнейший научный центр в области естественных и гуманитарных наук. Соотношение качества и стоимости образования очень привлекает иностранных студентов. ВГУ находится в центре России, а жить и учиться в миллионном городе с умеренным климатом – это комфортно и интересно.

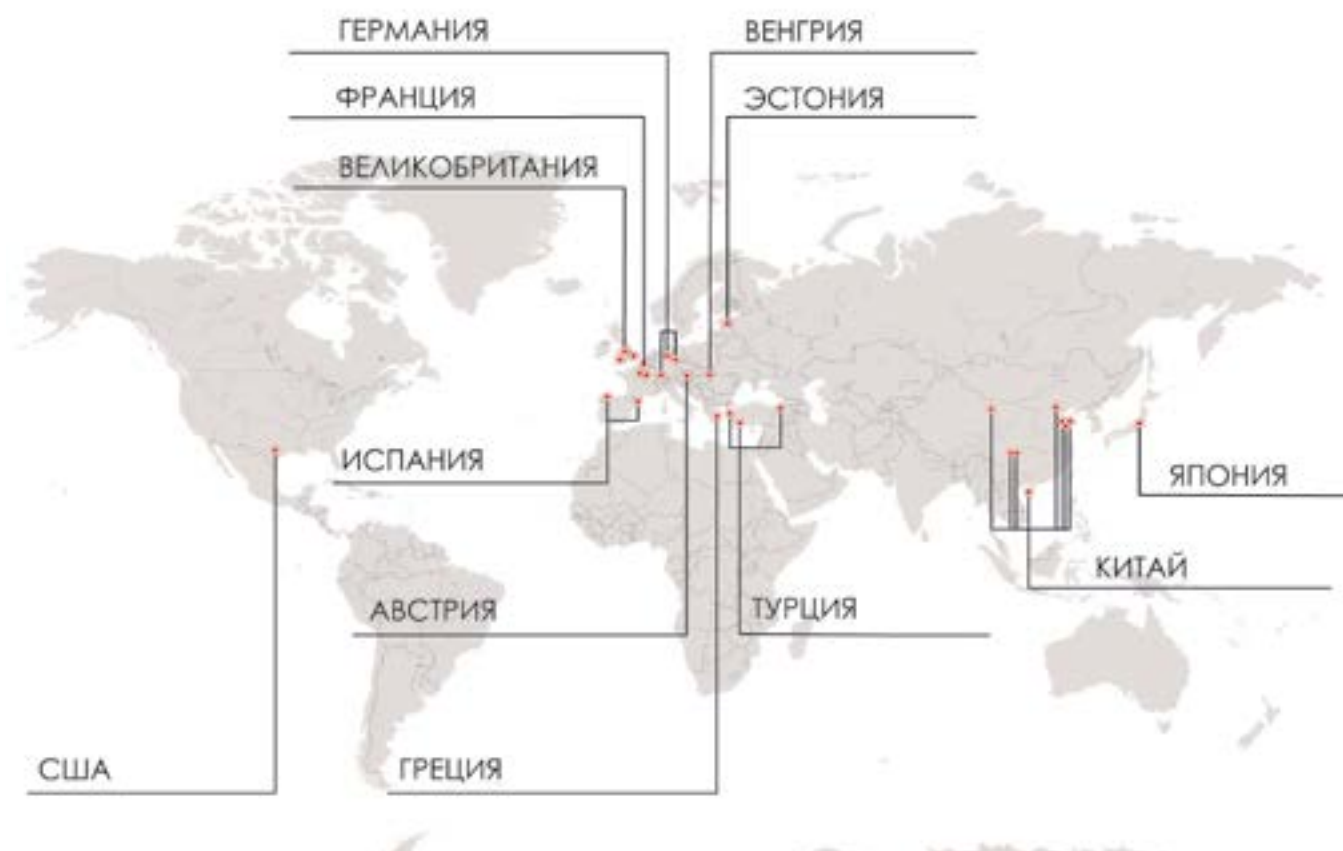
Иностранные выпускники по всему миру создают дружественные ассоциации. Например, бывшие студенты из Германии встречаются два раза в год, обсуждают задачи, организуют поездки в ВГУ, информируют на своём сайте о том, как продолжают сотрудничать с ВГУ и как можно к этому присоединиться. Мы приветствуем создание таких ассоциаций: это помогает в продвижении бренда ВГУ.

Воронежский госуниверситет выступает магнитом для привлечения иностранных инвесторов. Вуз качественно и системно формирует человеческий капитал. Найти квалифицированных специалистов, которые могли бы работать на предприятиях, построенных иностранными инвесторами, в ВГУ очень легко. Siemens создала внутри университета корпоративный центр: увидев результативность работы и отличных выпускников, компания решила локализовать производство силовых трансформаторов под Воронежем. Аналогичное решение принял и председатель правления компании «Bionorica» – Михаэль А. Попп. Он также создал лабораторию внутри вуза, открыл корпоративную магистерскую программу, организовал стажировки нашим преподавателям с фармацевтического факультета на предприятии в Германии и после этого решил построить производственно-логистический комплекс под Воронежем.

Иностранным студентам, выпускникам, преподавателям, а также настоящим и потенциальным партнёрам вуза посвящается этот выпуск «Воронежского университета».

ректор ВГУ
ДМИТРИЙ ЕНДОВИЦКИЙ

ВУЗЫ–ПАРТНЁРЫ ВГУ



ЯПОНИЯ:

Университет Софии.



КИТАЙ:

Циндаосский научно-технологический университет;
Сычуаньский университет иностранных языков;
Центральный университет национальностей;
Колледж города Санья;
Университет Циндао;
Технологический университет;
Нинсянский университет;
Шаньдунский университет путей сообщения.



ТУРЦИЯ:

Университет Акдениз;
Университет имени Катипа Челеби;
Университет имени Ататюрка.



ЭСТОНΙΑ:

Тартуский университет.



ГРЕЦИЯ:

Университет Западной Аттики.



ВЕНГРИЯ:

Дебреценский университет.



АВСТРИЯ:

Университет прикладных наук ФХ Йоаннеум.



ГЕРМАНИЯ:

Университет имени Альберта Людвиг;
Университет имени Мартина Лютера;
Университет имени Георга Августа.



ФРАНЦИЯ:

Институт восточных языков

и культур;

Высшая школа переводчиков (ESIT);
Университет Пари-Эст;
Высший институт коммерции Парижа (Бизнес-школа);
Национальный институт восточных языков и культур;
Университет г. Марн-ля-Валле;
Университет Лилля.



ВЕЛИКОБРИТАНИЯ:

Университет Бата;
Университет Астон;
Бирмингемский университет;
Кембриджский университет;
Университет Лафборо.



ИСПАНИЯ:

Леонский университет;
Жиронский университет.



США:

Бейлорский университет.

ИНСТРУКЦИЯ: ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ВЫ ХОТИТЕ У

В 2020 году количество договоров, меморандумов и соглашений, подписанных между ВГУ и вузами зарубежных стран, достигло 206.

Одним из направлений сотрудничества в рамках подписанных договоров, меморандумов и соглашений выступает обмен студентами. Страны, в которые могут поехать по обмену студенты ВГУ – Австрия, Бельгия, Венгрия, Греция, Германия, Индия, Индонезия, Италия, Испания, Казахстан, Киргизия, Китай, Марокко, Словакия, Польша, Португалия, Турция, Франция, США, Эстония, Япония и другие.

В зависимости от выбранной программы студенты ВГУ могут рассчитывать на финансовую поддержку, например:

- стипендия в размере 200 евро и бесплатное проживание в общежитии в Университете Тарту (Эстония);
- бесплатное питание на территории кампуса по студенческому билету в Университете Западной Аттики (Афины, Греция);
- бесплатное проживание в общежитии в Циндаосском научно-технологическом университете (Китай);
- талоны на питание и бесплатное проживание в общежитии в Бейлорском университете (Уэйко, США);
- локальные стипендии (Университет имени Альберта Людвиг, Фрайбург, Университет Софии, Токио).

К участию в программах мобильности, предполагающих обучение в течение одного или двух семестров в зарубежном вузе, допускаются студенты, обучающиеся по программам специалитета, бакалавриата и магистратуры, аспирантуры по направлению/специальности, соответствующей тематике международной программы мобильности.

Обучающиеся первых курсов специалитета и бакалавриата к участию в программах мобильности не допускаются. Студенты выпускных курсов всех уровней обучения допускаются к участию в программах мобильности в первом семестре выпускного курса. Во втором семестре выпускного курса можно участвовать в программах только по решению соответствующего факультета.

Студенты, обучающиеся на бюджетной и коммерческой основах всех форм обучения, имеют равные права для участия в программах мобильности.

К участию в программах мобильности допускаются обучающиеся:

- имеющие только отличные и хорошие оценки за последние две сессии;
- владеющие иностранным языком/языками в степени, соответствующей требованиям принимающей стороны;
- имеющие интерес к проведению научных исследований;
- успешно прошедшие конкурсный отбор.

Для выбора программы студент может обратиться в отдел международного сотрудничества (ОМС) либо изучить информацию, на сайте ОМС в разделе «Академическая мобильность» (<http://inco.vsu.ru/ru/home/>). Информацию об открытых кон-

курсах на участие в программах мобильности можно найти на сайте Университета в разделе «Объявления», в социальных сетях (https://vk.com/omam_vsu), на сайтах и досках объявлений факультетов.

После того как выбор сделан, студент должен подготовить и представить в ОМС следующие документы:

- представление от факультета на участие кандидата в конкурсном отборе;
- мотивационное письмо;
- автобиографию;
- копию российского паспорта
- копию заграничного паспорта.

Следующий шаг – это прохождение конкурсного отбора, который проводится два раза в год (в середине марта и в середине октября) специальной комиссией, состоящей из сотрудников ОМС и представителей факультетов. Все кандидаты проходят предварительное тестирование по иностранному языку, обучение на котором будет осуществляться в принимающем вузе. Студенты факультета РГФ освобождаются от тестирования по основному языку.

Комиссия осуществляет отбор на основании документов, представленных кандидатами, и результатов собеседования с кандидатами, руководствуясь следующими критериями:

- уровень мотивации кандидата (оценивается по содержанию мотивационного письма, а также в ходе собеседования в рамках Комиссии);
- уровень владения иностранным языком (оценивается на основании результатов языкового тестирования);
- академическая и социальная активность;
- знание истории Университета и основных достижений в области науки и образования; истории, достопримечательностей и культурной жизни города Воронежа; истории принимающего зарубежного вуза и основных достижений в области науки и образования, общей социально-экономической и политической ситуации страны принимающего вуза.

После успешного прохождения отборочной комиссии студенту необходимо:

1. Связаться с координатором программы, который расскажет, что делать дальше, какие документы необходимо подготовить, чтобы быть зачисленным на обучение в вуз-партнёр.
2. Подать документы в принимающий вуз и дождаться приглашения от принимающего вуза. После того как приглашение получено, можно начать процесс оформления визы. Консультации и помощь по вопросам подготовки всех необходимых документов можно получить как в ОМС, так и в посольстве страны, в вуз которой студент направляется.
3. Подготовить документы (представление, индивидуальный план и учебный модуль), на основании которых будет выполнен приказ о направлении в вуз-партнёр

УЧИТЬСЯ В ВУЗЕ-ПАРТНЁРЕ ВГУ

ПРОГРАММЫ ДВОЙНЫХ ДИПЛОМОВ

«Деловая коммуникация в сфере экономики: немецкий язык»

Уровень: магистратура
Вуз-партнёр: Университет им. Мартина Лютера Галле – Виттенберг (Галле, Германия)
Факультет: факультет романо-германской филологии
Куратор: Величкова Людмила Владимировна,
8 (473) 220-84-58

«Деловая коммуникация в сфере экономики: немецкий язык» актуальна для студентов, специализирующихся в изучении немецкого языка. Переводчики — выпускники программы — очень востребованы в нашем регионе ввиду интенсивных экономических связей с Германией. Программа предусматривает развитие компетенций языкового обеспечения деловой коммуникации, охватывающей такие сферы, как основы экономики производства, в том числе — организация и планирование на предприятии, маркетинг и техника продаж, финансовый и бухгалтерский учет, контроллинг, организация деятельности офиса, делопроизводство, деловая переписка (корреспонденция). Обучение во втором и третьем семестрах проходит в Университете им. Мартина Лютера, включая прохождение практики на предприятиях. Первый и четвёртый семестры, а также написание магистерской работы — в ВГУ. По окончании программы выпускникам выдается диплом ВГУ, сертификат о прохождении обучения в течение 1 года в МЛУ и свидетельство о прохождении практики на предприятии в Германии.

«Русская литература в европейском контексте»

Уровень: магистратура
Вуз-партнёр: Университет им. Георга Августа (Гёттинген, Германия)
Факультет: филологический
Куратор: Фаустов Андрей Анатольевич,
8 (473) 220 84 98.

«Русская литература в европейском контексте» предполагает обучение одновременно в двух вузах — Воронежском государственном университете и Университете им. Георга Августа. Магистранты одновременно зачисляются в Воронежский и Гёттингенский университеты, обучаются в Гёттингене один или два семестра, сдают экзамены, пишут магистерскую диссертацию и получают два диплома: один — нашего университета, второй — Гёттингенского. Это дипломы о присвоении магистерской степени в области Славянской филологии. Диплом Гёттингенского университета дублируется на двух языках — английском и немецком, и по-английски это выглядит так: «Master of Arts "with distinction" in Slavic Philology». Студенты, обучаясь в Гёттингене, полгода получают стипендиальную поддержку.

Приезжая на обучение в Германию, магистранты имеют возможность слушать основные курсы на русском языке. Все

немецкие преподаватели владеют не одним, а несколькими славянскими языками, в том числе и русским. Но, естественно, магистранты учат и немецкий язык. Система обучения предполагает, что они сами выбирают себе дополнительные предметы, и среди них чаще всего — немецкий и английский языки.

«Менеджмент международного туризма»

Уровень: магистратура
Вуз-партнёр: Университет г. Жирона (Испания)
Факультет: экономический
Куратор: Форет Ирина Валерьевна,
8 (473) 239-29-33

Студенты, обучаясь по программе «Менеджмент международного туризма», получают возможность узнать особенности ведения туристического бизнеса в России, в странах Европейского Союза, Америки и Азии. Большинство преподавателей, будучи практиками в туристском секторе, дают студентам не только теоретические знания, но и оттачивают их практические навыки и умение критически мыслить на конкретных примерах и жизненных кейсах. Обучение на программе ведётся на двух языках: английском и русском, а работа в межнациональной группе способствует улучшению межкультурных и коммуникативных навыков у выпускников. Для получения российского и испанского дипломов магистрантам необходимо пройти обучение в ВГУ и семестр в испанском вузе, сдать экзамены и защитить диссертацию на двух языках.

«Генеральный бизнес-менеджмент»

Уровень: магистратура
Вуз-партнёр: Высший институт коммерции Парижа
Факультет: Бизнес-школа ВГУ
Куратор: Алексеева Елена Альбертовна,
8 (473) 253 22 38,
Клинова Светлана Павловна, 8 (473) 235 67 01.

Слушатели программы зачисляются одновременно в два вуза: ВГУ (Бизнес-школа) и Высший институт коммерции Парижа. Возможна организация зарубежных стажировок с учетом индивидуальной образовательной траектории слушателя программы. По результатам обучения выдаются два диплома: диплом Высшего института коммерции Парижа и диплом ВГУ установленного законодательством РФ образца о профессиональной переподготовке с присвоением новой управленческой квалификации. Форма обучения: очно-заочное. Срок обучения — год без отрыва от основного вида деятельности.

Высший институт коммерции Парижа, реализующий на протяжении многих лет программу «MSc» и являясь аккредитованным членом международного аккредитационного агентства AACSB в части выдачи дипломов международного образца, провёл аккредитацию преподавателей Бизнес-школы ВГУ и делегировал ей право осуществлять совместную образовательную программу.



АССОЦИАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Материал подготовлен сотрудниками
отдела международного сотрудничества ВГУ

Работа с зарубежными студентами началась в 1960-х годах, когда университет открыл свои двери для иностранных студентов, стажёров и аспирантов из 27 стран мира, обучение которых осуществлялось по специально разработанным методикам.

Венгерские выпускники

В 1990–1993 годах выпускниками филологического факультета ВГУ стали венгерские студенты. В 2016 году вернулись в стены родного университета для образования Ассоциации венгерских выпускников ВГУ. В августе этого же года прошел форум этой Ассоциации в Воронеже, во время которого был сделан взнос в Эндаумент-фонд ВГУ. Со слов выпускников, выражение благодарности университету в форме финансовой поддержки является привычным для Европы. Это поможет обеспечить качественное образование для будущих поколений студентов.

ВГУ активно развивает отношения с венгерскими вузами. Так, в 2014 году был подписан договор о партнёрстве с Дебреценским университетом. В 2016 году – договор об академической мобильности студентов и преподавателей в рамках программы Эразмус+. В рамках договора происходит обмен студентами и преподавателями, реализуют совместные научные исследования, проводят международные конференции.

— Для нас студенчество – это незабываемые годы, мы многому научились и стали настоящим коллективом. Нам очень помогли наши преподаватели. С теплом в сердце мы вспоминаем заботу нашего декана Василия Игнатьевича Федосова. Воронеж навсегда останется в наших сердцах, – рассказала выпускница филологического факультета 1990 года **Габриэла Шолти**.

Немецкие выпускники

В ВГУ учились несколько тысяч немецких студентов. В 1964 году в университете появились первые стажёры из ГДР, в 1966 – подписали договор о сотрудничестве с университетом имени Мартина Лютера (город Галле). В 1986 году в Берлине состоялась первая общенациональная встреча выпускников и стажёров ВГУ из Германии. С 1999 года Ассоциация организует мероприятия и встречи выпускников, а также экскурсии в Россию на регулярной основе. Инициатором создания Ассоциации немецких выпускников ВГУ стал **Клаус-Дитер Хайнце**, выпускник химического факультета ВГУ, руководитель химического/промышленного технопарка (Dow Olefinverbund GmbH Leiter ValuePark, Германия), являющийся также Почётным доктором ВГУ.

25 августа 2015 года в Воронежском государственном университете состоялся Форум выпускников из Германии, входящих в Ассоциацию выпускников и друзей ВГУ (DAWU). 9 ноября в Берлине в Российском доме науки и культуры (РДНК) студенты Воронежского государственного университета раз-

ных лет – участники Ассоциации выпускников и друзей ВГУ (DAWU) – собрались, чтобы отметить двадцатилетие с момента основания сообщества.

Одной из главных задач Ассоциации сегодня является расширение сотрудничества между факультетами ВГУ, DAWU и Русским домом в Берлине. Первым шагом может стать организация открытых лекций о современной русской литературе в Берлине.

– За более чем 30 лет, с тех пор как молодые студенты из Германии приехали в Воронеж, изменился и сам город, и мы, но каждый из нас по-прежнему ощущает связь с *alma mater*. Больше 15 лет члены DAWU поддерживают связь с ВГУ, но в основном встречи проходили на немецкой территории. Однако некоторые из нас проводили много времени в Воронеже, преподавали в нашем родном университете, завязывали экономические контакты, расширяя связи университета с Германией и Европой. Думаю, каждый из нас согласится, что своим профессиональным успехом мы во многом обязаны Воронежскому госуниверситету, – отметил инициатор Ассоциации Клаус-Дитер Хайнце.

Британские выпускники

Особое место в истории университета занимает сотрудничество с британскими университетами, начавшееся в 1974 году, когда в ВГУ организовали трёхмесячные курсы русского языка для студентов университетов Великобритании.

– В моей жизни было три университета – Кембриджский, Гарвардский и Воронежский. Можно уверенно говорить о том, что ВГУ широко известен и популярен среди славистов Великобритании. Сюда охотно едут студенты, – подчеркнул советник по культуре Посольства Великобритании в Москве **Майкл Бёрд**.

Высокопрофессиональная работа преподавателей филологического факультета, подфака, деканата по работе с иностранными студентами позволили сделать ВГУ центром подготовки британских славистов. В 1983/84 учебном году 66 стажёров из Великобритании прошли обучение в ВГУ. Всего с 1974 года по конец 1990-х годов стажировки прошли почти тысяча студентов британских университетов.

В 1987 году в Лондоне состоялась встреча британских стажёров, обучавшихся в ВГУ, что стало знаком признания роли ВГУ в подготовке русистов из Великобритании.

Воронежский государственный университет регулярно принимает с визитом таких выдающихся выпускников, как член попечительского совета ВГУ, Почётный профессор Университета Южного Уэльса, член совета Национальной Академии Лидерства в Образовании Стивен Хаген, Советник по культуре посольства Великобритании Майкл Бёрд, старший научный сотрудник Центра российских и восточно-европейских исследований Бирмингемского университета Дерек Аверре.

– ВГУ стал для меня тем опытом, который формирует личность и остаётся с тобой навсегда...Все мы никогда не забудем Воронеж, – подчеркнул старший научный сотрудник Центра российских и восточно-европейских исследований Бирмингемского университета **Дерек Аверре**.

– Мы создали отдельную страницу в Facebook под названием «Британские выпускники ВГУ» и активно занимаемся поиском в Великобритании студентов, некогда учившихся в

ВГУ. Во время празднования столетия университета многие британские выпускники смогли встретиться. На праздновании столетнего юбилея ВГУ делегация британских выпускников состояла из 20 человек, некоторые из которых не были в Воронеже уже 40 лет. Все мы были рады возможности вернуться в Воронежский государственный университет, вспомнить студенческие годы и поговорить обо всём, с чем связан для нас ВГУ, – отметил председатель комитета по организации встреч выпускников, Почётный доктор ВГУ, профессор **Стивен Хаген** (Stephen Hagen).

В 2016 году состоялся визит в ВГУ Первого секретаря Посольства Великобритании в РФ Джонатана Эванса и политического советника Посольства Джеймса Пейвера, в ходе которого обсуждался вопрос по созданию Ассоциации британских выпускников Воронежского госуниверситета. Однако этот вопрос отнюдь не был новым, британские выпускники создали аккаунт в социальной сети Facebook, где могли поддерживать связь и искать британских выпускников ВГУ других лет. Председателем комитета по организации встреч выпускников стал Почётный доктор ВГУ, член Попечительского совета ВГУ, профессор Стивен Хаген.

В декабре 2017 года благодаря содействию Британского Совета в ВГУ состоялся семинар для молодых учёных воронежских вузов Reseacher Connect. Его Королевское Высочество принц Майкл Кентский посетил Воронежский государственный университет.

ВГУ продолжает развивать и укреплять сотрудничество с британскими университетами. Сегодня русский язык в ВГУ изучают студенты университета Бата. Ведётся тесное сотрудничество с университетом Астона. Так, например, профессор университета Астон доктор Сью Гартон является Почётным доктором ВГУ и активно принимает участие в академической жизни факультета РФФ.

В сентябре 2018 года британские выпускники собрались в Воронеже на праздновании столетнего юбилея ВГУ. В ходе встречи с ректором университета обсуждались возможные пути продолжения развития сотрудничества.

13–14 июля 2019 года встреча выпускников прошла в Даунинг-колледже Кембриджского университета по инициативе главы колледжа Алана Букбайндера, который также является выпускником ВГУ. Алан Букбайндер, как и ряд других британских выпускников ВГУ, добился несомненных успехов и занимает влиятельную позицию в британском обществе. Своими достижениями многие из нас в большей или меньшей степени обязаны ВГУ.

Одним из последних совместных проектов, инициированных благодаря британским выпускникам, стало создание образовательной программы совместно с Университетом Лафборо в рамках программы UK-Russia Creative Bridge 2020-2021, о чем между Отделом культуры Посольства Великобритании в Москве и ВГУ было подписано соответствующее соглашение.

UK-Russia Creative Bridge 2020-2021 – это программа профессионального развития для специалистов в области развития культуры и искусства, направленная на установление и поддержку долгосрочного сотрудничества между культурными организациями, творческими вузами и университетами России и Великобритании.



КИТАЙСКИЙ ЦЕНТР

Материал подготовлен директором
Китайского центра Юлией СВЕТАШОВОЙ

На базе ВГУ почти 20 лет функционирует Китайский центр – центр по обучению, повышению квалификации и организации стажировок специалистов, служащих государственных и административных органов, научных работников КНР. Повышение квалификации в ВГУ прошли более 2 тыс. специалистов из КНР, подписаны соглашения с рядом вузов и организаций, разработаны совместные научно-технические проекты, осуществляется взаимодействие в области образования.

Китайская сторона часто выбирает Воронежский государственный университет в качестве партнёра для сотрудничества в образовательной сфере и повышения квалификации своих специалистов. Это означает признание и оценку реального вклада ВГУ в развитие российской науки и образования. ВГУ принимает активное участие в реализации проектов по продвижению русского языка и образовательных услуг, и программ обучения на русском языке за рубежом. Ярким примером реализации является направление специалистов ВГУ в образовательные организации КНР с целью педагогической деятельности,

а также создание в 2016 году в рамках реализации федеральной целевой программы Министерства образования и науки РФ «Русский язык» на 2016–2020 годы мультимедийного интерактивного курса по русскому языку для китайских учащихся «Говорим по-русски».

Успешно функционирует представительство ВГУ в Пекине, в перспективе рассматривается возможность открытия ещё одного представительства ВГУ в Китае – в городе Циндао, а также активно поддерживается работа трёх Центров русского языка в рамках межвузовского сотрудничества на базе университетов-партнёров – Сычуаньского университета иностранных языков (Чунцин), Центрального университета национальностей (Пекин) и Колледжа города Санья. Представители профессорско-преподавательского состава ВГУ проводят научную и преподавательскую работу в этих центрах, выпускники которых успешно овладевают русским языком и в дальнейшем продолжают обучение на русском языке в Воронежском государственном университете и других российских вузах.



Основой развития международных партнёрских связей является выполнение обязательств в соответствии с договорами и соглашениями. В ходе сотрудничества партнёров, основанного на принципах паритета и взаимной заинтересованности, используются следующие формы взаимодействия:

обмен студентами: с целью направления граждан КНР и России для обучения (студенты ВГУ – представители направлений подготовки: международные отношения, мировая экономика, регионоведение, история, филология, лингвистика, математика, политология, выезжают для изучения культуры КНР и китайского языка; студенты из университета Циндао изучают русский язык и литературу) на паритетных условиях (направляют группы студентов до 6 человек сроком на семестр или 12 человек сроком на год) в Циндаоский научно-технологический университет, Технологический университет (Чунцин), Колледж города Санья и, соответственно, в Воронежский госуниверситет. Обучение в ВГУ проводится на русском и английском языках, обучение в университетах Циндао и Чунцина – на русском, английском и китайском языках;

обмен аспирантами: содействие совместному обучению аспирантов и приглашения ведущих профессоров

университетов-партнёров для проведения необходимых консультаций;

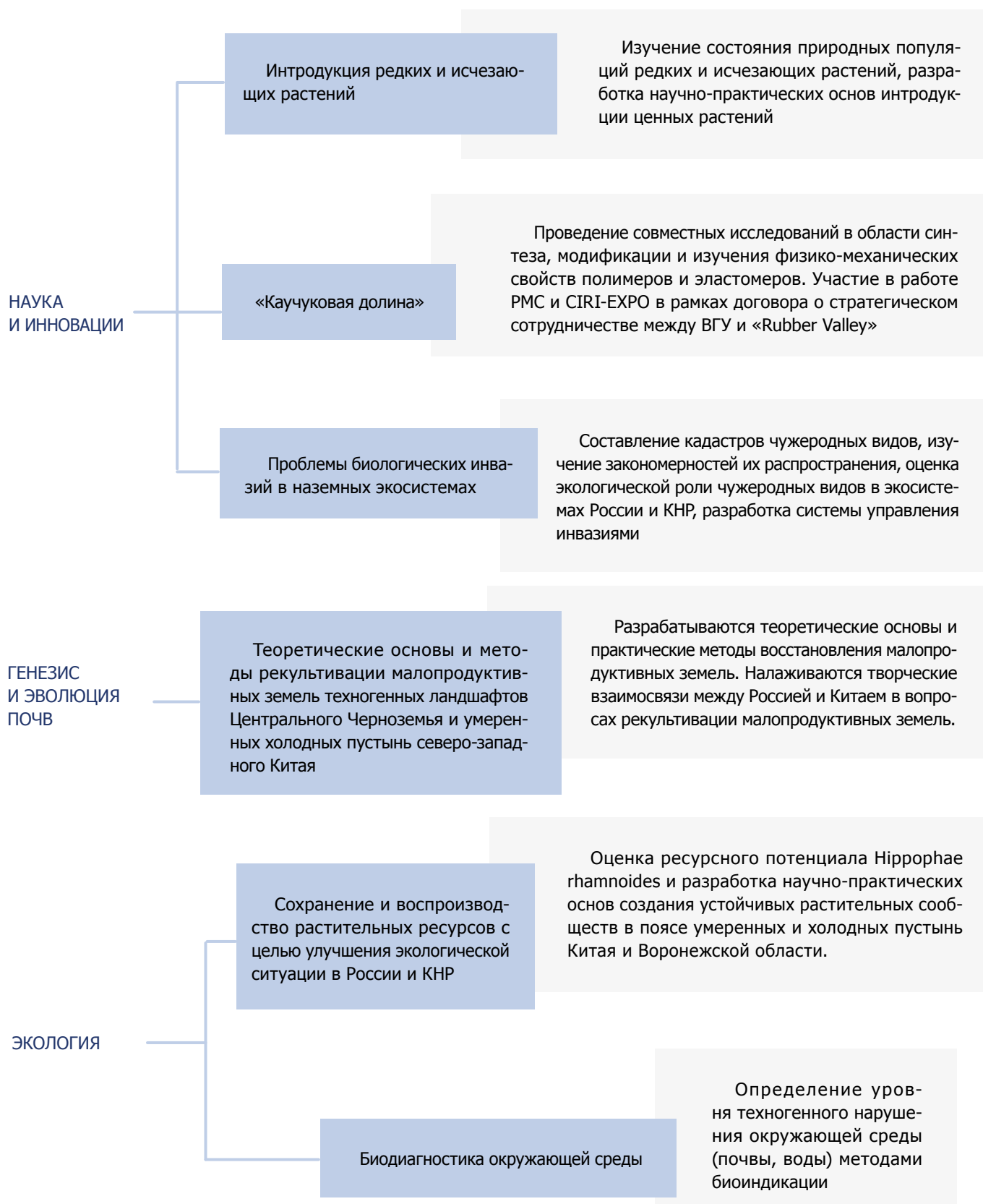
обмен профессорско-преподавательским составом: для совместной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности (за счет приглашающей стороны), обмен перечнями научных направлений, темами специальных курсов, представляющих взаимный интерес;

научные исследования: группы учёных ВГУ (геологический факультет, факультет географии, геоэкологии и туризма, медико-биологический факультет, факультет романо-германской филологии, факультет международных отношений, филологический факультет, химический факультет) постоянно осуществляют визиты по приглашению китайской стороны для проведения экспериментальных работ, обмену опытом, технологиями и развитию общих проектов, а также принимают китайских коллег;

в области исследования возможности создания научно-исследовательского центра по проблемам развития образования, научных исследований, культуры и экономики России и Китая;

обмен научными результатами: систематический обмен научными публикациями сотрудников университетов, издаваемыми журналами и монографиями.

ВГУ при поддержке Российско-Китайского Комитета Дружбы, Мира и Развития (письмо № 223/15 от 20.07.2015 Губернатору Воронежской области А. В. Гордееву) в целях расширения российско-китайского сотрудничества и укрепления партнерства двух стран реализует следующие проекты:



ГЕОЭКОЛОГИЯ

Экология городских ландшафтов

Организация проекта предусматривает цель выявления закономерностей формирования зон геохимического загрязнения, зон экологического риска с оценкой для здоровья населения

ЭКОЛОГИЯ, НАУКА И ИННОВАЦИИ

Проблемы лекарственного растениеводства

Поиск перспективных ресурсных видов для лекарственного растениеводства, оценка их ресурсного потенциала

АНАЛИТИКА И ИССЛЕДОВАНИЯ

Сохранение генофонда редких видов растений

Создание банка семян растений мировой флоры. Карпологические исследования. Обмен семенным материалом между ботаническими садами и научными организациями КНР

МИКРОБИОЛОГИЯ

Разработка биопрепарата на основе микросимбионтов азотфиксирующих актинобактерий и комплекса минеральных питательных элементов, позволяющих стимулировать рост актиноризованных растений, для предотвращения опустынивания в КНР

Разработка биотехнологического подхода, позволяющего стимулировать рост саженцев актиноризованных растений

ЭКОЛОГИЯ, ТУРИЗМ

Создание природных парков на ландшафтно-рекреационной основе

Создание инновационных принципов ландшафтного дизайна, садово-паркового строительства, фитодизайна, реновация урбанизированных территорий

ФИТОГЕОГРАФИЯ, ИНВАЗИВНАЯ БИОЛОГИЯ

Оценка адвентивной флоры в структуре современных степных и полупустынных экосистем (на примере провинции Сычуань Китая и Центрального Черноземья России)

Междисциплинарный подход оценки степени трансформации степных и полупустынных экосистем с изучением путей миграции заносных растений среднерусской лесосистемы Воронежской области и восточной части Тибетского нагорья провинции Сычуань

За 2019–2020 учебный год в Воронежский государственный университет по программам обмена приехало 42 китайских студента (7 – из Циндаосского научно-технологического университета; 5 – из Колледжа города Санья, 12 – из Института иностранных языков Нинсянского университета, 10 – из Шаньдунского университета путей сообщения и 8 – из Сычуаньского университета иностранных языков), на обучение в вузы Китая выехало 29 студентов (18 – в Циндаосский научно-технологический университет; 11 – в Колледж города Санья).



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ФРАНКО-РОССИЙСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Текст: профессор Елена АЛЕКСЕЕВА

Региональный центр франко-российского сотрудничества был создан как Региональный центр французского языка в 1993 году по инициативе культурного отдела Посольства Франции в России на основании протоколов, подписанных представителями Посольства Франции и ректората ВГУ. В январе 2017 года переименован в Региональный центр франко-российского сотрудничества.

Основная деятельность Центра направлена на продвижение французского языка, культуры, науки, установление образовательных и культурных связей между организациями и вузами Центрально-Чернозёмного региона и Франции, а также на оказание методической и организационной помощи специалистам и пользователям французского языка.

Посольство Франции передало в Центр уникальный библиотечный фонд более 2500 книг, мультимедийные ресурсы: современные французские учебные комплексы, периодические издания, видеокурсы, комиксы, энциклопедии, справочники, словари, а также художественную и специализированную литературу (экономика, право, психология, языкознание, философия и другие) французских авторов как на французском языке, так и в переводе на русский язык. Ежегодно библиотечный фонд пополня-

ется новыми поступлениями. Все аутентичные материалы, переданные в Центр Посольством Франции в России, доступны в читальном зале Центра.

В соответствии с договором ВГУ и Посольства Франции в РФ Центр осуществляет деятельность по продвижению преподавания и изучения французского языка и культуры. В его цели входит стимулирование интереса студентов и школьников к изучению французского языка, распространение информации Посольства Франции о проводимых мероприятиях, конкурсах, семинарах, программах стипендий французского правительства, лингвистических и педагогических стажировках во Франции, продвижение программ обучения во Франции среди студентов, регулярное информирование посольства о заключении соглашений с французскими партнёрами (университетами, высшими школами и так далее).



При участии и поддержке Центра ВГУ подписал двусторонние договоры о сотрудничестве с французскими

вузами: Институтом восточных языков и культур (INALCO) (Париж), Высшей школой переводчиков (ESIT) (Париж),

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА

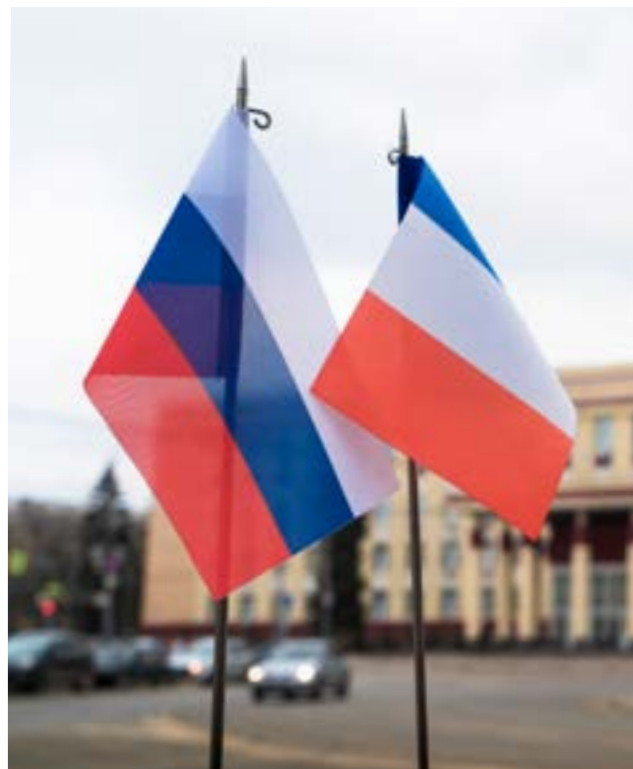
В соответствии с поставленными целями Центр осуществляет следующие виды деятельности:

КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- ежегодный фестиваль-конкурс «Французские традиции в России» среди учащихся школ Воронежа и области;
- ежегодный фестиваль-конкурс, посвящённый международному празднику франкофонии, среди учащихся школ Воронежа и области на базе гимназии имени Никитина;
- ежегодный фестиваль-конкурс, посвящённый международному празднику франкофонии, среди студентов вузов Воронежа и городов Центрально-Чернозёмного региона на базе областной библиотеки имени Никитина;
- международный день преподавателя французского языка;
- межрегиональные олимпиады по французскому языку для студентов языковых и неязыковых факультетов вузов Воронежа и городов Центрально-Чернозёмного региона;
- межрегиональный конкурс переводов;
- региональный конкурс французской песни;
- еженедельный разговорный клуб (с участием носителей языка).

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПРОВОДИМАЯ В РАМКАХ СОТРУДНИЧЕСТВА С СООТВЕТСТВУЮЩИМИ ОТДЕЛАМИ ПОСОЛЬСТВА ФРАНЦИИ:

Культурный отдел (Французский институт в России Institut français) – проведение в Центре семинаров для преподавателей, участие студентов в мероприятиях посольства (Ярмарки вакансий «Французские предприятия – российским студентам»; организация и проведение экзамена двуязычного



зычной франко-российской секции гимназии имени Никитина; недели французского кино, выставки, концерты французских артистов, лекции ведущих французских специалистов в различных областях науки и техники).

Campus France (национальное французское агентство, координирующее работу по отбору и оформлению иностранных студентов, участвующих в программах студенческой мобильности с вузами Франции): Центр является официальным Информационным пунктом Campus France. Центр проводит информационные мероприятия для студентов ВГУ и других вузов Воронежа о возможностях обучения в вузах Франции, получении стипендий французского правительства, содействует в организации студенческой мобильности, консультирует по вопросам составления досье Campus France, заполнения административных документов на получение стипендий, оформления документов, необходимых для зачисления во французские вузы, содействует в поиске партнёров для вузов Воронежа, информирует потенциально заинтересованных во франко-российском сотрудничестве о существовании и функционировании сайтов, порталов и форумов, посвящённых стипендиальным программам и университетскому сотрудничеству и о получении французских дипломов в России.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

На базе Центра функционирует Экзаменационный центр по приёму международных экзаменов на знание французского языка DELF/DALF, в котором работают сертифицированные экзаменаторы уровня A1 – C2.

МЕТОДИЧЕСКАЯ И ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Встречи с учителями школ и вузов для проведения семинаров по распространению результатов педагогических стажировок, ознакомления с новыми дидактическими французскими и российскими изданиями, а также с требованиями ЕГЭ, информирования о мероприятиях посольства для школьников и студентов.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Встречи с представителями посольства Франции; проведение совместных мероприятий с партнёрами Центра (Областная библиотека имени Никитина, представители СМИ, Региональный ресурсный центр, Президентская программа подготовки управленческих кадров, городской клуб любителей



французского языка, филармония, Воронежский симфонический оркестр, Платоновский фестиваль, магазин литературы на иностранных языках «Пикадили», предприятия и другие).

Центр выступает базой для прохождения практик для студентов ВГУ и студентов французских вузов.

ПЕРЕВОДЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Центр осуществляет переводческое сопровождение международного сотрудничества ВГУ, создание франкоязычного сайта ВГУ.

ОРГАНИЗАЦИЯ МНОГОСТУПЕНЧАТЫХ КУРСОВ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА.

Французский для начинающих и продолжающих (уровни A1 – A2), подготовка к экзаменам DELF/DALF, язык делового общения, совершенствование техники перевода, подготовка к ЕГЭ. Занятия на курсах ведут высококвалифицированные преподаватели факультета РГФ ВГУ, эксперты DELF/DALF и ЕГЭ.



КОНТАКТЫ ЦЕНТРА

Директор центра:

доктор филологических наук,
профессор, зав. кафедрой французской
филологии ВГУ **Елена Алексеева**

2-й корпус ВГУ, пл. Ленина, 10, каб. 106

8 (473) 253-22-38

voronejcrf@mail.ru
www.france-center-vrn.ru



«В ВГУ МЕНЯ НАУЧИЛИ АНАЛИЗИРОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ И САМОСТОЯТЕЛЬНО ПРИНИМАТЬ ВАЖНЫЕ РЕШЕНИЯ»

Текст: Наталья ВАЛЬТЕР

Клаус-Дитер Хайнце, выпускник химического факультета ВГУ, руководитель химического/промышленного технопарка (Dow Olefinverbund GmbH Leiter ValuePark, Германия), инициатор создания Ассоциации немецких выпускников ВГУ рассказал, почему ценит образование, полученное на химфаке ВГУ, что требуют международные компании от соискателей, а также о том, почему Ассоциация выпускников – это важно.

— В Воронежский государственный университет я приехал после 12 класса по обмену между ГДР и СССР. Здесь я учился с 1968 по 1973 год. Был студентом химического факультета по направлению «Высокомолекулярные соединения». Изначально я даже не знал о том, где находится Воронеж, но за пять лет учёбы увидел почти весь Советский Союз. Это была совершенно невероятная, насыщенная жизнь, — отмечает Клаус-Дитер Хайнце.

Образование в ГДР VS Образование в СССР

— В то время ситуация с материально-техническим обеспечением наших образовательных учреждений была иной. В Германии всё было на более высоком уровне. Стоит отметить, что это никак не сказалось на моём впечатлении от ВГУ. Профессорско-преподавательский состав химического факультета был замечательный. Они учили нас думать, исследовать, находить решение проблемы даже в том случае, если для этого не было специального оборудования. Мы сами разрабатывали алгоритмы решения непростых

задач. Сейчас, с высоты своего профессионального опыта, я могу сказать, что для будущего специалиста это бесценно.

Языковой барьер

— В Воронеж я приехал только окончившим школу молодым человеком. Никакой специальной подготовки не было, я учился по обычной программе и, надо признать, языку не уделял достаточного внимания. После того как узнал о грядущей поездке, конечно, занялся языком, но полгода – срок небольшой. В августе, уже в Воронеже, мы прошли короткий курс подготовки, а с сентября пошли учиться вместе со всеми. Было нелегко, но колоссальная поддержка преподавателей и сокурсников, плюс знания по химии, которые я получил в Германии в 12 классе, позволили удачно преодолеть первый год. Потом освоился, язык перестал быть проблемой.

Немецкий студент в России

— Учёба в ВГУ подарила много друзей. Важно пони-



мать, что мы ехали не только учиться, мы ехали жить, знакомиться с культурой и людьми. Было всё: поездки большими компаниями студентов разных факультетов по всей стране, походы с палатками, собрания на базе отдыха «Веневитиново». Среди русских студентов мы были как свои. Самое главное – осталось очень много положительных впечатлений о стране, о тех людях. Всё это я и сейчас вспоминаю с теплом.

Старт карьеры

— Вернувшись из Воронежа, я пошёл работать на химический завод Буна (Buna – Werke Schkopau, сейчас DOW Central Germany, BSL) – один из крупнейших комбинатов химической промышленности ГДР. Стал развивать научные исследования на производстве. Был включён в команду, тесно сотрудничающую с СССР. Знаний, полученных в университете, не хватало в полной мере, но они дали отличный старт для профессионального развития. Старался совмещать теорию и практику: работал в сменах, знакомился со всеми этапами производства: без такого опыта невозможно стать достойным руководителем.

Ассоциация немецких выпускников (DAWU): работа и цели организации

— В Германии проживает более 2000 выпускников Воронежского государственного университета. Интерес к ВГУ, Воронежу, России – большой! Создавая Ассоциацию, мы хотели, чтобы это была рабочая организация. И у нас получилось. Люди встречаются, вспоминают студенческие годы. Раз в году мы проводим встречу в Российском доме науки и культуры в Берлине, собирается больше ста человек. Ещё несколько встреч мы проводим в разных точках страны. В этом году собирались в Ростове по поводу 50 лет с момента, как в ВГУ приехали немецкие студенты-химики. Ассоциация создана, во-первых, для того, чтобы поблагодарить университет за бесценные студенческие годы, способствовать расширению связей вуза за границей, а

также влиять на взаимоотношения вуза с немецкими бизнес-партнёрами, что я считаю наиболее важной сферой. Во-вторых, Ассоциация даёт нам возможность встречаться и общаться друг с другом, а также с русскими друзьями и коллегами. Такие отношения бесценны.

Напутствие студентам

— Во-первых, стоит серьёзно заниматься учёбой. Критически подходить к любой информации, учиться её анализировать. Во-вторых, учиться думать самостоятельно, не ждать, пока скажут что-то сделать, а проявлять инициативу, не бояться ошибаться. Не прекращать думать о том, что можно сделать для решения поставленной задачи, и как можно это сделать лучше. В-третьих, осознанно подходить к выбору направления обучения. В студенчестве всё кажется простым: поступление, зачёты, сессия – всё по плану, и придумано за тебя. К сожалению, учёба заканчивается, и нужно понимать, зачем всё это было, как полученные знания применить на практике. Выпускники вуза, работающие не по профессии, это большая потеря для страны.

Требования работодателей к молодым специалистам

— Минимум два иностранных языка. В современном мире без этого никак. Мобильность. Это означает готовность к командировкам и трудностям, постоянному выходу из зоны комфорта. Я думаю, что для русских студентов важно несколько семестров проучиться за границей, чтобы расширить свой кругозор, посмотреть на мир, познакомиться с людьми из других стран. Возникающие в студенческое время связи могут быть полезными на протяжении всей жизни, и надо понимать, что контакты – это важно. Нужно, чтобы соискатель умел работать в команде, мог брать на себя ответственность. Не всегда слово начальника – последнее. Важно, чтобы свою работу ты был способен вести самостоятельно.



OXFORD RUSSIA FUND, ИЛИ НАУКА ВНЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ГРАНИЦ

Текст: Павел ПОНОМАРЁВ

Oxford Russia Fund (Оксфордский Российский Фонд) – международная благотворительная организация, которая поддерживает студентов гуманитарных направлений. В России она сотрудничает с 20 университетами-партнёрами. В том числе с ВГУ с 2007 года.

Фонд реализует несколько программ: помимо стипендиальной – ежегодные мастерские и лаборатории, проводимые Ассоциацией менеджеров культуры, конференции университетов-партнёров. Одним из самых любопытных является библиотечный проект – передача в дар литературы по гуманитарным направлениям на иностранных языках.

Получение Оксфордской стипендии – не только материальное подспорье для студента – 8 000 рублей в месяц на протяжении всего учебного года. Это ещё и плюс к портфолио – номерной сертификат стипендиата Oxford Russia Fund.

Отбор проходит в несколько этапов: заявки рассматриваются и оцениваются экспертами – сначала вузовскими, затем представительством Фонда в Москве. В финале конкурса заявки оценивают независимые эксперты – российские и зарубежные специалисты в области гуманитарных и социально-экономических наук.

Кто и при каких обстоятельствах может получать стипендию Оксфордского Российского Фонда? Студенты-очники (начиная с третьего курса бакалавриата), учащиеся на «хорошо» и «отлично» и только на гуманитарных факультетах – в ВГУ, как известно, их восемь. На каждом из них есть куратор стипендиальной программы.

Светлана Окс — куратор Оксфордской стипендии на факультете журналистики ВГУ. Когда Светлане Игоревне предложили курировать направление, та поняла, что именно она – со своей фами-



лий – самый подходящий кандидат на факультете.

— Сначала студенты не очень понимали, что это за конкурс и какие он даёт перспективы. Приходилось встречаться с ребятами, презентовать программу, заинтересовывать. А затем, видимо, сработало сарафанное радио – с каждым годом число участников становилось всё больше. Теперь сами студенты ищут информацию о стипендии, отслеживают новости. Мы, в свою очередь, задействовали основные каналы оповещения: сайт, соцсети. До сих пор используем и традиционный «канал» — объявление на стенде в коридоре факультета, — рассказывает Светлана Игоревна.

В первые годы конкурса можно было пересчитать по пальцам количество победителей – оно росло с ходом времени. Конкурсный опыт показывает, что легче всего победа даётся студентам бакалавриата – с одной стороны, к ним снижены требования (по сравнению с магистрантами и аспирантами), с другой – на них выделяется большее количество стипендиальных квот.

Таисия Бражникова в этом году заканчивает юрфак ВГУ. Каждое лето для неё – работа вожатой в детских оздоровительных центрах на Чёрном море. Минувшее лето по «пандемийным» причинам стало исключением. Но Таисия компенсировала отсутствие летней практики в лагерях победой в стипендиальном конкурсе для студентов бакалавриата.

— Стипендия помогла поверить в себя и в свои силы. Когда твою заявку утверждают, испытываешь ни с чем не сравнимое ощущение того, что всё было не зря. Что твои успехи нужны ещё кому-то помимо тебя. Мне кажется, что подход Оксфордского Российского Фонда к отбору заявок хорошо продуман в том смысле, что учитывается всё: мне, например, помогли и отработанные смены в детском лаге-

ре, и научные публикации, и участие в работе студенческого СМИ «ЮрВкурсе». Мои планы на будущее – взять высоту под названием «Диплом» и дальше получать практику в моём любимом международном коммерческом арбитраже, — комментирует Таисия.

Наряду с учёбой Таисия занимается подготовкой к сдаче Кембриджского экзамена по английскому языку «Certificate in advanced English» («Сертификат на продвинутом английском языке», CAE – соответствует уровню C1 Шкалы Совета Европы). В будущем, планирует Таисия, знание языка поможет ей переводить международные юридические документы.

Изначально Оксфордская стипендия была рассчитана только на студентов бакалавриата, но с 2014 года на неё могут претендовать магистранты и аспиранты. При этом сроки проведения конкурса различаются: «весенний конкурс» (для студентов бакалавриата) проходит, как правило, с марта по июль; у магистрантов и аспирантов сроки чуть сжаты – «осенний конкурс» проводится в сентябре – декабре.

— Благодаря стипендии в моей жизни произошли большие изменения. Оглядываясь назад, я понимаю, что получение стипендии стало «точкой невозврата»: не окажись я тогда в этой точке, не была бы сейчас здесь. «Здесь» – это на бюджете в магистратуре филфака по программе «Русская литература в европейском контексте» и на должности редактора одного из воронежских медиа. Когда мои однокурсники были вынуждены во время учёбы идти работать в колл-центры, отдавая работе все силы и не оставляя их на учёбу, я могла быть уверенной в завтрашнем дне. Я посвящала своё время тому, что мне было близко, тому, к чему лежала душа: писала для своего блога тексты о городе, о его истории и культуре. Писала, потому что мне было инте-



ресно, а на деле оказалось, что так я наработывала опыт и портфолио. Летала на научные конференции за рубеж – независимо от того, могли мне оформить командировку или нет, могли оплатить языковые курсы в этих странах или нет. Это всё мне позволила стипендия – она дала свободу выбирать то, что любишь, — говорит **Наталья Мерзликina**, магистрантка второго курса филфака, победительница стипендиального конкурса в 2020/21 учебном году.

Чем выше «статус» студента (бакалавриат – магистратура – аспирантура), тем жёстче конкурентная среда стипендиального конкурса: так, в нынешнем учебном году Оксфордскую стипендию в ВГУ получают 45 студентов бакалавриата, 16 магистрантов (что почти в три раза меньше, чем на бакалавриате) и всего 2 аспиранта.

Юрий Малик — аспирант факультета философии и психологии ВГУ, координатор Философского дискуссионного клуба при университете. Ещё библиотекарь 2-й категории Отдела обслуживания университетской Зональной научной библиотеки. И наконец, начиная с 2016 года, – пятикратный стипендиат Оксфордского Российского Фонда (в том числе и в этом году).

— Моё знакомство с Фондом началось весной 2016-го, когда я учился на втором курсе бакалавриата. Я решил участвовать в стипендиальном конкурсе. Тогда я слабо понимал, что собой представляет конкурсная заявка, однако у меня была хорошая успеваемость и первые опубликованные статьи в студенческих научных журналах. Это было достаточным условием для участия в конкурсе. Как я убедился в дальнейшем, стипендиальная заявка представляет собой и заполнение формальных данных (ФИО, опубликованные работы, успеваемость и т.д.), и конкурсную эссе,

описание личных планов и идей, над реализацией которых мне хотелось бы работать. Такой опыт погружения в конкурсную заявку заставляет по-новому осмыслить своё будущее, определить для себя, чем ты хочешь действительно заниматься после завершения учёбы и чему ты хочешь посвятить профессиональную деятельность. Это стало для меня неким откровением, ориентиром, которому я стараюсь следовать и сегодня – стремление пробовать новое, быть смелым в своих начинаниях, критически осмысливать свои цели и понимать, к чему всё это может привести. В настоящий момент могу с уверенностью заявить, что Оксфордская стипендия позволила мне поверить в себя, найти то поле деятельности, которое мне по душе. А ещё она побудила меня всегда искать новые подходы в исследовательской и практической деятельности, — рассказывает Юрий.

Юрий отмечает, что для него во все годы обучения (в том числе и сейчас, в аспирантуре) особое место занимали и занимают мастерские, которые проводит Оксфордский Российский Фонд. Это похоже на воркшоп – практический тренинг, в котором участвуют как постоянные, так и приглашённые эксперты: известные учёные, практики. Но главное – сами участники: двадцать пять студентов и молодых преподавателей, с которыми сотрудничает Фонд. Для участия в мастерских тоже подаётся конкурсная заявка: она, с одной стороны, соответствует теме мастерской, с другой – отражает интересы участника, готового заниматься предлагаемой проблематикой. Так, например, первая мастерская, в которой принял участие Юрий (она проходила летом 2017 года), была посвящена «Феномену моды». Торжественное закрытие проходило в центре дизайна «ArtPlay» в Москве.

— Уникальность такого формата заключается в том, что



лекции чередуются с практикой: мы работаем в группах, разрабатываем проекты и демонстрируем их экспертам. Такой подход отличается от классического академического образования, однако он позволяет преодолевать себя и быть максимально включённым в процесс – вносить непосредственный вклад в развитие и реализацию итогового проекта, — поясняет Юрий.

Практически все мастерские проходят на культурных площадках Москвы и Московской области: Московский музей современного искусства, Третьяковская галерея, Еврейский музей и центр толерантности, Центральный дом художника... В прошлом году впервые мастерская Фонда прошла в онлайн-формате.

— Это была школа-лаборатория «Актуальное Средневековье: социальные, культурные, экономические проблемы современности в зеркале исторического опыта», проходила она с 7 по 10 декабря. Опыт проведения, конечно, отличался от очного участия – ощущалась нехватка дружеской атмосферы, личного включения в дискуссии. Но продуктивность школы не пострадала, — рассказывает Юрий.

Как правило, ежегодно от каждого гуманитарного факультета ВГУ поступает около двадцати заявок на участие в стипендиальном конкурсе – статус «победитель» получает примерно треть из них. Светлана Окс делится наблюдениями: студенты, участвующие в конкурсе и грамотно заполнившие анкеты, открываются для преподавателя с новых сторон. Знакомство по конкурсу перетекает в знакомство по жизни: преподаватель начинает общаться со студентами в университетском пространстве, в соцсетях...

— К сожалению, не все ребята инициативные, — говорит **Светлана Окс**. — Вот наш факультет, как вы понима-

ете, в первую очередь предполагает наличие у студентов коммуникативной активности. Но даже у нас многие студенты просто боятся участвовать в конкурсе – не верят в собственные силы, стесняются озвучивать свои достижения, испытывают страх неудачи. Здесь мой профессиональный совет: не нужно бояться – даже если не получилось в первый раз, это уже – опыт, который даёт понимание того, как, куда двигаться дальше.

В следующем году Воронежский госуниверситет отметит пятнадцатилетие сотрудничества с Оксфордским Российским Фондом. За эти годы через стипендиальный конкурс, мастерские и лаборатории прошли сотни студентов ВГУ. Многие из них добились высоких результатов в профессиональной деятельности. **Никита Неклюдов** – эксперт Института международных исследований и Группы стратегического маркетинга, ответственный секретарь нескольких научных изданий. **Олеся Астафурова** – PR-специалист Государственного центрального Театрального музея им. А. А. Бахрушина. **Олег Лозенков**, ещё в студенчестве ставший региональным координатором Комиссии по вопросам качества образования Совета Министерства образования и науки, сегодня – управляющий партнёр воронежской юридической компании «Деловой подход». Подобных примеров молодых учёных и практиков – выпускников ВГУ и стипендиатов Оксфордского Российского Фонда – много. Остаются ли они в России – работать на благо родной науки и общества? Или уезжают за рубеж, где получают больше возможностей для реализации и признания своего таланта? Вопросы жизненные, даже острые. Но ведь наука – вне международных границ? Oxford Russia Fund пятнадцать лет доказывает это.



ИЗ РОССОШИ В КРЕМНИЕВУЮ ДОЛИНУ: КАК ШКОЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА ПРИВЕЛА В GOOGLE

Выпускник факультета компьютерных наук ВГУ **Александр Сало** получил невероятный опыт работы, а потом и учёбы по обмену в США, затем поступил в ВШЭ и после был зачислен в магистратуру в Техасе, после которой попал в Google. Фонд выпускников ФКН и пресс-служба ВГУ запустили серию интервью. Героем первого ролика стал Александр Сало, который рассказал о том, как ему удалось пробиться в международную компанию.

— **О чём ты мечтал, будучи студентом? Или твои мечты менялись от курса к курсу?**

— Мечты сильно менялись по ходу жизни. На первом курсе я хотел новых знакомств и впечатлений: занимался танцами, театрами, вёснами, это было очень круто. Учиться было некогда, благо с нами работали очень хорошие преподаватели, которые сделали предметы интересными. На втором курсе я понял, что хочу съездить в Америку. В ВГУ оказалось всё это просто сделать: был человек, который одним из первых организовал Work&Travel, он объяснил, как всё нужно делать, и спустя несколько месяцев я и пятеро моих новых друзей оказались в Южной Каролине.

— **Ты же начал не с учёбы, а с работы.**

— Да, и это дало понять, зачем нужно учиться в университете в принципе. Я работал на двух работах и неплохо зарабатывал. Я понял, в чём заключается американская мечта и как это работает. Но зарабатывать восемь долларов в час не так интересно, как 80 или 160 долларов в час. А разница в этом — образование. Я вернулся в ВГУ, и у меня появилась совершенно другая мотивация учиться.

— **Как ты пришёл к тому, что на третьем курсе решил поехать учиться в Америку?**

— Не надо быть гением, чтобы додуматься, что неплохо учиться в Америке. Другой вопрос — как это сделать. На мой взгляд, всегда работает такое правило: если ты не целишься никуда, никуда не придёшь. Чтобы прийти куда-то, надо целиться. У меня был очень простой фокус: поехать учиться за рубеж, желательно в Америку. И поскольку нет богатых родителей и нет денег, желательно, чтобы всё это было бесплатно. Так что я просто ходил и смотрел на объявления, которые висели в вузе. И рядом с расписанием висело объявление: есть возможность поехать по программе Erasmus в Нидерланды, Эстонию и Америку. Поехать в Америку можно было бесплатно и там обещали кормить...

— **А экзамен нужно было сдать?**

— Там было просто устное собеседование, на котором надо было рассказать, почему ты хочешь поехать.

— **Откуда у тебя такой хороший английский?**

— У нас была хорошая преподавательница в школе, я даже на олимпиады ездил. Когда на втором курсе начались спецпредметы, у нас работали молодые преподаватели, и они советовали те вещи, которые тогда только зарождались. Например, я в Dropbox где-то 10-тысячный юзер. И на Coursera я тоже зарегистрировался одним из первых. Сразу записался на «Машинное обучение» и десять других классов по компьютерным наукам и смежным специальностям. Все эти лекции, естественно, были на английском и волей-неволей язык прокачался.

— **Потом ты отучился в Америке. Как это повлияло на тебя?**

— На самом деле очень многое поменялось. Учёба в Америке очень сильно отличается от учёбы в России. Наверное, потому что студенты платят очень много денег. Моё обуче-

ние стоило около 30 тыс. долларов за семестр.

— Это дорого!

— Особенно для студента из Россоши или из Воронежа. Я видел, как люди реально стараются, каждый день ходят в библиотеку и систематически занимаются. Это одна сторона медали. Вторая сторона — то, что в университетах пытаются держать самых лучших профессоров. Сами студенты голосуют, насколько хороши преподаватели. И чем педагог лучше, тем больше денег ему платят. Студенты сами выбирают курсы, и если преподаватель плохо ведёт, его может никто не выбрать, и он останется без работы.

— После Америки ты вернулся в ВГУ, отучился и решил поступить в ВШЭ. Это была часть твоей стратегии?

— Когда я поехал в Америку на семестр по обмену, я решил, что компьютерных наук мне недостаточно, я буду изучать экономику и бизнес. Классы мне очень понравились, и люди, и профессора, и предмет. Поэтому я решил по приезду продолжить эту специальность и поступить в «Вышку»: там самая хорошая экономическая школа в стране.

— Что нужно студенту с ФКН, чтобы поступить в ВШЭ?

— Всё оказалось элементарным. Как только я «нарисовал мишень», достичь цели стало достаточно просто. Где-то я прочитал, что есть приём по олимпиадам как в бакалавриат, так и в магистратуру. Я участвовал — и зачислили на бюджет в Вышку. Я не супер умный, так что если я смог, любой сможет.

— Учась в ВШЭ, ты думал о том, что упускаешь возможность учиться в Америке?

— В тот момент у меня не было мыслей по поводу переезда в Америку. Я жил в Москве и думал, что у меня много перспектив. И это на самом деле было так: много моих друзей остались в «Вышке» и достигли многого. Произошло другое. Я далеко жил от места учёбы, добирался два часа. К тому моменту, как я приезжал на пары, я уже был голодный. Плюс я нашёл себе три работы и не успевал жить... Я устроился бизнес-аналитиком. Поработал полгода, почувствовал силу денег: я смог ездить «сноубординг»... И тут встал вопрос: а зачем я тогда учусь? На мой взгляд, надо или учиться, или работать. И я подумал, может быть, всё-таки можно учиться так, чтобы и жить на кампусе, и стипендию получать, а может, вообще стоит переквалифицироваться обратно в программисты? В нашей конторе ребята-программисты получали в четыре раза больше, чем бизнес-аналитики. Я решил попробовать поступить в магистратуру в Техасе.

— Ты работал и учился. Откуда ты черпал энергию, чтобы подготовиться к GRE (тест, который необходимо сдать для поступления в США)?

— Он, на самом деле, несложный, это миф. В GRE две части: математическая и языковая. По языковой нет смысла париться, всё равно ты хорошо её не сдашь. Благо, что она и не нужна. Если ты поступаешь на техническую специальность, очевидно, что не можешь соперничать со студентами из США — носителями языка. Остаётся математика. И тут ты соревнуешься с людьми из Европы и Америки, у которых математическое образование гораздо хуже, чем у нас. Азиатам, возможно, ты проиграешь. Но если ты учился на техническом факультете в России, наверняка GRE сможешь сдать на хороший балл.

— Два года ты учился в американской магистратуре... Какие твои главные впечатления?

— Одно впечатление — это research (исследование). В западном мире это происходит таким образом. Ты по своей специальности читаешь статьи из научных журналов, а публикуется там весь мир. То есть не выборка из 150 млн человек, а весь мир, 7 миллиардов. Я даже не ожидал, что это так интересно. Ты потихонечку понимаешь, как работает наука и пытаешься положить свой кирпичик на стену, которую построили до тебя. Вторая область — самостоятельность. Я был ассистентом по проекту, мы торговали подопытными обезьянами. Обезьяны пили алкоголь в научных лабораториях и потом их замораживали, а исследователи алкоголизма могли купить части мозга, чтобы проверить, как алкоголь влияет на мозг. Я не торговал, делал back-end (программно-аппаратная часть сервиса, которая отвечает за функционирование внутренней части веб-сайта).

— Ты решил, что надо идти в FAANG.

— На самом деле, меня никуда больше не взяли. Подавался, может быть, в 50 разных контор, но взяли меня только в Google. Возможно, моё резюме не было таким уж и впечатляющим.

— Почему ты решил поехать в Кремниевую Долину? Это тоже часть плана?

— Конечно, я сюда хотел, здесь сёрфить можно, хорошая погода, Google и остальные крутые компании.

— Чем ты занимаешься здесь?

— Я работаю в Android-команде и мы делаем операционную систему. Уже 4,5 года.

— Какие выводы ты сделал из работы в крупной компании? Это совпало с твоими ожиданиями?

— Совпало, вполне. Работать очень интересно и достаточно сложно. Когда в интернетах пишут: «Почему программисты получают столько денег?!» — , мне кажется, они просто не работали программистами. Очень много людей перегорает, многие не могут работать более 10 лет по одной специальности.

— Окружил ли ты себя умными людьми?

— Безусловно. Это было похоже на следующее впечатление. Я приехал из Россоши в Воронеж, в ВГУ. И первого сентября я сел на первый ряд, чтобы познакомиться с самыми умными. И я не разочаровался. Ребята были настолько умными, что я немного обалдел. В своём городе я чувствовал себя хорошо, а тут понял, что есть куда расти. И в Google абсолютно то же самое.

— Пригодилось ли тебе всё, что ты учил когда-то, во время работы?

— Всё пригодилось. Чаше бывает наоборот: жалко, что я не уделил побольше времени чему-то... Например, линейной алгебре. Несмотря на то что я достаточно ей занимался, возможно, нужно было какой-то продвинутый курс взять — пригодилось бы.

— Есть ли у тебя два каких-то конкретных совета для студентов?

— Первый: надо верить в себя, самому верить в себя. Всё в ваших руках. Второй: расслабиться и не переживать. Вы всё успеете, вся жизнь впереди. Не надо жертвовать чем-то ради чего-то. Некоторые забывают жить, откладывают всё на потом, а это «потом» может и не настать.



«ВОЗЬМЁМСЯ ЗА РУКИ, ДРУЗЬЯ!»: ФЕСТИВАЛЬ ПРОДОЛЖАЕТСЯ

«Возьмёмся за руки, друзья!» – международный фестиваль песни и танца народов мира, который проходит в Воронеже ежегодно с ноября по декабрь. Главные участники – иностранные студенты воронежских вузов.

— Впервые фестиваль «Песни и танцы народов мира» (сначала он назывался так) провели на подготовительном факультете для иностранных студентов ВГУ ещё в восьмидесятые годы, – рассказывает организатор, заместитель директора по внеучебной работе Института международного образования ВГУ **Надежда Шабунина**.

— Затем фестиваль долгое время не проводился – возобновить свою работу он смог в 1999 году. Это был своего рода ответ иностранцев на участвовавшие в то время нападения на зарубежных граждан. Идея иностранных студентов понравилась Управлению культуры города – нам предложили проводить фестиваль совместно, расширить его рамки. И с 2001 года фестиваль стал называться «Возьмёмся за руки, друзья!» В нём теперь участвовали, кроме иностранных студентов вузов Воронежа, и российские творческие коллективы, и солисты, имеющие в репертуаре песни и танцы народов мира, а также

национальные диаспоры города и области. Ежегодно в отборочных турах участвуют от 700 до 800 человек.

Лучшие номера жюри отбирает для гала-концерта, который в последние годы проводится в воронежском цирке.

Так, например, было в 2019 году, когда в фестивале приняли участие около 700 человек из более 50 стран. Традиционный гала-концерт прошёл на сцене Воронежского государственного цирка им. А. Дурова: иностранцы в костюмах народов мира, танцы, музыка, песни...

Конкурс не только возможность для иностранных студентов испытать себя и показать свои таланты, но и возможность для публики познакомиться с культурами разных народов и стран. Сами организаторы фестиваля говорят о своей цели так: «сформировать толерантное отношение к представителям разных национальностей и конфессий в современном обществе». Девиз фестиваля – «За международное согласие, против расизма и насилия!»

В конкурсе участвуют иностранные студенты ведущих

Текст: Павел ПОНОМАРЁВ



вузов Воронежа: ВГУ, ВГТУ, ВГПУ, ВГАСУ, ВГМУ и других. Сами участники – представители СНГ и Ближнего зарубежья, Европы и Азии, Африки и Ближнего Востока. В жюри – работники культуры Воронежской области: артисты, педагоги, народные умельцы.

Хамади Уссумане Балде – студент 4-го курса журфака ВГУ. В России он – четыре года и два месяца, а его родная страна – Гвинея-Биссау (Западная Африка). Хама говорит, что больше всего любит смотреть фильмы и ходить в кино – стабильно два раза в месяц. Летом катается на роликах, а музыка – его главная страсть.

— Общительный, разговорчивый, – характеризует себя Хама на прекрасном русском, – это одно и то же, да? – улыбается. – Выучил русский за восемь месяцев и теперь с каждым человеком пытаюсь найти общий язык.

Первый раз Хама участвовал в фестивале «Возьмёмся за руки, друзья!», когда учился на подготовительном факультете ВГУ – пел и танцевал с друзьями. На общительного и творческого иностранца, хорошо говорящего на русском языке, обратили внимание – и три года назад, когда Хама учился уже

на первом курсе журфака, пригласили участвовать в фестивале в качестве ведущего. Хама без раздумий согласился.

— Сначала было сложно, – вспоминает Хама, – это был мой первый опыт в качестве ведущего: много сложных слов, которые я должен правильно проговорить... Что мне дало участие в фестивале? Желание набрать больше опыта, общаться с людьми, завести новых знакомых...

В 2020 году фестиваль отметил круглую дату – прошёл в двадцатый раз, но в онлайн-формате. Юбилейный «Возьмёмся за руки, друзья!» состоялся по трём направлениям (ко всем добавился теперь традиционное «онлайн»): выступление по номинациям «Народная и национальная хореография», «Народный и национальный вокал», «Народный национальный инструмент»; выставка «Национальное декоративно-прикладное творчество и народные промыслы»; конкурс «Кухня народов мира».

Конечно, о массовости и зрелищности в сложившихся условиях говорить не приходится. Но, кажется, меняется форма – содержание остаётся прежним. В творчестве так было всегда – поэтому фестиваль продолжается.

ПО ТУ СТОРОНУ ГРАНИЦ

Текст: Павел ПОНОМАРЁВ

Зарубежные студенты ВГУ разных лет – о жизни в России.



**Парфе
Лют Армель
(Конго)**

Как часто бывает с иностранными студентами, приезжающими в Воронеж, первое их место учёбы здесь – Институт международного образования ВГУ. Так было и с **Парфе**.

Парфе Лют Армель приехал в Воронеж в 2002 году из Конго (Центральная Африка). В России прожил почти десять лет: сначала учился в ИМО, потом поступил на химфак ВГУ. Со второго курса стал участвовать в фестивале песни и танца народов мира «Возьмёмся за руки, друзья!», организатором которого является ИМО. Сначала вместе с друзьями выступал в творческой команде, потом был ведущим. Благодарен своим учителям из Института международного образования ВГУ, которые помогли реализоваться и не потеряться в чужой стране, – директору Владимиру Родионову и его заместителю по внеучебной работе Надежде Шабуниной.

– Это был самый быстрый и действенный способ узнать русскую культуру, – вспоминает Парфе о своём участии в фестивале, – и я испытывал от этого удовольствие. Как-то мы сделали попурри из русских песен – про войну, про День Победы, про Снегурочку... Собрали самые душевные, как нам показалось, в одну и исполнили это всё. Естественно, заняли первое место.

До сих пор Парфе пересматривает старые записи своих выступлений. Узнаёт себя в них с трудом. Говорит, что, во-первых, постарел, а во-вторых:

– Не могу понять, как я мог так петь – я же не певец, я обычный студент-химик. Но у нас были очень хорошие педагоги по пению. Нам аккомпанировали профессионалы, игравшие на русском музыкальном инструменте... Как он называется – балалайка, да?

Большинство своих песен Парфе и его друзья исполняли под балалайку и пианино – вот такая гармония струн и клавиш. Часто компанию им составляли местные ансамбли – особенно запомнился Народный образцовый ансамбль танца «Надежда» при Воронежском Доме школьников.

В 2011 году Парфе уехал во Францию. Преподавал химию в одном из колледжей. Сегодня работает в башне Монпарнас – знаменитом парижском небоскрёбе – техни-



ческим ассистентом полиции или по-нашему судмедэкспертом. Связь с городом студенчества не теряет – последний раз был в Воронеже в 2018-м, на столетии университета.

– Я был приятно удивлён, – вспоминает свой приезд Парфе, – у меня остались яркие ощущения того, что Воронеж очень изменился – в плане менталитета людей. Изменился в лучшую сторону.

Два раза в год Парфе летает в Москву. И с трудом верит в то, что Россия так изменилась – с оговоркой «лично для меня». Может, потому, что здесь, в России, его ждёт девушка?

– Три часа в самолёте «Париж – Москва», два часа в самолёте «Москва – Тюмень», и вот я у неё. Так что Париж и Тюмень – это не так далеко, как может показаться на первый взгляд.



Дивин Ниамби (Конго)

Дивин Ниамби приехала в Воронеж из Конго 2012 году. Там же, на ИМО, попала в кружок русских песен и танцев.

– Я очень люблю петь, – рассказывает Дивин. – Ещё дома пела, в Конго. Но перед большой публикой мне удалось выступить именно в Воронеже.

Найти свою аудиторию Дивин смогла тоже благодаря фестивалю «Возьмёмся за руки, друзья!».

– Участвовать в фестивале для нас, иностранных студентов, всегда было большой радостью, – вспоминает Дивин. – Не только потому, что была возможность выступить на большой сцене, перед большой публикой; но ещё потому, что мы могли показать себя, показать свою страну и её культуру. Но интереснее всего был даже не сам фестиваль, а подготовка к нему – с придумыванием и продумыванием номеров, с ежедневными репетициями... По сути, всё это было одним большим знакомством.

И вот, что самое интересное отмечает Дивин:

– Я многого не знала не только о культуре других стран... Хотя я сама родом из Африки, могу вам сказать – я многого не знала о своей Африке.

Дивин пела на трёх языках: на лингала (один из национальных языков Конго), на французском и на русском.

– Я стала маленькой звёздочкой ИМО ВГУ, – считает Дивин.

И не без оснований: бессменная участница семи сезонов «Возьмёмся за руки, друзья!», она была признана публикой самой яркой героиней фестиваля. А потом были русскоязычные городские ансамбли, с которыми выступала Дивин. Особенно гордится выступлением с вокальным ансамблем «Воронежские девчата».

Филфак ВГУ, потом магистратура – факультет международных отношений... Годы, проведённые в Воронеже (в общей численности – семь лет), Дивин считает лучшими в своей жизни: выступления на городских площадках, университет, друзья...

– Последние годы в Воронеже стали для меня самыми сложными и грустными, – говорит Дивин, – тяжело было расставаться с городом, ставшим родным.

В 2019-м Дивин уехала в Москву и поступила в аспирантуру РУДН. Каждые выходные ездила в Воронеж. Но с каждым годом он становился всё дальше. Нет, не по отношению к нему Дивин – по географии.

Сегодня Дивин живёт во Франции – учится в парижском университете, работает. Говорит, что если бы не ковид, – была бы сейчас в России.

– Я не могла подумать, что однажды скажу: скучаю по России. Только уехав, я поняла, насколько полюбила эту страну. Хотя были моменты, когда хотелось только одного – уехать. Но, как говорят у нас, «всегда ценим, когда потеряем», – признаётся Дивин.





Константина Нчама Бакале Окомо (Экваториальная Гвинея)

Константина Нчама Бакале Окомо приехала из Экваториальной Гвинеи в Воронеж в 2014-м. Сейчас заканчивает магистратуру факультета журналистики ВГУ.

– Учиться за границей – это, безусловно, привилегия, – рассуждает Константина, – особенно если есть поддержка семьи, которая покрывает твои расходы. Но даже при таком престиже – дипломе заграничного вуза – это не облегчает пребывание за границей. За почти семь лет, которые я живу здесь, в Воронеже, самыми трудными для меня были первые годы.

Со временем Константина свылась – с Россией, с Воронежем, с ВГУ. Сейчас уже хорошо понимает русский язык (говорит на нём хуже). Есть друзья – преимущественно, иностранцы-однокурсники.

– Моё пребывание в Воронеже за эти годы помогло мне больше понять, а именно – как жить с людьми других национальностей. Я дружу с людьми независимо от их национальностей – протягиваю руку помощи им, а они – мне, – делится Константина.

В первый год жизни в России Константина общалась с помощью Google Translate – очень тяжело давался язык:

– Из-за этого много смеялась и плакала. У меня разрывалось сердце, когда я шла на вокзал провожать своих друзей, возвращавшихся в родные страны.

Для Константины один из главных плюсов учёбы в России – много свободного времени:

– В своей стране я бы работала и училась одновременно. А здесь я хожу только в университет, почти всегда сижу дома за компьютером и выхожу на улицу только чтобы немного проветриться с друзьями. Но редко – я очень тяжёлый человек...

Почти всё свободное время Константина сидит за компьютером: пишет рассказы, стихи, эссе, читает. Любовь к литературе – со школы:

– Эта «ярость и страсть», которую я испытываю к лирике, привела меня к написанию первого романа – «Крики Бинданг».

Книга вышла в начале этого года в Испании, в издательстве «Красный круг». Большинство событий, описанных в романе, реальные. Главная героиня, девушка Бинданг, сравнивает современность с годами молодости своей матери. Много изменилось: в стране полыхает револю-



ция. Чтобы сохранить свободу, молодёжь вынуждена притворяться, вести сомнительный образ жизни и пожинать его страшные итоги. В годы молодости матери Бинданг всё это невозможно было представить.

Константина отмечает, что через несколько месяцев выйдет ещё одна её книга – «Письмо для Мелании Окомо»:

– Это пьеса, которую я посвящаю своей маме, – письмо, которое я пишу ей из России.

И всё-таки Константина признаёт, что жизнь в чужой стране – один из лучших периодов.

– Что будет после этих лет дальше? – озадачена Константина.

Обязательно Экваториальная Гвинея – семья, родные. Обязательно Испания – презентация книги. Что раньше, что позже – пока не ясно.





Нина Брянцева (Эстония)

Нина Брянцева в 2019 году закончила бакалавриат журфака ВГУ и поступила в магистратуру Тартуского университета (Эстония) – в Институт политических исследований имени Йохана Скитте, на направление «Журналистика» (программа «Исследования Европейского союза и России»).

Нина уехала учиться за границу, чтобы расширить поле своей деятельности. Кажется, удалось – сегодня Нина работает на эстонском новостном портале «RusDelfi»: ведёт новостную ленту, отвечает на читательские комментарии, общается с блогерами, делает интервью с чиновниками.

– Единственная сложность – эстонский язык, – переживает Нина. – Я его до сих пор не знаю, так как работаю на русской версии портала. Определённые сложности такая ситуация, безусловно, создаёт, поэтому я продолжаю себе обещать, что выучу язык.

Сейчас Нина чувствует себя почти на своём месте:

– Почти – потому что некоторая неопределённость всё равно осталась. Впереди защита (а самое главное – написание) диплома, работа. Всё это усугубляется затянувшейся пандемией, из-за которой я уже год не была дома. Было очень странно отмечать Новый год не просто не с родителями, а за тысячи километров от дома.

Спасает работа, которую приходится совмещать с учёбой – Нина заканчивает последний семестр магистратуры:

– Это придаёт смысл всему, что я делаю: находиться в профессии, к которой целенаправленно готовилась четыре года, невероятно мотивирует.

Ещё в пору учёбы на воронежском журфаке она успела поработать не только в районках, но и на атомной станции, и проводницей на РЖД... Дело было не в подработке и не в дипломе, которого тогда ещё не было, а в стремлении пробовать новое – искать себя.

Стремление искать себя вылилось в то, что Нина на



последнем курсе журфака решила поступать в Тарту – расширять границы. И расширила:

– В Тарту у меня нет проблем с обучением. И оно мне здесь нравится больше, чем то, что было в Воронеже. Больше времени на индивидуальную работу. Для этого создаются прекрасные условия – по сути, отдельный кампус: с кафе, спортзалом, залами для учебно-научной работы, шикарной библиотекой, где просто находиться – уже удовольствие. И у нас не так много занятий – основной упор сделан на самостоятельную подготовку. Поначалу было сложно, потому что приходилось самостоятельно рассчитывать время, отведённое на подготовку, – непривычно, потому что в Воронеже это делал за нас деканат, составлявший расписание и планировавший нагрузку. Но постепенно втянулась – это была хорошая практика для выработки самодисциплины.

Решился вопрос и с работой. Если сначала Нину беспокоила проблема того, что с получаемым ею образованием можно работать только в эстонских СМИ, то сейчас эта проблема постепенно отходит на второй план:

– Здесь у меня есть работа, которая мне нравится, спокойная обстановка, возможность путешествовать по Европе. Если честно, я думаю, будет сложно снова привыкать к русскому миру... Россия – это прекрасная страна, ничего не имею против. Но я поняла, что здесь мне комфортнее. Поэтому хочется остаться, а там – как получится. Сейчас всё упирается в диплом: если получу его здесь, то шансы остаться возрастут. Приехать в Россию? Тянет, конечно, – повидать родных, побыть дома. Но разве что недельки на две – оставаться в России на постоянной основе я не хочу.





BUDDY CLUB VSU: ГОВОРИТЬ НА ОДНОМ ЯЗЫКЕ

Если перевести название Buddy Club VSU, то получится что-то вроде «Клуба друзей ВГУ». Само же buddy дословно переводится как «дружисще». К иностранному студенту прикрепляют русского buddy, который становится для иностранца «сталкером»: помогает оформить документы и заселиться в общежитие, водит по городу, сопровождает в автобусе... Через неделю-другую приехавший по обмену из условного Китая в условный город W студент-иностранец чувствует себя своим.

Текст: Павел ПОНОМАРЁВ

Так работает Buddy Club VSU – организация, призванная адаптировать иностранных студентов к воронежским условиям. Состоят в ней студенты – в основном из ВГУ. Все изучают по два-три иностранных языка.

— Buddy Club был создан в 2013 году тремя работниками международного отдела ВГУ, – рассказывает руководитель клуба, доцент кафедры вычислительной математики и прикладных информационных технологий факультета ПММ ВГУ **Екатерина Аристова**. – Они хотели вовлечь приезжающих иностранных стажёров в жизнь университета, а российских студентов – в общение со стажёрами.

В 2013 году в клубе было задействовано всего лишь несколько волонтеров. Семь лет спустя это – большая команда, которая расширила свои задачи. Работа в клубе делится на два направления: взаимодействие кураторов с иностранными студентами и проведение культурной программы для иностранцев во время их обучения в вузах Воронежа. Сегодня Buddy Club – это студенческая волонтерская организация, миссия которой – не только помогать иностранным студентам адаптироваться в вузе и в городе, но и развивать межкультурные связи.

— Для иностранных стажёров и российских студентов мы проводим мероприятия, направленные на развитие национального самосознания и патриотизма в сочетании с толерантностью и политкультурностью. Нужно учиться слушать, понимать друг друга, изучать иностранные языки, чтобы было



меньше проблем, связанных с недопониманием между народами, – подчёркивает Екатерина Аристова. – К сожалению, в этом семестре иностранные стажёры обучаются только онлайн. В Воронеж, по понятным причинам, никто не приехал. В связи с этим мероприятия проводят тоже онлайн. Все – и иностранные стажёры, и российские студенты – устают сидеть за компьютером, поэтому участников наших онлайн-мероприятий не всегда так много, как хотелось бы. Команда клуба приняла решение развивать социальные сети, чем мы и занимаемся в последнее время – количество просмотров контента и участников групп клуба становится всё больше, это радует. В каждой проблеме необходимо искать положительные стороны. Мы стараемся создать сплочённую дружную команду волонтеров, готовых прийти на помощь. Интересы меняются, студенты входят в клуб, выходят из него, но некоторые уже много лет с нами, спасибо им за это.

Диана Казарян в 2019 году закончила бакалавриат факультета РГФ ВГУ, а в Buddy Club вступила годом раньше. За это время она успела два раза побывать buddy для иностранцев.

— В нашем волонтерском клубе есть много направлений, – рассказывает Диана, – социальные сети, организация мероприятий, работа с документами и многое другое.

Особенно ценятся в клубе ребята, которые занимаются сопровождением иностранцев:

— Это довольно сложная и ответственная задача, – поясняет Диана. – Я сопровождала студентов два года. Я работала со студентками из Японии, было сложно. Студенты из Европы обычно приезжают обучаться именно по своей специальности на полгода. Студенты из Китая и Японии приезжают учиться русскому языку на целый год. Это означает больше документов при оформлении и вообще другой порядок оформления. Поначалу было сложно с общением – и я, и студентки из Японии знали английский язык довольно поверхностно. Однако я не пожалела: сопровождение человека, который целиком и полностью зависит от тебя, учит большой ответственности и терпению, расширяет кругозор и даёт альтернативный взгляд на некоторые вещи. Ещё это здорово помогает усовершенствовать язык, улучшить его пластичность – в университете мы всё же учим «причесанную» версию. В живом разговоре с человеком, не владеющим английским, сразу становится понятно, владеешь ли языком ты сам: можешь ли ты что-то объяснить простым языком, в быту. Это помогло мне впоследствии в работе с детьми здесь, в Воронеже. Если говорить о наших школьниках, то уровень их английского и уровень английского студентов, приезжающих из азиатских стран, примерно одинаковый. Так что



моя работа buddy стала своеобразной тренировкой на будущее

Исполняя самые ответственные обязанности в клубе, Диана успела также принять участие и в организации мероприятий, и в ведении соцсетей.

— Нельзя организовывать мероприятия только в стенах университета, — считает Диана, — во-первых, из-за нехватки подходящих аудиторий, а во-вторых — это просто-напросто скучно. Приходилось проявлять изобретательность, договариваться с другими организациями. Мы были, например, в «Литере Б», где провели совмещённые музыкальный вечер и вечер настольных игр. Мы посетили несколько кафе с национальной русской кухней, пробовали международную кухню.

«Гастротур» — одна из любопытных идей клуба. Для зарубежных студентов это первое мероприятие, которое по традиции устраивает для них Buddy Club после их приезда в Воронеж. Иностранцы с местными ходят по гастрономическим заведениям Воронежа и пробуют национальные блюда. Как правило, одновременно с этим происходит и первое знакомство иностранцев с Воронежем — экскурсия по центру города, общение с жителями, дружеские беседы...

— Не могу сказать, что на «Гастротурах» случается что-то особенное, — считает Диана Казанян, — скорее, просто приятное общение и именно знакомство — ведь иностранные студенты только-только приехали. Мы выбираем кафе специально с русской кухней. В прошлом году наши истории про «Гастротур» вдохновили студентку из Турции устроить в общежитии званый ужин с турецкой кухней.

Софи Каро из Франции довелось в прошлом году изучать русский язык в ВГПУ. До этого Софи учила русский в Университете Ренн II Верхней Бретани:

— Я училась на последнем курсе бакалавриата по русскому языку в городе Ренн (Бретань) и на гуманитарном факультете в ВГПУ. Почти сразу после моего приезда в Воронеж девушки из ВГПУ рассказали мне о Buddy Club. Меня попросили принять участие в Language Tandem — я должна была представить мою страну, Францию. С однокурсником-французом мы сделали презентацию.

Language Tandem («Языковой тандем») — ещё одна традиция Buddy Club. Это первая встреча, которая проводится в университетской аудитории, где иностранные студенты уже официально знакомятся друг с другом. Здесь каждый может рассказать о своей стране и о своём языке. Для создания непринуждённой атмосферы участники делятся на небольшие группы, которые по



ходу продвижения по аудитории пересекаются друг с другом, – возникает контакт. Организаторы Buddy Club считают, что такой формат встречи гораздо лучше лекционного – герой не один, а все.

— Я следила за страницей Buddy Club во ВКонтакте. Рекомендую эту группу иностранным студентам, которые не знают, что делать на выходных, и хотят познакомиться с другими людьми. Рекомендую группу и русским студентам – ведь вы сможете встретиться с носителями других языков, что поможет вам не только в изучении языков, но и в знакомстве с иностранной культурой. Я следила за группой Buddy Club во ВКонтакте, чтобы быть в курсе других событий, которые обычно проводились по субботам. На встречах мы, иностранные студенты, разговаривали, как правило, по-русски, хотя широко использовали и английский. Я пробовала блюда интернациональной кухни, узнала больше об обычаях других стран, открыла для себя множество новых культур. У меня была возможность много говорить по-русски, – подчеркнула Софи Каро.

Сегодня Софи учится в университете Пуатье – одном из старейших во Франции.

Выпускница факультета РГФ ВГУ **Мария Беседина** работала в Buddy Club с 2017 года по лето 2020-го:

— В начале четвертого курса я вступила в Buddy Club. Мне кажется, этот клуб – очень нужная и важная вещь, ведь мы помогаем иностранным студентам адаптироваться в совершенно чужой для них стране. Я сама когда-то была на их месте: на третьем курсе учёбы поехала по обмену в Испанию. К сожалению, такой помощи, какую мы потом предоставляли в нашем клубе, мне тогда не оказали. После университета я связала свою жизнь с иностранными языками: сейчас я учусь в Испании и преподаю испанский и английский. Когда я жила в России, с удовольствием участвовала в жизни клуба: знакомилась с иностранцами, помогала им адаптироваться у нас, организовывала мероприятия. Например, в начале пандемии удалось организовать онлайн-мероприятие «Международная кухня». Я постаралась привлечь не только наших бывших иностранных студентов, но и просто друзей из других стран.

Студентка факультета журналистики ВГУ **Екатерина Шамаева** в Buddy Club уже третий год. Когда волонтеры клуба распределяли обязанности, ей досталась «работа с партнёрами». Катя связывается с организациями, которые могут предоставить клубу помещения для встреч (такими организациями чаще всего выступают языковые школы).



— Моя семья тесно связана с иностранными языками, — рассказывает Катя. — Бабушка — бывший преподаватель английского, папа в студенчестве изучал древнеславянский, родная сестра учится на инязе. Меня эта любовь тоже не обошла стороной: если в школе я терпеть не могла английский, то после поступления в университет серьёзно за него взялась. А на карантине добавился и французский.

В Buddy Club Катя пошла для того, чтобы подтянуть не языковые навыки, а коммуникативные:

— Я была человеком, который боится людей. Поступая на журфак, я понимала, что нужно что-то менять. Тогда я начала устраивать себе мини-челленджи. Вступление в клуб было одним из таких испытаний. Так началось моё перерождение из интроверта в полуэкстраверта (до конца стать экстравертом у меня не получилось). Самое ценное, что я обрела в клубе, — новые знакомства. Иногда я приходила на встречи клуба просто для того, чтобы пообщаться с несколькими людьми, которые мне были особенно интересны. Мы не стали друзьями, но это, в общем-то, не важно — кто-то из них покинул клуб... В своё время некоторые люди, у которых действительно было желание развивать клуб, не нашли поддержки и ушли. Например, у нас случился целый скандал на тему: как обращаться к подписчикам в соцсетях — на «вы» или на «ты».

Buddy Club для вас — это...

Екатерина Аристова, руководитель Buddy Club:

— Программа «Buddy Club» направлена на популяризацию межкультурного диалога, знакомство с интернациональным разнообразием города, укрепление и развитие межнационального взаимодействия между российской молодёжью и иностранными студентами. Я считаю, что таких организаций, как наша, должно быть больше — например, в каждом вузе. Мы посещаем различные обучающие форумы и встречи и сами готовы делиться опытом.

Диана Казарян, волонтер:

— Для меня участие в Buddy Club оказалось уникальным опытом. Больше всего мне нравится то, что мы никогда и никого не принуждаем посещать наши мероприятия, это дело добровольное. Тем радостнее, когда ребята приходят сами и приводят с собой друзей из других вузов. Так я познакомилась с двумя студентками из Франции и со студенткой из Китая. Мы стали хорошими

знакомыми, до их отъезда успели даже отпраздновать у меня дома Пасху и день рождения студентки из Китая. Мы поддерживаем связь, обменялись почтами.

Мария Беседина, организатор мероприятий Buddy Club в 2017–2020 годах:

— Сейчас я живу в Испании и, к сожалению, не успеваю помогать клубу. Но я никогда не забуду этот опыт: опыт работы с людьми, опыт общения с иностранцами и, конечно же, опыт проведения мероприятий. Buddy Club – это моя вторая семья, и я рада, что когда-то вступила в него!

Екатерина Шамаева, ответственная по работе с партнёрами Buddy Club:

— В клубе я впервые начала общаться на английском с иностранцами, а не только с сестрой, как это было раньше. Я перестала бояться перепутать или не так произнести слово, фразу. Иностранцы больше не кажутся мне чем-то недостижимым: раньше у меня к ним было трепетное отношение, в моём сознании не укладывалось, что я могу поговорить на английском с иностранцем – я считала себя недостаточно грамотной для этого. Я теперь пытаюсь без предубеждений смотреть на человека – пытаюсь «распознать» его самостоятельно.

Софи Каро, иностранный стажёр (Франция):

— Buddy Club дал мне возможность познакомиться с людьми разных национальностей, и особенно понять, насколько Воронеж – интернациональный город. Воронеж мне очень понравился – я так хотела остаться подольше! Надеюсь, что однажды смогу вернуться.

Buddy Club VSU в цифрах

7 лет работы;

300

студентов из Германии, Франции, Испании, Турции, Марокко, Вьетнама, Китая, Японии, Киргизии, Эстонии;

70 иностранных участников программы;

50 волонтеров;

10 мероприятий в семестр;

2 гранта Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь) в 2018 и 2019 годах.





МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРОГРАММА ВГУ И ВЫСШЕГО ИНСТИТУТА КОММЕРЦИИ (ПАРИЖ): ОТЛИЧНАЯ ИНВЕСТИЦИЯ В БУДУЩЕЕ

Прошедший год доказал всем, что учиться никогда не поздно, а знания в новой сфере позволяют быстро адаптироваться в динамично меняющемся мире. В то же время не все знают, что такое MBA. Где и как можно получить эту степень? В чём всё-таки ценность этой неклассической для российской системы образования ступени? Разобраться в теме и найти ответы на все эти вопросы нам помог выпускник программы Бизнес-школы ВГУ и Высшего института коммерции (Франция, Париж) MSc (Master of Science «Генеральный менеджмент») **Всеволод Курило**.

— По первому образованию я промышленный теплоэнергетик, окончивший политех. Долгое время я работал в компании «Космос-Нефть-Газ». Но в какой-то момент появилась потребность в реализации своего потенциала, и я стал искать возможности для расширения карьерного кругозора. Я рассматривал программы MBA в Москве и Питере, а потом узнал, что такая возможность есть в Воронеже. В 2016 году Воронежский государственный университет и Высший институт коммерции ISC (Париж, Франция) запустили обучение по совместной Програм-

ме двойных дипломов «Executive MBA», которую отличает оптимальное сочетание прикладных теоретических знаний с практико-ориентированной направленностью образовательного процесса.

Текст: **Наталья ВАЛЬТЕР**

Трудности перевода

— Обучение длится 15 месяцев, всё оно на русском языке, поэтому никаких трудностей в области языковой адаптации никто точно не испытывает. В то же время на выходе все мы получили международные дипломы, — рассказывает Всеволод.

Учебная программа реализуется на русском языке силами преподавателей Бизнес-школы ВГУ, получивших международную аккредитацию. Часть дисциплин, определяемых совместным педагогическим советом ВГУ и Высшего института коммерции Парижа, реализуется преподавателями Высшего института коммерции Парижа в виде вебинаров и аудиторных занятий с синхронным переводом. Слушатели данной программы зачис-



ляются одновременно в два вуза: ВГУ и Высший институт коммерции Парижа.

Обучение по-европейски

— Эта программа рассчитана на переосмысление настоящего опыта. Фундаментальные основы из области экономики, которые преподаются квалифицированными университетскими преподавателями на курсе, воспринимаются совсем иначе, чем в студенческие годы. Все теоретические знания проиллюстрированы кейсами из реальной практики. Совершенно под новым углом подаются аспекты процесса управления, мотивация, планирование, кадровые вопросы. Вся учеба больше похожа на открытый диалог заинтересованных людей, которые уже имеют опыт работы на руководящей должности, — отмечает выпускник. Учебный план состоит из признанных во всем мире дисциплин в сфере управления, адаптированных к потребностям предприятий, и производственной практики на предприятиях с учетом индивидуальных предпочтений слушателей. Итоговая аттестация проходит в формате защиты выпускных проектных работ.

Инвестиции в будущее

— Благодаря знаниям, приобретённым во время обучения, а также преподавателям и однокурсникам, заинтересованным в формировании продуктивного сообщества, я решил на смену места работы и на запуск собственного бизнеса — компании по озеленению и ландшафтному дизайну. Ему была посвяще-

на моя выпускная работа, в которой я отразил реальные цифры и возникшие проблемы. За всё время обучения я не раз получал квалифицированную обратную связь, мог обсуждать с преподавателями важные для развития моего дела моменты, — подчёркивает Всеволод. — Я шёл за практическим образованием, ставил перед собой цель — перейти на более высокую ступень в сфере управляющего менеджмента. Программа предоставила для этого все возможности. Мы выпустились, но продолжаем общаться не только между собой, но и с преподавателями. Мы встречаемся, делимся опытом, за время учёбы нам удалось наладить партнёрские отношения, некоторые однокурсники стали моими заказчиками. Могу с уверенностью сказать, что обучение по этой программе — отличная инвестиция в будущее.

Программа MSc «Генеральный менеджмент» является единственной в сфере российского бизнес-образования совместной программой с международной аккредитацией с учетом уникальных условий обучения, касающихся содержания образования, сроков, места и языка реализации программы, качества и стоимости обучения. Её выпускники получают диплом MSc General Management Высшего института коммерции Парижа и диплом Мастера наук «Генеральный менеджмент» ВГУ.

Для реализации образовательного процесса по данной программе привлекаются ведущие преподаватели университета, а также других вузов города, многие из которых прошли стажировку в ведущих вузах Европы и осуществляют консультирование предприятий и организаций реального сектора экономики.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Решением Учёного совета Университета от 25.02.2021 определена дата проведения конференции работников и обучающихся Воронежского государственного университета по выборам ректора (далее – Конференция) – 22 марта 2021 года в 11:00 часов.

Конференция будет проводиться в актовом зале главного корпуса Университета по адресу: г. Воронеж, Университетская площадь, дом 1.

